



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5В010900 – Математика,  
6М010900 - Математика**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

Стельмах Светлана Александровна  
**Руководитель группы**  
профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики  
Восточно-Казахстанского государственного университета имени  
С.Аманжолова, кандидат психологических наук, доцент



Лисина Валерия Рудольфовна  
**Международный эксперт**  
доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических  
наук ФГБОУ «Московский педагогический государственный  
университет»



Жубакова Сауле Сайбулатовна  
**Эксперт**  
доцент кафедры «Социальная педагогика и самопознание»  
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева,  
кандидат педагогических наук



Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
**Эксперт**  
профессор математики и методики преподавания математики  
Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова,  
доктор физико-математических наук



Сербин Василий Валерьевич  
**Эксперт**  
заведующий кафедрой «Информационные системы»  
Международного университета информационных технологий,  
кандидат технических наук, профессор



Танирбергенов Медеубек Жуматаевич  
**Эксперт**  
декан профессионально-творческого факультета Южно-  
Казахстанского государственного педагогического университета,  
доктор педагогических наук, профессор



Азербает Аслан Дыбысбекович  
**Эксперт**  
ассоциированный профессор кафедры истории Павлодарского  
государственного университета имени С.Торайгырова, доктор PhD



Семенова Марина Васильевна

**Эксперт**

Доцент кафедры теории методики физической культуры и НВП Павлодарского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук



Дулатбекова Назым Сатбековна

**Эксперт**

директор Graduate School of Business, Университет международного бизнеса кандидат экономических наук



Джунусбекова Гульсара Аширбаевна

**Эксперт**

профессор Института управления Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, кандидат экономических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

**Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа-лицей №66, г. Караганды



Бондаренко Вероника Витальевна

**Представитель студентов**

магистрант 2 курса ОП 6M01100-«Педагогика и психология» Академия «Болашак», г. Караганда

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Ахмадиева Жанна Куанышевна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна

---

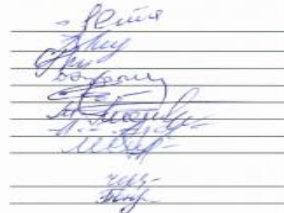
*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В010900 - Математика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+	+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна  
 Лисина Валерия Рудольфовна  
 Жубакова Сауле Сайбулатовна  
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
 Сербин Василий Валерьевич  
 Танирбергенов Медеубек Жуматаевич  
 Азербайев Аслан Дыбысбекович  
 Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна  
 Бондаренко Вероника Витальевна

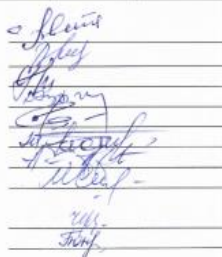


**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ010900 - Математика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна  
 Лисина Валерия Рудольфовна  
 Жубакова Сауле Сайбулатовна  
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
 Сербин Василий Валерьевич  
 Танирбергенов Медеубек Жуматаевич  
 Азербайев Аслан Дыбысбекович  
 Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна  
 Бондаренко Вероника Витальевна



**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен осмотр кафедры прикладной математики и информатики, кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений, отделов вуза, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), Центра ИТ-компетенций, студенческо-конструкторского бюро, лаборатории «Робототехника и интеллектуальные машины», учебные лаборатории «Архитектура компьютера», «Локальные компьютерные сети», специализированные аудитории №№508, 510, 513, кабинет Диссертационного совета (507 ауд.), Институт прикладной математики и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры прикладной математики и информатики, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300 – Педагогика и психология, 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300 – История, 6D020500 – Филология, 6D030100 - Право, 6D050600 - Экономика, 6D0601000 – Математика, 6D060400 – Физика, 6D060700 - Биология, 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

### **Местонахождение юридического лица:**

Учреждение высшего образования «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», 100028, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Университетская, 28, тел: 8(7212) 77-03-89, факс: 8(7212) 77-03-84, e-mail: [office@ksu.kz](mailto:office@ksu.kz), website: [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Представленные отчеты по самооценке образовательных программ 5В010900 - Математика, 6М010900 – Математика Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова составлены в соответствии с требованиями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, предъявляемыми к структуре и содержанию отчета по самооценке.

В изложенном материале прослеживается логическая последовательность. В каждом из 7 стандартов анализируется степень соответствия критериям по конкретному стандарту.

Образовательная программа 5В010900 – Математика была открыта в 2004 году. Обучение студентов образовательной программы 5В010900 – Математика ведется на казахском и русском языках. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15.10.2012 года, № 12015198.

Подготовка магистров по специальности 6М010900 – Математика осуществляется с 2007 года на казахском и русском языках на базе высшего образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03.02.2010 года, серия АБ № 0137349.

Обучение на специальностях 5В010900 - Математика, 6М010900 – Математика реализуются в соответствии с модульной образовательной программой.

Контингент студентов на специальности 5В010900 - Математика в текущем учебном году по очной форме обучения составил 87 человек, заочной – 45. В текущем 2018-2019 учебном году в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом контингент очной формы обучения вырос в два раза, в связи увеличением количества грантов в текущем учебном году.

За 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы контингент магистрантов в среднем составил 15 человек. Например, контингент магистрантов в 2017-2018 учебном году, а также в 2018-2019 учебном году составил 16 человек.

Факультет математики и информационных технологий видит свою миссию в «подготовке конкурентоспособных специалистов в области математики, механики, информатики на основе современных образовательных и информационных технологий для осуществления инновационной профессионально-практической деятельности в различных сферах общественной жизни региона».

Подготовка кадров ведется в соответствии с требованиями рынка труда. Показатель трудоустройства выпускников образовательной программы 5В010900 - Математика составил за отчетный период в среднем 92%, а образовательной программы 6М010900 - Математика составил 100%.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

В отчете описана история создания, основные этапы развития образовательных программ 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика. Миссия, цели и задачи ОП соотносятся с миссией университета, с содержанием и приоритетами национальной системы высшего и послевузовского образования и тенденциями индустриально-инновационного развития региона. К разработке миссии, политики и целей факультета и ОП в области качества привлекаются преподаватели, студенты, магистранты, докторанты, сотрудники университета. Значительное внимание уделяется концепции корпоративной культуры вуза. В целом, прослеживается понимание целей и задач ОП.

Эксперты убедились в том, что содержания образовательных программ 5В010900 – Математика, 6М010900-Математика соответствует стратегическим целям КарГУ им. Е.А. Букетова, миссии университета и факультета, социальным ожиданиям общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника.

Содержание ОП 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня и программ элективных дисциплин, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Все это подтверждается проведенным анализом соответствующих документов и проведенным интервью ППС и работодателей.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Ими осуществляется анализ качества преподавания, условий обучения, внедрения современных технологий обучения, обеспеченности образовательных программ учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы учебных планов, УМК, учебно-методических пособий, анализ академических показателей успеваемости обучающихся, анализ качества выпуска обучающихся.

Цели и содержания ОП формируются с учетом мнения работодателей региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин образовательной программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Одним из показателей, влияющих на эффективность ОП, является качество преподавания и успеваемость студентов и магистрантов. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Ученом совете, Ректорате, Научно-методическом совете.

Политика обеспечения качества образовательной программы 6M010900-Математика корректируется и поддерживается благодаря сотрудничеству с ведущими научно-исследовательскими организациями, зарекомендовавшими себя как авторитетные научные центры, в которых функционируют научные школы образовательной программы.

Политика обеспечения качества образовательной программы 5B010900-Математика корректируется с учетом требований образовательных учреждений и иных работодателей; вводятся новые элективные курсы, предлагаются практически ориентированные темы выпускных работ. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования. Для ознакомления с будущей профессией студенты специальности 5B010900-Математика на первом курсе посещают СОШ, гимназии, школы-лицеи, ДЮСШ, НИШ г. Караганды, занятия СРСП по дисциплине «Методика преподавания математики» проводятся на базе гимназии № 39 им. М. Жумабаева.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах за отчетный период. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS университет занял в 2017 году позицию 651-700. В 2017 году университет занял 110 позицию и вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия».

В национальных рейтингах агентства НАОКО за отчётный период образовательная программа 6M010900-Математика занимала стабильное 2 место.

Образовательная программа 5B010900 – Математика в национальном рейтинге НАОКО в отчётный период заняла: в 2014 г – 2 место, в 2015 г -3 место, в 2016-18 г. – 4 место.

В университете для эффективной реализации политики в области обеспечения качества образовательных программ выработанная политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Анализ модульных образовательных программ показала, что результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Этому способствует выбор студентами индивидуальных программ в области

профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Выпускники ОП 5B010900 - Математика всегда востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства (в среднем за отчетный период 92,6%, в 2018 году – 91,7%).

Высокая степень востребованности выпускников ОП 6M010900-Математика на рынке труда свидетельствует высокий показатель трудоустройства (100%) и их доводимость до выпуска (94%); стабильная высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий и выпускного экзамена; высокая удовлетворенность магистрантов и работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Эффективность целей образовательных программ 5B010900 – Математика, 6M010900-Математика, вопросы об успеваемости, итоги педагогических и исследовательских практик, результаты итоговых и государственных экзаменов, степени удовлетворённости студентов и магистрантов качеством обучения систематически обсуждается и оценивается на заседаниях кафедры, Совета факультета и деканата.

О динамичности образовательной программы свидетельствует КЭД, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

**Уровень соответствия по стандарту 1 ОП 5B010900 – Математика - полное соответствие, ОП 6M010900 – Математика - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Эксперты установили, что:

- разработка образовательных программ 5B010900-Математика, 6M010900-Математика осуществляется в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2016-2020гг, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации, ГОСО РК и соответствующими учебными планами;

- в университете имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, где определены структуры образовательных программ;

- выпускающей кафедрой «Методика преподавания математики и информатики» разработаны модульные образовательные программы для специальностей 5B010900-Математика, 6M010900-Математика на весь срок

обучения на основе типовых учебных планов, каталогов элективных дисциплин с учетом требований потенциальных работодателей;

- содержания ОП 5В010900 – Математика, 6М010900-Математика разработано на основе ГОСО №1080 от 23.08.2012 (с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016 г. №425);

- содержания образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структуры и содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин;

- в образовательных программах содержатся компоненты, формирующие профессиональные компетенции студентов, магистрантов.

Потребности в образовательных программах со стороны студентов и магистрантов подтверждается проведенным интервью, в котором приняло участие студенты и магистранты ОП 5В010900 – Математика, 6М010900-Математика. Интервью показало, что студенты и магистранты удовлетворены качеством обучения.

Анализ ТУП-ов, каталога элективных дисциплин показала, что при разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, магистрантов, опросы которых проводят представители социологической лаборатории. По результатам анкетирования студентов и магистрантов, выявляются пожелания по изучению тех или иных вопросов.

Например, в ОП 6М010900-Математика были включены следующие дисциплины по предложениям магистрантов и работодателей:

- 2015-2016 уч. год: «Уравнения математической физики и их приложения», «Фундаментальные вопросы анализа», «Избранные вопросы дифференциальных уравнений», «Теоретические основы дифференциальных уравнений и вычислительной математики»;

- 2016-2017 уч.год: «Интерактивные методы в организации учебного процесса»;

- 2017-2018 уч.г.: «Interactive methods in the organization of educational», «Основы математической грамотности».

Например, в ОП 5В010900 – Математика:

- в 2015-2016 учебном году была введена дисциплина «Делопроизводство на государственном языке» - 2 кредита по желанию студентов;

- в 2017-2018 учебном году была введена дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе» согласно требованию работодателей;

- в 2018-2019 учебном году были введены дисциплины: «Основы математической грамотности»; «Аспекты обновленного содержания школьного образования» согласно требованию работодателей и студентов; и др.

Эксперты установили, что:

- содержание образовательных программ соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам;
- ОП утверждаются внешними экспертами;
- в учебном процессе ОП функционирует кредитная система обучения, перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS;
- в университете осуществляется внутренняя оценка качества и экспертизы образовательных программ 5В010900 – Математика, 6М010900-Математика, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования;
- выпускники образовательной программы 5В010900-Математика и 6М010900-Математика имеют возможность продолжить образование по соответствующим образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах университета непрерывного образования.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - ОП 5В010900 – Математика - полное соответствие, ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Эксперты убедились в том, что студенты, магистранты в ходе освоения ОП самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При этом студенты и магистранты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе траектории студент, магистрант руководствуется рекомендациями эдвайзера. На основании выбора формируются ИУП студентов и магистрантов. А так же студент и магистрант имеют возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Каждый студент и магистрант 1 курса получает справочник-путеводитель. Таким образом, учебная нагрузка студента и магистранта составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента и магистранта нашли отражения все компоненты и элементы соответствующих образовательных программ по уровням образования.

Анализ оценки результатов обучения магистрантов и докторантов показал, что, с политикой, процедурой оценивания учебных достижений студентов и магистрантов, с информацией об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля студенты и магистранты могут ознакомиться в соответствующих силлабусах ОП. В силлабусах

содержатся перечень вопросов для рубежных и итоговых контролей успеваемости студентов и магистрантов. Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. Для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработано и утверждено положение по составлению и оформлению тестовых вопросов и по апелляционной комиссии.

По ходу посещения выпускающей кафедры, экспертная группа установила, что с целью формирования у студентов и магистрантов навыков самообразования на кафедрах в основном используется деятельностный подход в обучении, или то же самое студентоцентрированное обучение. При этом учитываются личностные особенности и потребности обучающихся, обращается внимание на рефлексии, на повышение личной ответственности за результаты обучения.

Анализируя протоколы заседаний учебно-методического совета факультета и анализа посещенных занятий, экспертная группа пришла к выводу, что преподаватели часто используют инновационные методы ведения лекционных и практических занятий, различные активные формы проведения СРСП, карту (матрицу) образования, организацию индивидуально–групповой учебной деятельности, динамичную организацию учебной деятельности в ходе занятий. Все это способствует организации деятельностного подхода в обучении студентов и магистрантов.

Например, Дата: 28.03.2019, Время: 9.30 – 10.20. Вид занятия: СРМП  
Присутствовали: магистранты специальности 6М010900 – Математика (7 человек, отсутствующих нет). Преподаватель: к.ф.-м.н., доцент Ахманова Дана Маратовна. Дисциплина: Interactive methods in the organization of the educational process Тема: The benefits of the interactive methods and their formative valances СРМП проводилось в форме группового метода обучения.

Анализ посещенного занятия показала, что при СРСП использовались программы Kahoot, Nearpod, Socrative. Обсуждали интерактивные методы и активные методы обучения. Проводили сравнительный анализ методов, особо отмечали преимущества интерактивных методов при проведении лекционных занятий. Преподаватель привел конкретный пример, описал конкретную ситуацию, где обучаемый должен был определить, есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. СРМП проводилось на должном научно-методическом уровне.

В университете осуществляется мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, качества знаний студентов и магистрантов, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Посетив Офис регистратора университета, экспертная комиссия установила, что в университете практикуются различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, письменный экзамен, защита рефератов и курсовых работ. За ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не

имеющие отношение к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели кафедры; курсовую работу оценивают несколько преподавателей кафедр. Это обеспечивает объективность оценивания достижений студентов, магистрантов в период экзаменационной сессии. Однако, доля комплексного тестирования в формах оценивания знаний студентов и магистрантов достигает более 70%, что не содействует формированию ключевых компетенции у будущих учителей математиков. Кроме, того в университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Просмотр сайта университета показала, что «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников

Анализируя протоколы заседаний выпускающих кафедр и совета факультета, убедились в том, что научно-исследовательская деятельность студентов и магистрантов курируется проректором по научной работе, Научно-техническим советом, Инновационно-технологическим центром. Направления деятельности в рамках НИРМ соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР кафедр с учетом профиля подготовки специалистов. При этом траектория обучения требует от магистранта обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 1 курса, от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом и магистрантом закреплены научные руководители, в задачи которых входит оказание методической помощи и научной консультации в написании выпускной работы. Дополнительными формами участия студентов и магистрантов в НИР являются участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в научных журналах.

Эксперты установили, что в университете магистранты, докторанты и преподаватели привлекаются к выполнению следующих научных проектов:

- «Неклассические задачи математической физики и сингулярные интегральные уравнения Вольтерры». (РГКП Институт прикладной математики КН МОН РК г.Караганды, 2015-2017гг.) Руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И., исполнители: к.ф.-м.н. Орумбаева Н.Т., Магистранты Мергембаева А., Хаиркулова А., Каршыгина Г.

- № AP05132262 «Псевдо-Вольтерровые интегральные уравнения и неклассические эволюционные граничные задачи» (КарГУ им. Е.А.Букетова,





2018-2020гг.) Руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И., исполнители: к.ф.-м.н. Орумбаева Н.Т., доктор PhD Космакова М.Т., докторант Искаков С.А., магистранты Спатаев А., Зайтхан К.

Кроме того, для повышения знаний и развития творческих способностей магистранты второго года обучения посещают школу молодого лектора при Карагандинском государственном университете им. академика Е.А. Букетова. Ежегодно участвуют в Букетовских чтениях и на научных семинарах: «Теория приближения функций» - руководитель д.ф.-м.н., профессор Акишев Г.А., «Нагруженные уравнения. Неклассические задачи уравнений математической физики» - руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И.

#### ***Замечания:***

Доля комплексного тестирования в формах оценивания знаний студентов и магистрантов обучающихся достигает более 70%, что не содействует формированию ключевых компетенции будущих учителей математиков.

#### ***Области для улучшения:***

Одним из ключевых компетенций будущих учителей и магистров является умения выделять основное в учебном материале, правильно выражать свои мысли вслух, доведения информации ученикам в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний обучающихся до 70%.

**Уровень соответствия по стандарту 3- ОП 5B010900 – Математика, 6M010900 – Математика - значительное соответствие.**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Анализ и доказательства:***

Осмотр и посещение структурных подразделений университета, деканатов, кафедр показало, что в университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч. На сайте университета размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательных программах 5B010900 – Математика, 6M010900-Математика с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. На кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте

университета. Кафедра имеет тесные долгосрочные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по формированию социальных заказов и по вопросам специализации образовательной программы. Профориентационные беседы проводятся при проведении мастер-классов, научных семинаров (проф. Рамазанов М.И., проф. Акишев Г.А., проф. Ешкеев А.Р.) и др. Кафедрой ведется мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента». Университет обеспечивает студентов и магистрантов 1-го курса справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь магистранту, службы поддержки магистрантов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения объектов КарГУ, Гимн КарГУ им. Е.А. Букетова. После зачисления абитуриентов на образовательные программы эдвайзерами и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами и магистрантами до выпускного курса по формированию их профессиональных и личностных компетенций. Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов и магистрантов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб университета и факультета, ППС кафедры.

Экспертная комиссия, посетив деканат факультета математики и информационных технологий, установила следующее:

#### Контингент студентов:

Учебный год	Дневное отделение	Заочное отделение	Выпуск дневного отделения	Выпуск заочного отделения
2014-2015	16	38	25	33
2015-2016	16	30	19	38
2016-2017	20	47	13	26
2017-2018	20	26	12	41
2018-2019	29	9		

#### Контингент магистрантов:

Учебный год	1 курс	2 курс	Выпуск
2014-2015	8	8	8
2015-2016	7	8	8
2016-2017	7	7	7
2017-2018	9	7	7
2018-2019	7	9	

Эксперты установили, что итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов, защиты дипломных и диссертационных работ. Для проведения государственных экзаменов

разработана программа, которая на основе использования генератора случайных чисел формирует экзаменационный билет, бланк для листа ответа студента и протокол ответа. С целью повышения требовательности при итоговой аттестации руководством университета были предложены в качестве председателей комиссии видные ученые, деятели и ведущие специалисты системы высшего образования и профессиональной среды Республики Казахстан.

Кроме того, эксперты убедились в том, что в университете осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций. Результаты ИА по специальностям бакалавриата и магистратуры обсуждаются на заседаниях кафедры и на Советах факультета и университета. Итоговые достижения студентов и магистрантов в целом показывают положительную динамику.

Интервью с руководителем отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ показало, что в университете осуществляется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)). Анализ анкет кафедр показал, что удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины в среднем 100% обучающихся. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов.

Инструментами мониторинга являются алгоритмы анализа качества проведения занятий, анкеты измерения удовлетворенности участников учебного процесса качеством образования, контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного, итогового контролей, контрольных срезов знаний, фактографические листы для оценки эффективности работы преподавателей в аттестуемый период, шкалы оценки работы преподавателей для внутренней аттестации, электронный банк профессиональных достижений преподавателей.

Просмотр сайта <http://www.antiplagiat.ru> свидетельствует, что в университете целях контроля степени самостоятельности выполнения курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно, при сдаче выпускной работы, выпускник заполняет заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку курсовых, дипломных работ и

проектов, магистерских диссертаций выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

Эксперты установили, что итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов и защиты дипломных и диссертационных работ. Для адаптации студентов и магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения университет обеспечивает их консультантами из службы поддержки студентов и магистрантов. В 2017-2018 уч. году на факультете математики и информационных технологий обучались по программе академической мобильности из Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова 11 магистрантов, из них по специальности 6M010900-Математика - 5, 6M060100-Математика - 6. А так же в 2017-18 учебном году по программе академической мобильности на факультете математики и информационных технологий по специальности 5B010900-Математика обучалась студентка второго курса Мелдеханова Ж.Б., приехавшая в порядке обмена из Международного казахско-турецкого университета им. Яссауи. В числе условий, способствующих улучшению адаптации студентов в университете и на кафедре, - институт кураторства, эдвайзеры, справочники-путеводители, доступность преподавателей, заведующего кафедрой, декана, проректоров, руководителей поддерживающих служб в рабочем режиме, сайт, порталы, справочные терминалы, благоприятные социальные и бытовые условия и проч. По результатам программы академической мобильности в вузах РК студентами и магистрантами были освоены соответствующее количество кредитов по образовательным программам.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Процент трудоустройства выпускников образовательной программы «5B010900 - Математика» составляет в отчётный период в среднем 92,6%, в 2018 году – 91,7. Выпускники работают в общеобразовательных, специализированных школах города и области, НИИШ г. Караганды, в ВУЗах, а также некоторые из них продолжают обучение в магистратуре.

Например, выпускники ОП «6M010900-Математика»:

- Касыметова М.Т выпускница 2015года работала старшим преподавателем кафедры алгебры, математической логики и геометрии имени проф. Т.Г. Мустафина, которая в настоящее время является докторантом специальности «6D060100-Математика»;

- Қауымбек И. С. работает старшим преподавателем кафедры методики преподавания математики и информатики.

- Жакыпова З.Т., выпускница 2016 г., работает учителем математики в КГУ СОШ №1, Карагандинская обл., поселок Осакаровка;

- Оразгалиева М.А., выпускница 2017 г., работает на кафедре методики преподавания математики и информатики КарГУ им Е.А. Букетова.

Ознакомление с результатами социологических опросов показало, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников образовательных программ - показатель удовлетворенности составил 100%. Просмотр сайта университета свидетельствует, что работодатели высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда:

<i>Критерии</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
А) Уровень полученных выпускниками теоретических знаний	79,4%	20,6%	0%	0%	0%
В) Уровень приобретенных выпускниками умений и навыков	61,8%	29,4%	8,8%	0%	0%
С) Соответствие уровня подготовки в целом современным требованиям рынка труда	55,9%	38,2%	5,9%	0%	0%
Д) Умение работать в коллективе	76,5%	20,6%	2,9%	0%	0%
Е) Общий уровень культуры	91,3%	5,8%	2,9%	0%	0%
Ф) Аналитические способности	73,5%	26,5%	0%	0%	0%
Г) Умение работать с обучающимися, клиентами	67,6%	26,5%	5,9%	0%	0%

Протоколы заседания кафедры свидетельствует, что в связи с обновлением содержания школьной программы на кафедре усилена подготовка студентов по методике преподавания математики, по технологии критериального оценивания, работе с дескрипторами. На сайтовой странице университета «Работодатель» размещена информация о лучших студентах выпускного курса и сделана внутренняя ссылка на сайтовый раздел «Студенту» для ознакомления с текущим GPA обучающихся.

Экспертная комиссия установила, что совместная деятельность университета и работодателей при разработке МОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

**Уровень соответствия по стандарту 4 ОП 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### **Анализ и доказательства:**

Осмотр университета, а так же интервью с руководителем Управления персоналом показало, что в своей деятельности Управление персоналом руководствуется с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом университета, типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в КарГУ.

Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», а также «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Управление персоналом осуществляет работу по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей КарГУ. При приеме на работу предпочтение отдают сотрудникам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. В университете ведется работа по разработке эффективной системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих изданиях, получения ученых степеней и званий.

Экспертная комиссия установила, что в настоящее время ОП 6M010900-Математика обслуживают высококвалифицированный ППС: 4 доктора наук, 12 кандидатов наук, 2 доктора PhD. Преподавание базовых дисциплин осуществляют 3 доктора наук, 2 доктора PhD, 10 кандидатов наук, профилирующих дисциплин – 1 доктор наук, 2 кандидата наук. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. ОП 5B010900 - Математика обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование. Количество штатных ППС в текущем году составил 19 человек.

Ознакомление МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение:

- учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами;
- за отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС выпускающих кафедр «Методики преподавания математики и информатики» и Математического анализа и дифференциальных уравнений» составил в среднем 640-680 часов;
- учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.
- рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», а также в электронном журнале.

- индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами.

- учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, университета;

- за отчетный период ППС кафедр прошли повышение квалификации в различных формах. Например, доцент Кажикенова А.Ш. прошла научную стажировку в «Interkulturelle Weiter bildungs gesellschaft e.V.» (Германия, г. Дюссельдорф), в Новосибирском государственном университете (Россия, г. Новосибирск). В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» прошли обучение 7 преподавателей выпускающих кафедр, 2 преподавателя прошли обучение по программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». За период с 2016 по 2018 годы преподаватели кафедр прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК в г.Алматы, в Чехии, в КарГУ. 2 преподавателя получили второе высшее образование на факультете иностранных языков. ППС кафедр участвовали в семинарах по программе обновления содержания среднего образования, прошли курсы по фундаментальным вопросам современной математики, по разработке электронных учебных пособий. ППС кафедр имеют сертификаты по on-line курсам. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. ППС кафедр прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования в КарГУ. Молодые преподаватели посещают Школу лекторского мастерства.

Экспертная комиссия убедилась в том, что в КарГУ им. академика Е.А. Букетова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Эксперты установили, что в университете магистранты, докторанты и преподаватели привлекаются к выполнению следующих научных проектов:

- «Неклассические задачи математической физики и сингулярные интегральные уравнения Вольтерры». (РГКП Институт прикладной математики КН МОН РК г.Караганды, 2015-2017гг.) Руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И., исполнители: к.ф.-м.н. Орумбаева Н.Т., Магистранты Мергембаева А., Хаиркулова А., Каршыгина Г.

- № АР05132262 «Псевдо-Вольтерровые интегральные уравнения и неклассические эволюционные граничные задачи» (КарГУ им. Е.А.Букетова, 2018-2020гг.) Руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И., исполнители: к.ф.-м.н. Орумбаева Н.Т., доктор PhD Космакова М.Т., докторант Искаков С.А., магистранты Спатаев А., Зайтхан К.

Дополнительная беседа с заведующими кафедрами и ознакомление соответствующими документами показало, что среди преподавателей, обслуживающих ОП - 11 обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: профессор Рамазанов М.И. (2009г), профессор Карипбаев Б.И.(2010г.), профессор Сарсекеева Ж.Е. (2010г.), профессор Казимова Д.А. (2013г.), доцент Алибиев Д.Б.(2013г.), доцент Мамраева Д.Г.(2013г.), доцент Ильясова Г.А. (2013г.), профессор Абильдина С.К.(2008г., 2014г.), профессор Ешкеев А.Р.(2016г.), доцент Хасенов А.К.(2016г.), доцент Орумбаева Н.Т. (2018г.). Профессор Рамазанов М.И. в 2018 году вошел в ТОП-50 генерального рейтинга ППС Вузов РК агентства НААР. За отчетный период ППС обслуживающий образовательные программы 5B010900 - Математика , 6M010900 - Математика участвовал в 4 грантовых темах; выпущены 2 монографии, 130 научных статей, в том числе: в индексируемых зарубежных журналах Scopus - 27, Thomson Reuters – 42, РИНЦ -6, в изданиях ККСОН – 54; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 16; в сборниках международных конференций - 160; 5 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Индекс цитируемости ППС кафедр остается сравнительно высоким: Индекс Хирша по базе Thomson Reuters: Рамазанов М.И. -4, Космакова М.Т. – 3, Ахманова Д.М. – 2; по базе Scopus: Орумбаева Н.Т. – 1; по базе РИНЦ: Кажикенова А.Ш. – 3.

Экспертная комиссия убедилась, что ежегодно в университете для чтения лекций для магистрантов и докторантов приглашаются ведущие ученые из зарубежных стран. Например, в 2017 году был приглашен профессор Лионского университета Бруно Пуаза (Франция). Тема лекций «Теория моделей». А так же по программе гостевых лекций для студентов специальности 5B010900-«Математика» был организован научный семинар профессором Лионского университета Б. Пуаза (Лионский университет, Франция). Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiter bildungs gesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

### ***Замечания:***

Низкий уровень академической мобильности ППС кафедры методики преподавания математики и информатики.

### ***Области для улучшения:***

Необходимо составить план развития внутренней и внешней академической мобильности ППС выпускающей кафедры методики преподавания математики и информатики.



**Уровень соответствия по стандарту 5 ОП 5B010900 – Математика – значительное соответствие, 6M010900 – Математика - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Анализ и доказательства:***

Осмотр университета, а так же интервью с руководителями структурных университета позволяет сделать заключение, что:

- В КарГУ им. Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов и магистрантов. Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора КарГУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Библиотека КарГУ предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Магистрантам и студентам доступны ресурсы университета: научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, где занимаются творческие студенческие коллективы.

- Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; Методическую помощь студентам оказывают команда эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанных с выбором элективных дисциплин и преподавателей.

- В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно открываются новые лаборатории, приобретается оборудование. В 2017-2018 уч. году на факультете был открыт Центр IT-компетенций, лаборатории «Робототехника», «Локальные компьютерные сети».

- Инфраструктура факультета включает учебные аудитории, 8 компьютерных классов, Центр IT компетенций, Кабинет дипломного проектирования, Лингафонный кабинет, Читальный зал, 2 Спецкабинета, 2 Мультимедийных кабинета.

- В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. Студенты и магистранты обеспечиваются

информационно-коммуникационными ресурсами с помощью предоставления компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Компьютерное программное обеспечение позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов и магистрантов ОП.

- В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ.

- Библиотека университета с 12 читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя свободный доступ к электронным ресурсам.

- В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на от 3,8% до 4,5. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий. Библиотека КарГУ имеет электронный каталог, обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних баз данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека), ИТАР-ТАСС.

- Фонд библиотеки КарГУ научных, учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях составляет более 1300 документов. В университете создана электронная библиотека объемом около 40 тысяч образовательных и научных документов. Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются.

- В КарГУ функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, единая корпоративная информационная система магистрантов и студентов «Электронный университет». Студенты и магистранты имеют доступ к научным электронным базам. Это - Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Параграф».

- В КарГУ уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки, прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам. В университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров.

**Уровень соответствия по Стандарту 6- ОП 5B010900 – Математика, 6M010900 – Математика - полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательства:***

Осмотр университета, а так же интервью со студентами и магистрантами, руководителями структурных подразделений и ППС университета позволяет сделать заключение о том, что:

- размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале «Жастар элемі», в печатных и информационных изданиях, таких как Индустриальная Караганда, на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора»;

- информация об ОП 5B010900 - Математика, 6M010900 - Математика размещена на сайте университета на странице «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий», в разделе «Информация для абитуриентов». Информация по ОП представлена полная и является полезной для абитуриентов для выбора специальности, для выбора базы практики, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями;

- для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/внешняя академическая мобильность» размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ «[Znanie.ksu.kz](http://Znanie.ksu.kz)», который представляет материалы для образовательной и научной деятельности. Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ», где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями, новости, объявления, форум

выпускников, а также раздел на сайте с информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. Информационный буклет образовательной программы «6М010900-Математика», размещен на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий», в разделе «Информация для абитуриентов». Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Абитуриент».

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалерей;

Раздел «Студент - Профессиональная практика» предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики. Базы практики студентов ОП 5В010900-Математика, 6М010900-Математика представлены в разделе «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий – кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений - Специальности»;

Также на сайте КарГУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о магистрантах в ОП с высоким баллом GPA. Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий – кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

**Уровень соответствия по стандарту 7- ОП 5В010900 – Математика, 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества –**

**ОП 5В010900 – Математика - полное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией –**

**ОП 5В010900 – Математика - полное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка –**

**ОП 5В010900 – Математика - значительное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - значительное соответствие.**

***Замечания:***

Доля компьютерного тестирования в формах оценивания знаний студентов и магистрантов обучающихся достигает более 70%, что не содействует формированию ключевых компетенций будущих учителей математиков.

***Области для улучшения:***

Одним из ключевых компетенций будущих учителей и магистров является умения выделять основное в учебном материале, правильно выражать свои мысли вслух, доведения информации ученикам в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний обучающихся до 70%.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация –**

**ОП 5В010900 – Математика - полное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия:**



**ОП 5В010900 – Математика - значительное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

***Замечания:***

Низкий уровень академической мобильности ППС кафедры методики преподавания математики и информатики.

***Области для улучшения:***

Необходимо составить план развития внутренней и внешней академической мобильности ППС выпускающей кафедры методики преподавания математики и информатики.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –**

**ОП 5В010900 – Математика - полное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности –**

**ОП 5В010900 – Математика - полное соответствие**

**ОП 6М010900 – Математика - полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**государственный университет имени Е.А Букетова по**  
**специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 27 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2,

	направлениям аккредитуемых образовательных программ		поточные ауд. 7,9
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 28 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### 5B010900-Математика

#### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

#### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-

	Сагимбекович	математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдусагит Дукенович	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

#### Декан факультета математики и информационных технологий

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Казимова Динара Ашубасаровна	кандидат педагогических наук, профессор, с 1994 года

#### Заведующий кафедрой методики преподавания математики и информатики

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сыздыкова Назым Косарбековна	кандидат физико-математических наук, доцент, с 1991 года

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шегирова Дамели Какимовна	старший преподаватель	
2	Кажикенова Айгуль Шарапатовна	доцент	кандидат технических наук, доцент
3	Кервенов Кабылгазы Ережепович	старший преподаватель	
4	Турдыбекова Кенжеш Майляевна	старший преподаватель	
5	Ахманова Данна Маратовна	доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
6	Толеуханова Раушан Жумагазиевна	старший преподаватель	

7	Шульгина-Таращук Алевтина Сергеевна	старший преподаватель	
8	Қауымбек Индира Сейтбекқызы	старший преподаватель	

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Рзабаев Асылбек	2	Каз.
2	Дуйсенова Гулшат Алпысбайқызы	4	Каз.
3	Мұхамбет Мөлдір	2	Каз.
4	Ибрагимова Несибели Мухтаровна	4	Каз.
5	Рысқұл Бекжан Сержанұлы	4	Каз.
6	Әбізғазы Жанбота	2	Каз.
7	Жұмағұл Ділдаш	3	Каз.
8	Хавкей Еркегүл	3	Каз.

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Мекеева Арайлым Айыповна	СШИ «Дарын», зав. кафедрой математики и информатики, учитель математики высшей категории
2	Жекебаев Саян Шакенович	СШИ «Мурагер», заместитель директора по учебной работе, учитель математики
3	Нуржанова Шолпан Узбековна	Гимназия № 39 им. М. Жумабаева, учитель математики высшей категории
4	Абильдина Мархабат Куатовна	Лицей № 57 им. С.Саттарова, профильный завуч, учитель информатики высшей категории
5	Жолмагамбетова Нургуль	СШИ им. Н. Нурмакова, завуч по учебной работе, учитель математики высшей категории

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Бектасулы Данияр	Математика, 2016	Магистрант 2 курса
2	Жанабай Альбина Маратовна	Математика, 2014	№101 гимназия, учитель математики
3	Нурмакова Арайлым Сабыржанқызы	Математика, 2017	КГУ СОШЛ №53, учитель математики
4	Ярулина Алина Рашитовна	Математика, 2017	Магистрант 2 курса
5	Нипрук Викторовна Екатерина	Математика, 2010	СШИ им. Н. Нурмакова, учитель математики высшей категории

6M010900-Математика

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Алдибекова Мая Смагуловна	Старший преподаватель	
2	Битимхан Самат	Доцент	кандидат физико-математических наук
3	Искакова Гаухар Шамугутовна	Доцент	кандидат физико-математических наук
4	Космакова Минзиля Тимербаевна	Доцент	PhD
5	Орумбаева Нургул Тумарбековна	Доцент	кандидат физико-математических наук
6	Рамазанов Мурат Ибраевич	Профессор	доктор физико-математических наук, профессор
7	Тургумбаев Мендибай Жакиянович	Доцент	кандидат физико-математических наук
8	Шаяхметова Бейбытгуль Коишиевна	Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Зайтхан Қали Зайтханұлы	2	Казахский
2	Манат Алуа Манатқызы	2	Казахский
3	Касымова Ботагоз Албековна	2	Русский
4	Сапарова Мадина Әбішқызы	2	Казахский
5	Балтабаева Айгуль Маратовна	2	Казахский
6	Боранбаева Аружан Нурдилдаевна	2	Казахский
7	Касымжанова Азиль Кайратовна	1	Русский
8	Жакупова Мөлдір Тулендыевна	1	Русский
9	Тойбекова Рымтай Аскатовна	1	Казахский
10	Касенова Гульназ Орынказықызы	1	Казахский

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Асетов Алибек	Назарбаев Интеллектуальная Школа химико –

	Асенович	биологического направления города Караганды, учитель математики
2	Афанасьев Дмитрий Алексеевич	И.о. директора РГКП Института прикладной математики КН МОН РК г.Караганды
3	Аргумбаева Күлтай Касымбековна	Центрально-Казахстанская Академия, Декан факультета педагогики и социальных работ
4	Аяганов Алтай Бодеевич	Карагандинский государственный гуманитарный колледж, зам.директора по учебной работе
5	Муқанов Самат Байкенович	Гимназия № 7 им. Ж.Жабаева, учитель математики высшей категории

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Болат Алтынай Қайратқызы	Математика, 2018	Учитель математики КГУ СОШ № 81 г.Караганды
2	Мухаметова Елена Леонидовна	Математика, 2018	Карагандинская медицинская академия, зав.офис регистратора
3	Нургалиева Эльмира Фаридовна	Математика, 2018	Карагандинская медицинская академия, преподаватель информатики
4	Рысбек Ботагөз Ерболқызы	Математика, 2017	Преподаватель областной музыкальной школы г.Караганды,
5	Жумакаева Кульбан Нигметовна	Математика, 2017	Карагандинская медицинская академия, преподаватель

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульные образовательные программы за последние пять лет:
2. Рабочие учебные планы за последние пять лет:
3. Силлабусы профилирующих дисциплин.
4. Протоколы заседания выпускающих кафедр за последние два года.
5. Протоколы заседания УМС факультета за текущий учебный год.
6. Копии транскриптов студентов и магистрантов, обучавшихся по программе академической мобильности.
7. Скриншоты статей ППС опубликованных в зарубежных индексируемых научных журналах.
8. Скриншоты индекса цитируемости ППС.
9. Копии договоров с базами педагогических и исследовательских практик.
10. Рейтинг лучших университетов мира по QS.
11. Документы по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей.