



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B080800- Почвоведение и агрохимия,
6M080800 – Почвоведение и агрохимия**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Булашев Бербидек Кабкенович,
руководитель группы,
Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, к.с.-х.н.,
доцент кафедры стандартизации, сертификации и метрологии



Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени
К.Тимирязева, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой машин и
оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных
ситуациях



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,
Казахский национальный аграрный университет, д.с.-х.н., и.о.профессора
кафедры технологии производства продукции животноводства



Сеитов Марат Султанович,
международный эксперт,
Оренбургский государственный аграрный университет, д.вет.н.,
профессор, заведующий кафедрой незаразных болезней животных



Канбетов Асылбек Шахмуратович,
эксперт,
Атырауский университет нефти и газа, к.б.н., доцент, директор
Каспийского научно-исследовательского института



Диханбаева Фатима Токтаровна,
эксперт,
Алматинский технологический университет, д.т.н., профессор кафедры
технологии продуктов питания



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна,
представитель работодателей,
Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая
лабораторией пищевой безопасности



Мендіғалиева Айым Токтасынқызы,
представитель студентов,
Западно-Казахстанский государственный университет имени
М.Утемисова, студентка 3-го курса специальности 5В011200-Химия



КООРДИНАТОР IQAA

Адилъгазинов Гайнелъгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Таршилова Людмила Сергеевна

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B080800 – Почвоведение и агрохимия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			✓	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.

Международные эксперты Балабанов В.И.

Сеитов М.С.

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н.

2. Канбетов А.Ш.

3. Диханбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M080800 – Почвоведение и агрохимия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			✓	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
Стандарт 7 Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.

Международные эксперты Балабанов В.И.

Сеитов М.С.

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н.

2. Канбетов А.Ш.

3. Диханбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 10

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение..... 10

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 18

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 23

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 28

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 32

Стандарт 7

Информирование общественности..... 37

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 38**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 41

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 44

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 54

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 12-го по 13-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 8-х человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым сельскохозяйственным и ветеринарным образовательным программам, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП 4-го кластера, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года (Приложение 1).

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В соответствии с миссией и стратегией развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана (далее - ЗКАТУ) кафедры «Почвоведение и землеустройство», совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза, реализует образовательные программы 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия» (далее - ОП «Почвоведение и агрохимия»).

Миссия ЗКАТУ быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности. По содержанию и ключевым характеристикам миссия ориентирована на обеспечение потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации; непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки.

Бакалавр почвоведения и агрохимии может работать в качестве специалиста, агронома-полевода, почвовед-картографа, агронома-агрохимика, в связи с этим, направления профессиональной деятельности выпускника ОП «Почвоведение и агрохимия» являются: почвоведение, агрохимия, агроэкологическая и агрохимическая оценка земель, мелиоративное агропочвоведение и рекультивация земель, бонитировка почв, система применения удобрений, почвенно-экологический и агрохимический мониторинг, почвенно-ландшафтная картография и защита почв от эрозии и дефляции, компьютерные технологии в почвоведении и агрохимии, химический анализ почв, растений и удобрений.

Цели ОП созвучны с миссией, целью и стратегией развития ЗКАТУ, который развивается по стратегическому пути, определенному Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050», в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг., в Государственной программы развития АПК Республики Казахстан на 2017-2021 годы.

Кафедре «Почвоведение и землеустройство» совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза следует активизировать работу по совершенствованию и корректировке ОП, а также постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Новые

цели также должны быть направлены на реализацию задач, приведенных в вышеуказанных программных документах.

В университете существует полная академическая свобода. Систематически ведется контроль качества освоения дисциплин обучающимися. Проводится анкетирование обучающихся «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса» и «Преподаватель глазами студентов».

Руководство (ректорат, деканат, заведующий кафедрой), ППС, работодатели, выпускники ОП и обучающиеся принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. На кафедре «Почвоведение и землеустройство» работает методический совет кафедры, на факультете учебно-методическое бюро, в университете учебно-методический совет.

Для повышения качества занятий на кафедре проводятся по графику открытые занятия и взаимопосещения занятий. В реализации политики обеспечения качества ОП «Почвоведение и агрохимия» задействованы работодатели. Работодатели привлекаются для чтения проблемных лекций. Система анализа открытых занятий, взаимопосещения позволяет выявить недочёты, ошибки коллег, внести коррективы и высказать замечания и предложения. При этом в рамках ОП не конкретизированы механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников ОП «Почвоведение и агрохимия».

В ЗКАТУ для подготовки кадров, востребованных агрохимической службой республики, созданы соответствующие условия. Подготовка кадров по ОП «Почвоведение и агрохимия» ведётся в очной форме по Болонскому процессу, по кредитной технологии. В конце каждого семестра проводится анкетирование «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса», «Преподаватель глазами студентов», «Лист оценки лекции», «Лист оценки семинара» с целью оценки качества преподавания дисциплин преподавателями каждой дисциплины. Руководством вуза проводится мониторинг результатов анкетирования.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по ОП «Почвоведение и агрохимия» проводятся внутренние аудиты, проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, магистрантов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, совета факультета, ректората.

Основные лекционные курсы подготовлены с применением электронно-информационных ресурсов, что позволяет читать лекции с сопровождением слайдовых показов и видеосюжетов освещаемого материала.

Образовательная инфраструктура ЗКАТУ позволяет оперативно обновлять учебно-методические материалы, готовить раздаточный материал

и доводить его до студентов и магистрантов, разнообразить и интенсифицировать учебный процесс.

ОП «Почвоведение и агрохимия» разрабатываются и уточняются в соответствии с требованиями условий рынка региона ежегодно, кроме того, вносятся изменения и корректировки в утвержденные образовательные программы в связи с изменениями на рынке труда. В зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды проводится пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Следует отметить, что в отчетах по самооценке ОП «Почвоведение и агрохимия» и в ходе внешнего аудита слабо представлены конкретные механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников образовательных программ 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия».

В течение года проводится мониторинг реализации плана, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков и при необходимости вносятся коррективы, проводятся корректирующие мероприятия.

Процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов, решения соответствуют программе плана, поскольку он направлен на реализацию ОП «Почвоведение и агрохимия» в контексте стратегических приоритетов развития в области агрохимии и почвоведения основаны на многолетнем опыте преподавания, устоявшейся корпоративной культуре ЗКАТУ, базирующейся на нравственных, этических, профессиональных и научных ценностях.

В соответствии с изменениями условий внешней среды ответственными службами ЗКАТУ, представителями Департамента по организации и планированию учебного процесса вуза, деканата, кафедрой ежегодно проводится мониторинг аудиторного и материального фонда ресурсов, что находит отражение в заключениях соответствующих комиссий, в протоколах заседания кафедры. По анализу мониторинга проводится совершенствование и корректировка долгосрочных направлений программ и планов.

Обучающиеся, ППС и сотрудники ЗКАТУ защищены от любого вида нетерпимости и дискриминации. Соблюдается Кодекс чести обучающихся, ППС и академическая свобода.

Как стало известно из представленных материалов, письменные научные работы обучающихся – дипломные и диссертационные работы (проекты), а также учебные и учебно-методические работы обязательно подвергаются проверке по программе «Антиплагиат».

В ЗКАТУ политика по противодействию коррупции является важным элементом в области политики обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработан ряд мероприятий по профилактике и борьбе с коррупцией. На кафедре, как и в вузе в целом, предусмотрены системные меры по профилактике и противодействию коррупции. С целью

профилактики коррупционных правонарушений в учебный план были введены факультативные курсы «Основы антикоррупционной культуры». Имеется Кодекс чести преподавателя, где прописано, что преподаватель – образец порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, активный пропагандист государственности Казахстана, принципиальный противник любых проявлений коррупции, недисциплинированности и безответственности.

Имеется полный контакт обучающихся с эдвайзерами, заведующим кафедрой, деканатом. Эдвайзеры на собрании с академическими группами проводят работу по противодействию коррупции, протоколируют, в явочных листах обучающиеся расписываются, что ознакомились с данным документом. По результатам анкетирования «Удовлетворённость персонала» видно, что участие персонала в управлении ОП, развитие потенциала работников, психологический климат в коллективе, удовлетворённость деятельностью руководства организации высокая.

Студенты, магистранты, при необходимости, могут обращаться эдвайзерам, заведующему кафедрой, декану факультета, руководителям структурных подразделений, проректорам и ректору вуза. Обращение может быть, как устное, так и письменное. Имеется ящик для писем ректору.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Целью ОП является подготовка кадров новой формации в области почвоведения и агрохимии, конкурентоспособных и востребованных в АПК и мировом научно-образовательном пространстве.

Магистратура: Целью ОП является подготовка кадров с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать научные и практические проблемы, осуществлять исследовательскую, управленческую, преподавательскую деятельность.

Области для улучшения:

Конкретизировать механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников ОП.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ подготовка кадров по ОП «Почвоведение и агрохимия» ведется в соответствии с типовым учебным планом, а разработанные с учетом условий региона и запроса аграрного общества.

По специальности «Почвоведение и агрохимия» в Казахстане еще не разработан профессиональный стандарт, но разработчики ОП ссылаются на данный нормативный документ.

В ЗКАТУ с 2012 года подготовка кадров проводится по модульно-образовательным программам. В настоящее время в ОП «Почвоведение и агрохимия» активно внедряется технология модульного обучения и рейтинговая система оценки знаний студентов, магистрантов, что находит отражение в учебно-методических комплексах, рабочих программах учебных дисциплин, курсах.

Для постоянного улучшения и совершенствования ОП «Почвоведение и агрохимия» обновляются содержания КЭД и МОП с учетом требований работодателей, преподаватели повышают квалификацию путем прохождения стажировок и курсов, проводится работа по академической мобильности ППС и студентов, активизируется НИР, совершенствуются методы обучения. При подготовке кадров ППС, учитывая компетенции, делает упор на требования работодателей.

По всем учебным дисциплинам, предусмотренным ОП «Почвоведение и агрохимия», имеются типовые учебные программы. По дисциплинам разработаны УМКД. УМКД входят учебные программы дисциплины, календарно-тематические планы, курсы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие материалы в соответствии с положениями МОН РК.

Курсы формируются на кафедре в бумажном варианте, а электронные версии УМКД для студентов и магистрантов размещаются на сайте в разделе «Электронное обучение» информационно-образовательного портала университета.

Все УМКС и УМКД разрабатываются в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКС и УМКД. Все дисциплины обязательного и элективного компонентов на 100% обеспечены УМКД. Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется на кафедре и методическом бюро факультета. Активизация познавательной деятельности студентов осуществляется путем проведения практических занятий в форме деловых игр, чтения проблемных лекций, использования на занятиях технических средств обучения (показ видео роликов, проведение презентаций тем), действующих стендов, приборов, макетов и наглядных пособий.

В ЗКАТУ проводится работа по мониторингу информации по результатам анкетирования в рамках ОП. Результаты обсуждаются на совете факультета и Учёном совете.

ОП «Почвоведение и агрохимия» основаны на принципах:

- компетентного подхода в образовании, обеспечивающего вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- координации и взаимной адаптации учебных планов и программ;
- логической завершенности образования каждого уровня подготовки;

- обеспечения удовлетворённости запросов обучающихся в зависимости от способностей;

- связи теории с практикой.

Студенты ОП 5В080800 - Почвоведение и агрохимия проходят все виды практик: учебная, производственно-технологическая, производственная. Обучающиеся теоретические знания закрепляют на практике.

Профессиональные практики ОП организуют и проводят в соответствии с учебным планом. Практика предусмотрена после второго, третьего и на четвёртом курсе. Обучающиеся практику проходят в лабораториях НАО «Правительство для граждан» Департамент земельного кадастра» г. Уральска и г. Актюбинска, в лаборатории ТОО «Комплексный Испытательный центр» в г. Уральске и лаборатории ТОО «Орал Жер». После 1 курса 2 кредита учебной практики, 2 курса 5 кредита технологической практики, после 3 курса 5 кредита производственной практики, на 4 курсе 16 недель производственной стажировки.

Магистранты ОП 6М080800 - Почвоведение и агрохимия теоретические знания закрепляют на практике. Профессиональные практики по специальности организуют и проводят в соответствии с учебным планом. Для научно-педагогического направления предусмотрены следующие виды практик: научно-исследовательская, педагогическая, исследовательская. Научно-исследовательская практика в количестве 7 кредитов, педагогическая - 3 кредита, исследовательская - 3 кредита.

Обучающиеся практику проходят в лабораториях НАО «Правительство для граждан» Департамент земельного кадастра» г. Уральска и в НИИ ЗКАТУ. Для профильного направления предусмотрены следующие виды практик: экспериментально-исследовательская в количестве 4 кредитов, производственная практика в количестве 4 кредита.

При подготовке кадров выпускающая кафедра тесно работает с агрохимическими лабораториями, с почвенными отделами Западно-Казахстанской, Атырауской и Актюбинской областей.

С работодателями обсуждаются учебные планы, учитываются мнения работодателей при составлении дисциплин по выбору. Работодатели с точки зрения производства рекомендуют необходимость внедрения дисциплин и количество часов в зависимости от потребности рынка труда, а также приглашают обучающихся на практику и производственные стажировки, некоторых студентов после прохождения практик и стажировок работодатели оставляют на работу. По их предложению в учебный план были внедрены две дисциплины. «Систематика почв» в количестве 4 кредитов на 7 семестр 2016-2020 учебные годы. «Биология почв» на 2018-2022 учебные года в количестве 6 кредитов на 3,4 семестры.

Следует отметить, что при разработке и реализации ОП превалирует кафедральный подход, что мешает реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП.

Разработчики ОП утверждают, что в процессе разработки ОП принимают участие студенты и магистранты методом анкетирования, но документальное подтверждение участия обучающихся в разработке ОП отсутствует. В связи с этим, можно сделать вывод, что КЭДы разрабатываются, исходя из специализации и интересов ППС, а не из потребностей бакалавров и магистрантов.

Кроме того, процедура участия бакалавров и магистрантов в разработке ОП методом анкетирования не совсем понятна.

В результате вышеуказанного, ОП составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями ГОСО к специальным и профессиональным компетенциям. Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых согласно плану работы кафедры. Также не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами методического бюро факультета. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в учебно-методических комплексах дисциплин.

Как сказано выше, к разработке образовательных программ привлекаются работодатели. Работодатели дают рекомендации по образовательным программам. Руководитель отдела изысканий мониторинга земель и лабораторных исследований А.Б.Каменов предложил изучение ARCGIS – 9.3 и включить несколько часов по юридическому разъяснению системы земельного кадастра Республики Казахстан, где основными направлениями являются почвенное обследование, геоботаническое обследование, определение балла бонитета почв, качественный и количественный учет земель и экономическая оценка земель.

По ОП «Почвоведение и агрохимия» подготовка ведётся в очной форме, дистанционное обучение не предусмотрено.

Обновление ОП проводится с учетом мнений работодателей и обучающихся, обсуждая и анализируя результаты анкетирования. В результате образовательная программа подводится под требования работодателей и остаётся актуальной. Абсолютная успеваемость студентов в 2014-2015 учебном году составила 79-100%. В 2015-2016 учебном году составила 85-100%. В 2016-2017 учебном году составила 100%. В 2017-2018 учебном году составила 78-100 %. В зимнюю сессию 2018-2019 учебного года 96%.

В систему PLATONUS на сайт ЗКАТУ размещают учебно-методический комплекс специальности и учебно-методический комплекс дисциплины. Также в портале электронного обучения размещены УМКД.

Обучающийся заходит на портал и имеет доступ к данным материалам. Вся информация доступна для студентов. По ОП «Почвоведение и агрохимия» имеется как магистратура, так и докторантура.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что вуз не определил и не продемонстрировал в ходе внешнего аудита

уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.

Кроме того, в ОП отсутствует матрица достижимости результатов обучения, в связи с этим неясно при изучении каких дисциплин/выполнении работ формируются те или иные результаты обучения (компетенции).

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: По предложению работодателей в учебный план ОП 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия» были включены две дисциплины «Систематика почв» в количестве 4 кредитов на 7 семестр 2016-2020 учебные годы и «Биология почв» на 2018-2022 учебные года в количестве 6 кредитов на 3,4 семестры.

Базы профессиональных практик по ОП 6М080800 - «Почвоведение и агрохимия»: лаборатории АО «Казахстанская аграрная экспертиза», «НАО «Правительство для граждан» Департамент земельного кадастра» г. Уральска и г. Актюбинска, ТОО "Комплексный Испытательный центр" в г.Уральске, ТОО «Орал Жер» и т.д.

Магистратура: Руководитель отдела изысканий мониторинга земель и лабораторных исследований НАО "Государственная корпорация "Правительство для граждан" А.Б. Каменов предложил в рамках подготовки кадров ОП 6М080100 – «Агрономия» изучение ARCGIS – 9.3 и включить несколько часов по юридическому разъяснению системы земельного кадастра Республики Казахстан, где основными направлениями являются почвенное обследование, геоботаническое обследование, определение балла бонитета почв, качественный и количественный учет земель и экономическая оценка земель.

Базы профессиональных практик по ОП 6М080800 - «Почвоведение и агрохимия»: лаборатории «НАО «Правительство для граждан» Департамент земельного кадастра» г. Уральска и г. Актюбинска, лаборатории ТОО "Комплексный Испытательный центр" в г.Уральске, лаборатории ТОО «Орал Жер» и т.д.

Замечания:

1. Не определена уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике;

2. При разработке и реализации ОП превалирует кафедральный подход, что мешает реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП.

Области для улучшения:

1. В целях реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП при разработке и реализации ОП отказаться от кафедрального подхода.

2. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.

3. Разработать ОП с перспективой для создания совместных международных (двудипломных) программ, расширив международную направленность ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В рамках, аккредитуемых ОП «Почвоведение и агрохимия» в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрена регистрация студентов и магистрантов на элективные дисциплины, и обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуально сформированной образовательной траектории.

В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения в учебном процессе увеличилась доля самостоятельной работы обучающихся (в рамках СРО и СРОП), введена балльно-рейтинговая система оценки знаний, на кафедре созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует служба эдвайзеров, осуществляется регистрация студентов на элективные дисциплины, составляются и корректируются индивидуальные учебные планы студентов. Оптимизирована система контроля знаний студентов: используется многобалльная буквенная шкала с широким диапазоном оценки знаний, введены три этапа контроля – текущий, рубежный и итоговый, и процедура апелляции.

В 2018/2019 учебном году проводился промежуточный государственный контроль (ВОУД) знания обучающихся. Студенты успешно выдержали ВОУД и показали высокий результат: – 95,9 балла

На кафедре «Почвоведение и землеустройство» имеются договора с зарубежными университетами о сотрудничестве в сфере образования и науки: Белградский государственный аграрный университет (Сербия), Санкт-Петербургский государственный университет (Россия).

В 2018-2019 учебном году на кафедре читали лекции приглашенные преподаватели из Белградского государственного аграрного университета доктор Э.Сальников (Сербия), Санкт-Петербургского государственного университета (Россия) доктор биологических наук А.И. Попов.

ЗКАТУ сотрудничает с АО «Казахский аграрно-технический университет им.С.Сейфуллина» в целях обмена опытом, рецензирования и издания методических пособий и разработок, налаживания связей для научного роста. В рамках академической мобильности по ОП студенты обучаются в данном вузе.

В бакалавриате предусмотрено 2 образовательные траектории: «Почвоведение» и «Агрохимия», обеспечивающие наиболее актуальные для региона и будущего специалиста направления обучения.

Выпускнику бакалавриата данной ОП присваивается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства образовательной программы 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия».

В ЗКАТУ реализуется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, что позволяет выявить его способности, умения, возможности.

В ЗКАТУ созданы условия для реализации образовательных, личных и карьерных потребностей студентов и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения в той или иной степени включены в систему оказания образовательных и социальных услуг студентам и магистрантам.

Пропаганда здорового образа жизни направлена на организации спортивных секций и соревнований среди студентов и ППС, организуемые кафедрой совместно с кафедрой физического воспитания. Преподаватели, студенты и магистранты имеют возможность выезжать в оздоровительный центр «Нива».

Ежегодно проводится слёт отличников и активистов. Студенты, сочетающие отличную учебу с активной общественной работой, награждаются приказом ректора.

В настоящее время одним из направлений углубления знаний студентов, проявления их интереса к выбранной специальности является программа по обмену студентов (мобильность).

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

В ЗКАТУ имеются возможности для выхода в мировое информационное пространство, все учебные корпуса и общежитии университета подключены к корпоративной сети с выходом в интернет (SHDSL-технология). В учебных корпусах университета установлены информационные терминалы, посредством которых студенты и преподаватели получают безлимитный доступ к сети интернет, могут ознакамливаться с расписанием, рейтингами, узнавать свежие новости из жизни университета. Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки ЗКАТУ основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России.

Подписаны договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации, Проект

«Электронный Государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ-КазНЭБ).

Подписаны договоры на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, Springer Link, Web of Science, SciVerse Science Direct и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»).

Одной из форм привлечения, обучающихся к НИРС является участие в республиканской предметной олимпиаде, которая развивает их профессиональные знания. По результатам Республиканского конкурса НИРС МОН РК студенты ОП 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» были обладателями дипломов 2 и 3 степени.

При реализации ОП на кафедре особое внимание обращено на привлечение обучающихся к НИР магистрантов. Оценка эффективности НИР осуществляется по следующим основным показателям: объем финансируемых НИР, объем хоздоговорных НИР, количество патентов и изобретений, научных публикаций, количество магистрантов, вовлеченных в НИР, внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство.

В ЗКАТУ ежегодно проводится конкурс магистрантских научных работ, где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы магистрантов, их научных руководителей.

НИР магистрантов начинается уже с первого года обучения и определена рабочим учебным планом НИРМ. Научная деятельность магистрантов связана с проработкой научной литературы по направлению исследования, проведением патентного поиска научной литературы, разработкой программы и методики исследования, освоением методов проведения агрохимических анализов и др. Магистранты готовят публикации в периодических научных изданиях по результатам исследовательской практики и НИРМ.

Обязательным условием при обучении в магистратуре является привлечение магистрантов к выполнению НИР по приоритетным направлениям развития почвоведения и агрохимии. На кафедре практикуется включение магистрантов в состав исполнителей в проекты, реализуемые учеными кафедры. В случае если собственных ресурсов кафедры недостаточно, то используется возможность привлечения магистрантов в проекты, выполняемые в НИИ – базах практики магистрантов, с которыми ЗКАТУ имеет договора о сотрудничестве, и руководители программ назначаются научными консультантами (руководителями) от НИИ.

Ежегодно ППС кафедры пересматривает модули дисциплин, способ проведения занятий, внедряют новые методы обучения. Так, например, С.Ж. Рахимгалиева в последние годы не читает традиционные лекции, ведётся лекция в виде беседы, лекции обучающийся берёт с портала. Практические занятия и СРО по картографированию почв построены максимально близко к производственным условиям. Поэтому обучающиеся в конце обучения полностью имеют представление о работе почвоведов. Нагиева А.Г.,

Джапаров Р.Ш. занятия ведут в основном в лаборатории НИИ, что также способствует повышению качества обучения. В учебном процессе (в процессе учебных занятий, рубежного контроля, допуска к практике и др.) используются современные инновационные методы обучения: мультимедиа-системы, интерактивная доска.

На кафедре «Почвоведение и землеустройство» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской (Ауд. № 119), которая подключена к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием информации в on-line.

В ноябре 2018 года обучающиеся 3 курса ОП «Почвоведение и агрохимия» прослушали курс PhD, Full Professor Сальников Эльмиры «Экология ризосферы» в количестве 3 кредита и успешно сдали экзамен.

Адаптация происходит на протяжении всего периода обучения обучающегося в вузе. Стихийно лишь к третьему курсу формируются значимые для обучающегося навыки самоконтроля, организованности, ответственности. Наиболее «хрупкими» и уязвимыми во многих отношениях являются обучающиеся первого курса.

Налажена система электронной базы по академическим достижениям обучающегося, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающегося.

В ЗКАТУ в качестве электронной базы используется автоматизированная информационная система Platonus, включающая в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

В соответствии с Порядком проведения апелляции, утвержденным приказом ректора ЗКАТУ, обучающиеся при несогласии с результатами итогового контроля по дисциплине подает заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии с визой декана факультета.

В заявлении указывается дисциплина, вид экзамена (тестирование или устное). Апелляция экзамена проводится в Центре тестирования вуза или на кафедре. Периодичность заседания апелляционной комиссии определяется наличием и количеством заявлений, поданных на апелляцию от обучающихся, а также периодом учебного процесса (экзаменационная сессия, учебный период). Время проведения заседаний определяется председателем апелляционной комиссии. В межсессионный период при наличии заявлений от обучающихся, занимающихся по цикловому методу, заседания апелляционной комиссии проводятся один и более раз в неделю.

По результатам анкетирования «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса» видно, что 88,9% считают, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, 77,8% считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Возможность обмена и выражения мнений обучающиеся могут реализовать на страницах студенческой газеты «Заңғар». В издании выделяются рубрики о студенческих достижениях в науке, учебе, спорте.

В составе КДМ ЗКАТУ студенты принимают участие в работе секторов, где студенты могут обмениваться мнениями о среде обучения, в частности сектор Средства массовой информации, дебатный клуб.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что цели ОП не формулированы с акцентом на СЦО, не представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Помимо этого, как стало известно в ходе внешнего аудита, на базе выпускающей кафедры «Почвоведение и землеустройство» нет профессионального кружка (секции или клуба), способствующего формированию и развитию образовательной, научно-практической деятельности студентов ОП, направленного на расширение научного потенциала, углубленное изучение выбранных дисциплин и формирование навыка профессиональной деятельности у бакалавров, магистрантов в свободное от учебы время.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Контингент обучающихся на бакалавриате – 14 человек, Контингент обучающихся на бакалавриате имеет следующую динамику: 2015-2016 уч.г – 19; 2016-2017 уч.г – 20; 2017-2018 уч.г – 5; 2018-2019 уч.г – 14 студента.

По программе академической мобильности в 2016-2017 учебном году студенты ОП «Почвоведение и агрохимия» Д.К. Саясатова, С.М. Жарылқап, В.Н. Төлеген (1-курс) в течение 2-семестра обучались в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова. Студент 2-курса ОП5B080800 – «Почвоведение и агрохимия», ПА-21 Нурмедин Жансая Иманжанқызы в течение 2 семестра 2016-2017 учебного года обучалась в КазАТУ им. С.Сейфуллина (Астана). Во 2 семестре 2017-2018 учебного года студент ПА-21 А.Жанатарова прошла обучение по программе академической мобильности в Волгоградском государственном аграрном университете (Россия). В 2016-2017 учебном году студент ПА-42 Г.Кужахметова по программе IEASTE прошла трёхмесячную производственную практику в Германии, в городе Мюнхен.

Студенты ОП 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» ежегодно принимают участие в олимпиадах, проводимых в базовом вузе – Казахский национальный аграрный университет, и занимают 2-3 места. Студенты ОП5B080800-«Почвоведение и агрохимия» в 2014-2015 году Арыстанова А., Ганиева Г., Кереева А. (ПА-41), Потапова А. (ПА-42) в общекомандном зачёте заняли 3 место, в 2015-2016 году студентка Мудрисова Г. (ПА-41) на

VIII республиканской предметной олимпиаде, в КазНАУ в личном зачёте заняла 3 место, в 2016-2017 году студент ПА-32 Хамзин Т. на VIII республиканской предметной олимпиаде занял 2 место в личном первенстве.

Магистратура: Контингент обучающихся в магистратуре – 10 человек. Контингент обучающихся в магистратуре имеет положительную динамику за последние 3 года. Академическая мобильность по магистратуре не реализована.

Магистранты специальности имеют хорошие показатели по публикациям. 21-22 апреля 2016 года под руководством Рахимгалиевой С.Ж. была проведена научная конференция «Молодёжь и наука Казахстана», посвященная памяти учёных кафедры. На конференции наряду с учёными магистранты А.А. Тажкенов, Кереева А.М., Ганиева Г. Статьи конференции были опубликованы в сборнике (6 статей).

Магистранты задействованы в реализации проекта по грантовому финансированию МОН РК под руководством доцента М.К. Онаев по теме: «Восстановление продуктивности естественного травостоя лиманов с деградированной растительностью, обусловленной продолжительными перерывами в затоплении».

Замечание:

Цели ОП не сформулированы с акцентом на студентоцентрированное обучение, не представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Области для улучшения:

Формулировать цели ОП с акцентом на студентоцентрированное обучение и предоставить студентам и магистрантам более широкую альтернативу дисциплин элективного компонента для формирования индивидуальной траектории;

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На каждый учебный год для каждого курса решением Ученого совета устанавливается минимальный GPA – для перевода обучающегося студента с курса на курс. Обучающийся, не набравший переводной GPA балл и/или имеющий задолженность по пререквизитам остается на повторный курс обучения. При этом GPA возрастает при переходе с курса на курс. Так, GPA для перевода с 1 на 2 курс установлен 1,33 «D⁺»; с 2 на 3 курс - 1,67 «C⁻»; с 3 на 4 курс - 2 «C»; с 4 на 5 курс - 2,33 «C⁺».

Для признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального

и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией, предусмотрено обучение по сокращенной образовательной программе на различных уровнях. Для студентов это могут быть 3-х или 2-х годичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

Подписаны договоры с рядом вузов Казахстана и зарубежными вузами о возможности параллельного обучения по ОП, о сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания образовательных программ.

Ежегодно проводится проф. ориентационная работа с выпускниками школ и бакалаврских программ в различных формах: проведение дней открытых дверей, проведение презентаций преподавателями вуза для выпускников школ и бакалавриата, участие в ярмарках профессий.

Выпускники ОП 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» имеют возможность продолжения обучения на втором уровне – магистратуре по данной ОП, а также по смежным ОП.

Ежегодно за каждой школой города и по районам области закрепляются преподаватели из кафедры «Растениеводство и земледелие». Факультет выпускает буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства.

В СМИ обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Также на территории ЗКАТУ установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных роликов и новостей. Ежегодно для всех выпускников городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

На реализацию социальных и личностных потребностей обучающихся направлена деятельность Центра «Рухани жаңғыру», Центра формирования студенческого контингента и карьеры, Центра развития молодежных инициатив, Совета студенческого самоуправления, Центра обслуживания студентов, Центра здорового образа жизни, Комбината студенческого питания, Медиа-центра, Центра развития языков, Военная кафедра.

Поощрения предоставляются в таких формах, как именные стипендии; вузовский грант; рекомендации на участие в конкурсе республиканских образовательных и научных грантов, различных фондов; за учебные и научные достижения; разовые премии в размере стипендии, оплата командировочных расходов на поездки участникам республиканских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и др.

Уровень знания иностранных языков определяется проведением тестирования на первом курсе обучения Центром развития языков.

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по

результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования МОН РК в форме тестирования.

Магистерская образовательная программа 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия» ориентирована на выпускников бакалавриата, показавших высокий уровень знаний во время обучения, склонность к научно-педагогической и исследовательской деятельности и имеющих рекомендацию государственной аттестационной комиссии.

Ежегодный конкурс в магистратуру на ОП 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия» составляет 4-5 претендентов на одно место. Одной из проблем поступления в магистратуру является слабое знание иностранных языков. Кроме выпускников бакалавриата ОП 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия», также имеют право претендовать на гранты по ОП 6М080800 - «Почвоведение и агрохимия», бакалавры, закончившие образовательные программы 5В080100 – «Агрономия», 5В081100 – «Защита растений и карантин», 5В060800 – «Экология». Однако после поступления в магистратуру им необходимо соотнести разницу по дисциплинам в транскриптах для успешного освоения ОП магистратуры по выбранной специальности.

Каждый обучающийся после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, индивидуальными учебными планами (ИУП), где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза.

Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

Для маркетингового исследования в ЗКАТУ разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, так же выявляется примерное количество выпускников, выбравших наш вуз.

Профориентационная работа проводится по заранее утвержденному плану среди выпускников школ и колледжей, работников организаций и предприятий ЗКО и всего Западного Казахстана.

Информация об условиях приема, в т.ч. особых условиях приема в докторантуру размещается на сайте университета «Абитуриенты».

В процессе обучения и в подготовке высококвалифицированных кадров немалая роль отводится системе контроля знания обучающихся. В этом ряду большое значение имеет итоговая государственная аттестация. За анализируемые годы по данной специальности все выпускники успешно выдержали ИГА.

2014-2015 учебном году гос. экзамен сдали 21 студентов, из них 17 экзамен сдали на «отлично», 4 студента получили оценку «хорошо». 2015-

2016 учебном году гос. экзамен сдавали 19 студентов, из них 15 сдали на отлично, 4 студента получили оценку «хорошо». 2016-2017 учебном году гос. экзамен сдавали 3 студента, из них 1 сдала на отлично, 2 студента получили оценку «хорошо». 2017-2018 учебном году гос. экзамен сдавали 6 студентов, из них 5 сдали на отлично, 1 студент получил оценку «хорошо».

Для привлечения необходимого контингента магистрантов в университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы.

Ежегодно более 10 претендентов из числа выпускников магистратуры, сотрудников и преподавателей университета изъявляют желание обучаться по ОП докторантуры. Требования для поступления в докторантуру разъясняются всем заинтересованным лицам в рекламных листках, на страницах городской и областной газет, по телевидению и радио, а также на сайтах университета.

Как показывают данные анкетирования, по удовлетворенности качеством подготовки, большинство работодателей достаточно высоко оценили качество подготовки выпускников университета («отлично» - 18,4%; «хорошо» - 80,3%), при этом 45,2% респондентов – это управленцы высшего звена. До 47,4% работодателей отметили, что выпускники ОП более подготовлены профессионально по сравнению с выпускниками других вузов. В целом, по результатам анкетирования можно сделать следующие выводы о том, что университетом осуществляется определенная работа по организации социального партнерства с работодателями.

ЗКАТУ проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Образовательные результаты и компетенции описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины. Подтверждением являются сборники МОП и КЭД, где раскрыты содержание образовательных результатов и компетенции.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение ОП бакалавриата и публично защитившим квалификационные работы, университет в тридцатидневный срок со дня защиты выдает диплом государственного образца с приложением (транскриптом).

Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам. Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах.

В 2014-2015 учебном году бакалавриата по ОП «Почвоведение и агрохимия» получили дипломы государственного образца 21 студента, из них 17 студентов защитили диплом с оценкой – «отлично», 4 – «хорошо», 2015-2016 учебном году из 19 студентов 17 защитились на оценку –

«отлично», 2 – «хорошо», 2016-2017 учебном году закончили 3 студента с оценкой – «отлично». 2017-2018 учебном году получили диплом с оценкой – «отлично» - 5 выпускников.

Постдипломное сопровождение, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов проводится отделом по практической подготовке и содействию трудоустройству выпускников, а также выпускающей кафедрой.

Общая информация о трудоустройстве выпускников сверяется по данным областного управления статистики, Пенсионного фонда. Проводится периодическое анкетирование работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют такие общественные организации университета как Совет работодателей, Ассоциация выпускников и попечителей ЗКАТУ.

В ЗКАТУ реализуется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, что позволяет выявить его способности, умения, возможности, а также созданы условия для полноценной реализации образовательных, личных и карьерных потребностей докторантов и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения в той или иной степени включены в систему оказания образовательных и социальных услуг студенту.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что деятельность Ассоциации выпускников необходимо пересмотреть и переформатировать, а также пересмотреть формат взаимодействия с работодателями рамках работ Советов работодателей. Это позволит также получать социальную поддержку от работодателей и выпускников (публикации имиджевых статей, стипендии и целевые гранты работодателей и успешных выпускников и т.д.). Кроме того, необходимо повысить информированность выпускников о существовании Ассоциации и придать Ассоциации более формального характера: план работы и регулярные заседания выпускников (на институциональном уровне).

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Динамика приема бакалавров на 1 курса стабильная за исключением 2017-2018 уч.г, когда на курс поступило всего 5 человек.

Средний процент трудоустройства выпускников ОП за последние 5 лет - 50%.

Магистратура: Динамика приема магистрантов на 1 курс отрицательная - за последние 3 года кол-во поступающих снижено от 5 до 2 человек. Процент трудоустройства выпускников ОП – 80%.

Положительная практика:

Высокая удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников образовательных программ «Почвоведение и агрохимия» и большой спрос на них. Например, 90% персонала областного филиала Казгипроземи - выпускники данных образовательных программ.

Область для улучшения:

Пересмотреть формат взаимодействия с работодателями и выпускниками в рамках работ Советов работодателей, Ассоциации выпускников.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

При приёме на работу основное требование к претенденту - это соответствие базового образования и наличие опыта работы. С ППС в начале учебного года составляется договор, где обговариваются, на какую должность принимается, продолжительность отпуска и т.д.

Преподаватели, ведущие занятия на данном ОП работают в университете 5 и более лет, ППС, ведущий в магистратуре имеет 100% острепененность. Преподаватели, ведущие занятия имеют достаточно большой опыт, к проведению занятий подходят строго, что подтверждают результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

В университете постоянно ведётся мониторинг за деятельностью ППС.

В ЗКАТУ созданы соответствующие условия для подготовки ППС к занятиям.

В каждом кабинете имеется компьютер, интернет, принтер. ППС имеет доступ к Интернет-ресурсам библиотеки. После каждой сессии проводят анкетирование, где имеется пункт «Качество профессорско-преподавательского состава». 83,5% студентов оценили на «5», на «4» - 9,07%, на «3» - 4,2%, на «2» - 1,41%, на «1» - 0,4% и на «0» балла 1,41%.

По магистратуре нет сведений по анкетированию и в отчете по самооценке, и они (сведения по анкетированию) не представлены экспертам ВЭГ в ходе внешнего визита экспертной группы НКАОКО.

В 2017 году по ОП защитилась Нагиева А.Г., завершил обучение в докторантуре Жиенгалиев А.Т. Приглашённым преподавателям (кандидаты наук, доктора наук, PhD), руководство вуза предоставляет жильё.

ППС, который себя проявляет в той или другой области руководство ЗКАТУ повышает по карьерной лестнице.

На праздники преподавателей поощряют благодарственными письмами, грамотами, медалями и денежными средствами.

Все штатные преподаватели по базовому образованию соответствуют ОП «Почвоведение и агрохимия». На данный момент профилирующие

дисциплины ведут кандидат с/х наук Рахимгалиева С.Ж., PhD Нагиева А.Г., магистры почвоведения Куналиева М.К. и Жиенгалиев А.Т., также привлекается с НИИ PhD Джапаров Р.Ш. и магистр почвоведения Кабиева Г.К.

ППС кафедры ведущие занятия ОП «Почвоведение и агрохимия» имеют базовое и или послевузовское образование по ОП «Почвоведение и агрохимия». Рахимгалиева С.Ж., Нагиева А.Г., Жиенгалиев А.Т., Куналиева М.К. имеют базовое образование по ОП «Почвоведение и агрохимия». За последние 5 лет занятия вели штатные преподаватели, за исключением отчётного года. ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям. Остепенённость кафедры составляет 73%.

В 2014-2015 учебном году в штатном расписании было 22 преподавателя, из них 12 преподавателей остепенённые, два доктора сельскохозяйственных наук, 10 кандидатов сельскохозяйственных наук, 10 магистров. Остепенённость кафедры 55%.

В 2015-2016 учебном году на кафедре 23 преподавателя, из них два доктора сельскохозяйственных наук, 10 кандидатов наук, 9 магистров. Остепенённость кафедры 61%.

В 2016-2017 учебном году на кафедре 15 преподавателей. Сергалиев Н.Х., Насиев Б.Н., Максотов Г.Г. были приглашены на 0,25-0,5 ставки. Из штатных преподавателей два доктора сельскохозяйственных наук, 8 кандидатов сельскохозяйственных наук, 5 магистров. 73% остепенённость кафедры.

В 2017-2018 учебном году на кафедре 15 преподавателей. Сергалиев Н.Х., Насиев Б.Н., Максотов Г.Г. были приглашены на 0,25-0,5 ставки. Из штатных преподавателей два доктора сельскохозяйственных наук, 8 кандидатов сельскохозяйственных наук, 5 магистров. 73% остепенённость кафедры.

В 2018-2019 учебном году по ОП ведут занятия 4 штатных преподавателя и два вне штата. Рахимгалиева С.Ж. кандидат с/х наук, защитила кандидатскую диссертацию по ОП «Почвоведение», в 27 марта 2017 Рахимгалиевой С.Ж. присвоено учёное звание ассоциированного профессора.

К сожалению, в ЗКАТУ, в рамках реализации ОП «Почвоведение и агрохимия», превалирует кафедральный подход, что препятствует формированию и реализации мультидисциплинарного и междисциплинарного подхода в подготовке кадров.

ППС кафедры «Почвоведение и землеустройство» годовую нагрузку планирует в индивидуальном плане работы (ИПР), где указывает учебную, научную, учебно-методическую и воспитательную работу. Ежегодно ППС в конце учебного года сдаёт отчёт, где заведующий кафедрой сводит и анализирует выполнение ИПР. Годовое количество часов ППС - 1500.

В рамках реализации ОП учебные дисциплины обговариваются с каждым преподавателем индивидуально. Учитывается мнение ППС, рассматривается на заседании кафедры «Почвоведение и землеустройство».

Учебная нагрузка входит в 1500 часов, а далее преподаватель решает, на что ему делать упор, где часы остальные планировать. Кто-то больше наукой занимается, кто-то больше методической работой. Соответственно преподаватель планирует или науку, или методическую работу. Нагрузку ППС получает в конце мая предварительную, в августе уже утверждённую.

На 2018-2019 учебный год предусмотрено следующее количество кредитов: от 27 до 31 кредита. Заведующему кафедрой - 27 кредитов.

Ежегодно ППС кафедры пересматривает модули дисциплин, технологии проведения занятий, внедряет новые инновационные методы обучения. Так, например, С.Ж. Рахимгалиева в последние годы не читает традиционные лекции, ведётся лекция в виде беседы, лекции обучающийся берёт с портала. Практические занятия и СРО по картографированию почв построены максимально близко к производственным условиям. Поэтому обучающиеся в конце обучения полностью имеют представление о работе почвоведов. Нагиева А.Г., Джапаров Р.Ш. занятия ведут в основном в лаборатории НИИ, что также способствует повышению качества обучения. На кафедре «Почвоведение и землеустройство» постоянно проводятся открытые занятия, взаимопосещение занятий, анкетирование студентов и коллег.

Более чем 73,7-84 % ППС учитывает пожелания студентов и магистрантов относительно организации занятий, формы проведения экзаменов. 66,5-76,7% студенты считают, что Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом. 18,4-76,6% обучающиеся считают, что преподаватель согласовывает со студентами свою систему требований и четко её соблюдает.

ППС кафедры «Почвоведение и землеустройство» периодически проходит повышение квалификации внутри вуза и в других организациях. ППС кафедры проходит повышение квалификации в других вузах или внутри вуза. В 2015-2016 учебном году Рыскалиева Б.Ж. прошла стажировку в Ульяновском ГСХА по теме «Агроэкологическая оценка земель и воспроизводство плодородия почвы». В 2016 году Куналиева М.К. прошла стажировку по теме: «Использование адаптивного инструментального комплекса для создания электронных образовательных ресурсов». Рахимгалиева С.Ж. в Санкт-Петербурге.

Рахимгалиева С.Ж. 18.05.2018 года прошла повышение квалификации педагогических кадров по теме: «Основы методики педагогических измерений», с 21 мая по 30 мая 2018 года прошла стажировку в Санкт-Петербургском научно-исследовательском центре экологической безопасности РАН.

В ноябре 2018 года 13 преподавателей кафедры прослушали курс PhD, Full Professor Сальников Эльмиры по «Почвенной биоте» в количестве 72 часа и получили сертификаты. В декабре 2018 года 8 преподавателей кафедры в количестве 72 часа прослушали курс профессора, доктора ScD Попова А.И. и получили свидетельство о повышении квалификации на тему: «Планирование эксперимента в почвенных исследованиях».

Результаты НИР были опубликованы в научных изданиях в виде статей и тезисов докладов на международных и регионально-научных конференциях: 198 статей опубликовано в журналах, рекомендованных ККСОН, 68 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, 311 в сборниках международных конференций.

В 2014-15 учебном году Вьюрковым В.В., Насиевым Б.Н., Нургалиевой Г.К., Рахимгалиевой С.Ж., опубликовано 6 статей. В 2015-2016 учебном году преподавателями кафедры опубликовано 13 статей. В 2017-2018 учебном году Вьюрковым В.В. опубликовано 12 статей, Насиевым Б.Н. 27 статей, Оңаевым М.Қ. 6 статей и одна статья Рахимгалиевой С.Ж.

ППС ОП активно участвует в международных и республиканских конференциях в очной и заочной форме. С.Ж. Рахимгалиева участвовала в работе второго международного конгресса почвоведов в Сербии, где были опубликованы тезисы статьи. Рахимгалиевой С.Ж., Насиевым Б.Н., Нагиевой А.Г., Жиенгалиевым А.Т. и другими преподавателями опубликованы статьи с импакт фактором. У Рахимгалиевой С.Ж. индекс Хирша 2. Насиева Б.Н. индекс Хирша 2. Рахимгалиева С.Ж. публикует статьи, как в казахстанских, так и в зарубежных изданиях (России, Сербии и т.д.).

Рахимгалиева С.Ж. является членом редакционного журнала Сербского института почвоведению.

Результаты проведенных экспериментов НИР в учебном процессе используются в виде видеофильмов, слайдов. С.Ж. Рахимгалиева в течение нескольких лет для молодых преподавателей проводила мастер-классы, творческие мастерские.

Кафедра «Почвоведение и землеустройство» сотрудничает с другими вузами Казахстана и вузами ближнего и дальнего зарубежья. Неоднократно с Сербии с института почвоведения для чтения лекции привлекается PhD, Full Professor Сальников Эльмира. В октябре 2018 года приезжала на 4 недели читать лекции по курсу Экология ризосферы (3 кредита, 135 часа). Сальников Эльмира является вторым научным руководителем докторанта 2 курса по ОП «Почвоведение и агрохимия». В ноябре 2018 года с курсом лекции приезжал на кафедру читать лекции профессор кафедры почвоведения и экологии почв Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета Попов А.И. В период пребывания двух зарубежных совместно с ППС и студентами 3 курса был организован круглый стол в честь всемирного дня почв. За круглым столом обсуждались темы по развитию почвоведения, микроорганизмам почв и проблемы плодородия почв. Попов А.И. совместно с ППС кафедры провёл работу по извлечению гумусовых веществ. С весны 2019 года ППС кафедры продолжит работу по гумусовым веществам, в производственных условиях начнутся работы по испытанию и применению гумусовых веществ.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что отсутствует анализ итоговых отчетов ППС со стороны руководство ОП (заведующий кафедрой, декан, проректоры), индивидуальные планы работ ППС и итоговые отчеты ППС составлены формально, отсутствует один из

главных критериев аккредитации - академическая мобильность ППС. Вопрос внедрения результатов научных исследований ППС в учебный процесс также остается проблемным.

В ЗКАТУ на институциональном уровне не разработано положение по документированию согласия на обработку персональных данных. Как следствие, в личных делах ППС, обслуживающего ОП, отсутствует документальное согласие на обработку персональных данных.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Остепенённость ОП составляет 73%.

Магистратура: Остепенённость ОП составляет 100%.

Замечания:

1. Отсутствует академическая мобильность ППС;
2. Не осуществляется внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс.
3. В личных делах ППС, обслуживающего ОП, отсутствует документальное согласие на обработку персональных данных; положение по документированию согласия отсутствует на институциональном уровне.

Области для улучшения:

1. Разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС;
2. Осуществить комплекс мер, направленных на внедрение результатов НИР ППС в учебный процесс;
3. Разработать положение (на уровне университета) по документированию согласия ППС на обработку своих персональных данных.

Уровень соответствия: частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имеется службы сервиса для поддержки студентов и магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: управление науки, включающий лабораторию биотехнологии инженерного профиля, научно-исследовательскую лабораторию ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии, научно-исследовательскую лабораторию биотехнологии и ветеринарии, межкафедральную исследовательскую лабораторию нефтехимии и композитов, испытательный центр; научно-исследовательский институт инжиниринга и ресурсосбережения, включающий в себя испытательную технологическую

лабораторию природных и техногенных сырьевых ресурсов и учебно-научно-производственный центр комплексного инжиниринга.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся, в ЗКАТУ функционируют четыре общежития, на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, 1 актовый зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием, соответствующих действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Все нуждающиеся студенты ЗКАТУ на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

В университете функционирует комбинат студенческого питания включающий в себя 8 буфетов, студенческий медицинский центр и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых студентов и сотрудников университета. 6 спортивных и тренажерных залов, стадион, мини-футбольное поле.

Работает поэтический клуб «Фатима» для девушек под руководством знаменитой поэтессы Приуралья Акуштап Бактыгеровой, функционирует дебатный клуб «Рух», военно-патриотический клуб «Жауынгер», клуб по интересам «Шебер», спортивный клуб «Сункар», клуб молодых писателей «Жас калам», танцевальный ансамбль «Блезік». Студия «Парасат» со студией звукозаписи и видеозаписи, кабинет инструментальной подготовки, зал для хореографической подготовки. Согласно результатов анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса» удовлетворенность успехами в спортивной культурно-массовой работы, полностью удовлетворены – 77,8%, частично удовлетворены – 22,2%, совершенно неудовлетворены – 0,0%.

В университете создана служба, помогающая обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработаны и уже применяются процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов «ESTC».

Кафедра «Почвоведение и землеустройства» имеет соответствующую материально-техническую базу. Аудиторный фонд кафедры составляет: лекционные аудитории – 4; практикумы – 2 кабинетов; лаборатория межкафедральная – 1, в которой проводятся агрохимические анализы по почве и растениям и лаборатория биотехнологии Управления науки – 1, в котором проводят микробиологические исследования почв, агрохимические исследования. Для ППС имеются 6 аудитории. В ЗКАТУ функционирует почвенный музей.

Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в специализированных кабинетах по почвоведению, землеустройству и кадастру. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных

материалов используются почвенные монолиты, проводятся лабораторные занятия с проведением химического анализа почв, выездные занятия и практики на опытное поле университета с целью ознакомления с сельскохозяйственной техникой, агротехническими мероприятиями (посев, культивация, боронование, прополка и т.д.), закладкой опытов по общепринятой методике опытного дела, наглядно изучаются виды землепользования, рациональные пути использования богарных земель, закладываются почвенные разрезы, изучаются основы проведения агрохимического обследования и бонитировки почв в том числе в целях качественной, экономической, кадастровой оценки.

Наряду с лабораторными оборудованием студенты в полевых исследованиях также используют современную технику, которые имеются далеко не в каждом НИИ или вузе страны, такие как – Протравитель семян (WINTER STEIGER); Лабораторная машина для очистки и сортировки небольших партии зерна Модель SLN3; Селекционная сеялка сплошного посева Plotseed XL (WINTER STEIGER); Малогабаритный селекционный комбайн CLASSIK(WINTER STEIGER); Дезангломератор (аппарат для размола почвы); Термомолотильный агрегат МТПУ500; Посевной комплекс FlexicoilST-820; Опрыскиватель BrandQF-2700.

Преподаватели в своей работе активно используют компьютеры «Pentium» IV, ноутбук, нетбук, мультимедиапроектор. Лектор «MEDIUM 524 P», мультимедиапроектор “Beng”, интерактивная мультимедийная доска “V-LearningSystem” с выходом в Интернет, киноvideоматериалы, видеоролики.

С целью приближения учебного процесса к практике, часть занятий проводится в филиалах кафедры, расположенных в РГП "Уральская с.х. опытная станция", ЗКФ АО «Казахстанская аграрная экспертиза», а также выездные занятия в отделе почвенных изысканий, землеустроительном, кадастровом, картографическом отделе ЗКФ НАО «Правительство для граждан».

Общая площадь помещений научной библиотеки ЗКАТУ - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеется 3 абонементов, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях.

Подписаны договоры на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, Springer Link, Web of Science, SciVerse Science Direct и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»). Научная библиотека университета является единственным представителем Республики Казахстан в международных проектах АРБИКОН <http://arbicon.ru/> MAPC <http://mars.arbicon.ru/> и ЭДД http://mars.arbicon.ru/index.php?mdl=common_edd.

Во всех отделах библиотеки к услугам пользователей беспроводной доступ к Интернету через систему Wi-Fi.

С 2016 года функционирует Репозиторий ЗКАТУ – это электронный архив документов научного и образовательного назначения, написанных

ППС, сотрудниками структурных подразделений и обучающимися университета. Репозиторий имеет открытый доступ, чтобы каждый желающий мог без труда найти научную статью практически на любую тему.

Ежегодно приобретается литература по заявкам кафедры для пополнения фондов библиотеки в объеме, позволяющем удовлетворять потребности образовательной программы в научной, учебной, методической и справочной литературе. Ежегодное обновление библиотечного фонда по ОП «Почвоведение и агрохимия» составляет около 5%.

На кафедре «Почвоведение и землеустройство» и факультете количество имеются 30 компьютеров, и все они подсоединены к локальной сети и сети Интернет и задействованы в учебном процессе. Студенты и магистранты могут пользоваться Интернетом в любое время и неограниченно.

Также на факультете имеются две аудитории, оборудованные интерактивной доской (ауд. №220 и ауд. №119).

Офис-регистратура составляет 7 сотрудников, из них 3 магистра наук и 4 специалиста с высшим образованием со стажем работы, которые соответствуют квалификационным требованиям служб поддержки.

Сотрудники службы консультирования включают 67 эдвайзеров, из них 10 кандидатов наук и 57 магистров наук. Редакционно-издательский отдел включает руководителя отдела, инженера-программиста, технолога, оператора. Мультимедийная лаборатория «Парасат» 5 сотрудников, Лаборатория информационных технологий составляет 20 специалистов с высшим образованием. Научно исследовательский институт (Управление науки) штатная численность которого составляет 44 сотрудников, в числе которых 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 1 PhD, 13 магистров и 23 инженерно-вспомогательного персонала. В Доме студентов и студенческих общежитиях поддерживают порядок и чистоту в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 4 коменданта и 19 обслуживавшего персонала.

Отдел контроля и безопасности состоит из 60 сотрудников, которые имеют лицензию на охранную деятельность. Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием. Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели в числе, которых 3 мастера спорта и 2 кандидата в мастера спорта.

В ЗКАТУ созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ. С 2016-2019 уч. г. в университете не менее 2-х раз в месяц по субботам организовано дежурство преподавателей и научных руководителей. График дежурств заранее, в начале семестра доводится до обучающихся. Студенты могут прийти в дни дежурств на консультации, дополнительные занятия, отработки пропущенных занятий, сдачу СРОП как при наличии затруднений в учебе, так и для более глубокого освоения дисциплин образовательной программы. На сайте университета для

обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

Полезная учебная площадь лабораторий и аудиторий, находящейся в собственности ЗКАТУ, соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям ГОСО. Подготовка специалистов по данной специальности осуществляется в 17 спец. кабинетах и укомплектованных лабораториях, в том числе компьютерных классах. Все лаборатории, спецкабинеты имеют паспорта. За последние три года были проведены значительные работы по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры, в том числе было смонтировано и открыта новая лаборатория. В последние годы для активизации учебного процесса в лаборатории А-102-104, А-112, А-114 и А-119 смонтировано 15 стендов по проблемам агрохимии, почвоведению, землеустройству, кадастру, мелиорации земель и мелиоративному использованию водных источников. Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений кафедры современным оборудованием и инвентарем составляет 88%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

Не представлена динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров за последние 3 года.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что не определены критерии, различающие результативность от эффективности в рамках реализации ОП. В связи с этим, не проводится анализ соотношения между достигнутым результатом и использованными ресурсами, и не определяется степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

На сайте ЗКАТУ не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП, что препятствует полному раскрытию критериев данного стандарта.

ЗКАТУ следует обратить внимание на «безбарьерный» физический доступ людей к помещениям и объектам вуза.

Руководству ОП следует провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП, и использовать полученные результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Бакалавры ОП на 100% обеспечены общежитием.

Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в специализированных кабинетах по почвоведению, землеустройству и кадастру. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных материалов используются почвенные монолиты, проводятся лабораторные занятия с проведением химического анализа почв, выездные занятия и практики на опытное поле университета с целью ознакомления с сельскохозяйственной техникой, агротехническими мероприятиями (посев, культивация, боронование, прополка и т.д.), закладкой опытов по общепринятой методике опытного дела, наглядно изучаются виды землепользования, рациональные пути использования богарных земель, закладываются почвенные разрезы, изучаются основы проведения агрохимического обследования и бонитировки почв, в том числе в целях качественной, экономической, кадастровой оценки.

Магистратура:

Магистрантам ОП предоставлено жилье по квоте агрономического факультета. Для магистрантов научной инфраструктурой служит Испытательный центр Управления науки ЗКАТУ. Приборная база Испытательного центра позволяет проводить весь спектр исследовательских работ магистрантов.

Положительная практика:

Положительная динамика роста объема финансирования НИР в рамках программно-целевого и грантового финансирования.

Замечания:

1. Не определены критерии, различающие результативность от эффективности в рамках реализации ОП. Связи с этим, не проводится анализ соотношения между достигнутым результатом и использованными ресурсами, и не определяется степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов;

2. На сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Области для улучшения:

1. Определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП;

2. Опубликовать на сайте ЗКАТУ информацию о динамике финансовых средств, выделенных на приобретение лабораторного оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники за последние 3 года.

3. Провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имеется налаженная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, включающая:

- контроль и анализ состояния УМКС и УМКД;
 - модульное структурирование планов, каталог элективных дисциплин, образовательные траектории;
 - ППС, состояние материально-технической базы;
 - параметры контингента;
- удовлетворенность обучающиеся, ППС и сотрудников условиями обучения и работы и т.д.

В ЗКАТУ имеется образовательный портал, где содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методических указаний к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и ППС за последние 4 года.

Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о порядке разработки УМКС и УМКД. Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется руководством ОП.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

При этом следует отметить, что КЭДы по ОП за прошлый и текущий учебные годы не представлены на сайте университета.

- [Каталог элективных дисциплин \(2016-2017 у.г.\)](#)
- [Каталог элективных дисциплин \(2015-2016 у.г.\)](#)
- [Каталог элективных дисциплин \(2014-2015 у.г.\)](#)
- [Каталог элективных дисциплин \(2013-2014 у.г.\)](#)

<http://www.wkau.kz/index.php/ru/katalog-elektivnykh-distiplin>

Кафедра «Почвоведение и землеустройство» осуществляет формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему и предоставляется ППС бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека;

<http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам;

<http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета;

<http://moodle.wkau.kz/> - дистанционное обучение;

<http://online2014.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

Официальный сайт ЗКАТУ www.wkau.kz эффективен для информирования общественности и позволяет связать между собой студентов, магистрантов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, магистранты преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Ежедневно на сайт пополняется лента новостей, включающая официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

При этом необходимо обратить внимание на то, что на сайте ЗКАТУ www.wkau.kz нет информации по всем трем критериям данного стандарта (информирование общественности) специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

Для обратной связи с общественностью на сайте университета есть блог декана агрономического факультета, структурным подразделением которого является кафедра «Почвоведение и землеустройство».

На территории университета располагаются информационные стенды с основной информацией о специальностях, образовательном процессе и т.д. Ежегодно университетом проводится проф. ориентационная работа, которая помогает ученикам средних образовательных школ ознакомиться с разнообразием современных профессий.

На сайте университета в разделе «руководство и подразделения» можно получить информацию о факультетах, кафедрах и их составе. Можно получить всю основную информацию о стратегическом плане развития факультетов, учебно-методической работе, научной и воспитательной работе и уровне подготовки специалистов.

Ректорат университета участвует в трудоустройстве выпускников, для оказания содействия в трудоустройстве обучающихся функционирует центр профессиональной практики и трудоустройства выпускников.

Руководством ЗКАТУ ежегодно проводится «Ярмарка вакансии», презентации предприятий и программ «Молодежная практика», «С дипломом в село!», дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпускается альбом лучших выпускников, постоянно актуализируется база данных «Электронное резюме выпускников».

Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета www.wkau.kz. Для оказания содействия трудоустройства ежегодно уточняется персонально по каждому выпускнику карьерный план по следующим индикаторам: работа по специальности, участие в акции «С дипломом в село!», участие в программе «Молодежная практика», переобучение, работа не по специальности, поступление в магистратуру и докторантуру, служба в рядах ВС РК и не трудоспособность.

Проводится консультация выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры. Университетом были заключены договоры

и Меморандумы о взаимном сотрудничестве и партнерстве с 88 социальными партнерами. Для оказания содействия в трудоустройстве выпускников аграрных специальностей проводятся встречи с акимами районов ЗКО.

Наряду с отечественными работодателями в трудоустройстве выпускников ОП «Почвоведение и агрохимия» участвуют компании с участием иностранных инвесторов: BJ Service, Halliburton International, KPO BV, Saipar Drilling company, Saipem Kazakhstan, Bonatty, Батыс Казахстан куат Сервис, Северодонецкий ОРГХИМ, СПА, Денхолм Жолдас, Флагман, Каспиан Проджер и др.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Замечания:

1. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация об ОП «Почвоведение и агрохимия» и об ожидаемых результатах обучения по данным образовательным программам;
2. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация о количестве обучающихся по ОП «Почвоведение и агрохимия».

Области для улучшения:

1. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию об ОП «Почвоведение и агрохимия» и об ожидаемых результатах обучения по данным образовательным программам;
2. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию о количестве обучающихся по ОП «Почвоведение и агрохимия»;
3. Разместить на сайте ЗКАТУ модель выпускника в разрезе ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Конкретизировать механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. Не определена уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике;

2. При разработке и реализации ОП превалирует кафедральный подход, что мешает реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП.

Области для улучшения:

1. В целях реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП при разработке и реализации ОП отказаться от кафедрального подхода;

2. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике;

3. Разработать ОП с перспективой для создания совместных международных (двудипломных) программ, расширив международную направленность ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание:

Цели ОП не сформулированы с акцентом на студентоцентрированное обучение, не представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Области для улучшения:

Формулировать цели ОП с акцентом на студентоцентрированное обучение и предоставить студентам и магистрантам более широкую альтернативу дисциплин элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Пересмотреть формат взаимодействия с работодателями и выпускниками в рамках работ Советов работодателей, Ассоциации выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

1. Отсутствует академическая мобильность ППС;
2. Не осуществляется внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс.
3. В личных делах ППС, обслуживающего ОП, отсутствует документальное согласие на обработку персональных данных; положение по документированию согласия отсутствует на институциональном уровне.

Области для улучшения:

1. Разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС;
2. Осуществить комплекс мер, направленных на внедрение результатов НИР ППС в учебный процесс;
3. Разработать положение (на уровне университета) по документированию согласия ППС на обработку своих персональных данных.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

1. Не определены критерии, различающие результативность от эффективности в рамках реализации ОП. Связи с этим, не проводится анализ соотношения между достигнутым результатом и использованными ресурсами, и не определяется степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов;
2. На сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Области для улучшения:

1. Определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП;
2. Опубликовать на сайте ЗКАТУ информацию о динамике финансовых средств, выделенных на приобретение лабораторного

оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники за последние 3 года;

3. Провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация об ОП «Почвоведение и агрохимия» и об ожидаемых результатах обучения по данным образовательным программам;

2. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация о количестве обучающихся по ОП «Почвоведение и агрохимия».

Области для улучшения:

1. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию об ОП «Почвоведение и агрохимия» и об ожидаемых результатах обучения по данным образовательным программам;

2. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию о количестве обучающихся по ОП «Почвоведение и агрохимия»;

3. Разместить на сайте ЗКАТУ модель выпускника в разрезе ОП.

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский
аграрно-технический университет имени Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
День 1: 12 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х.н., и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков
11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.

12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерназар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н., и.о. доцента
15	Есенгалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилгалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, кандидат ветеринарных наук, с 2003 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
2	Тулегенова Диамара Кабденовна	Заведующая кафедрой «Растениеводство и земледелие», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года
3	Есенгалиев Кайрлы Гусмангалиевич	Заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1981 г.
4	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Заведующая кафедрой «Почвоведения и агрохимии», кандидат сельскохозяйственных наук доцент, с 1993 года
5	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», кандидат ветеринарных наук, (РФ)с 2004
6	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ», кандидат ветеринарных наук, с 2001
7	Байбатыров Торебек Абелбаевич	Заведующий кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, с 2011 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
2	Нургалиев Ленур Максutowич	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
3	Габдулов Мади Асетович	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	и.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о. доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
6	Шукуров Марклен Жексенович	И.о. доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
7	Габдуллина Асылзада Талгатовна	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
8	Сариев Бекбол Токесович	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Доктор PhD
9	Кулбаев Рухан Мадиярович	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
10	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
11	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
12	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	PhD
13	Кабиева Гульжан Кисаповна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
14	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат сельскохозяйственных наук
15	Кереев Абзал	и.о. доцента кафедры	PhD доктор

	Кенесович	«Незаразные болезни и морфология»	
16	Сабыржанов Арман Умиржанович	старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»,	магистр
17	Кармалиев Рашид Сагитович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат ветеринарных наук, доктор ветеринарных наук (РФ), доцент
18	Саденов Марат Мырзабекович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат биологических наук
19	Тулиева Мадина Суенчкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Доктор PhD
20	Гумарова Алима Карикеновна	Доцент кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Кандидат сельскохозяйственных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Молдагалиева Диана Руслановна	3 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Булекова Асель Сериковна	1 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
3	Өмірзақ Қарлығаш Өмірзаққызы	2 курс	5B080100-Агрономия
4	Кусаинов Даулет Нуржанович	3 курс	5B080100-Агрономия
5	Кадралиева Айдана Жардемевна	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Алдешова Жанылсын	1 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Шәкірбек Назерке Қанатқызы	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
8	Ибрай Акерке Қалдарханқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Тілеу Гүлшат Несіпбекқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Әмірбек Ораз Гуазұлы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Базарбек Өкімжан Галымжанұлы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
12	Берікбай Айдана Бағдатқызы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
13	Жанабіл Естай Жантуарұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
14	Марат Мағжан Бейбітұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
15	Байғараш Айжан	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария

5	Бақытбекқызы		
1 6	Мурзалиева Сабина Тахировна	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
1 7	Тілектес Меиржан Бауыржанұлы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
1 8	Алғалиева Кундыз Сарсенғалиқызы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
1 9	Түлегенова Аңсағаным Темуровна	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
2 0	Сәденова Жанайым Ерболқызы	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Гайсиева Айнур Куанышевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
2	Базилук Виктория Николаевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жұлқатаев Нұрқанат	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Бисен Кудайберген Жүнісұлы	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Зинуллина Гүлжан Бауыржанқызы	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Михайлов Александр Валерьевич	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
8	Джунусов Ахмидияр Мирасович	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Бакиев Серик Самигуллович	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
0	Койшыгулова Лунира Еркиновна	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
1	Сабырова Айнур Салауатқызы	2 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
2	Амирханов Саяхат Мухамбет	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Иксанов Адилкан Серикович	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
4	Каирғалиев Есен Каирғалиевич	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
5	Жылкыбай Айнур Маликқызы	1 курс	6M080800-Почвоведение и агрохимия
6	Аккереева Гулнара Каршығиевна	1 курс	6M080800-Почвоведение и агрохимия
7	Даулетова Гүлмарал Темірғалиқызы	1 курс	6M120100-Ветеринарная медицина
8	Сатыбаев Берик Гариполлиевич	2 курс	6M120100-Ветеринарная медицина

9	1	Кадыр Аяжан Болатқызы	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария
0	2	Алиев Ерлан Маратжанович	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Теректі май комбинаты», главный инженер	5В080600-Аграрная техника и технология
2	Кереев Думан Дарханович	ТОО «Белес Агро» главный механик	6М080600-Аграрная техника и технология
3	Жагипаров Бекболат Хафизович	Руководитель КХ «Хафиз»	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Ашигалиев Катауолла Миралиевич	Директор ТОО «Акас»	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Мурзашев Туреш Кайыржанович	Директор ТОО ЗКОФ «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
6	Фризин Салтанат Ермамбетовна	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, заведующая лабораторией	5В080800-Почвоведение и агрохимия
7	Каменов Арман Бериккалиевич	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, руководитель управления	6М080800-Почвоведение и агрохимия
8	Жукеев Едилхан Берикович	ГКП "Жанибекская районная ветеринарная станция", заведующий	5В120100-Ветеринарная медицина
9	Тлеуова Лаззат Жанайдаровна	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория, заведующая лабораторией	5В120200-Ветеринарная санитария
10	Нурмуханов Руслан Берикович	Директор ТОО «Центр экспертиза АБ»	6М120200-Ветеринарная санитария
11	Султангалиева Зарина Казбековна	ТОО «Кублей», специалист по кадрам	5В072700-Технология продовольственных продуктов
12	Каркула Валентина Николаевна	КХ«Валентина», руководитель предприятия	5В072700-Технология продовольственных продуктов
13	Аюпов Алмас Серикович	Кондитерская фабрика “Kazkon”, заместитель директора	5В072800 – Технология перерабатывающих производств
14	Атакбилева	АО КХП «Акқайнар», директор	5В072800 – Технология

	Сабира Николавена		перерабатывающих производств
15	Умашев Денис Молдагалиевич	Заместитель начальника управления сельского хозяйства ЗКО	5B080600-Аграрная техника и технология

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Исмурзенов Байтас	5B080600 -Аграрная техника и технология, 2016	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
2	Бекчурин Уркен Тулегенович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2012	Инженер, КПО б.в.,
3	Кубиев Асылболат Тлекович	5B080100 - Агрономия, 2012г	главный специалист отдела земледелие управления сельского хозяйства ЗКО
4	Кузембаев Мирдос Уразбаевич	6M080100-Агрономия, 2010 г	научный сотрудник, ТОО УСХОС
5	Аманжолов Азамат Ерікұлы	5B080200-Технология производства продуктов животноводства, 2017 г.	ТОО «Актеп», Актюбинская область
6	Тулегенова Венера Жаскайратовна	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2015 г.	РГКП«Областное сельхозуправление», главный специалист,
7	Имангазиев Туленді Бауыржанович	5B080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2009 г.	Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Отдел Акжайкской инспекции, ведущий специалист,
8	Рамазанов Жанас Жалғасұлы	6M080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2016 г.	ТОО «УМК опытно- промышленного производства аквакультуры», техник-рыбовод
9	Каналиев Руслан Кайратұлы	5B080800 «Почвоведение и агрохимия», 2013	Ведущий-эксперт, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО в управлении изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований
10	Кенесова Бактыгуль Талгатбековна	6M080800-«Почвоведение и агрохимия», 2017	Старший лаборант, кафедры «Почвоведения и землеустройства» ЗКАТУ им.Жангир хана
11	Кубашева Динара Ерсайынқызы	5B120100-Ветеринарная медицина, 2009	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория

12	Антипова Надежда Владимировна	6М120100 – «Ветеринарная медицина», 2015	Научный сотрудник, ЗКФ ТОО «КазНИРХ»
13	Ибрашева Шынар Жасмагамбетовна	5В120200- Ветеринарлық санитария, 2015 ж.	начальник отдела кадров, КГП на ПХВ Уральская городская ветеринарная станция
14	Каримуллин Абдылай Айболович	5В120200-Ветеринарная санитария, 2015	Начальник отдела ГП Сырымский районный ветеринарный отдел
15	Хайруллин Адильжан Гумарович	6М120200-Ветеринарная санитария, 2011	Главный ветеринарный врач, ТОО «Уральская птицефабрика»
16	Шектибаев Мухит Дүйсенбекұлы	6М120200-Ветеринарная санитария, 2013	Начальник комбината студенческого питания ЗКАТУ им. Жангир хана
17	Жаскайратова Асемгуль Дидаровна	5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2018 год	ТОО «Кублей» технолог
18	Айтжанова Гаухар	5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2007 год	Колледж Сервиса и новых технологии, Преподаватель специальных дисциплин, Мастер производственного обучения,
19	Тулеушева Айсауле Гайдаровна	5В072800 – «Технология перерабатывающих производств», 2018 год	Лаборант-везировщик, АО КХП «Аққайнар»,
20	Дамбусинова Динара Бахитжановна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств», 2008 год	АО «Нуржанар», начальник отдела по разливу пива

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Утвержденные и реализуемые образовательные программы 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия»;
2. Каталоги элективных дисциплин по образовательным программам 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия»;
3. Список выпускников образовательных программ 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия» за последние 2 года с указанием тем выпускных работ (дипломные работы и проекты, магистерские диссертации и проекты);
4. Действующие договоры (контракты, меморандумы) по базам профессиональных практик по образовательным программам 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия»;
5. УМКД дисциплин «Өсімдік шаруашылығы және егіншілік», «Цифровое картографирование в почвоведении» и «Система автоматизации в минерального питания растений»;
6. Годовые отчеты ППС образовательных программ 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия» по выполнению индивидуальных планов за последние 2 года;
7. Тематика реализуемых НИР ППС образовательных программ 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия»;
8. Положение, протоколы профессиональных кружков, курсов и секции, функционирующих в рамках реализации образовательных программ 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» и 6М080800 – «Почвоведение и агрохимия».