



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В071800 – Электроэнергетика
6М071800 – Электроэнергетика**

г. Нур-Султан- 2019г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ногаев Кайрат Абилович

Руководитель экспертной группы

Заведующий кафедрой технологических машин и транспорта,
Карагандинский государственный индустриальный
университет, к.т.н., доцент.



Соловьев Дмитрий Александрович

Международный эксперт

декан факультета инженерии и природообустройства,
Саратовский государственный аграрный университет имени
Н.Вавилова, д.т.н., профессор



Булатбаев Феликс Назымович

Национальный эксперт

декан факультета электроэнергетики, Карагандинский
государственный технический университет, к.т.н., доцент



Таубалдиева Аксауле Сагатуллаевна

Национальный эксперт

декан факультета общего строительства, Международная
образовательная корпорация, к.т.н., ассоциированный
профессор



Киматов Самат Талапович

Представитель работодателей

руководитель Управления регистрации прав на недвижимое
имущество, Филиал НАО «Государственная корпорация
«Правительство для граждан» по Западно-Казахстанской
области



Айбергенова Нурай

Представитель студентов

студентка 3-го курса специальности 5В011000-Физика,
Западно-Казахстанский государственный университет имени
М.Утемисова



КООРДИНАТОР IQAA

Чикибаева Зарина Николаевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Таршилова Людмила Сергеевна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B071800 – Электроэнергетика» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир-хана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ногаев К.А.

Международный эксперт: Соловьев Д.А.

Эксперты: Булатбаев Ф.Н.

Таубалдиева А.С.

Представитель работодателей: Киматов С.Т.

Представитель студентов: Айбергенова Н.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М071800 – Электроэнергетика» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангирхана по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ногаев К.А.

Международный эксперт: Соловьев Д.А.

Эксперты: Булатбаев Ф.Н.

Таубалдиева А.С.

Представитель работодателей: Киматов С.Т.

Представитель студентов: Айбергенова Н.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	8
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	10
---------------	----

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения

качества.....	11
---------------	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией.....	14
------------------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангира хана проходил в течение двух рабочих дней – с 12-го по 13-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангира хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым специальностям экономики, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке экономических образовательных программ вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) – субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года.

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компанияи Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).



Научная база включает магистратуру, PhD докторантuru, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Юридический и фактический адрес:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

090009, ЗКО г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Телефон: 8 (7172) 50-13-74 (внут: 1-60)

Официальные сайты: <http://www.wkau.kz> (действующий)



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры внешнего аудита в «Западно Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» проходил согласно заявленной программе аудита. Координатором внешней экспертной группы проведено предварительное совещание в университете, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита. Действия экспертной группы осуществлялись в соответствии с разработанной программой внешнего аудита. В рамках аудита были организованы и проведены:

1) интервью с ректором вуза, проректорами университета, руководителями структурных подразделений, ППС, со студентами, выпускниками и работодателями;

2) визуальный осмотр основных структурных подразделений университета, посещение аудиторий, учебных лабораторий («Электротехника и электроника», «Электрическое освещение», «Электроэнергетика и электромеханика», «Релейная защита и электроника», «Современные датчики в приборостроение», «Гибридные ветро-солнечные электростанции» и др.), библиотеку, службы поддержки студентов, международного отдела, спортивных сооружений, баз практики, медицинского пункта, столовой, музея;

3) посещение аудиторных занятий, в соответствии с учебным расписанием («Теоретические основы электротехники» (лекционное занятие), «Информационно-измерительная техника» (практическое занятие) и «Математические задачи и компьютерное моделирование в электротехнике» (практическое занятие);

4) знакомство с ППС кафедры, а также с их преподавательской деятельностью.

Представленные на аудит модульные образовательные программы по специальностям 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, реализуются на кафедре «Энергетика», факультета «Политехнический». На момент проведения внешнего аудита общая численность обучающихся 5B071800 – Электроэнергетика составляет 268 человек (очная форма обучения – 232 студента, дистанционная форма обучения – 36 студентов). Общая численность обучающихся 6M071800 – Электроэнергетика составляет 31 человек.

Учитывая территориальное расположение университета в городе Уральске и имеющиеся в западном регионе предприятия энергетического комплекса, образовательные программы остаются востребованными на рынке работодателей.

На кафедре «Энергетика» имеется весь комплект документов по



образовательным программам. Оснащение кафедры включает в себя лекционные аудитории (имеются парты, доски для письма, проектор для демонстрации слайдов, графопроекторы и мультипроекторы с ноутбуком), аудитории для практических и лабораторных занятий (имеются лабораторные комплексы, персональные компьютеры).

В рамках проверки был проведен анализ отчета по самооценке, проанализированы интервью с представителями университета. На базе выполненных мероприятий сформирован отчет на соответствие образовательным стандартам аккредитуемой программы, выявлены положительные стороны образовательной программы, а также зафиксирован ряд недостатков.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия вуза – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Целью ОП 5В071800 – «Электроэнергетика» является углубление теоретических и практических знаний в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслями электроэнергетики.

Целью ОП 6М071800 – «Электроэнергетика» является углубление теоретических и практических знаний в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслями электроэнергетики, обусловленных потребностями государства и рынка, осуществляющие практико-ориентированное обучение с личностной подготовленностью к трудуоустройству.

При проведении интервью с ППС кафедры установлено, миссия, цели и задачи разработаны и выполняются в рамках определенных приоритетов развития региона, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы.

Работодатели, в ходе интервью, высказали положительное мнение о целях образовательных программ, подтвердили целесообразность подготовки специалистов в рамках данных образовательных программ, поскольку они (ОП) отражают потребность рынка труда региона в специалистах по электроснабжению промышленных предприятий.

При знакомстве с каталогом элективных дисциплин, установлено, что включенные дисциплины раскрывают образовательные программы. Анализ отчета по самооценке образовательных программ, осмотр лабораторного оборудования, учебных аудиторий позволил сделать вывод о том, что имеющиеся кадровые ресурсы и материально-техническое оснащение позволяют



реализовать поставленные цели образовательных программ. В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательных программ и одобряют их. Основными условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов является безупречная репутация кадрового потенциала кафедры, имидж университета и подготовленных специалистов, что явилось доказательством обоснованности подготовки специалистов по образовательным программам. Цели образовательных программ доступны на кафедре и веб-сайте вуза.

Политика в области обеспечения качества это есть свод принятых и утвержденных документов вуза, таких как миссия, программа развития университета на 2017-2021 годы и культура качества. Для обеспечения качества обучения по ОП «Электроэнергетика» университетом создан центр информационных технологий, который предназначен для осуществления цифрового преобразования в университете, а кафедрой в ОП бакалавриата введена дисциплина «IT и цифровая культура».

Выпускающая кафедра при разработке ОП и политики обеспечения качества руководствуется следующими законами и нормативными документами: закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.), ГОСО специальности от 2010 г., регламентирующую образовательную сферу, Уставом университета от 2016 г., планом качества ЗКАТУ имени Жангир хана 05.09.2016 г. и другими внутри вузовскими документами.

Компетенции, развивающиеся в рамках образовательной программы, соответствуют миссии университета в области формирования конкурентоспособного выпускника, что подтверждается высокой заинтересованностью представителями промышленности в новых кадрах после освоения ОП. Данное утверждение подтвердилось в ходе общения с представителями работодателя региона (предприятия: АО «Западно-Казахстанская распределительная электросетевая компания», ТОО «Энергоэкспертиза», ТОО «Уральский трансформаторный завод»).

При подготовке магистрантов специальности «Электроэнергетика» используется эффективная партнерская связь с зарубежными Вузами: СГАУ им.Н.И.Вавилова, СГТУ им. Ю.А. Гагарина; БАТУ (Минск); БГУ (Республика Сербия), Тамбовский ГТУ; Уфимский ГНТУ и Сучава Университет.

Участие администрации заключается в разработке миссии стратегического плана развития и разработка нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса.

Обучающиеся участвуют в выборе траектории обучения, преподавателей дисциплин и могут внести предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

Мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов среди студентов о качестве знаний выпускников по данным ОП.



Систематически проводится мониторинг в области обеспечения качества ОП на основе положения мониторинга образовательных услуг 09.ПД.02 для сбора и управления информации.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседании ученого совета университета, совета факультета, а также на заседаниях кафедры.

Руководство кафедры систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь и пригодна для целей постоянного улучшения.

В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований.

В ЗКАТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Действует дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители факультетов, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организаций университета. Академическая честность обеспечивается через итоговый контроль путем компьютерного тестирования. Выпускные работы проверяются с помощью программы «Антиплагиат». В университете приказом ректора №265 от 11.12.2014 г. создана комиссия по борьбе с коррупцией. Для предотвращения коррупционных проявлений в учебных корпусах установлены «ящики доверия», телефон доверия, онлайн страничка "ЗКАТУ- чистая сессия".

В ходе интервью с ППС, студентами и магистрантами образовательных программ бакалавриата и магистратуры по ОП «Электроэнергетика» в Западно казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана выяснилось, что они не в полной мере ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза, отмечено незначительное участие их в разработке стратегического плана развития учебного заведения.

Цель образовательных программ обоснована потребностями региона в качественных специалистах. Осуществляется постоянный мониторинг качества. Обеспечивается вовлеченность работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе Государственной аттестационной комиссии. Проводится анкетирование, поддерживаются постоянные связи с работодателями.

Положительная практика:



Достаточно высокая востребованность выпускников на региональном рынке труда. Высокий процент трудоустройства магистров.

Области для улучшения:

1. Разработать и принять политику в области обеспечения качества.
2. Более широко привлекать работодателей и ведущих зарубежных ученых и ученых стран СНГ для формирования целей образовательной программы.
3. Более широко знакомить ППС, студентов и магистрантов с миссией, целями, задачами и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза и участие их в разработке стратегического плана развития учебного заведения.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информации

Доказательства и анализ:

При проведении интервью установлено, что ОП первоначально обсуждаются на выпускающей кафедре с участием специалистов предприятий. После рассмотрения на заседании кафедры ОП обсуждаются в соответствующих структурных подразделениях университета и утверждаются на заседании Ученого совета. ОП подписывается руководителем отдела послевузовского образования, проректором по учебной и методической работе, рассматривается на УМС университета и утверждается председателем Правления-ректором университета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана (www.wkau.kz).

В ЗКАТУ имени Жангир хана разработаны внутренние правила разработки и утверждения ОП. Основой для разработки является Кarta процесса «Организация учебного процесса в университете» 08.КП.05; Положение о порядке разработки плана развития ОП.

Учебный план выстроен логически, обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанный на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Знакомство с учебно-методическими комплексами специальностей (УМКС) и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД), силлабусами и каталогом элективных дисциплин позволило судить о том, что данные документы разработаны и соответствуют ГОСО РК по направлению подготовки специалистов 5B071800-Электроэнергетика и 6M071800 – Электроэнергетика и соответствуют требованиям к профессиональным и социальным компетенциям. В ходе изучения документации, также установлено наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности



(УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин, как на бумажных носителях, так и на веб-сайте университета. Каталог элективных дисциплин содержит дисциплины, отражающие современные требования в области энергосбережения и инноваций отрасли и составлен с учетом пожеланий работодателей. Образовательные программы обеспечивают условия для формирования личностного развития студентов, магистрантов, конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы.

Перечень дисциплин бакалавриата, включенных в учебный план по предложениям работодателей: «Энергоаудит промышленного предприятия», «Энергосбережение в системах электрического освещения», «Экономика энергетической отрасли и предпринимательство».

Обучающиеся входят в состав методического совета университета и УМО и активно участвуют в разработке ОП.

С их участием в ОП бакалавриата введены следующие дисциплины: «IT и цифровая технология», «Основы экономики и предпринимательства».

Перечень дисциплин, включенных в учебный план магистратуры ОП «Электроэнергетика» по предложениям работодателей «Информационные технологии в электроэнергетике», «Электромагнитная совместимость электроэнергии».

Разработанные ОП основаны на модульном принципе, содержат результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. Кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны с Дублинскими дескрипторами, с учетом ECTS.

В соответствии с Национальной рамкой квалификаций ОП 5В071800-Электроэнергетика относится к 6 уровню, 6М071800 – Электроэнергетика к 7 уровню.

С 2013 г. в Центре дистанционного образования и заочного обучения университета внедрена информационно-образовательная система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда), которая обеспечивает реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В университете регулярно проводятся оценивание и пересмотр программ с участием работодателей, преподавателей и студентов на основе систематического сбора и анализа (введением новых дисциплин в результате которого ОП адаптируется для их актуальности).

Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями ГОСО. В учебный процесс систематически внедряются электронные учебники по дисциплинам кафедры (БД и ПД).

Мониторинг качества ОП включает: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов о качестве знаний выпускников по данной ОП. По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2018 года студентов данной



специальности на вопрос (удовлетворены ли Вы, содержанием ОП и организацией учебного процесса) ответили «полностью согласен» - 85,7%

Имеется двухуровневая система образования бакалавриат - магистратура.

Распределение дисциплин по циклам выдержано в соответствии с ГОСО РК. В интервью со студентами установлено, что индивидуальный учебный план студенты формируют самостоятельно на основании каталога дисциплин опираясь на методическую помощь эдвайзера. Тесный контакт кафедры с выпускниками и работодателями региона, проведенный анализ, позволил учесть потребности рынка и работодателей. Анкетирование студентов показало высокий процент удовлетворенность студентов, содержанием образовательной программы.

Области для улучшения:

1. По ОП 5В071800 усилить практическую составляющую в профессиональных дисциплинах благодаря внедрению новых лабораторных комплексов с активным участием выпускников и потенциальных работодателей.
2. По ОП 5В071800 расширять спектр предприятий с целью заключения долгосрочных договоров на прохождение практики.
3. По ОП 6М071800 активизировать работу по поиску партнеров в лице промышленных предприятий для разработки и реализации совместных образовательных программ.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе интервью со студентами и магистрантами установлено, что обучающимися лично осуществляется составление ИУП на основании типового учебного плана (ТУП) и каталога элективных дисциплин (КЭД) .

С целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы на кафедре ежегодно, приказом ректора по предоставлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Положением об эдвайзере.

Существует четкая процедура записи на учебные дисциплины (08.ПД.15 Правила регистрации на дисциплины). Процедура регистрации на элективные дисциплины обучающихся 1 курса проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится офис регистратором совместно с эдвайзером в сроки, установленные академическим календарем (АК), с целью: - разъяснения принципов КТО и перспектив будущей профессиональной деятельности; - знакомства с вузом, Миссией и задачами университета; - записи на дисциплины



в установленные сроки. Для обучающихся 2-х и старших курсов начинают процедуру записи на учебные дисциплины в начале апреля.

В ходе освоения ОП магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения под руководством научного руководителя.

Лицам с ограниченными физическими возможностями, на всех уровнях образования представлена возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий. Психологическая поддержка обучающихся осуществляется психологами университета.

В работе Центра обслуживания студентов особое место занимает мониторинг качества знаний студентов, в которой используется общая политика по оценке студентов, включающая критерии и методы оценивания. Они отражаются в силлабусах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе, договорах о возмездном и безвозмездном оказании образовательных услуг. Все эти документы выдаются в одном экземпляре и хранятся самим студентом. Результаты экзамена вносятся преподавателем в систему Platonus в день проведения экзамена. Итоговый контроль студентов осуществляется автоматически системой Platonus в Управлении по академическим вопросам. Результаты текущего контроля, а также первого и второго рейтингов вносятся каждым преподавателем по их индивидуальным логинам и паролям в журнал автоматизированной информационной системы Platonus. После этого в системе Platonus доступен лишь просмотр текущего контроля, то есть изменять его уже нельзя.

В университете функционирует система контроля и оценки знаний студентов. Для проверки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний студентов университета основывается на балльно-рейтинговой системе (БРС) и предусматривает следующее распределение баллов в процентах: на текущий и рубежный контроль отводится в общей сумме 70 % от общего количества баллов по дисциплине, на итоговый контроль 30 %.

Для обучающегося на сайте www.wkau.kz дана полная информация по всем дисциплинам, в базе которого у студентов каждой группы есть свой логин и пароль. Ликвидация академической задолженности осуществляется в летнем семестре текущего года на платной основе. Имеются и четко соблюдаются основные положения «Кодекса чести обучающегося».

В Университете существует официальная процедура рассмотрения студенческих обращений (апелляций). По результатам итоговой аттестации студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным, по его мнению, с нарушениями установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается лично студентом в Управление по академическим вопросам не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового



аттестационного испытания. Апелляция рассматривается руководителем Управления в срок не позднее двух рабочих дней со дня её подачи. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию студента (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит.

В целях соблюдения Кодекса чести студента, формирования у обучающихся принципа «нулевой терпимости» и мониторингу уровня коррупции среди профессорско-преподавательского состава, активизации работы по выявлению правонарушений, повышения правосознания и правовой культуры, воспитания правовой грамотности в ЗКАТУ им. Жангир хана подготовлен план реализации программы партии «Нур Отан» по противодействию коррупции на 2015-2025 годы. В рамках этого плана профессорско-преподавательский состав и обучающиеся активно участвовали в мероприятиях по распространению информационных материалов по вопросам противодействия коррупции.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. НИРС ведется в соответствии с ежегодно утверждаемыми тематическими планами кафедр.

Студенты 1-х курсов с первых дней обучения осваивают средства и методы, приемы и процедуры выполнения НИР, по заданию преподавателей выполняют экспериментальные исследования, связанные с теоретическими дисциплинами. НИРС на кафедре ведется в следующих направлениях: работа студентов в процессе выполнения курсовых и дипломных работ; работа студентов в составе исполнителей кафедральных научных тем, по направлениям НИР кафедры.

Темы курсовых и дипломных работ ежегодно обновляется и утверждается на заседаниях выпускающей кафедры.

Организация образования активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся.

Система оценки качества обучения студентов в полной мере соответствует нормативным документам МОН РК и одинакова для всех студентов дневного и заочного обучения. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Экзаменационные вопросы или тесты разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин, лекторами, ведущими дисциплин, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются начальником УМО университета. Вопросы государственного экзамена 5В071800 –

«Электроэнергетика» полностью соответствуют ОП, освоенной выпускником и ежегодно обновляются.



Для оценки степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи с обучающимися, в университете регулярно проводят внутренние и внешние социологические исследования. В университете разработана система анкетирования «ППС глазами студентов», которая является важным элементом системы контроля качества. Анкетирование обучающихся осуществляется после завершения изучения каждой дисциплины и прохождения, предусмотренные процедуры промежуточной аттестации с целью получения достоверный данных об организации, качестве и продуктивности содержания образования по изученной дисциплине для того чтобы изменить, улучшить формы и методы проведения и преподавания дисциплины.

В ходе интервью со студентами было выявлено, что обучающиеся удовлетворены качеством образовательных услуг, возможностями обучаться в других вузах по программе академической мобильности и прохождениями практик в передовых компаниях области, в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, имеют широкие возможности заниматься в спортивных секциях и различных кружках по интересам, имеют свободный вход в современную библиотеку и доступ к интернет ресурсам.

Замечания:

Недостаточное привлечение выпускников и работодателей для оценки результатов обучения.

Области для улучшения:

Вузу по образовательным программам необходимо рассмотреть более активное участие работодателей и выпускников в формировании требований к специалистам при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Особую роль в обеспечении стабильного набора на образовательные программы 6М071800 – «Электроэнергетика», 5В071800 – «Электроэнергетика» играет профориентационная работа, которую осуществляет «Центр формирования контингента студентов и трудоустройства». Эта работа носит плановый характер.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на страницах газеты «Зангар» и на университетском сайте (<http://www.wkau.kz>).

Ежегодно выпускается альбом лучших выпускников, постоянно актуализируется база данных «Электронное резюме выпускников» в разрезе



специальностей. Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета www.wkau.kz.

Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику университета проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей г. Уральска, г. Атырау, г.Актобе, г Актау, г Кызыл-Орда а также районных центров, Южно-Казахстанская область и населенных пунктов этих областей. Вместе с тем, абитуриенты на официальном Интернет-ресурсе университета могут ознакомиться с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства.

Процедура ориентации первокурсников производится через:

- в других областях по программе «Мәңгілік ел жастары индустрияға - Серпін-2050»;
- проведение рекламных акций, организация и проведение «Дня открытых дверей»;
- организация и проведение приемных экзаменов по приему в программы магистратуры и докторантуры.

Политика формирования контингента магистрантов заключается в приеме наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам тестирования на знания английского языка и экзамена по специальности. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

В 2018 году на 1-курсе по ОП 6М071800 - «Электроэнергетика» было принято на научно-педагогическое направление 8 человека, в том числе по гранту - 2 магистранта, а на профильное направление – 19, в том числе по гранту 2 магистранта. Соотношение поступивших магистрантов по языкам обучения изменяется в сторону увеличения контингента обучающихся на государственном языке. Научно-педагогические направление на казахском языке группа МЭЭФ-11, на русском языке обучающихся нет. Профильное направление на казахском языке 13, из 19 человек, поступивших на ОП 6М071800 – Электроэнергетика.

На кафедре в 2015-16 учебном году открылась полиязычная группа. На 1 курсе в группе ЭЭ-25 (к) было 25 студентов; а в 2016-17 году открылись группы ЭЭ-11 и ЭЭ-12, их 38. В данный момент полиязычные группы ЭЭ-45(к) и ЭЭ-35(к). В группе учатся ЭЭ-45(к) 20 студентов, а в ЭЭ-35(к) группе 26 студентов.

Для реализации возможности быстрой адаптации магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана с первых дней работают эдвайзеры – преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

В рамках реализации программы академическая мобильность



обучающиеся на факультете есть координатор по академической мобильности.

Обучающие, используя свой логин и пароль, могут войти в электронную базу и ознакомиться с результатами учебных достижений. Электронная ведомость содержит результаты 1-го и 2-го рубежного контроля, рейтинговая промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация бакалавров в подавляющем большинстве проходит в виде двух государственных экзаменов. В ходе интервью с работодателями и выпускниками было высказано единодушное мнение о предпочтении проведения итогового контроля в виде выполнения дипломной работы.

Выпускные работы магистрантов проверяются с помощью программы «Антиплагиат».

Согласно приказу МОН РК № 125, выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Также имеется информация о вступительных испытаниях, профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите выпускной работы, общем числе усвоенных кредитов /академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Заполняется на трех языках – казахском, английском и русском.

Процент трудоустройства выпускников бакалавриата за пять лет составляет 2013-14 г.- выпуск 115 студентов, трудоустройства 89%, 2014-15г. - выпуск 98 студентов, трудоустройства 58%, 2015-16 г. - выпуск 20 студентов, трудоустройства 17%, 2016-17г.- выпуск 64 студентов, трудоустройства 60%, 2017-18г. – выпуск 59 студентов, трудоустройства 49%.

Процент трудоустройства выпускников магистратуры за пять лет окончания вуза составляет 2013-14 г.- выпуск 10 магистрантов, трудоустройства 100%, 2014-15г. - выпуск 29 магистрантов, трудоустройства 100%, 2015-16 г. - выпуск 27 магистрантов, трудоустройства 90%, 2016-17г. - выпуск 33 магистрантов, трудоустройства 100%, 2017-18г. – выпуск 49 студентов, трудоустройства 100%.

В ходе интервью с выпускниками было выявлено, что они не знают о существовании «Ассоциации выпускников вуза».

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных программ.

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям: обязательное прохождение учебно-производственной практики на предприятиях региона и других областях РК; прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам; приглашение работодателей в состав коллегиальных органов (Совет факультетов, Совет Директоров); приглашение работодателей в состав комиссий итоговой государственной аттестации выпускников, независимой экзаменации выпускников; направление работодателям опубликованных сборников рефератов защищенных диссертационных работ; приглашение работодателей на



встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», на конкурс «Лучший выпускник».

Положительная практика

В вузе эффективно работает специальное подразделение – центр формирования студенческого контингента и карьеры, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Замечания:

Снижение процента трудоустройства выпускников по программе бакалавриата.

Области для улучшения:

1. Кафедре необходимо усилить профориентационную работу с потенциальными абитуриентами по направлению 5B071800 «Электроэнергетика».

2. На портале университета необходимо предоставить полную информацию по образовательным программам (цель ОП, задачи, перспективы трудоустройства, основные дисциплины с аннотациями).

3. Рассмотреть возможность проведения итогового контроля бакалавров в виде выполнения дипломной работы.

4. Создать «Ассоциацию выпускников вуза».

Уровень соответствия (Бакалавриат) – значительное соответствие.

Уровень соответствия (Магистратура) – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Основными показателями по качественному составу ППС и категориям профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет, ведущего базовые и профилирующие дисциплины ОП, являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, иностранный преподаватель или специалист соответствующих отраслей. Анализируемый период охватывает 2014-2015 учебный год, 2015-2016, 2016-



2017, 2017-2018 учебные годы и 1-й семестр 2018-2019 учебного года. Количество кандидатов наук 52,9% от общего числа ППС, все остальные преподаватели – магистры. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями составляла 100%. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей – 50%.

Все модули и дисциплины аккредитуемой ОП обеспечены ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Информация о преподавателях, задействованных в реализации ОП, представлена на сайте университета в разделе «Структура», «Политехнический факультет» кафедра «Энергетика», «Профессорско-преподавательский состав кафедры» (<http://new.wkau.kz/index.php/ru/spisok-sotrudnikov-a-parat-ru>).

Все специалисты, реализующие ОП имеют или шифр специальности ученой степени и ученого звания, соответствующий преподаваемым дисциплинам или прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующим сертификатом.

Равномерность распределения нагрузки между преподавателями подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в ИПРП каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Анализ показывает тенденцию стабильности объема учебной нагрузки преподавателей.

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям.

В электронном виде ИПРП размещаются на сайте университета (<http://moodle1819.wkau.kz/course/index.php.categoryid=321>).

Результаты выполнения ИПРП служат основой для морального и материального стимулирования преподавателя и принятия мер административного характера.

На кафедре соблюдается баланс между учебно-методической, научной и организационно-воспитательной деятельностью ППС.

На кафедре ежегодно проводится внутренний аудит (проверка), порядок проведения которой регламентируется документированной процедурой «Внутренний аудит» (09.ДП.01).

В университете применяется рейтинговая система оценки деятельности ППС, которая в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов (СМК.09.ПД.05) основывается на использовании KPI (от англ. Key Performance Indicator) – ключевых показателей деятельности преподавателя.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели кафедры применяют в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения.



За заслуги в образовательной сфере награждена медалью «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері» кандидат технических наук, доцент Жексембиева Н.С.

Ст. преподаватели Ербаев Е.Т., Сатыбаева Н.А. с 26 по 30 декабря 2016 года прошли обучение на курсах повышения квалификации «Технология дистанционного обучения в учебном процессе» в объеме 36 часов и получили сертификат о повышении квалификации.

Байгалиева А.А., Арыстанов М.Г., Канатбаев А.А. прошли профессиональную стажировку на базе компании КПО по ОПО «Электроэнергетика» с 09.01.17г по 14.01.17г.

Преподаватели Буранова Н.Г., Байгалиева А.А. прошли курсы английского языка уровня «Elementary» в объеме 105 часов для проведения занятий в полиязычных группах.

Доцент кафедры, к.т.н., Садыкова Л.А. и ст. преподаватель Арыстанов М.Г. приняли участие в семинаре по подготовке специалистов в области применения научных приборов для членов стран ШОС с 1 по 15 декабря, КНР, г.Урумчи, Синьцзянский центр обслуживания научно-технических специалистов.

Преподаватели Джапарова Д.А. и Сайфутдинова Г.С. в текущем учебном году прошли курсы английского языка в объеме 105 часов для проведения занятий в полиязычных группах.

Интервью со студентами, выпускниками показало высокую степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результаты опроса студентов, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Интервьюирование студентов по вопросам академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза позволяет сделать вывод, что в ЗКАТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте университета <http://zkatu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля.

Положительная практика:

Наличие эффективного механизма кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений.

Замечания:



Отсутствует работа в направлении заключения НИР и НИОКР с внешними заказчиками.

Области для улучшения:

1. Необходимо составить для сотрудников кафедры долголетний план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт-фактором (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS) с четко указанными показателями.

2. Активизировать работу в области заключения НИР и НИОКР с внешними заказчиками.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей, обучающихся функционируют четыре общежития, на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, 1 актовый зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием. Все нуждающиеся студенты университета на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: деканаты; кафедры; офис регистратора; отдел практики и трудоустройства; научная библиотека; служба безопасности.

Управление по академическим вопросам и кафедра, а также деканаты помогают студентам реализовать академическую мобильность.

Направление на обучение за рубеж, в том числе в рамках академической мобильности осуществляется на основе международных договоров и организациями образования РК.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий (в том числе виртуальные), учебно-тренировочных полигонов, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов.

Учебные и исследовательские помещения полностью оснащены необходимыми оборудованием, которые активно используются обучающимся в учебном процессе и в ходе выполнения диссертационных работ магистрантов. Преподаватели в своей работе активно используют компьютеры «Pentinim» IV, «Pentinim» III, ноутбук, мультивидеопроектор. Лектор «MEDIUM 524 Р», мультивидеопроектор «Beng», интерактивная мультимедийная доска «V-Learning System» с выходом в Интернет, кино-видеоматериалы, видеоролики активно используются на занятиях.



Лаборатории оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, применяемые в учебных и исследовательских целях.

Все основные средства доступны как для преподавателей, так и для студентов. Лаборатории, аудитории и кабинеты кафедры оснащены стендами и наглядными учебными пособиями.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

При опросе ППС по поводу закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедры выявлено частичное невыполнение.

Научная библиотека расположена в 3-х этажном типовом здании. Имеется 3 абонемента, 8 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами.

К услугам пользователей электронные технические журналы.

Справочно-поисковая система Научной библиотеки предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт университета www.wkau.kz.

Внутри ВУЗа обмен данных производится через вузовский чат с оболочкой Pandion.

В ходе предоставления документов была представлена динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Средства для обеспечения ОП выделялись в достаточном объеме за прошедший отчетный период.

Ежегодно на кафедре проводится обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Вместе с тем в ходе посещения лабораторий было выявлено наличие оборудования и средств измерения устаревших образцов.

Положительная практика:

Единая система библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки ЗКАТУ имени Жангир хана основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации, Проект «Электронный Государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ-КазНЭБ).



Работает поэтический клуб «Фатима» для девушек под руководством знаменитой поэтессы Приуралья Акуштап Бактыгеревой, функционирует дебатный клуб «Рух», военно-патриотический клуб «Жауынгер», клуб по интересам «Шебер», спортивный клуб «Сункар», клуб молодых писателей «Жас қалам», танцевальный ансамбль «Блезік».

Замечания:

Недостаточное оснащение лабораторий современным оборудованием и средствами измерения.

Области для улучшения:

1. Для проведения научно-исследовательских работ по научным направлениям кафедры необходимо дальнейшее обновление оборудования лабораторий современным оборудованием и средствами измерения.
2. Необходимо рассмотреть возможность дальнейшего увеличения лицензионного программного обеспечения для создания виртуальных лабораторных работ по аккредитуемым ПО.
3. Для качественной подготовки обучающихся усилить работу над разработками собственных учебных изданий на казахском и русском языках (учебных пособий, учебников).

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об образовательной деятельности по кластеру образовательных программ 5В071800 «Электроэнергетика» и 6М071800 «Электроэнергетика» происходит через различные коммуникационные каналы.

В ходе визита была представлена информация об образовательных программах в СМИ - газетах «Уральские неделя», «Информбиржа», «Независимый Казахстан», на телеканале «Казахстан -Орал» и др. Есть информация в университетской газете «Зангар», и в университете журнале «Ғылым және Білім», а также в буклетах, брошюрах и памятках.

Информирование общественности проходит ежегодно на традиционных Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками и рекламных анонсах по телевидению и радио. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и студенты политехнического факультета среди учащихся школ города Уральска, Западно-Казахстанской области и близлежащих областей.

Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по адресу: www.wkau.ru в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.



При анализе информационных ресурсов, посвященных образовательным программам «Электроэнергетика», было выяснено, что представленная на WEB-сайте университета информация не раскрывает особенностей образовательных программ и носит поверхностный характер. В явном виде цель и содержание программы на сайте не представлена, что затрудняет понимание потенциальными абитуриентами содержания ОП.

Имеется наложенная система сбора и мониторинга информации по образовательным программам, включающая: параметры контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся, ППС и сотрудников условиями обучения и работы и т.д.

В университете создан образовательный портал, содержащий: УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 4 года.

Ежедневно сайт университета пополняется лентами новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводятся состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

Имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных предприятий, а также потенциальных партнеров. Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных



предприятий, а также потенциальных партнеров. Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

При ознакомлении с сайтом университета было выявлено отсутствие информации или информация на казахском или русском языках по ссылкам где должна быть информация на английском языке. Например, по ссылкам «Наука», «Обучающиеся», «Выпускники», «Кодекс» и т.д.

Замечания:

На сайте университета недостаточно информации на английском языке

Области для улучшения:

1. Необходимо пополнить информацию на английском языке на сайте университета.
2. Поместить на сайте университета более подробную информацию для абитуриентов по образовательным программам 5B071800, 6M071800 «Электроэнергетика».

Уровень соответствия – значительное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Разработать и принять политику в области обеспечения качества.
2. Более широко привлекать работодателей и ведущих зарубежных ученых и ученых стран СНГ для формирования целей образовательной программы.
3. Более широко ознакомлять ППС, студентов и магистрантов с миссией, целями, задачами и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза и участие их в разработке стратегического плана развития учебного заведения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. По ОП 5В071800 усилить практическую составляющую в профессиональных дисциплинах, благодаря внедрению новых лабораторных комплексов с активным участием выпускников и потенциальных работодателей.
2. По ОП 5В071800 расширять спектр предприятий с целью заключения долгосрочных договоров на прохождение практики.
3. По ОП 6М071800 Активизировать работу по поиску партнеров в лице промышленных предприятий для разработки и реализации совместных образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточное привлечение выпускников и работодателей для оценки результатов обучения.

Области для улучшения:

Вузу по данным образовательным программам необходимо рассмотреть более активное участие работодателей и выпускников в формировании требований к специалистам при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация : уровень соответствия (бакалавриат) – значительное соответствие; уровень соответствия (магистратура) – полное соответствие.

Замечания:

Снижение процента трудоустройства выпускников по программе бакалавриата.

Области для улучшения:

1. Кафедре необходимо усилить профориентационную работу с потенциальными абитуриентами по направлению 5В071800 «Электроэнергетика».

2. На портале университета необходимо предоставить полную информацию по образовательным программам (цель ОП, задачи, перспективы трудоустройства, основные дисциплины с аннотациями).

3. Рассмотреть возможность проведения итогового контроля бакалавров в виде выполнения дипломной работы.

4. Создать «Ассоциацию выпускников вуза».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствует работа в направлении заключения НИР и НИОКР с внешними заказчиками.

Области для улучшения:

1. Необходимо составить для сотрудников кафедры долголетний план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт- фактором (Clarivate Analytics Web of Science, SCOPUS) с четко указанными показателями.

2. Активизировать работу в области заключения НИР и НИОКР с внешними заказчиками.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточное оснащение лабораторий современным оборудованием и средствами измерения.

Области для улучшения:



1. Для проведения научно-исследовательских работ по научным направлениям кафедры необходимо дальнейшее обновление оборудования лабораторий современным оборудованием и средствами измерения.

2. Необходимо рассмотреть возможность дальнейшего увеличения лицензионного программного обеспечения для создания виртуальных лабораторных работ по аккредитуемым ПО.

3. Для качественной подготовки обучающихся усилить работу над разработками собственных учебных изданий на казахском и русском языках (учебных пособий, учебников).

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На сайте университета недостаточно информации на английском языке.

Области для улучшения:

1. Необходимо пополнить информацию на английском языке на сайте университета.

2. Поместить на сайте университета более подробную информацию для абитуриентов по образовательным программам 5B071800, 6M071800 «Электроэнергетика».

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангира хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 12 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 225
10:30-10:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
10:40-11:40	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, ППС	Политехнический, машиностроительный факультеты
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Политехнический, машиностроительный факультеты, деканаты, библиотека
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Политехнический, машиностроительный факультеты, деканаты
14:45-14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
14:55- 15:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, 225
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
15:50-16:35	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, Гп-2
16:35-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
16:45-17:30	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 225



Отчет по внешнему аудиту IQAA

17:30-17:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
17:40-18:25	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 225
18:25-18:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
18:35- 19:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 225
19:20-19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
19:30-20:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, 225
20:15-20:30	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
20:30 – 21:20	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:20-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница

День 2: 13 апреля 2019 года

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Гп-2
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К, руководитель офиса регистратора	ОР
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Главный корпус, 225, Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 225
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство университета	Главный корпус, 225
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ, ОР – офис регистратора.



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления- проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента



9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х..н., и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдолловна	И.о. директора развития языков
11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгүл Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерназар Максутович	Центр дополнительного образования, к.т.н., и.о. доцента
15	Есенгалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центра

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилгалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан машиностроительного факультета, кандидат технических наук, с 1997 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тулегенов Кубайдолла Каллимолович	Заведующий кафедрой «Энергетика», с 2000 г
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003 г.
3	Жарылгапов Сабит Муратович	Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы», доктор PhD, с 2008 года
4	Кушалиев Даурен Кайсарович	Заведующий кафедрой «Технология машиностроения», PhD доктор, с 2007 г
5	Бурханов Бакытжан Жамбылович	Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, доцент, с 2015 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жексембиева Назым Сагиновна	Доцент кафедры «Энергетика»	Кандидат технических наук



2	Ербаев Ербол Тулегенович	Старший преподаватель кафедры «Энергетика»	Кандидат технических наук (РФ)
3	Садыкова Лязат Анатольевна	Доцент кафедры «Энергетика»	Кандидат технических наук
4	Ибраев Адиль Серикович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, (РФ)
5	Оверченко Геннадий Иванович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
6	Ефремов Юрий Николаевич	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
7	Бектилевов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	доктор PhD
8	Адилова Нургуль Болатовна	И.о. доцента кафедры «Строительство и строительные материалы»	Кандидат технических наук
9	Шуланбаева Лаура Таргыновна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Кандидат технических наук
10	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	PhD доктор
11	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	PhD доктор,
12	Курманиязова Нургуль Жумагалиевна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
13	Уразова Светлана Саматовна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
14	Туманова Айгуль Ахметовна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук
15	Шинтемиров Бахит Каберович	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр технических наук



16	Тюрин Анатолий Николаевич	Профессор кафедры «Технология машиностроения»	доктор технических наук, профессор
17	Балтаев Тимур Асхатович	старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения»	PhD доктор
18	Имангалиев Аңсарбек Сабыргалиевич	старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения»	магистр
19	Чурикова Лариса Алексеевна	Доцент кафедры «Нефтегазовое дело»	кандидат технических наук
20	Нариков Канат Амангелдиевич	И.о доцента кафедры «Нефтегазовое дело»	кандидат технических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Канатов Елшат	2 курс	5B071800-Электроэнергетика
2	Нұрмағамбетов Нұрым Есболұлы	2 курс	5B071800-Электроэнергетика
3	Бадамбек Бақытқұл Қалдыбайқызы	4 курс	5B072900-Строительство
4	Асабаева Гүлназым Нұрланқызы	4 курс	5B072900-Строительство
5	Тұрлыбеков Наурызбек Еркінұлы	4 курс	5B072900-Строительство
6	Тәгберлиева Томирис Кобландиевна	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
7	Нұртай Айман Айболатқызы	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
8	Тулеугалиева Жансая Сакеновна	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9	Нұрлыйбай Гүлдана Жылқыбайқызы	4 курс	5B073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
10	Балғабай Салтанат Балғабайқызы	3 курс	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
11	Рахметуллин Бақтыбай Аблайұлы	3 курс	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
12	Сапа Әділет Серікұлы	3 курс	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
13	Зинуллина Диляра Орынгалиевна	3 курс	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
14	Газезов Диас Амирханович	3 курс	5B090100-Организация



			перевозок, движения и эксплуатация транспорта
15	Абишева Гульнур Менсезбаевна	3 курс	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
16	Абилова Жұлдыз Еркінбайқызы	4 курс	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
17	Шамина Елена Сергеевна	2 курс	5B090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
18	Медведев Максим Сергеевич	4 курс	5B071200-Машиностроение
19	Ибраев Адильбек Сайнович	4 курс	5B071200-Машиностроение
20	Исказиев Искандер Адильгереевич	4 курс	5B071200-Машиностроение
21	Тілекқабыл Ернар Ерболатұлы	4 курс	5B071200-Машиностроение
22	Кадралиев Рахат Аргынулы	4 курс	5B071200-Машиностроение
23	Амангелдин Әнуар Нұркелдіұлы	4 курс	5B072400-Технологические машины и оборудование
24	Мақсут Динара Берікқызы	4 курс	5B072400-Технологические машины и оборудование
25	Оразымбетов Нұрлыхан Нұрланұлы	4 курс	5B072400-Технологические машины и оборудование

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Көшербай Бауыржан Әметұлы	2 курс	6M071800-Электроэнергетика
2	Махсутова Жангулім Дидарқызы	2 курс	6M071800-Электроэнергетика
3	Мутиголлиев Абай Мутиголлиевич	2 курс	6M071800-Электроэнергетика
4	Сахипова Шынар Бериковна	2 курс	6M071800-Электроэнергетика
5	Тулеутаев Адилет Тулеутаевич	2 курс	6M071800-Электроэнергетика
6	Тулетов Адильбек Берикулы	1 курс	6M072900-Строительство
7	Нуралиева Асем Ерисовна	1 курс	6M072900-Строительство
8	Баймуратова Гүлназ Кайратқызы	2 курс	6M072900-Строительство
9	Есжанов Ақылбек Мураткалиевич	2 курс	6M072900-Строительство
10	Кабдулкаева Назерке Аманжолова	1 курс	6M073000-Производство строительных материалов,



			изделий и конструкций
11	Галиева Дина Суйешевна	2 курс	6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
12	Узакбаев Жалгас Асланович	2 курс	6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
13	Омар Айдана Утегеновна	1 курс	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология
14	Жарилкасинов Бақытжан Жарилкасынұлы	1 курс	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология
15	Аманжолов Қасым Рахымжанұлы	1 курс	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность обучения
1	Тажыгалиев Сырым Нурболатович	АО «ЗапКазРЭК», начальник ТБ	5В071800-Электроэнергетика
2	Харин Тилек Молдашевич	АО «ЗапКазРЭК», начальник ПТО	6М071800-Электроэнергетика
3	Баклан Андрей Александрович	ТОО «УралТехСервис», заместитель директора	5В071300-Транспорт, транспортная техника и технология
4	Джалелова Альфия Джамбулатовна	ТОО «Западно-Казахстанский автобусный парк», нач. планово-финансового отдела	6М071300-Транспорт, транспортная техника и технология
5	Утежанов Алмас Максимович	Директор ТОО «Stroyconcalting»	5В072900-Строительство
6	Кайсагалиев Алтынбек Кенесович	Начальник управления строительства ЗКО	6М072900-Строительство
7	Уразгалиев Ерлан Тулекешович	Директор ТОО «UakitEnbekTalgam»	5В073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
8	Нурбаев Бақытжан Амангалиевич	Директор ТОО «Стройкомбинат»	6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9	Купешов Марат Адилгереевич	«Пассажир-Авто» ЖШС, директор	5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
10	Бархатов Юрий Николаевич	ТОО «Уральский механический завод», зам. гл. инженера	5В071200-Машиностроение
11	Бисенова Дина	ТОО «Казтрубпром»,	5В072400-



	Орынгалиевна	начальник отдел кадров	Технологические машины и оборудование
--	--------------	------------------------	---------------------------------------

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Арыстанов Куаныш	5B071800- Электроэнергетика, 2007	Инженер по планированию техобслуживание, КПО б.в.,
2	Рыскалиева Жансая Темирғалиқызы	6M071800 «Электроэнергетика» 2017 год	Менеджер по продажом, ТОО «Трансформаторный завод»
3	Раймкулов Аслан Бекетович	5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технология, 2012	Менеджер, ТОО « Урал Кров Авто»,
4	Исмурзенов Байтас	6M071300 – Транспорт, транспортная техника и технология, 2018	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
5	Калыбаева Гулнаш Калыбаевна	5B072900- «Строительство», 2016 г	Инженер ТОО «КазХол»,
6	Тулитаева Зульфия Алимжановна	6M072900- «Строительство», 2018г.	Преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы» ЗКАТУ имени Жангир хана
7	Есеркепова Улболсын Буркитовна	5B073000- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 2017г	Специалист , Казтрубпром ОТК
8	Шакратова Гулим Габдсадыковна	6M073000- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 2017 г.	Специалист Госэкспертизы
9	Бисенгалиев Орынбасар Сағынтаевич	B090100- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2014	Ведущий специалист, ГУ «Отдел жилищно-коммунального хозяйства и жилищной инспекции города Уральска»
10	Амангелді Темірлан Нұрмұханбетұлы	5B071200- «Машиностроение», 2018 г	КБ №2, конструктор, АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания»
11	Мұқанов Еділ Қадырбекұлы	5B072400 – Технологические машины и оборудование, 2017 г	Инженер по нормированию, ТОО «Уральский трансформаторный завод»



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебные планы ОП.
2. Каталог элективных дисциплин.
3. Силлабусы по дисциплинам.
4. Договора с предприятиями на практики.
5. Отчеты по стажировкам магистрантов.
6. Бухгалтерские документы о приобретении оборудования по годам
7. Сертификаты стажировок ППС.
8. Отчеты ГАК.
9. Отчеты студентов по практикам.
10. Отчеты студентов и магистрантов по курсовым работам.
11. Дипломные работы студентов бакалавриата.
12. Магистерские диссертации.
13. Таблицы обеспеченности литературой ОП.
14. Методические указания для лабораторных работ.
15. План кафедры.
16. Индивидуальные планы работы преподавателей.
17. Отчеты по стажировкам магистрантов.
18. Журналы по ТБ в лабораториях. Инструкции по безопасности в лабораториях.