



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**5В073100 - Безопасность жизнедеятельности
и защита окружающей среды,
6М073100 –Безопасность жизнедеятельности
и защита окружающей среды**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ахметов Нуркен Махсутович

Руководитель экспертной группы

Заведующий кафедрой нефтегазового дела, Атырауский университет нефти и газа, д.т.н., профессор.



Луканов Александр Сергеевич

Международный эксперт

доцент кафедры информатики и вычислительной математики факультета математики Института информатики, математики и электроники, Самарский университет, к.ф.-м.н.



Есенаманова Мансия Санаковна

Национальный эксперт

Заведующая кафедрой экологии, Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова, к.т.н.



Шрайманова Гульмира Съездовна

Национальный эксперт

Профессор кафедры транспорта и профессионального обучения, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, к.п.н



Абулкаирова Айгуль Куспановна

Представитель работодателей

начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области



Зимхан Ботакоз Абаевна

Представитель студентов

магистрант 1-го года обучения специальности 6М060800-Экология, Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова



КООРДИНАТОР IQAA

Чикибаева Зарина Николаевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Таршилова Людмила Сергеевна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир-хана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ахметов Н.М.



Международный эксперт: Луканов А.С.



Эксперты: Есенаманова М.С.



Шрайманова Г.С.



Представитель работодателей: Абулкаирова А.К.



Представитель студентов: Зимхан Б.А.





Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир-хана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ахметов Н.М.



Международный эксперт:

Луканов А.С.



Эксперты:

Есенаманова М.С.



Шрайманова Г.С.



Представитель работодателей:

Абулкаирова А.К.



Представитель студентов:

Зимхан Б.А.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 10

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 11

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 14

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 19

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 23

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 27

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 31

Стандарт 7

Информирование общественности..... 35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 39

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 43

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 45

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 55

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 10-го по 11-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 6-ти человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым специальностям экономики, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке экономических образовательных программ вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) – субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года.

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Юридический и фактический адрес:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

090009, ЗКО г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Телефон: 8 (7172) 50-13-74 (внут: 1-60)

Официальные сайты: <http://www.wkau.kz> (действующий)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проводится с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования. Экспертами был проведен анализ состояния деятельности образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», подготовка которых проводится кафедре «Аграрные технологии и эксплуатация машин».

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Реализация миссии университета, заключающейся в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Западном регионе Казахстана, способствующей его экономическому росту и процветанию и позволит университету достичь полномасштабной инновациализации образовательного процесса и успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство.

По образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» подготовка кадров осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан, лицензии № KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2016 года и Устава университета.

На период внешнего аудита обучаются 220 студентов по образовательной программе 5В073100--Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, из них 200 студентов дневного отделения и 20 студентов заочного отделения, и 20 магистрантов по «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», из них 4 магистрантов научно-педагогического направления и 16 магистрантов профильного направления. Данные ОП реализуются на кафедре «Аграрные технологии и эксплуатация машин», который относится к Политехническому факультету.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» составлены на основе нормативно-правовых документов МОН РК, МСХ РК и внутренней регламентирующей документацией университета.

Изучив цели образовательных программ, и сопоставив их перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Аграрные технологии и эксплуатация машин» созданы условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательных программ соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Согласно цели ОП 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» проводится подготовка конкурентоспособных специалистов в области промышленной и экологической безопасности.

При этом целью ОП 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО по конкретному направлению подготовки.

Результаты освоения образовательных программ соответствуют заявленным вузом целям программы. Образовательные программы полностью соответствуют миссии, целям и задачам университета – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также соответствует: стратегическим целям и задачам национальной системы образования развития страны и региона; политике вуза в области обеспечения качества образования; Государственному общеобязательному стандарту бакалавриата и магистратуры и национальной рамке квалификаций. Однако, необходимо отметить, что миссии кафедры как таковой не существует, в то же время они только ориентируются на миссию вуза.

В целом, проведенный опрос показал готовность работодателей участвовать в разработке образовательных программ, в заседаниях комиссий по приему госэкзаменов и защите выпускных квалификационных работ, заинтересованность в совместной научно-исследовательской, учебно-методической, инновационной деятельности. При этом, необходимо

отметить, что по результатам анкетирования и интервью студенты и выпускники данной образовательной программы не участвуют в их разработке.

Обеспечением прозрачности ОП способствует кредитная технология, которая позволяет бакалаврам выстраивать индивидуальную траекторию обучения (студентоцентрированное обучение); выбрать преподавателей, дисциплины; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД и ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателя во время СРОП; отслеживать свой академический рейтинг и т.д. О динамичности ОП может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин который регулярно пересматривается с учетом изменений внешней среды и рынка труда.

В университете не разработана политика в области качества, которую вуз разрабатывает с последующей реализацией с 2020 года. Программа развития университета была пересмотрена в январе 2019 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2019-2023 годы принято на Ученом Совете.

Процедура принятия и утверждения программы включает следующие этапы: принятие решения о разработке программы или пересмотре; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; обсуждение и утверждение программы на Ученом совете университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры и студенты принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Студенты призваны контролировать свое обучение. Они имеют возможности по участию в проектировании курсов, учебных программ и в их оценке.

По результатам анкетирования студентов данной образовательной программы на вопрос: в какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе ответили «удовлетворены»- 88,9%. А результат анкетирования на вопрос: считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна ответили «полностью согласен»- 83,3%. Результаты анкетирования на вопрос: ВУЗ соответствует Вашему представлению об идеале высшего образования ответили «да»- 71,4%. Качество подготовленности выпускников контролируется их тестированием по вопросам на специально подготовленных бланках. В 2016-2017 учебном году качество подготовленности студентов составил 66,7%, а в 2017-2018 учебном году – 82%. Безусловно рост подготовленности выпускников сказалось и на трудоустройстве обучающихся. Так, если в 2015-2016 году трудоустройство составило 75%, то в 2016-2017 году 85%. Результаты тестирования «преподаватели глазами студентов» составляют от 80 до 100%.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников утверждены: Кодекс чести, Академическая политика ЗКАТУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка. В университете частично действует электронная система проверки «Антиплагиат», которая по вузу рассчитана на 600 работ, рассчитанная для проверки только выпускных работ. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ посредством Интернета.

В университете уделяется внимание политике по противодействию коррупции в вузе как элемента в области обеспечения качества программ обучающихся. Согласно Плана мероприятий по реализации концепции развития антикоррупционной культуры в университете на 2018-2019 учебный год [1] в университете проводятся соответствующие действия для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия (87112-522048, 501032), на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров, и, в частности, в социальной сети «В контакте» - он-лайн страничка «ЗКАТУ-чистая сессия». Поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета.

Заключен Меморандум с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого проводятся различные антикоррупционные мероприятия.

В соответствии с Типовыми регламентами разработан «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя». На кафедре введен курс по выбору «Основы антикоррупционной культуры», в котором рассматриваются вопросы этики государственных служащих, основные положения Закона РК «О борьбе с коррупцией».

По результатам проведенного анкетирования было выявлено, что основной контингент студентов до 88,9% не давал взяток при обучении. При этом до 50% не могут указать причины отказов от дачи взяток, причины, подтолкнувшие дать взятку, насколько решился их вопрос после отказа от взяток и только 11,1% студентов считает, что коррупция влияет на их жизнь в университете. Инициаторами передачи незаконного вознаграждения 11,1 % студентов в русских группах указывают преподавателей. Среди магистрантов не было случая дачи взяток. Инициаторами передачи незаконного вознаграждения 16,7 % магистрантов указывают своих однокурсников. Результаты интервью со студентами, магистрантами и выпускниками показал, что в периоды обучения дачи взяток не наблюдалось.

Замечания:

1. Отсутствует утвержденная и опубликованная Политика в области внутреннего обеспечения качества по университету.
2. В университете отсутствует собственная программа Антиплагиат.

3. Цели образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработаны только с учетом миссии университета, тогда как не определена миссия самой кафедры, проводящей подготовку в двух разных направлениях «Безопасности жизнедеятельности» и «Транспорта, транспортной техники и технологии».

4. Работодатели участвуют в улучшении, дополнении и внесении предложений в образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», но нет информации об участии обучающихся в данном направлении, что было подтверждено в результате интервью со студентами и магистрантами.

Области для улучшения:

1. Разработать Политику в области обеспечения качества по университету с отражением требований к качеству образования со стороны МОН РК, профессиональных ассоциаций, работодателей.

2. Приобрести или разработать собственную программу «Антиплагиат».

3. Роль образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» определены только в рамках политики региона, поэтому необходимо указать роль образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» согласно миссии кафедры, деятельность которой желательно разграничить.

4. Вузу необходимо привлекать не только работодателей, но и обучающихся к определению компетенций по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы разработаны на основе государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующие Европейской системой квалификаций и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. ОП предполагают наличие образовательных

траекторий.

Требования к структуре, содержанию разработке и процедуре утверждения ОП разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН РК, МСХ РК и требованиями изложенных во внутривузовских документах СМК.08.КП.05. Организация учебного процесса в университете, 08.КП.08. Порядок разработки УМКС и УМКД.

ОП первоначально обсуждаются на выпускающей кафедре с участием специалистов различных предприятий. После рассмотрения на заседании кафедры ОП обсуждается на заседании Академического комитета по ОП, рассматривается на заседаниях УМБ факультета, УМС университета и утверждается на заседании Ученого совета. Информация о формировании и реализации ОП размещается на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана (www.wkau.kz).

Разработанная ОП 5B073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с применением кредитно-модульной системы отражающее студентоцентрированность обучения образовательной программы согласно Учебного плана [2] включает следующее:

Общеобразовательные дисциплины (ООД) – 28 кредитов (1260 часов), из которых 21 кредит (945 часов) - обязательный компонент (ОК)прививающие студентам общую образованность. Компоненты по выбору (КВ) – 7 кредитов (315 часов): духовное возрождение – 2 кредита; экология и устойчивое развитие – 3 кредита; ИТ и цифровая культура – 2 кредита, прививающие социально-этическую компетенцию.

Базовые дисциплины (БД) – 69 кредитов (3105 часов), из них 20 кредитов (900 часов) – обязательного компонента (ОК): безопасность жизнедеятельности – 3 кредита, охрана труда – 3 кредита и другие (лекции-15 часов, практические занятия - 30 часов). Компоненты по выбору (КВ) – 49 кредитов (2205 часов): основы экономики и предпринимательства – 3 кредита; бизнес планирование – 3 кредита; основы химической и биологической безопасности – 3 кредита; производственная санитария – 3 кредита; тактика спасательных работ и ликвидации последствий ЧС - 3 кредита. Профилирующие дисциплины (ПД) – 32 кредита (1440 часов), из них 5 кредитов (225 часов) - обязательный компонент (ОК): основы радиационной безопасности – 3 кредита; техническое регулирование промышленной безопасности – 2 кредита. Компоненты по выбору (КВ) – 27 кредита (1215 часов): безопасность техники и технологии – 3 кредита; пожарная безопасность – 3 кредита; электробезопасность – 3 кредита и другие.

По данной ОП предусмотрены 2 специализации по выбору обучающегося:

- безопасность жизнедеятельности;
- инженерная защита, окружающая среды.

Итого: теоретическое обучение составляет - 129 кредитов (5805 часов).

Итоговая аттестация – 8 кредитов (написание и защита дипломной работы или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам).

ОП 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» согласно Учебного плана [3] включает следующее:

Базовые дисциплины (БД) для научно-педагогического и профильного направлений соответственно: 20 кредитов (900 часов) и 10 кредита (450 часов), из них 8 кредитов (900 часов) и 5 кредитов (225 часов) – обязательного компонента и 12 кредитов (540 часов) и 5 кредитов (225 часов) - компоненты по выбору (КВ). Профилирующие дисциплины (ПД) для научно-педагогического и профильного направлений соответственно: 22 кредита (990 часов) и 26 кредитов (1170 часов), из них 2 кредита (90 часов) и 3 кредита (135 часов) – обязательного компонента и 20 кредитов (900 часов) и 23 кредитов (1035 часов) - компоненты по выбору.

По данной ОП по обоим направлениям подготовки предусмотрены 2 специализации по выбору обучающегося:

- инженерная защита, окружающая среды;
- безопасность жизнедеятельности.

УП предусмотрено выполнение магистрантами научно-педагогического и профильного направлений соответственно научно-исследовательской работы в объеме 7 кредитов (840 часов) или экспериментально-исследовательской работы – 4 кредита (480 часов).

Итого теоретическое обучение для научно-педагогического и профильного направлений соответственно составляет- 42 кредита (1890 часов) и 36 кредитов (1620 часов). Итоговая аттестация – 4 кредита для обоих направлений подготовки (сдача комплексного итогового государственного экзамена и написание и защита магистерского проекта или диссертации).

В элективных каталогах студенты могут ознакомиться с целью дисциплины, характеристикой дисциплины, основными компетенциями в результате их изучения и пререквизитами и постреквизитами.

По ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» отсутствуют группы с полиязычным обучением, тогда как выпускники по данной ОП трудоустраиваются как в казахстанские, так и иностранные компании, поэтому они должны знать законодательные документы по охране труда и безопасности не только Республики Казахстан, но и международные документы, такие как OSHA (Occupational Safety and Health Act) и др. Но, чтобы в оригинале понимать содержание таких документов необходимо углубленное знание иностранных языков.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей по образовательной траектории ОП 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: «Безопасность жизнедеятельности» включает: «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Промышленная вентиляция», «Экологическая экспертиза», «Обеспечение безопасности на транспорте».

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей по образовательной траектории ОП 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: «Количественные методы в исследовании», «Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности», «Современные тенденции организации работ по охране труда на производстве», «Современные тенденции организации безопасности жизнедеятельности персонала на производстве».

Разработанные ОП нацелены на профессиональную компетентность и личностную подготовленность обучающего к трудоустройству, которая возможна при использовании практико-ориентированного обучения. ОП предусматривает в основном практическое обучение в специализированных аудиториях и лабораториях кафедры и выездные занятия на базе ЗКАТУ имени Жангир хана, АО «КазТрансГазАймак» и др. В приказе №466-С-2§2 [4], указано что 62 студента 2 курса, 29 студентов 3 курса ОП5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» распределены в 83 организации, что говорит о том, что большинство студентов находят базу практик самостоятельно согласно трехстороннего договора. Отчеты по производственной практики состоит из рецензии руководителя практики по кафедре, например руководителем практики студента 3 курса ОП 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» являлась Сагынғалиева А.З. [5], рабочего плана-графика профессиональной практики, трехстороннего договора с «Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.», дневника отчета о прохождении профессиональной практики, характеристики от руководителя с организации и реферативного отчета. Отчет об исследовательской практики магистранта Петренко К.В, обучающейся по ОП 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» [6] также состоит из индивидуального задания, трехстороннего договора с ТОО «Топан», дневника отчета о прохождении профессиональной практики, характеристики от руководителя с организации и реферативного отчета.

По данной образовательной программе отсутствуют возможности продолжения образования по докторантуре в данном вузе по данному направлению.

По университету и по ОП полностью функционирует кредитная технология обучения на уровнях бакалавриата и магистратуры, что позволило успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическую мобильность, академический календарь, академический период и т.д. По кредитной технологии обучения один академический кредит равен 45 академическим часам для всех видов учебной работы, а один академический час равен 50 минутам. Поэтому данная технология дает возможность перезачета дисциплин освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта).

В университете регулярно проводятся оценивание и пересмотр программ с участием работодателей, преподавателей и студентов на основе систематического сбора и анализа (введением новых дисциплин в результате

которого ОП адаптируется для их актуальности. Анкетирование студентов и работодателей, результатов сессии и ВОУД.

При этом университет учитывал следующие показатели:

- комплексную оценку результатов образовательной программы можно проследить по приему абитуриентов на обучение по образовательной программе 5B073100- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на очное и заочное отделения соответственно: в 2014-2015 году – 10 и 11 чел., в 2015-2016 году – 39 и 12 чел., в 2016-2017 году – 61 и 9 чел., в 2017-2018 году – 31 и 10 чел. и в 2018-2019 – 49 и 19 чел., т.е. наблюдается рост. По магистратуре по ОП6M073100- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: в 2014-2015 году – 12 чел., в 2015-2016 году – 10 чел., в 2016-2017 году – 14 чел., в 2017-2018 году – 21 чел. и в 2018-2019 – 20 чел., также наблюдается рост.

Мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов о качестве знаний выпускников по данной ОП.

Эффективность процедуры оценки студентов расширена количеством рубежных контролей с двух до пяти. А результат анкетирования на вопрос (считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна) ответили «полностью согласен»- 89,7%. Результаты анкетирования на вопрос (удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП) ответили «полностью согласен»- 87,3% (бакалавриат) - 83,3% (магистратура).

- для студентов полностью доступны образовательные ресурсы, т.е. они имеют доступ к локальной сети Вуза Интернет, Интранет, Платонус, электронное обучение и служб поддержки студентов ЦОС, Центр поддержки молодежных инициатив, телефоны доверия, и.т.д;

- средняя трудоустраиваемость–84,3%, колебания в пределах- 10%, максимальная 100%;

- квалификация выпускников: выпускнику ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» присваивается академическая степень бакалавра техники и технологии. Они могут занимать должности инженеров и специалистов по технике безопасности и охране труда, охране окружающей среды, по экологической безопасности, ведущих специалистов Департаментов по ЧС, пожарной, экологической безопасности, а также другие должности предусмотренные Классификатором должностей РК.

Положительная практика:

Необходимо отметить высокий процент трудоустройства выпускников по ОП 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6M073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды, вследствие высокой потребности в выпускниках как в данной области, так и в соседних областях западного региона Казахстана.

Замечания:

1. Современные требования выпускников образовательных программ 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6М073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды требуют знания иностранных языков для возможности трудоустройства в иностранных компаниях.

2. Отсутствие филиалов по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», которые способствовали бы подготовке специалистов в условиях, приближенных к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

1. Необходимо организовать подготовку по образовательным программам 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6М073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды с полиязычным обучением;

2. Расширить имеющиеся базы специализированных научных аудиторий и лабораторий с участием филиалов образовательных программ на базе предприятий и организаций региона с привлечением практиков для проведения практических и лабораторных занятий.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

ОП 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в соответствии с нормативно-правовыми документами МОН РК направлена на непрерывное самообразование студента, так как любой обучающийся на основе индивидуального плана обучения имеет право выбора элективных дисциплин и на основании этого формирования траектории образования. Студент имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по профильным элективным дисциплинам, имеет право на академическую мобильность не только внутри страны, но и в зарубежные страны. Непрерывный процесс самообразования происходит и через СРС. Студент, участвуя в научно-исследовательских работах и выполняя учебно-исследовательские работы получают исследовательские навыки по проведению обработке научных работ.

Организация процедуры записи, обучающихся на дисциплины является важным аспектом учебного процесса. Процедура регистрации на элективные дисциплины обучающихся 1 курса проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится офис регистратором совместно с

деканатом, кафедрами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем. Для обучающихся 2-х и старших курсов начинают процедуру записи на учебные дисциплины в начале апреля.

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Основными видами профессиональной практики являются учебная, педагогическая, производственная и преддипломная, которые проводятся в соответствии с внутривузовским документом 08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся.

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью до 4 недель для удовлетворения потребностей курсантов в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучении учебных дисциплин в других организациях образования, повышении среднего балла успеваемости.

ОП предусматривает в основном практическое обучение в специализированных аудиториях и лабораториях кафедры и выездные занятия на базе УНПЦ ЗКАТУ имени Жангир хана, пожарной части №1 г.Уральска, ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»» и др. Все эти базы практик не способствуют получению практических навыков в защите окружающей среды, которая непосредственно связана с образовательной программой экологического направления.

Для решения социальных проблем в университете функционирует Комбинат студенческого питания на 300 посадочных мест с питанием по социально приемлемой цене, т.к. продукты в основном поставляются из хозяйства университета. Малообеспеченным ректоратом оказывается разовая материальная помощь, а обучающимся-сиротам, кроме того, выдаются талоны на питание. Все нуждающиеся обеспечены общежитием и медицинским обслуживанием в центре ЗОЖ университета.

Лицам с ограниченными физическими возможностями и другим нуждающимся категориям магистрантов предоставлена возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий. Психологическая поддержка обучающихся осуществляется психологами университета. Кроме того, акиматами областей Западного-Казахстанского региона, включающего 4 области, выделяются гранты для магистрантов.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета

а) Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в курсах, справочнике-путеводителе на сайте университета <http://wkau.kz>

б) Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом модулей, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке бакалавра, является освоение студентом не менее 129 кредитов или не менее 5805 часов теоретического обучения. В течении одного академического периода студент осваивает 18-21 кредит.

Проводится анализ достигнутых результатов обучения, если достижение недостаточны, то разрабатываются корректирующие действия по устранению данной проблемы.

При проведении устного экзамена приказом ректора создается комиссия по данной дисциплине из наиболее опытных преподавателей не менее трех человек. Предварительно преподавателями составляются экзаменационные билеты с практико-ориентированными вопросами.

К смягчающим обстоятельствам относятся болезнь, кончина родственников и другие обстоятельства, не зависящие от студента. Для таких студентов распоряжением деканата организуется дополнительный экзамен.

Также, при необходимости, студенту на основании распоряжения деканата факультета разрешается в индивидуальном порядке пройти экзаменационную сессию, раньше или позже установленных сроков.

В университете соблюдается правила оценивания на национальном уровне согласно приказа №152 от 20.04.2011года «Об Утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»

Преподаватель самостоятельно определяет форму (устно, письменно, тестированием) проведения рубежного контроля. С целью осуществления контроля и проведения мониторинга текущей успеваемости обучающегося, в рамках одной учебной дисциплины 5 раз в течение одного академического периода (на 3, 6, 9, 12, 15 неделях) выставляется рейтинг (по 100 бальной шкале), который складывается из оценок текущего контроля на аудиторных и внеаудиторных занятиях и оценок рубежного контроля, и определяется как средняя арифметическая сумма текущего и рубежного контроля. Итоги всех рейтингов вносятся в АИС «Платон» не позднее следующего после рейтинговой недели понедельника. По завершении учебной дисциплины определяется оценка рейтинга допуска, которая подсчитывается как средняя арифметическая сумма 5 рейтингов.

Академические достижения студентов регистрируется в Центре обслуживания студентов (ЦОС), который обеспечивает своевременное и качественное предоставление услуг обучающимся по принципу «одного окна» куда имеют доступ все студенты. Эдвайзеры систематически ведут сбор данных, после каждого семестра проводит анализ успеваемости студентов с аналогичным периодом предыдущего периода обучения.

Обучающийся, который не согласен с результатами оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после выставления рейтинга и/или проведения экзамена. Результаты заседания апелляционной комиссии оформляются протоколом.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

В рамках академической мобильности в 2015 г. и 2017 г. магистранты прошли стажировку в Беларусском государственном технологическом университете (Республика Беларусь) и Саратовском аграрном университете им Н. И.Вавилова (Россия), в 2016 г. – в Южно-Уральском государственном университете г. Челябинск (Россия), в 2018 г. – в летнем лагере Каз.НАУ (г.Алматы), также в 2014 г. магистрант 2 курса Ислямов Б.Б. прошел обучение в 3 семестре в Пражском университете (Чехия), в 2017 г. магистрант 2 курса Нургалиев А.М. и магистрант 1 курса Машанова А.Ж. Ежегодно в университете проводится международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и докторантов в соответствии с внутривузовским документом 08.ПД.01. О научно-исследовательской работе университета.

2016 году по результатам конкурса, проведенного в университете работа Петренко К.В. и Жумагуловой А.К. на тему: «Повышение эффективности функционирования системы управления охраной труда промышленного предприятия» рекомендовалась для участия в Республиканском конкурсе. По итогам заседания конкурсной комиссии НИРС КарГТУ по разделу «БЖОС» работа Петренко К.В. и Жумагуловой А.К. под руководством к.т.н. доцента Ширванова Р.Б. награждена дипломом министерства III степени.

Руководство НИРМ осуществляется по плану, составленному ППС кафедры. Занятия и консультации проводятся по скользящему графику. Темы магистерских диссертаций и проектов отражают различные направления развития науки и техники. Получены в 2014 – 2015 уч. году – 4, в 2015 – 2016 уч. году – 6, 2016 – 2017 уч. году – 3, 2017 – 2018 уч. году – 9 и в 2018 – 2019 уч. году – 8 актов внедрения законченных исследований магистрантов в производство (как правило в работу службы ТБ) таких предприятий, как ТОО «Жайыкгазкурылыс», ТОО «Ураларма», ТОО «Нуржанар», АО «КазГазТранс Аймак», АО «Уральский завод «Зенит»», АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», АО «Интергаз Центральная Азия» и др.

Для определения качества и эффективности преподавания студентам было предложено ответить на вопрос, «Оцените занятия преподавателей с точки зрения их содержания и организации». По результатам анкетирования большинство студентов (более 80%) были полностью согласны с тем, что занятия преподавателя логически построены, комментируются с использованием современных методов преподавания и понятны, каждый десятый (16%) ответили, что скорее согласны, чем не согласны и лишь 4% обучающихся оценили, как низкий. Результаты анкетирования показывают, что

14,3% студентов не удовлетворены организацией и проведением профессиональных практик и предлагают обеспечить студентов производственной практикой.

Положительная практика:

Ежегодное проведение в университете международных научно-практических конференций студентов, магистрантов и докторантов.

Замечания:

Образовательные программы 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6М073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды охватывают два направления: безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. По второму направлению обучающиеся не имеют возможности получить практические навыки на практике, в связи с тем, что обучающиеся проходят профессиональные практики только по первому направлению.

Области для улучшения:

Для повышения уровня практической подготовки обучающихся по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» необходимо расширить список базовых предприятий и организаций по направлению защиты окружающей среды с заключением с ними долгосрочных договоров на прохождение профессиональных практик.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов осуществляется на основе критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей будущего трудоустройства. Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по ОП осуществляется через спрособразовательной программы и через заказ работодателей. Процедура ориентации первокурсников в университете производится через информацию на стендах кафедры о перспективах специальностей и направлениях развития и трудоустройства.

Особую роль в обеспечении стабильного набора на образовательную программу 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» играет профориентационная работа, которую осуществляет Центр формирования студенческого контингента и карьеры. Эта работа носит плановый характер. Согласно утвержденному графику

Центра университета ППС кафедры проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей ЗКО, Атырауской, Актюбинской, Мангистауской, Кызыл-Ординской и Южно-Казахстанской областей.

В ВУЗ принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить ОП магистратуры – высшее (высшее профессиональное) или высшее базовое (бакалавриат) по ОП 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а также по смежным родственным техническим специальностям, но только после сдачи пререквизитов.

Прием лиц в магистратуру по указанной ОП осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в форме тестирования. Экзамены по специальной дисциплине проводятся экзаменационными комиссиями университета по ОП в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования. Передача экзаменов не допускается. Поступающий, не согласный с результатами вступительных экзаменов, имеет право подать письменное апелляционное заявление. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об объективности оценки по соответствующему вступительному экзамену.

Лица, не набравшие установленный пороговый балл, по результатам ЕНТ, зачисляются в ВУЗы по очной форме обучения на платной основе до завершения первого академического периода. По завершении 1 (первого) академического периода обучения в ВУЗе данные лица повторно сдают ЕНТ в установленные сроки в соответствии с Правилами проведения единого национального тестирования и комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15173) (далее – приказ № 204).

Отмечается ежегодное увеличение контингента по ОП 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: в 2014-2015 уч.г.- 75 студентов, в 2015-2016 уч.г. – 97 студентов, в 2016-2017 уч.г. – 153 студента, в 2017-2018 уч.г. – 168 студентов и в 2018-2019 уч.г. – 200 студентов.

Увеличение контингента характерно и для ОП 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: в 2014-2015 уч.г.- 12 магистрантов, в 2015-2016 уч.г. – 10 магистрантов, в 2016-2017 уч.г. – 11 магистрантов, в 2017-2018 уч.г. – 21 магистрант и в 2018-2019 уч.г. – 20 магистрантов.

В начале учебного года в университете проводится организационная неделя для студентов-первокурсников. Эдвайзеры групп знакомят студентов с правилами ИОЦ, внутренними правилами университета и о безопасности

жизнедеятельности. А также для первокурсников выпускается справочник-путеводитель.

Оказание помощи обучающимся в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и освоении образовательной программы, оказание помощи обучающимся в ориентации и адаптации к учебному процессу в пределах всего университета, формирование будущей профессиональной направленности обучающихся осуществляет эдвайзер.

Эдвайзер назначается на должность в начале учебного года приказом председателя правления-ректора по представлению деканами факультетов. Эдвайзер обучающихся назначается на каждую специальность из числа опытных преподавателей, имеющих стаж работы не менее 3-х лет, который курирует обучающихся с первого до выпускного курса. Эдвайзер строит свою работу на индивидуальном подходе к обучающимся, на знании их интересов, наклонностей, увлечений, быта, социального положения, состоянии здоровья и оказывает посильную помощь в решении жилищно-бытовых проблем, так же на основании плана работы. Эдвайзер проводит организационно-методическую и консультационную работу в течение всего периода обучения, обучающегося.

Также для оказания помощи студентам в освоении образовательной программы существует служба поддержки: офис регистратора, который обеспечивает контроль за историей учебных достижений студента, комитет по делам молодежи, курирует социальную поддержку студентов и другие. В процессе обучения применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч. с использованием современных технологий. В соответствии с образовательной программой по каждой дисциплине составляются стандартизированные тесты для проверки качества знаний студентов. Студенты могут заранее подготовиться к рубежному и итоговому тестовому контролю по готовым закрытым вопросам. Весь учебно-методический материал: тезисы лекций, методические указания, семинары, лабораторные занятия, указания к проведению самостоятельных работ доступны студентам на портале университета «Электронное обучение».

Образовательные результаты и компетенции по данной ОП описываются не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей каждой учебной дисциплины. Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники ОП описаны в силлабусах по всем дисциплинам: 1) в области родного языка; 2) в области иностранных языков; 3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка; 4) компьютерная; 5) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская); 6) предпринимательская, экономическая; 7) культурная; 8) учебная: специальные компетенции. Оно подразумевает системный подход к построению структуры образовательных программ, конкретной дисциплины и определению их содержания. Возможность реализации методических принципов развивающего обучения, при которых создаются предпосылки для творческой деятельности студентов.

В ИУПе студентов Нигметтуллин К.К. и Каиров Б.К., поступивших в 2018г. На ОП 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды можно увидеть, что на каждый семестр распределено по 17-20 кредитов за семестр, всего за полный период обучения 129 кредитов. В ИУПе магистранта Аскарбек Н.А., обучающейся на профильном направлении ОП 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды на каждый семестр распределено по 20 кредитов, научно- педагогического направления данной ОП магистранта Абаевой А.А. по 11-14 кредитов.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют студентам показать результаты всего периода обучения, при этом выполнение дипломных работ (проектов) позволяет студентам применить все теоретические навыки при решении поставленной задачи. Результаты интервью со студентами и преподавателями показали, что в университете внедрена политика отхода от выполнения таких работ и заменена на прохождение стажировок и сдачи дополнительного комплексного экзамена. Тогда как, по мнению выпускников выполнение дипломных работ (проектов) расширяет исследовательские навыки. Это можно проследить при осмотре дипломных проектов студентов, например студента Еркинбайкызы Н. С темой дипломной работы «ҚазМұнайгаз – Бұрғылау СБК» ЖШС мекемесінде қоршаған ортаға зиянды қалдықтарын сақтайтын полигонды жобалау» (Проектирование полигонов хранения нефтеотходов, воздействующих на окружающую среду ТОО «КазМунайгаз – Бурғылау СБК», Акмалиевой Б.К. «Повышение уровня промышленной и экологической безопасности в условиях ТОО «Уралвент» г.Уральск.

Признание квалификаций обеспечивается введением Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Университет предоставляет своим выпускникам право получения общеевропейского приложения к диплому.

В настоящее время приложение к диплому, выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий информацию, достаточную для признания уровня образования потенциальными зарубежными учебными заведениями. Кроме того, в приложение включаются личные данные выпускника, название полученной им квалификации, транскрипт (список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок), список тем защищенных курсовых работ и список практик с соответствующими оценками.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов ОП частных предметов, владение умениями и навыками профессиональной и

межличностной коммуникации); яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими и др.).

В вузе эффективно работает специальное подразделение – Центр формирования студенческого контингента и карьеры, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору ОП и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Положительная практика:

Выпускникам, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement.

Области для улучшения:

1. Образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» необходимо активнее вовлекать студентов в научные исследования с последующим применением их результатов для выполнения дипломных работ (проектов).

2. Расширить тематику диссертационных работ образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в соответствии с перспективами развития промышленной безопасности и деятельности в области защиты окружающей среды.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Формирование ППС осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК, также проводится конкурсный отбор на замещение вакантных должностей ППС в соответствии с внутривузовским документом «Конкурсное замещение должностей ППС». После отбора Управлением по работе с персоналом происходит процесс заключения трудового договора и ознакомление с трудовыми обязанностями.

В индивидуальных трудовых и коллективных договорах в полном объеме отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Сотрудники кафедры «АТ и ЭМ» имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Кроме того, в процессе подготовки специалистов данной ОП задействован штат ППС других кафедр университета.

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научной работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, курирует курсовые и дипломные проекты, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

При рассмотрении резюме ППС необходимо отметить, что не у всех ППС базовое образование соответствует образовательной деятельности и профилю образовательных программ. В справке самоотчета, согласно приложения 8 «Резюме ППС» отчета по самооценке «5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» представлены резюме 18 преподавателей, в штатном расписании кафедры из 18 преподавателей 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 совместитель, работник Вуза и 4 совместителей лабораторий, из них:

- 3 PhD (Сарсенов А.Е.- механизация сельского хозяйства, Бектилезов А.Ю. - агротехники и технологии, Омаров А.Н. – технология и средства механизации сельского хозяйства);

- 4 кандидатов технических наук (Ефремов Ю.Н.- механизация сельского хозяйства, Оверченко Г.И.- механизация сельского хозяйства, Ширванов Р.Б. - механизация сельского хозяйства. Окас К.-РФ;

- 1 доцент (Давлетов Е.А.)

- 4 магистра

- 5 преподавателей без научной и академической степени.

Остепененность по кафедре составляет 44,4% (8 из 18).

Согласно рабочего учебного плана ОП 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды по распределению дисциплин по кафедрам 4-7 семестров большинство дисциплин закреплено за кафедрой Экология и природопользование, например за 4 семестр «Теоретические основы защиты окружающей среды» (3 кредита)», «Утилизация, обезвреживание и захоронение промышленных отходов» (3 кредита, за 5 семестр Организация планирования и управление природопользованием (3 кредита) и др., всего 27 кредитов. По ОП 6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды отмечается такая же тенденция: дисциплины «Основы инженерной экологии (3 кредита), «Современное законодательство в области охраны окружающей среды» (3 кредита) и т.д. Это свидетельствует о том, что данная ОП по специфике близка к кафедре Экология и природопользование, тогда как на кафедре «Аграрная техника и использование машин» отсутствуют преподаватели с базовым образованием направления «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

ППС постоянно работает над совершенствованием программ, их модульности, что находит отражение в силлабусах и учебно-методических комплексах дисциплин. Ежегодное обновление содержания материалов составляет не менее 20-30 %.

Время, отведенное на все виды деятельности, составляет общую педагогическую нагрузку преподавателя. Для профессорско-преподавательского состава общая нагрузка устанавливается исходя из продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПРП), составляемый на учебный год. Согласно штатного расписания кафедры «Аграрная технология и использование машин» на каждого преподавателя распределено от 27,03 до 31,13 кредитов на одну ставку [7].

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения ППС занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируются в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара кафедры и оформляется протоколом. На основе анализа и замечаний посещенных занятий на кафедре составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития образовательной программы.

Согласно программы аккредитации посетили практическое занятие доцента Губашевой Б.Е. в группе ЭЛ-21 по дисциплине «Биологическая экология». Занятие проходила в форме опроса студентов по теме «Критериальные оценки воздействия на окружающую среду». Данная тема соответствует типовой учебной программе данной дисциплины от 2007 года [8].

ППС, сотрудники и обучающиеся активно привлекаются к управленческой деятельности вуза. Так, в соответствии с Уставом вуза, положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «О факультете», «О студенческом самоуправлении» преподаватели и обучающиеся могут быть избранным в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет факультета, органов студенческого самоуправления), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Формой участия ППС в принятии управленческих решений ректората можно назвать также деятельность УМС, НТС, СВР.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС - содействие в обеспечении жильем, улучшением условий

труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год.

Так, в 2014-2015 учебном году внутривузовские курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей; в 2015-2016 учебном году 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и 3 преподавателя проходили стажировку в ТОО «ИНТЕК-ОНМР»; в 2016-2017 учебном году 4 преподавателя прошли курсы по английскому языку, 2 преподавателя курсы повышения квалификации. 5 преподавателей прослушали лекции при ЗКАТУ имени Жангир хана; в 2017-2018 учебном году 2 преподавателя прошли курсы английского языка, 10 преподавателей прослушали курс лекции по программе в ОГАУ г.Оренбург, Россия.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки оценивается рейтинг ППС.

Управлением менеджмента и мониторинга образования регулярно проводятся анкетирование. Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, УВП и ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет. Студенты всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе, его учебно-материальной базой, уровнем преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, расписанием занятий.

Замечание:

В состав ППС по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» включены все преподаватели кафедры, у которых базовые образования не соответствуют образовательной деятельности и профилю образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а соответствуют профилю подготовки инженеров механиков. Образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по своим целям подготовки близки к целям образовательных программ 5В060800–«Экология» и 6М060800-Экология.

Области для улучшения:

Повысить кадровый состав, соответствующий направлению подготовки образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с привлечением выпускников по образовательной программе «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и последующим направлением для обучения в докторантуре. Объединить образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» совместно с образовательными программами 5В060800– «Экология» и 6М060800-Экология на одной выпускающей кафедре.

Уровень соответствия – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

В университете действует служба сервиса и поддержки студентов (ЦОС). ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений студентов, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Центр развития молодежных инициатив.

Для студентов и магистрантов ОП предоставляет услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательный центр в которую входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Студенты получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, и международным ресурсам по системам МАРС и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства Springer и др.

На кафедре «АТи ЭМ» непосредственно имеются 10 персональных компьютеров, 8 из которых подсоединены к Интернету. Также имеется мультимедийные классы (П-128, П-229), где могут вестись занятия и по другим дисциплинам.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей. Докторанты могут пользоваться Интернетом в компьютерных классах любое время и неограниченно.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

На кафедре «АТи ЭМ» непосредственно имеются 10 персональных компьютеров, 8 из которых подсоединены к Интернету. Также имеются мультимедийные классы (П-128, П-229), где могут вестись занятия и по другим дисциплинам.

Полезная учебная площадь, находящаяся на кафедре достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Начиная с этапа поступления в вуз, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план). Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин. Для формирования индивидуального учебного плана в университете создана служба эдвайзеров, призванная помочь студентам с выбором направления обучения.

Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.). По академической мобильности по ОП «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» нет сведений по обучающимся.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта осуществляется Информационно-образовательным центром (ИОЦ). Разработана и внедрена компьютеризованная система организации и обеспечения учебного процесса, включающая модули планирования учебной деятельности, проведение внутрисеместровых аттестаций, тестово-экзаменационного контроля. Корпоративная телекоммуникационная сеть Платонус вуза связывает

воедино практически все структуры управления: факультеты, деканаты, кафедры, службы и отделы, а также учебные компьютерные классы и информационные терминалы. Наличие внутреннего информационного образовательного портала «Электронное обучение» на сайте (www.wkau.kz), разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает все необходимые условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие ППС вуза.

Информационные ресурсы формируются на основании «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ в ВУЗ ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 110 917 797, в том числе 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 002 Лань, 76 600 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 26 млн eLIBRARY.RU .

На сегодняшний день фонд информационно-образовательного центра (01.01.2019) составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз.

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий. Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог.

В 2014 г. создана АРМ «Полнотекстовая база данных» ИРБИС 64, читателям доступны через электронный каталог электронные версии учебников и учебно-методических пособия преподавателей университета.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 29401 экз., по общеобразовательным дисциплинам 8332 экз, по базовым дисциплинам 9860 и профилирующим дисциплинам 11209 экз. Электронные ресурсы по образовательной программе - 5В073100 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по общеобразовательным дисциплинам 327 экз., и по базовым дисциплинам 245 экз. и профилирующим дисциплинам 192 экз.

Кафедра имеет 2 учебные лаборатории с общей площадью 89м², компьютерный класс с общей площадью 32м², обеспеченный паспортом полезной площадью, которые соответствует противопожарной безопасности. На каждого студента и магистранта приходится 9,6 м., что соответствует санитарным нормам.

В учебном процессе большой акцент делается на проведение лабораторных занятий, которые проводятся в «Испытательном центре управления науки», занимающиеся исследованиями воды, почвы, атмосферного воздуха и др. на Анализатор жидкости модификации «Флюорат-02-3М» (2007 г.), Атомно-абсорбционный спектрофотометр SPECTR AA 140 VARIAN (2007 г.), Спектрофотометр Cary-50 VARIAN (2007 г.), Пламенный фотометр PFP7 (2012 г.) и др. Лекционные и практические занятия проводятся с применением проекционного мультимедийного оборудования. Стационарным проектором и интерактивной доской оборудована одна поточная лекционная аудитория (220).

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

На сайте ИОЦ есть раздел «Электронная библиотека», «Электронный каталог», в разделе «Международное сотрудничество» даны ссылки на партнерские организации АРБИКОН, МАРС, в разделе «Внешние ресурсы» размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, партнерские организации РМЭБ, Единая Электронная библиотека, Taylor & Francis Group, ЭБС «Лань», SpringerLink, THOMSON REUTERS, Polpred.com Обзор СМИ, реферативная база данных Scopus, электронные ресурсы открытого доступа: Open Access Theses and Dissertations (OATD), поисковая система Google Scholar, поисковый сервис Google Patent Search, российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), DOAJ: Directory of Open Access Journals, DOAB (Directory of open access books), Кибер Ленинка.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы университета (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника). Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденными в нормативных актах, принятых уполномоченным органом в области образования. Отмечался ежегодный рост выделяемых финансовых средств, на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, в том числе в 2017-2018 учебном году до 7,5 млн тенге и более 4 миллионов в 2018-2019 учебном году, в сравнении с 2014-2015 у.г.. когда расходы составляли менее 1 млн. тенге.

Несмотря на данные по наличию материально-технической базы необходимо отметить, что по результатам проведенного анкетирования обучающиеся сделали предложения по организации открытой спортивной площадки на территории вуза, что требует внимания администрации вуза.

Положительная практика:

Отмечается увеличение выделения средств на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в более чем 10 раз.

Области для улучшения:

Выделять финансовые средства для обновления материально-технической базы лабораторий.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал (www.wkau.kz) в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающий электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Интранет», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение». Основные разделы сайта университета, несущие информацию о вузе, образовательных программах: «Обучающимся», «Родителям», «Абитуриентам», «Выпускникам», «Работодателям», «Преподавателям».

Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». Здесь студенты, магистранты и докторанты, а также все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем ОП, каталогом элективных дисциплин, академическим календарем. Также в этом разделе размещены справочник-путеводитель, кодекс чести студентов, магистрантов, докторантов, расписание занятий, стоимость обучения, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практике, дополнительном образовании. Здесь же можно получить информацию об академической мобильности, размерах стипендии, вакантных местах на обучение по государственному образовательному гранту, о студенческих общежитиях, о лучших студентах и лучших группах.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводятся состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе: справочником – путеводителем, нормативной

документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким образом, студенты имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

В современных условиях настоятельным требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности вуза с использованием прозрачных и понятых обществу количественных параметров, характеризующих его научно-педагогическую деятельность и не зависящих от субъективных факторов. В этой связи публикации в СМИ играют огромную роль в информировании общественности о деятельности вуза. Их достаточно много, полный список можно найти на сайте, в разделе «О ЗКАТУ» → «Пресса Уральска и Казахстана о ЗКАТУ».

Широкой общественности доступны также видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др.

Однако, нет доступа к некоторым из них, например, к таким ресурсам, как:

- Основная информация;
- Генеральная лицензия;
- Совет Ветеранов;
- Конференции ЗКАТУ (не обновлено с 2015 г.),
- «Научно-технический совет»,
- информации по «СЕРПН - 2050»: «Оқу орын жайлы мәлімет», «Оқу орын бітіргеннен кейін алып шығатын біліктіліктері», «Грант иегерлерінің тізімі», «Студенттердің қысқы сессия нәтижелері», «Серпін: жаңалықтар» (не обновлен с 2016 г.);
- «Интранет»;
- «E-Islam»;
- «Дистанционное обучение»;
- информации для студентов: «Каталог элективных дисциплин» (не обновлен с 2016-2017 учебного года), «Академический календарь бакалавриата» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Расписание сессии» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Стоимость обучения», «Обладатели президентской и именной стипендии», «Правила внутреннего

распорядка», «Правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Практика» (не обновлен с 2015-2016 учебного года), «Лучшие студенты», «Лучшие группы», «Информация о студенческих общежитиях на 2017-2018 у.г.», «Объявления/ Стипендиальные программы по академической мобильности» (не обновлены с 2015-2016 учебного года);

- информации для родителей «Политика выставления оценок», «Успеваемость студентов», «Успеваемость магистрантов»,

- информации для преподавателей: «Повышение квалификации» (не обновлен с 2017-2018 учебного года), «Коллективный договор», «Объявления» (не обновлен с 2013-2014 учебного года),

- информации для абитуриентов (бакалавриат и магистратуры): «Скачать буклеты»;

- информации для выпускников: «Вакансии для выпускников», «Советы выпускникам»;

- информации по кафедре «Экология и природопользование»: «Стратегический план развития кафедры», «Портфолио преподавателей», «Состав кафедры» представлен только фотографией.

Основная информация английской версии сайта недоступна на английском языке, что может стать причиной неинформированности зарубежных ученых и абитуриентов, желающих обучаться в этом вузе.

Web-портал университета не удобен для использования студентами, так как разрабатывается 2-й веб-сайт и некоторые информации находятся на одном из сайтов, многие разделы сайта находятся в обработке. Нет информации на английском языке в старом и новом сайте. Также в разделе Обучающиеся → анкетирование анкета только на русском языке.

Рекомендуется доработать приложения в разделе правила проведения ЕНТ и КТ на казахском и английском языках.

Очень хорошо просматривается расписание занятий как на сайте университета также на информационных стендах каждого факультета. Также хотелось бы отметить электронное табло расписаний занятий.

Нет бесплатного доступа к сети Wi-fi на территории вуза, кроме библиотеки.

Библиотека вуза имеет подписки на различные журналы разных стран, в том числе состоят в республиканской межвузовской электронной библиотеке. Студенты могут на территории вуза с помощью IP- адреса пользоваться электронная базой рецензируемой литературы SCOPUS. А также разрешается удаленный доступ по логину и паролю в электронную библиотеку. Работниками библиотеки проводятся обучающие семинары для студентов 1го курса по использованию электронной библиотекой вуза и на сайте есть обучающая презентация на казахском языке.

Замечания:

На веб-ресурсах отражается неполная информация, характеризующая вуз в целом. Большинство материалов сайта английской версии как нового, так и старого сайта представлены на русском языке, что не дает возможности ознакомиться с сайтом иностранных заинтересованных о данном вузе.

Области для улучшения:

1. Необходимо полное обновление нового сайта университета, которое позволит всем заинтересованным в образовательных программах «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» получить полную и достоверную информацию по образовательным программам с последующим удалением старого сайта университета.

2. Рекомендуется добавить обучающую презентацию по использованию электронной библиотекой вуза на русском и английском языках.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.

Замечания:

1. Отсутствует утвержденная и опубликованная Политика в области внутреннего обеспечения качества по университету.

2. В университете отсутствует собственная программа Антиплагиат.

3. Цели образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработаны только с учетом миссии университета, тогда как не определена миссия самой кафедры, проводящей подготовку в двух разных направлениях «Безопасности жизнедеятельности» и «Транспорта, транспортной техники и технологии».

4. Работодатели участвуют в улучшении, дополнении и внесении предложений в образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», но нет информации об участии обучающихся в данном направлении, что было подтверждено в результате интервью со студентами и магистрантами.

Области для улучшения:

1. Разработать Политику в области обеспечения качества по университету с отражением требований к качеству образования со стороны МОН РК, профессиональных ассоциаций, работодателей.

2. Приобрести или разработать собственную программу «Антиплагиат».

3. Роль образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» определены только в рамках политики региона, поэтому необходимо указать роль образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» согласно миссии кафедры, деятельность которой желательно разграничить.

4. Вузу необходимо привлекать не только работодателей, но и обучающихся к определению компетенций по образовательным программам

«5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
«6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– значительное соответствие.

Замечания:

1. Современные требования выпускников образовательных программ 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6М073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды требуют знания иностранных языков для возможности трудоустройства в иностранных компаниях.

2. Отсутствие филиалов по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», которые способствовали бы подготовке специалистов в условиях, приближенных к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

1. Необходимо организовать подготовку по образовательным программам 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6М073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды с полиязычным обучением.

2. Расширить имеющиеся базы специализированных научных аудиторий и лабораторий с участием филиалов образовательных программ на базе предприятий и организаций региона с привлечением практиков для проведения практических и лабораторных занятий.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– значительное соответствие.

Замечания:

Образовательные программы 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 6М073100-Безопасность жизнедеятельности, и защита окружающей среды охватывают два направления: безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. По второму направлению обучающиеся не имеют возможности получить практические навыки на практике, в связи с тем, что обучающиеся проходят профессиональные практики только по первому направлению.

Области для улучшения:

Для повышения уровня практической подготовки обучающихся по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» необходимо расширить список базовых

предприятий и организаций по направлению защиты окружающей среды с заключением с ними долгосрочных договоров на прохождение профессиональных практик.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» необходимо активнее вовлекать студентов в научные исследования с последующим применением их результатов для выполнения дипломных работ (проектов).

2. Расширить тематики дипломных и диссертационных работ образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в соответствии с перспективами развития промышленной безопасности и деятельности в области защиты окружающей среды.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

В состав ППС по образовательным программам «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» включены все преподаватели кафедры, у которых базовые образования не соответствуют образовательной деятельности и профилю образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а соответствуют профилю подготовки инженеров механиков. Образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по своим целям подготовки близки к целям образовательных программ 5В060800–«Экология» и 6М060800-Экология.

Области для улучшения:

Повысить кадровый состав, соответствующий направлению подготовки образовательных программ «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с привлечением выпускников по образовательной программе «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и последующим направлением для обучения в

докторантуре. Объединить образовательные программы «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» совместно с образовательными программами 5В060800– «Экология» и 6М060800-Экология на одной выпускающей кафедре.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов–полное соответствие.

Области для улучшения:

Выделять финансовые средства для обновления материально-технической базы лабораторий.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На веб-ресурсах отражается неполная информация, характеризующая вуз в целом. Большинство материалов сайта английской версии как нового, так и старого сайта представлены на русском языке, что не дает возможности ознакомиться с сайтом иностранных заинтересованных о данном вузе.

Области для улучшения:

1. Необходимо полное обновление нового сайта университета, которое позволит всем заинтересованным в образовательных программах «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» получить полную и достоверную информацию по образовательным программам с последующим удалением старого сайта университета.

2. Рекомендуется добавить обучающую презентацию по использованию электронной библиотекой вуза на русском и английском языках.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
09.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 10 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 225
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений	Главный корпус, факультеты: политехнический, машиностроительный, агрономии, деканаты, библиотека
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, 223
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, Гп-1
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 223
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 223
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
17:30- 18:15	Интервью с руководителями	Р, ЭГ, К,	Главный корпус,

	структурных подразделений	руководители структурных подразделений	225
18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, 223
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Гп-1
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 11 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, факультеты: политехнический, машиностроительный, агрономии
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К, руководитель офиса регистрации	ОР
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Главный корпус, 223, Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 223
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство университета	Главный корпус, 225
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ, ОР – офис регистратора.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления- проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского

		центра, магистр права
6	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
7	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
8	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х.н.,и.о. доцента
9	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков
10	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
11	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
12	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
13	Джаналиев Ерназар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н.,и.о.доцента
14	Есенғалиева Венера Өубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
2	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета , кандидат технических наук, с 2001 г
3	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан машиностроительного факультета ,кандидат технических наук, с 1997 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заведующий кафедрой «Экология и природопользования », доктор PhD, 2005г.
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, с 2003г.
3	Дусенов Максут Кажиахметович	Заведующий кафедрой «Профессиональное и техническое

		обучение», доктор PhD, с 2002 г.
4	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, кандидат физико-математических наук, с 2010 г.
5	Бурханов Бакытжан Жамбулович	Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, доцент, с 2015 г.
6	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии», кандидат технических наук, с 2002 г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Нургалиев Акылбек Муратович	Доцент кафедры «Экология и природопользования»	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Булекова Акжбек Ахметовна	И.о. доцента кафедры «Экология и природопользования»	Кандидат сельскохозяйственных наук
3	Гумарова Жаннар Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользования»	доктор PhD
4	Сунгаткызы Сандугаш	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользования»	магистр
5	Ширванов Рашид Булатович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
6	Азгалиев Жаксыгали Себепкалиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
7	Сагыналиева Анна Зинуиловна	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
8	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и	Доктор PhD

		эксплуатация машин»	
9	Давлетов Ерсайын Аймагамбетович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
10	Джапаров Раниль Рафхатович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат технических наук, доцент
11	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат педагогических наук, доцент
12	Нуралин Бекет Нургалиевич	И.о. профессора кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	доктор технических наук РФ, доцент
13	Кухта Владимир Степанович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат технических наук, доцент
14	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	магистр
15	Хайруллина Айымгуль Саиновна	старший преподаватель центра информационных технологий	магистр
16	Жаксылыкова Гаухар Андировна	старший преподаватель центра информационных технологий	магистр
17	Нариков Канат Амангелдиевич	и.о. доцента кафедры «Нефтегазовое дело»	Кандидат технических наук
18	Хамзина Баян Елемесовна	Старший преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело»	Доктор PhD
19	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	И.о. доцента кафедры «Химия и химические технологии»	кандидат технических наук
20	Сатаева Сафура Саниевна	И.о. доцента кафедры «Химия и химические технологии»	PhD доктор

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Специальность
---	----------	------	---------------

1	Тыныштыкова Айгерім	3 курс	5B060800-Экология
2	Мусина Айнұр	3 курс	5B060800-Экология
3	Садықова Мөлдір	3 курс	5B060800-Экология
4	Коныскалиева Мөлдір	3 курс	5B060800-Экология
5	Әшімбаева Гүлсая	3 курс	5B060800-Экология
6	Алдаризаева Алтынгүл Маратбекқызы	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Нәсіпбай Нұржаннат Ғафурқызы	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8	Бекетова Куляш Нурлановна	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
9	Камашева Марианна Александрқызы	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
10	Кабдрашева Назерке Есмбулатовна	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
11	Жаксымбетова Ұлпан Бекайдарқызы	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
12	Жазикпаева Набия Аманжоловна	2 курс	5B012000- Профессиональное обучение
13	Махамбетов Бекарыс Саясатұлы	2 курс	5B012000- Профессиональное обучение
14	Жұмабеков Әнуар Серікұлы	3 курс	5B012000- Профессиональное обучение
15	Ізмағанова Құралай Ғалымжанқызы	3 курс	5B012000- Профессиональное

			обучение
16	Турарбеков Алтынбек Асхатович	3 курс	5B012000- Профессиональное обучение
17	Шамар Аққайың Романқызы	3 курс	5B012000- Профессиональное обучение
18	Хантурина Гаухар Бақтыбайқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
19	Шапағатова Инабат Серикқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
20	Сулейменова Лунара Сапарғалиқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
21	Манарбекұлы Бақытжан	4 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
22	Абатов Сақи Абатұлы	4 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
23	Ержанов Алишер Кадырович	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
24	Хамзин Аскар Шамильевич	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
25	Дрямов Леонид Алексеевич	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
26	Давлетова Арайлым Жакенқызы	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
27	Кенжебаева Ақжунус Батырбековна	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
28	Жасұлан Анаргүл Ғабиденқызы	1 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
29	Капизов Мадияр Сайфоллаұлы	1 курс	5B072100-Химическая технология органических

			веществ
30	Бисалина Асем Мусаевна	3 курс	5В072100-Химическая технология органических веществ

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Үсенғалиева Надира Мұратқызы	2 курс	6M060800-Экология
2	Каримова Гулжихан Менешовна	2 курс	6M060800-Экология
3	Қалмиярова Қырмызы Қуанқызы	1 курс	6M060800-Экология
4	Шарифолла Мөлдір Шәмелқызы	1 курс	6M060800-Экология
5	Оралбаев Бекболат Сисенбайұлы	1 курс	6M060800-Экология
6	Абаева Айна Азаматовна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Арыстанғалиева Айнура Жоламановна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8	Тукашева Зарина Нурлановна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
9	Петренко Карина Викторовна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

10	Нурлыбекұлы Ержан	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
----	-------------------	--------	---

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Хон Владимир Николаевич	ТОО «ИНТЕК-ОНМР», Руководитель группы экологического проектирования	5B060800-Экология
2	Сатыбалдиева Хамида Ермековна	ТОО "НПЦ" Эко Бастау, директор	5B060800-Экология
3	Абдрахманов Нурлан Фазылович	Государственный инспектор, ведущий специалист отдела леса и особо охраняемых природных территорий	6M060800-Экология
4	Кичапов Александр Николаевич	ТОО «Урал Вент», директор	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
5	Хафизов Алибек Галимжанович	АО «КазтрансГазАймак», начальник ПТО	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
6	Балгабаев Жанмурат Женисович	Департамент КИРП МИР РК по ЗКО, руководитель	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Изгалиев Елдар Дидарович	Дорожно- транспортный колледж имени А.Иманова, Заместитель директора по ППО	5B012000-Профессиональное обучение
8	Сисенгалиева Марья Темрешевна	Западно-Казахстанский индустриальный колледж, Заместитель директора по учебный работе	5B012000-Профессиональное обучение

9	Токарев А.Н.	коммерческий директор ТОО «IT Group Operating» ЗКО, г.Уральск	5B070300- Информационные системы
10	Кудайбергенова Маншук Алибековна	АО «Конденсат», начальник отдела кадров	5B070800- Нефтегазовое дело
11	Нургазин Мурат Салауатович	АО «Уральск- нефтегеология», инженер по технике безопасности	5B070800- Нефтегазовое дело
12	Рахметов БейімбетПазылұлы	ТОО «Топан», специалист отдела лабораторного оборудования	5B072100- Химическая технология органических веществ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Жексенбай Гүлнәз Ерболқызы	5B060800- «Экология», 2018	Департамент экологии Западно-Казахстанской области
2	Салиев Нүркен Төребекұлы	5B060800-Экология, 2016	ТОО «Бейнеумехтранссервис», эколог,
3	Ешимова Жанбота Есенгалиевна	6M060800-Экология, 2018	Западно- Казахстанский государствен ный университет имени М. Утемисова, руководитель комитета по делам молодежи
4	Қойшығұлова Мәлдір Еркінқызы	5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2012	Менеджер по охране труда и ТБ ТОО «Тенгизшевройл»
5	Ислямов Бауыржан Беккалиевич	5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2011	Старший инженер по охране труда и ТБ ТОО «Тенгизшевройл»
6	Хамиева Нұрия Сансызбайқызы	6M073100 – Безопасность жизнедеятельности и	Преподаватель кафедры «БЖД» Западно- Казахстанского

		защита окружающей среды, 2016	инновационно-технологического университета
7	Қайырбаева Эльянура Бекенқызы	5В012000 «Профессиональное обучение», 2017	Учитель, «Уральский колледж информационных технологий»
8	Ахметова Айдана Бакытжановна	5В070300- Информационные системы, 2017г.	ЗКАТУ имени Жангир хана
9	Койшекен Болатбек Тасболатович	200140 – «Разработка нефтяных и газовых месторождений», 2006 г.	КПО б.в. оператор по переработке нефти и газа,
10	Курманов Арсен Максотович	5В070800 – «Нефтегазовое дело», 2016 г.	Инженер по буровым растворам ТОО «Петроюнит»,
11	Аталикова Айдана	5В072100 «Химическая технология органических веществ», 2015 г.	ТОО «Гидромаш-Орион-МЖБК», специалист по испытаниям Испытательной лаборатории,
12	Жумагалиева Гулзия Максимовна	5В072100 «Химическая технология органических веществ», 2016 г.	ТОО «Жаикмунай», специалист лаборатории химического анализа,

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План мероприятий по реализации концепции развития антикоррупционной культуры в университете на 2018-2019 учебный год.
2. Учебный план специальности 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
3. Учебный план специальности 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
4. Приказ №466-С-2§2 по распределению на производственную практику студентов 3 курса ОП 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
5. Отчеты по производственной практике студента 3 курса ОП 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Сагынғалиева А.З.
6. Отчет об исследовательской практики магистранта ОП 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»Петренко К.В.
7. Индивидуальные планы преподавателей: Сарсенова А.Е, Ефремова Ю.Н. и др.
8. Типовая учебная программа специальности 05060800-Экология от 2007 года.