



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5В010400 - Начальная военная подготовка,  
6М010400 - Начальная военная подготовка**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



Стельмах Светлана Александровна

**Руководитель группы**

профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова, кандидат психологических наук, доцент



Лисина Валерия Рудольфовна

**Международный эксперт**

доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»



Жубакова Сауле Сайбулатовна

**Эксперт**

доцент кафедры «Социальная педагогика и самопознание» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, кандидат педагогических наук



Нургабыл Дуйсебек Нургабылович

**Эксперт**

профессор математики и методики преподавания математики Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова, доктор физико-математических наук



Сербин Василий Валерьевич

**Эксперт**

заведующий кафедрой «Информационные системы» Международного университета информационных технологий, кандидат технических наук, профессор



Танирбергенов Медеубек Жуматаевич

**Эксперт**

декан профессионально-творческого факультета Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор



Азербает Аслан Дыбысбекович

**Эксперт**

ассоциированный профессор кафедры истории Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова, доктор PHD



## Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA



Семенова Марина Васильевна

**Эксперт**

Доцент кафедры теории методики физической культуры и НВП Павлодарского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук



Дулатбекова Назым Сатбековна

**Эксперт**

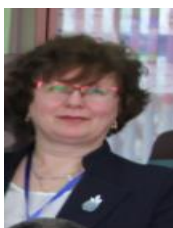
директор Graduate School of Business, Университет международного бизнеса кандидат экономических наук



Джунусбекова Гульсара Аширбаевна

**Эксперт**

профессор Института управления Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, кандидат экономических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

**Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа-лицей №66, г. Караганды



Бондаренко Вероника Витальевна

**Представитель студентов**

магистрант 2 курса ОП 6М01100-«Педагогика и психология» Академия «Болашак», г. Караганда

### **КООРДИНАТОР IQAA**

Ахмадиева Жанна Куанышевна

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна

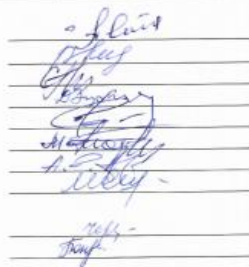
---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В010400 - Начальная военная подготовка» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна  
 Лисина Валерия Рудольфовна  
 Жубакова Сауле Сайбулатовна  
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
 Сербин Василий Валерьевич  
 Танирбергенов Медеубек Жуматаевич  
 Азербаяв Аслан Дыбысбекович  
 Семенова Марина Васильевна



Чернушенко Наталья Евгеньевна  
 Бондаренко Вероника Витальевна

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М010400 - Начальная военная подготовка» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стелямах Светлана Александровна  
Лисина Валерия Рудольфовна  
Жубакова Сауле Сайбулатовна  
Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
Сербин Василий Валерьевич  
Танирбергенов Медеубек Жуматаевич  
Азербаяв Аслан Дыбысбекович  
Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна  
Бондаренко Вероника Витальевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	32
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	41
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	47

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	50
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	52
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	54
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	60



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата,





Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100-право, 6D050600-Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700-Биология, 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

### **Местонахождение юридического лица:**

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.

Букетова»

100028, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. Университетская, 28

тел: 8(7212) 77-03-89

факс: 8(7212) 77-03-84

e-mail: office@ksu.kz

website: www.ksu.kz



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа бакалавриата 5В010400 - Начальная военная подготовка в КарГУ им. Е.А. Букетова была открыта в 2004 году, магистратура 6М010400 Начальная военная подготовка – в 2011 году (лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 октября 2012 г., серия АА №12015198). Подготовка бакалавров осуществляется на казахском и русском языках по очной и заочной формам обучения на базе общего, среднего профессионального и высшего образования, магистров – на казахском и русском языках по очной форме.

В рамках образовательной программы 5В010400 Начальная военная подготовка» осуществляется по образовательной траектории – «Начальная военная и физическая подготовка».

Подготовка в магистратуре осуществляется по-научному и педагогическому направлению (2 года обучения).

В 2014 году образовательные программы 5В010400 и 6М010400 Начальная военная подготовка были успешно аккредитованы агентством НАОКО сроком на 5 лет (сертификат SA №0026/2 агентство НАОКО от 14.06.2014 г. – 13.06.2019 г.).

Образовательная программа 5В010400 Начальная военная подготовка за отчетный период стабильно занимает высокие позиции в национальных рейтингах аккредитационных агентств. В 2015 году – 1 место в рейтинге НАОКО, в 2016 году – 1 место в рейтинге НААР и 3 место в рейтинге НАОКО, в 2017 году – 2 место в рейтинге НАОКО, в 2018 году – 2 место в рейтинге НАОКО.

Образовательная программа 6М010400 Начальная военная подготовка в отчетный период также занимает высокие позиции в национальных рейтингах. В 2016 году – 1 место в рейтинге НАОКО, в 2017 году – 1 место в рейтинге НАОКО и 1-место в рейтинге НААР, в 2018 году – 1-е места в рейтингах НАОКО и НААР. Единственная в РК магистратура по данной специальности.

Подготовку по образовательной программе специальности «Начальная военная подготовка» осуществляет кафедра «Начальная военная подготовка и единоборство» факультета физической культуры и спорта.

В настоящее время штата кафедры НВПиЕ составляет 11 человек, в том числе: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 7 магистров педагогических наук, 1 старший преподаватель. Среди преподавателей кафедры – 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: 2012 г. - доцент, к.п.н. Рамашов Н.Р., 2013 год – профессор, д.м.н. Садыков К.И., 2015 год – доцент, к.б.н., Бодеев М.Т., что также является свидетельством

внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно повышает квалификацию и проходят стажировки на базе республиканских вузов и организаций (НЦПК ««Өрлеу» и другие) и зарубежных вузов и организаций (Россия, Германия, Франция).

В целях расширения интернационализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры кафедрой приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов и организаций. В рамках гостевых лекций в 2014 году для обучающихся бакалавриата и магистратуры были организованы научные семинары к.п.н, профессора Гречко А.С. и д.п.н. профессор Г.Д. Бабушкин (СибГУФКиС, Россия).

За отчетный период кафедры была активизирована деятельность по международному сотрудничеству, которая осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiterbildungs gesellschafte.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский педагогический государственный университет (Россия, г. Москва).

За аккредитуемый период образовательная программа бакалавриата в целом характеризуется востребованностью среди абитуриентов и достаточно стабильным набором - на обучение по ОП поступил 141 студент: в 2014-2015 уч. год – 31; в 2015-2016 уч. год – 31; в 2016-2017 уч.г. – 24; в 2017-2018 уч.г. – 28; в 2018-2019 уч. год – 27. В настоящее время конингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 83 обучающихся (за счёт государственного образовательного гранта обучается 20 человек, на договорной основе – 63).

Образовательная программа «6М010400 Начальная военная подготовка» также характеризуется стабильным набором и была востребована среди абитуриентов, о чём свидетельствуют данные контингента – 31 обучающийся поступил для обучения в магистратуре: в 2014-2015 уч. г. – 5; в 2015-2016 уч. г. - 5; в 2016-2017 уч.г. – 6; в 2017-2018 уч.г. -7; в 2018-2019 уч. год – 8. В настоящее время контингент магистрантов, обучающихся по образовательной программе, составляет 15, за счёт государственного образовательного гранта обучается 14 человек, на договорной основе – 1.

Трудоустройство выпускников образовательной программе бакалавриата составляет 76,1%, магистратуры – 100%.

Анализ учебных достижений обучающихся и трудоустройство выпускников бакалавриата и магистратуры свидетельствует о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг по аккредитуемым образовательным программам и их востребованность среди абитуриентов.

## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Анализ и доказательства:***

Цели образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальности «Начальная военная подготовка» направлены на «подготовку педагогических кадров, конкурентоспособных, высококвалифицированных, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных к меняющимся требованиям рынка труда и технологии в области начальной военной подготовки для организаций образования, включая средние школы, колледжи и вузы».

Эксперты в процессе изучения сайта вуза и кафедры констатировали, что цели образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальности «Начальная военная подготовка» сформулированы в соответствии с миссией факультета физической культуры и спорта – «Подготовка высококвалифицированных специалистов, содействующих развитию военно-патриотического воспитания молодежи и здорового образа жизни в регионе» и вуза в целом – «Сохранение регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности».

Также экспертами было установлено, что цели образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальности «Начальная военная подготовка» соответствуют стратегическому плану развития вуза, его целям и задачам, и непосредственно соотносятся и приоритетными направлениями развития университета, например, такими как усиление интернационализации академической среды (приглашение зарубежных преподавателей для гостевых лекций); триединство образования, науки и производств (проведение научных исследований, участие в совместных научных проектах); увеличение контингента обучающихся магистратуры (за отчетный период прослеживается положительная динамика контингента магистрантов); расширение перечня образовательных программ в рамках полиязычного образования (в магистратуре ряд дисциплин преподается на английском языке); воспитание патриотизма студенческой молодежи и профилактика религиозного экстремизма и другие.

При интервьюировании работодателей было установлено, что цели образовательной программы бакалавриата разрабатываются с учетом мнения образовательных организаций – средних общеобразовательных школ, колледжей региона. Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Одним из показателей, влияющих на эффективность образовательной программы, является качество преподавания и успеваемость студентов. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Цели образовательной программы актуализируются с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда.

При интервьюировании обучающихся было установлено, что цели образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальности «Начальная военная подготовка» направлены и на реализацию студентоцентрированного обучения, этому способствует кредитная дистанционная технологии, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; отслеживать свой академический рейтинг, выезжать в другие вузы в рамках академической мобильности, проходить стажировки и др.

Система менеджмента качества университета включает все основные процессы его жизнедеятельности. Опираясь на процессный подход и обеспечивая постоянный мониторинг качества посредством анализа со стороны руководства, коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества. Примером актуализации Политики качества в университете является принятие Учёным советом 5 ноября 2018 года новой редакции политики качества. Пересмотр содержания политики качества был связан с изменениями и дополнениями в основополагающих документах в области государственной политики в сфере высшего образования: Законом Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «Об образовании», Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, Государственной программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, Концепцией по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

Интервьюирование административного аппарата вуза, руководителей подразделений, профессорско-преподавательского состава показало, что высокое качество образовательных программ, научных исследований,

творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества университета. В вузе разработаны внутренние документы («Кодекс корпоративной этики», «Правила академической честности КарГУ им.Е.А. Букетова») и общественный совет (Совет по корпоративной этике и академической честности) по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер. Основной целью Кодекса корпоративной этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс размещен на сайте вуза во вкладке «Университет» (<http://ksu.kz>). В вузе разработана также Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. Антикоррупционная политика вуза базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Казахстана по данному вопросу, среди которых «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года №986, Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Политического совета партии «Нұр Отан» от 11 ноября 2014 года №001.

Эксперты убедились, что в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы в числе которых почтовые ящики и телефоны доверия, обращения студентов в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору (приём по личным вопросам и блог ректора на сайте КарГУ), проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», проведение ежегодного анкетирования студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации и качеством предоставления образовательных услуг, в КарГУ ректором университета ежегодно проводятся традиционные встречи с первокурсниками, а также коллективами факультетов, создан Общественный совет университета, разработана Антикоррупционная стратегия КарГУ на 2015-2025 годы. Создан в Общественный совет университета, который организует и координирует общеуниверситетскую работу по выполнению Кодекса корпоративной этики, выполнению Антикоррупционной стратегии КарГУ на 2015-2025 годы. По инициативе Общественного совета проводится ежегодная акция среди обучающихся университета «Мы – против коррупции!».



**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.****Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Анализ и доказательства:***

При изучении документации кафедры экспертами установлено, что ОП в вузе разрабатываются на основе внутреннего документа «Методические указания по разработке модульной образовательной программы», в котором сформулированы правила разработки и утверждения образовательных программ. Методические указания отражены все требования нормативно-правовых актов РК в области разработки образовательных программ и их нормы строго применяются.

На основе утвержденных требований, кафедрой разработаны образовательные программы по специальности 5В010400 «Начальная военная подготовка» и 6М010400 «Начальная военная подготовка». В соответствии с нормативными документами МОН РК ОП разработаны с учетом модульного принципа, в связи с чем четко прослеживается ее модульная структура. В модулях дисциплин наглядно отражена нацеленность МОП на ожидаемые результаты обучения (компетенции), отражающие студентоцентрированность обучения. Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования – соответственно МОП для бакалавриата и МОП для магистратуры.

Разработанные МОПы согласованы с методической комиссией факультета ФКиС и утверждены его Советом, на уровне вуза МОПы согласованы Научно-методическом совете университета и утверждены Ученым советом КарГУ. Так, на 2017-2018 учебный год МОП рассмотрена на Совете факультета физической культуры и спорта протокол №10 от 10.04.2017, на заседании НМС КарГУ протокол №2 от 22.06.2017, на Ученом совете КарГУ протокол №2 от 31.08.2017 г.

Модульные образовательные программы специальности для обоих уровней подготовки разработаны на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП) специальности «Начальная военная подготовка» соответствующего уровня образования (бакалавриат и магистратура) и Каталога элективных дисциплин.

Модульные ОП по специальности «Начальная военная подготовка» для обоих уровней подготовки (бакалавриат и магистратура) содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы.

Структура модульной образовательной программы бакалавриата включает 10 модулей, в число которых входят 2 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 4 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), дополнительный модуль

«Делопроизводство и право», «Практика» и «Государственная аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Содержание образовательной программы по специальности «5В010400 Начальная военная подготовка» разработано на основе ГОСО высшего образования №1080 от 23.08.2012 (с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.13г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016г. №425). На дисциплины цикла ООД обязательного компонента, согласно ТУП 2013г. отведено 33 кредита; согласно ТУП 2016г. отведено 21 кредит. РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО.

Структура модульной образовательной программы 6М010400 «Начальная военная подготовка» включает 6 модулей, в число которых входят 2 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 1 модулей базовых дисциплин (БД) и 1 модуля профилирующих дисциплин (ПД), дополнительный модуль «Практика» и «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Содержание образовательной программы по специальности «6М010400 Начальная военная подготовка» разработано на основе ГОСО высшего образования №1080 от 23.08.2012 (с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.13г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016г. №425). На дисциплины цикла ООД обязательного компонента, согласно ТУП 2015 г. отведено 2 кредита; согласно ТУП 2017г. отведено 2 кредита. РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО.

Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану, каталогу элективных дисциплин и индивидуального учебного плана обучающегося.

Анализ рабочего учебного плана (РУП) бакалавриата по специальности «5В010400 Начальной военной подготовки» полностью соответствует Типовым учебным планам и Каталогу элективных дисциплин. Так, в РУП 2014-2015 годов поступления, согласно ТУП 2013г., в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 33 кредита; в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 20 кредитов, на компонент по выбору 44 кредита, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделяется 5 кредитов, на компонент по выбору 36 кредитов. В РУП 2016-2018 годов поступления, согласно ТУП 2016 г., в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 21 кредит, на компонент по выбору 7 кредитов; в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 20 кредитов, на компонент по выбору 49 кредитов, в



цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделяется 5 кредитов, на компонент по выбору 27 кредитов.

Анализ рабочего учебного плана (РУП) магистратуры по специальности 6М010400 Начальной военной подготовки полностью соответствует Типовым учебным планам и Каталогу элективных дисциплин. Так, в РУП 2015-2016 годов поступления, согласно ТУП 2016г., в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 11 кредитов; в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 9 кредитов, на компонент по выбору 11 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделяется 2 кредита, на компонент по выбору 20 кредитов. В РУП 2016-2018 годов поступления, согласно ТУП 2016 г., в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 11 кредитов, на компонент по выбору 31 кредит; в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 9 кредитов, на компонент по выбору 11 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделяется 2 кредита, на компонент по выбору 20 кредитов.

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы любого уровня. Все виды практик бакалавров и магистрантов организуются согласно «Правил организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик» (приказ МОН РК №107 от 29.01.2016г.).

В МОП и рабочем учебном плане по специальности 5В010400 «Начальная военная подготовка» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная (ознакомительная), педагогическая, производственная (педагогическая), преддипломная. Студенты-бакалавры КарГУ направляются на базы практик по профилю специальности, имеющие договорные отношения с КарГУ.

Для студентов-бакалавров ОП все виды практики проводятся без отрыва от теоретического обучения. Следовательно, студенты 1-3 курсов направляются только на базы практик КарГУ, с которыми имеются коллективные договоры. Кафедрой заключено 14 договоров на прохождение практик. Студенты выпускного курса могут также направляться на практику по индивидуальному договору.

В МОП и рабочем учебном плане по специальности 6М010400 «Начальная военная подготовка» предусмотрено прохождение следующих видов практик: педагогическая и исследовательская. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. Общий объем всех видов профессиональных практик должен составлять не менее 6 кредитов. Для магистрантов все виды практики проводятся без отрыва от теоретического обучения.

Кафедрой заключен договор с КарГТУ о прохождении практики магистрантов.

Анализ взаимодействия кафедры с стейкхолдерами показало, что регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют обучающимся места для прохождения профессиональной практики. Результаты профессиональной практики систематически обсуждаются на заседаниях кафедры, проводятся семинары с приглашением представителей от работодателей. Например, 19 сентября 2018 года на базе филиала кафедры НВПиЕ в КГУ СОШ №16 было проведено семинар-совещание с преподавателями-организаторами НВП школ города Караганды. С докладом выступил ст.преподаватель кафедры НВП и Е Кулейменов А.Ж. на тему «О прохождении педагогической практики студентов 4 курса по специальности НВП».

В образовательном процессе бакалавриата и магистратуры используются различные виды учебно-методических материалов; учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы. С внедрением кредитной технологии обучения сформирована практика использования в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРС и СРСП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. УМКД размещаются в электронном каталоге ИРБИС на государственном, русском и английском языках. Уровень разработки учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям высшей школы. Содержание УМКД разработано с позиций теорий профессионального образования и целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъектном подходах к педагогическому процессу. Главными направлениями учебно-методической работы является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебных пособий преподавателей кафедры, например, «Соғыс қарулары және техникаларын оқыту әдістемесі» (автор Садыков К.И. Учебное пособие, 2016, 155 с.), «Атыс дайындығы» (автор Кожамжаров Е.Ж. Учебное пособие, 2016, 104 с.).

Анализ учебно-методической обеспеченности образовательной программы 5В010400 «Начальная военная подготовка» показал, что за отчетный период ППС кафедры издано 6 монографий, 5 учебных пособий, 8 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 45 учебно-методический комплекс по дисциплинам, 22 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 13 мультимедийных презентаций.

Для образовательной программы 6М010400 «Начальная военная подготовка» за отчетный период ППС кафедры издано 4 монографии, 5 учебных пособий, 4 электронных учебника с регистрацией в Министерстве

юстиции РК, 45 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 8 мультимедийных презентаций.

Интервьюирование показало, что содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников.

Каталоги элективных дисциплин ежегодно пересматриваются, актуализируются и обновляются с учётом изменений требований к подготовке педагогических кадров. Происходящие в системе образования изменения потребовали формирования новых учебных планов и внедрения в планы новых элективных курсов. Например, для бакалавриата разработаны и внедрены новые элективные курсы: в 2014-2015 уч.г.: «Основы инклюзивного образования»; в 2015-2016/2016-2017 уч.гг.: «Глобальные перспективы и проектная работа», «Рукопашный бой», «Спортивные единоборства», «Основы военного права Вооруженных сил Республики Казахстан», «Военно-спортивное ориентирование», «Основы образовательного мониторинга», «Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе», «Военная история», «Экономика бизнеса и его правовое обеспечение», «Прикладной бизнес», «Военно-музыкальное воспитание»; в 2017-2018 уч.г.: «Духовная модернизация Казахстана», «Военная топография», «История военного искусства»; в 2018-2019 уч.г.: «Военно-инженерная подготовка», «Военное наследие Бауыржана Момышулы», «Технологии критериального оценивания», «Современные методики преподавания начальной военной подготовки в школе».

Получаемые выпускниками после окончания университета квалификации (академические степени) соответствуют Национальной рамке квалификаций: высшее образование – 6 уровень – «бакалавр образования по ОП «5В010400 Начальная военная подготовка»; послевузовское образование – 7 уровень – «магистр педагогических наук по ОП «6М010400 Начальная военная подготовка».

Образовательные программы 5В010400 и 6М010400 «Начальная военная подготовка» полностью соответствуют отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, а также Дублинским дескрипторам.

Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам, о чем свидетельствуют представленные подтверждающие документы.

Интервьюирование экспертами администрации вуза, руководителей подразделений и обучающихся наглядно доказало, что кредитная технология обучения внедрена на обоих уровнях образования (бакалавриат и

магистратура) и полностью соответствует требованиям нормативных документов МОН РК.

Экспертами также установлено, что при разработке трудоемкости учебной нагрузки студентов в ОП учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, профессиональных практик, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных практики и форм государственной итоговой аттестации в МОПах и рабочих учебных планах, транскриптах представлена в кредитах ECTS.

В вузе имеются благоприятные возможности для реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует через «Образовательный портал вуза». Так, подготовка бакалавров по заочной форме обучения подготовка и магистрантов осуществляется с применением кейсовой и сетевой технологии дистанционного обучения. Кейсовая технология дистанционного обучения основана на использовании электронного учебно-методического комплекса – курсового кейса, содержащего полный комплект учебных и методических материалов по специальности и курсу. Сетевая технология дистанционного обучения реализуется посредством программы для ЭВМ «Автоматизированное сопровождение дистанционного обучения «Факел-2».

Экспертами также было установлено, что ОП 5В010400 и 6М010400 «Начальная военная подготовка» подвергаются регулярной оценке и пересмотру с участием студентов и магистрантов, преподавателей, обеспечивающих преподавание психолого-педагогических, общественных дисциплин, и работодателей. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения студентами занятий, выполнение магистрантами заданий и СРМП, сдачи магистрантами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнения магистрантами индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

На кафедре и в университете в целом осуществляется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Система контроля включает следующие методы: Посещение учебных занятий заведующим кафедрой, членами кафедры, методической комиссии факультета, Научно-методического совета университета. Качество проведения занятий оценивается в контексте компетентности преподавателя, выводы отражаются в экспертных заключениях. Проведение внутренней экспертизы учебных планов, учебно-методических разработок и контрольно-измерительных материалов. Создание внутренних, в том числе межфакультетских, комиссий для коллегиального рассмотрения актуальных

вопросов, связанных с обеспечением условий для качественного обучения. Содержание выводов определяет характер коррективных мер и коллегиальных решений об улучшении образовательной деятельности кафедры, факультета, университета. Проведение контрольных мероприятий (текущего, рубежного, итогового контроля знаний) с целью оценки результатов обучения. Результаты оцениваются в контексте академического прогресса обучающихся. Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Полученные оценки и предложения обучающихся определяют содержание рекомендаций по улучшению процесса подготовки. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» составляется студенческий рейтинг преподавателей по 17 параметрам. В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).

Анализ анкетирования обучающихся показал, что удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины в среднем 98% респондентов. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов. В большинстве случаев был расширен перечень учебных тем, обеспечено разнообразие средств текущего контроля знаний, внесены изменения в политику курсов, например, пересмотрены графики сдачи самостоятельных работ обучающихся. Большое внимание было уделено приобретению и разработке учебной литературы по преподаваемым курсам. В результате этого кафедрой НВПиЕ были поданы в научную библиотеку университета заявки на приобретение современной учебной и научной литературы. Инструментами мониторинга являются алгоритмы анализа качества проведения занятий, анкеты измерения удовлетворенности участников учебного процесса качеством образования, контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного, итогового контролей, контрольных срезов знаний, фактографические листы для оценки эффективности работы преподавателей в аттестуемый период, шкалы оценки работы преподавателей для внутренней аттестации, электронный банк профессиональных достижений преподавателей.

КарГУ имени Е.А. Букетова реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD). Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости,



промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённым Приказом МОН РК от 18.03.2008 г. №125 (с внес. изм. и доп.).

Таким образом, бакалавры образования по специальности 5В010400 могут продолжить свое образование на следующей ступени – магистратуре по данной специальности. Магистры – по одному из родственных направлений докторантуры PhD.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется бакалаврам и магистрантам на 1 курсе обучения. Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательных программ специальностей магистратуры, относится соответственно к 6 (бакалавриат) и 7 (магистратура) уровню квалификаций Национальной рамки квалификаций.

#### ***Области для улучшения:***

1) бакалавриат: пересмотреть названия и содержание модулей образовательной программы и включенные в них дисциплины на соответствие друг другу (например, в модуль «Военно-техническая и военно-медицинская подготовка» помимо дисциплин соответствующего содержания включены также дисциплины «Основы военной психологии и педагогики», «Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена» и «Военное наследие Б.Момышулы»);

2) магистратура: рассмотреть возможность набора на профильную магистратуру.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Объем учебной нагрузки бакалавров измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 28 кредитов. Объем модуля базовых дисциплин составляет 50% от общего объема теоретического обучения или 69 кредитов, из них 20 отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов – на элективные дисциплины. Объем модуля профилирующих дисциплин составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 – на элективные дисциплины. На все виды практик – не менее 20 кредитов. Итоговая государственная аттестация – 3 кредита. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке бакалавра является

освоение студентом не менее 131 кредитов теоретического обучения или 227 ECTS, а также не менее 20 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности. Выпускнику присуждается академическая степень бакалавра образования по специальности «5В010400 Начальная военная подготовка».

Объем учебной нагрузки магистрантов также измеряется в кредитах, осваиваемых в магистратуре в течение 4 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин составляет 100% от общего объема теоретического обучения или 42 кредита. Объем модуля базовых дисциплин составляет 47,6% от общего объема теоретического обучения или 20 кредитов, из них 9 отводится на дисциплины обязательного компонента и 11 кредитов – на компонент по выбору (элективные дисциплины). Объем модуля профилирующих дисциплин составляет 52,4% от общего объема теоретического обучения или 22 кредита, из них 2 кредита отводится на дисциплины обязательного компонента и 20 – на элективные дисциплины. На все виды практик – 6 кредитов. Итоговая аттестация – 4 кредита. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке магистра является освоение магистром не менее 42 кредитов теоретического обучения или 67 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 3 кредитов на написание и защиту магистерской диссертации и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности. Выпускнику присуждается академическая степень магистра педагогических наук по специальности «6М010400 Начальная военная подготовка».

Вместе с тем, тематика дипломных работ и магистерских диссертаций не в полной мере соответствует профилю образовательной программы «Начальная военная подготовка». Например, в приказе на закрепление тем магистерских диссертаций 2018 года поступления утверждены темы «Организация различных видов спорта на основе здоровьесберегающих технологий (на примере студентов специальности 5В010400-«Начальная военная подготовка», «Физическая подготовка учащихся кадетских классов средствами физической культуры (баскетбол)», «Мониторинг физической подготовленности студентов специальности «Начальная военная подготовка». В приказе по темам дипломных работ студентов бакалавриата, например - «Значение формирования здорового образа жизни старшеклассников в средней общеобразовательной школе». Кроме того, очень мало дипломных работ методической направленности и много тем реферативного и теоретического характера, например – «Ответственность военнослужащих при выполнении воинской службы и внутреннего порядка ВС РК», «Вооруженные Силы РК – гарант безопасности государства», «Воинская служба и основные ее особенности», «Особенности организации суточного наряда в вооруженных силах РК».



Интересы обучающихся, их индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы обучающиеся обоих уровней образования самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года производить запись (регистрация) на учебные дисциплины (обязательные и элективные) и преподавателей на следующий учебный год. При выборе дисциплин обучающийся руководствуется типовым учебным планом (для дисциплин обязательного компонента), каталогом элективных дисциплин (для дисциплин компонента по выбору) и рекомендациями эдвайзера. На основании данных записи (регистрации) обучающихся на дисциплины и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у обучающегося.

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного академического календаря проводятся текущий, промежуточный и итоговый контроли знаний обучающихся по дисциплинам. В университете устанавливаются следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль осуществляется по видам и формам контроля, и устанавливаются программой учебной дисциплины. Формой проведения рубежного контроля является компьютерное тестирование и онлайн-тестирование. Рубежный контроль знаний студентов оценивается от 50 до 100 баллов и проводится лектором в течение академического периода на 6-7 неделе, а также на 11-12 неделе.

В системе «Электронный университет КарГУ» каждый магистрант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и онлайн-режиме и другой необходимой информацией.

В КарГУ применяется 100-балльная шкала оценки учебных достижений обучающихся как на бакалавриате, так и в магистратуре. Такая шкала позволяет в достаточной степени дифференцировать знания магистрантов, не выходя при этом за рамки десятков рейтинговых единиц. В университете устанавливаются следующие виды контроля учебных достижений: - текущий контроль осуществляется по видам и формам контроля, и устанавливаются программой учебной дисциплины; - рубежный контроль знаний, проводится лектором в течение академического периода на 7 и 14 неделях семестра; - итоговый контроль, который проводится в период экзаменационной сессии.

Для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработано и утверждено положение по составлению и оформлению тестовых вопросов и по апелляционной комиссии. На заседаниях кафедры

тестовые задания по дисциплинам рассматриваются и утверждаются (например, протокол №1 от 05.09.2017г., протокол №1 от 06.09.2018г.), в установленные сроки преподаватели встраивают в базу тестов университета подготовленные файлы с тестами из своего личного кабинета.

Информация об обучающихся с высоким баллом GPA прозрачна и доступна на сайте КарГУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов».

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ академических достижений обучающихся обоих уровней образовательной программы осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора (например, состав апелляционной комиссии на 2018-2019 учебный год утвержден приказом №386 от 26.09.2018г.).

Научно-исследовательская деятельность студентов курируется проректором по научной работе, Научно-техническим советом. Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. Студенты ОП активно участвуют в конкурсах различного уровня как в пределах Казахстана, так и за рубежом. Результатом их участия являются благодарственные письма, грамоты, призовые места, дипломы различных номинаций (данная информация представлена на сайте кафедры НВПиЕ).

Научно-исследовательская деятельность магистрантов курируется проректором по научной работе, Научно-техническим советом, Инновационно-технологическим центром. Структура образовательной программы позволяет магистрантами участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от магистранта обязательной подготовки исследовательских работ. За каждым магистрантом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит руководство и оказание методической помощи в написании диссертационных работ.

Анкетирование дает возможность обеспечить обратную связь с обучающимися, которое осуществляется в соответствии с годовым Планом проведения социологических опросов. С этой целью разработаны различные

анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. В ходе анкетирования обучающимся предлагается ответить на закрытые и открытые вопросы, внести свои предложения по улучшению обучения, сделать любые комментарии на полях анкеты. Опросы и обработка результатов проводится профессиональным социологом, который формирует статистику, выявляет тенденции удовлетворенности и формулирует рекомендации по улучшению. Аналитические справки, содержащие выводы и рекомендации, предоставляется руководству университета и деканам факультетов, которые получают возможность совершенствовать программу обучения с учетом пожеланий потребителей. Разработанные университетом анкеты условно разделяются на анкеты, направленные на выявление общей удовлетворенности обучающихся; анкеты, измеряющие уровень удовлетворенности отдельным аспектом обучения; анкеты, оценивающие профессиональный уровень конкретного преподавателя и качество преподавания конкретных дисциплин.

Анкеты общей удовлетворенности содержат блок вопросов, связанных с условиями обучения, качеством организации учебно-воспитательного процесса, качеством результатов обучения, оценкой знаний, морально-психологическим климатом и т.п. Кроме того, анкета содержит критерии, оценивающие качество и доступность ресурсов, наличие форм поддержки обучающихся, работу кураторов, эдвайзеров, органов студенческого самоуправления, научного руководителя, уровень взаимоотношений с деканом, заведующим кафедрой, администрацией университета. Открытые вопросы анкеты позволяют обучающимся внести свои предложения по улучшению материально-технической базы факультета, пополнению книжного фонда, включению в программу новых элективных дисциплин или учебных тем, повышению качества организации НИРС и НИРМ, СРОП, профессиональной практики. Содержание анкет общей удовлетворенности варьируется в зависимости от адресата, например, анкетах, предназначенных для магистрантов и докторантов, включено больше вопросов, связанных с оценкой НИРС и НИРМ.

В отчетный период удовлетворенность студентов бакалавриата качеством программы и условиями обучения составила 98 %, что является высоким показателем. По всем параметрам анкеты получены положительные результаты.

Удовлетворенность магистрантов качеством программы и условиями обучения составила 96%, что является высоким показателем. По всем параметрам анкеты также получены положительные результаты.

В ходе опросов обучающиеся внесли свои предложения, в результате чего в отчетный период в образовательные программы были включены новые учебные темы, скорректирована тематика гостевых лекций, в учебных программах гостевых профессоров был увеличен объем часов семинарских

занятий; расширена география привлечения гостевых лекторов за счет профессоров из США, Германии, Франции, Канады, Израиля, России; приобретена или разработана дополнительная учебная и научная литература, в том числе на английском языке, открыты дополнительные лингафонные и компьютерные классы, увеличена скорость Интернет-канала.

Информация и результаты соцопросов обучающихся, мероприятия по реализации предложений обучающихся, студенческого и магистерского рейтингов преподавателей публикуются на сайтовой страничке Отдела оценки и мониторинга качества образования ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

### ***Замечания:***

1) тематика магистерских диссертаций не в полной мере соответствует профилю образовательной программы «Начальная военная подготовка» (например, магистратура: «Организация различных видов спорта на основе здоровьесберегающих технологий (на примере студентов специальности 5В010400 - «Начальная военная подготовка», «Физическая подготовка учащихся кадетских классов средствами физической культуры (баскетбол)», «Мониторинг физической подготовленности студентов специальности «Начальная военная подготовка»);

2) тематика дипломных работ бакалавриата зачастую носит реферативный и теоретический характер, что не в полной мере способствует формированию исследовательской компетенции выпускника (например: «Ответственность военнослужащих при выполнении воинской службы и внутреннего порядка ВС РК», «Вооруженные Силы РК – гарант безопасности государства», «Воинская служба и основные ее особенности», «Особенности организации суточного наряда в вооруженных силах РК», «Значение формирования здорового образа жизни старшеклассников в средней общеобразовательной школе»);

### ***Области для улучшения:***

1) При утверждении тем дипломных работ и магистерских диссертаций акцентировать внимание на соответствии профилю образовательной программы и усилить методические аспекты их тематики.

2) Активизировать публикационную активность обучающихся бакалавриата и магистратуры в соответствии с профилем образовательной программы «Начальная военная подготовка».

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Анализ и доказательства:***

Экспертами установлено, что стабильный набор на образовательную программу «Начальная военная подготовка» обоих уровней обеспечивает профориентационная работа. Она носит плановый характер как на кафедре НВПиЕ, так и вузе в целом. В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательных программах «Начальная военная подготовка» бакалавриата и магистратуры и с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ, который включает 32 школы города и области. В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. Кроме того, в СОШ №16 открыт филиал кафедры начальной военной подготовки и единоборств, одной из задач которого является и профориентационная работа.

Прием в вуз на образовательные программы бакалавриата и магистратуры производится на основе четко разработанных критериев в соответствии с нормативными документами МОН РК. Информация о вступительных экзаменах прозрачна и представлена на сайте факультета в разделе «Информация для абитуриентов» (бакалавриат) и на сайте вуза в разделе «Поступающим» во вкладках «Для поступающих (бакалавриат)» и «Послевузовское образование» (магистратура). Кроме того, на сайте кафедры, факультета и вуза представлена информация по условиям обучения, возможностям образовательных программ. Здесь же представлена информация по направлениям и возможностям последующего трудоустройства (вкладка «Специальности» на сайте кафедры; вкладки «Карьера» и «Выпускник» на сайте вуза в разделе «Университет»). Таким образом, в вузе и на кафедре созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора обучающихся на бакалавриате и магистратуре по специальности «Начальная военная подготовка»

Экспертами в процессе интервьюирования обучающихся и руководителей структурных подразделений установлено, что в вузе также созданы условия для адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе. Поступивших на 1 курс бакалавриата и магистратуры университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента,



обучающегося по дистанционной образовательной технологии.

При посещении экспертами кафедры, бесед с кураторами и преподавателями кафедры установлено, что со студентами осуществляется системная и последовательная работа с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их профессиональной карьере.

Интервьюирование также показало, что с целью адаптации обучающихся, приехавших из других вузов для обучения в КарГУ по образовательной программе в рамках академической мобильности, и первокурсников кураторами и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами по разъяснению правил организации и реализации учебного процесса в КарГУ.

Встреча с руководителем Офиса регистратора подтверждает, что в университете создана электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz) Офис регистратора через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов по образовательным программам.

Экспертами также установлено, что обучающиеся по ОП бакалавриата и магистратуры имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Обучающийся может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Вузом ведется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Система контроля включает следующие методы: Посещение учебных занятий заведующим кафедрой, членами кафедры НВПиЕ, методической комиссии факультета, Научно-методического совета университета. Качество проведения занятий оценивается в контексте компетентности преподавателя, выводы отражаются в экспертных заключениях. Проведение внутренней экспертизы учебных планов ОП, учебно-методических разработок и контрольно-измерительных материалов. Создание внутренних, в том числе межфакультетских, комиссий для коллегиального рассмотрения актуальных вопросов, связанных с обеспечением условий для качественного обучения. Содержание выводов определяет характер коррективных мер и коллегиальных решений об улучшении образовательной деятельности кафедры, факультета, университета. Проведение контрольных мероприятий (текущего, рубежного, итогового контроля знаний) с целью оценки результатов обучения. Результаты оцениваются в контексте академического прогресса обучающихся. Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Полученные оценки и предложения обучающихся определяют содержание рекомендаций по улучшению

процесса подготовки. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» составляется студенческий рейтинг преподавателей по 17 параметрам. В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).

В вузе и на кафедре системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и магистерских диссертаций, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования. Результаты реализации образовательной программы обоих уровней оцениваются через количественные индикаторы.

За отчетный период 100% обучающихся бакалавриата имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,5; показатель успеваемости – 95,52%. Показатель успешной сдачи сессий (в %) выглядит так: 2013-2014 уч.г. - 3,6 (98%), 2014-2015 уч.г. - 3,6 (96%), 2015-2016 уч.г. - 3,4 (92,4%), 2016-2017 уч.г. - 3,5 (95,4%), 2017-2018 уч.г. - 3,5 (95,8%). Показатель качества прохождения профессиональной практики (в %: представлен следующими показателями: 2013-2014 уч.г. - 3,67 (93,8%), 2014-2015 уч.г. - 4,0 (98%), 2015-2016 уч.г. - 4,0 (100%), 2016-2017 уч.г. - 4,0 (100%), 2017-2018 уч.г. - 3,97 (98%). За отчетный период 97,96% обучающихся были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,9. В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы. Тематика дипломных работ разрабатывается в соответствии с ОП и учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере образования. В разработке тем дипломных работ принимают участие и работодатели.

За отчетный период 100% магистрантов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл магистрантов - 3,8; показатель успеваемости – 98,38%. Показатели академического прогресса студентов: Показатель успешной сдачи сессий, %: 2013-2014 уч.г. - 3,6 (98%), 2014-2015 уч.г. - 3,6 (98%), 2015-2016 уч.г. - 3,9 (97,96%), 2016-2017 уч.г. - 3,9 (97,96%), 2017-2018 уч.г. - 4,0 (100%). Показатель качества прохождения профессиональной практики, %: 2013-2014 уч.г. - 3,67 (93,8%), 2014-2015 уч.г. - 3,67 (93,8%), 2015-2016 уч.г. - 4,0 (100%), 2016-2017 уч.г. - 3,67 (93,8%), 2017-2018 уч.г. - 3,67 (93,8%). За отчетный период 95,04% магистрантов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,7.



Доля магистрантов, сдавших ГЭК и защитивших диссертационную работу на «хорошо» и «отлично» - 100%. Средний балл результатов ГАК: в 2014-2015 уч.г. – 3,7, в 2015-2016 уч.г. – 3,7; в 2016-2017 уч.г. – 3,7. 2017-2018 уч.г. – 3,7 Средний балл защит диссертационных работ: в 2014-2015 уч.г. – 3,7, в 2015-2016 уч.г. – 3,8; в 2016-2017 уч.г. – 3,6. 2017-2018 уч.г. - 3,7 Выдано дипломов с отличием:; в 2014-2015 уч.г – 5, в 2015-2016 уч.г. – 5; в 2016-2017 уч.г. - 6. 2017-2018 уч.г. - 7.

Образовательные результаты и компетенции по ОП представлены не только на уровне квалификации (бакалавриат и магистратура), но и на уровне отдельных модулей дисциплин в МОПах и КЭДах и каждой учебной дисциплины бакалавриата и магистратуры.

Кафедрой систематически проводится оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников посредством анкетирования работодателей и получение отзывов на выпускников ОП.

Как показывают результаты анкетирования 2017-2018 учебного года, все опрошенные работодатели (ОКШДС № 77, КарГТУ, Департамент по делам обороны Карагандинской области МО РК) высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на сайте КарГУ (страничка Отдела оценки и мониторинга качества образования).

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – online система «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ обучающиеся могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>.

Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета о выпуске. К диплому выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement. Приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом, к которому оно относится. В нем указаны последние оценки по каждой учебной дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения проводится международное сотрудничество в университете, которое базируется на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из

Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации. Так, в 2017-2018/2018-2019 уч.гг. Согласно договору с Карагандинским государственным техническим университетом обучение на паритетной основе прошли 4 студента КарГУ и 4 студента ОП «5В010400 Начальная военная подготовка» КарГТУ.

Магистранты по ОП «6М010400 Начальная военная подготовка» из других вузов, приезжающих в порядке обмена на кафедру за 2014-2018 гг. не было, так как магистратура по данной специальности в Республике Казахстан имеется только на базе КарГУ им. Е.А. Букетова.

Кафедрой и вузом осуществляется систематический мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Для выпускников ОП на сайте вуза представлена информация, способствующая трудоустройству выпускников (вкладки «Карьера» и «Выпускник» на сайте вуза в разделе «Университет»). На сайте «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>) для выпускников образовательной программы представлены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями о незабываемых годах студенческой жизни, новости, объявления, форум выпускников. А также раздел на сайте «Университет - Выпускник» ([http://ksu.kz/?page\\_id=267&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru)) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

В университете практикуется в различных формах взаимодействия факультета и кафедры с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и магистерских диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

### ***Положительная практика:***

1) Позиционирование образовательной программы и активная работа ППС кафедры по организации и проведению различных мероприятий военно-патриотической направленности на городском и областном уровнях.

2) Продуктивное взаимодействие кафедры с общеобразовательными школами и другими стейкхолдерами.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Анализ и доказательства:***

Одним из главных ресурсов реализации задач и реализации миссии университета является профессорско-преподавательский состав. В ходе интервьюирования преподавателей и администрации вуза, изучения сайта КарГУ им.Е.А.Букетова было выявлено, что в вузе разработана и успешно функционирует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции. Кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Кадровая политика доступна для ППС и персонала представлена на сайте вуза во вкладке «Университет – Правила внутреннего распорядка Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова». Должностные инструкции ППС и вспомогательного состава, реализующих ОП имеются на кафедре.

В настоящее время ОП 5В010400 и 6М010400 «Начальная военная подготовка» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, представленным 1-м доктором наук, 2-мя кандидатами наук, 7-ю магистрами наук, 1-м ст. преподавателем с большим стажем педагогической деятельности. Число штатных ППС кафедры НВПиЕ, ведущих занятия по базовым и профилирующим дисциплинам бакалавриата и магистратуры составляет 10 человек, доля преподавателей с ученой степенью составляет – 30% (1 доктор и 2 кандидата наук). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет. Среди преподавателей кафедры – 3 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Рамашов Н.Р. (2012 г.), Садыков К.И. (2013), Бодеев М.Т. (2015г.).

Наряду с преподавателями кафедры начальной военной подготовки и единоборств, программу бакалавриата обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобразовательного блока дисциплин цикла и предметов междисциплинарной направленности. Общее число преподавателей, обслуживающих программу, составляет 43 человека, из них 2 доктора и 13

кандидатов наук, что составляет 34,8% оstepенённости.

Общее число преподавателей, обслуживающих программу магистратуры, составляет 11 человек, из них с ученой степенью составляет 90,9% (4 доктора наук и 6 кандидатов наук).

На сайте Карагандинского государственного университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) (Раздел Факультеты: факультет Физическая культура и спорт, кафедра Начальная военная подготовка и единоборств) присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы «Начальная военная подготовка» бакалавриата и магистратуры соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры Начальная военная подготовка и единоборств составлял в среднем 584-650 часов. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении.

Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом и курирующими проректорами. Индивидуальные планы ППС включают все разделы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контролирующих материалов. Научно-исследовательская нагрузка: за отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 1 грантовой теме, в 3 поисково-инициативных научных темах; выпущено 6 монографий, 216 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 2, РИНЦ -18, в изданиях ККСОН МОН РК – 20; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 110; в сборниках международных конференций – 74; 3 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Воспитательная работа с обучающимися также отражается в индивидуальных планах преподавателей. Данное направление работы ППС реализуется через организацию и участие в культурно-массовых и

спортивно-оздоровительных мероприятиях для студенчества. Решением Ученого совета КарГУ от 29.09.2011 года при кафедре Начальной военной подготовки и единоборств открыт военно-спортивный клуб «Жас сүнкар».

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Общий объем педагогической нагрузки за 2017-2018 уч.г. составил 6160,47 часов, что составляет 650 часов на 1 ставку, их которых: - 61,2% нагрузки (3765,57 ч.) отводится на проведение аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные, виртуальные занятия, все виды контроля (экзамен, курсовые работы, рубежный контроль); - 17,2% (1058 ч.) нагрузки отводится на выполнение СРСП и СРМП; - 3,54% (218,67 ч.) нагрузки отводится на практику; - 14,02% (864 ч.) нагрузки составляет руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

Таким образом, в индивидуальных планах ППС на каждый учебный год планируются мероприятия и виды работ преподавателя по всем направлениям деятельности, в том числе учебная нагрузка.

На кафедре придерживаются оптимального баланса между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена по семестрам.

На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и преподавателей, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Результаты взаимопосещений и открытых занятий, а также результаты анкетирования обсуждаются на кафедре. Все это дает высокое качество преподавания.

Преподаватели кафедры НВПиЕ активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи преподаватели имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого Совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Совета факультета; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и выпускных работ;



имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию СМК университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации программы и системе управления на заседаниях коллегиальных органов и через анкетирование.

На кафедре, факультете и в целом в университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса 2016-2017 учебного года 94% преподавателей кафедры НВП и факультета ФКиС удовлетворены системой управления в университете. В ходе опроса высокую оценку получили такие параметры, как условия труда, график работы, возможность повышать квалификацию и участвовать в работе коллегиальных органов факультета и университета; вовлеченность в процессы принятия решений кафедр и совершенствования образовательных программ; осведомленность о решениях Совета факультета, Ученого совета, деканата, ректората, Научно-методического совета, Научно-технического совета, возможность напрямую обращаться к деканам, проректорам и ректору университета, доступность материально-технических, библиотечных ресурсов и интернет-каналов.

С учётом мнения преподавателей был улучшена навигация и усилен информационный контент сайта университета, учтены предложения по содержанию Оценочного листа для внебюджетной доплаты преподавателей, снижен объем педагогической нагрузки; выделено 13 грантов КарГУ для преподавателей, поступающих в докторантуру PhD.

Начиная с 2015-2016 учебного года проводится общественный рейтинг заведующих кафедрами, деятельность которых оценивается по 18 параметрам, например: «уровень стратегического мышления», «стремление развивать кафедру», «авторитет в коллективе», «своевременное информирование коллектива о текущих задачах», «умение руководить учебно-методической и научно-исследовательской работой кафедры», «эффективность проводимой кадровой политики», «умение создать благоприятный климат в коллективе», «пунктуальность» и т.д. В целом, заведующие кафедрами получили положительную оценку коллектива, что свидетельствует об обоснованной кадровой политике руководства факультета и университета. Рейтинг заведующих кафедрами учитывается в процессе проведения конкурса на замещение вакантных должностей.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Аттестация предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям. Формат аттестации включает 1) анализ научных, учебных и методических достижений преподавателя за три последних года; 2) оценку мнения декана, заведующего

кафедрой и обучающихся факультета о профессиональном уровне преподавателя; 3) экспертизу качества проведения занятий. Данная информация представлена на сайте вуза во вкладке «Отдел оценки и мониторинга качества образования» ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)), вся информация прозрачна и доступна.

На основании полученных результатов и собеседования аттестационная комиссия, возглавляемая первым проректором университета, делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, его вкладе в реализацию стратегии университета, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессионального развития. Рекомендации, выставленные комиссией в отчетный период, связаны, как правило, с повышением публикационной активности в журналах с высоким импакт-фактором, участием в грантовых проектах и повышением уровня владения профессиональным английским языком, необходимым для разработки новых учебных курсов в полиязычных группах бакалавриата.

За отчетный период 100% преподавателей успешно прошли внутреннюю аттестацию. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

В процесс оценки компетентности преподавателей вовлечены обучающиеся, которые заполняют специальную анкету «Преподаватель глазами обучающихся». В отчетный период обучающимся было предложено оценить работу каждого преподавателя по 17 параметрам, связанным с академическим уровнем, коммуникабельностью, соблюдением этических норм. Как показал опрос 2017-2018 учебного года, все преподаватели выпускающей кафедры получили положительные оценки обучающихся. На основании результатов опроса обучающихся был сформирован общественный рейтинг преподавателей, которые были разделены на группы с высокими и средними показателями. В результате этого высокий студенческий (бакалавриат) рейтинг имеют 99,3% преподавателей выпускающей кафедры, средний – 4,7%; высокий рейтинг среди магистрантов имеют 100% преподавателей. Преподаватели с низким общественным рейтингом отсутствуют.

Положительно оценивают работу преподавателей более 90% опрошенных обучающихся. В целом, результаты данного опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политике в университете, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся. Краткий вариант студенческого рейтинга также размещен на сайте университета ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

На ОП есть эффективная система повышения квалификации. Организованный в вузе Факультет дополнительного образования/ФДО,

который разрабатывал и реализовывал программы по менеджменту образования и современным технологиям обучения. Все преподаватели кафедры прошли обучение на курсах ФДО, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. За отчетный период повысили квалификацию 100% штатного состава кафедры. С появлением института послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в магистратуре: за отчетный период степень магистра наук получили 6 преподавателей кафедры. Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы.

За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье), так, д.м.н., профессор Садыков К.И. участвовал в работе семинара ««Применение инновационных технологий в современном образовательном процессе»» (Московский педагогический государственный университет, Россия, 2014г). в том же году Садыков К.И. д.м.н., профессор зав. каф. НВП и единоборств в рамках обмена результатами научных исследований посетил Weiterbildungskurs: «Unterrichtsmethoden und Qualitätsmanagement im Bildungswesen» 24.07.14 (72 часа) Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. (Германия). В 2016 году преподаватель кафедры - Бодеев М.Т., к.б.н., доцент каф. НВП и единоборств для обмена результатами научных исследований посетил Les organisations internationales et la coopération scientifique et culturelle 11.05.2016 (72 heures) Université de Nice Sophia Antipolis (Франция). На базе Федерации Международного Союза Полиатлона (г. Ялта, Россия) прошел курс семинара к.б.н., доцент Бодеев М.Т. с 12 по 18 сентября 2016г., а также участвовал в работе семинара «Международные программы и проекты», Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, (2018г).

В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику повышения квалификации ППС университета, прошел обучение д.м.н., профессор Садыков К.И. с 14 мая 2018г. по 9 июня 2018 года.

В целом в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК 10% преподавателей кафедры.

В университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и на английском языках. Ежегодно проводятся курсы по изучению и совершенствованию

владения языками для ППС. В 2016 году 1 преподаватель кафедры прошел языковые курсы в рамках программы МОН РК (г. Алматы).

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, библиотека предоставляет преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных; организует по заявкам преподавателей кафедр выездные тематические выставки литературы.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в научно-исследовательской деятельности.

За отчетный период ППС кафедры участвовали в разработке 1-й грантовой (финансируемой) теме, 3-х поисково-инициативных научных темах; выпущено 6 монографий, 216 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 2, РИНЦ -18, в изданиях ККСОН МОН РК – 20; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 110; в сборниках международных конференций - 74; 3 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

В высокорейтинговых журналах базы данных Scopus опубликовано 2 статьи: 1) International Journal of Environmental and Science Education. ISSN 1306-3065, (Импакт-фактор SJR=0,33), 2) Revista ESPACIOS (Импакт-фактор SJR=0,33).

Результаты научных исследований ППС кафедры опубликованы в следующих журналах:

- *зарубежья*: International scientific professional periodical journal «The unity of science» (Чехия); The progressive researches «Science & Genesis (Россия); Austrian Journal of Humanities and Social Sciences (Австрия); Евразийский союз ученых (Россия); European science review. Scientific journal (Германия); Education and science without borders (Чехия); Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук (Россия, Москва); Современные наукоемкие технологии (Россия, Москва XIII mezinarnodni vedecko-prakticka konference (Чехия, Прага);

- *РИНЦ*: Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, European Researcher, Научное обозрение. Педагогические науки, Современные наукоемкие технологии, Международный журнал экспериментального образования, Молодой ученый.

- *рекомендованных ККСОН*: Вестник Карагандинского университета (Серия Педагогика), Вестник Павлодарского государственного университета, Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Вестник КазНПУ имени Абая, Вестник Академии педагогических наук.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке педагогических кадров с упором на совершенствование содержания педагогического образования, формирование высокого уровня информационной культуры, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий. После прохождения повышения квалификации в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» преподаватели кафедры активно используют освоенные современные методики преподавания при организации учебного процесса. ППС кафедры при проведении лекционных, практических, СРСП и СРМП по преподаваемым дисциплинам в обязательном порядке используют разнообразные методики разработки электронных учебных материалов: технологии мультимедиа, технологии SMARTlearning, электронный учебник сетевой академии Cisco, технологию кейс-стади, применение видеоматериалов при изучении дисциплин. Реализован проектно-организованный подход в выполнении самостоятельных работ обучающимися обоих уровней ОП, в технологии разработки индивидуальных и групповых заданий для бакалавров и магистрантов. Опыт, полученный на курсах повышения квалификации, позволяет четко ставить SMART-цели лекционных и практических занятий, выстраивать «цепочку» логических взаимосвязанных действий, в результате прохождения которых студент достигает этой цели. Что дает обучающимся четкое и ясное представление о взаимосвязи материала отдельных тем и всего курса в целом, а система контроля позволяет поэтапно отслеживать качество преподаваемого материала.

В КарГУ имени академика Е.А. Букетова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса этических норм Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова (<http://www.ksu.kz/>).

В целом в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы в числе которых почтовые ящики и телефоны доверия во всех учебных корпусах и общежитиях, обращения студентов в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору (приём по личным вопросам и блог ректора на сайте КарГУ), проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», проведение ежегодного анкетирования студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации и качеством предоставления образовательных услуг, в КарГУ ректором университета ежегодно проводятся традиционные встречи с первокурсниками, а также коллективами факультетов, создан Общественный совет университета,



разработана Антикоррупционная стратегия КарГУ на 2015-2025 годы. Создан в Общественный совет университета, который организует и координирует общеуниверситетскую работу по выполнению Кодекса корпоративной этики, выполнению Антикоррупционной стратегии КарГУ на 2015-2025 годы. По инициативе Общественного совета проводится ежегодная акция среди обучающихся университета «Мы – против коррупции!».

На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства. Для этого ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов. По программе гостевых лекций в период октябрь-ноябрь 2014 г. для студентов специальности 5В010400-«Начальная военная подготовка» был организован научный семинар «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта» – к.п.н., профессор Гречко А.С., Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (Россия). Научный семинар ноябрь-декабрь «Современные аспекты психологической подготовки спортсменов высокой квалификации» Г.Д. Бабушкин Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (Россия).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Германии I We.V., ФГБОУ ВПО СибГУ физической культуры и спорта, School of Arts and Physical Education (Mongolian National University of Education), Avarga Institute (Mongolia), НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (Россия, Москва) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

***Положительная практика:***

Общая публикационная и издательская активность ППС.

***Области для улучшения:***

- 1) повышение острепенности ППС кафедры за счет обучения в докторантуре PhD (на кафедре работает 7 магистров педагогических наук с базовым образованием)
- 2) усилить направленность публикаций ППС в соответствии с профилем образовательной программы «Начальная военная подготовка»;
- 3) рекомендуется акцентировать направленность международного сотрудничества и приглашение ведущих специалистов из зарубежных и отечественных вузов соответственно профилю образовательной программы «Начальная военная подготовка».

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства:*

В КарГУ имени Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора КарГУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Преподавателям и студентам КарГУ доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов на 600 посадочных мест с костюмерным цехом, хореографическими классами, музыкальной студией, хором университета, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы и 60 кружков художественной самодеятельности и которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

В КарГУ созданы и функционируют ряд структурных подразделений, служб поддержки обучающихся, которые оказывают им содействие в освоении образовательных программ, а именно служба Офис регистратора которая выполняет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения; формирование транскриптов обучающихся; формирование курсовых кейсов и тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; организация летнего семестра; создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

Все обучающиеся и преподаватели пользуются электронным билетом Научной библиотеки, в которой введена система электронного обслуживания. Помимо этого, обучающиеся имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; 8 полнотекстовым подписным базам данных.

На выпускающей кафедре НВПиЕ методическую помощь обучающимся оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанными с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Куратор обучающихся-бакалавров обеспечивает воспитательную работу своей группы. Эдвайзеры – координируют учебную работу обучающихся.

В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП) совместно с Офисом регистратора университета. УПОиМП проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. Офис регистратора координирует работу с казахстанскими вузами. Основанием для осуществления академической мобильности является официальное приглашение от зарубежного или казахстанского университета или научного центра и итоги конкурсного отбора. При организации академической мобильности используются следующие основные документы: заявление обучающегося, соглашение об обучении по программам мобильности, транскрипт об обучении, языковой сертификат, информационный пакет (каталог курсов). Координатор вуза на основе механизма перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске. Полный перечень документов представлен на сайте вуза во вкладке «Университет – Академическая мобильность». Механизм реализации академической мобильности представлен в справочнике-путеводителе для обучающихся КарГУ имени академика Е.А. Букетова. Реализация академической мобильности соответствует основным принципам Болонской декларации. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП (внутри страны и за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. Сроком для реализации академической мобильности является один академический период.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 7 с 8-ю аудиториями на 20 посадочных мест, 2-мя компьютерными классами, 1-м лингафонным кабинетом, 2-мя мультимедийными кабинетами, спортивным залом. Информационная инфраструктура факультета: № 100 - Начальная военная подготовка (50,56 м<sup>2</sup>), № 104 - Чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (8,95 м<sup>2</sup>), № 105 - Лингафонный кабинет (18 м<sup>2</sup>), №106-Тактическая подготовка (18,95 м<sup>2</sup>), № 107/а - Патриотического воспитания, Мультимедийный кабинет (18,69 м<sup>2</sup>), №107 - Кабинет НВП и единоборств (52 м<sup>2</sup>), №110 - Методика преподавания начальной военной подготовки (37,6 м<sup>2</sup>), №111 - Огневая подготовка (34,46 м<sup>2</sup>), №112 - Военно-инженерной подготовки, военной топографии, управления и связи (33,55 м<sup>2</sup>),

№ 402 - Мультимедийный кабинет (18 м<sup>2</sup>), № 201 - Компьютерный класс (18 м<sup>2</sup>).

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Обучающиеся обоих уровней программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669-ю компьютерами и 46-ю компьютерными классами.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения студентам ОП оказывается информационное обеспечение через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской, что позволяет во время занятий применять современные методики и электронные ресурсы, в том числе размещенные в свободном доступе в Интернет. Компьютерное программное обеспечение, установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия для обучающихся и бакалавриата и магистратуры по образовательной программе «Начальная военная подготовка».

Для удобной и эффективной работы в КарГУ имеются специализированные Залы электронных ресурсов. Библиотека университета с 12 читальными залами (общей численностью на 703 посадочных места), научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам.

В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий, например, «Педагогика ғылымдар Академиясының хабаршысы», «Білім хабаршысы», «Педагогика», «Вестник Академии педагогических наук Казахстана», «Вестник КазНУ», «Вестник образования», «Ғылым», «Наука и образование Казахстана (Образование и

наука Казахстана)», «Научный мир Казахстана. Қазақстанның ғылыми әлемі», «Педагогика және психология», «Педагогика және өнер», «Педагогика мәселелері. Вопросы педагогики», «Самопознание.kz», «Современное образованиеи др. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library.

Библиотека КарГУ имеет электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Студенты ОП имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета, история которого насчитывает 20 лет, используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки [www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz). Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека). Обучающимся оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны обучающимся любого уровня подготовки.

В целях эффективного обучения обучающихся обоих уровней подготовки по ОП «Начальная военная подготовка» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 1 млн. 800 тыс. экз. научной, учебной и другой литературы. В составе фонда – материалы научных конференций, сборники научных статей, авторефераты диссертаций, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы.

На одного бакалавра по годам приходится экземпляров книг: обеспеченность учебной, учебно-методической литературой (экз.): 2014-2015 гг. (всего, на казахском языке) - 238/142 (43%), 2015-2016 гг. - 255/145(45%), 2016-2017 гг.- 269/153 (56%), 2017-2018 гг. - 270/177 (67%), 2018-2019 гг. - 285/193 (70%).

На одного магистранта по годам приходится экземпляров книг: обеспеченность учебной, учебно-методической литературой (экз.): 2014-2015гг. (всего, на казахском языке) - 948/407 (53%), 2015-2016гг. - 960/432 (68%), 2016-2017гг.- 1021/455 (74%), 2017-2018гг.- 1045/478 (86%), 2018-2019гг.- 1089/503 (92%).



Приобретены новые издания, например: Қожамжаров, Е.Ж. Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құралы ; Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік ун-ті. - Қарағанды : Полиграфист, 2015. - 207 б., Демеуов, А. Қ. Әскери патриоттық тәрбие негіздері: пәнінен 5В010400-Бастапқы әскери дайындық мамандықтарының студенттеріне арналған оқу құралы. - Алматы: CyberSmith, 2017. - 110 б., и другие. Развивается электронная библиотека, которая включает более 47 тысяч электронных ресурсов: электронных копий статистических изданий, научных исследований, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков.

В электронной библиотеке формируется коллекция учебных изданий по уровневому изучению английского языка. Каждый обучающийся имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет обучение, просмотр англоязычных телепередач. Создан репозиторий университета, доступ к которому предоставляется с веб-сайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz/>). Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Clarivate Analytics (Thomson), Springer. Обучающиеся имеют возможность использовать специальные ресурсы для исследовательской и образовательной деятельности, представленные в открытом доступе через портал РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>) и др. Через международный каталог OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) обучающиеся имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ и общежитиях. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Расчёт и распределение педагогической нагрузки», «Студенческий отдел», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет преподавателя», который включает «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный журнал посещения занятий», «Электронный индивидуальный журнал» и др.

Модуль «Личный кабинет студента» предоставляет обучающемуся авторизованный доступ к личным результатам учебных достижений на протяжении всего периода обучения.

Обучающиеся и ППС имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), Раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс. Это Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Параграф».

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. Согласно данным приложения 24 материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделены средства.

Материально-техническая база образовательной программы 5B010400– Начальная военная подготовка соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров и магистрантов, предусмотренных рабочими учебными планами образовательной программы. Оборудование, приобретенное кафедрой за отчетный период: 2016 г. – пневматические винтовки, 2018 г. – палки гимнастические, мячи набивные (1,5 кг., 3 кг., 5 кг.), секундомер электронный, перчатки боксерские, лапы боксерские, перчатки для рукопашного боя (красного и синего цветов), шлем для рукопашного боя (красного и синего цв.), шингерты (перчатки), мегафон.

Общий объем средств, выделенных для факультета физической культуры и спорта в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 424672949 тенге, из них на заработную плату приходится 389571246 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования и материальные средства – 35101703 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2014 год – 62103475 тенге; 2015 год – 81416169 тенге; 2016 год – 95154062 тенге; 2017 год – 10385666 тенге; 2018 год – 82913577 тенге. Финансовая и материальная обеспеченность приведена в Приложении 24.

***Положительная практика:***

1) материально-техническая оснащенность образовательной программы.

2) Предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, каталог OpenDOAR).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательства:***

Информация об образовательных программах представлена на сайтах факультета ФКиС ([http://ksu.kz/?page\\_id=318](http://ksu.kz/?page_id=318)) и кафедры НВПиЕ ([http://ksu.kz/?page\\_id=2066](http://ksu.kz/?page_id=2066)). В информации на сайтах достаточно подробно представлены цели, задачи образовательных программ бакалавриата и магистратуры, ожидаемые результаты обучения – компетенции, объекты профессиональной деятельности выпускников ОП, модульные образовательные программы текущего года поступления, история кафедры, профессорско-преподавательский состав, воспитательная работа, международное сотрудничество, научно-исследовательская работа.

Размещение информации об образовательной программе, достижениях, объявлений, информационных репортажей проводится в печатном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>. Кафедра Начальной военной подготовки и Единоборств (<https://vk.com/public90886701>), (<https://vk.com/id518875198>)

Информация об образовательной программе «5В010400-Начальная военная подготовка», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Физической культуры и спорта», в разделе «Образовательные программы» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим – Для поступающих» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)) и «Поступающим – Послевузовское образование»

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/внешняя академическая мобильность» ([http://ksu.kz/?page\\_id=1435&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=1435&lang=ru)) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями о незабываемых годах студенческой жизни, новости, объявления, форум выпускников. А также раздел на сайте «Университет - Выпускник» ([http://ksu.kz/?page\\_id=267&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru)) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Информационный буклет образовательной программы «5B010400- Начальная военная подготовка» размещен на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Физической культуры и спорта», в разделе «Информация для абитуриентов» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)).

Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)).

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (<http://schedule.ksu.kz/>), путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» ([http://ksu.kz/?page\\_id=252&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru)) предлагает ряд ссылок для ознакомления

с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалерей.

Раздел «Студент - Профессиональная практика» ([http://ksu.kz/?page\\_id=255&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru)) предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики, базах профессиональной практики, методических рекомендациях по профессиональной практике.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Физической культуры и спорта – кафедра Начальная военная подготовка и единоборств – ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. ([http://ksu.kz/?page\\_id=712&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=712&lang=ru)).

На сайте кафедры НВПиЕ, факультета ФКиС и вуза представлена информация о присуждаемых академических степенях и присваиваемой квалификации по образовательным программам соответствующих уровней подготовки – бакалавр образования по специальности 5В010400 Начальная военная подготовка и магистр педагогических наук по специальности 6М010400 Начальная военная подготовка.

Критерии оценки учебных достижений обучающихся представлены в справочнике-путеводителе, в разделе «Политика курса» в силлабусах учебных дисциплин.

Процедура преподавания описана в силлабусе учебных дисциплин в разделе «Методы обучения».

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП представлена на сайтах кафедры (вкладка «Специальности») и факультета (вкладка «Информация для абитуриентов»).

### ***Положительная практика:***

Наличие страничек кафедры в социальной сети «В Контакте», что обеспечивает информированность потенциальных стейкхолдеров (абитуриентов и их родителей, работодателей) об образовательной программе и культурно-досуговой жизни обучающихся.

### ***Области для улучшения:***

1) необходимо актуализировать и регулярно обновлять информацию по образовательной программе и кафедре в группах социальной сети «ВКонтакте»;

2) выставить на сайт кафедры МОП бакалавриата и магистратуры;

3) информация по ОП на сайте кафедры и факультета необходимо представить на английском языке.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1) пересмотреть названия и содержание модулей образовательной программы и включенные в них дисциплины на соответствие друг другу (например, в модуль «Военно-техническая и военно-медицинская подготовка» помимо дисциплин соответствующего содержания включены также дисциплины «Основы военной психологии и педагогики», «Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена» и «Военное наследие Б.Момышулы»);

2) магистратура: рассмотреть возможность набора на профильную магистратуру.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

***Замечания:***

1) тематика магистерских диссертаций не в полной мере соответствует профилю образовательной программы «Начальная военная подготовка» («Организация различных видов спорта на основе здоровьесберегающих технологий (на примере студентов специальности 5В010400 - «Начальная военная подготовка», «Физическая подготовка учащихся кадетских классов средствами физической культуры (баскетбол)», «Мониторинг физической подготовленности студентов специальности «Начальная военная подготовка»);

2) тематика дипломных работ бакалавриата зачастую носит реферативный и теоретический характер, что не в полной мере способствует формированию исследовательской компетенции выпускника (например: «Ответственность военнослужащих при выполнении воинской службы и внутреннего порядка ВС РК», «Вооруженные Силы РК – гарант безопасности государства», «Воинская служба и основные ее особенности», «Особенности организации суточного наряда в вооруженных силах РК», «Значение формирования здорового образа жизни старшеклассников в средней общеобразовательной школе»);

**Области для улучшения:**

1) при утверждении тем дипломных работ и магистерских диссертаций акцентировать внимание на соответствии профилю образовательной программы и усилить методические аспекты их тематики.

2) активизировать публикационную активность обучающихся бакалавриата и магистратуры в соответствии с профилем образовательной программы «Начальная военная подготовка»;

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

1) повышение острепенности ППС кафедры за счет обучения в докторантуре PhD (на кафедре работает 7 магистров педагогических наук с базовым образованием)

2) усилить направленность публикаций ППС в соответствии с профилем образовательной программы «Начальная военная подготовка»;

3) рекомендуется акцентировать направленность международного сотрудничества и приглашение ведущих специалистов из зарубежных и отечественных вузов соответственно профилю образовательной программы «Начальная военная подготовка».

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

1) необходимо актуализировать и регулярно обновлять информацию по образовательной программе и кафедре в группах социальной сети «ВКонтакте»;

2) выставить на сайт кафедры МОП бакалавриата и магистратуры;

3) информацию по ОП на сайте кафедры и факультета необходимо представить на английском языке.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**государственный университет имени Е.А Букетова по**  
**специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 27 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9



## Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 28 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****5B010400-Начальная военная подготовка****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Картина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент





## Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дукенович	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

### Декан факультета физической культуры и спорта

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рамашов Нурмамбек Рамашевич	кандидат педагогических наук, профессор КарГУ им. Е.А. Букетова, с 1996 года

### Заведующий кафедрой начальной военной подготовки и единоборств

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Садыков Канат Ибраимович	доктор медицинских наук, профессор, с 1996 года

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Искаков Мухтар Ильясович	старший преподаватель	магистр педагогических наук
2	Кожамжаров Ержан Журсинович	старший преподаватель	магистр педагогических наук

3	Ермембетов Жандос Мейрамович	старший преподаватель	магистр педагогических наук
4	Шалдыбаев Дабыл Зейнильгалиевич	старший преподаватель	
5	Кулейменов Ардак Жолдыбекович	старший преподаватель	магистр педагогических наук

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Васильева Ксения Сергеевна	1 курс	русский
2	Рахметова Айғаным Шарапатқызы	2 курс	казахский
3	Утебаев Армухаммед Даулетович	2 курс	русский
4	Мейрамұлы Нұрбол	3 курс	казахский
5	Сағынаев Асқар Тарғынұлы	3 курс	казахский
6	Ахан Марғұлан	3 курс	казахский
7	Есберген Қуандық Жантемірұлы	3 курс	казахский
8	Глеуберлиев Асылбек Ғабдуллаұлы	4 курс	казахский

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Оспанова Кымбат Дауитбековна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе №39 гимназии им.М.Жумабаева
2	Тукубаева Мира Кайыржановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ СОШ №16



3	Мамедярова Роза Мамыновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ СОШ №23
4	Молдабаева Жанагуль Сапаровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ школа-лицей №66
5	Садыкбекова Жанар Казиевна	Заместитель директора по учебной работе КГУ СОШ №86

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Оспанов Манарбек Жанабекович	Начальная военная и физическая подготовка, 2004г.	Преподаватель-организатор НВП КГУ СОШ №16
2	Сабанбаев Нурбек Имангазиевич	Начальная военная подготовка, 2009г.	Преподаватель-организатор НВП КГУ ШЛ №66
3	Арыстанбеков Думан Дулатович	Начальная военная подготовка, 2010г.	Методист СДЮСШ гимнастики
4	Охан Кунтуған	Начальная военная подготовка, 2010г.	Преподаватель кафедры военной и специализированной тактической подготовки Карагандинской академии МВД РК им.Б.Бейсенова
5	Саликов Нурсултан Камелович	Начальная военная подготовка, 2015г.	Преподаватель кафедры физического воспитания КарГУ им.Е.А.Букетова
6	Исайынова Аякөз Жанкелдіқызы	Начальная военная подготовка, 2015г.	Преподаватель-организатор НВП КГУ СОШ №34
7	Амиржанова Айнаш Кумисбековна	Начальная военная подготовка, 2016г.	Преподаватель-организатор НВП КГУ Карагандинский технико-строительный колледж

**6M010400-Начальная военная подготовка****Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бодеев Марат Турымович	доцент	кандидат биологических наук, доцент
2	Ишанов Пирмагамбет Зульпхарович	профессор	кандидат педагогических наук
3	Сарсекеева Жанар Есентаевна	профессор	Доктор педагогических наук

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Мукашев Жумагали Коржинбаевич	1 курс	казахский
2	Біраяқ Жандос Бауыржанұлы	1 курс	казахский
3	Омарбаев Думан Дулатович	1 курс	казахский
4	Тойбеков Алмас Мырзагулулы	1 курс	казахский
5	Ким Роман Ильич	1 курс	русский
6	Избасаров Ермагын Ерланович	2 курс	казахский
7	Охан Айтуған	2 курс	казахский
8	Абжанов Медет Кенжетаевич	2 курс	казахский
9	Байжуманов Ақылбек Даулетбекович	2 курс	казахский
10	Умаров Альви Шовалуевич	2 курс	русский

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абилов Талгат Калкабаевич	Департамент по делам обороны Чрезвычайным ситуациям Карагандинской области, заместитель начальника пожарной части №1 государственного учреждения «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ»
2	Нурланов Балгабай Елеусизович	Руководитель Областного специализированного детско-юношеского спортивного школа олимпийского резерва «Жастар» по футболу
3	Дилеева Ирина Ивановна	Заместитель директора по учебной работе КГУ школа-лицей №101 г.Караганды
4	Алишев Болат Жаманбаевич	Заместитель начальника военной кафедры КарГТУ
5	Турсумбеков Олжас Темирханович	Руководитель СДЮСШ гимнастики г.Краганда
6	Шотаев Тлек Дауренулы	Заведующий кафедрой физической культуры и НВП Карагандинского высшего колледжа «Bolashaq»

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Смаилова Индира Рысбековна	Начальная военная подготовка, 2015г.	Заместитель руководителя по учебной работе, КГКП «Областная комплексная специализированная детско-юнешеская спортивная школа» управления физической



## Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

			культуры и спорта Крагандинской области
2	Сайдулин Вячеслав Николаевич	Начальная военная подготовка, 2015г.	КарГТУ, преподаватель кафедры физического воспитание
3	Қалыбеков Саматбек Сағатбекұлы	Начальная военная подготовка, 2016г.	Назарбаев интеллектуальная школа, преподаватель
4	Ибраев Ергазы Гапизович	Начальная военная подготовка, 2017г.	Преподаватель кафедры физического воспитание, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева
5	Сахабай Дүйсенбайұлы Дархан	Начальная военная подготовка, 2018г.	Преподаватель начальной военной подготовки, Карагандинская область, Жанааркинский район, Кызылжарская общеобразовательная школа



*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. МОПы и КЭДы бакалавриат и магистратура 2016-2018 г.п.
2. РУПы бакалавриат и магистратура на 2018-2019 учебный год по всем курсам.
3. УМКД магистратура на английском языке, бакалавриат по дисциплинам КЭДа, включенным 2018-2019 учебном году.
4. Список публикаций студентов и магистрантов за 5 лет.
5. Штатное расписание кафедры за 5 лет, поручение нагрузки ППС на 2018-2019 учебный год.