



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6M050100 – Социология,
6D050100 - Социология**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



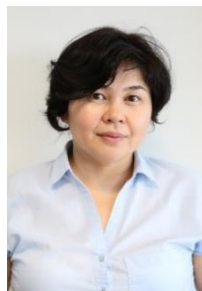
Абсатова Марфуга Абсатовна,
руководитель экспертной группы,
д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии
Казахского национального педагогического университета
имени Абая



Бурлачук Леонид Фокович,
международный эксперт,
д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психодиагностики и
клинической психологии Киевского национального
университета имени Т.Г.Шевченко,



Кучко Елена Евгеньевна,
международный эксперт,
д.с.н., профессор кафедры социологии Белорусского
государственного университета



Бейсенова Айгуль Аманжановна,
эксперт,
доктор PhD, заведующая кафедрой политологии и социологии
Карагандинского государственного университета имени
академика Е.А.Букетова



Нурланов Шынғыс Нурланұлы,
эксперт-представитель работодателей,
директор Республиканской физико-математической школы



Барбосынова Сабина Нурлыбекқызы
эксперт- представитель студентов,
студентка 3-го курса специальности 5В010300 – Педагогика и
психология Евразийского гуманитарного института

КООРДИНАТОР IQAA

Адилъгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

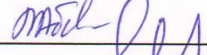
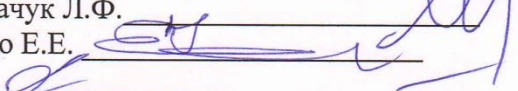

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Нефедова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

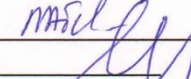



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6Д050100 – Социология Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

Руководитель экспертной группы Абсатова М.А. _____ 
 международный эксперт Бурлачук Л.Ф. _____
 международный эксперт Кучко Е.Е. _____ 
 Эксперт Бейсенова А.А. _____
 Эксперт-представитель работодателей Нурланов Ш.Н. _____ 
 Эксперт-представитель студентов Барбосынова С.Н. _____

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M050100 – Социология Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

Руководитель экспертной группы Абсатова М.А. _____ 
 международный эксперт Бурлачук Л.Ф. _____
 международный эксперт Кучко Е.Е. _____ 
 Эксперт Бейсенова А.А. _____
 Эксперт-представитель работодателей Нурланов Ш.Н. _____ 
 Эксперт-представитель студентов Барбосынова С.Н. _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	7
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в ЕНУ имени Л.Н.Гумилева в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил в течение двух рабочих дней 10-го по 11-ое июня 2019 г.

Состав экспертной группы в количестве 6 (шести) человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЕНУ имени Л.Н.Гумилева. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета Сыдыковым Е.Б., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым образовательным программам.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП, профессорско-преподавательским составом социально-гуманитарного факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, кафедр, Центра обслуживания студентов, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основная характеристика вуза

Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 23 мая 1996 года на основе объединения двух вузов – Целиноградского инженерно-строительного института (ЦИСИ) и Целиноградского педагогического института.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2001 года № 892 «О переименовании отдельных государственных высших учебных заведений», университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане. В 2001 году на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

Образовательная деятельность в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: по 95 специальностям бакалавриата, по 83 – магистратуры и 40 – докторантуры PhD на русском и казахском языках только по очной форме, что позволяет обеспечить высокое качество образования.

В состав университета входят 12 факультетов (механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии и транспортно-энергетический факультет). На них обучается 18 651 обучающийся, в том числе 15252 – в бакалавриате, 2693 – в магистратуре, 706 – в докторантуре.

Подготовку осуществляют 214 докторов наук, 607 кандидатов наук, 155 докторов PhD.

Функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку по двум военно-учетным специальностям.

На сегодняшний день в составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям на

общую сумму 1,4 млрд. тенге.

Материально-техническая база ЕНУ включает 6 учебных корпусов, 8 студенческих домов, Дом молодых ученых, малосемейное общежитие, спортивно-оздоровительная база «ТУМАР», спорткомплекс «Евразия», научная библиотека, старт-ап, конструкторское бюро, медицинский центр.

Первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучший университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities в 2010 году. Сегодня вуз входит в топ-400 вузов по этому рейтингу.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ АУДИТА

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В соответствии с миссией и стратегией развития Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева кафедра социологии совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза, реализует образовательные программы 6M050100 – «Социология» и 6D050100 – «Социология».

Миссия Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Целью образовательной программы магистратуры 6M050100 – «Социология» является подготовка высококвалифицированных магистров в области социологии, отвечающих запросам современного рынка труда, чья квалификация соответствует стандартам европейского образования.

Целью образовательной программы докторантуры 6D050100 – «Социология» является подготовка конкурентоспособного корпуса кадров, обладающих знаниями и навыками, соответствующими требованиям рынка труда и позволяющих выпускнику программы PhD успешно работать в науке, системе высшего и послевузовского образования, национальной экономике и социальной сфере.

Цели образовательных программ магистратуры и докторантуры по ОП 6M050100 – «Социология» и 6D050100 – «Социология» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Этим во многом обусловлен образовательный формат программ, который направлен на подготовку специалистов, способных к проведению и организации социологических исследований, владеющих умениями и навыками аналитической деятельности.

Менеджмент образовательных программ и подготовки специалистов включают в себя ориентацию на потребителя образовательных услуг – государственные органы управления, научно-исследовательские институты и социологические агентства. Претворяя в жизнь данное положение, коллектив ЕНУ имени Л.Н. Гумилева реализует поставленные задачи: развивает

практикоориентированный и компетентностный подходы в обучении, создает новую модель профессиональной подготовки социологов для государственных органов, создает эффективные механизмы мониторинга и оценки качества образования. В этой связи были сформированы цели образовательных программ.

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с ГОСО послевузовского образования. Образовательные программы разрабатываются по принципу модульного обучения. Содержание учебных дисциплин определяется РУП, которые рассматриваются на заседаниях УМС.

Реализация образовательных программ ориентирована на кредитно-модульную технологию, основанную на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

Все модульные образовательные программы разрабатываются кафедрой совместно с Департаментом учебно-методической работы и на основе академического календаря.

В вузе преподаватели, обучающиеся и работодатели активно участвуют в разработке систем оценки эффективности целей образовательных программ, что подтверждено в ходе встреч-интервью. Так, в ходе интервьюирования выяснилось, что представитель работодателя ТОО научно-исследовательского центра «Молодежь» предложила ввести курс «Социология бизнеса» для магистрантов, т.к. современный рынок требует специалистов в области анализа развития предпринимательства и бизнеса.

Соотношение между теоретической и практической составляющими образовательных программ устанавливается ГОСО РК специальностей. Содержание образовательных программ реализуется через учебные планы и учебные программы дисциплин.

При разработке модульного структурирования ОП кафедра социологии руководствуется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования и Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы) и действует в рамках установленных академических кредитов, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, специфику социально-экономического развития и потребности регионов, сложившейся научной школы.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебных занятий и формы контроля.

Согласно Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604

элективные дисциплины распределены на обязательный компонент; компонент по выбору, а профессиональные практики, магистерские/докторские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули образовательной программы. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям. Дисциплина оценивается не менее 5 академических кредитов.

Внешней экспертной группе представлена учебно-методическая документация по образовательным программам 6M050100 – «Социология» и 6D050100 – «Социология» за анализируемые годы: силлабусы по дисциплинам «Социологические теории», «Глобальные социальные вызовы» (магистратура); «Дизайн и анализ социологического исследования», «Иммиграция и транснационализм» (докторантура), разработанные на основании ГОСО; рабочие учебные планы (РУПы); академические календари с указанием продолжительности семестров, педагогических и исследовательских практик, рубежного и итогового контролей, каникул; расписание учебных занятий и экзаменационных сессий; (по каждому семестру введены в электронный образовательный портал «Платонус»); каталоги элективных дисциплин с описанием пререквизитов, постреквизитов, целей, содержания дисциплин, навыков и умений магистрантов за анализируемые годы; экзаменационные вопросы и билеты для проведения итогового контроля; методические разработки по организации СРМ; журналы взаимопосещения занятий, в которых представлен анализ открытых лекций и практических занятий. УМП дисциплин кафедры социологии по магистратуре и докторантуре представлен на образовательном портале университета «Платонус», а также доступен магистрантам в бумажном и/или электронном виде. ВЭГ была предоставлена программа «Платонус», в которой представлен полный пакет по данным ОП.

В ходе внешнего аудита выявлено, что на кафедрах имеются все документы, посредством которых подтверждается эффективность образовательных программ, а также их корректировка в рамках реализации. Так внешней экспертной группе представлены отзывы на образовательные программы «Социология» по магистратуре и докторантуре. Отзывы представлены Ассоциацией социологов и политологов Казахстана, профессорами зарубежных ВУЗов, научно-исследовательскими институтами.

В ходе анализа документации и интервью с выпускниками ОП и работодателями было выявлено, что регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересматривается политика в области обеспечения качества образовательных программ с привлечением обучающихся, преподавателей и работодателей.

Периодически проводится оценка уровня достижения целей программы, на основе следующей документации: ежегодно обновляемых целей кафедры в области качества; протоколов заседаний кафедры, фиксирующих корректировку целей; ежегодных отчетов председателей Государственных аттестационных комиссий по итогам сдачи государственных экзаменов и

защиты диссертаций; материалов социологических опросов и отзывов работодателей и обучающихся о качестве подготовки и работы выпускников кафедры; итогов участия обучающихся в конференциях, конкурсах, научно-исследовательской работе.

В настоящее время в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева действует Политика в области обеспечения качества научно-образовательной деятельности. В данном документе прописаны ценности и ключевые принципы обеспечения качества научно-образовательной деятельности в университете.

В соответствии с запросами актуальных и потенциальных работодателей модульные образовательные программы «6M050100 – Социология», «6D050100 - Социология» ежегодно обновляются, отвечая на вызовы времени. На заседаниях кафедры каждый учебный год вносятся предложения о внесении в ОП новых дисциплин по выбору, в связи с чем обновляется каталог элективных дисциплин, составляются по ним учебно-методические комплексы (силлабусы) дисциплин. При обновлении ОП учитывается общая ситуация в обществе, интересы работодателей, ситуация на рынке труда, современные достижения в области социологии.

В университете выработаны и устойчиво функционируют процедуры по поддержанию академической честности и академической свободы. Научные работы, курсовые работы обучающихся, диссертационные тексты каждого магистранта и докторанта проходит обязательную проверку на плагиат. Университет использует специальное программное обеспечение по противодействию плагиата, в частности, для этого подключен к порталу <http://antiplagiatvuz.kz>.

В ЕНУ ведется активная политика по противодействию коррупции как важный элемент политики в области обеспечения качества. Политика и процедуры, касающиеся академической честности в учебном процессе, излагаются в «Кодексе деловой этики ППС, сотрудников и обучающихся» (утвержден от 23.04.2014г. с изменениями и дополнениями), в «Кодексе чести и поведения студента ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и «Кодексе корпоративной культуры ППС и сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (утвержден от 28.09.2017г.), Академической политике Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, (утверждена на заседании Ученого Совета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева «24» октября 2017 г., протокол № 5). Так, с целью профилактики и противодействия коррупционным деяниям руководство вуза проводит анкетирование обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к анкетированию через АИС Платонус. Кроме этого, в вузе работают комиссия по противодействию коррупции, телефон доверия, юридическая клиника, также проводятся множество тематических мероприятий.

Таким образом, если ОП «6M050100 - Социология» направлена на осуществление фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовки выпускников и углубленное изучение специальных социологических дисциплин, то ОП «6D050100 – Социология»

направлена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, удовлетворяющих потребностям рынка труда и соответствующего лучшим мировым практикам в области социологии. Обе ОП логически взаимосвязаны, ОП по докторантуре дополняет профильные и формирует новые профессиональные компетенции социологов.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение ОП основывается на следующих нормативных документах: «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20.04.2011 г. № 152 (Приказ МОН РК от 24.04. 2011 года №152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии»), «Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Высшее профессиональное образование – бакалавриат и послевузовское образование – магистратура, докторантура)», утвержденного Ученым Советом Университета от 02.07.2012 года. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО. Все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы (силлабусы), методические рекомендации, разрабатываются ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на основании ГОСО, типового учебного плана и Правил организации и осуществления учебного процесса, научно-исследовательской работы. ОП «6М050100 - Социология» и «6D050100 – Социология» находятся в соответствии с нормативными документами (<http://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-sociologii>).

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева разрабатывает ОП, исходя из задач по внедрению практикоориентированного обучения. ОП разрабатывается на весь период обучения на основе Типовых учебных планов и утверждаются Ректором Университета. Анализ ОП подтверждает их соответствие профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям. Разработка и утверждение ОП осуществляется на основании внутренних нормативных документов, на регулярной основе пересматриваются и совершенствуются, ОП проходят процедуры внешнего и внутреннего рецензирования и гарантируют качество образовательных услуг.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции, выраженные через результаты обучения. В ОП магистратуры и докторантуры представлены компоненты, позволяющие

развивать личностные компетенции, углублять профессиональные и приобретать новые. В ОП прослеживается логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Планирование учебного процесса производится на основе рабочих учебных планов, программ и других видов учебно-методической документации.

Так, ОП «6M050100 - Социология», «6D050100 – Социология» разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями, реализация ОП осуществляется по заданным уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Анализ представленных в РУПе ОП «6M050100 - Социология» таких модулей, как: педагогический, социологические теории, исследовательский дизайн, глобальные социальные вызовы, рынок и средний класс, культура и идентичность, трудовые отношения позволяет сделать вывод, что содержание ОП позволяет формировать как педагогические, культурные компетенции, так и профессиональные. ОП содержит как общетеоретические курсы, так и специальные социологические теории, например это: Концепция и теории развития информационного общества, Историко-социологический анализ власти, Анализ качественных данных в гендерных исследованиях и др. Структура ОП по магистратуре состоит из модулей и блоков дисциплин, формирующих профессиональные дисциплины, модулей, личностного развития и формирования аналитических качеств, модулей, развивающих информационно-коммуникативные навыки, цикла профилирующих и базовых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции обучающихся.

ОП «6D050100 – Социология» содержит модули: «Дизайн и анализ социологического исследования» (дизайн и анализ социологического исследования); Современные процессы государственного развития (Сравнительная социология государства, конец теории: индуктивная исследовательская программа); Современные социальные методы (Постколониальная теория и методы в социальных науках, сравнительная и историческая социология, социология знания); Социоинженерия (Big Data: расширение пространства данных, организационный анализ, транснациональные аспекты исламского активизма); Профессиональные навыки современного исследователя (НИРД, выполнение докторской диссертации, педагогическая и исследовательская практики). Структура курса первого года обучения по направлению «6D050100 – Социология» приема 2014 и 2015 года состоит из набора обязательных модулей базовых (15 кредитов БД) и профилирующих (15 кредитов ПД) дисциплин, что обеспечивает высокую гибкость при выборе учебных курсов и дальнейшем освоении докторантами учебного материала.

На 2-3 году обучения практически все учебное время отводится на подготовку научно-исследовательской работы докторанта и проведение

итоговой аттестации. В целом ОП включает 75 кредит, 211 ECTS. Обучающиеся в докторантуре могут влиять на формирование ОП несколькими способами. Во-первых, посредством выбора элективных дисциплин, т.е., те дисциплины, что из года в год не выбираются студентами постепенно исчезают из ОП. Во-вторых, обучающиеся имеют возможность напрямую участвовать в разработке ОП, выбирая и предлагая дисциплины. Эти пожелания могут быть рассмотрены как отдельные вопросы в рамках заседания кафедры, либо на встрече рабочей группы по разработке ОП. Анализ содержания ОП позволяет сделать вывод, что на выходе у докторанта сформированы навыки организации и проведения социологического исследования, критического мышления и анализа социальных процессов и явлений.

Для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики «бМ050100-Социология» заключены договоры о научном сотрудничестве с Институтом общественной политики НДП «Нур Отан», ОО «Научно-исследовательской Ассоциацией «Институт Демократии», РГКП «Академией государственного управления, ГУ Аппаратом акима района Есиль г.Астаны, РГУ «Научно-исследовательским и аналитическим центром по вопросам религии» Агентством РК по делам религий, ГУ «Институтом истории государства» Комитета наук МОН РК, ТОО «Научно-исследовательским центром «Молодежь».

Базы профессиональных практик по ОП «бD050100 – Социология» представлены в таблице 1.

Таблица 1- Базы профессиональных практик на 2019 год

№	Базы практик	Срок действия договора
1	ОО «Общественное мнение»	Безграничный
2	Министерство культуры и спорта РК	17.02.2015 (5 лет)
3	Ассоциация социологов и политологов Казахстана	08.09.2015 (5 лет)
4	ОО НИА Институт демократии	08.12.2016 (5 лет)
5	ТОО Медикер Астана	02.02.2016 (5 лет)
6	ТОО Научно исследовательский центр Білім	02.12.2015 (5 лет)
7	ТОО НИЦ Молодежь	08.12.2016 (5 лет)
8	ТОО Центр бизнес решений	02.02.2016 (5 лет)
9	ЧУ Институт общ политики партии Нур Отан	06.01.2016 (5 лет)
10	ЧУ Центр социального взаимодействия и коммуникаций	03.25.2019 (1 год)

Таким образом, цели ОП согласуются с миссией Университета и формулируются на основе запросов основных потребителей программы: НИЦ «Молодежь», Институт международной экономики и политики (ИМЭП), Казахстанский институт стратегических исследований (КИСИ), Институт Евразийской интеграции, Ассоциация социологов и политологов Казахстана. Структура ОП состоит из теоретического обучения, практической подготовки (практики), выполнения научно-исследовательской

работы, дополнительных видов обучения и итоговой аттестации, что соответствует требованиям ГОСО. РУП разрабатывается на учебный год на основе ОП, типовых учебных планов и индивидуальных учебных планов магистрантов и докторантов. В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности, как практики, НИРМ и НИРД, комплексный экзамен, написание, оформление и защита магистерской/докторской диссертации. РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. В основу разрабатываемых в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева ОП магистратуры и докторантуры положен модульно-компетентностный принцип построения учебного процесса. В ходе реализации данного подхода в учебные планы модульных образовательных программ включаются наименования пререквизитов и постреквизитов с целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций. Модульные образовательные программы разрабатываются по дисциплинам обязательного и элективного компонента и согласуются проректором по учебной работе, директором Офис-регистратора, деканом факультета социальных наук, заведующей выпускающей кафедры, далее утверждаются ректором университета.

Корректировка и утверждение ОП производится на основании внешней экспертизы и рецензирования со стороны реальных и потенциальных работодателей, что создает условия для развития многопрофильных компетенций докторантов ОП «Социология», открывая широкие перспективы профессионального роста и дальнейшего трудоустройства.

Следует отметить, что ОП магистратуры и докторантуры обеспечивают комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров для научно-исследовательских центров, органов государственного управления, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами, способных к критическому мышлению, осуществлению профессиональной деятельности.

В ходе работы ВЭГ отмечено, что в содержание ОП «6М050100 – Социология» заложена возможность продолжения обучения на следующей ступени образования – докторантуры. В ОП «6М050100- Социология» ярко выражена преемственность на всех трех уровнях обучения (бакалавриат и докторантура) и перспективность, все они составляют единую последовательную траекторию.

Для обеспечения преемственности обучения на ступенях высшего и послевузовского образования кафедрой социологии проводится следующая работа: организация практики по профилю, в различных организациях и предприятиях с целью дальнейшего возможного трудоустройства (ВЭГ были представлены договора с предприятиями); привлечение выпускников к

научно-исследовательской работе.

По завершении образовательной программы «БМ050100 – Социология» выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательной программе послевузовского (докторского) образования.

Успешному взаимодействию способствуют сайт Университета, образовательный портал университета «Платонус», где размещаются УМП и входящие в них силлабусы, методические указания к лекционным и практическим занятиям, СР, магистерским/докторским диссертациям. Войти в личный кабинет можно с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть Университета. В учебных корпусах, общежитиях имеются информационные терминалы. ОП по направлениям магистратуры и докторантуры находятся в свободном доступе и вывешены на сайте университета.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Доказательства и анализ:

В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева создана благоприятная академическая среда, стимулирующая обучающихся к продуктивной учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся. В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям магистрантов и докторантов, что подтверждается результатами интервью, как со студентами, так и с магистрантами, докторантами и выпускниками ОП «Социология» всех уровней обучения. Обучение по очной форме осуществляется на основе государственного образовательного заказа и предоставления платных услуг. Порядок управления процессом зачисления обучающихся определен в документе системы внутреннего обеспечения качества «Формирование контингента».

Системная и последовательная работа с обучающимися начинается с момента начала обучения. В начале учебного года проводится ориентационная неделя, в рамках которой проводится ознакомление с Университетом, ее структурными подразделениями, презентация кафедр, тренинги, регистрация обучающихся в библиотеке, а также на информационном портале Университета. В Университете по ОП «Социология» на высоком уровне поставлена работа кураторов/эдвайзеров. Обучающиеся получают информацию о правовых актах, регулирующих образовательную деятельность Университета, знакомятся с правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики обучающихся.

Каждый обучающийся имеет личный кабинет, в котором имеется

индивидуальный рабочий план и другая информация по учебному процессу. Для обеспечения максимально регулярной самостоятельной работы обучающихся преподаватели Университета активно используют ресурсы портала, где размещаются академические календари, планы-графики, размещаются силлабусы по учебным предметам, включающие лекционный и практический материалы, тестовые задания, примерные вопросы по предметам. Войти в личный кабинет можно с любого компьютера, электронного устройства с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть Университета.

Для эффективной реализации ОП организуется необходимое ресурсное обеспечение (финансовое, информационное, материально-техническое). Так, в Университете функционирует медицинский пункт, где оказывают первичную медико-санитарную помощь, доврачебную помощь. Для развития физической культуры и спорта имеются спортивный зал, спортивные (футбольные) площадки. Для проживания иногородним магистрантам и докторантам, иностранным студентам, в том числе участниками программы академической мобильности предоставляются места в общежитии. Обучающиеся информированы о режиме работы, имеющихся в Университете служб, в форме объявлений, в виде табличек на дверях соответствующих служб и на стендах.

Оценить работу служб позволяет такая форма проверки обратной связи как опрос, проводимый Отделом оценки качества образования. Отдел проводит электронное анкетирование обучающихся по вопросам качества и методики преподавания, организации и содержания учебного процесса, удовлетворенности социально-бытовыми и медицинскими условиями, материально-техническим обеспечением. На образовательном портале создана соответствующая система анкетирования. Результаты анкетирования вывешиваются на сайте университета, и каждый преподаватель может увидеть оценку обучающихся в своем личном кабинете только по окончании учебного года. Данная мера используется для недопущения оказания давления преподавателем на обучающегося.

Анализ опроса обучающихся за последние два года показывает, что они оценивают стабильно высоко библиотечное, социальное и организационное обслуживание, материальное обеспечение. Удовлетворенность обучающихся качеством и условиями обучения определяется, исходя из результатов анкетирования. Социологический опрос «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса» демонстрирует достаточно высокую оценку обучающимися содержания образовательных программ и методов обучения. На основе данных опроса обучающихся можно увидеть тенденцию к улучшению качества предоставления образовательных услуг по разным составляющим. Так, свыше 85% обучающихся указали на удовлетворенность соответствием реального образовательного процесса их ожиданиям, 81% указали оригинальность тематик, весь ППС кафедры социологии получил положительные баллы анкетирования.

Студентоцентрированное преподавание ориентировано на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке новых подходов преподавателей к преподаванию и обучению. Для успешной реализации студентоцентрированной концепции преподавания ППС Университета стремится к постоянному пересмотру и развитию организационно-методического и технологического обеспечения учебного процесса. С этой целью проводятся методологические семинары («Программа еженедельных мероприятий «Методический час» в условиях перехода университета к модели «Университет 4.0»).

Организация учебного процесса, ориентированного на обучающихся, отражается на изменении роли преподавателя. Преподавателями кафедр широко используется инновационная технология. Преподавателями в учебном процессе используются различные подходы к формированию профессионального потенциала студентов, в том числе через организацию самостоятельной работы, внедрение в учебный процесс различных методик современных мультимедиа-технологий, модульной системы обучения и поэтапного контроля знаний, проведения письменных экзаменов, что отражается в записях в «Журнале взаимопосещений» и протоколах открытых занятий ППС. Так в Университете издана карта по инновационным методам преподавания, в которой описаны современные технологии обучения. Соблюдая элементы студентоцентрированного обучения, преподаватели применяют на своих занятиях новые подходы преподавания, в которых центральная роль отведена магистрантам и докторантам, а преподаватель выступает в роли направляющего.

С использованием интернет-ресурсов преподавателями внедряются новые методы обучения: обучение в интерактивном режиме, микрообучение. Активно применяются формы электронного обмена учебными материалами, сообщениями, информацией. Активно применяется письменная форма оценки знаний – эссе. В методе проектов магистранты объединяются в небольшие группы или самостоятельно разрабатывают, например, программу социологического исследования на любую интересующую их проблематику в рамках дисциплины, которая ориентирована на развитие индивидуальных особенностей каждого и на регулярную обратную связь относительно учебных достижений. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может учитывать и развивать индивидуальные особенности, направления работы каждого обучающегося. При таком подходе учебная деятельность периодически приобретает исследовательский и практикоориентированный характер.

В образовательном процессе широко используются аудио и видеоматериалы, компьютерные обучающие программы, интерактивные доски, лингафонные и мультимедийные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в основном с использованием презентационных материалов, учебных фильмов. Семинарские занятия - в форме деловых игр, дебатов, тренингов, дискуссий и созданием групповых

проектов. На практических занятиях решаются кейсовые задачи.

Обучающиеся ОП «Социология» по магистратуре и докторантуре активно участвуют в научно-исследовательской работе, как на республиканском, так и на международном уровнях. Подтверждением данного факта является наличие публикаций в материалах конференций и сертификаты.

В рамках обучения обучающиеся ОП «Социология» (магистратура) проходят обязательную научную стажировку. А докторанты проходят до двух академических стажировок за счет программы. В случае образовательной программы «6D050100 – Социология» докторанты в основном проходят стажировки в университетах зарубежных эдвайзеров, что позволяет им более тесно и интенсивно работать со своими зарубежными руководителями, а последним упрощает мониторинг и контроль работы докторанта. Стажировки магистрантов проводятся на базе ведущих ВУЗов Европы, России, Турции. В таблице №1 приведены данные по участию магистрантов ОП 6M050100 – «Социология» в научных стажировках и программе академической мобильности.

Таблица 2 – Сведения по академической мобильности по ОП 6M050100 -
Социология

№	Ф.И.О.	Вид программы	Учебный год	Вуз-партнер
1	Аппельганц Е.А	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
2	Бондаренко М. В.	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
3	Касимова Г.М.	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
4	Киалбекова Асем Галымовна	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
5	Мұрат Айдын	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
6	Окасова Г.Е	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
7	Аппельганц Е.А	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция

8	Бондаренко М. В.	Изучение французской пенсионной системы, проведение сравнительного анализа, разработка модели.	2014-2015	Университет Клод Бернара Лиона, Лион-1, Франция
9	Әшірбаева Ф.	Научная стажировка	2014-2015	РУДН, Москва г. РФ
10	Кумисбек Ж.	Научная стажировка	2014-2015	РУДН, Москва г. РФ
11	Алпанова А.	Научная стажировка	2014-2015	РУДН, Москва г. РФ
12	Курманова А.	Научная стажировка	2014-2015	РУДН, Москва г. РФ
13	Ишанжанова М.	Научная стажировка	2014-2015	РУДН, Москва г. РФ
14	Сейтбатталов Ж.	Научная стажировка	2014-2015	РУДН, Москва г. РФ
15	Айденова Ж.	Научная стажировка	2014-2015	Казахстанско-Немецкий университет
16	Есенжарова А.	Научная стажировка	2015-2016	ЛенГУ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург Россия
17	Оразбаев Б.	Научная стажировка	2017-2018	Опольский университет, Польша
18	Арғымбек Е.	Научная стажировка	2017-2018	Опольский университет, Польша
19	Мұратұлы М.	Научная стажировка	2017-2018	Опольский университет, Польша
20	Исаева Қ.	Научная стажировка	2017-2018	Опольский университет, Польша
21	Амангельдиева А.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
22	Ашимова А.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
23	Башарина Т.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
24	Досымжанов Н.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
25	Жұмабек С.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
26	Жолдиева М.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
27	Иманкул А.	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
28	Насырова Азиза	Научная стажировка	2018-2019	Опольский университет, Польша
29	Насырова Азиза	Академмобильность	2018-2019	Варшавский университет естественных наук–SGGW
30	Рахманқұл Н.	Академмобильность	2018-2019	Высшая школа экономики (Санкт-Петербург, Россия)

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что в Университете на должном уровне идет информирование обучающихся о действующих программах мобильности, что повышает активность участия магистрантов ОП в данном виде обучения.

В рамках обучения в докторантуре по ОП «6D050100 – Социология» обучающиеся должны согласно РУПу пройти программы научных стажировок. Данные сведения представлены в таблице №3.

Таблица 3 – Сведения по внешней академической мобильности
«6D050100 – Социология»

№	Ф.И.О.	Вид программы	Учебный год	Вуз-партнер
1	Галимжанова Ж.	Научная стажировка	2014-2015	Университет Виргинии, США
2	Аманбеков Н.	Научная стажировка	2014-2015	Университет Калифорнии в Санта-Барбаре, США
3	Сембина Ж.	Научная стажировка	2016-2017	РУДН, Россия
4	Мусабаева А.	Научная стажировка	2017-2018	Университет Гази, Турция
5	Бейсембаев С.	Научная стажировка	2017-2018	Софийский университет, Болгария
6	Исахова Г.	Научная стажировка	2017-2018	Университет Гази, Турция
7	Турсынбаева Б.	Научная стажировка	2018-2019	СПбГУ, Россия
8	Мухитов О.	Научная стажировка	2018-2019	Башкирский государственный университет, Россия
9	Тусупбеков Ж.	Научная стажировка	2018-2019	Башкирский государственный университет, Россия
10	Мадиярбеков Г.	Научная стажировка	2018-2019	Магдебургский университет, Германия
11	Родионова К.	Научная стажировка	2018-2019	Магдебургский университет, Германия
12	Тлеспеева А.	Научная стажировка	2018-2019	Магдебургский университет, Германия

Таким образом, за анализируемый период наблюдается динамика увеличения числа участников в программе научных стажировок в рамках ОП «6D050100 – Социология», что является подтверждением выполнения содержания РУП.

При написании письменных работ магистранты и докторанты руководствуются Регламентом проведения проверки работ на заимствования, утвержденный приказом от 11.05.2018г. №35. Все работы проверяются на наличие плагиата программой «Антиплагиат». Работы считаются прошедшими проверку при результатах: не менее 80% оригинального текста, включая цитирование для диссертационных работ, для всех иных работ – не менее 65% оригинального текста.

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева обеспечивает доступ к информации через АИС Платонус. Обучающийся через систему Платонус имеют возможность выбирать элективные курсы, имеет свободный доступ к УМКД по курсу, а также через электронный журнал ознакомиться со своими баллами. Также данная база позволяет вести систематический мониторинг, производить

обратную связь (посредством оценивания преподавателей через анкетирование студентов).

Обращения/апелляции докторантов рассматриваются в специальном порядке. Есть несколько возможностей подачи обращений. Так, докторанты могут обратиться напрямую к заведующей кафедры, могут прийти в приемные часы к декану или высшему административному руководству (к ректору). Также они имеют возможность обратиться дистанционно через блог ректора.

В Университете функционируют службы академической поддержки: институты, научные центры, Департамент по академическим вопросам, департамент науки, департамент международного сотрудничества, отдел карьеры и трудоустройства, эдвайзеры, ППС кафедр, которые обеспечивают академическое сопровождение обучающихся, начиная с первого курса до выпуска. Все указанные службы регламентируют свою деятельность по академической поддержке согласно внутренним утвержденным положениям, а также приказами по Университету. целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещаемости занятий, своевременности сдачи всех видов контроля, проводится учет посещаемости и успеваемости обучающихся в бумажном носителе (журналах посещаемости и успеваемости).

Экзамены проводятся в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины. Достижение образовательных результатов кафедра осуществляет через использование эффективных образовательных технологий (деловые игры, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение, «кейс-методы»), которые развивают научно-исследовательские компетенции магистрантов и докторантов, способствуют овладению различными социологическими методиками в изучении актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп.

Контроль учебных достижений обучающихся производится в форме проверки уровня знаний по изучаемым модулям на основе контрольных заданий. Аудиторная самостоятельная работа на уровне циклов учебных дисциплин (модулей) реализуется при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. Объем выполняемой самостоятельной работы – работы по определенному перечню тем (в том числе отведенных на самостоятельное изучение), прописаны в силлабусах дисциплин и обеспечиваются учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемых в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, отчетов, защиты проектов и др.

Кафедра социологии для обеспечения обратной связи преподавателя с обучающимися проводит мониторинг текущей успеваемости и системную проверку полученных знаний и достижений магистрантов/докторантов, полученных в результате обучения по текущим предметам на семинарах, осуществлении письменного контроля, выполнения заданий. При текущем

контроле применяются такие формы контроля как устные вопросы (семинары), письменный контроль (задания, глоссарий, эссе), коллоквиум, комбинированный контроль, защита дизайна проектов, тесты и другое.

Основные элементы академической политики, процедуры по академическим программам и обучению прописаны для обучающихся в документах: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов (силлабусов и других).

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения проводятся в ходе текущих занятий и на этапе рубежного контроля в процессе обсуждения итогов учебной деятельности обучающихся.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки магистрантов и докторантов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Внешний контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК.

Университет проводит анализ успеваемости обучающихся и вносит рекомендации по улучшению качества образовательных услуг. На момент работы экспертной группы, проходил итоговый контроль. Процедура экзамена проходит в присутствии двух экзаменаторов, один преподаватель это тот, кто вел занятия и второй – независимый экзаменатор, окончательное решение выносит независимый экзаменатор. Студенты ознакомлены с критериями оценивания, экзаменационные вопросы сформулированы с учетом Дублинских дескрипторов.

Самостоятельная работа обучающихся в Университете обеспечена учебно-методическими материалами (тезисы лекций, учебно-методическая литература, материалы для самоконтроля и т.д.).

Магистрантам и докторантам кафедры социологии оказываются такие виды поддержек, как: образовательная (академическая), психологическая и социальная. Академическая поддержка магистрантов/докторантов, не справляющихся с академическими требованиями, проводится в формате консультирования ППС кафедрой, институтом тьюторов. Консультирование между обучающимися и преподавателем в ходе разработки СРО и практических заданий может осуществляться как непосредственно в аудиторное время, так и с использованием off-line и on-line технологий. Социальная поддержка обучающимся оказывается на основе письменных заявлений магистрантов и докторантов в рамках действующего законодательства. Одним из распространенных видов социальной поддержки является предоставление общежития.

Для непрерывного улучшения качества образовательных программ

Отделом оценки качества образования проводится мониторинг их качества. С начала учебного года проводится мониторинг образовательной деятельности, организации учебной деятельности (<http://www.enu.kz/ru/karera/rezultaty-oprosov/>).

На основе данных социологических опросов выявляется общая картина удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебного процесса. Систематически Отделом мониторинга реализации стратегии ([enu/structura/departament-bolonskogo-protsessy-opros-stud.php](http://www.enu.kz/ru/struktura/departament-bolonskogo-protsessy-opros-stud.php)) и кафедрой социологии проводятся социологические опросы, результаты доводятся до руководства факультетов. Анализ данных показателей, позволяет сделать вывод о том, что магистранты и докторанты кафедры социологии удовлетворены качеством подготовки (98% и 85% соответственно). Эффективное усвоение магистрантами ОП «6M050100 – Социология» и докторантами ОП 6D050100- «Социология», окончивших обучение в Университете, общенаучных и профессиональных компетенций, прописанных в ОП, подтверждается 100% трудоустроенности выпускников кафедры. В целом, магистры социологии, доктора PhD, получившие степень в ЕНУ на кафедре социологии, показывают высокую степень подготовленности к профессиональной деятельности.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для качественного укомплектования магистратуры и докторантуры в Университете совместно с Центром профориентации и тестирования проводится профориентационная работа. Используются социальные сети, Интернет-ресурс Университета, научные и учебные мероприятия. Особая роль принадлежит работодателям, которые заинтересованы в повышении интеллектуального потенциала своих работников.

Данная работа подтверждена отчетами о проведении профориентационной работы, публикациями в СМИ.

ВУЗ осуществляет прием на основе утвержденных критериев, доступных для претендентов на обучение в магистратуре и докторантуре. Информация о порядке приема, условиях обучения, трудоустройстве, а также о возможностях, которые дают программы, прозрачны и доступны на сайте Университета. Прием в магистратуру по ОП «6M050100 – Социология» осуществляется в соответствии с Правилами приема в учреждения послевузовского образования. На данную образовательную программу принимаются абитуриенты, имеющие диплом бакалавра. Если в приложении к диплому о высшем образовании абитуриента не входит дисциплина, являющаяся пререквизитом модульной образовательной программы, то в

случае прохождения конкурса данный магистрант обязан будет пройти дисциплины, являющиеся пререквизитами в течение первого семестра обучения в магистратуре. Список пререквизитов утверждается в соответствии с установленными требованиями.

В соответствии с Правилами приема в учреждения послевузовского образования абитуриенты проходят два экзамена: компьютерное тестирование по иностранному языку и экзамен по специальности. В соответствии с Правилами приема в учреждения послевузовского образования поступающие в докторантуру сдают два экзамена: 1) по иностранному (английскому) языку – компьютерное тестирование (TOEFL ITP – не менее 460 баллов; TOEFL IBT – не менее 87 баллов; TOEFL – не менее 560 баллов; IELTS – не менее 6.0 баллов); 2) по специальности «Социология» в объеме магистратуры в устной / письменной форме (в материалах данного экзамена указываются критерии оценивания по каждому вопросу по 100-балльной шкале).

Кроме того, при зачислении учитываются научные достижения абитуриентов (публикации, сертификаты, гранты, грамоты и т.д.), наиболее высокий уровень GPA в приложении к диплому.

Форма обучения: очная.

Показатели приема за время существования следующие. Если просматреть динамику зачисленных претендентов, в 2014-2015 - 8, 2015-2016 - 5, 2016-2017 – 4, 2017-2018-10, 2018-19 – 20 человек.

В докторантуру: 2014-2015 - 1, 2015-2016 - 2, 2016-2017 -2 , 2017-2018 – 6. 2018-2019 – 17 человек. Анализ приема показывает динамику увеличения численности обучающихся, связанного, прежде всего увеличением числа выделяемых государственных грантов и повышением интереса со стороны потенциальных потребителей образовательных услуг.

В ВУЗе имеется электронная база контингента докторантов и магистрантов по соответствующим образовательным программам. В целом, контингент обучающихся на момент внешнего аудита составляет на уровне магистратуры 26 человек (в 2019 г. один магистрант ушел по собственному желанию, один отчислен за потерю связи с университетом); на уровне докторантуры – 25. Прослеживается динамика роста контингента обучающихся.

С целью адаптации обучающихся в первую неделю учебного года их знакомят с правилами внутреннего распорядка и документами учебного процесса. Все материалы, необходимые для учебного процесса обучающихся, размещены в информационной системе «Платонус». В первых числах сентября проходят встречи заведующего кафедрой, декана и представителей ректора с магистрантами и докторантами, но масштабной ориентационной программы не предусмотрено. Т.к. они имеют достаточно большой опыт обучения в системе высшего образования.

В ВУЗе функционирует программа обмена, которая включает меры по быстрой адаптации студентов других вузов. Необходимо отметить, что

кафедра социологии имеет большой опыт приема иностранных студентов на все уровни образовательных программ. Вопросы качества подготовки кадров рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического объединения, Ученого Совета.

На основании заключенных меморандумов обучающиеся проходят зарубежную стажировку, а также профессиональные (исследовательскую) практики (педагогическую, исследовательскую). Успеваемость в Университете 100%, что подтверждается итоговыми ведомостями и отчета преподавателей. Статистические данные успеваемости магистрантов и докторантов свидетельствуют о системном мониторинге учебных достижений обучающихся.

Уровень выполнения диссертаций соответствует требованиям и свидетельствует о навыках научно-исследовательской деятельности и практической направленности исследований.

В целях повышения качества работ, выполняемых обучающимися, приказом ректора Университета утверждена инструкция «Процедура проверки на предмет плагиата выпускных работ обучающихся (бакалавриат, магистратура)» И ЕНУ 20-18 от 24.05.2018г. Согласно Инструкции, для диссертационных работ установлен пороговый уровень не менее 80% оригинального текста (включая цитирование), для всех иных видов работ – не менее 65% (включая цитирование).

Итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, образовательными программами и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты диссертации. Отчет о результатах итоговой аттестации подписывается Председателем ГАК, рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета Университета. В 2015-2016 году средний балл за комплексный экзамен и защиту магистерских диссертаций составил 3,7 баллов. В 2016-2017 году средний балл за комплексный экзамен и защиту магистерских диссертаций составил 3,85 баллов. В 2017-2018 году средний балл составил 3,8 баллов).

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт) на трех языках. В рамках программ магистратуры и докторантуры к диплому выдается обязательное приложение (Diploma Supplement), отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения. Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры, защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов с особым статусом или Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Доводимость обучающихся до выпуска с момента функционирования в Университете ОП по магистратуре 100%. Однако, на уровне докторантуры данный показатель снижается и связан он с тем, что докторанты, закончив обучение, не выходят на защиту докторских диссертаций. Причиной этого является невыполнение условия Присуждения ученых степеней, утвержденных комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Выпускники магистратуры и докторантуры трудоустраиваются в государственных органах, научно-исследовательских центрах, ВУЗах откуда были направлены на обучение.

С момента открытия ОП по магистратуре в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева были выпущены и трудоустроены: в 2016 г. – 7 чел., в 2017 г. – 5 чел., в 2018 г. – 4 чел. По докторантуре были выпущены и трудоустроены: в 2016 г. – 2 чел., в 2017 г. – 1 чел., в 2018 г. – 2 чел.

Меры, направленные на удовлетворение потребностей работодателей, предусмотрены Стратегией развития Университета. Вопросы удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого Совета Университета.

Замечания:

4 докторанта ОП 6D050100 - «Социология» не вышли на защиту докторской диссертации по причине отсутствия публикаций статей в журналах, входящих в базы Scopus, Thomson Reuters.

Области для улучшения:

Активизировать и взять на контроль своевременность защиты докторских диссертаций по ОП «6D050100 - Социология»

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Показатели кадровой обеспеченности образовательной программы «6M050100 – Социология» соответствуют требованиям Правил лицензирования образовательной деятельности № 452 от 02.06.2007 г. Общее количество ППС, ведущих занятия по образовательной программе «6M050100 – Социология» в 2014-2015 учебном году составляло 5 человек, в 2015-2016 учебном году составляло 7 человек, в 2016-2017 учебном году – 8 человек, в 2017-2018 – 9 человек, в 2018-2019 – 9 человек.

Количество докторов наук и докторов философии (PhD), состоящих в штате, по «6M050100 – Социология» соответствует всем предъявляемым

требованиям. Наличие доктора наук или двух докторов философии (PhD), состоящих в штате, на 2018-2019 учебный год - 3 доктора наук, 6 докторов философии (PhD). Все доктора наук, преподающие в магистратуре и докторантуре, имеют базовое социологическое образование или защищенные диссертации по направлению «Социология». Остепененность ППС кафедры социологии по программе магистратуры за последние 5 лет составила 100%. Начиная с 2012 года в рамках программы полиязычного образования, ряд курсов читается ведущими зарубежными профессорами, работающими в ЕНУ по долгосрочному контракту. Так, на кафедре социологии в отчетный период работали следующие зарубежные ученые: Маркус Кайзер, профессор Университета Триер (Германия); П.В. Токарь, к.с.н., доцент, советник Посла Украины в Республике Казахстан; Хаяти Бешерли, Профессор Университета Гази (Турция); Пал Тамаш, профессор, Институт социологии Венгерской академии наук (Будапешт, Венгрия).

В Университете разработано положение о порядке приема на работу, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан и внутренних документах университета. В основе работы Комиссии по приему на работу лежит качественный отбор кандидатур по следующим критериям: знание английского языка, публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы даны Thomson Reuters и Scopus, ученая степень, звание, а также характеристика с последнего места работы.

Аттестация преподавателей и сотрудников преследует цель определения их соответствия квалификационным требованиям занимаемых должностей с позиций комплексной оценки профессиональной деятельности в контексте реализации стратегических целей и задач вуза.

Для создания и поддержки мотивации к добросовестному и продуктивному выполнению персоналом своих обязанностей в Университете используется широкий спектр методов и инструментов стимулирования. С 2016 в Университете принято Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», в котором обозначены основные пункты оценивания профессиональной деятельности: учебная работа, научная работа, воспитательная работа. К каждой категории применяется дифференцированная система оценивания, которая имеет свое материальное эквивалент. Минимальное материальное вознаграждение составляет 250 000 тенге, максимальное – 600000 тенге.

Планирование и оценка научной деятельности ППС реализуются в индивидуальных планах и годовых отчетах ППС. Среднегодовая нагрузка на одного преподавателя составляет 24 кредита, большая часть из которых относится к учебной деятельности. Учебная нагрузка преподавателя в 2018-

2019 учебном году составляет на кафедре социологии 26 кредитов. Наблюдается равное соотношение аудиторной и внеаудиторной работы. Необходимо отметить, что работа куратора, учебно-методическая нагрузка по кафедре также входит в выполнение учебной нагрузки. Нагрузка позволяет осуществлять научную, воспитательную функцию в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом квалификаций, практических навыков ППС. Это находит отражение в индивидуальных планах работы ППС. Структура индивидуального плана предусматривает следующие виды деятельности ППС: учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, повышение квалификации.

Два раза в год на заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана работы ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы. Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач Университета.

Годовые отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов работы, включающие перечень научных работ, учебно-методических разработок и публикаций, заслушиваются на заседаниях кафедр. По результатам заслушивания заведующие кафедрами в индивидуальных планах ППС составляют заключение о выполнении ими всех видов деятельности, запланированных в соответствующем учебном году. Визуальный анализ отчетов свидетельствует о регулярном выполнении ППС индивидуальных планов работы.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); взаимопосещение является эффективной формой изучения опыта коллег и совершенствования педагогического мастерства. Контрольные посещения проводятся заведующим кафедрой, деканом, заместителем декана по учебной работе или комиссией без предварительного предупреждения и совмещаются с контролем результатов обучения в группе магистрантов или непосредственно перед представлением к повышению преподавательской должности. Анализ и оценка открытых занятий зафиксированы преподавателями кафедры в журнале взаимопосещения.

В Университете разработано Положение о повышении квалификации, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан и внутренних документах университета. Данное Положение регламентирует порядок и сроки повышения квалификации ППС раз в 5 лет.

В Университете созданы благоприятные условия для работы: ППС,

сотрудники обеспечены кабинетами, оборудованными учебными аудиториями, компьютерами, интернетом, библиотекой, столовой, спортзалом, для иногородних – общежитием; установлена дифференцированная оплата труда.

За добросовестное выполнение обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники представлены к таким формам поощрения, как объявление благодарности, присвоение званий «Лучший доцент», «Лучший куратор».

Нужно отметить участие ППС в реализации международных исследовательских проектов. «Turkiye'deki Kazak Diasporasinin Sosyal-ekonomik Durumu» («Казахская диаспора в Турции: социологический, экономический анализ») (2015-2016 учгод), международный проект по линии ООН (ЮНИСЕФ) и при поддержке Фонда Ф.Эберта совместно с КазНУ имени Аль-Фараби и КНУ трилатеральный курс «Некоммерческий сектор в Казахстане: истоки, структура и управление». В 2017 г. состоялся тренинг-семинар Дж. Хаук (Германия) «Сетевой анализ как исследовательская стратегия для изучения некоммерческого сектора». Участники сертифицированного семинара Н.О.Байгабылов, А.Н.Родионов, К.Н.Родинова, А.Б.Мусабаева (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/48717/>) .

В 2016 году были опубликованы 2 научные работы с ненулевым импакт-фактором (Тагаева С.Б., Есенова Д.К., Калдыбаева О.В., Ашимханова Д.Э.). Однако необходимо отметить, что публикационная активность ППС кафедры социологии в журналах, рецензируемых в базах данных Scopus, Thomson Reuters, является недостаточной. В связи с чем, необходимо стимулировать ППС к поиску и публикации в журналах социогуманитарного цикла с высоким импакт-фактором.

Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, устойчивых традициях, атмосфере открытости и здоровом морально-психологическом климате, развивает у преподавателей, сотрудников и студентов чувство сопричастности к сообществу Университета.

Замечания:

Недостаточный уровень публикационной активности ППС, обслуживающего ОП «6M050100 - Социология», «6D050100 – Социология» в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

Активизировать ППС кафедры социологии к публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

В Университете образовательная деятельность осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, структура которой обусловлена содержанием Государственного общеобязательного стандарта образования, принципами государственной социальной политики.

Для успешной реализации образовательной программы имеется необходимая материально-техническая база, составляющая цельный комплекс: учебный корпус со спортивным залом, тренировочным комплексом, открытая площадка, общежития для обучающихся. ВЭГ были представлены разработанные тематические стенды, которые используются в качестве наглядных пособий для обучающихся в учебных аудиториях.

Важной визуальной составляющей является вся инфраструктура вуза.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, спортивным инвентарем. Кафедра социологии имеет в наличии 8 компьютеров, 1 ноутбук, 2 нетбука, 3 принтера. На базе кафедры социологии Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева на основе решения ученого совета ЕНУ функционирует Научно-исследовательская лаборатория социологии и урбанистики (НИЛ), занимающаяся организацией и проведением социологических исследований.

Одним из источников обеспечения учебного процесса является библиотека Университета. Дисциплины ОП по уровням магистратура и докторантура специальностей обеспечены необходимой литературой и учебно-методическим материалом. Для обучающихся по ОП «6M050100 – Социология» и 6D050100 – «Социология» функционируют читальные залы. Обучающиеся имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, Интернет-ресурсов и т.п. Функционирует абонемент, зал электронных ресурсов, подключенных к Интернет-сети. Кроме того, контингент ОП «6M050100 – Социология» /6D050100 – «Социология» располагает возможностью использования фондов научного читального зала «Отырар» на 350 посадочных мест. Зал электронных ресурсов библиотеки «Отырар» на 45 посадочных мест, располагает 45 компьютерами, подключенных к сети интернет.

В ЕНУ осуществляет деятельность ряд структур, удовлетворяющих научные и учебные потребности магистрантов и докторантов: Департамент по академическим вопросам, Департамент международного сотрудничества, Департамент по послевузовской подготовке. На кафедре из числа ППС есть преподаватели, осуществляющий функцию эдвайзера по магистратуре.

В учебном процессе кафедры социологии используется учебная лаборатория, оснащенная 5 компьютерами с установленной программой SPSS 24, Atlas ti. Это позволяет магистрантам и докторантам кафедры социологии работать в группе над исследовательскими проектами. В учебном процессе кафедрой социологии также используется специализированная

аудитория, закрепленные за кафедрой для обучающихся магистратуры и докторантуры – 201, 204, 207, 313 аудитории.

На сайте ЕНУ имеется репозиторий, в котором представлен электронный архив документов научного и образовательного назначения, написанных профессорско-преподавательским составом, сотрудниками структурных подразделений и учащимися университета (<http://repository.enu.kz>).

Через сайт enulib.enu.kz магистранты/докторанты имеют доступ к базе данных Республиканской Межвузовской электронной библиотеки (<http://www.rmeb.kz>); «Электронного государственного библиотечного фонда – Казахстанская национальная электронная библиотека» (КазНЭБ) (<http://www.kazneb.kz>); виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru>; универсальной реферативной базы данных научных публикаций – Web of knowledge (lib.enu.kz/bazy-dannyh-2/integrum); polpred.com (lib.enu.kz/rubrikon), интегрированной полнотекстовой базе данных для журналов, книг, протоколов, eReferentes – SpringerLink (lib.enu.kz/bazy-dannyh-2/ebs-knigafond) и ELSEVIER (lib.enu.kz/bazy-dannyh-2/elsevier).

На кафедре имеется электронная библиотека, включающая электронную литературу по дисциплинам кафедры. Все электронные учебные издания отвечают современным требованиям, являются веб-ориентированными и размещены на образовательном портале университета (www.enu.kz), тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет.

Магистранты и докторанты кафедры социологии имеют доступ к электронному фонду читального зала научной библиотеки ЕНУ и электронным каталогам библиотеки через образовательный портал университета.

Общий фонд библиотеки Отырар ЕНУ на 2018-2019 учебный год составляет 1 626 430 экземпляров, в том числе на казахском языке – 489418 экз. (30,1 % от общего фонда). Из них: учебная и учебно-методическая литература – 1010942 экз. (62 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 323847 экз.; научная литература – 425237 экз. (26 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 110005 экз.; фонд периодических изданий составляет - 21414 экземпляров (698 наименов.), в том числе на казахском языке – 10185 экз.

Количество экземпляров по циклу базовых дисциплин составляет 567830; в т.ч. на каз.яз. 209261 экз. Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 455792, в т.ч. на каз. языке 136089 экз.

Обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 26% от общего числа поступлений. Ежегодная обновляемость составляет 3,7%.

Одним из важнейших показателей эффективного использования

средств финансирования библиотеки является востребованность закупленной литературы. Согласно анализу эффективности использования литературы выдача на учебную литературу–480502 экз., научную литературу–374297 экз.), дополнительную литературу – 269890 экз., периодические издания – 421027 экз.

Ежегодно осуществляется подписка на отечественные и иностранные периодические издания: всего - 621 наименований/21414 экземпляров. Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр, на бланке утвержденного образца и согласовываются с деканом факультета. Доступность электронных учебников и фонда электронного читального зала достигнута посредством полного отражения в электронном каталоге, размещением электронных изданий на сайте «Медиатека ЕНУ» <http://emedia.enu.kz>.

Магистранты и докторанты, зарегистрировавшись в стенах библиотеки и получив логин/ пароль, могут обучаться и пользоваться учебной литературой с помощью мобильного телефона как на территории университета, так и по удаленному доступу (<https://sell.epigraph.kz/ru/index/>).

Доступные электронные издания предоставлены авторитетными международными организациями ЭИР и исключительными представителями ЭБС, которые активно сотрудничают с ведущими вузами Европы и Запада, России и др. стран СНГ, а также с ведущими ВУЗами РК: БД Эпиграф, SmartKitap, БД EastView, БД Polpred обзор СМИ, ЭБС «Лань», Znanium.com, ЭБС IPRbooks, ЭБС Университетская библиотека онлайн, Passport, Academic Search Complete, eBook Academic Collection. Academic Search Complete, Oxford scholarship online. Кроме полнотекстовых мультидисциплинарных баз данных, обучающий контингент и ППС ЕНУ имеют доступ к наукометрическим базам данных: Scopus, Science Direct, Web of Science (WOS).

Также в информационно-культурном центре American Corner and Maker Space Astana, обучающимся и преподавателям обеспечен открытый доступ к полнотекстовым базам данных универсального характера с огромным количеством статей из научных журналов, новостных порталов, книг и периодических изданий на широкий спектр тем. (AcademicOneFile, Jstor, ProQuest, PressReader, Flipster).

Необходимо также отметить, что на момент работы ВЭГ проводится модернизация информационно-библиотечного обслуживания, которая в ближайшее время будет представлена как модель «Библиотека в формате 24 /7». 24/7.

Войти в личный кабинет можно с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть Университета. Логин и пароль доступа в личный кабинет выдает сотрудник Департамента по организации учебно-методической работы.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной

литературой по дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.

В Университете имеется медицинский блок, оборудованный всем необходимым материалом и ресурсами для оказания первичной медицинской помощи. В медпункте имеются в наличии необходимые лекарственные препараты, которые обновляются по мере необходимости. Обучающиеся подтвердили в ходе интервью удовлетворенность материально-технической базой.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает распространение важной информации, касающейся имиджа и репутации учебного заведения через СМИ (телевидение, радио, печатные СМИ), круглые столы, посредством своих представителей в регионах и в виртуальном информационном пространстве.

Визитной карточкой вуза является официальный сайт [www.https://enu.kz](https://enu.kz). Сайт содействует формированию имиджа Университета, обеспечивает информационную среду для кандидатов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников Университета.

Сайт включает информацию об истории Университета, миссию, информацию об институтах, сотрудничестве, проектах, коллегиальных органах управления. Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). На сайте имеются разделы «I-University», «Platonus», «Опросы», «О ЕНУ», «Поступление», «Обучение», «Наука», «Сотрудничество», «Факультеты», «Контакты», «Карьера», «Библиотека», «Репозиторий», «Профили ученых», «Жизнь ЕНУ», «Пресс Центр», «Законы РК», «Госзакупки». Каждый из этих разделов имеет свои подразделы.

В Университете создан пресс-центр, который поддерживает надлежащее качество контента портала, обрабатывает информацию и размещает ее. На сайте размещается оперативная информация в виде новостей.

Достижения Университета доводятся до общественности путем проведения встреч, подготовки имиджевых публикаций в центральных и местных органах печати, передач по радио и телевидению, проведении рекламных мероприятий, представители Академии участвуют в подготовке и проведении брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности, которые обеспечивают их комплексное информационное и организационное сопровождение.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и

обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Уровень соответствия: полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчетов по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6M050100 - «Социология», 6D050100 – «Социология» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ – полное соответствие.

СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– полное соответствие.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– значительное соответствие.

Замечание:

4 докторанта ОП 6D050100 - «Социология» не вышли на защиту докторской диссертации по причине отсутствия публикаций статей в журналах, входящих в базы Scopus, Thomson Reuters.

Области для улучшения:

Активизировать и взять на контроль своевременность защиты докторских диссертаций по ОП «6D050100 - Социология»

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточный уровень публикационной активности ППС обслуживающих ОП «6M050100 - Социология», «6D050100 – Социология» в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Области для улучшения:

Активизировать ППС кафедры социологии к публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное

соответствие.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1
ПРОГРАММА

внешнего визита экспертов НАОКО в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
по специализированной (программной) аккредитации

	Время	Мероприятие	Участники	Место
1	09.06.2019 г. <i>по графику</i>	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «King Hotel»
День 1: 10 июня 2019 г.				
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
8	10:50-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФСН, заведующие кафедрами	Главный корпус, 111
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Маршрут №1 ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП	Главный корпус, 259
13	14:40-14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
14	14:50-15:30	Встреча со студентами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты,	Главный корпус, 111
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, 111
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, 259

18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 111
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 111
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
22	19:00 - 19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «King Hotel»
День 2: 11 июня 2019 года				
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
2	9:00-10:00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, офис регистратора, 115, 109, 110
4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов (баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 1
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «King Hotel»
10	<i>По расписанию</i>	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий
5	Раисова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадибеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента развития инфраструктуры
8	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Заместитель директора Департамента финансов

9	Кыдырбаева Турсыналиевна	Айман	Руководитель Офис-регистратора
10	Оразалиев Асетилдаевич	Бахытжан	Директор библиотеки
11	Нугыманов Еркинович	Еркебулан	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна		Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серикович		Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салыкович		Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Вячеславовна	Анастасия	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович		Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Рахманиевна	Айгуль	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Майтановна	Улболсын	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Дюсеновна	Нургуль	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Алимгереевич	Айболат	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева Ольга Васильевна		Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна		Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Сабитхановна	Лаура	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

Декан факультета социальных наук

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Қашхынбай Балтабайұлы	Байжұман Магистр 01.09.2001

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шалгынбаева Кадыровна	Кадидша Доктор педагогических наук, ВАК профессор, 01.03.2010
2	Отар Эльмира Сәкенқызы	PhD, 01.09.2014

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Долж-ность	Ученая степень и звание
1	Асылбекова Марзия Пазыловна	доцент	к.п.н., ассоц. профессор
2	Шолпанкулова Кенесбековна	Гульнар доцент	к.п.н., доцент

3	Калкеева Камарияш Райхановна	и.о. профессора	д.п.н., доцент
4	Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна	профессор	д.п.н., профессор
5	Ерментаева Ардак Ризабековна	профессор	д.п.н., профессор
6	Сламбекова Толкын Сламкуловна	и.о. профессора	к.п.н., профессор
7	Айкинбаева Гульден Канатовна	доцент	к.п.н., доцент
8	Бекова Жанат Кадырбаевна	и.о. доцента	к.п.с.н.
9	Валиева Анар Бираловна	и.о. профессора	к.п.с.н.
10	Мамбеталина Алия Сактагановна	и.о. доцента	к.п.с.н.
11	Абетова Зейнеп Тулегеновна	и.о. доцента	к.ф.н., доцент
12	Батгалова Жулдыз Сериковна	и.о. доцента	PhD
13	Бураканова Галия Масыгутовна	профессор	д.с.н., профессор
14	Досанова Гулим Мендыгалиевна	и.о. доцента	PhD
15	Жансаутова Кенжегуль Сапаргалиевна	ст. преподаватель	магистр
16	Мусина Алмагуль Максutowна	ст. преподаватель	PhD
17	Родионов Адиль Николаевич	и.о. доцента	PhD
18	Саликжанов Ринат Саттарович	и.о. доцента	к.с.н., доцент
19	Смағамбет Баян Жүзікбайқызы	и.о. профессора	к.с.н.,
20	Токарь Петр Васильевич	пригл. профессор	к.с.н., профессор

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Әскербекова Айдана	2 курс
2	Смайлова Салиха	2 курс
3	Турдыбекова Айнаш	2 курс
4	Берденова Альмира	2 курс
5	Шәймерден Жантөре	2 курс
6	Насимолла Айнагул	1 курс
7	Кожаналиева Айгул	1 курс
8	Каратаева Айнұра	1 курс
9	Сарсекеева Алия	1 курс
10	Абидин Абубакир	1 курс
11	Өтегали Дулат	1 курс
12	Адигалипов Жандаулет	1 курс

13	Кабдешов Айбек	1 курс
14	Токтамурат Армангуль	1 курс
15	Зейнулла Айбар	1 курс
16	Утебаева Акерке	1 курс
17	Ақдәулетова Әсел	1 курс
18	Ахметова Асель	1 курс
19	Бақытжан Ұлжан	1 курс
20	Ешенгазина Айғаным	1 курс
21	Кудабаева Азиза	1 курс
22	Кулибаева Әйгерім	1 курс
23	Матина Камила	1 курс
24	Муталаева Мәлдір	1 курс

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Оспанова Бибигуль	3 курс
2	Жилгильдинова Мадина	3 курс
3	Молдабекова Сандугаш	3 курс
4	Кажғалиева Ажар	2 курс
5	Ахметова Айгуль	1 курс
6	Куатова Аяжан	1 курс
7	Хамит Айдар	1 курс
8	Исабаева Шынар	1 курс
9	Анафина Айтолқын	1 курс
10	Макимбаева Жанар	1 курс
11	Токтарбекова Айнура	1 курс
12	Қудабеков Медет	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Орынбеков Думан Рымғалиевич	РГКП «Национальный центр тестирования» МОН РК, заместитель директора
2	Аплашова Арна Жартаевна	Павлодарский государственный педагогический университет, декан педагогического факультета (онлайн)
3	Жантیکеев Серик Қрықбаевич	ННОУ Институт психологии, директор
4	Кабдықаримова Жанбота Жетыльбековна	Частное учреждение «Центр педагогического мастерства» АОО «НИШ», директор
3	Айданалиева Назгүл Аманжолқызы	Костанайский государственный педагогический университет, декан психолого-педагогического факультета (онлайн)
5	Айтмуханбетов Ерлан Аманжолович	Общественный фонд «Bilim Foundation», исполняющий директор
6	Калдыбаева Ольга Владимировна	ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь», ведущий эксперт
7	Арғынбек Ерсінбек	ОО «АСиП», директор
8	Ермаханова Салтанат Амангелдіқызы	ТОО «BTSDIGITAL» (образовательный центр), консультант

9	Башарина Татьяна Владимировна	ТОО «Empower people», заместитель директора
10	Сагын Галия Сакеновна	ТОО «Казына Аралы», руководитель отдела
11	Лима Диас	ОЮЛ Гражданский Альянс Казахстана, исполнительный директор
12	Кучинская Юлия Владимировна	Партия «Нур-Отан», директор центра политического анализа и стратегических исследований
13	Дайрабаев Газиз Азимбаевич	КПУ «Қоғамдық келісім» при акимате г.Нур-Султан, и.о директора
14	Мажитова Айнур Боранбаевна	Исследовательский институт «Общественное мнение», исполнительный директор
15	Садвокасова Айгуль Какимбековна	Центр по изучению межэтнических и межконфессиональных отношений в Центрально-Азиатском регионе, руководитель
16	Айкенова Дина Маратовна	Институт Евразийской интеграции, ученый секретарь
17	Ашимханова Дана Эзирхановна	ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь», начальник научно-методологического управления
18	Дюсембаев Айкын Шамшиденович	ТОО Центр психологии «Касиет», директор, президент «Ассоциации практических психологов города Нур-Султан»
19	Асанова Гулзат	ОЮЛ и ИП «Союз психологов Казахстана», председатель
20	Кулжабаева Ляззат Сериковна	Астанинский институт интегративной и семейной психологии, директор
21	Куликова Людмила Генриховна	Центр психологических услуг Евразийского института практической психологии и психотерапии, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Букеева Мадина Галымовна	2017
2	Сатыбалдина Макпал Балтабаевна	2017
3	Ауесбаева Раушан Нурлановна	2017
1	Аманова Арай Кокораевна	2017
2	Сагинов Қайрат Мырзабаевич	2010
3	Саржанова Галия Байжұманқызы	2016
4	Джексембаева Гулнур Советхановна	2016
5В050100 – «Социология»		
1	Құдайбергенова Тілеулес Бауыржановна	2016 год Ведущий эксперт, ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь»
2	Амангельдиева Адина Талғатқызы	2017 год Ведущий эксперт ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь»
3	Акатаев Азамат Абылович	2014 год Эксперт, ЧУ «Институт стратегических инициатив» партии «NurOtan», отдел социологических исследований

4	Ирбатыров Рүстем Серикович	2013 год	Аналитик, АО Национальный ИнфоКоммуникационный холдинг «Зерде»
5	Досымжанов Нұрсұлтан Нұрланұлы	2016 год	Ведущий эксперт, Министерство Информации и социального развития РК
6M050100 – «Социология»			
1	Мұратова Мерей Мұратовна	2017 год	Помощник депутата Парламента, Мажилис Парламента РК
2	Кусманова Асем Галымовна	2015 год	Социолог-аналитик, ОЮЛ «Гражданский альянс Казахстана»
3	Турез Шыңғыс Адильбекулы	2017 год	Старший партнер компаний, Консалтинговая компания KozKaras
4	Казтаева Сулушаш Сеитовна	2017 год	Координационное агентство, Ассистент специалиста по мониторингу и оценки
5	Умирзаков Медет Есенбекович	2014 год	Старший эксперт, ЧУ «Институт стратегических инициатив» партии «NurOtan», отдел социологических исследований
6D050100 – «Социология»			
1	Аманбеков Нуржан Жазибекович	2016 год	Старший преподаватель, КарГУ им. Е. А. Букетова
2	Галымжанова Жулдыз	2016 год	Менеджер по международным связям, ТОО «Элефан-XXI»
3	Николаева Ольга Владимировна	2014 год	Начальник управления, Центр исследований Сандж
6M050300 – «Психология»			
1	Болатов Айбек Бейбитович	2017	Специалист по кадрам, АО «Интергаз Центральная Азия»
2	Бекова Балнур Айтбаевна	2017	Главный специалист центра оценки и развития персонала железнодорожного транспорта
3	Онайгалиева Айгүл Рахметқызы	2015	Директор, Центр развития детей «Ақылды бала»

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Силлабусы (Магистратура, бакалавриат, докторантура).
2. УМКД (Магистратура, бакалавриат, докторантура).
3. Модульные образовательные программы (Магистратура, бакалавриат, докторантура).
4. Должностные обязанности руководящих работников.
5. Основные внутренние нормативные документы (Положения).
6. РУПл (Магистратура, бакалавриат.)
7. КЭДы (Магистратура, бакалавриат).
8. Выборочно планы заседаний, отчеты и протоколы заседания кафедр, штатное расписание.
9. Планы по НИР, отчеты по НИР, документация по отдельным научным проектам.
10. Индивидуальные планы и отчеты ППС.
11. Расписание занятий.
12. Программы профессиональных практик, дневники и отчеты практикантов.
13. Доказательство участия стейкхолдеров (Протоколы).
14. Дисциплины, рекомендованные работодателями.
15. Дисциплины, рекомендованные обучающимися.
16. Подтверждение нострификации дипломов.
17. Прием по годам за последние 5 лет, выпуск, средний балл, количество поданных заявок (план работы приемной комиссии, приказы о зачислении, отчеты о работе приемной комиссии).
18. Трудоустройство за 5 лет по данным ГЦВП.
19. Динамика остепененности за 5 лет.
20. Дипломные работы вместе с приказами на практику.
21. Магистерские проекты.
22. Магистерские диссертации, докторские диссертации.
23. Курсовые работы.
24. Тематика ДР за 3 года.
25. Журналы взаимопосещения, посещения открытых занятий.