



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6D060100-Математика**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Стельмах Светлана Александровна

Руководитель группы

профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова, кандидат психологических наук, доцент



Лисина Валерия Рудольфовна

Международный эксперт

доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»



Жубакова Сауле Сайбулатовна

Эксперт

доцент кафедры «Социальная педагогика и самопознание» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, кандидат педагогических наук



Нургабыл Дуйсебек Нургабылович

Эксперт

профессор математики и методики преподавания математики Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова, доктор физико-математических наук



Сербин Василий Валерьевич

Эксперт

заведующий кафедрой «Информационные системы» Международного университета информационных технологий, кандидат технических наук, профессор



Танирбергенов Медеубек Жуматаевич

Эксперт

декан профессионально-творческого факультета Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор



Азербает Аслан Дыбысбекович

Эксперт

ассоциированный профессор кафедры истории Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова, доктор PhD



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Доцент кафедры теории методики физической культуры и НВП
Павлодарского государственного педагогического университета,
кандидат педагогических наук



Дулатбекова Назым Сатбековна

Эксперт

директор Graduate School of Business,
Университет международного бизнеса
кандидат экономических наук



Джунусбекова Гульсара Аширбаевна

Эксперт

профессор Института управления Академии государственного
управления при Президенте Республики Казахстан, кандидат
экономических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Представитель работодателей

заместитель директора по учебной работе КГУ школа–лицей №66, г.
Караганды



Бондаренко Вероника Витальевна

Представитель студентов

магистрант 2 курса ОП 6М01100-«Педагогика и психология»
Академия «Болашак», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Ахмадиева Жанна Куанышевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна

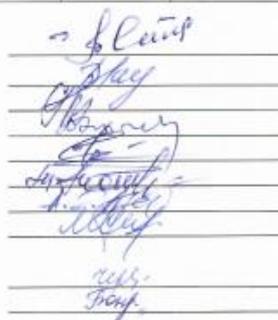
Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6D060100 - Математика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна
 Лисина Валерия Рудольфовна
 Жубакова Сауле Сайбулатовна
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович
 Сербин Василий Валерьевич
 Танирбергенов Медеубек Жуматаевич
 Азербаяев Аслан Дыбысбекович
 Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна
 Бондаренко Вероника Витальевна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 9

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 19

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 21

Стандарт 7

Информирование общественности..... 24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 27

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 28

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 30

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 33

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен осмотр кафедры прикладной математики и информатики, кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений, отделов вуза, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), Центра ИТ-компетенций, студенческо-конструкторского бюро, лаборатории «Робототехника и интеллектуальные машины», учебные лаборатории «Архитектура компьютера», «Локальные компьютерные сети», специализированные аудитории №№508, 510, 513, кабинет Диссертационного совета (507 ауд.), Институт прикладной математики и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры прикладной математики и информатики, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100-право, 6D050600-Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700-Биология, 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования



«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова»

100028, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. Университетская, 28

тел: 8(7212) 77-03-89

факс: 8(7212) 77-03-84

e-mail: office@ksu.kz

website: www.ksu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Представленный отчет по самооценке образовательной программы 6D060100 - Математика Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова составлен в соответствии с требованиями Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, предъявляемым к структуре и содержанию отчета по самооценке.

В изложенном материале прослеживается логическая последовательность. В каждом из 7 стандартов анализируется степень соответствия критериям по конкретному стандарту.

Подготовка докторантов по специальности 6D060100 - Математика осуществляется с 2015 года на базе послевузовского образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15.10.2012 года, серия № 012015198.

Обучение на специальности 6D060100 - Математика реализуются в соответствии с модульной образовательной программой.

Контингент докторантов в текущем учебном году составил 14 человек. В текущем 2018-2019 учебном году в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом контингент докторантов вырос в два раза, в связи увеличением количества грантов в текущем учебном году.

Контингент докторантов:

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Выпуск
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	1	-	-	-
2016-2017	1	1	-	-
2017-2018	5	1	1	1
2018-2019	8	5	1	-

Показатель успеваемости докторантов по результатам семестровых сессий за отчетный период составил 100%. Подготовку докторантов по образовательной программе «6D060100-Математика» по базовым и профильным дисциплинам ведут высококвалифицированные преподаватели: 2 доктора наук, 2 кандидата наук, 1 доктор PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 51 год.

Факультет математики и информационных технологий видит свою миссию в «подготовке конкурентоспособных специалистов в области математики, механики, информатики на основе современных образовательных и информационных технологий для осуществления

инновационной профессионально-практической деятельности в различных сферах общественной жизни региона».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Реализация образовательной программы «6D060100-Математика» определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Факультет математики и информационных технологий видит свою миссию в «подготовке конкурентоспособных специалистов в области математики, механики, информатики на основе современных образовательных и информационных технологий для осуществления инновационной профессионально-практической деятельности в различных сферах общественной жизни региона»

Эксперты убедились в том, что содержание заявленной факультетом миссии соответствует общеуниверситетской миссии и стратегии КарГУ на 2017-2021 годы и определяет содержание аккредитуемой программы. При этом цель ОП 6D060100-Математика направлена на подготовку педагогических и научных кадров для организаций образования и науки по специальности 6D060100-Математика, способных выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, организационно-управленческие виды деятельности в области математики.

Задачами программы являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих применять математические методы моделирования при изучении реальных процессов и объектов;
- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ в области математики с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта;
- применять математические знания и творческие навыки для решения общенаучных, организационных и прикладных задач широкого профиля,

умеющих организовать работу научно-исследовательских групп;

- применять научные достижения для прогнозирования результатов деятельности, количественной и качественной оценки последствий принимаемых решений.

Цели и задачи образовательной программы 6D060100-Математика соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта (послевузовское образование, №1080 от 23.08.2012 г., с изменениями от 13.05.2016 г. приказ №292), Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования (№499 от 17.05.2013 г.), Типовому учебному плану по специальности 6D060100-Математика (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.2013 г., с изменениями от 13.05.2016 г.). Все это подтверждается проведенным анализом соответствующих документаций и проведенным интервью руководителями структурных подразделений.

Цели образовательной программы постоянно уточняются и совершенствуются. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Все это подтверждается проведенным интервью студентами, магистрантами и работодателями.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости, о результатах педагогической и исследовательской практик, о сдаче государственных экзаменов, о степени удовлетворённости докторантов качеством обучения, что подтверждается протоколами соответствующих структурных подразделений.

Политика в области качества КарГУ направлена на укрепление лидирующих позиций среди многопрофильных университетов Республики Казахстана через обеспечение триединства образования, науки и производства, расширение академической и управленческой самостоятельности, расширение форм кооперации с зарубежными вузами и научными центрами, обеспечения практико-ориентированного характера образовательных программ, усиления интеграции вузовской науки с наукоёмкими производствами

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Ими осуществляется анализ качества преподавания, условий обучения, внедрения современных технологий обучения, обеспеченности образовательных

программ учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы учебных планов, УМК, учебно-методических пособий, анализ академических показателей успеваемости обучающихся, анализ качества выпуска обучающихся.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS университет занял в 2017 году позицию 651-700. В 2017 году университет занял 110 позицию и вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В национальном рейтинге агентства НААР за отчётный период образовательная программа «6D060100-Математика» в 2017 году заняла 3-место в рейтинге агентства НААР по направлениям и уровням подготовки специалистов.

Политика обеспечения качества корректируется и поддерживается благодаря сотрудничеству с ведущими научно-исследовательскими организациями, зарекомендовавшими себя как авторитетные научные центры, в которых функционируют научные школы образовательной программы. Например, кафедрой «Математический анализ и дифференциальные уравнения» проводится согласование дисциплин с РКПИ ИПМ КН МОН РК г. Караганды.

Для обеспечения качества научного компонента образовательной программы 6D060100-Математика к выполнению финансируемых научных проектов привлекаются докторанты.

В университете для эффективной реализации политики в области обеспечения качества образовательных программ выработанная политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Уровень соответствия по стандарту 1- полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Эксперты установили, что:

- содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета;

- содержание образовательной программы по специальности «6D060100-Математика» формируется с учетом модульного принципа в

соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы;

- модульная ОП (МОП) по специальности «6D060100 - Математика» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. В паспорт МОП специальности включены квалификационная характеристика выпускника, цели образовательной программы и цикла базовых и профилирующих дисциплин. Кроме того, в паспорте указаны сфера, объекты, виды, функции и задачи профессиональной деятельности выпускника. Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы;

- МОП составляется кафедрой и согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается на заседаниях коллегиальных органов.

Экспертная группа пришла к заключению, что содержание образовательной программы по специальности 6D060100-Математика разработано на основе ГОСО (№1080 от 23.08.2012, с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями от 13.05.2016г.). РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО. Рабочий учебный план (РУП) специальности «6D060100-Математика» полностью соответствует Типовому учебному плану и Каталогу элективных дисциплин. Содержание РУПа содержит все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО.

Анализ ТУП-ов, каталога элективных дисциплин показала, что модульная образовательная программа 6D060100-Математика регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие докторантов, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей. Рабочие учебные планы согласованы с потенциальными работодателями. Имеется перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Кроме того, при разработке содержания ОП учитываются мнения обучающихся, согласно результатам анкетирования по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Все это подтверждается перечнем элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам. ОП утверждаются внешними экспертами. В учебном процессе ОП функционирует кредитная система обучения, перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS.

Экспертами установлено, что в университете осуществляется внутренняя оценка качества и экспертизы образовательной программы

6D060100-Математика, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Выпускники образовательной программы 6D060100-Математика имеют возможность продолжить обучение в РК и в вузах зарубежья по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Интервью с докторантами показало, что в КарГУ им. Е.А.Букетова сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Для обеспечения научно-обоснованного, системного подхода к личностному развитию обучающихся и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в КарГУ созданы Комитет по делам молодёжи, Студенческий Парламент КарГУ, Альянс студентов КарГУ, Студенческий омбудсмен, Студенческий совет общежитий, Межнациональный культурный центр, Дискуссионный клуб, Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб выпускников, Биржа труда, Штаб ССО и МТО, редакция университетской газеты «Жастар алемі. Мир молодёжи».

Эксперты убедились в том, что докторанты в ходе освоения образовательной программы самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. ИУП формируется в соответствии с учебным планом и КЭД на каждый учебный год. Помимо этого докторант имеет возможность выбирать темы докторских диссертаций и научного руководителя. С учётом ИУП составляются расписание занятий, графики СРДП, педагогическая нагрузка преподавателей. Для формирования ИУП на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь докторантам с выбором направления обучения. Интересы докторантов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

Анализ оценки результатов обучения докторантов показал, что, оценка результатов обучения докторантов специальности 6D060100-Математика осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова». В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности

обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. При этом, оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов. Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности.

Экспертная группа посетила Офис регистратора. При этом установили, что каждый вид контроля имеет свой удельный вес в 100-балльной суммарной оценке знаний по дисциплине; расчеты итоговой оценки осуществляет автоматизированная система, в которой фиксируются результаты всех видов контролей знаний обучающихся по каждой дисциплине. Все баллы, полученные докторантами в процессе изучения дисциплины, отражаются в их личных кабинетах. Политика оценивания знаний описана в «Положении об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова», которое соответствует требованиям нормативных документов МОН РК. Баллы, полученные докторантами на занятиях, рубежном контроле, выставляются в автоматизированную систему. Средние результаты текущего и рубежного контроля докторантов специальности 6D060100-Математика за 2015-2018 гг. составляют 3,9-4 балла, т.е. 100% успеваемости. Однако, при оценивании знаний докторантов предпочтение отдается комплексному тестированию, что не содействует формированию ключевых компетенции у будущих научных работников и преподавателей вузов.

По ходу посещения выпускающих кафедр, экспертная группа установила, что в университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Просмотр сайта университета показала, что «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар элeмi - Мир молодёжи».

Анализируя протоколы заседаний выпускающих кафедр и совета факультета, убедились в том, что научно-исследовательская деятельность докторантов курируется проректором по научной работе, Научно-техническим советом. Научные направления докторантов соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР кафедр. По ходу выполнения докторских диссертаций докторанты участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикуют статьи в высокорейтинговых журналах. Например, докторанты ежегодно участвуют в Букетовских чтениях КарГУ, в работе двух научных семинаров: «Теория приближения функций»- руководитель д.ф.-м.н., профессор Акишев Г.А., «Нагруженные уравнения. Неклассические задачи уравнений математической физики» - руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И.

Эксперты установили, что в университете магистранты, докторанты и преподаватели привлекаются к выполнению следующих научных проектов:

- «Неклассические задачи математической физики и сингулярные интегральные уравнения Вольтерры». (РГКП Институт прикладной математики КН МОН РК г.Караганды, 2015-2017гг.) Руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И., исполнители: к.ф.-м.н. Орумбаева Н.Т., Магистранты Мергембаева А., Хаиркулова А., Каршыгина Г.

- № АР05132262 «Псевдо-Вольтерровые интегральные уравнения и неклассические эволюционные граничные задачи» (КарГУ им. Е.А.Букетова, 2018-2020гг.) Руководитель д.ф.-м.н., профессор Рамазанов М.И., исполнители: к.ф.-м.н. Орумбаева Н.Т., доктор PhD Космакова М.Т., докторант Искаков С.А., магистранты Спатаев А., Зайтхан К.

Интервью с докторантами, с руководителями структурных подразделений показало, что обратная связь с докторантами обеспечивается через анкетирование, которое осуществляется в соответствии с годовым Планом проведения социологических опросов. Аналитические справки, содержащие выводы и рекомендации, предоставляется руководству университета и деканам факультетов, которые получают возможность совершенствовать программу обучения с учетом пожеланий потребителей. Разработанные университетом анкеты условно разделяются на анкеты, направленные на выявление общей удовлетворенности обучающихся; анкеты, измеряющие уровень удовлетворенности отдельным аспектом обучения; анкеты, оценивающие профессиональный уровень конкретного преподавателя и качество преподавания конкретных дисциплин. Так, в отчетный период удовлетворенность докторантов качеством программы и

условиями обучения составила 100%, что является высоким показателем. По всем параметрам анкеты получены положительные результаты.

Области для улучшения:

Одним из ключевых компетенций у будущих научных работников, педагогов высшей школы является умения выделять основное в научном и учебном материале, доведения информации потребителям в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний докторантов до 100%.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Осмотр и посещение структурных подразделений университета, кафедр показало, что Политика формирования контингента докторантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма докторантов в университет определяется нормативными документами МОН РК. За отчётный период на обучение по ОП «6D060100- Математика» поступило 15 докторантов: в 2015-2016 уч. год - 1; в 2016-2017 уч.г. - 1; в 2017-2018 уч.г. – 5, в 2017-2019 уч.г. – 8.

Интервью и беседа с руководителем отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ, с заведующими кафедрами показало, что в университете осуществляется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Система контроля включает следующие методы:

– посещение учебных занятий заведующим кафедрой, членами кафедры, методической комиссии факультета, Научно-методического совета университета. Качество проведения занятий оценивается в контексте компетентности преподавателя, выводы отражаются в экспертных заключениях.

– Проведение внутренней экспертизы учебных планов, учебно-методических разработок и контрольно-измерительных материалов.

– Создание внутренних, в том числе межфакультетских, комиссий для коллегиального рассмотрения актуальных вопросов, связанных с обеспечением условий для качественного обучения. Содержание выводов определяет характер коррективных мер и коллегиальных решений об улучшении образовательной деятельности кафедры, факультета, университета.

– Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения.

Инструментами мониторинга являются алгоритмы анализа качества проведения занятий, анкеты измерения удовлетворенности участников учебного процесса качеством образования, контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного, итогового контролей, контрольных срезов знаний, фактографические листы для оценки эффективности работы преподавателей в аттестуемый период, шкалы оценки работы преподавателей для внутренней аттестации, электронный банк профессиональных достижений преподавателей.

Просмотр сайта <http://www.antiplagiat.ru> свидетельствует, что в университете в целях контроля степени самостоятельности выполнения докторских диссертаций используется система проверки текстовых документов на наличие неправомερных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно при сдаче диссертационных работ, выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

Эксперты установили, что итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Для проведения государственных экзаменов разработана программа, которая на основе использования генератора случайных чисел формирует экзаменационный билет, бланк для листа ответа студента и протокол ответа. С целью повышения требовательности при итоговой аттестации руководством университета были предложены в качестве председателей комиссии видные ученые, деятели и ведущие специалисты системы высшего образования и профессиональной среды Республики Казахстан. Докторантам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением ГАК присваивается академическая степень и квалификация.

Ознакомление с договорами о международном сотрудничестве показало, что кафедра и университет обеспечивают соответствие действий образовательной организации Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране. Содержание образовательных программ обусловлено ожидаемыми результатами обучения. Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения проводится

международное сотрудничество в университете, которое базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации.

Эксперты установили, что в связи с тем, что первый выпуск докторов PhD по аккредитуемой программе состоялся в 2017-2018 уч.г., анкетирование работодателей согласно плану состоится в июне 2019 года.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику университета, является Управление персоналом. В своей деятельности Управление персоналом руководствуется с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом университета, типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в КарГУ и др.

Управление персоналом осуществляет работу по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей КарГУ. При приеме на работу предпочтение отдают сотрудникам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. В университете ведется работа по разработке эффективной системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих изданиях, получения ученых степеней и званий.

Экспертная группа установила, что в настоящее время ОП 6M010900 - Математика обслуживают высококвалифицированный ППС, представленный 2 докторами наук, 2 кандидатами наук, 1 PhD с большим стажем педагогической деятельности. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 51 год. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. ОП 5B010900 - Математика обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование. Таким образом, профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

Ознакомление МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с заведующими кафедрами образовательных программ позволяет сделать следующее заключение:

- учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами.

За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры методики преподавания математики и информатики составлял в среднем 620 часов.

Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», а также в электронном журнале.

Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами.

Учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, университета и т.д.

- Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство выпускными работами.

Дополнительная беседа с заведующими кафедрами и ознакомление соответствующими документами показало, что за отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано: 42 научные статьи в базе Thomson Reuters, 27 статей - в базе Scopus. Это публикации в журналах: Boundary Value Problems (2014), IF=0,84; Advances in Difference Equations (2015), IF=0,63; Siberian Mathematical Journal (2015), IF=0,465; Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics (2016), IF=0,277. В базе Scopus: Труды ИММ УрОРАН (2016), IF=0,1; Russian Mathematics (2016), IF=0,1. Индекс Хирша по базе Thomson Reuters: Рамазанов М.И. - 4, Космакова М.Т. - 3, по базе Scopus: Орумбаева Н.Т. - 1.

За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в различных формах. Доцент Кажикенова А.Ш. прошла научную стажировку в «Interkulturelle Weiter bildungs gesellschaft e.V.» (Германия, г. Дюссельдорф), в Новосибирском государственном университете (Россия, г. Новосибирск). В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» прошли обучение 7 преподавателей кафедры, 2 преподавателя прошли обучение по программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». За период с 2016 по 2018 годы преподаватели кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК в г.Алматы, в Чехии, в КарГУ. 2 преподавателя получили второе высшее образование на факультете иностранных языков. ППС кафедры участвовали в семинарах по программе обновления содержания среднего образования, прошли

курсы по фундаментальным вопросам современной математики, по разработке электронных учебных пособий. ППС кафедры имеют сертификаты по on-line курсам. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. ППС кафедры прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования в КарГУ. Молодые преподаватели посещают Школу лекторского мастерства.

Посетив сайт университета, экспертная комиссия убедилась в том, что в КарГУ им. академика Е.А. Букетова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Осмотр университета, а так же интервью с проректорами университета позволяет сделать заключение, что В КарГУ им. Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки докторантов. Для реализации образовательных целей докторантов Офис регистратора КарГУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Библиотека КарГУ предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Преподавателям и докторантам доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты, спортивные залы.

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане

развития университета на 2017-2021 годы. Так, в последние годы материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий;

Инфраструктура факультета включает учебные аудитории, 8 компьютерных классов, Центр IT компетенций, Кабинет дипломного проектирования, Лингафонный кабинет, Читальный зал, 2 Спецкабинета, 2 Мультимедийных кабинета.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. Студенты и магистранты обеспечиваются информационно-коммуникационными ресурсами с помощью предоставления компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Компьютерное программное обеспечение позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов и магистрантов ОП.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ.

Библиотека университета с 12 читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя свободный доступ к электронным ресурсам.

В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на от 3,8% до 4,5. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий. Библиотека КарГУ имеет электронный каталог, обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних баз данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека), ИТАР-ТАСС. Книжный фонд КарГУ составляет 1 млн. 800 тыс. экземпляров научной, учебной литературы,

материалов научных конференций, сборников научных статей, авторефератов диссертаций, справочников, научных журналов.

Для специальности «6D010900 - Математика» имеется более 600 наименований учебных и учебно-методических материалов: электронных копий статистических изданий, научных исследований, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков, электронные учебники, лекции ППС, УМКД, учебные программы дисциплин, учебные презентации, оцифрованные учебные издания и научные статьи, включая электронный вариант «Вестника Карагандинского университета» начиная с 2000 года издания.

Книгообеспеченность специальности 6D060100-Математика

Название показателей	2014-2015гг. (всего, на казахском языке)	2015-2016гг. (всего, на казахском языке)	2016-2017гг. (всего, на казахском языке)	2017-2018гг. (всего, на казахском языке)	2018-2019гг. (всего, на казахском языке)
Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой (экз.)	-	2489	2576	2621	2683
Обеспеченность электронными ресурсами (%)	-	89%	95%	98%	100%

В КарГУ функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, единая корпоративная информационная система «Электронный университет». Докторанты имеют доступ к научным электронным базам. Это - Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Параграф».

В вузе уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки, прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам. В университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров.

Визуальный осмотр документов по вопросам внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей и интервью с руководителем Управления послевузовского образования и международных программ позволяет сделать вывод о том, что в КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и международных программ.

Интервью с докторантами позволяет сделать вывод о том, что выпускающая кафедра активно реагирует на процесс освоения образовательной программы докторантами. На кафедре методическую помощь докторантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин. Для углубления знаний обучающихся на кафедре проводятся научные семинары по приоритетным направлениям науки. К примеру, профессор Акишев Г.А. проводил семинары для магистрантов, докторантов и преподавателей «Теория приближения функций», сейчас этот ведет его преемник доцент Битимхан С., профессор Рамазанов М.И. ведет семинар «Нагруженные дифференциальные уравнения». Эти семинары посещают не только магистранты, докторанты и преподаватели факультета математики и информационных технологий, но и выпускники факультета, работающие в Карагандинский государственный политехнический университет/КарГТУ, Филиал АОО НИШ г. Караганды, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза/КЭУ.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Осмотр университета, а так же интервью со студентами и проректорами университета позволяет сделать заключение о том, что:

- размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале «Мир молодежи. Жастар элемі», в печатных и информационных изданиях, таких как Индустриальная Караганда, на сайте www.ksu.kz. и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, докторантами, магистрантами, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). ППС кафедры имеет размещать статьи и принимать участие в обсуждении на платформе G-Global;

- для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/внешняя академическая мобильность» размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ «Znanie.ksu.kz», который представляет материалы для образовательной и научной деятельности. Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» (www.tulek.ksu.kz), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями, новости, объявления, форум выпускников. А также раздел на сайте с информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке;

- университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. Полезная информация для абитуриентов, информационный буклет образовательной программы «Факультет математики и информационных технологий» размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий», в разделе «Информация для абитуриентов»;

- в разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей. Раздел «Студент - Профессиональная практика» предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики. Базы практики студентов ОП «6D060100 - Математика» представлены в разделе «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий – Кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений. Специальности»;

- информация об образовательной программе «6D060100 - Математика» размещена на сайте университета на странице «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий», в разделе «Информация для абитуриентов». Информация по ОП представлена полная и является полезной для абитуриентов для выбора специальности, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями;
- информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Факультет математики и информационных технологий – Кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения:

Одним из ключевых компетенций будущих научных работников, педагогов высшей школы является умения выделять основное в научном и учебном материале, доведения информации потребителям в полном объеме. В связи с этим, рекомендуем увеличить долю устного экзамена в формах оценивания знаний докторантов до 100%.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском
государственный университет имени Е.А Букетова по
специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 27 марта 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9

16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 28 марта 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

6D060100-Математика

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член- корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дуkenovich	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан факультета математики и информационных технологий

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Казимова Динара Ашубасаровна	кандидат педагогических наук, профессор, с 1994 года

Заведующий кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Жанбусинова Богдат Хамзеевна	кандидат физико-математических наук, доцент, с 1992 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Рамазанов Мурат Ибраевич	Профессор	доктор физико-математических наук, профессор
2	Космакова Минзиля Тимербаевна	Доцент	PhD
3	Битимхан Самат	Доцент	кандидат физико-математических наук
4	Орумбаева Нургул Тумарбековна	Доцент	кандидат физико-математических наук

5	Ешкеев Айбат Рафхатович	Профессор	доктор физико- математических наук, доцент
---	----------------------------	-----------	---

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Искаков Сагындык Абдрахманович	3	Русский
2	Медеубаев Нурболат Куттымуратович	2	Казахский
3	Касыметова Майра Техниковна	2	Русский
4	Ульбрихт Ольга Ивановна	2	Русский
5	Тулелтаева Жанар Мухатаевна	2	Казахский
6	Уркен Гульжан Атъкенкызы	2	Русский
7	Омарова Махабат Толелуовна	1	Русский
8	Кельдибекова Алия Болатовна	1	Русский
9	Мусина Назерке Мухтарамкызы	1	Казахский
10	Жумабекова Галия Еркиновна	1	Казахский
11	Алибиева Динара Тулелтаевна	1	Казахский
12	Исаева Айгуль Койшибаевна	1	Русский
13	Касымова Лайла Жумажановна	1	Казахский
14	Танин Алибек Орланулы	1	Казахский

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Кажикенова Сауле Шарапатовна	Карагандинский государственный технический университет г. Караганды, зав.кафедрой "Высшая математика"
2	Айтенова Мансия Сапаровна	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, И.о. заведующая кафедры "Высшая математика"

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Шаматаева Назгул Куанышевна	2018	Преподаватель кафедры методики преподавания математики и информатики КарГУ им.академика Е.А.Букетова

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульная образовательная программа.
2. Рабочие учебные планы по докторантуре.
3. Силлабусы профилирующих дисциплин.
4. Протоколы заседания выпускающих кафедр за последние два года.
5. Протоколы заседания УМС факультета за текущий учебный год.
6. Копии транскриптов обучавшихся по программе академической мобильности, стажировке.
7. Скриншоты статей ППС опубликованных в зарубежных индексируемых научных журналах.
8. Скриншоты индекса цитируемости ППС.
9. Копии договоров с базами педагогических и исследовательских практик.
10. Документы по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей.