



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**5B011100 - Информатика**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

Стельмах Светлана Александровна

**Руководитель группы**

профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова, кандидат психологических наук, доцент



Лисина Валерия Рудольфовна

**Международный эксперт**

доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»



Жубакова Сауле Сайбулатовна

**Эксперт**

доцент кафедры «Социальная педагогика и самопознание» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, кандидат педагогических наук



Нургабыл Дуйсебек Нургабылович

**Эксперт**

профессор математики и методики преподавания математики Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова, доктор физико-математических наук



Сербин Василий Валерьевич

**Эксперт**

заведующий кафедрой «Информационные системы» Международного университета информационных технологий, кандидат технических наук, профессор



Танирбергенов Медеубек Жуматаевич

**Эксперт**

декан профессионально-творческого факультета Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор



Азербаев Аслан Дыбысбекович

**Эксперт**

ассоциированный профессор кафедры истории Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова, доктор PhD



Семенова Марина Васильевна

**Эксперт**

Доцент кафедры теории методики физической культуры и НВП  
Павлодарского государственного педагогического университета,  
кандидат педагогических наук



Дулатбекова Назым Сатбековна

**Эксперт**

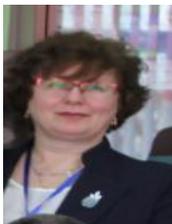
директор Graduate School of Business,  
Университет международного бизнеса  
кандидат экономических наук



Джунусбекова Гульсара Аширбаевна

**Эксперт**

профессор Института управления Академии государственного  
управления при Президенте Республики Казахстан, кандидат  
экономических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

**Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа-лицей №66, г.  
Караганды



Бондаренко Вероника Витальевна

**Представитель студентов**

магистрант 2 курса ОП 6М01100-«Педагогика и психология»  
Академия «Болашак», г. Караганда

**КООРДИНАТОР IQAA**

Ахмадиева Жанна Куанышевна

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

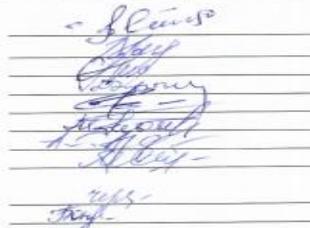
Аринова Ольга Тастанбековна

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011100 - Информатика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна  
 Лисина Валерия Рудольфовна  
 Жубакова Сауле Сайбулатовна  
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
 Сербин Василий Валерьевич  
 Танирберген Медеубек Жуматаевич  
 Азербает Аслан Дыбысбекович  
 Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна  
 Бондаренко Вероника Витальевна



**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен осмотр кафедры прикладной математики и информатики, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), Центра ИТ-компетенций, студенческо-конструкторского бюро, лаборатории «Робототехника и интеллектуальные машины», учебные лаборатории «Архитектура компьютера», «Локальные компьютерные сети», специализированные аудитории №№508, 510, 513, кабинет Диссертационного совета (507 ауд.), Институт прикладной математики и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры прикладной математики и информатики, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100–Право, 6D050600–Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700-Биология, 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова»

100028, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. Университетская, 28

тел: 8(7212) 77-03-89, факс: 8(7212) 77-03-84e-mail: [office@ksu.kz](mailto:office@ksu.kz)

website: [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Образовательная программа специальности «5В011100–Информатика» КарГУ им. Букетова открыта в 2004 году. Подготовка ведется по формам обучения: очная – 4 года, заочная - 3 года. Выпускники получают академическую степень бакалавра образования по специальности 5В011100 – «Информатика». Контингент студентов на момент составления отчёта - 158 человек (52 - очная, 106 – заочная форма обучения).

За отчетный период контингент выпускников - 141. Средний балл результатов итоговой государственной аттестации - 3,7. Выдано дипломов с отличием - 26. Кафедра поддерживает связь с выпускниками ОП, имеются отзывы на выпускников от работодателей. Показатель трудоустройства в отчетный период составил 93% студентов, обучающихся по образовательному гранту. Согласно социологическому опросу 2016 года показатель удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы - 100%.

Студентами совместно с преподавателями опубликованы научные статьи по актуальным проблемам информатизации образования, прикладной информатики. Участвовали в научных и творческих конкурсах различного уровня по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты. Научные разработки студентов ОП внедряются в практику образовательных учреждений, на которые имеются более 20 подтверждающих актов и справок.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 44 человека, в том числе 16 докторов, кандидатов наук и докторов PhD. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 22 преподавателя выпускающей кафедры, в том числе 1 доктор, 6 кандидатов наук. Среди ППС кафедры - 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»; 2 члена Международной академии информатизации; 2 обладателя медали А.Нобеля за вклад в развитие изобретательства (РАЕ), 1 обладатель I международного конкурса высших достижений в науке и образовании «Признание» в номинации «Ученый года-2016».

За отчётный период ППС кафедры участвовал в 2 грантовых темах, в 2 –х поисково-инициативных научных темах; опубликовано 3 монографии, 454 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, Thomson Reuters – 9. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 81, в изданиях ККСОН– 48; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 24; в сборниках международных конференций – 276. Имеется 17 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Для студентов ОП 5В011100-Информатика за отчетный период ППС кафедры выпущено 2 учебника, 15 учебных пособий, 157 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 44 электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 66 мультимедийных презентаций. Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки КарГУ, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента составила 266 экземпляров; обеспеченность электронными ресурсами – 73%. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%.

В распоряжение студентов и преподавателей ОП предоставлены 6 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием (ауд. 302, 307, 310, 312, 315, 313), Центр IT-компетенций (ауд.317), 1 лингафонный кабинет (ауд. 404), 3 мультимедийных кабинета (ауд. 410, 510, 513) корпуса №2 с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ. Для совершенствования подготовки студентов ОП на кафедре открыты 3 лаборатории «Архитектура компьютерных систем» (ауд.323), «Компьютерные локальные сети» (ауд.319) для проведения практических работ на базе оборудования Cisco, «Робототехника» (ауд.308). В 2019 году планируется дооснащение лабораторий и открытие учебного кабинета «Компьютерная графика и моделирование».

В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Учебный план», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя» и др. Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках.

В КарГУ им. Е.А. Букетова созданы благоприятные условия для подготовки конкурентоспособных специалистов ОП специальности 5В011100-Информатика.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Стратегия развития КарГУ им. Е.А. Букетова регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения. В Стратегии развития КарГУ на 2017-2021 годы (утверждена Наблюдательным советом КарГУ 31.03.2017г., новая редакция утверждена 29.09.2018г.)

определены основные направления деятельности университета и планы реализации. Миссия КарГУ им. Е.А. Букетова заключается «в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности», что подтверждается в результате интервью с ректором. ОП «5В011100–Информатика» разработана с учетом целей и задач КарГУ им. Е.А. Букетова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника педагогического профиля, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных взаимоотношениях в обществе. Цели образовательной программы формируются с учетом мнения работодателей региона – образовательных учреждений, которые подтвердили это во время интервью.

Эксперты отмечают, что в отчете по самооценке и со слов ректора подразделения, ответственные за достижение целей ОП, осуществляют постоянный мониторинг качества. Например, учебно-методическое управление совместно с факультетом обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе Государственной аттестационной комиссии. Центр карьеры и трудоустройства, поддерживая постоянные связи с работодателями, способствует формированию культуры самопозиционирования выпускников программы на рынке труда. Мониторинг качества ОП осуществляется методическими комиссиями факультетов под руководством Научно-методического совета и Отдела оценки и мониторинга качества образования.

В процессе интервью с Ректором подтвердилось, что в 2017 году в мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ успешно продвинулся и занял позицию 651-700, занял 3 позицию в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов страны агентства НАОКО в 2018 году.

Объективно, что в 2015 году специальность «5В011100-«Информатика» КарГУ им. Е.А. Букетова заняла 5-место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов ([nkaoko.kz/item/10166](http://nkaoko.kz/item/10166)). В период с 2016-2017 специальность «5В011100-«Информатика» КарГУ им. Е.А. Букетова занимает 6-7 места ([/nkaoko.kz/item/8878](http://nkaoko.kz/item/8878)). Согласно рейтингу вузов Казахстана, составленному в 2018 году в рамках совместной работы НПП РК «Атамекен» и МОН РК, ОП 5В011100-Информатика КарГУ им. Е.А.Букетова занимает 2 место в рейтинге по специальности.

В целях развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества, а также научно-образовательной деятельности на базе КГУ «ШЛ №66», «СОШ

№16», Школы-лицея-интерната «Информационных технологий открыты филиалы кафедры ПМиИ. Совместно с администрацией школы составлены и утверждены планы работы с филиалами, подписан научный договор по проведению научно-исследовательской работы «Основные направления внедрения ИТ-технологий в систему среднего образования» (руководитель проф. Казимова Д.А.). В рамках функционирования филиалов по инициативе Ректора КарГУ имени Е.А. и при непосредственном участии факультета МиИТ, в ноябре 2016г. открыты кабинеты робототехники в школах №16 и №66 г. Караганды. В рамках работы филиалов совместно проводятся мастер-классы, обучающие курсы по робототехнике (2016, 2017г.), на базе филиалов проводятся учебные занятия. Помимо этого, результаты научных исследований ППС становятся основой элективных курсов. Так, по результатам защиты диссертации доцента Спириной Е.А., в 2014 году в КЭД введена дисциплина «Компьютерные сети»; по результатам защиты диссертации доцентом Горбуновой Н.А. в 2016г. в КЭД ОП включена дисциплина «Алгоритмы и структуры данных», а 2018г. включена «Алгоритмизация и языки программирования».

Подтверждено, что в университете разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарГУ. Кодекс размещен на сайте ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)). Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами обучающихся», по этнокультурной толерантности студентов, данные опросы анализируются и принимаются коллективные решения.

Экспертами отмечается, что на сайте КарГУ имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

#### ***Положительная практика:***

1. Цели образовательной программы формируются с учетом мнения работодателей региона – образовательных учреждений. Содержание ОП регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований системы образования и согласуется с работодателями, которые участвуют в определении перечня актуальных элективных дисциплин программы.

2. Кафедра имеет три филиала на базе образовательных учреждений г. Караганды, с которыми происходит постоянное взаимодействие.

#### ***Области для улучшения:***

1. Для обеспечения качества управления процессом обучения и кафедрой вузу предлагается уменьшить педагогическую нагрузку за ведение кафедрой до 300 часов (20 кредитов)

2. Рассмотреть возможность открытия программы магистратуры по специальности 6М011100 «Информатика».

**Уровень соответствия по стандарту 1. - полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Анализ и доказательства:*

Образовательная программа разработана выпускающей кафедрой ПМиИ в соответствии с утвержденными требованиями КарГУ, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда: Изд-во КарГУ, 2017), после чего МОП согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, НМС университета, Ученым советом КарГУ. Экспертами подтверждается, что на 2018-2019 учебный год МОП рассмотрена на Совете факультета МиИТ - протокол №9(1) от 05.05.2018, на заседании НМС КарГУ - протокол №5(1) от 02.05.2018, на Ученом Совете КарГУ протокол №2 от 29.08.2018г. Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием КЭД и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры.

В процессе проверки документов установлено, что МОП по специальности 5В011100 - «Информатика» на 2018-2022 годы обучения включает в себя 11 модулей, из которых 9 модулей предусматривают теоретическую и практическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию студентов. Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице МОП.

Подтверждено, что содержание ОП по специальности «5В011100 - Информатика» разработано на основе ГОСО (№1080 от 23.08.2012, с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями №425 05.07.2016 г.). На дисциплины цикла ООД обязательного компонента, согласно ТУП отведен 21 кредит. РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО. Этот процесс регламентируется процедурами СМК КарГУ.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную и другие (п.77 ГОСО (№1080 от 23.08.2012, с изменениями от 13.05.2016 приказ №292).

Согласно «Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик» (приказ МОН РК №107 от 29.01.2016г.) педагогическая практика проводится на каждом курсе в течение всего периода обучения обучающихся, что подтверждается на базе практики в школе №66 во время экспертного визита.

На кафедре имеются программы прохождения практик по всем видам, которые периодически обновляются. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет в зависимости от формы обучения от 6 до 20 кредитов. Информация о базах профессиональной практики, сроках, правилах,

требованиях по прохождению профессиональной практики отражена на сайте в разделе «Студент-Профессиональная практика» [http://ksu.kz/?page\\_id=255&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru)).

На кафедре имеются договоры на прохождение практик КГУ Школа-Лицей №66, СОШ №16, Филиал АОО Назарбаев Интеллектуальные школы г. Караганды, КГУ «Казахско-турецкий лицей-интернат №1, ГУ «Специализированная школа-интернат №7 им. Жамбыла для одаренных детей», КГУ «Специализированная школа-интернат для одаренных детей им. Жамбыла», КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных детей им. Н. Нурмакова», ГУ «Карагандинская областная специализированная школа-интернат для одаренных детей «Дарын», КГУ «Школа-лицей №101» и др. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики.

Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, прогресс студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике. Средний балл по профессиональной практике студентов специальности 5B011100 – Информатика составляет 3,7 баллов.

Экспертной группой установлено, что УМКД разрабатываются преподавателями в соответствии с Методическими указаниями по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины для студентов, обучающихся по кредитной технологии (Караганда: Изд-во КарГУ, 2016. - 5-е издание, дополненное и переработанное). Образец УМКД приведен в отчете о самооценке. Структура УМКД позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Качество учебно-методического обеспечения осуществляется через обсуждение содержания на заседаниях выпускающей кафедры, НМС факультета и университета.

Для студентов ОП 5B011100-Информатика за отчетный период ППС кафедры выпущено 3 монографии, 2 учебника, 15 учебных пособий, 17 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 157 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 44 электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 66 мультимедийных презентаций.

В КарГУ подготовка специалистов по заочной форме обучения осуществляется с применением кейсовой и сетевой технологии дистанционного обучения. Сетевая технология дистанционного обучения реализуется посредством программы «Автоматизированное сопровождение дистанционного обучения «Факел-2» (авторское свидетельство, зарегистрированное в Комитете по правам интеллектуальной собственности №813 от 19.06.2012г.). Учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям: библиотечный фонд КарГУ; электронные лекции, электронные учебники и пособия; курсовые кейсы; видеолекции и видеоматериалы; ресурсы Интернет.

На встрече с работодателями подтвердилось, что в университете ОП 5B011100-«Информатика» подвергается регулярной оценке и пересмотру с

участием студентов, преподавателей и работодателей. Ежегодно РУП по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Выпускники ОП имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. На факультете МиИТ имеются специальности магистратуры «6M060200 - Информатика», «6M010900 – Математика», «6M060100 – Математика», «6M060300 - Механика». Однако, специальность 6M011100 – «Информатика» на кафедре отсутствует.

### ***Положительная практика:***

1. Образовательные программы успевают обновляться в соответствии с потребностями рынка и требованиями работодателей. Содержание образовательной программы в полной мере учитывает современные тренды в области современной педагогики и информационных технологий.

2. Тесная связь с работодателями заключающаяся в активном привлечении работодателей в качестве членов государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ, проведения семинаров и мастер-классов, для модернизации образовательных программ и обновления каталога элективных дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту - полное соответствие.**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Анализ и доказательства:***

В процессе интервью со структурными подразделениями университета установлено, что в реализации государственной молодежной политики в КарГУ принимают активное участие Комитет по делам молодёжи университета и факультетов, Студенческий парламент, омбудсмен, советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарГУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарГУ, Совет старост академических групп, Студенческие советы общежитий, Межнациональный культурный центр, Студенческая биржа труда, отряд волонтеров, Штаб студенческих педагогических и молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», Дебатный клуб КарГУ др. В целом в КарГУ функционируют порядка 12 органов студенческого самоуправления, которым способствует практика проведения Дней студенческого самоуправления на факультетах университета и усиления обратной связи посредством расширения участия студентов университета на сайте, интернет-форуме, университетской газете «Жастар элемі. Мир молодёжи».

В университете сложилась практика оценки изученной дисциплины студентами после её завершения с помощью заполнения анкеты «Оценка

обучающимися качества преподавания учебной дисциплины», в рамках которой студент может внести предложения по содержанию изученного материала. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедры (протоколы № 3 от 26.10.2016, №6 от 13.01.2017) и принимаются к сведению.

Экспертами отмечается, что в отчетный период были проведены социологические опросы студентов, направленные на выявление общей удовлетворенности обучающихся качеством преподавания казахского языка (2015-2016 уч.г.), английского языка (2016-2017 уч.г.), занятий физической культуры и спорта по клубной системе (2014-2015 уч.г.); качеством организации экзаменационных сессий и оценки знаний (2014-2015 уч.г.). В ходе опросов обучающиеся внесли свои предложения, в результате чего в отчетный период в ОП были включены элективные дисциплины на английском языке (Programming in C++, Programming in C, C#, Network technologies in educational institutions, Web-technology и др.), усилена работа по разъяснению студентам политики трехязычного образования, приобретена дополнительная учебная и научная литература, в том числе на английском языке), открыты дополнительные лингафонные и учебные лаборатории (каб.404, 323, 319, 308), увеличена скорость интернет-канала. Согласно результатам анкеты «Удовлетворенность студентов 5B011100-Информатика обучением в вузе» - 79,1% респондентов полностью удовлетворены обучением, 20,9% - удовлетворены «скорее да, чем нет».

В рамках подготовки к аккредитации проведено анкетирование студентов по оценке качества преподаваемых дисциплин, показатель общей удовлетворенности - 93,8%.

Эксперты отмечают, что в университете практикуются различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, беседа по билетам, защита рефератов и курсовых работ. Данные процедуры регламентированы внутренними документами и описаны в справочнике-путеводителе обучающегося. Однако, для проверки знаний по образовательной программе «Информатика» применяются в основном тестовые задания. По всем дисциплинам в образовательной программы форма экзамена не в полной мере соответствует результатам обучения. Также, форма экзаменов в виде тестирования способна проверить только уровни знания и понимания и не способна проверить уровни умения и навыков по «ЗУН» или уровни: «Применения, Анализа, Синтеза и Оценки» (по таксономии Блума) в соответствии с результатами обучения.

Экспертами были изучены документы по академическим достижениям и подтверждается, что информация по академическим достижениям студентов, данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся ОП, которая доступна Офису регистратора, отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (e.ksu.kz раздел «Кредитная система»). Для студента предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, КЭД, ИУП, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю. Студент может просмотреть расписание занятий и экзаменов, успеваемость, ознакомиться с

установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме и другую необходимую информацию. На сайте КарГУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA. Так, в 2014-2015 уч.г студентка группы Инф-305 Мусина А.С. имела GPA 3,96; в 2015-2016 уч.г. студентка гр. Инф-305 Галымжан Г.Б. - GPA 3,87; в 2016-2017 уч.г. студентка гр. Инф-306 Насиболла М.Б. - GPA 3,96; в 2017-2018 уч.г. студентка гр. Инф-305 Мәлік Т.Н. имела GPA 3,88.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования.

Экспертной группой подтверждается, что за отчетный период студентами совместно с преподавателями опубликовано более 19 научных статей по актуальным проблемам информатизации, прикладной информатики. На конкурсы различного уровня в общей сложности было подано более 15 студенческих работ и проектов, по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты. На факультете также проходят мероприятия по отдельным научным направлениям: мастер-классы, открытые лекции, студенческие научные конференции. На сайте факультета (<http://www.ksu.kz>) представлены научные достижения студентов ОП. Для повышения знаний и развития творческих способностей студенты занимаются в кружках. Целью деятельности кружка «Программирование» является формирование у студентов алгоритмического мышления. Целью деятельности кружка «Робототехника» является освоение программирования в компьютерной среде моделирования LEGO Robolab, подготовка к состязаниям по образовательной робототехнике. Все эти разнообразные методы и подходы способствуют развитию у студентов творческих способностей. Так, в рамках научного договора с Казахской федерацией образовательной и спортивной робототехники «КазРоботикс» 23 декабря 2016 году проведен обучающий семинар по робототехнике, где студенты ОП приняли активное участие (группа Инф-205 Сейдахметова А., Саттар П., Аманжол Қ. и др.). В 2017 году в городской творческой олимпиаде по робототехнике студенты группы Инф-305 Мәлік Т., Калдыбаев Н. заняли 2-е место и получили дипломы. В мае 2017 г. студентка гр. Инф-305 Мәлік Т. в региональном конкурсе «КазРобоПроект-2017» заняла 3-е место. На базе филиала кафедры КГУ ШЛ №66 проводился городской семинар «Робототехника кабинетінің бастапқы даму кезеңіндегі мүмкіндіктерінің көрсетілімі», где активно участвовали студенты гр. Инф-205 Мәлік Т., Калдыбаев Н., Сейдахметова А. 30-31 марта 2018 года в г. Караганда состоялся IV международный фестиваль по робототехнике «Roboland 2018», где студентка Инф-305 Мәлік Т. вышла в финал и отмечена сертификатом. 2-3 декабря 2017 года в рамках конкурса «Fintechstars Hackathon» студентка гр.Инф-305 Мәлік Т. участвовала в составе команды «Infinity» и отмечена сертификатом. В 2018 году в хакатоне «IT-WEEKEND.KZ-2018» (16-20 октября) принимал участие студент гр. Инф-205(англ.) Еркін Қ.Б.

Установлено, что в отчетный период студентка группы Инф-205 Галымжан Г. по программе академической мобильности обучалась в КазНТУ им.Абая в 2015-2016 учебном году (01.09-31.12.2015). Таким образом, экспертами отмечается слабая академическая мобильность.

***Положительная практика:***

1. Корпоративная сеть образует инфраструктуру информационного обеспечения студентов вуза. Научная библиотека университета (<http://library.ksu.kz/>) обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным SpringerLink, Clarivate Analytics, eLibrary.ru.

2. Высокий уровень результативности участия студентов в научных и творческих конкурсах различного уровня.

***Замечания:***

Низкая внешняя мобильность студентов по образовательной программе.

***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность расширения форм итогового контроля: включить проектную работу с последующей защитой проекта – как один из видов итогового контроля с созданием комиссии не менее трех человек - для повышения объективности и исключения коррупции.

2. Активизировать участие студентов в программах мобильности по образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

Экспертной группой отмечается, что ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза. Преподаватели кафедры проводили профориентационные беседы в следующих образовательных учреждениях: СШ №9 г. Балхаша, Кузнецкая общеобразовательная СШ Бухар-Жырауского района Карагандинской обл., Школа-лицей №70 г. Астана; школа-гимназия №95, Общеобразовательные СШ №81, №23, №66, №17, №82 г. Караганды и др. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в КарГУ, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы. Для желающих поступить в КарГУ ведутся платные подготовительные курсы.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной

работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории. Процедура приёма студентов определяется нормативными документами МОН РК. Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 77,95 баллов из 140, что свидетельствует о выполнении установленных требований. За отчётный период на обучение по различным формам обучения по ОП 5B011100-Информатика поступило 217 студентов: в 2014-2015 уч. год - 31; в 2015-2016 уч. год - 28; в 2016-2017 уч. год - 56; в 2017-2018 уч.г. - 54; в 2018-2019 уч.г. – 48 студентов.

Экспертной группой был посещен офис регистраторов, начальником отдела подробно показана работа офиса регистратуры, закрепление студентов на дисциплины и т.д. В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. В системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz) офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарГУ.

На сайте университета (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об ОП 5B011100–«Информатика».

На кафедре ПМиИ имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов. Так, в 2014-2015 уч.г. по специальности 5B011100-Информатика в период с 19.01.2015 по 10.06.2015 обучались по программе академической мобильности студенты из Восточно-Казахстанского государственного университета им. А.Байтурсунова г. Усть-Каменогорска Базархан С. и Оралханова Б. (гр. Инф-305).

Социологические опросы проводятся регулярно, их результаты принимаются к сведению. Социологический опрос 2017-2018 уч.г. показал, что опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников программы 5B011100 «Информатика». По оценке работодателей, все трудоустроенные выпускники программы в достаточной степени владеют необходимыми компетенциями. Вместе с тем опрошенные работодатели рекомендовали: каждой кафедре проводить круглые столы с практикующими учителями. С учетом мнения работодателей была усилена подготовка студентов по методике преподавания школьных предметов по обновленной программе среднего образования, включены в ОП дисциплины: Основы преподавания информатики в рамках обновленного содержания образования, Технологии критериального оценивания. Тематика дипломных работ регулярно обновляется, обсуждается на кафедре и выбирается с учетом требований школьного образования. Темы дипломных работ на 2017-2018 учебный год приведены в Приложении 30. Результаты дипломных работ внедрены в практику образовательных учреждений: школа - лицей №72 г.Астана; ОСШ №27

г.Темиртау; КГУ ОШ №4, №2 акимата г.Шахтинска; СОШ №23, №30 г.Караганды; школа-лицей №20 г. Темиртау; Коксунская ОШ Абайского района, Карагандинской области и др. На кафедре имеются более 20 подтверждающих актов и справок.

Из интервью с работодателями, подтверждено, что работодатели участвуют в разработке МОП, что позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в МОП, отражают специфику подготовленности требованиям ГОСО. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

Кафедра действительно поддерживает связь с выпускниками ОП, имеются отзывы на выпускников от работодателей, что подтверждается со слов работодателей и выпускников. Так, например, отзывы директора КГУ «Гимназии №45» Набиева В.А. на выпускницу 2015г. Москаленко А.Н., директора КГУ «Гимназии № 39» Базыл Ж. на выпускницу 2016 г. Кабыкен К., директора Карагандинского гуманитарного колледжа Амирова Е.С на выпускника 2017 г. Куркина А.М., директора школы-лицей №72 г. Астаны Жусуповой Г.А. на выпускника 2018 г. Оразбаеву Б.М. и др. Работодатели отмечают навыки применения современных методик преподавания информатики, информационно-коммуникационных технологий в обучении. На сайтовой странице университета «Работодатель» размещена информация о лучших студентах выпускного курса.

В университете применяются стандартизированные методы для мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам. Система контроля включает следующие методы: посещение учебных занятий экспертами, проведение внутренней экспертизы учебных материалов, создание внутренних комиссий для коллегиального рассмотрения актуальных вопросов, связанных с обеспечением условий для качественного обучения, проведение контрольных мероприятий (текущего, рубежного, итогового контроля знаний) с целью оценки результатов обучения.

Эксперты ознакомились с результатами анкеты «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины», анализ показывает положительную оценку обучающихся (более 85%).

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете разработано «Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата»/Сост. С.Т. Каргин, С.В. Гаголина и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2017». Согласно данному положению используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат».

### ***Положительная практика:***

1. Эффективность целей ОП систематически отслеживается с помощью внешнего и внутреннего мониторинга
2. Использование корпоративной информационной системы «Электронный университет» (e.ksu.kz) позволяет автоматизировать процессы планирования и управления учебным процессом (отслеживание академических достижений, результатов ИГА; работа с электронной базой контингента студентов и др.)

**Области для улучшения:**

1. В целях увеличения эффективности показателей научно-исследовательской работы студентов признавать неакадемические достижения студентов в учебном процессе в качестве экзаменационной оценки (например, при получении призового места на олимпиадах различного уровня по информатике или программированию и засчитывать как итоговую оценку по соответствующей дисциплине.

**Уровень соответствия по стандарту 4- полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Анализ и доказательства:**

Экспертной группой отмечается, что общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 44 человека, в том числе 16 докторов, кандидатов наук и докторов PhD (доля ППС с учёными степенями - 36%). Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 22 преподавателя, в том числе 1 доктор, 6 кандидатов наук, 13 магистров наук, 2 преподавателя с большим стажем педагогической деятельности (доля ППС с учёными степенями 30%). В ППС входят специалисты профильных областей: педагогика, информатика, математика, физика. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет.

Среди ППС кафедры - 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Алибиев Д.Б. (2013), Казимова Д.А. (2013), Кажикенова С.Ш. (2014)); 2 члена Международной академии информатизации - к.п.н., профессор Казимова Д.А., к.ф.-м.н., доцент Алибиев Д.Б.; 2 обладателя медали А.Нобеля за вклад в развитие изобретательства (РАЕ) – к.п.н. Казимова Д.А., ст.преподаватель, к.т.н. Жетимекова Г.Ж., 1 обладатель I международного конкурса высших достижений в науке и образовании «Признание» в номинации «Ученый года-2016» профессор Казимова Д.А.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура описана в «Положении о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А. Букетова», утвержденного

протоколом Ученого совета №6 от 4.11.2013г. (с изменениями от 24.03.2016г., протокол №10). Аттестация предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям. Формат аттестации включает 1) анализ научных, учебных и методических достижений преподавателя за три последних года; 2) оценку мнения декана, заведующего кафедрой и обучающихся факультета о профессиональном уровне преподавателя; 3) экспертизу качества проведения занятий ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

В процесс оценки компетентности преподавателей вовлечены обучающиеся, которые заполняют специальную анкету «Преподаватель глазами обучающихся». В отчетный период обучающимся было предложено оценить работу каждого преподавателя по 17 параметрам, связанным с академическим уровнем, коммуникабельностью, соблюдением этических норм. Как показал опрос 2017-2018 учебного года, все преподаватели выпускающей кафедры получили положительные оценки обучающихся. Краткий вариант студенческого рейтинга также размещен на сайте университета ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

ППС выпускающей кафедры планомерно повышает профессиональный уровень. Например, по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов в «АО «НЦПК Орлеу» Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК» - 19 преподавателей кафедры; по «Программе обучения тренеров из числа ППС вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, подготовленных на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников РК, разработанных Центром педагогического мастерства АОО НИШ совместно с факультетом образования Кембриджского Университета (Великобритания) - 3 преподавателя; в соответствии с Программой повышения квалификации ППС, для усиленной подготовки педагогических кадров, прошли обучение на обучающих курсах «Интенсивное обучение преподавателей химии и информатики вузов английскому языку» на базе КарГУ – 6 преподавателей; по программе Фундаментального и инновационного развития РК обучались на курсах «Intensive teacher training course for University professors and teacher» при КазНПИ имени Абая – 1 человек. Обучались на языковых курсах «English language course» (Czech Republic, Jipka) – 4. Приняли участие на семинарах с получением сертификатов: «Формы и методы поддержки при интегрированном обучении предмету и языку CLIL» - 15; «Методика развития критического мышления» - 1; «Обновление содержания среднего образования» - 2; «Современные подходы к оцениванию достижений учащихся» - 7; «Трехязычное образование» - 3; Білім беру және спорттық робототехниканың дамуы: беталысы және болашағы («КазРоботикс») -12.

Преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, а также обучаясь на тренингах,

проводимых сертифицированными компаниями: Cisco (4 преподавателя имеют сертификаты), EPAM Systems (ст. преподаватели кафедры Допира Р.И., Попова Н.В., Спирина Е.А.).

За отчетный период преподаватели кафедры имели возможность выехать на стажировки, командировки в ближнее и дальнее зарубежье за счет частичного финансирования университетом: так, в Образовательном центре Interkulturelle Weiterbildungs Gesellschaft (Германия) прошли повышение квалификации профессор Кажикенова С.Ш., доцент Алибиев Д.Б., профессор Казимова Д.А. Доцент Спирина (2016 г.), ст. преподаватели Допира Р.И., Кельдибекова А.Б., Турсынғалиева Г.Н. (2017 г.) прошли языковую и начную стажировку в Чехии; Турсынғалиева Г.Н. (2017 г.) также прошла научную стажировку в Великобритании (2016 г.)

Ежегодно в университете проводятся курсы по изучению и совершенствованию владения языками для ППС. В текущем году 7 преподавателей кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК, 11 преподавателей обучаются на языковых курсах в КарГУ. Однако, единицы имеют подтвержденный сертификат типа IELTS на уровне «Intermediate» и преподавание обязательной дисциплины «Information and communication technologies» ведется не в полной мере на английском языке.

За отчетный период ППС кафедры участвовал только в 2 грантовых темах и в 2 поисково-инициативных научных темах. ППС кафедрой опубликовано 3 монографии, 454 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, Thomson Reuters – 9 (журналы Refractories and Industrial Ceramics издательства Springer Link (IF – 0,262), Bulletin of the University of Karaganda (Mathematics, Chemistry), Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin (SJR 0,113), International electronic journal of elementary education (SJR 0,275), Journal of Theoretical and Applied Information Technology (SJR 0,161)). В изданиях опубликовано: РИНЦ - 81, в изданиях ККСОН – 48; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 24; в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья - 206; конференций РК – 70; 17 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus: профессора Кажикеновой С.Ш. - 2, профессора Рамазанова М.И. - 2 (Thomson Reuters) и 4 (Scopus), старшего преподавателя Муратхан Р. – 1 (Scopus). Индекс Хирша по базе РИНЦ: Кажикенова С.Ш. – 4, Казимова Д.А. – 3, Алибиев Д.Б. – 1.

За отчетный период ППС кафедры издано 2 учебника, 15 учебных пособий, 17 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 157 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 44 электронных лекции по дисциплинам учебного плана, 66 мультимедийных презентаций. Однако, учебников или пособий с грифом МОН РК нет.

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие зарубежные преподаватели, практики, общественные деятели. Так, в 2016-2017 уч.г. были приглашены - Пуаза Бруно, курс лекций «Теория моделей», университет Лион-1, Франция; президент «КазРоботикс» Жекеева А.

«Развитие образовательной и спортивной робототехники: перспективы и будущее», в 2017-2018 уч.г. - Пешкур Е.Л., ведущий разработчик (senior resource development manager) «ЕРАМ Systems», Беларусь, Минск. Открытая лекция на тему: «Современный IT рынок». В 2018-2019 уч. году (24 октября 2018) ППС кафедры посетили гостевую лекцию заместителя Председателя Правления АО «НЦПК «Өрлеу», д.п.н., профессора Караева Ж.А. на тему «Технология трёхмерной методической системы обучения: сущность и перспективы».

### ***Положительная практика:***

В университете разработана система мотивации ППС, которая подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарГУ им. Е.А. Букетова», а также предоставления социальных льгот преподавателям, присуждения именных премий Учёного совета и др.

### ***Замечания:***

Недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия на английском языке, в том числе по дисциплине «Information and communication technologies (на английском языке)» и имеющих подтверждающий сертификат английского языка на уровне «Intermediate» и выше (типа IELTS >=5.5).

### ***Области для улучшения:***

1. Кафедре мотивировать ППС к изучению английского языка.
2. В целях стимулирования ППС к выполнению научной работы рекомендуется активизировать участие ППС в грантовых проектах МОН РК и хоз.договорных темах.
3. Рекомендуется активизировать деятельность ППС по подготовке учебников и учебных пособий с грифом МОН РК.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Анализ и доказательства:***

При проведении визуального осмотра, а также интервью со структурными подразделениями, экспертами подтверждается, что в университете имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, а именно служба Офис регистратора, которая выполняет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения и др. Студенты и преподаватели пользуются электронным билетом библиотеки, в которой введена система электронного обслуживания. Помимо этого, студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам.

На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанными с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Куратор студентов курирует воспитательную работу своей группы, эдвайзер – учебную часть студента. Эдвайзеры и куратор индивидуально и в группе работают с каждым студентом.

В КарГУ организацией внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП), Офис регистратора координирует работу с казахстанскими вузами. Основанием для осуществления академической мобильности является официальное приглашение от зарубежного или казахстанского университета и итоги конкурсного отбора. Координатор вуза на основе механизма перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП и подать заявку. С механизмом реализации академической мобильности можно ознакомиться в справочнике-путеводителе для студентов. За отчетный период только одна студентка группы Инф-205 Галымжан Г. по программе академической мобильности обучалась в КазНТУ им.Абая в 2015-2016 учебном году (01.09-31.12.2015). Тем ни менее внешняя и внутренняя мобильность достаточно слабая.

Информационное обеспечение университета полностью соответствует требованиям ОП. Библиотека КарГУ предоставляется свободный доступ студентам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам: учебной, технической, справочной специализированной литературе, периодическим изданиям. Библиотека университета имеет 12 читальных залов (общей численностью на 703 посадочных места), Залы электронных ресурсов, оснащенные компьютерами, сканерами, принтерами. Для обеспечения образовательной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных изданий, например: «Информатика и образование», «Педагогика ғылымдар. Академиясының хабаршысы», «Білім хабаршысы», «Педагогика», «Вестник Академии педагогических наук Казахстана», «Вестник КазНУ», «Вестник образования», «Ғылым», «Научный мир Казахстана. Қазақстанның ғылыми әлемі», «Педагогика және психология», «Педагогика мәселелері. Вопросы педагогики», «Современное образование» и др. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам portalа e-library.

В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного

обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов.

Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента составила 266 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 73%. Книгообеспеченность на 1 студента ОП в 2014-2015гг. - 212 экз., в том числе 141 – на каз.языке; 2015-2016гг. - 214 экз., в том числе 145 – на каз.языке; 2016-2017гг. - 230 экз., в том числе 152 – на каз.языке, 2017-2018гг. - 251 экз., в том числе 176 – на каз.языке; 2018-2019гг. - 266 экз., в том числе 194 – на каз.языке.

В распоряжение студентов и преподавателей ОП «Информатика» предоставлены 6 компьютерных классов (ауд. 302, 307, 310, 312, 315, 313), 3 учебных лаборатории (323, 319, 308), Центр IT-компетенций (ауд.317), 1 лингафонный кабинет (ауд. 404), 3 мультимедийных кабинета (ауд. 410, 510, 513) корпуса №2 с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр.

Экспертная группа убедилась, что студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет. Компьютерное программное обеспечение (например, iSpring, MindManager, Visual Studio, Mathcad, Photoshop, CorelDraw и др.), установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов ОП «5B011100 - Информатика». В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации. Посредством сайта, обеспечивается доступ к учебным, научным ресурсам, а также доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе (Раздел «Научная библиотека»): Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus, Springer.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и

залы библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Учебный план», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя» и др.

В университете у каждого преподавателя, сотрудника и студента есть почтовый ящик с доменом @ ksu.kz, однако преподавателями и студентами он используется крайне редко.

***Положительная практика:***

1. Широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания.
2. Наличие образовательного портала университета и системы Электронного университета с разработанными модулями (<http://e.ksu.kz>).

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются активизировать работу по использованию корпоративных электронных адресов студентов и преподавателей с доменом @ksu.kz

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Анализ и доказательства:***

Экспертная группа подробно изучила информацию об ОП «5В011100-Информатика», ожидаемых результатах обучения, которая размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Факультет Математики и информационных технологий», в разделе «Информация для абитуриентов» (<http://mit.ksu.kz/pages/infor.html>).

Также эксперты отмечают, что на сайте КарГУ представлена информация о деятельности университета в целом и реализуемых образовательных программах в частности, в разделе «Поступающим» и во вкладках 12-ти факультетов университета. Так, в разделе «Поступающим» размещены перечень образовательных программ университета, Типовые правила приёма, перечень документов для поступающих, сроки тестирования и др. ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)). Представленная информация актуальна, достоверна и позволяет каждому желающему подготовиться к поступлению в КарГУ.

Эксперты отмечают, что в вузе имеется университетская газета «Жастар элемі - Мир молодежи», в которой публикуются информации об образовательных программах. Информация о новостях ОП 5В011100-

Информатика» , публикуется также в №12 от 10.12.2016, размещена публикация «В школе прошли мастер-классы по робототехнике», в номере №1 от 02.01.2017 – публикация «Робототехника – ертеңгі жарқын болашақ», рассказывающие о направлении робототехника на кафедре ПМИИ и ОП 5В011100-«Информатика».

Экспертной группой проверено, что в разделе «Студенту» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» ([http://ksu.kz/?page\\_id=252&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru)) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей. Раздел «Студенту-Профессиональная практика» ([http://ksu.kz/?page\\_id=255&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru)) предоставляет информацию о правилах проведения практики. Базы практики студентов ОП «5В011100-Информатика» представлены в разделе «Факультеты – Факультет Математики и информационных технологий – кафедра Прикладной математики и информатики - Специальности» (<http://mit.ksu.kz/pages/PMI.html>).

Для выпускников ОП имеется раздел «Выпускник» ([http://ksu.kz/?page\\_id=267&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru)), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей, объявления, форум выпускников, а также представлена общая информация о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Деятельность Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова является доступной и прозрачной, благодаря информированию общественности через официальный веб-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), городские, областные и республиканские СМИ, университетскую газету «Жастар әлемі - Мир молодёжи», официальные страницы факультета в наиболее популярных социальных сетях Facebook, Twitter, Вконтакте, Мой мир, Одноклассники, YouTube, Instagram, Linked in, Flickr, также открыты аккаунты в казахстанских сетях [el.kz](http://el.kz) и [kaztube](http://kaztube.kz).

Наряду с этим на официальном канале университета в YouTube 2 раза в месяц размещаются выпуски студенческой новостной программы «StudentNews». Общую координацию многоплановой работы по размещению актуальной информации о различных направлениях деятельности КарГУ осуществляет Пресс-служба университета.

В социальных сетях имеются страницы КарГУ и факультета по различным вопросам, например, в Instagram имеется страница для абитуриентов и первокурсников ([https://instagram.com/in\\_da\\_ksu?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1ck81gn2dqdxq](https://instagram.com/in_da_ksu?utm_source=ig_profile_share&igshid=1ck81gn2dqdxq)), в G-Global создана коммуникационная площадка для публикаций статей и заметок научного содержания преподавателей, студентов и магистрантов, Однако, образовательная программа представлена слабо.

Эксперты отмечают, что в целях информирования академической общественности университета обновляются и издаются на полиграфической базе КарГУ такие документы, как Справочник-путеводитель студента и др. Важную функцию информирования общественности и обратной связи выполняет открытый в 2014 году в структуре сайта КарГУ блог ректора –

<http://blog.ksu.kz/>, который построен на основе авторизованного доступа и даёт возможность непосредственно обратиться к ректору КарГУ им. Е.А. Букетова.

Во всех учебных корпусах имеются наряду с сенсорными электронными терминалами, содержащими информацию об учебном процессе, традиционные стенды с наглядной печатной информацией, «немые карты-схемы», схемы получения государственных услуг вузов и проч., которые также имеются непосредственно в поддерживающих службах – структурных подразделениях университета.

Эксперты отмечают, что в числе служб университета, чья деятельность связана с информированием общественности, – музеи КарГУ (Музей истории КарГУ, Музей академика Е.А. Букетова, Музей природы, Музей археологии и этнографии), которые выполняют роль хранителей академических ценностей, истории КарГУ, города и области, а также выполняют просветительскую и гражданскую функции формирования общественного сознания студенческой молодёжи.

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по популяризации образовательной программы в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Для обеспечения качества управления процессом обучения и кафедрой уменьшить педагогическую нагрузку за заведование кафедрой до 300 часов (20 кредитов)

2. Рассмотреть возможность открытия программы магистратуры по специальности 6М011100 - «Информатика».

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Низкая внешняя мобильность студентов по образовательной программе.

***Области для улучшения:***

1. Рассмотреть возможность расширения форм итогового контроля: включить проектную работу с последующей защитой проекта – как один из видов итогового контроля с созданием комиссии не менее трех человек - для повышения объективности и исключения коррупции.

2. Активизировать участие студентов в программах мобильности по образовательной программе.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

В целях увеличения эффективности показателей научно-исследовательской работы студентов признавать неакадемические достижения студентов в учебном процессе в качестве экзаменационной оценки (например, при получении призового места на олимпиадах различного уровня по информатике или программированию и засчитывать как итоговую оценку по соответствующей дисциплине.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия на английском языке, в том числе по дисциплине «Information and communication technologies (на английском языке)» и имеющих подтверждающий сертификат английского языка на уровне «Intermediate» и выше (типа IELTS) >=5.5).

***Области для улучшения:***

1. Кафедре мотивировать ППС к изучению английского языка.
2. В целях стимулирования ППС к выполнению научной работы рекомендуется активизировать участие ППС в грантовых проектах МОН РК и хоз.договорных темах.
3. Рекомендуется активизировать деятельность ППС по подготовке учебников и учебных пособий с грифом МОН РК.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется активизировать работу по использованию корпоративных электронных адресов студентов и преподавателей с доменом @ksu.kz

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по популяризации образовательной программы в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**государственный университет имени Е.А Букетова по**  
**специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 27 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9

16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 28 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит	директор Центра информационных

	Дукенович	технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

#### Декан факультета математики и информационных технологий

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Казимова Динара Ашубасаровна	кандидат педагогических наук, профессор, с 1994 года

#### Заведующий кафедрой прикладной математики и информатики

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Спирина Елена Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, с 1993 года

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Горбунова Надежда Александровна	доцент	к.п.н., доцент
2	Омаров Абдыхаби Мухитович	доцент	к.ф.- м.н., доцент
3	Попова Надежда Викторовна	ст. преподаватель	магистр технических наук
4	Самойлова Ирина Алексеевна	ст. преподаватель	магистр механики
5	Серикбаева Асем Балтабековна	ст. преподаватель	магистр технических наук
6	Смирнова Марина Александровна	ст. преподаватель	магистр технических наук
7	Турмуратова Динара Армиевна	ст. преподаватель	магистр технических наук
8	Фазылова Лейла Сабитовна	ст. преподаватель	-

#### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык
---	----------	------	------

			<b>обучения</b>
1	Балкен Гүлден Зәрубайқызы	2	каз
2	Еркін Қуанышбай Бауыржанұлы	2	каз
3	Мыңтөре Аружан Ермекқызы	2	каз
4	Турсунмухамбетова Жадыра Мухановна	3	каз
5	Тугелбекова Динара Съездбеккизи	3	каз
6	Саттар Перизат Режепәліқызы	4	каз
7	Мәлік Татьяна Нұрланқызы	4	каз
8	Әділхан Гүлзира	4	каз

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Молдабекова Балдырган Жуманиязовна	СОШ №16, зам.директора по информатизации
2	Мукашева Назира Каппаровна	ШЛ №66, зам.директора по информатизации
3	Аманкелді Даркен	СОШ №57 им. С.Саттарова, учитель информатики
4	Устинова Людмила Валерьевна	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Караганды, Зав. методического объединения информатики и ИТ, учитель информатики
5	Кешубаева Айгерим	Карагандинский технико-строительный колледж, зам.директора по учебной работе

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Кауланова С.А.	5В011100-Информатика, 2012	Преподаватель
2	Курымбаев К.	5В011100-Информатика, 2018	Темиртауский высший политехнический колледж, зам. директора по ИТ
3	Рахымжан А.А	5В011100-Информатика, 2016	ШЛ №101, учитель информатики, зам.директора по воспитательной работе
4	Мергенбаев Айдос	5В011100-Информатика, 2015	СОШ №57 им. С.Саттарова, учитель информатики
5	Кабыкен Корлан	5В011100-Информатика, 2015	Школа-гимназия №39 им. М. Жумабаева, учитель информатики

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебно-методический комплекс специальности 5В011100 “Информатика”
2. Оттиски научных статей профессорско-преподавательского состава с ненулевым импакт-фактором
3. Учебно-методический комплекс дисциплины “Информационно-коммуникационные технологии” (на английском языке)
4. Отзывы работодателей об образовательной программе 5В011100 - “Информатика”
5. Протоколы кафедры за 2017-2017 уч. гг.
6. Каталоги элективных дисциплин по образовательной программе
7. Документы, подтверждающие формы экзаменов
8. Документы, подтверждающие участие студентов в разработке образовательной программы
9. Документы по мобильности студентов и ППС
10. Планы и отчёты по науке за 5 лет
11. Нагрузка за 2017-2018 уч.г, 2018-2019 уч.г.
- 12.4 дипломные работы: две с минимальной и 2 с максимальной оценкой