



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Л. ГУМИЛЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B020300 - История**

**6M020300 - История**

**6D020300 - История**

**г.Нур-Султан – 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



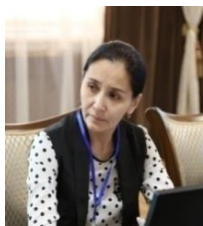
**Нурымбетова Гульшат Рамазановна**  
Профессор кафедры истории Казахстана имени академика Садыкова Т.С., доктор полит. наук, кандидат истор. наук, КазНПУ имени Абая  
**Руководитель группы**



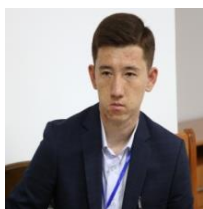
**Сыздыкова Жибек Сапарбековна**  
Заведующая кафедрой стран Центральной Азии и Кавказа, ИСАА, д.и.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова  
**Международный эксперт**



**Рахимов Ернур Кендыбаевич**  
PhD по археологии, асс. профессор кафедры Истории Казахстана, ПГУ имени С.Торайгырова  
**Эксперт**



**Ашимханова Дана Азерхановна**  
Доктор PhD, начальник научно-методического управления, НИЦ «Молодежь»  
**Представитель работодателей**



**Жетпісбек Ернар Мейрамулы**  
Студент 3-го курса, специальность «История», Евразийский гуманитарный институт  
**Представитель студентов**

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Нефёдова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

# УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B020300 История фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Нурымбетова Гульшат Рамазановна

\_\_\_\_\_

**Эксперты:**  
Сыздыкова Жибек Сапарбековна

\_\_\_\_\_

Рахимов Ернур Кендибаевич

\_\_\_\_\_

**Представители работодателей:**  
Ашимханова Дана Эзерхановна

\_\_\_\_\_

**Представитель студентов:**  
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы

\_\_\_\_\_

11.06.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M020300 История фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Нурымбетова Гульшат Рамазановна

**Эксперты:**  
Сыздыкова Жибек Сапарбековна

Рахимов Ернур Кендибаевич

**Представители работодателей:**  
Ашимханова Дана Эзерхановна

**Представитель студентов:**  
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы

11.06.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

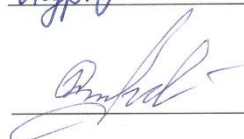
**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D020300 История фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Нурымбетова Гульшат Рамазановна

  
\_\_\_\_\_

**Эксперты:**  
Сыздыкова Жибек Сапарбековна

  
\_\_\_\_\_

Рахимов Ернур Кендибаевич

  
\_\_\_\_\_

**Представители работодателей:**  
Ашимханова Дана Эзерхановна

  
\_\_\_\_\_

**Представитель студентов:**  
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы

  
\_\_\_\_\_

11.06.2019.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>7</b>
Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	8
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета имени Л. Гумилева проходил в период с 10 по 11 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## *Основные характеристики вуза*

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева 22 года на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

На сегодняшний день ЕНУ является активным членом ряда международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию Университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь и т.д.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 343 вузами, научными центрами и научными организациями из 52 стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д. Важным направлением международного сотрудничества в 2017-2018 учебном году стало открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

Вуз демонстрирует устойчивую позицию в международном рейтинге QS World University Rankings (топ-400) и входит в TOP-50 молодых университетов мира в рейтинге «QS Top Universities Under 50», в рейтинге QS EESA стран Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 г. занял 24 место; является лучшим казахстанским вузом в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics».

В 2017 году ЕНУ вошел в топ-500 предметного рейтинга QS по направлению «Физика и Астрономия». ЕНУ занимает 1, 2 места среди казахстанских вузов в рейтинге «Евростандарт» Европейской научно-промышленной палаты/

В 2018 году ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в рейтинге британского рейтингового агентства «Times Higher Education» вошел в топ-1000+1 из 1258 учреждений по всему миру. Самым лучшим показателем для ЕНУ стал показатель интернационализации. Попадание в данный рейтинг является весомой оценкой деятельности и признания казахстанского вуза на международном уровне.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» начата реализация 17 экспериментальных образовательных программ, в том числе IT-менеджмент (B), IT-аудит (B),



Экологический аудит (В), Вычислительная лингвистика (М), Цифровая криминалистика (М) и др.

В 2018 году в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открылись Коворкинг-центр, Welcomesentre, международный информационный ресепшн для студентов.

В вузе по фундаментальным и прикладным научным исследованиям ведутся исследования по 100 проектам: 78 проектов по грантовому финансированию в рамках бюджетной программы 217 по всем семи приоритетным направлениям; 5 научно-технических программ и 2 государственных задания по программно-целевому финансированию; 15 научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами из негосударственного сектора.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, аккредитованы 2 научные лаборатории. Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus: число публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 949, в БД Scopus – 1329.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.). Изменения в устав вносились 9 апреля 2014 года и 9 августа 2017 года.

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,  
010008, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2,  
Тел: +(7172)709-500  
Web-сайт: [www.enu.kz](http://www.enu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа (далее ОП) 6D020300, 6M020300 и 5B020300 История ориентирована на подготовку профессионально-компетентных кадров высшей квалификации в области истории, обладающих специализированными и научно-исследовательскими навыками, конкурентоспособных на глобальном рынке труда и соответствующих международным стандартам.

Цели, приоритетные задачи и ключевые результаты обучения сформулированы в соответствии с миссией и целями университета и ориентированы на подготовку докторантов в контексте обучение исследовательским навыкам на высоком уровне для последующей профессиональной карьеры.

Образовательный процесс ОП 6D020300 - История обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр «Евразийские исследования», «История Казахстана» Исторического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва.

Подготовка по докторантуре «6D020300 – История» по научно-педагогическому направлению ведётся с 2010 г. на основе государственной лицензии. (Лицензия АБ 0137482 от 05.01.2011г. ККСОН МОН РК). Срок действия – без ограничения. Язык обучения: государственный язык, русский язык, английский язык.

ОП «6M020300-История», «5B020300-История» реализуется выпускающей кафедрой История Казахстана, который является структурным подразделением Исторического факультета.

В 2014 году прошла специализированную аккредитацию НАОКО (Свидетельство о специализированной аккредитации SA №0024/7 со сроком действия 14.06.2014-13.06.2019).

По итогам независимого рейтинга образовательных программ, проведённого НАОКО, ОП 6D020300 - История в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заняла в 2015 г. – 1 место <http://nkaoko.kz>, по результатам рейтинга НААР ОП 6D020300 - История заняла в 2015 г. – 1 место, в 2016 г. – 1 место <http://www.enu.kz/>. В 2018 году кафедра Евразийских исследований была признана одним из лидеров «Рейтинга кафедр ЕНУ» и была награждена дипломом в номинации «Качество образовательных программ» - 3 место в номинации «Качество и результаты деятельности ППС». Согласно рейтингу Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР) Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева является первым в области подготовки специалистов по 6D020300 - «История» докторантура. <http://hist.enu.kz/subpage/dostizheniya-ER-NU>

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Цели и задачи образовательных программ 6D020300 – История, 6M020300 – История, 5B020300-История проходящих специализированную аккредитацию соответствуют заявленной миссии, цели и задачам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (<http://enu.kz/>), а также соответствуют требованиям ГОСО РК.

Аккредитуемые ОП 6D020300 – История, 6M020300 – История, 5B020300-История были сформированы на основе анализа потребностей рынка, тенденций развития мировой науки, опыта реализации подобных образовательных программ в ведущих зарубежных университетах. Надо отметить, что в определении целей и задач ОП по 6D020300 – История, 6M020300 – История, 5B020300-История учитывались отзывы, предложения и рекомендации потенциальных работодателей, обучающихся и выпускников. В 2016 г. создан специальный комитет, а затем и Академический совет ЕНУ, в состав которого помимо ППС включены по ОП 6D020300 – История представитель работодателя д.и.н., профессор Аяган Б.Г. (Институт Истории государства КН МОН РК), и представитель от обучающихся, докторанты 1 года обучения ОП 6D020300 – История Жумекенова Д.Е., Темирханова А.

При формировании ОП 6D020300 – История была проведена экспертная оценка со стороны Института истории государства КН МОН РК (г. Нур-султан) во главе с зам. директором к.и.н., доцентом Кашкинбаевым А.Н., и к.п.н, научным сотрудником этого же Института Калиевым Ж.; а при формировании ОП «6M020300–История» и ОП «5B020300-История», кроме преподавателей кафедры принимали участие студенты, руководители баз практик, работодатели: 2015-2017 гг. директор Государственного архива г. Нур-Султан -Баймагамбетова Б.С., 2018 г. - настоящее время директор Государственного архива г. Нур-Султан - Бектембаев М.Е.; 2015-2016 гг. студент 4-го курса Имангалиев А.Т., 2018-2019гг. студент 4-го курса - Жакан Н.

Самое главное все предложений и рекомендаций обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, далее процедурно на Ученом и Научно-методическом Совете факультета. Поставленные цели образовательных программ отражены в стратегическом плане развития кафедры Евразийских исследований на 2012 – 2020 гг., а также кафедры История Казахстана. В операционных планах кафедры Евразийских исследований, а также кафедры История Казахстана в полной мере сформулированы цели и задачи, определены целевые индикаторы и мероприятия по развитию и совершенствованию образовательных программ. Все ОП размещены в АИС

«Platonus», и это обеспечивает их доступность как для будущих потенциальных обучающихся, так и для потенциальных работодателей.

По аккредитуемым образовательным программам на выпускающих кафедрах разработаны все составляющие образовательных программ – МОПы, КЭДы, УМКД и пр. Часть документов размещена на сайте университета, УМКД дисциплин ОП в электронной библиотеке.

Эффективной формой участия работодателей и обучающихся в развитии образовательной программы остается организация круглых столов, встреч с работодателями и выпускниками ЕНУ им. Л. Гумилева, обратная связь со всеми заинтересованными группами через социальные сети: Facebook и Instagram.

Основными предполагаемыми работодателями являются отечественные ВУЗы, и в первую очередь ЕНУ им. Л. Гумилева, а также Национальный музей РК.

В Самоотчете указывается, что оценка эффективности цели образовательной программы обеспечивается обсуждениями среди специалистов ученых-историков столицы, и указаны такие структуры как Институт истории Государства КН МОН РК, Международная Тюркская Академия, Национальный музей Республики Казахстан, Национальный Архив Республики Казахстан, Академическая библиотека Республики Казахстан, Назарбаев Университет, Назарбаев Интеллектуальная школа. Однако члены экспертной группы, основываясь на интервью со студентами, магистрантами и докторантами сделали вывод, что этот список узок. Поэтому необходимо расширить круг работодателей по ОП 6D020300 – История за счет центральных государственных структур, акиматов, научно-исследовательских институтов г. Алматы.

Выпускники ОП «5B020300-История» трудоустроены в следующих государственных структурах: Институт истории государства РК, Государственный архив города Нур-Султан, Национальный музей РК, музей Первого президента РК и других организациях, а также ряд выпускников продолжают обучение по программе магистратуры на кафедре истории Казахстана ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, и работают в региональных и городских школах РК.

Модульный принцип построения образовательной программы играет важную роль в индивидуализации образовательной траектории обучающихся, обеспечении академической мобильности в рамках интеграционных процессов, происходящих в мире. Содержание обучения структурируется в самостоятельные модули, позволяя влиять на глубину и направленность обучения, оперативно реагируя на потребности обучающихся и работодателей рынка труда. Элективные дисциплины отражают специфику образовательной программы. К примеру, в 2017-2018 уч. году по предложению докторантов в ОП 6D020300 – «История» включен курс «Наукометрия». По ОП «5B020300-История» для отбора новых

элективных дисциплин было создана внутрикафедральная комиссия. По решению этой комиссии в 2014-2015 учебном году введены 9 новых дисциплин, в 2015-2016 уч.году – 2, в 2016-2017 уч.году – 7. Среди них особо нужно отметить такие дисциплины: Древняя и средневековая история Казахстана в письменных источниках, Шежире как исторический источник, Историческая ономастика, Устная история, История повседневности,

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей отдел обеспечения качества образования организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета.

По результатам опроса «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» можно сделать вывод, что в целом, качество образовательных услуг оценивается положительно.

По опросу «Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ» обучающиеся показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Оценочные суждения относительно условий обучения свидетельствуют о том, что ОП «5В020300-История», имеет хорошую базу для обучения и хорошие условия для того, чтобы обучающиеся проявили свои личностные качества во внеурочное время.

В реализации ОП 6D020300 – История в 2015-2019 годы приняло участие 10 преподавателей выпускающей кафедры Евразийских исследований, из них 7 докторов исторических наук, 3 кандидата исторических наук. Показатель острепенности ППС составляет – 100%. ППС кафедры История Казахстана ведущих занятия по ОП «6M020300 – История» всего 16, из них 6 – докторов наук, 10 – кандидата исторических наук.

Анализ кадрового состава кафедр показал, что кафедры имеют высокий научно-педагогический потенциал; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по ОП 6D020300 – История, ОП «6M020300 – История», ОП «5В020300-История» гарантирует стабильность набора докторантов, магистрантов, бакалавров для обучения по образовательным программам. К примеру, наблюдается положительная динамика контингента докторантуры: прием 2016 г. – 5 чел., прием 2017г. –12 чел., прием 2018 г. – 18 чел.

Научный, интеллектуальный, образовательный и материально-технический потенциал ЕНУ им. Л. Гумилева позволяет осуществлять подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам 6D020300 – История, 6M020300 – История, 5В020300-История.

Таким образом, по 1 стандарту ОП создана научно-методическая база обучения по специальности в соответствии с требованиями ГОСО РК. Осуществляется формирование компетентности на основе развития познавательного знания и навыков студентов, а также установления критериев и принципов единой оценки обучающихся по их достижениям в учебе. При формировании целей ОП 6D020300 – История, ОП «6M020300 –

История», ОП «5В020300-История» в первую очередь учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды по всей стране. Программа направлена на создание и поддержку благоприятных условий для самореализации и творчества. Для этого предусмотрено ежегодное включение новых элективных курсов, развивающие компетенции будущих выпускников-историков и их востребованность на рынке труда в Республике Казахстан. Модульный подход к разработке образовательных программ дает возможность индивидуализации самостоятельной работы обучающихся.

В университете установлены взаимодействие и обратная связь с работодателями. Часть дисциплин, аккредитуемых ОП, были разработаны и включены в учебные планы по запросам работодателей, студентов, магистрантов, докторантов. На сайте вуза отражены все документы, регламентирующие образовательный процесс.

В заключении хотим отметить, что наблюдается положительная динамика в совершенствовании ОП. В целях практической реализации рекомендации внешних экспертов НКАОКОв 2014 г. «Усилить работу по внедрению в ОП полиязычного компонента» в ОП 6D020300 – «История» включены и совершенствуются элективные курсы на английском языке: «European tradition of the historical school» и «Conceptual bases of National historical geography», таким образом, в ОП совершенствуется полиязычный компонент. Таким образом, успешно реализовано замечаний предыдущей аккредитаций относительно преподавания ряда курсов на английском языке.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы в университете разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК, Национальной и отраслевой рамок квалификаций, профессиональных стандартов, на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет Правила разработки и утверждения ОП, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Она предназначена для удовлетворения академических, теоретических и практических потребностей профессиональных и социальных компетенций. Все ОП реализуются на основе одного и того же внутреннего документа.

Например, структура и содержание модульной ОП «5В020300-История» соответствует типовым планам и каталогу модулей образовательной программы (далее МОП) (2015-2016 гг.) и каталогу элективных дисциплин (далее КЭД) (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.). Логическая

последовательность изучения дисциплин обеспечивается соответствием с ГОСО и ТУП.

Содержание образовательной программы послевузовской подготовки доктора PhD по ОП 6D020300 – История разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.04.034-2011 «Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения», утвержденным приказом МОН РК № 261 от 17.06.2011 г., основано на типовом учебном плане (ТУП) ОП «6D020300 – История» (ГОСО РК 7.10.006-2009).

При разработке содержания ОП включены дисциплины для полиязычного обучения. Оценка образовательной программы проводится механизмами внутренней и внешней оценок. Основным субъектом внешней оценки является МОН РК. Также внешняя оценка осуществляется различными заинтересованными сторонами: работодателями, общественными организациями, базами практик и т.д. (подтверждающие документы: Внешний отзыв-рецензия Института истории государства КН МОН РК на 2015 и 2016 года, Экспертное заключение на 2019 год). Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне кафедр, научно-методического совета, совета факультета, Ученого совета вуза, Департамента по академическим вопросам, внутренних аудитов подразделений вуза и Ученого совета вуза.

При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки докторантов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др., при разработке ОП учитывались критерии по содействию успеваемости студентов и их прогрессу. Учет потребностей основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденным Порядком обучения по индивидуальному учебному плану.

При формировании ОП «6D020300 - История» учитываются требования работодателей к компетенциям докторантов. Выпускающей кафедрой ведется постоянный мониторинг компетенций, востребованных работодателями, научными и образовательными организациями, и оперативно осуществляется корректировка учебного процесса в соответствии с результатом мониторинга. Из содержания ОП оптимизированы ряд теоретических курсов и исходя из поставленной цели и ключевых результатов обучения содержание ОП реформатирован в 6 основных модулей: «Теоретико-методологические проблемы и межпредметные связи исторической науки», объемом 3 кредита; «Теоретические и концептуальные основы исторической науки», объемом 3 кредита; «Феноменология и цивилизационные концепции истории и национальная идея», объемом 3 кредита; «Теоретические проблемы научной историографии и отечественного источниковедения», объемом 3 кредита; «Направления и

актуальные проблемы отечественной исторической науки», объемом 4 кредита; «Исторические школы стран Востока и Запада» объемом 4 кредита. Показателем изменений в содержании ОП «6D020300 - История» активное содействие работодателей совершенствованию ОП через рекомендации наиболее актуальных дисциплин; экспертная оценка реализуемых ОП отечественными и зарубежными партнерами. ОП 6D020300 – История включен новый элективный курс. Так, в элективные курсы для обучающихся были включены дисциплины на английском языке – «European tradition of the historical school», «Conceptual bases of National historical geography», и «Western historiography in the context of intellectual history»; полиязычные группы по образовательной программе 6D020300 История действуют с 2016-2017 учебных годов и обучение проходит на государственном, русском и английском языках. Таким образом, ОП основана на модульном принципе и содержит ключевые и профессиональные результаты обучения.

В течение отчетного периода анализ, оценка и пересмотр ОП «5B020300-История» проводились ответственными лицами образовательных учреждений и центров города Нур-Султан (Институт истории государства, государственный архив г. Нур-Султан, средняя школа №22, школа-гимназия №48). В результате в 2015-2016 гг, 2016-2017 гг, 2017-2018 гг. содержание обязательных дисциплин в ОП было расширено и дополнено элективными дисциплинами, охватывающими новые тенденции и актуальные проблемы Отечественной истории. По предложению работодателей в 2018 учебном году в ОП «5B020300-История» включены следующие курсы Экологическая история, Экономическая история, Историческое краеведение.

Вопросы организации, координации, обеспечения и соблюдения принципов и механизмов ECTS регулирует Департамент по академическим вопросам, Департамент международного сотрудничества, Офис регистратора, а на историческом факультете – заместитель декана по учебным вопросам и академической работе с обучающимися:

а) обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта); Порядок организации образовательной деятельности по признанию учебных курсов, полученных в других казахстанских и зарубежных высших учебных заведениях, регламентирует Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS, которое разработано в университете в целях реализации принципов Лиссабонской конвенции, Ереванского коммюнике и других официальных документов Болонского процесса. (penu 49-16 polozhenie o porjadkererezachetauchebnyhkursovikreditovpotipuects v enu)

б) определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

При разработке ОП были учтены следующие показатели: сведения о контингенте; уровень успеваемости, достижения докторантов и отсев;



удовлетворенность обучающихся реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; трудоустраиваемость выпускников; квалификацию выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемым образовательным программам.

В университете имеются все возможности для продолжения обучения по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. После окончания бакалавриата в университете студенты имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по ОП «6M020300-История», а также в совместной с Томским государственным университетом двудипломной ОП магистратуры «Миграционные исследования». После окончания магистратуры в университете выпускники могут продолжить обучение в докторантуре по ОП 6D020300 – История. Далее на основе освоенной программы докторантуры выпускники-доктора PhD имеют возможность продолжить повышение научной квалификации, в том числе в зарубежных вузах.

#### ***Положительная практика:***

Образовательная среда (наглядные стенды, экспозиции музеев) и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемых ОП 6D020300-История, ОП 6M020300-История, ОП 5B020300-История.

#### ***Замечания:***

Взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для совершенствования и создания в будущем совместных образовательных программ требует развития, в том числе использование онлайн-консультации с ведущими зарубежными научными специалистами.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо актуализировать планы развития данных программ, направленные на их совершенствование на основе обратной связи с преподавателями, обучающимися и работодателями.

Организовать изучение персидского и арабского языков на историческом факультете, ибо огромный массив источников по древней и средневековой истории Казахстана существует именно на этих языках.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,**

## преподавание и оценка

### *Доказательства и анализ:*

Учебная нагрузка обучающегося складывается из аудиторных часов, самостоятельной работы под руководством преподавателя, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. ОП «6D020300 – История» определяет порядок обучения по индивидуальной образовательной траектории, порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения докторантами практик и др.

Запись обучающихся на академические дисциплины организуется совместно службой офис-регистратора, заведующими и эдвайзерами выпускающих кафедр, деканами факультетов. Эдвайзеры оказывают методическую и консультативную помощь обучающимся при проведении записи на дисциплины.

Обучающиеся после ознакомления с инструкцией по регистрации обучающихся на элективные и обязательные дисциплины, размещенной в «Библиотека» в АИС «Platonus» (личный кабинет обучающегося -> Библиотека -> Инструкция по регистрации обучающихся на элективные и обязательные дисциплины) самостоятельно проходят регистрацию.

Регистрация обучающихся на изучение учебных дисциплин осуществляется в режиме онлайн на образовательном портале. При необходимости запись организуется в несколько этапов. Наиболее полная информация доступна по следующей ссылке <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/normativno-metodicheskie-dokumenty/pravila-organizacii-uchebnogo-procesa.pdf>

На факультете имеется электронная база по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, СРОП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Данные о прогрессе и достижениях обучающихся систематически собираются, анализируются, на их основе составляются отчеты, и эти данные используются в целях улучшения.

Комплексный характер оценивания образовательных результатов проводится с учетом учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности обучающихся, сформированных социально-правовых, информационно-коммуникативных компетентностей. Ожидаемые результаты обучения по всем аккредитуемым ОП размещены на сайте выпускающей кафедры <http://hist.enu.kz/subpage/opisanie-special-nosti-ER-NU>. Заинтересованные лица могут ознакомиться также с квалификациями, приобретаемые в результате освоения образовательной программы.

Освоение программы 6D020300 – «История» проводится в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии» (Приказ МОН РК от 24.04. 2011 года №152), «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Высшее профессиональное образование – бакалавриат и послевузовское образование – магистратура, докторантура).

В результате в 2016, 2017 гг. защитили и получили диплом PhD следующие докторанты: С.А. Ярыгин - № 0001595, 22.02.2017г., приказ №262; С.К. Кабылтаева - № 0001948, 13.07.2017г., приказ №1027; С.А. Серубаева - № 0001981, 06.09.2017г., приказ №1294; Кунанбаева Ш.Б.

Учебные достижения регламентируются «Положением о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». На официальном сайте Университета и в Платонусе размещены все нормативно-регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса, а также учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), рабочая программа, силлабусы, справочник-путеводитель, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, расписание занятий и др.).

Одной из причин исключения конфликта интересов является рейтинговая система. Кроме того, оценка полученных знаний является двухсторонней коммуникацией, в которой сведения о процессе обучения или его результатах доступны главным заинтересованным сторонам.

Распоряжением декана факультета назначаются независимые экзаменаторы из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю дисциплины.

На сайте исторического факультета представлены данные декана, заведующих кафедр, с указанием их электронных адресов, которые оперативно рассматривают обращения заинтересованных лиц. В целях реагирования на возможные жалобы и предложения, обучающихся на кафедре, имеется в наличии журнал регистрации жалоб, находящийся в свободном доступе. В случае поступления жалобы, обучающихся на заседание кафедры, составляется протокол рассмотрения жалоб, и принимаются соответствующие меры.

В Платонусе предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Обучающийся имеет возможность просмотреть учебный план, расписание учебных занятий и сессий, академический календарь, сведения об эдвайзере, также может вести переписку со своим эдвайзером. На кафедрах в начале учебного года проводятся ознакомительные презентации о соответствующей образовательной программе, в деканате в течении года проводят индивидуальные консультации обучающихся.

Докторанты кафедры с первого курса принимают активное участие в международных конференциях, круглых столах, в научных проектах, в

научных и научно-методических семинарах, проводимых университетом, кафедрой.

Результатом научно-исследовательской работы докторанта первого курса является то, что о ник концу первого курса имеют научные публикации в сборниках материалов международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ККСОН. Одним из значимых результатов диссертационного исследования на втором курсе является подготовка и отправка к печати научной публикации в научное издание, имеющее по данным информационной базы компании Эльзевир, Томсон Рейтерс (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор или входящих в базу данных компании Scopus.

В конце учебного года на заседании кафедры докторанты предоставляют отчет о результатах научно-исследовательской работы. В результате системной работы за последние годы количество научных статей докторантов в журналах с высоким рейтингом импакт-фактором существенно возросло. В целях содействия в высокорейтинговых международных изданиях ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет подписку на базе данных «Springer», «Thomson Reuters», «Scopus», и другие. В онлайн-семинарах, в которых активное участие принимают докторанты (имеются сертификаты) Проведены 3 тренинг – семинара с представителями редакторов сайта Thomson Reuters. А также открытые семинары «Springer» при ЕНУ.

На историческом факультете работает консультативная группа по изданию статей в рейтинговых международных изданиях в составе д.и.н. профессор Т.С. Садыков, д.и.н. профессор Г.Т. Мусабалина, к.и.н. доцент У.У. Умиткалиев, д.и.н. профессор М.А. Алпысбес, к.и.н. доцент А.С. Сарсамбекова. В то же время результаты деятельности этой группы малозначительны: из-за отсутствия публикации докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором с 2014 по 2019 гг. ОП 6D020300 – История докторскую диссертацию защитили всего 8 докторантов из 25.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы» позволяют выявить высокую степень удовлетворенности различными сторонами деятельности, это и условиями обучения, и качеством образовательного процесса, качеством результатов обучения.

Результаты свидетельствуют, что преподаватели объективны в оценке учебных достижений студентов, проявляют уважение и тактичность в общении, соблюдают нормы педагогической этики. Нарушения не выявлены. С обучающимися преподаватели проводят информационно-разъяснительную работу, в том числе и по соблюдению «Кодекс чести и поведения студента ЕНУ им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра поддерживает постоянную связь с выпускниками бакалавриата, магистратуры и докторантуры, оказывает поддержку в трудоустройстве.

В заключении надо отметить, что наблюдается положительная динамика в совершенствовании ОП. В целях практической реализации рекомендации внешних экспертов НКАОКОв 2014 г. «Расширить уровень вовлечения и участие магистрантов в международных и отечественных научно-исследовательских программах и проектах» проводится работа по привлечению магистрантов к научно-исследовательской работе совместно с ППС кафедры, но на уровне участие в различных научно-теоретических, научно-практических конференциях.

### ***Положительная практика:***

В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП, преподаватели практикуют соответствующие как традиционные, так и инновационные методы при организации занятий, такие как: работа в малых группах, использование презентаций и самостоятельно изготовленных студентами наглядных пособий, выполнение заданий с использованием ИКТ и др.

Все текущие экзамены по ОП проводятся в устной форме. Данная форма контроля считаем наиболее оптимальной, так как будущие историки должны владеть основами ораторского искусства. Все члены экспертной группы наблюдали за ходом текущих экзаменов в учебных группах по таким предметам: История Казахстана, История древнего мира, Русский язык (11.06.2019).

### ***Замечания:***

Слабое привлечение студентов в программу академической мобильности и в научные проекты, финансируемых из республиканского бюджета.

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется активнее привлекать студентов, магистрантов и докторантов в научные проекты, финансируемых из республиканского бюджета.

Необходимо разработать систему мер по обеспечению своевременной защиты докторантами диссертационных работ по ОП 6D020300-История. Рекомендуется повысить информированность докторантов ОП 6D020300-История о различных зарубежных грантовых программах, в которых они могли бы участвовать, например, программа Эразмус + Credit mobility.

Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности докторантов ОП 6D020300-История.

Активизировать работу по реализации совместных программ, в том числе и по привлечению иностранных студентов в ОП вуза.

## Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

### Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

#### *Доказательства и анализ:*

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева применяет утверждённые и опубликованные правила и условия приёма, обеспечивающие стабильность набора обучающихся на обучение по ОП: наличие государственного заказа на подготовку специалистов, проведение профориентационной работы, высококвалифицированный состав ППС кафедры, имеется материально-техническая база. Для ведения учебной и научной деятельности Исторический факультет расположен на 3 этаже учебного корпуса № 2 Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, кафедре Евразийских исследований предоставлены аудитории №№ 302, 305, 324. Помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности. В учебном корпусе № 2 предусмотрены системы внутреннего водоснабжения и канализации. Первый выпуск докторантов состоялся в 2013 году в количестве 2 чел., а в следующем 2014 году – 3 чел., в 2015 году – 2 чел., в 2016 году – 8 чел., в 2017 году – 3 чел. в 2018 году – 4 чел. Данные выпускники докторантуры обучались как по государственному, так и по целевому грантам.

С 2011 года в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует единая электронная система АИС «Platonus» которая была кардинально обновлена в 2016 году с включением новых опций, такие как размещение публикации ППС непосредственно в базе АИС «Platonus» с прямым доступом обучающихся. Обучающиеся образовательной программы 6D020300 – «История» имеют открытые профили на страницах популярных научных сайтов academia.edu, eLibrary.ru и др.

Докторантура по 6D020300 – «История» на кафедре Евразийских исследований функционирует с 2010 года. Первый выпуск состоялся в 2013 г. Всего выпускников с 2013 по 2017 гг. – 21. Из них защитились – 6 или 29 % . По завершении трехлетней образовательной программы докторантуры все выпускники трудоустроены. Так, например, доктор PhD Маслов Х. в настоящее время работает на кафедре Ассамблеи народа Казахстана ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, доктор PhD Козыбаева М. является ученым секретарем Института истории и этнологии. им. Ч.Ч. Валиханова, Толеубаев Ж. работает преподавателем кафедры Евразийских исследований, Исабаев Н. преподавателем кафедры Истории Казахстана.

По ОП 6D020300 «История» иностранные граждане не обучаются. Докторантов, обучающихся по международной и внутренней академической мобильности также нет. С целью обеспечения качества научных исследований к руководству докторскими диссертациями привлекаются

ведущие ученые зарубежных вузов, а также высококвалифицированные специалисты соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Докторанты ОП 6D020300 – История не участвовали в программах внешней академической мобильности, за исключением выезда в Турцию, Россию, КНР, в рамках научной стажировки.

Академическая мобильность студентов по ОП 5B020300 «История» реализуется по двум направлениям: внутренняя и внешняя мобильность.

Внутренняя мобильность - это прием студентов казахстанского вуза на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и обучение студентов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в других университетах РК. Кафедра имеет соглашения с Белорусским государственным университетом (Белоруссия), Томским государственным университетом, Болонским университетом (Италия), Сеульским университетом (Корея), Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина (Россия), Оренбургским государственным педагогическим университетом (Россия) о сотрудничестве и академической мобильности студентов с ведущими вузами, также осуществляется внутренняя мобильность (см. Таблица 1).

**Таблица 1 Сведения по внешней академической мобильности студентов (обучение и прохождение)**

№	Ф.И.О	Срок пребывания	ВУЗ, страна	№ приказа
<b>Входящая:</b>				
1	Исмаилова А.	Весенний семестр 2016-2017 учебного года	Жалал Абадский университет, Кыргызстан	№ 38 – с от 10.01.2017
2	Токтосунова А.	Весенний семестр 2016-2017 учебного года	Жалал Абадский, университет Кыргызстан	№ 38 – с от 10.01.2017
<b>Исходящая:</b>				
1	Дарбаев А.	01.03.2016 14.03.2016	ОГПУ, Оренбург, РФ Стажировка 72 часа «Трансграничные регионы Евразийского пространства как исторический феномен».	За собственный счет
2	Құлмырза М.	25.08.2016 – 31.01.2017	ЛГУ имени А.С. Пушкина	№ 717-с от 24.06.2016
3	Сактаган А.	25.08.2016 – 31.01.2017	ЛГУ имени А.С. Пушкина	№ 717-с от 24.06.2016
4	Осербеков М.	01.09.2016 - 30.01.2017	Белорусский государственный университет	№ 714 – с 04.07.2016
5	Ракишев Р.	06.09.2016- 26.02.2017	Болонский университет, Италия	№ 850- с от 01.08.2016
6	Амангельдиев М.	01.02.2017- 30.06.2017	Белорусский государственный университет	№ 180- с от 30.01.2017
7	Ракымжан Н.	01.02.2017- 30.06.2017	Белорусский государственный университет	№ 180- с от 30.01.2017
8	Көшербаева Б.	01.02.2017- 30.06.2017	Белорусский государственный университет	№ 180- с от 30.01.2017

9	Канал А.	01.02.2017- 30.06.2017	Белорусский государственный университет	№ 180- с от 30.01.2017
---	----------	---------------------------	--	---------------------------

Этические вопросы в ходе осуществления образовательной программы 6D020300 – «История» реализуются через политику академической честности, контролируются при выполнении диссертационных работ, а также при обработке экспериментальных данных на плагиат, правильность цитирования и ссылок на информационные источники контролируется нормоконтролерами, утвержденными на уровне выпускающей кафедры и факультета. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляло 95% текста от общего объема работы. В вузе эффективно проводится работа по оценке степени заимствования при выполнении докторских диссертаций (система проверки на программе Антиплагиат).

Таким образом, ОП регламентирует, что выпускники, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой предлагается дать свою независимую оценку. На кафедре верификацией подтверждается соответствие выпускников требованиям посредством анкетирования, тестирования или личного общения. Для оценки профессионализма преподавателей и контроля качества подготовки специалистов проводится анкетирование. Проводятся встречи со студентами, выпускниками и работодателями по направлению. Ведется программа развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Выпускники бакалавриата могут продолжить обучение в магистратуре по ОП «6M020300-История». Например, ежегодно примерно 30% успешно окончивших бакалавриат зачисляются в магистратуру и продолжают получение послевузовского образования. Необходимо отметить, что трудоустраиваемость выпускников бакалавриата, магистратуры и докторантуры составляет 100%.

#### ***Положительная практика:***

В университете выстроен механизм по адаптации, поддержки и сопровождению докторантов по ОП 6D020300-История, 6M020300-История, 5B020300-История.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

ЕНУ им. Л. Гумилева имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность всего профессорско-преподавательского состава образовательных программ 6D020300-История, 6M020300-История, 5B020300-История.

Профессорско-преподавательский состав по ОП6D020300-История обладает необходимым научным потенциалом и опытом для подготовки квалифицированных специалистов. На кафедре работают 23 преподавателя: из них доктора наук – 7, кандидаты наук – 6, доктор PhD – 2, магистр – 8. Доля ППС с учеными степенями и званиями в ОП докторантуры составляет – 100%.

Для реализации ОП «6M020300–История» сформирован высококвалифицированный научно-педагогический потенциал, который позволяет осуществлять требования специальности на соответствующем уровне. Общее количество ППС кафедры истории Казахстана – 26, из них 6-докторов наук, 10-кандидатов наук, 10-магистров истории.

В том числе ведущие занятия по ОП «6M020300–История» – 21. Из них штатных преподавателей – 21, что составляет 100% от общего количества ППС.

Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование (100%), большой опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, высокий уровень публикационной активности, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором. За отчетный период ППС ОП6D020300-История опубликовано 24 статьи в научных журналах с ненулевым импакт-фактором, 74 статьи - в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК; ППС ОП 6M020300–История опубликовано 25 статей в научных журналах с ненулевым импакт-фактором, 26 - в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Университет постоянно контролирует уровень кадров и периодически проводит отбор. С 2016 года внедрена система оценки результативности ключевых показателей деятельности (КРІ) деканов, заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава. Результаты отчетов КРІ осуществляются с помощью автоматизированной информационной системы <http://kpi.enu.kz>.

В вузе налажена целенаправленная деятельность по повышению педагогической квалификации преподавателей. Повышение квалификации ППС осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы, стажировки в ведущих университетах Казахстана, зарубежных вузах. В 2014-2015 учебном году повышение квалификации прошли 5 ППС по ОП 6D020300-История. В 2015-2016 учебном году – 5 преподавателей, ими получено 11 сертификатов. В 2017-2018 учебном году курс повышения

квалификации прошел 1 человек. В 2014-2015 учебном году повышение квалификации прошли 8 ППС ОП 6М020300–История. В 2015-2016 учебном году – 1 преподаватель. В 2016-2017 учебном году – 3. В 2017-2018 учебном году – 7, 2018-2019 учебном году – 12 преподавателей.

ОП «6D020300 – История» содержит дисциплины, представленные ведущими лекторами кафедры, отвечающие индивидуальным интересам обучающихся. За период с 2014 по 2019 гг. учеными кафедр выпущено 15 учебников с ISBN. Подготовлен и издан электронный учебник профессора Алпысбес М.А. «Шежире казахов: источники и традиции». Электронный учебник размещен на сайте электронной базы мультимедийной литературы «Эпиграф». (Сайт: <https://res.epigraph.kz> )

Результаты исследований профессоров кафедры активно используются при изучении базовых и элективных дисциплин специальности. В частности, в курсе «Концептуальные основы историко-географических исследований» используется труды профессора Кумекова Б.Е. «Мысырдағы мамлұқ сәулет өнерінің тарихы», «Қазақ мемлекеттілігінің тарихы. Көне және орта ғасыр» (на рус. и каз. языках). При изучении дисциплины «Генеалогия как специальная историческая дисциплина» докторанты используют монографию профессора Алпысбеса М.А. «Шежире казахов: источники и традиции».

Преподаватели участвуют в реализации научных проектов грантового финансирования из республиканского бюджета. Руководителями являются академик НАН РК Кумеков Б.Е., профессор Алпысбес М.А.

Проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студента» с целью оценки ППС по таким направлениям, как: уровень педагогического мастерства, доступность изложения учебного материала, умение вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету, учет реакции аудитории, культура речи, четкая дикция и уровень обратной связи с обучающимися.

В заключении хотим отметить, что наблюдается положительная динамика в совершенствовании ОП. В целях практической реализации рекомендации внешних экспертов НКАОКОв 2014 г. «Расширять количество публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором» ППС по аккредитуемым ОП активно публикуется в журналах ненулевым импакт-фактором, за отчетный период опубликовано 49 статьи. Таким образом, успешно реализовано замечаний предыдущей аккредитаций относительно публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.

### ***Положительная практика:***

Преподаватели аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6М020300–История, 5B020300-История регулярно проходят курсы повышения квалификации как в Казахстане, так и в зарубежных вузах, что дает им возможность совершенствоваться ОП, повышать эффективность обучения.

Учебная нагрузка, установленная по ОП является оптимальной и позволяет преподавателям качественно выполнять данный вид деятельности.

***Замечания:***

Слабо реализуются программы академической мобильности ППС и привлечения отечественных и зарубежных преподавателей и практиков, в том числе и для ведения специальных предметов на английском языке.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется на основе анализа реализации каждой ОП разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей, преподавателей-практиков для обучения докторантов по отдельным модулям учебного плана.

Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности преподавателей ОП.

Рекомендуется преподавателям ОП 6D020300-История, 6M020300-Историявыстраивать научно-исследовательскую деятельность, рассматривая возможность повышения индекса Хирша.

Пересмотреть систему стимулирования и оценки работы ППС на основе четко определенных качественных ключевых показателей (KPI) с учетом пожелания преподавателей.

Необходимо активизировать подготовку преподавателей для ведения специальных предметов по ОП на английском языке.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Ресурсы, используемые в процессе обучения по аккредитуемым ОП, являются достаточными, эффективными и соответствуют требованиям реализуемой программы и государственным стандартам.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов.

Обучающиеся имеют возможность участвовать во внутренней и внешней академической мобильности. Поддержка академической мобильности осуществляется через работу таких структурных подразделений университета, как Департамент по международному сотрудничеству, Департамента по академическим вопросам, отдела офис–регистратора, деканат исторического факультета.

За отчетный период осуществлялось внешняя академическая мобильность магистрантов, а также бакалавров (таблица 1). К примеру, магистранты приема 2014 года Актайлак Бакытжан и Сулейменов Арман обучились в 3 семестре в ЛГУ имени А.С. Пушкина (РФ). Магистрант приема 2015 года Ракишев Рахметолла по программе МОН РК 3 семестре обучался в университете Болонья (Италия)

В учебном процессе используются аудитории различного назначения: лекционные залы, лаборатории, компьютерные и мультимедийные классы и другие.

Обучение магистрантов ОП «6М020300 – История» осуществляется в учебном корпусе №2 по ул. Пушкина, 11. Общая площадь 3-этажа составляет 821 кв.м. Общий фонд составляет 623кв.м., из них чисто аудиторный фонд - 198 кв.м., внеаудиторный фонд составляет – 446,7 кв. м. Всего посадочных мест 3-этажа учебного корпуса №2 - 180.

Общая площадь кафедры истории Казахстана, а также методический кабинет для профессорско-преподавательского состава, аудиторий, расположенных на 3-м этаже учебного корпуса №2, составляет более 227,1 кв.м. В процессе обучения задействованы 8 учебных аудиторий преимущественно на 180 посадочных мест, 2 компьютерных класса (ауд. №407 и 225(корпус №4)), 2 читальных зала (№ 403, 417) на 108 посадочных мест (УЛК).

Для ведения учебной и научной деятельности кафедре Евразийских исследований (ОП 6Д020300 – История) предоставлены аудитории №№ 302, 305, 324 учебного корпуса № 2 Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

В учебных зданиях и общежитиях Студенческим Советом, проводятся разные культурные, спортивные мероприятия и конкурсы. Студенты имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, Интернет-ресурсов и т.п. Функционирует 4 абонементов и 7 читальных залов, для студентов ОП «5В020300-История», располагает возможностью использования фондов научного читального зала «Отырар» на 700 посадочных мест. Все студенты имеют доступ к Интернету, электронному каталогу [www.catalog.enu.kz](http://www.catalog.enu.kz) и полнотекстовым базам данных <http://catalog.enu.kz:55555/?dbid=LOCAL-EBOOKS>, через безопасный доступ WiFi. Студенты также могут пользоваться компьютерами, которые находятся в университетском городке.

Имеется доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), БД «Адилет» [www.adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz) и к мировым базам данных и ресурсов: «SpringerLink» [www.rd.springer.com](http://www.rd.springer.com), «Thomson Reuters» [www.wokinfo.com](http://www.wokinfo.com), «ELSEVIER» [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), «ПОЛПРЕДcom» [www.polpred.com](http://www.polpred.com), «РГБ» [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.nabr.kz](http://www.nabr.kz), библиотекой Назарбаев Университета

[www.library.nu.edu.kz](http://www.library.nu.edu.kz), РНПБ и библиотеками вузов Казахстана [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), а также с зарубежными вузовскими библиотеками (МГУ им. М.В. Ломоносова [www.msu.kz](http://www.msu.kz), Челябинская государственная академия культуры и искусств [www.chgaki.ru](http://www.chgaki.ru), Софийский университет им. Св.Климента Охридского [www.uni-sofia.bg](http://www.uni-sofia.bg) и другие).

Студенты и ППС кафедр через локальную сеть университета могут пользоваться электронным фондом научной библиотеки «Полнотекстовые электронные ресурсы», расположенному по адресу <http://library.enu.kz>.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах ЕНУ, кафедры, компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду.

На кафедрах имеется электронная библиотека, включающая электронную литературу по 32 дисциплинам кафедры на казахском, русском языках. Все УМКД в электронном виде размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет (система «Платонус»).

Общий фонд библиотеки на 2018-2019 учебный год составляет 1 626 430 экземпляров, в том числе на казахском языке – 489418 экз. (30,1 % от общего фонда). Из них:

- Учебная и учебно-методическая литература – 1010942 экз. (62 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 323847 экз.;

- Научная литература – 425237 экз. (26 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 110005 экз.;

- Дополнительная литература – 190251 (12 % от общего фонда), в том числе на казахском языке – 55566 экз.

- Фонд периодических изданий составляет - 21414 экземпляров (698 наименов.), в том числе на казахском языке – 10185 экз.

Количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 603618 экз., в т.ч. на каз.яз. 217228 экз.

Количество экземпляров по циклу базовых дисциплин составляет 567830; в т.ч. на каз.яз. 209261 экз.

Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 455792, в т.ч. на каз. языке 136089 экз.

Обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 26% от общего числа поступлений. Ежегодная обновляемость составляет 3,7%.

В целях практической реализации рекомендаций внешних экспертов «Пополнить аудиторный фонд мультимедийными средствами для улучшения инновационной среды образовательной программы» создан и активно функционирует специализированный кабинет (каб. № 324) для докторантуры

с библиотечным фондом, мультимедийной доской, компьютерной техникой (6 шт.) проектором, широкополосным интернетом.

Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы требует постоянного обновления и расширения в связи с увеличением количества обучающихся.

Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от целевых гранты региональных вузов, обучающихся за счет собственных средств и грантовое финансирование исследований преподавателей.

#### ***Положительная практика:***

Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемым ОП способствуют подготовке обучающихся на высоком уровне.

#### ***Замечания:***

Показатель по обеспечению обучающихся местами в общежитиях с комфортными условиями для проживания требует повышения.

#### ***Области для улучшения:***

Университету продолжить развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Информирование общественности об ОП осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте университета, в социальных сетях, республиканских СМИ, непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – сайт университета, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели. Размещённая на сайтах официальная информация касается основных сфер

деятельности ВУЗа и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На веб-страницах выпускающих кафедр можно ознакомиться с подробным описанием ОП «6D020300» - История размещено на страницах выпускающих кафедр (<http://hist.enu.kz/subpage/opisanie-special-nosti-ER-NU>), сведения о профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специфике профессии и рынке труда, требования к поступлению и стоимости обучения. Также на сайте размещены общие сведения кафедре, ППС, международном сотрудничестве кафедры, научных проектах и базах прохождения практик.

На сайте исторического факультета университета размещены миссия, цели и задачи факультета, кафедр, информация научно-образовательного характера – история и достижения факультета, кафедр, кадровый потенциал, информация об организации учебного процесса, контингент обучающихся.

Одним из приоритетов в деятельности выпускающих кафедр (кафедра Евразийских исследований, История Казахстана) является работа по содействию трудоустройству выпускников. Кафедрами проводится информационно-разъяснительная работа с выпускниками образовательных программ, для встреч с выпускниками и консультативной помощи приглашаются работодатели, специалисты практики.

На постоянной основе проводится «Ярмарка вакансий», в рамках которой обучающиеся выпускных курсов могут представить свои резюме в организации по своему профилю.

Для развития и совершенствования образовательных программ выпускающие кафедры поддерживает обратную связь с работодателями. Одной из форм такой связи является опрос работодателей о качестве подготовке выпускников – уровне их профессионализма, компетентности, прикладных умениях и навыках, необходимых в профессиональной деятельности. Все отзывы о выпускниках образовательных программ отмечают высокий уровень качества их подготовки и содержат положительную оценку о работе и профессиональных качествах выпускников.

Информация доступна на сайте <http://hist.enu.kz/subpage/praktika-i-turdoustrojstvo-ER-NU>

Справочник-путеводитель содержит общие сведения о Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева, его структуре, правилах пользования библиотекой, технически и средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах. Представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

Соответствующие структурные подразделения оказывают содействие в освоении образовательной программы, в том числе путем создания службы поддержки. В университете существует и реализуется на практике методика

сбора и анализа информации о деятельности университета и использования ее для эффективного управления вузом. Ответственными за это направление являются специальное подразделение вуза.

Широкая общественность и заинтересованные лица информируются посредством использования медиатехнологий, веб-сайта, через образовательный портал, социальные сети, СМИ, радио, телевидения. К примеру, выступления по ТВ (профессоров Садыкова Т.С. и Мусабалиной Г.Т.) и публикации статей профессором Ковальской С.И., Искаковой К.И. в газете «Еуразия университеті» и т.д. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети: Facebook, Вконтакте, Instagram.

Таким образом, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на постоянной основе публикует полную информацию об аккредитуемых образовательных программах. Информация об ОП является объективной, актуальной и полезной для абитуриентов, докторантов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

#### ***Положительная практика:***

Вуз обеспечивает продвижение в республиканском и зарубежном масштабах национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

Университет регулярно принимает участие в рейтинговых исследованиях, что отражается на сайте ВУЗа.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**



**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие**

***Замечания:***

Взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для совершенствования и создания в будущем совместных образовательных программ требует активации, в том числе использовать онлайн-консультации с ведущими зарубежными научными специалистами.

***Области для улучшения:***

Необходимо актуализировать планы развития данных программ, направленные на их совершенствование на основе обратной связи с преподавателями, обучающимися и работодателями.

Организовать изучение персидского и арабского языков на историческом факультете, ибо огромный массив источников по древней и средневековой истории Казахстана существует именно на этих языках.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечания:***

Слабое привлечение студентов в программу академической мобильности и в научные проекты, финансируемых из республиканского бюджета.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется активнее привлекать студентов, магистрантов и докторантов в научные проекты, финансируемых из республиканского бюджета.

Необходимо разработать систему мер по обеспечению своевременной защиты докторантами диссертационных работ по ОП 6D020300-История.

Рекомендуется повысить информированность докторантов ОП 6D020300-История о различных зарубежных грантовых программах, в

которых они могли бы участвовать, например, программа Эразмус + Credit mobility.

Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности докторантов ОП 6D020300-История.

Активизировать работу по реализации совместных программ, в том числе и по привлечению иностранных студентов в ОП вуза.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

*Замечания:*

Слабо реализуются программы академической мобильности ППС и привлечения отечественных и зарубежных преподавателей и практиков, в том числе и для ведения специальных предметов на английском языке.

*Области для улучшения:*

Рекомендуется на основе анализа реализации каждой ОП разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей, преподавателей-практиков для обучения докторантов по отдельным модулям учебного плана.

Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности преподавателей ОП.

Рекомендуется преподавателям ОП 6D020300-История, 6M020300-История выстраивать научно-исследовательскую деятельность, рассматривая возможность повышения индекса Хирша.

Пересмотреть систему стимулирования и оценки работы ППС на основе четко определенных качественных ключевых показателей (KPI) с учетом пожелания преподавателей.

Необходимо активизировать подготовку преподавателей для ведения специальных предметов по ОП на английском языке.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

*Замечания:*

Показатель по обеспечению обучающихся местами в общежитиях с комфортными условиями для проживания требует повышения.

*Области для улучшения:*

Университету продолжить развивать благоприятную среду для

обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Евразийском  
национальном университете им. Л.Н. Гумилева  
по специализированной (программной) аккредитации

<b>№</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
1	09.06.2019г. <i>по расписанию</i>	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «KingHotel»
<b>День 1: 10 июня 2019 г.</b>				
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 -317</i> <i>Кластер 2 -302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
8	10:50-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФСН, Декан ИФ, Декан ФЖиП, заведующие кафедрами	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	<b>Маршрут №1</b> ФСН учебный корпус №4 ул.Янушкевича, 6  <b>Маршрут №2</b> ИФ учебный корпус №2 ул. Пушкина,11  <b>Маршрут №3</b>

				ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП	Главный корпус, 259
13	14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
14	14:50-15:30	Встреча со студентами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты,	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, 259
18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
22	19:00-19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
<b>День 2: 11 июня 2019 года</b>				
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сапаева, 2
2	9:00-10.00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	<b>ФСН</b> учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6  <b>ИФ</b> учебный корпус

				№2 ул. Пушкина, 11  <b>ФЖиП</b> учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение регистратора	офиса Р, ЭГ, К	Главный корпус, офис регистратора, 115, 109, 110
4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов (баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 1 Маршрут 2 Маршрут 3
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
10	<i>По расписанию</i>	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ, факультет социальных наук - ФСН, исторический факультет - ИФ, факультет журналистики и политологии - ФЖиП, административно-управленческий персонал – АУП.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдарғалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмағамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий
5	Раисова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадибеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента развития инфраструктуры
8	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Заместитель директора Департамента финансов
9	Кыдырбаева Айман Турсыналиевна	Руководитель Офис-регистратора
10	Оразалиев Бахытжан	Директор библиотеки

	Асетилдаевич	
11	Нугыманов Еркебулан Еркинович	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна	Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серинович	Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салыкович	Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович	Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Айгуль Рахманиевна	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Улболсын Майтановна	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Нургуль Дюсеновна	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Айболат Алимгереевич	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева Ольга Васильевна	Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна	Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Лаура Сабитхановна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

#### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Садыков Тлеген	Доктор исторических наук, профессор
2	Қашхынбай Байжұман Балтабайұлы	Магистр

#### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Тышхан Кеншилик	Кандидат филос. наук
2	Есім Ғарифолла	Доктор филос. Наук, ВАК профессор
3	Сайлаубай Ерлан Ерназарұлы	Кандидат исторических наук, доцент
4	Мусабалина Гульнара Толевгазиновна	Доктор исторических наук, доцент
5	Умиткалиев Улан Умиткалиевич	Кандидат исторических наук

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ерменбаева Гулжан Какимбекова	доцент	к.и.н., доцент
2	Мұхаметжанова Нургуль Ахметжанова	доцент	к.и.н., доцент



3	Кабылтаева Самал Газизовна	ст.препода-ватель	Phd
4	Маратова Динара Маратовна	ст.препо-даватель	магистр
5	Бижанов Асылжан Самиғолла	препо-даватель	магистр
6	Елкей Нұрлыбек Нұрланұлы	препода-ватель	магистр
7	Мусағалиева Арайлым Сабитовна	профес-сор	д.и.н., профессор
8	Ковальская Светлана Ивановна	профес-сор	д.и.н., профессор
9	Рахимбекова Ажар Кабдуловна	доцент	к.и.н., доцент
10	Кушенова Ғанижамал Иманқызы	доцент	к.и.н., доцент
11	Кумеков Булат Ешмухамбетович	профес-сор	д.и.н., профессор, академик НАН РК
12	Алпысбес Махсат Алпысбесұлы	профес-сор	д.и.н., профессор
13	Жапекова Гульфайрус Кабдуловна	доцент	к.и.н., доцент
14	Батталов Кайрат Канатович	и.о. доцента	к.и.н.

### Студенты

№	Ф. И. О.
1	Искаков Ильяс
2	Жақан Назерке
3	Реймов Кусаин
4	Сматаева Бибигуль
5	Кадырова Аида
6	Хангелді Нұрдәулет
7	Жанабаев Алишер
8	Тулегенов Бакытжан
9	Сейдамат Нұржан
10	Болат Мөлдiр

### Магистранты

№	Ф. И. О.
1	Алшынбаева Мереке
2	Жумадилова Қарлыға
3	Дарбаев Азамат
4	Альжаппарова Алмажан
5	Рақымжан Набира
6	Мусақанова Нұргүл
7	Сактаган Айсауле
8	Мағауяқызы Ляззат

### Докторанты

№	Ф. И. О.
1	Мұратұлы Дастан
2	Ахметшина Гульден
3	Набиев Саят

4	Моминова Гульнар
5	Хасенова Жазира

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жакенов Мейрам Амиржанович	Назарбаев интеллектуальная школа, директор
2	Бектембаев Мейрам Еркенович	Государственный архив города Нур-Султан, директор
3	Бекмағамбетов Өмірбай	Казахский аграрный университет им. С.Сейфуллина, заведующий кафедрой истории Казахстана
4	Лапин Николай Сергеевич	Институт истории государства МОН РК, научный сотрудник
5	Аубакаирова Хадиша	Казахский аграрный университет им. С.Сейфуллина, декан факультета гуманитарных наук
6	Бектембаев Мейрам Еркенович	Государственный архив города Нур-Султан, директор
7	Ауанасова Алима	Институт истории, директор
8	Кашкимбаев Амангелды Нуркеевич	Институт истории государства Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, заместитель директора
9	Сатылганов Азрет Барболович	Национальный инновационный научно- исследовательский центр «Білім-өркениет», директор
10	Жуманова Айман Зейнелгабденовна	КарГУ им. Е.А.Букедова, и.о. заведующего кафедрой «История Казахстана и Ассамблея народа Казахстана»

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
<b>5В020300 – «История»</b>			
1	<u>Караман Алмат</u> <u>Алтынбайулы</u>	2017	Экскурсовод, Национальный музей РК
2	Ваакс Александр Николаевич	2017	Учитель истории, Средняя школа №36
3	Садвакасова Салтанат	2016	Старший эксперт, Библиотека первого президента Республики Казахстан
4	Султанова Аягоз	2016	Экскурсовод, Национальный Музей Республики Казахстан
<b>6М020300 – «История»</b>			
1	Муканова Гульзифа	2017	Архивариус, Государственный Архив города Нур-Султан
2	Бектурыс Мереке Раджанулы	2016	Учитель истории, школа №23
3	Мухамбетова Дана	2017	Учитель истории, Назарбаев интеллектуальная школа
4	<u>Карбозов Алибек</u> <u>Ерденевич</u>	2016	Преподаватель истории, АО «Медицинский университет Астана»

5	<u>Канжил Шакирт</u>	2016	Преподаватель истории, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина
<b>6D020300 - «История»</b>			
1	Козыбаева Махаббат Маликовна	2014	Ученый секретарь, Институт истории и этнологии имени Ч. Валиханова
2	Жаксыгельдинов Жандос Нурмаметович	2017	Младший научный сотрудник, Институт истории государства Комитета науки МОН РК
3	Смагулов Нұртас Бирликович	2017	Старший преподаватель, КарГУ им. Е.А.Букетова, кафедра Истории Казахстана и Ассамблеи народа Казахстана

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (КРІ)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Положение о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
16. Правила по академической мобильности
17. Положением об апелляции в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
18. Положение о научно-исследовательской деятельности
19. Автоматизированная библиотечно-информационная система
20. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
21. Правила ДОТ для студентов
22. Положение о практике
23. Учебный портал «Platonus» (<https://edu.enu.kz>)
24. Положение по трудоустройству
25. Материалы Научно-методического Совета, Научно-технического Совета, Совета факультета и выпускающей кафедры