



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6D020400 - Культурология

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



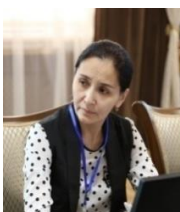
Жолдубаева Ажар Куанышбековна
Руководитель группы
Профессор кафедры религиоведения и культурологии, д. филос.н.,
КазНУ имени аль-Фараби



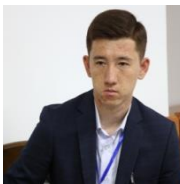
Измайлов Раис Ряшитович
Международный эксперт
Проректор по учебной работе, Московский исламский институт



Альмухаметов Алий Рауфович
Эксперт
Профессор кафедры религиоведения, к. филос.н.,
Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»



Ашимханова Дана Азерхановна
Представитель работодателей
Доктор PhD, начальник научно-методического управления,
НИЦ «Молодежь»



Жетпісбек Ернар Мейрамұлы
Представитель студентов
Студент 3-го курса, специальность «История»,
Евразийский гуманитарный институт

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карылгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Нефёдова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ




Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA


Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D020400 Культурология фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Жолдубаева Ажар Куанышбековна



Эксперты:
Измайлов Раис Ряшитович




Альмухаметов Алий Рауфович



Представители работодателей:
Ашимханова Дана Эзерхановна



Представитель студентов:
Жетписбек Ернар Мейрамұлы



11.06.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	39

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета имени Л. Гумилева проходил в период с 10 по 11 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева 22 года на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

На сегодняшний день ЕНУ является активным членом ряда международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию Университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь и т.д.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 343 вузами, научными центрами и научными организациями из 52 стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д. Важным направлением международного сотрудничества в 2017-2018 учебном году стало открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

Вуз демонстрирует устойчивую позицию в международном рейтинге QS World University Rankings (топ-400) и входит в TOP-50 молодых университетов мира в рейтинге «QS Top Universities Under 50», в рейтинге QS ЕЕСА стран Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 г. занял 24 место; является лучшим казахстанским вузом в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics».

В 2017 году ЕНУ вошел в топ-500 предметного рейтинга QS по направлению «Физика и Астрономия». ЕНУ занимает 1, 2 места среди казахстанских вузов в рейтинге «Евростандарт» Европейской научно-промышленной палаты/

В 2018 году ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в рейтинге британского рейтингового агентства «Times Higher Education» вошел в топ-1000+1 из 1258 учреждений по всему миру. Самым лучшим показателем для ЕНУ стал показатель интернационализации. Попадание в данный рейтинг является весомой оценкой деятельности и признания казахстанского вуза на международном уровне.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» начата реализация 17 экспериментальных образовательных программ, в том числе IT-менеджмент (B), IT-аудит (B),



Экологический аудит (В), Вычислительная лингвистика (М), Цифровая криминалистика (М) и др.

В 2018 году в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открылись Коворкинг-центр, Welcomesentre, международный информационный ресепшн для студентов.

В вузе по фундаментальным и прикладным научным исследованиям ведутся исследования по 100 проектам: 78 проектов по грантовому финансированию в рамках бюджетной программы 217 по всем семи приоритетным направлениям; 5 научно-технических программ и 2 государственных задания по программно-целевому финансированию; 15 научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами из негосударственного сектора.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, аккредитованы 2 научные лаборатории. Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus: число публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 949, в БД Scopus – 1329.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.). Изменения в устав вносились 9 апреля 2014 года и 9 августа 2017 года.
2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
010008, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2,
Тел: +(7172)709-500
Web-сайт: www.enu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

С 2015-2016 учебного года в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева осуществляется подготовка специалистов по образовательной программе 6D020400 – «Культурология» на основании лицензии № 0137482 от 02 июля 2015 года, выданной ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК».

ОП «6D020400 – Культурология» разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК. Докторантура, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080. Содержание ОП основано на ТУП, утвержденном Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 № 343 и включает совокупность и последовательность модулей, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов в области культуры, обладающих фундаментальными знаниями в области культурологии и социально-гуманитарного знания, культурной политики, сохранения культурного наследия, в интересах экономического и социального развития Казахстана.

Образовательный процесс по ОП «6D020400 – Культурология» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры философии ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. В реализации ОП 6D020400 Культурология принимают участие 4 доктора философских наук, из них 2 академика НАН РК (Абдильдин Ж.М., Есим Г.), а также в качестве внешних совместителей – 3 доктора философских наук (Телебаев Г.Т., Иманжусип Р.), из них 1 – член-корреспондент НАН РК (Нурманбетова Д.Н.).

Учебная, учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность кафедры философии факультета социальных наук ЕНУ имени Л.Н. Гумилева направлена на обеспечение интеграции науки и образования, развитие научных исследований в сфере истории отечественной и мировой культуры.

Контингент обучающихся образовательной программы «6D020400 – Культурология» ЕНУ имени Л.Н. Гумилева составил:

в 2015-2016 учебном году: 1 человек,

в 2016-2017 учебном году: 3 человека (из них Шакиров Сымбат Еркебаевич с 1 января 2019 года по состоянию здоровья находится в академическом отпуске. Основание: приказ № 50-С от 11.01.2019 г.),

в 2017-2018 учебном году: 9 человек,

в 2018-2019 учебном году – 15 человек (из них 1 – целевой грант – Аралбаев С., Карагандинский медицинский университет).

Контингент обучающихся полностью представлен обладателями образовательных грантов МОН РК.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В ходе анализа целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы «6D020400 – Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

Целью образовательной программы «6D020400 – Культурология» является углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области культурологии и социально-гуманитарного знания, культурной политики, сохранения культурного и природного наследия.

Цели ОП «6D020400 – Культурология» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, что отражено в Стратегическом плане кафедры и операционных планах.

Цели образовательной программы «6D020400 – Культурология» соответствуют ресурсному и трудовому рынку и заключаются в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе, культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; в формировании профессионального сообщества культурологов, отвечающего требованиям отечественной и мировой культурологии. Например, в 2015-2016 учебном году в модуле «Культура традиции» была введен курс «Эволюция ценностей в контексте духовной культуры»; в модуле «Структура и логика культурологического исследования» – курс «Философско-антропологические исследования Астаны»; в модуле «Методологические аспекты прикладной культурологии» – курс «Актуальные практики памяти: концептуализация прошлого и конструирование идентичности в современной культуре» и «Этнокультурный символизм: национальная идентичность Казахстана». В 2016-2017 учебном году в модуле «Культурологические исследования в современном Казахстане» были введены курсы «Межэтнические отношения в современном Казахстане» и «Этнокультурный символизм: национальная идентичность Казахстана». В 2018-2019 учебном году в рамках педагогического модуля был введен курс «Проблемы модернизации ценностей в казахской культуре и искусстве».

Реализация ОП «6D020400 Культурология» включает систематическую оценку эффективности ее целей для обеспечения качества подготовки специалистов-культурологов. Для осуществления оценки эффективности и

качества образовательной программы проводятся опросы работодателей, выпускников, запрашиваются их рекомендации. Оценка эффективности целей ОП оценивается по следующим критериям: степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей, адаптированность к современным условиям труда, применение на практике результатов научной деятельности обучающегося, приоритетность специализации.

Наряду с Департаментом по академическим вопросам, непосредственно курирующим деятельность по формированию и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, кафедрой проводится постоянная работа по совершенствованию содержания образовательной программы, приближению образовательной программы к мировому уровню, укреплению связей с профессиональными ассоциациями и работодателями. С этой целью профессорско-преподавательским составом кафедры создаются рабочие группы по разработке модульной образовательной программы, проводятся научно-методические семинары по изучению опыта подготовки кадров в ведущих университетах мира, с учетом этого опыта разрабатываются новые элективные курсы и инновационные технологии преподавания, направленные на повышение эффективности обучения. Так, в рамках научного проекта ««Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының элеуметтік-рухани, мәдени-өркениеттілік негіздері» в образовательный процесс внедрены 7 новых дисциплин по всем уровням подготовки, в том числе и в докторантуре: «Новое инновационное мышление» и «Антропология нравственности: дискурсы и повседневные практики в современном Казахстане».

Кафедра философии взаимодействует со следующими организациями-работодателями: Международный центр культур и религии Комитета по делам религии Министерства по делам религии и гражданского общества Республики Казахстан, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт культуры», Национальный музей Республики Казахстан, Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы.

Для обеспечения участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы «6D020400 Культурология» используются ряд методов и инструментов: инструменты и методы по оценке успеваемости; сбор, анализ результатов трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников; методы оценки качества образовательных услуг, условий и ресурсов реализации образовательной программы.

Предложения заинтересованных лиц по внесению изменений в содержание образовательной программы с целью обеспечения ее качества выносятся на коллегиальное рассмотрение.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников утверждены ряд документов: Кодекс этических норм, Академическая политика Евразийского национального университета имени

Л.Н.Гумилева, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правила трудового (внутреннего) распорядка, Правила формирования индивидуального учебного плана обучающегося, правила восстановления и переводов, назначения стипендий, предоставления академического отпуска, итоговой аттестации, выдачи документов об образовании и т.д. Также в вузе работает комиссия по противодействию коррупции. Состав комиссии представлен на сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/antikorrupsionnaya-politika-enu/index.php>)

При формировании целей ОП «6D020400 – Культурология» учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды, как в стране, так и за рубежом. Приоритеты целей образовательной программы сконцентрированы на значимых практических и теоретических областях культурологии, на возможности формирования конкурентноспособного обучающегося, и направлены на выполнение следующих задач: требование рынка труда, соответствие глобальным трендам социокультурного развития общества, соответствие международному профилю программ подготовки культурологов.

Для совершенствования и корректировки направлений ОП и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды используются стандартизированные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП на разных уровнях:

- Анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов;
- Оценка удовлетворенности резидентов и работодателей по результатам анкетирования;
- Оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей;
- Анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и/или его подразделений.

Вместе с тем, по мнению экспертной группы, включение дополнительных учебных курсов на английском языке в значительной мере способствовало бы более качественной подготовке высококвалифицированных культурологов с высоким уровнем языковой культуры.

Положительная практика:

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы 6D020400 Культурология, которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на политику в области обеспечения качества. К числу положительных сторон аккредитуемой образовательной программы относится:

1. Соответствие целей ОП миссии вуза, факультета и кафедры, потребностям рынка труда, имеющимся ресурсам.
2. Проектирование целей образовательной программы на основе компетентностного подхода.
3. Поэтапная реализация национальной идеи «Мәңгілік Ел» в модульных образовательных программах, представленных инновационными элективными курсами.
4. Отражение в цели ОП специфики, достигнутой за счет элективных модулей.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе анализа целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы «6D020400 Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева действуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. В 2018 году утверждены методические рекомендации по разработке образовательных программ, в том числе экспериментальных и инновационных образовательных программ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (МР ЕНУ 02-18). В 2018 году утверждено и введено в действие Положение об Академическом совете и экспертизе образовательных программ (П ЕНУ 105-18). Данное Положение определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения и мониторинга ОП.

Руководство ОП ЕНУ имени Л.Н. Гумилева определяет качество разработанных модульных образовательных программ, уровень компетенций выпускников и соответствия их требованиям современного рынка труда. На Академическом совете анализируется правильность составления модулей, его эффективность в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию модульных образовательных программ, установленных Правилами кредитной технологии обучения. Академический совет оформляет окончательные варианты структуры модулей дисциплин по ОП. По результатам анализа вносятся дополнения и корректировки в ОП.

Разработанная ОП выносится на согласование выпускающим кафедрам. В последующем ОП направляется в Совет работодателей для согласования и экспертизы. Академический совет при положительной экспертизе ОП рекомендует для рассмотрения на НМС и Ученом совете Университета, далее утверждается ректором на основании решения Ученого совета Университета.

Самостоятельная образовательная программа рекомендуется решением Ученого Совета Университета для ее реализации в качестве эксперимента и

рекомендуется решением Ученого совета Университета для утверждения в УМО РУМС по соответствующему направлению подготовки.

Структура образовательной программы «6D020400 Культурология» представляет собой комплекс характеристик образования, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки специалистов и включает в себя:

- Паспорт, включающий области применения, код и наименование ОП, нормативно-правовые документы;
- Карту профиля подготовки в рамках ОП, содержащую цель и концепцию ОП;
- Квалификационную характеристику выпускника, включающую описание присуждаемой степени, область, объект, функции и виды профессиональной деятельности;
- Карту профиля компетенций, включающую перечень профессиональных и общепрофессиональных компетенций, результаты обучения и наименования дисциплин, формирующих результаты обучения;
- Содержание, включающее название и код модуля, наименование и код дисциплины, цикл и компонент дисциплины, язык обучения, объем кредитов и часов (лекции, семинары, СРО), форму контроля, формируемые компетенции и читаемые кафедры;
- Сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы;
- Организацию образовательного процесса, содержащую особые вступительные требования, особые условия для признания предшествующего обучения, требования и правила присвоения степени, профессиональный профиль выпускников, способы и методы реализации образовательной программы, критерии оценки результатов обучения.

При разработке ОП использована технология модульного обучения. Перечень модулей по двум циклам (базовым и профилирующим) обеспечивает необходимую целостность образовательной программы. В образовательную программу включены дисциплины по 4 модулям. Каждый модуль отражает число кредитов ECTS, а также компетенции, которые направлены на развитие профессиональных навыков будущего доктора PhD.

Общая трудоемкость направления подготовки 6D020400 Культурология составляет 77 кредитов, из них методологический модуль – 5 кредитов, научно-исследовательский модуль, включая НИРД и исследовательскую практику – 22 кредитов, педагогический модуль, включая педагогическую практику – 9 кредитов, проектный модуль, включая выполнение докторской диссертации – 36 кредитов. Итоговая государственная аттестация – 5 кредитов.

ОП «6D020400 Культурология» разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК. Докторантура, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080.

Содержание ОП основано на ТУП, утвержденном Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 № 343 и включает совокупность и последовательность модулей, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов в области культуры, обладающих фундаментальными знаниями в области культурологии и социально-гуманитарного знания, культурной политики, сохранения культурного наследия, в интересах экономического и социального развития Казахстана.

О динамичности образовательной программы «6D020400 Культурология» свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда.

В целях развития личностного потенциала и социальной адаптации и расширения коммуникативных качеств в учебный план программы в 2018-2019 учебном годах введены: Модуль «Педагогический» с введением учебных курсов «Проблемы модернизации ценностей в казахской культуре и искусстве» и Модуль «Проектный» с курсами «Менеджмент в сфере культурной политики» и «Маркетинг в сфере культуры».

Существенной характеристикой ОП «6D020400 Культурология» является то, что весь теоретический курс обучающиеся осваивают за один год, а остальные два года предоставлены для НИРД, зарубежной стажировки, прохождения исследовательской и педагогической практик, а также работы над диссертацией. Все эти изменения направлены на формирование культурного, социально активного специалиста-культуролога, обладающего уважительным отношением к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Работодатели принимают участие в разработке образовательных программ. Реагируя на запросы и пожелания работодателей, ППС кафедры вносит изменения в содержание образовательной программы, расширяет спектр дисциплин по направлениям подготовки. Так, в 2015 году по предложению Генерального директора ТОО «Казахский научно-исследовательский институт культуры» Хазбулатова А.Р. были введены дисциплины «Эволюция ценностей в контексте духовной культуры», «Ритуал и социальные практики в современной культуре», «Междисциплинарные и кросскультурные исследования»; в 2016 году по его же предложению были внесены дисциплины «Межэтнические отношения в современном Казахстане», «Ориентализм и современное искусство», «Этнокультурный символизм: национальная идентичность Казахстана»; в 2018 году по предложению ведущего научного сотрудника библиотеки Первого Президента РК - Елбасы Телебаева Г.Т. были внесены дисциплины «Проблемы модернизации ценностей в казахской культуре и искусстве», «Менеджмент в сфере культурной политики», «Маркетинг в сфере культуры».

Обучающиеся принимают участие в процедурах внешней и внутренней оценки, а также в формировании образовательной программы «6D020400 –

Культурология». Обучающийся самостоятельно строит свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого на основании ОП, ТУП и КЭД. Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое по образовательной программе количество кредитов.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы «6D020400 Культурология» соответствует Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292 и НК РК «Классификатор занятий», утвержденному приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК от 11 мая 2017 года №130-од.

Пакет необходимых документов образовательной программы «6D020400 – Культурология» составлен в соответствии с образовательными стандартами.

Университет осуществляет подготовку специалистов по кредитной технологии обучения, руководствуясь рядом документов: «ПРО-ЕНУ 704-18- Учебный процесс», содержание которого раскрывает особенности обучения по данной технологии; «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом министра образования и науки от 02.06.2014 г., №152; внутренние процедуры «ПРО ЕНУ-47-16 Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и «П-48-17 Положение о контроле учебных достижений».

Трудоемкость ОП «6D020400 – Культурология» для обучающихся четко определена в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Руководства по использованию Европейской системы перевода и накопления зачетных единиц (ECTS)», Методических рекомендаций по разработке образовательных программ, а также процедурой «ПРО ЕНУ-47-16 Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Положением для претендента на обладание степенью доктора философии (РФО) или доктора по профилю регламентировано освоение не менее 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, а также не менее 5 кредитов практики и не менее 50 кредитов научно-исследовательской работы докторанта.

Репрезентативность привлечения заинтересованных лиц к участию в проектировании и реализации ОП, а также при принятии решений по вопросам управления образовательной программой доказывается достаточностью выборки организаций по количеству и по профилю деятельности. Эффективным механизмом внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, обеспечивающим контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, кроме работодателей, ППС и обучающихся, также являются места практики и руководители практики. Местом практики

для обучающихся ОП «6D020400 Культурология» является кафедра философии ЕНУ имени Л.Н. Гумилева.

Для выпускников ОП «6D020400 Культурология» университет предоставляет возможность дополнительного образования. Одним из структурных подразделений университета является Институт повышения квалификации и дополнительного образования. Курсы повышения квалификации реализуются очно и с использованием дистанционных технологий обучения. ИПК и ДО имеет возможность разрабатывать учебные программы по индивидуальным потребностям. По окончании обучения слушателям выдается документ (сертификат) о повышении квалификации.

Положительная практика:

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы «6D020400 – Культурология», которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на разработку, утверждение образовательной программы и управление информацией. К числу положительных сторон аккредитуемой образовательной программы относятся:

1. Разработка и утверждение образовательных программ четко регламентированы и обеспечивают прозрачность и объективность результатов обучения.

2. Содержание образовательной программы систематически обновляется, ориентируясь на запросы общества и рынка труда.

3. Содержание ОП включает научный и образовательный компонент, педагогическую и исследовательскую практику, оптимально структурировано по курсам.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе анализа студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки образовательной программы «6D020400 Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

Учебная нагрузка обучающихся строится на освоении обязательных дисциплин и элективных курсов. Индивидуальные планы обучающихся формируются посредством собственного выбора дисциплин в соответствии со своими предпочтениями, что определяет образовательную траекторию на период обучения.

В период формирования индивидуальной образовательной траектории каждый обучающийся в личном кабинете АИС Платонус имеет доступ к

перечню и содержанию модулей дисциплин следующего учебного года. До начала записи на дисциплины ППС проводят презентации курсов и консультации с целью объяснения порядка регистрации на дисциплины, возможных образовательных траекторий обучения в рамках образовательной программы, их актуальности и перспективы с учетом потребности рынка труда.

Обучающийся самостоятельно формирует индивидуальную траекторию обучения на основании основного (типового) учебного плана по специальности и Каталога дисциплин (модулей). Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП). После этого в соответствии с основным (типовым) учебным планом специальности и индивидуальными учебными планами обучающихся формируется рабочий учебный план по специальности на учебный год. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения докторантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Обучающиеся за период обучения должны освоить 77 кредитов. Из них теоретических дисциплин – 17 кредитов; научно-исследовательская работа докторантов – 20 кредитов; выполнение докторской диссертации – 30 кредитов; педагогическая практика – 3 кредита; исследовательская практика – 2 кредита; оформление и защита докторской диссертации – 4 кредита; комплексный экзамен – 1 кредит.

Для системы освоения образовательной программы кафедры философии обеспечивает обучающихся информационно-справочными и методическими материалами по соответствующим дисциплинам, где определена трудоемкость работы и процедура оценивания.

Обучающиеся информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Формула расчета текущих, рейтинговых и итоговых оценок в систему «Платонус» заложена согласно имеющегося в вузе утвержденного на Ученом совете вуза нормативного документа (П ЕНУ 48-17 Положение о контроле учебных достижений обучающихся). Промежуточные аттестации, текущий, рубежный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с академическим календарем, расписанием учебного процесса. Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в процедуре «Учебно-методическая работа» ПРО ЕНУ 703-18. Критерии оценки по дисциплинам содержатся в силлабусе, вся учебная документация представлена на образовательном портале университета АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz>) и предоставлена обучающимся в бумажном или электронном виде.

Форму и содержание текущего и рубежных контролей определяет преподаватель, ведущий дисциплину. Преподаватели еженедельно по 100-балльной шкале вносят баллы текущей успеваемости в электронный журнал

АИС «Platonus» по каждому виду занятий отдельно. Баллы за рубежный контроль и СРО по 100-бальной шкале вносятся в электронный журнал преподавателем, ведущим лекционные занятия (если по дисциплине не предусмотрены лекции, то преподавателем, ведущим практические занятия). Набранные баллы в обязательном порядке озвучиваются преподавателями в присутствии всех обучающихся. Оценки, полученные обучающимися по результатам сдачи экзаменов, за исключением компьютерного тестирования, проставляются независимым экзаменатором вручную в экзаменационной ведомости и экзаменационный балл вводится в электронный журнал преподавателем, ведущим этот модуль (дисциплину). Распечатка ведомостей осуществляется специалистами службы Офис-регистратора. Экзаменационная ведомость на бумажном носителе хранится в Офис-регистраторе, а деканатам ведомости и сводная ведомость промежуточной аттестации доступны через АИС «Platonus».

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся в Университете выступает шкала оценок, соответствующая международным образовательным стандартам. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний. Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 – неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка – от 0 до 49 процентов. Традиционная шкала оценок строится по четырех балльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Уровень учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой. Предусмотрены две аттестации рубежного контроля для обучающихся: 1-ый рубежный контроль – на 7-ой неделе семестра, 2-ой рубежный контроль – на 15-ой неделе семестра (исключения составляют семестры, имеющие продолжительность менее 15-ти недель).

На период экзаменационной сессии на основании представления кафедр по согласованию с деканом факультета, издается распоряжение проректора по учебной работе о создании апелляционной комиссии из числа преподавателей соответствующего профиля в составе не менее трех человек (председателя и двух членов отдельно) по каждой специальности, вынесенной на экзаменационную сессию. Апелляционная комиссия создается в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов, возникших в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся. Процедура рассмотрения и проведения апелляции описана в Положении о контроле учебных достижений обучающихся П ЕНУ 48-17.

На кафедре созданы условия для участия обучающихся ОП в НИР посредством своевременного информирования о мероприятиях по НИР, проводимых в РК и за его пределами. Обучающиеся ОП имеют возможность

участвовать в ежегодных научных конференциях в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, в других вузах. Индивидуальная работа преподавателя в качестве научного руководителя обучающегося дает возможность написания научных статей и их публикации в материалах научных конференций.

Кафедра философии в рамках имеющихся договоров о сотрудничестве между университетами укрепляет связи с зарубежными учеными, оказывающими учебную, научную, консалтинговую поддержку докторантам и ППС. На основании меморандумов и договоров о сотрудничестве осуществляется совместная работа с профессорами Бюлентом Шенаем (Университет Улудаг, Турция), Синаном Озбеком (университет Коджаели, Турция), Нелли Бекус-Гончаровой (Университет Эксетер, Великобритания) Катрин Пужоль (Университет INALCO, IFEAC, Париж, Франция), Татьяной Дронзиной (Софийский университет, Болгария), Салиховым Г.Г. (Башкирский госуниверситет, Уфа, РФ).

Внешняя академическая мобильность обучающихся по ОП «6D020400 Культурология» реализуется посредством научных стажировок в университетах дальнего зарубежья. Так, Ермагамбетова К.С. прошла дважды научную стажировку в Университете Коджаели (Измит, Турция) в периоды с 17.10.2016 по 16.11.2016 и 15.05.2017 по 15.07.2017; Байсарина Ж. посетила Вашингтонский государственный университет (г. Пульман, США) в период с 01.10.2018 по 29.12.2018; Маликова А. – Софийский государственный университет (Болгария) в период с 28.03.2018 по 26.06.2018; Мусатаева Ф. посетила Национальный университет восточных языков и цивилизаций (Париж, Франция) в период с 17.03.2019 по 16.06.2019. Целью научных поездок стали посещение курсов лекций профессоров; сбор материалов по теме диссертации; получение сертификатов.

Для выявления уровня удовлетворенности внутренних потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с кафедрой и факультетом систематически проводится анкетирование. Реестр анкет содержит установленные формы: «Преподаватель глазами обучающегося», «Эдвайзер глазами обучающегося».

Положительная практика:

Отмечаются положительные стороны деятельности образовательной программы «6D020400 – Культурология», которые, по мнению экспертной группы, эффективно влияют на качество студентоцентрированного обучения, преподавание и оценку:

1. Наличие договоров о взаимном сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами-партнерами, обеспечивающие прохождение научных стажировок обучающихся.

2. Прохождение зарубежной стажировки обучающихся в ведущих зарубежных вузах.

3. Наличие системы мониторинга за продвижением обучающихся по



образовательной траектории.

4. Поддержка самостоятельности обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры.

5. Наличие анкетирования обучающихся для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Замечания:

Отсутствие полиязычных групп.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо расширить академические связи с ведущими исследовательскими центрами с целью привлечения зарубежных преподавателей, читающих актуальные специализированные спецкурсы сверх учебного плана.

Активизировать работу над формированием полиязычных групп.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе анализа приема студентов, успеваемости, признания и сертификации образовательной программы «6D020400 Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

Информирование абитуриентов о требованиях образовательной программы «6D020400 Культурология» и специфике ее реализации до обучения осуществляется приёмной комиссией ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, а также преподавателями при проведении профориентационной работы в других учебных заведениях, вузах, информацией на сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/>), факультета и кафедры (<http://fsn.enu.kz/>) и распространением информационных буклетов об университете в целом.

В своей работе приемная комиссия Университета руководствуется законами Республики Казахстан: «Об образовании», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», ГОСО РК послевузовского образования, Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МОН РК

от 31 октября 2018 г., № 600, Уставом Университета, Положением о Приемной комиссии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева (П ЕНУ 103-19).

На начальном этапе реализации профориентационной деятельности проводится выбор методики проведения профориентационной работы; знакомство с потенциальными обучающимися и сбор информации о контактных данных; далее осуществляется распространение объявлений о работе приемной комиссии; организация работы приемной комиссии; прием документов от поступающих; помощь поступающим в заполнении необходимых документов для участия в конкурсе на получение государственного общеобразовательного гранта по ОП.

В целях академической поддержки обучающиеся обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию диссертационных работ расположены на сайте факультета (www.fsn.enu.kz) и сайте ЕНУ (www.enu.kz). На первом курсе всем обучающимся выдается Путеводитель обучающегося, в котором содержится общие сведения о Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническими средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

Обучающиеся информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Критерии оценки по дисциплинам содержатся в силлабусе, вся учебная документация представлена на образовательном портале университета АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz>), а также в бумажном виде.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся в Университете выступает шкала оценок, соответствующая международным образовательным стандартам.

Кафедрой проводится постоянная работа по проведению анализа и оценки основных показателей образовательных результатов. Данная работа включает:

- Анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов;
- Оценку удовлетворенности резидентов и работодателей по результатам анкетирования;
- Оценку показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей;
- Анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и/или его подразделений.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в целях защиты авторских прав на студенческие работы присоединился к программе «Антиплагиат вуз». Заимствованные предложения выделяются цветными ссылками, пройдя по которым руководитель может отследить источники, из которых был заимствован текст.

Процедура присвоения академической степени и присвоения соответствующей квалификации определяется нормативно-справочной документацией университета.

Практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании; на сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Выпускником образовательной программы является Ермагамбетова К.С. (сроки обучения 2015-2018 учебные года). Планируемая дата защиты – июнь 2019.

Взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки осуществляется посредством «постдипломного сопровождения» (этап верификации) и поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе анализа профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего выполнение образовательной программы «6D020400 Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

Кадровая политика вуза отражает институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прозрачность приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала.

На кафедре философии на 2018-2019 учебный год работают 32 преподавателя, из них 8 – на образовательной программе «6D020400 - Культурология». Качественный состав ППС соответствует профилю образовательной программы. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют: штатный ППС – 4 доктора наук (Абдильдин Ж.М., Гарифолла Есім, Медеуова К.А., Иманжүсіп Р.Н.), из них 2 академика НАН

РК (Ж.М. Абдильдин, Фарифолла Есім); по совместительству – 1 – член-корреспондент НАН РК (Нурманбетова Д.Н.), 1 доктор наук (Телебаев Г.Т.).

Научное руководство обучающихся осуществляют штатные преподаватели – доктора философских наук и 1 кандидат философских наук (Саркулова М.С.), а также профессора, работающие по совместительству.

Количество штатного ППС в 2015-2016 уч.гг. составил 19 человек, из них штатных докторов наук (по специальности) – 4, кандидатов наук (по специальности) – 17. Количество штатного ППС в 2016-2017 уч.гг. составил 36 человек, из них 4 штатных доктора наук (по специальности) и 15 кандидатов наук (по специальности). В 2017-2018 уч.гг. количество штатных ППС составило 38 человек, из них докторов наук (по специальности) – 4, кандидатов наук (по специальности) – 10. В текущем учебном году количество штатных ППС составило 32 человека, из них штатных докторов наук (по специальности) – 5, кандидатов наук (по специальности) – 13.

Соотношение ППС к контингенту составляет 1 преподаватель на 3 обучающихся. Анализ квалификации, академического опыта, достижений ППС свидетельствует о том, что показатели кадровой обеспеченности специальности соответствуют квалификационным требованиям Правил лицензирования образовательной деятельности от 2.06.2007 г. № 452, Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года № 230, Правил аттестации педагогических работников от 22.01.2010г. № 16. Наличие достаточного кадрового потенциала обеспечивает возможность для обучающихся выбора или замены преподавателя.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам, профильным областям знаний, охватываемых образовательной программой.

Педагогическая нагрузка планируется и распределяется в соответствии с ГОСО РК «Учебная работа и педагогическая нагрузка» (ГОСО РК 5.03.015-2009). Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11 г.).

Рабочая нагрузка преподавателей включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-воспитательную работу.

Нагрузка распределяется в соответствии с квалификацией ППС и отражается в индивидуальном плане работы и журнале учета выполнения педагогической нагрузки ППС, который рассматривается, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого ежегодно.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

Учебные, методические, научно-исследовательские виды работы ППС по плану предоставляются в полугодовых, годовых отчетах. Данные виды работ указываются в личных рабочих планах преподавателей, и в начале года утверждаются заведующим кафедрой.

Профессорско-преподавательский состав принимает непосредственное участие в совершенствовании ОП: создаются рабочие группы по разработке модульной образовательной программы, проводятся научно-методические семинары по изучению опыта подготовки кадров в ведущих университетах мира, с учетом этого опыта разрабатываются элективные курсы.

В соответствии с должностными инструкциями, ППС несет ответственность за разработку курса и учебной программы (учебно-методический комплекс дисциплины), за выполнение научно-исследовательской работы.

Результативность образовательной программы обеспечивается за счет применения ППС в образовательном процессе инновационных технологий и интерактивных методов обучения, таких как: ситуационные задания, деловые игры, круглые столы, тренинги, презентации по темам, подготовка и защита эссе и т.д. Все указанные направления, формы и методы работы ППС способствуют повышению эффективности обучения по ОП.

В целях повышения педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС принимает участие в различных семинарах, тренингах, круглых столах, научных, методических, предметных, тематических семинарах и получал соответствующие сертификаты.

За отчетный период преподаватели кафедры прошли повышение профессиональной квалификации с обучением на курсах повышения квалификации; приняли участие в научных командировках и стажировках.

Лекции приглашенных зарубежных профессоров ведущих университетов являются еще одной формой совершенствования профессиональных компетенций ППС кафедры. Спецкурсы приглашенных профессоров, посвященные наиболее актуальным проблемам современного философского и культурологического знания, в современных условиях интернационализации образования дают возможность непосредственного знакомства с различными исследовательскими школами.

Правила соблюдения академической честности ППС и персоналом разработаны в соответствии со Стратегией развития университета, Уставом ЕНУ, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Положительная практика:

Наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей.

Хороший уровень оценки качества преподавания и уровня педагогического мастерства ППС.

Привлечение зарубежных профессоров для проведения научных и методических семинаров, консультаций.

Замечания:

Слабая степень публикуемости научных статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Недостаточный уровень применения современных инновационных технологий обучения, направленных на формирование активной позиции учащегося в процессе обучения.

Старение кадрового состава профессорско-преподавательского состава кафедры.

Области для улучшения:

Активизировать публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Активизировать работу ППС с применением новых технологий и активных методов обучения.

Привлекать научные кадры с целью омоложения состава кафедры.

Рост участия ППС в соискании финансируемых научных грантов по линии МОН РК с целью коммерциализации научных инноваций в сфере культуры.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе анализа состояния учебных ресурсов и поддержки студентов образовательной программы «6D020400 Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

В университете функционируют различные службы поддержки обучающихся:

- медико-санитарный центр «Частная клиника «Доктора Абдугалимова» (ул. Абылайхана, 6), оснащенный современным медицинским оборудованием и аппаратурой;

- студенческое самоуправление: Ассоциация «Алтын белгі», Ассамблея студентов ЕНУ, Ассоциация клубов ЕНУ, МК «ЖасОтан», Молодежный медиа центр «EnuLife», Центр студенческих домов «Белес»,

Ассоциация выпускников ЕНУ, Студенческий профсоюз «Сенім», Старостат, Оркестр народных инструментов, «Дала сазы», Студенческий театр «Шаңырақ», Студенческий театр «Аттракцион», Вокальная группа «E-studio», Танцевальная школа «Самрұқ», Команды КВН, Имидж-группа «Ханшайм»;

- 3 столовые и 7 буфетовна 700 посадочных мест;
- 6 студенческих домовна 5100 обучающихся (ул. Жумабаева,14, ул. Пушкина,13, ул. Янушкевича, 4, ул. Абылайхана, 2). В каждом общежитии имеется доступ к сети Интернет, читальный зал, буфеты, в СД № 1 имеется тренажерный зал. 250 дополнительных мест предоставлены в общежитии Казахстанского филиала МГУ им. М. Ломоносова. Строится студенческое общежитие на 500 мест;
- студенческий кинотеатр на 200 посадочных мест (при СД №5, ул. Жумабаева,14);
- спортклуб, спорткомплекс «Евразия», учебно-оздоровительный центр «Тұмар» (п. Зеренда);
- спортивные сооружения: спортивный комплекс «Евразия» общей площадью 2160 кв.м. (баскетбольная, волейбольная площадки, зал борьбы, тренажерный зал); в «Доме магистрантов» - тренажерный зал, спортзал, гимнастический зал; на факультете социальных наук - игровой зал (288 кв.м.); в главном административном корпусе - бассейн; летние спортивные площадки (два футбольных поля, гимнастическая площадка, лыжная база).

Индивидуальная помощь и консультации обучающихся по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения проводятся эдвайзерами, ППС, ведущими занятия по дисциплинам, при необходимости заведующими кафедрами и деканом, к которым обучающийся имеет возможность обратиться, в зависимости от ситуации, либо непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам (как правило, для заведующих кафедрами и декана факультета). Обращения могут подаваться как в письменном, так и устной форме.

Обучающимся предоставляется возможность участия во внутренней и внешней академической мобильности. Поддержка академической мобильности осуществляется через работу Департамента по международному сотрудничеству (<http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/>), Департамента по академическим вопросам (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-po-akademicheskim-voprosam/>), отдела офис-регистратора (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-po-akademicheskim-voprosam/>), деканата факультета социальных наук, кафедры (<http://fsn.enu.kz/>). Данными структурными подразделениями также ведется контроль документации и перезачёт кредитов по академической мобильности.

Библиотека располагает актуальным печатным и электронным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по по



общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательной программы.

Общий фонд библиотеки на 2018-2019 учебный год составляет 1 626 430 экземпляров, в том числе на казахском языке – 489418 экз. (30,1% от общего фонда). Из них:

- Учебная и учебно-методическая литература – 1010942 экз. (62% от общего фонда), в том числе на казахском языке – 323847 экз.;
- Научная литература – 425237 экз. (26% от общего фонда), в том числе на казахском языке – 110005 экз.;
- Дополнительная литература – 190251 (12% от общего фонда), в том числе на казахском языке – 55566 экз.
- Фонд периодических изданий составляет – 21414 экземпляров (698 наименов.), в том числе на казахском языке – 10185 экз.

В учебном процессе ОП «6D020400 Культурология», а также для проведения научно-исследовательских работ задействованы 4 учебных и 4 специализированных кабинета (№ 220, 215, 219, 222), 4 компьютерных класса (№ 112а, 112б, 113а, 113б), 2 читальных зала (№ 403, 417) на 108 посадочных мест.

При кафедре открыта именная аудитория академика НАН РК Ж.М. Абдильдина (215 ауд.), оснащенная техническими средствами обучения (проекторами, мультимедийной техникой), стендами с научной и учебной литературой.

Для реализации ОП «6D020400 Культурология» используется единая система библиотечного и информационного обеспечения. Библиотека университета, оснащенная традиционными и электронными каталогами, новостными бюллетенями, Интернет-ресурсами, обеспечивает необходимые условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся. Научный читальный зал библиотеки «Отырар» рассчитан на 350 посадочных мест. Кроме того, обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечным фондам, в том числе – к общей и специальной литературе, периодическим изданиям гуманитарной и культурологической направленности.

Обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 26% от общего числа поступлений. Ежегодная обновляемость составляет 3,7%.

В библиотеке университета имеется электронный каталог, предназначенный для быстрого поиска электронного варианта необходимой литературы и отдельных учебных пособий, учебно-методических пособий (<http://lib.enu.kz/kz/>, <http://catalog.enu.kz/>, <http://enulib.enu.kz/>, <http://repository.enu.kz/>).

На кафедре имеется электронная библиотека. На портале университета имеется 100% электронных версий УМК и УМКД и каждый обучающийся

имеет возможность использовать их, осуществив вход через свой личный кабинет (АИС «PLATONUS»).

Доступность электронных учебников и фонда электронного читального зала достигнута посредством полного отражения в электронном каталоге, размещением электронных изданий на сайте «Медиатека ЕНУ» <http://emedia.enu.kz>.

Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке отечественных авторов, включающей более 1000 учебников и учебных пособий на казахском, русском и английском языках. Студенты и преподаватели, зарегистрировавшись в стенах библиотеки и получив логин/ пароль, имеют возможность обучаться и пользоваться учебной литературой с помощью мобильного телефона как на территории университета, так и по удаленному доступу (<https://sell.epigraph.kz/ru/index/>).

Доступные электронные издания предоставлены авторитетными международными организациями ЭИР и исключительными представителями ЭБС, которые активно сотрудничают с ведущими вузами Европы и США, России и других стран СНГ, а также с ведущими вузами РК.

Кроме полнотекстовых мультидисциплинарных баз данных, обучающий контингент и ППС ЕНУ имеют доступ к наукометрическим базам данных: Scopus, Science Direct, Web of Science (WOS).

Также в информационно-культурном центре American Corner and Maker Space Astana, расположенном в главном корпусе научной библиотеки (ул.Пушкина 11, каб. 307), обучающимся и ППС обеспечен открытый доступ к полнотекстовым базам данных универсального характера с огромным количеством статей из научных журналов, новостных порталов, книг и периодических изданий по широкому спектру тем (Academic One File, Jstor, Pro Quest, Press Reader, Flipster).

Вышеперечисленные электронные ресурсы, за исключением Oxford scholarship online и Euro monitor International Passport и баз данных American Corner and Maker Space Astana, доступны обучающимся и ППС вне стен библиотеки и университета после авторизации и получения логина и пароля.

Анализ условий реализации и системы поддержки обучающихся ОП «6D020400 Культурология» показывает, что материально-техническая база и информационные ресурсы соответствуют требованиям ГОСО и постоянно улучшаются.

Положительная практика:

Высокий уровень обеспеченности информационными ресурсами и учебно-методической литературой.

Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного Wi-Fi на всей территории университета.

Наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность.

Замечания:

Отсутствие открытых онлайн-курсов, разработанных ППС кафедры.

Отсутствие электронных учебников и пособий по дисциплинам образовательной программы, разработанных ППС кафедры.

Области для улучшения:

Разработать открытые образовательные ресурсы, в том числе открытые онлайн-курсы.

Активизировать работу над разработкой электронных учебников и пособий по дисциплинам образовательной программы.

Увеличение уровня обеспеченности научно-методической литературой, в особенности, на казахском языке.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

В ходе анализа информирования общественности о образовательной программе «6D020400 Культурология» на 2015-2019 гг. эксперты пришли к следующим заключениям:

Вуз публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.enu.kz, который функционирует на 6-ти языках (казахском, русском, английском, турецком, китайском, арабском). На сайте указаны миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

Информационная база предоставляет информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, обеспечивает доступ к репозиторию, учебному порталу PLATONUS, электронному документообороту университета ARTASYNERGY. Информация об образовательной программе, о количестве обучающихся по программе, преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуется на информационных стендах и буклетах.

ЕНУ обеспечивает предоставление информации в соответствии с Положением об официальном сайте РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (П-ЕНУ 09-12), которое распространено по факультетам, НИИ и структурным подразделениям университета, а также содержится в системе электронного документооборота ARTASYNERGY. Согласно данному положению, информацию для публикации могут

предоставлять все структурные подразделения, преподаватели и сотрудники университета по согласованию с ректором и курирующими проректорами.

На сайте www.fsn.enu.kz, в разделе «Кафедры» для широкой общественности и заинтересованных лиц представлена вся информация, касающаяся кафедры философии: руководство кафедры, описание специальностей, международное сотрудничество, ППС, научные проекты, научные публикации, темы исследований и база практик.

Еженедельно на главной странице сайта www.enu.kz размещаются основные новости, освещающие деятельность университета.

Ежедневная информация отражается на сайте факультета www.fsn.enu.kz (новости, достижения ППС и обучающихся, объявление о различных мероприятиях и т.д.). Новости и объявления по кафедре и факультету распространяются посредством корпоративной электронной почты. В этих же целях используются стенды, размещенные на факультете и на кафедре.

На главной странице сайта www.enu.kz открыт специальный раздел, в котором размещаются информация о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, профсоюзах и т.д.

Положительная практика:

Факультет имеет свой web-сайт, публикует информацию о своей деятельности и реализации ОП.

Кафедра обеспечивает адекватной информацией об управлении образовательной программой на внешних информационных ресурсах, отражает процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности.

ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц (web-сайт, буклеты).

Руководитель ОП оказывает информационную поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие полиязычных групп.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо расширить академические связи с ведущими исследовательскими центрами с целью привлечения зарубежных преподавателей, читающих актуальные специализированные спецкурсы сверх учебного плана.

Активизировать работу над формированием полиязычных групп.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Слабая степень публикуемости научных статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Недостаточный уровень применения современных инновационных технологий обучения, направленных на формирование активной позиции учащегося в процессе обучения.

Старение кадрового состава профессорско-преподавательского состава кафедры.

Области для улучшения:

Активизировать публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.



Активизировать работу ППС с применением новых технологий и активных методов обучения.

Привлекать научные кадры с целью омоложения состава кафедры.

Рост участия ППС в соискании финансируемых научных грантов по линии МОН РК с целью коммерциализации научных инноваций в сфере культуры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие открытых онлайн-курсов, разработанных ППС кафедры.

Отсутствие электронных учебников и пособий по дисциплинам образовательной программы, разработанных ППС кафедры.

Области для улучшения:

Разработать открытые образовательные ресурсы, в том числе открытые онлайн-курсы.

Активизировать работу над разработкой электронных учебников и пособий по дисциплинам образовательной программы.

Увеличение уровня обеспеченности научно-методической литературой, в особенности, на казахском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева по специализированной (программной) аккредитации

№	Время	Мероприятие	Участники	Место
1	09.06.2019г. <i>по расписанию</i>	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «KingHotel»
День 1: 10 июня 2019 г.				
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
8	10:50-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФСН, Декан ИФ, Декан ФЖиП, заведующие кафедрами	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Маршрут №1 ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6 Маршрут №2 ИФ учебный корпус №2 ул. Пушкина, 11 Маршрут №3 ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346



12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП	Главный корпус, 259
13	14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
14	14:50-15:30	Встреча со студентами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты,	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, 259
18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
22	19:00-19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
День 2: 11 июня 2019 года				
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
2	9:00-10.00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6 ИФ учебный корпус №2 ул. Пушкина, 11 ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение офиса	Р, ЭГ, К	Главный корпус,



		регистратора		офис регистратора, 115, 109, 110
4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов(баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 1 Маршрут 2 Маршрут 3 <i>Приложение А</i>
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
10	<i>По расписанию</i>	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ, факультет социальных наук - ФСН, исторический факультет - ИФ, факультет журналистики и политологии - ФЖиП, административно-управленческий персонал - АУП.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий
5	Раисова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадиебеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента развития инфраструктуры
8	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Заместитель директора Департамента финансов
9	Кыдырбаева Айман Турсыналиевна	Руководитель Офис-регистратора

10	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор библиотеки
11	Нугыманов Еркебулан Еркинович	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна	Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серинович	Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салькович	Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович	Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Айгуль Рахманиевна	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Улболсын Майтановна	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Нургуль Дюсеновна	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Айболат Алимгереевич	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева Ольга Васильевна	Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна	Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Лаура Сабитхановна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Медеуова Кульшат Агибаевна	и.о. профес-сора	д.ф.н., доцент
2	Адаева Гульнар Аманбековна	и.о. профес-сора	к.ф.н., ВАК доцент
3	Турсынбаева Айгуль Өмірбековна	и.о. профес-сора	к.ф.н., доцент
4	Шаханов Елтай Айтымшевич	доцент	к.ф.н., доцент
5	Саркулова Манифа Стаболовна	и.о. доцента	к.ф.н., доцент
6	Сапаргалиева Сайраш Жумагажиевна	и.о. доцента	к.ф.н., доцент
7	Аубакиров Еркин Нысанбекович	и.о. доцента	к.ф.н., доцент
8	Бозжигитова Марияш Махамбетжановна	и.о. доцента	к.ф.н., доцент
9	Рыскулбекова Динара Ануарбековна	препода-ватель	Phd
10	Калдыбеков Ерден Габдыжалелович	ст. препода-ватель	магистр

Докторанты

№	Ф. И. О.
1	Аралбай Сәкен
2	Мақұлбеков Айдос



3	Татиев Еркебулан
4	Тлепов Жамбыл
5	Муратбекова Айнагул

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Ермагамбетова Куралай Сергабыловна	2019	Ст.преподаватель, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Положение о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
16. Правила по академической мобильности
17. Положением об апелляции в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
18. Положение о научно-исследовательской деятельности
19. Автоматизированная библиотечно-информационная система
20. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
21. Правила ДОТ для студентов
22. Положение о практике
23. Учебный портал «Platonus» (<https://edu.enu.kz>)
24. Положение по трудоустройству
25. Материалы Научно-методического Совета, Научно-технического Совета, Совета факультета и выпускающей кафедры