



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B012000 – Профессиональное обучение,  
6M012000 – Профессиональное обучение**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

Стельмах Светлана Александровна

**Руководитель группы**

профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова, кандидат психологических наук, доцент



Лисина Валерия Рудольфовна

**Международный эксперт**

доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»



Жубакова Сауле Сайбулатовна

**Эксперт**

доцент кафедры «Социальная педагогика и самопознание» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, кандидат педагогических наук



Нургабыл Дуйсебек Нургабылович

**Эксперт**

профессор математики и методики преподавания математики Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова, доктор физико-математических наук



Сербин Василий Валерьевич

**Эксперт**

заведующий кафедрой «Информационные системы» Международного университета информационных технологий, кандидат технических наук, профессор



Танирбергенов Медеубек Жуматаевич

**Эксперт**

декан профессионально-творческого факультета Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор



Азербает Аслан Дыбысбекович

**Эксперт**

ассоциированный профессор кафедры истории Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова, доктор PhD



Семенова Марина Васильевна

**Эксперт**

Доцент кафедры теории методики физической культуры и НВП Павлодарского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук



Дулатбекова Назым Сатбековна

**Эксперт**

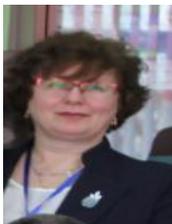
директор Graduate School of Business, Университет международного бизнеса кандидат экономических наук



Джунусбекова Гүльсара Аширбаевна

**Эксперт**

профессор Института управления Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, кандидат экономических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

**Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа-лицей №66, г. Караганды



Бондаренко Вероника Витальевна

**Представитель студентов**

магистрант 2 курса ОП 6М01100-«Педагогика и психология» Академия «Болашак», г. Караганда

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Ахмадиева Жанна Куанышевна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B012000 – Профессиональное обучение» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стелямах Светлана Александровна  
Лисина Валерия Рудольфовна  
Жубакова Сауле Сайбулатовна  
Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
Сербин Василий Валерьевич  
Танирбергенов Медеубек Жуматаевич  
Азербасев Аслан Дыбысбекович  
Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна  
Бондаренко Вероника Витальевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

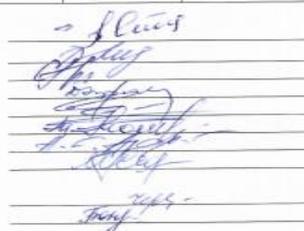
\_\_\_\_\_

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М012000 –Профессиональное обучение» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна  
 Лисина Валерия Рудольфовна  
 Жубакова Сауле Сайбулатовна  
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович  
 Сербин Василий Валерьевич  
 Танирберген Медеубек Жуматаевич  
 Азербаяв Аслан Дыбысбекович  
 Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна  
 Бондаренко Вероника Витальевна



**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	39



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемым программам с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и



послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100-Право, 6D050600-Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700-Биология, 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

### **Местонахождение юридического лица:**

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова»

100028, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. Университетская, 28

тел: 8(7212) 77-03-89

факс: 8(7212) 77-03-84

e-mail: office@ksu.kz

website: www.ksu.kz

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

КарГУ им. Е.А.Букетова осуществляет подготовку по специальностям «5В012000 – Профессиональное обучение», «6М012000 – Профессиональное обучение» на основании лицензии №12015198, выданной 15.10.2012. г. Астана. Образовательный процесс по данным специальностям: бакалавриата и магистратуры обеспечивается кафедрой «Транспорта и профессионального обучения» в составе физико-технического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где тщательно проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Образовательные программы «5В012000 – Профессиональное обучение», «6М012000 – Профессиональное обучение» обслуживаются ППС кафедры «Транспорта и профессионального обучения». ППС кафедры с учеными степенями и званиями соответствует нормативам, имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой.

Профессиональная деятельность кафедры осуществляется исходя из миссии, целей и основных задач университета, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ специальностей кафедры. За время проведения внешнего аудита по специальностям «5В012000 – Профессиональное обучение», «6М012000 – Профессиональное обучение» были изучены документы кафедры. Образовательные программы связаны с потребностями Центрального региона и Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области профессионального образования.

Во время проведения интервью работодатели кафедры положительно отзывались о работе кафедры. Никаких нареканий не прозвучало. Кафедра обеспечена необходимыми лабораториями, учебными аудиториями.

На физико-техническом факультете функционирует научно-методический семинар, на заседаниях которого обсуждаются вопросы и результаты исследований по внедрению современных технологий обучения в образовательный процесс.

В целях успешной реализации образовательных программ используются имеющиеся ресурсы и привлекаются дополнительные средства и технологии обучения. Экспертная группа отмечает, что для реализации образовательных программ достаточно учебных ресурсов. Системно

осуществляется повышение квалификации ППС, издание трудов ППС, в том числе на казахском языке, налажена работа по внутреннему обеспечению качества всех процессов вуза.

Экспертами был проведен осмотр кафедры, кафедральных учебных и научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, офиса регистрации, библиотеки, баз практики и др.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве. Университет стремится оперативно реагировать на изменения потребностей общества, экономики, рынка труда региона.

#### *Бакалавриат*

Трудоустройство выпускников бакалавриата за 2016 год составляет 100 %, за 2017 год – 100%, за 2018 год – 93,6%.

О высокой конкурентоспособности ОП 5В012000-Профессиональное обучение свидетельствуют позиции в национальном рейтинге агентства НАОКО за отчетный период: в 2015 году – 5 место, в 2016 году - 7 место, в 2017 году - 5 место, в 2018 году - 3 место.

#### *Магистратура*

Трудоустройство выпускников магистратуры составляет – 100%.

ОП 6М012000-Профессиональное обучение в 2016 году заняла 2 место. В 2017 году 3 место в рейтинге агентства НААР. В 2018 году 2 место в рейтинге агентства НАОКО по направлениям и уровням подготовки специалистов.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

На основе проведенного в ходе аудита визуального осмотра физико-технического факультета было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам КарГУ им. Е.А. Букетова, которая направлена на сохранение регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемых образовательных программ определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан (Стратегический план развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2016-2020 гг. разработан в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, утвержденной Указом Президента РК от 1 марта 2016г. № 205, 4 Стратегическим планом развития РК до 2020 года, утвержденным Указом Президента РК от 1 февраля 2010 г. № 922, Стратегическим планом развития Министерства образования и науки РК на 2017 – 2021 годы, утвержденным приказом МОН РК от 29 декабря 2016 года, №729, Государственной программой индустриально-инновационного развития на 2015-2019годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года №874, Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» от 17 января 2014 года, Посланием Президента страны народу Казахстана «Нурлы жол» от 11 ноября 2014 года, Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 31 декабря 2016 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности в условиях четвертой промышленной революции»).

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов и магистрантов для обучения по образовательным программам, в том числе наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие позиции в национальном рейтинге образовательных программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Систематически проводится мониторинг эффективности достижения целей образовательной программы.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества формируется и периодически раз в пять лет пересматривается на основании Стратегии развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга. ППС, магистранты и студенты участвует в управлении университетом через избрания в состав коллегиальных органов управления,

вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Участвуют в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, ректората, на уровне факультетов на заседаниях совета факультетов. ППС кафедры обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, рецензирование дипломных и диссертационных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе ГАК.

В целях профилактики правонарушений и борьбы с коррупцией в университете введена система рейтингового контроля текущей успеваемости, при этом обучающийся имеет возможность посмотреть свои учебные достижения через систему «Электронный университет» и после каждой сессии, перед началом нового семестра. Отделом оценки и мониторинга качества образования проводится анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»). В анкете включены вопросы отражающие оценку тактичности, требовательности, не конфликтности и пунктуальности преподавателя, соответствие современным достижениям науки и техники в области профессионального образования и другие. В общей сложности включены 17 вопросов, которые дают возможность магистрантам выразить свое мнение о качестве преподавания дисциплины.

### ***Положительная практика:***

В вузе, на физико-техническом факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательных программ с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон. Оценка эффективности образовательных программ осуществляется ежегодно.

О динамичности образовательных программ могут свидетельствовать каталоги элективных дисциплин, которые регулярно пересматриваются с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Направления подготовки бакалавров и магистрантов в полной мере соответствуют научным темам выпускающей кафедры.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает в 2017 году позицию 601+. В 2017 году университет занял 110 позицию и вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». КарГУ стабильно входит в число лучших многопрофильных университетов республики по рейтингам агентства НАОКО. В 2017 году специальность «5В012000 – Профессиональное обучение» КарГУ им. Е.А. Букетова заняла 3-место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (<http://nkaoko.kz/item/8859>), что является положительным результатом и также свидетельствует о последовательной работе по повышению качества подготовки выпускников программы.

### **Бакалавриат**

О высокой привлекательности и конкурентоспособности ОП свидетельствует позиции в национальном рейтинге агентства НАОКО: 5B012000 – Профессиональное обучение в 2015 году – 5 место, в 2016 году 7 место, в 2017 году 5 место, в 2018 году 3 место

### **Магистратура**

В национальных рейтингах НАОКО за отчётный период образовательная программа «6M012000-Профессиональное обучение» в 2016 году заняла 2-место, в 2017 году 3-место в рейтинге агентства НААР, в 2018 году 2-место в рейтинге агентства НАОКО по направлениям и уровням подготовки специалистов.

В 2014-2015 учебном году магистранты заняли призовые места в Республиканском конкурсе научных работ и творческих проектов студентов и магистрантов: Токтыбаева Г. (научный руководитель – профессор Исаева Г.Р.) заняла 2 место, магистрант 2 курса Жумашова А. (научный руководитель – профессор Шрайманова Г.С.) – 3 место. В 2016 – 2017 учебном году магистрант 2 курса Куттыбаева Г. (научный руководитель – профессор Тажигулова Г.О.) получила диплом III степени Республиканского конкурса «АКТ қолдану арқылы студенттер және магистранттардың ғылыми жұмыстары мен шығармашылық жобалары» с творческим проектом «Создание справочной системы «Көлік саласындағы анықтамалық-ақпараттық жүйе».

**Уровень соответствия по стандарту 1 –полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

В университете разработана и утверждена Карта процесса управления учебно-методическим процессом КП.УП.01, где описана процедура разработки и утверждения образовательной программы. Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ. Для утверждения образовательной программы на Ученом совете университета, предварительно рассматриваются на Научно-методическом совете университета.

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

ОП содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик и др.;

## 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Разработанные ОП соответствуют содержанию образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня (ПП РК № 1080 от 23 августа 2012 года ГОСО с изменениями и дополнениями) и типового учебного плана специальностей «5В012000 – Профессиональное обучение», «6М012000 – Профессиональное обучение», утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07.2017 года.

ОП бакалавриата и магистратуры структурируются по принципу модульного обучения. Образовательной программой магистратуры специальностей предусмотрена подготовка магистрантов на базе высшего профессионального образования. Содержания рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Срок обучения на базе общего послевузовского образования составляет 2 года.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов магистрантов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита магистерской диссертации и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Разрабатываются учебные планы (УП) на основе индивидуальных учебных планов студентов и магистрантов.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда предусмотрены модернизация содержания, структуры и формы образовательной программы в соответствии с инновационными направлениями развития науки и профессионального образования за счет комплекса элективных дисциплин. Так, работодатели в лице АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» института повышения квалификации педагогических работников по Карагандинской области предложили включить следующие дисциплины: «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования», «Технологии создания электронных образовательных ресурсов», а Карагандинский колледж технологии и сервиса - «Современные образовательные технологии», «Информационные технологии в науке и образовании», «Творческий стиль деятельности в профессиональной педагогике». Обновление программ подготовки обучающихся основано результатами научных исследований кафедры с участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной сферы.



УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (государственном и русском) в течение одного года с начала введения в действие ТУП специальности.

На кафедре имеются 8 договоров на прохождение практик КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Караганда, КГУ «Школа-лицей № 66» г. Караганда, КГУ «Школа-лицей №101» г. Караганда, Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Караганда АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», КГУ «Карагандинский колледж технологии и сервиса» г. Караганда, КГУ «Карагандинский колледж автомобильного транспорта» г. Караганда, КГУ «Темиртауский колледж торговли и питания» г. Темиртау, КГУ «Карагандинский технико-строительный колледж» г. Караганда.

Выпускающая кафедра «Транспорта и профессионального обучения» совместно с работодателями и магистрантами в рамках специальности разрабатывают образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами Европейской рамкой квалификаций. Образовательные программы структурируются по принципу модульного обучения. ОП прошла внешнюю экспертизу – со стороны работодателя (учебно-методического центра развития образования Карагандинской области, Карагандинского колледжа технологии и сервиса).

Экспертиза качества ОП обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии физико-технического факультета, научно-методического совета, согласовывается с работодателями и утверждается ректором КарГУ им. Е.А. Букетова.

На кафедре «Транспорта и профессионального обучения» разработан эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, прослеживаемый на каждом этапе ее реализации: планирование образовательной программы, непосредственная ее реализация и совершенствование.

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД, УМЛ и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО ВО, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук.

Электронный формат ОП размещается на портале [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz) для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности специальности.

Для обеспечения контингента бакалавров и магистрантов проводится работа по планированию и реализации профориентационных мероприятий.

Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения образования в магистратуре, а магистранты после годичной работы продолжения образования в докторантуре других ВУЗов.

***Положительная практика:***

Эффективность и непрерывность механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования можно показать через алгоритм формирования образовательных программ, используемый в университете: изучение ГОСО, ТУПл и ТУПр специальности для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов; выявление междисциплинарных соответствий для формирования модуля и компетенций; изучение рынка труда и требования работодателей к будущим специалистам.

Сетевая технология дистанционного обучения реализуется посредством программы для ЭВМ «Автоматизированное сопровождение дистанционного обучения «Факел-2» – современного программного средства, предназначенного для обучения удаленных пользователей при помощи глобальной сети Интернет.

Вуз периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет область взаимодействия с выпускниками и работодателями.

- Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике. Так, например, выпускники специальности 5В012000 - Профессиональное обучение трудоустраиваются по месту прохождения производственной (педагогической) практики (Каршалова А.А. работает учителем художественного труда в СОШ №16 г. Караганды; Черненко В.Ф. работает учителем художественного труда в СОШ №86 г. Караганды; Барулина О.А. работает учителем художественного труда в СОШ №52 г. Караганды; Жумагалиев Н.Р. работает преподавателем спецдисциплин в Темиртауском технологическом колледже, г. Темиртау).

***Области для улучшения:***

Для избрания траектории обучения кафедре согласно содержанию образовательной программы специальности 5В012000- Профессиональное обучение, рекомендуется конкретизировать, по какому направлению будет вестись подготовка специалистов – по техническому или педагогическому.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Анализ и доказательства:***

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, в ходе освоения

образовательной программы студенты и магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную программу и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей. Каждый обучающийся 1 курса получает справочник-путеводитель. Для формирования индивидуального учебного плана на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь обучающимся с выбором направления обучения.

Процесс обучения студентов и магистрантов, процедуры формирования индивидуального учебного плана, оценивания результатов обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой организованы в соответствии с правилами КТО и другими инструктивными документами МОН РК. Содействие магистрантам и студентам в освоении образовательной программы оказывают структурные подразделения университета, функционирующие службы поддержки.

Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится магистрантом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Для развития базовых качеств обучающихся, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, используется интегральный комплекс методов активизации учебного процесса, с преобладанием активных методов обучения как прогрессивной технологии современного образовательного процесса. Для усвоения материалов используются методы активного обучения студентов и магистрантов, т.е. работа в малых группах, дискуссии и тренинги, ролевые игры, «кейс» методы и др.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается по итогам социологических опросов «Преподаватель глазами студента и магистранта», проводимых среди студентов и магистрантов специальности.

Участие студентов и магистрантов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы.

Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие этого, участие в организации

контроля качества за организацией учебного процесса и научной деятельности (организация НИРС, НИРМ, предметных олимпиад и т.д.).

Для преподавателей у которых рейтинг ниже установленной нормы (университет устанавливает пороговый балл 9) создается комиссия из состава инспекционной комиссии факультета, университета с целью посещения занятий и выявления причин низкого рейтинга.

Кроме этого в вузе имеется система внутреннего мониторинга результатов обучения обучающихся, включающий критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости.

Оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При выборе критериев оценки освоения обучающимся программы дисциплины в обязательном порядке учитываются: выполнение программы в части лекционных, практических (семинара) занятий; выполнение предусмотренных программой самостоятельной работы обучающихся (СРО) по каждой дисциплине, по каждому виду задания (реферат, эссе, ролевая игра, деловая ситуация и т.д.).

По результатам промежуточных аттестаций знаний обучающихся учебно-методическое управление и управление послевузовского образования и международных программ КарГУ им. Е.А. Букетова ведет учет и анализ учебных достижений студентов и магистрантов по дисциплинам, курса, факультетам, по направлениям подготовки специалистов, по языкам обучения. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA обучающихся, академических групп, курсов, специальностей, факультетов.

В университете проведение тестовых, устных, письменных, защиты курсовых работ, и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой СМК КарГУ порядок выполнения процесса. Учебный процесс, согласно которому, организация и проведение устных, письменных экзаменов, распоряжением декана назначаются 2 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине. В университете применяется, согласно разработанным правилам, практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования.

В вузе установлены смягчающие обстоятельства для студентов и магистрантов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний. При наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии. На период промежуточной аттестации на всех факультетах создается апелляционная комиссия.

Оценивание осуществляется в соответствии с внутренним обеспечением качества КарГУ, разработанными на основе Типовых правил деятельности организации высшего образования, утвержденные приказом МОН РК от 16.10.2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

В КарГУ им. Е.А. Букетова все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы на основе информационной системы «Электронный университет»: (очного и дистанционного обучения отдельно) ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)); web-сайт дистанционного образования «Факел-2», которая получила авторское свидетельство, зарегистрированное в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Казахстан №813 от 19 июня 2012 года.

В КарГУ им. Е.А. Букетова для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов на сайте университета имеется «Блог ректора», «Блог декана», где студенты и магистранты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения магистрантов принимаются руководством управления послевузовского образования и международных программ, рассматриваются на заседаниях общественного Совета, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах магистрантов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в Академической политике вуза. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Правил академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова».

Подтверждение наличия политики по противодействию коррупции в вузе, доступность руководства вуза преподавателям и обучающимся, гибкость реагирования на запросы. На сайте КарГУ им. Е.А. Букетова имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений. Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбу с коррупцией. Антикоррупционная политика КарГУ им. Е.А. Букетова базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Казахстана по данному вопросу.

Организируются и проводятся различные виды контроля успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), разработана политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: письменной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях выпускающей кафедры. Процессы обучения и итогового контроля разделяются: при проведении контроля знаний в форме компьютерного тестирования или в письменной форме в расписании экзаменов указываются эксперты, а для приема экзаменов в устной форме создаются комиссии. Прием курсовых работ/проектов осуществляется комиссией из числа преподавателей кафедры, руководителей и консультантов курсовых работ/проектов.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости.

Промежуточная аттестация включает также итоговый контроль по всем видам практик по их окончании. Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA следующего курса или семестра.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля составляется академический рейтинг обучающихся. Абсолютная успеваемость магистрантов образовательной программы по специальности 6M012000 – «Профессиональное обучение» составляет 100%, а по бакалавриату специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение» – 96,61%.

Участие студентов и магистрантов в научно-исследовательской работе проходит в соответствии с планом работы и стратегическим планом кафедры.

Научно-исследовательская деятельность магистрантов курируется проректором по научной работе. За отчетный период результаты исследований магистрантов были опубликованы в высокорейтинговых журналах. Всего за отчетный период магистрантами ОП 6M012000 – Профессиональное обучение совместно с научными руководителями опубликованы более 40 научных статей, 2 электронных учебника, результаты исследования внедрены в образовательный процесс учебных заведений (2 акта внедрения). Всего за отчетный период студентами совместно с преподавателями опубликовано более 127 научных статей по актуальным проблемам профессионального обучения. Студенты ОП 5B012000 – Профессиональное обучение активно участвуют в конкурсах различного уровня, как в пределах Казахстана, так и за рубежом. Результатом их участия являются благодарственные письма, грамоты, призовые места, дипломы различных номинаций.

- На сайте КарГУ имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах

- Всего за отчетный период студентами совместно с преподавателями опубликовано более 127 научных статей по актуальным проблемам

профессионального обучения. На конкурсы различного уровня в общей сложности было подано более 15 студенческих работ и проектов, по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты.

***Положительная практика:***

В ходе беседы с работодателями была представлена информация о регулярном проведении ярмарок вакансий и обеспечиваемым тем самым высоким процентом трудоустройства выпускников, большая часть из которых работают по специальности.

***Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по привлечению студентов аккредитуемой специальности 5В012000 – «Профессиональное обучение» для изучения английского языка с целью увеличения процента их участия во внешней академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

Политика формирования контингента обучающихся на образовательные программы заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) набравших по результатам вступительных экзаменов необходимое количество баллов. Условия приема в вуз магистрантов определяются соответствующими государственными нормативно-правовыми документами.

В ходе аудита были предоставлены статистические данные по итогам государственных экзаменов бакалавриата и магистратуры образовательных программ 5В012000 – Профессиональное обучение, 6М012000 – Профессиональное обучение. Информация о правилах и условиях приема в ВУЗ, перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики проведения экзаменов для магистрантов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета, информационных стендах.

Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в школы, колледжи и высшие учебные заведения региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в бакалавриат и в магистратуру. Наблюдается динамика приема бакалавров и магистрантов по сравнению с предыдущими годами.

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой обучающимся

предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет отдел оценки и мониторинга качества образования.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ и магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Этические вопросы в университете реализуются через политику академической честности, контролируются при защите магистерских диссертаций (проектов), а также при обработке экспериментальных данных на плагиат, правильность цитирования и ссылок на информационные источники контролируется нормоконтролерами, утвержденными на уровне выпускающей кафедры и факультета.

Все выпускники ОП магистратуры трудоустроены. Потенциальные работодатели выражают свою заинтересованность в будущих выпускниках, что подтверждается результатами анкетирования и отзывами. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов по ОП 5В012000 - Профессиональное обучение и 6М012000 - Профессиональное обучение, обладающих способностями применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, анализировать и т.д.

С обучающимися проводится системная и последовательная работа по обеспечению прогресса в их академической карьере. Мониторинг образовательных результатов в рамках образовательной программы проводится на основе общепринятых принципов непрерывности, преемственности, систематичности, прозрачности, ориентации на требования работодателей, наличия обратной связи.

Обеспечены необходимые условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы.

На выпускающей кафедре отработан механизм взаимодействия с работодателями. Используются определенные формы обратной связи с работодателями, позволяющие корректировать образовательную программу в сторону повышения качества ее реализации. Особый акцент при этом делается на анкетирование и опрос работодателей в период практик. ППС кафедры «Транспорта и профессионального обучения» сотрудничает со специальными образовательными учреждениями как, КГУ СОШ №18, КГУ «Темиртауский колледж торговли и питания», КГУ «Карагандинский колледж технологии и сервиса», КГУ «Школа-лицей №101», Управление образования Карагандинской области, КГУ СОШ №38, КГКП «Абайский многопрофильный колледж», ГБУЗ «Криворожский национальный университет», Волгоградский филиал АНО ВО МГЭУ, ФГБОУ ВО «ГТПИ», (Глазов, Россия). Имеется договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с ТОО «Ecoindustry».

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как университет Криворожский национальный университет (Украина), Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко, (Глазов, Россия), Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина (Беларусь), Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева) и другие ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья.

#### ***Положительная практика:***

Эффективность реализации образовательных программ обеспечивается постоянным контролем над совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС.

Представленный экспертной группе каталог элективных дисциплин содержит учебные дисциплины, соответствующие современному уровню развития науки и техники.

#### ***Области для улучшения:***

Увеличить участие студентов по специальностям 5В012000 – Профессиональное обучение в республиканских студенческих олимпиадах и конкурсах.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

Экспертная группа отмечает наличие кадровой политики, направленной на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами.

Образовательные программы 5В012000 – Профессиональное обучение, 6М012000 – Профессиональное обучение обслуживаются ППС кафедры «Транспорта и профессионального обучения». По бакалавриату: 1 доктор, 10 кандидатов наук, 7 магистров и специалисты, в том числе 1 совместитель (Самашова Г.Е., к.п.н.). Из 19 штатных преподавателей ученую степень доктора, кандидата наук имеют 10 человек, т.е. остепененность составляет

52,6%. Магистратуру обслуживают 1 доктор и 9 кандидатов наук. Остепененность составляет 100%.

В отчетах кафедры отражены задачи ППС по бакалавриату и магистратуре, по проведению видов занятий, руководству дипломными работами и магистерской диссертацией, руководству научно-педагогической практикой и т.д.

В отчетах работы ППС по магистратуре отражено, что они активно занимаются научными исследованиями. Например, научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку и публикацию статей, монографий; участие в плановых НИР; работу по договорам; разработку и подготовку к изданию учебников, учебных пособий; участие в научных конференциях, совещаниях, симпозиумах; рецензирование научных трудов, монографий, учебников, учебных пособий, диссертаций. Научные достижения ППС кафедры: 5 монографий, 294 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, РИНЦ - 63, в изданиях ККСОН МОН РК – 50; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 131; 9 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности; 19 учебных пособий, 20 электронных учебников, 16 методических пособий. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. По результатам научно-исследовательской работы кафедры «Транспорта и профессионального обучения» за 2018 год имеется 4 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

Определены основные виды работ, обязательные к выполнению ППС университета, учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры. В университете разработаны механизм и критерии оценки компетентности преподавателей. ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете «Школа лекторского мастерства». За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье), о чем свидетельствуют наличие сертификатов.

В университете действует система поощрения ППС и сотрудников. Среди преподавателей образовательной программы есть обладатели гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» (д.п.н., профессор Тажигулова Г.О. – 2010 г., к.п.н., профессор Затынейко А.М. – 2015 г., к.п.н., доцент Абилкасымова Г.К. – 2016 г., к.п.н., доцент Курымбаев С.Г. – 2018 г.).

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития, как в регионе, так и за рубежом.

#### *Магистратура*

Результаты инициативных научных исследований активно внедряются в учебный процесс, например «Перспективы развития профессионального образования Карагандинского региона» и «Развитие цифровой среды обучения технического и профессионального образования» (профессоры Тажигулова Г.О., Шрайманова Г.С., Казимова Д.А.), «Многоуровневая подготовка специалистов транспортно-дорожного профиля в системе профессионального образования» (профессоры Тажигулова Г.О., Затынейко А.М), «Подготовка бакалавра транспорта к использованию информационных технологий в организационно-технологической деятельности» (доценты Курымбаев С.Г., Утебаев И.С.). По данным темам опубликованы монографии и научные статьи, которые используются при написании дипломных, магистерских диссертаций. Монографии: Тажигулова Г.О., Казимова Д.А. Подготовка специалистов к обеспечению информационной безопасности - Караганда: Изд-во КарГУ. – 2014. - 178 с.; Абилкасымова Г.К. «Кәсіптік оқыту педагогтарын инновациялық іс-әрекетке дарлау. Қарағанды: ТОО «Арқо», 2015. -183 б.; Шрайманова Г.С., Казимова Д.А. История становления и развития технического и профессионального образования Карагандинской области. - Караганда: Изд-во: КарГУ, 2015. – 124 с.

#### ***Области для улучшения***

Необходимо активизировать работу ППС по подготовке статей в рейтинговые журналы, входящие в базы данных Scopus и Thomson Reuters.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Анализ и доказательства:***

В КарГУ им. Е.А. Букетова созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров и магистрантов: офис регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. Экспертная группа посетив кафедру, лаборатории отмечает, что материально-техническое оснащение образовательного процесса по данной ОП достаточное: имеются специализированные лаборатории, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Преподавателям и студентам КарГУ доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс,

Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

В университете функционирует библиотечная автоматизированная система, имеются подключения к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных. Образовательно-информационный центр университета представлен в сети Интернет сайтом ([www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz)). Сайт обеспечивает доступ пользователям к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами. В качестве программного обеспечения используется программа «IRBIS», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 5 разделов: «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». Библиотечный фонд регулярно пополняется и обновляется, его наличие в расчете на одного обучающегося соответствует установленным нормативам. Сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания.

Информационное обеспечение реализуется через современный компьютерный парк, подключение к сети Интернет, корпоративную сеть, официальный сайт и образовательный портал университета.

Для поддержки бакалавров и магистрантов работает служба эдвайзеров, тьютеры кафедры, кроме этого они могут свободно обращаться и к офис-регистратору, департамент по академическим вопросам, библиотеку и непосредственно на выпускающую кафедру.

За кафедрой «Транспорта и профессионального обучения» закреплены 14 кабинетов общей площадью 417 кв. м. из них в 10 аудиториях расположены специальные кабинеты (115, 116, 124, 421, 423, 417, 419, 418, 425, 427). Имеются 6 компьютерных классов (302, 307, 310, 312, 313, 315 каб) общей площадью 245 кв.м. используются для размещения компьютерного класса,) и 3 поточных аудитории общей площадью 580,7 кв.м. (7, 8, 9) для чтения лекции. В отдельно расположенном здании имеются учебные мастерские общей площадью 524,7 кв.м.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №2 со 158 аудиториями, общей площадью 4451,5 кв.м. Среди них: 3 поточные аудитории (две на 134 и одна на 116 посадочных мест), 30 учебных аудиторий, 46 учебных лабораторий, 9 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, 2 лингафонными кабинетами, 2 мультимедийными кабинетами, 8 аудиторий отведены под читальные залы, библиотеку и абонемент. Функционируют учебно-производственные мастерские: 2 деревообрабатывающих участка, 2 механических участка, сварочный участок, располагающих специальным оборудованием. Кроме того, в корпусе

действуют 3 научно-исследовательских института, НИЦ «Ионно-плазменных технологий и современного приборостроения», а также Студенческое проектно-конструкторское бюро.

Таблица Книгообеспеченность специальности 5В012000 - «Профессиональное обучение»

Название показателей	2014-2015гг. (на каз. языке/ на рус. языке)	2015-2016гг. (на каз. языке/ на рус. языке)	2016-2017гг. (на каз. языке/ на рус. языке)	2017-2018гг. (на каз. языке/ на рус. языке)	2018-2019гг. (на каз. языке/ на рус. языке)
Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой (экз.)	225/140	228/141	233/145	239/153	245/167
Обеспеченность электронными ресурсами (%)	36%	42%	48%	63%	77%

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2014 год – 466641204 тенге; 2015 год – 280386770 тенге; 2016 год – 242822414 тенге; 2017 год – 320034284 тенге; 2018 год – 176750355 тенге.

Отмечается наличие образовательного портала университета и системы Электронного университета с разработанными модулями (<http://e.ksu.kz/>).

#### **Области для улучшения:**

Для обеспечения учебного процесса по технологии обработке материалов необходимо приобрести в мастерскую швейные машины.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Анализ и доказательства:**

Вуз продемонстрировал Web-сайт образовательного портала. Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ.

Система внутривузовского контроля информации о деятельности университета позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета.

Для обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям университета открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных в том числе, <http://rep.ksu.kz>, <http://rmebrk.kz>, <http://www.opendoar.org>. В раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс. Это Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «ThomsonReuters», ScienceDirect компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Параграф».

Для информирования общественности используются региональные СМИ и выступления ППС, рекламные ролики на телевидении «Сарыарқа», доказательством служат статьи в газетах: «Қарқаралы» (автор Абишов К.А.) «Білікті маман заман талабы» аудандық қоғамдық-саяси газеті. 30.04.2016 г. №35-36 (11470) –Б.б., «Мир молодежи» (автор Махмутова А.В.) «Тәуелсіздік – тұмарым, Мәңгілік ел – тұрағым». №1 (257) от 02.01.2017 г., «Достар» (автор Рымбекова Ж. - выпускница) «Менің мамандығым зор жауапкершілікті жүктейді» №4(37) от 29.12.2017, «Егеменді Қазақстан» (автор Абишов К.А.) «Рухани болмысты жаңғырту» от 30.05.2017 г., «Орталық Қазақстан» (автор Тажигулова Г.О.) «Қоғамды цифрландырудың алғы шарттары» от 12.06.2018 г.

Экспертная группа отмечает, что имеется доступ к ключевой информации на открытых ресурсах университета для заинтересованных сторон и широкой общественности.

Наличие структурных подразделений, ответственных за коммуникативную политику - Пресс-службы, Центра карьеры и трудоустройства, Центра информационных технологий и телекоммуникаций, библиотека.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

С целью дальнейшего устойчивого улучшения качества и эффективности развития образовательных программ, на основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации КарГУ имени Е.А. Букетова по образовательным программам специальностей «5В012000 – Профессиональное обучение», «6М012000 – Профессиональное обучение», предложены следующие области для улучшения:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Для избрания траектории обучения кафедре согласно содержанию образовательной программы специальности 5В012000- Профессиональное обучение, рекомендуется конкретизировать, по какому направлению будет вестись подготовка специалистов – по техническому или педагогическому.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Необходимо усилить работу по привлечению студентов аккредитуемой специальностей 5В012000 –«Профессиональное обучение» для изучения английского языка с целью увеличения процента их участия во внешней академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Обеспечить участие студентов по специальностям 5В012000– Профессиональное обучение в республиканских студенческих олимпиадах и конкурсах.



**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Кафедре необходимо активизировать работу ППС по подготовке статей в рейтинговые журналы, входящие в базы данных Scopus и Thomson Reuters.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Для обеспечения учебного процесса по технологии обработке материалов необходимо приобрести в мастерскую швейные машины

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**государственный университет имени Е.А Букетова по**  
**специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 27 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9

	образовательных программ		
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 28 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****5B012000-Профессиональное обучение****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тержанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития,

		СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дуkenovich	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

#### Декан физико-технического факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нусупбеков Бекболат Рахисевич	кандидат технических наук, профессор, с 1991 года

#### Заведующий кафедрой транспорта и профессионального обучения

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Утебаев Исатай Сеитович	кандидат педагогических наук, с 1997 года

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Торегельдин Марат Макенович	Доцент	кандидат технических наук
2	Тажибаев Сержан Кожанович	Старший преподаватель	
3	Киздарбекова Макпал Жиримбаевна	Старший преподаватель	
4	Абишов Канат Азимбаевич	Старший преподаватель	

5	Бейсенов Нурлан Камелович	Старший преподаватель	
6	Абдураева Гулшырын Ералиевна	Старший преподаватель	
7	Бакей Динара Кудайбергеновна	Старший преподаватель	

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Жиенов Ерлан Нурниязулы	3	Казахский
2	Сағнаева Әсел Оразбайқызы	3	Казахский
3	Серікқызы Мейргүл	3	Казахский
4	Құлабай Ұлдана Талғатқызы	3	Казахский
5	Асқарова Нұрбану Қайырбекқызы	3	Казахский
6	Иванова Нургул Иванқызы	2	Казахский
7	Надирхан Арайлым Өскінбайқызы	2	Казахский
8	Тортай Нұрбала Нұрлыбекқызы	2	Казахский

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жазыбеков Абиш Серикович	КГУ СОШ №18 г. Караганды, директор
2	Диелеева Ирина Ивановна	КГУ "Школа-лицей №101", методист по профильному обучению
3	Ахметова Аягуль Нурабаевна	КГУ СОШ №93, директор
4	Мухамадиева Наталья Викторовна	КГУ Школа-гимназия №9, заместитель директора по профильному обучению
5	Сакенова Баян Ермаковна	КГУ «Карагандинский колледж технологии и сервиса», заместитель директора по учебно-производственной работе

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
---	--------	------------------------------	-------------------------

1	Тажибекова Асем Нурмухамбетовна	5B012000 – Профессиональное обучение	КГУ школа-лицей №66 г. Караганды, учитель технологии
2	Серіков Токтарқожа Айбатұлы	5B012000 – Профессиональное обучение, 2018	КГУ Карагандинский железнодорожный колледж, мастер производственного обучения
3	Барулина Оксана Александровна	5B012000 – Профессиональное обучение, 2018	КГУ СОШ №52 имени Е.А. Букетова
4	Махамбетов Аманкелды Русланович	5B012000 – Профессиональное обучение, 2016	Школа-лицей №66, учитель технологии
5	Мусабекова Куляш Аменгельдевна	5B012000 – Профессиональное обучение, 2006	КГУ СОШ №93, учтиель технологии и художественного труда

### 6M012000-Профессиональное обучение

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Тажигулова Г.О.	Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
2	Шрайманова Г.С.	Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент
3	Исаева К.Р.	Профессор	Кандидат педагогических наук, доцент
4	Абилкасимова Г.К.	Доцент	Кандидат педагогических наук
5	Шарзадин Адилзада Магруппбекович	Доцент	кандидат педагогических наук
6	Овчаров Михаил Степанович	Профессор	кандидат технических наук
7	Курымбаев Саят Гайниевич	Доцент	кандидат педагогических наук
8	Затынейко Анатолий Михайлович	Профессор	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор

#### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
---	----------	------	---------------

1	Жұмабеков Нұржан Жұмабекұлы	2	Казахский
2	Валюк Дмитрий Владимирович	2	Русский
3	Тусупова Сабина Кабдулаевна	1	Русский
4	Маратова Дарига Абаевна	1	Казахский
5	Нурбаева Акерке Дарибекқызы	1	Казахский
6	Ильясов Жанат Турганбайұлы	1	Казахский
7	Цой Александр Александрович	1	Русский

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Акбергенова Салтанат Ермековна	КГУ «Темиртауский колледж торговли и питания», директор
2	Магруппбеков Ернур Ерзадаевич	КГКП "Абайский многопрофильный колледж", Заместитель директора
3	Магзиев Жумагали Диярович	КГУ «Карагандинский колледж технологии и сервиса», директор
4	Махаметчин Ернар Дулатович	Саранский гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева, заместитель директора по воспитательной работе
5	Самашова Гульфарид Ергалиевна	Карагандинский технический университет, декан факультета информационных технологии

#### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Темиргалиев Ерсин Манарбекович	6M012000 – Профессиональное обучение, 2016	Детская художественная школа имени А. Исмаилова, педагог дополнительного образования
2	Куанышев Аргынгазы Бейбутович	6M012000 – Профессиональное обучение, 2018	Специалист Казыбекбийского районного акимата г. Караганды

3	Макрашева Зейнуллаевна	Жаныл	6N0120 Профессиональное обучение, 2008	–	Учитель технологии и черчения, Школа свободного развития «Альтер»
4	Бакбергенов Асылханович	Айбек	6M012000 – Профессиональное обучение, 2018		Карагандинский гуманитарный колледж, преподаватель
5	Джумасаева Камалхановна	Раушан	6M012000 – Профессиональное обучение, 2017		Карагандинский колледж технологии и сервиса, преподаватель специдисциплин

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. МОПы и КЭДы бакалавриат и магистратура 2016-2018 г.п.
2. РУПы бакалавриат и магистратура на 2018-2019 учебный год по всем курсам.
3. УМКД магистратура на английском языке, бакалавриат по дисциплинам КЭДа, включенным 2018-2019 учебном году.
4. Список публикаций студентов и магистрантов за 5 лет.
5. Штатное расписание кафедры за 5 лет, поручение нагрузки ППС на 2018-2019 учебный год.