



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО - КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
5B080500 – Водные ресурсы и водопользование**

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Созинов Василий Аркадьевич

Руководитель группы, международный эксперт

Заведующий кафедрой хирургии, акушерства и заразных болезней Вятской государственной сельскохозяйственной академии (г.Киров, Россия), доктор ветеринарных наук, профессор



Аринов Бауыржан Кенжебаевич

Эксперт

Старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, кандидат сельско-хозяйственных наук



Кулатаев Бейбит Турганбекович

Эксперт

доцент кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, кандидат сельскохозяйственных наук



Естаев Куат Абенович

Эксперт

Заведующий кафедрой Водные ресурсы Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати



Ажибеков Бакытжан Аманханович

Представитель работодателей

Ученый секретарь ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства»



Өтеген Айым Өтегенқызы

Представитель студентов

студентка 3курса ОП 5В011300 – Биология, Южно-Казахстанского государственного педагогического университета

КООРДИНАТОР НАОКО

Ахмадиева Жанна Куанышевна, начальник отдела аккредитации вузов, к.п.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Байболов Канат Сейтжанович, проректор по учебной и учебно-методической работе, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В080500 – Водные ресурсы и водопользование» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Созинов Василий Аркадьевич



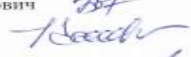
Аринов Бауыржан Кенжебаевич



Кулатаев Бейбит Турганбекович



Естаев Куат Абенович



Ажибеков Бакытжан Аманханович



Өтеген Айым Өтегенқызы



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации..... 7

Введение.....

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 16

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 18

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 21

Стандарт 7

Информирование общественности..... 23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 25

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 26

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 29

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 34



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил в Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауезова в период с 6 по 7 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лаборатория «Ветеринарной микробиологии и вирусологии, столовая, медпункт, лаборатория «Физиология животных и биохимия», лаборатория «Почвоведение и агрохимия», лаборатория «Растениеводство», кабинет «Механизации сельского хозяйства», лаборатория «Анализ качества воды», лаборатория «Анализ качества кормов и продуктов животноводства», общежитие №5 и др.

Основные характеристики вуза



Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счет собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемых в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

Юридический и фактический адрес:

РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательной программы 5В080500 - «Водные ресурсы и водопользование» осуществляется кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» высшей школы «Сельскохозяйственные науки» РГП ПХВ ЮКГУ им.М.Ауэзова. Реализация образовательной программы 5В080500 - «Водные ресурсы и водопользование» определяется миссией университета. Университет заинтересован в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами для осуществления производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и исследовательской деятельности в области водного хозяйства. Реализация образовательной программы осуществляется в контексте Законов Республики Казахстан «О молодёжной политике», «О культуре», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программы «Ақ булақ» на 2011-2020гг., Стратегического плана развития ЮКГУ им. М.О. Ауэзова на 2015-2020 годы. Образовательные цели программы 5В080500 «Водные ресурсы и водопользование» соответствуют современным тенденциям развития образования, требованиям к уровню квалификации бакалавров по специальности 5В080500 - «Водные ресурсы и водопользование» и запросам рынка труда в сфере водного хозяйства. Образовательная программа составляется с участием работодателей. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 180 человек, из которых на очном отделении обучается 153 чел. Трудоустройство до 86%.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным 2 доктором наук, 18 кандидатами наук, 12 магистрами. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 33 человек, из которых 20 имеют учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. острепененность составляет 56%. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 46 лет.

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 2 монографии, 385 научных статей, из них 12 – в журналах с импакт-фактором, 30 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, 5 - в производство, 1 финансируемая грантовая НИР.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Бакалавриат.

Миссия университета - обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Целью образовательной программы является:

– подготовка компетентного специалиста, формирующего научное мировоззрение средствами языка, способного к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, поддерживающего здоровый образ жизни;

– подготовка специалистов, готовых организовать и управлять работой водохозяйственных и гидроэнергетических систем, высокообразованных кадров, способных осуществлять экспертизу, надзор и контроль за использованием водных ресурсов, аудит и мониторинг объектов водного хозяйства и сельскохозяйственных объектов;

– подготовка специалистов, умеющих выполнять конструкторскую, научно исследовательскую работу в организациях водной отрасли.

Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов водного хозяйства в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;

- формирование общекультурных, профессиональных, предметных компетенций будущих специалистов водного хозяйства.

- овладение современными методами и технологиями водного хозяйства.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы 5B080500 - «Водные ресурсы и водопользование» определяется миссией университета, чем во многом обусловлен формат программы, которая направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов бакалавра сельского хозяйства по специальности 5B080500- «Водные ресурсы и водопользование», умеющих эффективно использовать свои знания в образовательном пространстве, а также способных глубже развивать свои знания, ответственных духовно и нравственно перед будущим развитием государства.

Цели образовательной программы пересматриваются с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематик и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Мнения и пожелания работодателей отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. Это в значительной степени определяет качество образовательной программы. К примеру как РГП «Казводхоз», Бадамский производственный участок, Производственный участок «Оңтүстік су шаржоба», РГУ «Южно Казахстанская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция», ТОО «Водные ресурсы-маркетинг», ТОО «Проект А», ТОО «Самарт 3Т» и других работодателей ведены в РУП и КЭД специальности, что полностью отвечает современным требованиям качественного образования.

Администрация, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

В обеспечении качества выступают:

- на уровне вуза: документально оформлены стратегия, миссия и цели в области качества. Политика в области качества была утверждена на заседании Учёного совета университета.
- на уровне высшей школы: документально оформлены стратегический план развития высшей школы, цели в области качества, номенклатура дел;
- на уровне кафедры: документально оформлены стратегический план развития кафедры, образовательная программа, учебные планы, учебные программы, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно - методические пособия, номенклатура дел.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустроиваемости в отчетный период составил 81% студентов, обучающихся по образовательному гранту;
- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ: за отчетный период показатель успеваемости составил 91,3%, показатель остаточных

знаний – 95,8%, показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации – 91,87%, показатель качества сдачи выпускного экзамена – 92,75%, показатель качества защиты дипломных работ – 99 %;

В университете сформирована культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ. В систему внутреннего обеспечения качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности. Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Внешний аудит (надзорный или ресертификационный) проводится ежегодно сертифицирующей компанией.

Цели образовательной программы обусловлены также изменяющимися требованиями внешней среды, которые связаны с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: функционирует студенческий отряд волонтеров по профилактике коррупционных действий; блог ректора. С 2015/2016 учебного года высшей школе читается дисциплина «Основы антикоррупционной культуры», как компонент по выбору в объеме 2 кредитов.

Во время проведения экзаменационной сессии организуется общественная комиссия с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам.

Ожидаемые конечные результаты по ОП: подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда; создание преемственности в современной системе повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработана и утверждена процедура «Управление учебно-организационным процессом», в которой описана процедура разработки и утверждения модульной образовательной программы, в основе которой лежит приказ МОН РК № 90 от 28.01.2016г («О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г.»), «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

ОП 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование, разработанная в соответствии ГОСО РК 2016г. рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» (Протокол № 10 от 24 мая 2018 г.), утверждена на Ученом совете. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и Академическом совете (КЭД выпускающей кафедры на сайте asu.ukgu.kz).

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Структура ОП высшего образования специальности 5В080500 – ВРиВП полностью соответствует ГОСО и требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 28.01.2016 года №90. «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. ОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин. На выпускающей кафедре проходят обсуждение, утверждаются Академическим Советом Высшей школы и Университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы.

Рабочий учебный план (РУП) специальности 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование включает дисциплины, распределенные по трем блокам (общеобразовательные, базовые, профилирующие) и объединенные в модули (от 3 до 9 кредитов). РУПы на сайте asu.ukgu.kz.

Модульная образовательная программа включает в себя как дисциплины обязательного компонента, предусмотренные типовым учебным планом, так и дисциплины компонента по выбору. В рамках программы представлены образовательные траектории, дающие возможность студенту выбирать соответствующие его запросам дисциплины и на основе этого

выбора формировать свой индивидуальный план.

Общая трудоемкость специальности включает не менее 131 кредитов теоретического обучения. Дополнительные виды обучения составляют 20 кредитов: практики 10 кредитов, физическая культура – 8 кредитов, Алаштану, Ценности Мәңгілік ел 2 кредита. Итоговая государственная аттестация – 4 кредита.

Теоретическое обучение ОП специальности 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин, которые включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору устанавливается кафедрой в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин специальности. Учебный план составляется на весь период обучения с целью равномерного распределения дисциплин по семестрам с учетом их пререквизитов и постреквизитов и вносятся соответствующие коррективы при внесении в них изменений.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование является профессиональная практика.

Базами для организации учебно-производственной практики для ОП 5В080500–Водные ресурсы и водопользование являются водохозяйственных предприятия республиканского значения, а также имеются договора о проведении практики с Республиканским государственным предприятием Казводхоз, Государственное учреждение Южно-Казахстанской области Гидрогеолого-мелиоративная экспедиция, ТОО «Водные ресурсы и маркетинг», ТОО «Проект А», «Самарт 3Т» и др. В целом кафедрой «ВР3иА» заключено 20 договоров о прохождении профессиональной практики с ведущими предприятиями региона.

Практики специальности 5В080500–Водные ресурсы и водопользование проводятся в течение всего периода обучения студентов, что в итоге составляет 8 кредитов, из них: на 1-курсе - 1 кредита; на 2-курсе - 2 кредита; на 3-курсе - 2 кредитов; на 4-курсе – 1 кредитов.

В образовательной программе присутствуют компоненты, способствующих личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методические разработки ППС.

Для реализации образовательной программы специальности 5В080500-Водные ресурсы и водопользование разработаны учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Все УМКД рассматриваются на заседаниях кафедры, вносятся в

Platonus. ОП 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование обеспечена УМКД на 100%.

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей. Содержание модульной ОП 2018 года обсуждалось на заседании кафедры «ВРЗиА» (протокол № 10 от 24.05.2018г.), на котором присутствовали работодатели и студенты старших курсов Қошан Ж. (гр. АП-14-4К₂), Абдулла А. (гр. АП-14-4р). По предложению студентов было решено внести в перечень элективных дисциплин курс «Avto Cad в проектировании водохозяйственных сооружений», поскольку бурно развивающийся строительный комплекс региона требует соответствующих знаний указанной сферы у бакалавров в области водного хозяйства. При обсуждении модульной ОП на заседании кафедры присутствовали и работодатели (Анзельм К.А. - директор РГУ «ЮКГГМЭ», Абдикеримов О.С. - директор ТОО «Су құрылыс проект»).

По предложению работодателей введены дисциплины «Геоинформационные системы в водопользовании», «Инженерная гидрометрия», «Управление водохозяйственными и объектами», «Автоматизация водных объектов», «Проектирование водохозяйственных систем» о чем свидетельствует выписка из протокола заседания кафедры №10 от 24.05.2018г.

Соответствие рабочих учебных планов требованиям работодателя достигается с учетом их мнения при оценке результатов учебной и производственной практики студентов.

В процесс разработки образовательных программ систематически вовлекаются студенты. Студенты специальности 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование сами выбирают элективные дисциплины из числа предложенных кафедрой, которые были согласованы с работодателями.

На кафедре осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, который проводится ежегодно.

Проверка деятельности проводится комплексно по всем видам деятельности ППС (учебно-методическая, научная, воспитательная и т.д.).

Кафедра регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире.

Реализация ОП предусматривает использование принципа полиязычия, что выражается в следующем: 50% дисциплин ОП изучается на родном языке, 20% - на втором языке, 30% - на английском языке. Помимо этого, на старших курсах имеются группы, в которых 50-60% дисциплин изучается на английском языке.

Области для улучшения:

Рассмотреть открытие магистратуры по специальности 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 180 человек, из которых на очном отделении обучается 153 чел., из них на казахском отделении обучается 109 человек, на русском – 24 человек, в полиязычных группах – 90 человека.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям. На основе ТУП и КЭД по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося. В 2016-2019 учебных годах обучение проходили по траектории – «Комплексное использование водных ресурсов», после выбора дисциплины студентами заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для составления индивидуального учебного плана студента. ИУПы составляются в 2-х экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у студента.

Элективные дисциплины по учебному содержанию группируются по двум направлениям:

- научно-теоретические, направленные на формирование методологических знаний о современных проблемах агропромышленного комплекса;

- научно-методические, формирующие предметно-методические знания и умения.

Составление учебной нагрузки студента производится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В вузе имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения.

Для обеспечения возможности самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную стратегию студента кафедрой разрабатываются модульные образовательные программы (МОП) на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУПы) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета.

В университете ЮКГУ им М. Ауэзова оценки студентов разработана и внедрена автоматизированная система Asu.ukgu.kz. Все виды контроля

проводятся по утвержденному, согласно графику учебного процесса, расписанию.

Промежуточный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3 этапов. 1, 2 промежуточный контроль и итоговый контроль.

Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента.

В РУПе ОП 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование», предусмотрены все виды практик: учебная, производственная-1,2,3 и преддипломная.

В течение одного академического семестра студенты очной формы обучения осваивают по программе бакалавриата от 18 до 22 кредитов, заочной формы обучения - 9-12 кредитов.

В вузе ведется систематическая работа по сбору данных образовательных программ, мониторингу и управлению информацией.

При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы Asu.ukgu.kz и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно Ученым Советом университета. Средний GPA у студентов ОП«ВР и ВП» составляет: 1-го курса – 1,7; 2-го курса – 2,5; 3-го курса 2,39.

В ЮКГУ все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы на основе информационной системы ИС ВУЗ: (очного и института дистанционного обучения отдельно) (www.asu.ukgu.kz), (www.zao.ukgu.kz); информационно-образовательный портал ЮКГУ (www.portal.ukgu.kz); web-сайт дистанционного образования СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz). Для развития студентоцентрированного обучения в университете действует единый образовательный портал professor.ukgu.kz.

Образовательный портал asu.ukgu.kz позволяет вести учет текущих оценок, СРО и промежуточную и итоговую аттестацию.

В вузе применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

Соблюдается кодекс чести студентами и требования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов, кафедр и

преподавателей. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости студентов, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета

Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведении НИРС ППС и студентов и о конкурсе студенческих научных работ, студенты по программе участвуют в студенческой научной конференции.

На протяжении последних пяти лет ППС кафедры выполняют различные виды работ, направленные на активизацию научно-исследовательской деятельности студентов: подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей, научные исследования во время производственной практики. В рамках академической мобильности 3 студента проходили обучение в сельскохозяйственном университете им. Гугона Коллантая (Польша).

С целью определения уровня эффективности преподавания, а также соблюдения профессиональных норм и этики преподавателей проводится систематическое анкетирование студентов по двум направлениям:

«Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса на высшей школе».

В университете успешно эксплуатируется система «Антиплагиат» (Strike Plagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Разработано положение о системе «Антиплагиат в ЮКГУ им. М. Ауэзова» по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов.

Данная техническая база позволяет осуществлять проверку студенческих работ на предмет заимствований и применяется в целях повышения качества организации учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции.

Замечания:

Слабое участие студентов программы в конкурсах НИРС.

Области для улучшения:

Кафедре усилить работу по вовлечению студентов в НИР.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к

образовательным программам сформулированы в документах ЮКГУ имени М. Ауезова.

На кафедре «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ЮКГУ имени М. Ауезова и специальность 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование». Преподавателями разработан план мероприятий по профориентационной работе в учреждениях образования г. Шымкента и Туркестанской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы. В результате данной работы выпускники школ, студенты и выпускники колледжей г. Шымкента ознакомлены с особенностями специальности, ресурсами университета для качественного обучения по данной образовательной программе, с перспективами трудоустройства.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на страницах газеты «Оңтүстік Қазақстан» и на университетском сайте (http://www.UKGU.kz/page/department/?name=avtomattandyru_zhane_akparatty_k_tekhnologiialar&lang=ru).

Прием в вуз осуществляется на основе правил, принятых МОН РК. Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения образовательной программе.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. В университете для студентов 1 курса в рамках ориентационной работы ежегодно проводятся собрание для ознакомления с вузом, с миссией и задачами университета, с Правилами организации учебного процесса.

В период записи на дисциплины студент-первокурсник под руководством эдвайзера формирует индивидуальную образовательную траекторию. Кафедра сдает отчеты по мониторингу успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов. В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов.

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через информационную систему ИС ВУЗ.

В ИС ВУЗ университета в режиме «Студенческая канцелярия» ведется электронный учет контингента студентов по видам образовательных программ, уровням образования, формам обучения, обучающихся по грантам и на платной основе.

На кафедре имеются статистические данные по успеваемости студентов, данные по выпускникам с различным уровнем GPA, результаты трудоустройства выпускников после окончания образовательной программы; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Для

приема государственного экзамена по специальности и защите по (ДП) на календарный год формируется Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в составе председателя и членов комиссии. ДАВ занимается вопросами подготовки проекта приказа о составе ГАК из числа высококвалифицированных преподавателей, контролирует соблюдение этих норм во время заседания ГАК.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников выражается высоким процентом трудоустройства выпускников. Трудоустройство в разные годы занимает от 80-86%. В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче экзаменов абитуриент должен набрать свыше 50 баллов.
- б) степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда по специальности 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование» высокая.

На кафедре успешно эксплуатируется система «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Разработано положение о системе «Антиплагиат в ЮКГУ им. М. Ауэзова» по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов.

Для предоставления возможности обучающимся выезжать за рубеж для освоения программ, в университете утвержден порядок перезачета (в соответствии с Лиссабонской Конвенцией) кредитов по типу ECTS – европейская система перевода кредитов. В университете проводится большая работа по международному сотрудничеству, программам академического обмена между вузами, развитию программ двойного диплома (выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement по запросу студентов).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Для ППС и персонала ОП доступны кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по

отношению к ППС и персоналу. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение производится согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе - в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей. Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКГУ ПР 6.02-2015, введенной в действие приказом ректора № 266-нқ от 26.08.2018г.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета (приказ № 305-нқ от 25.09.2018г.).

Согласно годовой учебной нагрузке утверждается штат ППС кафедры администрацией университета на вакантные места объявляется конкурс в газетах областного и республиканского значения.

Качественный состав ППС, соответствует специальности, ученые степени, звания - профилю ОП. ОП 5В080500 – «ВРиВП» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры бакалаврам специальности ведут занятия 21 ППС, читающие курсы общеобразовательных модулей и обязательных модулей по специальности. В результате этого, общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 39 человек, из которых 2 имеют ученую степень доктора наук, 18 имеют ученую степень кандидата наук, 2 доктор Phd и 12 магистра, т.е. 56,6%.

Профессорско - преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5В080500 – «ВРиВП».

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «ВРЗиА» по профилю ОП прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания. Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (профессоры, доценты, PhD доктора), старшими преподавателями, преподавателями и ассистентами. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники и опытные

специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 39 человек, из них 2 доктора наук и 18 кандидата наук.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью ежегодно согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. Итоги проведения занятий и взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются также на учебно-методическом семинаре кафедры.

Система повышения квалификации кафедры направлена на повышение профессионального мастерства ППС и учитывает потребности обучающихся. В основном проводятся тематические курсы повышения квалификации, индивидуальные стажировки по специальности. Обучение проводится в онлайн режиме и в виде тренингов. ППС университета проходит повышение квалификации в зарубежных вузах: Высший технический институт Лиссабона (Португалия), Технический университет (Мюнхен, Германия), Университет химии и технологии (Прага, Чехия), Сельскохозяйственный университет (Латвия), Беларусский государственный технический университет (Беларуссия), и вузах РК: КазНУ им. аль-Фараби, КазНАУ, КазНТУ им. К. Сатпаева, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность. ППС кафедры активно участвуют на различных научно-практических конференциях республиканского и международного уровня.

На курсах повышения квалификации активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в научно - практических конференциях, в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными проектами. Результатами выполнения научно-исследовательской работы в отчётный период являются 50 статей, из них 10 - в зарубежных изданиях, 8 – в журнале с импакт - фактором и по РИНЦ.

ППС кафедры ведут НИР по госбюджетной теме в рамках тематического плана университета.

Результаты НИР, проводимых на кафедре внедряются в производство и в учебный процесс в виде дополнений к разделам лекционных занятий, в курсовые и дипломные работы студентов, в УИРС.

Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания являются социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. Например, в отчетный период по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры. В ЮКГУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно - разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса чести студента ЮКГУ» и «Кодекса профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЮКГУ».

Замечания:

Низкая академическая мобильность преподавателей.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество ППС ведущих занятия на английском языке.
2. Увеличить участие в разработке учебно- методической литературы в области водного хозяйства, ведущих специалистов со стороны работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В настоящее время образовательная деятельность специальности 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование», осуществляется в условиях развитой материально- технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Инфраструктура специальности 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование», включает учебный корпус № 9 с 12 аудиториями на 600 посадочных мест, 1 читальным залом на 200 посадочных мест, 1 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, спортзалом общей площадью 688,25кв.м.

Для реализации целей образовательной программы в наличии собственные общие площади, специализированные кабинеты, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе №9, где имеются буфет, спортивный зал с беговыми дорожками на открытом воздухе. Для проживания иногородних студентов университет располагает

общежитием секционного типа. В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 4 компьютерных класса, имеющих доступ к информационным каналам локальной сети Интернет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

На кафедре «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет 688,25 м². Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 9,7 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

По образовательной программе назначен 1 эдвайзер из состава ППС кафедры, который выполняет функции академического наставника обучающегося.

Также за каждым преподавателем закреплены по 8 студентов независимо от кураторства. Таким образом, дополнительно контролируется успеваемость, дисциплина, общественная деятельность, санитарные условия проживания, индивидуальные склонности подопечных.

Вуз оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить слайд-шоу, конференции, открытые занятия, курсы и другие мероприятия. Компьютерные классы отвечают требованиям Сан ПиН № 631 от 18.08.2004г.

Студенты специальности 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование» имеют возможность обращаться в научно-техническую библиотеку при университете им. А.С. Пушкина, с Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Общежитие оснащено библиотекой, комнатой отдыха, компьютерным классом с выходом в Internet и зоной доступа Wi-Fi.

ППС кафедры оказывают поддержку студентам, имеющим как затруднения в учебе, так и стремление более глубокого освоения программы.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с миссией, целями и задачами вуза.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения. Разработан специальный Web-сайт (<http://asu.ukgu.kz>) и образовательный портал (<http://platonus.ukgu.kz>) о деятельности и развития университета.

Университетский Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

В образовательном портале университета представлена информация о вузе и преподавательском составе: описание структуры университета, образовательные программы, новости, история университета, история факультетов и кафедры, материально-техническая база университета, путеводитель, а так же информация о студенческой жизни.

Студенты обучающихся по образовательной программе систематически получают информацию о деятельности Южно-Казахстанского государственного университета посредством следующих форм:

- публикации новостей на сайте <http://asu.ukgu.kz>;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ

Сведения о реализации образовательной программы 5B080500 – «Водные ресурсы и водопользование» была предоставлена на образовательном портале вуза.

Средства массовой информации позволяет продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения разной информации.

Также на Web-сайте вуза, в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления студентов, связь с родителями, текущие мероприятия и многое другое. Информация Web-сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на Web-сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

В университете установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.rmeb.kz, который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных, а также к образовательному portalу. Для своевременного информирования студентов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта



Отчет по внешнему аудиту IQAA

@mail.ru, @list.ru, @bk.ru, @inbox.ru, социальные сети «В Контакте», «Мой мир», «Facebook», «Instagram».

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Рассмотреть вопрос об открытии магистратуры по специальности 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Слабое участие студентов программы в конкурсах НИРС.

Области для улучшения:

Кафедре усилить работу по вовлечению студентов в НИР.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания:

Низкая академическая мобильность преподавателей.

Области для улучшения:

Увеличение количества ППС ведущих занятия на английском языке.

Увеличить участие в разработке учебно- методической литературы в области водного хозяйства, ведущих специалистов со стороны работодателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 6 марта 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, ауд. 339
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд. 339
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд. 339
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд. 339

17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС
18:15-19:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, ауд. 339
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, ауд. 339
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 7 марта 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница



	Отъезд экспертов		
--	------------------	--	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Тельхожаевна	Бахыткуль Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством

11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	НазарбекУлжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков СаятАлтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки



Декан высшей школы

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Жылкыбаев Асет Кенесбекович	Декан ВШ сельскохозяйственных наук	к.б.н.

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа сельскохозяйственных наук			
1.	Султанбекова Париды Сынабаевна	Зав.кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	к.т.н., доцент

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа сельскохозяйственных наук			
ОП 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование			
1.	Есимов Есенбек Кауашович	Старший преподаватель, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
2.	Манабаяев Нурлибай Тагабекович	Доцент, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
3.	Дуанбекова Айгул Еркинбаевна	Старший преподаватель, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр
4.	Ахилбеков Мухат Наршович	Доцент, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
5.	Ермаханов Нуржан Кадырбергенович	Старший преподаватель, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	-
6.	Байжанова Айгерим Нурлановна	Преподаватель, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Магистр
7.	Абдуова Айсулу	Старший преподаватель, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
8.	Баймаханов Кенжемырза	Доцент, «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Амир Дана Жомартқызы	3
2.	Ахмет Молдир Өмірсерікқызы	3
3.	Дидарқызы Айгерім	3
4.	Досалы Енлик Муханқызы	3
5.	Кенжеев Султан Бейбітұлы	3
6.	Жунисова Гаухар Кендебаевна	3
7.	Жуматай Динара Абдирахимқызы	3
8.	Серикбай Гулнур Нуржанқызы	3

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Высшая школа сельскохозяйственных наук			
ОП 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование			
1.	Саркаева Зарина Фаниеловна	Водные ресурсы и водопользование, 2016г.	Специалист водного отдела РПП«Қазсушар» Южно Казахстанского филиала
2.	Қалдыбаев Бауыржан Балтабаевич	Водные ресурсы и водопользование, 2008г.	Начальник отдела Каратауского района города Шымкент
3.	Оразбай Бекжан Ерсінулы	Водные ресурсы и водопользование, 2018г.	Инженер техник ТОО «Водные ресурсы и маркетинг»
4.	Матен Ұлдана	Водные ресурсы и водопользование, 2017г.	Инженер проектировщик ТОО «Табыс проект»
5.	Сыдык Жанторе Маратұлы	Водные ресурсы и водопользование, 2018г.	Инженер проектировщик ТОО «Табыс проект»

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
1.	Эсанбеков Мейржан Юсупбекович	Руководитель РГУ «ГТМЭ»
2.	Кыстаубаев Аскар Өтепбергенович	Главный специалист РПП «Қазсушар» по ЮКО



3.	Абдикеримов Олжас	Директор «Су құрылыс проект»
4.	Қойшыбаев Құрманәлі Омарұлы	Заместитель директора ЮКО РГП «Казсушар» филиал «Су метрология»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульно-образовательная программа по ОП бакалавриата.
2. Рабочий учебный план (за три года).
3. Каталог элективных дисциплин.
4. УМКД, силлабусы.
5. Штатное расписание кафедры.
6. Индивидуальные планы работы ППС.
7. Индивидуальный учебный план студентов.
8. Договора с базами практик.
9. Годовые отчеты кафедры.
10. Отчеты кафедры по науке.
11. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Оттиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды).
12. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год.
13. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год.