



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B080600 – Аграрная техника и технология,  
6M080600 – Аграрная техника и технология**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Булашев Бербидек Кабкенович,**  
**руководитель группы,**  
Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, к.с.-х.н.,  
доцент кафедры стандартизации, сертификации и метрологии



**Балабанов Виктор Иванович,**  
**международный эксперт,**  
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени  
К.Тимирязева, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой машин и  
оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных  
ситуациях



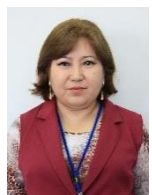
**Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,**  
**эксперт,**  
Казахский национальный аграрный университет, д.с.-х.н., и.о.профессора  
кафедры технологии производства продукции животноводства



**Сеитов Марат Султанович,**  
**международный эксперт,**  
Оренбургский государственный аграрный университет, д.вет.н.,  
профессор, заведующий кафедрой незаразных болезней животных



**Канбетов Асылбек Шахмуратович,**  
**эксперт,**  
Атырауский университет нефти и газа, к.б.н., доцент, директор  
Каспийского научно-исследовательского института



**Диханбаева Фатима Токтаровна,**  
**эксперт,**  
Алматинский технологический университет, д.т.н., профессор кафедры  
технологии продуктов питания



**Тлеуова Ляззат Жанайдаровна,**  
**представитель работодателей,**  
Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая  
лабораторией пищевой безопасности



**Мендіғалиева Айым Токтасынқызы,**  
**представитель студентов,**  
Западно-Казахстанский государственный университет имени  
М.Утемисова, студентка 3-го курса специальности 5B011200-Химия



## **КООРДИНАТОР IQAA**

Адилъгазинов Гайнелъгазы Зайнуллинович

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Таршилова Людмила Сергеевна

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B080600 – Аграрная техника и технология Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		✓		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
Стандарт 7 Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К. \_\_\_\_\_

Международные эксперты Балабанов В.И. \_\_\_\_\_

Сеитов М.С. \_\_\_\_\_

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н. \_\_\_\_\_

2. Канбетов А.Ш. \_\_\_\_\_

3. Диханбаева Ф.Т. \_\_\_\_\_

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж. \_\_\_\_\_

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т. \_\_\_\_\_

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M080600 – Аграрная техника и технология Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.

Международные эксперты Балабанов В.И.

Сеитов М.С.

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н.

2. Канбетов А.Ш.

3. Диханбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	38
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	52



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 12-го по 13-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 8-х человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым сельскохозяйственным и ветеринарным образовательным программам, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП 4-го кластера, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

#### **Основные характеристики вуза**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года (Приложение 1).

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонементов. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).



Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Главы государства Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства», программой «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда», а также с целями развития отрасли образования, определенными Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы и Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2017-2021 гг.

Образовательная деятельность университета по образовательной программе бакалавриата 5В080600 и магистратуры 6М080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, а также приложения №005 к лицензии №12019473 от 14.12.2012 г.).

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа бакалавриата и магистратуры «Аграрная техника и технология» составлена в соответствии с нормативными документами МСХ РК и МОН РК с учетом мнений работодателей и студентов и соответствует целям, миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Целью бакалавриата 5В080600 «Аграрная техника и технология» является углубление теоретических и практических знаний в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслями аграрной техники и технологии, обусловленными потребностями государства и рынка, осуществление практико-ориентированного обучения с личностной подготовленностью к трудоустройству. Это соответствует миссии и стратегии развития университета – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Задачей ОП является обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов АПК в соответствии с социальным заказом общества, овладение ими современными методами инженерного обеспечения сельского хозяйства

Данная ОП согласно национальной рамке квалификации позволяет получить обучающимся квалификацию шестого уровня степени бакалавра данной специальности.

Цель ОП «Аграрная техника и технология» сформирована с учетом развития экономики и потребностями рынка труда Западного Казахстана и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. В связи с тем, что университет является в регионе единственным вузом, готовящим по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология», ОП предусматривает удовлетворение потребности в специалистах АПК по производству и переработке продукции животноводства и растениеводства.

Образовательная программа магистратуры 6М080600 – «Аграрная техника и технология» составлена в соответствии с нормативными документами МСХ РК и МОН РК с учетом мнений работодателей и магистрантов.

Целью ОП является подготовка магистров с научно-педагогическим и профильным образованием - углубленными теоретическими и практическими знаниями в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслями аграрной техники и технологии; в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях предприятий АПК, обусловленных потребностями государства и рынка труда.

Подготовка осуществляется по соответствующим образовательным траекториям специалистов с присуждением степени магистра по специальности, что соответствует миссии и стратегии развития университета – быть активным в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Данная ОП согласно Национальной рамке квалификации позволяет получить обучающимся квалификацию седьмого уровня - степень магистра сельского хозяйства «Аграрная техника и технология».

Задачей ОП является обеспечение магистрам фундаментальных знаний на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность в аграрной отрасли, органах управления образованием; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизни.

Цель ОП «Аграрная техника и технология» сформирована с учетом развития экономики и потребностями рынка труда Западного Казахстана и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. В связи с тем, что университет является в регионе единственным вузом, готовящим по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология», ОП предусматривает удовлетворение потребности в специалистах АПК, научно-педагогических работников и проектно-конструкторских организаций сельского хозяйства.

ОП достаточно прозрачна и динамична к потребности экономики, общества и рынка труда, так как в ее разработке и реализации участвуют все заинтересованные лица, обучающиеся и работодатели, которые вносят предложения по ее улучшению.

Обеспечению прозрачности ОП способствует кредитная технология, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения студентоцентрированное обучение: выбирать преподавателей, дисциплины; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД и ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателя во время СРСП/СРМП; отслеживать свой академический рейтинг и т.д.

Политика в области качества реализуется через программу развития на 2019-2023 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете.

Процедура принятия и утверждения программы включает следующие этапы: принятие решения на Ученом Совете о разработке программы или пересмотре; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; обсуждение и утверждение программы на совете Директоров.

Участие администрации заключается в разработке миссии, стратегического плана развития и разработке нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса. На кафедре функционирует Академический комитет в состав которого входят квалифицированные преподаватели, участвующие в разработке и проведении экспертизы качества ОП. На заседаниях Академического комитета также принимают участие заинтересованные работодатели, сотрудники и обучающиеся.

Постоянный мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов (анкетирование) среди студентов о качестве знаний по данной ОП.

В университете систематически проводится мониторинг в области обеспечения качества ОП на основе положения «О мониторинге образовательных услуг» системы внутреннего обеспечения качества. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании кафедры, Совета факультета и Ученого Совета университета. Анализ мониторинга качества ОП «Аграрная техника и технология» показывает: абсолютную успеваемость за отчетный период – 100%.

Качество подготовленности магистрантов контролируется тестированием вопросов на специально подготовленных бланках. В 2014-2015 учебном году качество подготовленности составило 96,50%, 2015-2016 учебном году качество подготовленности составило 96,37%, 2016-2017 учебном году – 81,00%, 2017-2018 учебном году – 83,87%.

Обеспечение качества ОП зависит от степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями ППС и обучением, так как ППС кафедры имеют высокий уровень профессиональной квалификации занимаясь наукой, которые постоянно вносят в учебный процесс обучения результаты своих исследований (в лекции, практические и лабораторные занятия) и в учебные пособия, написанные по данной ОП.

На основе анализа результаты мониторинга по оценке ОП эффективно и системно используются для совершенствования данной программы с учетом изменения условий внешней среды.

Работодатели при заполнении бланков о подготовленности магистрантов указали на их высокую теоретическую подготовленность и затруднения при ответе на отдельные практические вопросы технологического процесса производства и переработки продукции АПК. Для улучшения указанных по просьбе работодателей и магистрантов недостатков с 2015-2016 учебного года кафедрой в ОП введена дисциплина «Технология сельскохозяйственного машиностроения», в ОП 2017-2018 учебного года - дисциплина «Логистика в АПК».

Академическая честность и академическая свобода, защита от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и сотрудников в политике деятельности является прерогативой в образовательной политике университета. Все участники образовательного процесса несут моральную и правовую ответственность за нарушение этих принципов.

На Ученом Совете университета были обсуждены основные принципы и приняты «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя».

Основная политика академической честности профессорско-преподавательского состава в университете направлена на развитие личной честности в обучении и оценивании знаний обучающихся.

На уровне университета академическая честность обеспечивается через итоговый контроль путем компьютерного тестирования. Содержание и структура тестов систематически меняются в пределах программы дисциплин. Выпускные работы обучающихся проверяются с помощью программы «Антиплагиат».

В принятой с 2018-2019 учебного года концепции развития антикоррупционной культуры в университете создана комиссия по борьбе с коррупцией, для координации создан постоянно действующий штаб, организована работа общественной приемной. Проводится социологический опрос среди обучающихся и ППС после каждой сессии, результаты которого анализируются и используются для дальнейшего совершенствования организации проведения экзаменационной сессии. Для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «Ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 501032), на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, а в социальной сети «В контакте» - онлайн страничка «ЗКАТУ- чистая сессия».



**Области для улучшения:**

Усилить взаимосвязь между преподаванием учебных дисциплин и научными исследованиями.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией****Доказательства и анализ:**

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры «Аграрная техника и технология» разрабатываются в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН РК, МСХ РК и внутривузовскими документами университета. ОП обсуждаются на заседании кафедры, УМБ, УМС и утверждаются на Ученом Совете.

При реализации ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построении учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

ОП первоначально обсуждаются на заседании Академического комитета на выпускающей кафедре с участием специалистов предприятий АПК.

После рассмотрения на заседании Академического комитета кафедры ОП обсуждается в соответствующих структурных подразделениях университета и утверждается на заседании Ученого Совета.

Разработанная ОП с применением кредитно-модульной системы отражающее студентоцентрированность обучения специальности включает в ОП модульные компетентности.

Учебный план выстроен логически, обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

При формировании ОП бакалавриата 5B080600 – «Аграрная техника и технология» ежегодно активное участие принимают работодатели, на предприятиях которых студенты проходят практику: КХ «Каркула», ТОО «Ибрагим», ТОО «Уральские колбасы», ТОО «Белес Агро», ТОО «Кублей» и КХ «Валентина», которые с учетом изменяющихся потребностей инновационного цифрового сельскохозяйственного производства внесли предложения по введению следующих дисциплин: «ИТ и цифровая культура», «Основы экономики и предпринимательства» и «Техника и технология точечного земледелия».

ОП строго согласовано с ГОСО и Национальной рамкой квалификации от 16 марта 2016 года.

ОП прошла внешнюю экспертизу и процедуру утверждения модульной образовательной программы. 25.08.2014 год подписана В.Н. Махметовым ТОО «Уральские колбасы», 29.08. 2015 год подписана В.Н. Каркулой КХ «Валентина», 2016 - 2018 годы подписана А.Е. Андросуком ТОО «Белес Агро» (мельница).

Разработанная ОП магистратуры 6M080600 – «Аграрная техника и технология» нацелена на профессиональную компетенность и личностную подготовленность обучающегося к трудоустройству, которая возможна при использовании практико-ориентированного обучения. ОП предусматривает в основном практическое обучение в лабораториях кафедры и выездные занятия на базе УНПЦ ЗКАТУ имени Жангир хана, КХ «Каркула», ИП Ибрагимов «Уральские колбасы», ТОО «Кублей», ТОО «Уральская сельхоз опытная станция», ТОО «Белес Агро».

При разработке ОП специальности были использованы технологии модульного обучения согласно приказа МОН РК от 20.04.2011 №152 «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Использование кредитной технологии в рамках ОП позволяет притворить в жизнь принципы Болонского процесса: академическая свобода и мобильность, активные раздаточные материалы, учебные достижения обучающихся, итоговая аттестация, академический рейтинг, СРМП, европейская система трансферта, кредитная мобильность, индивидуальный учебный план, модуль, модульное обучение, транскрипт, средний балл успеваемости GPA, элективные дисциплины и т.д.

По данной ОП предусмотрены 2 траектории по выбору обучающегося:

- эксплуатация машинно-тракторного парка;
- техническое обслуживание машинно-тракторного парка.

Для формирования практических навыков и методики преподавания магистранты научно-педагогического направления подготовки проходят педагогическую практику в университете и ведут все виды занятий в бакалавриате под руководством научного руководителя. Исследовательская практика проводится по месту выполнения диссертации, т.е в университете. С целью усвоения методики исследования в начале практики они направляются в ведущие вузы страны и зарубежья (не менее 6 кредитов).

Ежегодно обновляется база прохождения практики на 25%.

По результатам практики проводятся конференции на факультете с присуждением призовых мест, лучшие из них рекомендуются на университетскую конференцию.

По университету и специальности полностью функционирует кредитная технология обучения на всех уровнях (бакалавриат, магистратура, докторантура), что позволило успешно претворять в жизнь принципы

Болонского процесса: академическую мобильность, академический календарь, академический период и т.д.

Для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям университет располагает всей необходимой базой. С 2013 г. в Центре дистанционного образования и заочного обучения университета внедрена информационно-образовательная система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда), которая обеспечивает реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Однако в ходе аудита эксперты обнаружили наличие в УМКД устаревших источников учебной и методической литературы.

В университете регулярно проводятся оценивание и пересмотр программ с участием работодателей, преподавателей и на основе систематического сбора и анализа (введением новых дисциплин, в результате чего ОП адаптируется для их актуальности), анкетирование магистрантов и работодателей, анализ результатов сессии.

При этом университет учитывает следующие показатели: контингент магистрантов по ОП за отчетный период составил всего -16 человек, что показывает на нестабильность набора, связанного в основном с малым количеством выделяемых государственных грантов на обучение, хотя кафедра располагает квалифицированными руководителями (9 кандидатов наук, и докторов PhD); уровень абсолютной успеваемости составил за отчетный период 100%, 100% завершения ОП с защитой диссертации; удовлетворенность магистрантов реализацией программ.

Мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов (анкетирование) магистрантов о качестве знаний выпускников по данной ОП. По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2018 года магистранты данной специальности на вопрос «Удовлетворены ли Вы, содержанием ОП и организацией учебного процесса» ответили «полностью согласен»- 95,8%.

Эффективность процедуры оценки магистрантов расширена количеством рубежных контролей с двух до пяти. А результат анкетирования на вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна» ответили «полностью согласен»- 89,7%. Результаты анкетирования на вопрос «Удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП» ответили «полностью согласен»- 87,3%.

- для магистрантов полностью доступны образовательные ресурсы, т.е. они имеют доступ к локальной сети Вуза Интернет, Интранет, Платонус, электронное обучение и служб поддержки студентов ЦОС, Центр поддержки молодежных инициатив, телефоны доверия, и т.д;

- средняя трудоустраиваемость -100%;

По данным НАОКО среди технических вузов по рейтингу ЗКАТУ занимает -10 место; а среди сельскохозяйственных вузов НАН ВШК-3 место.

Многоуровневая система подготовки кадров университета предоставляет обучающимся возможность продолжения обучения по программам послевузовского образования (24 специальности магистратуры и 7 специальностей докторантуры). При этом кафедры обеспечивают преемственность в целях и содержании ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

***Замечания:***

Наличие устаревших источников и методической литературы в курсах.

***Области для улучшения:***

Стимулировать преподавателей для разработки и выпуска современной методической литературы, и ее включения в учебный процесс.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,  
преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

На первом занятии в «День знаний» студент первого курса бакалавриата на общем собрании знакомится с руководством института, с ППС выпускающей кафедры, знакомится со схемой расположения учебных корпусов, аудиторий института, где будут проходить учебные занятия, с месторасположением всех служб поддержки студента, и каждый студент 1 курса обеспечивается справочником-путеводителем.

На этих занятиях преподавателями выявляются индивидуальность, стремление: к академической свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению каждого студента.

На основе индивидуальной особенности и возможности студента составляется учебная нагрузка студента, т.е. с учетом ТУП и КЭД определяется индивидуальная образовательная траектория, которая отражается в ИУПе каждого отдельного студента по всем циклам обучаемых дисциплин.

В 2015-2018 учебных годах обучение проходило по траектории «Проектирование цехов по переработке продукции животноводства и эксплуатации оборудования». После выбора дисциплин бакалаврами заполняется формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканат для составления индивидуального учебного плана. ИУПы составляются в двух экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у бакалавра.

В университете имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации. По циклам обязательных и элективных дисциплин трудоемкость в кредитах, вид контроля результаты которых записываются тьюторами на основе выведенного офисом регистратора GPA.

Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии обучения, предусматривающей возможность выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы, а также накопления их (при условии освоения) с нарастающим итогом по всем этапам и уровням.

При КТО учебные планы разрабатываются в трех формах: типовые учебные планы ТУП (МОН РК); рабочие учебные планы РУП (университет) РУП; миндвидуальные учебные планы ИУП (обучаемые под руководством эдвайзера).

В дополнение к ТУПу разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции). В КЭД отражаются пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины.

Учебным планом ОП 5B080600 - Аграрная техника и технология предусматривается возможность выбора обучения по двум траекториям:

- Эксплуатация машинно-тракторного парка;
- Техническое обслуживание машинно-тракторного парка,

а учебные дисциплины в нем объединены в соответствии с логической последовательностью изучения в модули.

На первом занятии в «День знаний» магистранты первого курса на общем собрании знакомятся с руководством университета, с ППС выпускающей кафедры, знакомятся со схемой расположения учебных корпусов, аудиторий института, где будут проходить учебные занятия, с месторасположением всех служб поддержки магистранта и обеспечиваются справочником-путеводителем.

На ознакомительных занятиях ППС выявляются индивидуальность, стремление: к академической свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению каждого магистранта.

В 2015-2018 учебных годах обучение проходило по траектории «Эксплуатация машинно-тракторного парка». После выбора дисциплин магистрантами заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканат для составления индивидуального учебного плана. ИУПы составляются в двух экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у бакалавра.

Университет обеспечивает уважение и внимание по отношению к различным группам магистрантов и их потребностям.



Для решения социальных проблем в университете функционирует комбинат студенческого питания на 300 посадочных мест с питанием по дешевой цене т.к. продукты в основном поставляются из хозяйств университета. Малообеспеченным магистрантам ректоратом оказывается разовая материальная помощь, а студентам-сиротам кроме того выдаются талоны на разовое питание. Все нуждающиеся магистранты обеспечены общежитием и медицинским обслуживанием в медицинском центре университета.

Лицам с ограниченными физическими возможностями и другим нуждающимся категориям магистрантам, на всех уровнях образования предоставлена возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий. Психологическая поддержка обучающихся осуществляется психологами университета. Кроме того акиматами областей Западного Казахстана выделяются гранты для магистрантов.

Учебный процесс в университете пятидневный и занятия проходят до 15.00, следовательно у студентов сбалансировано время на личную жизнь, учебу и работу, в ней нуждающимся.

Академическая мобильность бакалавров в университете осуществляется согласно документов системы внутреннего обеспечения качества. По программе развития академической мобильности в 2016-2017 учебном году среди обучающихся студенты 3-го курса Тамбовского государственного технического университета Жариков В.С., Семенов О.А., Попов Р.А, Кочергина Е.А., Артемов А.А. прошли обучение по ОП «Аграрная техника и технология» в ЗКАТУ имени Жангир хана, а студенты 3- курса ЗКАТУ имени Жангир хана Жумагалиев Х.С., Искалиев А.Б., Калиев А.А, Нурмуханова Д.Б., Сабыргалеев К.Ж., прошли обучение по ОП «Агроинженерия» в ТГТУ в рамках соглашения о сотрудничестве между вышеназванными вузами.

В 2018-2019 учебном году среди обучающихся по ОП «Аграрная техника и технология» ЗКАТУ имени Жангир хана студенты 3-го курса Алимбетова Б.Е., Жаныбекова А. Ж., Сисекенова М. Н. прошли обучение, по ОП «Аграрная техника и технология» в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина.

По проведенной аккредитации 2014 года по замечанию о академической мобильности студентов по ОП можно указать, что 2016 году в Пражский государственный университет были направлены студенты АТТ-31, АТТ-33 Джумашева А, Кабулова Е и Берикова Е, как усвоившие английский язык третьего уровня. Во втором семестре 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов в ТГТУ г Тамбова РФ направлены по пять студентов, соответственно из ТГТУ в ЗКАТУ имени Жангир хана прибыло пять студентов.

Признание обучения результатов академической мобильности в зарубежных ВУЗах в ECTS осуществляется переводным коэффициентом 1,7. Согласно выше указанного в вузе признаются все виды внутренней мобильности обучения.

В настоящее время университетом разрабатывается приложение к диплому с указанием формальных и неформальных результатов обучения.

За отчетный период внешняя академическая мобильность магистрантов осуществлялась в Белорусском государственном аграрно-техническом университете, Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии и ГНУ Всероссийском НИИ использовании техники и нефтепродуктов. Это, как показывает опыт, является эффективным, т.к. они знакомились с траекторией обучения по ОП «Аграрная техника и технология» и методикой научного исследования в указанных учреждениях.

Признание обучения результатов академической мобильности в зарубежных ВУЗах в ECTS осуществляется переводным коэффициентом 1,7. Согласно вышеуказанного в вузе признаются все виды внутренней мобильности обучения.

В рамках соответствия квалификации существует простые и гибкие меры по признанию предыдущего образования, согласно этого на ОП «Аграрная техника и технология» после КТ выпускники колледжа зачисляются на второй курс с ускоренным обучением.

В настоящее время университетом разрабатывается приложение к диплому с указанием формальных и неформальных результатов обучения.

В университете имеется портал для управления учебным контентом, нацеленный для информационного обеспечения магистрантов. Например, веб-сайт по всем образовательным программам и точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в реализации их потребностей в личностном развитии и самосовершенствовании. Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется на трех языках.

Получению качественной информации способствует подключение библиотеки к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам БД Scopus, Thomson Reuters и другие, системы открытого доступа к журналам и научным публикациям БД российской научной библиотеки, казахстанской виртуальной научной библиотеки, нормативно-правовые базы данных «Заң», «Стандарты РК», РМЭБ.

Формирование творческой, активной личности магистранта является одной из основных задач, стоящих перед преподавателями, осуществляется она путем последовательного вовлечения его в научно-исследовательскую деятельность. Экспертами в ходе аудита, интервью выявлено, что и студенты бакалавриата, и магистранты не имеют возможностей для получения полиязычного образования.

Наряду с традиционными формами преподавания в университете ППС используются инновационные методы преподавания, формирующих у обучающихся профессиональную компетентность. Раскрытие темы лекции и практических занятий сопровождается компьютерной демонстрацией подготовленных материалов, где дается обзор по теме, краткое разъяснение терминов и рассуждение, практическое применение данного материала в производственных условиях.

Применяемые на кафедре образовательные технологии, такие как личностно-ориентированное развивающее обучение, информационно-коммуникационные, а также такие формы, как мастер-классы, проблемные лекции, конференции, УИРСы ведут к профессиональной компетентности обучающихся. Однако в ходе интервью со студентами эксперты выяснили, что студенты и магистранты не привлекаются к участию в финансируемых научных проектах.

Преподаватели кафедры перешли при преподавании с позиции от передачи готовой информации – к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. СРСП и СРМП по материалам дисциплин на кафедре организуются в виде дискуссии и защиты рефератов, докладов и проведением деловых игр, составлением и анализом производственных ситуаций, организацией круглого стола, выполнением домашнего задания, расчетно-графических заданий, анализом и решением наиболее сложных задач по дисциплинам.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код магистранта) на образовательном портале университета.

В университете соблюдаются правила оценивания на национальном уровне согласно приказа №152 от 20.04.2011 года «Об Утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования.

При переводе обучающихся из других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Предоставление академического отпуска обучающимся осуществляется согласно документов системы внутреннего обеспечения качества. Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя ректора. Академический отпуск предоставляется в случаях: по заключению ВКК; при призыве в воинскую службу; при рождении и усыновлении ребенка.

Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг осуществляется проведением систематического анкетирования. «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность студентов качеством ОП», «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность дополнительными образовательными

и другими услугами». Результаты анкетирования (полная удовлетворенность варьируется от 87,8 до 89,7 декабрь 2018 г).

***Замечания:***

1. Студенты бакалавриата и магистранты, обучающиеся по специальности, не имеют возможности изучения ряда дисциплин по полиязычным учебным программам.

2. Незначительное участие обучающихся в выполнении финансируемых научных исследований.

***Области для улучшения:***

1. По возможности, с учетом наличия подготовленных кадров, изыскать возможности для расширения дисциплин с полиязычным преподаванием.

2. Активнее привлекать студентов бакалавриата и магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Наличие системной профориентационной работы в университете нацелено на подготовку и отбор своего абитуриента.

Прием абитуриентов в университет осуществляется на основе разработанных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения; ОП, имеющих возможности будущего трудоустройства по специальности.

Процедура ориентации абитуриентов производится через:

- подготовку и размещение рекламных материалов в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях по программе «Мэңгілік ел жастары индустрияға - Серпін-2050»;

- проведение профориентационной работы в школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях по программе «Мэңгілік ел жастары индустрияға -Серпін-2050»;

- проведение рекламных акций, организацию и проведение «Дня открытых дверей»;

- организацию и проведение ЕНТ для выпускников средних общеобразовательных школ текущего года;

- организацию и проведение КТА для выпускников средних общеобразовательных школ прошлых лет, выпускников технических и профессиональных организации образования;

- организацию и проведение собеседований для абитуриентов, имеющих среднее специальное и высшее образование;

- анкетирование обучающихся «Первокурсник».

Основные формы и методы профориентационной работы: предоставление школьникам информации для выбора своей будущей профессии посредством знакомства с университетом, его факультетами, кафедрами и встреча с преподавателями специальности; размещение рекламных статей в печатных и электронных СМИ, в социальных сетях и др. Формирование контингента студентов на ОП «Аграрная техника и технология» осуществляется в соответствии с требованиями и правилами приема в ЗКАТУ имени Жангир хана.

Согласно этого правила для абитуриентов Мангистауской, Туркестанской, Кызылординской, Алматинской, Актюбинской и Атырауской областей существует гибкая система приема на платной основе:

- если проходной балл составляет более 80, оплата снижается на 10000 тенге;
- если проходной балл составляет менее 80, оплата снижается на 5000 тенге;

Для абитуриентов ЗКО, сдавших документы до 20 июня с проходным баллом не менее 80, оплата снижается на 10000 тенге, а абитуриентам сдавших документы после 1 августа с проходным баллом до 80, оплата снижается на 5000 тенге.

Обладателям «Алтын белгі» и областной предметной олимпиады оплата снижается на 20000 тенге.

Обладателям «Алтын белгі» и одаренным детям выдаются гранты ректора ЗКАТУ имени Жангир хана без назначения стипендии.

Абитуриенты, набравшие менее 50 баллов, зачисляются как условно договорные, которые зачисляются после прохождения КТ.

Формирование контингента магистрантов как по ОП «Аграрная техника и технология» так и по другим специальностям магистратуры, осуществляется по действующей в Республике Казахстан модели, основанной на принципе свободного выбора претендентами высшего учебного заведения и специальности обучения. В ЗКАТУ им. Жангир хана контингент обучающихся формируется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, разработанные в соответствии с подпунктом 25) статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292.

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить ОП магистратуры 6M080600 – Аграрная техника и технология, должен быть высшим (высшее профессиональное) или высшим базовым (бакалавриат) по специальности 5B080600 – «Аграрная техника и технология», а также по смежным родственным техническим специальностям, но принять можно только после сдачи пререквизитов.



Одновременно университет осуществляет прием претендентов для поступления в магистратуру сверх установленного государственного заказа на основе договоров с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный с Департаментом высшего и послевузовского образования МОН РК.

Информацию об условиях поступления, характеристике ОП и ее специфике претенденты могут получить на сайте вуза, в средствах массовой информации, приемной комиссии и управлении по академическим вопросам университета, а также на выпускающей кафедре «АТ и ЭМ».

Студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений работы ВУЗа. С целью скорейшей адаптации обучающихся к образовательной среде университета своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», который доступен как на бумажном, так и электронном носителях, размещен на официальном сайте

Для решения вопросов академического признания, а также выработке рекомендации по развитию внутренней и внешней академической мобильности на факультете создана комиссия по развитию академической мобильности.

Наличие электронной базы контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования представлено в центре формирования студенческого контингента и карьеры, Центре обслуживания студентов, на факультетах и в автоматизированной информационной системе «Platonus» университета.

Прием абитуриентов в университет осуществляется на основе разработанных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения; ОП, имеющих возможности будущего трудоустройства по специальности.

Политика и маркетинг производится через:

- подготовку и размещение рекламных материалов в СМИ, ВУЗах, предприятиях города и области, а также в других областях;
- проведение профориентационной работы с производителями-выпускниками бакалавриата;
- проведение рекламных акций, организация и проведение «Дня открытых дверей».

На основе статистических данных и анализа общее трудоустройство выпускников бакалавриата варьируется в пределах: в 2014-2015 году общее трудоустройство составило 75,92%, а по специальности – 24,39%, в 2015-2016 году - 51,85%/7,14%, в 2016-2017 году – 86,36%/10,52% и в 2017-2018 году – 61,53%/50%. Основной причиной неполной трудоустроенности по специальности является низкая зарплата и социальные условия сельскохозяйственных производителей.

Работодатели при заполнении анкеты о подготовленности выпускников указали на их высокую теоретическую подготовленность и незнание

отдельных практических вопросов технологического процесса производства и переработки продукции. Для устранения указанных недостатков в 2017-2018 учебном году дополнительно введены курсы трактористов в объеме 135 часов (3 кредита) с выдачей прав тракториста-машиниста 3 класса.

Студенты направляются в учебно-научный стационар «Агротехнология» ЗКАТУ имени Жангир хана по скользящему графику для участия во всех цепочках технологического процесса во время весенне-полевых и осенне-полевых работ. Часть студентов оставляют для прохождения производственной практики в летний период, где они работают трактористами, помощниками комбайнеров, то есть участвуют на уборочных работах.

С целью улучшения практической подготовленности обучающихся организованы оплачиваемые выездные занятия непосредственно на производстве.

В университете на основе статистических данных производится анализ успеваемости магистрантов по годам с различным уровнем GPA. Переводной балл для магистрантов с курса на курс – 2,00. Магистрант, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета.

Деканат собирает статистические данные и производит анализ успеваемости обучающихся по курсам.

Анализ мониторинга качества ОП показывает, что по ОП 6М080600 - «Аграрная техника и технология» абсолютная успеваемость за 2014-2015 учебный год составила 100% (при среднем балле 3,8); 2015-2016 – 100% (3,96); 2016-2017 – 100% (3,84); 2017-2018 – 100% (3,35), т.е. традиционной оценке «отлично».

Процент трудоустройства магистрантов ежегодно составляет 100%.

С целью улучшения практической подготовленности обучающихся организованы выездные занятия непосредственно на производстве.

К выпускникам ОП предъявляются следующие уровни требования:

- первый уровень - уровень возможности. Он фиксирует возможности в освоении конкретных дисциплин и в целом учебной профессиональной программы высшего образования. Достижение этого уровня должно быть обеспечено содержанием учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов, соответствующим качеством преподавания и учебно-лабораторной базой;

- второй уровень - уровень обязательной подготовки. Он определяет минимум знаний, умений, навыков и компетенций, который должен достичь обучающийся по завершении обучения, то есть нижнюю допустимую границу результатов послевузовского высшего образования, как по содержанию, так и по минимальному объему.

Общие модули – модули, которые включают дисциплины циклов ООД и БД. Они формируют общеобразовательные компетенции, напрямую не связанные со специальностью, а также социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции.

Модули специальности – модули, которые включают дисциплины циклов БД и ПД, составляющие основу специальности. Они направлены на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной образовательной программы. Также формируются такие общие компетенции, как критическое мышление, креативность, активная жизненная позиция, инновационность.

Дополнительные модули – модули, которые выходят за рамки квалификации и включающие циклы дисциплин, не относящиеся к специальности. Они направлены на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии и др.).

В современном этапе одним из принципов государственной политики в сфере высшего образования является интеграция этой сферы в мировую образовательную систему при сохранении и развитии достижений и традиций высшей школы. Этот принцип последовательно осуществляется путем реализации целей Болонского процесса в плане постановки задач по расширению доступа магистрантов, преподавателей и административных кадров университета к европейскому образованию, дальнейшему повышению его качества и привлекательности, расширению академической мобильности посредством принятия сопоставимой системы ступеней высшего образования и применения системы учебных кредитов (ECTS).

Признание квалификаций обеспечивается введением Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Университет предоставляет своим выпускникам право получения общеевропейского приложения к диплому.

В настоящее время приложение к диплому, выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий информацию, достаточную для признания уровня образования потенциальными зарубежными учебными заведениями.

Развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Кроме того, социальное партнерство – важный фактор развития самого Университета.

С целью достижения стратегических целей, университет устанавливает и развивает прочные отношения с профессионалами в качестве партнеров и поставщиков на различных уровнях для наращивания своих возможностей при создании ценностей для стейкхолдеров, участвующих в развитии ОП, а также определяет приоритеты и разрабатывает сценарии развития взаимоотношений с ними. Университет сегментирует и группирует своих партнеров, вырабатывает соответствующие политики и показатели процессов для эффективного управления отношениями с ними, осуществляет скоординированную работу со всеми категориями внешних партнеров в соответствии с бизнес-процессами вуза, а также планами работ по направлениям своей деятельности.

В университете взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное прохождение учебно-производственной практики в предприятиях региона и других областях РК;
- прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам;
- приглашение работодателей в состав коллегиальных органов (Совет факультетов, Совет Директоров);
- приглашение работодателей в состав комиссий итоговой государственной аттестации выпускников, независимой экзаменации выпускников;
- направление работодателям опубликованных сборников рефератов защищенных диссертационных работ;
- приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», на конкурс «Лучший выпускник»;
- систематическое изучение потребностей экологических учреждений регионов РК в кадрах.

В процессе интервью экспертов с работодателями экспертам часть из них указала на необходимость улучшения практикоориентированности образовательных программ и бакалавриата и магистратуры.

В вузе эффективно работает специальное подразделение – центр формирования контингента, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Казахстан является участником Конвенции о признании квалификаций относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS №165). В связи с этим НАО ЗКАТУ имени Жангир хана ведет практику признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечивающих необходимые действия в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании сотрудничества с другими вузами и агентствами по обеспечению качества национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

**Замечания:**

Часть работодателей высказываются о недостаточной направленности аккредитуемых ОП на практикоориентированное образование.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу по привлечению одаренной сельской молодежи, за счет проведения внутренних олимпиад, конкурсов, выделению внутренних грантов.
2. Рассмотреть возможность увеличения доли учебных и производственных практик в образовательных программах.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

Формирование ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РК, также проводится конкурсный отбор на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренним документом системы внутреннего обеспечения качества ЗКАТУ. После отбора в отделе «Управление по работе с персоналом» происходит заключение трудового договора и ознакомление с трудовыми обязанностями. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников. Подтверждением соответствия служат параметры требований, приведенные в должностных инструкциях и периодические оценки (аттестация персонала), процессе управления персоналом. Согласно этой процедуры квалификация сотрудников относится к важным факторам в системе менеджмента университета.

Сотрудники кафедры имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Весь профессорско-преподавательский состав по ОП, обеспечивающий реализацию программы по циклам базовых и профилирующих дисциплин, имеет базовое образование.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели кафедр, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по образовательной программе бакалавриата 5B080600 – «Аграрная техника и технология» в 2018-2019 учебном году составил 100%, из них 2 – доктора наук и профессора, 9 – кандидаты наук, 3 – доктора PhD, 10 – магистры. В университете постоянно читают лекции иностранные преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты производственных



предприятий города и области.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по образовательной программе магистратуры 6М080600 – «Аграрная техника и технология» в 2018-2019 учебном году составила также 100%, из них 2 – доктора наук и профессора, 9 – кандидаты наук, 2 – доктора PhD, 1 магистр. В университете постоянно читают лекции иностранные преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты производственных предприятий города и области.

Доля штатных преподавателей от их общего числа – 14 (100%); доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей – 11 (78,6%);

Для качественного ведения занятий преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации в ВУЗах и на производственных предприятиях г. Уральск. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе.

Рабочая нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане преподавателя. Он рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Ход выполнения запланированных работ в индивидуальном плане систематически рассматривается на заседаниях кафедры, о чем делаются отметки в специальных графах индивидуального плана.

Ежегодно форма индивидуального плана пересматривается с целью введения в него работ, обеспечивающих актуализацию педагогической деятельности.

Расчет учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, в соответствии с положениями системы внутреннего обеспечения качества.

Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательной программы, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам приведено в форме сведений об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами.

ППС постоянно работает над совершенствованием программ, их модульности, что находит отражение в курсах и учебно-методических комплексах дисциплин. Ежегодное обновление содержания материалов составляет не менее 20-30 %.

В настоящее время преподаватели, которые могут осуществлять реализацию ОП, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. В ходе посещения учебных занятий эксперты увидели, что на учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, используются интерактивные методы обучения, которые предоставляют обучающимся условия для лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Преподаватели и обучающиеся могут быть избраны в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет

факультета, органов студенческого самоуправления), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Через решения этих органов и комиссий ППС и обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на перспективное развитие и текущую деятельность вуза, факультета любого подразделения, вносить измеряемые предложения по улучшению основных процессов деятельности на имя ректора, Ученого совета, МОН РК.

Оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с внутривузовскими нормативными документами: системы внутреннего обеспечения качества.

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируется в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара кафедры, оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий на кафедрах составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития образовательной программы.

На уровне факультета создается учебно-методическое бюро, членами которой являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРМП. Кроме того, оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета факультета.

Компетентность и результативность деятельности ППС можно проследить по анкете «Преподаватель глазами студента» по 10 критериям. Например, по второму критерию «Преподаватель подает учебный материал в понятной и ясной форме» от 96 до 100% студентов и магистрантов по ОП «Аграрная техника и технология» ответили положительно.

Повышение квалификации ППС координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

В последние годы преподаватели прошли различные курсы повышения квалификации и стажировку в ВУЗах РК и ближнего зарубежья, а также в научных центрах республики.

Результаты научных исследований преподавателей используются при реализации образовательной программы в учебном процессе в лекциях, практических и лабораторных занятиях. Основы научных исследований преподавателей также используются при написании методических указаний и рекомендациях по проведению лабораторно-практических работ.

Преподавателями совершенствуется учебно-методическая

деятельность, повышается уровень методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, осуществляется постоянный контроль над освоением той или иной дисциплины образовательной программы, основанной на рейтингово-бальной системе оценки, признания и учета результатов обучения.

В университете реализуется механизм развития инновационных способностей персонала, функционирует виртуальная школа педагогического мастерства, организована экспериментальная работа методических семинаров кафедр как опытных площадок внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства личностно-социальной компетенции.

При проведении занятий используются как имитационные методы (деловые игры, имитационное моделирование ситуаций и т.п.), так и неимитационные методы (проблемные семинары, тематические дискуссии, проблемные лекции, круглые столы, мозговой штурм).

Результаты проведенных экспериментов научно-исследовательских работ в учебном процессе используются в виде видеофильмов, слайдов.

Эксперты отмечают, что все преподаватели кафедры являются уверенными пользователями ПК, владеют навыками работы в Internet, e-mail и др. информационных технологиях.

Активное сотрудничество университета с международными партнерами позволит и в будущем на основе международных договоров реализовывать академический обмен ППС и обучающихся, проводить совместные научно-исследовательские проекты, повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава. Однако, в настоящее время экспертами отмечена пассивность ППС в участии в конкурсах на финансируемые научные гранты.

Для реализации стратегии Университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в Университет приглашаются ведущие ученые и специалисты с мировым именем.

Так, за отчетный период в университет для преподавания учебных дисциплин для магистрантов были приглашены: Tran Van Nam - доктор технических наук, профессор с лекциями на тему «Теоретические основы двигателя внутреннего сгорания» Университет Дананг (г. Дананг, Вьетнам); Курочкин А. А., доктор технических наук, профессор, на тему «Современные технологии и средства переработки продукции животноводства» Пензенский государственный технологический университет, Пенза, РФ; Павлов И.М. доктор технических наук, профессор, на тему «Машины, предназначенные для влагосберегающей технологии возделывания зерновых культур» Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, РФ; Ведищев С.М. кандидат технических наук, доцент, Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов, РФ; Завражнов А. И. доктор технических наук, профессор, на тему «Умные

технологии и средства механизации животноводства» Мичуринский государственный аграрный университет, г Мичуринск, РФ.

***Замечания:***

Недостаточная вовлеченность ППС в выполнение финансируемых НИР.

***Области для улучшения:***

1. Стимулирование ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР;

2. Направлять преподавателей на повышение квалификации в ведущие государственные и зарубежные учебные центры, и организации.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Университет располагает полезной учебной площадью 71599,2 м<sup>2</sup> на праве собственности, состоящей из 9-ти типовых, выполненных по проекту учебных корпусов, учебно-производственного полигона, военного полигона, открытых спортивных площадок, спортзала и вивария, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

В университете действует центр обслуживания студентов и магистрантов (ЦОС). ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

На территории кампуса работает студенческий комбинат питания вместимостью более 300 человек.

Кафедра «Аграрные технологии и эксплуатация машин» имеет 9 учебных лабораторий с общей площадью 1006 м<sup>2</sup>, на других кафедрах и факультетах компьютерные классы, а также специализированные лаборатории по читаемым дисциплинам ОП бакалавриата все они обеспечены паспортом с полезной площадью, которые соответствует противопожарной безопасности и санитарным нормам.

Лаборатории оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, применяемые в учебных и исследовательских целях.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов и других специализированных аудиторий современным оборудованием и инвентарем

составляет более 80%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

Однако при посещении практических занятий экспертами внешнего аудита обнаружено, что при передислокации материальной базы аккредитуемой специальности, утеряна часть оборудования, необходимая для проведения практических занятий по топливно-смазочным материалам.

Начиная с этапа поступления в вуз, магистрант формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план). Магистрант составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. Для формирования индивидуального учебного плана в Университете создана служба эдвайзеров, призванная помочь магистрантам с выбором направления обучения. Эдвайзерами назначаются опытные преподаватели кафедр, которые компетентны в учебных планах ОП «Аграрная техника и технология» и осуществляют индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Кафедра «Аграрные технологии и эксплуатация машин» создает условия для формирования профессиональной и социальной компетентности, активной гражданской позиции магистрантов, способствует воспитанию личностных качеств будущих специалистов, готовых в новых социально-экономических условиях вносить свой вклад в развитие и укрепление Республики Казахстан.

Для обеспечения связи между студентами бакалавриата, магистрантами и администрацией, повышения ответственности магистрантов и студентов в университете функционирует Комитет по делам молодежи. Студентам предоставляются услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательным центром, в который входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Магистранты получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, и международным ресурсам по системам MAPS и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства Springer и др.

На кафедре «Аграрные технологии и эксплуатация машин» для студентов и магистрантов открыт доступ к беспроводному интернету, оно представленных в аудиториях П-203 и П-205.

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, предусматривающих возможность обучения магистрантов ОП «Аграрная техника и технология» в вузах Казахстана, и странах ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время заключены договора, с такими вузами как: «Белорусский государственный аграрный технический университет»; «Ульяновский государственный сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина»; «ГНУ Всероссийский НИИ использования техники и нефтепродуктов Россельхозакадемии».



Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения по внутренней мобильности в ЦОСе а по внешней - в отделе «Международных отношений».

Сотрудниками и руководством кафедры «Аграрные технологии и эксплуатация машин» активно ведется информационно-разъяснительная работа по программам академической мобильности среди студентов.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ соответствии с требованиями ГОСО осуществляется библиотекой университета.

Библиотека ЗКАТУ им.Жангир хана обладает достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности. Кафедра постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу.

Все процессы реализации кредитной модульно-образовательной технологии обучения автоматизированы с использованием возможностей корпоративной компьютерной сети университета. Разработана и внедрена компьютеризованная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая модули планирования учебной деятельности, проведение внутрисеместровых аттестаций, тестово-экзаменационного контроля. Корпоративная телекоммуникационная сеть Платонус вуза связывает воедино практически все структуры управления: факультеты, деканаты, кафедры, службы и отделы, а также учебные компьютерные классы и информационные терминала. Наличие внутреннего информационного образовательного портала «Электронное обучение» на сайте ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)), разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает все необходимые условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие ППС вуза.

Информационные ресурсы формируются на основании «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

Наличие фонда учебной и научной литературы соответствует нормам, определенным квалификационными требованиями при лицензировании, утвержденными приказом МОН РК от 17 июня 2015 года № 391.

Электронная библиотека на сайте научной библиотеки ЗКАТУ имени Жангир хана располагает открытыми внешними ресурсами и электронными каталогами, позволяющими осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог.

В 2014 г. создана АРМ «Полнотекстовая база данных» ИРБИС64, читателям доступны через электронный каталог электронные версии учебников и учебно-методических пособия преподавателей университета.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов, магистрантов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Сайт ИОЦ Интернет-ресурсы ИОЦ <http://library.wkau.kz/> организованы в соответствии с требованиями МОН РК, все магистранты, преподаватели и сотрудники обеспечены полным доступом к этим ресурсам. Интернет-ресурсы ИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана включают: Общая информация об ИОЦ на казахском и русском языках, о структурных подразделениях (отделах) ИОЦ – в раздел сайта «Структура»; контакты руководителей ИОЦ– подраздел «Контакты» в разделе «Читателям»

На сайте ИОЦ есть раздел «Электронная библиотека», «Электронный каталог», в разделе «Международное сотрудничество» даны ссылки на партнерские организации АРБИКОН, МАРС, в разделе «Внешние ресурсы» размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, партнерские организации РМЭБ, Единая Электронная библиотека, Taylor & Francis Group, ЭБС «Лань», SpringerLink, THOMSON REUTERS, Polpred.com Обзор СМИ, реферативная база данных Scopus, электронные ресурсы открытого доступа: Open Access Theses and Dissertations (OATD), универсальная научная поисковая система Scirus, поисковая система Google Scholar, поисковый сервис Google Patent Search, российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Bentham Open, OxfordOpen, SAGE Open, DOAJ: Directory of Open Access Journals, DOAB (Directory of open access books), КиберЛенинка (Приложение 3).

### ***Положительная практика:***

Как уже отмечалось, в университете действует ЦОС, который предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении,

рассмотрении различных справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг.

Если для Казахстана это обычная практика, то для российских вузов, в том числе РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева этот опыт очень полезен, требует изучения и применения.

***Замечания:***

Отсутствие ряда специального оборудования для проведения лабораторных исследований.

***Области для улучшения:***

Изыскать возможность дополнительного обновления материально-технической базы, в частности, закупки новых образцов оборудования для проведения лабораторных работ по топливно-смазочным материалам.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)) в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающий электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Интранет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение».

На сайте имеется достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находятся в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводятся состав кафедры, портфолио ППС, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

На веб-ресурсах отражается полная информация, характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др.

К сожалению, экспертами при изучении сайта выявлены сложности в навигации по сайту, отсутствия возможностей выхода в социальные сети, что обедняет возможности широкого информирования заинтересованных лиц. Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе: справочником–путеводителем, нормативной документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким

образом, обучающиеся и абитуриенты имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

Информации на Web-сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

В ЗКАТУ имени Жангир хана имеются также информационные стенды, на которых представлена информация об учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, патриотического характера.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

***Замечания:***

Сложная навигация по сайту университета, отсутствие выхода в социальные сети.

***Области для улучшения:***

1. Провести модернизацию сайта университета с возможностью выхода и активным присутствием в социальных сетях.
2. Расширить англоязычную версию сайта.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Усилить взаимосвязь между преподаванием учебных дисциплин и научными исследованиями.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Наличие устаревших источников и методической литературы в курсах.

**Области для улучшения:**

Стимулировать преподавателей для разработки и выпуску современной методической литературы и ее включения в учебный процесс.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

**Замечания:**

1. Студенты бакалавриата и магистранты, обучающиеся по специальности, не имеют возможности изучения ряда дисциплин по профильным учебным программам.

2. Незначительное участие обучающихся в выполнении финансируемых научных исследований.

**Области для улучшения:**

1. По возможности, с учетом наличия подготовленных кадров, изыскать возможность расширения дисциплин с профильным преподаванием.

2. Активнее привлекать студентов бакалавриата и магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.**



**Замечания:**

Часть работодателей высказываются о недостаточной направленности аккредитуемых ОП на практикоориентированное образование.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу по привлечению одаренной сельской молодежи, за счет проведения внутренних олимпиад, конкурсов, выделению внутренних грантов.

2. Рассмотреть возможность увеличения доли учебных и производственных практик в образовательных программах.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Недостаточная вовлеченность ППС в выполнение финансируемых НИР.

**Области для улучшения:**

1. Стимулирование ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР;

2. Направлять преподавателей на повышение квалификации в ведущие государственные и зарубежные учебные центры, и организации.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**

**Замечания.**

Отсутствие ряда специального оборудования для проведения лабораторных исследований.

**Области для улучшения:**

Изыскать возможности для дополнительного обновления материально-технической базы, в частности закупки новых образцов оборудования для проведения лабораторных работ по топливно-смазочным материалам.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Сложная навигация по сайту университета, отсутствие выхода в социальные сети.



***Области для улучшения:***

1. Провести модернизацию сайта университета с возможностью выхода и активным присутствием в социальных сетях.
2. Расширить англоязычную версию сайта.

## ПРОГРАММА

### внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 12 апреля 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 13 апреля 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х..н.,и.о. доцента



10	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков
11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерназар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н.,и.о.доцента
15	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

### Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, кандидат ветеринарных наук, с 2003 г.

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
2	Тулегенова Диамара Кабденовна	Заведующая кафедрой «Растениеводство и земледелие», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года
3	Есенғалиев Кайрлы Гусманғалиевич	Заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1981 г.
4	Рахимғалиева Жоламановна Сауле	Заведующая кафедрой «Почвоведения и агрохимии», кандидат сельскохозяйственных наук доцент, с 1993 года
5	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», кандидат ветеринарных наук, (РФ)с 2004
6	Мурзабаев Кенжебек Есмағамбетович	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ», кандидат ветеринарных

		наук, с 2001
7	Байбатыров Торебек Абелбаевич	Заведующий кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, с 2011 года

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
2	Нургалиев Ленур Максutowич	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
3	Габдулов Мадис Асетович	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	и.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
6	Шукуров Марклен Жексенович	И.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
7	Габдуллина Асылзада Талгатовна	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
8	Сариев Бекбол Токесович	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Доктор PhD
9	Кулбаев Рухан Мадиярович	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
10	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр

11	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
12	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	PhD
13	Кабиева Гульжан Кисаповна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
14	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат сельскохозяйственных наук
15	Кереев Абзал Кенесович	и.о. доцента кафедры «Незаразные болезни и морфология»	PhD доктор
16	Сабыржанов Арман Умиржанович	старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»,	магистр
17	Кармалиев Рашид Сагитович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат ветеринарных наук, доктор ветеринарных наук (РФ), доцент
18	Саденов Марат Мырзабекович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат биологических наук
19	Тулиева Мадина Суенчкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Доктор PhD
20	Гумарова Алима Карикеновна	Доцент кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Кандидат сельско- хозяйственных наук

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Молдагалиева Диана Руслановна	3 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Булекова Асель Сериковна	1 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
3	Өмірзақ Қарлығаш Өмірзаққызы	2 курс	5B080100-Агрономия
4	Кусаинов Даулет Нуржанович	3 курс	5B080100-Агрономия
5	Кадралиева Айдана Жардемовна	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства

6	Алдешова Жанылсын	1 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Шәкірбек Назерке Қанатқызы	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
8	Ибрай Акерке Қалдарханқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Тілеу Гүлшат Несіпбекқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Әмірбек Ораз Гуазұлы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Базарбек Ғалымжанұлы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
12	Берікбай Айдана Бағдатқызы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
13	Жанабіл Естай Жантуарұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
14	Марат Мағжан Бейбітұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
15	Байғараш Бақытбекқызы	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
16	Мурзалиева Сабина Тахировна	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
17	Тілектес Меиржан Бауыржанұлы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
18	Алғалиева Кундыз Сарсенғалиқызы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
19	Түлегенова Аңсағаным Темуровна	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
20	Сәденова Жанайым Ерболқызы	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Гайсиева Айнур Куанышевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
2	Базилук Виктория Николаевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жұлқатаев Нұрқанат	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Бисен Кудайберген Жүнісұлы	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Зинуллина Бауыржанқызы	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Михайлов Александр	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

	Валерьевич		
8	Джунусов Ахмидияр Мирасович	1 курс	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Бакиев Серик Самигуллович	2 курс	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Койшыгулова Лунира Еркиновна	2 курс	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Сабырова Айнур Салауатқызы	2 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
12	Амирханов Саяхат Мухамбет	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
13	Иксанов Адилкан Серикович	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
14	Каирғалиев Есен Каирғалиевич	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
15	Жылкыбай Айнур Маликқызы	1 курс	6М080800-Почвоведение и агрохимия
16	Аккереева Гулнара Каршығиевна	1 курс	6М080800-Почвоведение и агрохимия
17	Даулетова Гүлмарал Темірғалиқызы	1 курс	6М120100-Ветеринарная медицина
18	Сатыбаев Берик Гариполлиевич	2 курс	6М120100-Ветеринарная медицина
19	Қадыр Аяжан Болатқызы	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария
20	Алиев Ерлан Маратжанович	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Теректі май комбинаты», главный инженер	5В080600-Аграрная техника и технология
2	Кереев Думан Дарханович	ТОО «Белес Агро» главный механик	6М080600-Аграрная техника и технология
3	Жагипаров Бекболат Хафизович	Руководитель КХ «Хафиз»	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Ашиғалиев Катауолла Миралиевич	Директор ТОО «Акас»	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Мурзашев Туреш Кайыржанович	Директор ТОО ЗКОФ «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
6	Фризин Салтанат	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований,	5В080800-Почвоведение и агрохимия



	Ермамбетовна	филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, заведующая лабораторией	
7	Каменов Арман Бериккалиевич	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, руководитель управления	6M080800-Почвоведение и агрохимия
8	Жукеев Едилхан Берикович	ГКП "Жанибекская районная ветеринарная станция", заведующий	5B120100-Ветеринарная медицина
9	Тлеуова Лаззат Жанайдаровна	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория, заведующая лабораторией	5B120200-Ветеринарная санитария
10	Нурмуханов Руслан Берикович	Директор ТОО «Центр экспертиза АБ»	6M120200-Ветеринарная санитария
11	Султангалиева Зарина Казбековна	ТОО «Кублей», специалист по кадрам	5B072700-Технология продовольственных продуктов
12	Каркула Валентина Николаевна	КХ«Валентина», руководитель предприятия	5B072700-Технология продовольственных продуктов
13	Аюпов Алмас Серикович	Кондитерская фабрика “Kazkon”, заместитель директора	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
14	Атакбилева Сабира Николаевна	АО КХП «Акқайнар», директор	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
15	Умашев Денис Молдагалиевич	Заместитель начальника управления сельского хозяйства ЗКО	5B080600-Аграрная техника и технология

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Исмурзенов Байтас	5B080600 -Аграрная техника и технология, 2016	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
2	Бекчурин Уркен Тулегенович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2012	Инженер, КПО б.в.,
3	Кубиев Асылболат Тлекович	5B080100 - Агрономия, 2012г	главный специалист отдела земледелие управления сельского

			хозяйства ЗКО
4	Кузембаев Мирдос Уразбаевич	6М080100-Агрономия, 2010 г	научный сотрудник, ТОО УСХОС
5	Аманжолов Азамат Ерікұлы	5В080200-Технология производства продуктов животноводства,  2017 г.	ТОО «Актеп», Актюбинская область
6	Тулегенова Венера Жаскайратовна	6М080200-Технология производства продуктов животноводства,  2015 г.	РГКП«Областное сельхозуправление»,  главный специалист,
7	Имангазиев Туленді Бауыржанович	5В080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2009 г.	Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Отдел Акжаикской инспекции, ведущий специалист,
8	Рамазанов Жанас Жалғасұлы	6М080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2016 г.	ТОО «УМК опытно- промышленного производства аквакультуры», техник-рыбовод
9	Каналиев Руслан Қайратұлы	5В080800 «Почвоведение и агрохимия», 2013	Ведущий-эксперт, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО в управлении изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований
10	Кенесова Бактыгуль Талгатбековна	6М080800-«Почвоведение и агрохимия», 2017	Старший лаборант, кафедры «Почвоведения и землеустройства» ЗКАТУ им.Жангир хана
11	Кубашева Динара Ерсайынқызы	5В120100-Ветеринарная медицина, 2009	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория
12	Антипова Надежда Владимировна	6М120100 – «Ветеринарная медицина», 2015	Научный сотрудник, ЗКФ ТОО «КазНИРХ»
13	Ибрашева Шынар Жасмагамбетовна	5В120200- Ветеринарлық санитария, 2015 ж.	начальник отдела кадров, КГП на ПХВ Уральская городская ветеринарная станция
14	Каримуллияев Абылай Айболович	5В120200-Ветеринарная санитария, 2015	Начальник отдела ГП Сырымский районный ветеринарный отдел
15	Хайруллин Адилжан Гумарович	6М120200-Ветеринарная санитария, 2011	Главный ветеринарный врач, ТОО «Уральская птицефабрика»

16	Шектибаев Мухит Дүйсенбекұлы	6M120200-Ветеринарная санитария, 2013	Начальник комбината студенческого питания ЗКАТУ им. Жангир хана
17	Жаскайратова Асемгуль Дидаровна	5B072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2018 год	ТОО «Кублей» технолог
18	Айтжанова Гаухар	5B072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2007 год	Колледж Сервиса и новых технологии, Преподаватель специальных дисциплин, Мастер производственного обучения,
19	Тулешева Айсауле Гайдаровна	5B072800 – «Технология перерабатывающих производств», 2018 год	Лаборант-везировщик, АО КХП «Аққайнар»,
20	Дамбусинова Динара Бахитжановна	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств», 2008 год	АО «Нуржанар», начальник отдела по разливу пива

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебные планы по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология за 2014-2018гг.
2. Рабочие программы (Силлабусы) за 2014-2018гг.
3. Учебно-методические комплексы специальности по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
4. Учебно-методические комплексы дисциплин ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
5. Каталог элективных дисциплин по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
6. Индивидуальные планы обучающихся по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
7. Индивидуальный план преподавателей, реализующих ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
8. Расписание занятий на 2018-2019 учебный год.
9. Протоколы заседания кафедры «Аграрные технологии и эксплуатация машин» за 2018-2019гг.
10. Протоколы заседания методической комиссии кафедры «Аграрные технологии и эксплуатация машин» за 2018-2019 учебный год.
11. Список дисциплин, рекомендованных работодателями по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
12. Список дисциплин, рекомендованных студентами по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
13. Подтверждение нострификации ученых степеней, РФ; документы, подтверждающие прохождение программ повышения квалификации преподавателями, реализующими ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
14. Динамика за последние 5 лет по контингенту обучающихся по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология: подано заявлений в приемную комиссию, зачислено на 1 курс, средний балл ЕНТ; количество выпускников, количество трудоустроенных, в том числе на руководящие должности.
15. Журнал регистрации заявлений абитуриентов по ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
16. Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций, преподавателями, реализующими ОП 5В080600 и 6М080600 – Аграрная техника и технология.
17. Дипломные работы выпускников по ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология, магистерские диссертации по ОП 6М080600 – Аграрная техника и технология.



18. Приказы на практику аккредитуемым ОП.
19. Курсовые работы обучающихся по аккредитуемым ОП.
20. Тематика дипломных работ за 3 года обучающихся и магистерских диссертаций по аккредитуемым ОП.
21. Журнал взаимопосещений и открытых занятий кафедры «Аграрные технологии и эксплуатация машин».