



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B080400– Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство,
6M080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Булашев Бербидек Кабкенович,
руководитель группы,

Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, к.с.-х.н.,
доцент кафедры стандартизации, сертификации и метрологии



Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени
К.Тимирязева, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой машин и
оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных
ситуациях



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,

Казахский национальный аграрный университет, д.с.-х.н., и.о.профессора
кафедры технологии производства продукции животноводства



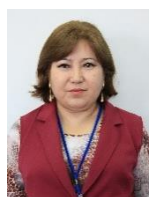
Сеитов Марат Султанович,
международный эксперт,

Оренбургский государственный аграрный университет, д.вет.н.,
профессор, заведующий кафедрой незаразных болезней животных



Канбетов Асылбек Шахмуратович,
эксперт,

Атырауский университет нефти и газа, к.б.н., доцент, директор
Каспийского научно-исследовательского института



Диханбаева Фатима Токтаровна,
эксперт,

Алматинский технологический университет, д.т.н., профессор кафедры
технологии продуктов питания



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна,
представитель работодателей,

Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая
лабораторией пищевой безопасности



Мендіғалиева Айым Токтасынқызы,
представитель студентов,

Западно-Казахстанский государственный университет имени
М.Утемисова, студентка 3-го курса специальности 5B011200-Химия



КООРДИНАТОР IQAA

Адилъгазинов Гайнелъгазы Зайнуллинович

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ**

Таршилова Людмила Сергеевна

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	✓			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К. _____

Международные эксперты Балабанов В.И. _____

Сеитов М.С. _____

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н. _____

2. Канбетов А.Ш. _____

3. Диханбаева Ф.Т. _____

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж. _____

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т. _____

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6М080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+	✓		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	✓			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.

Международные эксперты Балабанов В.И.

Сеитов М.С.

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н.

2. Канбетов А.Ш.

3. Диханбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.

Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 10

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	37

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	53

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Целью проведения внешнего аудита в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана является изучение образовательной деятельности университета по образовательным программам 5В080400, 6М080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», на соответствие обеспечения качества в образовании. Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения университета и выпускающей кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство».

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана в настоящее время является одним из ведущих и широко известных в стране и единственным в регионе многопрофильным вузом, осуществляющим образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для аграрной и промышленной сфер экономики, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона.

Приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Президента народу Казахстана, Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Государственной программой развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы.

Для реализации параметров Болонского процесса университетом разработана стратегия интернационализации образования до 2020 года. Университетом подписаны Меморандумы о взаимопонимании с зарубежными ВУЗами.

Реализация миссии университета, заключающейся в подготовке конкурентоспособных, инновационно мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Западном регионе Казахстана, способствующей его экономическому росту и процветанию и позволит университету достичь полномасштабной инновационизации образовательного процесса и успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство.

Реализация миссии университета, заключающейся в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной

и информационно-культурной среды в Западном регионе Казахстана, способствующей его экономическому росту и процветанию и позволит университету достичь полномасштабной инновационной образовательного процесса и успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство.

Основные характеристики вуза

Миссия ЗКАТУ имени Жангир хана: быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности.

По содержанию и ключевым характеристикам миссия ориентирована на:

- обеспечение потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации;
- непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки.

Сформирован высококвалифицированный административно-управленческий персонал, ППС и современная материально-техническая база. Функционируют 5 факультетов и 22 кафедры, 17 из которых являются выпускающими. Общая численность ППС составляет 343 человек, из них штатными являются 335 человек. Из числа штатных преподавателей 162 имеют ученую степень, в том числе докторов наук – 26, кандидата наук, докторов PhD – 136 человек.

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке (далее – Отчеты) образовательных программ 5B080400, 6M080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» (далее – ОП), официальный Web-сайте университета – www.wkau.kz.

Образовательная деятельность университета по образовательным программам осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан, приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№ KZ15LAA00007594), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 20.09.16 года, и Устава университета. ОП специализированную аккредитацию прошли в 2014 г.

Реализует ОП кафедра «Биотехнология, животноводства и рыбного хозяйства» факультета «Ветеринарной медицины и биотехнологии».

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и лабораторными классами, документами

по образовательным программам 5B080400, 6M080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», побывали на занятиях и т.д.

Обучение по ОП ведется на двух языках – казахском, русском.

Контингент обучающихся в настоящее время по бакалавриату составляет - 33 чел., по магистратуре-5 чел.

Интервью и анкетирование обучающихся и выпускников позволяет сделать вывод, что обучающиеся и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

По данным университета образовательный процесс по ОП бакалавриата обеспечивают свыше 10 преподавателей, острепененность 56%; по специальности магистратуры 7 преподавателей, острепененность -100%

Доля ППС, ведущих занятия на государственном языке, составляет 100 %. Средний возраст ППС кафедры – 44 лет.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Внешний аудит проводится с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования. Экспертами был проведен анализ состояния деятельности по образовательным программам 5B080400, 6M080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», подготовка которых проводится кафедре «Биотехнология, животноводства и рыбного хозяйства».

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Миссия университета приведена на странице сайта <http://www.wkau.kz>.

Целью ОП 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области рыбного хозяйства с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Западного Казахстана.

Целью ОП 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО по конкретному направлению подготовки.

Цели ОП созвучны с миссией, целью и стратегией развития университета, которые вытекают из стратегического направления, определенному Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг., Стратегического плана развития университета на 2016-2020 годы, стратегического плана развития кафедры на 2016-2020 годы.

Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета на странице www.wkau.kz.

Миссия, цель и задачи ЗКАТУ имени Жангир хана ясно и четко сформулированы, они в полной мере соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития региона, действующей системе управления вузом.

Результаты освоения образовательных программ соответствуют заявленным вузом целям программы. Образовательные программы полностью соответствуют миссии, целям и задачам университета – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также соответствует: стратегическим целям и задачам национальной системы образования развития страны и региона; политике вуза в области обеспечения качества образования; Государственному общеобязательному стандарту бакалавриата и магистратуры и национальной рамке квалификаций. *Миссия кафедры быть флагманом по подготовке специалистов рыбного хозяйства и промышленного рыбоводства в соответствии с миссией университета.*

В целом, проведенный опрос показал готовность работодателей участвовать в разработке образовательных программ, в заседаниях комиссий по приему госэкзаменов и защите выпускных квалификационных работ, заинтересованность в совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной деятельности. По результатам анкетирования и интервью студенты и выпускники данной образовательной программы участвуют в их разработке.

Обеспечению прозрачности ОП способствует кредитная технология, которая позволяет бакалаврам выстраивать индивидуальную траекторию обучения (студентоцентрированное обучение); выбрать преподавателей, дисциплины; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД и ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателя во время СРОП; отслеживать свой академический рейтинг и т.д. О динамичности ОП может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учетом изменений внешней среды и рынка труда.

В университете не разработана политика в области качества, которую вуз разрабатывает с последующей реализацией с 2020 года. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете.

Процедура принятия и утверждения программы включает следующие этапы: принятие решения о разработке программы или пересмотре; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; обсуждение и утверждение программы на Ученом совете университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры и студенты принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и

краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Студенты могут контролировать свое обучение. Они имеют возможность участвовать в проектировании курсов, учебных программ и в их оценке.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка. В университете частично действует электронная система проверки «Антиплагиат», которая по вузу рассчитана на 600 работ и только для проверки выпускных работ. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ посредством Интернета.

В университете уделяется внимание политике по противодействию коррупции в вузе как элемента в области обеспечения качества программ обучающихся. Согласно Плана мероприятий по реализации концепции развития антикоррупционной культуры в университете на 2018-2019 учебный год в университете проводятся соответствующие действия для предотвращения коррупционных проявлений: во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 501032), на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, и, в частности, в социальной сети «В контакте» - онлайн страничка «ЗКАТУ-чистая сессия». Поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета.

Заключен Меморандум с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого проводятся различные антикоррупционные мероприятия.

В соответствии с Типовыми регламентами разработан «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя». На кафедре введен курс по выбору «Основы антикоррупционной культуры», в котором рассматриваются вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией».

По результатам аккредитации 2014 года были рекомендации продолжить работу по использованию современных инновационных технологий и методов обучения в учебном процессе по специальности 5B080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». ППС кафедры выполнили рекомендации и увеличили применение инновационных методов обучения:

- 2015-2016 уч.год: деловые, ролевые и имитационные игры, тренинги, моделирование профессиональной деятельности, выездные занятия на производстве, конференции, проблемные лекции.

- 2016-2017 уч.год: работа в малых группах, мозговой штурм, ролевая (деловая) игра, презентации к лекциям, тестирование, дискуссии, творческие задания, дифференцированные задания, групповая работа, работа в парах, проект-презентации по темам, работа в малых группах, творческие задания.

- 2017-2018 уч.год: технология личностно-ориентированного обучения: проблемные лекции, опорные конспекты, тестирование, игровые технологии, творческие задания, просмотр и обсуждение видеофильмов, решение ситуационных задач, кейс-стадий, коллоквиум, интернет технологии, метод шести шляп, метод игрового производственного планирования постройки животноводческих помещений, выездные занятия на базе хозяйств.

Организован педагогический эксперимент по дисциплине «Генетика». (протокол №10 от 6 мая 2016 года).

По ОП 6М080400 по специализированной аккредитации 2014 года были рекомендации продолжить работу по использованию современных инновационных технологий и методов обучения в учебном процессе согласно реализации целей образовательной программы специальности 6М080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». По результатам аудита инновационное наполнение УМКД в 2015- 2016 учебном году составляет 65 %, в 2016-2017 г.г.- 75 %, 2017-2018 г.г.– 80%.

Не менее 10% от объема аудиторных занятий магистратуры проводятся на базе НИИ биотехнологии и природопользования,

Положительная практика:

Из года в год наблюдается увеличение применения инновационных методов обучения ППС кафедры при реализации ОП.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы разработаны на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующие Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. ОП предполагают наличие образовательных траекторий.

Требования к структуре, содержанию разработке и процедуре утверждения ОП разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН РК, МСХ РК и требованиями изложенными во внутривузовских документах системы внутреннего обеспечения качества «Организация учебного процесса в университете», «Порядок разработки

УМКС и УМКД».

Формирование МОПов осуществляется академическими комитетами, в состав которых кроме ППС привлечены работодатели. В академический комитет по разработке ОП входят: Управление наукой университета, ЗКФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Учебно-научно-производственный центр «Парасат», «Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», природопользователи ЗКО, а также предприятия различных форм собственности, деятельность которых связана с повышением рыбопродуктивности водоемов.

ОП 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» отражающая студентоцентрированность обучения разработана с применением кредитно-модульной системы и включает следующее: Общеобразовательные дисциплины (ООД) – 28 кредитов (1260 часов), из которых 21 кредит (945 часов) с обязательным компонентом (ОК) прививает студентам общую образованность. Компоненты по выбору (КВ) – 7 кредитов (315 часов), прививающие социально-этическую компетенцию.

Базовые дисциплины (БД) – 69 кредитов (3105 часов), из них 20 кредитов (900 часов) – обязательного компонента (ОК), компоненты по выбору (КВ) – 49 кредитов (2205 часов), прививающие экономические, организационно- управленческие, профессиональные компетенции.

Профилирующие дисциплины (ПД) – 32 кредита (1440 часов), из них 5 кредитов (225 часов) - обязательный компонент (ОК): геоэкология – 3 кредита; экологический мониторинг – 2 кредита. Компоненты по выбору (КВ) – 27 кредита (1215 часов): программное обеспечение природоохранной деятельности – 3 кредита; методы экологических исследований природных объектов – 3 кредита; основы экологического нормирования и экспертиза – 3 кредита и другие.

По данной ОП предусмотрены 2 специализации по выбору обучающегося:

- разведение рыб;
- технология разведения, воспроизводства и рыболовства.

Итого: теоретическое обучение составляет - 129 кредитов (5805 часов). Итоговая аттестация – 8 кредитов (написание и защита дипломной работы или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам).

Образовательная программа 6M080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» предусматривает изучение обучающихся научно и педагогического направления следующих циклов дисциплин: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины, ДВО, ИА. Объем базовых дисциплин (БД) составляет 34% или 20 кредитов, из них 8 кредитов дисциплины обязательного компонента и 12 кредитов дисциплины компонента по выбору. Профилирующие дисциплины (ПД): объем дисциплин цикла ПД составляет 37% или 22 кредита, из них 2 кредита

обязательный компонент и 20 кредитов дисциплины компонента по выбору. Дополнительные виды обучения составляют 22 % или не менее 13 кредитов, на итоговую аттестацию отводится 7% или 4 кредита. Итого должны освоить не менее 59 кредитов.

Разработанные ОП нацелены на профессиональную компетентность и личностную подготовленность обучающегося к трудоустройству, которая возможна при использовании практико-ориентированного обучения. ОП предусматривает в основном практическое обучение в специализированных аудиториях и лабораториях кафедры и выездные занятия на базе ЗКФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», Учебно-научно-производственный центр «Парасат» и др.

В приказе №119-С-1 §2 от 3 января 2019 года указано, что 17 студентов по данной ОП проходят производственную практику в 6 организациях, что говорит о том, что большинство студентов находят базу практик самостоятельно.

Отчет по производственной практике студента 3 курса ОП 5В060800-«Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» Ундагановой Г. состоит из рабочего плана-графика профессиональной практики, трехстороннего договора с ЗКФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», дневника отчета о прохождении профессиональной практики, характеристики от руководителя с организации и реферативного отчета. Отчет об исследовательской практики магистранта Бакиева С.С., обучающейся по ОП 6М060800-«Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» состоит из дневника отчета о прохождении профессиональной практики, характеристики от руководителя научно-исследовательского отчета.

Кафедра Биотехнологии, животноводства и рыбного хозяйства проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон. Это позволяет университету и работодателям подготовить специалистов с учетом современных требований и специфики рынка. Так, в 2016-2017 учебном году в учебный план бакалавриата была включена дисциплина «Технические средства и оборудования в аквакультуре». Изучение данной дисциплины позволяет обучающим освоить методы, способы и оборудования, необходимые при выращивании рыб.

В процессе разработки ОП активное участие принимают обучающиеся, которые отмечают востребованность той или иной дисциплины, необходимой в их будущей профессиональной деятельности. Предложенные дисциплины рассматриваются и согласуются на выпускающей кафедре и вносятся в КЭД. По желанию обучающихся в УП бакалавриата включена дисциплина «Товарное выращивание рыб».

В учебный план магистрантов по инициативе работодателей ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства

аквакультуры» была включена дисциплина «Механизация и автоматизация производственных процессов в рыбоводстве».

По данной образовательной программе отсутствуют возможности продолжения образования по докторантуре в данном вузе по данному направлению.

Обучающиеся по ОП 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» проходят практику на предприятиях: ЗКФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», РГКП «Атырауский осетровый рыбоводный завод», «Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира», Учебно-научно-производственный центр «Парасат», фермерском хозяйстве «Эко Агро», КХ «Аят» и др.

Исследовательские и производственные практики магистранты ОП 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» проходят в ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры», «Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира», а также в хозяйствах, где проводят научно-исследовательские работы по темам магистерских диссертации: КХ «Донгелек», ИП «Кауметов», ИП «Урал-Каспий», ИП «Сартаев», ИП «Альбетьяров», это природопользователи за которыми закреплены водоемы области.

Для эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ на кафедре проводятся внутренние аудиты, самооценка на соответствие требованиям государственной аттестации и аккредитации, проведение оценки качества учебно-методического процесса, контроль оценки учебных достижений обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников, рейтинговая оценка ППС, кафедр и факультетов.

Кредиты ECTS используются для:

- обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта), перезачет дисциплин проводился по кредитам ECTS.

- определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция), например, при поступлении на следующий образовательный уровень магистратуру по данной ОП, перезачет дисциплин высчитывают по дисциплинам пререквизитам в соответствии с кредитами ECTS.

Для эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ на кафедре проводятся внутренние аудиты, самооценка на соответствие требованиям государственной аттестации и аккредитации, проведение оценки качества учебно-методического процесса, контроль оценки учебных достижений

обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников, рейтинговая оценка ППС, кафедр и факультетов.

Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД по ОП) по ОП 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»: в 2014-2015г. – 77,9 баллов, 2015-2016г. – 77,9 баллов, 2016-2017г. – 97,2 баллов, 2017-2018г.- 93,2 баллов, 2018-2019г. – 113,5.

На факультете имеется система мониторинга учебной работы обучающихся, которая позволяет определять удовлетворенность обучающихся качеством реализации ОП. Результаты анкетирования показали, что 76,35% обучающихся оценили качество образовательного процесса на 5 баллов.

Эффективность процедуры оценки студентов расширена количеством рубежных контролей с двух до пяти. А результат анкетирования на вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна» ответили «полностью согласен» - 89,7%. Результаты анкетирования на вопрос «Удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП» ответили «полностью согласен»- 87,3%.

Квалификация выпускников: выпускникам ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» присваивается академическая степень бакалавра сельскохозяйственных наук. Они могут занимать должности специалистов ихтиолог-рыбовод, инспектор в рыбоохранном предприятии, ведущих специалистов Департаментов по экологии, а также другие должности, предусмотренные Классификатором должностей РК.

Результаты мониторинга используются для улучшения структуры и содержания образовательной программы. Следует отметить технологию обратной связи обучающихся, которая используется выпускающей кафедрой для повышения гарантий качества образования:

- эдвайзер и преподаватель кафедры в конце учебного года встречаются с обучающимися предыдущих курсов для составления списков элективных дисциплин;
- с учетом мнений обучающихся ведется корректировка дисциплины, усиливаются те или иные разделы курса с введением специальных лекций и лабораторных занятий;
- выбранные по желанию обучающихся дисциплины вносятся в их индивидуальные планы;
- по окончании семестра отдел управления менеджмента и мониторинга образования проводит анкетирование обучающихся. Данные анкетирования показали, что 75,7 % обучающихся считают уровень содержания преподаваемых курсов отличным.

По результатам специализированной аккредитации 2014 года были рекомендации продолжить работу по составлению логической последовательности дисциплин ОП, которые отражали бы современные тенденции развития науки и техники. Все дисциплины ОП 6М080400 построены в логической последовательности и отражают современную

тенденцию развития науки и техники (Ихтиофауна водоемов Казахстана (2 кредита, 1 семестр), Биология и экология рыб (2 кредита, 1 семестр), Корма и кормопроизводство в аквакультуре (4 кредита, 3 семестр), Селекционно-племенная работа в рыбоводстве (4 кредита, 3 семестр),

Для расширения информативности о ВУЗе практикуется освещение в средствах массовой информации достижений выпускников специальностей ОП 5ВМ080400, 6М080400. Результаты опубликованы в газете «Зангар», 28.12.2015 г. «Университет ғалымдары «Даналық бейсенбісінде», «Казахстанская правда», №145, 1.08.2017 г. , «Деликатес» для осетра». Для совершенствования профориентационной работы используются видеоролики, буклеты про специальность. Систематически ведется работа по информированию населения и выпускников школ через печатные издания (газета Зангар № 15-16 от 13.05.2015 ; №17-18 от 20.05.2015, от 20.05.2015г.; №1-2 от 16.01.2016 г.; №31-32 от 25.12.2017 г.; №5-6 от 25.05.2018 г), социальные сети. Реклама на LED-TV.

Положительная практика:

Для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям вуз располагает оборудованием, имеющим выход в телекоммуникационную сеть, электронным читальным залом с выходом на Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, учебным контентом, тестирующим комплексом, тьюторскими классами.

Замечания:

Учебно-междисциплинарная связь в различных формах организации образовательных процессов по образовательным программам 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» остается только на кафедральном уровне.

Области для улучшения:

Усилить учебно-междисциплинарные связи в различных формах организации образовательных процессов по образовательным программам 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и личностного

роста обучающихся осуществляется через возможности выбора ими индивидуальной образовательной траектории обучения, в выборе элективных курсов, аспектов научно-образовательной деятельности, в выборе баз практик, в выборе творческих сообществ. Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин. Наличие пре- и постреквизитов в структуре учебного плана образовательной программы обеспечивает возможность правильного выбора предмета студентом. При составлении индивидуального плана студентам предлагается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе ОП, ее новизна, методы и формы обучения.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется при методической и консультативной помощи кафедры, деканата и эдвайзеров.

Результаты выбранной траектории обучения, результаты выбора преподавателей отражаются в индивидуальных учебных планах (ИУП).

Образовательная программа 5B080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» содержит все компоненты, формирующие личностное развитие студентов, а также их творческие способности и компетенции, обеспечивающие подготовку к профессиональной деятельности.

Обучение по базовым дисциплинам формирует знания, умения и компетенции по основополагающим дисциплинам образовательной программы 5B080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», способствуя приобретению практических навыков и закреплению теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик.

Студенты образовательной программы 5B080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в рамках программы последовательно проходят все виды профессиональных практик (учебная и две производственные).

Обучение по базовым дисциплинам формирует знания, умения и компетенции по основополагающим дисциплинам образовательной программы 6M080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», способствуя приобретению практических навыков и закреплению теоретических знаний в период прохождения практики.

Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В университете для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus».

В университете налажена система внутреннего мониторинга результатов обучения обучающихся. Критерии и методы оценивания, соответствуют требованиям транспарентности, объективности и справедливости. Проводится анализ достигнутых результатов обучения,

сопоставление с ожидаемыми результатами обучения. При необходимости принимаются управленческие решения.

Сдача экзаменов производится в отделе ДОТ по подготовленным заранее тестам. Устный экзамен принимается по заранее утвержденному графику с применением билетов подписанных заведующим кафедрой. В экзаменационных процедурах участвуют члены комиссии в составе не менее 3-х преподавателей, утвержденной кафедрой. Кроме того практикуется принятие экзамена преподавателем данной ОП, но не ведущим занятия по данному предмету.

В процессе сдачи экзаменов предусмотрено использование смягчающих обстоятельств. Если допущена техническая ошибка при составлении теста или произошел сбой компьютера, то обучающийся имеет право обращаться с апелляцией на имя председателя экзаменационной комиссии. Заболевшие или опоздавшие на экзамен по уважительным причинам по рассмотрению комиссии могут быть допущены на экзамен вне графика.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Рейтинг по текущему контролю проставляется по 100-бальной шкале на 3, 6, 9, 12, 15 неделях согласно внутренним вузовским документам системы внутреннего обеспечения качества «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации». В процессе текущего контроля при выполнении проектных работ и решении ситуационных задач у обучающихся формируются все необходимые профессиональные и личностные компетенции. Оценка рейтинга обучающихся фиксируются в программе «Платонус».

Итоговый контроль (экзамен) проводится в тестовой форме в отделе ДОТ. К итоговому контролю допускаются только те студенты, которые не имеют академической задолженности по пререквизитам и имеют рейтинг допуска не менее 50% усредненной рейтинговой оценки. После завершения экзамена по каждой дисциплине студенту выставляется итоговая оценка, которая включает положительные оценки (50% и выше) рейтинга допуска и итогового контроля.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится в соответствии с внутренним нормативным документом «Рассмотрение жалоб, претензий потребителей». Соблюдается кодекс чести и требования «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Жалобы и претензии, обучающихся могут подаваться как в письменном виде (установлены ящики), так и в электронном виде на сайте университета. Апелляция предусматривает датированный срок подачи в соответствии с академическим календарем. Обращения на апелляцию принимаются от обучающихся на кафедре в рабочее время в течение 24 часов в сутки.

Правила перевода и восстановления обучающихся осуществляются согласно приказу МОН РК о внесении изменений в «Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования» и внутренними вузовскими документами «О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся».

Работа по обеспечению академической мобильности обучающихся ведется согласно внутривузовскому документу «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS».

По данным результата мониторинга контингент обучающихся по ОП 5 В080400 РХ заметно небольшое уменьшение. Численность студентов ОП составила: в 2014-2015 уч.г.-52 ст., 2015-2016 уч.г.-58 ст., 2016-2017 уч.г.-49 ст., 2017-2018 уч.г.-45 ст., 2018-2019 уч.г.-39 ст.

Контингент обучающихся по ОП 6М080400 РХ стабилен: в 2014-2015 уч.г.-4 маг., 2015-2016 уч.г.-3 маг., 2016-2017 уч.г.-1 маг., 2017-2018 уч.г.-3 маг., 2018-2019 уч.г.-5 маг. Это объясняется тем, что вместе с грантниками обучаются магистранты на договорной основе.

Университетом также создаются все необходимые условия для прохождения магистрантами научных стажировок в страны ближнего и дальнего зарубежья.

В 2015-2016 учебном году Токтамысова А.Т., Жангалиев А.А., Рамазанов Ж.А прошли научную стажировку на тему «Рыбохозяйственные исследования и методы ихтиопатологии» в АГТУ(г.Астрахань). В 2017-2018 учебном году магистранты Тогаев М., Койшигулова Л., Бакиев С.С прошли зимнюю школу в КазНАУ (г.Алматы).

Для оказания социальной поддержки обучающихся в университете ведут деятельность следующие подразделения: Центр «Рухани жаңғыру», Центра развития молодежных инициатив, Совет студенческого самоуправления, Центр обслуживания студентов, Центр здорового образа жизни, военная кафедра, работает высококвалифицированный психолог. Наличие финансируемых грантовых и инициативных научных тем дает возможность проведения совместных научно-исследовательских работ, созданию условий для проведения исследовательской работы студентов в кружках, а также получения научных материалов для участия в конкурсных мероприятиях. Основными и наиболее важными формами НИРС в учебном процессе, охватывающими всех студентов во время их обучения, являются: учебно-исследовательская работа, курсовое проектирование и курсовые работы, производственная и преддипломная практики, дипломное проектирование.

На кафедре функционируют научные кружки студентов «Осетровод», «Ихтиолог - рыбовод». По результатам своих научных исследований студенты участвуют в Республиканских студенческих научно-исследовательских конкурсах. За последние 5 лет на республиканском студенческом научно-исследовательском конкурсе призовые места заняли следующие студенты: Абухан А.Е. 3 – е место, (2015 г), Куспанова А.Н. 3 – е (2015 г), Сейтмуратова А. 3 – место (2016 г), Бакиев С.С. 3 – место (2016 г).

Студенты совместно с преподавателями выпускают статьи в сборниках научно-практических конференций областного, республиканского и международного уровня. Например, были проведены научные исследования совместно с магистрантом Бакиевым С. Опубликована статья в журнале с ненулевым с импакт-фактором.

В академическом календаре предусмотрен летний семестр, продолжительностью 6 недель, для студентов, имеющих задолженность по дисциплинам. Занятия летнего семестра проводятся по индивидуальному графику или в группе. Эдвайзеры контролируют посещение занятий и сдачу всех форм контроля.

Мониторинг анкетирования студентов выявил удовлетворенность их качеством образовательного процесса и соответствие их ожидаемым результатам (82% респондентов ответили утвердительно на данный вопрос. Материальная база и квалификация ППС позволяют в полной мере удовлетворить потребности студентов в получении качественных знаний по избранной ОП.

Для определения качества и эффективности преподавания студентам было предложено ответить на вопрос: «Оцените занятия преподавателей с точки зрения их содержания и организации». По результатам анкетирования большинство студентов (более 80%) были полностью согласны с тем, что занятия преподавателя логически построены, комментируются с использованием современных методов преподавания и понятны, каждый шестой (16%) ответил, что скорее согласен, чем не согласен и лишь 4% обучающихся оценили, как низкий.

В университете налажена система электронной базы по академическим достижениям обучающегося, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающегося. В университете в качестве электронной базы используется автоматизированная информационная система «Platonus», включающая в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

По специализированной аккредитации 2014 года были рекомендации активизировать работу по привлечению магистрантов к участию в финансируемых научных проектах совместно с преподавателями кафедры. Так, Жангалиев А. является исполнителем темы : «Разработка рецептуры лечебно-профилактических кормов для осетровых рыб в условиях индустриальной аквакультуры», 2015-2016 гг; Султанов Е.С. - «Сохранение находящегося под угрозой исчезновения шипа (*Acipenser nudiiventris*) Урало-Каспийской популяции путем разработки биотехнологических методов разведения в условиях установках замкнутого водообеспечения», 2015-2016 гг.; Бакиев С.С. «Разработка мобильного инкубатора и биотехники воспроизводства аборигенных промысловых видов рыб, 2018 г.

Положительная практика:

Отмечается активное участие обучающихся образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в научно-исследовательской работе, результаты которых отражены в виде научных публикаций и призовых мест в республиканских предметных олимпиадах. В университете налажена система электронной базы по академическим достижениям обучающегося, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающегося.

Замечания:

Слабые знания иностранного языка обучающихся образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», что препятствует развитию международной направленности программ.

Области для улучшения:

Усилить языковую подготовку обучающихся образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» для прохождения академической мобильности за рубежом.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организации высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе статистической отчетности.

Проведение профориентационной работы на кафедре с целью привлечения абитуриентов проводится согласно внутривузовским документам системы внутреннего обеспечения качества «Об экономических способах привлечения абитуриентов к обучению», «О формировании контингента».

Формирование набора обучающихся по ОП 5B080400– «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» осуществляется центром формирования студенческого контингента и карьеры по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в областях, в районах, в городских школах «Дня открытых дверей», издание в рекламно-издательском центре университета информационных профориентационных буклетов,

специального выпуска университетской газеты «Заңғар» с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в ВУЗ, о факультетах. К работе привлекаются ППС и студенты-профориентаторы.

В городских и районных школах для выпускников и их родителей ведущими преподавателями кафедры организовывается проведение профориентационных диспутов, конференций по темам: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Твоя профессиональная карьера».

Деятельность приемной комиссии Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана осуществляется согласно утвержденному плану работы университета. Она состоит из нескольких технологических этапов: целенаправленная профориентационная работа, организация и проведение ЕНТ и КТ, участие в конкурсе на государственный образовательный грант, прием и сдача заявлений на повторную сдачу ЕНТ и КТ, прием обучающихся на 1 курс очного, вечернего и заочного отделения.

Прием заявлений на участие в конкурсе на присуждение государственного образовательного гранта, организация и проведение ЕНТ, КТ, прием заявлений на обучение и зачисление обучающихся на 1 курс полностью охвачены компьютерной техникой и программами.

С первого дня пребывания в университете с целью знакомства на факультете проводятся встречи с деканом, эдвайзерами. В целях ориентации студентов в новых условиях им предоставляется справочник – путеводитель, который служит в качестве руководства для студентов. В документе содержится краткая информация об университете и его подразделениях, порядок управления учебным процессом, система контроля и оценки знаний, права и обязанности, ликвидация академических задолженностей, порядок оплаты за обучение, правила перевода и восстановления обучающихся. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен студентам, как на бумажном носителе, так и в электронном, на сайте www.wkau.kz

Организация учебного процесса в рамках академического обмена студентами осуществляется факультетами. График учебного процесса составляется индивидуально для каждого студента обучающегося студента отдельно, где отражены периоды теоретического обучения.

Оказание помощи обучающимся в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и освоении образовательной программы осуществляет эдвайзер. Также для оказания помощи студентам в освоении образовательной программы существуют службы поддержки: офис регистратор, обеспечивающий контроль за историей учебных достижений студента, комитет по делам молодежи, курирующий социальную поддержку студентов и другие.

В процессе обучения применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч. с использованием современных технологий. В соответствии с образовательной программой по каждой дисциплине составляются стандартизированные тесты для проверки качества

знаний студентов. Студенты могут заранее подготовиться к рубежному и итоговому тестовому контролю по готовым закрытым вопросам. Весь учебно-методический материал: тезисы лекций, методические указания, семинары, лабораторные занятия, указания к проведению самостоятельных работ доступны студентам на портале университета «Электронное обучение».

Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы описаны в учебных программах и курсах по всем предметам: 1) в области родного языка; 2) в области иностранных языков; 3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка; 4) компьютерная; 5) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская); 6) предпринимательская, экономическая; 7) культурная; 8) учебная: специальные компетенции. Они подразумевают системный подход к построению структуры образовательных программ, конкретной дисциплины и определение их содержания.

Признание квалификаций обеспечивается введением Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Университет предоставляет своим выпускникам право получения общеевропейского приложения к диплому.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют студентам показать результаты всего периода обучения, при этом выполнение дипломных работ (проектов) позволяет студентам применить все теоретические навыки при решении поставленной задачи. Результаты интервью со студентами и преподавателями показали, что в университете внедрена политика отхода от выполнения таких работ и заменена на прохождение стажировок и сдачи дополнительного комплексного экзамена. Тогда как, по мнению выпускников выполнение дипломных работ (проектов) расширяет исследовательские навыки.

В настоящее время приложение к диплому, выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий информацию, достаточную для признания уровня образования потенциальными зарубежными учебными заведениями. Кроме того, в приложение включаются личные данные выпускника, название полученной им квалификации, транскрипт (список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок), список тем защищенных курсовых работ и список практик с соответствующими оценками.

Динамика приема на ОП 5В080400- Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство следующая: в 2014-2015 уч. год- 9 ст, в 2015-2016 уч. год -19 ст.; в 2016-2017 уч. год- 11 ст.; в 2017-2018 уч. год-10 ст.; в 2018-2019 уч. год- 1 ст.

Динамика набора по ОП 6М080400- Рыбное хозяйство и

промышленное рыболовство следующая: в 2014-2015 уч. год - 2 маг, в 2015-2016 уч. год -1 маг.; в 2016-2017 уч. год- нет; в 2017-2018 уч.год-3 маг. ; в 2018-2019 уч. год- 2 маг.

Выпускники ОП 5В080400- Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство после окончания устраиваются по специальности. В 2014-2015 году трудоустроены – 80 %, 2015-2016 году – 80%, 2016-2017 – 75%, 2017-2018 году – 60% выпускников.

Выпускники данной ОП зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих областных, проектных и конструкторских организациях, товариществах с ограниченной ответственностью: Габдуллин Б. - ведущий специалист Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира; Габдрахманов Д.М. - техник-рыбовод ЗКАТУ им Жангир хана; Зарипов С.- рыбовод ТОО «Караганда Осетр», Нурмагамбетов А., Жунусов А., - техник-рыбовод ТОО «Учебно-опытный научно-производственный центр аквакультуры».

Трудоустройство выпускников ОП 6М080400- Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство ежегодно составляет 100 %.

Выпускники-магистры сельскохозяйственных наук трудоустроены: Жангалиев А.А., Рамазанов Ж.- техник-рыбовод ТОО «Учебно-опытный научно-производственный центр аквакультуры»; Абуов К.А.- техник-рыбовод ТОО «Учебно-опытный научно-производственный центр аквакультуры»; Тогаев М- Актюбинское управление природопользование, Койшыгулова Л.Е.-главный специалист Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира.

Интервью с выпускниками данных ОП Габдуллиным Б., Сахиповым Н., показало, что они трудоустроились главным и ведущим специалистом Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира.

В основном выпускники трудоустроены в Западно-Казахстанской, Атырауской и Актюбинской областях.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов ОП проводится путем заполнения аттестационного листа в результате прохождения производственной практики.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями.

В университете взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное прохождение учебно-производственной практики в предприятиях региона и других областях РК;
- прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам;
- приглашение работодателей в состав коллегиальных органов (Совет

факультетов, Совет Директоров);

- приглашение работодателей в состав комиссий итоговой государственной аттестации выпускников, независимой экзаменации выпускников;

- направление работодателям опубликованных сборников рефератов защищенных диссертационных работ;

- приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», на конкурс «Лучший выпускник»;

- систематическое изучение потребностей экологических учреждений регионов РК в кадрах.

В вузе эффективно работает специальное подразделение – Центр формирования студенческого контингента и карьеры, отвечающие за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору студентами ОП и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК 20.14.2011 г № 152 с дополнениями на 28.01.2016 г., оценка степени заимствования, обучающихся при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов осуществляется деканатами (бакалавриат) с использованием программы «Антиплагиат».

Присвоение академической степени и присвоение квалификации осуществляются после освоения необходимого количества кредитов и после успешной сдачи итоговой аттестации, обучающихся согласно ГОСО.

Положительная практика:

Выпускники образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» востребованы во многих областных, проектных и конструкторских организациях и научно-исследовательских институтах.

Замечания:

В 2018-2019 учебном году нет набора по образовательной программе образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в связи с уменьшением контингента.

2. Рассмотреть возможность выделения грантов за счет республиканского и областного бюджета.

3. Активизировать работу по целевой подготовке специалистов в

рамках стратегического партнерства с предприятиями и частным бизнесом.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В этой связи отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы.

Прием работников профессорско-преподавательского состава и научных работников (далее ППС) в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана производится на основании правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, разработанные в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Ежегодно определяется штат профессорско-преподавательского состава в соответствии с нормативно-правовыми актами МОН РК и внутривузовским документом системы внутреннего обеспечения качества «О планировании и учете педагогической нагрузки ППС».

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научной работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, курирует курсовые и дипломные проекты, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 75,2%. Базовое образование ППС кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП.

Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 100%. Средний возраст ППС кафедры – 44 лет, это связано с тем, что учитывается большой производственный и научный опыт.

Подготовку бакалавров по базовым и профилирующим дисциплинам ОП обеспечивает преподавательский состав с острепененностью: в 2016 – 2017 г – 54,0 %, 2017-2018 г., - 55,0 % и в 2018 – 2019 году – 56,0 %. Лекции и лабораторно-практические занятия проводят преподаватели кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»: доктор PhD Сариев Б.Т., доктор PhD Смагулов Д.Б., преподаватель магистр Габдуллина А.Т., преподаватель магистр Кулбаев Р.М, преподаватель магистр (к.с.х.н, РФ) Батыргалиев Е.А.

Процесс подготовки магистров по базовым и профилирующим дисциплинам ОП обеспечивает преподавательский состав с

остепененностью: в 2016 – 2017 г – 100 %, 2017-2018 г., - 85,0 % и в 2018 – 2019 году – 85,0 %.

В магистратуре ведут занятия и являются научными руководителями ППС с большим научно-педагогическим стажем: лауреат государственной премии РК, к.б.н., асс. профессор Сергалиев Н.Х., д.с.х.н, доцент Губашев М.Ж., д.в.н., профессор Абсатиров Г.Г., к.с.-х.н, и.о. доцента Шукуров М.Ж., доктор PhD Туменов А.Н.

ППС постоянно работает над совершенствованием программ, их модульности, что находит отражение в курсах и учебно-методических комплексах дисциплин. Ежегодное обновление содержания материалов составляет не менее 20-30 %.

Время, отведенное на все виды деятельности, составляет общую педагогическую нагрузку преподавателя. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПРП), составляемый на учебный год.

Согласно штатного расписания кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» на каждого преподавателя распределено от 27,0 до 31,0 кредитов на одну ставку.

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения ППС занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируются в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара кафедры и оформляется протоколом. На основе анализа и замечаний посещенных занятий на кафедре составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития образовательной программы.

Согласно программы аккредитации посетили практическое занятие преподавателя, магистра Габдуллиной А.Т. по дисциплине «Ихтиология» на тему «Размножение и развитие рыб», форма занятия была в виде дискуссии (было рассмотрено 3 вопроса: по 1-му вопросу использован метод видеодемонстрации, 2-му - ментальная карта, 3-му - дискуссия).

ППС, сотрудники и обучающиеся активно привлекаются к управленческой деятельности вуза. Так, в соответствии с Уставом вуза, положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «О факультете», «О студенческом самоуправлении» преподаватели и обучающиеся могут быть избраны в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет факультета, органов студенческого самоуправления), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно

назвать также деятельность УМС, НТС, СВР.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научных результатов, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

На кафедре проводятся научные исследования, в том числе и в рамках грантового финансирования МОН РК, такие как:

- Разработка рецептуры лечебно-профилактических кормов для осетровых рыб в условиях индустриальной аквакультуры;
- Формирование живого генетического банка осетровых рыб Урало-Каспийской популяции;
- Аквакультура ценных осетровых рыб и разработка оригинальных рецептур комбинированных кормов при выращивании в условиях замкнутого водообеспечения;
- Биологические основы и технологические методы искусственного воспроизводства промысловых, аборигенных видов рыб обитающих в естественных водоемах;
- Сохранение находящегося под угрозой исчезновения шипа (*Acipenser nudipectus*) Урало-Каспийской популяции путем разработки биотехнологических методов разведения осетровых рыб в установках замкнутого водообеспечения;
- Совершенствование технологии переработки икры осетровых, полученной прижизненным способом;
- Разработка мобильного инкубатора и биотехники воспроизводства аборигенных промысловых видов рыб

Результаты научных исследований отражены в статьях в индексируемых журналах, монографиях, патентах, внедрены в учебный процесс.

В 2014-2015 учебном году внутривузовские курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей; в 2015-2016 учебном году 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и 2 преподавателя проходили стажировку в ТОО «Учебно-опытный научно-производственный центр аквакультуры»; в 2016-2017 учебном году 3 преподавателя прошли курсы по английскому языку, 2 преподавателя - курсы повышения квалификации. 3 преподавателя прослушали лекции при ЗКАТУ имени Жангир хана; в 2017-2018 учебном году 2 преподавателя прошли курсы английского языка; преподаватели Туменов А.Н. на тему «Способы прижизненного получения и обработки икры осетровых рыб в условиях регулируемых систем» и Сариев Б.Т. на тему «Способы прижизненного получения и обработки икры осетровых рыб в условиях регулируемых

систем» - РФ, г. Москва, «Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно–методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки оценивается рейтинг ППС.

Управлением менеджмента и мониторинга образования регулярно проводятся анкетирование. Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, УВП и ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет. Студенты всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе, его учебно- материальной базой, уровнем преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, расписанием занятий.

Сумма финансируемых грантовых и хоздоговорных проектов составила: 2012-2014 году - 15 299 тыс. тг, в 2015-2017 году 64 298 770 тыс.тг, в 2016-2018 году 54 837 500,0 тыс.тг.

По итогам специализированной аккредитации 2014 года были рекомендации повысить уровень владения ППС кафедры иностранными языками, а также количество публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором базы Томсон Рейтерс и Скопус.

1. Курсы английского языка: Ахметалиева А.Б. – сертификат Elementaru Level, 2016 г.; сертификат «English for Special Purposes» Elementaru Level, 2017; сертификат Improvement of professional English communication skilis for teachers, 2018 г.; - Нугманова А.Е. - сертификат Elementaru Level, 2016 г.; сертификат «English for Special Purposes» Pre-Intermediate, 2017; сертификат Improvement of professional English communication skilis for teachers, 2018 г.; Шукуров М.Ж. - сертификат Elementaru Level, 2016 г.

В 2019 году посещают курсы английского языка преподаватели кафедры Батыргалиев Е.А., Жумаева А.С., Бертлеу Л.Ш.,

2. Список статей, опубликованных в ведущих научных журналах:

1. Bozimov K.K., Nasambaev E.G., Baiahov A.N., Baitlesov E.U., Sultanova A.K. Expenerience of Using Ultrasonography in the Diagnosis of Cattle Reproductive Track Diseases in the West Kazakhstan Region// Biomedical and pharamacology journal , 2015 ,Vol. 8 (1) импакт-фактор 0,106

2. Bozimov K.K., Nasambaev E.G., Baiahov A.N., Sultanov E.S. Ultrasonography Use in the Reproduction of the Kazak White-headed Breed Cows //Bioigy and medicine. 2015, Vol. 7 (2) импакт-фактор 0,106.

3. Bozimov K.K., Nasambaev E.G., Akmetalieva A.B., Sultanova A.K. Effect of Cryopreservation and Tyoe of Cryoprotector on the Transplant Calves and the Gender Radio of Kazakh Whi //Bioigy and medicine. 2015 Vol. 7 (2) импакт-фактор 0,106
4. Траисов Б.Б., Юлдашбаев Ю.А., Султанова А.К., Есенгалиев К.Г., Бозымова А.К. Growth and development of lambs of the Akzhaik sheep depending on selection /Biology and Medicine (Импакт-фактор 0,109, Индекс Хирша 5) Vol. 11 № 5. 2015.
5. Sergaliev N. Kh., Kakishev M. G., Zhiengaliev A. T., Volodin M. A., Andronov E. E., Pinaev A. G. Application of a new purification method of West-Kazakhstan chestnut soil microbiota DNA for metagenomic analysis. Eurasian Soil Science. - 2015. - № 4. Vol 48. - P. 479-485 (базы данных Thomson Reuters, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Agris)
6. Pershina E. V., Ivanova E. A., Nagieva A. G., Zhiengaliev A. T., Chirak E. L., Andronov E. E., Sergaliev N. Kh. A Comparative Analysis of Microbiomes in Natural and Anthropogenically Disturbed Soils of Northwestern Kazakhstan. EURASIAN SOIL SCIENCE. – 2016. Т. 49. Вып. 6.- P.673-684 (базы данных Thomson Reuters, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Agris).
7. Sergaliev, N. Kh. Tumenov A. N., Sariev B., Kakishev M. G., Bakiyev S. S. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. - 2016. - № 7(6). - P. 2990-2998.
8. Traisov B. B., Smagulov D. B., Yuldashbaev Y. A., Esengaliev K. G. Meat Productivity Of Crossbred Rams After Fattening. Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. - 2017. Vol. 9 (5). - P. 574-577.
9. Sergaliev N. Kh., Andronov E. E., Pinaev A. G., Tumenov A. N., Kakishev M. G. Genetic and Morphometric Assessment of Sturgeon Species Bred in Closed Water Supply. Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. - 2017. Vol. 9 (11). - P. 2296-2300
10. Sergaliyev N. Kh., Absatirov G. G., Tumenov, A. N. Sariyev B. T., Ginayatov N. S. Nosological Description of Fish Pathologies in RAS. Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. – 2017. - № 9 (9). – P. 1637-1641
11. Zhumayeva A.K. Clinical, physiologi reproductive charactiristics of cattle / Zhumayeva A.K., E.G. Nasambayev, K.K. Bozimov, A.B. Akhmetalieva, A.E. Nugmanova., D.A. Duimbayev, // Journal of Mechanical Engineering and Tecnology, - India, 2018. - Vol. 9(11), 2018, 1992-1996;
12. Zhumayeva A.K. research on nutriliton properties of mare's milk / Zhumayeva A.K., K.K. Bozimov, A.B. Zinullin A.Z., Buralkhiev B.A., // Journal of Ecology, Environment and Conservation, - India, 2018. - Vol. 9(11), 2018, 1992-1996;
13. Zhumayeva A.K. Pure breeding of the Kazakh white-headed cattle by lines as the main method of improving the hereditary qualities / Zhumayeva A.K., E.G. Nasambayev, A.B. Akhmetalieva, A.E. Nugmanova, // Journal of Pharmaceutical sciences and Research, - India, 2018. - Vol. 9(11), 2018, 3254-3256.

Положительная практика:

По образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» значительно возросло количество статей в научных журналах с ненулевым импакт- фактором базы Томсон Рейтерс и Скопус.

По образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» наблюдается динамика роста финансирования грантовых и хоздоговорных научных проектов.

Области для улучшения:

Усилить работу по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства и анализ:***

В университете действует служба сервиса и поддержки студентов (ЦОС). ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений студентов, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Центр развития молодежных инициатив.

Для студентов и магистрантов ОП предоставляет услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательный центр, в который входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Студенты получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам и международным ресурсам по системам МАРС и АБРИКОН, базе данных Web of Science и издательства Springer и др.

На территории кампуса работает комбинат студенческого питания вместимостью более 300 человек.

Полезная учебная площадь, находящаяся на кафедре достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям ОП 5B080400, 6M080400-

Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

Начиная с этапа поступления в вуз, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план). Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин. Для формирования индивидуального учебного плана в университете создана служба эдвайзеров, призванная помочь студентам с выбором направления обучения.

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, предусматривающие возможность обучения студентов ОП Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство в вузах Казахстана. В рамках программы внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, с такими вузами как: Астраханский государственный аграрный университет, Волгоградский государственный аграрный университет и др.

Сотрудниками и руководством кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство» активно ведется информационно-разъяснительная работа по программам академической мобильности среди студентов. Отделом международного сотрудничества были организованы бесплатные курсы английского языка для ППС и студентов. Специфика и проблемы академической мобильности заключаются в неплановом характере этой деятельности, отсутствии нормативных актов, регулирующих материально-финансовое обеспечение, нехватке специалистов в этой области, в не разработанности специальных методов и механизмов академических обменов, недостаточном количестве и качестве совместных программ, отсутствии инфраструктуры, обеспечивающей эффективное сотрудничество.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется Информационно-образовательным центром (ИОЦ). Разработана и внедрена компьютеризованная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая модули планирования учебной деятельности, проведение внутрисеместровых аттестаций, тестово-экзаменационного контроля.

Корпоративная телекоммуникационная сеть Платонус вуза связывает воедино практически все структуры управления: факультеты, деканаты, кафедры, службы и отделы, а также учебные компьютерные классы и информационные терминалы. Наличие внутреннего информационного образовательного портала «Электронное обучение» на сайте (www.wkau.kz),

разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает все необходимые условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие ППС вуза.

Информационные ресурсы формируются на основании «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденных приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ в ВУЗ ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 110 917 797, в том числе 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 002 Лань, 76 600 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 26 млн eLIBRARY.RU .

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий. Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог.

На сегодняшний день фонд информационно-образовательного центра (01.01.2019) составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз..

Распределение по видам изданий:

- учебная литература (включая электронные ресурсы) – 487586 экз., 62,9 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 252810;
- научная литература – 150746 экз., 19,4 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 30782; - литература для саморазвития – 75708 экз., 9,8 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15116;
- дополнительная литература (справочники, энциклопедии, словари, справочно-библиографические издания, периодические издания) – 61152 экз. 7,8 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 12515.

Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Выпускающая кафедра по специальности «РХ» обеспечена современными аудиториями, кабинетами и лабораториями, оснащенными LSD-проекторами, компьютерами и приборами.

Для проведения лабораторных работ и практических занятий на кафедре имеются приборы и оборудования, применяемые в рыбном хозяйстве. По ОП 5B080400 функционируют лабораторные аудитории «Кормление и оценка качества кормов», «Зоология», «Ихтиология»,

«Гидробиология», межкафедральная лаборатория «Оценка качества животноводческой продукции».

Занятия и научно-исследовательские работы магистранты проводят в специализированных лабораториях: «Ихтиология и аквакультура», «Лаборатория инженерного профиля», «Аквакультура», «Искусственное воспроизводство рыб» и др. Действующие площади соответствуют санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям, содержащимся в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учебные и исследовательские помещения полностью оснащены необходимыми оборудованностями, которые активно используются обучающимся в учебном процессе и в ходе выполнения магистерских работ магистрантов. В их числе имеются лабораторные обрудование отвечающие самым современным требованиям.

Объем средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования за последние 5 лет: в 2014 году- 654 606,0; в 2015 году- 974 812,0; в 2016 году- 1 265 778,0 ; в 2017 году- 2 377 740,0; в 2018 году- 4 464 280,0.

В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение локальной сети путем WiFi.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования к 2018 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 14,7%, объем средств, выделяемых на закупку литературы - 36,1%, общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных – 40,2%.

По результатам специализированной аккредитации 2014 года рекомендовали ППС кафедры активизировать работу по разработке учебно-методической литературы специальности на государственном языке.

1. Сергалиев Н.Х., Сариев Б.Т., Туменов А.Н. Аквакультура. Оқу құралы// Уральск: Зап.Казахст.аграр.-техн.ун.-т. им.Жангир хана, 2014. - 130 с.

2. Сергалиев Н.Х., Шукуров М.Ж., Султанов Е.С., Сарманов А.Е. .Бекіре тұқымдас балықтарды жасанды көбейту және тауарлық өсіру Оқу құралы// Уральск: Зап.Казахст.аграр.-техн.ун.-т. им.Жангир хана, 2017. - 130 с.

Положительная практика:

По образовательным программам 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» отмечается увеличение выделения средств на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

По образовательным программам 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и

промышленное рыболовство» на высоком уровне ведется политика поддержки социально-уязвимых студентов (снижение оплаты за обучение, проживания в общежитие, материальная помощь и т.д.).

Области для улучшения:

Усилить работу по разработке учебно-методической литературы по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» на государственном языке.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет имеет в сети Интернет два WEB-портала (www.wkau.kz и www.new.wkau.kz), в которых открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающий электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Инtranет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение». Основные разделы сайта университета, несущие информацию о вузе, образовательных программах: «Обучающимся», «Родителям», «Абитуриентам», «Выпускникам», «Работодателям», «Преподавателям».

Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». Здесь студенты, магистранты и докторанты, а также все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем ОП, каталогом элективных дисциплин, академическим календарем. Также в этом разделе размещены справочник-путеводитель, кодекс чести студентов, магистрантов, докторантов, расписание занятий, стоимость обучения, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практике, дополнительном образовании. Здесь же можно получить информацию об академической мобильности, размерах стипендии, вакантных местах на обучение по государственному образовательному гранту, о студенческих общежитиях, о лучших студентах и лучших группах.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводятся состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в

открытом доступе: справочником – путеводителем, нормативной документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким образом, студенты имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

В современных условиях настоятельным требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности вуза с использованием прозрачных и понятых обществу количественных параметров, характеризующих его научно-педагогическую деятельность и не зависящих от субъективных факторов. В этой связи публикации в СМИ играют огромную роль в информировании общественности о деятельности вуза. Их достаточно много, полный список можно найти на сайте, в разделе «О ЗКАТУ» → «Пресса Уральска и Казахстана о ЗКАТУ».

Широкой общественности доступны также видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др.

Однако, нет доступа к некоторым из них на старом сайте www.wkau.kz, например, к таким ресурсам, как:

- Основная информация;
- Генеральная лицензия;
- Совет Ветеранов;
- Конференции ЗКАТУ (не обновлено с 2015 г.),
- «Научно-технический совет»,
- информации по «СЕРПІН - 2050»: «Оқу орын жайлы мәлімет», «Оқу орнын бітіргеннен кейін алып шығатын біліктіліктері», «Грант иегерлерінің тізімі», «Студенттердің қысқы сессия нәтижелері», «Серпін: жаңалықтар» (не обновлен с 2016 г.);
- «Интранет»;
- «E-Islam»;
- «Дистанционное обучение»;
- информации для студентов: «Каталог элективных дисциплин» (не обновлен с 2016-2017 учебного года), «Академический календарь бакалавриата» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Расписание сессии»

(не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Стоимость обучения», «Обладатели президентской и именной стипендии», «Правила внутреннего распорядка», «Правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Практика» (не обновлен с 2015-2016 учебного года), «Лучшие студенты», «Лучшие группы», «Информация о студенческих общежитиях на 2017-2018 у.г.», «Объявления/Стипендиальные программы по академической мобильности» (не обновлены с 2015-2016 учебного года);

- информации для родителей «Политика выставления оценок», «Успеваемость студентов», «Успеваемость магистрантов»,
- информации для преподавателей: «Повышение квалификации» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Коллективный договор», «Объявления» (не обновлен с 2013-2014 учебного года),
- информации для абитуриентов (бакалавриат и магистратуры): «Скачать буклеты»;
- информации для выпускников: «Вакансии для выпускников», «Советы выпускникам»;
- информации по кафедре «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»: «Стратегический план развития кафедры», «Портфолио преподавателей», «Состав кафедры» представлен только фотографией.

Основная информация английской версии сайта недоступна на английском языке, что может стать причиной неинформированности зарубежных ученых и абитуриентов, желающих обучаться в этом вузе.

Новый сайт www.new.wkau.kz

Замечания:

На веб-ресурсах отражается неполная информация, характеризующая вуз в целом. Большинство материалов сайта английской версии как нового, так и старого сайта представлены на русском языке, что не дает возможности ознакомиться с сайтом заинтересованным иностранным лицам.

Области для улучшения:

Необходимо полное обновление нового сайта университета, которое позволит всем заинтересованным в образовательных программах 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» получить полную и достоверную информацию по образовательным программам с последующим удалением старого сайта университета.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Положительная практика:

Из года в год наблюдается увеличение применения инновационных методов обучения ППС кафедры при реализации ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Учебно-междисциплинарная связь в различных формах организации образовательных процессов по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» остается на кафедральном уровне.

Области для улучшения:

Усилить работу по учебно-междисциплинарной связи в различных формах организации образовательных процессов по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Слабые знания иностранного языка обучающихся образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», что препятствует развитию международной направленности программ.

Области для улучшения:

Усилить языковую подготовку обучающихся образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» для прохождения академической мобильности за рубежом.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:

В 2018-2019 учебном году нет набора по образовательной программе образовательных программ 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство».

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в связи с уменьшением контингента.
2. Рассмотреть возможность выделения грантов за счет республиканского и областного бюджета.
3. Активизировать работу по целевой подготовке специалистов в рамках стратегического партнерства с предприятиями и частным бизнесом.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить работу по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить работу по разработке учебно-методической литературы по образовательным программам 5B080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6M080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На веб-ресурсах отражается неполная информация, характеризующая вуз в целом. Большинство материалов сайта английской версии как нового, так и старого сайта представлены на русском языке, что не дает возможности ознакомиться с сайтом заинтересованным иностранным лицам.

Области для улучшения:

Необходимо полное обновление нового сайта университета, которое позволит всем заинтересованным в образовательных программах 5В080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 6М080400 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» получить полную и достоверную информацию по образовательным программам с последующим удалением старого сайта университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский
аграрно-технический университет имени Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
День 1: 12 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х..н., и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков

11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерназар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н.,и.о.доцента
15	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, кандидат ветеринарных наук, с 2003 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
2	Тулегенова Диамара Кабденовна	Заведующая кафедрой «Растениеводство и земледелие», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года
3	Есенғалиев Кайрлы Гусманғалиевич	Заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1981 г.
4	Рахимғалиева Сауле Жоламановна	Заведующая кафедрой «Почвоведения и агрохимии», кандидат сельскохозяйственных наук доцент, с 1993 года
5	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», кандидат ветеринарных наук, (РФ)с 2004
6	Мурзабаев Кенжебек Есмағамбетович	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ», кандидат ветеринарных наук, с 2001
7	Байбатыров Торебек Абелбаевич	Заведующий кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, с 2011 года

Преподаватели выпускающих кафедр

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
2	Нургалиев Ленур Максutowич	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
3	Габдулов Мади Асетович	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	и.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
6	Шукуров Марклен Жексенович	И.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
7	Габдуллина Асылзада Талгатовна	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
8	Сариев Бекбол Токесович	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Доктор PhD
9	Кулбаев Рухан Мадиярович	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
10	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
11	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
12	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	PhD
13	Кабиева Гульжан Кисаповна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
14	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат сельскохозяйственных наук

15	Кереев Абзал Кенесович	и.о. доцента кафедры «Незаразные болезни и морфология»	PhD доктор
16	Сабыржанов Арман Умиржанович	старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»,	магистр
17	Кармалиев Рашид Сагитович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат ветеринарных наук, доктор ветеринарных наук (РФ), доцент
18	Саденов Марат Мырзабекович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат биологических наук
19	Тулиева Мадина Суенчкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Доктор PhD
20	Гумарова Алима Карикеновна	Доцент кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Кандидат сельско- хозяйственных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Молдагалиева Диана Руслановна	3 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Булекова Асель Сериковна	1 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
3	Өмірзақ Қарлығаш Өмірзаққызы	2 курс	5B080100-Агрономия
4	Кусаинов Даулет Нуржанович	3 курс	5B080100-Агрономия
5	Кадралиева Айдана Жардемовна	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Алдешова Жанылсын	1 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Шәкірбек Назерке Қанатқызы	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
8	Ибрай Акерке Қалдарханқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Тілеу Гүлшат Несіпбекқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Әмірбек Ораз Гуазұлы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Базарбек Ғалымжанұлы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
12	Берікбай Айдана Бағдатқызы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
13	Жанабіл Естай Жантуарұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
14	Марат Мағжан Бейбітұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
15	Байғараш Айжан	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария

	Бақытбекқызы		
16	Мурзалиева Сабина Тахировна	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
17	Тілектес Меиржан Бауыржанұлы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
18	Алғалиева Кундыз Сарсенғалиқызы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
19	Тулегенова Аңсағаным Темуровна	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
20	Сәденова Жанайым Ерболқызы	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Гайсиева Айнур Куанышевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
2	Базилюк Виктория Николаевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жұлқатаев Нұрқанат	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Бисен Кудайберген Жүнісұлы	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Зинуллина Гүлжан Бауыржанқызы	2 курс (3,37)	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Михайлов Александр Валерьевич	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
8	Джунусов Ахмидияр Мирасович	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Бакиев Серик Самигуллович	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Койшыгулова Лунира Еркиновна	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Сабырова Айнур Салауатқызы	2 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
12	Амирханов Саяхат Мухамбет	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
13	Иксанов Адилкан Серикович	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
14	Каирғалиев Есен Каирғалиевич	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
15	Жылкыбай Айнур Маликқызы	1 курс	6M080800-Почвоведение и агрохимия
16	Аккереева Гулнара Каршығиевна	1 курс	6M080800-Почвоведение и агрохимия
17	Даулетова Гүлмарал Темірғалиқызы	1 курс	6M120100-Ветеринарная медицина
18	Сатыбаев Берик Гариполлиевич	2 курс	6M120100-Ветеринарная медицина

19	Қадыр Аяжан Болатқызы	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария
20	Алиев Ерлан Маратжанович	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Теректі май комбинаты», главный инженер	5В080600-Аграрная техника и технология
2	Кереев Думан Дарханович	ТОО «Белес Агро» главный механик	6М080600-Аграрная техника и технология
3	Жагипаров Бекболат Хафизович	Руководитель КХ «Хафиз»	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Ашигалиев Катауолла Миралиевич	Директор ТОО «Акас»	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Мурзашев Туреш Кайыржанович	Директор ТОО ЗКОФ «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
6	Фризин Салтанат Ермамбетовна	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, заведующая лабораторией	5В080800-Почвоведение и агрохимия
7	Каменов Арман Бериккалиевич	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, руководитель управления	6М080800-Почвоведение и агрохимия
8	Жукеев Едилхан Берикович	ГКП "Жанибекская районная ветеринарная станция", заведующий	5В120100-Ветеринарная медицина
9	Тлеуова Лаззат Жанайдаровна	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория, заведующая лабораторией	5В120200-Ветеринарная санитария
10	Нурмуханов Руслан Берикович	Директор ТОО «Центр экспертиза АБ»	6М120200-Ветеринарная санитария
11	Султангалиева Зарина Казбековна	ТОО «Кублей», специалист по кадрам	5В072700-Технология продовольственных продуктов
12	Каркула Валентина Николаевна	КХ«Валентина», руководитель предприятия	5В072700-Технология продовольственных продуктов
13	Аюпов Алмас Серикович	Кондитерская фабрика “Kazkon”, заместитель директора	5В072800 – Технология перерабатывающих производств
14	Атакбилева Сабира	АО КХП «Аққайнар», директор	5В072800 – Технология перерабатывающих

	Николавена		производств
15	Умашев Денис Молдагалиевич	Заместитель начальника управления сельского хозяйства ЗКО	5B080600-Аграрная техника и технология

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Исмурзенов Байтас	5B080600 -Аграрная техника и технология, 2016	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
2	Бекчурин Уркен Тулегенович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2012	Инженер, КПО б.в.,
3	Кубиев Асылболат Тлекович	5B080100 - Агрономия, 2012г	главный специалист отдела земледелие управления сельского хозяйства ЗКО
4	Кузембаев Мирдос Уразбаевич	6M080100-Агрономия, 2010 г	научный сотрудник, ТОО УСХОС
5	Аманжолов Азамат Ерікұлы	5B080200-Технология производства продуктов животноводства, 2017 г.	ТОО «Актеп», Актюбинская область
6	Тулегенова Венера Жаскайратовна	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2015 г.	РГКП«Областное сельхозуправление», главный специалист,
7	Имангазиев Туленді Бауыржанович	5B080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2009 г.	Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Отдел Акжайикской инспекции, ведущий специалист,
8	Рамазанов Жанас Жалғасұлы	6M080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2016 г.	ТОО «УМК опытно-промышленного производства аквакультуры», техник-рыбовод
9	Каналиев Руслан Қайратұлы	5B080800 «Почвоведение и агрохимия», 2013	Ведущий-эксперт, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО в управлении изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований
10	Кенесова Бактыгуль Талгатбековна	6M080800-«Почвоведение и агрохимия», 2017	Старший лаборант, кафедры «Почвоведения и землеустройства» ЗКАТУ им.Жангир хана
11	Кубашева Динара Ерсайынқызы	5B120100-Ветеринарная медицина, 2009	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория
12	Антипова Надежда	6M120100 –	Научный сотрудник, ЗКФ ТОО

	Владимировна	«Ветеринарная медицина», 2015	«КазНИРХ»
13	Ибрашева Шынар Жасмагамбетовна	5В120200- Ветеринарлық санитария, 2015 ж.	начальник отдела кадров, КГП на ПХВ Уральская городская ветеринарная станция
14	Каримуллин Абыйлай Айболович	5В120200-Ветеринарная санитария, 2015	Начальник отдела ГП Сырымский районный ветеринарный отдел
15	Хайруллин Адильжан Гумарович	6М120200-Ветеринарная санитария, 2011	Главный ветеринарный врач, ТОО «Уральская птицефабрика»
16	Шектибаев Мухит Дүйсенбекұлы	6М120200-Ветеринарная санитария, 2013	Начальник комбината студенческого питания ЗКАТУ им. Жангир хана
17	Жаскайратова Асемгуль Дидаровна	5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2018 год	ТОО «Кублей» технолог
18	Айтжанова Гаухар	5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2007 год	Колледж Сервиса и новых технологии, Преподаватель специальных дисциплин, Мастер производственного обучения,
19	Тутеушева Айсауле Гайдаровна	5В072800 – «Технология перерабатывающих производств», 2018 год	Лаборант-везировщик, АО КХП «Аққайнар»,
20	Дамбусинова Динара Бахитжановна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств», 2008 год	АО «Нуржанар», начальник отдела по разливу пива

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Утвержденные и реализуемые образовательные программы 5В080400 и 6М080100 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.
2. Каталоги элективных дисциплин по образовательным программам 5В080400 и 6М080100 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.
3. Список выпускников образовательных программ 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия» за последние 2 года с указанием тем выпускных работ (дипломные работы и проекты, магистерские диссертации и проекты);
4. Действующие договоры (контракты, меморандумы) по базам профессиональных практик по образовательным программам 5В080400 и 6М080100 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.
5. Выборочно УМКД базовых и профильных дисциплин.
6. Годовые отчеты ППС образовательных программ 5В080400 и 6М080100 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство по выполнению индивидуальных планов за последние 2 года;
7. Тематика реализуемых НИР ППС образовательных программ 5В080400 и 6М080100 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.
8. Положение, протоколы профессиональных кружков, курсов и секции, функционирующих в рамках реализации образовательных программ 5В080400 и 6М080100 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство.