



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В080200 - Технология производства продуктов животноводства,
6М080200 – Технология производства продуктов животноводства**

г. Нур-Султан- 2019г.



Булашев Бербидек Кабкенович,
руководитель группы,
Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, к.с.-х.н.,
доцент кафедры стандартизации, сертификации и метрологии



Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени
К.Тимирязева, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой машин и
оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных
ситуациях



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,
Казахский национальный аграрный университет, д.с.-х.н., и.о.профессора
кафедры технологии производства продукции животноводства



Сеитов Марат Султанович,
международный эксперт,
Оренбургский государственный аграрный университет, д.вет.н.,
профессор, заведующий кафедрой незаразных болезней животных



Канбетов Асылбек Шахмуратович,
эксперт,
Атырауский университет нефти и газа, к.б.н., доцент, директор
Каспийского научно-исследовательского института



Диханбаева Фатима Токтаровна,
эксперт,
Алматинский технологический университет, д.т.н., профессор кафедры
технологии продуктов питания



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна,
представитель работодателей,
Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая
лабораторией пищевой безопасности



Мендіғалиева Айым Токтасынқызы,
представитель студентов,
Западно-Казахстанский государственный университет имени
М.Утемисова, студентка 3-го курса специальности 5B011200-Химия



Отчет по внешнему аудиту IQAA

КООРДИНАТОР IQAA

Адилъгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Таршилова Людмила Сергеевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К. _____

Международные эксперты Балабанов В.И. _____

Сеитов М.С. _____

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н. _____

2. Канбетов А.Ш. _____

3. Диханбаева Ф.Т. _____

Эксперт-представитель работодателей Глеуова Л.Ж. _____

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т. _____

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M080200 – Технология производства продуктов животноводства Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	✓			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		✓		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К. _____

Международные эксперты Балабанов В.И. _____

Сеитов М.С. _____

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н. _____

2. Канбетов А.Ш. _____

3. Диханбаева Ф.Т. _____

Эксперт-представитель работодателей Глеуова Л.Ж. _____

Эксперт-представитель студентов Меңдіғалиева А.Т. _____

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	10
---------------	----

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
--	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	31
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	36
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	42
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	48
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	50
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	59
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 12-го по 13-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 8-х человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым сельскохозяйственным и ветеринарным образовательным программам, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП 4-го кластера, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года (Приложение 1).

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные

информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана «Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*****Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества*****Доказательства и анализ:***

В соответствии с миссией и стратегией развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана (далее - ЗКАТУ) кафедра «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза, реализует образовательные программы 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства».

Целью ОП 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области животноводства с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Западного Казахстана.

Цели образовательных программ сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона – Западного Казахстана и страны в целом с акцентом на студентоцентрированное обучение и соответствует миссии, стратегическому плану, целям, задачам и стратегией развития университета, которые вытекают из стратегического направления, определенному Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг., Стратегического плана развития университета на 2016-2020 годы, стратегического плана развития кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» на 2016-2020 годы.

Миссия университета приведена на странице сайта <http://www.wkau.kz> Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета на странице www.wkau.kz.

Миссия, цель и задачи ЗКАТУ имени Жангир хана ясно и четко сформулированы, они в полной мере соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития региона, действующей системе управления вузом.

В отчете указывается, что основной общенациональной целью образования, в соответствии с Государственной программой образования Республики Казахстан, является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставлении каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

В отчете конкретизируется, что общенациональной целью образования по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области аграрного сектора. То есть, сформулирована цель ОП 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности в организациях различных форм собственности (ТОО, АО, КХ, ФХ) и др.

Поставленные цели достигаются путем решения следующих задач:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

2. Овладение основными учениями в области животноводства.

3. Способность анализировать значимые проблемы и процессы в области животноводства, рационального использования кормовых, природных ресурсов и сельскохозяйственного производства;

4. Способность к саморазвитию, наличие потребностей и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

5. Умение использовать соответствующие методики: биологии, генетики, разведения и кормления сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства; информационные технологии в профессиональной деятельности. Участие в научных исследованиях с последующим применением результатов на практике.

6. Подготовка к продолжению образования на следующей ступени.

7. Быть компетентным в области методологии научных исследований в животноводстве; в области научной и научно – педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в животноводческой отрасли.

Цель и задачи ОП 6М080200-Технология производства продукции животноводства в основном схожи с целью ОП 5В080200-Технология производства продукции животноводства, однако закономерно сделан акцент на научно-исследовательскую составляющую программы.

В целом, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им Жангир хана имеет четко сформулированную миссию, реализуемую в соответствии с национальными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение вуза и стратегию его развития. Миссия – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Миссия, цели и задачи выполняются в образовательном и научном контексте развития региона и страны, с учетом политики Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

Процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ имеются.

В университете принимается и ведется политика в области обеспечения качества, основное содержание которого направлено на предоставление качественных услуг, в соответствии с нормативными документами и запросами потребителей.

Проводится регулярный пересмотр и совершенствование плана развития ОП, при котором академический комитет учитывает отзывы работодателей, интересуется мнением обучающихся, ППС, совместителей на все изменения и инновации, вносимые в план развития.

Оценка эффективности целей ОП проводится систематически, путем анкетирования руководителей предприятий аграрного сектора экономики Западного региона Казахстана.

С учетом пожеланий работодателей УП образовательной программы обновляются ежегодно и, соответственно, в тот же год, вносятся необходимые коррективы в другие документы ОП, что подтверждается согласованием содержания УПа и КЭД с работодателями региона. Большое внимание уделяется вопросам использования инновационных технологий в животноводстве для производства экологически чистой продукции, при этом важное значение имеет подготовка специалистов сельскохозяйственного профиля со знанием сущности и особенности smart-технологии в сельском хозяйстве. Так, например, в УП образовательной программы была включена дисциплина «Smart-технология в животноводстве».

Выбранная политика и приоритеты развития позволили ЗКАТУ им Жангир хана занять определенное место в сфере образования и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

В ЗКАТУ политика обеспечение качества ОП, в рамках, заявленных на специализированную аккредитацию специальности, осуществляется путем взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением студентов и магистрантов. На кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» работают методические советы кафедры, на факультете учебно-методическое бюро, в университете учебно-методический совет. Для повышения качества занятий на кафедре проводятся по графику открытые занятия и взаимопосещения занятий.

Уровень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением, политике в области обеспечения качества ОП гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», являющихся

руководителями и исполнителями грантовых научных проектов в течение последних 8-10 лет, наличием соответствующей материально-технической базы, включая управление науки, ОПХ «Атамекен», НПЦ, предприятия различных форм собственности КХ «Айсулу», КХ «Ахметов», ТОО «Чапаевский», ТОО «УСХОС», КХ «Сабит», КХ «Куаныш», КХ «Адай Бекет», КХ «Муса», КХ «Хафиз» и др.

Экспертами отмечено участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ. В реализации политики обеспечения качества ОП 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» задействованы работодатели. Работодатели привлекаются для чтения проблемных лекций. Система анализа открытых занятий, взаимопосещения позволяет выявить недочёты, ошибки коллег, внести коррективы и высказать замечания и предложения. С целью повышения качества подготовки специалистов ежегодно проводятся меры по повышению квалификации ППС.

В ЗКАТУ принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы и антикоррупционных процедур, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы имеются.

В университете пропагандируется и поддерживается академическая честность и академическая свобода, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников.

Академическая честность на уровне университета реализуется через итоговый контроль при помощи компьютерного тестирования, с изменениями форм и методов тестирования, действует программа антиплагиат для контроля выпускных квалификационных работ. Для защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников проводятся анкетирование, результаты которых обсуждаются в соответствующих группах людей.

В ЗКАТУ создана и реализуется концепция «Развитие антикоррупционной культуры в университете» по противодействию коррупции. С целью предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон горячей линии, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров. Вся поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности соответствующих групп людей.

В университете действуют разработанные «Кодекс чести студента ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана». Для соответствующих групп людей университета введен курсы по выбору «Рухани Жаңғыру», читаются курсы по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры», при изучении которой, рассматриваются

вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией» и др.

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ не возможны определить, так как в стандарте отчета это не указано и не получен ответ на этот вопрос при непосредственном внешнем аудите и встече с разными группами руководства и ППС ЗКАТУ.

Наряду с этим подчеркиваются нижеследующие особенности характеристики по данному стандарту.

По бакалавриату:

ОП спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и включает 16 модулей по УП, формирующих общеобразовательные и профессиональные компетенции. КЭД по ОП содержит такой перечень дисциплин, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными знаниями, определенными государственными стандартами образования.

По магистратуре:

ОП спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и включает 4 модуля, формирующих базовые и профессиональные компетенции. КЭД по двум образовательным программам «Методы и приемы организации производства и переработки продуктов животноводства» и «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве» содержит такой перечень дисциплин, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными знаниями, определенными государственными стандартами образования.

Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения в каталоге предусмотрено не менее двух альтернативных дисциплин.

Образовательная траектория включает в себя дисциплины обязательного и элективного компонентов, предлагаемых с учетом требований рынка труда и работодателей.

Положительная практика:

ОП составляется в соответствии с ГОСО РК с учетом мнений и пожеланий работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах по данным ОП – 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства».

Области для улучшения:

Бузу на образовательной программе использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП. Технология организации учебного процесса основывается на внутривузовских документах системы внутреннего обеспечения качества «Организация учебного процесса в университете», «Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины», «Об организации профессиональной практики обучающихся», «Организация самостоятельной работы обучающихся», «О летнем семестре» и др.).

Образовательные программы, их структура, сроки обучения соответствуют Государственному общеобязательному стандарту вузовского образования и отражаются в УП, РУП, ИУПах бакалавров и магистрантов. Для разработки ОП рабочими документами являются МОП, УП, РУП, КЭД, УМКС, УМКД специальности. Утверждение ОП включает следующие этапы: разработка и утверждение ОП, осуществление рецензирования ОП, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, обсуждение ОП рекомендации к утверждению процедура утверждения.

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, магистранта, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Образовательная программа бакалавриата предполагает изучение трех циклов: общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, магистратуры – двух циклов: базовых и профилирующих. Освоение вышеперечисленных циклов обеспечивает передачу специализированных и междисциплинарных знаний, а также методологических и базовых концепций.

Учебные программы образовательных программ, составленные на основе ТУП, кроме обязательного компонента включает и дисциплины по выбору. В структуре учебных программ циклы элективных компонентов даны в пропорции, установленной в соответствии с ГОСО вузовского образования.

Структура и содержание образовательных программ разработаны в соответствии с миссией университета, определяются ТУП, устанавливающими обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, с указанием кредитов, форм контроля, также дополнительных видов обучения и итоговой аттестации. Образовательные программы разрабатывается на основе ГОСО, Национальной рамки квалификаций. Содержание образовательных программ специальности 5В080200 и

6M080200 – «Технология производства продуктов животноводства» по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Специфики образовательных программ специальности 5B080200 и 6M080200 – «Технология производства продуктов животноводства» влияют на включение в КЭД теоретических и практических дисциплин. КЭД разрабатываются с учетом уровня обучения, и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах (в т.ч. ECTS), краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов.

Содержание образовательных программ специальности 5B080200 и 6M080200 – «Технология производства продуктов животноводства» нацелена на результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Выпускники образовательных программ, помимо общей образованности в сфере выбранной специальности, приобретают социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, специальные компетенции в обеспечении постоянного профессионального роста.

Главным из компонентов ОП, способствующих личностному развитию студентов, магистрантов, докторантов, формирующих их профессиональные компетенции, развивающих творческие способности, являются наличие достаточной учебно-методической литературы на разных языках, в том числе написанные отечественными учеными-педагогами на государственном языке. В этом отношении следует рекомендовать ППС кафедры, чтобы побольше использовали учебно-методическую литературу, написанную отечественными учеными-педагогами на государственном языке в последние годы.

Обучающиеся участвуют в реализации, формировании и поддержки политики обеспечения качества образования, путем участия в процессе разработки ОП специальности 5B080200 и 6M080200 – «Технология производства продуктов животноводства». ОП составлены с учетом требований обучающихся, актуальности дисциплин, востребованности дисциплин, современных достижений науки и экономики региона. В рамках компонента по выбору ОП предусмотрено достаточное количество дисциплин. Дисциплины по выбору соответствуют требованиям рынка труда, часть из них предложены работодателями. Обучающимся на выбор предоставляется несколько образовательных траектории – перечень элективных дисциплин, позволяющих в рамках специальности высшего образования освоить ОП.

Для повышения конкурентоспособности выпускников и улучшение качества ОП, к разработке учебных программ широко привлекаются работодатели, учитываются их предложения по подбору элективных курсов, что позволяет университету и работодателям подготовить необходимых

кадров, в соответствии с требованиями и специфики рынка. Так, по предложению руководителя КХ «Сабит» в учебный процесс включена дисциплина «Smart-технология в животноводстве».

Работодатели области оказывают содействия университету через Центр формирования контингента и карьеры. В круг заинтересованных лиц по разработке и реализации ОП по специальности входят Управление наукой, НПЦ, предприятия различных форм собственности КХ «Айсулу», КХ «Ахметов», ТОО «Чапаевский», ТОО «УСХОС», КХ «Сабит», КХ «Куаныш», КХ «Адай Бекет», КХ «Муса», КХ «Хафиз», деятельность которых связана с повышением продуктивности сельскохозяйственных животных и организацией селекционно-племенной работы и обучающиеся старших курсов бакалавриата и магистратуры.

На кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» ведется разработка, совершенствование КЭД, соответствующих Национальной рамке квалификации, профессиональным стандартам и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

В МОП бакалавриата и магистратуры прописаны требования к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям бакалавров и магистрантов, соответствующие результатам обучения шестого уровня – бакалавриат, седьмого уровня – магистратура, изложенным в Национальной рамке квалификаций.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разрабатываются с учетом принципа непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях (от шестого уровня - бакалавриата к седьмому уровню - магистратура и далее к восьмому квалификационному уровню - докторантура).

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» согласуются с Национальной рамкой квалификаций, также ОП бакалавриата и магистратуры согласованы с отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, в которых содержится детализация результатов обучения, требований к уровню квалификации и компетентности.

Для утверждения ОП обеспечивается внешняя экспертиза и рецензирование, учитываются мнения работодателей, обучающихся. При разработке и рецензировании образовательных программ в качестве внешних экспертов привлекались ведущие специалисты Управления сельского хозяйства ЗКО. Имеются отзывы и предложения работодателей.

Модульные образовательные программы, обеспечивающие реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающихся, разрабатывается кафедрой "Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство" с учетом

рекомендации экспертов и анализируется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов.

В основу МОП положена разработанная в университете модель выпускника для ОП данной специальности.

Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS) – способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам ОП, с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения; Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS по специальности количество кредитов составляет –146 в бакалавриате и 48 в магистратуре, а в ECTS - 232 в бакалавриате и 112 в магистратуре.

Имеется система мониторинга учебной работы обучающихся, которая позволяет определять удовлетворенность обучающихся содержанием программы. Результаты мониторинга используются для улучшения структуры и содержания ОП.

Успешно действует и технология обратной связи со студентами и магистрантами, которая используется выпускающей кафедрой для повышения гарантий качества образования:

- эдвайзер и преподаватель кафедры в конце учебного года встречаются со студентами предыдущих курсов для составления списков элективных дисциплин;

- с учетом мнений обучающихся ведется корректировка дисциплины, усиливаются те или иные разделы курса с введением специальных лекций и лабораторных занятий;

- выбранные по желанию обучающихся дисциплины вносятся в их индивидуальные планы;

- по окончании семестра отдел управления менеджмента и мониторинга образования проводит анкетирование обучающихся. По результатам опроса значительная часть обучающихся отметили удовлетворенность качеством реализации ОП. Так, 76,35% респондентов удовлетворены условиями обучения, 79,82% высоко оценили качество образовательного процесса и 79,6% довольны качеством результатов обучения. По результатам опроса обучающихся более 70% респондентов на «отлично» оценили эффективность преподавания, донесения и объяснения материала, использование наглядности в курсе (слайды, схемы, словесные примеры и т.д.), актуальность и ценность тем, рассмотренных в курсе, а 5,87% ответили «удовлетворительно».

Возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования имеются. Цель дополнительного профессионального образования удовлетворение социальной потребности в непрерывном развитии ППС, обучающихся, сотрудников университета, работников и специалистов других учреждений образования, а также персонала

хозяйствующих субъектов основных отраслей экономики Западного Казахстана путем оказания дополнительных образовательных услуг.

Самостоятельным видом дополнительного профессионального образования является профессиональная переподготовка по ОП, формируемая в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации.

Для получения дополнительной квалификации профессиональная переподготовка является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования и проводится по дополнительным профессиональным образовательным программам, формируемым в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации. Так, магистрант профильного обучения Утегенова А. прошла переквалификацию, позволяющее заниматься научно-педагогической деятельностью.

В учебном процессе принимают участие ведущие профессора и доценты ЗКАТУ имени Жангир хана, а также ведущие ученые и специалисты других вузов и предприятий.

Выпускники, успешно закончившие магистратуру, продолжают учебу в докторантуре PhD, их оставляют в качестве преподавателей в ЗКАТУ им Жангир хана, кроме того, они востребованы в других ВУЗах и научно-исследовательских институтах Республики Казахстан. (Султанова А.К., Нугманова А.Е., Кулбаев Р., Давлетова А.М., Дуимбаев Д.А., Досжанова А.).

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

По бакалавриату:

По УП количество кредитов по базовым дисциплинам составляет 69 кредитов (3105 часов), в том числе обязательный компонент - 20 кредитов (900 часов), компонент по выбору – 49 кредитов (2205 часов), профилирующие дисциплины - 32 кредита (1440 часов), в т.ч. обязательный компонент – 5 кредитов (225 часов), компонент по выбору – 27 кредитов (1215 часов).

Доля СРС в учебной нагрузке увеличена до соотношения 2:1 по отношению к аудиторным занятиям. В целом рациональное соотношение разных видов учебной нагрузки содействует успеваемости обучающегося и их прогрессу.

Трудоустройство выпускников ОП составила в 2016-2017 учебном году - 79,3 %.

По магистратуре:

Количество кредитов по базовым дисциплинам составляет 20 кредитов (900 часов), в том числе обязательный компонент - 8 кредита (360 часов),

компонент по выбору - 12 кредитов (540 часов). Профилирующие дисциплины - 22 кредита (990 часов), в т.ч. обязательный компонент – 2 кредита (90 часов), компонент по выбору – 20 кредитов (900 часов).

Дополнительные виды обучения включают:

- НИРМ, включая выполнение магистерской диссертации – 10 кредитов (1155 часов);

- практика (педагогическая, исследовательская) – 6 (450 часов);

- выполнение магистерской диссертации – 3 кредита (315 часов).

Итоговая аттестация – 4 кредита (420 часов).

Дисциплины элективного компонента предлагаются выпускающей кафедрой магистрантам в соответствии с профессиональной направленностью. Для повышения уровня иностранного языка у магистрантов и создания ОП для полиязычных групп в 2015-2016 учебном году введена дисциплина «Практический курс профессионального и научного перевода» в объеме 2 кредита.

Трудоустройство магистрантов ОП в 2017-2018 учебном году составила -100% (Кушекбаева Н., Бисенова М, Утегенова А, Жумабаева К.).

Положительная практика:

Наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, результатов актуальных научных исследований, достижений современной науки в преподаваемой области

Области для улучшения:

Эффективно было бы разработать совместные образовательные программы с зарубежными организациями

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты и магистранты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов. Участие обучающихся в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов, органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

ЗКАТУ имени Жангир хана стремится создать автономию обучающегося, опираясь на следующие принципы:

- права на свободный выбор направления исследований;

- право на представление своей позиции и уважения к чужой инкогнитости;

- право на сомнение и обязанность критического подхода к себе и

другим.

Поддержка чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Оказание содействия обучающимся в формировании индивидуальных образовательных траекторий через институт эдвайзеров.

Поддержка чувства автономии является мощным фактором, повышающим мотивацию и психологическое благополучие субъектов учебной деятельности. Основные пути поддержки автономии в институте состоят в том, что ППС стремится понять точку зрения обучаемых, стимулирует и вдохновляет их на проявление инициативы, поддерживает разнообразные проявления, обеспечивает возможность выбора. Преподаватели для поддержки автономии обучаемых также информируют их о целях занятия, они обращаются к точке зрения обучающихся, больше слушают и меньше говорят, воздерживаются от контролирующих вопросов, концентрируясь на содержательных и проблемных вопросах.

В связи с вышеизложенным обучающийся активно участвует в:

- разработке ИУП;
- самоуправлении обучающихся, чей представитель является членом Учёного совета университета и непосредственно участвует в принятии решений;
- работы спортивных секций и кружков по интересам.

Учебная нагрузка обучающихся составлена с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, всех компонентов и элементов ОП по уровням образования и отражена в ИУП студента и магистранта.

Для составления индивидуального плана в помощь обучающимся преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин, где указаны место и роль дисциплины в программе ОП, ее новизна, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

В индивидуальных учебных программах, обучающихся присутствуют все дисциплины базового и профессионального цикла обязательного компонента ТУП. Дополнительно в учебных программах присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения. Дополнительно для повышения эффективности освоения темы преподавателям необходимо подготовить домашние задания.

Индивидуальная ОП отражается в модульных ОП и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных

компетенции. Элективные курсы выбираются самостоятельно и фиксируются в программе Platonus.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) постоянную консультацию обучающимся оказывает эдвайзеры, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории (документ системы внутреннего обеспечения качества «Правила регистрации на дисциплины»).

В целях поддержки чувства автономии обучающихся университет поощряет и старается развить у магистранта способность к независимым и самостоятельным действиям.

Целью перечисленных выше мероприятий является обучение обучающихся владеть стратегическими приемами учебной деятельности от постановки цели до оценки результата.

Используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, состоящая из трёх видов контроля - текущего, рубежного и итогового. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: это устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. Приём промежуточного, текущего и итогового контроля знаний обучающихся осуществляется по заранее составленному и доведенному до обучающихся и членов комиссий расписанию.

В академическом периоде для количественной оценки знаний обучающихся, предусмотрен рубежный контроль в виде пяти рейтингов. Прозрачность и объективность достигаются информированностью обучающихся о критериях оценки его знаний и умений. Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность обучающихся в решении практических задач и кейсов и пр. По завершении семинарского занятия, СРСП или СРМП обучающимся выставляют оценки. Каждый преподаватель имеет свои критерии оценивания знаний обучающихся.

Проводится непрерывная аттестация обучающихся для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся. Основная задача процесса «Оценка знаний» - предоставить обучающемуся и работодателю информацию об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося.

Для улучшения системы оценки знаний обучающихся в университете в соответствии с принципами Болонского процесса и Стандартами и Директивами для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве в процессе оценки используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

Традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в вузовской практике.

Все виды текущего и рубежного контроля и соответствующей оценки знаний обучающихся проводит преподаватель. Записи по результатам оценивания ведутся посредством журнала посещения и оценок обучающихся в Офисе регистратора.

Результат каждого вида контроля обязательно фиксируется в Platonus.

Преподаватели по завершению аттестации заполняют рейтинговые ведомости и заверенные своей подписью передают в Офис регистратора университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в период экзаменационной сессии.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости.

Промежуточная аттестация включает также итоговый контроль по всем видам практик по их окончании. Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA следующего курса или семестра.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля Офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся.

Осуществляется постоянная оценка результатов обучения через рейтинговые и промежуточные аттестации, анкетирование, что позволяет комплексную оценку качества образования. Используются сравнительные индикаторы при мониторинге и измерении характеристик образовательных услуг и процессов деятельности вуза, которые ориентируют ППС выпускающей кафедры на решение задач по достижению желаемых результатов обучения. Материалы по итогам достигнутых результатов обучения регулярно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры, факультета и Ученом совете, так же по результатам промежуточной аттестации Отдел регистрации составляет академический рейтинг обучающихся и выкладывает на сайт университета, что мотивируют каждого обучающегося на постоянную качественную деятельность.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на учебно-методическом совете университета. Проводится анализ и в УП и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности, исследовательского компонента.

По результатам экзаменационной сессии принимаются решения, направленные на повышение академической успеваемости обучающихся, модернизацией методик преподавания и активным развитием интерактивных методов обучения, организацией академической поддержки обучающихся по формированию высокого уровня стиля учебной деятельности обучающихся и их положительной мотивации для успешного освоения образовательной траектории в период обучения.

Обучающийся по результатам экзамена, промежуточной аттестации, имеет право подать заявление в апелляционную комиссию университета. Однако такая апелляция предусматривает несогласие только с процедурными вопросами, но не сутью экзаменационных вопросов.

Апелляционной комиссией рассматриваются только процедурные нарушения и проблемы, претензии к сути экзаменационных вопросов не принимаются. Апелляция предусматривают датированный срок подачи в соответствии с академическим календарем. С результатами апелляции кафедра и ОПО знакомит обучающихся. Экзаменационные ответы обучающихся кодируются с целью исключения субъективизма при оценке работы. Обращения принимаются от обучающихся на кафедре в рабочее время в течение суток.

Процедура апелляции проводится с целью выявления и устранения факторов, повлекших необъективному оцениванию знаний обучающихся.

В целях соблюдения Кодекса чести обучающихся, формирования у обучающихся принципа «нулевой терпимости» и мониторингу уровня коррупции среди ППС, активизации работы по выявлению правонарушений, повышения правосознания и правовой культуры, воспитания правовой грамотности в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана подготовлен план реализации программы партии «Нур Отан» по противодействию коррупции на 2015-2025 годы. Научное руководство работами обучающихся осуществляется докторами наук из числа штатных ППС. В настоящее время в базе данных научных руководителей имеется всего 6 докторов с/х наук, 6 кандидатов с/х наук и 2 доктора PhD, предоставивших для выбора около 40 научных тем для руководства. Ознакомиться с потенциальными научными руководителями, темами их исследований и зарегистрироваться на выбранную тему можно на сайте университета.

Студенты и магистранты участвуют в следующих мероприятиях:

- участие в ежегодных международных научно-практических, университетских и факультетских конференциях (магистранты Суханкулова Л. Б., Зинуллина Г.);
- участие в НИР по финансируемым программам и проектам (магистранты Каражанов А., Махмудова У., Василина А.)

В период обучения магистранты согласно траектории обучения предусмотрено привлечение в финансируемые научно-исследовательские проекты в качестве исполнителей, организации стажировки, обучающихся в

производственных условиях и в зарубежных стажировках.

Центр развития молодежных инициатив является одной из важных элементов систематизированной работы университета. Значима информированность обучающихся об их возможностях в стенах вуза. С целью выявления информированности обучающихся и упущенных моментов в создании им условий постоянно проводится анкетирование. Результаты анкетирования показывают, что администрация университета информирует об оказании социальной поддержки обучающихся.

Оценка результатов обучения осуществляется постоянно, через рейтинговые и промежуточные аттестации, анкетирование, что позволяет комплексную оценку качества образования. Используются сравнительные индикаторы при мониторинге и измерении характеристик образовательных услуг и процессов деятельности вуза, которые ориентируют ППС выпускающей кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» на решение задач по достижению желаемых результатов обучения. Материалы по итогам достигнутых результатов обучения регулярно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры, факультета и Ученом совете, так же по результатам промежуточной аттестации Отдел регистрации составляет академический рейтинг обучающихся и выкладывает на сайт университета, что мотивируют каждого обучающегося на постоянную качественную деятельность.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг выявляется путем анкетирования.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

По бакалавриату:

ППС, руководство и обучающиеся ЗКАТУ им. Жангир хана приветствуют программы академической мобильности, но проблематично то, что многие желающие не владеют иностранным языком на достаточном уровне. В связи с этим, при центре дополнительного образования ЗКАТУ им. Жангир хана организуются курсы английского языка для обучающихся (Бакиев С. - сертификат №008125 от 25.02.2017 г., IELTS. - Ермагамбетова А. – сертификат, Beginner, 2016 г., сертификат, Elementaru, 2017 г.).

По магистратуре:

Составлен договор о сетевой реализации совместной образовательной программы между ЗКАТУ им. Жангир хана и УГСХА имени П.А. Столыпина по обеспечению академической мобильности магистрантов с получением диплома государственного образца Российской Федерации (Договор №Кс-1/Д-2з от 28.08.2014 г.).

Магистранты участвуют в следующих мероприятиях:

- участие магистрантов в ежегодных международных научно-практических, университетских и факультетских конференциях (Суханкулова Л. Б., Зинуллина Г.);

– участие в НИР по финансируемым программам и проектам (Каражанов А., Махмудова У., Василина А.).

Положительная практика:

ППС стремится понять точку зрения обучаемых, стимулирует и вдохновляет их на проявление инициативы, поддерживает разнообразные проявления, обеспечивает возможность выбора.

Замечания:

На момент аккредитации обнаружен низкий процент участия студентов в научно-исследовательских проектах по линии МСХ РК, МОН РК.

Области для улучшения:

Повысить процент участия студентов в научно-исследовательских проектах по линии МСХ РК, МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Проводится систематическая профориентационная работа – оказание поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели факультета. Факультеты выпускают буклеты о специальностях. Периодически для абитуриентов издается спецвыпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуется условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных роликов и новостей. Ежегодно для всех выпускников городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы.

В бакалавриат университета прием осуществляется согласно Типовым

правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего образования (приказ МОН РК от 19.01.2012 г № 109 с изменениями и дополнениями на 14.07. 2016 г.) и ГОСО РК и внутривузовским документом системы внутреннего обеспечения качества «О формировании контингента».

Создается Приемная комиссия университета для работы с абитуриентами на период проведения вступительных экзаменов при поступлении в ВУЗ.

В бакалавриате и магистратуре университета обучение осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа. Кроме того, возможно обучение в бакалавриате на платной основе (документ системы внутреннего обеспечения качества «О принципах и порядке оплаты образовательных услуг»).

Информации о правилах приема в бакалавриат, магистратуру и другая полезная информация о бакалавриате и магистратуре размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам». Прием в магистратуру университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (приказ МОН РК от 19.01.2012 г № 109 с изменениями и дополнениями на 14.07.2016 г.) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования.

В магистратуру университета принимаются лица, имеющие степень «бакалавр». Претенденты в магистратуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку и по специальности. На период проведения вступительных экзаменов создаются Приемная комиссия университета и Экзаменационные комиссии по специальностям магистратуры.

В начале учебного года, для лучшей ориентации и адаптации обучающихся – первокурсников, университетом проводятся масса организационных мероприятия, во время которого обучающиеся знакомятся с ППС, эдвайзером, с образовательной траекторией обучения по ОП, с правами и обязанностями обучающихся, с правилами проживания в общежитии. Образовательные программы по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» составлена таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность для обучения в других вузах по программе академической мобильности, и кроме того имели возможность пройти стажировку в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, поскольку при ее разработке модули теоретического курса обучения составляются с учетом ОП других вузов.

В период организационной недели помощь в консультации обучающимся по формированию образовательной траектории на кафедре оказывают эдвайзеры. За каждым эдвайзером закрепляются не менее 100 обучающихся.

В ЗКАТУ имени Жангир хана существуют стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности,

метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой обучающимся предлагается своя независимая оценка.

Качество знаний по итогам сессий, ВОУД остается стабильным. Ежегодно на Республиканской студенческой олимпиаде значительная доля обучающихся университета занимают почетные призовые места (Бисенгалиева С.М. – 3 место, 2014 г.; Джакупов А. – 2 место, 2017 г.; Толеуова А. – 2 место, 2018 г.).

В ЗКАТУ существуют стандартизированные методы социологического мониторинга, цель которого заключается в исследовании качества организации учебного процесса, содержательности ОП, уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения по дисциплинам и качеством их преподавания.

В ходе социологического мониторинга предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение участия самих обучающихся в оценке качества образовательного процесса с целью совершенствования его содержания;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшить ее качество;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей, о состоянии организации процесса обучения в целом и о качестве подготовки специалистов.

Результаты анализа, оценки и проводимых исследований позволяют подготовить соответствующие рекомендации, скорректировать деятельность преподавателя, кафедр, факультетов, разработать конкретные мероприятия, направленные на совершенствования процесса обучения и подготовки специалистов.

Анкетирование, в котором участвуют все обучающиеся, проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем. Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически.

В соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК 20.14.2011 г № 152 с дополнениями на 28.01.2016 г., а также п.86 ГОСО послевузовского образования, оценка степени заимствования обучающихся при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов осуществляется деканатами (бакалавриат) и лабораторией информационных технологий (магистратура) с использованием программы «Антиплагиат», а также диссертации магистрантов проходят проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата) в Национальном центре научно-технической информации.

Присвоения академической степени и присвоения квалификации

осуществляется после освоения необходимого количества кредитов и успешной сдачи итоговой аттестации, обучающихся согласно ГОСО.

Студенту, освоившему полный курс теоретического обучения ОП бакалавра, присваивается академическая степень бакалавр сельского хозяйства, магистру научно-педагогического направления подготовки – магистр сельскохозяйственных наук, профильного направления – магистр сельского хозяйства и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Оформлением документов выпускников по ОП бакалавриата и магистратуры занимается Управление по академическим вопросам.

Обучающиеся имеют возможность обучения по программе внешней и внутренней мобильности. Информирование обучающихся ОП о программах мобильности происходит через сайт университета и Центр академической мобильности, который занимается заключением договоров с вузами-партнерами и организации выезда, обучающихся по программе академической мобильности. Совпадение ОП происходит частично. Вуз и руководство ОП заинтересованы в академической мобильности обучающихся.

В целях академического обмена нижеследующие магистранты ОП проходили стажировку и обучение в странах ближнего и дальнего зарубежья. Магистранты, прошедшие зарубежную стажировку: Каримов М. Международный сотруднический центр аквакультуры и рыбного хозяйства г. Ханой, Вьетнам август, 2014; Абдирова А. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия 18.06.-21.06.14; Досжанова А.О. РФ, ФГБНУ ВНИИМС, г. Оренбург, 2016; Жайназаров Н. РФ, ФГБНУ ВНИИМС, г. Оренбург, 2016; Жумашев А. РФ, ФГБНУ ВНИИМС, г. Оренбург, 2016; Кыдырсихова Г.С. РФ, Ульяновская ГСХА, 2016.

Распределение выпускников осуществляется путем организации и проведения Ярмарки выпускников - обучающихся выпускных курсов всех факультетов с целью их трудоустройства. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться потенциальным работодателям и обучающимся выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества. К ярмарке выпускники готовят резюме.

Ключевой позицией стратегического плана развития ОП является позиционирование во всех регионах Казахстана, в том числе в вопросах трудоустройства выпускников. Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП. Местами трудоустройства являются отделы сельского хозяйства, КХ, ТОО и другие. Выпускники трудоустроены в основном Западно-Казахстанской, Атырауской и Актыбинской областях.

Сведения о трудоустройстве выпускников сверяется по данным областного управления статистики, Пенсионного фонда. Проводится периодическая анкетирование работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Данная процедура проводится непосредственно в

период прохождения обучающимися профессиональных практик и на крупных региональных или специализированных совещаниях различного уровня.

Основной задачей образовательных программ по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» в современных условиях определены – необходимость получения качественного образования по структуре, наиболее приближенной к требованиям работодателя. В связи с этим ведется всестороннее сотрудничество с руководителями КХ, ТОО животноводческого профиля, что является одним из эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Такие общественные организации университета как Попечительский Совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана способствуют тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

По бакалавриату:

В целом, ППС кафедры обеспечил участие обучающихся в НИР, что способствовало совершенствованию учебного процесса, так как результаты НИР использовались преподавателями при разработке УМКД и при разработке учебно-практических пособий. На кафедре функционируют научные кружки студентов: «Зоолог», «Ихтиолог-рыбовод», «Овцевод», «Свиновод», «Птицевод», «Скотовод», «Селекционер». Результатами этих работ является участие обучающихся в различных республиканских конкурсах и международных конференциях: Сейтмұратова А. III место, МОН РК, г. Астана, 2016 г.; Бакиев С. - III место, МОН РК, г. Астана, 2016 г.; Бакиев С. - III место, г. Уральск, 2016 г.; Амандыққызы А.- III место, МОН РК, г. Астана, 2015 г.; Ыкласова К. - конференция «Инновационные разработки молодых ученых-развитию агропромышленного комплекса», г. Ставрополь, 2016 г.; Жалгасова З. - конференция «Инновационные разработки молодых ученых-развитию агропромышленного комплекса», г. Ставрополь, 2016 г.

Рекомендовано изыскать финансовые возможности повышения степени участия обучающихся в международных стажировках и активизация академической мобильности за счет привлечения обучающихся целевого направления и по госпрограммам.

По магистратуре:

В целях академического обмена нижеследующие магистранты ОП проходили стажировку и обучение в странах ближнего и дальнего зарубежья. Магистранты, прошедшие зарубежную стажировку: Каримов М. Международный сотруднический центр аквакультуры и рыбного хозяйства г.

Ханой, Вьетнам август, 2014; Абдирова А. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия 18.06.-21.06.14; Досжанова А.О. РФ, ФГБНУ ВНИИМС, г. Оренбург, 2016; Жайназаров Н. РФ, ФГБНУ ВНИИМС, г. Оренбург, 2016; Жумашев А. РФ, ФГБНУ ВНИИМС, г. Оренбург, 2016; Кыдырсихова Г.С. РФ, Ульяновская ГСХА, 2016.

Положительная практика:

Проводится системная профориентационная работа по заранее утвержденному плану среди выпускников школ и колледжей для бакалавриата, работников организаций и предприятий ЗКО и всего Западного Казахстана для магистратуры, нацеленной на подготовку и отбор «своих» обучающихся, сознательно выбравших образовательные программы в результате многолетней работы с ними школы, вуза, организаций и предприятий.

Области для улучшения:

Усилить знание иностранного языка обучающихся, что будет способствовать теоретической и практической подготовке обучающихся за рубежом по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

На работу в ЗКАТУ имени Жангир хана можно устроиться в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-III ЗРК, Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" № 319-III, Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» № 407-IV, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Приказом Министра МОН РК от 14 декабря 2007 года № 635 и внутривузовскими документами ЗКАТУ имени Жангир хана «Управление персоналом, «Конкурсное замещение должностей ППС».

Кадровая политика ведется согласно следующим внутривузовским документам «Правила внутреннего распорядка», «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета», «Об оказании материальной помощи работникам университета», «Об организации системы оплаты труда». Информация о вакантных должностях объявляется через средства областной периодической печати.

К преподаванию по ОП бакалавриата и магистратуры допускаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, имеющие значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями

или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов

Количественный и качественный состав ППС по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» по циклу БД и ПД имеет базовое образование и значительный педагогический стаж работы. Остепененность за последние 5 лет составила 57%.

В настоящее время на кафедре работают 14 штатных преподавателей или 100% ППС, что соответствует квалификационным требованиям. 9 штатных преподавателей (64,3%) имеют ученые степени: 4 – степень доктора наук, 5 – степень кандидата наук, 5 – магистров.

В числе штатных преподавателей работает 1 академик естественных наук.

По штатному расписанию укомплектованность ППС составляет 75,2%. Базовое образование ППС кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП.

Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 100%. Средний возраст ППС кафедры – 44 лет, это связано с тем, что учитывается большой производственный и научный опыт.

Оценка компетентности преподавателей осуществляется систематически, согласно «Правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК № 230 от 17.02.2012 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК и квалификационными требованиями ГОСО.

К преподаванию по ОП по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» привлекаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, имеющие значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Учебная нагрузка распределяется с учетом опыта и профессионализма ППС, а также направленности специализаций с охватом всех ступеней обучения.

Деятельность ППС вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

На кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» имеются закрепление учебных дисциплин с указанием объемов индивидуальной учебной нагрузки. Распределение нагрузки между преподавателями кафедры производится заведующим кафедрой с учетом соответствия ППС квалификационным требованиям и их желаниями. В

целом нагрузка распределена в соответствии с нормативными документами МОН РК, она напрямую зависит от квалификации ППС.

Университетом предусмотрена норма аудиторного времени, утвержденной ректором от 17.06.2016 года, для реализации ОП в зависимости от занимаемой должности и штатного расписания.

У ППС выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане преподавателя».

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

1. учебная работа;
2. учебно – методическая работа;
3. научная работа;
4. воспитательная, организационно - методическая работа;

На основе индивидуальных планов преподавательского состава разрабатываются общий план кафедры по повышению квалификации, включая профессиональное обучение.

Учебная работа ППС кафедры планируется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научной, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации и других видов работ составляет 1500 часов за учебный год. Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из УП. (документ системы обеспечения качества «О планировании и учете педагогической нагрузки ППС»).

Реализуется механизм развития инновационных способностей персонала, функционирует виртуальная школа педагогического мастерства, организована экспериментальная работа методических семинаров кафедр, как опытных площадок внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции как внутри, так и вне университета, в том числе в зарубежных вузах и научных организациях. Создана электронная база портфолио 264 преподавателей.

В целях повышения эффективности и результативности реализации образовательных программ, а также для создания условий повышения мотивации и вовлеченности ППС в образовательный процесс, были проведены конкурсы «Образовательных продуктов инновационного типа», «Лучшее инновационное занятие», «Методист года» и «Лучшее электронное портфолио».

На кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года итоги которых

обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируется в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара кафедры, оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий на кафедрах составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития ОП.

На уровне факультета «Ветеринарной медицины и биотехнологии» создается учебно-методическое бюро, членами которой являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП. Кроме того оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета факультета. Каждый преподаватель оценивает свою коллегу согласно анкете «Лист оценки семинара».

В соответствии с Законом РК «Об образовании» штатные ППС ЗКАТУ имени Жангир хана систематически проходят повышение квалификации. Повышение квалификации преподавателей – важная задача Плана развития университета.

Подготовка кадров ведется через обучение по программам научно-педагогической магистратуры и докторантуры PhD, а также через целевую докторантуру. Молодые преподаватели направляются в очную аспирантуру в ведущие вузы России, в перспективе планируется выход на Европейские университеты. Решением ученого совета им выплачивается стипендия, оплачиваются обучение, медицинская страховка, проживание в общежитии, проезд раз в год.

Налажена система повышения квалификации как внутри, так и вне университета, в том числе в зарубежных вузах и научных организациях.

Для обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета.

Разрабатываются планы повышения квалификации ППС на каждый год. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на с-х. предприятиях Казахстана, а также за рубежом.

Повышение квалификации ППС координируется проректором по научной работе и международным связям. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов, творческие отпуска, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел кадров предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах заслушивается отчет.

Повышение квалификации включает следующие организационные формы:

- краткосрочное обучение (менее 72 часов) – тематические, проблемные семинары, семинары – тренинги;
- среднесрочное обучение (от 72 до 100 часов);
- длительное обучение (свыше 100 часов). В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, как правило, используется краткосрочное обучение.

Руководство ОП по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» ведет целенаправленную кадровую политику. Ежегодно сотрудники кафедры повышают квалификацию в ведущих научных центрах, ВУЗах Республики Казахстан и за ее пределами. Педагогическую и научную стажировку в зарубежных вузах прошли: профессора Траисов Б.Б., Насамбаев Е.Г., и.о. доцента Ахметалиева А.Б, ст.преподаватель Нугманова А.Е. (Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства, г.Ставрополь, РФ; Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства, г.Оренбург, РФ), доцент Есенгалиев К.Г (Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства, г.Ставрополь, РФ, Всероссийский научно-исследовательский технологический институт птицеводства, г.Москва, РФ, Самарская государственная сельскохозяйственная академия, г.Самара, РФ). ППС кафедры, Насамбаев Е.Г., Тулебаев Б.Т., Ахметалиева А.Б., - Костанайский НИИ СХ г. Костанай МСХ РК по оценке племенной ценности крупного рогатого скота, преподаватель Жумаева А.К. - Центр компетенций «Атамекен». Доцент Есенгалиев К.Г прослушал полный курс обучения по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в Самарской государственной сельскохозяйственной академии на кафедре «Анатомии, акушерства и хирургии» г.Самара, РФ. На курсах по углубленному изучению иностранного языка в ТОО «Центр образовательных, анимационных и инновационных технологий ТУРАН» обучались Ахметалиева А.Б., Нугманова А.Е., в текущем учебном году проходят обучение Жумаева А.К., Батыргалиев Е.А., Бертілеу Л.Ш., Габдуллина А.Т. (Приложение 15).

В соответствии с Типовыми регламентами разработан «Кодекс чести студента ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана».

Вопросы академической честности ППС и персонала регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, Советах факультетов. Все вопросы направлены на четкое определение академической честности в тех или иных ситуациях, постоянно проводится соответствующее разъяснение среди ППС, ОП и магистрантов, внедрение правил академической честности в образовательные программы.

На институциональном уровне также поддерживается популяризация академической честности в стенах университета. От всех участников процесса требуются согласованного, ответственного и последовательного подхода.

Для обучающихся по специальности 5В080200 и 6М080200 – «Технология производства продуктов животноводства» введен курс по выбору «Рухани Жаңғыру», читаются курсы по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры», при изучении которой, рассматриваются вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией».

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, по данному стандарту отмечает следующее.

Как по ОП бакалавриата, так и по ОП магистратуры рекомендовано:

1. Расширить возможность прохождения повышения квалификации ППС кафедры в зарубежных высших учебных заведениях аналогичного направления подготовки;
2. Организовать бесплатные курсы языковой подготовки для молодых преподавателей с адаптированным временем обучения согласно расписанию ППС;
3. Усилить совместные научные исследования с представителями вузов дальнего зарубежья за счет реализации совместных научно-исследовательских проектов.

Наряду с этими по магистратуре следует отметить:

С 2014 года привлекали руководителей с.-х. предприятий: ОПХ «Атамекен» Урынғалиева С.Н., КХ «Ахметов» Ахметова Н., КХ «Сабит» Курманғалиева Е.К.

В 2018 году для проведения консультации магистрантов был приглашен из г. Оренбурга ВНИМСа д.с.-х.н., профессор Тюлебаев С.Ж.

Замечания:

Остепененность ППС за последние 5 лет имеет тенденцию к уменьшению и в 2018-2019 учебном году составила 53,2%.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей, как в рамках академической мобильности, так и в совместных подготовках учебников и учебных пособия, особенно на государственном языке РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имени Жангир хана созданы все условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных

потребностей создано и работает Центр обслуживания обучающихся. ЦОС – это структурное подразделение ЗКАТУ имени Жангир хана.

В ЦОСе (центр обслуживания обучающихся) каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей ведущих занятия.

В ЗКАТУ имени Жангир хана создано множество академических и образовательных возможностей для обучающихся. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей создан и работает Центр обслуживания обучающихся. ЦОС – это структурное подразделение ЗКАТУ имени Жангир хана.

Обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, академической мобильности(внутреннюю и внешнюю), а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей, ведущих занятия.

Очень важным информационным центром ЗКАТУ Жангир хана является рекламно-издательский центр – РИЦ. Он имеет разветвленную структуру, в данный отдел входят: журнал «Ғылым және білім», газета «Заңғар», подразделение цветной полиграфии, подразделение оперативной полиграфии. С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база отдела. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

Мощность рекламно-издательского центра увеличена за счет интенсивного использования новейшего оборудования: цифровые машины WC-45, XEROX Copy Centre 245 DC DADF/ HCF с профессиональным финишером - брошюровщиком, листоподборочная машина, термоклеевой аппарат, ризограф MZ 970, а последний год - XEROXWC-5755 с профессиональными финишерам – брошюровщиком. Подразделение цветной полиграфии также имеет хорошую оснащенность – современные компьютеры, цветные плоттеры для рулонной печати, режущий плоттер GAMM-1PRO GX-400, цветные лазерные принтеры Phaser-7300 и Xerox WC7328 формата А3, полноцветный многофункциональный XEROX- 550 с профессиональным финишером – брошюровщиком, ламинатор.

Работу по организации академической мобильности обучающихся проводит Управление по академическим вопросам (документ системы внутреннего обеспечения качества «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS»). Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и на факультетах назначаются координаторы по академической мобильности.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами внешней академической мобильности ЗКАТУ. Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, обменных, стипендиальных программ, международных программ, меморандумов. Непосредственную работу по организации академической мобильности обучающихся проводит Управление по академическим вопросам (документ системы внутреннего обеспечения качества «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS»). Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и на факультетах назначаются координаторы по академической мобильности.

На основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г формируются информационные ресурсы.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Подписаны договоры на доступ к зарубежным ресурсам (База данных Web of Science Core Collection, Патенты Derwent Innovations Index, MEDLINE, Russian Science CitationIndex, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) Обеспечен доступ к современным вузовским учебникам через Электронную библиотечную систему – ЭБС «Лань» и материалам СМИ в электронной базе rolpred.com.

Анализ материально-технического снабжения осуществляется ежеквартально и по итогам года, путем сопоставления фактических данных с планом государственных закупок. На заседании кафедры в конце учебного года проводится анализ ресурсов, имеющихся в распоряжении ОП (аудитории, лаборатории, компьютеров, необходимого оборудования, учебных материалов) и на основе проводимого анализа составляется план издания УМЛ, подаются заявки на госзакуп, планируется набор студентов на первый курс.

Для содействия формирования профессиональных компетентностей и постоянного обучения среды обучения, университет стремится обеспечить учебный процесс более современной материальной базой. Ежегодно проводится закуп новых компьютеров, проекторов, современного учебного оборудования.

Кафедра «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» располагает учебно-материальной базой, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов, включающей в себя 12 учебных аудитории, в том числе две специализированные лаборатории: «Зоология», «Кормление и оценка качества кормов», приборы и оборудование которые находятся в исправном состоянии и доступны для студентов, магистрантов.

Выпускающая кафедра «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» обеспечена современными аудиториями, кабинетами и лабораториями, оснащенными LSD-проекторами, компьютерами и приборами. Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Для проведения занятий по ОП имеются приборы и оборудования, применяемые в животноводстве. На кафедре функционируют лабораторная аудитория «Кормление и качества кормов», межкафедральная лаборатория «Оценка качества животноводческой продукции».

Действующие площади соответствуют санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям, содержащимся в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Фонд учебной и научной литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании, утвержденный приказом МОН РК от 17 июня 2015 года № 391.

Качество и обновляемость фонда осуществляется за счет ежегодных поступлений изданий. Обновляемость фонда составляет 3,1%

Фонд по ОП бакалавриата имеет 19820 экз. учебной, методической и научной литературы, в т.ч. по общеобразовательным дисциплинам 5549 экз, по базовым дисциплинам 6738 и профилирующим дисциплинам 7533 экз. Электронные ресурсы ОП по общеобразовательным дисциплинам 332 экз. и по базовым дисциплинам 216 экз. и профилирующим дисциплинам 197 экз.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования к 2018 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 14,7%, объем средств, выделяемых на закупку литературы - 36,1%, общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных – 40,2%.

По магистратуре можно привести следующие данные.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 назв. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 110 917 797, в том числе 23 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 002 Лань, 76 600 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 26 млн eLIBRARY.RU .

На 01.01.2019 г. фонд информационно-образовательного центра составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз., которые распределены по видам изданий:

- учебная литература (включая электронные ресурсы) – 487586 экз., 62,9 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 252810;
- научная литература – 150746 экз., 19,4 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 30782;
- литература для саморазвития – 75708 экз., 9,8 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15116;
- дополнительная литература (справочники, энциклопедии, словари, справочно-библиографические издания, периодические издания) – 61152 экз., 7,8 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 12515.

На кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» созданы необходимые благоприятные условия для ППС, студентов и сотрудников.

Подключение в Интернет осуществляется по выделенному каналу, используются оптоволоконные и WiFi технологии. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать on-line-средства в учебном процессе. Средства мультимедиа позволяют преподавателям кафедры изложить материал в максимально доступной форме, опираясь на такие педагогические принципы, как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д.

С 2010 года заключен Договор с РМЭБ- Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://www.rmeb.kz/> – база данных, объединяющая электронные образовательные ресурсы вузов Республики Казахстан в единую информационную систему.

В 2012 году заключен Договор с АО НЦНТИ по созданию Проекта Единая Электронная библиотека <http://elibrary.kz/>.

С 2002 года ИОЦ университета, как единственный представитель Республики Казахстан, входит в международные проекты АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России) <http://arbicon.ru/> МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) <http://mars.arbicon.ru/> и ЭДД (Электронная Доставка Документов).

Проект "Электронная Доставка Документов" (ЭДД) http://mars.arbicon.ru/index.php.mdl=common_edd предоставляет сервис заказа копий журнальных статей.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеются электронные ресурсы – 16100 экз. В зале электронной информации для пользователей ИОЦ все компьютеры оборудованы необходимой для работы программой АБИС ИРБИС 64. Читатели имеют возможность поиска в электронном каталоге и базах данных, доступ к ресурсам Интернет, могут работать с электронными

учебниками, виртуальными справочниками и энциклопедиями, справочными системами.

Востребованы информационно-поисковая система «Патенты Казахстана» - изобретения, полезные модели, поиск изобретений и полезных моделей по номерам патентов и предпатентов, номерам заявок, номерам заявок, датам подачи заявок, наименованиям, авторам и патентообладателям, реферативные журналы НЦНТИ РК, реферативные журналы ВИНТИ «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии», «Почвоведение и агрохимия», «Токсикология», «Микробиология санитарная и медицинская» и другие.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016г. № 44.

Качество и обновляемость фонда осуществляется за счет ежегодных поступлений изданий. Обновляемость фонда составляет 3,1%

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по ОП 19820 экз. в т.ч. по общеобразовательным дисциплинам 5549 экз, по базовым дисциплинам 6738 и профилирующим дисциплинам 7533 экз. Электронные ресурсы ОП по общеобразовательным дисциплинам 332 экз., и по базовым дисциплинам 216 экз. и профилирующим дисциплинам 197 экз.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Все компьютеры научной библиотеки подключены к единой информационной сети ЗКАТУ имени Жангир хана. Все автоматизированные рабочие места сотрудников отдела комплектования и научной обработки литературы, научно-библиографического отдела, отдела автоматизации, отдела обслуживания объединены в единую локальную сеть, объединяющую 46 рабочих станций. На серверной станции установлены все модули программы ИРБИС 64. Программа работает на казахском, русском языках, поддерживает латинский алфавит. В читальных залах, абонементных на всех компьютерах установлен модуль «Читатель», АРМ «Книговыдача» и «Каталогизатор» программы ИРБИС64. Обслуживание читателей в отделах обслуживания ведется через АРМ «Книговыдача» при помощи ручных сканеров. Научной библиотекой организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по высшему образованию и науке. Справочное и информационное обслуживание руководителей вуза, ученых и преподавателей, докторантов осуществляется в режиме он-лайн по системам ИРИ и ДОР. Сотрудниками информационного сектора готовятся текущие библиографические указатели. По электронной почте информируются руководители и преподаватели, обучающиеся о предстоящих веб-семинарах, высылаются презентации

занятий, информация о внешних ресурсах, подписке на Электронные библиотечные системы (документ системы внутреннего обеспечения качества «Об электронной библиотеке»).

ЗКАТУ имени Жангир хана полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств, при этом достаточно высок объем средств ежегодно выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, информационных ресурсов и других материалов. Так, динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования к 2018 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 14,7%, объем средств, выделяемых на закупку литературы -36,1%, общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных – 40,2%.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Положительная практика:

Наличие научно-исследовательских лаборатории ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии с современными научными оборудованиями, а также клиники и учебных, опытных хозяйств, занимающихся, разведением племенных животных разных видов, такие как ОПХ «Атамекен» (Таскалинский р-н), КХ «Аймекен» (Акжайыкский р-н) и другие дают возможность повышать уровень профессиональной подготовки специалистов и кадров высшей квалификации (обучающихся) Обучающиеся проходят практику непосредственно в хозяйствах и выполняют научные исследования по тематикам НИР.

Области для улучшения:

Необходимо рассмотреть вопрос предоставления более широкого доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство вуза и ППС ОП вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности ЗКАТУ имени Жангир хана посредством следующих форм:

- официальный сайт университета www.wkau.kz.
- проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Уральск областей Казахстана;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ и

соц.сетях;

- участие в телевизионных программах агентства «Казахстан – Орал», «Акжайык» и др. В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ.

- преподаватели кафедры ежегодно проводят выездные профориентационную работу, выступают перед учащимися районных, городских и областных школ. На кафедре имеется стенд информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

- информация о количестве и содержании образовательных программ, а также описание основных компетенций доступна на сайте института www.wkau.kz.

На сайте www.zkatu.kz публикуется информация о реализуемых ОП специальности "Технология производства продуктов животноводства", где указывается ожидаемые результаты обучения, наименование специальности по 3-м уровням подготовки; квалификации, присуждаемые после окончания ОП; сроки обучения; формы обучения; короткое описание области применения знания; перспективы трудоустройства; краткое описание навыков; краткое содержание программы; место ОП в национальном рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

Информация об образовательной программе, количестве студентов, обучающихся по программам, о преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуются на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. На кафедре имеется информационный стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП. Статьи о жизни студентов, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры публикуются в газете университета «Зангар». В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, радио, телевидения.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ, об ожидаемых результатах обучения по программам размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>. Размещение на Интернет – ресурсы университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета. Размещение информации об ОП и УП, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, университета, факультета, объявления, информационные репортажи, плакаты. В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных

уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<http://oku.wkau.kz>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени.

На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза. В образовательном портале университета содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за 4 года. Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКС и УМКД. Соответствие УП обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется на кафедре.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучения, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся предоставляются отделом Управление по академическим вопросам.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте <http://www.wkau.kz>. в разделе «Трудоустройство выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана». Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников университета, о графиках проведения ярмарки «Выпускник», потребностях регионов в специалистах ЗКАТУ им. Жангир хана. В вузе вопросами трудоустройства занимается специальное структурное подразделение Центр формирования контингента и карьеры.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

По бакалавриату:

На кафедре созданы необходимые благоприятные условия для ППС ОП. Информационно-библиотечный центр предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

Замечания:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

На сайте университета не указаны сферы деятельности выпускников ОП.

Области для улучшения:

Необходимо указать на сайте университета сферы деятельности выпускников ОП

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Вузу на образовательной программе использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

Эффективно было бы разработать совместные образовательные программы с зарубежными организациями

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

На момент аккредитации обнаружен низкий процент участия студентов в научно-исследовательских проектах по линии МСХ РК, МОН РК.

Области для улучшения:

Повысить процент участия студентов в научно-исследовательских проектах по линии МСХ РК, МОН РК.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить знание иностранного языка обучающихся, что будет способствовать теоретической и практической подготовке обучающихся за рубежом по ОП

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Остепененность ППС за последние 5 лет имеет тенденцию к уменьшению и в 2018-2019 учебном году составила 53,2%.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей, как в рамках академической мобильности, так и в совместных подготовках учебников и учебных пособия, особенно на государственном языке РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо рассмотреть вопрос предоставления более широкого доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На сайте университета не указаны сферы деятельности выпускников ОП.

Области для улучшения:

Необходимо указать на сайте университета сферы деятельности выпускников ОП.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский
аграрно-технический университет имени Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
День 1: 12 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х.н., и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдолловна	И.о. директора развития языков

11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерناзар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н., и.о. доцента
15	Есенғалиева Венера Эубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, кандидат ветеринарных наук, с 2003 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
2	Тулегенова Диамара Кабденовна	Заведующая кафедрой «Растениеводство и земледелие», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года
3	Есенғалиев Кайрлы Гусманғалиевич	Заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1981 г.
4	Рахимғалиева Сауле Жоламановна	Заведующая кафедрой «Почвоведения и агрохимии», кандидат сельскохозяйственных наук доцент, с 1993 года
5	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», кандидат ветеринарных наук, (РФ)с 2004
6	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ», кандидат ветеринарных наук, с 2001

7	Байбатыров Торебек Абелбаевич	Заведующий кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, с 2011 года
---	-------------------------------	---

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
2	Нургалиев Ленур Максупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
3	Габдулов Мади Асетович	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	и.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о. доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
6	Шукуров Марклен Жексенович	И.о. доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
7	Габдуллина Асылзада Талгатовна	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
8	Сариев Бекбол Токесович	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Доктор PhD
9	Кулбаев Рухан Мадиярович	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
10	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
11	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр

12	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	PhD
13	Кабиева Гульжан Кисаповна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
14	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат сельскохозяйственных наук
15	Кереев Абзал Кенесович	и.о. доцента кафедры «Незаразные болезни и морфология»	PhD доктор
16	Сабыржанов Арман Умиржанович	старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»,	магистр
17	Кармалиев Рашид Сагитович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат ветеринарных наук, доктор ветеринарных наук (РФ), доцент
18	Саденов Марат Мырзабекович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат биологических наук
19	Тулиева Мадина Суенчкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Доктор PhD
20	Гумарова Алима Карикеновна	Доцент кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Кандидат сельско- хозяйственных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Молдагалиева Диана Руслановна	3 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Булекова Асель Сериковна	1 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
3	Өмірзақ Қарлығаш Өмірзаққызы	2 курс	5B080100-Агрономия
4	Кусаинов Даулет Нуржанович	3 курс	5B080100-Агрономия
5	Кадралиева Айдана Жардемевна	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Алдешова Жанылсын	1 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Шәкірбек Назерке Қанатқызы	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства

8	Ибрай Акерке Қалдарханқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Тілеу Гүлшат Несіпбекқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Әмірбек Ораз Гуазұлы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Базарбек Галымжанұлы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
12	Берікбай Айдана Бағдатқызы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
13	Жанабіл Естай Жантуарұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
14	Марат Мағжан Бейбітұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
15	Байғараш Бақытбекқызы	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
16	Мурзалиева Сабина Тахировна	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
17	Тілектес Меіржан Бауыржанұлы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
18	Алғалиева Кундыз Сарсенғалиқызы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
19	Тулегенова Аңсағаным Темуровна	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
20	Сәденова Жанайым Ерболқызы	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Гайсиева Айнур Куанышевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
2	Базилюк Виктория Николаевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жұлқатаев Нұрканат	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Бисен Кудайберген Жүнісұлы	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Зинуллина Бауыржанқызы	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Михайлов Валерьевич	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
8	Джунусов Мирасович	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

9	Бакиев Серик Самигуллович	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Койшыгулова Лунира Еркиновна	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Сабырова Айнур Салауатқызы	2 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
12	Амирханов Саяхат Мухамбет	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
13	Иксанов Адилкан Серикович	1 курс)	6M080600-Аграрная техника и технология
14	Каиргалиев Есен Каиргалиевич	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
15	Жылкыбай Айнур Маликқызы	1 курс	6M080800-Почвоведение и агрохимия
16	Аккереева Гулнара Каршығиевна	1 курс	6M080800-Почвоведение и агрохимия
17	Даулетова Гүлмарал Темірғалиқызы	1 курс	6M120100-Ветеринарная медицина
18	Сатыбаев Берик Гариполлиевич	2 курс	6M120100-Ветеринарная медицина
19	Қадыр Аяжан Болатқызы	2 курс	6M120200-Ветеринарная санитария
20	Алиев Ерлан Маратжанович	2 курс	6M120200-Ветеринарная санитария

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Теректі май комбинаты», главный инженер	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Кереев Думан Дарханович	ТОО «Белес Агро» главный механик	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жагипаров Бекболат Хафизович	Руководитель КХ «Хафиз»	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Ашигалиев Катауолла Миралиевич	Директор ТОО «Акас»	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Мурзашев Туреш Кайыржанович	Директор ТОО ЗКОФ «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
6	Фризин Салтанат Ермамбетовна	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, заведующая лабораторией	5B080800-Почвоведение и агрохимия

7	Каменов Арман Бериккалиевич	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, руководитель управления	6M080800-Почвоведение и агрохимия
8	Жукеев Едилхан Берикович	ГКП "Жанибекская районная ветеринарная станция", заведующий	5B120100-Ветеринарная медицина
9	Тлеуова Лаззат Жанайдаровна	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория, заведующая лабораторией	5B120200-Ветеринарная санитария
10	Нурмуханов Руслан Берикович	Директор ТОО «Центр экспертиза АБ»	6M120200-Ветеринарная санитария
11	Султангалиева Зарина Казбековна	ТОО «Кублей», специалист по кадрам	5B072700-Технология продовольственных продуктов
12	Каркула Валентина Николаевна	КХ«Валентина», руководитель предприятия	5B072700-Технология продовольственных продуктов
13	Аюпов Алмас Серикович	Кондитерская фабрика “Kazkon”, заместитель директора	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
14	Атакбилева Сабира Николаевна	АО КХП «Акқайнар», директор	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
15	Умашев Денис Молдагалиевич	Заместитель начальника управления сельского хозяйства ЗКО	5B080600-Аграрная техника и технология

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Исмурзенов Байтас	5B080600 -Аграрная техника и технология, 2016	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
2	Бекчурин Уркен Тулегенович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2012	Инженер, КПО б.в.,
3	Кубиев Асылболат Тлекович	5B080100 - Агрономия, 2012г	главный специалист отдела земледелие управления сельского хозяйства ЗКО
4	Кузембаев Мирдос Уразбаевич	6M080100-Агрономия, 2010 г	научный сотрудник, ТОО УСХОС
5	Аманжолов Азамат	5B080200-Технология	ТОО «Актеп», Актюбинская

	Ерікұлы	производства продуктов животноводства, 2017 г.	область
6	Тулегенова Венера Жаскайратовна	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2015 г.	РГКП«Областное сельхозуправление», главный специалист,
7	Имангазиев Туленді Бауыржанович	5B080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2009 г.	Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Отдел Акжайкской инспекции, ведущий специалист,
8	Рамазанов Жанас Жалғасұлы	6M080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2016 г.	ТОО «УМК опытно-промышленного производства аквакультуры», техник-рыбовод
9	Каналиев Руслан Қайратұлы	5B080800 «Почвоведение и агрохимия», 2013	Ведущий-эксперт, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО в управлении изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований
10	Кенесова Бактыгуль Талгатбековна	6M080800-«Почвоведение и агрохимия», 2017	Старший лаборант, кафедры «Почвоведения и землеустройства» ЗКАТУ им.Жангир хана
11	Кубашева Динара Ерсайынқызы	5B120100-Ветеринарная медицина, 2009	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория
12	Антипова Надежда Владимировна	6M120100 – «Ветеринарная медицина», 2015	Научный сотрудник, ЗКФ ТОО «КазНИРХ»
13	Ибрашева Шынар Жасмагамбетовна	5B120200- Ветеринарлық санитария, 2015 ж.	начальник отдела кадров, КГП на ПХВ Уральская городская ветеринарная станция
14	Каримуллияев Абылай Айболович	5B120200-Ветеринарная санитария, 2015	Начальник отдела ГП Сырымский районный ветеринарный отдел
15	Хайруллин Адильжан Гумарович	6M120200-Ветеринарная санитария, 2011	Главный ветеринарный врач, ТОО «Уральская птицефабрика»
16	Шектибаев Мухит Дүйсенбекұлы	6M120200-Ветеринарная санитария, 2013	Начальник комбината студенческого питания ЗКАТУ им. Жангир хана
17	Жаскайратова	5B072700 – «Технология	ТОО «Кублей» технолог

	Асемгуль Дидаровна	продовольственных продуктов», 2018 год	
18	Айтжанова Гаухар	5B072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2007 год	Колледж Сервиса и новых технологии, Преподаватель специальных дисциплин, Мастер производственного обучения,
19	Тулеушева Айсауле Гайдаровна	5B072800 – «Технология перерабатывающих производств», 2018 год	Лаборант-везировщик, АО КХП «Аққайнар»,
20	Дамбусинова Динара Бахитжановна	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств», 2008 год	АО «Нуржанар», начальник отдела по разливу пива

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Учебные планы по ОП 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства за 2014-2018гг.
2. Рабочие программы (Силлабусы) за 2014-2018гг.
3. Учебно-методические комплексы специальности по ОП Технология производства продуктов животноводства 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
4. Учебно-методические комплексы дисциплин 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
5. Каталог элективных дисциплин по 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
6. Индивидуальные планы обучающихся по ОП 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
7. Индивидуальный план преподавателей, реализующих 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
8. Расписание занятий на 2018-2019 учебный год.
9. Протоколы заседания кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» за 2018-2019гг.
10. Протоколы заседания методической комиссии кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» за 2018-2019 учебный год.
11. Список дисциплин, рекомендованных работодателями по ОП 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
12. Список дисциплин, рекомендованных студентами по ОП 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
13. Подтверждение нострификации ученых степеней, РФ; документы, подтверждающие прохождение программ повышения квалификации преподавателями, реализующими ОП 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6М080200 – Технология производства продуктов животноводства.
14. Динамика за последние 5 лет по контингенту обучающихся по ОП 5В080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП



6M080200 – Технология производства продуктов животноводства: подано заявлений в приемную комиссию, зачислено на 1 курс, средний балл ЕНТ; количество выпускников, количество трудоустроенных, в том числе на руководящие должности.

15. Журнал регистрации заявлений абитуриентов по ОП 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6M080200 – Технология производства продуктов животноводства.

16. Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций, преподавателями, реализующими по ОП 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства и ОП 6M080200 – Технология производства продуктов животноводства.

17. Дипломные работы выпускников по ОП 5B080200 – Технология производства продуктов животноводства, магистерские диссертации по ОП 6M080200 – Технология производства продуктов животноводства.

18. Приказы на практику аккредитуемым ОП

19. Курсовые работы обучающихся по аккредитуемым ОП.

20. Тематика дипломных работ за 3 года обучающихся и магистерских диссертаций по аккредитуемым ОП.

21. Журнал взаимопосещений и открытых занятий кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство».