



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО - КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
5B120100 - Ветеринарная медицина**

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Созинов Василий Аркадьевич

Руководитель группы, международный эксперт

Заведующий кафедрой хирургии, акушерства и заразных болезней Вятской государственной сельскохозяйственной академии (г.Киров, Россия), доктор ветеринарных наук, профессор



Аринов Бауыржан Кенжебаевич

Эксперт

Старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, кандидат сельскохозяйственных наук



Кулатаев Бейбит Турганбекович

Эксперт

доцент кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, кандидат сельскохозяйственных наук



Естаев Куат Абенович

Эксперт

Заведующий кафедрой Водные ресурсы Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати



Ажибеков Бакытжан Аманханович

Представитель работодателей

Ученый секретарь ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства»



Отеген Айым Отегенқызы

Представитель студентов

студентка 3курса ОП 5В011300 – Биология, Южно-Казахстанского государственного педагогического университета

КООРДИНАТОР НАОКО

Ахмадиева Жанна Куанышевна, начальник отдела аккредитации вузов, к.п.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Байболов Канат Сейтжанович, проректор по учебной и учебно-методической работе, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В120100 – Ветеринарная медицина» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Созинов Василий Аркадьевич

Аринов Бауыржан Кенжебаевич

Кулатаев Бейбит Турганбекович

Естаев Куат Абенович

Ажибеков Бакытжан Аманханович

Өтеген Айым Өтегенқызы








СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	22
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	31
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	36
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	40
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	44
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	48
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	51
<i>Приложение 3</i>	55
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лаборатория «Ветеринарной микробиологии и вирусологии, столовая, медпункт, лаборатория «Физиология животных и биохимия», лаборатория «Почвоведение и агрохимия», лаборатория «Растениеводство», кабинет «Механизации сельского хозяйства», лаборатория «Анализ качества воды»,



лаборатория «Анализ качества кормов и продуктов животноводства», общежитие №5 и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года. Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счет собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений.



Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемых в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

Юридический и фактический адрес:

РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка специалистов на кафедрах «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» по специальности 5В120100 - «Ветеринарная медицина» осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 12019073 от 14.11.2012 г., Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.12 г.) и Типового учебного плана (Приказ МОН РК № 343 от 16.08.2013 г.; Приказ МОН РК № 92 от 13.05.2016 г.).

Образовательная программа по специальности «Ветеринарная медицина» направлена на решение актуальных задач: проведение профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности. А также на предупреждение заболеваний, общих как для человека, так и для животных и охраны окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через больных животных и трупов павших животных.

Набор студентов проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (Постановление Правительства РК № 111 от 19.01.12 г. (с изм. и доп. № 334 от 08.06.18 г.)), разработанные в соответствии с подпунктом 25, статьи 4 Закона РК «Об образовании» (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2018 г.) и правилами приема в ЮКГУ им. М. Ауэзова.

Число выпускников образовательной программы за последние 5 лет составило: в 2015 г. – 121; в 2016 г. – 125; в 2017 г. – 100; в 2018 г. – 148; в 2019 г. запланированное число выпускников составляет 171 человек.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 728 человек, из которых на очном отделении обучается 510 чел.

Показателями качества подготовки студентов программы являются их профессиональные достижения, которые они демонстрируют в ходе обучения. Студенты участвуют в научно-исследовательской работе и в производственной практике. В 2017-2018 учебном году студенты 4 курса заняли 3 место в Республиканской предметной олимпиаде в КазНАУ. Базы практик: РГКП ТОФ Республиканской ветеринарной лаборатории, Ветеринарная служба г. Шымкент, ТОО «Нурай 5», ТОО «Бөрте милка», ТОО «Ет өнімдері», отдел ветеринарии, КХ «Береке».

Образовательная программа специалиста соответствует первому уровню образования и разработана с учетом универсальных дескрипторов

для данного уровня, результатов обучения и компетенций, развивает универсальные и профессиональные компетенции.

В процессе интервьюирования было определено, что в процедуре разработки и принятия миссии, определении целей и задач принимал участие коллективы кафедр и университета.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы по подготовке специалистов по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 12019073 МОН РК от 14.11.2012 г., с присвоением квалификации – «специалист по ветеринарии» по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина».

Для реализации образовательной программы университетом определена ее главная стратегическая цель в области воспитания и в области обучения будущих специалистов – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в университете, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Поставленные цели образовательной программы реально достижимы в условиях, предлагаемых ЮКГУ им. М. Ауэзова и заключаются в занятии ведущей позиций в РК по подготовке специалистов для отраслей сельского хозяйства.

Подготовка специалистов по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» строится на национальной модели образования, ориентированной на результат, соотносится с целями и задачами национальной системы образования по интеграции в мировое образовательное пространство и тенденциями индустриально-инновационного развития РК, региона. Она предполагает подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в различных отраслях агропромышленного комплекса.

Целью образовательной программы является подготовка специалистов по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина», обладающих всеми видами компетенций для рынка труда в различных отраслях сельского хозяйства.

Цель образовательной программы соответствует миссии университета – формирование современной научно-образовательной среды, в которой

реализуется подготовка высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций, основанная на обеспечении подготовки специалистов для рынка труда в различных отраслях сельского хозяйства.

В формировании целей образовательной программы ответственными является высшая школа «Сельскохозяйственных наук», выпускающие кафедры «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» и кафедры, обслуживающие цикл общеобязательных, базовых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Для обеспечения прозрачности, динамичности целей образовательной программы, чуткости к потребностям общества, экономики, рынка труда к процессу оценки образовательных услуг привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедр «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных», студенты, специалисты соответствующих структурных подразделений вуза, работодатели.

Об этом свидетельствует согласование содержания образовательной программы с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников. С этой целью работодателями предоставляются рекомендации по обновлению содержания образовательных программ.

Каталог элективных дисциплин свидетельствует о динамичности образовательной программы с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Политика в области качества, основные положения и требования к внутренней системе обеспечения качества описаны в «Руководстве по качеству» ЮКГУ им. М. Ауэзова РК-01-2017 (09 версия).

Образовательная программа соответствует нормативным требованиям РК: Закону РК «Об образовании» (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2018 г.), ГОСО высшего образования (бакалавриат), (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.12 г. (в ред. Постановления Правительства РК № 292 от 13.05.2016 г.)), Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152 от 20.04.11 г. (с изм. и доп. № 563 от 12.10.18 г.).

Образовательная программа 5B120100 – «Ветеринарная медицина» разработана в соответствии с общенациональными целями образования, направленными на решение задач Стратегии «Казахстан – 2050», Программы «Дорожная карта бизнеса – 2020», Государственной программы «Занятость – 2020», Государственной программы «Дипломмен ауылға». Подготовка специалистов осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития ЮКГУ им. М. Ауэзова на 2015-2020 годы и миссией университета.

Высшее руководство несет ответственность за выполнение стратегии развития ЮКГУ им. М. Ауэзова, политики и целей в области качества.

Информация о миссии, целях и задачах образовательной программы выложена на портал ЮКГУ им. М. Ауэзова и доступна для всех желающих.

Ректорат систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ определяется тесным взаимодействием с работодателями с деятельностью кафедры, а также участием работодателей в разработке модульной образовательной программы.

Действенность процедуры корректировки миссии подтверждается систематической оценкой отзывов работодателей – ведущих агропромышленных предприятий региона и анализом трудоустройства выпускников. Это было подтверждено при встрече членов экспертной комиссии с работодателями и выпускниками данного вуза.

Практическая реализация целей образовательной программы опирается на политике ЮКГУ им. М. Ауэзова в области качества, которая неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высоких образовательных услуг и научных исследований.

Наличие в вузе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы 5B120100 – «Ветеринарная медицина» определяются: постоянным учетом сведений о контингенте обучающихся (ИС ВУЗ <http://asu.ukgu.kz>); мониторингом уровня успеваемости и качества знаний студентов (ИС ВУЗ <http://asu.ukgu.kz>); удовлетворенностью потребителей реализацией программ; контролем доступности образовательных ресурсов и служб поддержки студентов (ИС ВУЗ <http://asu.ukgu.kz>); учетом трудоустраиваемости студентов; анализом ключевых стратегических показателей деятельности вуза, Программа и план развития Университета на 2015-2020 гг.

Оценка удовлетворенности системой управления в университете осуществляется ежегодно отделом мониторинга и анализа ЦМиУК путем социологического опроса ППС и студентов.

Разработка образовательных программ и их методического сопровождения осуществляется согласно типовому учебному плану специальности 5B120100 – «Ветеринарная медицина», а также каталогу элективных курсов, учебно-методических комплексов, программ практик, учебно-методической литературы, согласования содержания программы с работодателями, трудоустройство выпускников для учебных заведений и систематическим мониторингом успеваемости, актуализации образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие

выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие рейтинговые позиции в национальном рейтинге программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – РГКП ТОФ Республиканской ветеринарной лаборатории, Ветеринарная служба г. Шымкент, ТОО «Нур Ай5», ТОО «Берте милка», ТОО «Ет өнімдері», отдел ветеринарии, КХ «Береке».

Контроль реализации образовательной программы осуществляется проведением системы мониторинга эффективности и контроля стратегических планов образовательной программы, проведением промежуточного государственного контроля и аккредитации университета, а также в процессе работы ГАК. Анализ отчетов председателей ГАК по итоговой аттестации показал соответствие уровня подготовки обучающихся и актуальность тем дипломных работ, научный уровень их содержания современным требованиям науки и технологии.

ППС активно участвуют в совершенствовании образовательной программы путем ежегодного внесения изменений в рабочие программы дисциплин, способствующих корреляции преподаваемого учебного материала и запросов водного хозяйства, тем самым повышая качество образовательной программы.

Научные результаты, получаемые студентами специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» по итогам курсовых, дипломных работ с элементами НИРС или научных проектов внедряются в учебный процесс, на кафедре имеются акты внедрения результатов работ в учебный процесс.

Центром ответственности за корректировку с учетом новых требований в случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета является Ученый совет вуза.

Оценка результатов образовательной программы специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» и степень удовлетворенности результатами студентами, ППС, работодателями служит индикатором необходимости внесения изменений в цели и содержание образовательной программы на краткосрочную и долгосрочную перспективу с учетом изменений в области сельского хозяйства и с учетом требований сельского хозяйства страны.

В ЮКГУ им. М. Ауэзова разработаны Правила академической честности (протокол № 3 Ученого совета ЮКГУ им. М. Ауэзова от 30.10.2018 г.), устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ, выражении своей позиции во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. В соответствии с политикой вуза ППС и студенты поддерживают между собой атмосферу сотрудничества, соблюдения профессиональных норм и этики,

взаимоуважения, чувство общности в достижении целей образовательной программы.

В целях профилактики правонарушений и борьбы с коррупцией в университете проводится ряд мероприятий: читается дисциплина «Основы антикоррупционной культуры»; 1 раз в месяц проходит День студенческого самоуправления; введена система рейтингового контроля текущей успеваемости (через систему ИСВУЗ); после каждой сессии проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов»; департаментом стратегического развития и управления качеством на регулярной основе проводится социологический опрос обучающихся по анкете «Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса»; во время сессии студент сам выбирает какой предмет он будет сдавать в какой день, в какое время, а также форму сдачи экзамена; проводится акция «Чистая сессия»; студенческий актив во время сессии формирует группы, которые осуществляют независимый от ректората контроль хода экзаменов, защищают права студентов; в общежитиях и во время кураторских часов проводятся круглые столы на злободневные темы с участием студентов и активистов.

Ректор имеет свой личный блог на сайте www.ukgu.kz. где студенты могут задавать интересующие их вопросы, а также своевременно получать ответы на свои вопросы.

Жалобы и претензии студентов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – деканат – проректор – ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

Анализ представленного материала позволяет заключить, что на кафедрах уделено достаточно внимания для поддержания этических норм и ценностей, способствующих формированию культуры качества в процессе подготовки специалистов данного профиля.

Положительная практика:

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами специальности «Ветеринарная медицина» установлено, что они владеют информацией о миссии, целях и задачах вуза.

Образовательная программа разработана в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВУЗам и данной специальности, охватывает основные аспекты и перспективные направления развития науки и техники.

В вузе проводится систематическая оценка отзывов работодателей – ведущих агропромышленных предприятий региона и анализ трудоустройства выпускников, что подтверждает действенность процедуры корректировки миссии и целей образовательной программы с участием работодателей и выпускников данного вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять деятельность университета по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» в области международного сотрудничества, включающего проведение совместных научных исследований и создания международных образовательных программ, так как ответственная кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами в области ветеринарии.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

В университете согласно системе внутреннего обеспечения качества, разработана и утверждена процедура «Управление учебно-организационным процессом» (Приказ МОН РК № 152 от 20.04.11 г., «О внесении изменений и дополнений в Приказ № 90 от 28.01.16 г., «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения»).

Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням отражаются в протоколах заседания кафедр (№ 10 от 26.05.18 г.) и ученого совета университета (от 29.06.18 г.).

Департаментом по академическим вопросам ведется контроль за соблюдением норм разработки и утверждения модульной образовательной программы.

Структура образовательной программы в бакалавриате по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» представлена 3 циклами дисциплин (общеобразовательных, базовых и профилирующих). Она полностью соответствует ГОСО и требованиям п. 110 Приказа МОН РК № 152 от 20.04.11 г., «О внесении изменений и дополнениям в приказ МОН РК № 90 от 28.01.16 г., «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

С 2014 года в соответствии с принципами Болонского процесса реализуется модульная образовательная программа по данной специальности. Структура модульной образовательной программы разработана Департаментом по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета. Цели образовательной программы специальности соответствуют 6 уровню Национальной рамки квалификаций РК, они также гармонизированы с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), а также 6 уровнем Европейской квалификационной рамки для

образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

Выпускающими кафедрами «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» разработана модульная образовательная программа специальности, утверждены протоколом заседания кафедр № 10 от 26.05.18 г. Содержание образовательной программы реализуется через учебные планы и программы.

Учебные планы разрабатываются в двух формах: типовые учебные планы (Приказ МОН РК № 425 от 5.07.16 г.) и индивидуальные учебные планы.

Трудоёмкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах и общее количество кредитов компонента по выбору определяется типовым учебным планом. Определение образовательной траектории каждым студентом ЮКГУ им. М. Ауэзова осуществляется посредством составления индивидуальных учебных планов, которые формируются в соответствии с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

Модульная образовательная программа специальности содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и компонентам по выбору, с указанием трудоёмкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах, установленных Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.12 г.).

Согласно типового учебного плана цикл общеобразовательных дисциплин состоит из обязательного компонента (21 кредит) и компонента по выбору (9 кредитов). Цикл базовых дисциплин содержит 40 кредитов обязательного компонента и 26 кредитов базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин состоит из 67 кредитов, из них обязательный компонент – 35 кредитов, компонент по выбору – 32 кредитов.

Образовательной программой бакалавриата предусмотрена подготовка студентов на базе общего среднего образования (очная и вечерняя форма обучения), среднего профессионального образования (очная форма обучения и дистанционная технология обучения) и на базе высшего профессионального образования (дистанционная технология обучения).

Срок обучения по очной форме на базе общего среднего образования и на базе среднего профессионального обучения составляет, соответственно, 5 и 3 года. Срок обучения по вечерней форме на базе высшего профессионального образования составляет 2,5 лет. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках, для чего сформированы соответствующие академические группы. С 2016 года при реализации образовательной программы в академических группах используется принцип полиязычия.

В рамках специальности 5В120100 – Ветеринарная медицина предусмотрена модульно-образовательная программа в 2-х траекториях: «Болезни продуктивных животных» и «Болезни непродуктивных животных», что соответствует направлениям сельского хозяйства южного региона.

Содержание образовательных программ бакалавриата, соответствует требованиям раздела 2 ГОСО (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.12 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса по специальности является прохождение 163 кредита теоретического обучения. Дополнительные виды обучения составляют 20 кредитов: практики 10 кредитов, физическая культура – 8 кредитов, Алаштану, Ценности Мәңгілік ел – 2 кредита. Итоговая государственная аттестация – 4 кредита.

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» являются: транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы; научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

В специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно сопоставлению целей программы с результатами обучения и дескрипторов: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции и специальные.

Практико-ориентированный подход образовательной программы в учебном процессе реализуется через профессиональные практики студентов, которые организуются в сельскохозяйственных предприятиях республиканского значения (РГКП ТОФ Республиканской ветеринарной лаборатории, Ветеринарная служба г. Шымкент, ТОО «Нур Ай5», ТОО «Берте милка», ТОО «Ет өнімдері», отдел ветеринарии, КХ «Береке» и др.) Профессиональная практика проходит на всех курсах обучения и позволяет закрепить знания, полученные при изучении дисциплин, приобрести практические навыки.

Заметную роль в реализации практико-ориентированного подхода играет учебно-научно-производственный комплекс. Кафедрами «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» заключен договор о создании УНПК с ТОО «Нурай 5» для проведения занятий, прохождения профессиональной практики, выполнения дипломных работ.

На основе требований «Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования» (Постановление Правительства РК № 499 от 17.05.13 г. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»), утверждены Приказом МОН РК № 152 от 20.04.11 г. в университете при разработке модульных образовательных программ по специальности используются общепринятые технологии модульного обучения.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определённой компетентности. Все дисциплины, входящие в модуль, строятся по принципу содержательного единства: по «горизонтальной» или «вертикальной» схеме.

Содержание образовательной программы специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.12 г.) с изменениями и дополнениями (Приказ МОН РК № 292 от 13.05.16 г.) и Типового учебного плана.

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется отделом регистрации, который на основе информационной компьютерной системы ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения. За весь срок обучения, обучающийся должен набрать не менее 163 кредитов теоретического обучения (без ДВО – 20 кредитов), 6 кредитов профессиональной практики, 3 – итоговой аттестации. В течение одного академического периода студент специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» по образовательной программе бакалавриата осваивает 18-21 кредит.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин.

Итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен по специальности, написание и защиту дипломной работы. Список тем дипломных работ ежегодно пересматривается научными руководителями с целью актуализации исследуемых сельскохозяйственных проблем. Выпускник выбирает тему дипломной работы по предложению руководителя или предлагает свою в соответствии с собственными интересами, запросами потенциального работодателя. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются сторонние представители производства, обладающие профессиональными знаниями в данной области исследования. Ежегодный отчет председателя ГАК отмечает соответствие дипломных работ требованиям работодателей.

Образовательная программа обеспечивается целостностью, сочетающей требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Содержание модулей, всех видов практики и выпускной квалификационной работы направлены на

достижение цели образовательной программы и приобретение обучающимися предметных и универсальных компетенций.

Рабочие учебные планы разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов. Они формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Индивидуальные учебные планы определяют индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. В него включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из типового учебного плана и дисциплины компонента по выбору из каталога элективных дисциплин. В описании дисциплины даны пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты.

Рабочие учебные планы образовательной программы «Ветеринарная медицина» обеспечивают последовательность изучения дисциплин всех циклов, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента. Учебный процесс организуется на основе академического календаря и графика учебного процесса.

Образовательной программой специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» предусмотрены профессиональные практики: учебная, производственная (после 2, 3 и 4 курса), преддипломная (10 семестр 5 курса). Планирование практики осуществляется на основе: рабочих учебных планов, программ по практикам; учета результатов предыдущих практик; принятых решений по улучшению практики студентов.

Место проведения учебной практики: на кафедрах «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» ЮКГУ им. М. Ауэзова. Объем практики составляет 2 кредита РК/ 1 кр. ECTS. Результатами учебной практики является формирование компетенции, при которой вырабатывается, способность работы в команде, приходит осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности.

Производственная практика осуществляется на базе научно-производственных лабораторий, различных предприятий и организаций, научно-исследовательских и проектных организаций с различными формами собственности, направление работы которых связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов (РГКП ТОФ Республиканской ветеринарной лаборатории, Ветеринарная служба г. Шымкент, ТОО «Нур Ай5», ТОО «Берте милка», ТОО «Ет өнімдері», отдел ветеринарии, КХ «Береке» и др.). Кафедрами «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» заключено 35 договоров о прохождении профессиональной практики с департаментами сельского хозяйства области, ведущими предприятиями и организациями региона.

Количество осваиваемых кредитов производственной практики 2 курса – 1кр. РК/ 3кр. ECTS; 3 курса – 1кр. РК/ 2кр. ECTS; 4 курса – 1кр. РК/ 2кр. ECTS, 5 курса – 2кр. РК/ 5кр. ECTS.

После прохождения каждой производственной практики студенты защищают отчеты в присутствии комиссии, состав которой утвержден распоряжением заведующего кафедрой. Материал, собранный во время прохождения практики, используется при выполнении курсовой работы, заданий самостоятельной работы. Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений.

В 10 семестре студенты проходят преддипломную практику. Целью преддипломной практики является исследование предметной области, сбор и анализ материала для написания дипломной работы. Результат преддипломной практики представляется в виде отчета, а также первой и второй главы дипломной работы.

Каждый вид практики обеспечивает закрепление уже полученных теоретических знаний и подготавливает студента к более успешному освоению соответствующих новых дисциплин учебного плана специальности. В ходе практики обучающийся формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности; овладевает необходимыми методами, умениями и навыками по специальности.

Уровень разработки учебно-методического обеспечения регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

На кафедрах «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» учебно-методические комплексы дисциплин укомплектованы на 100%. Качество составляющих учебно-методических комплексов дисциплин регулярно проверяется и дается их оценка как на уровне кафедры, так и высшей школы, университета. Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям системы внутреннего обеспечения качества (ПР 7.03-2015 «Управление учебно-методическими процессами»).

Кафедры «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» при разработке элективного компонента образовательной программы опирается на пожелания студентов и работодателей (протокол № 10 от 26.05.17 г.). По предложению студентов было решено внести в перечень элективных дисциплин курс «Ветеринарная диетология».

С точки зрения студентов немаловажным является современность и привлекательность дисциплины, знание законов рыночной экономики. На основании выбора дисциплин элективного компонента каждый студент формирует индивидуальную траекторию обучения.

Работодателей и студентов интересуют вопросы управления производственными ресурсами организации, что позволило ввести в образовательную программу эту дисциплину. Аграрно-промышленное развитие региона, развитие сферы услуг сделали актуальным введение

дисциплин: ветеринарная санитарная экспертиза продуктов животноводства, ветеринарная иммунология, вирусологические болезни.

Образовательная программа подготовки бакалавров 5В120100 – «Ветеринарная медицина» соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций РК.

В формировании образовательной программы участвуют работодатели (ГКП «Ветеринарная служба» г. Шымкент, ТОО «Нур Ай5»), которые вносят коррективы в ее содержание с учетом развития сельского хозяйства и потребностей рынка труда региона и страны. Образовательная программа прошла экспертное заключение работодателей, в котором отражено отношение работодателей к поставленным целям образовательной программы и ее результатам.

Реализация образовательной программы предусматривает использования принципа полиязычия (50% дисциплин образовательной программы изучается на родном языке, 20% – на втором языке, 30% – на английском языке). На старших курсах имеются группы, в которых 50-60% дисциплин изучается на английском языке.

Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования (Приказ МОН РК № 19 от 20.01.15 г.).

Признание и перезачет кредитов осуществляется по программе академической мобильности. Предусмотренные рабочим учебным планом дисциплины компонента по выбору перезачитывались за счет освоенных за рубежом кредитов в соответствии с количеством ECTS, что нашло отражение в индивидуальных учебных планах студентов и рабочих учебных планах, скорректированных с учетом программы обучения каждого студента.

Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ МОН РК № 125 от 18.03.08 г. (с внес. изм. и доп.), также описаны в процедуре ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены учебным планом, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Трудоемкость освоения модулей, отдельных дисциплин, прохождения профессиональной практики оценивается с помощью кредитов.

В течение всего обучения бакалавры проходят учебную (1 курс), производственную (2, 3 и 4 курс) и преддипломную (5 курс) практики. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной и преддипломной практики. Одному кредиту итоговой аттестации



соответствует 105 (15x7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы студента с преподавателем и 90 часов самостоятельной работы.

ЮКГУ им. М. Ауэзова осуществляет реализацию образовательных программ и на основе дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в университете проводится, согласно Правилам организации учебного процесса по ним (Приказ МОН РК № 137 от 20.03.15 г.).

Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала ЮКГУ им. М. Ауэзова (sdo.ukgu.kz).

Дистанционное обучение по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» проходит по сокращенным образовательным программам на базе: среднего профессионально-технического образования – 4 года; высшего образования – 2,5 года.

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляются на каждом этапе их реализации: планирование, непосредственной ее реализация и совершенствование.

Эффективным методом оценки качества и результативности образовательных программ являются уровень трудоустройства выпускников и анкетирование работодателей (по месту трудоустройства).

С целью выявления удовлетворенности студентов реализацией образовательной программой после завершения семестра и проведения экзаменационной сессии проводится анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры.

Для повышения качества образования в университете проводится анкетирование удовлетворенности студентов реализацией образовательной программы. Результаты анкетирования свидетельствует, что более 70% обучающихся по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» удовлетворены качеством обучения в ЮКГУ им. М. Ауэзова. Около 60% студентов считают, что знания, которые они получают в университете, соответствуют задачами будущей профессиональной деятельности.

Показателем эффективности образовательной программы является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Востребованность в специалистах в области ветеринарии подтверждается анализом трудоустройства выпускников данной специальности и динамикой выделения государственных грантов по РК. Выпускники специальности всегда востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания составляет 94,2%. 07.04.2018 г. в ЮКГУ им. М. Ауэзова была проведена ярмарка вакансии «Жас маман-2018».

ЮКГУ им. М. Ауэзова предоставляет выпускникам бакалавриата возможность продолжения обучения по образовательным программам послевузовского образования. Образовательные программы разного уровня

проектируются на следующих принципах: отсутствие дублирования содержания отдельных дисциплин, углубление содержания дисциплин на каждом уровне с учетом достижений науки и техники в соответствующей отрасли.

Положительная практика:

В образовательной программе предусмотрены ряд программ, способствующих личностному развитию студентов, формирующих специальные компетенции и развивающие творческие способности.

Программы, предложенные в качестве элективных дисциплин, отражают участие работодателей и студентов в формировании каталога элективных дисциплин и связь процесса обучения с производством.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы дисциплин, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов (100%).

Обеспеченность базой проведения практик на основе договоров с крупными предприятиями, управлениями акимата области.

Наличие состава элективных курсов ОП дисциплин, отражающих современные достижения науки.

Наличие внутренней системы контроля качества образования, система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, рейтинговая оценка и экспертный контроль профессионального уровня ППС.

В учебном процессе используются инновационные методы преподавания, что было отмечено при посещении занятий преподавателей кафедр.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Основополагающим фактором реализации программы является образовательные интересы и потребности студентов в обеспечении учебного процесса. Обучение в ЮКГУ им. М. Ауэзова осуществляется по кредитной технологии на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы. Принят вариативный характер срока обучения в зависимости от уровня подготовленности обучающихся. В университете разработан справочник-путеводитель студента, в котором отражены особенности обучения по кредитной технологии студента, дается разъяснение о регистрации на элективные дисциплины, осуществление контроля и оценки знаний, расчет GPA. По каждой дисциплине подготовлены силлабусы, в которых

прописываются критерии оценки знаний, процедура апелляции, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются сроки и формы проведения рубежного и итогового контроля.

При реализации образовательных программ специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» для обеспечения качества учебного процесса учитывается ориентация на студентов, их интересы, обучение имеет центрированное направление.

На кафедрах «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» при проведении учебного процесса используются методы, побуждающие к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Они заставляют студентов включиться в решение проблем разного уровня, помогают создать образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы.

Профессорско-преподавательский состав применяет интерактивные лекции, лекции-презентации, различные техники (обмен ролями с преподавателем, диспуты, мозговой штурм, проектное обучение, кейс-стади, thinkway). Эти методы позволяют сделать учебный процесс обучения интересным и результативным, преподаватель постоянно взаимодействует с обучающимися посредством прямых и обратных связей.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с разработанными в вузе процедурами ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», учитывающими «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» МОН РК от 16.03.11 г.

В рамках реализации социального лифта студентов в университете действует воспитательный отдел, в составе которого имеется факультет общественных профессий, подразделения по молодежной политике, социальной поддержке студентов, студенческому самоуправлению. На общественных началах создан Комитет студенческого самоуправления, движение «Альянс студентов». Регулярно проводятся встречи ректора и руководства со студентами университета.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, в которой дают краткую аннотацию курса (место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения). Презентация курса проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя, и траектории обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Преподаватели университета используют различные современные формы и методы обучения: дистанционное в on-line режиме, деловые игры,

кейсы, презентации. По каждой дисциплине разработан и используется раздаточный материал для проведения всех видов занятий, текущего и итогового контроля знаний и умений студентов, а также для подготовки к самостоятельной работе студентов (тесты, деловые игры, таблицы, графики, кейсы, слайды, плакаты и стенды). На кафедрах также имеется, и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется.

На кафедрах ежегодно проводится анализ методической обеспеченности учебного процесса на государственном языке. В течение семестра проводятся заседания учебно-методического семинара, на которых обсуждаются вопросы методики преподавания дисциплин, организация курсового и дипломного проектирования, внедрения в учебный процесс интерактивных методов ведения занятий, методической обеспеченности занятий и др. На кафедрах осуществляется проведение занятий и на английском языке.

Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.

В университете ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». У тех преподавателей, чей рейтинг ниже установленной нормы (университет устанавливает на свое усмотрение – в ЮКГУ пороговый балл 3,5) создается комиссия из состава Инспекционной комиссии высшей школы «Сельскохозяйственных наук», университета с целью посещения занятий и выявления причин низкого рейтинга. Помимо этого, в университете обрабатываются результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса».

По образовательной программе «Ветеринарная медицина» заключены договора с ВУЗами зарубежных стран и внутри страны. Студенты, обучающиеся по академической мобильности в других вузах РК и зарубежом имели возможность изучать дисциплины ЮКГУ им. М. Ауэзова дистанционно в on-line режиме.

В университете большое внимание уделяется вопросам взаимного уважения между обучающимися и преподавателями («Кодекс корпоративной этики ЮКГУ им. М. Ауэзова»). В ВУЗе проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса» и составляется рейтинг ППС и кафедры за год. По итогам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» ППС кафедр имеет высокий рейтинг, что свидетельствует о высокой оценке качества преподавания со стороны студентов.

Главными потребителями образовательной программы специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» являются студенты, обучающиеся по данной специальности.

Для удовлетворения потребностей студентов в получении высшего образования по программе бакалавриат обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках. В данное время по образовательной программе 5В120100 – «Ветеринарная медицина» обучаются 728 человек, из которых на очном отделении обучается 510 человек (на казахском отделении обучается – 448 студентов, на русском – 45 студентов); заочном – 167 человек; очно-заочном 51 человек.

При реализации образовательных программ специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» учитывается ориентация на главных участников – студентов, при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы и обучение имеет студентоцентрированное направление.

На кафедрах «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» при проведении учебного процесса используются методы, побуждающие к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, заставляют студентов включиться в решение проблем разного уровня. Активные методы помогают создать образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы. Процесс оценки результатов обучения носит объективный характер и отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения. Реализация обучения и преподавания образовательной программы 5В120100 – «Ветеринарная медицина» доступны и отвечают интересам обучающихся. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты» (www.portal.ukgu.kz).

В целях лучшей адаптации студентов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работает институт эдвайзерства. В университете действует форма взаимодействия профессорско-преподавательского состава университета с индивидуальным подходом к студентам 1-го курса – кураторство. В «Журнале куратора» имеются разделы «Сведения о студентах» и «Общественно полезная деятельность студента», которые заполняются куратором. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК были направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города.

Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин, где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

В индивидуальных учебных планах обучающихся присутствуют все дисциплины общеобразовательного, базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин общеобразовательного, базового и профессионального цикла, а также дополнительных видов обучения (учебных и профессиональных практик, физическая культура, самопознание) отражают квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения.

В обеспечении качества студенты открыто и свободно высказывают свое мнение, принимают активное участие в разработке и реализации процедур гарантий качества в университете. Участие студентов в управлении качеством образования затрагивает внутренние (мотивация к получению качественного образования, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса (студенческие дни управления, студенческий контроль во время экзаменационной сессии), научной деятельности (организация НИРС, предметных олимпиад и т.д.).

В ЮКГУ им. М. Ауэзова имеется система повышения квалификации, направленная на обучение технологиям студентоцентрированного обучения.

Отделом повышения квалификации совместно с профилирующими кафедрами разработаны 43 программы по различным направлениям. Программы курсов состоят из модулей, включающих инновационные методы преподавания, стимулирующие обучение, осуществляемое во взаимодействии между преподавателями и обучающимися, и серьезно воспринимают студентов как активных участников своего собственного образования, формирующего универсальные и ключевые компетенции (решение проблем, применение критического, рефлексивного мышления и т.д.).

Образовательный процесс студентов предусматривает комплекс мероприятий, направленных на оказание социальной психологической поддержки обучающимся, проявляющих глубокий интерес к учебе, а также студентам, испытывающим затруднения в процессе обучения и социализации.

Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно нормативным документам МОН РК.

Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом МОН РК № 19 от 20.01.15 г.

При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных панов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Форма трансферта учебных кредитов, процедура ликвидации академической разницы, задолженности представлена в процедуре ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. Признание и перезачет кредитов можно наблюдать на примере обучающихся, которые в течение одного академического периода обучались в другом вузе по программе академической мобильности.

При определении требований к экзаменационным оценкам принят критерий общей оценки знаний обучающихся по 100-балльной системе (до 60% в течение семестра, 40% – во время экзамена). Общая оценка выставляется по шкале оценки знаний по кредитной технологии (в балльном, буквенном и цифровом эквиваленте).

В ЮКГУ им. М. Ауэзова разработаны оценочные средства по всем дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе.

Обучающиеся полностью выполнившие все требования учебного плана и программ допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая аттестация предусматривает сдачу комплексного государственного экзамена по 4 специальным дисциплинам, написание и защиту дипломной работы.

Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедр (проводят анализ экзаменационных сессий и принимается соответствующее решение), советах Высшей школы, на ректоратах и Ученом совете вуза. По результатам обсуждений принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества преподавания и обучения студентов.

Достижение результатов обучения по образовательным программам оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ.

В университете проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», согласно которой организация и проведение устных, письменных, творческих и кейс-экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине. Для организации и проведения тестовых экзаменов во время проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии

и представители студенческого актива. Во время экзаменационной сессии сдается список дежурных преподавателей для контроля прохождения экзамена.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов, кафедр и преподавателей (вопросы, касающиеся успеваемости студентов, обсуждаются на заседаниях кафедры, советах высшей школы).

При жалобе обучающегося на здоровье во время экзамена преподаватель направляет его в медпункт университета, где дается письменное подтверждение факта плохого самочувствия в день экзамена. В случае подтверждения плохого состояния здоровья результаты экзамена аннулируются, ставится признак н/я, а декан своим распоряжением данному обучающемуся имеет право продлить сессию.

Обучающимся, получившим на сессии оценки «неудовлетворительно», не допущенных к сессии из-за низкого текущего рейтинга предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в течение следующего семестра или в период летнего семестра на платной основе. При этом обучающийся повторно изучает соответствующие дисциплины на платной основе, проходит все формы текущего и итогового контроля.

Оценивание осуществляется в соответствии с ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политикой вуза, разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования (Приказ МОН РК № 420 от 16.10.13 г. (с изм. № 108 от 29.01.16 г.)), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (Приказ МОН РК № 125 от 18.03.08 г. (в ред. Приказа МОН РК № 36 от 30.01.17 г.)).

С 2011-2012 учебного года в ЮКГУ им. М. Ауэзова внедрена компетентностно-ориентированная модель образования, согласно которой оценка студентов производится по пяти основным компетенциям: когнитивная (знания), правовая, операциональная (практические навыки), коммуникативная и саморазвитие. В связи с этим введена новая система оценки учебных достижений обучающихся (оценивание уровня сформированности конкретной компетенции путем выполнения установленных заданий).

В ЮКГУ им. М. Ауэзова все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы на основе информационной системы ИС ВУЗ: очного (www.asu.ukgu.kz) и института дистанционного обучения (www.zao.ukgu.kz); информационно-образовательный портал ЮКГУ (www.portal.ukgu.kz); web-сайт дистанционного образования «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz). Для развития студентоцентрированного обучения в университете действует единый образовательный портал professor.ukgu.kz.

В ЮКГУ им. М. Ауэзова для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты высказываются по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Обращения студентов принимаются руководством деканата, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.ukgu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

Форма проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается советом высшей школы. В месячный срок с начала академического периода в офис регистратора представляются соответствующие выписки из протокола совета высшей школы. Форма проведения экзаменов заносится офисом регистратора в базу данных ИС ВУЗ.

По итогам экзаменационных сессий за курс с учетом результатов летнего семестра офис регистратора рассчитывает переводной балл, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося.

Среди ППС и обучающихся проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению «Кодекса корпоративной этики ЮКГУ им. М. Ауэзова».

Дважды в год, после сессионно-экзаменационных периодов проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». В целях реализации Антикоррупционной программы партии «Нур Отан» и формирования в студенческой среде нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в университете создан Штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия». Во всех учебных корпусах университета установлены ящики доверия с замечаниями и предложениями, функционируют телефоны доверия для студентов.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Абсолютная успеваемость студентов образовательной программы по специальности 5В120100 «Ветеринарная медицина» составляет 90,8%, средний балл успеваемости GPA – 4.

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного календарного графика учебного процесса проводятся

текущий и рубежный контроль знаний обучающихся по дисциплинам. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Участие студентов в научно-исследовательской работе проходит в соответствии с планом работы кафедр и стратегическим планом кафедр. За прошедшее время количество участвовавших студентов в научно-исследовательской работе увеличивается. За 2014-2018 гг. на кафедрах существует НСО «Айболит», «Тұлпар»; достигнуты высокие показатели участия студентов в НИР, НИОКР и инновационных разработках; отмечается положительная динамика роста числа студентов, участвующих в Республиканском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу по базовым специальностям, организуемом МОН РК КазНАУ – 5 студентов.

Ежегодно проводятся Республиканские предметные олимпиады, организуемые МОН РК КазНАУ: в течение 2015-2018 гг. в них принимали участие по 3 студента, и каждый раз из представленных участников, 1 студент занимал 3-е место.

Длительность прохождения обучения или практики, а также перезачет пройденных дисциплин отличают академическую мобильность от традиционных зарубежных стажировок. Входящая внешняя академическая мобильность реализуется в рамках кредитной мобильности, подразумевающей обучение с накоплением кредитов.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «Alma Mater» и др., которые с 2017 г. объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

Все размещенные в Электронной библиотеке ЮКГУ им. М. Ауэзова учебники, учебно-методические пособия используются в учебном процессе, отражены в рабочих планах в качестве основной или дополнительной литературы и доступны на образовательном портале ЮКГУ им. М. Ауэзова <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Число одновременных подключений не ограничено.

Положительная практика:

При проведении интервью со студентами было определено, что ВУЗ уделяет большое внимание социальной поддержке обучающихся, в том числе студентов-сирот, из малообеспеченных семей.

Имеется достаточное количество баз практик, дающих возможность студентам получить практические навыки по своей специальности. Организация образования активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Система оценки связей с

работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Процесс организации образовательного процесса позволяет сделать вывод, что в университете создаются необходимые условия для достижения целей образовательной программы. Имеется возможность выезда студентов зарубеж, однако препятствующим фактором является слабое знание иностранного языка. Вместе с тем в университете организованы курсы иностранного языка для обучения всех желающих.

Замечания:

Низкий уровень участия студентов в разработке научных проектов, совместных публикаций с ППС.

Области для улучшения:

Активизировать работу по усилению мотивации у молодых людей для поступления университет по специальности «Ветеринарная медицина» и заниматься научной деятельностью в стенах университета.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ЮКГУ им. М. Ауэзова системной профориентационной работы занимается Отдел трудоустройства и профориентационной работе. Показателями хорошо проводимой профориентационной работы является то, что университет ежегодно занимает 3-4 места среди вузов РК по количеству завоеванных образовательных грантов.

Кафедры «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» осуществляют профориентационную работу в течение учебного года, в летний период при личных встречах с учащимися и выпускниками, знакомстве с информационными материалами, осуществлении совместной воспитательной и научной работы. К профориентационной работе привлекаются ППС кафедры, студенты-профориентаторы. За кафедрами закреплены средние школы г. Шымкент № 119 Маятас, № 120 Б. Момышұлы, № 4 С.Ерубает, № 24 С.Ерубает, а так же в Отрарском районе средние школы им М. Шаханова, С. Куртаева, К. Мунайтпасова, К. Сатпаева, Темир, Отырар, С. Ерубаета, С. Алиева, колледж имени Д. Курманбекова № 20, с. Аксукент гуманитарно-агрэкономический колледж, Мактаральский гуманитарный и агробизнес колледж, организуются выезды в школы с оформлением стендов о ЮКГУ в средние школы, публикуются статьи в

республиканских и областных печатных изданиях. Абитуриенты получают подробные ответы на все интересующие их вопросы.

Профориентационная работа университета нацелена на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательную программу 5В120100 – «Ветеринарная медицина», набравших необходимое количество баллов (не менее 50) по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Стабильно высокие показатели в Национальном генеральном рейтинге, Международном рейтинге, Программном национальном рейтинге позволили в 2016 году ЮКГУ им. М. Ауэзова войти в тройку лучших университетов страны в ТОП-30 Национального рейтинга вузов РК. Одним из условий, обеспечивающим стабильность набора студентов является соответствие требованиям главы 6 п. 77 Постановления Правительства РК от 11.2.13 г. (студенты очного обучения обучаются на военной кафедре ЮКГУ им. М. Ауэзова на возмездной основе). По окончании военной кафедры студентам присваиваются первое офицерское звание «лейтенант запаса».

Нормативные документы, регламентирующие прием студентов в ВУЗ: «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» Постановление Правительства РК № 111 от 19.01.12 г.; «Правила присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования» (Постановление Правительства РК № 58 от 23.01.08 г.; «Правила признания и нострификации документов об образовании» (Приказ МОН РК № 8 от 10.01.08 г.).

В вузе организована процедура ориентации для студентов-первокурсников. В период записи на дисциплины студент-первокурсник под руководством эдвайзера формирует индивидуальную образовательную траекторию. На данном этапе эдвайзер знакомит обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который включает аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору и размещен на сайте университета <http://ukgu.kz/>.

Каждому студенту 1-го года обучения перед началом учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <http://ukgu.kz/> и на информационном портале <http://portal.ukgu.kz> для общего доступа.

Динамика адаптационного процесса студентов-первокурсников определяется отношением студента к профессиональному обучению по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» и отношением к организации образовательного процесса.

В соответствии с Положением об эдвайзере, индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса

оказывают эдвайзеры на протяжении всего периода обучения в специалиста с высшим образованием. Это непосредственно деканат высшая школа «Сельскохозяйственная наука», эдвайзеры и институт кураторов, Департамент по академическим вопросам, включая отдел практики и УНПК, офис-регистратора, департамент по воспитательной работе и молодежной политике, (молодежный центр), отдел международного сотрудничества, координатор по академической мобильности.

Ежегодно проводится анкетирование, «Анкета первокурсника» включает 19 вопросов (в 2017-2018 учебном году было проанкетировано 167 первокурсников в высшей школе «Сельскохозяйственная наука»)

Обучение в вузе для студентов, приехавших по программе академической мобильности, начинается с ориентационной недели, проводятся собрания для ознакомления с вузом, с миссией и задачами университета, с правилами обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний студентов, правилами пользования библиотекой, проживания в общежитии и т.д. В рамках адаптационной недели в университете проводятся мероприятия «Эразмус+Клуб», «Speaking club», осуществляется привлечение студентов в клубы по интересам, на языковые курсы и др. ППС кафедры «Патология животных» и «Ветеринарная клиническая диагностика» выступают кураторами студенческих групп. Решение проблемы с жильем – предоставление общежития – не вызывает затруднений.

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через информационную систему ИС ВУЗ. Все данные по контингенту студентов по видам образовательных программ и уровням образования вносятся Офисом регистратора в автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus» и ЕСУВО.

Для привлечения абитуриентов систематически проводится профориентационная работа среди выпускников школ и колледжей города Шымкента и районов Туркестанской области (готовятся рекламные раздаточные материалы; организуются встречи; в университете и в школах города проводятся «Дни открытых дверей», различные выставочные мероприятия; ППС участвует на родительских собраниях, проводят собеседования и отвечают на вопросы родителей и учащихся; в школах и колледжах оформляют уголок ЮКГУ). Для содействия и помощи школьникам и выпускникам колледжей в университете проводится предварительное тестирование и консультации.

Все это доказывает активную позицию вуз по привлечению абитуриентов и получению их контактов и информации об их интересах; постоянный анализ аудитории абитуриентов и планирование мероприятий дает четкое понимание целей и задач каждого мероприятия, что позволяет руководству контролировать процесс работы приемной комиссии и

прогнозировать набор не только по ВУЗу в целом, но и в разрезе высших школ и специальностей.

Студенты, не набравшие переводной балл (GPA), в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещают все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получают допуск и сдают экзамен (на платной основе) для повышения балла и перевода с курса на курс. Перевод с курса на курс оформляется приказом ректора на основании представления офис-регистратора. Для перевода с курса на курс вузом установлена прогрессирующая шкала переводных баллов (GPA).

По итогам 2017-2018 учебного года абсолютная успеваемость по специальности составила 98%.

За анализируемый период 100% дипломных работ дневного отделения выполнено с элементами НИР.

В соответствии с «Правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» (Приказ МОН РК № 125 от 18.03.08 г.) п. 95. «Воспитание ребенка до 3 лет», и заявлением 4 студентов, приказом №12-389с 03.02.16 г. ректора ЮКГУ им. М. Ауэзова было разрешено вместо защиты дипломной работы сдать 2 государственных экзамена.

Табличные данные по трудоустройству выпускников подтверждают рост спроса работодателей на специалистов. Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, способности их к реализации современных стандартов обучения.

В условиях Южно-Казахстанского региона специальность «Ветеринарная медицина» пользуется популярностью у абитуриентов (конкурс стабильный и высокий), но степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО по специальности «Ветеринарная медицина» невысока (вузам необходимо подстраиваться под требования МОН РК и работодателей).

Динамика трудоустройства выпускников ветеринарного профиля растет.

В вузе осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке эффективности образовательных результатов программы.

Анкетирование студентов проводится в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы. По результатам социологических исследований «Преподаватель глазами студентов» средняя оценка студентами качества преподавания в 2017-2018 учебном году составила 4,5 балла.

Результаты анализа анкет позволяют корректировать деятельность университета в целом, и в частности кафедр университета. Внедрение электронного журнала регистрации оценок обучения студентов гарантирует, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными).

Темы курсовых работ выполняются максимально приближенными к реальным условиям производства, а темы дипломных работ связаны с предприятиями, где студенты проходили преддипломную практику.

В университете студенты имеют возможность использовать компьютерную программу антиплагиата (StrikePlagiarism.com).

Порядок распределения лиц, завершивших обучение в университете на основе государственного образовательного заказа и комплекс мер содействия трудоустройству выпускников университета, проводится согласно правилам направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа (Постановление Правительства РК № 390 от 30.03.12 г.).

Связь учебного процесса с производством осуществляется в период прохождения производственной практики, при встрече с выпускниками.

Для предоставления возможности обучающимся выезжать за рубеж для освоения программ, в университете утвержден порядок перезачета (в соответствии с Лиссабонской Конвенцией) кредитов по типу ECTS – европейская система перевода кредитов. В университете проводится большая работа по международному сотрудничеству, программам академического обмена между вузами, развитию программ двойного диплома (выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement).

Положительная практика:

В ЮКГУ им. М. Ауэзова внедрены ряд мероприятий, направленных на улучшение образовательной программы. Проводится регулярный мониторинг образовательных результатов на основе разработанной концепции, осуществляется постоянный опрос студентов и преподавателей.

Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества.

Прозрачность и достоверность контроля результатов освоения образовательной программы обеспечивает еженедельное заполнение журнала успеваемости студентов ведущими преподавателями по всем дисциплинам на портале ЮКГУ им. М. Ауэзова, кроме того, результаты контроля фиксируются на официальном сайте (www.ukgu.kz) со страницами, содержащими ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus».

С целью определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется анкетирование и анализ поступивших от них отзывов.

Разработаны анкеты: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность студентов образовательной программой». Результаты анкетирования анализируются и вносятся корректирующие действия.

Интервью со студентами показало, что при желании каждый студент может продолжить обучение по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ, что имеет отражение в протоколах заседания кафедр по утверждению каталога элективных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза. Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. Соотношение числа преподавателей и студентов в университете при реализации образовательной программы составляет 1:8 для бакалавриата.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются в университете Управлением по работе с персоналом соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами, и утвержденными процедурами: ЮКГУ ПР 6.02-2018 «Менеджмент персонала», ЮКГУ ПР 6.03-2014 «Управление процессами по повышению квалификации персонала».

В вузе действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе (в соответствии с утвержденными «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей») и на основе найма путем заключения трудовых договоров с преподавателями сроком на 1 год. Доля ППС, работающих на конкурсной основе, в 2017-2018 учебном году составляла 11,5%, на договорной основе – 88,5%. В 2018-2019 учебном году доля ППС, работающих на договорной основе составила 100%. Резерв квалифицированных преподавателей состоит из числа лучших студентов, наиболее перспективных с точки зрения будущей преподавательской работы.

Количественный и качественный состав ППС образовательной программы 5В120100 – «Ветеринарная медицина» на 2018-2019 учебный год соответствует Положению о выпускающей кафедре от 3.09.12 г. (ЮКГУ ПК

01.02-01-2012). Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки (750 часов). Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, по базовому образованию и уровню острепенности составляет 100% и соответствует профилю подготовки специалистов, что способствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина». В штат кафедр входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Занятия по дисциплинам специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» проводят: 1 доктор ветеринарных наук, 1 доктор биологических наук, 1 доктор сельскохозяйственных наук, 5 кандидата ветеринарных наук, 8 кандидатов сельскохозяйственных наук, 2 доктора PhD.

За последние 5 лет качественный показатель кадрового обеспечения изменился, но доля ППС с учеными степенями и званиями, соответствует установленному лицензией нормативу. Анализ возрастного состава ППС кафедры показал, что за последние 5 лет уменьшилось количество пенсионеров, соответственно средний возраст ППС снизился с 49,6 лет до 46,7 лет.

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 56%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50%). Качественный состав ППС, обслуживающих специальность 5В120100 – «Ветеринарная медицина», их базовое образование, шифр специальности ученая степень и ученое звание соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. Средняя учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы за учебный год в среднем составляет 30 кредитов. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Индивидуальные планы ППС составляются в соответствии с общими планами работы кафедр. Все разделы индивидуального плана соответствуют университетским, факультетским планам по направлениям. По итогам учебного года преподаватели составляют подробный отчет о выполнении всех разделов индивидуального плана, заведующей кафедрой осуществляется отметка о выполнении всех запланированных пунктов индивидуального плана ППС.

На основании ГОСО РК от 23.08.12 г. (с изм. от 13.05.16 г.) ЮКГУ им. М. Ауэзова обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной

деятельностью преподавателей (выделяется несколько часов в день для работы в библиотеке, на кафедре).

Ежегодно декан отчитывается о деятельности высшей школы на расширенных заседаниях Ученого Совета высшей школы «Сельскохозяйственных наук», где определяются конкретные задачи перед коллективом на кратко- и среднесрочную перспективу. В университете функционирует сертифицированная система менеджмента качества.

Обеспечение качества образования характеризуется мобильностью обучающихся. В период 2014-2018 гг. по программе академической мобильности 3 студента прошли обучение в зарубежных вузах Польши и Латвии.

За этот же период зарубежную стажировку прошли 3 преподавателей кафедры в Тулузской национальной ветеринарной школе (г. Тулуза, Франция).

Объективным подтверждением наличия и эффективности внутренней системы качества и ее механизмов служит высокая внешняя оценка (Государственная аттестация университета в 2013 году сроком на 5 лет).

Практико-ориентированный подход образовательной программы в учебном процессе создает условия для развития профессиональной компетентности личности. В рамках УНПК реализуются цели и задачи повышения качества подготовки специалистов, развития социального партнерства, развитие корпоративных связей с работодателями, эффективности учебной и научно-исследовательской работы, повышения квалификации работников предприятия и преподавателей на кафедре.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется заведующим кафедрой, инспекционной комиссией высшей школы, внутривузовским контролем качества, Центром мониторинга и управления качеством университета, анкетированием студентов.

По итогам контроля оформляются листы оценок, в которых указываются положительные и отрицательные стороны, дается общая оценка, предложения и замечания по проведенным занятиям. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях кафедры. Администрацией вуза проводится систематическая оценка компетентности преподавателей.

За 5 лет было проведено 25 открытых занятий и осуществлены 68 взаимопосещений занятий.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность потребителей организацией труда» 74,8% ППС считают, что вуз достойно оценивает вклад по поднятию имиджа университета; 72,1% – удовлетворены социальной поддержкой ППС руководством университета; 77,0% опрошенных удовлетворены организацией труда; 76,7% – поддержкой вуза в НИР.

ППС постоянно осуществляет мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых работодателями к выпускникам, дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности.

Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК. Кафедрой заключены договора по проведению УНПК с ТОО «Борте Милка», коллективное хозяйство «Береке», ТОО «Атамекен». Совместно с ними ППС разрабатывают проекты образовательных программ, формируются отраслевые ассоциации работодателей.

ППС на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д.). По всем дисциплинам разработаны кейсы, видеолекции, методические указания к практическим занятиям, сборники задач, деловые игры и т.д.

В университете функционирует Межрегиональный центр по повышению квалификации педагогических кадров системы технического и профессионального образования. Университетом ежегодно заключаются договора с организациями и ведущими вузами РК для прохождения курсов повышения квалификации ППС. В 2017-2018 учебном году, согласно плану, курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей кафедры и 7 вне плана. Все сертификаты и удостоверения о повышении квалификации ППС соответствуют профилю преподаваемой дисциплины.

Согласно требованиям ППС кафедр активно проводит научно-исследовательскую работу.

За отчетный период проведена работа по госбюджетной теме Б-16-07-10 «Ректоцервикальный метод осеменения крупного рогатого скота новым широкоспектрным биопрепаратом»; выполнены исследования, финансируемые Министерствами и институтами развития – «Способ диагностики лейшманиоза собак». Результаты научно-исследовательских работ прошли апробацию на научно-практических международных и региональных конференциях и опубликованы в открытой печати.

За последние 5 лет опубликованы 16 монографий, 20 учебных и учебно-методических пособий, 15 методических рекомендаций, 5 электронных учебников, 128 статей научных статей (из них 10 – в журнале с импакт-фактором). Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс (40 актов) и практику (10 актов). Разработана и используется рейтинговая система оценки деятельности ППС и кафедры.

ППС на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д.). По всем дисциплинам разработаны кейсы, методические указания к практическим занятиям, сборники задач, деловые игры и т.д. Результаты НИР используются в учебном процессе при выполнении дипломных и курсовых работ, чтении лекционных и проведении практических, лабораторных занятий.

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего

распорядка ЮКГУ им М. Ауэзова». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://ukgu.kz> открыт блог ректора.

Для повышения качества образовательных услуг кафедры «Ветеринарная клиническая диагностика» и «Патология животных» в рамках программы академической мобильности постоянно приглашают зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов с ведущих организаций, и производства для чтения лекций, и проведения практических занятий (мастер-классов).

В ходе интервью с ППС были выяснено, что возможности повышения квалификации и профессионального развития в университете представляются в виде поощрения за хорошую работу и за счет финансирования по грантовым проектам.

Замечания:

Низкая академическая мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Области для улучшения:

Более широко привлекать молодых перспективных ученых к педагогической деятельности.

Увеличение количества ППС ведущих занятия на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для подготовки специалистов по специальности 5В120100 - «Ветеринарная медицина» ЮКГУ им. М. Ауэзова располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Материально-техническая база университета: библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой (различные спортивные сооружения закрытого и открытого типа).

Академическая мобильность обучающихся в ЮКГУ им. М. Ауэзова возложена на Центр академической мобильности и работы с рейтинговыми агентствами (ЦАкМ и РРА). Организация и реализация академической мобильности осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (О внесении изм. и доп. в приказ МОН РК № 152 от 20.04.11 г., утвержденные приказом МОН РК № 90 от 28.01.16 г. Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК) обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии МОН РК 19.01.11 г., ЮКГУ ПР 7.11- 2015 «Организация академической мобильности студентов».

В университете в учебном процессе задействованы 526 аудитории, из них 135 специализированных лабораторий; 76 компьютерных классов, 123 аудитории, оснащенных современными ТСО, мультимедийными средствами обучения (9 мультимедийных, 4 ресурсных центра и 2 лингафонных кабинетов), подключенных к сети Интернет. Имеются 177 учебных аудиторий (108 с интерактивными досками) для проведения лекционных (92 поточные аудитории) и семинарских, практических занятий.

Материально-лабораторная база университета оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования для их переоснащения, обновления. Модернизация аудиторного фонда по основным направлениям подготовки специалистов предусматривает оснащение их как лабораторным оборудованием, так и современным коммуникационным оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.

Единый информационно-библиотечный фонд на 01.10.2018 г. составляет 1779274 экз. (на государственном языке – 790697 экз., на английском языке – 87587 экз.) всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т.ч. в электронном виде.

В 2018 г. обслуживание читателей осуществлялось на 5 абонементных и в 16 читальных залах, 3 электронных ресурсных центрах, расположенных в разных корпусах университета, созданных по отраслевому принципу. Все студенты охвачены дифференцированным библиотечным обслуживанием группами и индивидуально.

В течение года в читальных залах проведено 42 массовых мероприятий (литературные вечера, беседы, акция, диспуты, и т.д.), организованы открытые просмотры литературы, посвященные знаменательным датам.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор»,

«Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

Фонд учебной литературы насчитывает 1122816 экз., что составляет 63,1% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 327824 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 6589 наименований.

Фонд электронных изданий составляет 21564 документа, в том числе на государственном языке 7892 документа, на английском языке – 2983 документа. Учебная литература на цифровых носителях составляет – 14562 док. (в том числе на государственном языке 7034 документа, на английском языке – 1034). Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 5 лет. По данным таблицы обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила более 70% при нормативе 40%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК № 194 от 11.03.16, п. 51).

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. В настоящее время компьютерный парк университета насчитывает 2475 компьютеров с лицензионными программными продуктами MS Windows и MS Office, антивирусная защита, и т.д. (199 компьютеров используется в производственных структурах по обеспечению учебного процесса; 209 – в системе организационного управления вузом; 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе). Компьютеры имеют постоянный доступ к интернету, а также имеются 25 Wi-Fi зон, которые предоставляют свободный доступ в интернет студентам и сотрудникам университета.

Эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 кабинета с интерактивными досками в которых проводятся учебные занятия с использованием электронных продуктов, которые позволяют изменить методические подходы к обучению и значительно расширяет их возможности в использовании современных информационных ресурсов.

ИСВУЗ предоставляет информацию в реальном времени с ограничением по уровням доступа пользователей. По информационному обеспечению было организовано 12 презентаций, проведены 32 Дня информации, 4 Дня кафедры. Продолжена работа по составлению биобиблиографических указателей к юбилею ученых, по системе текущего библиографического информирования с рассылкой информации по 31 теме НИР.

В ОИЦ активно ведется работа по аналитико-статистическому изучению публикационной активности ППС университета с использованием

научнометрических баз данных «Thomson Reuters», «Scopus», «РИНЦ». В ОИЦ проводятся обучающие тренинги для преподавателей и студентов по использованию реферативных баз данных, по определению индекса Хирша, ORCID и поиска журналов с импакт-фактором.

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Центра компьютерных технологий и телекоммуникации, имеющие достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению. Штат ОИЦ в ЮКГУ им. М. Ауэзова составляет 70 человек, все сотрудники имеют высшее образование, из них 56 человек (80%) высшее библиотечное образование, с высшим техническим образованием 3 человека (4%), с высшим педагогическим образованием 11 человек (16%).

Штат УВП кафедры составляет 3 человек, из них 2 сотрудника имеют высшее образование и 1 сотрудник среднее (после колледжа).

Удовлетворенность студентов техническим оснащением и обслуживанием учебного процесса в 2017-18 учебном году составила более 75%, что говорит о достаточной квалификации сотрудников служб поддержки студентов.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для работающих студентов предусмотрена заочная и вечерняя форма обучения, а также внедрены принципы дуального обучения. С 2018-2019 учебного года по специальности «Ветеринарная медицина» АП-15-8дк1,2,3,4,5, др группах 4-курса обучаются по дуальной системе обучения.

Материально-техническая база современным оборудованием для образовательных программ постоянно обновляется и расширяется, имеется план развития материально-технической базы кафедры. Запланировано приобретение оборудования для учебного и научного процесса (госзакуп).

Финансирование образовательных программ осуществляется за счет бюджетного финансирования. В 2015-2017 гг. выполнена научно-исследовательская работа «Способ диагностики лейшманиоза собаки кошек» на сумму 21 000 000 тенге.

Университет ежегодно выделяет средства для развития образовательной программы. Каждый год для приобретения оборудования, учебной литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др. материалов.

Положительная практика:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, клиник, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Соглашения по использованию МБА и ЭДД с крупнейшими библиотеками области и страны (РНТБ, Национальной библиотекой РК, с Ассоциацией Высших учебных заведений РК, Республиканской межвузовской электронной библиотеки, с ЦНТИ на получение бесплатного доступа к зарубежным мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных Sci Verce Science Direct, «Spriger link», «Thomson Reuters»).

Сайт кафедры, высшей школы и ЮКГУ позволяет получить достоверную информацию о ходе учебного, методического, научного процессов по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Постоянно улучшать условия работы ветеринарной клиники.
2. Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения программы подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 5B120100 – «Ветеринарная медицина» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на 4-х языках (казахский, русский, английский, китайский).

Образовательная программа спроектирована для изучения дисциплин и содержит 14 модулей, формирующих универсальные (общекультурные) и предметные (профессиональные) компетенции. Нормативный срок освоения образовательной программы для очной формы обучения составляет 5 лет. Трудоемкость освоения студентом образовательной программы, указанной в кредитах за весь период обучения, в соответствии с ГОСО РК по направлению подготовки 5B120100 – «Ветеринарная медицина», включающая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества по очной форме обучения составляет 176 кредитов.

В соответствии с квалификационными требованиями специалист по ветеринарии может занимать должность ветеринарного врача (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден приказом министра труда и социальной защиты населения РК № 273-П. 22.11.02 г.).

Лица, получившие академическую степень специалиста ветеринарный врач, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителя среднего звена системы управления и могут в последующем использоваться на разных руководящих должностях.

Выпускнику по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» присуждается академическая степень «специалист по ветеринарии» по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина».

ЮКГУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям.

Первым документом, который выдается студентам 1 сентября каждого учебного года, является «Справочник – путеводитель», разработанный для каждой специальности университета.

Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на сайте университета (<http://www.ukgu.kz>).

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонная связь, электронная почта, использование мощных возможностей социальной сети «vkontakte.ru».

В качестве методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками выпускников используются: согласование и корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение крупнейших предприятий-потребителей в качестве баз практик для закрепления студентов и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем курсовых и дипломных работ, привлечение будущих работодателей в ГАК, ведется постоянная работа по формированию «портфеля заказов» на подготовку специалистов, проведение «Ярмарок вакансий» и «Дней карьеры» с привлечением выпускников и руководителей практик факультетов.

Положительная практика:

Наличие в ЮКГУ им. М.Ауэзова электронных и других ресурсов по информационному обеспечению общественности

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить деятельность университета по специальности 5В120100 – «Ветеринарная медицина» в области международного сотрудничества, включающего проведение совместных научных исследований и создания международных образовательных программ, так как ответственная кафедра укомплектована высококвалифицированными специалистами в области ветеринарии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Низкий уровень участия студентов в разработке научных проектов, совместных публикаций с ППС.

Области для улучшения:

Активизировать работу по усилению мотивации у молодых людей для поступления университет по специальности «Ветеринарная медицина» и заниматься научной деятельностью в стенах университета.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания:

Низкая академическая мобильность преподавателей в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Области для улучшения:



Более широко привлекать молодых перспективных ученых к педагогической деятельности.

Увеличение количества ППС ведущих занятия на английском языке.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Постоянно улучшать условия работы ветеринарной клиники.
2. Увеличить объем выделяемых средств на обновление материально-технического обеспечения программы подготовки.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 6 марта 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, ауд. 339
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд. 339
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд. 339
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд. 339

17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС
18:15-19:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, ауд. 339
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, ауд. 339
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 7 марта 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница



	Отъезд экспертов		
--	------------------	--	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством

11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам. директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

**Декан высшей школы**

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Жылкыбаев Асет Кенесбекович	Декан ВШ сельскохозяйственных наук	к.б.н.

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа сельскохозяйственных наук			
1.	Туткышбай Ибрагим	Зав. кафедрой «Ветеринарная клиническая диагностика»	к.с-х.н.доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
ОП 5В120100 – Ветеринарная медицина			
1.	Кожабаяев М	Ст.преп. «Патология животных»	д.б.н
2.	Турумбетов Б.С	Профессор, «Патология животных»	д.с/х.н
3.	Ильясов Б.К	Профессор, «Ветеринарная клиническая диагностика»	д.в.н
4.	Алиханов О	Ст.преп. «Ветеринарная клиническая диагностика»	к.с/х.н
5.	Қаратаев Ш.М	Ст.преп. «Ветеринарная клиническая диагностика»	
6.	Жаңбырбаев М	Ст. Преп. «Патология животных»	к.в.н
7.	Нуралиев С	Ст.преп. «Ветеринарная клиническая диагностика»	к.в.н

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Каманова А	4
2.	Кобжасаров Н	2
3.	Айдархан А	3
4.	Зулпыхаров А	3
5.	Базарбай Ж.	2
6.	Шымырбек Т	3
7.	Мырзабекова К	3
8.	Барахатова Д	3
9.	Әмен Алуа	4
10.	Наурызбай Ү	4

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
---	--------	------------------------------	-------------------------

Высшая школа сельскохозяйственных наук			
ОП 5В120100 – Ветеринарная медицина			
1.	Аманкожа Д	Ветеринарная медицина, 2016г.	ГКП Онтустик цирк, гл.вет.врач
2.	Сапар Н	Ветеринарная медицина, 2016г.	ТОО «Нур Ай-5» ветеринарная лаборатория, вет.врач
3.	Абдуллаев Д	Ветеринарная медицина, 2010г.	МСХ РК Туркестанской области терр.инспекция отдел безопасности пищевых продуктов. Вет сан инспектор
4.	Когенбаев Г.	Ветеринарная медицина, 2018г.	Г.Шымкент Городская вет. терр.инспекция комитет вет.контроля и надзора, вет.врач
5.	Мейрамбеков И	Ветеринарная медицина, 2015г.	Туркестанская обл. Отырарский ветеринарный отдел, главный специалист

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
1.	Капалбаев К.З	Директор ветеринарный лаборатория «НурАй-5»
2.	Калтаев А	МСХ РК Туркестанский обл.фил.отдел РВЛ комитет вет. контроля и надзора, зам. директор филиала
3.	Саржанов Б	И.о Руководителя ветеринарного контроля и надзора инспекций города Шымкента
4.	Тоганаев Ж.К	Директор Туркестанской обл.вет.станций ТОО «Каз. НИВИ»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульно-образовательная программа по ОП бакалавриата
2. Рабочий учебный план (за три года)
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМКД, силлабусы
5. Штатное расписание кафедры
6. Индивидуальные планы работы ППС
7. Индивидуальный учебный план студентов
8. Договора с базами практик
9. Годовые отчеты кафедры
10. Отчеты кафедры по науке
11. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Отгиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды)
12. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
13. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год