



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B060800-Экология,
6M060800-Экология**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Ахметов Нуркен Махсутович****Руководитель экспертной группы**

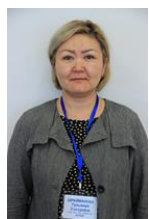
Заведующий кафедрой нефтегазового дела, Атырауский университет нефти и газа, д.т.н., профессор.

**Луканов Александр Сергеевич****Международный эксперт**

доцент кафедры информатики и вычислительной математики факультета математики Института информатики, математики и электроники, Самарский университет, к.ф.-м.н.

**Есенаманова Мансия Санаковна****Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой экологии, Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова, к.т.н.

**Шрайманова Гульмира Съездовна****Национальный эксперт**

Профессор кафедры транспорта и профессионального обучения, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, к.п.н

**Абулкаирова Айгуль Куспановна****Представитель работодателей**

начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области

**Зимхан Ботакоз Абаевна****Представитель студентов**

магистрант 1-го года обучения специальности 6М060800-Экология, Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова

КООРДИНАТОР IQAAЧикибаева Зарина Николаевна**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**Таршилова Людмила Сергеевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы «5B060800-Экология»
в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени
Жангир-хана по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ахметов Н.М.



Международный эксперт:

Луканов А.С.



Эксперты:

Есенаманова М.С.



Шрайманова Г.С.



Представитель работодателей:

Абулкаирова А.К.



Представитель студентов:

Зимхан Б.А.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М060800-Экология» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир-хана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ахметов Н.М.

Международный эксперт:

Луканов А.С.

Эксперты:

Есенаманова М.С.

Шрайманова Г.С.

Представитель работодателей:

Абулкаирова А.К.

Представитель студентов:

Зимхан Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫСоответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 9

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 10*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 13*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 21

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 25

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 30

Стандарт 7

Информирование общественности..... 34

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 38**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 42

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 44

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе 53

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 10-го по 11-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 6-ти человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым специальностям экономики, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке экономических образовательных программ вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) – субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года.

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонементов. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Юридический и фактический адрес:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

090009, ЗКО г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Телефон: 8 (7172) 50-13-74 (внут: 1-60)

Официальные сайты: <http://www.wkau.kz> (действующий)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проводится с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования. Экспертами был проведен анализ состояния деятельности образовательных программ «5В060800-Экология», «6М060800-Экология», подготовка которых проводится на кафедре «Экология и природопользование».

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Реализация миссии университета, заключающейся в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Западном регионе Казахстана, способствующей его экономическому росту и процветанию и позволит университету достичь полномасштабной инновациализации образовательного процесса и успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство.

По образовательным программам «5В060800-Экология», 6М060800-Экология подготовка кадров осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан, лицензии № KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2016 года и Устава университета.

На период внешнего аудита по образовательной программе ОП 5В 060800-Экология обучаются 73 студента, из них 65 студентов очного отделения и 8 студентов заочного отделения и 10 магистрантов по ОП 6М060800-Экология, из них 5 магистрантов научно-педагогического направления и 5 магистрантов профильного направления. Данные ОП реализуются на кафедре «Экология и природопользование», который относится к Агрономическому факультету.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательные программы 5B060800-«Экология», 6M060800-Экология составлены на основе нормативно-правовых документов МОН РК, МСХ РК и внутренней регламентирующей документацией университета.

Изучив цели образовательных программ, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Экология и природопользование» созданы условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательных программ соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Целью обучения студентов по ОП 5B060800 - Экология является подготовка бакалавров в области экологии, обладающих фундаментальными знаниями по базовым и профилирующим дисциплинам, адаптированных к требованиям труда и новым технологиям, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Цель образовательной программы 6M060800 – «Экология»: подготовка конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве специалистов в области экологии и охраны окружающей среды.

Результаты освоения образовательных программ соответствуют заявленным вузом целям программы. Образовательные программы полностью соответствуют миссии, целям и задачам университета – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также соответствует: стратегическим целям и задачам национальной системы образования развития страны и региона; политике вуза в области обеспечения качества образования; Государственному общеобязательному стандарту бакалавриата и магистратуры и национальной рамке квалификаций. Однако, необходимо отметить, что миссии кафедры как таковой не существует, в то же время они только ориентируются на миссию вуза.

В целом, проведенный опрос показал готовность работодателей участвовать в разработке образовательных программ, в заседаниях комиссий по приему госэкзаменов и защите выпускных квалификационных работ, заинтересованность в совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной деятельности. При этом необходимо отметить, что по результатам анкетирования и интервью студенты и

выпускники данной образовательной программы не участвуют в их разработке.

Обеспечению прозрачности ОП способствует кредитная технология, которая позволяет бакалаврам выстраивать индивидуальную траекторию обучения (студентоцентрированное обучение); выбрать преподавателей, дисциплины; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД и ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателя во время СРОП; отслеживать свой академический рейтинг и т.д. О динамичности ОП может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин который регулярно пересматривается с учетом изменений внешней среды и рынка труда.

В университете не разработана политика в области качества, которую вуз разрабатывает с последующей реализацией с 2020 года. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете.

Процедура принятия и утверждения программы включает следующие этапы: принятие решения о разработке программы или пересмотре; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; обсуждение и утверждение программы на Ученом совете университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры и студенты принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Студенты призваны контролировать свое обучение. Они имеют возможности по участию в проектировании курсов, учебных программ и в их оценке.

Анализ результатов анкетирования показывает, что по условиям обучения студенты показывают лучшие показатели (формой организации занятий 77,8%), в том числе по доступу к учебному оборудованию 55,6%, информированностью об изменениях в учебном процессе 87,5%. Доступу к интернету 50%, проведением профессиональных практик 57,1%. Участием в разработке ОП 62,5%, ожидаемыми результатами обучения 75%, с методами оценки академической успеваемости 50%. Содержанием учебных программ 87,5%. удовлетворенности методами оценки 88,9%, индивидуальными консультациями 77,8%, что указывает на то, что за последние года изменений в этой области не отмечается, тогда как по другим показателям отмечается прогресс (по участию во внутренней оценке вуза, по участию во внеучебной деятельности. По информированности и подаче апелляций. По наличию научной и учебной литературы, компьютеров, мест в читальном зале и др.). Результаты анкетирования по качеству образовательного процесса и по результатам обучения показывают, что за последние годы сильных

изменений по данным категориям не произошло. Таким образом, коллективу кафедры необходимо призадуматься по этим категориям и учесть при дальнейшей работе в области подготовки специалистов.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка. В университете частично действует электронная система проверки «Антиплагиат», которая по вузу рассчитана на 600 работ, только для проверки выпускных работ. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ посредством Интернета.

В университете уделяется внимание политике по противодействию коррупции в вузе как элемента в области обеспечения качества программ обучающихся. Согласно Плана мероприятий по реализации концепции развития антикоррупционной культуры в университете на 2018-2019 учебный год [1] в университете проводятся соответствующие действия для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 501032), на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, и, в частности, в социальной сети «В контакте» - он-лайн страничка «ЗКАТУ-чистая сессия». Поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета.

Заключен Меморандум с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого проводятся различные антикоррупционные мероприятия.

В соответствии с Типовыми регламентами разработан «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя». На кафедре введен курс по выбору «Основы антикоррупционной культуры», в котором рассматриваются вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией».

По результатам проведенного анкетирования было выявлено, что основной процент студентов до 88,9% не давали взятки при обучении. При этом до 50% не могут указать причины отказов от дачи взяток, причины, подтолкнувшие дать взятку, насколько решился их вопрос после отказа от взяток и только 11,1% студентов считает, что коррупция влияет на их жизнь в университете. Инициаторами передачи незаконного вознаграждения 11,1 % студентов в русских группах указывают преподавателей. Среди магистрантов не было случая дачи взяток. Инициаторами передачи незаконного вознаграждения 16,7 % магистрантов указывают своих однокурсников. Результаты интервью со студентами, магистрантами и выпускниками показал, что в периоды обучения дачи взяток не наблюдалось.

Замечания:

1. Отсутствует утвержденная и опубликованная Политика в области внутреннего обеспечения качества по университету.
2. В университете отсутствует собственная программа «Антиплагиат».
3. Цели образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология разработаны только с учетом миссии университета, тогда как не определены миссия самой кафедры, проводящей подготовку в двух разных направлениях.
4. Работодатели участвуют в улучшении, дополнении и внесении предложений в образовательные программы 5B060800-Экология и 6M060800-Экология, но нет информации об участии обучающихся в данном направлении, что было подтверждено в результате интервью со студентами и магистрантами.

Области для улучшения:

1. Разработать Политику в области обеспечения качества по университету с отражением требований к качеству образования со стороны МОН РК, профессиональных ассоциаций, работодателей.
2. Приобрести или разработать собственную программу «Антиплагиат».
3. Роль образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология определены только в рамках политики региона, поэтому необходимо указать роль образовательных программ согласно миссии кафедры, деятельность которой желательно разграничить.
4. Вузу необходимо привлекать не только работодателей, но и студентов к определению компетенций по образовательным программам 5B060800-Экология и 6M060800-Экология.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы разработаны на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующие Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. ОП предполагают наличие образовательных траекторий.

Требования к структуре, содержанию разработке и процедуре утверждения ОП разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН РК, МСХ РК и требованиями изложенных во внутривузовских документах 08.КП.05. Организация учебного процесса в

университете, 08.КП.08. Порядок разработки УМКС и УМКД.

Формирование МОПов осуществляется академическими комитетами, в состав которых кроме ППС привлечены партнеры и работодатели. По рекомендациям внешней оценки 2014 года, в соответствии с распоряжением факультета Агрономии №511 от 28.08.2018г. в состав академического комитета входят представители работодателей: руководитель экологического отдела «ИНТЕК-ОНМР», к.с.-х.н, доцент Хон В.Н., который участвует в разработке и обновлении содержания образовательных программ 5В060800 – «Экология» и 6М060800 – «Экология».

ОП 5В060800 – «Экология» отражающая студентоцентрированность обучения разработана с применением кредитно-модульной системы и согласно Учебного плана [2] включает следующее: Общеобразовательные дисциплины (ООД) – 28 кредитов (1260 часов), из которых 21 кредит (945 часов) с обязательным компонентом (ОК) прививает студентам общую образованность. Компоненты по выбору (КВ) – 7 кредитов (315 часов), прививающие социально-этическую компетенцию.

Базовые дисциплины (БД) – 69 кредитов (3105 часов), из них 20 кредитов (900 часов) – обязательного компонента (ОК), компоненты по выбору (КВ) – 49 кредитов (2205 часов), прививающие экономические, организационно- управленческие, профессиональные компетенции.

Профилирующие дисциплины (ПД) – 32 кредита (1440 часов), из них 5 кредитов (225 часов) - обязательный компонент (ОК): геоэкология – 3 кредита; экологический мониторинг – 2 кредита. Компоненты по выбору (КВ) – 27 кредита (1215 часов): программное обеспечение природоохранной деятельности – 3 кредита; методы экологических исследований природных объектов – 3 кредита; основы экологического нормирования и экспертиза – 3 кредита и другие.

По данной ОП предусмотрены 2 специализации по выбору обучающегося: биологическая экология; промышленная экология.

Итого: теоретическое обучение составляет - 129 кредитов (5805 часов). Итоговая аттестация – 8 кредитов (написание и защита дипломной работы или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам).

Образовательная программа 6М060800-Экология согласно Учебного плана [3] предусматривает изучение обучающихся научно и педагогического направления следующих циклов дисциплин: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины, ДВО, ИА. Объем базовых дисциплин (БД) составляет 34% или 20 кредита, из них 8 кредитов дисциплины обязательного компонента и 12 кредита дисциплины компонента по выбору. Профилирующие дисциплины (ПД): объем дисциплин цикла ПД составляет 37% или 22 кредита, из них 2 кредита обязательный компонент и 20 кредитов дисциплины компонента по выбору. Дополнительные виды обучения составляет 22 % или не менее 13 кредитов, на итоговую аттестацию отводится 7% или 4 кредита. Итого должны освоить не менее 59 кредитов.

Дополнительные виды обучения составляет 17 % или не менее 8 кредитов, на итоговую аттестацию отводится 8% или 4 кредита. Итого должны освоить не менее 48 кредитов.

Разработанные ОП нацелены на профессиональную компетентность и личностную подготовленность обучающего к трудоустройству, которая возможна при использовании практико-ориентированного обучения. ОП предусматривает в основном практическое обучение в специализированных аудиториях и лабораториях кафедры и выездные занятия на базе ЗКАТУ имени Жангир хана, ТОО «ИНТЕК ОНРМ» и др. В приказе №120-С §1 от 13 января 2019 года указано, что 17 студентов по данной ОП проходят производственную практику в 14 организациях, что говорит о том, что большинство студентов находят базу практик самостоятельно.

Отчеты по производственной практике студента 3 курса ОП 5В060800-«Экология» Уразаевой А.К. состоят из рабочего плана-графика профессиональной практики, трехстороннего договора с «Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.», дневника отчета о прохождении профессиональной практики, характеристики от руководителя с организации и реферативного отчета. Отчет об исследовательской практики магистранта Есетова А.М., обучающейся по ОП 6М060800-«Экология» также состоит из индивидуального задания, трехстороннего договора с ТОО «Уральская сельско-хозяйственная опытная станция», дневника отчета о прохождении профессиональной практики, характеристики от руководителя с организации и реферативного отчета.

Согласно рекомендаций при проведении аккредитации в 2014 г. в учебные планы включена дисциплина «Техногенные системы и экологический риск». Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП 5В060800-Экология по предложениям работодателей включает: «Законодательство в области экологии», «Новые технологии в природопользовании», «Экологический контроль и санитарные правила».

Образовательная траектория образовательной программы 6М060800-Экология включает в себя дисциплины обязательного и компонента по выбору, предлагаемых с учетом требований рынка труда и работодателей. По результатам анкетирования среди магистрантов и работодателей в учебный план ОП включены дисциплины «Экологический менеджмент», «Принципы управления в экологии».

По данной образовательной программе отсутствуют возможности продолжения образования по докторантуре в данном вузе по данному направлению.

Кредиты ECTS используются для:

- обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта) например: Кубашев Мадияр обучался 1 семестр в Лодзинском государственном университете (Польша) в 2016-2017 учебном году, перезачет дисциплин проводился по кредитам ECTS.

-определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция) например: при поступлении на следующий образовательный уровень магистратуру по данной ОП, перезачет дисциплин высчитывают по дисциплинам (пререквизитам) в соответствии с кредитами ECTS .

Для эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ на кафедре проводятся внутренние аудиты, самооценка на соответствие требованиям государственной аттестации и аккредитации, проведение оценки качества учебно-методического процесса, контроль оценки учебных достижений обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников, рейтинговая оценка ППС, кафедр и факультетов.

Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД по ОП) по ОП 5В060800 «Экология» составил в 2014-2015г. – 68 баллов, 2015-2016г. – 84 баллов, 2016-2017г. – 73,3 баллов, 2017-2018г.- 81,1 баллов, 2018-2019г. – 93,1.

В отчете по самооценке не представлена информация о трудоустройстве выпускников, тогда как по результатам интервью с выпускниками 2017 года показало, что только 2 выпускника работают по специальности, 2 выпускника обучаются в магистратуре данного университета, есть выпускники, обучающиеся в магистратуре других вузов Казахстана и т.д. Таким образом, в своем регионе только 25% выпускников востребованы, остальные находят себя в других областях. Поэтому, необходимо проводить мониторинг о потребности по образовательным программам со стороны рынка труда, насколько трудоустроены выпускники по данным ОП.

Мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов о качестве знаний выпускников по данной ОП.

Эффективность процедуры оценки студентов расширена количеством рубежных контролей с двух до пяти. А результат анкетирования на вопрос (считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна) ответили «полностью согласен» - 89,7%. Результаты анкетирования на вопрос (удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП) ответили «полностью согласен»- 87,3%.

- квалификация выпускников: выпускнику ОП «Экология» присваивается академическая степень бакалавра естествознания. Они могут занимать должности специалистов по оценке окружающей среды, по экологической безопасности, ведущих специалистов Департаментов по экологии, а также другие должности предусмотренные Классификатором должностей РК.

Замечания:

Отсутствие информации в отчете по самооценке вуза о потребности в образовательных программах со стороны рынка труда, насколько трудоустроены выпускники по данным ОП.

Области для улучшения:

Вузу необходимо по Образовательной программе регулярно проводить анализ по трудоустраиваемости выпускников.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Анализ материалов вуза во время аудита показал, что учет индивидуальных особенностей, потребностей и личностного роста обучающихся осуществляется в возможности выбора ими индивидуальной образовательной траектории обучения, в выборе элективных курсов, аспектов научно-образовательной деятельности, в выборе баз практик, в выборе творческих сообществ. Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин. Наличие пре- и постреквизитов в структуре учебного плана образовательной программы обеспечивает возможность правильного выбора предмета студентом. При составлении индивидуального плана студентам предлагается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе ОП, ее новизна, методы и формы обучения.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется при методической и консультативной помощи кафедры, деканата и эдвайзеров.

Результаты выбранной траектории обучения, результаты выбора преподавателей отражаются в индивидуальных учебных планах (ИУП).

Образовательная программа 5B060800 – «Экология» содержит все компоненты, формирующие личностное развитие студентов, а также их творческие способности и компетенции, обеспечивающие подготовку к профессиональной деятельности.

Обучение по базовым дисциплинам формирует знания, умения и компетенции по основополагающим дисциплинам образовательной программы 5B060800 -«Экология», способствуя приобретению практических навыков и закреплению теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик.

Студенты образовательной программы 5B060800-Экология в рамках программы последовательно проходят все виды профессиональных практик

(учебная и две производственные).

Обучение по базовым дисциплинам формирует знания, умения и компетенции по основополагающим дисциплинам образовательной программы 6M060800 - «Экология», способствуя приобретению практических навыков и закреплению теоретических знаний в период прохождения практики.

Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В университете для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus».

По рекомендациям внешней оценки 2014 года создаются благоприятные условия для обучения различных групп студентов (заочников, иногородних обучающихся по академической мобильности, а также студентов с ограниченными возможностями).

В университете налажена система внутреннего мониторинга результатов обучения обучающихся. Критерии и методы оценивания, соответствуют требованиям транспарентности, объективности и справедливости. Проводится анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения. При необходимости принимаются управленческие решения.

Сдача экзаменов производится в отделе ДОТ по подготовленным заранее тестам. Устный экзамен принимается по заранее утвержденному графику с применением билетов подписанных заведующим кафедрой. В экзаменационных процедурах участвуют члены комиссии в составе не менее 3 преподавателей, утвержденной кафедрой. Кроме того, практикуется принятие экзамена преподавателем данной ОП, но не ведущим занятия по данному предмету.

В процессе сдачи экзаменов предусмотрены использование смягчающих обстоятельств. Если допущена техническая ошибка при составлении теста или произошел сбой компьютера, то обучающийся имеет право обращаться с апелляцией на имя председателя экзаменационной комиссии. Заболевшие или опоздавшие на экзамен по уважительным причинам по рассмотрению комиссии могут быть допущены на экзамен вне графика. Оценивание знаний обучающихся проводится в соответствии с ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях» (Основные положения ГОСО РК от 31.12.2018).

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации студентов. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Рейтинг по текущему контролю проставляется по 100-бальной шкале на 3, 6, 9, 12, 15 неделях согласно внутренним вузовским документам (09.ПД.01. О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации). В процессе текущего контроля при выполнении проектных работ и решении

ситуационных задач у обучающихся формируются все необходимые профессиональные и личностные компетенции. Оценка рейтинга обучающихся фиксируются в программе «Платон».

Итоговый контроль (экзамен) проводится в тестовой форме в отделе ДОТ. К итоговому контролю допускаются только те студенты, которые не имеют академической задолженности по пререквизитам и имеют рейтинг допуска не менее 50% усредненной рейтинговой оценки. После завершения экзамена по каждой дисциплине студенту выставляется итоговая оценка, которая включает положительные оценки (50% и выше) рейтинга допуска и итогового контроля.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится в соответствии с внутренним нормативным документом 09.КП.01. Рассмотрение жалоб, претензий потребителей. Соблюдается кодекс чести и требования «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Жалобы и претензии, обучающихся могут подаваться как в письменном виде (установлены ящики) так и в электронном виде на сайте университета. Апелляция предусматривает датированный срок подачи в соответствии с академическим календарем. Обращения на апелляцию принимаются от обучающихся на кафедре в рабочее время в течение 24 часов в сутки.

Правила перевода и восстановления обучающихся осуществляются согласно приказу МОН РК о внесении изменений в «Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования» и внутренними вузовскими документами -08.ПД.21. О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся.

Работа по обеспечению академической мобильности обучающихся ведется согласно внутривузовскому документу 08.ПД.16. Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS».

Студенты ОП 5B060800 – «Экология» прошли академическую мобильность в зарубежных странах.

В 2015-2016 учебном году Бимырза Орынай обучалась в течении семестра в Волгоградском аграрном университете. В 2016-2017 учебном году студент Кубашев Мадияр в течении семестра по программе академической мобильности проходил обучение в Польше в государственном университете Лодзи. В 2017-2018 учебном году в течении семестра в нашем университете по ОП «Экология» в течении семестра обучалась студент Садыргалиева Асель из Актюбинского университета им.С.Байешева. В 2014-2015 учебном году магистрант Бикужиева Эльнара обучалась в течении семестра в Чехии, Пражском университете естествознания. В 2017-2018 учебном году магистранты Усенгалиева Н., Есетова А.прошли зимнюю школу в КазНАУ (г.Алматы).

Университетом также создаются все необходимые условия для прохождения магистрантами научных стажировок в страны ближнего и дальнего зарубежья. Так, в 2017-2018 учебном году магистрант Акбалина Аягоз в течении месяца проходила обучение на английском языке в Индийской техническо-экономической корпорации.

Наличие финансируемых грантовых и инициативных научных тем дает возможность проведения совместных научно-исследовательских работ, созданию условий для проведения исследовательской работы студентов в кружках, а также получения научных материалов для участия в конкурсных мероприятиях. В настоящее время студенты ОП «Экология» активно участвуют в научно-исследовательской работе по программам оценки воздействия на окружающую среду. По итогам научно-исследовательской и производственной деятельности Шунаева Асель, Урбисенова Аида и Бегимбаева Гаухар награждены дипломами за активное участие на международной конференции на базе СГАУ имени Н.И. Вавилова.

Студенты ОП «Экология», принимая активное участие в ежегодной Республиканской предметной олимпиаде, занимают призовые места. Жюри олимпиады отметило высокие профессиональные знания и практические навыки студентов образовательной программы. В 2015 году в республиканской предметной олимпиаде, проходившей на базе КАЗГУ имени Альфараби студенты 3-го курса Малаев Д., Сисикешев С. и Сайфуллина А. заняли в групповом зачете 3-е место. В 2016 году студенты Шарифолла М., Өскінбаева А. и Тулегенова И. приняв участие в республиканской олимпиаде заняли 2-е место. В индивидуальном зачете при решении ситуационных экологических задач Өскінбаева А. заняла 3-е место.

Студенты совместно с преподавателями выпускают статьи в сборниках научно-практических конференций областного, республиканского и международного уровня. Согласно рекомендациям предыдущей аккредитации с целью активного вовлечения в совместную научную деятельность магистрантов и преподавателей на кафедре активизировалась работа по проведению публичных лекций. Например, по темам научных исследований были проведены совместные с магистрантом Бакытжанкызы Д. лекции доктора PhD Аюпова Е.Е. и с магистрантом Ахбалиной А. лекции доцента Сарсеновой Б.Б. были организованы посещения магистрантами зимних школ.

В академическом календаре предусмотрен летний семестр, продолжительностью 6 недель, для студентов, имеющих задолженность по дисциплинам. Занятия летнего семестра проводятся по индивидуальному графику или в группе. Эдвайзеры контролируют посещение занятий и сдачу всех форм контроля.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг (систематическое проведение анкетирования). Мониторинг анкетирования студентов выявил удовлетворенность их качеством образовательного процесса и соответствие их ожидаемым результатам (82% респондентов

ответили утвердительно на данный вопрос. Материальная база и квалификация ППС позволяют в полной мере удовлетворить потребности студентов в получении качественных знаний по избранной ОП.

Для определения качества и эффективности преподавания студентам было предложено ответить на вопрос, «Оцените занятия преподавателей с точки зрения их содержания и организации». По результатам анкетирования большинство студентов (более 80%) были полностью согласны с тем, что занятия преподавателя логически построены, комментируются с использованием современных методов преподавания и понятны, каждый десятый (16%) ответил, что скорее согласны, чем не согласны и лишь 4% обучающихся оценили, как низкий. Результаты анкетирования показывают, что 14,3% студентов не удовлетворены организацией и проведением профессиональных практик и предлагают обеспечить студентов производственной практикой.

Положительная практика:

Отмечается активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе, результаты которых отражены в виде научных публикаций и призовых мест в республиканских предметных олимпиадах.

Замечания:

По образовательным программам 5B060800-Экология и 6M060800-Экология отсутствуют долгосрочные двухсторонние договора профессиональных практик. Обучающиеся проходят профессиональные практики согласно трехсторонних договоров.

Области для улучшения:

Для повышения уровня практической подготовки обучающихся образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология необходимо расширить список базовых предприятий и организаций с заключением с ними долгосрочных договоров на прохождение производственных практик.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В рамках аудита было выявлено, что формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организации высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе статистической отчетности.

Анализ внутривузовских документов показал, что проведение

профориентационной работы на кафедре с целью привлечения абитуриентов проводится согласно.07.ПД.07. Об экономических способах привлечения абитуриентов к обучению., 08.ПД.08. О формировании контингента.

Формирование набора обучающихся по ОП 5В060800 - «Экология» осуществляется центром формирования студенческого контингента и карьеры по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в областях, в районах, в городских школах «Дня открытых дверей», издание в рекламно-издательском центре университета информационных профориентационных буклетов, специального выпуска университетской газеты «Заңғар» с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в ВУЗ, факультетах. К работе привлекаются ППС и студенты-профориентаторы.

В городских и районных школах для выпускников и их родителей ведущими преподавателями кафедры организовываются проведение профориентационных диспутов, конференций по темам: "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении", "Твоя профессиональная карьера".

Деятельность приемной комиссии Западно-Казахстанского аграрно – технического университета имени Жангир хана осуществляется согласно утвержденному плану работы университета. Она состоит из нескольких технологических этапов: целенаправленная профориентационная работа, организация и проведение ЕНТ и КТ, участие в конкурсе на государственный образовательный грант, прием и сдача заявлений на повторную сдачу ЕНТ и КТ, прием обучающихся на 1 курс очного, вечернего и заочного отделения.

Прием заявлений на участие в конкурсе на присуждение государственного образовательного гранта, организация и проведение ЕНТ, КТ, прием заявлений на обучение и зачисление обучающихся на 1 курс полностью охвачены компьютерной техникой и программами.

Отмечается стабильность в контингенте по ОП 5В060800 – «Экология»: в 2014-2015 уч.г.- 178 студентов, в 2015-2016 уч.г. – 162 студента, в 2016-2017 уч.г. – 156 студента, в 2017-2018 уч.г. – 134 студента и в 2018-2019 уч.г. – 131 студент.

В ходе аудита при анализе отчета по самооценке магистратуры выявлено, что для контингента ОП 6М060800 – «Экология» характерно снижение: в 2014-2015 уч.г.- 20 магистрантов, в 2015-2016 уч.г. – 14 магистрантов, в 2016-2017 уч.г. – 14 магистрантов, в 2017-2018 уч.г. – 17 магистрант и в 2018-2019 уч.г. – 10 магистрантов.

С первого дня пребывания в университете с целью знакомства на факультете проводятся встречи с деканом, эдвайзерами. В целях ориентации студентов в новых условиях им предоставляется справочник – путеводитель, который служит в качестве руководства для студентов. В документе содержится краткая информация об университете и его подразделениях, порядок управления учебным процессом, система контроля и оценки знаний, права и обязанности, ликвидация академических задолженностей, порядок

оплаты за обучение, правила перевода и восстановления обучающихся. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен студентам, как на бумажном носителе, так и в электронном, на сайте www.wkau.kz

Организация учебного процесса в рамках академического обмена студентами осуществляется факультетами. График учебного процесса составляется индивидуально для каждого студента обучающегося студента отдельно, где отражены периоды теоретического обучения.

Оказание помощи обучающимся в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и освоении образовательной программы осуществляет эдвайзер. Также для оказания помощи студентам в освоении образовательной программы существуют службы поддержки: офис регистратор, обеспечивающий контроль за историей учебных достижений студента, комитет по делам молодежи, курирующий социальную поддержку студентов и другие.

В ходе интервью экспертной группой выявлено, что в процессе обучения применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч. с использованием современных технологий. В соответствии с образовательной программой по каждой дисциплине составляются стандартизированные тесты для проверки качества знаний студентов. Студенты могут заранее подготовиться к рубежному и итоговому тестовому контролю по готовым закрытым вопросам. Весь учебно-методический материал: тезисы лекций, методические указания, семинары, лабораторные занятия, указания к проведению самостоятельных работ доступны студентам на портале университета «Электронное обучение».

Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы описаны в учебных программах и курсах по всем предметам: 1) в области родного языка; 2) в области иностранных языков; 3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка; 4) компьютерная; 5) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская); 6) предпринимательская, экономическая; 7) культурная; 8) учебная: специальные компетенции. Они подразумевают системный подход к построению структуры образовательных программ, конкретной дисциплины и определение их содержания.

Признание квалификаций обеспечивается введением Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Университет предоставляет своим выпускникам право получения общеевропейского приложения к диплому.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют студентам показать результаты всего периода обучения, при этом выполнение дипломных работ (проектов) позволяет студентам применить все теоретические навыки при решении поставленной задачи. Результаты

интервью со студентами и преподавателями показали, что в университете внедрена политика отхода от выполнения таких работ и заменена на прохождение стажировок и сдачи дополнительного комплексного экзамена. Тогда как, по мнению выпускников, выполнение дипломных работ (проектов) расширяет исследовательские навыки.

В университете частично действует электронная система проверки «Антиплагиат», которая по вузу рассчитана на 600 работ, только для проверки выпускных работ. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ посредством Интернета.

В настоящее время приложение к диплому, выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий информацию, достаточную для признания уровня образования потенциальными зарубежными учебными заведениями. Кроме того, в приложение включаются личные данные выпускника, название полученной им квалификации, транскрипт (список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок), список тем защищенных курсовых работ и список практик с соответствующими оценками.

Выпускники ОП после окончания устраиваются на работу. В 2014-2015 году трудоустроены – 100 %, 2015-2016 году – 100%, 2016-2017 – 75%, 2017-2018 году – 65% выпускников.

Выпускники данной ОП зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих областных, проектных и конструкторских организациях, товариществах с ограниченной ответственностью: Бахрадинова Г. специалист-эколог на заводе «KAZ Азот»; Салиев Н. Специалист - эколог в ТОО «Бейнеумехтранссервис»; Шунаева А. эколог в ТОО РНПИЦ «Казэкология»; Кажыбаева О. специалист в Департаменте экологии.

Интервью с выпускниками данных ОП Жексенбай Г., Өмірзақовой Г. И Сариевой Б. показало, что только Жексенбай трудоустроилась в Департамент экологии ЗКО по специальности экологом, Өмірзақова Г. Работает в Центре дезинфекции близкой к своей специальности, тогда как выпускник магистр работает не по специальности в школе интернат комплексе для одаренных детей, т.е. не все выпускники могут трудоустроиться по специальности.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов ОП проводится путем заполнения аттестационного листа в результате прохождения производственной практики.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями.

В университете взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное прохождение учебно-производственной практики в

предприятиях региона и других областях РК;

- прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам;
- приглашение работодателей в состав коллегиальных органов (Совет факультетов, Совет Директоров);
- приглашение работодателей в состав комиссий итоговой государственной аттестации выпускников, независимой экзаменации выпускников;
- направление работодателям опубликованных сборников рефератов защищенных диссертационных работ;
- приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», на конкурс «Лучший выпускник»;
- систематическое изучение потребностей экологических учреждений регионов РК в кадрах.

В вузе эффективно работает специальное подразделение – центр формирования студенческого контингента и карьеры, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору студентами ОП и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Положительная практика:

Выпускникам, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement.

Области для улучшения:

1. Вузу по ОП 5В060800-Экология необходимо активнее вовлекать студентов в научные исследования с последующим применением их результатов для выполнения дипломных работ (проектов).
2. Расширить тематику диссертационных работ ОП 6М060800-Экология в соответствии с перспективами развития деятельности в области экологии и охраны окружающей среды.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В этой связи отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы.

В ходе аудита экспертной группой выявлено, что прием работников профессорско-преподавательского состава и научных работников (далее

ППС) в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана производится на основании правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, разработанные в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Ежегодно определяется штат профессорско-преподавательского состава в соответствии с нормативно-правовыми актами МОН РК и внутривузовскими документами (СМК.08.ПД.25.О планировании и учете педагогической нагрузки ППС).

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научной работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, курирует курсовые и дипломные проекты, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

При рассмотрении резюме ППС необходимо отметить, что не у всех ППС базовое образование соответствует образовательной деятельности и профилю образовательных программ. В справке самоотчета указано, что по штатному расписанию в 2018-2019 учебном году на кафедре работают 12 преподавателей. Из них 4 кандидата наук и 2 доктор PhD. Тогда как, согласно приложения 8 «Резюме ППС» отчета по самооценке ОП 5B060800-Экология представлены резюме 18 преподавателей, из них: 1 доктор сельскохозяйственных наук, агроном; 1 PhD, агрохимик, почвовед; 8 кандидатов сельскохозяйственных наук, агрономов; 1 кандидат биологических наук, биолог; 4 магистра экологии и 3 магистра без указаний направлений.

В приложении 8 «Резюме ППС» отчета по самооценке ОП 6M060800-Экология представлены резюме 9 преподавателей, из них: 1 доктор сельскохозяйственных наук, агроном; 1 PhD, агрохимик, почвовед; 5 кандидатов сельскохозяйственных наук, агрономов; 1 кандидат биологических наук, биолог; 1 магистр экологии.

Согласно резюме ППС по квалификационному уровню ППС кафедры только 5 преподавателей имеют направление в экологии для обеспечения качественной подготовки специалистов по ОП 5B060800 - «Экология», и 1 преподаватель (к.б.н.) по ОП 6M060800-Экология.

Остепененность по ОП 5B060800-Экология составляет 61,1% (11 из 18), а по ОП 6M060800-Экология 88,9% (8 из 9).

Тогда как, согласно штатного расписания на кафедре представлены 15 преподавателей, из них: 2 PhD, (Аюпов Е.Е.-агрохимик, почвовед, Гумарова Ж.-химия и биология); 2 кандидатов сельскохозяйственных наук (Нургалиев А.А., Булекова А.А.); 1 кандидат биологических наук (Сарсенова Б.Б.); 9 магистров и 1 преподаватель без научной и академической степени. Остепененность по кафедре составляет 30%.

За отчетный период ряд преподавателей кафедры «Экология и

природопользования» защитили диссертации в различных ВУЗах РК и стран ближнего зарубежья, а также прошли нострификацию в Комитете по надзору и аттестации в сфере образования МОН РК: на соискание степени доктор PhD (Аюпов Е.Е., Гумарова Ж.М.); на соискание ученой степени кандидата наук РФ (Гумарова Ж. М.); закончили магистратуру, получив степень магистра (Кушаева А.М., Аккереева Э.К.), работают над кандидатской диссертацией 1 (Идрисова Г.З.), готовятся к поступлению в докторантуру PhD - 1 преподаватель (Аkkerеева Э.К.).

ППС постоянно работает над совершенствованием программ, их модульности, что находит отражение в курсах и учебно-методических комплексах дисциплин. Ежегодное обновление содержания материалов составляет не менее 20-30 %.

Время, отведенное на все виды деятельности, составляет общую педагогическую нагрузку преподавателя. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПРП), составляемый на учебный год.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПРП), составляемый на учебный год. Согласно штатного расписания кафедры «Экология и природопользование» на каждого преподавателя распределено от 27,07 до 31,0 кредитов на одну ставку.

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения ППС занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируются в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара кафедры и оформляется протоколом. На основе анализа и замечаний посещенных занятий на кафедре составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития образовательной программы.

Согласно программы аудита экспертная группа посетила практическое занятие доцента Губашевой Б.Е. в группе ЭЛ-21 по дисциплине «Биологическая экология». Занятие проходило в форме опроса студентов по теме «Критериальные оценки воздействия на окружающую среду». Данная тема соответствует типовой учебной программе данной дисциплины от 2007 года.

ППС, сотрудники и обучающиеся активно привлекаются к управленческой деятельности вуза. Так, в соответствии с Уставом вуза, положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «О факультете», «О студенческом самоуправлении» преподаватели и обучающиеся могут быть избранным в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет

университета, Совет факультета, органов студенческого самоуправления), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно назвать также деятельность УМС, НТС, СВР.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

На кафедре проводятся научные исследования, имеются:

- грантовые проекты МОН РК: в 2015-2017 г.г. на тему «Исследование аридных экосистем в условиях изменения климата и антропогенного воздействия с целью адаптации методов землепользования» и на 2018-2020 г.г. на тему «Создание исходного материала для селекции озимого тритикале в условиях сухостепной зоны Казахстана»;

- Хоздоговорные проекты: на период 2016-2020 г.г. на тему «Экологически безопасные технологии возделывания полевых культур в условиях крестьянского хозяйства «Аксуат ЗКО»;

- Поисково-инициативные проекты: на тему «Технология возделывания сорго в условиях ЗКО» на период 2015-2023 г.г.

Результаты научных исследований отражены в 3 статьях в индексируемых журналах: Life Science Journal, Pharm.Sci.&Res.

В отчетах по самооценке указано, что по рекомендациям внешней оценки в университете в 2015 году была разработана рейтинговая система оплаты труда преподавателей, оценивания деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, которая позволяет получать: за первое место 250 тысяч тенге, за второе место – 180 тысяч тенге, за третье место – 90 тысяч тенге, тогда как при интервью главный бухгалтер Избасарова Г. информировала, что минимальное повышение составляет 17650 тенге.

Так, в 2014-2015 учебном в внутривузовские курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей; в 2015-2016 учебном году 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и 3 преподавателя проходили стажировку в ТОО «ИНТЕК-ОНМР»; в 2016-2017 учебном году 4 преподавателя прошли курсы по английскому языку, 2 преподавателя курсы повышения квалификации. 5 преподавателей прослушали лекции при ЗКАТУ имени Жангир хана; в 2017-2018 учебном году 2 преподавателя прошли курсы английского языка, 10 преподавателей прослушали курс лекции по программе в ОГАУ г.Оренбург, Россия.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает

учебную, учебно–методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки оценивается рейтинг ППС.

Управлением менеджмента и мониторинга образования регулярно проводятся анкетирование. Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, УВП и ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет. Студенты всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе, его учебно- материальной базой, уровнем преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, расписанием занятий.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Правила трудового (внутреннего) распорядка. На сайте университета имеется страница «Антикоррупционный портал». В соответствии с Типовыми регламентами разработан «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя». На кафедре введен курс по выбору «Основы антикоррупционной культуры», в котором рассматриваются вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией». Университет входит в Лигу Академической Честности Казахстана, которая была подписана представителями 24 высших учебных заведений.

Положительная практика:

Большой процент прохождения повышения квалификации ППС кафедры.

Замечания:

В состав ППС по образовательных программ 5В060800-Экология и 6М060800-Экология включены все преподаватели кафедры, у которых базовые образования не соответствуют образовательной деятельности и профилю образовательных программ 5В060800-Экология и 6М060800-Экология, а соответствуют профилю подготовки агрономов.

Области для улучшения:

1.Повысить кадровый состав, соответствующий направлению подготовки образовательных программ 5В060800– «Экология» и 6М060800-Экология с привлечением выпускников по образовательной программе

6M060800-Экология и последующим направлением для обучения в докторантуре.

2. Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава кафедры.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В рамках внешнего осмотра вуза экспертная группа посетила службу сервиса и поддержки студентов (ЦОС). ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений студентов, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Центр развития молодежных инициатив.

Для студентов и магистрантов ОП предоставляет услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательный центр в которую входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Студенты получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, и международным ресурсам по системам MAPS и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства Springer и др.

На кафедре «Экологии и природопользования» для студентов открыт доступ к беспроводному интернету, оно представлено в аудитории А-312.

На территории кампуса работает комбинат студенческого питания вместимостью более 300 человек.

Полезная учебная площадь, находящаяся на кафедре достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям ОП 5B060800-Экология, 6M060800-Экология.

Начиная с этапа поступления в вуз, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план). Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин. Для формирования индивидуального учебного плана в университете создана служба эдвайзеров, призванная помочь студентам с выбором направления обучения.

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, предусматривающих

возможность обучения студентов ОП «Экология» в вузах Казахстана. В рамках программы внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, с такими вузами как: Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова, Чешский университет естественных наук в Праге, Астраханский государственный аграрный университет, Волгоградский государственный аграрный университет и др.

Сотрудниками и руководством кафедры «Экологии и природопользования» активно ведется информационно-разъяснительная работа по программам академической мобильности среди студентов. Отделом международного сотрудничества были организованы бесплатные курсы английского языка для ППС и студентов. Специфика и проблемы академической мобильности заключаются в неплановом характере этой деятельности, отсутствии нормативных актов, регулирующих материально-финансовое обеспечение, нехватке специалистов в этой области, в не разработанности специальных методов и механизмов академических обменов, недостаточном количестве и качестве совместных программ, отсутствии инфраструктуры, обеспечивающей эффективное сотрудничество.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется Информационно-образовательным центром (ИОЦ). Разработана и внедрена компьютеризованная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая модули планирования учебной деятельности, проведение внутрисеместровых аттестаций, тестово-экзаменационного контроля. Корпоративная телекоммуникационная сеть Платонус вуза связывает воедино практически все структуры управления: факультеты, деканаты, кафедры, службы и отделы, а также учебные компьютерные классы и информационные терминалы. Наличие внутреннего информационного образовательного портала «Электронное обучение» на сайте (www.wkau.kz), разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает все необходимые условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие ППС вуза.

Информационные ресурсы формируются на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ в ВУЗ ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз.

изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 110 917 797, в том числе 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 002 Лань, 76 600 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. Science Direct, 26 млн eLIBRARY.RU .

На сегодняшний день фонд информационно-образовательного центра (01.01.2019) составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз.

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий. Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог.

В 2014 г. создана АРМ «Полнотекстовая база данных» ИРБИС 64, читателям доступны через электронный каталог электронные версии учебников и учебно-методических пособия преподавателей университета.

Фонд библиотеки по ОП 5В060800-Экология в 2014-2015 году 22832 экземпляра, в том числе на государственном языке и 14400 на русском языке - 8432, 2015-2016 учебном году составляла 23001 экземпляров, по общеобразовательным дисциплинам - 9840, по базовым дисциплинам 7840, по профилирующим дисциплинам 7950 экземпляров. На электронных носителях имеются методические рекомендации и указания по базовым и профилирующим дисциплинам.

Кафедра имеет 2 учебные лаборатории с общей площадью 89м², компьютерный класс с общей площадью 32м² , обеспеченный паспортом полезной площадью, которые соответствует противопожарной безопасности. На каждого студента и магистранта приходится 9,6 м., что соответствует санитарным нормам.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, специализированные лаборатории компьютерные классы и Испытательный центр управления науки.

В учебном процессе большой акцент делается на проведение лабораторных занятий, которые проводятся в «Испытательном центре управления науки», занимающиеся исследованиями воды, почвы, атмосферного воздуха и др. на Анализатор жидкости модификации “Флюорат-02-3М” (2007 г.), Атомно-абсорбционный спектрофотометр SPECTR AA 140 VARIAN (2007 г.), Спектрофотометр Cary-50 VARIAN (2007 г.), Пламенный фотометр PFP7 (2012 г.) и др. Лекционные и практические занятия проводятся с применением проекционного мультимедийного оборудования. Стационарным проектором и интерактивной доской оборудована одна поточная лекционная аудитория (220).

Кафедра имеет компьютерный класс с общей площадью 32м², обеспеченный лицензионной программой «Эра» для обучения студентов экологов. Предназначен для решения широкого класса задач, связанных с расчетами загрязнения атмосферы (разработка тома ПДВ, проектов СЗЗ, проведение инвентаризации выбросов, разработка раздела "Охрана окружающей среды" проектной документации, расчет рассеивания, проведение сводных расчетов по городам).

На сайте ИОЦ есть раздел «Электронная библиотека», «Электронный каталог», в разделе «Международное сотрудничество» даны ссылки на партнерские организации АРБИКОН, МАРС, в разделе «Внешние ресурсы» размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, партнерские организации РМЭБ, Единая Электронная библиотека, Taylor & Francis Group, ЭБС «Лань», SpringerLink, THOMSON REUTERS, Polpred.com Обзор СМИ, реферативная база данных Scopus, электронные ресурсы открытого доступа: Open Access Theses and Dissertations (OATD), поисковая система Google Scholar, поисковый сервис Google Patent Search, российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), DOAJ: Directory of Open Access Journals, DOAB (Directory of open access books), Кибер Ленинка.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы университета (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника). Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденными в нормативных актах, принятых уполномоченным органом в области образования. Отмечался ежегодный рост выделяемых финансовых средств, на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, в том числе в 2017-2018 учебном году до 7,5 млн тенге и более 4 миллионов в 2018-2019 учебном году, в сравнении с 2014-2015 у.г.. когда расходы составляли менее 1 млн. тенге.

Несмотря на данные по наличию материально-технической базы необходимо отметить, что по результатам проведенного анкетирования обучающиеся сделали предложения по организации открытой спортивной площадки на территории вуза, что требует внимания администрации вуза.

Положительная практика:

Отмечается увеличение выделения средств на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в более чем 10 раз.

Области для улучшения:

Выделять финансовые средства для обновления материально-технической базы лабораторий.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет имеет в сети Интернет два WEB-портала (www.wkau.kz и www.new.wkau.kz) в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающий электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Инtranет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение». Основные разделы сайта университета, несущие информацию о вузе, образовательных программах: «Обучающимся», «Родителям», «Абитуриентам», «Выпускникам», «Работодателям», «Преподавателям».

Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». Здесь студенты, магистранты и докторанты, а также все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем ОП, каталогом элективных дисциплин, академическим календарем. Также в этом разделе размещены справочник-путеводитель, кодекс чести студентов, магистрантов, докторантов, расписание занятий, стоимость обучения, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практике, дополнительном образовании. Здесь же можно получить информацию об академической мобильности, размерах стипендии, вакантных местах на обучение по государственному образовательному гранту, о студенческих общежитиях, о лучших студентах и лучших группах.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводятся состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе: справочником – путеводителем, нормативной документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким образом, студенты имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

В современных условиях настоятельным требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности вуза с использованием прозрачных и понятых обществу количественных параметров,

характеризующих его научно-педагогическую деятельность и не зависящих от субъективных факторов. В этой связи публикации в СМИ играют огромную роль в информировании общественности о деятельности вуза. Их достаточно много, полный список можно найти на сайте, в разделе «О ЗКАТУ» → «Пресса Уральска и Казахстана о ЗКАТУ».

Широкой общественности доступны также видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др.

Однако, нет доступа к некоторым из них на старом сайте www.wkau.kz, например, к таким ресурсам, как:

- Основная информация;
- Генеральная лицензия;
- Совет Ветеранов;
- Конференции ЗКАТУ (не обновлено с 2015 г.),
- «Научно-технический совет»,
- информации по «СЕРПН - 2050»: «Оқу орын жайлы мәлімет», «Оқу орнын бітіргеннен кейін алып шығатын біліктіліктері», «Грант иегерлерінің тізімі», «Студенттердің қысқы сессия нәтижелері», «Серпін: жаңалықтар» (не обновлен с 2016 г.);
- «Инtranет»;
- «E-Islam»;
- «Дистанционное обучение»;
- информации для студентов: «Каталог элективных дисциплин» (не обновлен с 2016-2017 учебного года), «Академический календарь бакалавриата» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Расписание сессии» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Стоимость обучения», «Обладатели президентской и именной стипендии», «Правила внутреннего распорядка», «Правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Практика» (не обновлен с 2015-2016 учебного года), «Лучшие студенты», «Лучшие группы», «Информация о студенческих общежитиях на 2017-2018 у.г.», «Объявления/ Стипендиальные программы по академической мобильности» (не обновлены с 2015-2016 учебного года);
- информации для родителей «Политика выставления оценок», «Успеваемость студентов», «Успеваемость магистрантов»,
- информации для преподавателей: «Повышение квалификации»

(не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Коллективный договор», «Объявления» (не обновлен с 2013-2014 учебного года),

- информации для абитуриентов (бакалавриат и магистратуры): «Скачать буклеты»;
- информации для выпускников: «Вакансии для выпускников», «Советы выпускникам»;
- информации по кафедре «Экология и природопользование»: «Стратегический план развития кафедры», «Портфолио преподавателей», «Состав кафедры» представлен только фотографией.

Основная информация английской версии сайта недоступна на английском языке, что может стать причиной неинформированности зарубежных ученых и абитуриентов, желающих обучаться в этом вузе.

Web-портал университета не удобен для использования студентами, так как разрабатывается 2-й веб-сайт и некоторые информации находятся на одном из сайтов, многие разделы сайта находятся в обработке. Нет информации на английском языке в старом и новом сайте. Также в разделе Обучающиеся анкетирование анкета только на русском языке.

Рекомендуется доработать приложения в разделе правила проведения ЕНТ и КТ на казахском и английском языках.

Очень хорошо просматривается расписание занятий как на сайте университета также на информационных стендах каждого факультета. Также хотелось бы отметить электронное табло расписаний занятий.

Нет бесплатного доступа к сети Wi-fi на территории вуза, кроме библиотеки.

Библиотека вуза имеет подписки на различные журналы разных стран, в том числе состоят в республиканской межвузовской электронной библиотеке. Студенты могут на территории вуза с помощью IP- адреса пользоваться электронная базой рецензируемой литературы SCOPUS. А также разрешается удаленный доступ по логину и паролю в электронную библиотеку. Работниками библиотеки проводятся обучающие семинары для студентов 1-го курса по использованию электронной библиотекой вуза и на сайте есть обучающая презентация на казахском языке.

Замечания:

На веб-ресурсах отражается неполная информация, характеризующая вуз в целом. Большинство материалов сайта английской версии как нового, так и старого сайта представлены на русском языке, что не дает возможности ознакомиться с сайтом зарубежным стейкхолдерам.

Области для улучшения:

1. Необходимо расширить и пополнить информацию на сайте университета на английском языке, которое позволит всем заинтересованным лицам в образовательных программах 5B060800– «Экология» и 6M060800–

Экология получить полную и достоверную информацию по образовательным программам с последующим удалением старой версии сайта университета.

2. Рекомендуется добавить обучающую презентацию по использованию электронной библиотекой вуза на русском и английском языках.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.

Замечания:

1. Отсутствует утвержденная и опубликованная Политика в области внутреннего обеспечения качества по университету.
2. В университете отсутствует собственная программа Антиплагиат.
3. Цели образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология разработаны только с учетом миссии университета, тогда как не определены миссия самой кафедры, проводящей подготовку в двух разных направлениях.
4. Работодатели участвуют в улучшении, дополнении и внесении предложений в образовательные программы 5B060800-Экология и 6M060800-Экология, но нет информации об участии обучающихся в данном направлении, что было подтверждено в результате интервью со студентами и магистрантами.

Области для улучшения:

1. Разработать Политику в области обеспечения качества по университету с отражением требований к качеству образования со стороны МОН РК, профессиональных ассоциаций, работодателей.
2. Приобрести или разработать собственную программу «Антиплагиат».
3. Роль образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология определены только в рамках политики региона, поэтому необходимо указать роль образовательных программ согласно миссии кафедры, деятельность которой желательно разграничить.
4. Вузу необходимо привлекать не только работодателей, но и студентов к определению компетенций по образовательным программам 5B060800-Экология и 6M060800-Экология.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствие информации в отчете по самооценке вуза о потребности в образовательных программах со стороны рынка труда, насколько трудоустроены выпускники по данным ОП.

Области для улучшения:

Вузу необходимо по Образовательным программам регулярно проводить анализ по трудоустраиваемости выпускников.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Положительная практика:

Отмечается активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе, результаты которых отражены в виде научных публикаций и призовых мест в республиканских предметных олимпиадах.

Замечания:

По образовательным программам 5B060800-Экология и 6M060800-Экология отсутствуют долгосрочные двухсторонние договора профессиональных практик. Обучающиеся проходят профессиональные практики согласно трехсторонних договоров.

Области для улучшения:

Для повышения уровня практической подготовки обучающихся образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология необходимо расширить список базовых предприятий и организаций с заключением с ними долгосрочных договоров на прохождение производственных практик.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Положительная практика:

Выпускникам, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement.

Области для улучшения:

1. Вузу по ОП 5B060800-Экология необходимо активнее вовлекать студентов в научные исследования с последующим применением их результатов для выполнения дипломных работ (проектов).

2. Расширить тематику диссертационных работ ОП 6M060800-Экология в соответствии с перспективами развития деятельности в области экологии и охраны окружающей среды.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Положительная практика:

Большой процент прохождения повышения квалификации ППС кафедры.

Замечания:

В состав ППС по образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология включены все преподаватели кафедры, у которых базовые образования не соответствуют образовательной деятельности и профилю образовательных программ 5B060800-Экология и 6M060800-Экология, а соответствуют профилю подготовки агрономов.

Области для улучшения:

1. Повысить кадровый состав, соответствующий направлению подготовки образовательных программ 5B060800– «Экология» и 6M060800-Экология с привлечением выпускников по образовательной программе 6M060800-Экология и последующим направлением для обучения в докторантуре.

2. Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Положительная практика:

Отмечается увеличение выделения средств на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в более чем 10 раз.

Области для улучшения:

Выделять финансовые средства для обновления материально-технической базы лабораторий.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На веб-ресурсах отражается неполная информация, характеризующая вуз в целом. Большинство материалов сайта английской версии как нового, так и старого сайта представлены на русском языке, что не дает возможности ознакомиться с сайтом зарубежным стейкхолдерам.

Области для улучшения:

1. Необходимо расширить и пополнить информацию на сайте университета на английском языке, которое позволит всем заинтересованным лицам в образовательных программах 5B060800– «Экология» и 6M060800-Экология получить полную и достоверную информацию по образовательным программам с последующим удалением старой версии сайта университета.

2. Рекомендуется добавить обучающую презентацию по использованию электронной библиотекой вуза на русском и английском языках.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
09.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 10 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 225
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений	Главный корпус, факультеты: политехнический, машиностроительный, агрономии, деканаты, библиотека
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, 223
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, Гп-1
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 223
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 223
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
17:30- 18:15	Интервью с руководителями	Р, ЭГ, К,	Главный корпус,

	структурных подразделений	руководители структурных подразделений	225
18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, 223
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Гп-1
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 11 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, факультеты: политехнический, машиностроительный, агрономии
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К, руководитель офиса регистрации	ОР
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Главный корпус, 223, Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 223
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство университета	Главный корпус, 225
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ, ОР – офис регистратора.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
6	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
7	Кубашева Жанна	Начальник управления по академическим

	Каиржановна	вопросом, к.т.н., и.о. доцента
8	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х.н., и.о. доцента
9	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков
10	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
11	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
12	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
13	Джаналиев Ерназар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н., и.о. доцента
14	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
2	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
3	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан машиностроительного факультета, кандидат технических наук, с 1997 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заведующий кафедрой «Экология и природопользования», доктор PhD, 2005г.
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, с 2003г.
3	Дусенов Максут Кажиахметович	Заведующий кафедрой «Профессиональное и техническое обучение», доктор PhD, с 2002 г.
4	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, кандидат физико-математических наук, с 2010 г.
5	Бурханов Бакытжан	Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело»,

	Жамбулович	кандидат технических наук, доцент, с 2015 г.
6	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии», кандидат технических наук, с 2002 г.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Нургалиев Акылбек Муратович	Доцент кафедры «Экология и природопользования»	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Булекова Акжбек Ахметовна	И.о. доцента кафедры «Экология и природопользования»	Кандидат сельскохозяйственных наук
3	Гумарова Жаннар Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользования»	доктор PhD
4	Сунгаткызы Сандугаш	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользования»	магистр
5	Ширванов Рашид Булатович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
6	Азгалиев Жаксыгали Себенкалиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
7	Сагыналиева Анна Зинуиловна	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
8	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
9	Давлетов Ерсайын Аймагамбетович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
10	Джапаров Раниль Рафхатович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат технических наук, доцент
11	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат педагогических наук, доцент
12	Нуралин Бекет Нургалиевич	И.о. профессора кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	доктор технических наук РФ, доцент

		обучение»	
13	Кухта Владимир Степанович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат технических наук, доцент
14	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	магистр
15	Хайруллина Айымгуль Саиновна	старший преподаватель центра информационных технологий	магистр
16	Жаксылыкова Гаухар Андировна	старший преподаватель центра информационных технологий	магистр
17	Нариков Канат Амангелдиевич	и.о. доцента кафедры «Нефтегазовое дело»	Кандидат технических наук
18	Хамзина Баян Елемесовна	Старший преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело»	Доктор PhD
19	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	И.о.доцента кафедры «Химия и химические технологии»	кандидат технических наук
20	Сатаева Сафура Саниевна	И.о.доцента кафедры «Химия и химические технологии»	PhD доктор

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Специальность
1	Тыныштықова Айгерім	3 курс	5B060800-Экология
2	Мусина Айнұр	3 курс	5B060800-Экология
3	Садықова Мөлдір	3 курс	5B060800-Экология
4	Коныскалиева Мөлдір	3 курс	5B060800-Экология
5	Әшімбаева Гүлсая	3 курс	5B060800-Экология
6	Алдаризаева Алтынгүл Маратбекқызы	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Нәсіпбай Нұржаннат Гафурқызы	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8	Бекетова Куляш Нурлановна	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

9	Камашева Марианна Александрқызы	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
10	Кабдрашева Назерке Есмбулатовна	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
11	Жаксымбетова Ұлпан Бекайдарқызы	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
12	Жазикпаева Набия Аманжоловна	2 курс	5B012000-Профессиональное обучение
13	Махамбетов Бекарыс Саясатұлы	2 курс	5B012000-Профессиональное обучение
14	Жұмабеков Әнуар Серікұлы	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
15	Ізмағанова Құралай Ғалымжанқызы	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
16	Турарбеков Алтынбек Асхатович	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
17	Шамар Аққайың Романқызы	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
18	Хантурина Гаухар Бақтыбайқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
19	Шапағатова Инабат Серикқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
20	Сулейменова Лунара Сапарғалиқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
21	Манарбекұлы Бақытжан	4 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
22	Абатов Сақи Абатұлы	4 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
23	Ержанов Алишер Кадырович	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
24	Хамзин Аскар Шамильевич	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
25	Дрямов Леонид Алексеевич	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
26	Давлетова Арайлым Жакенқызы	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
27	Кенжебаева Ақжунус	3 курс	5B072100-Химическая технология

	Батырбековна		органических веществ
28	Жасұлан Анаргүл Ғабиденқызы	1 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
29	Капизов Мадияр Сайфоллаұлы	1 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
30	Бисалина Асем Мусаевна	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Үсенғалиева Надира Мұратқызы	2 курс	6M060800-Экология
2	Каримова Гулжихан Менешовна	2 курс	6M060800-Экология
3	Қалмиярова Қырмызы Қуанқызы	1 курс	6M060800-Экология
4	Шарифолла Мөлдір Шәмелқызы	1 курс	6M060800-Экология
5	Оралбаев Бекболат Сисенбайұлы	1 курс	6M060800-Экология
6	Абаева Айна Азаматовна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Арыстанғалиева Айнура Жоламановна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8	Тукашева Зарина Нурлановна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
9	Петренко Карина Викторовна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
10	Нурлыбекұлы Ержан	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Хон Владимир Николаевич	ТОО «ИНТЕК-ОНМР», Руководитель группы экологического проектирования	5В060800-Экология
2	Сатыбалдиева Хамида Ермековна	ТОО "НПЦ" Эко Бастау, директор	5В060800-Экология
3	Абдрахманов Нурлан Фазылович	Государственный инспектор, ведущий специалист отдела леса и особо охраняемых природных территорий	6М060800-Экология
4	Кичапов Александр Николаевич	ТОО «Урал Вент», директор	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
5	Хафизов Алибек Галимжанович	АО «КазтрансГазАймак», начальник ПТО	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
6	Балгабаев Жанмурат Женисович	Департамент КИРП МИР РК по ЗКО, руководитель	6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Изгалиев Елдар Дидарович	Дорожно- транспортный колледж имени А.Иманова, Заместитель директора по ППО	5В012000- Профессиональное обучение
8	Сисенгалиева Марья Темрешевна	Западно-Казахстанский индустриальный колледж, Заместитель директора по учебный работе	5В012000- Профессиональное обучение
9	Токарев А.Н.	коммерческий директор ТОО «IT Group Operating» ЗКО, г.Уральск	5В070300- Информационные системы
10	Кудайбергенова Маншук Алибековна	АО «Конденсат», начальник отдела кадров	5В070800-Нефтегазовое дело

11	Нургазин Мурат Салауатович	АО «Уральск- нефтегеология», инженер по технике безопасности	5B070800-Нефтегазовое дело
12	Рахметов БейімбетПазылұлы	ТОО «Топан», специалист отдела лабораторного оборудования	5B072100-Химическая технология органических веществ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Жексенбай Гүлнәз Ерболқызы	5B060800- «Экология», 2018	Департамент экологии Западно- Казахстанской области
2	Салиев Нұркен Төребекұлы	5B060800-Экология, 2016	ТОО «Бейнеумехтранссервис», эколог,
3	Ешимова Жанбота Есенгалиевна	6M060800-Экология, 2018	Западно- Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова, руководитель комитета по делам молодежи
4	Қойшығұлова Мәлдір Еркінқызы	5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2012	Менеджер по охране труда и ТБ ТОО «Тенгизшевройл»
5	Ислямов Бауыржан Беккалиевич	5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2011	Старший инженер по охране труда и ТБ ТОО «Тенгизшевройл»
6	Хамиева Нұрия Сансызбайқызы	6M073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2016	Преподаватель кафедры «БЖД» Западно-Казахстанского инновационно- технологического университета
7	Қайырбаева Эльянура Бекенқызы	5B012000 «Профессиональное обучение», 2017	Учитель, «Уральский колледж информацио нных технологий»
8	Ахметова Айдана	5B070300- Информационные	ЗКАТУ имени Жангир хана

	Бакытжановна	системы, 2017г.	
9	Койшекен Болатбек Тасболатович	200140 – «Разработка нефтяных и газовых месторождений», 2006 г.	КПО б.в. оператор по переработке нефти и газа,
10	Курманов Арсен Максотович	5B070800 – «Нефтегазовое дело», 2016 г.	Инженер по буровым растворам ТОО «Петроюнит»,
11	Аталикова Айдана	5B072100 «Химическая технология органических веществ», 2015 г.	ТОО «Гидромаш-Орион-МЖБК», специалист по испытаниям Испытательной лаборатории,
12	Жумагалиева Гулзия Максимовна	5B072100 «Химическая технология органических веществ», 2016 г.	ТОО «Жаикмунай», специалист лаборатории химического анализа,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План мероприятий по реализации концепции развития антикоррупционной культуры в университете на 2018-2019 учебный год.
2. Учебный план специальности 5В060800-Экология.
3. Учебный план специальности 6М060800-Экология.
4. Приказ №120-С §1 от 13 января 2019 года по распределению на производственную практику студентов 3 курса ОП 5В060800-«Экология».
5. Отчеты по производственной практике студента 3 курса ОП 5В060800-«Экология» Уразаевой А.К.
6. Отчет об исследовательской практики магистранта ОП 6М060800-«Экология»Есетовой А.М.
7. Индивидуальные планы преподавателей: Аюпова Е.Е., Нургалиева А.А. и др.
8. Типовая учебная программа специальности 05060800-Экология от 2007 года.