



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л. ГУМИЛЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5B050400-Журналистика

6M050400-Журналистика

6D050400-Журналистика

г.Нур-Султан -2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Симтиков Жомарт Кудайбергенович****Руководитель экспертной группы**

зав. кафедрой политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая, д. полит. н. (г. Алматы)

**Волошинова Татьяна Юрьевна****Международный эксперт**

к.п.н., доцент высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (г. Санкт-Петербург)

**Негизбаева Марлан Онласынқызы****Эксперт**

к.филол.н., и.о. доцента кафедры ЮНЕСКО международной журналистики и медиа в обществе, председатель методического бюро факультета журналистики КазНУ имени аль-Фараби (г. Алматы)

**Жұмабеков Мейрам Кеңесұлы****Эксперт**

к.филол.н., доцент кафедры журналистики КарГУ имени Е.А.Букетова (г. Караганда)

**Абеуова Каламкас Аскеровна****Представитель работодателей**

Советник генерального директора по вопросам государственной информационной политики МИА «Казинформ» (г. Нур -Султан)

**Косылбекова Ақмарал Аскербекқызы****Представитель обучающихся**

Студентка 3-го курса Евразийский гуманитарный институт (г. Нур - Султан)

КООРДИНАТОР НАОКО

Ахмадиева Жанна Куанышевна, начальник отдела аккредитации вузов, к.п.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Нефедова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B050400 – Журналистика в Евразийском национальном университете имени Л.Гумилева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Симтиков Жомарт Кудайбергенович

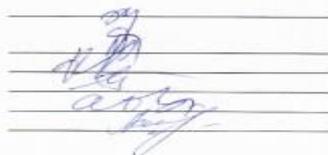
Волошинова Татьяна Юрьевна
Негизбаева Марлан Онласыпкызы
Жумабеков Мейрам Кенесович
Абуова Каламкас Аскеровна
Косылбекова Акмарал Аскербеккызы



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6M050400 – Журналистика в Евразийском национальном университете имени Л.Гумилева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Симтиков Жомарт Кудайбергенович
 Волошинова Татьяна Юрьевна
 Негизбаева Марлан Онласынкызы
 Жумабеков Мейрам Кеңесович
 Абуова Каламкас Аскеровна
 Косылбекова Акмарал Аскербеккызы



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6D050400 – Журналистика в Евразийском национальном университете имени Л.Гумилева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Симтиков Жомарт Кудайбергенович

Волошинова Татьяна Юрьевна
Негизбаева Марлан Онласынкызы
Жумабеков Мейрам Кенесович
Абуова Каламкас Аскеровна
Косылбекова Акмарал Аскербеккызы



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	16
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	46
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит в ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательных программ «5B050400-Журналистика», «6M050400 -Журналистика», «6D050400 -Журналистика» проходил согласно программе аудита Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

Координатором агентства были предоставлены стандарты и критерии специализированной аккредитации, отчет о самооценке; руководство для внешнего аудита; шаблон отчета, рекомендации для экспертов; состав экспертной группы; программа аудита; инструкция для вебинара, что явилось хорошим подспорьем в подготовке к внешнему аудиту.

В ходе проведения внешнего аудита в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева была проделана следующая работа:

1. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы для реализации образовательных программ «5B050400 – Журналистика», «6M050400 – Журналистика» и «6D050400 – Журналистика»: учебный корпус факультета журналистики и политологии; кафедра Телерадио и связь с общественностью, кафедра Печати и издательского дела; читальный зал; библиотека; телестудия, радиостудия, база практики – Казмедиацентр.

2. Проведены интервью с ректором ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, д.и.н, профессором Сыдыковым Е.Б.; проректорами; директорами Департаментов; руководителем офис-регистратора; директором библиотеки; директором дирекции студенческих домов; руководителем центра по продвижению университета в международных рейтингах; начальниками отделов; деканом факультета журналистики и политологии; заведующими кафедрами Телерадио и связь с общественностью; Печати и издательского дела; студентами, магистрантами, докторантами аккредитуемых образовательных программ; преподавателями, работодателями, выпускниками.

3. Изучена документация по реализации образовательных программ «5B050400 – Журналистика», «6M050400 – Журналистика» и «6D050400 - Журналистика», которые позволили определить соответствие стратегического и перспективного планов кафедр миссии университета, его целям и поставленным задачам; соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов типовым учебным планам образовательных программ всех уровней обучения по специальности «Журналистика»; соответствие траектории образования ожидаемым результатам; учебно-методическая обеспеченность дисциплин; качество

составления каталога элективных дисциплин и паспорта специальностей; выборочный анализ качества составления УМКД обязательного и компонента по выбору; анализ соответствия базового образования ППС читаемым дисциплинам; проанализирован план научно-исследовательской работы и индивидуальный план ППС и его выполнение; анализ научно-исследовательской работы магистрантов и докторантов; академическая мобильность обучающихся; план и выполнение повышения квалификации ППС; анкетирование студентов и др.

4. Посещение экзамена «История зарубежной журналистики».

Визуальный осмотр подтвердил заявление в отчете по самооценке, что материально-техническая база и информационные ресурсы ЕНУ позволяют обеспечить качественное обучение и выпуск специалистов по аккредитуемым образовательным программам. Также был проведен осмотр структурных подразделений, офиса регистратора, центра обслуживания студентов, редакционно-издательского центра, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением вуза.

Основные характеристики вуза

Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 23 мая 1996 года на основе объединения двух вузов – Целиноградского инженерно-строительного института (ЦИСИ) и Целиноградского педагогического института.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2001 года № 892 «О переименовании отдельных государственных высших учебных заведений», университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане. В 2001 году на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

Образовательная деятельность в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: по 95 специальностям



бакалавриата, по 83 – магистратуры и 40 – докторантуры PhD на русском и казахском языках только по очной форме, что позволяет обеспечить высокое качество образования.

В состав университета входят 12 факультетов (механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии и транспортно-энергетический факультет). Обучается 18651 обучающийся, в том числе 15252 – в бакалавриате, 2693 – в магистратуре, 706 – в докторантуре.

Подготовку осуществляют 214 докторов наук, 607 кандидатов наук, 155 докторов PhD.

Функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку по двум военно-учетным специальностям.

На сегодняшний день в составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям на общую сумму 1,4 млрд. тенге.

Материально-техническая база ЕНУ включает 6 учебных корпусов, 8 студенческих домов, Дом молодых ученых, малосемейное общежитие, спортивно-оздоровительная база «ГУМАР», спорткомплекс «Евразия», научная библиотека, старт-ап, конструкторское бюро, медицинский центр.

Первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучший университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities в 2010 году. Сегодня вуз входит в топ-400 вузов по этому рейтингу.

Адрес:

010008, Республика Казахстан,
город Нур-Султан, улица Сатпаева 2,

Тел.: +7 7172 709500,

Факс: +7 7172 709457

E-mail: enu@enu.kz

Сайт: <http://www.enu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Выпускающими кафедрами по образовательной программе «5B050400 – Журналистика» является кафедра «Телерадио и связь с общественностью», по образовательным программам «6M050400 – Журналистика» и «6D050400 – Журналистика» кафедра «Печати и издательского дела» факультета журналистики и политологии. Названные кафедры, стремясь внести вклад в обеспечение потребителей образовательными услугами, отвечающими современным требованиям, осуществляют свою деятельность в соответствии с решением следующих приоритетных задач: конкурентоспособность образовательных услуг; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность потребителей; профессиональная компетентность профессорско-преподавательского состава; интеграция в мировое академическое пространство.

Образовательная программа «5B050400 – Журналистика» занимает лидирующие позиции в Национальных рейтингах образовательных программ. Например, по результатам ранжирования вузов РК, успешно реализующих образовательные программы бакалавриата, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), в 2017-2019 годы занимала 2-е место. (<https://ru.calameo.com/read/0052781240fd4fa444985?page=1>). По результатам рейтинга НАОКО занимает 1-ое место с 2016 по 2018 годы (<https://iqaa-ranking.kz/smi-o-rejtinge-iqaa/item/8781-5v050400-zhurnalistika-2017>).

Результаты аккредитаций и рейтинга доступны для всех заинтересованных сторон, публикуются в СМИ и вывешены на сайте внешних организаций.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева – быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Реализация образовательных программ (ОП) «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика»

осуществляется в полном соответствии с миссией вуза, факультета и выпускающих кафедр, определяет специфику образовательной программы, направленной на формирование корпуса конкурентоспособных специалистов с современным элитным высшим практическим и научно-педагогическим образованием, ориентированным на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, науки и общественной жизни страны.

Цели соответствуют положениям Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Также цели разработаны в контексте достижений образовательных результатов, имеющих в своей основе достижение принятых компетенций.

Целью ОП «5В050400-Журналистика» является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в медиаиндустрии, обладающих высоким уровнем знаний и навыков; подготовка профессионалов, отвечающих современным требованиям и осознающих свою ответственность перед обществом.

Целью ОП «6М050400-Журналистика» являются стимулирование к самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов; обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки магистрантов; создание условий для академической мобильности магистрантов; обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении академической степени «магистр» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда.

Целью ОП «6D050400-Журналистика» является реализация образовательного процесса в соответствии с принципами международной практики подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих фундаментальной профессиональной подготовкой в избранной отрасли научного знания.

Цели ОП «5В050400-Журналистика», «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» прозрачны, динамичны, соответствуют потребностям общества, экономике, рынку труда. При реализации этих целей акцентируется внимание на студентоцентрированное обучение, то есть на формирование самостоятельной позиции студента в процессе обучения, развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей, стандартов образования в сфере массовой информации.

Образовательные программы: направлены на развитие индивидуальных качеств, генерирующие новые идеи, нацеленные на развитие экономики региона и государства; сочетают теорию с практикой и дополняются воспитательными принципами; направлены на разработку оптимальной стратегии деятельности специалиста, решать сложные вопросы,

возникающие в профессиональной и жизненной ситуации; направлены на создание и поддержку благоприятных условий для инновации и творчества.

Главные направления разработки образовательных программ «6M050400 - Журналистика» и «6D050400 - Журналистика» отвечают современным требованиям научного и педагогического подхода к изучению журналистики, а также социальным запросам общества.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ является частью общеуниверситетской политики, имеет официальный статус, общеизвестна и доступна как для преподавательского состава, так и для обучающихся.

В целях реализации в вузе политики в области обеспечения качества были приняты нормативные документы, регулирующие внутренние процедуры обеспечения качества: Стратегия развития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева до 2020 года; Политика в области обеспечения качества; Процедура «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества»; План по реализации Стратегии развития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева на 2017-2020 годы; Операционный план ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и факультетов; Академическая политика; Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников Университета; Кодекс чести и поведения студента Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Политика в области обеспечения качества, являясь частью стратегического менеджмента университета направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов, вовлечение всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества. Политика была обновлена в университете в 2015 году. Ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность, систематически проводится мониторинг, оценка эффективности. На сайте университета можно ознакомиться с Политикой в области обеспечения качества <http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf>

Наблюдается связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ. Размещены почтовые ящики и телефоны доверия, органы студенческого самоуправления открыты для обращения студентов, доступны приемы к ректору, проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений по личным вопросам, открыт блог ректора на сайте, где можно задать вопросы руководству, традиционна акция «Чистая сессия». Ректором и коллективами факультетов ежегодно проводятся традиционные встречи с первокурсниками, а также коллективами факультетов. Имеется Кодекс этики в университете, работает Антикоррупционная комиссия.

На университетском сайте http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/department-bolonskogo-protsessa/opros_stud.php работает система опроса удовлетворенности обучающихся учебным процессом и качеством предоставляемых услуг. Данные вопросы охватывают все стороны их жизни: учебный процесс, материально-техническое обеспечение, социальная поддержка, доступность библиотечного фонда, спортивного комплекса, общежития, качество питания и т.д. Анкетирование является конфиденциальным. Кроме того, ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов/магистрантов/докторантов». Служба мониторинга по результатам анкетирования выявляют проблемные зоны и работает над ними.

Процедура разработки и утверждения ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» осуществляется в несколько этапов: образовательные программы, каталог элективных дисциплин обсуждаются студентами, магистрантами, докторантами, профессорско-преподавательским составом на заседаниях и методических семинарах кафедр, учебно-методических советах университета и утверждается на заседаниях Ученого совета университета; программы практик утверждаются и используются до истечения сроков, действующих ГОСО РК. Рабочие программы по всем видам практик, перечень тем квалификационных работ рассматриваются, обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются (переутверждаются) ежегодно; Рабочие программы после обсуждения на заседаниях кафедры дополняются и изменяются в соответствии с современными требованиями журналистской науки и образовательными задачами. Внесенные дополнения и изменения в содержание ОП, рабочих программ фиксируются в протоколах заседаний кафедры.

Обучающиеся и ППС оценивают имеющиеся в образовательной программе дисциплины и формируемые ими компетенции, вносят собственные предложения о внедрении дисциплин по выбору. В рамках аккредитуемых образовательных программ научные исследования ППС внедрены в учебный процесс. Количество актов внедрения в учебный процесс результатов НИР: 2014г. - 2, 2015г.- 1, 2016г.- 1, 2017г. - 3, 2018г. - 3.

К процедурам обеспечения качества ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» привлекаются заинтересованные стороны, международные и отечественные независимые аккредитационные организации, работодатели, профессора зарубежных вузов, научно-исследовательские центры и институты, исследующие проблемы журналистской науки и лидирующие компании медиаиндустрии. Реализация ОП осуществляется в сравнении с зарубежными ОП, и проводится гармонизация содержания ОП с аналогичными программами зарубежных университетов-партнеров.

Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними

организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Результаты обратной связи анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советах факультетов, НМС, ректорате и далее разрабатывается план мероприятий по улучшению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Изменения в университете, направленные на развитие качества образовательных услуг, влияют на имидж ОП.

Факультетом ведется мониторинг трудоустройства выпускников образовательных программ, проводится опрос работодателей об уровне профессиональных компетенций обучающихся, показанных за время прохождения практики и качестве подготовки выпускников. Ежегодно деканатом и кафедрой проводится опрос, целью которого является выявление степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся качеством реализации образовательной программы. Ежегодное обновление образовательных программ сопровождается запросом предложений, получением экспертных заключений от работодателей, будущих и нынешних выпускников кафедр.

Университет проводит мероприятия по поддержанию академической честности, свободы и антикоррупционных мер. Руководство ВУЗа, факультеты, кафедры доступны для обращения к ним преподавателей, обучающихся и сотрудников университета, своевременно реагируют на их запросы и предложения. По поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении среди обучающихся на кафедрах проводится мониторинг, в соответствии, с чем выстраивается стратегия развития кафедр.

Реализация ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» предполагает систематический мониторинг эффективности целей программы, результатов обучения, которые оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе поступающих; степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

На сайте университета (www.enu.kz) имеется рубрика «Рейтинги», по данным раздела можно узнать, как участвует университет и образовательные программы по направлению подготовки в международных и республиканских рейтингах с 2009 года по настоящее время. Информация о прохождении аккредитации и результатах рейтинга публикуются в разделе «Новости» главной страницы сайта www.enu.kz, в подразделе «Новости Департамента по развитию и академической политике» раздела «Развитие». К примеру, сегодня особенно востребованы специалисты новых медиа, а традиционные медиа переживают состояние перестройки, поэтому преподаватели особое внимание уделяют освещению новейших концепций медиа исследователей Запада, Востока, США, России.

О систематической оценке эффективности целей образовательных программ и ее содержания свидетельствуют ежегодно проводимые экспертизы ОП всех уровней образования. В разные годы экспертами ОП являлись: Директор Научного института по изучению проблем журналистики, профессор - Омашев Н.О.; Исполнительный Директор ОО «Клуб главных редакторов» - Есельбаева А. и многие другие (экспертные заключения имеются на кафедрах). В соответствии с рекомендациями экспертов ОП «6D050400-Журналистика», в ее содержание были включены дисциплины: «Современное журналистское образование» и «Современные международные отношения и журналистика».

Условия академической честности и свободы в ЕНУ определяются следующим образом: устанавливаются специальные критерии для правильной оценки знаний студентов; учебные и воспитательные цели каждого преподавателя изложены в специальных «правилах» и подписаны каждым преподавателем, ознакомленных с ними; существует система проверок всех студенческих письменных работ по программе «Антиплагиат», дипломные работы выпускных курсов наблюдаются через систему Платонус

Подготовка специалистов по ОП 5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» ведется с учетом национальных и региональных интересов и потребностей в специалистах данной специальности.

На заседаниях выпускающих кафедр совместно с экспертами, работодателями анализируются образовательные программы. Учитывая требования рынка труда, достижения науки и новые технологии в сфере масс-медиа, на основе заключения экспертов и работодателей, вносятся изменения в образовательные программы. Так, для приема в 2019 году по требованию «Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)» ОП по журналистике (бакалавр и магистратура) были изменены на 50%. Введены новые дисциплины, направленные на расширение знаний на основе информационных и образовательных технологий, такие как «Организация и управление масс медиа», «Веб-журналистика и трансформация профессии» и др.

Положительная практика:

Цели образовательных программ 5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям университета. Качество и актуальность образовательных программ в полной мере соответствуют квалификации и компетенции студентов в соответствии с требованиями текущего этапа. Отношения между преподавателями, руководством университета и студентами всегда открыты и реагируют на запросы. В целях взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и

обучением на факультете за отчетный период выполнены 3 научных проекта. Разнообразие, расширение международных отношений, честность и преданность преподавателей, а также стремление достичь научного прогресса поднимают качество образования на высокий уровень. В осуществлении политики обеспечения качества программ активно участвуют внешние заинтересованные стороны.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете успешно реализуются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм: Положение об Академическом совете по разработке и экспертизе образовательных программ; Методические рекомендации по разработке образовательных программ, в том числе экспериментальных и инновационных образовательных программ; Инструкция по разработке и утверждению образовательных программ; Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ. Качество образовательных программ определяется путем анкетирования работодателей и обучающихся, путем анализа учебного плана, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов.

В процессе разработки ОП в первую очередь определяются общие характеристики проектируемой программы. При разработке задач и целей программы важно учитывать основные положения нормативно-правовой базы РК в области высшего образования. В структуре образовательной программы отражаются ожидаемые результаты обучения после завершения процесса освоения учебных программ. Результаты обучения отражают уровень квалификации и основные компетенции выпускника. Основные требования к содержательной структуре ОП строятся в соответствии с основными положениями и требованиями государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования.

В соответствии с ГОСО каждый этап дисциплины состоит из обязательных компонентов и компонентов по выбору. Соотношение, измерение и расчет обязательных компонентов и компонентов по выбору регулируются ТУП специальности. Компонент по выбору каждого этапа позволяет высшим учебным заведениям самостоятельно определять траекторию учебной программы в соответствии с потребностями рынка труда в регионах, самостоятельно составлять курс элективных дисциплин с учетом особенностей социально-экономического развития государства.

Элективные курсы предоставляют студентам право самостоятельного выбора дисциплин в соответствии с индивидуальными научными интересами.

Основными критериями процессов подготовки бакалавров «5B050400-Журналистика» являются: освоение студентами теоретического обучения не менее 208 кредитов, а также по практике до 20 кредитов, подготовка, написание и защита дипломной работы, подготовка и сдача государственного экзамена 12 кредитов. После этого присуждается академическая степень бакалавра.

Освоение магистрантами обучения по ОП «6M050400-Журналистика» теоретическое обучение 93 кредитов, из них по практике 13 кредитов, подготовка, написание и защита магистерской диссертации, подготовка и сдача государственного экзамена 13 кредитов. После этого присуждается квалификации магистра социальных наук.

Структура курса по ОП «6D050400-Журналистика» состоит из 76 кредитов теоретического обучения, из них по практик – 3 кредита, написание и защита магистерской диссертации, подготовка и сдача государственного экзамена 15 кредитов. После этого присуждается академическое звание доктор философии PhD.

ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» разработаны согласно Национальной рамке квалификации в соответствии с Европейской рамкой квалификации и содержательно соответствуют обязательному компоненту требований ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану. Содержание разработано в соответствии с требованиями ГОСО РК и на основе типового учебного плана, включают совокупность и последовательность модулей, направленных на овладение определенными профессиональными компетенциями.

Каталог элективных дисциплин ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» содержит актуальные для медийного пространства и современной журналистской науки курсы. При формировании КЭД учитывались запросы работодателей. Дисциплины в КЭД построены в определенной логической последовательности.

Структура и содержание каталога модулей позволяют обучающемуся без особых затруднений сформировать свой индивидуальный учебный план. На основании свободного выбора элективных модулей составляются регистрационная форма и индивидуальный учебный план на текущий учебный год, а также типовые индивидуальные учебные планы на весь курс обучения. ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» содержат компоненты, способствующие профессиональному и личностному развитию обучающихся, формирующие соответствующие компетенции, развивающие научно-исследовательские и творческие способности. Обучающиеся приобретают необходимый объем, уровень, содержание теоретических и эмпирических знаний согласно

государственным общеобязательным стандартам и требованиям работодателей. Практика является одной из важнейших составляющих практического и научно-педагогического направления подготовки обучающихся. Содержание ее направлено на реализацию теоретических знаний и совершенствование практических навыков, а также для повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации. Обширная база практики по образовательной программе «5В050400-Журналистика». Базы практик по образовательным программам «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» утверждены в соответствии с Договорами: ГУ «Институт истории государства», Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова, Национальная академическая библиотека Республики Казахстан, Институт языкознания им. А. Байтурсынова, АО «Республиканская газета «Егемен Казахстан», Институт по изучению проблем журналистики, КазНУ им. аль-Фараби (г. Алматы).

Отечественные медиа-организации и научные институты, изучающие журналистскую науку, регулярно и ответственно принимают участие в обновлении и совершенствовании элективных профилирующих дисциплин образовательных программ «5В050400-Журналистика», «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика». Структура ОП, формирование профессиональных навыков и умений (компетенций) обучающихся и выпускников формируются в соответствии с запросами работодателей, согласно их отзывам об ОП. Ежегодно проводится активная работа по укреплению связей с работодателями. Активную позицию в составлении ОП на всех уровнях занимают С. Абдрахманов, депутат Мажилиса Парламента РК, Р. Кертаяев, первый заместитель Председателя правления агентства «Хабар» и т.д.

Для обсуждения содержания ОП привлекаются также и сами обучающиеся. Так, при разработке ОП «6М050400-Журналистика» 2018 года магистрант 1-курса Н. Кошкенов был в числе ответственных лиц. При разработке нового ОП на прием 2019 года магистрантка 2 курса Н. Чакирбаева в письменном виде изложила свои предложения касательно новых дисциплин. На кафедрах имеются экспертные заключения на ОП.

Дисциплины, предложенные работодателями, включены в образовательную программу «5В050400 – Журналистика»: Имиджелогия, Телевизионная документалистика, Молодежная политика: государственно-правовой аспект, Цифровые технологии по отраслям применения, Антикоррупционная культура, Организация и управление масс медиа, Веб-журналистика и трансформация профессии.

Начальными документами для разработки ОП «5В050400-Журналистика», «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» являются ГОСО обязательные дисциплины по специальности, а также Национальные рамки квалификации и профессиональные стандарты. Модульную учебную программу, обеспечивающую траекторию обучения студентов разрабатывают на кафедрах. На подготовительном этапе

разработчики ознакомлены со всеми вышеуказанными нормативными документами для определения основных требований к содержанию дисциплины вышеуказанного модуля и компетенции, составляемой с учетом Дублинских дескрипторов. Кредиты, компетенции и результаты обучения, основанные на дублинских дескрипторах, связаны между собой с учетом рамок квалификаций ECTS и ОТВ. Оценка названных ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок.

Организация учебного процесса по ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» отвечает требованиям кредитной технологий обучения.

Для обеспечения академической мобильности студентов и признания учебных программ в Европейском образовательном пространстве необходимо пересчет казахстанских кредитов в кредитах ECTS. Пересчет кредитов ECTS в кредиты РК производится в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент и уровня образовательной программы.

Поддержка миссий, целей, задач и оценка эффективности ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» проводится в соответствии с внутренними нормативными документами, такими как «экспертиза системы менеджмента качества со стороны высшего руководства» ПРО-ЕНУ 501-17. В соответствии с данной процедурой в университете проводится сбор и анализ информации для оценки результативности деятельности, определения степени реализации миссий, целей, задач и возможностей устойчивого улучшения деятельности, т. е. для реализации образовательных программ всех уровней.

На заседаниях выпускающих кафедр ежегодно проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, ППС и работодателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В университете функционирует Центр дистанционных технологий. Обучаться с применением дистанционных технологий могут: лица с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалиды с детства на всех уровнях образования; выехавшие за пределы государства по программам обмена обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования; находящиеся в длительной заграничной командировке (более 1-го месяца) на уровне высшего образования.

Дистанционные технологии применяются также в отношении дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации ППС, в том числе на иностранном языке, при реализации совместных ОП с зарубежными вузами-партнерами. В настоящее время дистанционное обучение осуществляется образовательной программой «5B050400-Журналистика» по видам телевизионной технологии, сетевой технологии и кейс-технологии.

По завершении образовательной программы «5B050400 – Журналистика» выпускники имеют возможность продолжить образования по ОП послевузовского образования.

Положительная практика:

Предложенные работодателями дисциплины включены в учебный план и отвечают требованиям рынка труда. В процессе разработки образовательных программ участвуют студенты/магистранты/докторанты, выпускники, работодатели. Представленные компетенции соответствуют требованиям работодателей, научно-образовательных организаций и редакций СМИ, в том числе, новых медиа. Наличие на факультете РУМС по журналистике позволяет повысить качество учебно-методической литературы по образовательным программам.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Подготовка специалистов по ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» базируется на развитии у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессиональной деятельности, на приобретении практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося и профилю его дальнейшего обучения, планируемых результатов реализации программы, отражающих представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, рынке профессионального труда и образовательных услуг.

При реализации названных ОП учитываются индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся во многих аспектах практической и научно-образовательной деятельности: выбор элективных курсов; выбор базы практики; определение тем дипломных работ; выбор руководителей дипломных работ; привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

Например, индивидуальные особенности и потребности обучающихся в выборе элективных курсов по образовательной программе «5B050400-Журналистика» отражаются в КЭД, предоставляемом преподавателями кафедры с 2017 года, на основе каталога модульных программ образования, реализованного в 2018-2019 годах. Каталоги состоят из списка элективных модулей с указанием краткого содержания модуля, основной квалификации, объема, пререквизитов и постреквизитов. Индивидуальные особенности,

потребности и культурный опыт обучающихся также учитываются при выборе имеющихся на кафедре баз практики.

ОП обеспечивает образовательную траекторию студента, который состоит из обязательных и элективных компонентов. На базе Platonus размещен каталог модульной программы обучения обучающихся. В каталоге указываются перечень обязательных дисциплин и краткое содержание элективных модулей, ключевые компетенции и объем, а также пререквизиты. После выбора образовательной траектории, обучающийся может ознакомиться с индивидуальным учебным календарем в автоматизированной информационной системе Platonus (ссылка: <http://edu.enu.kz/iups?course=0&professionID=yFormID=0>). Элективные курсы студенты самостоятельно выбирают в зависимости от своих интересов и потребностей. Выбранные элективные курсы регистрируются в АИС Platonus.

Обучающемуся, не набравшему переводной балл с курса на курс, в целях повышения своего среднего балла успеваемости (GPA) в летнем семестре предоставляется возможность повторно изучить отдельные модули (дисциплины) на платной основе и повторно сдать экзамены.

Индивидуальные учебные планы обучающегося по ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» формируются в соответствии с образовательной программой и КЭД на весь период обучения при помощи АИС Platonus. Утвержденные ОП и каталоги элективных дисциплин находятся на кафедрах и их можно найти в соответствующем разделе АИС Platonus. Формированию индивидуального учебного плана предшествует регистрация. Для этого заполняется специальная форма, в которую вносятся обязательные дисциплины, предусмотренные типовым учебным планом, и элективные модули, выбранные обучающимся из КЭД, а также фамилии преподавателей. У каждого обучающегося имеется личный доступ к базе.

При выборе элективных дисциплин консультирование проводится эдвайзерами курсов, которые представляют академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет эти материалы обучающимся и содействует им в составлении и корректировке индивидуальных учебных планов. Ознакомление по дисциплинам по выбору проводится преподавателями кафедры в конце учебного года. После формирования индивидуальной образовательной траектории, ориентируются на индивидуальный учебный план, распределенный по семестрам, предназначенный для конкретного обучающегося. Содержание модулей представлено в силлабусах и учебно-методических комплексах, размещаемых ППС на базе Platonus. Студенты имеют возможность выбрать преподавателя по дисциплинам.

Оценки, полученные обучаемым на экзаменах, сохранены конфиденциально, которые он или родители могут увидеть через систему Platonus. Контроль и оценка достижений обучающихся определены в

«Положении о контроле и оценке достижений обучающихся». Уровень учебных достижений обучающихся по каждому модулю (дисциплине) определяется итоговой оценкой, которая состоит из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля, удельный вес которых составляет 60% и 40% соответственно. Оценка рейтинга допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля (двух рубежных контролей). Преподаватели еженедельно заносят баллы текущей успеваемости по каждому виду занятий в электронный журнал АИС Platonus по 100-балльному уровню.

Для обеспечения достоверности оценки в период экзаменационной сессии на кафедре утверждается список независимых экзаменаторов, в который включаются преподаватели, квалификация которых соответствует особенностям дисциплин, по которым сдается апелляция, которые осуществляют процесс оценки знаний на основе требований, разработанных преподавателем дисциплин и согласованных с руководством кафедры.

Во время рубежного контроля каждый обучающийся сдает самостоятельную работу по пройденным темам или составляет презентацию или сдает отчет в вопрос-ответном порядке. При этом преподаватель может дать каждому обучающемуся отдельную тематику и сдать ее в письменной или устной форме.

На всех уровнях обучения по специальности «Журналистика» вся учебная документация, разработанная шкала оценки знаний представлена на образовательном портале университета Platonus и предоставлена обучающимся в бумажном и/или электронном виде, все могут ознакомиться с данным документом. Перечень тем экзаменационных вопросов и вопросов рубежного контроля открыты и доступны обучающемуся.

Ежегодно в учебно-образовательные документы вносятся изменения по рыночным требованиям и потребностям работодателей. Знания, умения, навыки обучающихся оцениваются по следующей системе: анализ результатов обучения, сопоставление их с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений; участие более одного преподавателя в экзаменационных комиссиях и др.

Отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с факультетами проводятся социологические опросы, о чем свидетельствует План социологических исследований. Средний показатель удовлетворенности бакалавриата качеством подготовки за отчетный период составил – 95%, магистрантов – 98%, докторантов – 100%.

Учебное заведение подтверждает наличие официальной процедуры рассмотрения студенческих апелляций/заявлений. Функции апелляционных полномочий и апелляционных комиссий регулируются «Положением об апелляции».

Обучающиеся всех уровней информированы о возможностях прохождения обучения по академической мобильности в других странах. Порядок выбора кандидатов, требования к ним, документы, необходимые для

академической мобильности, можно найти на сайте <http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/obuchenie-po-bmenu/programma-akademicheskoy-mobilnosti/> и <http://www.enu.kz/ru/razvitie/akademicheskaya-mobilnost/>. При организации внутренней и внешней мобильности рассматривается соответствие учебных программ.

По академической мобильности ОП «5B050400-Журналистика» имеет соглашения со Стамбульским университетом (Турция), университетом Хангук (Южная Корея), Университетом Питтсбурга (США), Университетом Йонсей (Южная Корея) и др. (рис.1).

Входящую академическую мобильность по образовательной программе «5B050400-Журналистика» составляют граждане Украины, России, Китая, Киргизии. Студенты из других стран вместе со всеми участвуют в опросах на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, комментируют университетское образование.

Таблица 1 – Входящая и исходящая академическая мобильность по программе «5B050400-Журналистика»

Уч.год	Входящая мобильность	Исходящая мобильность
2016-2017 учебный год	4	7
2017-2018 учебный год	9	15
2018-2019 учебный год	1	17

В рамках образовательной программы «6D050400 – Журналистика» 16 докторантов прошли обучение по программе внешней академической мобильности.

К научно-исследовательской работе по всем уровням образования по специальности «Журналистика» привлекаются 100% обучающихся. 30% от общего числа студентов бакалавриата участвуют в НИР и научных проектах, магистранты и докторанты участвуют 100%. На факультете ежегодно проводятся научно-практические конференции.

За отчетный период в научных журналах и сборниках конференции РК, ближнего и дальнего зарубежья по ОП «5B050400 - Журналистика» обучающимися опубликовано 98 статей, по «6M050400-Журналистика» - 186, по «6D050400 - Журналистика» - 79.

Оценка результатов обучения студентов осуществляется в зависимости от их знаний, понимания и способности к занятиям. Для определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепления обратной связи со студентами университет проводит внутренние и внешние социальные исследования с использованием различных методик. Перечень анкет: анкета студента первого курса, анкета удовлетворенности студентов, магистрантов и докторантов, анкета ППС, анкета сотрудников, социологические исследования по определению степени удовлетворенности качеством предоставляемых университетом образовательных услуг.

По результатам анкетирования суммарный показатель за отчетный период по всем уровням обучения специальности «Журналистика» качеством образовательных услуг удовлетворено - 70% обучающихся, не совсем

довольны – 22%, не удовлетворены – 8%. Также обучающиеся могут оставить в анкете свои мнения и предложения.

Результаты опроса обсуждаются на всех уровнях управления, в случае – негативных отзывов – рассматриваются и применяются необходимые меры по устранению проблемы. Видами обратной связи являются: ящик жалоб, предложений; виртуальная приемная с блогом ректора, блоги деканов факультетов, листовки в социальных сетях, система рассмотрения жалоб и предложений, личные листы ректоров и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по вопросам прав студентов, используемые в системе внутреннего контроля на основе результатов обучения.

Положительная практика :

Образовательные программы «5В050400-Журналистика», «6М050400-Журналистика», «6D050400-Журналистика» придерживаются постулатов студентоцентрированного обучения. Для выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с кафедрами и факультетом систематически проводится анкетирование. Результаты мониторинга позволяют выстраивать стратегию развития специальности «Журналистика».

Замечание:

Анализ экзаменационных билетов по образовательной программе «5В050400 – Журналистика» при посещении экзамена экспертной комиссией показал отсутствие вопросов, выявляющих практические умения и навыки студента, что не соответствует ожидаемым результатам обучения образовательной программы и не раскрывает приобретенные студентом в процессе обучения компетенции.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо пересмотреть содержание экзаменационных билетов и составить вопросы согласно практикоориентированному и конкурентоспособному образованию, усилить их заданиями практического характера.

Уровень соответствия по стандарту 3- значительное соответствие для программы бакалавриата, полное соответствие для программы магистратуры и докторантуры

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

По ОП «5В050400 - Журналистика» ведется системная профориентационная работа, разрабатывается план, следуя которому преподаватели публикуют имиджевые материалы, выступают на телевидении

и радио, проводят агитационную работу в школах. Факультет проводит «Дни открытых дверей», медиафестиваль «Под счастливой звездой», издает буклеты, проводит ознакомительные лекции для абитуриентов.

По ОП «6M050400 - Журналистика» и «6D050400 - Журналистика» разработаны и успешно реализуются политика и процедуры на набор контингента, выбравших научный путь. Разъясняются перспективы обучения и владения навыками, приобретаемыми по результатам обучения.

Таблица 2 - Количество поступивших по программе «5B050400-Журналистика» за последние 5 лет

Статистические данные	Принятые в 2014г.	Принятые в 2015г.	Принятые в 2016г.	Принятые в 2017г.	Принятые в 2018г.
Общее количество студентов	68	86	79	81	100
Грант /на платной основе	22/46	41/53	41/38	33/48	33/67
Граждане РК / иностранцы	68/0	84/2	76/3	80/1	97/3

Таблица 3 - Количество поступивших по программе «6M050400-Журналистика» за последние 5 лет

Учебный год	Принято на 1 курс	Государственный грант	На платной основе, Договор	Каз/рус отделения
2014-2015	18	18	0	Каз-13/русс-5
2015-2016	11	10	1	Каз -7/русс - 4
2016-2017	16	10	6	Каз -13/ русс - 3
2017-2018	26	26	0	Каз -16/ русс -10
2018-2019	22	22	0	Каз -16/русс-6

Таблица 4. Количество поступающих на программу «6D050400-Журналистика» за последние 5 лет

Учебный год	Количество поступивших
2014-2015	3
2015-2016	4
2016-2017	10
2017-2018	15
2018-2019	18

Анализ динамики набора на 1-ый год по образовательной программе «6D050400 - Журналистика» свидетельствует, что докторантов поступает больше в последние годы, так как выделяются целевые гранты. В 2015 году – 2 целевых гранта (Костанайский и Кзыл-Ординские университеты), в 2016 году - 1 целевой грант (КарГУ имени Е.Букетова), в 2018 году – 3 целевых гранта (Туркестанский и КарГУ имени Е.Букетова). Коммерческая оплата за обучение в докторантуре очень высокая, поэтому количество поступающих зависит от заказа областных вузов и количества государственных грантов.

Набор студентов/магистрантов/докторантов в университете осуществляется путем распределения государственного образовательного заказа, а также на платной основе. Граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие общее среднее (общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее) образование, принимаются в Университет в соответствии с законодательством РК, а также международными договорами, ратифицированными РК.

Прием граждан в вуз осуществляется по результатам единого национального тестирования или комплексного тестирования. Прием иностранных граждан производится на основании межправительственных соглашений, квот для международных учебных заведений и на платной основе. Более подробная информация предоставлена на сайте www.eni.kz.

По аккредитуемым образовательным программам приглашались зарубежные профессора: Абдиуакап Кара из института искусств Мимар Синан, Т.А.Дронзина (Болгария), К.И.Мажейка (РФ), Т.Ю.Лебедева (Франция), Айла Окай (Турция), Айдемир Окай (Турция), Б.Балчи (Франция), Д.Гейноуз (США), Хан Сунг Во (Южная Корея), П.Токарь (Украина) и др.

Ежегодно для студентов из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся по ОП «5B050400 - Журналистика», а также для детей-сирот и студентов с ограниченными возможностями предусмотрены меры адресной помощи, индивидуальные беседы с ними, проведение семинаров и тренингов. Проводятся различные социальные программы по совершенствованию работы по содействию их занятости.

Для первокурсников созданы условия первоначальной ориентации. Эдвайзеры выполняют функции академического наставника, оказывая содействие в процессе информирования поступивших о всех необходимых сведениях, касающихся учебно-воспитательного и научного процессов, этики, организационных моментов, разъясняют обучающимся их права и обязанности. Оказывают консультационную помощь в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период всего обучения. Аналогичное содействие в адаптации оказывается переведенным из другого вуза или прибывшим по академическому обмену обучающимся.

Вместе с тем, имеется путеводитель студента, где описаны общие сведения об университете, структуре университета, правилах пользования библиотекой, проживания в общежитии. В справочнике представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления студентов и др.

Для определения способности обучающегося освоить учебную программу, подготовиться к профессиональному заданию, продолжить обучение на следующем уровне образования, итоговая государственная аттестация включена в государственный экзамен и дипломную работу, магистерскую и докторскую диссертации. По завершении работы Государственной аттестационной комиссии Председатель представляет отчет, содержащий результаты качественной и количественной экспертизы, а также рекомендации по повышению качества подготовки персонала.

Таблица 5. Результаты государственного экзамена по программе «5B050400 - Журналистика»

Год оконча	Сдавшие экзамен	Среди них			Средний балл
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	

ния	Кол-во студенто в	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2014	54	100	46	85,1	5	9,2	3	5,5	4,8
2015	70	100	67	95,7	3	4,2	0	0	4,9
2016	62	100	47	75,8	14	22,5	0	0	4,7
2017	80	100	49	61,2	27	33,7	4	5	4,6
2018	87	100	67	77	18	20,6	2	2,2	4,77

Выпускники образовательной программы «5B050400 - Журналистика» сдают государственные экзамены и выпускные работы на «отлично» и «хорошо».

На факультете ведется мониторинг удовлетворенности работодателями качества знаний и практической подготовки выпускников по ОП «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика», который направлен на выявление сильных и слабых сторон ОП, разработку и реализацию мер по ее совершенствованию. Цель мониторинга – определение актуальности и востребованности журналистских специальностей с учетом развития экономических и общественных процессов, в том числе рыночных отношений в редакциях СМИ, бизнес-проектов. Демонстрация достижений, устранение выявленных ранее недостатков.

Оценка образовательных результатов и компетенций осуществляется не только на уровне квалификации, но и на уровне модулей. Все модули образовательных программ «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» соответствуют рабочим учебным планам и включают в себя индикаторы компетенций, полное описание, правила регистрации и получение результата. Оценка результатов обучения проводится в двух направлениях:

Первое – оценка компетенций – экспертиза ОП, отзывы работодателей, с базы практик. На кафедрах имеются экспертные заключения ученых из таких учебных заведений, как Международная Евразийская академия телевидения, радио и печати - профессора Мажейка К.И. (Россия, Москва); Стамбульский университет - PhD доктора, профессора Айдемира Окая (Турция, Стамбул); Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына - профессора Халилова А.Д. (Кыргызстан, Бишкек); Российский университет дружбы народов – профессора Трофимовой Г.Н. (Россия, Москва). Имеются отзывы работодателей с базы практик. Структура образовательной программы систематически обновляется с учетом мнений и отзывов зарубежных ученых, работодателей. В модульные образовательные программы вносятся новые курсы в соответствии с современными требованиями науки и практики. Обновление программ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр и совета факультета.

Второе – оценка на уровне модулей – текущий и промежуточный контроль в АИС Platonus, экзамены, ИГА. Принципы оценки знаний обучающихся описаны в Положении об организации учебного процесса в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. В процессе обучения магистранты проходят текущий, рубежный и итоговый контроли.

В университете функционирует система проверок курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций по программе «Антиплагиат». Усовершенствование системы «Антиплагиат» в центре внимания аналитического отдела вуза, вносятся предложения по стандартизации структуры выпускных работ.

По решению Государственной аттестационной комиссии студент получает диплом государственного образца с приложением (транскрипт) с результатами обучения и академической степенью бакалавра, магистра по специальности. Транскрипт доступен на трех языках: русском, казахском и английском. Приложение содержит информацию о полученных результатах, их структуре, содержании.

Выдается Diploma Supplement – дополнительное приложение к диплому Европейского образца.

Главным показателем качества подготовки по ОП специальности «Журналистика» является трудоустройство и профессиональный рост выпускников. Это, в свою очередь, свидетельствует о том, что содержание образовательной программы и ее цели, задачи соответствуют современным требованиям рынка. Снижение уровня занятости связано с постепенным освобождением выпускников, таких как декретный отпуск, призывы в армию и выбор работы.

Основными работодателями по специальности «5В050400-Журналистика» являются государственные органы, организации средств массовой информации и частные организации. Часть выпускников продолжают свое образование в магистратуре.

Таблица 6 - Трудоустройство выпускников специальности «5В050400-Журналистика»

Год окончания	Количество выпускников	Количество работающих выпускников	трудоустроенность %
2018	87	79	91%
2017	80	71	89%
2016	62	55	88%
2015	70	58	83%
2014	54	50	93%

Таблица 7 - Распределение выпускников специальности «5В050400-Журналистика»

Год окончания	Распределение на рынке труда			Непрерывное образование в магистратуре и докторантуре
	Государственные учреждения / национальные компании	В средствах массовой информации	Частные структуры	
2018	20	25	27	15
2017	22	28	33	17
2016	9	20	23	10
2015	16	22	20	12
2014	10	14	17	13

Выпускники образовательных программ «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» 100% трудоустроены и востребованы.

Активное содействие трудоустройству выпускников, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста осуществляется в рамках ОП всех уровней обучения по специальности «Журналистика». С этой целью в ЕНУ функционирует Отдел карьеры и бизнес партнерства, который поддерживает связь с выпускниками и работодателями.

Положительная практика:

В целях достижения образовательных результатов обучающимся созданы условия для достижения ими запланированных образовательных результатов: выверенные цели, задачи и образовательные результаты программы; логичная и сбалансированная структура программы; правильно подобранный профессорско-преподавательский состав; эффективные образовательные технологии; адекватные целям, задачам, результатам и специфике программы методы оценки учебных достижений; современная и эффективно действующая инфраструктура; наличие механизмов обратной связи с рынком труда для верификации образовательных результатов программы. Темы дипломных работ, магистерских и докторских диссертации охватывают широкий спектр вопросов и проблем современного информационного пространства.

Области для улучшения:

В процессе интервью с работодателями и выпускниками неоднократно звучало их видение необходимости внести в образовательный процесс по специальности «5В050400-Журналистика» дисциплины по отраслевой журналистике (экономическая, обзорно-политическая, спортивная, правовая и др.). Работодатели ожидают выпускников со знаниями и навыками по отраслевой журналистике. Кафедре рекомендуется учесть пожелание работодателей и по возможности сформировать модули по отраслевой журналистике при модернизации и обновлении образовательных программ и включении в новый реестр.

Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Университета направлена на установление ясных, прозрачных и объективных критериев приема профессорско-преподавательского состава на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения, и следует им в своей деятельности. Процедуры по найму и управлению профессиональным ростом сотрудников осуществляются на основании национального законодательства и внутренней документации университета. В университете разработано положение о порядке приема на работу (Положение конкурсного замещения должностей

ППС и научных работников вузов от 7.08.2015 г. № 635), основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан и прописанных во внутренних документах университета. Настоящее Положение регламентирует порядок приема на работу в ЕНУ, задачи и полномочия Комиссии по приему на работу ППС.

В основе работы Комиссии лежит качественный отбор кандидатур по следующим критериям: профессиональный уровень, знание английского языка, публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters и Scopus, ученая степень, звание, а также характеристика с последнего места работы.

Прием ППС организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, а также информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации. Неотъемлемым элементом кадровой работы на кафедрах является создание кадрового резерва. Кадровый резерв играет большую роль в укреплении и совершенствовании кадрового потенциала. В настоящее время пересмотрено и утверждено Положение о кадровом резерве. Подготовлен и издан Приказ о комиссии по кадровому резерву работников ЕНУ. Комплексным инструментом для оценки трудовых достижений ППС и их материального поощрения является автоматизированная информационная система КРІ Университета. В основе КРІ лежат такие показатели, как законность, объективность, транспарентность, достижимость и измеримость. Выше перечисленные требования к качеству труда ППС в полной мере соотносимы с возможностями педагогического коллектива.

На факультете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя известных в сфере высшего образования страны докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов: К.Сак, Н. Омашев, С.Тахан, А.Кырыкбаев, У.Есенбекова, С.Тапанова, М.Шындалиева, И.Рыстина (PhD), А.Есдаулетов, М.Токтагазин, А.Ишанова, Т.Мамесеитов, Ф.Аксеит, Д.Дуйсебай, О.Туржан, Б.Иманғалиев, Р.Аманжолова, М.Жакып и др. Своими профессиональными знаниями и большим опытом работы в разных сферах государственной и общественной жизни республики с будущими журналистами делятся приглашенные из других организаций лекторы - помощник Президента РК д.ф.н., профессор Б.Омаров, депутат Парламента РК, д.ф.н., профессор С.Абдрахманов, профессор Г.Шалахметов, доценты К. Ауесбай, С.Маметова, М.Сыдыкназаров, Б.Толепберген, А.Турханова. Значительно количество преподавателей ведут занятия на иностранных языках. Сформированный научно-педагогический потенциал позволяет на должном уровне реализовать требования Государственного образовательного стандарта ОП. По

образовательной программе «5B050400-Журналистика» число ППС составляет: 57 человек, из них остепененные – 24.

Остепененность ППС по образовательным программам «6M050400-Журналистика» и «6D050400 - Журналистика» составляет 100%.

Таблица 9 - Кадровый потенциал по программе «6M050400 - «Журналистика» и «6D050400 - Журналистика»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество ППС	11	11	12	12	13
Количество штатных ППС	10	10	10	10	10
Количество штатных докторов наук (по ОП)	6	6	5	5	5
Количество кандидатов наук (по ОП), в том числе доктор Ph.D	5	5	5	5	5
Количество преподавателей, ведущих базовые и профильные дисциплины ГОСО	11	11	12	12	13
Из них с учеными степенями и званиями	11	11	12	12	13

За успехи в учебной, научной и общественной деятельности, за высокое педагогическое мастерство, научные результаты, удостоены: Омашев Н.О.– ордена «Кұрмет» (2013), нагрудного знака «Почетный работник образования РК» (2010); Сак К.О. – нагрудного знака «ҚР Мәдениет қайраткері» (2010), почетного знака «Тіл жанашыры» (2013); Тахан С.Ш. – нагрудного знака «Отличник образования РК» (1996); Тапанова С.Е. - звание «Отличник образования Республики Казахстан» (2000), нагрудного знака «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» (2018); Алдабергенов К.М. - нагрудных знаков: «За заслуги в развитии науки РК», «ЖОО-ның үздік оқытушысы», «За заслуги перед Павлодарской областью», «С.Торайғыров атындағы Алтын медаль», «Шәкәрім медалі», «Қазақстанның құрметті журналисі»; Есдаулетов А.О. - медали им. Ы.Алтынсарина международного творческого объединения «Планета мира» (2016) и др. 6 преподавателей являются обладателями гранта «Лучший преподаватель года».

В соответствии с квалификационными требованиями к занимаемым должностным позициям все преподаватели строго выполняют обязанности, перечисленные в соответствующих инструкциях. Факультет располагает необходимым количеством специалистов по всем направлениям подготовки кадров. Базовое образование, научная степень и научное звание специалистов, осуществляющих учебный процесс по направлениям подготовки кадров, не полностью соответствует шифрам специальности.

В реализации ОП по всем уровням специальности «Журналистика» участвуют академик Высшей школы Казахстана и Академии журналистики РК, проф. Омашев Н.О., лауреат Президентской премии, обладатель ордена «Парасат», проф. Абдрахманов С., член-корреспондент Национальной Академии РК, проф. Омаров Б., академики Международной Евразийской Академии телевидения, радио и печати, доц. Сак К., проф. Тапанова С.Е., академики Международной академии информатизации, проф. Тапанова С.Е., асс.проф. М. Токтагазин и преподаватели, прошедшие научную стажировку в

рамках международной программы «Болашак» проф. Шындалиева М.Б, доц. Есдаулетов А. и Ауесбай К.

Автоматизированная информационная система КРІ Университета осуществляет учет результатов учебно-педагогической деятельности ППС факультета.

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, согласно Закону РК «Об образовании». Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС.

Преподаватели ОП по всем уровням обучения по специальности «Журналистика» вовлечены практически во все виды учебной работы. В рамках методической и организационной работы ППС осуществляют такие виды работ, как разработка методических рекомендаций и инструкций по проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, консультации по разработке и рецензирование контролирующих обучающих программ (электронных курсов) по дисциплине, составление электронных учебников по учебным дисциплинам и др.

Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения» с учётом штатного расписания. На кафедрах имеются утвержденные сведения об учебной нагрузке преподавателей, приказы о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Ежегодно списки закрепленных дисциплин обеих кафедр обновляются, в связи с введением новых модулей по требованию современного рынка, работодателей. По результатам учебного года преподавателями в обязательном порядке составляется отчет о выполнении учебной нагрузки.

Преподаватели, приглашенные на кафедры факультета как специалисты в определенных областях знаний, выполняют педагогическую нагрузку с учетом их специальных знаний. Например, специалисты, ранее работавшие на практике преподают дисциплины по своему профилю. Так, Н.Омашев долгие годы работал на радио, сегодня он признан одним из первых, кто основал казахскую радиожурналистику. Немало лет трудилась на радио Г.Доскеева, которая теперь вносит свой вклад в подготовку будущих журналистов на факультете. У.Есенбекова и Р.Аманжолова – видные профессионалы в сфере тележурналистики. С.Адилбек, известный практик печатного дела в республике, вносит свой вклад в подготовку будущих работников газеты, Т.Мамесеит, работавший в области издательского дела и признанный хорошим теоретиком, делится своими знаниями со студентами специальности «Издательское дело» и т.п.

Индивидуальный план работы ППС охватывает учебную, методическую, научно-исследовательскую, организационную и воспитательную работы, повышение квалификации. Высокие показатели научной активности ППС свидетельствуют о сбалансированности учебной и

научной деятельности. Научно-исследовательская работа ППС ориентирована на мировой уровень исследований. Это выражается в использовании передовых идей журналистской науки в учебном процессе и в своих научных исследованиях; ориентации на публикации в ведущих академических журналах, включая иностранные, широкую кооперацию в исследованиях с отечественными и зарубежными научными центрами; участия в представительных международных конференциях и форумах.

Преподаватели, участвующие в реализации ОП по всем уровням обучения по специальности «Журналистика» при подготовке учебных программ объединяет свои профессиональные и интеллектуальные усилия, совместно разрабатывая концептуальные подходы к их составлению. Каждый преподаватель стремится реализовать в содержании учебных программ или формулировании названий новых дисциплин свои идеи и представления о подготовке специалистов в сфере журналистики в соответствии с усложнившимися требованиями времени информационного общества.

Уделяется большое внимание профессиональному росту ППС, задействованному в образовательных программах по всем уровням обучения по специальности «Журналистика». Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Повышение квалификации осуществляется за счет средств Университета, по программе «Болашак», средств научных проектов, гранта «Лучший преподаватель вуза», собственных средств.

Имеется план повышения квалификации ППС, осуществляется мониторинг по прохождению педагогических курсов на основе бюджета МОН РК. Так, стажировались в ведущих зарубежных вузах: С.Ашенова в Бельгии, С.Какибалапов в МГТУ имени Баумана О.Туржан в Кэмбридже, Э.Ибраева в Стамбульском университете, М.Шындалиева в МГПУ, А.Ишанова в Японии, Н.Омашев в Турции и М.Токтагазин в Беларуси. Например, по программе «Болашак» К.Ауесбай, М.Кумарова, Ш.Шакенова, Н.Амиша, А.Ташмакова повысили свою квалификацию в вузах зарубежья. Ряд преподавателей факультета имеют сертификаты о прохождении курсов и тренингов, из которых следует отметить С.Какибалапов (МГТУ им. Баумана) и Ж.Ералину (Венгрия).

Таблица 10 - Публикации материалов ППС

Показатели	2017 год	2018 год
Общее количество публикаций ППС	90	91
Scopus	1	1
ККСОН МОН РК	23	34
НЕ ККСОН МОН РК	3	5

Таблица 11. Научные школы и исследования по профилю образовательных программ всех уровней специальности «Журналистика»

№	Наименование научно-исследовательских	Исполнители (кафедра,	Сроки реализации	Источники финансирования,
---	---------------------------------------	-----------------------	------------------	---------------------------

	тем и проектов	Ф.И.О. участников)		сумма договора
Грантовые проекты				
1	Еуропадағы қазақ эмиграциялық журналистика: тарихы, тәжірибесі, тағылымы.	Омашев Н.О.	2014 – 2017 гг.	Комитет науки МОН РК, 20 млн.
2	Творческая биография А.С.Сейдимбека	Шындалиева М.Б.	2014 – 2017 гг.	Комитет науки МОН РК, 10 млн.
3	Исследование неизученного публицистического наследия алашординцев	Сак К.О.	2014 – 2017 гг.	Комитет науки МОН РК, 10 млн

Основанием для отстранения преподавателя от преподавательской деятельности являются нарушение общих этических норм, Кодекса корпоративной этики и Правил академической честности. В соответствии с Трудовым Кодексом РК в университете применяются такие виды дисциплинарных взысканий, как замечание, выговор, строгий выговор, расторжение трудового договора. За отчетный период случаев нарушений со стороны ППС зафиксировано не было.

При выборочном анализе учебно-методического комплекса дисциплин экспертной группой было выявлено отсутствие новых источников (учебников и учебно-методических пособий), вышедших за последние 5 лет, в списке рекомендуемой литературы для обучающихся. Также нет ссылок на Интернет-ресурсы и электронные издания, которые в современных условиях медийного пространства стали удобным и доступным источником информации.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения) и анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования обрабатываются дважды в год и доводятся до сведения руководству структурных подразделений университета для принятия необходимых мер.

Замечание:

При выборочном анализе учебно-методического комплекса дисциплин экспертной группой было выявлено отсутствие новых источников (учебников и учебно-методических пособий), вышедших за последние 5 лет, в списке рекомендуемой литературы для обучающихся. Также нет ссылок на Интернет-ресурсы и электронные издания, которые в современных условиях медийного пространства стали удобным и доступным источником информации.

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется регулярно обновлять рекомендуемые издания для обучающихся, обновить и усилить список литературы современными изданиями, в том числе Интернет-ресурсами и научными статьями как отечественных, так и зарубежных ученых.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов доступны следующие услуги: офисные регистраторы, консалтинговые услуги, библиотеки, информационные и исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, тренажерные залы и клубы.

Есть научно-исследовательские центры для студентов. Для обеспечения здорового образа жизни студентов при университете открыт медицинский центр, в каждом корпусе есть медицинские центры и множество спортивных секций. Активно развивается клубная деятельность, работают 75 клубов и ассоциаций. Проводятся спортивные соревнования. Есть специальные клубы разных видов спорта. Имеются столовые. Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие.

Офис-регистратор регулирует все академические достижения студентов до конца их обучения. Совместно с эдвайзерами организует индивидуальную учебную программу, промежуточную и итоговую аттестацию студентов, определяет академический рейтинг, проводит операции касательно Platonus, по результатам экзаменационных сессий назначает стипендии, консультирует, организовывает внутреннюю академическую мобильность, в том числе подготовку, оформление и выдачу дипломов выпускникам и приложений к нему.

Материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Поддержка академической мобильности осуществляется Департаментом по международному сотрудничеству, Департаментом по академическим вопросам, офисом регистратора, деканатом факультета. Данные структурные подразделения университета ведут контроль документации и перезачет кредитов по академической мобильности в соответствии с отработанными в вузе процедурами приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Информационная поддержка обучающихся в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева соответствует требованиям учебной программы. Библиотека имеет огромную долю в предоставлении студентам правильного, качественного образования. В настоящее время в библиотеке университета насчитывается более 1,5 миллиона учебников, научной литературы, периодических изданий, авторефератов, диссертаций, методических пособий, библиографических указателей, зарубежных изданий и электронных учебников. Здесь для студентов создана информационная среда, есть возможность использовать

информационные ресурсы. Имеется база данных работ ученых ЕНУ, электронные онлайн-каталоги, полнотекстовая электронная библиотека ENULIB, отечественные и зарубежные полнотекстовые база данных, абонементы и электронные читальные залы, оснащенные современным оборудованием, а также образовательные и воспитательные лекции, выставки. Не мало книг и о журналистике, около 3000 книг, касающиеся этой области доступны читателям. Регулярно проводятся закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультета.

Таблица 12 - Книгообеспеченность литературой образовательных программ на всех уровнях по специальности «Журналистика»

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1430	1700	2210	2360	2520

В библиотеке регулярно обновляются 4 каталога: традиционный (алфавитный, системный, официальный) и электронный каталог, а также «Картотека учебного процесса» и электронный «Картотека статей в периодических изданиях». С 2008 года внедрена автоматизированная библиотечно-информационная программа (КАБИС).

Таблица 13 - Сведения об обеспеченности электронными ресурсами образовательных программ на всех уровнях по специальности «Журналистика»

БД "Эпиграф"			ЭБС "PRbooks"		ЭБС "Лань"		ЭБС "Университетская библиотека online"		ЭБС "Znanium.com"		БД "EastView"	БД "Oxford"	БД "EBSCO"	
кн.	кн.	журн.	кн.	журн.	кн.	журн.	кн.	ж.	журн.	кн.	кн.	журн.	кн.	журн.
22	237	9	5	2	179	0	39	9	2	0	592	48		

Обучающиеся особенно активно используют электронные медиаисточники, обеспечивающие качественное развитие содержания изучаемых дисциплин. На кафедрах имеется электронная библиотека с новой литературой по дисциплинам ОП на всех уровнях по специальности «Журналистика».

В инфраструктуре университета имеется две аккредитованные лаборатории: лаборатория инженерного профиля, лаборатория НПЦ ЕНУ-Lab. Развивается Парк компьютерной и интерактивной техники. Все компьютеры университета интегрированы в локальную (локальную) систему и подключены к Интернету. Аудитории во всех учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами. Кабинеты, учебные классы оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, стендами, которые соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, общим и противопожарным правилам. Корпоративные информационные системы включают в себя: Platonus,

электронный документооборот ARTA SYNERGY, электронная библиотека и многое другое.

Для реализации образовательных программ на всех уровнях обучения по специальности «Журналистика» функционируют 4 аудитории с проекторами и экранами: 112 (конференц-зал им. С. Оразалы), 323 (PR-лаборатория), 310 (студия «Хабар»), 311 (студия «Казахстан»); 2 проектора и ноутбук. Занятия проводятся на двух теле- и радиостудиях. Там студенты работают с оборудованием и монтируют на компьютерах. Готовые видео и трансляции будут загружены на YouTube из студии ENU Life. На сегодняшний день уже загружено более 100 эпизодов на YouTube, которые посмотрели более 100 000 человек. В аудитории 112 (актовый зал имени С.Оразалы) установлен SmartTV, подключенный к Интернету, там часто проходят презентации. Все студии и аудитории подключены к Wi-Fi.

Студия, расположенная в главном корпусе имеет 4 стационарные камеры, студии, монтаж, аудиоаппаратуру, микрофоны и другие устройства. В студии № 4 есть 4 стационарных и 1 мобильная камера, экран суфлера, осветительные приборы, микрофоны и специальные монтажные оборудования, аппаратура для монтажа звукового режиссера. Лекционный зал, посвященный урокам военной журналистики, был создан Национальной гвардией Республики Казахстан. Согласно Меморандуму, подписанному между Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева и Национальной гвардией Республики Казахстан, специалисты и преподаватели из двух коллективов проводят совместные лекции по подготовке военных журналистов, патриотическому воспитанию молодежи.

Во время обучения используются компьютерные классы с 13 компьютерами, оснащенные учебными телевизионными студиями, радиостудиями, видеокамерами, радиоаппаратурой, проекторами и ноутбуками.

Таблица 14 - Специальные аудитории для образовательных программ по всем уровням обучения по специальности «Журналистика»

Лекционные аудитории	Кабинет	Время открытия	Вместимость
1 телестудия	Главный корпус, 3 этаж	2004 г.	15 мест
2 телестудия	4корпус, 114-115	2013 г.	15 мест
Телеканал «Хабар»	311	2018 г.	25 мест
Национальный телеканал «Казахстан»	310	2015 г.	25 мест
Лекционная аудитория им. С.Оразалинова	112	2015 г.	30 мест
Компьютерный класс	305	2013 г.	20 мест
Военная журналистика	301	2018 г.	25 мест

Для студентов и преподавателей доступна бесперебойная услуга Интернет. Доступ свободный. Также для студентов доступны внутренние информационные ресурсы (PLATONUS.ENU, MAIL.ENU, ENULIB.ENU, MY.ENU) университета.

Электронные ресурсы: Эпиграф (База данных электронных библиотек), Лань (система электронной библиотеки), Онлайн-библиотека университета, IPRbooks. СЭБ Znanium.com, East View, обзор СМИ Polpred, Academic Search Complete, eBook Academic Collection, Euromonitor International Passport, Oxford Journals, Oxford scholarship online, Scopus, Science direct, Springer, Web of Science, eLibrary USA и т.д. Эти ресурсы доступны через информационно-ресурсный центр «American Corner and Maker Space Astana».

Финансирование образовательных программ осуществляется ежегодно. Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденной нормативными актами, принятыми компетентными органами в области образования. Средства, такие как фонд заработной платы, учебники, техническое обслуживание, коммунальные услуги и канцелярские товары финансируются. Финансовая политика ЕНУ сбалансирована и направлена на поддержание качества образовательных программ.

Таблица 6 - Средства для обеспечения учебного процесса в рамках образовательных программ по всем уровням обучения по специальности «Журналистика»

	Средства на оплату труда персонала	Материальные средства	Инвестиционные средства
2014 г.	45 758,9	101,9	299,3
2015 г.	56 068,5	37,8	22,2
2016 г.	56 709,0	96,0	221,0
2017 г.	51 064,5	85,4	
2018 г.	53 552,5	126,9	

Положительная практика:

Материально-техническая база и информационные ресурсы ЕНУ позволяют обеспечить качественное обучение и выпуск специалистов по аккредитуемым образовательным программам. Студентам, испытывающим затруднения в учебе осуществляется поддержка для освоения дополнительных кредитов во время академической мобильности. Лабораторное оборудование, учебники, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, выделяемые на приобретение компьютеров, ежегодно увеличиваются.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по образовательным программам «5B050400-Журналистика», «6M050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» размещена на страничке факультета журналистики и политологии на сайте ЕНУ им. Л. Гумилева. Представлены описание образовательных программ, сведения о

профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специализации, специфике профессии и рынке труда, требованиях к поступлению и стоимости обучения.

Путем публикации информации на сайте, кафедры обеспечивают информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития образовательных программ и процессах его формирования доступной для широкого круга лиц. Распространение информации обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации плана осуществляется специальными информационными ресурсами и любыми другими способами. Руководство факультета и кафедр утверждает, что обучающиеся, сотрудники, преподаватели и партнёры вуза, в т.ч. работодатели знают основные положения плана, оповещены о последних изменениях в плане развития образовательных программ и планах по его изменению. К подстранице «Образовательные программы» прикреплен паспорт, документ в PDF формате, с информацией по каждой образовательной программе всех уровней обучения по специальности «Журналистика».

На официальном веб-сайте ЕНУ (www.enu.kz/ru) имеется страница факультет журналистики и политологии, где размещены история, миссия, план стратегического развития, политика в области качества факультета и его структура, информация о преподавателях и конкурсах вузов на казахском, русском и английском языках. Предоставляет информацию о программах журналистского образования, национальных, международных исследовательских проектах, программах академической мобильности и порталах.

Подраздел «Рейтинги» демонстрирует участие университета и образовательных программ в международных и республиканских рейтингах с 2009 года по настоящее время. Информация о прохождении аккредитации и результатах рейтинга публикуются в разделе «Новости» главной страницы сайта www.enu.kz, подразделе «Новости Департамента по развитию и академической политике» раздела «Развитие».

Кафедра печати и издательского дела создала свой уникальный информационно-аналитический портал www.infotimes.kz, который функционирует на трех языках (казахский, русский, английский). На странице факультета указан электронный адреса декана факультета журналистики и заведующих кафедрами, куда любой желающий может направить письмо.

Сайт ЕНУ предоставляет комплекс информации: обучение по кредитной технологии, особенности обучения, система оценки учебных достижений студентов, методика расчета GPA и ее результаты и т.д.; инструкции как работать с учебной и научной литературой; информация об организации самостоятельной работы студентов; организация и результаты экзаменационной сессии; порядок присуждения и присуждения вакантных образовательных грантов, высвобождаемых в процессе получения высшего образования; правила использования материальных и информационных

ресурсов университета; осуществление внешней академической мобильности студентов и др.

Также информация об учебном процессе, об образовательных программах «5В050400-Журналистика», «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» публикуются на видеопорталах YouTube и Facebook и популярных социальных сетях в качестве видео-презентации о профессии https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=oDL52-1M0g.

Вся информация по условиям приема по образовательным программам «5В050400-Журналистика», «6М050400-Журналистика» и «6D050400-Журналистика» выставлена в рубрике «Поступление». Для поступающих размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. E-mail: profenu@mail.ru Skype: [enu-bak@outlook.com](https://www.skype.com/onenote/?id=enu-bak@outlook.com), [enu-mag@outlook.com](https://www.skype.com/onenote/?id=enu-mag@outlook.com), [enu-doc@outlook.com](https://www.skype.com/onenote/?id=enu-doc@outlook.com)

Критерий выставления оценок, правила и условия обучения, правила проведения различных видов экзаменов в рубрике «Обучение». Раздел «Карьера» знакомит с имеющимися вакансиями, советами по оформлению резюме и др. важной информацией, принять участие в Ярмарке вакансий ЕНУ.

Также вся учебная документация представлена на образовательном портале университета Платонус: академические календари с указанием продолжительности семестров, практик, рубежного и итогового контролей, каникул: графики учебного процесса; расписание учебных занятий и экзаменационных сессии; рабочие учебные планы обучения за анализируемые годы; образовательные программы; учебно-методические комплексы по всем обязательным и элективным модулям, каталоги элективных модулей с описанием пререквизитов, постреквизитов, целей, содержания дисциплин, навыков и умений обучающегося за анализируемые годы; вопросы и задания для проведения контроля знаний обучающихся по всем дисциплинам рабочего учебного плана; методические разработки по организации самостоятельной работы, которые присутствуют в каждом УМК; журналы взаимопосещения занятий, в которых представлен анализ открытых лекций и практических занятий.

Положительная практика:

Информация об образовательных программах открыта и доступна на сайте ЕНУ. В полной мере предоставлена информация по условиям приема абитуриентов, условиям и правилам обучения студентов, экзаменам, зачетам, критериям и методам оценки, календарю учебного процесса, экзаменам и каникулам и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка значительное соответствие для программы бакалавриата, для программы магистратуры и докторантуры полное соответствие

Замечание:

Для ОП бакалавриата

Анализ экзаменационных билетов по образовательной программе «5В050400 – Журналистика» при посещении экзамена экспертной комиссией показал отсутствие вопросов, выявляющих практические умения и навыки студента, что не соответствует ожидаемым результатам обучения образовательной программы и не раскрывает приобретенные студентом в процессе обучения компетенции.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо пересмотреть содержание экзаменационных билетов и составить вопросы согласно практикоориентированному и конкурентоспособному образованию.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

В процессе интервью с работодателями и выпускниками неоднократно прозвучало их видение необходимости внести в образовательный процесс по специальности «5В050400-Журналистика» дисциплины по отраслевой журналистике (экономическая, обзорно-политическая, спортивная, правовая и др.). Работодатели ожидают выпускников со знаниями и навыками по отраслевой журналистике. Кафедре рекомендуется учесть пожелание работодателей и по возможности сформировать модули по отраслевой журналистике при модернизации и обновлении образовательных программ и включении в новый реестр.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания:

При выборочном анализе учебно-методического комплекса дисциплин экспертной комиссией было выявлено отсутствие новых источников (учебников и учебно-методических пособий), вышедших за последние 5 лет, в списке рекомендуемой литературы для обучающихся. Также нет ссылок на Интернет-ресурсы и электронные издания, которые в современных условиях медийного пространства стали удобным и доступным источником информации.

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется регулярно обновлять рекомендуемые издания для обучающихся.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Евразийском национальном университете имени Л.Гумилева по специализированной (программной) аккредитации

№	Время	Мероприятие	Участники	Место
1	09.06.2019 г. <i>по расписанию</i>	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «King Hotel»
День 1: 10 июня 2019 г.				
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры <i>(список Приложение 1)</i>	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
8	10:50-11:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФЖиП, заведующие кафедрами	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 113</i>
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Маршрут №3 ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП <i>(Приложение 2)</i>	Главный корпус, 259
13	14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
14	14:50-15:30	Встреча со студентами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, <i>(Приложение 5.1, 5.2, 5.3)</i>	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 113</i>
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты <i>(Приложение 6.1,</i>	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 113</i>

			6.2, 6.3)	
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр (Приложение 4.1, 4.2, 4.3)	Главный корпус, 259
18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели (Приложение 7.1, 7.2, 7.3)	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 113</i>
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники (Приложение 8.1, 8.2, 8.3)	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 113</i>
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
22	19:00 - 19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «King Hotel»
День 2: 11 июня 2019 года				
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
2	9:00-10:00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, офис регистратора, 115, 109, 110
4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов (баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 3 <i>Приложение А</i>
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 3 - 319</i>
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К,	Отель «King Hotel»



			водитель	
10	<i>По расписанию</i>	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Условные обозначения:

руководитель экспертной группы - Р; экспертная группа - ЭГ; координатор - К; факультет социальных наук - ФСН, исторический факультет - ИФ, факультет журналистики и политологии - ФЖиП, административно-управленческий персонал - АУП

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдарғалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмағамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий

5	Райсова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадибеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максутович	Директор Департамента развития инфраструктуры
8	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Заместитель директора Департамента финансов
9	Кыдырбаева Айман Турсыналиевна	Руководитель Офис-регистратора
10	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор библиотеки
11	Нугыманов Еркебулан Еркинович	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна	Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серикович	Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салыкович	Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович	Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Айгуль Рахманиевна	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Улболсын Майтановна	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Нургуль Дюсеновна	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Айболат Алимгереевич	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева Ольга Васильевна	Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна	Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Лаура Сабитхановна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сақ Қайрат Өмірбайұлы	Кандидат филологических наук, ВАК доцент 28.11.2008

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есдаулетов Айтмуханбет Оразбаевич	Кандидат филологических наук 10.09.2001

2	Рыстина Индира Садыбековна	PhD 01.09.2015
---	-------------------------------	----------------

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	
1	Алдабергенов Крыкбай Мазанович	профессор	д.и.н., профессор
2	Тапанова Сәуле Есембековна	профессор	д.ф.н., профессор
3	Ишанова Асима Калимовна	профессор	д.ф.н., профессор
4	Мәмесейіт Тұрлыбек Ілиясұлы	доцент	к.ф.н., доцент
5	Шиндалиева Мендикул Бурхановна	профессор	д.ф.н., профессор
6	Ақсейіт Ғалия Манатқызы	доцент	к.ф.н., доцент
7	Токтагазин Муратбек Балкыбеко-вич	и.о. профессо- ра	к.ф.н., доцент
8	Ковтун Галина Викторовна	ст. препода- ватель	магистр
9	Зобнина Анастасия Григорьевна	препода- ватель	магистр
10	Ташмакова Айнур Рамазановна	препода- ватель	магистр

Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс
1	Зайникеев Рустам	3 курс
2	Буралкиева Дана	3 курс
3	Дәрібай Аружан	3 курс
4	Байырбек Шамкен	4 курс
5	Тұрғанбаев Мансұр	2 курс
6	Бейсенхан Темірлан	2 курс
7	Сабекова Ботагоз	2 курс
8	Заманбек Шынар	3 курс
9	Жалғас Мереке	4 курс
10	Римхаш Адинай	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Нұрбек Балгүл	1 курс
2	Хамзаева Нұржайнат	1 курс
3	Рахымбаев Нұрсұлтан	1 курс

4	Кадир Айгюзель	2 курс
5	Сламбекова Мариэт	2 курс
6	Алтынбек Аяулым	2 курс
7	Играшин Жансая	2 курс
8	Кошкенов Нуржан	2 курс

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
6D050400 – «Журналистика»		
1	Тәжібаев Ғалымжан	1 курс
2	Сейдигазимова Шынар	1 курс
3	Кусаинова Мариям	3 курс
4	Шауенова Гульзабира	3 курс
5	Қожахметова Лаззат	3 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
5B050400 - «Журналистика»		
1	Хадыр Бақытбек	Республиканские газеты «Қазақ спорты – Спорт», менеджер
2	Кертаев Ринат Думанович	АО «Агентство «Хабар», первый заместитель председателя правления
3	Турлынова Раушан Капановна	Издательство «Фолиант», руководитель проекта
6M050400 – «Журналистика»		
1	Казыгулов Шархан Нагметович	Союз журналистов Казахстана, директор филиала г.Нур-Султан
2	Қайнар Олжай	ТРК «Қазақстан», Главный редактор
3	Дуйсебай Дуралы	Газета «Қазақ спорты» - Спорт», главный редактор
6D050400 – «Журналистика»		
1	Чернега Тарас Андреевич	Республиканская газета «Українські новини», главный редактор
2	Жолтай Әлмеш	Канцелярия Премьер-Министра РК, главный редактор официальных изданий

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные
---	--------	------------------------------	--

			(моб.тел.)
5B050400 - «Журналистика»			
1	Молдатай Сымбат Халимқызы	2014	Редактор, АО «РТРК «Казахстан»,
2	Кәкімжанова Гүлнұр Қуанышбекқызы	2014	Корреспондент, АО «РГ «Egemen Qazaqstan»
3	Кыдралиев Жанибек Галимович	2016	Директор, ТОО Рекламная компания «Vtrende»
4	Козаева Зарина	2018	Аналитик, ТОО «ГИС Аскери- Медиа»
6M050400 – «Журналистика»			
1	Алексеева (Боровикова) Екатерина Андреевна	2017	Декретный отпуск до 3 года
2	Ералина Жанерке	2015	Издательство «Бика»
3	Жакупова Индира	2018	Журналист духовно- просветительского портала, Центральная мечеть «Нур-Астана»,
4	Кульшманов Айсултан	2018	Шеф-редактор, "Effective Media Liaison",

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательные программы «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 –Журналистика»
2. Отчеты по самооценке по образовательным программам «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 – Журналистика»
3. Отчет вуза по изменениям, достижениям образовательных программ «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 –Журналистика» в рамках поставкредитационного мониторинга по специализированной аккредитации
4. Каталог элективных дисциплин образовательных программ «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 – Журналистика»
5. Паспорт образовательных программ «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 –Журналистика»
6. Европейская рамка квалификаций высшего образования («Дублинские дескрипторы»)
7. УМКД ППС по образовательным программам «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 – Журналистика» (выборочно)
8. Документы по книгообеспеченности образовательных программ «5B050400 – Журналистика», «6M050400-Журналистика», «6D050400 –Журналистика»
9. Сборники материалов конференции и научные журналы, содержащие статьи обучающихся и ППС.
10. Приказы по научной стажировке магистрантов и академической мобильности
11. Приказы по утверждению тем дипломных работ, магистерских и докторских диссертации
12. Результаты анкетирования и анкеты студентов «Преподаватель глазами студентов»
13. Перечень экзаменационных вопросов (выборочно).
14. План работы научных студенческих кружков
15. Индивидуальную учебную нагрузку ППС
16. Резюме ППС
17. Индивидуальный учебный план обучающегося
18. Кодекса чести преподавателя вуза
19. Информация об ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на сайте