



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6М010300 -Педагогика и психология,  
6Д010300 – Педагогика и психология**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Абсатова Марфуга Абсатовна,**  
**руководитель экспертной группы,**  
д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии  
Казахского национального педагогического университета  
имени Абая



**Бурлачук Леонид Фокович,**  
**международный эксперт,**  
д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психодиагностики и  
клинической психологии Киевского национального  
университета имени Т.Г.Шевченко,



**Кучко Елена Евгеньевна,**  
**международный эксперт,**  
д.с.н., профессор кафедры социологии Белорусского  
государственного университета



**Бейсенова Айгуль Аманжановна,**  
**эксперт,**  
доктор PhD, заведующая кафедрой политологии и социологии  
Карагандинского государственного университета имени  
академика Е.А.Букетова



**Нурланов Шынғыс Нұрланұлы,**  
**эксперт-представитель работодателей,**  
директор Республиканской физико-математической школы



**Барбосынова Сабина Нурлыбекқызы**  
эксперт- представитель студентов,  
студентка 3-го курса специальности 5В010300 – Педагогика и  
психология Евразийского гуманитарного института

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Адилъгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Нефедова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6М010300 – Педагогика и психология Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		✓		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности	✓			

Руководитель экспертной группы Абсатова М.А. \_\_\_\_\_

международный эксперт Бурлачук Л.Ф. \_\_\_\_\_

международный эксперт Кучко Е.Е. \_\_\_\_\_

Эксперт Бейсенова А.А. \_\_\_\_\_

Эксперт-представитель работодателей Нурланов Ш.Н. \_\_\_\_\_

Эксперт-представитель студентов Барбосынова С.Н. \_\_\_\_\_

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы БД010300 – Педагогика и психология Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

Руководитель экспертной группы Абсатова М.А. \_\_\_\_\_

международный эксперт Бурлачук Л.Ф. \_\_\_\_\_

международный эксперт Кучко Е.Е. \_\_\_\_\_

Эксперт Бейсенова А.А. \_\_\_\_\_

Эксперт-представитель работодателей Нурланов Ш.Н. \_\_\_\_\_

Эксперт-представитель студентов Барбосынова С.Н. \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	41
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	44
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	46
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	48
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	54

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в ЕНУ имени Л.Н.Гумилева в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил в течение двух рабочих дней 10-го по 11-ое июня 2019 г.

Состав экспертной группы в количестве 6 (шести) человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета Сыдыковым Е.Б., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым образовательным программам.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП 1-го кластера, профессорско-преподавательским составом социально-гуманитарного факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, кафедр, Центра обслуживания студентов, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

## ***Основная характеристика вуза***

Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 23 мая 1996 года на основе объединения двух вузов – Целиноградского инженерно-строительного института (ЦИСИ) и Целиноградского педагогического института.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2001 года № 892 «О переименовании отдельных государственных высших учебных заведений», университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане. В 2001 году на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

Образовательная деятельность в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: по 95 специальностям бакалавриата, по 83 – магистратуры и 40 – докторантуры PhD на русском и казахском языках только по очной форме, что позволяет обеспечить высокое качество образования.

В состав университета входят 12 факультетов (механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии и транспортно-энергетический факультет). На них обучается 18 651 обучающийся, в том числе 15252 – в бакалавриате, 2693 – в магистратуре, 706 – в докторантуре.

Подготовку осуществляют 214 докторов наук, 607 кандидатов наук, 155 докторов PhD.

Функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку по двум военно-учетным специальностям.

На сегодняшний день в составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по



естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям на общую сумму 1,4 млрд. тенге.

Материально-техническая база ЕНУ включает 6 учебных корпусов, 8 студенческих домов, Дом молодых ученых, малосемейное общежитие, спортивно-оздоровительная база «ТУМАР», спорткомплекс «Евразия», научная библиотека, старт-ап, конструкторское бюро, медицинский центр.

Первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучший университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities в 2010 году. Сегодня вуз входит в топ-400 вузов по этому рейтингу.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В период с 10 по 11 июня 2019 года экспертной группой в составе 6 человек, сформированной НАОКО был осуществлен внешний аудит по ОП Евразийского национального университета имени Л.Гумилева.

Основной целью проведения внешнего аудита является установление соответствия образовательной программы, реализуемой ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по направлению подготовки «6М010300, 6D010300 - Педагогика и психология», и определение степени ее соответствия стандартам и критериям НАОКО, а также выработка рекомендаций для образовательной программы экспертируемого направления подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

##### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Реализация образовательных программ обучающихся по специальности «6М010300, 6D010300 – Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией вуза, стратегическим планом, целью и задачами вуза по удовлетворению потребностей обучающихся в получении актуальной квалификации и компетенций и определяет специфику программы, характеристику группы обучающихся и получаемые ими образовательные результаты.

Миссия университета: быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Миссия факультета социальных наук, где реализуется ОП по специальности «6М010300, 6D010300 – Педагогика и психология» состоит в создании одного из лучших научно-образовательных комплексов страны как субъектов развития на основе естественного соединения собственного интеллектуального потенциала и взаимодействия с активами признанных международных исследовательских центров – высокорейтинговыми университетами.

Миссия кафедры социальной педагогики и самопознания в осуществлении образовательной деятельности по подготовке научно-

педагогических кадров новой формации с использованием инновационных технологий по приоритетным, востребованным обществом специальностям.

Целью образовательной программы 6M010300 – «Педагогика и психология» является подготовка высококвалифицированных магистров для работы в системе высшего образования, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области психолого-педагогической теории и практики, организационных и творческих основ проведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности, способствующей удовлетворению запросов науки и практики, ориентированный на современный рынок труда.

Цель образовательной программы «6D010300 – Педагогика и психология» - подготовка докторантов к научным исследованиям и развитие способности к независимому конструктивно-критическому мышлению.

Образовательная программа подготовки обучающихся по специальности «6M010300, 6D010300 – Педагогика и психология» разработана с учетом стратегических целей и задач ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным, профессиональным компетенциям выпускника, определяющим его готовность к продуктивной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности, способствующей удовлетворению запросов науки и образовательной практики.

Подготовка обучающихся по ОП «6M010300 – Педагогика и психология» по научно-педагогическому направлению ведется с 2004 г. на основе государственной лицензии (АА №0000002). В соответствии с классификатором ГК РК 08-2009: Серия АБ № 0137482 (Приложение к лицензии № 0111519) лицензия ОП «6M010300 – Педагогика и психология» в 2011 г. была переоформлена. Срок действия – без ограничения, дата выдачи 05.04.2011 г., приказ ККСОН МОН РК № 212 от 05.04.2011 г.

Образовательная программа 6D010300 - «Педагогика и психология» в рамках Национальной квалификации РК соответствует уровню 8, направлена на развитие ключевых компетенций: готовность к преподавательской деятельности и осуществлять интеграцию междисциплинарных знаний; готовность разрабатывать и реализовывать образовательные программы специальностей высшего образования, а также с учетом подготовки полиязычных кадров; готовность трансформировать в учебные материалы результаты научных исследований в области педагогики и психологии; готовность прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических преобразований; быть готовым к успешной и позитивной деловой коммуникации.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие администрация, ППС, сотрудники.

Одним из принципов системы менеджмента качества в образовании является принцип постоянного совершенствования образовательного процесса с учетом результатов мониторинга.

Для удовлетворения требований обучающихся на кафедре проводится мониторинг с целью определения потребностей обучающихся, в соответствии с чем выстраивается стратегия развития кафедр как структурных подразделений факультета социальных наук университета. Также в течение года ведется мониторинг карьеры обучающихся, создан и постоянно обновляется банк данных о выпускниках. В настоящее время в университете проводится активная работа по укреплению связей с работодателями: направляются запросы-согласования на тематику выпускных квалификационных работ; организуются и проводятся ярмарки вакансий; организуются опросы работодателей о качестве знаний, навыков, умений выпускников, ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве рецензентов и оппонентов выпускных работ, работодатели получают возможность присутствия на открытых защитах докторских диссертаций.

В 2014-2015 учебном году согласно анализу данных независимого социологического исследования 85,5% обучающихся удовлетворены качеством образования. В 2015-2016 учебном году – 89 % обучающихся.

Хотелось бы отметить системное взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Этому свидетельствуют «Акты о внедрении» как в самом факультете социальных наук ЕНУ им.Л.Гумилева, так и за ее пределами.

Так, в 2016 году были внедрены в учебный процесс ЕНУ имени Л.Н.Гумилева спецкурсы докторантов:

- Курс для студентов «Дене шынықтыру және салауатты өмір салтының негіздері» внедрен докторанткой Абылкасымовой Е.А.;

- Курс для студентов «Лидерліктің теориясы мен әдістемесі» докторанткой Алимбековой А.

Из внешних организаций акты о внедрении подтверждают:

- Центральная Казахстанская Академия, зав.кафедрой педагогики и психологии С.Жантикеев подтверждает внедрение докторанткой Саржановой Г.элективного курса «Ашық білім беру кеңістігіндегі заманауи ақпараттық технологиялар»;

- Аркалыкский государственный педагогический институт им.Ы.Алтынсарина, подтверждает внедрение докторанткой Абылкасымовой Е.А. курса для студентов «Дене шынықтыру және салауатты өмір салтының негіздері»;

- Карагандинский государственный университет имени Е.Букетова и КазГЮУ подтверждают внедрение докторанткой Алиевой А.результатов научного исследования в виде курса «Экология и устойчивое развитие».

Для предотвращения коррупционных проявлений во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон доверия, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров. Поступившая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета.

Предусмотрена возможность заинтересованным лицам обращаться к руководству университета через блог ректора – <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/>, электронную почту (rector@enu.kz) или обращения к должностным лицам (<http://www.enu.kz/ru/kontakti/>).

На сайте факультета социальных наук имеется раздел «Вопрос декану» <http://fsn.enu.kz/>, размещен адрес электронной почты ([Kashhinbaev\\_VB@enu.kz](mailto:Kashhinbaev_VB@enu.kz)) и номер телефона (+7 (7172) 709544 (35101)), что предоставляет возможность ППС, обучающимся, работодателям задавать вопросы декану факультета и получать ответы. Прием посетителей в деканате осуществляется с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 ч.

### **Магистратура**

Выпускающей кафедрой учитываются предложения работодателей по практико-ориентированным темам магистерских диссертаций. Так, тема магистерской диссертации «Особенности подготовки педагога-психолога в коррекционно-развивающей деятельности подростка» была предложена школой-гимназией №10 г.Нур-Султан. Национальная Академия образования в 2018 г. рекомендовала включение в тематику магистерских диссертаций тему в следующей формулировке: «Особенности формирования культуры профессионального общения у педагога-психолога». Тема магистерской диссертации Хамидуллиной М. «Психолого-педагогические факторы развития конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений» предложена Павлодарским государственным педагогическим университетом.

### **Докторантура**

В целях обеспечения качества и прозрачности на заседания кафедры приглашаются работодатели – доктор педагогических наук Наурызбай Ж.Ж. (НАО имени И. Алтынсарина), директор школы-лицея № 48 города Нур-Султан Садыкова З.Ж., директор школы-гимназии № 80 г. Нур-Султан Жарменова Г.С., заместитель директора Центра педагогического мастерства «Назарбаев Интеллектуальная школа» Кабдыкаримова Ж, к.п.н., доцент Евразийского гуманитарного института Ныгыманова Н.Т. и другие работодатели, обучающиеся (Протокол № 4 от 6 декабря 2017г., № 7, 29.03.2018г., № 11 от 17 мая 2017г.).

### ***Положительная практика:***

С 2016 года в целях повышения вклада каждого работника в достижение стратегических и оперативных целей университета режиме реализован проект КРІ ЕНУ (П ЕНУ 14-16 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава заведующих кафедрами и деканов факультетов РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»).

Система основана на принципах объективности, прозрачности, достижимости и измеряемости показателей. Учет результатов КРІ ППС осуществляется в автоматизированной информационной системе <http://kpi.enu.kz>.

Предусмотрена возможность заинтересованным лицам обращаться к руководству университета через блог ректора – <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/>, электронную почту ([rector@enu.kz](mailto:rector@enu.kz)) или обращения к должностным лицам (<http://www.enu.kz/ru/kontakti/>).

**Уровень соответствия: полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Кафедра социальной педагогики и самопознания разрабатывает содержание образовательных программ, учитывая уровни образования.

При разработке ОП «6М010300,6D010300-Педагогика и психология» профессорско-преподавательский состав кафедры основывается на внутренние правила и нормы, которые необходимо соблюдать. Основные правила изложены в следующих документах вуза:

1.«Руководство по обеспечению качества образовательной программы подготовки обучающихся в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (28.04.2014),

2.«Инструкция по разработке и утверждению образовательных программ» (06.09.2016),

3. «Стандарты по внутреннему обеспечению качества ЕНУ им.Л. Н. Гумилева» (03.10.2017, Приказ №3),

4. «Положение о реализации совместных образовательных программ» (Приказ №8 от 27.02.2017),

5.«Методические рекомендации по разработке образовательных программ, в т.ч. экспериментальных и инновационных образовательных программ» (23.02.2018).

При анализе образовательных программ магистратуры и докторантуры данной специальности можно увидеть соответствие обязательных компонентов ГОСО и типовому учебному плану.

Структура ОП состоит из двух циклов: базовых и профилирующих дисциплин. Целевое назначение цикла базовых дисциплин заключается в обеспечении методологических знаний психолого-педагогического и научно-исследовательского характера как основы профессионального образования. Целевое назначение цикла профилирующих дисциплин состоит в обеспечении интеграции теоретических знаний и практического опыта в области педагогики и психологии.

Анализ ОП «6М010300-Педагогика и психология» показал, что она включает в себя 15 модулей, из них 3 модуля БД и 12 модулей ПД:

Обязательный компонент (БД/ОК) - Языковой модуль, Теоретический модуль и Методологический модуль; Модули по выбору (БД/КВ) - Психологический, Компаративный и андрогогический модуль, Цифровой модуль.

Модули по выбору (ПД/КВ) - Научно–исследовательский, Методический, Оценочный, Технологический, Координирующий, Тренинговый, Диагностический.

Помимо этого, ОП содержит «Практико-ориентированный модуль», включающий педагогическую и исследовательскую виды практик.

При утверждении образовательных программ в наличии имеются экспертные заключения. К примеру, за подписью и печатью:

- зав. кафедрой педагогики и психологии Аркалыкского государственного педагогического института имени Ы.Алтынсарина Есиргеповой В.Ж. (14.04.2016г.)

- доктора педагогических наук, профессора Павлодарского государственного университета Нургалиевой А.К.(2018г.)

- главного научного сотрудника Центра теории и методики воспитания НАО им.Ы. Алтынсарина, д.п.н., профессора Наурызбай Ж.Ж. (2019г.)

Магистранты образовательной программы «6М010300-Педагогика и психология» направляются на базы практики по профилю специальности, имеющие договорные отношения с университетом.

Обучающиеся специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» проходят два вида практики на 2 курсе: педагогическую и исследовательскую. Педагогическая практика предусматривает подготовку будущего магистранта к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях. Работа магистрантов предполагает разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам психолого-педагогического направления в рамках программ подготовки бакалавров. Педагогическая практика проводится на базе кафедры социальной педагогики и самопознания ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Исследовательская практика в рамках магистерской программы по направлению подготовки «Педагогика и психология» ориентирована на формирование и совершенствование исследовательской компетентности педагога-психолога в области проведения экспериментальной работы по теме магистерской диссертации, а также использовании диагностического инструментария проведения исследований, написания научных статей, пособий. Базой исследовательской практики могут быть образовательные, научно-исследовательские, государственные учреждения, в котором планируется осуществление апробации исследования в соответствие с темой диссертационной работы.

Базы практик: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, средняя школа № 2 (п.Косшы, Акмолинская область), РНПЦ «Дарын», СШ № 2 г. Нур-Султан. Направление на все виды практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы и руководителя. Преподаватели, ответственные за

прохождение практики обучающихся, осуществляют контроль за ходом её выполнения.

В ходе прохождения педагогической и исследовательской практики обучающихся проводят опытно-экспериментальную работу по темам магистерских диссертаций и используют результаты своих исследований в учебном процессе вуза. Результаты исследовательской практики апробируются обучающимися в процессе их участия в научных семинарах, научно-практических конференциях, где проводится обсуждение и анализ полученных данных. Обучающимся предоставляется возможность опубликовать результаты своих исследований на страницах научных изданий, сборников и материалов международных, республиканских и региональных конференций.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения ОП показывают положительный опыт.

В ходе внешнего аудита экспертам была предоставлена возможность ознакомления с результатами последнего анкетирования «Удовлетворенности качеством преподавания дисциплин», проведенного в период с 19.03-17.05.2019г.

В анкетировании участвовали 10 магистрантов и 18 докторантов специальности «6M010300, 6D010300-Педагогика и психология». Оценивались 28 преподавателей кафедры по 8 параметрам:

- Удовлетворены ли вы качеством преподавания лекционных /практических занятий?
- Использует ли преподаватель разнообразные образовательные технологии?
- Удовлетворены ли вы объемом заданий по дисциплине?
- Как вы считаете, объективно ли вас оцениваются преподавателем ваши знания?
- Дублируются ли темы дисциплин с ранее изученным материалом?
- Сталкивались ли вы с академической нечестностью во время обучения? и другие вопросы.

Результаты анкетирования показывают удовлетворенность обучающихся качеством преподавания дисциплин и качеством оценивания их знаний.

Помимо анкетирования ППС компонентом системы оценки качества преподавания является практика контрольных посещений занятий экспертами методической комиссии факультета, НМС университета, комиссии по аттестации преподавателей. Результаты посещений являются основанием для принятия таких решений, как соответствие/несоответствие занимаемой должности, курсов повышения квалификации.

График расписание на самостоятельную работу обучающегося с преподавателем СРОП утверждается в начале каждого семестра деканом факультета. В графике указывается ФИО преподавателя, дисциплина, количество кредита, дата и время проведения, группы и аудитории.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, где проводится анализ и вносятся изменения, связанные с усилением профессиональной направленности. На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из комплексного экзамена. Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах факультетов и университета.

Согласно требованиям кредитной технологии обучения и с целью эффективного проведения итогового контроля обучающихся на кафедре утверждается список независимых экзаменаторов на период экзаменационных сессий. На кафедре формируются экспертная и апелляционная комиссии для проведения экспертизы вопросов, тестов и экзаменационных материалов

В электронный журнал успеваемости преподаватель вносит оценки успеваемости обучающихся по всем видам занятий. Формула расчета текущих, рейтинговых и итоговых оценок в систему «Platonus» заложена согласно имеющегося в вузе утвержденного на Ученом совете вуза нормативного документа (П ЕНУ 48-17 Положение о контроле учебных достижений обучающихся). Промежуточные аттестации, текущий, рубежный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с академическим календарем, расписанием учебного процесса.

Измерения знаний обучающихся, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в процедуре «Учебно-методическая работа» ПРО ЕНУ 703-18. Данный документ содержит информацию о проведении промежуточного контроля, требованиях к разработке экзаменационных билетов, процедуре проведения устного экзамена, письменного экзамена, тестовых экзаменов, комбинированного экзамена, творческого экзамена. Кроме того, приведены критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

В целом за отчетный период по результатам мониторинга был проведен ряд мероприятий по повышению качества реализации образовательной программы:

- введение новых учебных курсов «Проектирование и экспертиза образовательных систем в условиях модернизации», «Педагогическая квалиметрия», «Психологическое консультирование в образовании»;
- открытие Психологической лаборатории (ауд. № 223);
- ремонт аудиторий - №110, 214, 224, 216;
- открытие кабинета им. проф. Абдыкаримова Б.А., ауд. №317 с мультимедийным оборудованием, где ведутся занятия с обучающимися;
- открытие новых баз практики – РНПЦ «Дарын», СШ №2 г. Нур-Султан.
- открытие филиала кафедры социальной педагогики и самопознания на базе СШ № 48 г. Нур-Султан (Договор № 023 от 11.11.2014 г.);

- приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций и проведения семинарских занятий, мастер-классов, тренингов (д.п.н., проф. РГСУ Мардахаев Л.В., проф. БГПУ им. Акмуллы.)

Требует доработки вопрос вовлечения в процесс разработки ОП как обучающихся данной специальности, так и самих работодателей.

### **Магистратура**

Отличительной особенностью ОП «6М010300-Педагогика и психология» является включение в себя 15 модулей, из них 3 модуля БД и 12 модулей ПД: Обязательный компонент (БД/ОК) - Языковой модуль, Теоретический модуль и Методологический модуль; Модули по выбору (БД/КВ) - Психологический, Компаративный и Андрогиогический модуль, Цифровой модуль.

Модули по выбору (ПД/КВ) - Научно-исследовательский, Методический, Оценочный, Технологический, Координирующий, Тренинговый, Диагностический.

### **Докторантура**

Используются все возможности ВУЗа для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

С января 2012 г. имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке Казахстана (РМЭБ) по адресу <http://www.rmeb.kz>

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах ЕНУ, кафедры, компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. Имеются два комплекта видеопроекционной аппаратуры для проведения коллективных online-конференций для обучающихся.

### ***Положительная практика:***

Возможности продолжения образования подтверждаются наличием выпускников данной ОП в числе обучающихся по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Так, выпускники Сейдина М.З, Абдыхалыкова Ж.Е., Жексенбаева Г.С., Приходько А., Балтабаева Ж.Б. продолжили обучение по послевузовского образования в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и зарубежных вузах.

### ***Замечания:***

Механизм, способствующий учету мнений таких заинтересованных сторон, как работодатели, так и магистранты, докторанты, недостаточно отработан, так как при интервью большинство работодателей (директор АОО НИШ, ЧУ «Центр педагогического мастерства», исполнительный директор Общественный фонд «Bilim Foundation») показали готовность участия в разработке ОП с предложением элективных курсов с учетом рынка труда и своих потребностей.

**Области для улучшения:**

В процесс разработки ОП необходимо регулярно привлекать все заинтересованные стороны (магистранты, докторанты, работодатели, профессиональное сообщество) с учетом специфики специальности, потребности рынка труда.

**Уровень соответствия: значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Исходя из результатов интервью, вопросно-ответной беседы с профессорско-преподавательским составом, также магистрантами и докторантами, обучающимися по специальности «6М,6D010300-Педагогика и психология» можно утвердительно заключить, что приоритетом при реализации целостного педагогического процесса вуза является именно личность будущего специалиста как субъекта деятельности.

В университете функционирует отдел социально-культурной работы (ОСКР), который координирует и организует различные виды деятельности, направленной на удовлетворение культурных, спортивных, интеллектуальных потребностей обучающихся. В университете выделяются обучающимся льготные путевки в спортивно-оздоровительный лагерь «Зеренда». В университете функционирует студенческий кинотеатр, работают спортивные секции, медицинский центр. Обучающимся предоставляется возможность участвовать в программах образовательных грантов по линии Фонда Первого Президента. В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева функционирует профсоюзная организация для оказания социальной поддержки «Сенім», которая предоставляет единовременную материальную помощь. Обучающиеся получают денежную компенсацию на питание.

В начале учебного года всем обучающимся предоставляется возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, исходя из его интересов и потребностей, чему служит предоставление разнообразия элективных курсов в рамках образовательной программы.

В то же время ППС активно занимается презентацией своих элективных курсов, знакомя целями и ожидаемыми результатами, которые должен освоить обучающийся при завершении курса.

Необходимо подчеркнуть, что именно от профессионализма и педагогического мастерства преподавателя кафедры зависит полностью его учебная нагрузка, т.е. именно по результатам выбора того или иного курса обучающимися можно определить передовые позиции и авторитет педагога.

Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины, практику ее реализации и соблюдения можно проконтролировать онлайн офис-

регистраторами через Web-сайт университета. При посещении офис-регистратуры факультета социальных наук экспертам была предоставлена возможность проследить на примере данную процедуру.

Процедура регистрации обучающихся на элективные дисциплины проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится деканатами совместно с кафедрами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем

Алгоритм регистрации обучающихся кафедры состоит из следующих шагов:

- посещение обучающимися презентаций дисциплин, проводимых преподавателями под руководством заведующих кафедрами;
- консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений;
- выбор преподавателя по каждой дисциплине;
- регистрация на курсы в отделе регистрации по установленной форме;
- заполнение заявлений на перерегистрацию элективных альтернативных курсов, при необходимости;
- составление перечня выбранных элективных дисциплин на учебный год.

Формированию индивидуального учебного плана предшествует регистрация (предварительная запись) дисциплин в Платонусе. В индивидуальных учебных планах, обучающихся присутствуют все дисциплины базового и профильного цикла. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. В образовательных программах цикла ООД и элективных курсах содержатся компоненты, формирующие профессионально-личностное развитие обучающихся, их творческие способности, социальные компетенции, этические компетенции.

Каждый обучающийся вуза имеет равный доступ к Web-сайту университета через именной логин и пароль, что дает ему возможность прослеживать результаты учебных достижений (оценки по курсам, GPA и т.д.).

Критерии оценивания самостоятельных работ обучающихся расписываются в силлабусах, которые прикрепляются в электронном виде на сайт вуза по данной ОП. Анализ самих силлабусов показал, что все уровни оценок расписаны и соответствуют видам учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Одним из положительных моментов является то, что даже на устном и письменных видах экзамена преподаватель заранее определяет и знакомит обучающихся с конкретными критериями и уровнями оценивания ответов.

Таким образом, учет индивидуальных особенностей, потребностей и личностного роста обучающихся реализуется через выбор ими индивидуальной образовательной траектории обучения, выбор элективных курсов, направлений научно-исследовательской деятельности, в выборе баз практики. Обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, принимая активное участие в учебной, научной и общественной жизни факультета, университета, города, области, республики.

Преподавателями кафедры проводится внутренний мониторинг качества знаний обучающихся.

Показатели успеваемости обучающихся по результатам семестровых сессий ОП 6М010300 – «Педагогика и психология»,

<b>Учебный год</b>	<b>успеваемость</b>
2014-2015 уч.г.	100%
2015-2016 уч.	100%
2016-2017 уч.г	100%
2017-2018 уч.г	100%.

За отчетный период с 2014-2019 г.г. уровень GPA обучающихся ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» соответствует высокому показателю учебных достижений. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA). На момент составления отчета было организовано и проведено 5 выпусков по данной ОП. Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию составляет 100%. Средний балл результатов за отчетный период ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» – 4,0.

Результаты мониторинга текущей и итоговой успеваемости обучающихся ОП «6D010300 – «Педагогика и психология» показывают, что в среднем балл составляет 4,0 (Таблица).

Показатели результатов мониторинга успеваемости обучающихся «6D010300 – «Педагогика и психология»

<b>ФИО обучающего</b>	<b>общий GPA</b>
Прием 2014 г.	
Аманова Арай Кокораевна	3,96
Каратаев Галымжан Сакенович	3,75
Ташетов Аманжол Аскарлович	3,9
Прием 2015 г.	
Аюпова ГульбаршынТурагуловна	3,94
Кажимова Карьлгаш Рахимовна	3,94
Ракишева Гульмира Мадиевна	4,0
Прием 2016 г.	
Оспанова Бибигуль Канатовна	4,0
Исмаилова Гульнара Муратовна	4,0
Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	3,8
Молдабекова Сандугаш Кайрхановна	4,0
Рамазанова Динара Жубанышевна	3,88

Прием 2017 г.	
Хасенова Унзейля Азаматовна	3,59
Касенов Ханат Нурбикович	3,89
Абдиркенова Акбидаш Капановна	3,95
Казиев Карас Оржанович	3,95
Абенова Саулет Уразбековна	3,98
Кажгалиева Ажар Муратовна	3,93
Прием 2018 г.	
Матаев Берик Айтбаевич	3,86
Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	3,72
Мугауина Гулбарам Олжагалиевна	3,79
Ахметова Айгуль Аргиновна	4,0
Иманбекова Гульбаршин Бахтыгалиевна	4,0
Қасаболат Айгуль Жапарбекқызы	4,0
Дуйсекеева Нургуль Жалелатдиновна	3,95
Жумыкбаева Акмарал Кажигумаровна	3,86

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что показатели успеваемости 100%; средний балл успеваемости 3,72-4,0.

За отчетный период выпускники докторантуры успешно защитили докторскую диссертацию и получили из ККСОН РК подтверждение о присвоении искомой степени PhD.

Тематика научно-исследовательских работ обучающихся соответствует направлениям НИРМ. В научно-исследовательскую работу вовлечено 100 % магистрантов. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной для выпускающих кафедр (основные показатели указываются в отчетах кафедр по НИР) и поощряется финансово путем учета в системе рейтинговой оценки деятельности ППС.

На кафедре функционирует Научно-исследовательский центр «Зияткерлік», который проводит различные мероприятия научно-исследовательского характера. В ходе изучения документации была предоставлена возможность ознакомления с Планом работы, протоколами заседания и годовым отчетом центра «Зияткерлік». В качестве основных форм работы центра необходимо отметить круглые столы, конкурс Эссе, организация выставки научных работ, семинары, организация работ, содействующих участие обучающихся в грантовых проектах. Руководитель научно-исследовательского центра «Зияткерлік» доцент Байсарина С.С. В составе центра 43 магистранта ОП «Педагогика и психология», «Психология», «Социальная работа и самопознание».

Направление на обучение, в рамках программы академической мобильности, осуществляется на основании международных договоров (международные программы, меморандумы и договора о сотрудничестве, обменные и стипендиальные программы). В случае отсутствия соглашения, согласно представлению факультета, ДМС заключает Меморандум о Сотрудничестве (Соглашение) между Университетом и вузом-партнером, где будет реализовываться программа академической мобильности.

Информация о программах академической мобильности публикуется на странице ДМС на сайте Университета [www.enp.kz](http://www.enp.kz), в объявлениях на сайте и в АИС Platonus и доводится до сведения обучающихся координаторами по международному сотрудничеству факультетов, кафедр, представителями программ/ДМС.

Сроки прохождения программы академической мобильности устанавливаются индивидуально в соответствии с академическим календарем вуза-партнера. Транскрипт или официальный документ, содержащий результаты обучения в вузе-партнере - координатору по академической мобильности ДМС, координатору по международной деятельности кафедры/факультета и в ОР для признания результатов обучения и для назначения стипендии, при необходимости.

Особенностью ОП «БМ010300 – «Педагогика и психология» является реализация наряду с академической мобильностью двудипломного образования.

**Сведения по академической мобильности ОП «БМ010300 – «Педагогика и психология»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образовательные программы</b>	<b>Период обучения (количество освоенных кредитов)</b>	<b>Вуз-партнер</b>
1	Атаева Гулнар Нуржановна	Академическая мобильность	12.02.2018-02.07.2018	Польша, Университет Варшавы
2	Досанова Алина Бериковна	Двудипломное образование	24.09.2018 - 30.07.2019	Российская Федерация, Российский Университет Дружбы народов
3	Оспанова Самал Имангалиевна	Двудипломное образование	24.09.2018 - 30.07.2019	Российская Федерация, Российский Университет Дружбы народов
4	Жұмағазыев Нұрымжан Қасымұлы	Академическая мобильность	28.01.2019-09.06.2019	Республика Башкортостан, Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы
5	Сингизова Ильгиз Сайфитдиновна	Программа обмена	01.09.2018-30.07.2020	Республика Башкортостан, Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы
6	Шайхисламова Файруза Хасановна	Программа обмена	01.09.2018-30.07.2020	Республика Башкортостан, Башкирский государственный педагогический университет имени

				М.Акмуллы
--	--	--	--	-----------

Обучающиеся по ОП участвуют в научных проектах грантового финансирования. Так, в 2017-2018 учебном году А.Сандибекова была исполнителем научного проекта на тему «Экологизация вузовской системы образования как инновационный путь модернизации духовного сознания студентов (Договор № 132 от 12 марта 2018 года). Научный руководитель: д.п.н., профессор Длимбетова Г.К.

Вуз содействует раскрытию научно-исследовательского потенциала магистрантов за счет популяризации научно-исследовательской работы. Результаты НИРМ апробируются в виде докладов на научных конференциях и публикуются в научных изданиях.

**Количество публикаций магистрантов специальности 6М010300 – «Педагогика и психология»**

№	Виды публикаций	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год
1	В журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК	4	2	6
2	В материалах республиканских конференций	3	4	4
3	В материалах международных конференций	5	6	5
4	В зарубежных изданиях	3	8	6
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

**Количество публикации докторантов специальности 6D010300- «Педагогика и психология»**

№	Виды публикации	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	Итого
1	В журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК	10	16	21	47
2	В материалах республиканских конференции	22	34	47	103
3	В материалах международных конференции	19	28	37	84
4	В зарубежных изданиях	9	14	19	42
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>124</b>	<b>276</b>

**Магистратура:**

Команда магистрантов два года подряд удостоена дипломами 2 степени, принимая участие в Республиканской олимпиаде магистрантов по направлению «7M01-Педагогические науки», организаторами которой является один из ведущих вузов Республики Казахстан-Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

На кафедре с 2017 г. функционирует Научно-исследовательский центр «Зияткерлік», который проводит различные мероприятия научно-исследовательского характера.

Университетом создаются все необходимые условия для прохождения обучающимся научных стажировок в страны ближнего и дальнего зарубежья. Так, в 2018-2019 учебном году обучающаяся по образовательной программе «Педагогика и психология» проходила стажировку в Польше, в университете. по ОП на 1 курсе Досанова А.Б., Оспанова С.И. прошли стажировку в России, в РУДН в 2018-2019 года.

В рамках двудипломного образования в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева по данному направлению обучаются на первом курсе магистранты Башкирского педагогического университета имени Акмулла (Россия) Шайхисламова Ф.Х., Сынгизова И.С.

### **Докторантура**

Докторанты ОП 6D010300 - «Педагогика и психология» задействованы в научных проектах :

1. Обучающаяся 2 курса 6D010300 - «Педагогика и психология» Хасенова У.А. является участником Программы: «Грантовое финансирование» (2015) по теме: «Стратегическое управление вузом в условиях расширения академической свободы». Член проекта «Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования» (InnoCENS), финансируемый программой Евросоюза Erasmus+.

2. Обучающаяся 3 курса 6D010300 - «Педагогика и психология» Кажимова К. является участником проекта «Академическая поддержка студентов в условиях кредитной технологии на основе зарубежного опыта» под руководством доктора PhD, доцента Абдыхалыковой Ж.Е. (2017 г.)

3. Обучающиеся 2 курса 6D010300 - «Педагогика и психология» Абенова С.У. и 3 курса 6D010300 - «Педагогика и психология» Молдабекова С.К. являются членами рабочей группы научного проекта «Экологизация вузовской системы образования как инновационный путь модернизации духовного сознания студентов» по направлению Научные основы «Мәңгілік Ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук), (2018-2019)

### ***Положительная практика:***

1. ОП размещены в открытом доступе на Web-сайте университета, а их содержание отвечает актуальным тенденциям науки и практики.

2. Индивидуальные учебные планы (ИУП) формируются в соответствии с базовым рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин (выписки из КЭД) на каждый год соответственно лично обучающимся. Формированию индивидуального учебного плана предшествует регистрация (предварительная запись) дисциплин в системе Платонус.

3. В вузе разработана, внедрена и поддерживается система оценки знаний и компетенций обучающихся, основанная на четких определенных критериях.

4. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения инвалидам по зрению и инвалидам по слуху. В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день.

5. В системе Platonus каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с КЭД и другие необходимыми информациями.

**Уровень соответствия: полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

С целью формирования набора контингента обучающихся проводятся следующие виды деятельности: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы, издание в Рекламно-издательском центре университета информационных про ориентационных буклетов, специального выпуска университетской газеты «Еуразия университеті» для предоставления полной информации поступающим.

На сайте университета размещена подробная информация о правилах поступления и зачисления в магистратуру и докторантуру. Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего и послевузовского образования.

В процессе приема учитывается квалификационное соответствие предшествующего образования. Основной контингент обучающихся составляют выпускники группы специальностей «Образование».

Контингент обучающихся формируется посредством размещения Государственного образовательного и целевого заказа, а также на платной основе обучения за счет собственных средств и иных источников.

Электронная база контингента обучающихся по ОП 6M010300, 6D 010300 – Педагогика и психология размещена в системе Platonus.

Сведения о контингенте обучающихся по специальности 6М010300-  
Педагогика и психология

Курсы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 курс	11	16	19
2 курс	13	11	16
Динамика	24	27	35

Сведения о контингенте обучающихся по специальности 6D010300 -  
«Педагогика и психология»

Курсы	2016-17 уч.гг	2017-18 уч.гг	2018-19 уч.гг
1 курс	5	6	8
2 курс	3	5	6
3 курс	3	3	5
Динамика	11	14	19

На первом курсе обучающимся выдается Путеводитель, в котором содержатся общие сведения об университете, его структуре, правилах пользования библиотекой, технических средствах, об учебно-лабораторных корпусах; пояснения к организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (шкала оценок знаний, GPA, экзаменационная сессия, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.).

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что показатели успеваемости 100%; средний балл успеваемости 3,72-4,0.

За отчетный период выпускники докторантуры успешно защитили докторскую диссертацию и получили из ККСОН РК подтверждение о присвоении искомой степени PhD.

В связи с тем, что подготовка ведется на основе государственных и грантов целевого назначения, все работают в системе вуза. К примеру, Аманова А.К., Джексембаева Г. С. – ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Каратаев Г. С. – Государственный университет имени М.Ауезова (Шымкент), Ташетов А. А. – Костанайский государственный университет (Костанай), Ракишева Г.М. – Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова.

Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями. О востребованности выпускников ОП на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Отдел карьеры и бизнес- партнерства ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проводят ежегодно «Ярмарку вакансий», благодаря которой выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. В Отделе карьеры и бизнес- партнерства имеется электронная база, которая позволяет установить взаимовыгодные двусторонние контакты ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с потенциальными стейкхолдерами. Все выпускники ОП на данный момент трудоустроены: в частности, в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – 3, в ПГПУ – 1, в Государственном университете им.Шакарима – 1, в Университете «Астана» - 1, в Гуманитарном колледже г. Астаны - 1, в Строительно-техническом колледже – 1, в общеобразовательных школах г. Нур-Султан, г.Алматы и др.

– 4, в дошкольных организациях образования - 2, 2 выпускника продолжают обучение по ОП «6D010300-Педагогика и психология».

С 2017 года в вузе функционирует система проверки на программе «Антиплагиат»

№	Уровень образования	Учебный год 2016-2017, средний % заимствования	Учебный год 2017-2018, средний % заимствования
<b>Степень заимствования материала</b>			
1	Магистратура	17%	15%

По положению защиты докторской диссертации научные работы докторантов за месяц до защиты проходят проверку по программе «Антиплагиат» в единой базе данных НЦГТЭ г. Алматы.

Все обучающиеся, за отчетный период, успешно прошли проверку на предмет плагиата, набирая установленный процент уникальности.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП 6M010300- «Педагогика и психология»

Учебный год	количество выпускников	Количество трудоустроенных по специальности	Процентное соотношение трудоустроенных
Учебный год 2015-2016	10	57%	100%
Учебный год 2016-2017	11	60%	100%
Учебный год 2017-2018	16	67%	100%
Итого	37	61,3%	100%

Мониторинг трудоустройство и карьерного роста выпускников 6D010300- «Педагогика и психология»

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных по специальности	Процентное соотношение трудоустроенных
2015-16 уч.гг	5	5	100%
2016-17 уч.гг	3	3	100%
2017-18 уч.гг	3	3	100%

Карьерный рост выпускников

1. Саржанова Г. – выпускница 2015-2016 года, занимает должность зав. кафедрой «Педагогика и психологии» КарГУ имени Е.А.Букетова.

2. Ташетов А. - выпускник 2016-2017 года, занимает должность начальника управления науки и международной связи в Костанайском государственном педагогическом университете имени О. Султангазина

3. Кажимова К.- выпускница 2017-2018 года, занимает должность декана факультета культуры и искусства в Западно-Казахстанском государственном университете им. М.Утемисова.

Анализ анкет, заполненных обучающимися, показывает, что 100% обучающихся данной программы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин. Инструментами мониторинга являются алгоритмы анализа качества проведения занятий, анкеты измерения удовлетворенности участников учебного процесса качеством образования, материалы для проведения рубежного, итогового контролей, контрольных срезов знаний, шкалы оценки работы преподавателей для внутренней аттестации (КРІ), электронный банк профессиональных достижений преподавателей, размещенный в системе Platonus.

В профориентационную работу ОП можно также включить выступления ППС кафедры на республиканских теле, радиоканалах.

К примеру, на телеканале «Хабар» в телепрограмме «Ориентация в будущее: духовное возрождение», в передаче «Новое гуманитарное образование» (15.01.2018г.) приняла участие зав. кафедрой, д.п.н., проф. Шалгынбаева К.К., на телеканале «Балапан» д.п.н., проф. Сейтказы П.Б. является экспертом научных проектов, в эфире радио «Шалқар» в передаче «Білімдіден шыққан сөз» выступили д.п.н., проф. Ерментаева А.Р., к.п.н., и.о. проф. Албытова Н.П., Сламбекова Т.С., профессор П.Б.Сейтказы в Республиканской газете «Астана ақшамы» опубликовала статью на тему «Медиабілім ұрпақтың рухын шындайды» (29 марта, 2015 г.), а также опубликована вторая статья на тему «Медиасауаттылық интеллектуалдылықты қалыптастырады» в газете «Түркістан» (29 октября, 2015 г.).

### **Магистратура**

На основе сотрудничества ЕНУ им. Л. Н. Гумилева с работодателями создан «Совет работодателей», чья работа основывается на «Положении о Совете работодателей ЕНУ им. Л. Н. Гумилева».

Сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями регионов; рецензированию магистерских диссертаций и т.д.

### **Докторантура**

В университете в системе Platonus для обучающихся размещена анкета «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин». Результаты анкетирования учитываются при совершенствовании деятельности по повышению качества преподавания учебных дисциплин.

### ***Положительная практика:***

Имеется положительный опыт работы в рамках получения двудипломного образования по ОП магистратуры (Российская Федерация, Российский Университет Дружбы народов, Республика Башкортостан, Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы).

**Уровень соответствия: полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### *Доказательства и анализ:*

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности и гарантирует полноценные знания и владение современными методиками преподавания. Этому свидетельствуют несколько факторов:

- прием профессорско-преподавательского организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, а также информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации, а также через средства информации Университета (сайт, газета).

- комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ (key performance indicators).

Учет результатов КРІ ППС осуществляется в автоматизированной информационной системе по адресу <http://kpi.enu.kz>. При расчете баллов ППС учитывается удельный вес по трем основным критериям: учебная и учебно-методическая работа, научная работа и коммерциализация результатов исследований, воспитательная и общественно-организационная работа.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеряемости показателей. При расчете баллов ППС учитывается удельный вес по трем основным критериям:

- учебная и учебно-методическая работа;
- научная работа и коммерциализация результатов исследований;
- воспитательная и общественно-организационная работа.

Вознаграждению подлежат показатели выше среднего по категориям должностей факультета.

В реализации образовательных программ «6М010300, 6D010300 – Педагогика и психология» участвуют преподаватели с учеными степенями и званиями. Доля ППС с учеными степенями и званиями, по реализации образовательной программы «6М010300, 6D010300 – Педагогика и психология», составляет 100 %.

Сведения о кадровом потенциале образовательной программы «6М010300, 6D010300 – Педагогика и психология»

Учебный год	Общее	Из них	Из них	Из них
-------------	-------	--------	--------	--------

	количество ППС	доктора наук	кандидаты наук	доктор PhD
		Количество	Количество	Количество
2014-2015	28	9	18	1
2015-2016	28	9	18	1
2016-2017	28	9	18	1
2017-2018	27	9	17	1
2018-2019	27	9	16	2

Данные отчетного периода свидетельствуют об обеспеченности ОП 6D010300 - «Педагогика и психология» преподавательскими кадрами, ведущими занятия на казахском языке (4 из 8 человек), на русском языке (5 из 8 человек), на английском языке (2 из 8 человек) и совместителями: д.п.н., профессор Молдажанова А.А., д.п.н., профессор Кертаяева Г.М. Для обеспечения качества образовательной программы штатный состав ППС дополняется приглашенными преподавателями, ведущими учеными.

За отчетный период учебный процесс по подготовке докторов PhD осуществляют доктора педагогических наук, профессора, академики АПНК, член-корреспонденты МАНПО, член-корр. Академии естественных наук и др. Все привлеченные к учебному процессу профессора являются штатными работниками: д.п.н., профессор Шалгынбаева К.К., д.п.н., профессор Сейтказы П.Б., д.п.н., и.о.профессора Калкеева К.Р., д.п.н., профессор Толеубекова Р.К., д.п.н., профессор Менлибекова Г.Ж., д.п.н., профессор Длимбетова Г.К., д.п.н., профессор Абибулаева А.Б., профессор Ерментаева А.Р., д.п.н., профессор Молдажанова А.А., Абдыхалыкова Ж. доктор PhD. Всего ОП 6D010300 - «Педагогика и психология» обслуживают 9 докторов наук, 1 доктор PhD, 1 к.п.н.

ОП «6M010300 – Педагогика и психология», обслуживает 9 докторов наук, 16 кандидатов наук, 2 доктора PhD с соответствующими профилями по читаемым дисциплинам, находящимся в штате кафедры и доля преподавателей с учёными степенями составляет 100%

Средний возраст преподавателей с учеными степенями, обслуживающий ОП

№	Учебный год	Средний возраст
1	2014-2015 уч.г	53 года
2	2015-2016 уч.г	52 года
3	2016-2017 уч.г.	52 года
4	2017-2018 уч.г	49 лет
5	2018-2019 уч.г	49 лет

Преподаватели, ведущие дисциплины по ОП, отмечены государственными, общественными, ведомственными наградами («Почетный работник образования РК», медали разного ранга), удостоены почетных званий и премий, стипендий. Среди них много известнейших ученых - обладателей гранта «Лучший преподаватель МОН РК»: д.п.н., профессор

Шалгынбаева К.К. (2012), д.п.н., профессор Сейтказы П.Б. ( 2007, 2013 г.) д.п.н., профессор Кертаяева Г.М. (2007), д.п.н., и.о.профессора Калкеева К.Р. (2011), д.п.н., профессор Толеубекова Р.К., д.псх.н., профессор Ерментаева А.Р. (2017), д.п.н., профессор Длимбетова Г.К.; д.п.н., профессор Абибулаева А.Б. (2007, обладатель гранта Болашак, 2014, Англия, Кэмбридж), д.п.н., профессор Менлибекова Г.Ж. (2006, 2011).

В реализации образовательной программы задействованы ППС с соответствующим базовым образованием шифру специальности, ученой степени и ученого звания. ППС регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующим сертификатом.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется большое внимание системному повышению квалификации преподавателей, которая обеспечивает высокое качество образования на основе корпоративного управления, трансляции мирового и казахстанского опыта. С появлением Института повышения квалификации и дополнительного образования ППС получили возможность повышать свою квалификацию в ЕНУ имени Л. Н. Гумилева. Так, 16 преподавателей кафедры «Социальная педагогика и самопознание» прошли курсы повышения квалификации по программе «Обновленное содержание образования в Республике Казахстан» в апреле 2019 года.

На сайте университета ([www.enu.kz](http://www.enu.kz)) размещена персональная информация о профессиональных достижениях ППС, которая является каталогом преподавателей и средством информирования общественности.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Индивидуальный план работы и отчетов ППС, включают учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами, учётом штатного расписания.

Соотношение между видами работ преподавателя:

- примерно 30-55% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные, студийные, консультации и руководство дипломными проектами, магистерскими диссертациями, руководство педагогической и исследовательской практикой);

- примерно 10-20% нагрузки отводится на выполнение СРМП согласно утвержденному расписанию (из расчета на каждые два часа лекционных и практических занятий - один час консультаций);

- примерно 20-35% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической работы и внеаудиторную работу в соответствии с личным творческим планом преподавателя;

- примерно 15% нагрузки отводится на научную и научно-методическую работу.

С 2014 г. ППС кафедры участвует в выполнении 6 исследовательских проектов.

Научные проекты ППС кафедры социальной педагогики и самопознания  
(2014 – 2018 гг.)

№	Название научного проекта	Статус проекта казахстан- ский /междуна- родный	ФИО научного руководителя и исполнителей проекта из числа ППС кафедры
	Научно-методические основы формирования информационной культуры студентов в процессе медиообразования	МОН РК (2012-2014)	науч. рук., Сейтказы П.Б. исполнители Калкеева К.Р. проф. Шалгынбаева К.К., доцент Аймагамбетова Р.Х.
	Теоретико-методологические основы внедрения в практику учебной дисциплины «История педагогики и образования Казахстана»	МОН РК (2012-2014)	науч. рук. Калкеева К.Р. Исполнители: профессор Сейтказы П.Б, доцент Р.Х. Аймагамбетова, Л.Тунгушмуратова, проф. Шалгынбаева К.К.
	«Научно-методические основы использования инновационных технологий в подготовке специалистов с детьми- сиротами»	МОН РК (2015-2017)	науч. рук. к.п.н., доцент Асылбекова М.П. Исполнители проекта: д.п.н., профессор Менлибекова Г.Ж., д.псих.н., профессор Ерментаева А.Р., к.п.н., и.о. профессора Сламбекова Т.С.
	«Академическая поддержка студентов в условиях кредитной технологии обучения на основе зарубежного опыта (США, Англия)»	МОН РК (2015-2017)	науч. рук. PhD Абдыхалыкова Ж.Е. Исполнители проекта: д.п.н., профессор Шалгынбаева Қ.Қ. д.п.н., профессор Сейтказы П.Б.
	«Разработка методологии андрогогического образования в контексте третьей модернизации Казахстана»	МОН РК (2018-2020)	науч. рук. д.п.н., профессор Менлибекова Г.Ж., д.п.н., профессор Шалгынбаева, к.п.н., доц. Жиентаева Б.Ж., Асылбекова М.П.
	«Экологизация вузовской системы образования как инновационный путь модернизации духовного сознания студентов»	МОН РК (2018-2020)	науч. рук. д.п.н., профессора Длимбетова Г.К., д.п.н., проф. Шалгынбаева К.К., к.п.н., доцент С.К.Кожаяева

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами докторанта, магистранта», «Качество преподавания дисциплины».

Как показал опрос 2018-2019 учебного года, все преподаватели выпускающей кафедры получили положительные оценки обучающихся. На кафедре выстроена определенная система повышения квалификации ППС как в зарубежных и отечественных институтах повышения квалификации, сведения соответствия приводятся ниже в таблице.

**Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития ППС**

№	ФИО/ ученая степень преподавателя	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
	Шалгынбаева К.К. д.п.н., профессор		11.10.2017-22.10-2017 ФГБНУ, Институт стратегии развития образования РАО (РФ, Москва)	
	Толеубекова Р.К. д.п.н., профессор	2017: ПГУ им. С. Торайгырова, Научно-практический центр этнопедагогики и инновационных технологий образования им Ж. Аймауытова, на тему «Инновационно-технологическая основа по обновлению содержания образования в школах и в ВУЗах» Павлодар	2018: Институт профессионального развития педагога, курс повышения квалификации на тему «Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании личностно-профессиональной компетентности г.Москва, Россия	2019: ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Институт повышения квалификации и дополнительного образования, на тему «Обновленное содержание образования в РК, г.Нур-Султан
	Длиббетова Г. д.п.н., профессор		2018г.: «Учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования», РФ г. Казань	2019г.: «Обновленное содержание образования в Республике Казахстан», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
	Ерментаева А.Р. д.психол.н., профессор		1. Future Learn: «What Is a Mind?». Кейптаун университет. ЮАР. 07.2018.:  2. Coursera: «Model Thinking». Мичиган университет. США 26.02.2018-07.04.2018.:	

			<p><b>3.</b> Оқу үдерісінде Смарт технологияны пайдалану. КазНУ им. Аль-Фараби. 72 ч. 17.09.2018-30.09.2018</p> <p><b>4.</b> Практическая психология в образовании. Астанинский институт интегративной и семейной психологии. 72 ч. 5.11.2018-15.11.2018:</p>	
	Сейітқазы П.Б. д.п.н., профессор		16.04.2018-27.04.2018. Жанартылған білім беру мазмұнын оқытудағы инновациялық әдіс-тәсілдері, республиканский онлайн-семинар, Астана.	
	Абибулаева А.Б. д.п.н., профессор	2017 г.: «Современные методы оценивания результатов обучения», РАО, Москва		2019г.: «Обновленное содержание образования в Республике Казахстан», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.
	Абдыхалыкова Ж. Е. Доктор PhD	28 апреля- 3 мая 2017 г. – Анталия, Турция, 8th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2017	Социально-педагогическая деятельность в современном социуме: задачи и пути решения.- НППЦДарын.- 72 ч., декабрь 2018 г. – Астана	Winter school of professional development .- M.S. Narikbaevatyndaғы KAZGUU Universiteti- 72 ч., январь 2019 г.- Астана

Весь ППС активно занимается научно-исследовательской деятельностью, ниже в таблице приведена динамика научных публикаций.

## Научные публикации ППС кафедры в период с 2014 по 2019г.

Годы	Публикации в журналах, рекоменд. ККСОН МОН РК	Статьи в рейтинговых научных изданиях (Scopus)	Статьи в сборниках международных конференции
2014-2015 учебный год	65	8	47
2015-2016 учебный год	59	7	39
2016-2017 учебный год	70	18	36
2017-2018 учебный год	74	14	53
2018-2019 учебный год	86	6	46
итого	354	53	221

**Магистратура**

В настоящее время ОП обслуживает 11 докторов наук, 16 кандидатов наук, 2 доктора PhD с соответствующими профилями по читаемым дисциплинам, находящимся в штате кафедры и доля преподавателей с учёными степенями составляет 100%.

В целях повышения квалификационного уровня ППС, обобщения и распространения опыта работы преподавателей, поддержки инновационных разработок и технологий университет ежегодно организует методический конкурс преподавателей «Лучшая видеолекция», в связи с чем разработано Положение о конкурсе ЕНУ 02-18.

Университет устанавливает общие требования и определяет порядок, условия проведения конкурса. Победители награждаются ценными призами и грамотами.

**Докторантура**

К учебному процессу образовательной программы привлекаются ведущие ученые зарубежных стран:

-Мардахаев Л.В., доктор педагогических наук, профессор, РГСУ прочитал теоретический курс по дисциплине «Методология научного познания» с 6-20 октября, 2016 г.

-Абад Марино Сильвия, доктор философии, Университет Кордова (Испания) провела курс лекций на тему: «Психолого-педагогический подход к пониманию разнообразия и интеграции в организации» с 6 по 10 ноября.

За отчётный период ППС кафедры издано 3 электронных учебных пособия с регистрацией в МОН РК, разработано 49 учебных и учебно-методических пособий.

***Положительная практика:***

Для поощрения научной деятельности и внедрения достижений научных исследований в учебный процесс утверждены следующие нормативные акты, в которых регламентируются условия поощрения:

1. Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся по результатам публикаций в научных журналах входящих в базы данных Web of Science.

2. Положение о порядке и условиях предоставления творческих отпусков преподавателям РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», которое предоставляет оплачиваемый отпуск сроком до 6 месяцев, работникам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в целях создания условий для завершения работы над рукописями монографий, учебников, а также над статьями в журналах, индексируемых библиометрическими базами данных Scopus и Web of Science, международными патентами.

Разработан и внедрен комплексный инструмент оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета-автоматизированная информационная система KPI (key performance indicators).

Уровень компетентности преподавателей подтверждается помимо взаимопосещения и проведения открытых занятий, проведением анкетирования «Преподаватель глазами докторанта, магистранта», «Качество преподавания дисциплины».

***Замечания:***

Отсутствует системная работа по привлечению зарубежных партнеров, ученых занимающихся проблемами специальности «6D010300-Педагогика и психология» для участия в научном консультировании докторантов по различным проблемам их исследования (сложилась определенная практика утверждения зарубежных научных консультантов для 3 (трех) докторантов 1(одного) ученого из РФ) и ППС в международных проектах.

***Области для улучшения:***

Разработать и внедрить структурными подразделениями (Департаменту науки и Департаменту Международного отдела) механизм для поиска зарубежных ученых-консультантов, специализирующихся по проблемам «Педагогика и психологии», а также механизмы активизации и стимулирования преподавателей для возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами.

**Уровень соответствия: значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, которая охватывает все подразделения университета, компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Зал электронных ресурсов предоставляет возможности использования обучающимися ОП полнотекстовых баз данных Web of Science, eLibrary, Республиканской межвузовской электронной библиотеки, ресурсы открытого доступа, позволяющие проводить научные исследования.

Фонды научной библиотеки ЕНУ имени Л.Н. Гумилева составляет свыше 1,5 млн. единиц хранения отечественных и иностранных изданий по различным отраслям науки и техники, экономике и смежным дисциплинам в помощь учебно-образовательному и научно-исследовательскому процессу вуза. Наиболее полно представлены в фонде монографии, учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты диссертаций профессорско-преподавательского состава ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева имеются специализированные залы электронных ресурсов. Библиотека университета оснащена современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием. Обучающиеся имеют доступ к справочно-поисковой базе данных «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, полнотекстовая база данных издательства Springer.

Участие обучающихся в управлении вузом является положительной стороной процесса демократического управления в вузе. В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Так, созданы Центр молодежной политики университета, Учебно-информационный центр «Евразия акпарат», Отдел по работе со студентами и молодежными организациями (ОРСМО.) ОРСМО является структурным подразделением ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, обеспечивающим непосредственное руководство и координацию деятельности вузовских подразделений и общественных молодежных формирований, занятых в сфере организации внеучебной работы, социальной защиты и мониторинга студенческой среды.

Реализация академической мобильности соответствует основным принципам Болонской декларации. вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП (внутри страны и за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. Сроком для реализации академической мобильности является один академический период.

Информационное обеспечение обучающихся ведётся на основе следующих сайтов:

<http://www.enu.kz/>- Сайт университета

<https://edu.enu.kz/>- Platonus

<https://lib.enu.kz/> -Научная библиотека

<http://www.enu.kz/ru/kontakti/tsentr-obslyzhivaniya-obuchayushchikhsya->

Центр обслуживания обучающихся (ЦОС) университета.

1. В ЕНУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки обучающихся, которые оказывают содействие в освоении ОП, а именно служба Офис регистратора, Отдел организации итоговой аттестации послевузовского образования, Отдел информационных технологий, Центр обслуживания обучающихся.

Особенностью ЦОО – Центра обслуживания студентов является то, что обучающийся онлайн с помощью внедрения своего логина и пароля в течении нескольких минут может получить более 22 видов справок для предоставления в соответствующие организации.

2. С внутренней нормативной документацией, регламентирующими контроль качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости обучающихся, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся каждый обучающийся может ознакомиться в личном кабинете системы Платонус, в разделе библиотека (<https://edu.enu.kz/library>). Это такие документы, как: Оценка знаний обучающихся в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева; Положение о контроле учебных достижений обучающихся; Руководство по электронному журналу для обучающихся; Формула расчета итоговой оценки.

3. Обучающий контингент и ППС ЕНУ имеют доступ к наукометрическим базам данных:

-Scopus – одна из самых больших баз данных абстрактов и цитат из рецензируемой научной литературы. Содержит более 68 миллионов записей из 23 тыс. томов, 100 тыс. конференций и 150 тыс. книг, более 5 тыс. издателей из 105 стран мира. Также включает более 8000 статей в печати, 4 000 активных Gold Open Access журналов. Ресурс обновляется ежедневно, охватываются 40 языков. Автоматически генерируются профайлы ученых.

- ScienceDirect – ведущая в мире информационная платформа полнотекстовой базы данных книг и журналов. Охватывает 24 основные научные дисциплины. Более чем 14,5 млн. публикаций из 2500 научных журналов издательства Elsevier. Архив датируется с 1823 года. Доступны статьи в предпечатной подготовке (Articles in Press).

-Web of Science (WOS) – авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics.

### **Магистратура**

В электронной библиотеке формируется коллекция учебных изданий по уровневому изучению английского языка. Каждый обучающийся имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной

библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, Интернет обучение, просмотр англоязычных телепередач. Развивается репозитарий университета, доступ к которому предоставляется с веб-сайта научной библиотеки.

Контингент ОП «6М010300 – Педагогика и психология» располагает возможностью использования фондов научного читального зала «Отырар» на 700 посадочных мест. Зал электронных ресурсов библиотеки располагает 50-ю компьютерами, подключенных к сети интернет. Количество персональных компьютеров для обучающихся составляет 110.

### **Докторантура**

В настоящее время ОП располагает необходимыми ресурсами для реализации: современными аудиториями с мультимедийным оборудованием – 7, специализированным кабинетом – 1, компьютерным классом - 1. Кафедра находится в учебном корпусе №4.

Для написания научных диссертаций обучающимися используются ресурсы электронных залов, компьютерных классов университета, кабинета «Психологическая лаборатория», Центра инклюзивного образования, баз работодателей и другие ресурсы инфраструктуры ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны пользователям. В научной библиотеке организована работа 7 читальных залов и 4 абонементов. В электронном каталоге имеется тематическая база данных: «Труды ППС ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на страницах печати», «Актуальные проблемы высшей школы», «Диссертации, защищенные в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», «Новые поступления» и т.д.

Из ресурсного потенциала всемирно известного подписного агентства EBSCO Publishing доступны две базы данных: Academic Search Complete и eBook Academic Collection. Academic Search Complete - политематическая база данных содержит полные тексты более чем 6 600 журналов, более 6 000 цитируемых журналов. Более 5 000 полнотекстовых журналов, индексируемых в Web of Science и Scopus. eBook Academic Collection - база данных электронных книг для подписки, которые в себя включает более 160 000 электронных книг от таких ведущих издательств как Oxford University Press, State University of New York Press и др.

### ***Положительная практика:***

Имеется доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), БД «Адилет» [www.adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz) и к мировым базам данных и ресурсов: «SpringerLink» [www.rd.springer.com](http://www.rd.springer.com), «Thomson Reuters» [www.wokinfo.com](http://www.wokinfo.com), «ELSEVIER» [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), «ПОЛПРЕДcom» [www.polpred.com](http://www.polpred.com), «РГБ» [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.nabr.kz](http://www.nabr.kz), библиотекой Назарбаев Университета [www.library.nu.edu.kz](http://www.library.nu.edu.kz), РНПБ и библиотеками вузов Казахстана [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz),

а также с зарубежными вузовскими библиотеками (МГУ им. М. В. Ломоносова [www.msu.kz](http://www.msu.kz), Челябинская государственная академия культуры и искусств [www.chgaki.ru](http://www.chgaki.ru), Софийский университет им. Св. Климента Охридского [www.uni-sofia.bg](http://www.uni-sofia.bg) и другие).

**Уровень соответствия: полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал, в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа. Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте [www.enu.kz](http://www.enu.kz).

Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучение». В данном разделе, а также обучающиеся и все заинтересованные лица могут ознакомиться с академическим календарем, расписанием занятий, расписанием экзаменов, с нормативно-методическими документами, регламентирующими деятельность Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Здесь же можно получить информацию о научной стажировке, о социальных партнерах вуза. В разделе «Сотрудничество» размещена информация об академической мобильности, международных грантах и стипендиях. В разделе «Наука» можно получить информацию о научных мероприятиях, научных изданиях, научных журналах. На веб-ресурсах отражается полная информация, характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и др.

Официальный Web-сайт ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, представленный на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, включает информацию об истории университета, стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников, информацию о структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы. Сайт содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета.

На сайте есть достаточно полная информация о преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находятся в разделе «Факультеты», где представлены кафедры вуза. Приводится состав кафедры, портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей. На сайте факультета социальных наук имеется указание на доступ к АИС Platonus, которая осуществляется по

адресу <http://edu.enu.kz> (или через ссылку на главной странице официального сайта университета [www.enu.kz](http://www.enu.kz)), доступ к электронной библиотеке университета осуществляется по адресу <http://enulib.enu.kz> (или через ссылку на главной странице сайта научной библиотеки университета (<https://lib.enu.kz/>). Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

На сайте университета отражается информация о мероприятиях, связанных с трудоустройством выпускников по образовательным программам и их карьерном росте. Данные о трудоустройстве выпускников на основании предоставленных справок по ОП по направлению подготовки «Психология и педагогика» внесены в базу АИС «Platonus».

Имеется также информация о службах поддержки обучающихся, направленных на создание условий для обучения, в том числе об общежитиях, о деятельности Центра обслуживания обучающихся, Отдела молодежной политики, Отдела социальной поддержки, медицинских пунктах. Сведения о работе Центра молодежной политики, студенческих клубов, студенческом профсоюзе имеются также на сайте факультета социальных наук. В университете имеются также информационные стенды, на которых представлена информация о учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, патриотического характера. Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

### **Магистратура**

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка обучающихся и преподавателей, академическая доступность информационных электронных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Книжный фонд библиотеки ЕНУ ежегодно обновляется. Ежегодное обновление составляет 3,7%.

### **Докторантура**

В разделе «Обучение» обучающиеся и все заинтересованные лица могут ознакомиться с академическим календарем, расписанием занятий, расписанием экзаменов, с нормативно-методическими документами, регламентирующими деятельность Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева и могут получить информацию о научной стажировке, о социальных партнерах вуза.

В разделе «Сотрудничество» размещена информация об академической мобильности, международных грантах и стипендиях. В разделе «Наука» можно получить информацию о научных мероприятиях, научных изданиях, научных журналах.

### ***Положительная практика:***



1.Формами обратной связи являются: Ящики жалоб и предложений, размещенные в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги деканов факультета; страницы в социальных сетях («В Контакте», «Facebook»).

2.Внедрение электронного журнала регистрации оценок обучения гарантирует, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для изучения внешними экспертами.

**Уровень соответствия: полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Механизм, способствующий учету мнений таких заинтересованных сторон, как работодатели, так и магистранты, докторанты, недостаточно отработан, так как при интервью большинство работодателей (директор АОО НИШ, ЧУ «Центр педагогического мастерства», исполнительный директор Общественный фонд «Bilim Foundation») показали готовность участия в разработке ОП с предложением элективных курсов с учетом рынка труда и своих потребностей.

***Области для улучшения:***

В процесс разработки ОП необходимо регулярно привлекать все заинтересованные стороны (магистранты, докторанты, работодатели, профессиональное сообщество) с учетом специфики специальности, потребности рынка труда.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечания:***

Отсутствует системная работа по привлечению зарубежных партнеров, ученых занимающихся проблемами специальности «6D010300-Педагогика и психология» для участия в научном консультировании докторантов по различным проблемам их исследования (сложилась определенная практика утверждения зарубежных научных консультантов для 3 (трех) докторантов 1(одного) ученого из РФ) и ППС в международных проектах.

**Области для улучшения:**

Разработать и внедрить структурными подразделениями (Департаменту науки и Департаменту Международного отдела) механизм для поиска зарубежных ученых-консультантов, специализирующихся по проблемам «Педагогике и психологии», а также механизмы активизации и стимулирования преподавателей для возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
внешнего визита экспертов НАОКО в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева  
по специализированной (программной) аккредитации

	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
1	09.06.2019 г. <i>по графику</i>	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «King Hotel»
<b>День 1: 10 июня 2019 г.</b>				
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
8	10:50-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФСН, заведующие кафедрами	Главный корпус, 111
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Маршрут №1 ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП	Главный корпус, 259
13	14:40-14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
14	14:50-15:30	Встреча со студентами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты,	Главный корпус, 111
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, 111
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, 259

		образовательных программ		
18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 111
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 111
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
22	19:00 - 19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «King Hotel»
<b>День 2: 11 июня 2019 года</b>				
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
2	9:00-10:00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, офис регистратора, 115, 109, 110
4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов (баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 1
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 317
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «King Hotel»
10	<i>По расписанию</i>	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий
5	Раисова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадибеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента развития инфраструктуры

8	Бияхметова Ахметовна	Гульнара	Заместитель директора Департамента финансов
9	Кыдырбаева Турсыналиевна	Айман	Руководитель Офис-регистратора
10	Оразалиев Асетилдаевич	Бахытжан	Директор библиотеки
11	Нугыманов Еркинович	Еркебулан	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна		Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серикович		Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салыкович		Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Вячеславовна	Анастасия	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович		Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Рахманиевна	Айгуль	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Майтановна	Улболсын	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Дюсеновна	Нургуль	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Алимгереевич	Айболат	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева Ольга Васильевна		Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна		Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Сабитхановна	Лаура	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

#### Декан факультета социальных наук

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Қашхынбай Балтабайұлы	Байжұман Магистр 01.09.2001

#### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шалгынбаева Кадыровна	Кадидша Доктор педагогических наук, ВАК профессор, 01.03.2010
2	Отар Эльмира Сәкенқызы	PhD, 01.09.2014

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Долж-ность	Ученая степень и звание
1	Асылбекова Марзия Пазыловна	доцент	к.п.н., ассоц. профессор

2	Шолпанкулова Гульнар Кенесбековна	доцент	к.п.н., доцент
3	Калкеева Камарияш Райхановна	и.о. профес-сора	д.п.н., доцент
4	Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна	профес-сор	д.п.н., профессор
5	Ерментаева Ардак Ризабековна	профес-сор	д.п.н., профессор
6	Сламбекова Толкын Сламкуловна	и.о. профес-сора	к.п.н., профессор
7	Айкинбаева Гульден Канатовна	доцент	к.п.н., доцент
8	Бекова Жанат Кадырбаевна	и.о. доцента	к.п.с.н.
9	Валиева Анар Бираловна	и.о. профес-сора	к.п.с.н.
10	Мамбеталина Алия Сактагановна	и.о. доцента	к.п.с.н.
1	Абетова Зейнеп Тулегеновна	и.о. доцента	к.ф.н., доцент
2	Батгалова Жулдыз Сериковна	и.о. доцента	PhD
3	Бураканова Галия Масыгутовна	профес-сор	д.с.н., профессор
4	Досанова Гулим Мендыгалиевна	и.о. доцента	PhD
5	Жансаутова Кенжегуль Сапаргалиевна	ст. препода-ватель	магистр
6	Мусина Алмагуль Максutowна	ст. препода-ватель	PhD
7	Родионов Адиль Николаевич	и.о. доцента	PhD
8	Саликжанов Ринат Саттарович	и.о. доцента	к.с.н., доцент
9	Смағамбет Баян Жүзікбайқызы	и.о. профес-сора	к.с.н.,
10	Токарь Петр Васильевич	пригл. профес-сор	к.с.н., профессор

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Әскербекова Айдана	2 курс
2	Смайлова Салиха	2 курс
3	Турдыбекова Айнаш	2 курс
4	Берденова Альмира	2 курс
5	Шәймерден Жантөре	2 курс
6	Насимолла Айнагүл	1 курс
7	Кожаналиева Айгул	1 курс
8	Каратаева Айнура	1 курс

9	Сарсекеева Алия	1 курс
10	Абидин Абубакир	1 курс
11	Өтегали Дулат	1 курс
12	Адигалипов Жандаулет	1 курс
13	Кабдешов Айбек	1 курс
14	Токтамурад Армангуль	1 курс
15	Зейнулла Айбар	1 курс
16	Утебаева Акерке	1 курс
17	Ақдәулетова Әсел	1 курс
18	Ахметова Асель	1 курс
19	Бақытжан Ұлжан	1 курс
20	Ешенгазина Айғаным	1 курс
21	Кудабаева Азиза	1 курс
22	Кулибаева Әйгерім	1 курс
23	Матина Камила	1 курс
24	Муталаева Мөлдiр	1 курс

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Оспанова Бибигуль	3 курс
2	Жилгильдинова Мадина	3 курс
3	Молдабекова Сандугаш	3 курс
4	Кажгалиева Ажар	2 курс
5	Ахметова Айгуль	1 курс
6	Куатова Аяжан	1 курс
7	Хамит Айдар	1 курс
8	Исабаева Шынар	1 курс
9	Анафина Айтолқын	1 курс
10	Макимбаева Жанар	1 курс
11	Токтарбекова Айнура	1 курс
12	Кудабеков Медет	1 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Орынбеков Думан Рымгалиевич	РГКП «Национальный центр тестирования» МОН РК, заместитель директора
2	Аплашова Арна Жартаевна	Павлодарский государственный педагогический университет, декан педагогического факультета (онлайн)
3	Жанткеев Серик Крыкбаевич	ННОУ Институт психологии, директор
4	Кабдыкаримова Жанбота Жетыльбековна	Частное учреждение «Центр педагогического мастерства» АОО «НИШ», директор
5	Айданалиева Назгүл Аманжолқызы	Костанайский государственный педагогический университет, декан психолого-педагогического факультета (онлайн)
6	Айтмуханбетов Ерлан Аманжолович	Общественный фонд «Bilim Foundation», исполняющий директор

7	Калдыбаева Ольга Владимировна	ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь», ведущий эксперт
8	Арғынбек Ерсінбек	ОО «АСиП», директор
9	Ермаханова Салтанат Амангелдіқызы	ТОО «BTSDIGITAL» (образовательный центр), консультант
10	Башарина Татьяна Владимировна	ТОО «Empower people», заместитель директора
11	Сағын Галия Сакеновна	ТОО «Казына Аралы», руководитель отдела
12	Лима Диас	ОЮЛ Гражданский Альянс Казахстана, исполнительный директор
13	Кучинская Юлия Владимировна	Партия «Нур-Отан», директор центра политического анализа и стратегических исследований
14	Дайрабаев Газиз Азимбаевич	КПУ «Қоғамдық келісім» при акимате г.Нур-Султан, и.о директора
15	Мажитова Айнур Боранбаевна	Исследовательский институт «Общественное мнение», исполнительный директор
16	Садвокасова Айгуль Какимбековна	Центр по изучению межэтнических и межконфессиональных отношений в Центрально-Азиатском регионе, руководитель
17	Айкенова Дина Маратовна	Институт Евразийской интеграции, ученый секретарь
18	Ашимханова Дана Эзирхановна	ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь», начальник научно-методологического управления
19	Дюсембаев Айкын Шамшиденович	ТОО Центр психологии «Касиет», директор, президент «Ассоциации практических психологов города Нур-Султан»
20	Асанова Гулзат	ОЮЛ и ИП «Союз психологов Казахстана», председатель
21	Кулжабаева Ляззат Сериковна	Астанинский институт интегративной и семейной психологии, директор
22	Куликова Людмила Генриховна	Центр психологических услуг Евразийского института практической психологии и психотерапии, директор

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Букеева Мадина Галымовна	2017
2	Сатыбалдина Макпал Балтабаевна	2017
3	Ауесбаева Раушан Нурлановна	2017
1	Аманова Арай Кокораевна	2017
2	Сагинов Қайрат Мырзабаевич	2010
3	Саржанова Галия Байжұманқызы	2016
4	Джексембаева Гулнур Советхановна	2016
<b>5B050100 – «Социология»</b>		
1	Құдайбергенова	2016 год Ведущий эксперт, ТОО Научно-

	Тілеулес Бауыржановна		исследовательский центр «Молодежь»
2	Амангельдиева Адина Талғатқызы	2017 год	Ведущий эксперт ТОО Научно-исследовательский центр «Молодежь»
3	Акатаев Азамат Абылович	2014 год	Эксперт, ЧУ «Институт стратегических инициатив» партии «NurOtan», отдел социологических исследований
4	Ирбатыров Рүстем Серикович	2013 год	Аналитик, АО Национальный ИнфоКоммуникационный холдинг «Зерде»
5	Досымжанов Нұрсұлтан Нұрланұлы	2016 год	Ведущий эксперт, Министерство Информации и социального развития РК
<b>6M050100 – «Социология»</b>			
1	Мұратова Мерей Мұратовна	2017 год	Помощник депутата Парламента, Мажилис Парламента РК
2	Кусманова Асем Галымовна	2015 год	Социолог-аналитик, ОЮЛ «Гражданский альянс Казахстана»
3	Турез Шыңғыс Адилбекулы	2017 год	Старший партнер компаний, Консалтинговая компания KozKaras
4	Казтаева Сулушаш Сеитовна	2017 год	Координационное агентство, Ассистент специалиста по мониторингу и оценки
5	Умирзаков Медет Есенбекович	2014 год	Старший эксперт, ЧУ «Институт стратегических инициатив» партии «NurOtan», отдел социологических исследований
<b>6D050100 – «Социология»</b>			
1	Аманбеков Нуржан Жазибекович	2016 год	Старший преподаватель, КарГУ им. Е. А. Букетова
2	Галымжанова Жулдыз	2016 год	Менеджер по международным связям, ТОО «Элефан-XXI»
3	Николаева Ольга Владимировна	2014 год	Начальник управления, Центр исследований Сандж
<b>6M050300 – «Психология»</b>			
1	Болатов Айбек Бейбитович	2017	Специалист по кадрам, АО «Интергаз Центральная Азия»
2	Бекова Балнур Айтбаевна	2017	Главный специалист центра оценки и развития персонала железнодорожного транспорта
3	Онайғалиева Айгүл Рахметқызы	2015	Директор, Центр развития детей «Ақылды бала»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Силлабусы (Магистратура, бакалавриат, докторантура).
2. УМКД (Магистратура, бакалавриат, докторантура).
3. Модульные образовательные программы (Магистратура, бакалавриат, докторантура).
4. Должностные обязанности руководящих работников.
5. Основные внутренние нормативные документы (Положения).
6. РУПл (Магистратура, бакалавриат).
7. КЭДы (Магистратура, бакалавриат).
8. Выборочно планы заседаний, отчеты и протоколы заседания кафедр, штатное расписание.
9. Планы по НИР, отчеты по НИР, документация по отдельным научным проектам.
10. Индивидуальные планы и отчеты ППС.
11. Расписание занятий.
12. Программы профессиональных практик, дневники и отчеты практикантов.
13. Доказательство участия стейкхолдеров (Протоколы).
14. Дисциплины, рекомендованные работодателями.
15. Дисциплины, рекомендованные обучающимися.
16. Подтверждение нострификации дипломов.
17. Прием по годам за последние 5 лет, выпуск, средний балл, количество поданных заявок (план работы приемной комиссии, приказы о зачислении, отчеты о работе приемной комиссии).
18. Трудоустройство за 5 лет по данным ГЦВП.
19. Динамика острепенности за 5 лет.
20. Дипломные работы вместе с приказами на практику.
21. Магистерские проекты.
22. Магистерские диссертации, докторские диссертации.
23. Курсовые работы.
24. Тематика ДР за 3 года.
25. Журналы взаимопосещения, посещения открытых занятий.