



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии,
6M071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ногаев Кайрат Абилович

Руководитель экспертной группы

Заведующий кафедрой технологических машин и транспорта, Карагандинский государственный индустриальный университет, к.т.н., доцент.



Соловьев Дмитрий Александрович

Международный эксперт

декан факультета инженерии и природообустройства, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.Вавилова, д.т.н., профессор



Булатбаев Феликс Назымович

Национальный эксперт

декан факультета электроэнергетики, Карагандинский государственный технический университет, к.т.н., доцент



Тaubалдиева Аксауле Сагатуллаевна

Национальный эксперт

декан факультета общего строительства, Международная образовательная корпорация, к.т.н., ассоциированный профессор



Киматов Самат Талапович

Представитель работодателей

руководитель Управления регистрации прав на недвижимое имущество, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Западно-Казахстанской области



Айбергенова Нурай

Представитель студентов

студентка 3-го курса специальности 5B011000-Физика, Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова



КООРДИНАТОР IQAA

Чикибаева Зарина Николаевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Таршилова Людмила Сергеевна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технология» в Западно-Казахстанском аграрно – техническом университете имени Жангир-хана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		


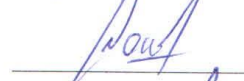
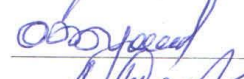


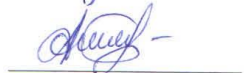
Руководитель группы: Ногаев К.А.

Международный эксперт: Соловьев Д.А.

Эксперты: Булатбаев Ф.Н.

Представитель работодателей: Таубалдиева А.С.

Представитель студентов: Айбергенова Н.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М071300 –Транспорт, транспортная техника и технология» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир-хана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ногаев К.А.

Международный эксперт:

Соловьев Д.А.

Эксперты:

Булатбаев Ф.Н.


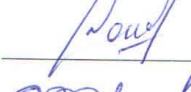

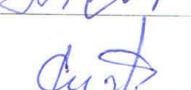
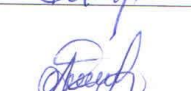
Таубалдиева А.С.

Представитель работодателей:

Киматов С.Т.

Представитель студентов:

Айбергенова Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 9

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения

качества..... 10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 21

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 26

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 30

Стандарт 7

Информирование общественности..... 34

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 39

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 43

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 45

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 52

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана проходил в течение 2-х дней – 12 и 13 апреля 2019 года. Целью аудита была оценки соответствия информации, представленной в отчете о самооценке, фактическому состоянию дел в организации.

Состав экспертной группы состоит из руководителя группы, международного эксперта, национальных экспертов, представителей работодателей и студенчества, а также координатора.

Программа была разработана руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованна с руководством ЗКАТУ им. Жангир хана. За месяц до начала визита в организацию членам экспертной группы были направлены все необходимые для работы материалы.

В начале визита с экспертами встретился ректор ЗКАТУ им. Жангир хана профессор Наметов А.М., который представил проректоров университета, проинформировал экспертную группу о современном состоянии вуза, представил стратегию и основные направления развития университета.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В ходе аудита проводился визуальный осмотр с целью получения наиболее полного представления о материально-технической базе. Также осуществлено наблюдение за учебным процессом, проводились беседы с выпускниками, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями.

Особое внимание уделялось изучению документации, ведению документооборота, оценке учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Основные характеристики вуза

Наименование вуза: некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана».

Год основания, этапы переименования:

1963 г. – Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт

1996 г. – Западно-Казахстанский аграрный университет

2002 г. – Западно-Казахстанский аграрно-технический университет

2003 г. – Западно-Казахстанский аграрно-технический университет

вузу имени Жангир хана.

В настоящее время в состав ЗКАТУ входят 5 факультетов: машиностроительный, политехнический, агрономический, ветеринарной медицины и биотехнологии, экономики и бизнеса. Функционируют управления, департаменты, центры и отделы. В процессе реформирования национальной системы образования на основе международной практики в организационную структуру ЗКАТУ имени Жангир хана введены общественные институты: Попечительский совет, Ассоциация выпускников.

В организационную структуру университета входят: ученый совет, председатель правления - ректор, заместители председателя правления – проректора, директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения.

Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования; бакалавриат, магистратура и докторантура PhD. ЗКАТУ им. Жангир хана единственный в регионе и один из ведущих и многопрофильных аграрно-технических вузов Казахстана, реализующий образовательные программы по 34 специальностям высшего профессионального образования (бакалавриат), 2 специальностям высшего специального образования и 24 научным специальностям магистратуры (24) и докторантуры (PhD) - (7), контингент обучающихся в вузе составляет – 5241 человек.

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, научно-исследовательские институты и испытательный центр.

Кадровый потенциал включает более 335 чел. ППС, в т.ч. 16 докторов наук, профессоров, 120 кандидатов наук, доцентов, 1 член НАН РК и докторов PhD - 33.

По результатам ранжирования вузов в национальном рейтинге НАОКО среди лучших технических вузов Казахстана университет занимает 10 место.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

090009, ЗКО г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Телефон: 8 (7172) 50-13-74 (внут: 1-60)

Официальные сайты: <http://www.wkau.kz> (действующий)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка студентов по образовательным программам для специальностей 5В071300, 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется на основании государственной лицензии №KZ15LAA00007594, выданной МОН РК от 20 сентября 2016 года.

Реализация данных образовательных программ осуществляется на кафедре «Аграрные технологии и эксплуатация машин» политехнического факультета университета.

Научно-образовательный потенциал кафедры позволяет активно взаимодействовать с ведущими профильными предприятиями региона: ТОО «Предприятие пассажирских автомобильных перевозок № 1»; ТОО «Автокомбинат»; ТОО «Уралтехсервис».

В рамках проведения внешнего аудита экспертная группа осуществляла изучение нормативной документации и учебно-методических материалов, выборочно посещала учебные занятия, знакомилась с документооборотом. Особое внимание уделялось материально-техническому обеспечению учебного процесса. Именно с целью получения общего представления об организации учебного процесса в вузе, осуществления контакта с преподавателями и обучающимися, был проведен визуальный осмотр следующих инфраструктурных объектов: учебные аудитории и лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортзал, общежитие (дом студента).

Основное внимание экспертной группы было направлено на изучение документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса по аккредитуемым программам: рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, программы профессиональной практики.

В соответствии с расписанием кафедры посетили учебные занятия студентов по аккредитуемым образовательным программам:

– автоэксплуатационные материалы (гр. №ТТТ-21, преподаватель Окас К.К., количество студентов на занятии 17);

– теория механизмов и машин (гр. №ТТТ-22, преподаватель Кухтв В.С., количество студентов на занятии 3).

Занятия проводились в соответствии с требованиями к образовательному процессу (журналы, методические разработки, презентации).

В ходе встреч и бесед с ректором, проректорами, руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, представителями организации работодателей, выпускниками экспертная комиссия подробно ознакомилась с учебной

инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.

Для работы экспертной группы в структурных подразделениях университета были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам и представлены запрашиваемые документы.

В образовательных учреждениях состоялись встречи руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями. На них были заданы вопросы, касающиеся функционирования вуза, реализации учебного процесса, выполнения научно-исследовательской работы, взаимодействия работодателей с ЗКАТУ им. Жангир хана.

В соответствии с программой работы эксперты посетили базу практики - учебно-производственный центр ЗКАТУ, оборудованный современной автотракторной техникой.

Осуществленные в рамках визита мероприятия позволили экспертной группе НАОКО провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке кафедры, критериями стандартов специализированной аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Экспертная группа изучила цели образовательных программ 5В071300, 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» и политику в области обеспечения качества ЗКАТУ им. Жангир хана и проанализировала перспективные направления деятельности кафедры «Аграрные технологии и эксплуатация машин» политехнического факультета. На основании представленных документов можно сделать заключение, что в вузе созданы условия для успешной подготовки специалистов по ОП 5В071300, 6М071300. Цели образовательных программ соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Цели и задачи по программам 5В071300, 6М071300– «Транспорт, транспортная техника и технологии» сочетаются с миссией вуза (быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности).

Уделено внимание на академическую ценность образовательных программ, их важности для региона и РК. Формирование образовательных программ направлено на развитие транспорта в РК с учетом параметров

расположения региона, являющегося промежуточным звеном логистических схем организации перевозок между Европой и Азией, в рамках «Программы развития территории ЗКО до 2016-2020 год (решение сессии Западно-Казахстанского областного маслихата №15-4 от 6 декабря 2017 года) и пожеланий потенциальных работодателей.

В отчете по самооценке ОП 5В071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» целью является углубление теоретических и практических знаний в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслями транспорта, транспортной техники и технологии, обусловленных потребностями государства и рынка, осуществляющие практико-ориентированное обучение с личностной подготовленностью к трудоустройству, что соответствует миссии и стратегии развития университета – быть активным в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Целью и задачами ОП 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» являются подготовка высококвалифицированных специалистов в области транспорта обладающие знаниями в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления транспортными предприятиями различной формы собственности, организации и технологии работы транспорта и транспортной техники, умеющие формулировать и решать научно-производственные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и профессиональной деятельности на предприятиях транспортной отрасли; ориентироваться в новейших достижениях транспортной науки, техники и технологии, а так же проведения научных исследований.

Цели и задачи направлены на удовлетворение потребностей студентов по получению квалификации, освоению компетенций и соответствуют нормативным требованиям Национальной рамки квалификации, требованиям ГОСО РК и миссии университета.

Политика в области обеспечения качества реализуется через программу развития на 2019-2023 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете.

Участие администрации заключается в разработке миссии стратегического плана развития, а также в разработке нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса. В ходе посещения было выявлено, что на кафедре функционирует академический комитет в состав которого входят высококвалифицированные преподаватели участвующие в разработке и проведении экспертизе качества ОП. На заседании академического комитета принимают участия

заинтересованные работодатели, сотрудники и обучающиеся.

В разработке и реализации ОП участвуют все заинтересованные лица, обучающие и работодатели, вносятся предложения по ее улучшению, что говорит о их прозрачности и направленности на реализацию потребностей экономики, общества и рынка труда. Всем интервьюированным группам задавались вопросы, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ бакалавриата и магистратуры, на что были получены исчерпывающие ответы от интервьюируемых.

Опрос в ходе интервью показал, что обучающиеся могут выбирать индивидуальную траекторию обучения через определение и выбор тем научных исследований (что очень актуально для образовательной программы магистратуры 6M0713000), а также подбор элективных дисциплин.

Доказательством активного участия работодателей является тот факт, что по рекомендациям ТОО «ПАП №1» с учетом изменяющихся потребностей инновационного цифрового транспортного производства были введены следующие дисциплины: «IT и цифровая культура», «Организация и технология складской деятельности», «Технология и организация технического обслуживания транспортной техники» (в ходе аудита были предъявлены повреждающие документы).

Анализ интервьюирования и анкетирования работодателей, выпускников университета показал довольно высокую оценку качества получаемого образования в университете. Все работодатели высказали пожелание повышать уровень практической подготовки обучающихся, также работодатели готовы более активно взаимодействовать с вузом по вопросам науки, внедрения инноваций, совершенствования практической подготовки и учебного процесса, работать в экзаменационных комиссиях. В целом можно констатировать, что в вузе налажена обратная связь с работодателями как из сферы бизнеса, так и из государственного сектора.

Налажена система обратной связи администрации и коллектива, проводятся систематические акции «Чистая сессия», ведется антикоррупционная деятельность с подключением в том числе и обучающихся (создана комиссия по борьбе с коррупцией). В вузе приняты «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя», хотя не все преподаватели знают основные их положения (был задан вопрос при интервьюировании).

Образовательная деятельность кафедры на основе устава университета. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами.

В ходе аудита выяснено, что в университете проводится мониторинг в области обеспечения качества образовательных программ на основе положения о мониторинге образовательных услуг для сбора и управления информацией, ведется анализ динамики успеваемости трудоустройства выпускников, качества подготовленности выпускников, преподаватели глазами студентов, преподаватели глазами коллег. Результаты мониторинга

рассматриваются на заседании ученого совета университета, факультета, на заседаниях кафедры.

В отчете по аккредитации 2014 года была высказана рекомендация о недостаточном участии работодателей в составлении каталога элективных дисциплин. В вузе проведены корректирующие действия: введена процедура утверждения учебных планов с участием работодателей, а также с учетом мнения магистрантов и работодателей введены новые дисциплины. Все это свидетельствует о работе по совершенствованию качества образования.

Образовательные программы по специальностям 5В071300, 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствуют требованиям современного высшего образования для подготовки конкурентных в своей сфере специалистов.

Необходимо использовать результаты оценивания работодателей и выпускников для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, в том числе Программы и Стратегии развития вуза.

Таким образом, образовательные программы по специальностям 5В071300, 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации.

Положительная практика:

Необходимо отметить продуманную и хорошо организованную работу в вузе по предотвращению и устранению конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях.

Области для улучшения:

1. Расширять международное сотрудничество с целью вхождения университета в международный рейтинг лучших университетов мира и привлечения в вуз иностранных студентов
2. Учитывать современные тенденции, а также цифровые технологии в мониторинге и управлении транспортными средствами при дальнейшей актуализации образовательных программ.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы 5В071300, 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработаны в соответствии со всеми требованиями. При разработке используются нормативные документы МОН РК, МСХ РК, внутривузовские документы. ОП обсуждаются на заседании

кафедры, УМБ, УМС и утверждаются на Ученом Совете.

Разработанные программы 5B071300, 6M071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной рамкой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности обмена студентами соответствует современному состоянию науки.

В ЗКАТУ им. Жангир хана при реализации ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построение учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и образовательных технологий.

Структура, сроки обучения и количество кредитов разрабатывается на основе типовых учебных планов, размещенных в «Государственном общеобразовательном стандарте послевузовского образования». В стандарте указываются объемы в кредитах базовых и профилирующих дисциплин, практик, научно-исследовательских работ и итоговой аттестации. Образовательные программы 5B071300, 6M071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют нормативные сроки обучения, объемы на дисциплины, практики, НИР и итоговую аттестацию.

Содержание ОП бакалавриата и магистратуры нацелено на ожидаемые результаты студентоцентрированного обучения и соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Например, ОП 5B071300, разработанная с применением кредитно-модульной системы, отражающей студентоцентрированность обучения, включает следующее: общеобразовательные дисциплины (ООД) 28 кредитов, базовые дисциплины (БД) 69 кредитов и профилирующие дисциплины (ПД) 32 кредита. Предусмотрены 2 специализации по выбору обучающегося. Теоретическое обучение составляет 129 кредитов, дополнительные виды обучения 20 кредитов, итоговая аттестация 8 кредитов.

Учебный план программы магистратуры 6M071300 содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) с указанием кредитов, необходимых для освоения магистрантами, форм контроля и итоговой государственной аттестации. Общее число кредитов составляет для научно-педагогического направления (2 года) подготовки составляет 59 кредитов из которых теоретического обучения 42 кредита. Базовые дисциплины составляют 20 кредитов, из которых обязательный компонент 8. Профилирующие дисциплины 22, из которых обязательный компонент 2. Для профильного направления (1,5 года) ообщее число кредитов составляет 48, из которых теоретического обучения 36. Базовые дисциплины составляют 10 кредитов, из которых обязательный компонент 5. Профилирующие дисциплины 26, из которых обязательный компонент 3. Элективный компонент содержит по 2 дисциплины на выбор, которые обучающиеся выбирают в начале учебного года и далее они находят отражение в индивидуальном учебном плане.

На основании ОП и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы. Разработанные ОП дают будущему специалисту необходимые компетенции как результат обучения на основе Дублинских дескриптеров: А – знание и понимание, В – использование на практике знания и способности понимания, С – способы к вынесению суждений, оценке идеи формированию выводов, D – умение в области общения, E – умение в области обучения.

В ходе проведения экспертизы сравнивалось соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Нарушений и отклонений от данных документов в реализуемых учебных планах и элективных дисциплинах не выявлено. Все предлагаемые дисциплины носят выраженную направленность на две стороны деятельности будущего специалиста. В образовательных программах учитываются пожелания студентов и требования рынка труда.

Содержание и структура образовательных программ представлена в Учебно-методическом комплексе специальности (УМКС), а изучаемых дисциплин - в учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД).

Элективные дисциплины дополнительного вида обучения учитывают специфику социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в университете, а также индивидуальные интересы самого студента.

Требования Национальной рамки квалификаций (НРК) являются обязательными для выполнения с учетом профилей реализуемых вузом основных ОП. При разработке своей основной ОП вуз вводит дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам

В ЗКАТУ кредитная технология обучения введена в полном объеме. Кредиты ECTS используются для перезачета дисциплин при приеме в магистратуру выпускников других ВУЗов и специальностей. Так, например, магистрант Жарилкасинов Б., окончивший в 2018 году Евразийский национальный Университет им. Л.Н.Гумилева по специальности 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», прошел перезачет всех дисциплин за исключением двух.

Содержание ОП обновляется ежегодно с учетом новейших достижений в области эксплуатации транспорта. Степень обновления составляет до 20%. При обновлении ОП учитываются научно-исследовательские работы по данному направлению и материалы собственных исследований магистрантов. Ежегодно осуществляется мониторинг ОП и утверждение на кафедре, учебно-методическом бюро, совете факультета и ВУЗа.

В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы, методические указания. Основанием для прохождения практики является приказ ректора.

Производственная практика по специальности 5В071300 проводится на ведущих предприятиях: машиностроительных заводах, производящих транспортную технику и оборудование; предприятиях, эксплуатирующих

транспортную технику; проектно-конструкторских организациях; предприятиях автосервиса и пр. Перед прохождением практики проводится инструктаж по технике безопасности, ставятся цели и задачи, выдаются: методические указания по прохождению практики, задание, направление, анкета, дневник. Назначаются руководители практики по кафедре, а по прибытию – на производстве. Студенты защищают отчет о прохождении практики. Ежегодно на 25% обновляется база прохождения практик.

При направлении магистрантов (ОП 6М071300) им вручается соответствующее направление и задание на практику, которое учитывает тему магистерской работы. Базами практики являются крупные автотранспортные предприятия. Руководящим материалом для прохождения практик являются «Методические указания по прохождению педагогической, исследовательской и производственной практик магистрантов специальности специальности 6М071300». Результаты практики отражаются в отчетах и в журнале опытов. Отчет заверяется представителями автотранспортных предприятий и содержат анкету руководителя практики.

В рассматриваемых образовательных программах учтена логика академической взаимосвязи дисциплин. Принцип преемственности предполагает логическое продолжение изучения дисциплин бакалавриата на следующем уровне образования – в магистратуре.

ЗКАТУ им. Жангир хана проводит периодический пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Более подробная информация об образовательных программах, их содержании и описании основных компетенций, как результатов обучения доступны на сайте университета: <http://wkau.kz>. (<http://new.wkau.kz>). Отмеченные в период аккредитации 2014 года замечания устранены.

Для личностного развития студентов и магистрантов, образовательные программы включают ряд дисциплин, которые формируют профессиональные компетенции, а именно: духовное возрождение, культура речи и деловое общение, английский язык в бизнес-коммуникации (ОП 5В071300), менеджмент, психология, профессиональный иностранный язык, методика преподавания спецдисциплин (ОП 6М071300). Кроме того, в вузе на высоком уровне осуществляется воспитательная работа, способствующая развитию творческих компетенций, обучающихся (подтверждается значительным количеством проводимых мероприятий в сфере культуры, массовых коммуникаций, работы эдвайзеров и пр.).

Потребность в образовательных программах со стороны студентов определяется обеспечением устойчивого набора студентов на аккредитуемые образовательные программы, стабильность которого подтверждается контингентом студентов (стабильным с момента прошлой аккредитации 2014 года). Потребность в образовательных программах со стороны рынка труда была выявлена в ходе интервьюирования работодателей – все они

подтвердили, что им необходимы новые кадры, владеющие необходимыми компетенциями и прошедшие практику на предприятии. Причем один из работодателей (Баклан А.А., заместитель директора ТОО «УралТехСервис») прямо указал на сильнейшую нехватку кадров в отрасли. Также в процессе интервьюирования выяснилось, что работодатели предлагали ряд дисциплин для включения в образовательные программы. Для подтверждения этого были запрошены документы (см. Приложение). Так, ТОО «ПАП №1» внесли предложения по введению следующих дисциплин: «IT и цифровая культура», «Организация и технология складской деятельности», «IT и цифровая культура», «Технология и организация технического обслуживания транспортной техники».

Интервьюирование студентов показало, что они участвуют в выборе траектории образовательного процесса, выбирая из предложенных интересующие их дисциплины и подтверждая выбор заявлением.

Области для улучшения:

1. Расширять сотрудничество с ведущими вуза РК и мира, перенимать их опыт в сфере совершенствования образовательных программ.
2. С учетом мониторинга потребностей рынка труда разрабатывать и вводить новые спецкурсы, направления.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Одной из основных составляющих успеха студентоцентрированного обучения является непрерывное повышение квалификации преподавателей с целью обучения современным технологиям. При проведении занятий в ЗКАТУ им. Жангир хана этому уделяется особое значение и используются различные технологии развивающего обучения.

Используемые инновационные методы преподавания вызывают большой интерес у студентов и лучше формируют профессиональную компетентность. Широко применяются презентации с компьютерной демонстрацией подготовленных материалов, где дается обзор по теме, краткое разъяснение терминов и рассуждение, практическое применение данного материала в производственных условиях. Такой подход позволяет раскрыть способности к занятию наукой, посещения научно-исследовательских кружков, проведения полевых исследований, досрочной работой над дипломным проектом. Преподавателями широко стал использоваться принцип организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. Применяемые на кафедре образовательные технологии, такие как лично-ориентированное

развивающее обучение, информационно-коммуникационные, а также такие формы, как мастер классы, проблемные лекции, конференции УИРСы ведут к повышению профессиональной компетентности обучающихся.

Самостоятельная работа используется для подготовки к дискуссии и защитам рефератов, докладов и проведению деловых игр, составлению производственных ситуаций, организации круглых столов, выполнением домашнего задания, расчетно-графических заданий, анализом и решением наиболее сложных задач по дисциплинам.

Для обучения преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения введены курсы: «Использование инновационных технологий в модульном обучении», «Преподаватели в инновационном образовании», «Проектирование и оценка инновационных занятий», «Портфолио как обобщение опыта в условиях инновационных деятельности организации».

«Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в центре «Өрлеу». Так, доктор PhD Бектилезов А.Ю. прошел обучение в 2016 году по теме «Совершенствование педагогической технологии».

Студенты принимают активное участие в управлении вузом посредством органов студенческого самоуправления, которые представляют и защищают интересы, обучающихся перед администрацией факультета и университета. Так, обучающиеся по ОП 6M071300 магистры участвуют в работе магистерского самоуправления (комитета по делам молодежи), в работе коллегиальных органов (советов), в деятельности студенческих объединений.

Большое внимание в вузе уделяется адаптации первокурсников бакалавриата (ОП5B071300). На первом занятии в «День знаний» студент первого курса на общем собрании знакомится с руководством, ППС выпускающей кафедры, знакомится со схемой расположения учебных корпусов, аудиториями университета, где будут проходить учебные занятия, с месторасположением всех служб поддержки студента, и каждый студент 1 курса обеспечивается справочником-путеводителем.

Становление личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечены системами портфолио, индивидуальной траекторией обучения, а также инновационными формами обучения (деловые игры, дискуссии, круглые столы, творческая работа, научные работы, экскурсии, игры, тренинги, общения). Это способствует выработке активной позиции. Студенты участвуют в составлении индивидуального учебного плана на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, представленный каталог модулей позволяет выбрать интересующую их траекторию обучения. При выборе дисциплин обязательно учитывается логическая последовательность их изучения.

Например, последние 3 года на образовательной программе 5B071300 обучение проходило по траектории «Техническая эксплуатация автомобилей». После выбора дисциплин бакалаврами заполнялись формы заявленных учебных дисциплин, которые направлялись в деканат для составления индивидуального учебного плана. ИУПы составляются в двух

экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у бакалавра.

Применена четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации т.е. по циклам обязательных и элективных дисциплин трудоемкость в кредитах, вид контроля результаты которых записываются тьюторами на основе выведенного офисом регистратора GPA.

Оценка ожидаемых результатов от реализации ОП осуществлена путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения.

Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг осуществляется проведением систематического анкетирования. «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность студентов качеством ОП», «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность дополнительными образовательными и другими услугами». Результаты анкетирования (полная удовлетворенность варьируется от 87,8 до 89,7). Также через сайт (блоги ректора, проректора) студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация анализируется руководством и принимаются соответствующие меры. Отдельно в ходе интервьюирования преподавателям был задан вопрос о наличии ящика для обращений к руководству, на что они ответили, что знают об этом (комиссия визуально в ходе обхода наблюдала данные ящики на входе в учебные корпуса).

Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр студент изучает 17 - 21 кредитов. Академический час лекционных и практических занятий сопровождается 2 часами (100 минут) самостоятельной работы студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРСП). Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В университете для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus».

В ходе проведения аудита во время осмотра материально-технической базы, был совершен визит и общение с заведующим кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», а также деканом политехнического факультета, в ходе которого задавались вопросы о формах контроля. Также была проверена документация по дисциплинам учебного плана с проверкой наличия вопросов по рубежным контролям, которая выявила их наличие.

Для оценки системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов были запрошены: положение о деятельности «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; карта процесса «Организация учебного процесса в университете» (утв. 23.08.2018). Изучение данных документов, а также интервьюирование студентов, позволило сделать вывод о наличии и функционировании данной системе в вузе.

Также в процессе интервьюирования студентам были заданы вопросы,

касающиеся доступности для обращений ректората и деканата, на что поступил ответ, что при необходимости можно записаться на прием к ректору, написать письмо, запрос и получить необходимый ответ. Также этому способствует введение в вузе центра обращений студентов (ЦОС), ящиков для обращений, установленных на входах в корпуса. В вузе принят Кодекс чести обучающихся, о чем студенты узнают с первых дней обучения в вузе.

Университет обеспечивает уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям. Функционирует студенческая столовая на 300 посадочных мест с питанием по низким ценам. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием и медицинским обслуживанием в медицинском центре университета. Лицам с ограниченными физическими возможностями и другим нуждающимся категориям студентов, на всех уровнях образования предоставлена возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий. Осуществляется психологическая поддержка обучающихся.

Академическая мобильность осуществляется согласно соответствующего Положения. В отчете о самооценке приведены примеры, так по программе развития академической мобильности в 2017-2018 учебном году среди обучающихся по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» ЗКАТУ имени Жангир хана студентка 3 курса Жұмабай А. прошла обучение по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» в Кызылординском государственном университете им. Коркыт ата. Признание обучения по результатам академической мобильности в зарубежных ВУЗах в ECTS осуществляется переводным коэффициентом 1,7.

В университете создан портал для управления учебным контентом нацеленный на информационное обеспечение студентов, включая веб-сайт и точки Wi-Fi. Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется на трех языках. Библиотека подключена к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам БД Scopus, Thomson Reuters и другим, обеспечен доступ к БД российской научной библиотеки, казахстанской виртуальной научной библиотеки, нормативно-правовые базы данных «Заң», «Стандарты РК», РМЭБ.

Учебные дисциплины оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения – плакатами, слайдами, электронными лекциями, презентациями.

Научно-исследовательская работа одна из основных направлений в процессе обучения, которое способствует развитию профессиональных качеств студента. Ежегодно в университете проводится международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и докторантов.

Особое внимание научной работе уделяется в магистратуре (ОП 06М071300) и предполагает 100% участие в ней магистров, результатом чего является защита диссертации. Каждый магистрант за время обучения должен издать не менее двух научных статей (для профильного направления – одной) в

научных журналах и материалах научно-практических конференций. Выбор темы научных исследований производится на основе программы и тенденций развития транспорта в регионе, тематики научных исследований на кафедре, личных запросов магистрантов и предложений работодателей.

На кафедре по ОП 05В071300 и 6М071300 предусмотрена аттестация студентов для обеспечения качества и оценки компетенций студентов, что позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

В ходе интервьюирования студентов выяснилось, что они недостаточно используют информационные библиотечные ресурсы вуза.

Положительная практика:

Заслуживает одобрения разработанный в вузе «Кодекс чести обучающегося», который принимают студенты ЗКАТУ им. Жангир хана уровней как бакалавриата, так и магистратуры.

Области для улучшения:

1. Проводить разъяснительную работу и обучение студентов использованию электронных (прежде всего библиотечных) ресурсов вуза.

2. Использовать стажировки и практики студентов с возможностью их полноценного трудоустройства с выплатой заработной платы.

3. Продумать реализацию на базе выпускающей кафедры модельных образовательных пространств (мини-автосервис, мобильная диагностика автотракторной техники и пр.).

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете кроме традиционно проводимого Дня открытых дверей для всех абитуриентов, активно задействуются все возможности для профориентации. К наиболее важным можно отнести: размещение рекламных материалов (СМИ, соцсети, школы и пр.); работа в школах и колледжах; организация и проведение ЕНТ и КТА. Также используется анкетирование обучающихся «Первокурсник». В профориентации активно участвует профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры.

В вузе действуют правила приема, которые распространяются и на аккредитуемые образовательные программы 5В071300, 6М071300, в которых в зависимости проходного балла может быть снижена оплата (для поступающих на платной основе). Обладателям «Алтын белгі» и одаренным детям выдаются гранты ректора ЗКАТУ имени Жангир хана без назначения стипендии. Стабильностью набора студентов на обучение по ОП являются наличие государственного заказа и гранта по программе «Серпін» на

подготовку специалистов по 5В071300, 6М071300.

Государственный заказ МОН РК на подготовку инженерно-технических кадров по специальностям 5В071300, 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» формируется с учетом ресурсных возможностей ЗКАТУ им. Жангир хана (площадь помещений, число ППС, обеспеченность учебной литературой, пропускная мощность баз практики, социально-бытовые условия для обучения и проживания). Материально-техническая база и ресурсы университета соответствуют требованиям ОП, что имеет немаловажное значение для привлечения абитуриентов.

Правила приема соответствуют Типовым правилам РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

После поступления проводится (в начале учебного года) организационная неделя и адаптационные мероприятия для первокурсников ОП 5В071300. Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечены справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов. В вузе на высоком уровне реализуется работа эдвайзеров.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS», сайт университета <http://wkau.kz>, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам.

Проведение профориентационной работы по программе 6М071300 основывается на соответствующих положениях. При этом особое внимание уделяется информации о возможности продолжения обучения в магистратуре на научном и педагогическом направлении с последующим трудоустройстве в Университетах ЗКО, Актыбинской и Атырауской областей. Ведется агитация и отбор наиболее способных бакалавров с привлечением их к научно-исследовательской работе (что ориентирует на продолжение обучение по программам магистратуры). Также на магистерскую программу 6М071300 поступают преподаватели колледжей. Причем в ходе интервью магистранты выражали желание в дальнейшем заняться именно преподавательской деятельностью. Таким образом, политика формирования контингента нацелена на прием наиболее подготовленных к обучению в институте абитуриентов, осознанно избравших специальность.

В Университете разработаны правила приема на обучение и определен порядок приема абитуриентов, поступающих по программе магистратуры после получения высшего образования. При приеме документов обращается внимание на наличие стажа работы, опыта работы на производстве, занятия научной деятельностью в период обучения по программам бакалавриата, знание языков и специальных компьютерных программ и потенциальные возможности занятия научной работой.

Прием лиц в магистратуру по указанной ОП осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в форме тестирования. Экзамены по специальной дисциплине проводятся экзаменационными комиссиями ЗКАТУ им. Жангир хана в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования.

Одновременно университет осуществляет прием претендентов для поступления в магистратуру сверх установленного государственного заказа на основе договоров с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

Информацию об условиях поступления, характеристике ОП и ее специфике претенденты могут получить на сайте вуза, в средствах массовой информации, приемной комиссии и управлении по академическим вопросам университета, а также на выпускающей кафедре «АТ и ЭМ».

В университете на основе статистических данных производится анализ успеваемости студентов по годам с различным уровнем GPA.

Переводной балл для студентов ОП 5B071300, окончивших 1-й курс, составляет не менее 1,33 балла; для студентов, окончивших 2 курс – 1,67; для студентов, окончивших 3 курс – 2,00. Переводной балл для магистрантов (ОП 6M071300) с курса на курс – 2,00. Если обучающийся полностью выполнил требования учебного плана данного курса, набрал соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета.

Деканат собирает статистические данные и производит анализ успеваемости обучающихся по курсам. Высокие результаты по абсолютной успеваемости показывают как правило магистранты, что объяснимо заинтересованностью их в получении требуемых профессиональных знаний.

По анализам защиты дипломных проектов ОП 5B071300 средний балл составляет 4,6 балла, что высоком качестве подготовки выпускников.

Анализ итогов обучения и защиты магистрантов проводится на уровне кафедры, ученого совета факультета и ВУЗа. Как правило результаты обучения второго курса выше чем первого. Так, число магистрантов с оценками А, А-, В+, В, В-, составило 100%.

В вузе ведутся статистические данные и анализ общего трудоустройства. В 2014-2015 году общее трудоустройство по вузу составило 77,84%, а по специальности 5B071300 – 32,24%, в 2015-2016 году - 64,75%/8,16%, в 2016-2017 году – 89,42%/12,62% и в 2017-2018 году – 88,34%/60%. К сожалению низкие показатели связаны с низкой зарплатой и социальными условиями

автотранспортных предприятий.

В отличие от бакалавриата все магистранты ОП 6М071300 трудоустроены, как правило, по месту предыдущей работы или на предприятиях, на базе которых проводились исследования. Магистранты, пришедшие в магистратуру с колледжей и ВУЗов, трудоустраиваются в этих же учебных заведениях. В вузе нацеливают магистрантов к выполнению научных исследований и внедрению научных результатов на производстве. Выбор темы исследований обуславливается потребностями этих предприятий. Важно отметить, что некоторые выпускники магистратуры (Закарина Ш., Далетьяров Н., Исмарзенов Б.) продолжают заниматься научной работой и публикуются после защиты и получения диплома.

Анализ анкетирования и интервьюирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Ведется анкетирование в рамках проведения практик. В качестве пожеланий работодатели рекомендуют повышать практический уровень подготовки, больше вниманию уделять проектированию и знанию современных программных продуктов. Работодатели положительно ответили на вопрос, дают ли они отзывы на образовательные программы.

Выпускные работы всех обучающихся в университете (диссертации и проекты) подлежат обязательной оценке степени заимствования в системе проверки на программе «Антиплагиат» (стр. 13-14 Положения «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» 09. ПД. 01 от 24.08.2018 г.). На основании протокола №1 Ученого совета университета от 17.07.2017 года утвержден уровень заимствований по дипломным проектам бакалавриата 80%, магистратуры 90%.

В ВУЗе эффективно работает центр формирования контингента, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующий правильному выбору специальности, работы и отслеживающий их профессиональную карьеру.

Для признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией, предусмотрено обучение по сокращенной образовательной программе на различном уровне.

Подписаны договора с рядом вузов Республики Казахстан и зарубежными вузами о возможности параллельного обучения по разным специальностям, о сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания образовательных программ.

В ходе интервью с обучающимися, а также посещения общежития (дома студентов) было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени

обеспечены и общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Преподаватели кафедры, эдвайзеры регулярно посещают студентов в общежитии с целью мониторинга условий проживания, своевременного решения различных проблем, оказывают помощь в адаптации сельским студентам.

Проведенная беседа со студентами и осмотр условий проведения учебного процесса показал, что для реализации творческого потенциала студентов имеются все службы поддержки: спортивная и культурно-оздоровительные база, спортивный зал, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, информационно-образовательный центр (библиотека), столовая и буфеты. Как недостаток студенты отметили устаревшую учебно-лабораторную базу по ОП 5В071300, 6М071300, что также подтвердил визуальный осмотр.

В ходе интервьюирования преподавателей, деканов и заведующих кафедрами было отмечено, что проверка дипломных работ в системе «Антиплагиат» имеет большой процент степени заимствований (по данным интервьюируемых – 93%, по данным нормативных документов для магистерских работ – 90%). Курсовые проекты и работы в системе не проверяются.

Работодатели активно сотрудничают с вузом в сфере улучшения качества подготовки обучающихся. Интервьюирование, в частности, подтвердило, что по итогам прохождения практики обучающихся работодатели заполняют анкету, в которой предлагают мероприятия для улучшения практической подготовки и свои пожелания по улучшению учебного процесса. Также были изучены документы о рассмотрении на предприятиях образовательных программ с целью их совершенствования и предложения рекомендуемых работодателями дисциплин. В целом работодатели положительно высказываются о вузе и студентах и выразили желание и в дальнейшем сотрудничать с вузом по разным аспектам деятельности.

Вузом предприняты меры по устранению замечаний, высказанных при аккредитации 2014 года (для ОП 5В071300 расширена тематика дипломных работ в соответствии с перспективами развития отрасли, по ОП 6М071300 были предприняты корректирующие действия по повышению уровня информированности населения и выпускников бакалавриата о возможности получения послевузовского образования, привлекались к ведению профориентационной работы выпускники).

Положительная практика

Расширять актуализацию «Справочника-путеводителя» для бакалавриата и магистратуры.

Замечания:

Отсутствие проверок в системе «Антиплагиат» курсовых проектов и

работ, а также завышенный процент заимствований (90%) при проверке в данной системе дипломных проектов магистров.

Области для улучшения:

1. Проводить проверку курсовых проектов и работ, снизить процент уровня заимствований в системе «Антиплагиат» для выпускных работ магистрантов.

2. Расширять международную профориентационную работу с целью привлечения иностранных студентов на платной основе.

3. Активнее способствовать трудоустройству студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата 5В071300, привлекать работодателей, проводить работу по расширению спектра трудоустройства выпускников.

4. Проработать возможность мотивации и поощрения студентов магистратуры ОП 6М071300 и преподавателей за публикации в международных базах (Scopus, W&s и др.)

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. ЗКАТУ им. Жангир хана уделяет большое внимание подбору и подготовке персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета в соответствии с трудовым кодексом РК. Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей ППС регулируется внутренним документом «Положение о деятельности. 06.ПД.03. Конкурсное замещение должностей ППС».

После отбора в отделе «Управление по работе с персоналом» происходит заключение трудового договора и ознакомление трудовыми обязанностями. В трудовых контрактах и коллективных договорах отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников. Отделом осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, преподавателей, которые проводятся в соответствии с законодательными актами МОН РК и внутренними нормативными документами.

Подтверждением соответствия служат параметры требований, приведенные в должностных инструкциях и периодические оценки (аттестация персонала), процесс управления персоналом 07.ПД.01 от 20.03.2009 года.

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательных программ 5В071300 и 6М071300 проведён по данным штатного расписания и личных дел преподавателей.

Сотрудники кафедры имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Доказательством служит качественный состав ППС по ОП 5В071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» (24 чел.) и высокую острепененность (на 2018-19 уч. год 63,6%).

Сотрудники, привлеченные для обучения магистрантов по ОП 6М071300 имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Подтверждением соответствия служат параметры требований, приведенные в должностных инструкциях и периодические оценки 07.ДП.01. «Об аттестации работников».

Квалификация приобретается в процессе обучения, переподготовке, стажировок, а также через осуществление научно-исследовательской деятельности в аспирантуре, магистратуре, докторантуре и защите диссертаций. По блоку специальных элективных дисциплин ОП 6М071300 из 17 учебных дисциплин научного и педагогического направления 11 (64.7%) читаются преподавателями кафедры, из них 2 доктора PhD, и 2 к.т.н. По профильному направлению 15, 10 (66.6%) соответственно. По стажу работы преподавателей кафедры в вузе: от 10 до 20 – 2; выше 20 лет – 2.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели кафедр, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся. По базовому образованию специально был задан вопрос преподавателям, на что получен исчерпывающий ответ. Кроме того, выяснено, что в вузе активно занимаются научными исследованиями в сфере ремонта транспорта, однако, как пожелание, активнее заниматься межфакультетским взаимодействием и проведением совместных научных разработок (на машиностроительном факультете проводятся очень серьезные грантовые научные исследования по транспорту).

Укомплектованность ППС по штатному расписанию соответствует требованиям. Так, по ОП 5В071300 в 2018-99 уч. году составила 53,8%, из них 2 доктора наук и профессора, 7 кандидаты наук, 5 с академической степенью доктора PhD, 7 магистры. В университете постоянно читают лекции иностранные преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты производственных предприятий города и области.

Магистрантам, завершающим обучение по ОП 6М071300 предлагается поступление в докторантуру РК, а также аспирантуру РФ. Преподаватель кафедры Ибраев А. после окончания университета поступил в магистратуру, окончил её и работает на кафедре преподавателем. Он обучался в аспирантуре Мичуринского ГАУ (РФ) защитил кандидатскую диссертацию

(декабрь 2018 г.). За последние 5 лет по кафедре защитили кандидатские диссертации Бектелевов А.Ю., Сарсенов А.Е. и после нострификации получили степень доктора PhD.

Доля штатных преподавателей от их общего числа – 26 (98%). Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей – 14 (52%). Дальнейшее повышение данного показателя обусловлено тем, что старший преподаватель Алибаев Б.Т. заканчивает аспирантуру на базе ВНИИТиН, а старший преподаватель Мухтаров М.У. обучается в докторантуре на базе ЗКАТУ им. Жангир хана. Готовятся к поступлению в докторантуру PhD 4 преподавателя.

Для качественного ведения занятий преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации в ВУЗах и на производственных предприятиях г. Уральск. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе. За последние 5 лет преподаватели Сарсенов А.Е., Оверченко Г.И., Бектелевов А.Ю. прошли ФПК за пределами РК по программе университета ЗКАТУ.

Все преподаватели имеют базовую специальность, связанную с механизацией и эксплуатацией с/х техники, что предполагает глубокое изучение вопросов и автомобильного транспорта.

Рабочая нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане преподавателя. Ежегодно форма индивидуального плана пересматривается с целью введения в него работ, обеспечивающих актуализацию педагогической деятельности. Расчет учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, в соответствии с положением «Планирование и учет педагогической нагрузки ППС». При том, что годовая нагрузка ППС при 1 ставке составляет 1476 часов, преподаватели при соотношении учебной, воспитательной и научной работы имеют возможность заниматься наукой. То есть, преподаватели, имеющие более высокую подготовленность, имеют меньшую активную нагрузку.

Согласно Положения о деятельности разработаны механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Регулярно проводится внутренний аудит.

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируется в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры.

Профессорско-преподавательский состав постоянно работает над совершенствованием и обновлением (ежегодно не менее 20%) программ, их модульности, что находит отражение в курсах и учебно-методических комплексах дисциплин. Активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На

учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения.

Результаты научных исследований преподавателей используются при реализации образовательной программы в учебном процессе в лекциях, практических и лабораторных занятиях. Так, например, активно ведется работа с выполнением грантов по совершенствованию ремонта автостоек, подшипников качения в технике.

Компетентность и результативность деятельности ППС можно проследить по анкете «Преподаватель глазами студента» по 10 критериям. Например, по второму критерию «Преподаватель подает учебный материал в понятной и ясной форме» от 91 до 100% студентов по специальности 5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» ответили положительно. Близкий к этому результат получен и по программе магистратуры 6М071300 – от 93 до 100%.

В учебных корпусах размещены анонимные ящики, куда ППС и студенты оставляют свои сообщения. Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно назвать также деятельность УМС, НТС, СВР.

В ЗКАТУ им. Жангир хана уделяется внимание организации рабочего места ППС. На кафедре в достаточном количестве имеется оргтехника: компьютеры, принтер, сканер и ксерокс. Компьютеры подключены к интернету. В ИОЦ (библиотеке) также созданы условия для работы ППС по подготовке к занятиям.

Интервьюирование преподавателей показало, что в основном ими выполняются все требования стандартов. Активно проводится научно-исследовательская работа, результаты которой используются преподавателями в учебном процессе, преподавателям оплачивают зарубежное повышение квалификации, вводится поддержка издания статей в зарубежных базах данных. На вопрос «кто знает основные положения кодекса чести преподавателя» ответа не последовало (критерий «выполнение Кодекса чести преподавателя»). Как пожелание преподаватели высказали необходимость приобретения современного оборудования.

Положительная практика.

С 2015 года в университете действует рейтинговая система оплаты труда преподавателей с учетом индивидуального вклада преподавателей. По результатам итогов годового рейтинга преподаватели, получившие первое место 250 тысяч тенге, второе место – 180 тыс. тенге, третье место – 90 тыс. тенге.

Финансовая поддержка молодых преподавателей в рамках обучению английского и китайского языков.

Замечания:

Преподаватели не владеют основными положениями «Кодекса чести преподавателя», что ставит под сомнение его выполнение.

Области для улучшения:

1. Рекомендовать руководству вуза обсудить на заседаниях кафедрах и в структурных подразделениях «Кодекс чести преподавателей».
2. Усилить работу по публикациям статей в качественных отечественных и зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором.
3. Рассмотреть возможность создания и системной работы с кадровым резервом преподавателей.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническая база университета, осмотренная в ходе визита, представлена университетским кампусом, который включает 9 типовых учебных корпусов, общежития, учебно-производственный полигон, военный полигон, открытые спортивные площадки, спортзалы, виварий. Полезная учебная площадь университета включает 71599,2 м² на праве собственности. Здания соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Научно-инновационный блок включает научно-исследовательский институт биотехнологии и природопользования, в структуре которого выделены лаборатории биотехнологии инженерного профиля, нефтехимии и композитов.

В вузе работает комбинат студенческого питания (на 300 мест) и два буфета, функционирует студенческий медицинский центр и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», а также имеется 6 спортивных и тренажерных залов, стадион, мини-футбольное поле. В университете функционируют четыре дома студентов на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, 1 актовый зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием, соответствующие действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Все нуждающиеся обучающиеся университета на 100% обеспечены общежитием – данный факт был доказан при беседах со студентами-бакалаврами, магистрантами и выпускниками.

В университете действует служба сервиса и поддержки студентов (ЦОС). ЦОС ведет консультационную деятельность, предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных

справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг.

Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Комитет по делам молодежи.

Для студентов предоставляет услуги сервиса, и поддержки Информационно-образовательный центр в которую входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Магистранты получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, и международным ресурсам по системам MAPS и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства Springer и др. На кафедре «Аграрные технологии и эксплуатация машин» для студентов открыт доступ к беспроводному интернету (аудитории П-203 и П-205).

Полезная учебная площадь, находящаяся на кафедре достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям специальностей 5В071300 и 6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии.

Студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план ИУП), для чего в вузе создана служба эдвайзеров, призванная помочь студентам с выбором направления обучения. Эдвайзерами назначаются опытные преподаватели кафедры, которые компетентны в учебных планах ОП 5В071300, 6М071300 и осуществляют индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

В рамках программы внутренней и внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, предусматривающих возможность обучения студентов специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» в вузах Казахстана и России (7 вузов РФ).

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения ОП, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Сотрудниками и руководством кафедры «Аграрные технологии и эксплуатация машин» активно ведется информационно-разъяснительная работа по программам академической мобильности среди студентов.

Все вопросы, связанные с академической мобильностью обучающихся, освещаются в открытом доступе на сайте университета (см. <http://wkau.kz>), в разделе «Академическая мобильность», где содержится информация по следующим разделам: академическая мобильность, информационный пакет, внешняя академическая мобильность, внутренняя академическая мобильность, объявления/стипендиальные программы, перезачет кредитов по типу ECTS, отзывы, контакты.

При реализации образовательной программы, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда и проведения экспериментальных исследований кафедра имеет 9 специализированных паспортизованных лабораторий, оснащенных машинами, оборудованием, инструментами и лабораторными установками:

1. 110 Лаборатория «Металлорезание»
2. 110А Лаборатория металлорезания и восстановления деталей
3. 110Б Лаборатория ремонта и регулировки топливной аппаратуры
4. 127Лаборатория «Электрооборудование автомобилей и тракторов»
5. 129Лаборатория «Учебно-исследовательская работа магистрантов»
6. 131 Лаборатория «Испытание автотракторных двигателей»
7. 134 Лаборатория «Техническая эксплуатация автомобилей»

Кроме того, кафедра располагает четырьмя учебными аудиториями:

1. 121 Учебная аудитория
2. 122 Учебная аудитория
3. 123 Учебная аудитория

Специализированные лаборатории кафедры доступны для магистрантов. Все оборудования машины и установки находятся в исправном состоянии и постоянно обновляются соответствующими машинами и установками. Лаборатории оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, применяемые в учебных и исследовательских целях. Степень оснащенности современным оборудованием и инвентарем составляет 80% (соответствует требованиям для организации учебного процесса).

Библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана обладает достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности. Кафедра постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. Все процессы реализации кредитной модульно-образовательной технологии обучения автоматизированы с использованием возможностей корпоративной компьютерной сети университета. Разработана и внедрена компьютеризованная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая модули планирования учебной деятельности, проведение внутрисеместровых аттестаций, тестово-экзаменационного контроля. Корпоративная телекоммуникационная сеть Платонус вуза связывает воедино практически все структуры управления: факультеты, деканаты, кафедры, службы и отделы, а также учебные компьютерные классы и информационные терминалы. Наличие внутреннего информационного образовательного портала «Электронное обучение» на сайте (www.wkau.kz), разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает все необходимые условия для качественной подготовки

высококвалифицированных специалистов и развитие ППС вуза.

Информационные ресурсы формируются на основании «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

На кафедре постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется материально-техническая база в рамках ОП. Ведется обмен почтовыми сообщениями через электронную почту между отделами университета и отправка документации. Информация, полученная из Интернета или предоставленная преподавателями, сотрудниками студентами, структурируется и выкладывается на серверах локальной сети, объединяющей на данный момент все корпуса, либо на сайте университета. Часть информации, используемой структурными подразделениями, заносится в базы данных для более эффективной обработки, быстрого поиска необходимой информации и взаимодействия с базами данных других подразделений.

Фонд информационно-образовательного центра (01.01.2019) составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз. Вуз ежегодно приобретает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 названий. Число сетевых удаленных лицензионных документов 110 917 797, в том числе 23 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 002 Лань, 76 600 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 26 млн eLIBRARY.RU .

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ ЗКАТУ через интерфейс Web-Ирбис. Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог. К сожалению, не все обучающиеся используют данные возможности, как выяснилось в процессе проведения интервьюирования.

Сайт ИОЦ Интернет-ресурсы ИОЦ <http://library.wkau.kz/> организованы в соответствии с требованиями МОН РК, все студенты, преподаватели и сотрудники обеспечены полным доступом к этим ресурсам. Интернет-ресурсы НИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана включают: Общая информация об ИОЦ на казахском и русском я языках, о структурных подразделениях (отделах) ИОЦ – в раздел сайта «Структура»; контакты руководителей ИОЦ– подраздел «Контакты» в разделе «Читателям»

Материально-техническая база вуза в целом ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля. Однако можно отметить недостаточную работу по обновлению лабораторной базы по ОП 5B071300, 6M071300, что также подтверждено визуальным осмотром и интервьюированием со студентами.

Приобретение нематериальных активов и основных средств по данным, представленным бухгалтерией, составило в 2017 году 119 863,14 тыс. тенге, в 2018 году 189 935,9 тыс. тенге, план на 2019 год 664 650,1 тыс. тенге. Это свидетельствует о хорошем приобретении.

По проведенной аккредитации 2014 года замечанию о повышении обученности и информированности студентов и преподавателей о возможностях информационных ресурсов и технологиях их применения и использования, регулярно проводились семинары по повышению навыков пользования студентами и ППС информационных ресурсов и технологий. В целях углубления и расширения профессиональных знаний обучающихся. В университете функционирует Отдел непрерывного образования и рейтинга, который проводит специальные курсы: AutoCAD – 36 часов, Бизнес английский язык – 36 часов, Технический английский язык – 36 часов, Общий английский язык – 36 часов, Школа молодого предпринимателя – 36 часов, “English for post-graduates” – 36 часов.

Положительная практика.

Следует отметить оформление, доступность и эффективность работы служба сервиса и поддержки студентов (ЦОС) в вузе.

Замечания:

Устаревшая материально-техническая база лабораторий аккредитуемых образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Проработать возможность приобретения современного учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования для аккредитуемых образовательных программ.

2. Рекомендуется создавать на факультете действующие лаборатории и центры (творческие мастерские) на базе которых возможно проведение научной работы магистров, а также изготовление разработанных преподавателями и обучающимися действующих моделей, стендов, установок.

3. Рассмотреть вопрос создания филиала кафедры на производстве, что позволит использовать в учебном процессе материально-техническую базу предприятий.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и

поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

В университете утвержден «План публикации статей об университете и статей об актуальности трехязычного образования ЗКАТУ им. Жангир хана», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Орал онири, Приуралье, Пульс города, Огни Приуралья, Мой город; телевидение – Қазақстан-Орал, Ақжайық).

Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты, телевидение). Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

Большую роль выполняет официальный сайт ЗКАТУ им. Жангир хана www.wkau.kz (<http://new.wkau.kz>). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным, формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

Основные разделы сайта университета, несущие информацию о вузе, образовательных программах: «Обучающимся», «Родителям», «Абитуриентам», «Выпускникам», «Работодателям», «Преподавателям».

Университет имеет свой WEB-портал с доступом к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающий электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Интранет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение».

Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». Здесь студенты, а также все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем специальностей, каталогом элективных дисциплин, академическим календарем. Также в этом разделе размещены справочник-путеводитель, кодекс чести обучающихся, расписание занятий, стоимость

обучения, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практике, дополнительном образовании. Здесь же можно получить информацию о академической мобильности, размерах стипендии, вакантных местах на обучение по государственному образовательному гранту, о студенческих общежитиях, о лучших студентах и магистрантах.

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводятся состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе: справочником – путеводителем, нормативной документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким образом, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

В современных условиях настоятельным требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности вуза с использованием прозрачных и понятых обществу количественных параметров, характеризующих его научно-педагогическую деятельность и не зависящих от субъективных факторов. В этой связи публикации в СМИ играют огромную роль в информировании общественности о деятельности вуза. Их

достаточно много, полный список можно найти на сайте, в разделе «О ЗКАТУ» → «Пресса Уральска и Казахстана о ЗКАТУ».

Широкой общественности доступны также видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

В ЗКАТУ имени Жангир хана имеются также информационные стенды, на которых представлена информация о учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, патриотического характера.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

Кафедра «Аграрные технологии и эксплуатация машин» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Документация образовательной программы доступна для заинтересованных лиц, как в печатной, так и в электронной форме. Данный документ предоставляется обучающемуся в электронном виде в период регистрации и размещается в АИС «Платонус» и на сайте университета. Университет регулярно публикует актуальные новости и информацию о количественных и качественных показателях образовательной программы, используя различные средства информирования.

Знаменательным событием для университета в 2018 году стало открытие, в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» Центра обслуживания студентов (ЦОС), магистрантов и докторантов. Здесь по принципу «одного окна» обучающиеся, выпускники и другие лица получают свыше 35 видов услуг. Центр обслуживания состоит из нескольких отделов, которые выполняют работу по выдаче справок, регистрации магистрантов на учебные дисциплины, перезачете кредитов, перезачете дисциплин, выдаче дубликатов дипломов и транскриптов. Также отдел занимается оформлением и регистрацией приказов по движению контингента, составлению отчетов. Экспертная комиссия отдельно посетила ЦОС и провела беседу с руководителем, а также сотрудниками, ознакомилась с журналами учета документации.

Непосредственно кафедра «Аграрные технологии и эксплуатация машин» представлена на сайте университета в разделе «Факультеты/кафедры», где содержится следующая информация: история развития кафедры, ее современное состояние (учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа) состав кафедры, учебная работа, специальности (по которым кафедра осуществляет подготовку), научно-исследовательские работы, воспитательная работа, контакты.

При аккредитации в 2014 г. было указано на необходимость более полного информирования общественности о Университете, целях и миссии,

ОП, условиях приема и обучения. Вуз принял меры по устранению данного недостатка.

В процессе проведения аккредитации работало 2 сайта <http://wkaui.kz>. и <http://new.wkaui.kz>, что связано с его обновлением и несколько затрудняло поисковую работу экспертам.

В ходе посещения вуза были представлены все запрашиваемые документы. При интервьюировании с выпускниками было выявлено, что они не знают о существовании ассоциации выпускников.

Замечания.

Использование у вуза двух сайтов одновременно с разным, в том числе языковым, наполнением.

Области для улучшения:

1. Убрать один из сайтов с неполной информацией.
2. Активизировать работу Ассоциации выпускников, в том числе наполнив страницу сайта «Ассоциация выпускников и попечителей» необходимой информацией.
3. Шире использовать социальные сети для профориентационной и рекламной работы вуза, проработать возможность создания новостных лент на страницах основных структурных подразделениях сайта университета.
4. Расширить доступ Wi-Fi для подключения к интернету в аудиториях.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Положительная практика:

Необходимо отметить продуманную и хорошо организованную работу в вузе по предотвращению и устранению конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях.

Области для улучшения:

1. Расширять международное сотрудничество с целью вхождения университета в международный рейтинг лучших университетов мира и привлечения в вуз иностранных студентов

2. Учитывать современные тенденции, а также цифровые технологии в мониторинге и управлении транспортными средствами при дальнейшей актуализации образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Расширять сотрудничество с ведущими вуза РК и мира, перенимать их опыт в сфере совершенствования образовательных программ.

2. С учетом мониторинга потребностей рынка труда разрабатывать и вводить новые спецкурсы, направления.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

Заслуживает одобрения разработанный в вузе «Кодекс чести обучающегося», который принимают студенты ЗКАТУ им. Жангир хана уровней как бакалавриата, так и магистратуры.

Области для улучшения:

1. Проводить разъяснительную работу и обучение студентов использованию электронных (прежде всего библиотечных) ресурсов вуза.

2. Использовать стажировки и практики студентов с возможностью их полноценного трудоустройства с выплатой заработной платы.

3. Продумать реализацию на базе выпускающей кафедры модельных образовательных пространств (мини-автосервис, мобильная диагностика автотракторной техники и пр.).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Положительная практика:

Расширять актуализацию «Справочника-путеводителя» для бакалавриата и магистратуры.

Замечания:

Отсутствие проверок в системе «Антиплагиат» курсовых проектов и работ, а также завышенный процент заимствований (90%) при проверке в данной системе дипломных проектов магистров.

Области для улучшения:

1. Проводить проверку курсовых проектов и работ, снизить процент уровня заимствований в системе «Антиплагиат» для выпускных работ магистрантов.

2. Расширять международную профориентационную работу с целью привлечения иностранных студентов на платной основе.

3. Активнее способствовать трудоустройству студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата 5B071300, привлекать работодателей, проводить работу по расширению спектра трудоустройства выпускников.

4. Проработать возможность мотивации и поощрения студентов магистратуры ОП6М071300 и преподавателей за публикации в международных базах (Scopus, W&s и др.).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Положительная практика:

С 2015 года в университете действует рейтинговая система оплаты труда преподавателей с учетом индивидуального вклада преподавателей. По результатам итогов годового рейтинга преподаватели, получившие первое место 250 тысяч тенге, второе место – 180 тыс. тенге, третье место – 90 тыс. тенге.

Финансовая поддержка молодых преподавателей в рамках обучению английского и китайского языков.

Замечания:

Преподаватели не владеют основными положениями «Кодекса чести преподавателя», что ставит под сомнение его выполнение.

Области для улучшения:

1. Рекомендовать руководству вуза обсудить на заседаниях кафедрах и в структурных подразделениях «Кодекс чести преподавателей».
2. Усилить работу по публикациям статей в качественных отечественных и зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором.
3. Рассмотреть возможность создания и системной работы с кадровым резервом преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**Положительная практика:**

Следует отметить оформление, доступность и эффективность работы служба сервиса и поддержки студентов (ЦОС) в вузе.

Замечания:

Устаревшая материально-техническая база лабораторий аккредитуемых образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Проработать возможность приобретения современного учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования для аккредитуемых образовательных программ.
2. Рекомендуется создавать на факультете действующие лаборатории и центры (творческие мастерские) на базе которых возможно проведение научной работы магистров, а также изготовление разработанных преподавателями и обучающимися действующих моделей, стендов, установок.
3. Рассмотреть вопрос создания филиала кафедры на производстве, что позволит использовать в учебном процессе материально-техническую базу предприятий.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**Замечания:**

Использование у вуза двух сайтов одновременно с разным, в том числе языковым, наполнением.

Области для улучшения:



1. Убрать один из сайтов с неполной информацией.
2. Активизировать работу Ассоциации выпускников, в том числе наполнив страницу сайта «Ассоциация выпускников и попечителей» необходимой информацией.
3. Шире использовать социальные сети для профориентационной и рекламной работы вуза, проработать возможность создания новостных лент на страницах основных структурных подразделениях сайта университета.
4. Расширить доступ Wi-Fi для подключения к интернету в аудиториях.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 12 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 225
10:30-10:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
10:40-11:40	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, ППС	Политехнический, машиностроительный факультеты
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Политехнический, машиностроительный факультеты, деканаты, библиотека
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Политехнический, машиностроительный факультеты, деканаты
14:45-14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
14:55- 15:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, 225
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
15:50-16:35	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, Гп-2
16:35-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
16:45-17:30	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 225

17:30-17:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
17:40-18:25	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 225
18:25-18:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
18:35- 19:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 225
19:20-19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
19:30-20:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, 225
20:15-20:30	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
20:30 – 21:20	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:20-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 13 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Гп-2
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К, руководитель офиса регистратора	ОР
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Главный корпус, 225, Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 225
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство университета	Главный корпус, 225
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ, ОР – офис регистратора.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления- проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента

9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х.н., и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков
11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерناзар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н., и.о. доцента
15	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан машиностроительного факультет, кандидат технических наук, с 1997г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тулегенов Кубайдолла Каллимолаевич	Заведующий кафедрой «Энергетика», с 2000 г
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
3	Жарылгапов Сабит Муратович	Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы», доктор PhD, с 2008 года
4	Кушалиев Даурен Кайсарович	Заведующий кафедрой «Технология машиностроения», PhD доктор, с 2007 г
5	Бурханов Бакытжан Жамбылович	Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, доцент, с 2015 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жексембиева Назым Сагиновна	Доцент кафедры «Энергетика»	Кандидат технических наук

2	Ербаев Ербол Тулегенович	Старший преподаватель кафедры «Энергетика»	Кандидат технических наук (РФ)
3	Садыкова Лязат Анатольевна	Доцент кафедры «Энергетика»	Кандидат технических наук
4	Ибраев Адиль Серикович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, (РФ)
5	Оверченко Геннадий Иванович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
6	Ефремов Юрий Николаевич	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
7	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	доктор PhD
8	Адилова Нургуль Болатовна	И.о. доцента кафедры «Строительство и строительные материалы»	Кандидат технических наук
9	Шуланбаева Лаура Таргыновна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Кандидат технических наук
10	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	PhD доктор
11	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	PhD доктор,
12	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
13	Уразова Светлана Саматовна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
14	Туманова Айгуль Ахметовна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
15	Шинтемиров Бахит Каберович	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
16	Тюрин Анатолий	Профессор кафедры	доктор технических

	Николаевич	«Технология машиностроения»	наук, профессор
17	Балтаев Тимур Асхатович	старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения»	PhD доктор
18	Имангалиев Ансарбек Сабыргалиевич	старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения»	магистр
19	Чурикова Лариса Алексеевна	Доцент кафедры «Нефтегазовое дело»	кандидат технических наук
20	Нариков Канат Амангелдиевич	И.о доцента кафедры «Нефтегазовое дело»	кандидат технических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Канатов Елшат	2курс	5B071800-Электроэнергетика
2	Нұрмағамбетов Нұрым Есболұлы	2курс	5B071800-Электроэнергетика
3	Бадамбек Бақыткүл Қалдыбайқызы	4 курс	5B072900-Строительство
4	Асабаева Гүлназым Нұрланқызы	4 курс	5B072900-Строительство
5	Турлыбеков Наурызбек Еркінұлы	4 курс	5B072900-Строительство
6	Тагберлиева Томирис Кобландиевна	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
7	Нұртай Айман Айболатқызы	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
8	Тулеугалиева Жансая Сакеновна	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9	Нұрлыбай Гүлдана Жылкыбайқызы	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
10	Балғабай Салтанат Балғабайқызы	3 курс	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
11	Рахметуллин Бақтыбай Аблайұлы	3 курс	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
12	Сапа Әділет Серікұлы	3 курс	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
13	Зинуллина Диляра Орынгалиевна	3 курс	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
14	Газезов Диас Амирханович	3 курс	5B090100-Организация

			перевозок, движения и эксплуатация транспорта
15	Абишева Гульнур Менсезбаевна	3 курс	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
16	Абилова Жұлдыз Еркінбайқызы	4 курс	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
17	Шамина Елена Сергеевна	2 курс	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
18	Медведев Максим Сергеевич	4курс	5В071200-Машиностроение
19	Ибраев Адильбек Сайнович	4курс	5В071200-Машиностроение
20	Исказиев Искандер Адильгереевич	4 курс	5В071200-Машиностроение
21	Тілекқабыл Ернар Ерболатұлы	4 курс	5В071200-Машиностроение
22	Кадралиев Рахат Аргынулы	4 курс	5В071200-Машиностроение
23	Амангелдин Әнуар Нұркелдіұлы	4 курс	5В072400-Технологические машины и оборудование
24	Мақсұт Динара Берікқызы	4 курс	5В072400-Технологические машины и оборудование
25	Оразымбетов Нұрлыхан Нұрланұлы	4 курс	5В072400-Технологические машины и оборудование

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Көшербай Бауыржан Әметұлы	2 курс	6М071800-Электроэнергетика
2	Махсұтова Жангулім Дидарқызы	2 курс	6М071800-Электроэнергетика
3	Мутиголлиев Абай Мутиголлиевич	2 курс	6М071800-Электроэнергетика
4	Сахипова Шынар Бериковна	2 курс	6М071800-Электроэнергетика
5	Тұлеұтаев Адилет Тұлеұтаевич	2 курс	6М071800-Электроэнергетика
6	Тұлетов Адильбек Берікулы	1 курс	6М072900-Строительство
7	Нұралиева Асем Ерисовна	1 курс	6М072900-Строительство
8	Баймуратова Гүлназ Қайратқызы	2 курс	6М072900-Строительство
9	Есжанов Ақылбек Мұратқалиевич	2 курс	6М072900-Строительство
10	Қабдулқайева Назерке	1 курс	6М073000-Производство

	Аманжолова		строительных материалов, изделий и конструкций
11	Галиева Дина Суйешевна	2 курс	6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
12	Узакбаев Жалгас Асланович	2 курс	6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
13	Омар Айдана Утегеновна	1 курс	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология
14	Жарилкасинов Бақытжан Жарилкасын ұлы	1 курс	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология
15	Аманжолов Қасым Рахымжанұлы	1 курс	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность обучения
1	Тажығалиев Сырым Нурболатович	АО «ЗапКазРЭК», начальник ТБ	5В071800-Электроэнергетика
2	Харин Тилек Молдашевич	АО «ЗапКазРЭК», начальник ПТО	6М071800-Электроэнергетика
3	Баклан Андрей Александрович	ТОО «УралТехСервис», заместитель директора	5В071300-Транспорт, транспортная техника и технология
4	Джалелова Альфия Джамбулатовна	ТОО «Западно-Казахстанский автобусный парк», нач. планово- финансового отдела	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология
5	Утежанов Алмас Максимович	Директор ТОО «Stroyconcalting»	5В072900-Строительство
6	Кайсағалиев Алтынбек Кенесович	Начальник управления строительства ЗКО	6М072900-Строительство
7	Уразғалиев Ерлан Тулекешович	Директор ТОО «UakitEnbekTalgam»	5В073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
8	Нурбаев Бақытжан Аманғалиевич	Директор ТОО «Стройкомбинат»	6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9	Купешов Марат Адилгереевич	«Пассажир-Авто» ЖШС, директор	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
10	Бархатов Юрий Николаевич	ТОО «Уральский механический завод», зам.гл.инженера	5В071200-Машиностроение

11	Бисенова Дина Орынғалиевна	ТОО «Казтрубпром», начальник отдел кадров	5B072400- Технологические машины и оборудование
----	-------------------------------	--	---

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Арыстанов Куаныш	5B071800- Электроэнергетика, 2007	Инженер по планированию техобслуживание, КПО б.в.,
2	Рыскалиева Жансая Темирғалиқызы	6M071800 «Электроэнергетика» 2017 год	Менеджер по продажам, ТОО «Трансформаторный завод»
3	Раймкулов Аслан Бекетович	5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технология, 2012	Менеджер, ТОО «Урал Кров Авто»,
4	Исмурзенов Байтас	6M071300 – Транспорт, транспортная техника и технология, 2018	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
5	Калыбаева Гулнаш Калыбаевна	5B072900- «Строительство», 2016 г	Инженер ТОО «КазХол»,
6	Тулитаева Зульфия Алимжановна	6M072900- «Строительство», 2018г.	Преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы» ЗКАТУ имени Жангир хана
7	Есеркепова Улболсын Буркитовна	5B073000- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 2017г	Специалист , Казтрубпром ОТК
8	Шакратова Гулим Габдсадыковна	6M073000- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 2017 г.	Специалист Госэкспертизы
9	Бисенғалиев Орынбасар Сағынтаевич	B090100- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2014	Ведущий специалист, ГУ «Отдел жилищно- коммунального хозяйства и жилищной инспекции города Уральска»
10	Амангелді Темірлан Нұрмұханбетұлы	5B071200- «Машиностроение», 2018 г	КБ №2, конструктор, АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания»
11	Мұқанов Еділ Қадырбекұлы	5B072400 – Техно- логические машины и оборудование, 2017 г	Инженер по нормированию, ТОО «Уральский трансформаторный завод»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Отчеты по самооценке образовательных программ по ОП 5В071300/6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии;
2. Учебные планы по специальностям 5В071300/6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии;
3. Типовые учебные планы по специальностям 5В071300/6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии;
4. Карта процесса «Организация учебного процесса в университете» 08.КП.05 (утв. 23.08.2018);
5. Письмо-подтверждение о соответствии образовательной программы 5В071300 за подписью председателя правления ТОО «ПАП №1» Нурмуханбетова С.С.;
6. Письмо-подтверждение о соответствии образовательной программы 5В071300 за подписью председателя правления ТОО «Уралтехсервис» Баклан А.А.;
7. Письмо о введении дисциплин в качестве вузовского компонента в учебный план образовательной программы 5В071300 за подписью председателя правления ТОО «Уралтехсервис» Баклан А.А.;
8. Письмо о введении дисциплин в качестве вузовского компонента в учебный план образовательной программы 5В071300 за подписью председателя правления ТОО «Уралтехсервис» Баклан А.А.;
9. Протокол №10 от 10 мая 2018 года об обсуждении модульных образовательных программ специальностей 5В071300/6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»;
10. Карта процесса «Разработка сайта и интранета» 07.КП.05 (утв. 04.05.2018);
11. Программа развития ЗКАТУ им. Жангир хана на 2017-2021 годы, утвержденную решением Совета директоров №8 от 28 августа 2017 года;
12. Положение о деятельности «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» 09.ПД.01 (утв. 24.08.2018);
13. Положение о деятельности «Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа магистрантов и докторантов» 08.ПД.02 (утв. 28.08.2018);
14. -Договор о государственных закупках услуг №189 от 14.03.2019 г. (о приобретение международной системы поиска плагиата);

15. Протокол ученого совета университета №1 от 17.08.2017 г. Об утверждении уровня заимствований;
16. Программа государственного комплексного экзамена по специальности 6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии (профильное направление);
17. Программа государственного комплексного экзамена по специальности 6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии (научно-педагогическое направление);
18. Методические указания по итоговой государственной аттестации для студентов, обучающихся по специальности 5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии.