



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО - КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B042000 – Архитектура,  
6M042000 - Архитектура**

**г.Нур-Султан – 2019 г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Байхожаева Бахыткуль Узаковна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой стандартизации и сертификации, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, д.т.н., профессор

**Банцерова Ольга Леонидовна****Международный эксперт**

доцент кафедры «Архитектура», кандидат архитектуры

НИУ «Московский государственный строительный университет»

доцент

**Рахимова Галия Мухамедиевна****Эксперт**

Заведующая кафедрой «Строительные материалы и технологий»,

Карагандинский Государственный технический университет, к.т.н.,

доцент

**Спатаев Имангали Орақпаевич****Представитель работодателей**

заместитель директора филиала по Южному региону РГП на ПХВ

«Государственная вневедомственная экспертиза проектов»

**Турдалиев Жандос Қалдыбайұлы****Представитель студентов**

докторант 1 курса ОП 6D011000-Физика,

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

**КООРДИНАТОР НАОКО**Ахмадиева Жанна Куанышевна, начальник отдела аккредитации вузов, к.п.н., доцент**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**Байболов Канат Сейтжанович, проректор по учебной и учебно-методической работе, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

---

---

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В042000 – Архитектура» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Байхожаева Бахыткуль Узаковна

Банцерава Ольга Леонидовна

Рахимова Галия Мухамедиевна

Спатаев Имангали Оракаевич.

Турдалиев Жандос Калдыбайұлы

\_\_\_\_\_

*Обакур*

\_\_\_\_\_

*Спатаев*

\_\_\_\_\_

*Жандос*

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ042000 – Архитектура» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

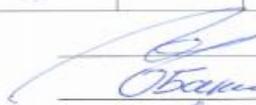
Байхожаева Бахыткуль Узаковна

Банцерава Ольга Леонидовна

Рахимова Галия Мухамедиевна

Спатаев Имангали Орақпаевич.

Турдалиев Жандос Калдыбайұлы

  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>6</b>
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	41
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 4 по 5 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), специализированных лабораторий по стандартизации и сертификации, лаборатория «Испытание строительных материалов, изделий и конструкций», лаборатория «Геотехника», спецкабинеты по архитектуре и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Юридический и фактический адрес:

РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им.

М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Кафедра «Архитектура» была организована в 2004 году. Подготовка кадров по специальности «Архитектура» осуществляется с 1999 года, а бакалавров и магистров - с 2009 года.

С 2013 года заведующим кафедрой «Архитектура» работает к.т.н., доцент Иманалиев Куаныш Ералиевич, выпускник КазХТИ 1992 года.

Деятельность выпускающей кафедры «Архитектура» соответствует заявленной миссии, политики, целям и задачам ЮКГУ им. М.Ауэзова в соответствии со Стратегическим планом развития университета.

Образовательная программа «Архитектура» направлена на сохранение регионального лидерства в сфере образования. С 2014 года образовательная программа «Архитектура» занимает лидирующие позиции среди высших учебных заведений Казахстана в рамках Национального рейтинга, а именно 2014 - 2015гг. - 2 место, 2016г.- 1 место, 2017г. - 2 место, 2018 г.- 3 место. Образовательная программа формирует современную научно-образовательную среду, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций.

Под руководством Иманалиева К.Е. выполняется грантовый проект Комитета науки МОН РК на тему: «Разработка и научное обоснование энергоэффективных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности». Кафедрой продвигаются инновационные проекты: «Туристическая деревня в Южном регионе» и «Строительство доступного жилого дома для малоимущих слоев населения».

Кафедра укомплектована высококвалифицированным профессорско - преподавательским составом, имеющим базовое образование и представлена 3-мя докторами и 10-ю кандидатами наук, 8-ю магистрами архитектуры и искусства. К учебным занятиям привлекаются ведущие специалисты производства и баз производственных практик. Среди преподавателей- 6-ть стипендиатов Международной стипендии «Болашак», 4-ре обладателя звания «Лучший преподаватель вуза».

Контингент студентов составляет 478 человек, по государственному образовательному гранту обучаются 40 человек. Необходимо отметить положительную тенденцию роста контингента обучающихся, как по государственному образовательному гранту, так и на коммерческой основе.

Кафедра, изучая историю архитектуры юга Казахстана, проводит научные исследования в области развития самобытной архитектуры и туризма с учетом специфики Южного региона. Кафедра активно сотрудничает с городским отделом архитектуры и строительства и городским акиматом. Группа ученых кафедры участвовали в подготовке проекта озеленения г. Шымкент на 2018-2025гг.

На основе ГОСО и типовых учебных планов и программ разрабатывается учебно-методическая документация. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, разрабатываются на кафедре ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и системы менеджмента качества.

На кафедре изданы 2 монографии, 12 учебников и учебных пособий, опубликованы 92 научных статей, из них 12 - в зарубежных изданиях, 7 - в журналах с импакт-фактором, имеются 26 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, 15 - в производство, 2-ва финансируемых грантовых НИР и 2 хозяйственных работы.

Студенты кафедры ежегодно участвуют на Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, организуемым КазГАСА и занимают призовые места.

На кафедре работают ведущие специалисты: д.п.н., профессор Жанабаев Ж.Ж., к.арх., профессор Садыков Н.И., д.т.н., профессор Сулейменов У.С., к.арх., доцент Юсупов А.Н., к.арх., доцент Нсанбаев Б.С., старшие преподаватели- Эралиев С., Кадыров А.Р., Умиралиев М.М., Айнабеков АД. и др.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

В результате внешнего аудита установлено, что образовательная программа 5В042000 - «Архитектура» и образовательная программа 6М042000 - «Архитектура», реализуемые в Университете, ориентированы на подготовку высококвалифицированных кадров в области архитектуры на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций и направлены на подготовку архитекторов нового поколения.

Сфера профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 5В042000, 6М042000 – «Архитектура», связанная с проектированием жилых, общественных зданий, дизайна малых архитектурных форм, ландшафтного проектирования и градостроительства. Кафедра «Архитектура» реализует образовательную программу 5В042000 – «Архитектура» в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года. № 1080 с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292 и типовыми учебными планами специальности, утвержденными приказом МОН РК № 425 от 05.07.2017г.,

образовательную программу 6М042000 - «Архитектура», утвержденную постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года. № 1080 с дополнениями и изменениями от 25 апреля 2012 г. № 327, учебным планом специальности. Команда внешних экспертов считает, что сформулированные цели соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и стратегическому плану развития ЮКГУ им. М. Ауэзова на 2015-2020 гг. Реализация ОП по рассматриваемым специальностям осуществляется в соответствии с миссией и задачам университета. Отмечается, что деятельность выпускающей кафедры «Архитектура» и реализация ОП по рассматриваемым специальностям осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития университета, утвержденным решением Ученого Совета университета (протокол № 5 от 03.12.2014г.) и одобренного решением Наблюдательного Совета университета (протокол № 2 от 20.12.2014г.).

Отмечается, что в образовательной программе 5В042000 – «Архитектура» и 6М042000 - «Архитектура» чётко и ясно сформулированы цели, которые заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов-бакалавров и магистров, осуществляющих профессиональную деятельность архитектурного проектирования зданий и сооружений и градостроительной деятельности.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования определены задачи ОП «Архитектура»:

- решение вопросов проектирования жилых, общественных зданий и их комплексов;
- функциональной и архитектурно-планировочной организации пространства;
- конструктивных и архитектурно - художественных решений, проектируемых объектов.

Цели и задачи программы достигаются за счет элективной составляющей образовательной программы.

Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в разработке рабочих учебных планов, определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, а именно модульная образовательная программа «Архитектура жилых и общественных зданий», как показало интервью составлена при участии работодателей Садыкова Н.И.- Б.К.-директора ТОО Сани, Нургалиева А.Н.- директора ТОО Тан-1, Аширкулова Б.К.- директора ТОО Аэс – Бек.

На основе ГОСО и типовых учебных планов и программ разрабатывается вся учебная и учебно-методическая документация, в числе которой: учебные планы специальности, учебно-методические комплексы, раздаточный материал, методические рекомендации, силлабусы. Знакомство с силлабусами по таким дисциплинам, как Основы градостроительства, Архитектурный дизайн, Наука искусств показало, что профессионально

подобраны темы и задания по самостоятельной работе студентов, четко определены номера и названия тем по практическим занятиям по каждому модулю, что помогает студенту в освоении учебного материала дисциплин. Сохранение регионального лидерства в сфере образования подтверждается тем, что образовательная программа заняла 1 место среди высших учебных заведений Республики Казахстан в рамках национального рейтинга образовательных программ казахстанских вузов в 2016г. и 3 место в 2018 году. Проводимое университетом анкетирование обучающихся и предприятий-работодателей дают положительные результаты и помогают корректировке целей ОП с целью изменения требований работодателей, стратегических партнеров. Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки бакалавров-79%.

В целях интеграции в международное образовательное пространство и сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья по формированию совместных модульных образовательных программ по специальностям 5В042000 - Архитектура, 6М042000 - Архитектура кафедрой заключены договора о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами: университетом Путра (Малазия), университетом Южной Калифорнии (США), Самаркандским государственным архитектурно-строительным университетом (РУзб), Новосибирским архитектурно-художественной академией (РФ), Ташкентским архитектурно-строительным институтом (РУзб).

На основании соглашений в 2014-2015, 2015-2016 и 2018-2019 учебных годах ученые, приглашенные из университетов Путра, Малазия (D.Ph Нордин Абд.Рахман) и Ланкашир, Англия (D.Ph Фарзад Поур Рахмаин) прочли курс лекций студентам по профилирующим направлениям. Посещение кафедры в процессе аудита показало, что имеется визуальная информация на стендах кафедры, иллюстрирующая эту деятельность, что несомненно закрепляет профессиональные достижения и обогащает учебный процесс.

Для достижения целей образовательной программы имеются необходимые ресурсы, поэтому и в дальнейшем рекомендуется расширять перечень зарубежных вузов по заключению договоров о сотрудничестве.

Установлено, что в университете функционирует единая корпоративная информационная сеть [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz). На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Информация для Студента», «Рейтинг», «Расписание экзаменов» и др., что свидетельствует о прозрачности процесса формирования плана развития ОП и в его формировании принимают участие студенты, когда в процессе различных видов опросов, они высказывают свои пожелания по улучшению ОП. Так при проведении аудита в результате анализа анкетирования на кафедре «Архитектура» «Преподаватель глазами студентов» установлено, что на 2017-2018 г по всем задаваемым 14 вопросам общий оценочный балл возрос по сравнению с 2014-2015 г. в среднем с 4.36 до 4.41.

В процессе аудита выявлено, что внедрение кредитной технологии обучения, совершенствование системы менеджмента качества, внедрение информационных и новых педагогических технологий, внедрение результатов НИР в учебный процесс повышает степень взаимодействия преподавания, науки и архитектурного образования. За отчетный период кафедра «Архитектура» участвовала и выиграла проекты, финансируемые Комитетом науки МОН РК на сумму более 32 млн. тенге по реализации научных, научно-технических проектов, направленных на технологические и социальные инновации.

По теме «Разработка и научное обоснование энергоактивных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности», руководитель к.т.н. доцент Иманалиев К.Е. объем финансирования составляет 15 100 000 (пятнадцать миллионов сто тысяч) тенге, период 2018-2020г.г. Экспертами рекомендуется расширять исследования т.к. архитектурное проектирование в области внедрения энергоэффективных технологий в строительство зданий находится рамках новейших тенденций развития устойчивой архитектуры в соответствии с меморандумом о сотрудничестве Международного союза архитекторов и Всемирного совета по зеленому строительству.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры Архитектура, Советах факультета, Ученого Совета университета вопросов об успеваемости, о результатах практик, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных работ и сдаче государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения. В процессе аудита установлено, что средний балл по защите дипломных проектов студентов ОП 5B042000 – «Архитектура» на 2017-2018уч.г.г. возрос по сравнению с 2014-2015уч.г.г. с 4,33 до 4,7. Количество выпускников по образовательной программе 5B042000 – «Архитектура» увеличился с 39 в 2014 - 2015уч.г.г. до 99 в 2017-2016 уч.г.г.

Установлено, что результаты анкетирования показывают достаточно высокую степень удовлетворенности студентов-архитекторов бакалавриата 2 и 3 курсов качеством образования по ОП, когда 58,6% полностью, а 32.85 % частично удовлетворены качеством преподавания исходя из этого, отмечается продуктивность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

*Доказательства и анализ:*

Команда внешних экспертов считает, что в университете имеется наличие внутренних правил разработки и утверждение ОП. Разработана и утверждена процедура внутреннего обеспечения качества ПР ЮКГУ 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами», в которой описана процедура разработки и утверждения ОП, в основе которой лежит приказ МОН РК № 198 от 02.06.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г. «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения». Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ.

Установлено, что на основе «Методических рекомендаций по разработке модульных образовательных программ» формируется структура образовательной программы и утверждается на весь срок обучения на основе типового учебного плана (ТУПл) специальности, каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей и обучающихся и формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

Образовательной программой бакалавриата специальности 5В042000 - «Архитектура» предусмотрена подготовка бакалавров по очной и дистанционной форме обучения.

Срок обучения по очной форме на базе среднего образования составляет 5 лет, на базе среднего технического и профессионального образования не менее 4 лет, на базе высшего профессионального образования - 2 года. Образовательной программой магистратуры 6М042000 - «Архитектура» предусмотрена подготовка магистрантов по очной форме обучения на базе высшего профессионального образования. Срок обучения по очной форме обучения на базе общего послевузовского образования составляет:

- при научно-педагогической подготовке – 2 года;
- при профильной подготовке - 1 и 1,5 года.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках. Язык обучения выбирается магистрантом самостоятельно. Посещение занятий экспертами показало активное использование казахско-русского словаря архитектурных терминов. Как показало знакомство экспертов с материальной базой, для студентов-архитекторов и преподавателей кафедры предоставляется специально оборудованная и укомплектованная литературой по архитектуре (Книжные издания Museum, Pablik и др.) кабинет-аудитория в библиотеке университета для преподавания отдельных дисциплин на английском языке силами самих преподавателей, имеющих сертификат по преподаванию на английском языке.

Организация учебного процесса определяется учебным планом специальности. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах.

Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

В течение всего периода подготовка магистров по образовательной программе 6M042000 – «Архитектура» сконцентрирована в содержании по циклам дисциплин:

Базовые (обязательный компонент) – история и философия науки, педагогика, психология, менеджмент, (профессиональный) иностранный язык.

Профильные (обязательный компонент) – Теория архитектуры и градостроительства

Соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы по образовательной программе 6M042000 – «Архитектура» составляет 1:3 для профильной и 1:4 для научной и педагогической магистратуры. Самостоятельная работа подразделяется на два вида: СРМП (самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя) и СРМ (самостоятельная работа магистранта). СРМП указывается в расписании занятий. Знакомство экспертов с результатами анкетирования ОП 5B042000 – «Архитектура» показало достаточно высокий процент связи темы и формы СРС со специальностью-73.2%

Изучение материалов показало, что образовательная программа «Архитектура жилых и общественных зданий» по специальности 5B042000 – «Архитектура» соответствует и основана на «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ №152 от 20.04.11, с изменениями приказом МОН РК №198 от 02.06.2012), ГОС Высшего образования, ГОС послевузовского образования (постановление правительства РК №1080 от 23.08.2013г. с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 №292), ТУПл специальности и ТУПр дисциплин образовательной программы. Основным критерием завершения образовательного процесса по специальности является освоение 163 кредитов теоретического обучения.

Образовательная программа разработана в соответствии ГОС ПВО и ТУПл специальности 6M042000 - «Архитектура» показала, что общая трудоемкость специальности для научного и педагогического направления составляет 42 кредита теоретического обучения.

Логическим завершением по ОП является сдача комплексного экзамена по специальности.

Содержание модулей, все виды практики и выпускная квалификационная работа направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися предметных и универсальных компетенций.

В процессе ознакомления с материалами установлено, что рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) студентов. Индивидуальные учебные планы студентов формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера, на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин (КЭД), что подтверждается итогами интервью, проведенного экспертами с бакалавриатом 3 и 4 курсов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы) из ТУПл, а дисциплины компонента по выбору выбираются из КЭД.

На кафедре КЭД ежегодно обновляется с учетом развития науки и техники и доступен для студентов на сайте университета ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)). Знакомство экспертов с КЭД по специальности показало широкий выбор компонентов модулей, разработанных на кафедре, который предоставляет изучение таких дисциплин, как: Инженерное благоустройство и транспорт, Архитектурная типология, Стилистика и синтез в искусстве, Цветоведение и др., которые позволяют получить возможность углубленного изучения архитектуры.

Экспертами установлено на основании бесед с работодателями, что в связи с переходом на модульное структурирование, образовательные программы регулярно обновляются, не только структурно, но и содержательно, при этом требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики.

С целью изучения интересов рынка труда регулярно проводятся встречи, «круглые столы» и ярмарка вакансий (ежегодно апрель – май месяц) с работодателями и другими заинтересованными лицами.

В связи с этим элективные курсы вводятся при участии и по рекомендациям представителей работодателя. Это в значительной степени определило обновляемость образовательных программ.

Как установлено экспертами следующие дисциплины включены по их предложениям в ОП бакалавриата:

- профессиональные компьютерные программы;
- компьютерное моделирование;
- ландшафтная архитектура;
- архитектурная типология.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план магистрантов по предложениям работодателей:

- технология и средства проектирования архитектурных объектов;

- методы применения эстетических ценностей в предметно-пространственной среде;

- компьютерное моделирование архитектурных объектов.

Установлено, что перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS согласно ЮКГУ ПР. 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утв. приказом МОН РК от 18.03.08 г. №125 (с внес. изм. и доп.), также описаны в документированных процедурах ЮКГУ ПР. 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Студент имеет право изучить отдельные учебные дисциплины в других высших учебных заведениях.

Признание результатов обучения осуществляется согласно утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Установлено, что ОП проходит внутреннее рецензирование на уровне факультета и внешнюю экспертизу – со стороны работодателей, а именно таких организаций, как ТОО «Аэс-Бек», «Тан-1», «Модерн проект», «Сани», «Лаборатория пространства». Механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП закреплен в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, процедурах «ЮКГУ ПР 7.02-2015 Управление учебно-организационными процессами», «ЮКГУ ПР 7.03-2015 Управление учебно-методическими процессами», «ЮКГУ ПР 7.04-2015 Учебные занятия. Общие требования к организации, содержанию и проведению занятий»

Команда внешних экспертов считает, что освоившие образовательную программу 5B042000 – «Архитектура» бакалавры могут продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования в Республике Казахстан, странах СНГ и дальнего зарубежья. Содержание программ обеспечивает завершенность каждого образовательного этапа и дает возможность прерывать образование для перехода в сферу профессиональной деятельности, либо продолжать образование. Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по образовательной программе являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов, а по программам бакалавриата, проведение планомерной профориентационной работы, которая проводится в школах города и через организацию дней открытых дверей в течение всего года, а именно два - три раза в год, в основном весной, как выяснено по результатам интервью с деканом факультета строительства и транспорта Садыковым Ж.А. и с

заведующими кафедрами: Усенкуловым Ж.А., Иманалиевым К.Е., Кобжасаровым Б.Т.

Установлено, что кафедрой «Архитектура» совместно с работодателями и студентами в рамках специальности разрабатываются образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и (6 уровню бакалавриата) Европейской рамкой квалификаций. Образовательные программы структурируются по принципу модульного обучения.

***Положительная практика:***

Отмечается положительная сторона деятельности образовательных программ по данному стандарту в части учета требований работодателей при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики, которые, по мнению экспертной группы, обеспечивают обновляемость ОП и эффективно влияют на качество образования.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Команда экспертов отмечает, что молодежь участвует в общественной жизни университета, действует Молодежный центр в университете, кружки по интересам, студенты занимается общественной работой, а именно ,как следует из интервью с бакалаврами 3 и 4 курсов они проявляют тренинг своих организаторских способностей выполняя функции студенческого декана и студенческого ректора .Экспертами отмечается ,что обеспечение личностного и профессиональный роста, развитие способности к самоорганизации, кооперации с другими студентами умение работать в команде с другими обучающимися и преподавателями, осуществляется в группах и подгруппах на студийных и практических занятиях по архитектурному проектированию, что учитывает специфику архитектурного образования, когда командный характер работы является определяющим и помогает выпускникам гармонично влиться в коллективы фирм и организаций. Подтверждается результатами анкетирования «Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса» студентов 2 и 3 курсов ОП 5В042000 – «Архитектура», когда при проведении практических занятий такие методы, как метод проектов, тренинг, дискуссия, беседа, ролевые и деловые игры, анализ ситуации профессиональной деятельности занимают около 65-70 % обучающего времени. Вместе с тем рекомендуется и в дальнейшем шире привлекать студентов в управлении вузом и обеспечивать представительность студентов

во всех органах по принятию решений, осуществлять тренинги и обучение в управленческой сфере.

Установлено, что одним из перспективных методов, используемых при реализации образовательных программ магистров, является «контекстное обучение», когда мотивация к усвоению знания достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением.

Не менее важно и «обучение на основе опыта», когда студенты и магистранты имеют возможность ассоциировать свою собственную жизненную практику с предметом изучения. На кафедре внедрен проблемно-ориентированный подход к обучению, который позволяет сфокусировать внимание студентов и магистрантов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения. При этом важно не столько решить проблему, сколько грамотно ее поставить и сформулировать. Проблемная ситуация побуждает обучающихся осознанно добывать знания, необходимые для разрешения проблемы что подтверждается содержательной частью Формуляра «Справочник по модулям» (из МОП 6М042000-« Архитектура»). У каждого студента имеется идентифицированный вход в его личный кабинет в образовательный портал ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)). Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете студентов: график учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы; каталог элективных дисциплин.

Утвержденный на Ученом Совете университета «Кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка ЮКГУ им.М. Ауэзова» регламентирует принципы взаимоотношений коллектива университета, что говорит о том, что уделяется большое внимание вопросам взаимного уважения между обучающимися и преподавателями.

В целях лучшей адаптации студентов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работают эдвайзеры и кураторы. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи были направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города. Команда экспертов отмечает положительные стороны по оказанию социальной и психологической помощи через действующий институт эдвайзеров. Кроме того, как установил аудит, студенты бакалавриата после 3 курса обучаются один месяц в Обучающем центре, созданном по инициативе руководства кафедры «Архитектура» и получают рабочую профессию «Проектировщик». Образовательный процесс осуществляют преподаватели кафедры, что свидетельствует об образовательной поддержке студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе.

В вузе имеется система признания кредитов ECTS, в рамках квалификации, присваиваемой по результатам освоения ОП, которая

регулируется процедурой ЮКГУ ПР 7.11-2015 (версия 03) «Организация академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М. Ауэзова», что позволяет оценивать эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, обеспечению возможности внешней и внутренней мобильности обучающихся и оказание содействия в получении внешних грантов для обучения.

Вопросами организации академической мобильности занимается Центр Болонского процесса и академической мобильности. На сайте <http://www.ukgu.kz>, в разделе «Академическая мобильность» студенты могут получить всю необходимую информацию о грантах, список необходимых документов, подать заявку-онлайн. При поддержке МОН РК ЮКГУ им. М. Ауэзова успешно реализует академическую мобильность студентов в вузах-партнерах США, ЕС, СНГ и Азии. Для подготовки к международной мобильности в ЮКГУ предоставлены услуги лингвистического центра.

Команда внешних экспертов отмечает, по линии международного сотрудничества кафедрой «Архитектура» заключены договора о научном сотрудничестве: университетом Путра (Малайзия), университетом Южной Калифорнии (США), Самаркандским государственным архитектурно-строительным университетом (Узбекистан), Новосибирской архитектурно-художественной академией (РФ), Ташкентским архитектурно-строительным институтом (Узбекистан) что свидетельствует о том, что студенты образовательной программы 5B042000 - «Архитектура» достаточно активно участвуют во внешней академической мобильности. Ежегодно 2-3 студенты проходят академическую мобильность в Испании, Чехии и Турции. Вместе с тем, эксперты отмечают недостаточную активность по внутренней академической мобильности: за рассматриваемый период одна студентка в 2017 г. по специальности 5B042000 – «Архитектура - Калымбетова Г. обучалась по внутренней академической мобильности в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина.

Команда экспертов отмечает, что при выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой самостоятельной работы обучающихся (СРО) по каждой дисциплине модуля, по каждому виду задания (реферат, эссе, ролевая игра, деловая ситуация и т.д.) Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по данной системе, доводит до сведения студентов критерии их аттестации. Также критерии оценки знаний обучающихся отражены в курсах. Отмечается положительный опыт использования курсов в учебном процессе, что подтверждается результатами интервью в рамках внешнего аудита со студентами 3 - 4 курсов бакалавриата и посещение занятий по

Архитектурному проектированию, Цветоведению и Компьютерной графики. В результате посещения кафедры выявлено:

а) Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедры, что подтверждается протоколами заседания кафедры, Советах факультетов, на Ректорате и Ученом совете вуза.

б) Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ/проектов.

в) На кафедре «Архитектура» проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», согласно которой организация и проведение устных, письменных, творческих и кейс-экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

г) В процедуре ЮКГУ 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

- при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - сдача или продление сессии;

- на период промежуточной аттестации на факультете Строительства и транспорта создается апелляционная комиссия.

д) Оценивание осуществляется в соответствии с ЮКГУ ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политикой вуза, разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

Установлено, что для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии, это является положительным фактором, демонстрирующим применение официальной процедуры студенческих обращений. Опрос студентов в процессе интервью в рамках внешнего аудита

со студентами бакалавриата в рамках внешнего аудита подтвердил практику подачи обучающимся апелляционного заявления, хотя следует отметить, что процент подавших заявлений небольшой (из 35 участников интервью только 2-е обратились к апелляции). Проведение апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре ЮКГУ ПР 8.06 – 2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Команда экспертов отмечает, что все проводимые кафедрой «Архитектура» мероприятия по текущему, рубежному контролю, итоговому контролю промежуточной аттестации положительно влияют на рост успеваемости студентов, а именно абсолютная успеваемость студентов образовательной программы по специальности 5В042000 - «Архитектура» (без учета летнего семестра) составила: в 2014-2015 уч. году – 74%; в 2015-2016 уч. г. – 71 %; в 2016-2017уч. г. – 84%; в 2017-2018уч. г. – 78 %. Однако, с учетом летнего семестра, отстающие студенты осваивают необходимое количество кредитов для получения соответствующего балла GPA при переходе на следующий курс обучения, в результате чего абсолютная успеваемость составляет 100%.

В процессе аудита установлено, что студенты, обучающиеся по специальности 5В042000 «Архитектура» активно участвуют в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы дальнейшего перспективного трудоустройства.

Студенты программы участвуют в ежегодной научной конференции студентов, магистрантов и докторантов университета, по результатам которой за последние 3 года ими было опубликовано 113 тезисов доклада. Команда экспертов отмечает стабильный рост публикационной активности студентов за последние 3 года, а именно она возросла с 32 ед. в 2016 году до 42 ед. в 2018году, что иллюстрирует планомерную работу кафедры в этом направлении.

С участием студентов 3 проекта были выставлены в Республиканском конкурсе «Наука и инновация» в г.Алматы, а именно: «Туристическая деревня в Южном регионе», «Доступное жилье для молодежи ЮКО» и «Технопарк ЮКО». Эти же инновационные проекты были выставлены на расширенном заседании коллегии МОН РК в Астане. Кафедра, изучая историю архитектуры в Южном Казахстане, проводит научные исследования в области развития самобытной архитектуры и с учетом специфики Южного региона. Кафедра участвовала в IV Международном фестивале дипломных проектов архитектурных и дизайнерских школ Евразии, прошедшем в Киргизии в сентябре 2014 года и работа дипломницы Хакимжановой М. (рук. канд. арх., доцент Юсупов А.Н.) заняла 2-ое место.

07-11 декабря 2015 года на V Международном Фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии в г. Флоренция (Италия) дипломный проект кафедры «Архитектура» занял призовое третье место (студент Швайковская А.В., руководитель Юсупов А.Н.). В марте 2015

года студенты Баймен Н.Б. и Алибекова А.Р. участвовали в Республиканской НИРС в г. Алматы и заняли соответственно 2 и 3 –е призовые места.

7-8 апреля 2016 года в г. Алматы студенты Ердебек Д. и Алибеков А. заняли призовое 3-е места в Республиканской Предметной Олимпиаде по дисциплине «Архитектурное проектирование».

В VII, VIII Международных Фестивалях архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, которые прошли в г. Самара и г. Кишинев в 2017 и 2018 гг. студент (Баймухамбет Н.) и магистрант (Шагаева А.) получили дипломы 3-й степени.

Магистранты программы участвуют в научных кружках, задачами которых является координация научно-исследовательской работы обучающихся и участвуют в ежегодной научной конференции студентов, магистрантов и докторантов университета, по результатам которой за последние 3 года ими было опубликовано 54 тезисов доклада. Отмечается, что публикационная активность магистрантов также возросла.

#### ***Положительная практика:***

Отмечается, положительная деятельность по вовлечению студентов и магистрантов к научно-исследовательской работе. Команда экспертов отмечает рост публикационной активности студентов магистрантов и активное участие в Международных и региональных архитектурных конкурсах, что иллюстрирует планомерную работу кафедры в этом направлении учитывает специфику подготовки архитектурных кадров.

#### ***Замечания:***

Отмечается низкий уровень внутренней академической мобильности.

#### ***Области для улучшения:***

Кафедре рекомендовано активизировать работу по организации академической мобильности в вузы ближнего зарубежья - Узбекистан, Россию, Кыргызстан, Белоруссию, Молдову и другие страны и использовать все имеющиеся для этого в университете резервы.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Установлено, что кафедрой «Архитектура» проводится профориентационная работа ППС в течение учебного года для привлечения необходимого контингента студентов. Условия приема и особые условия допуска к образовательным программам сформулированы в документах ЮКГУ имени М. Ауэзова. Командой экспертов отмечается, что контингент магистров специальности 6M042000 - «Архитектура» значительно возрос (с 2 ед. в 2016-17 у.г. до 19 ед. до 2018-18 уч.г.) Отмечается сохранение стабильного набора на ОП специальности 5B042000-«Архитектура» (111 человек в 2017 г. и 108 в 2018 г.)

Критерии приема в вуз заложены в процедуре ПР ЮКГУ 7.13-2015 «Управление процессом отбора абитуриентов. Идентификация и прослеживаемость». На сайте [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz) в разделе «Поступление. Бакалавриат» приведена необходимая информация для абитуриентов. Одним из условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе, является наличие военной кафедры в ЮКГУ им. М.Ауэзова на возмездной основе.

Установлено, что в рамках адаптационной недели в университете проводятся такие мероприятия, как «Посвящение в специальность», привлечение студентов в клубы по интересам. Для этого в университете успешно функционируют Факультет общественных профессий, студенческие клубы «Достык», Дебатный клуб.

В рамках адаптационной недели в университете проводятся такие мероприятия, как «Эрасмус+ Клуб», «Speaking club», также осуществляется привлечение студентов в клубы по интересам, на языковые курсы и др.

По всем вопросам, касающимся проблем в учебном процессе, студенты могут консультироваться у эдвайзера группы, найти поддержку у ведущих преподавателей, заведующего кафедрой и работников деканата факультета, что ясно из интервью со студентами и магистрантами проводимого в рамках внешнего аудита.

Команда экспертов считает, что имеются следующие показатели, свидетельствующие о высокой востребованности ОП у абитуриентов, а именно для поступления на специальность 5B042000 – «Архитектура» в ЮКГУ с присуждением образовательного гранта пороговый проходной балл в 2018 году составил для групп с обучением на казахском языке - 115 баллов; для групп с обучением на русском языке - 117 баллов из возможного 120.

За отчетные период (на основе показателей выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, отзывов руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК) при сдаче итоговых экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик, что говорит о высокой подготовленности выпускников к выполнению предъявляемых требований.

В среднем процент трудоустройства выпускников образовательной программы составляет 85,4 %. Имеются положительные отзывы о выпускниках, принятых на работу, о чем свидетельствуют анкетный опрос работодателей, проводимый Департаментом по академическим вопросам университета, а именно оценка профессионального качества выпускников кафедры по сравнению с другими выпускниками региона достаточно высокий и составляет 70%.

В университете успешно эксплуатируется система «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. В результате посещения кафедры Архитектура установлено, что на кафедре назначены ответственные пользователи, которые получают

индивидуальные защищенные паролем учетные записи. Они имеют доступ к своим учетным записям на сайте [www.StrikePlagiarism.com](http://www.StrikePlagiarism.com), куда загружают текстовые работы обучающихся (курсовые и дипломные работы /проекты). Обработка данных происходит на сервере антиплагиатной интернет-системы. Задачей пользователя является предоставить документы для анализа, ознакомиться с его результатами и выдать руководителям работы студентов «Отчета Подобия».

Установлено, что этап верификации осуществляется отделом трудоустройства и профориентационной работы при активном участии выпускающих кафедр, руководителей местных органов государственной власти, которые оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Проводится ежегодная ярмарка вакансий «Молодой специалист», что подтверждается результатами проведенных в рамках внешнего аудита интервью выпускников и работодателей.

Для предоставления возможности обучающимся выезжать за рубеж для освоения программ, в университете утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS – европейская система перевода кредитов. В университете проводится институциональная практика признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании и сотрудничество с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране, что говорит о планомерно организованной работе по обеспечению возможности осуществления студентами внешней академической мобильности.

***Положительная практика:***

Команда экспертов отмечает, что контингент магистров специальности 6М042000 - «Архитектура» значительно возрос (с 2ед. в 2016-17у.г. до 19 ед. в 2017-18 у.г.) Отмечается сохранение стабильного набора на ОП специальности 5В042000-«Архитектура» (111 человек в 2017 г. и 108 в 2018 г.) это свидетельствует об эффективной работе для привлечения необходимого контингента студентов.

***Области для улучшения:***

Постоянно привлекать студентов в клубы по интересам, на языковые курсы.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Отмечается, что прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и

Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе. Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета.

Команда внешних экспертов отмечает укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию ОП, по базовому образованию и уровню острепенности, которая составляет 100% и соответствует профилю подготовки бакалавров и магистров. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

В 2018-2019уч.году количество ППС работающих по кафедре на полную педагогическую ставку и выше – 30 ед., работающих на 0,5 ставки – 4 ед. Количество докторов и кандидатов наук – 16, что составляет 53,3 % от общего количества ППС. Средний возраст ППС кафедры «Архитектура» составляет 55,5 лет. Отмечается, что возросло число преподавателей, ведущих занятия на казахском языке, а именно с 18 в 2014-2015 уч. г до 29 в 2018-2019у.г., что свидетельствует о повышении качества образования и предоставляет студентам возможность обучения на государственном языке.

Экспертная группа отмечает, что доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 53,3%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50%) Проведенный экспертами анализ показал, что увеличилось количество молодых преподавателей в возрасте до 35 лет при сохранении интеллектуального потенциала опытных преподавателей свыше 50 лет, что свидетельствует о мудрой кадровой политике кафедры Архитектура и факультета в создании благоприятных условий для передачи научного и педагогического опыта.

Установлено в результате посещения кафедры, бесед с преподавателями, что своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой «Архитектура». Ежегодно каждый преподаватель университета заполняет индивидуальный план работы (ИПРП) на учебный год. ИПРП имеет единую форму и составляется на один академический год, ИПРП рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с деканом факультета и перед утверждением проректором по УиУМР проходит процедуру экспертизы в ДАВ, НИУ, ДВР и МП на соответствие запланированных работ занимаемой должности и перспективному плану развития кафедры/факультета/университета. Своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

Изучение ИП показало, что в индивидуальных планах ППС ОП отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, воспитательной и профориентационной работе в соответствии с миссией и политикой в области качества.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы в общем объеме педагогической нагрузки преподавателя составляет: для докторов наук-аудиторная нагрузка 50-60%; внеаудиторная нагрузка 40-50%; кандидатов наук - аудиторная нагрузка 55-65%, внеаудиторная нагрузка 35-45%; старший преподаватель 60-70%, внеаудиторная нагрузка 30-40%; преподаватель аудиторная нагрузка 75-85%, внеаудиторная нагрузка 15-25%.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей ОП показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. В последние годы наблюдается повышение научно-исследовательской активности ППС, заметно возросло количество их публикаций в сборниках трудов МНПК и разработок УМЛ по ОП.

Как показал аудит, регулярно проводятся научно-методические семинары, направленные на обучение и внедрение современных технологий обучения и средств активизации познавательной активности студентов.

Для этого используются различные программные продукты, а именно: Windows XP, 7, 8, 10, MS Office 2003, 2007, 2010. AutoCAD, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, 3ds Max (1,2,3,4 курсы ОП 5B042000-«Архитектура»). Выполнение всех видов СРС, курсовых работ); Windows XP, 7, 8, 10, MS Office 2003, 2007, 2010. AutoCAD, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, 3ds Max (3 курс-Архитектурное проектирование 4,5); Windows XP, 7, 8, 10, MS Office 2003, 2007, 2010. AutoCAD, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, 3ds Max (4 курс-Архитектурное проектирование 5,6); «Windows XP, 7, 8, 10, MS Office 2003, 2007, 2010. AutoCAD, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, 3ds Max (4 курс-Архитектурное проектирование 7, 8, 9, 10, 11); Windows XP, 7, 8, 10, MS Office 2003, 2007, 2010. AutoCAD, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, 3ds Max (5 курс- Архитектурное проектирование 12,13, 14); Windows XP, 7, 8, 10, MS Office 2003, 2007, 2010. AutoCAD, Антивирус Касперского, Adobe Photoshop, MathCAD, Corel Draw, 3ds Max (5 курс-Дипломное проектирование, магистратура), что подтверждает наличие и эффективность внутренней системы качества.

Команда внешних экспертов отмечает, что согласно процедуре «Повышение квалификации персонала» ППС кафедры ежегодно по плану проходят курсы повышения квалификации и стажировок в Межрегиональном центре по повышению квалификации педагогических кадров и стажировок в различных проектных организациях, а именно ТОО «АрХИдея», ТОО «Тан-1», ТОО «Аэс-Бек и др.

Для повышения качества подготовки по ОП приглашаются зарубежные лекторы из университетов, с которыми сотрудничает кафедра. Так, за отчетный период к чтению лекций студентам бакалавриата и магистратуры были привлечены зарубежные профессора: профессор Нордин АбдРахман – университет Путра (Малазия) и профессор Ферзад Фор Рахимани –

университет Нью-Касл (Англия). Для проведения мастер-классов, чтения лекции кафедрой «Архитектура» систематически приглашаются высококвалифицированные специалисты с баз учебно-научно-производственных комплексов и ведущих организаций Шымкента:

Букебаев Н.М. – гл. архитектор ТОО «АрхИдея», лауреат государственной премии РК; Аширбаев Б.А. – архитектор, заслуженный архитектор РК; Нигматуллин А.Н. – архитектор, директор ТОО «Тан-1»; - Иляев С.Г. – художник, заслуженный деятель искусства РК; Аширкулов Б.К. – архитектор, директор ТОО «Аэс-Бек и др. Вместе с тем анализ показал недостаточную привлеченность для чтения лекций бакалаврам и магистрам образовательной программы 5B042000 - «Архитектура», 6M042000 - «Архитектура» ведущих ученых и известных архитекторов – практиков из стран ближнего зарубежья - Узбекистана, России, Таджикистана, Кыргызстана и др. Так за отчетный период, в 2017 г. приглашен один специалист из Узбекистана - Ахмедов М.К., доктор архитектуры, профессор Ташкентского архитектурно-строительного института.

***Замечания:***

Отмечается недостаточная привлеченность к учебному процессу чтению лекций, проведению мастер-классов ведущих ученых, известных архитекторов - практиков из стран ближнего зарубежья - Узбекистана, России, Молдовы, Белоруссии, Таджикистана, Азербайджана.

***Области для улучшения:***

Кафедре продолжить работу по привлечению к учебному процессу чтению лекций, проведению мастер-классов ведущих ученых, известных архитекторов - практиков из стран ближнего зарубежья.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

В процессе знакомства со службами сервиса аудит отмечает, что в ЮКГУ им. М. Ауэзова сформирована и действует эффективная система служб поддержки студентов для удовлетворения их образовательных, личных и карьерных потребностей: 6 общежитий, в которых имеются компьютерные классы (общежитием, все желающие, обеспечиваются на 100%, начиная с 1, и заканчивая 4-го курса), столовых и медицинских пунктов, расположенных в каждом корпусе, спортивных объектов, объединенных в комплекс «Буревестник», плавательный бассейн «Спартак», компьютерные классы, которые имеются в каждом образовательном корпусе, Образовательно-информационный центр (ОИЦ), библиотеки в каждом корпусе. Площадь всех читальных залов университета составляет 2917,18 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 2283. Библиотека обслуживает свыше 12000

тыс. читателей, открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, пользующихся у читателей университета наибольшим спросом (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», «i-кітап», «Қазақстан тарихы».

В 2017 году был предоставлен тестовый доступ к международным базам данных: «Лань», «Библиороссика», ЭБС «IPRbooks».

Команда внешних экспертов отмечает: для освоения образовательных программ, выпускающая кафедра «Архитектура» обеспечивает необходимыми информационно-справочными и методическими материалами обучающихся через личный кабинет студента, у которого есть доступ к электронным УМКД. Они выставляются на портал вуза перед началом семестра преподавателями ОП.

На сайте ЮКГУ в помощь студентам расположен информационный ресурс <http://lib.ukgu.kz/>, которым также в свободном доступе может использоваться обучающимся. Большую поддержку студентам оказывают кураторы академических групп, которые оказывают содействие и консультирование по всем вопросам, начиная с учебной деятельности, заканчивая личными потребностями обучающегося. На кафедре практикуется система, когда куратор, назначаемый на 1 курсе для данной группы, доводит их до выпускного курса, что позволяет создать атмосферу доверия между студентами и их наставником, который оказывает на протяжении всего периода обучения реальную помощь, что подтверждается результатами интервью в рамках внешнего аудита со студентами бакалавриата (Аубек А.Ж.-2 курс, Ибраева Б.Б.-3 курс и др.)

В результате посещения экспертами аудиторного фонда отмечается наличие на кафедре «Архитектура» для реализации целей ОП в собственных, общих площадях, принадлежащих кафедре на правах оперативного управления, специализированных аудиторий, кабинетов, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

За кафедрой закреплены 15 специализированных аудиторий и кабинетов общей площадью 1018,80 м<sup>2</sup> и 4 компьютерных класса что отображено в таблице.

Оснащенность компьютерами и оргтехникой кафедры «Архитектура»

Аудитория	Наименование	Наименование установленного оборудования
301В	Специализированный компьютерный класс	Компьютер: процессор IntelCore 2 Quad 12шт.
307В	Специализированный компьютерный класс	Компьютер: процессор IntelCore 2 Quad 9шт.
420 В	Специализированный	Мольберты.14 шт., розетки, гипсовые

	класс «Рисунок»	фигуры, бюсты и др.
433 В	Специализированный компьютерный класс	Компьютер: процессор IntelCore 2 Quad 12 штук
435В	Специализированный Лекционный зал	Компьютер: процессор IntelCore 2 Quad 1 шт., интерактивная доска с проектором
439 В	Специализированный класс «Живопись»	Мольберты.26 шт., розетки, гипсовые фигуры, бюсты и др.
441 В	Специализированный компьютерный класс	Компьютер: процессор IntelCore 2 Quad 14 шт., интерактивная доска с проектором

Аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, инструкциями на учебно-технические оборудования и макетами, разработанными и утвержденными в соответствии СО ЮКГУ 7.24.1-2009 «Порядок разработки, согласования и утверждения технической инструкции».

Установлено - обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ), что соответствует требованиям постановления Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292, п.88. В процессе аудита рекомендовано расширить зону покрытия Wi-Fi для улучшения комфорта пользователей. С 2017 г. для удобства пользователей актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» объединены в Единую Поисковую Систему и составляют 17765 полнотекстовых документов.

Отмечается - финансирование информационных ресурсов, в том числе книгофонда ОП осуществляется вузом систематически по заявкам выпускающих кафедр в рамках ежегодно выделяемого фонда на приобретение учебной литературы и обучающих программных продуктов, что подтверждено результатами встреч с руководством вуза и профессорско-преподавательским составом кафедры, а именно имеется увеличение объема финансовых средств с 2.44% в 2014 г. до 2.67% в 2017 г.

***Положительная практика:***

Отмечается положительная сторона образовательной деятельности кафедры «Архитектура» по развитию материально-технической базы, а именно, оснащенность аудиторий и компьютерных классов современными техническими средствами и обновляющимися информационными ресурсами, что по мнению экспертной группы влияет на повышение эффективности образования.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Команда внешних экспертов отмечает: информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП 5B042000 – «Архитектура», 6M042000 – «Архитектура», присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения бакалавров и магистров и их оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения бакалавров и магистров, научных программах и достижениях в этой области в полном объеме представлены на сайте ЮКГУ им. М. Ауэзова и ожидаемые результаты приведены в МОП.

Как показало посещение кафедры «Архитектура», для проведения информационной работы на кафедре издан буклет о кафедре и специальностях на государственном и русском языках. На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий. Организована постоянно действующая выставка на которой экспонируются лучшие студенческие проекты, имеется и постоянно пополняется галерея портретов известных архитекторов современности. Осваиваются карманы коридора, где выставлены макеты зданий, выполненные руками студентов.

Преподаватели кафедры проводят профориентационную работу в колледжах и школах города Шымкент и Туркестанской области. Для обеспечения академической мобильности и записи бакалавров на траектории обучения на кафедре имеются каталоги элективных дисциплин, электронные варианты которых размещены на сайте университета (<http://portal.ukgu.kz>) и доступны бакалаврам.

Повышению качества подготовки специалистов способствует участие обучающихся педагогов и потенциальных работодателей в разработке образовательных программ, совместных конкурсных проектов таких, как ландшафтная организация и озеленение урбанизированной среды по программе «Зеленый город» по заказу акимата г. Шымкента, реконструкция исторической зоны Туркестана с разработкой новых типов малоэтажных домов для исторической части, реконструкция и ревитализация древнего города Отрар, расположенного на Великом шелковом пути.

### ***Положительная практика:***

Отмечается активное участие студентов и преподавателей в архитектурных конкурсах по заказу города и области, что повышает креативный характер обучения профессии архитектора.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечание:***

Отмечается низкий уровень внутренней академической мобильности,

***Области для улучшения:***

Кафедре рекомендовано активизировать работу по организации академической мобильности в вузы ближнего зарубежья - Узбекистан, Россию, Кыргызстан, Белоруссию, Молдову и другие страны и использовать все имеющиеся для этого в университете резервы.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

***Замечание:***

Отмечается недостаточная привлеченность к учебному процессу чтению лекций, проведению мастер-классов ведущих ученых, известных архитекторов - практиков из стран ближнего зарубежья- Узбекистана, России, Молдовы, Белоруссии, Таджикистана, Азербайджана.

***Области для улучшения:***

Кафедре продолжить работу по привлечению к учебному процессу чтению лекций, проведению мастер-классов ведущих ученых, известных архитекторов - практиков из стран ближнего зарубежья.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**



Отчет по внешнему аудиту IQAA

## **Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

## ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-Казахстанский  
государственный университет имени М.Ауэзова  
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 4 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, ауд.312
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд.312
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд.312
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд.312
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222

17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС
18:15-19:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, ауд.312
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, ауд.312
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 5 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.222
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования

9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам. директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения

34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки
-----	------------------------------	--

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Садыков Женис Абжанович	Декан факультета строительства и транспорта	к.т.н., доцент

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет механики и нефтегазового дела</b>			
1.	Иманалиев Ералиевич	Куаныш «Архитектура»	к.т.н.

**Бакалавриат**
**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет строительства и транспорта</b>			
<b>ОП 5В042000 – Архитектура</b>			
1.	Сулейменов Улан Сейткадирович	профессор, Архитектура	доктор технических наук, профессор
2.	Жанабаев Жаксылык Жумадилович	профессор, Архитектура	доктор технических наук, профессор
3.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	доцент, Архитектура	кандидат архитектуры, доцент
4.	Наурызбаев Кадыбай Кулсинбаевич	доцент, Архитектура	кандидат технических наук
5.	Эралиев Сагинбай	старший преподаватель, Архитектура	
6.	Добровольская Викторина Вальеревна	старший преподаватель, Архитектура	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>ОП 5В042000 – Архитектура</b>		
1.	Есіркеп Гулбану Талғатбекқызы	2
2.	Мәлік Асылжан Даниярқызы	2

3.	Баубек Асқар Жаналыұлы	2
4.	Мұғалыш Олжас Бәйділда	2
5.	Сатылбалды Асем Абзалқызы	2
6.	Бабахан Айдана	2
7.	Сәбит Мереке	2
8.	Ибраева Бекнара Бекболатқызы	3

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Факультет строительства и транспорта</b>			
<b>ОП 5В042000 – Архитектура</b>			
1.	Копжасаров Олжас Егизбайұлы	Архитектура, 2008г.	Отдел архитектуры и градостроительства г.Тараз, гл.архитектор
2.	Мейрманкулов Нурлан	Архитектура, 2012г.	Отдел архитектуры и градостроительства г.Шымкент, гл.специалист
3.	Турсын Абдигани Абдисейитұлы	Архитектура, 2016г.	Отдел архитектуры и градостроительства г.Шымкент, специалист
4.	Макулбек Рауан Ғаниұлы	Архитектура, 2017г.	Государственный архитектурно-строительный комиссия, отдел аттестация г.Туркестан, гл. специалист

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
<b>ОП 5В042000 – Архитектура</b>		
1.	Садыков Нематджон Исмаилович	ТОО «Сани», директор
2.	Нургалиев Адиль Нургалиевич	ТОО «Тан-1», директор
3.	Аширкулов Балтабай Кирбасович	ТОО «Аэс-Бек», директор
4.	Герман Виктор Павлович	ТОО «Лаборатория пространств», директор

### Магистратура Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет строительства и транспорта</b>			

<b>ОП 6М042000 – Архитектура</b>			
1	Сулейменов Сейткадирович	Улан	профессор, Архитектура
2	Юсупов Ардашер Намазбаевич		доцент, Архитектура
3	Нсанбаев Бахытжан Сагиндыкович		доцент, Архитектура
4	Садыков Нематджон Исмаилович		доцент, Архитектура
			Д.т.н, профессор
			кандидат архитектуры, доцент
			кандидат архитектуры, доцент
			кандидат архитектуры, доцент

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>ОП 6М042000 – Архитектура</b>		
1	Жарылқасын Назыбек Нұрғабылұлы	1
2	Самуратов Асхат Хамитұлы	1
3	Жапишева ГалияҚалиярқызы	1

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>ОП 6М042000 – Архитектура</b>			
1	Мырзакулов Марат Мусиралиевич	Архитектура, 2016г.	ТОО «Синтез», ГИП
2	Әлі Нұрлан Ғаниұлы	Архитектура, 2017г.	ТОО «Проектно- строительный Институт Каз Нур», ГИП

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>ОП 5В042000 – Архитектура</b>		
1	Жайлауов Абсадык Тулепбаевич	ТОО «АйЕр», гл. специалист
2	Ториев Бекзат Тогатаевич	ТОО «Конструкция 80», директор
3	Садыков Нематджон Исмаилович	ТОО «Сани», директор
4	Аризов Даулет	ТОО «Конструкция 80», специалист

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульно-образовательная программа по ОП бакалавриата, магистратуры
2. Рабочий учебный план (за три года)
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМКД, силлабусы
5. Штатное расписание кафедры
6. Индивидуальные планы работы ППС
7. Индивидуальный учебный план студентов
8. Договора с базами практик
9. Годовые отчеты кафедры
10. Отчеты кафедры по науке
11. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Оттиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды)
12. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
13. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год
14. Работы студентов и магистрантов