IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЁВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В020800 – Археология и этнология,
6М020800 – Археология и этнология

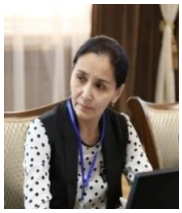
г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

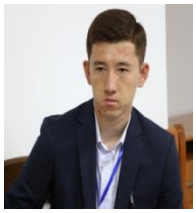
Нурымбетова Гульшат Рамазановна
Руководитель группы
Профессор кафедры истории Казахстана имени академика Садыкова Т.С., доктор полит. наук, кандидат истор. наук, КазНПУ имени Абая

Сыздыкова Жибек Сапарбековна
Международный эксперт
Заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, ИСАА, д.и.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова

Рахимов Ернур Кендыбаевич
Эксперт
PhD по археологии, асс. профессор кафедры Истории Казахстана, ПГУ имени С.Торайгырова



Ашимханова Дана Азерхановна
Представитель работодателей
Доктор PhD, начальник научно-методического управления, НИЦ «Молодежь»



Жетпісбек Ернар Мейрамұлы
Представитель студентов
Студент 3-го курса, специальность «История», Евразийский гуманитарный институт

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Нефёдова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В020800 Археология и этнология фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Нурымбетова Гульшат Рамазановна

Эксперты:
Сыздыкова Жибек Сапарбековна

Рахимов Ернур Кендибаевич

Представители работодателей:
Ашимханова Дана Эзерхановна

Представитель студентов:
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы

11.06.2019.

Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М020800 Археология и этнология фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Нурымбетова Гульшат Рамазановна

Эксперты:
Сыздыкова Жибек Сапарбековна

Рахимов Ернур Кендибаевич

Представители работодателей:
Ашимханова Дана Эзерхановна

Представитель студентов:
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы

11.06.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА 6
Введение……
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 9
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 20
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 23
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……. 27
Стандарт 7
Информирование общественности…… 30
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 34
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 36
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 39
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 43

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета имени Л. Гумилева проходил в период с 10 по 11июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева 22 года на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

На сегодняшний день ЕНУ является активным членом ряда международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию Университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь и т.д.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 343 вузами, научными центрами и научными организациями из 52 стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д. Важным направлением международного сотрудничества в 2017-2018 учебном году стало открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

Вуз демонстрирует устойчивую позицию в международном рейтинге QS World University Rankings (топ-400) и входит в ТОР-50 молодых университетов мира в рейтинге «QS Top Universities Under 50», в рейтинге QS EECA стран Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 г. занял 24 место; является лучшим казахстанским вузом в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics».

В 2017 году ЕНУ вошел в топ-500предметного рейтинга QS по направлению “Физика и Астрономия”. ЕНУ занимает 1, 2 места среди казахстанских вузов в рейтинге «Евростандарт» Европейской научно-промышленной палаты/

В 2018 году ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в рейтинге британского рейтингового агентства «Times Higher Education» вошел в топ-1000+1 из 1258 учреждений по всему миру. Самым лучшим показателем для ЕНУ стал показатель интернационализации. Попадание в данный рейтинг является весомой оценкой деятельности и признания казахстанского вуза на международном уровне.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» начата реализация 17 экспериментальных образовательных программ, в том числе IT-менеджмент (B), IT-аудит (B),

Экологический аудит (В), Вычислительная лингвистика (М), Цифровая криминалистика (М) и др.

В 2018 году в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открылись Коворкинг-центр, Welcomecentre, международный информационный ресепшн для студентов.

В вузе по фундаментальным и прикладным научным исследованиям ведутся исследования по 100 проектам: 78 проектов по грантовому финансированию в рамках бюджетной программы 217 по всем семи приоритетным направлениям; 5 научно-технических программ и 2 государственных задания по программно-целевому финансированию; 15 научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами из негосударственного сектора.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, аккредитованы 2 научные лаборатории. Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus: число публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 949, в БД Scopus – 1329.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.). Изменения в устав вносились 9 апреля 2014 года и 9 августа 2017 года.

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

Местонахождение юридического лица:
Республика Казахстан,
010008, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2,
Тел: +(7172)709-500
Web-сайт: www.enu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалаврови магистров по специальности Археология и этнология осуществляется в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с 2000 года. Образовательная программа разрабатывается и реализуется на кафедре археологии и этнологии исторического факультета (заведует кафедрой кандидат исторических наук, доцент У.У. Умиткалиев).

Кафедра располагает практически всеми необходимыми средствами и условиями для разработки и реализации образовательной программы: качественным составом ППС, учебно-методической документацией и материалами, наличием необходимых учебных площадей, фундаментальными научными разработками и международными связями, достаточной материально-техническим обеспечением, базами практик и постоянными работадателями. Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения обучения в магистратуре по специальности 6М020800 – Археология и этнология, а в свою очередь выпускники магистратуры – в докторантуре по данной специальности.

В настоящее время ППС кафедры, обеспечивающий реализацию ОП специальности Археология и этнология, составляет 18 человек, в том числе: 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, 1 доктор PhD с соответствующими профилю подготовки специальностями послевузовского образования и степенями квалификации (Штатное расписание кафедры, объем учебной нагрузки и индивидуальные планы ППС).

Разработка и реализация ОП специальности Археология и этнология осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Протокол заседания Ученого Совета № 3 от 01.03.2007г.). Соответственно определены цели подготовки, компетентности и квалификации бакалавра и магистра гуманитарных наук по археологии и этнологии.

Политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в области обеспечения качества ОПспециальности является составляющей частью политики вуза в области обеспечения качества образования, имеет официальный статус, в целом доступна для всех участников учебного и научно-исследовательского процесса, что подтверждается материалами интервью и документацией.

Реализуемые мероприятия политики в области обеспечения качества ОПаккредитуемой специальности осуществляются на всех ступенях организации образовательного процесса (ректорат, деканат, кафедра, лаборатории и аудитории, академические группы, филиалы и базы практик кафедры, места трудоустройства).

Представители всех заинтересованных коллективов, в том числе непосредственное осуществляющие образовательную программу ППС и работодатели, обеспечивают выполнение и достижение целей ОП. В целом,

все они, включая студентов, принимают непосредственное участие в разработке, мониторинге и совершенствованииОП и осознают ответственность за их качество и соответствие заявленным стандартам (материалы интервью).

Эффективность механизмов взаимоотношений руководителей ОП с работодателями подтверждается привлечением их к разработке ОП, что позволяет обучающимся получать практические навыки, обеспечивающие высокое качество подготовки бакалавров археологии и этнологии, соответствующих потребностям современного казахстанского общества и рынка труда. Выпускники по аккредитуемой ОП имеют 100-процентный показатель трудоустройства и представлены в научно-исследовательских и образовательных учреждениях, а также в органах государственной службы в г. Нур-Султан и регионах страны (интервью с работодателями, выпускниками).

Кафедра археологии и этнологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева провело работу по устранению замечаний аккредитации 2014 года и предприняло ряд мер по корректировке ОП, улучшению качества его разработки и реализации. Так, элективные модули расширены и практикоориентированы с учетом запросов работодателей; внедрено двудипломное образование совместно с Новосибирским государственным университетом (РФ), налажена работа по академической мобильности обучающихся с зарубежными вузами, в т.ч. с Северо-Восточным федеральным университетом (г. Якутск, РФ), увеличено число приглашаемых зарубежных ученых для чтения лекций; создана база данных о трудоустройстве выпускников и собраны отзывы работодателей; увеличен закуп учебной и научной литературы на государственном языке для библиотеки вуза.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели ОП специальности «Археология и этнология», реализуемой на кафедре археологии и этнологии исторического факультета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева формируются в соответствии с миссией вуза, факультета, кафедры.

Главная цель образовательных программ Археология и этнология заключается в совершенствовании профессиональной квалификации обучающихся в отечественной и мировой археологии и этнологии; углубленном освоении усвоении фундаментальных основ теоретических и прикладных исследований в области археологии и этнологии, особенностей проведения археологических и этнологических исследований; углубленном изучении методологии и методов археологических, этнологических и

междисциплинарных исследований.

Направление развития ОП согласовано и в полной мере соответствует Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева до 2020 года. Развитие ОП специальности также находит отражение в стратегическом плане развития исторического факультета.

Формирование цели ОП происходит с учетом потребностей рынка труда и запросами работодателей, т.е. ориентированы на студентоцентрированное обучение. Главные направления разработки ОП в целом отвечают современным требованиям гуманитарных наук, социальным вызовам общества, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства бакалавров (Результаты интервью, договора о сотрудничестве). Кафедра тесно сотрудничает с работодателями в процессе формирования ОП специальности. Ежегодно вносятся изменения в содержание модулей с учетом пожеланий работодателей.

С целью совмещения гибкости планирования с требованиями образовательных стандартов, а также обеспечения вариативности обучения, введены элективные дисциплины по предложению работодателей. В ОП значительно увеличилась элективная часть, которая подразделяется на модули дисциплин. Особенность и своеобразие ОП проявляется через компоненты по выбору, или элективные модули, содержание которых ориентировано на подготовку бакалавра и магистров археологии и этнологии, обладающего интегративными знаниями в области междисциплинарных наук.

Как важный принцип гарантии качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию инновационных навыков обучающихся. Это находит отражение в образовательных программах, в вовлечении работодателей в учебный, научно-исследовательский процессы.

Цели образовательных программ взаимосвязаны с развитием повышения качества обучения в вузе. С целью проведения систематического мониторинга эффективности целей программ, образовательных результатов на выпускающей кафедре проводятся мониторинговые обследования. По результатам мониторинга для принятия решений на заседаниях кафедр рассматривается вопрос о состоянии и развитии ОП.

ППС, студенты, магистранты и работодатели участвуют в разработке целей ОП. Систематическое улучшение качества образовательных услуг происходит благодаря ежегодному обновлению перечня элективных дисциплин, предложенных ППС и вносимых в каталог элективных дисциплин, а также обновлению содержания уже ранее заявленных дисциплин и модулей.

Соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности управления ОП также осуществляется через деятельность Научно-методического Совета, Научно-технического Совета, Совета факультета и выпускающей кафедры.

В состав коллегиальных органов, на рассмотрение которых вносятся проекты ОП, входят представители преподавателей и сотрудников. В состав

Научно-методического Совета ЕНУ входит декан исторического факультета Т.С. Садыков (Приказ № 1076 от 4.10.2017 г.), он также является членом НТС ЕНУ. В состав Совета факультета входят доцент Умиткалиев У.У, к.и.н., доцент Ибадуллаева З.О, к.и.н., доцент Хабдулина М.К., старший преподаватель Кошман Т.В., преподаватель Дусбаева М. (Документация кафедры).

Руководство ОП Археологии и этнологии сотрудничает и обменивается опытом с КазНУ им. аль-Фараби и КарГУ им. Е.А. Букетова, реализующих идентичные образовательные программы. Это отражается в совместной работе по составлению МОПов, привлечением специалистов выше обозначенных вузов (материалы интервью).

Информация обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации Планов развития ОП доступна для всех заинтересованных лиц благодаря существующим открытым информационным каналам связи. В период разработки Плана развития ОП на заседании кафедры для его обсуждения приглашаются работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные лица (Материалы интервью, документация кафедры).

Заинтересованные лица получают информацию о процессах формирования и реализации Планов развития ОП посредством электронной переписки, специальных процедур оповещения о проведении обсуждения ОП в виде информационных писем, приглашений.

Политика в области обеспечения качества поддерживает такие ценности как соблюдения академической честности и свободы, недопущение протекционизма, коррупции, дискриминации. Данные ценности отражены в документах: Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ, Академическая политика, Кодекс чести и проведения студента, Правила трудового распорядка, Процедура проверки выпускных работ обучающихся на предмет плагиата.

ЕНУ демонстрирует наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству, в том числе письмом на электронную почту, вопросом руководству университета посредством специальных рубрик, размещенных на сайте ЕНУ.

Руководство ОП в обязательном порядке проходит обучение по программам менеджмента образования, имеются Сертификаты. Так декан исторического факультета Т.С. Садыков прошел курсы «Система менеджмента качества высшего учебного заведения». Заведующий кафедрой Археологии и этнологии У.У. Умиткалиев курсы повышения квалификации по Педагогическому менеджменту (документация кафедры).

В университете функционирует Комиссия по противодействию коррупции под председательством проректора по социально-культурному развитию. Согласно плана, проводятся различного рода мероприятия по противодействию коррупции в вузе.

В целом, цели и содержание ОП Археология и этнология соответствуют имеющимся ресурсам, запросам потенциальных потребителей, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда. Содержания программ бакалавриата и магистратуры предполагают широкую базовую профессиональную подготовку, направленную на достижение фундаментальности предметных компетенции бакалавра магистра гуманитарных наук по археологии и этнологии, на развитие у них профессионального творчества, формирование потребности в самообразовании.

Реализация образовательной программы происходит с учетом изучения потребительского рынка и его спроса на специалистов, необходимого ресурсного обеспечения, постоянного улучшения ресурсов в количественном и качественном измерениях, непрерывного проведения мониторинга в этих сферах, а также изучения требований к подготовке специалистов в сфере инноваций и научно-исследовательской деятельности.

Положительная практика:

Экспертная группа отмечает многолетний позитивный опыт ЕНУ имени Л.Н. Гумилева в реализации образовательных программ по специальности Археология и этнология, цели образовательной политики который соответствуют политике в области обеспечения качества образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), требованиями ГОСО, утвержденных Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 15.08.2017 г.).

Разработка и реализация ОП «Археология и этнология» закреплена за выпускающей кафедрой. Ответственность за качество ОП возлагается на заведующего кафедрой. Для разработки ОП формируется рабочая группа из состава квалифицированных преподавателей кафедры, других заинтересованных структурных подразделений ЕНУ, участвующих в реализации программы, с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций – стратегических партнеров, а также обучающихся и

выпускников.

В основу компонования модулей взят принцип содержательного единства дисциплин,в которых прописываются ожидаемые результаты и необходимые будущему специалисту формируемые компетенции. Структура ОП Археология и этнология включает модули, формирующие профессиональные, общепрофессиональные и универсиальные компетенции.

Уникальность и индивидуальность ОП «Археология и этнология» заключается в тесной взаимосвязи содержания программы с государственной политикой в сфере науки и культуры, с задачами развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности и общества в целом. Специфика ОП определяется научным потенциалом ведущих ученых кафедры, проводящих фундаментальные исследования по актуальным проблемам археологии и этнологии: Устная история казахского народа – д.и.н., профессор Ж.О. Артыкбаев; Ислам в Казахстане: традиции и современные тенденции (историко-этнографические аспекты) - д.и.н., профессор Р.М. Мустафина; Проблемы культурогенеза древних номадов Евразии – к.и.н., доцент У.У. Умиткалиев; Культура средневековых городов Сары-Арки - к.и.н., доцент М.К. Хабдулина; Центральная Азия и Казахстан в железном веке - д.и.н., профессор З. Самашев; Палеолитические культуры Евразии - д.и.н., профессор Ж.К. Таймагамбетов (Документация кафедры, интервью с ППС).

Ключевые компетенции выпускника ОП «Археология и этнология» прописаны в модели выпускника Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, утвержденные 26.04.2016 г. (модель выпускника).

Перечень дисциплин образовательной программы, предлагаемый для обучения, прежде всего, доступен в АИС PLATONUS, в котором в соответствующих разделах размещены образовательные программы, рабочие учебные планы на учебный год, учебно-методические комплексы и пособия по дисциплинам и модулям.

При необходимости в процессе реализации Модульных образовательных программ в их структуру и содержания вносятся изменения и дополнения. Ежегодному обновлению подлежит содержание модулей, в которые вносятся изменения в соответствии с новыми научными исследованиями в области археологии и этнологии, отражающиеся в научных проектах, реализуемых на кафедре.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.005-2009 «Профессиональная практика», процедурой ПРО ЕНУ 705-16 «Профессиональная практика», академическим календарем на каждый учебный год и рабочими учебными планами.

Студенты бакалавриата в течение обучения проходят следующие виды практик: археолого-этнографическая (учебная) – 2 семестр (4 кредита РК/ 2 кредита ECTS), археолого-этнографическая – 4 семестр (2 кредита РК/ 1 кредит ECTS), 6 семестр (3/3), производственная – 7 семестр (6/6) и преддипломная – 8 семестр (12/12) (Документация кафедры).

Руководство ОП привлекает к формированию ОП работодателей в лице представителей «Института археологии им. А.Х. Маргулана», РГКП «Национального музея Республики Казахстан», «Историко-культурного музея – заповедника Берель». Принципом отбора заинтересованных лиц для участия в формировании ОП является их вовлеченность в теоретические и практические исследования в области археологической и этнологической наук, а также работа, связанная с использованием знаний о культуре, истории и этнических процессов древних племен на территории Казахстана.

При утверждении ОП проводится внешняя экспертиза. Так, экспертиза ОП бакалавриата и магистратуры была осуществлена работодателями и экспертами Филиала Института археологии им. А. Маргулана (2014 г., 2015 г.), РГКП «Национальный музей РК» (2016 г.), «Историко-культурного музея-заповедника Берель» (2017 г., 2018 г.). Также кафедра получила отзывы на ОП от Филиала Института археологии им. А. Маргулана (2017 г.), РГКП «Национальный музей РК» (2017 г.), ГККП «Дирекция по обеспечению сохранности памятников и объектов историко-культурного наследия» (2017 г.).

К примеру, проф. Таймагамбетов Ж.К (РГКП «Национальный музей РК»), инициируя интересы музея, предложил внести в ОП приема на 2016-2017 уч. г. дисциплину «Современная археология», «История археологических открытий и исследований в Западной Азии». Кроме того, Ахмадиев Ж.Ж. (Историко-культурный заповедник-музей Берель) для приема на 2017-2018 уч. год предложил внести следующие дисциплины: «История мировых религий», «Мировые религии в Центральной Азии: история и современные состояние», «Этногенез и этническая история казахов», «Материальная культура казахов», «Введение в социальную антропологию», а для приема на 2018-2019 уч. год – «Основы культурной антропологии», «Музеи мира» (документация кафедры, результаты интервью).

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. Квалификации, получаемые по завершению образовательной программы «Археология и этнология» соответствуют требованиям 6 и 7 уровней квалификации Национальной системы квалификации (документация кафедры).

Квалификация НСК является базовой, приоритетной для выпуска бакалавров. В то же время кафедра археологии и этнологии в ОП разрабатывает собственные профессиональные квалификации, которые обучающиеся получают в течение всего образовательного процесса.

В процессе формирования ОП, в первую очередь определяются общие характеристики проектируемой программы. При формулировке целей и задач программы важно учитывать основные положения нормативно-правовой базы в области высшего образования РК.

В ОП, РУПах отражается соответствие казахстанских кредитов с ECTS.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине и уровня образовательных программ (документация кафедры).

В разработке ОП принимают участие обучающиеся: студенты, магистранты и докторанты. Например, в 2016 и 2017 гг. принимал участие Мусагали Н., в 2018 г. – Жакан Н. (документация кафедры).

Положительная практика:

Процедуры разработки ОП регулируются внутренней документацией вуза, результаты обучения и личностные качества отображены в утвержденной модели выпускника ОП, кредиты, компетенции и результаты обучения взаимоувязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Представленный опыт может служить образцом для других вузов, готовящих специалистов по данной ОП.

Вместе с тем, слабо поставлена работа по разработке элективных дисциплин по инициативе обучающихся, не внедрено обучение по дистанционной форме обучения, мало представлены инновационные методы преподавания. Не представлены результаты анкетирования обучающихся для корректировки и улучшения ОП.

Замечания:

При разработке содержания ОП не четко видна нацеленность на ожидаемые результаты.

Возможности вуза по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий не используются.

Области для улучшения:

Необходимо форсировать работу по реализации программ с применением дистанционных технологии обучения.

Усилить практикориентированные методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Расширить возможности совершенствования системы оценки результатов обучения через внедрение практических навыков обучения.

В целях расширения возможностей выпускников ОП «Археология и этнология» по трудоустройству в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях в качестве учителей истории рекомендуется внедрить в Модуль 8 Педагогика и методика обучения, педагогическую практику, также усилить педагогическую составляющую формируемых компетенций.

Усовершенствоать механизмы сотрудничества с НИИ г. Нур-Султан, тем самым расширить базы практик студентов с целью овладеваниями ими новейших технологических достижений (к примеру с Акмолинским

областным музеем не имеется договор).

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

На кафедре налажено студентоцентрированное обучение. Студент в процессе формирования ИУП внимательно изучает государственные стандарты образования (ГОСО), образовательные программы (ОП), правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей. В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин и реализации разработанных вузом ОП, кафедрой представляется на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках высшего образования освоить ОП, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется офисом Регистратора**.** При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются учебно-методический отдел, деканаты, кафедры и эдвайзеры. ИУП утверждаются деканом факультета в трех экземплярах: один – хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением, обучающимся профессиональной учебной программы, второй – передается в офис Регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – вручается обучающемуся (Документация кафедры, материалы интервью).

Вся учебно-методическая документация составляется на языках обучения (казахский, русский, английский): каталоги, УМКД, рабочие программы и силлабусы, ИУП, тесты, экзаменационные билеты.

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе ЕНУ Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке ЕНУ обеспечен свободный доступ к сети Интернет (Wi-Fi).

Для обучающихся доступны внутри университетские информационные ресурсы ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (PLATONUS.ENU, MAIL.ENU, ENULIB.ENU, MY.ENU). Доступ к системе предоставляетсяпо посредству глобальной сети Интернет или внутренней сети ВУЗа.

В автоматизированной информационной системе «PLATONUS» для каждого обучающегося предусмотрен личный кабинет (персональная web-страничка), позволяющий получить доступ к следующей информации и автоматизированным функциям: просмотр расписания занятий; просмотр электронного журнала успеваемости; академического календаря; учебных материалов и УМКД; регистрация на дисциплины и к преподавателям (выбор учебной траектории); просмотр индивидуального учебного плана

(Документация кафедры, материалы интервью).

Поддержка автономии обучающихся, осуществляется на основе требований кредитной технологии обучения и возможности построения индивидуальной траектории обучения. Основным помощником обучающегося является эдвайзер. В университете утверждено положение об эдвайзере ЕНУ. Согласно положения Эдвайзер (Advisor) –преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей ОП, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании ИУП) и освоении образовательной программы в период обучения.

Учебные достижения обучающихся регламентируются «Положением о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева» И ЕНУ 48-14 от 27.02.2014 г. и «Положением об апелляции в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева» П ЕНУ 11-13 от 28.08.2013 г. основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

Процесс оценки уровня достижения результатов обучения проводится по регламентированным правилам.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом 1 кредит, по которым количество рубежных контролей определяется решением кафедры.

Задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся приводятся в программах дисциплин. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации офис Регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Офисом Регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной форм.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Положительная итоговая оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

Апелляционная комиссии рассматривает заявление студента и оформляет решение в виде протокола решения апелляционной комиссии. Комиссия своим решением рекомендует добавление баллов по каждому вопросу в пределах утвержденных критериев. Протокол решения апелляционной комиссии передается руководителю ОР для внесения в программу АИС «Platonus» баллов с учетом апелляции К протоколу апелляции по экзамену, проводимому в устной и/или письменной формах, прилагается копия листа критериев оценивания. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В процессе проведения апелляции повышение оценки рейтинга допуска обучающегося по данной дисциплине не разрешается.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании учебного курса проводится анкетирование, которое показало высокую оценку студентами преподавателей. В университете регулярно проводятся социологические опросы студентов и выпускников на предмет их удовлетворенности качеством реализации образовательной программы. Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе platonusedu.enu.kz.

Вместе с тем, не в полной мере реализована задача по полиязычной подготовке студентов, так отсутствуют группы с английским языком обучения, не практикуется чтения спецкурсов на иностранных языках для обучающихся. Не развита практика академической мобильности студентов.

Положительная практика:

Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. В вузе определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования. Необходимо отметить высокую мотивированность и подготовленность студентов ОП, что выражается в ежегодно занимаемых призовых местах на Республиканской студенческой олимпиаде по Археологии и этнологии.

Замечания:

Слабо развита программа полиязычного обучения.

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать более широкое привлечение лекторов и экспертов из стран дальнего зарубежья, том числе в рамках реализации полиязычного обучения.

Необходимо расширение географии сотрудничества по реализации программы академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В Университете принята процедура (документ), регламентирующая процесс профориентационной работы (ПРО ЕНУ 701-13 Профориентационная работа). Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей», где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Кроме того, для привлечения обучающихся кафедра проводит большую профориентационную работу. Она осуществляется посредством информирования выпускников общеобразовательных школ из разных регионов во время непосредственных встреч, через средства массовой информации (выступления ППС по телевидению, публикации статей в СМИ).

Проводятся ряд мероприятий по профориентации: «День открытых дверей» исторического факультета для школ г. Нур-Султан; общеуниверситетский «День открытых дверей для учащихся школ и колледжей г. Нур-Султан, Акмолинской, Павлодарской, Семейской и Карагандинской областей; региональная предметная олимпиада для учащихся г. Нур-Султан и Акмолинской области. В рамках данного мероприятия была проведена соответствующая профориентационная работа: ознакомление учащихся с особенностями ОП «археология и этнология», ознакомление с ППС кафедры, учебной, научной и досуговой жизнью в университете, перспективами трудоустройства и т.д.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (http://www.enu.kz), на котором помещается вся необходимая информация - правила приема, программы поступления на специальности, в т. ч. программы кафедры археологии и этнологии, приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д. Абитуриенты информируются также по изданиям университета, таким как «Путеводитель студента», «Правила КТО в ЕНУ».

Вместе с тем на сайте исторического факультета размещается информация о ППС кафедры, научно-исследовательских проектах, научно-методологических семинарах, достижениях и досуговой жизни студентов ОП «Археология и этнология». Кроме того, на сайте и информационных буклетах подробно рассказывается о возможностях трудоустройства в государственных органах, организациях образования, науки и культуры (Министерство культуры и информации РК, Министерство образования и науки РК, Национальный музей РК, Музей первого Президента РК).

В группах назначаются эдвайзеры, которые помогают адаптироваться студентам в новой среде, заполнять ИУПы, разъяснять правила по кредитной технологии обучения, правила получения рубежного, итогового контроля и т.д.

На первом курсе студентам выдается Путеводитель обучающегося, в котором содержится общие сведения о Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническим средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др. Справочник является уникальным пособием для успешного ориентирования обучающегося, помогающим в реализации образовательной траектории.

Для социально-культурной адаптации иностранных слушателей, а также студентов, обучающихся по программе академической мобильности к процессу обучения организовывается адаптационная неделя, по образцу для студентов 1-го курса.

С первого дня пребывания в вузе для слушателей проводятся встречи структурными подразделениями и деканами факультетов. Организуются встречи с ППС кафедры. Осуществляется ознакомление с Путеводителем обучающегося. Важную роль в процессе адаптации играет также правильная организация проживания слушателей в общежитии. В Доме студентов для слушателей предоставлены отдельные места для отдыха, зал для чтения, бесплатный Wi-fi. Студенческим Советом университета проводятся досуговые мероприятия, что делает процесс адаптации более комфортным.

Руководство образовательных программ демонстрирует наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений в рамках последующих действий на основе информации об академических достижений обучающихся.

Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры и со стороны университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале каждого преподавателя и эта оценка заносится в программу PLATONUS (АИС PLATONUS, edu.enu.kz). Оценки выставляются за лекции, практические занятия, самостоятельную работу, научно-исследовательскую

работу, во время экзамена и практики.

Анализ успеваемости студентов ведется на постоянной основе, а все количественные и качественные показатели доступны в системе PLATONUS.

Мониторинг осуществляется систематически. Результаты оценивания знаний обучающихся проставляются в электронный журнал, поддерживаемый информационной базой университета АИС PLATONUS. Доступ к электронному журналу имеет каждый преподаватель по своим дисциплинам, студент – по всем изучаемым дисциплинам. Тем самым достигается принцип прозрачности и доступа информации о результатах контроля.

Важной задачей реализации ОП выпуск специалистов высокого уровня с реальной возможностью трудоустройства. С этой целью в ЕНУ ежегодно проводится ярмарка вакансий и распределение выпускников, организация практической подготовки обучающихся и содействие трудоустройству выпускников, их адаптация к условиям современного рынка труда.

На кафедре ведется мониторинг по трудоустройству выпускников. Проведена большая работа по анализу трудоустройства выпускников прошлого года. Руководством ОП регулярно осуществляется обратная связь с работодателями через социологические исследования и анкетирование.

Для осуществления деятельности по трудоустройству выпускников проводится систематическая работа по изучению рынка труда, поиска вакансий, сотрудничеству с городским и районными отделами. Для осуществления связи с выпускниками на сайте имеется страница отдела Карьеры и бизнес партнерство http://www.enu.kz/ru/karera/, а также на странице кафедры и факультета размещена контактная информация ППС, электронные адреса.

Прослеживается и интерес со стороны работодателей к таким мероприятиям, например, ежегодно увеличивается количество приглашенных кафедрой компаний, научно-образовательных и культурных центров. Так в 2014-2019 годы были приглашены представители Национального музея РК, Института археологии им. А.Маргулана КН МОН РК и др.

База данных о трудоустройстве обучающихся обновляется каждые три месяца, что позволяет мониторинг трудоустройства делать прозрачным, достоверным.

Руководство ОП демонстрирует наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. Признание результатов обучения в вузе-партнере является обязательным параметром академической мобильности в ЕНУ. При процедуре перезачета модулей обязательного компонента первоначально сличительная ведомость оформляется сотрудниками Офис регистратора (ОР), в которой обязательные модули должны строго соответствовать образовательной программе по объему и названию. Сличительная ведомость подписывается сотрудником

ОР, заведующим кафедрой и деканом факультета (Ф П ЕНУ48-12-14).

В некоторых случаях отдельные обязательные модули, не соответствующие по названию, могут быть перезачтены протокольным решением кафедры, при соответствии их содержания и объема ОП. На основании протокола кафедры декан факультета издает распоряжение о перезачете. Протокол и распоряжение представляются в Офис регистратор.

Вуз активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC.

В целом, ЕНУ применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентация при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Положительная практика:

На кафедре реализуется поддержка только что поступивших обучающихся на периоде адаптации; определен мониторинг и утвержденные критерии оценивания успеваемости и условия перевода с одного курса на другой; реализуется программа академической мобильности с вузами – партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательных программ Археология и этнология в вузе сформирован достаточно квалифицированный научный и профессиональный потенциал, представленный соответствующим для требований вуза профессорско-преподавательским составом.

Образовательные программы «Археология и этнология» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева гарантируется в соответствии с квалификацией ППС преподаваемых дисциплин; обеспечена в соответствии с квалификационными требованиями профессорско-преподавательского состава; уровень и специфика образовательной программы соответствуют педагогической деятельности сотрудников типовым квалификационным описаниям (документация кафедры).

Выбор кадров осуществляется на основе дифференциации участников образовательных программ и объявления конкурса на вакантные места. При приеме на работу приоритет отдается кандидатам наук и доцентам, а также

докторам и профессорам наук, докторам PhD, имеющим публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Web of Science и Scopus.

Одним из основных направлений кадровой политики образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров из числа выпускников кафедры, успешно завершивших образовательную программу «6D020800-Археология и этнология» и «6M020800-Археология и этнология». На кафедре в числе таких преподавателей: А.Б. Айтбаев(2017), К.С. Адельчанов (2019), Г.У. Эшбекова (2014), Д.Б. Аяпова (2017), Р.К. Досмурзинов (2018), Т.М. Курмангожина (2019) и выпускник программы Болашак А.Д. Раисова (2018). Они составляют 30 % от общего числа ППС. Таким образом, осуществляется кадровая политика университета в контексте формирования кадрового резерва университета.

При приеме на работу внутренних и внешних совместителей, привлекаемых к преподавательской деятельности предъявляются очень высокие требования.

В 2014-2015 учебном году для ОП Археология и этнология удельный вес преподавателей с учеными степенями составил 64%. Из 16 чел. - 5 докторов наук (20%), 10 кандидатов наук (40%) и 1 доктор PhD (4%), В том числе приглашенные: д.и.н., профессор Ж.К. Таймагамбетов, зарубежный профессор М. Педрацкий, кандидаты наук Байтилеу Дархан, АканОнгар, доктор PhD С.Б. Алипова.

Удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень в 2015-2016 учебном году составил 40% (8 из 20 чел). В 2016-2017 учебном году - 55% (10 из 17 сотрудников). В 2017-2018 учебном году из 20 представителей ППС - 5 докторов наук (25 %), кандидатов наук – 8 (40%).

В соответствии с Законом РК «Об образовании» преподаватели прошли курсы повышения квалификации республиканского и международного уровня: в 2014 г. - доцент кафедры З.О. Ибадуллаева и старший препододавтел С.К. Ботбайбекова - в г. Алматы Республиканский центр повышения квалификации «Өрлеу»; в 2015 г. - доценты М.К. Хабдулина и З.О. Ибадуллаева прошли курс летней школы археологии, старший препододаватель К.Д. Жылкыбаев прошел стажировку в Университете изобразительных искусств им. Мимар Синан (Турция) по международной программе «Болашак»; в 2016 г. - доцент А. Х. Бикенов прошел стажировку в Кембриджском Университете (Англия), в 2017 г. - доцент кафедры У.У.Умиткалиев прошел научную стажировку в Бельгии и в Институте истории польской Академии наук в Варшаве, доценты кафедры З. О. Ибадуллаева, У.У. Умиткалиев прошли курсы повышения квалификации «Археология Алтая в контексте культурно-исторических процессов древней и средневековой Евразии», доцент К. К. Сарсембина прошла курсы повышения квалификации в Омском государственном педагогическом университете; в 2018 г. - доцент У.У. Умиткалиев и А.С. Раисова прошли научную стажировку в Шеффилдском университете Англии.

На кафедре археологии и этнологии имеются сведения об утверждении учебных дисциплин кафедры в учебной нагрузке преподавателей в рамках образовательных программ «Археология и этнология» (протокол № 1 ежегодной кафедры).

В 2014-2015 учебном году учебная нагрузка составляла 6091,4 часов (369,194 кр.), в 2015-2016 учебном году – 6285,85 часов (380,53 кр.), в 2016-2017 учебном году – 6193,5 часов (371,07 кр.); В 2017-2018 учебном году нагрузка составила 6346,2 ч. (378,54 кр.); В 2018-2019 учебном году составила общий обьем учебной нагрузки по кафедре 644,486.

Индивидуальные планы работы преподавателей выполняются в полном объеме. Выполнение учебной нагрузки преподавателей осуществляется в соответствии с нагрузкой учебного плана и осуществляется по заведующему кафедрой, декану факультета и структурным подразделениям университета (отдел планирования учебно-методической работы, отдел системы менеджмента качества, отделы реализации стратегии). По итогам учебного года преподаватели в обязательном порядке представляют отчет о выполнении учебной нагрузки. На кафедре имеются индивидуальные планы работы ППС за 3 года.

В университете для преподавателей предусмотрены возможности совершенствования и развития своего педагогического мастерства. Преподаватели принимают участие в различных международных семинарах, научно-методических конференциях, регулярно проводят мастер-классы. Ведущие преподаватели кафедры археологии и этнологии ежегодно проводят открытые занятия, итоги обсуждаются на заседании кафедры. Оценка и анализ открытых занятий фиксируются в протоколе, а также в журнале взаимопосещений.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качественного образования: внутренняя оценка (открытые уроки, взаимопосещение, контроль), оценка уровня компетентности ППС и образовательных услуг посредством знания мнения потребителей (обучающихся), а также свидетельствуют результаты аттестации ППС.

С 2016 г. в целях оценки достижений каждого сотрудника в соответствии со стратегическими и операционными целями университета в пилотном режиме реализован проект KPI ЕНУ.

По решению комиссии в разные учебные годы при подведении итогов KPI доценты кафедры археологии и этнологии Умиткалиев У.У., М.К. Хабдулина, Қ.Қ. Сәрсембина, Г.Т. Каженова, З.О. Ибадуллаева были представлены к денежным премиям.

Для совершенствования образовательных программ «Археология и этнология» и повышения эффективности образования ППС кафедры постоянно выпускают монографии и учебно-методические пособия.

К реализации ОП Археология и этнология привлекаются зарубежные профессора. Они проводили учебные занятия, занимались маршрутной работой.

В их числе А.Р. Кантарович - профессор Московского государственного университета им. Ломоносова, РФ, 2014 г., д.и.н. Е.П. Романова - Сибирское отделение Российской академии наук, г. Якутск, РФ, 2014 г., Жан Лука Бонора - доктор PhD, профессор Болонского университета, Италия, 2014-2015 гг., Магнус Марсден – профессор университет Сассекс, Великобритания, 2015-2016 уч. г., Трой Штернберг – профессор Оксфордского университета, Великобритания в 2015-2016 уч. г., А. Винокуров - Сибирское отделение Российской академии наук, г. Якутск, 2016 г.; Михаил Педрацки - доктор PhD, Институт истории Польской академии наук, 2016 - 2017 гг., к.и.н. О.А. Митько - доцент НГУ, РФ в 2018-2019 уч.г.

Вместе с тем, объем изданных учебных и учебно-методических пособий ППС за последние пять лет не велик, и не в полной мере соответствует квалификационным требованиям. Низким является уровень финансово-рейтингового стимулирования ППС для повышения качества реализации ОП специальности, что подтверждается малыми размерами заработной платы, не прозрачностью системы оценивания KPI, не развитостью социальной поддержки ППС (Материалы интервью, приложения к самоотчету). Не развита практика академической мобильности ППС, т.е. чтение лекции учеными кафедры в других отечественных и зарубежных вузах. Зачастую, плановая научная стажировка ППС представляется как опыт академической мобильности.

Положительная практика:

В университете реализуется прозрачная кадровая политика, направленная на профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Кадровыйсостав и потенциал ППС кафедры в рамках ОП соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП и отличается высоким уровнем остепенности, представительностью известных ученых археологов и этнологов Казахстана.

К реализации ОП привлекаются практики, работающие в организациях и учреждениях, связанных с археологией и этнологией, так в частности ученые Национального музея, Астанинского филиала Института археологии им. А.Х. Маргулана.

ППСв рамках развития ОП осуществляет стажировки и курсы ПК как в Рк так и зарубежом;

Привлекаются квалифицированные зарубежные и отечественные ученые для чтения лекции и консультации.

Замечания:

Не в полной мере стимулируется работа ППС.

Не развита практика исходящей академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

Необходимо стимулировать участие преподавателей в конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена.

Активизировать работу по изданию учебных пособий и учебников по специальности археологии и этнологии.

Проработать вопрос организации академической мобильности ППС в рамках чтения лекции в других вузах.

Рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программ, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база. Информация по продвижению по образовательной траектории выложена на сайте ЕНУ им. Л.Н.Гумилева в таких рубриках, как Учебный процесс (www.enu.kz/ru/uchebny-process/) и др. Дополнительную информацию обучающийся получает на эдвайзерских часах. А также могут задать интересующий их вопрос на специализированных рубриках ЕНУ (вопросы) и по электронной почте. В университете действует услуги центра обслуживания обучающихся, используя возможности данного сайта обучающиеся имеют возможность заказать справки с места учебы, транскрипт онлайн.

Официальный сайт ЕНУ www.enu.kzфункционирует на 3 языках: казахском, русском, английском. Кафедра археологии и этнологии публикует новостную ленту на сайте исторического факультета, сайт также включает разделы: информация о факультете, сведения для поступающих и обучающихся студентов, кафедры и контакты (http://hist.enu.kz/).

Вся информация по контингенту собирается ответственным исполнителем на кафедре, она хранится в электронном и печатном виде в номенклатуре дел и используется для анализа дальнейшей эффективности реализации ОП.

Индивидуальная помощь и консультации обучающихся по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения проводятся эдвайзерами, ППС, ведущими занятия по дисциплинам, при необходимости заведующими кафедрами и деканом, к которым обучающийся может обратиться, в зависимости от ситуации либо непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам (как правило, для

заведующих кафедр и декана факультета). Обращения могут подаваться как в письменном виде, так и устно.

Для освоения образовательных программ выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся информационно-справочными и методическими материалами: силлабусы по соответствующим дисциплинам, Учебно-методические комплексы /Учебно-методические пособия, методические указания по выполнению СРО и СРОП, а также описания и руководство к выполнению дипломных, и практических работ по модулям. Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов 1 курса к образовательной среде вуза.

Необходимость службы эдвайзеров определяется потребностью в установлении коммуникации между обучающимися и преподавателями с целью создания условий для получения качественного образования, осознанного выбора обучающегося направления подготовки внутри специальности.

На предупреждение возникновения проблем по образовательному процессу кафедрой предпринимаются ряд действий – проведение эдвайзерских часов, информирование обучающихся посредством стандартных информационных каналов.

В учебном процессе ОП и для проведения научно-исследовательских работ используются учебные и научные лаборатории, специализированные аудитории и кабинеты, студии, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения.

Обучение студентов осуществляется в корпусе 2 ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по ул. А.С. Пушкина, 11. Год ввода корпуса в эксплуатацию – 1984 г., Общая площадь 3-этажа составляет 697.6095 кв.м.

Всего аудиторный фонд исторического факультета составляет 557,9 кв.м. Внеаудиторный фонд составляет 131,8 кв. м. Общая площадь аудиторного фонда кафедры археологии и этнологии составляет 202,6 кв.м. Помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности. В процессе обучения задействованы 7 учебных аудитории, преимущественно на 18 посадочных мест, 2 специализированных кабинета (№ 303.306), на 18 посадочных мест. Помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами. Пожарной службы имеются, в каждой аудитории имеются огнетушители (документация кафедры).

В целом, учебная площадь, используемая в процессе обучения образовательных программ полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Учебно-материальные активы высших учебных

заведений».

Учебные специализированные аудитории (аудитория археология и этнология № 303). Данные аудитории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков (компьютеры со специализированным программным обеспечением, принтеры, научная литература и др.). Паспорта учебных лабораторий и кабинетов имеются.

По состоянию на отчетный период библиотека располагает актуальным печатным и электронным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ.

ЕНУ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, использующихся в администрировании образовательной деятельности. Кроме того, во всех в студенческих домах имеется подключение к сети интернет в каждой комнате, студенческий дом №6 охвачен беспроводной сетью Wi-Fi. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть Wi-Fi (документация кафедры).

Одновременно с ростом количества вычислительной техники и потребностей университета увеличивалась скорость подключения к Internet. Начиная с DSL подключения на скорости 5 Mbit/s в 2008-2009 учебном году и до широкополосного оптоволоконного подключения на скорости 300 Mbit/s.

Доступные электронные издания предоставлены авторитетными международными организациями ЭИР и исключительными представителями ЭБС, которые активно сотрудничают с ведущими вузами Европы и Запада, России и др. стран СНГ, а также с ведущими ВУЗами РК. Это следующие издания:БД Эпиграф; инсталированный электронный ресурс SmartKitap; БД East View; БД Polpred обзор СМИ; ЭБС «Лань».

Кроме полнотекстовых мультидисциплинарных баз данных, обучающий контингент и ППС ЕНУ имеют доступ к наукометрическим базам данных: Scopus, ScienceDirect – ведущая в мире информационная платформа полнотекстовой базы данных книг и журналов. Охватывает 24 основные научные дисциплины. Более чем 14,5 млн. публикаций из 2500 научных журналов издательства Elsevier. Архив датируется с 1823 года. Доступны статьи в предпечатной подготовке (Articlesin Press); Web of Science (WOS).

В двух корпусах, занимаемых научной библиотекой (Пушкина, 11 и УЛК 4-ый этаж) есть возможность получить образовательную и научную информацию, работать индивидуально и в группе. К услугам обучающихся работают 7 читальных залов и 4 абонемента. Обеспечено 700 посадочных мест. С целью обеспечения доступа к электронной информации и создания комфортных условий студентам для самостоятельной работы с базами

данных и Интернет 100 пользовательских мест. Студенты имеют возможность физического доступа к пользовательским станциям ежедневно в течение 12 часов (с 9.00 до 21.00).

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. В 2017 году для проведения археологических раскопок университетом был приобретен Электромагнитный металлоискатель MINLAB GPX 5000.

Положительная практика:

При кафедере успешно и плодотворно функционирует НИИ археологии имени К.Акишева, полевой лагерь и лаборатории которой выступаеют в качестве базы практик (археологической выездной, преддипломной, исследовательской) для ОП специальности.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Информирование общественности осуществляет специальная Пресс-служба через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.enu.kz.

Газета «Еуразия университеті» предоставляет обучающимся информацию о научных и общественных событиях ЕНУ, в том числе конференциях, симпозиумах, семинарах и пр.

В ЕНУ работает телеканал «Евразия - ТВ», который выходит в эфир каждую пятницу, хронометраж - 15 минут. Новости на канале транслируются на двух языках.

С декабря 2011 года еженедельно, 2 раза в неделю в эфир выходит радио «Евразия ФМ». В четверг работает – молодежный блог.

Для информирования общественности используется потенциал СМИ. Ниже даются сведения о выступлениях ППС кафедры на телевидении, радио и газете.

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности вуза и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего (университетского)

пользования.

На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

На страницах факультетских сайтов и сайте ЕНУ (www.enu.kz) систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса.

Веб-сайт университета функционирует на казахском, русском и английском языке. Можно отметить, что наибольший интерес к сайту ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проявляют потенциальные абитуриенты и обучающиеся бакалавриата, магистратуры, докторантуры.

С целью оказания помощи в трудоустройстве ежегодно проводятся Ярмарки вакансий для выпускников, где обучающиеся имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться представленной электронной базой вакансий по области и республике.

При возникновении вопросов в принятии карьерных решений обучающийся может обратиться за помощью к ответственному за трудоустройство по кафедре, в Отдел карьеры и бизнеса или воспользоваться информацией о вакансиях на сайте университета.

В структуре ЕНУ существует Отдел карьеры и бизнес-партнерства, основными функциями которого являются профориентация, практика, трудоустройство и подбор вакансий. Важной задачей реализации ОП выпуск специалистов высокого уровня с реальной возможностью трудоустройства. С этой целью в ЕНУ ежегодно проводится ярмарка вакансий и распределение выпускников, организация практической подготовки обучающихся и содействие трудоустройству выпускников, их адаптация к условиям современного рынка труда.

На кафедре ведется мониторинг по трудоустройству выпускников. Проведена большая работа по анализу трудоустройства выпускников прошлого года. Так, ежегодно готовится информация о трудоустройстве выпускников, собираются корешки подтверждения о прибытии выпускников и справки с места работы. Руководством ОП регулярно осуществляется обратная связь с работодателями через социологические исследования и анкетирование.

Более подробное описание образовательных программ размещено на страницах кафедр факультетских сайтов: сведения о профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специализации, специфике профессии и рынке труда, требованиях к поступлению и стоимости обучения.

Информация о движении обучающихся (перевод с курса на курс, другой язык обучения, отчисление), политике перезачета учебных курсов и

кредитов по типу ECTS, академической мобильности, прохождении практики (базы практик, договор о проведении практики, направления на практику и т.д.) содержатся в разделе «Обучение».

Раздел «Учебный процесс» факультетских сайтов содержит академические календари, расписание занятий, экзаменов, доступ к учебному порталу «Platonus» (https://edu.enu.kz).

Ежемесячно в рубрике новостей публикуются материалы касательно заседаний коллективных органов управления в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – ректоратах, Ученом совете, научно-техническом совете и т.д. (http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/50965, http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/50979).

На странице кафедры также представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях. Электронный адрес кафедры археологии и этнологии - e-mail: aie-caf-317@ya.ru

Так, в описании ОП «6В02208 – Археология, этнология и антропология» содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся.

Для оперативного информирования общественности в ЕНУ используется корпоративная электронная почта в домене edu.kz. Каждый сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Узнать о каждом из преподавателей, ознакомиться с перечнем преподаваемых им дисциплин и научной деятельностью можно на странице «Профессорско-преподавательский состав». На сайте кафедры в разделе Профессорско-преподавательский состав содержатся данные о качественном и количественном составе ППС, а также указываются персональные данные преподавателей: научная школа, ученая степень, научно-педагогический стаж, научные интересы, звания и награды и т.д.

Более того, есть возможность просмотреть темы магистерских и докторских диссертаций, скачать вопросы вступительных экзаменов в магистратуру и докторантуру.

В разделе «Контакты» можно найти всю контактную информацию по кафедре. Информация об ОП, ожидаемых результатах обучения по программе доступна всем заинтересованным лицам на сайте исторического факультета http://hist.enu.kz

Регулярно осуществляется работа по продвижению имиджа кафедры и ОП «5В02208-Археология, этнология и антропология» в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, ВКонтакте, что не только привлекает посетителей на сайт вуза, но и позволяет отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет комментариев. С этой целью также проводятся опросы среди целевых аудиторий сайта.

Положительная практика:

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и доступной;

Используются разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;

Размещенные материалы на веб-ресурсе отражают информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе отдельной ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

При разработке содержания ОП не четко видна нацеленность на ожидаемые результаты.

Возможности вуза по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий не используются.

Области для улучшения:

Необходимо форсировать работу по реализации программ с применением дистанционных технологии обучения.

Усилить практикориентированные методики преподавания учебных дисциплин ОП и расширить возможности совершенствования системы оценки результатов обучения через внедрение практических навыков обучения.

В целях расширения возможностей выпускников ОП «Археология и этнология» по трудоустройству в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях в качестве учителей истории рекомендуется внедрить в Модуль 8 Педагогика и методика обучения, педагогическую практику, также усилить педагогическую составляющую формируемых компетенций.

Расширить базы практик студентов (к примеру с Акмолинским областным музеем не имеется договор).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Слабо развита программа полиязычного обучения.

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать более широкое привлечение лекторов и экспертов из стран дальнего зарубежья, том числе в рамках реализации полиязычного обучения.

Необходимо расширение географии сотрудничества по реализации программы академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Не в полной мере стимулируется работа ППС.

Не развита практика исходящей академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

Необходимо стимулировать участие преподавателей в конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена.

Активизировать работу по изданию учебных пособий и учебников по специальности археологии и этнологии.

Проработать вопрос организации академической мобильности ППС в рамках чтения лекции в других вузах.

Рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программ, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилёва по специализированной (программной) аккредитации

№	Время	Мероприятие	Участники	Место
1	09.06.2019г. *по расписанию*	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «KingHotel»
	День 1: 10 июня 2019 г.			
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 -317* *Кластер 2 -302* *Кластер 3 - 319*
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
8	10:50-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФСН, Декан ИФ, Декан ФЖиП, заведующие кафедрами	Главный корпус, *Кластер 1 - 111* *Кластер 2 - 112* *Кластер 3 - 113*
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	**Маршрут №1** ФСН учебный корпус №4 ул.Янушкевича, 6 **Маршрут №2** ИФ учебный корпус №2 ул. Пушкина,11 **Маршрут №3** ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП	Главный корпус, 259

13	14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
14	14:50-15:30	Встреча со студентамиаккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты,	Главный корпус, *Кластер 1 - 111* *Кластер 2 - 112* *Кластер 3 - 113*
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, *Кластер 1 - 111* *Кластер 2 - 112* *Кластер 3 - 113*
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, 259
18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, *Кластер 1 - 111* *Кластер 2 - 112* *Кластер 3 - 113*
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, *Кластер 1 - 111* *Кластер 2 - 112* *Кластер 3 - 113*
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 – 319*
22	19:00-19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
	День 2: 11 июня 2019 года			
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
2	9:00-10.00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	**ФСН** учебный корпус №4 ул.Янушкевича, 6 **ИФ** учебный корпус №2 ул. Пушкина,11 **ФЖиП** учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, офис регистратора, 115, 109, 110

4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов(баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 1 Маршрут 2 Маршрут 3 *Приложение А*
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, *Кластер 1 - 317* *Кластер 2 - 302* *Кластер 3 - 319*
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
10	*По расписанию*	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ, факультет социальных наук - ФСН, исторический факультет - ИФ, факультет журналистики и политологии - ФЖиП, административно-управленческий персонал - АУП.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова ГульнараТынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий
5	Раисова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадибеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максутович	Директор Департамента развития инфраструктуры
8	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Заместитель директора Департамента финансов
9	Кыдырбаева Айман Турсыналиевна	Руководитель Офис-регистратора

10	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор библиотеки
11	Нугыманов Еркебулан Еркинович	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна	Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серикович	Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салыкович	Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович	Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Айгуль Рахманиевна	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Улболсын Майтановна	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Нургуль Дюсеновна	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Айболат Алимгереевич	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева ОльгаВасильевна	Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна	Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Лаура Сабитхановна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Кошман Татьяна Васильевна	ст.преподава-тель	магистр
2	Раисова Айкүміс Давлюбаевна	ст.преподава-тель	магистр
3	Дусбаева Меруерт Рустамбековна	ст.преподава-тель	магистр
4	Хабдулина Марал Калымжановна	доцент	к. и. н.
5	Каженова Гульнар Тулегеновна	доцент	к. и. н.
6	Раздыков Сакен Зейнулович	доцент	к. и. н.
7	Ибадуллаева Зылиха Омирбековна	доцент	к. и. н.
8	Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна	доктор ph.d, ассоц. профессор	к. и. н.
9	Жанисов Асет Темирханович	доцент	к. и. н.
10	Кожакметова Гульназ Кабдушевна	ст.препода-ватель	к. и. н.

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Байқаш Бәтима
2	Медетова Динара
3	Абишева Айгуль
4	Юмакаева Эльвира
5	Ғайса Ақерке
6	Айтмұхамбетова Еркеназ
7	Канапиянова Молдир
8	Евгения Полийчук
9	Узбекбай Әділет
10	Адилбекова Ақнұр

Магистранты

№	Ф. И. О.
1	Кенжебаева Еркежан
2	Рахым Нұрила
3	Кыдырменова Алуа
4	Кенжебаева Айжан
5	Букешова Гульзат
6	Таженова Багдаткуль
7	Джиеналиев Ерлан
8	Кенжебекова Жансая
9	Қамбар Гүлмарал
10	Баймагамбетова Арайлым

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Әбдіғали Нұркен Әбдіғалиұлы	КГУ «Қоғамдық келісім» при акимате г. Нур-Султан, заместитель директора
2	Нысанкулова Лаззат Жаналиевна	Специализированный лицей № 82 «Дарын», заместитель директора
3	Мұсырманқұл Пердехан	РГКП «Национальный музей РК», руководитель отдела археологии и этнографии
4	Алимова Зайра Сейілхановна	СШ № 37 им. С. Маулена, заместитель директора по учебной работе
5	Айдашов Нұрал Багитович	КГУ «Қоғамдық келісім» при акимате г. Нур-Султан, директор
6	Алипова Сая Болатхановна	Национальный музей РК, руководитель отдела науки
7	Ботабеков Сырым Сайлаулы	РГУ «Национальный центр редких книг и рукописей» руководитель отдела учета хранения и реставрационных и консервационных работ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы,

		год окончания	
1	Тимофеева Екатерина Павловна	2016	Научный сотрудник отдела науки, РГКП «Национальный музей РК»,
2	Сауытбекова Акбопе Галымкызы	2017	Хранитель фонда, РГКП «Национальный музей РК»
3	Хабдылхан Айтолкын	2016	Младший научный сотрудник НИИ «Халық қазынасы», РГКП «Национальный музей РК»
4	Кабышева Айгерим Баглановна	2017	Преподаватель истории и общественных наук НИШ г. Нур-Султан
5	Құрманғалиев Арман Қайратұлы	2017	Научный сотрудник, РГКП «Национальный музей РК»
6	Алматов Ғайнолла Алмасбекұлы	2016	Главный хранитель РГКП «Национальный музей РК»
7	Хурметбек Айболат	2016	Научный сотрудник, НИИ «Халық қазынасы», РГКП «Национальный музей РК»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Положение о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
16. Правила по академической мобильности
17. Положением об апелляции в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
18. Положение о научно-исследовательской деятельности
19. Автоматизированная библиотечно-информационная система
20. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
21. Правила ДОТ для студентов
22. Положение о практике
23. Учебный портал «Platonus» (https://edu.enu.kz)
24. Положение по трудоустройству
25. Материалы Научно-методического Совета, Научно-технического Совета, Совета факультета и выпускающей кафедры