



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЁВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B020600 – Религиоведение,**

**6M020600 - Религиоведение**

**г.Нур-Султан – 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Жолдубаева Ажар Куанышбековна**  
Профессор кафедры религиоведения и культурологии, д.филос.н.,  
КазНУ имени аль-Фараби  
**Руководитель группы**



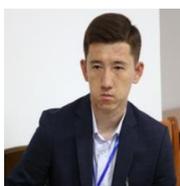
**Измайлов Раис Ряшитович**  
Проректор по учебной работе, Московский исламский институт  
**Международный эксперт**



**Альмухаметов Алий Рауфович**  
Профессор кафедры религиоведения, к. филос.н.,  
Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»,  
**Эксперт**



**Ашимханова Дана Азерхановна**  
Доктор PhD, начальник научно-методического управления,  
НИЦ «Молодежь»  
**Представитель работодателей**



**Жетпісбек Ернар Мейрамулы**  
Студент 3-го курса, специальность «История»,  
Евразийский гуманитарный институт  
**Представитель студентов**

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Нефёдова Лариса Владимировна, директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B020600 Религиоведение фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Жолдубаева Ажар Куанышбековна



**Эксперты:**  
Измайлов Раис Ряшитович



Альмухаметов Алий Рауфович



**Представители работодателей:**  
Ашимханова Дана Эзерхановна



**Представитель студентов:**  
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы



11.06.2019.

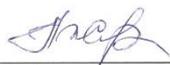


Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

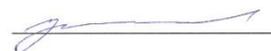
**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M020600 Религиоведение фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Жолдубаева Ажар Куанышбековна



**Эксперты:**  
Измайлов Раис Ряшитович



Альмухаметов Алий Рауфович



**Представители работодателей:**  
Ашимханова Дана Эзерхановна



**Представитель студентов:**  
Жетпісбек Ернар Мейрамұлы



11.06.2019.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	6
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета имени Л. Гумилева проходил в период с 10 по 11 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## **Основные характеристики вуза**

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева 22 года на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

На сегодняшний день ЕНУ является активным членом ряда международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию Университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь и т.д.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 343 вузами, научными центрами и научными организациями из 52 стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д. Важным направлением международного сотрудничества в 2017-2018 учебном году стало открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

Вуз демонстрирует устойчивую позицию в международном рейтинге QS World University Rankings (топ-400) и входит в TOP-50 молодых университетов мира в рейтинге «QS Top Universities Under 50», в рейтинге QS EESA стран Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 г. занял 24 место; является лучшим казахстанским вузом в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics».

В 2017 году ЕНУ вошел в топ-500 предметного рейтинга QS по направлению «Физика и Астрономия». ЕНУ занимает 1, 2 места среди казахстанских вузов в рейтинге «Евростандарт» Европейской научно-промышленной палаты/

В 2018 году ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в рейтинге британского рейтингового агентства «Times Higher Education» вошел в топ-1000+1 из 1258 учреждений по всему миру. Самым лучшим показателем для ЕНУ стал показатель интернационализации. Попадание в данный рейтинг является весомой оценкой деятельности и признания казахстанского вуза на международном уровне.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» начата реализация 17 экспериментальных образовательных программ, в том числе IT-менеджмент (B), IT-аудит (B),



Экологический аудит (В), Вычислительная лингвистика (М), Цифровая криминалистика (М) и др.

В 2018 году в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открылись Коворкинг-центр, Welcomesentre, международный информационный ресепшн для студентов.

В вузе по фундаментальным и прикладным научным исследованиям ведутся исследования по 100 проектам: 78 проектов по грантовому финансированию в рамках бюджетной программы 217 по всем семи приоритетным направлениям; 5 научно-технических программ и 2 государственных задания по программно-целевому финансированию; 15 научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами из негосударственного сектора.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, аккредитованы 2 научные лаборатории. Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus: число публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 949, в БД Scopus – 1329.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.). Изменения в устав вносились 9 апреля 2014 года и 9 августа 2017 года.

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

**Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,  
010008, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2,  
Тел: +(7172)709-500  
Web-сайт: www.enu.kz

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка студентов бакалавриата по образовательной программе Религиоведение осуществляется с 2002 года.

Подготовка магистрантов по образовательной программе «6М020600 – Религиоведение» осуществляется с 2014 года.

Кафедра религиоведения была образована путем отделения от кафедры философии по решению Ученого Совета 26 декабря 2012 года. Профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 13 человек. На кафедре работают 2 доктора наук, 1 PhD доктор, также 4 кандидата наук, 4 старших преподавателя и 2 преподавателя. Заведующим кафедрой является Тышхан Кеншилик, кандидат философических наук, доцент.

На сегодняшний день на кафедре обучается 86 студентов и 37 магистрантов. За период существования специальности было выпущено 98 бакалавров и 29 магистров.

***Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации***

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области  
обеспечения качества**

***Доказательства и анализ:***

Целью образовательных программ Религиоведение, является: формирование конкурентоспособного отечественного религиоведческого сообщества, соответствующего международным стандартам и требованиям отечественной религиоведческой науки; разработка качественного содержания ОП в условиях интеграции отечественного религиоведения в международное образовательное пространство в соответствии с современными достижениями отечественной и зарубежной гуманитарной науки, учитывая современные риски и угрозы, связанные с религиозными аспектами жизни общества.

Кафедра религиоведения видит свою миссию в распространении передовых знаний и технологий, в качественной подготовке специалистов-религиоведов на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных исследований, инновационных подходов в соответствии с кадровыми и технологическими запросами и потребностями современного общества.

В ходе интервьюирования выпускников и работодателей была выявлена высокая потребность в высококвалифицированных кадрах, специализирующихся в области религиоведения. Например, выпускники успешно работают в РГУ «Международный центр культур и религий», РГУ

«Научно-исследовательский и аналитический центр», а также в судебной системе в области экспертизы экстремистских материалов. В ходе беседы со студентами были выявлены четкое понимание целей и задач специальности «Религиоведение». Анализ учебно-методических материалов выявил соответствие ОП с современными достижениями отечественной и зарубежной гуманитарной науки.

Цели образовательных программ формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда, а также студентоцентрированное обучение.

ОП ориентирован на развитие современных актуальных требований религиоведения, а также социальные запросы общества. Казахстан заинтересован в регулировании гармоничных межконфессиональных отношений, профилактики религиозного радикализма и экстремизма, формирование духовной безопасности, сохранение принципа светскости РК. ОП стремятся удовлетворить данную политику государства, готовя специалистов в области религиоведения.

Исходя из анализа плана кафедры и интервью со студентами и руководителями кафедры «Религиоведения» можно выявить студентоориентированное обучение (например, студенты принимают активное участие в формировании индивидуального учебного плана, принимают активное участие в научной, досуговой и общественной жизни вуза, также различные инфраструктурные и социальные возможности для студентов).

В области обеспечения качества разрабатывает рабочая группа, состоящая из руководителей структурных подразделений университета. Политика университета в области обеспечения качества состоит в следующем: подготовить высококвалифицированных специалистов разного уровня, удовлетворить потребности обучающихся и работодателей, а также обеспечить реализацию установки «получать знания всю жизнь», проводить научно-исследовательскую работу, выполнять разработки по направлению религиоведение (студенты – дипломники активно принимают участие в качестве младших научных сотрудников по грантовым научно-исследовательским проектам, на практике развивают навыки научно-исследовательской экспертной работы). Для осуществления политики Высшее руководство университета определяет следующие принципы: улучшение условий обучения достигается посредством принципа, ориентированного на получение профессионального светского образования, наряду с интеллектуальным развитием и участием в общественной, спортивной жизни, различными образовательными услугами, путем контроля за рынком труда и устройством выпускников на работу; процессный и системный способ основан на контроле образовательного процесса, постоянного анализа со стороны высшего руководства университета результатов качества знаний студентов и образовательной деятельности университета; принцип привлечения сотрудников направлен на

стимулирование к творческому труду, создание социальных и бытовых условий для ППС и сотрудников (В ходе разговора с преподавателями и руководителями вуза были выявлены механизмы стимулирования научной деятельности вуза – дополнительные надбавки за индекс цитирования).

Формирование и поддержка политики обеспечения качества ОП обеспечивается кафедрой, занимающейся подготовкой бакалавров религиоведов. Согласно предусмотренному порядку в университете определение и реализация политики обеспечения качества образовательной программы проходит соответствующую процедуру утверждения. В соответствии с ней на кафедре проводится предварительное обсуждение целей и содержания образовательной программы, результаты которого оформляются протоколами заседаний кафедры в установленном порядке. ОП представляется на утверждение Совета факультета, который в случае положительного заключения, выносит решение о ходатайстве рассмотреть и утвердить на заседаниях Научно-методического и Ученого Советов университета. В период учебного года кафедры проводят мониторинг карьеры бакалавров (в течение 5 лет кафедра отслеживает место работы и уровень зарплаты выпускников). В этой связи создана и регулярно обновляется база данных о выпускниках. В целях укрепления связи с работодателями на ежегодной основе проводятся активные мероприятия, организовываются и проводятся ярмарки вакансий. Более того, работодатели участвуют в формировании образовательной программы 5B020600 – Религиоведение куда вносят их предложения и рекомендации (например, сотрудники РГУ «Международный центр культур и религий» предложили проводить курсы по полевым исследованиям, а также по методике работы экспертной работы). Проводятся анкетирования о качестве знаний, навыках и деловых качествах выпускника, ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве рецензентов (потенциальные работодатели уже во время практик используют механизмы профессиональной ориентации и развития навыков студентов уже на уровне практики).

Участие студентов в реализации политики обеспечения качества программ выражается в использовании элективных модулей. Также во время экзаменов в качестве эксперта присутствуют студенты старших курсов, что обеспечивает объективность и ориентированность на студентов ОП.

Для осуществления систематической оценки эффективности цели ОП проводятся опросы работодателей, выпускников, либо запрашиваются их рекомендации. В 2019 году при непосредственном участии работодателей – РГУ «Международного центра культур и религий» Комитета общественного согласия Министерства информации и общественного развития РК и РГУ «Научно-исследовательского и аналитического центра по вопросам религии» Комитета общественного согласия Министерства информации и общественного развития РК, была пересмотрена образовательная программа бакалавриата. В соответствии с рекомендациями работодателей, студентов и ППС кафедры в образовательную программу «5B02206 – Религиоведение»

приема 2019 года были внедрены восемь новых дисциплин, которые отвечают всем современным требованиям: 1. История ислама на территории Казахстана; 2. Религия, искусство и мифология; 3. Религия, духовность и секуляризм в современном мире; 4. Антропологические подходы к изучению религии и секуляризма; 5. Религия в цифровом веке; 6. Сравнительное религиоведение (иудаизм, христианство и ислам); 7. Персидский язык; 8. Когнитивное религиоведение.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Разработка образовательной программы кафедры религиоведения ведется в соответствии с утвержденными внутренними правилами университета – «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ», разработанным Департаментом по академическим вопросам. Данные правила регламентируют процессы разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева. Все виды работ относительно разработки, экспертизы и подготовки к утверждению ОП координируют Академический Совет университета и Отдел учебно-методической работы.

Образовательная программа «5B02206 – Религиоведение» содержит следующие обязательные для описания компоненты: Титульный лист; Паспорт образовательной программы; Карта/профиль компетенции; Содержание образовательной программы; Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы; Организация образовательного процесса. На титульном листе указываются сведения о названии и уровне ОП. Уровень ОП определяется в зависимости от присуждаемой степени и обозначает один из уровней образования «бакалавриат», «магистратура» и «докторантура PhD». Название ОП определяется в рамках классификатора направления подготовки кадров. Паспорт ОП заполняется в соответствии с НРК, ГОСО, классификатором по направлению подготовки кадров и профессиональным стандартом. Паспорт ОП содержит: область применения, где представлены сведения о предназначении ОП, код и наименование ОП, нормативно-правовое обеспечение, цель ОП, концепцию образовательной программы, присуждаемую степень, перечень должностей, область, объект, функции и виды профессиональной деятельности. Карта/профиль компетенции: описывает компетенции в зависимости от цикла дисциплин, результаты обучения и наименование дисциплин, формируемые результаты обучения.

Содержание образовательной программы включает наименование и код модуля, код дисциплины, цикл, компонент и группу А, В, С, объем кредитов в ECTS, объем часов по видам занятий, формы контроля, формируемые компетенции и наименование кафедры, читаемой данную дисциплину. Образовательная программа «5B02206 – Религиоведение» определяет типичный срок обучения – 4 (четыре) года.

В качестве ключевого в разработке профессиональных стандартов и ОП используется термин «компетенция». Компетенция - динамическая комбинация знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности. Выделяют следующие виды компетенций: Универсальные компетенции (УК), Общепрофессиональные компетенции (ОПК), Профессиональные компетенции (ПК)

Учебная практика проходит у студентов 1 курса. Она готовит к более глубокому изучению учебных предметов и прививает им первичные умения по выбранной образовательной программе, усиливает их профессиональную мотивацию. Объемы и содержание всех этапов учебной практики определяются программой практики с учетом специфики баз практик. Учебная практика осуществляется непрерывным циклом с обеспечением условий связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Производственная практика обучающихся, проводится с целью закрепления знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения опыта работы различных организаций, в которых они проходят практику, а также овладение производственными (функциональными) навыками и передовыми методами управления:

1. РГУ «Международный центр культур и религий»;
2. РГУ «Научно-исследовательский и аналитический центр по вопросам религии»;
3. ЧУ «Центр экспертных исследований»;
4. Консультативно-реабилитационный центр «Зияткер»;
5. ОО «Конгресс религиоведов Казахстана»;
6. КГУ «Центр исследования проблем религий».

Студенты активно привлекаются к научно-исследовательской работе в качестве младших научных сотрудников.

Образовательная программа «5B020600 – Религиоведение» кафедры религиоведения разрабатываются с учетом предложений обучающихся и работодателей. Работодатели в свою очередь ежегодно предоставляют экспертные заключения на образовательные программы, где в письменном виде изложены все предложения, замечания и общие рекомендации касательно разработки ОП. Согласно предложению экспертного заключения РГУ «Международный центр культур и религий» от 28 апреля 2018 года, в образовательную программу 2018-2019 годов по образовательной программе «5B020600 – Религиоведение» были включены такие элективные дисциплины как «Государственно-конфессиональные отношения»,

«Законодательство в сфере религии» и «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений».

По обязательному компоненту содержание ОП соответствует требованиям ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 в редакции Правительства РК от 13.05.2016 №292. Образовательные программы бакалавриата проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Деятельность и уровень качества внедрения обучающей кредитной системы отвечает всем требованиям: изученные дисциплины и кредиты переведенных студентов с других специальностей других высших учебных заведений перезачет осуществляются в соответствии с правилами перезачета кредитов по типу ECTS.

При утверждении образовательной программы происходит анализ, оценивание и просмотр в рамках заседания кафедры с участием работодателей, студентов. Принимая участие в рассмотрении принятия образовательной программы, данные программы максимально адаптируются для обеспечения их актуальности в современных условиях

Согласно образовательной программе кафедры религиоведения обучающийся имеет возможность продолжения образования в магистратуре (научно-педагогическое направление). На кафедре подготовки специалистов имеется магистратура по образовательной программе «6М020600 – Религиоведение» научно-педагогического направления. Данная ОП была открыта в 2007 году с целью обеспечения непрерывного профессионального образования. Первый выпуск состоялся в 2009 году. Ежегодно увеличивается количество выделяемых государственных грантов. Помимо этого, существует возможность обучения по данной ОП на платной основе. К примеру, в 2018 году было выделено для магистратуры по образовательной программе «6М020600 – Религиоведение» - 24 гранта

Структура и содержание образовательной программы 6М0220600 Религиоведение составлена в соответствии с нормативными требованиями.

Объем установленных кредитов, объем часов по видам занятия, формы контроля, формируемые компетенции в разрезе модулей образовательной программы выдержаны.

Профессиональная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности на основе договоров о сотрудничестве.

В ходе беседы с работодателями установлено, что магистранты владеют профессиональными компетенциями, необходимыми в условиях современного рынка труда умело проводят религиоведческую экспертизу.

У всех преподавателей кафедры разработаны УМКД и силлабусы в соответствии с нормативной базой, квалификационной характеристикой ОП и направлениями подготовки, типовыми и учебными программами, которые отражают основное содержание модулей.

При разработке ОП учитываются пожелания и предложения обучающихся и работодателей. Работодатели дают экспертные заключения



на образовательные программы, где даются их замечания, предложения и рекомендации касательно разработки ОП.

***Замечания:***

Не привлекаются представители традиционных конфессий Республики Казахстан в согласовании и утверждении учебных программ, в тоже время квалификация религиоведения предполагает в будущем работу регулирования религиозной деятельности республики.

***Области для улучшения:***

Создание совместных образовательных программ с вузами партнерами, ведущими отечественными и зарубежными вузами, применение дистанционных технологии обучения.

Необходимо более активно привлекать традиционных конфессий Республики Казахстан, поскольку работа будущих религиоведов предполагает регулирование религиозных отношений в Республике Казахстан.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

ИУП студента составляется на каждый учебный год на основе образовательной программы и каталога элективных дисциплин. С помощью эдвайзера студенты имеют возможность выбрать дисциплины в новом учебном году в электронном журнале АИС «Platonus» Индивидуальные учебные планы студентов составляются в АИС «Platonus», подписываются студентом и эдвайзером, и утверждаются деканом факультета. При составлении ИУП студент должен: ознакомиться с Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева; выбрать преподавателей и записаться на все дисциплины обязательного компонента в соответствии ОП. Сформированный ИУП в 3-х экземплярах подписывается студентами и предоставляется эдвайзеру на согласование.

Оценка уровня знаний обучающихся осуществляется через автоматизированную информационную систему (далее – АИС) «Platonus». Система оценки знания обучающихся состоит из текущего, промежуточного и итогового контролей согласно «Положению об организации учебного процесса в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева. В

ходе обучения обучающийся должен своевременно выполнять контрольные задания, коллоквиумы и самостоятельную работу, и по указанию преподавателя использовать дополнительную литературу.

В соответствии с образовательной программой текущий контроль направлен на системную проверку освоения студентами текущих материалов и их достижений в учебе. Обучающиеся в соответствии с образовательной программой сдают следующие виды контрольных работ: устные вопросы, письменная контрольная работа, коллоквиум, комбинированная контрольная, круглые столы, тесты и т.д. В ходе оценки учебных достижений, обучающихся выводится общая балльная рейтинговая оценка по всем видам контроля. В ходе визуального осмотра соответствующей документации и присутствия на экзамене по арабскому были доказаны их наличие.

Обучающиеся под руководством кафедры ежегодно принимают активное участие в Республиканской студенческой предметной олимпиаде по религиоведению и теологии: В 2015 году олимпиада проходила в городе Туркестан на базе Казахско-Турецкого университета имени Ходжа Ахмета Ясави, где наши студенты в командном зачете заняли 1 и 3 места, в личном первенстве заняли следующие студенты: Жолбарысов Мерей занял 2 место, Шантай Марал заняла 3 место; В 2016 году олимпиада проходила в городе Туркестан на базе Казахско-Турецкого университета имени Ходжа Ахмета Ясави, где наши студенты в командном зачете заняли 1 и 3 места, в личном первенстве заняли следующие студенты: Тұрымұлы Абай Мерей занял 3 место, Оспан Гулмира заняла 2 место; В 2017 году олимпиада проходила в городе Туркестан на базе Казахско-Турецкого университета имени Ходжа Ахмета Ясави, где наши студенты в командном зачете заняли 1 и 3 места, в личном первенстве заняли следующие студенты: Қабыл Сүйіндік занял 1 место, Шукей Інжу заняла 3 место; В 2018 году принимающей стороной стал Евразийский Национальный университет имени Л. Н. Гумилева, в связи с этим и по положению о проведении данных мероприятий, призовых мест не имелось; В 2019 году олимпиада проходила в городе Алматы на базе Казахского Национального университета имени аль-Фараби, где наши студенты в командном зачете заняли 3 место, в личном первенстве заняли следующие студенты: Бастимиева Камилла заняла 3 место.

Также обучающиеся активно принимают активное участие в Международной студенческой научно-практической конференции по теме «Наука и образование». Традиционное оно проходит в апреле и в этом учебном году прошла уже XIV конференция данного направления: В 2019 году Наурыз Гайнижамал студент 1 курса заняла 2 место по итогам своего выступления в XIV Международной студенческой научно-практической конференции по теме «Наука и образование»; В 2018 году Куатов Арулан студент 2 курса занял 1 место по итогам своего выступления в XIII Международной студенческой научно-практической конференции по теме «Наука и образование».

С 9 февраля 2011 года на собрании преподавателей и студентов

кафедры философии факультета социальных наук ЕНУ им Л.Н. Гумилева принято решение о создании Клуба исследователей религии «ПИРАМИДА». Утверждено общее положение о работе Клуба. Членами клуба являются студенты всех курсов. Руководителем клуба с 2014 по 2017 года являлась к.ф.н., доцент Камарова Р.И. С 2017 года руководителем клуба является магистр, старший преподаватель Бекмаганбетова М.С. Председателем Клуба является студент 3 курса Куатов Арулан. Ежегодно на заседании кафедры студентами совместно с преподавателями обсуждается и утверждается план работы Клуба на текущий год. Студенческим клубом проводится большая работа по развитию навыков научного исследования, изучению новейшей литературы по образовательной программе, установлению контактов с будущими работодателями, оказывается помощь в учебной работе неуспевающим студентам.

В этих направлениях за текущий период была проведена большая работа. В частности: были проведены встречи с известными деятелями науки и культуры, представителями религиозных организаций (10.11.2017 встреча с директором творческого объединения «Асылсөз MEDIA» А. Ногаевым; 24.11.2017 г. встреча с известным исламоведом, профессором Нил Робинсон; 9.02.2017 г. встреча с автором проектов «Инжу-маржан», «Терме» Зарлы Қосшығұл Мұстафаұлы; 29.12.2017 - встреча с к.ф.н. ОмарЖалелулы «Білімді мыңды жығап немесе Білім дегеніміз не»; 10.10. 2018 – встреча с представителем Генеральной Прокуратуры Бүркіт Нұрмағамбетовпен); с участием преподавателей кафедр, а также представителями культуры и науки проведены мастер-классы (25.11.2017 – мастер–класс с ведущим «Казак радио» Мухамедулы Али Болатулы по теме «Риторика»; 23.12.2017 – мастер-класс с бизнесменом, писателем Арманом Алменбет по теме «Өзін-өзі дамыту тәсілдері»; 20.10.2018 – мастер-класс «Кітап – Рухани қазына»совместно с библиотекой «Отырар»); Круглые столы (11.02.2019 – «Ұлы даланың ұлы есімдері» совместно с Центральной библиотекой и Архивом; 7.12.2017 – круглый стол «Тәуелсіздік және Алаш қайраткерлерінің рухани мұрасы» совеместно с преподавателями кафедры; 20.03.2018 года встреча с представителями турецкого посольства теме «Образование в Турции» и возможности открытия языковых курсов по турецкому и арабскому языкам); работа со студентами, имеющими затруднения по отдельным предметам (на постоянной основе) с участием преподавателей и магистрантов; обсуждение важнейших социально-политических событий (ежегодное Послание Президента РК с участием магистрантов и преподавателей кафедры; обсуждение новых фильмов – каждую среду); обсуждение и анализ новейшей литературы (ежемесячно. Книги З. Фрейда «Моисей и монотеизм», Тейлора, П. Сорокина и др.).

По ОП магистратуры по каждому году обучения имеется каталог элективных дисциплин образовательной программы. Структура образовательной программы позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе. За каждым студентом закрепляется научный

руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании диссертационной работы. Альтернативными формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем.

Собеседование с магистрантами показало их удовлетворенность качеством предоставляемых вузом образовательных услуг, оценением результатов обучения.

Мнения обучающихся о качестве обучения определяются результатами проведенных опросов.

### ***Замечания:***

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии партнеров по сотрудничеству.

### ***Области для улучшения:***

Увеличить количество студентов, участвующих в программах академической мобильности, в том числе и в дальнем зарубежье.

## **Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

Показатель знаний определяется по следующим критериям:

Ежегодно прием обучающихся по образовательной программе проходит на основе конкурса в соответствии с требованиями МОН РК. На этой основе абитуриенты, набравшие баллы выше 70, становятся обладателями гранта по специальности «Религиоведение».

Образовательная организация предлагает следующие преимущества своим выпускникам: Выпускники образовательной программы «5В020600 – религиоведение» готовятся по следующим направлениям профессиональной деятельности: научно-исследовательская работа в сфере религиоведения: религиовед-исследователь в научно-исследовательских центрах, институтах и подразделениях Академии наук РК; преподаватель религиоведения в средних учебных заведениях; воспитательная работа с детьми и молодежью в группах социальной адаптации и оздоровления; эксперт в области религиоведения в государственных, муниципальных, общественных организациях, а также СМИ.

Потенциальные места трудоустройства: Международный центр культуры и религии г. Нур-Султан; Международный научный комплекс

«Астана», г. Нур-Султан; Научно-исследовательский и аналитический центр по вопросам религии; Центр анализа и информации г. Нур-Султан; Управления по делам религий; Центры изучения проблем религии; Министерство внутренних дел РК; Министерство здравоохранения РК; Министерство иностранных дел РК; Министерство образования и науки РК; Министерство обороны РК; Министерство юстиции РК; Консультационно-реабилитационные фонд «Зияткер» и др.

Для быстрой адаптации обучающихся из других вузов производится адаптационная неделя, где соответствующие сотрудники кафедры объясняют внутренние правила университета. Также обучающиеся кафедры помогают в адаптации данных студентов для знакомства с студенческими организациями и культурной особенностью вуза в частности и города Нур-Султан в общем. В ходе разговора с первокурсниками, ими были показаны хорошие знания о целях обучения, возможном трудоустройстве.

Выпускники образовательной программы «5B020600-Религиоведение», освоившие теоретическое и дополнительные виды обучения по образовательной программе, проходят итоговый контроль, включающий комплексный государственный экзамен и защиту дипломной работы. Анализ результатов итогового контроля обучающихся по специальности показывает, что экзаменационные испытания выдержали все обучающиеся.

Защита выпускных работ проходит публично и обеспечивается сопровождением иллюстрационных материалов (презентаций) и наглядных информационных материалов. В ходе защиты дипломных работ выпускники показывают следующие научно-исследовательские навыки: владение навыками разработки понятийного аппарата и методологии научных исследований; применения способов обработки результатов научных исследований в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. В целом, выпускники образовательной программы 5B020600 – «Религиоведение» в ходе выполнения и защиты дипломных работ показывают владение методами проведения социологического исследования, умение анализировать научную литературу, формулировать проблему исследования, подводить итоги и представлять полученные данные. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов обусловлена такими их профессиональными компетенциями как знание истории религий, специфики эволюции и функционирования религиозной сферы жизни общества, государственно-конфессиональных отношений; обучающиеся умеют анализировать эмпирические данные, тексты, документы, связанные с религиозными аспектами, а также приобретают компетенции.

Показателем эффективности профессионального образования служит востребованность выпускников вузов по данной образовательной программе на рынке труда.

Показателем эффективности профессионального образования служит востребованность выпускников вузов по данной образовательной программе

на рынке труда.

Для обеспечения сравнимости национальных образовательных систем, мобильности специалистов и учёта постоянных изменений образовательных программ и квалификационных характеристик выпускников в Евразийском национальном университете в дополнение к документу об образовании выдается Приложение к диплому – Diploma Supplement. Приложение к диплому – международный документ об образовании, инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всем мире. Данное Приложение обеспечивает признание национального образования за рубежом, понятность полученной квалификации работодателю в связи с разнообразием квалификаций и форм получения образования. Это позволяет осуществлять профессиональную деятельность в других странах, а также продолжать образование за границей. Выпускникам по образовательной программе религиоведение выдается Diploma Supplement, приложение содержит: описание индивидуальной «траектории обучения» и полученных за время учебы компетенций; приложение отражает объективное описание индивидуальных достижений выпускника; приложение позволяет экономить время, предоставляя ответы на многочисленные вопросы, возникающие у административных, кадровых служб и вузов относительно содержания полученной квалификации и установления эквивалентности дипломов; выпускники получают больше возможностей для трудоустройства или для дальнейшего обучения в собственной стране и за рубежом; приложение отражает объективное описание индивидуальных достижений выпускника.

Особенностью Diploma Supplement является применение учёта трудоемкости, которые отражают индивидуальный объем работы выпускника за весь период обучения: профессиональная практика, данные итоговой аттестации, информация о выполнении и защите дипломной работы, количество освоенных кредитов, GPA, указание направления подготовки и специальность и др.

В период с 2014 – по 2018 год практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения не практиковалась. В связи с принятием нового Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (31.10.2018, №604) в рамках ОП 2019 года будет реализована практика признания и принятия квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения

В целях трудоустройства выпускников кафедры и востребованности их как специалистов-религиоведов на рынке труда, приглашаются работодатели для участия в распределении выпускников кафедры на ярмарку вакансий, а также для участия в ГАК.

Достигнутые договоренности между кафедрой религиоведения и

работодателями закрепляются заключением «Меморандумов» и «Договоров о сотрудничестве» с университетом. Показателем степени подготовленности выпускников к выполнению требований Национальной рамки квалификаций является их подготовленность к осуществлению деятельности, требующей синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и опыта, полученного в процессе прохождения учебной и производственной практик, самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации, что отражается на их трудоустроенности.

Справки о трудоустройстве фиксируются в системе АИС «Platonus».

Мнения о работе и образовании выпускников, поступающие от работодателей, демонстрируют положительный результат реализации образовательной программы. Отзывы имеются на кафедре. В ходе встречи в «Международном центре культур и религий», сотрудники рассказали о том, что имеется постоянное взаимодействие с кафедрой «Религиоведения». Центр предлагает новые учебные программы, которые позволяют развить необходимые навыки в предстоящей работе.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Показатели обеспечения профессиональными кадрами по образовательной программе основываются на следующих документах: Правила лицензирования образовательной деятельности №452 от 02.06.2007г., Правила проведения конкурса на вакантные места научных работников и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений №635 от 14.12.2007 г.,

Правила аттестации педагогических работников №16 от 22.01.2010 г., Положение об аттестации ППС ЕНУ им. Л.Н. Гумилева №8 от 28.03.2013 г. По окончании срока действия трудового договора ППС вуза проходит конкурс на замещение вакантной должности. Замещение должностей ППС производится в соответствии с действующим законодательством на конкурсной или контрактной основе и по индивидуальному трудовому договору.

Процедура приема на преподавательские должности осуществляется в соответствии с Правилами о замещении должностей ППС в высших учебных заведениях, утверждаемыми центральным исполнительным органом в области образования.

Аттестация ППС - процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности.

Аттестация ППС по аккредитуемой образовательной программе осуществляется на основе Правил об аттестации педагогических работников и соответствующего положения, утвержденного Ученым советом Университета № 8 от 28.03.2013 г. Один раз в 3 года ППС проходят аттестацию на соответствие деятельности предъявленным требованиям. В целях оценки квалификации ППС проводятся опросы и анкетирования среди обучающихся «Преподаватель – глазами студента» и онлайн опросник на сайте [www.enp.kz](http://www.enp.kz), ведется контроль на соответствие учебной программы требованиям образовательной программы, соответствие учебных материалов уровню актуальных научных дискуссий, а также проведение экзаменов согласно цели обучения. В то же время кадровая комиссия вырабатывает свои рекомендации относительно ППС, в адрес которых обучающимися высказываются претензии, касающиеся качества их педагогической деятельности, в том числе и предупреждение о возможном расторжении трудового договора, если в следующем учебном году деятельность ППС не улучшится. На кафедрах имеются должностные инструкции заведующих кафедрами, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, старшего лаборанта, лаборанта, утвержденные приказом №923 – ректора от 15.11.2012 г. в соответствии с ООК. В должностных инструкциях указаны общие положения касательно определенной должности, цели и задачи, должностные обязанности, права, ответственность, регламенты, порядок внесения дополнений и изменений в должностную инструкцию.

Качественный состав ППС полностью соответствует образовательной программе. На кафедре работают доктора, кандидаты наук, PhD по образовательной программе «Религиоведение», имеющие публикации по религиоведческой проблематике в республиканских и международных журналах, сборниках Международных конференций, авторские и коллективные монографии по религиозным аспектам жизни казахстанского общества. Также работают молодые преподаватели-магистры, являющиеся выпускниками кафедры. В частности, Орынтай А.О., выпускник кафедры, по программе «Болашак» окончил магистратуру в Копенгагенском университете по программе «Religious Roots of Europe». В настоящее время работает на кафедре религиоведения преподавателем. С 2013 по 2016 год на кафедре работал известный исламовед Муминов А.К., который в настоящий момент является заведующим отделом Исследовательского Центра изучения исламской истории, искусства и культуры. С данным Центром (ИРСИКА) заключен Меморандум о сотрудничестве. В настоящий момент на кафедре формируется исламоведческая школа, основы которой были заложены Муминовым А.К., что станет основой для открытия образовательных программ по направлению «Исламоведение» на базе кафедры. Также на кафедре развиваются следующие научные направления работы кафедры: антропология религии, социология религии, сравнительное религиоведение, что нашло отражение в образовательной программе, и направлено на формирование соответствующих специальных компетенций обучающихся.

Необходимо отметить, что с 2013-2014 году кадровый состав кафедры изменился в сторону усиления лингвистической компоненты религиозного образования и исламоведческой составляющей, что обусловлено современной религиозной ситуацией и запросами работодателей. Кафедра находится в постоянном взаимодействии с работодателями, в частности руководитель РГУ «Научно-исследовательский и аналитический центр по вопросам религий» Айнур Абдрасилқызы, а также директор РГУ «Международный центр культур и религий» Аубов А.П. являются внешними совместителями кафедры.

Научные степени, научные звания, шифры специальности, публикации ППС соответствуют образовательной программе, в основе которой лежат принципы междисциплинарности, полиязычия, ориентация на практические потребности современного казахстанского общества.

ППС кафедры осуществляет учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу в соответствии с годовым планом работы.

ППС кафедры ведет активную научно-исследовательскую деятельность.

За отчетный период на кафедре выполнялись два научно-исследовательских проекта по фундаментальным научным исследованиям (грант МОН РК): Исторические памятники мавзолея Ходжа Ахмета Яссави (2015-2017); Этнокультурные центры Ассамблеи народа Казахстана: взаимодействие религии и этничности в светском обществе (2015-2017).

Необходимо отметить, в данные научные проекты были включены в качестве младших научных сотрудников студенты кафедры: Мусабекова И., Антипин А., Красота Д.

Помимо участия в общих кафедральных проектах, ППС кафедры задействованы в различных проектах, связанных с религиозной тематикой. Доцент кафедры Камарова Р.И. являлась участником международного научно-исследовательского проекта «Исламское наследие в Арало-Каспийском регионе: эпиграфика, артефакты и архивные материалы» (01.04.2017-31.12.2018). Профессор Шаповал Ю.В. являлась участником Международного проекта фонда Аденауэра «Существование этнических групп в Казахстане» (2018 г.), а также в период с 2013 по 2015 годы выполняла научное исследование по религиозной теме «Religious Conversion in the Context of Modernization in post-Soviet Kazakhstan» (индивидуальный грант Института Открытое Общество, программа CARTI). Профессор Избаиров А.К. был участником Международного проекта «Cumhuriyet Dönemi Türkiye'sinde Bağımsızlık Sonrası Türk Dünyası Devletlerinde Din Eğitimi» (совместно с Международным казахско-турецким университетом им. Ходжа Ахмеда Ясави, Евразийским Научно-исследовательским университетом), 2016г.

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС кафедры внедряются в учебный процесс. В образовательную программу бакалавриата

(2016, 2017, 2018) были включены дисциплины «Ислам и традиционная казахская культура», «Суфизм: религиозное учение и практика», улучшены такие дисциплины как «Антропология религии», «Эволюция религии в современном мире». Практически каждый год кафедра религиоведения ЕНУ им. Л.Н. Гумилева выступает организатором или соорганизатором Международной научных конференций. В частности, были проведены следующие международные конференции: Международная научная конференция «Дінаралық диалог және Қожа Ахмет Ясауи мұрасы», совместно с Иранским культурным представительством. (13 февраля 2015); Международная научная конференция «Ислами руханилық пен рациональдық және этно-мәдени дәстүрлер – діни экстремизмге қарсы іс-қимыл факторы ретінде», проведенная совместно с Иранским культурным представительством при посольстве ИРИ в Республике Казахстан (2 июля 2016); Международная научно-практическая конференция «Религия и этничность в светском государстве» (27 октября 2016) в рамках реализации проекта Этнокультурные центры Ассамблеи народа Казахстана: взаимодействие религии и этничности в светском обществе (2015-2017); Международная научная конференция «Реформация в христианстве: историческое значение и социокультурное влияние в современном мире». (6 апреля 2017); Международная научная конференция «Наследие Садуакаса Гылмани и ученые Великой степи» (15 февраля 2019 ), совместно с Исследовательским Центром изучения исламской истории, культуры и искусства. Также с целью повышения уровня знаний и умений студентов, и преподавателей была организована и проведена Весенняя школа «Религия, этнокультурные традиции и межкультурный диалог как духовные основы профилактики распространения экстремистской идеологии» (4-8 мая 2015). Слушателями данной школы стали обучающиеся и преподаватели с разных кафедр университета: кафедры истории Казахстана, Кафедры востоковедения, кафедры политологии, кафедры религиоведения. В рамках школы лекции читали зарубежный профессор Нил Робинсон, доцент кафедры Тышхан К. и другие.

Были проанализированы предоставленные документы. Планирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе индивидуальных планов преподавателей, которые составляются ежегодно. В индивидуальных планах находит отражение все виды деятельности: учебная нагрузка, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и воспитательная виды работ. В конце учебного года делается анализ запланированного и выполненного за данный учебный год. Результаты деятельности ППС кафедры обсуждаются на заседаниях кафедры, научных и методических семинарах кафедры. За каждым направлением работы кафедры закреплен ответственный преподаватель, который осуществляет мониторинг деятельности ППС кафедры по своему направлению.

Выделены следующие основные направления работы кафедры и ответственные за них: учебная нагрузка, учебно-методическая работа,



научно-исследовательская работа, эдвайзерство, воспитательная работа (кураторство), повышение квалификации, практика студентов, трудоустройство, профориентационная работа.

Отчеты о проделанной работе по указанным направлениям предоставляются ответственными преподавателями раз в полгода и раз в год. В отчетах указаны достигнутые показатели кафедры, анализируются позитивные и негативные аспекты работы, даются рекомендации по совершенствованию разных видов работы кафедры.

Объем различных видов работ, выполняемых ППС, устанавливается с учетом квалификации и индивидуальных возможностей ППС, а также с соблюдением оптимального баланса между учебной, научной и общественной для наиболее эффективного выполнения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной видов работ.

Нагрузка распределяется в соответствии с квалификацией ППС и отражается в индивидуальном плане работы и журнале учета выполнения педагогической нагрузки ППС, который рассматривается, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Анализ журналов включает план и отчетность по учебно-методической работе (разработка новых УМП и УМКД (см. Стандарт 2, п. 2.2.13, п.2.2.14), подготовку сопутствующего материала для самостоятельной работы обучающихся, разработку материалов промежуточного и итогового контроля, участие в работе методических семинаров, взаимопосещение занятий и др.), НИРе (подготовка и публикация научных статей в сборниках и журналах, в том числе публикуемых в странах ближнего и дальнего зарубежья, участие в конференциях и научных мероприятиях разного уровня, руководство научно-исследовательскими работами студентов [далее – НИРС] экспертиза и рецензирование научных работ и др.), организационно-методическую работу (организация семинаров, руководство педагогической практикой, профориентационная работа и др.), общественно-воспитательной работе (подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера, участие в мероприятиях, планируемых в рамках факультета и университета). Индивидуальные планы ППС в целом ориентированы на операционный план кафедры, на текущий год и стратегический план кафедры.

В целях увеличения эффективности и совершенствования обучения в соответствии с ОП ППС проводится постоянная работа по обновлению и улучшению образовательных программ с учетом пожеланий работодателей и, путем мониторинга, выявления наиболее актуальных проблем в религиозной сфере жизни общества. Ежегодно ППС кафедры осуществляют пересмотр и обновление образовательных программ по следующим направлениям: корректировка или полностью обновление модулей и дисциплин; релевантное определение образовательных целей с учетом потребностей рынка труда, направленных на формирование компетенций, необходимых для становления высококвалифицированным специалистом по образовательной программе «Религиоведение». На сегодняшний день в

аккредитуемой образовательной программе выделены следующие компетенции: универсальные компетенции и профессиональные компетенции, такие как теоретико-методологические, научно-исследовательские, экспертно-аналитические, теологические, лингвистические. В рамках ОП за отчетный период был разработан ряд новых дисциплин для достижения целей аккредитуемой ОП. Например, Кабылова А.С. разработала курс «Проблемы биоэтики в религии», который читает несколько лет и по которому разработала и опубликовала учебное пособие. С целью более глубокого изучения роли ислама в традиционной культуре казахов А.С. Избаировым и Д.Т.Кенжетаетовым была предложена дисциплина «Суфизм: религиозное учение и практика». Учитывая пожелания работодателей в ОП была включена и разработана дисциплина «Религиоведческая экспертиза».

Темы магистерских диссертаций выбираются по научным направлениям кафедры с учетом пожелания работодателей. Кафедра участвует по программе привлечения ведущих зарубежных специалистов для чтения лекций. В частности, на кафедре читал лекций профессор из Санкт-Петербургского университета Шахнович М.М. по дисциплине «Методология религиоведения», а также профессор Н. Робинсон из университета Бирмингема по истории мусульманско-христианских отношений.

ППС кафедры активно вовлечен в систему повышения квалификации через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, как в республике, так и за рубежом. По результатам профессиональной деятельности ППС кафедры ежегодно заполняет систему КРІ. Набравшие высокий балл по КРІ получают надбавки к зарплате.

Беседа с ППС и студентами относительно академической честности доказала выполнения кодекса чести преподавателя вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

На базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилева имеются следующие службы сервиса: Центр обслуживания обучающихся - осуществляет прием заявок в онлайн-режиме программы АИС «Платонус» оказание услуг и консультирование обучающихся по академическим вопросам; Департамент по академическим вопросам, который занимается организацией и управлением учебным процессом в университете на основе кредитной технологии обучения; организацией и проведением профориентационной работы по образовательным программам университета;

Университет имеет следующие научно-исследовательские, информационные, аналитические центры, касающиеся данной ОП на базе которых обучающиеся могут проводить собственные научные исследования: Научно-

исследовательский институт современных исследований; Научно-исследовательский институт тюркологии и алтайистики; Институт фундаментальных исследований; Центр межэтнических отношений и толерантности Ассамблеи народов Казахстана; Культурно-духовный институт развития «Алаш»; Научно-исследовательский институт археологии им. К. Акишева. Кроме того, Университет способствует развитию профессионального роста молодых ученых посредством Совета молодых ученых. Основными задачами Совета являются объединение молодых ученых университета и активизация их деятельности для выполнения поставленных целей, получения новых знаний и интеграция их совместной научной деятельности, содействие молодым ученым университета в проведении фундаментальных и прикладных исследований. В стенах университета работают такие студенческие самоуправления как: Ассоциация «Алтын белгі», Ассамблея студентов ЕНУ, Ассоциация клубов ЕНУ, МК «ЖасОтан», Молодежный медиа центр «EnuL life», Центр студенческих домов «Белес», Ассоциация выпускников ЕНУ, Студенческий профсоюз «Сенім», Старостат, Оркестр народных инструментов «Дала сазы», Студенческий театр «Шаңырақ», Студенческий театр «Аттракцион», Вокальная группа «E-studio», Танцевальная школа «Самрұқ», Команды КВН, Имидж-группа «Ханшайм». Университет имеет шесть студенческих домов. В течение всего учебного года студенты имеют шанс бесплатно посещать кинотеатр в СД №5, ходить на концерты и конференции, проводимые в студ. домах, встречаться с интересными гостями – известными общественными и культурными деятелями, учеными. В каждом студенческом доме работает свой студенческий совет. Он занимается ведением карты поселения студентов, процессом заселения, организацией мероприятий каждую субботу. Проживающим в студенческом доме выдаются пропуски установленного образца на право входа в соответствующий корпус общежития. В рамках программы «Все для студента», ориентированной на активную социальную жизнедеятельность, действуют столовые, буфеты, медицинские кабинеты в каждом учебном корпусе. Кроме того, также действуют спортклубы, спортивный комплекс «Евразия» и учебно-оздоровительный центр «Тумар» в п. Зеренда.

Ежегодно Департаментом по социальному и гражданскому развитию определяются основные направления деятельности по организации воспитательной, социальной работы со студентами. Составляется общеуниверситетский план работы на учебный год. План предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы кураторов, студентов, работу общежитий. В 2016 году на базе Университета была создана Школа куратора, организованной Департаментом по социальному и гражданскому развитию. Целью данной Школы является совершенствование психолого-педагогической и методической компетенции кураторов университета, развитие педагогических способностей и творческого потенциала. Встречи

молодых кураторов и эдвайзеров проходят на постоянной основе – два раза в месяц.

Главной службой, отвечающей за академическую мобильность является Департамент международного сотрудничества. Миссией департамента международного сотрудничества является обеспечение интернационализации деятельности университета и повышение узнаваемости ЕНУ как научного и образовательного центра евразийского региона в глобальном образовательном пространстве.

В ходе осмотра библиотеки не было в наличии академической профессиональной литературы по арабскому языку, а также по исламоведению, было проведено знакомство с современным Библиотечным центром университета.

Офис для персонала и ППС обеспечен соответствующим современным оборудованием, которые доступны для пользования. В распоряжении ППС и администрации кафедры находится один кабинет (аудитория № 221). Его общая площадь составляет 32 кв. метров, что в среднем на каждого преподавателя приходится по 1.88 кв. метров. Все посадочные места составляют 14 мест. Структура, количество технических средств определяется общеобразовательными государственными стандартами специальности, рабочими планами, рабочими программами предметов, учебно-методическими планами и научно-исследовательскими работами и другими документами согласно учебному процессу и другим процессам, а также обязательством качественной реализации уставной деятельности университета.

В процессе обучения студентов по образовательной программе «5В020600 – Религиоведение» используются учебные и научные средства обучения, специальные аудитории кабинеты, студии, компьютерные и мультимедийные классы. Здание, где выполняется образовательная программа, сдано в эксплуатацию в 1965 году, форма использования – собственность РГП ЕНУ, техпаспорт – 1965 года. Общая площадь здания составляет 4512.5 кв. метров, используемая площадь – 2488.8 кв. метров. Посадочные места в совокупности составляют 1107 мест. В учебном процессе используются достаточное количество аудиторий, отдельный спортивный зал общей площадью 152 куб. метров (ул. Янушкевича, 6). Более того, 7 декабря 2017 состоялось торжественное открытие "Лаборатории Религиоведения", которая оснащена основными техническими средствами (проекторами, мультимедийной техникой)

Студенты могут использовать базу «Полнотекстные электронные ресурсы» научной библиотеки университета, расположенную по адресу <http://library.enu.kz> через локальную сеть университета. Для студентов и преподавателей университета учебная и оперативная информация подключается на портал и сайт ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Кафедры, компьютерные классы оснащены интернетом и локальной сетью университета. Скорость проходимости интернет-связи составляет 100 Мбит в

секунду. Беспроводная сеть интернета посредством Wi-Fi доступна во всех учебных корпусах, включая факультет социальных наук.

### ***Замечания:***

Библиотечный фонд необходимой литературой по программам религиоведения на государственном языке требует пополнения.

### ***Области для улучшения:***

Необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда необходимой литературой по программам религиоведения на государственном языке.

Создание дополнительных рабочих кабинетов для профессорско-преподавательского состава (в ходе визуального осмотра был посещен кабинет, который был оборудован недостаточным количеством компьютеров и рабочих мест).

## **Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Основным инструментом информирования общественности о деятельности ЕНУ является веб-сайт ([www.enu.kz](http://www.enu.kz)) университета, который функционирует на принципах открытости и доступности информации. Сайт представляет ЕНУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета и обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и работников университета. Веб-сайт университета функционирует на казахском, русском и английском языке. На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

Более подробное описание образовательных программ размещено на страницах кафедр факультетских сайтов: сведения о профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специализации, специфике профессии и рынке труда, требованиях к поступлению и стоимости обучения. На веб-страницах кафедр размещены общие сведения о кафедре, руководстве и профессорско-преподавательском составе, международном сотрудничестве, научных проектах и базах практик. В «Путеводителе первокурсника» (<http://www.enu.kz/ru/karera/studentam/>) приводится общая информация об университете, методах и критериях выставления оценки, правилах проведения различных видов экзаменов, зачетов и т.д. Информация

о движении обучающихся (перевод с курса на курс, на другую специальность /другой язык обучения, перевод в другой вуз, отчисление), политике перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS, академической мобильности, двудипломному образованию, прохождении практики (базы практик, договор о проведении практики, направления на практику и т.д.) содержатся в разделе «Обучение». Здесь же можно найти информацию об условиях инклюзивного образования в ЕНУ.

В разделе «Карьера» (<http://www.enu.kz/ru/karera/>) размещена информация о трудоустройстве выпускников в разрезе факультетов (Галерея выпускников – <http://www.enu.kz/ru/karera/galereya-vypusknikov/>), базах практик по факультетам (<http://www.enu.kz/ru/karera/partnerstvo/>), вакансиях. Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами ЕНУ (<http://www.enu.kz/ru/karera/rabotodateliam/anketa-rabotodatelya/>).

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие**

***Замечания:***

Не привлекаются представители традиционных конфессий Республики Казахстан в согласовании и утверждении учебных программ, в тоже время квалификация религиоведения предполагает в будущем работу регулирования религиозной деятельности республики.

***Области для улучшения:***

Создание совместных образовательных программ с вузами партнерами, ведущими отечественными и зарубежными вузами, применение дистанционных технологии обучения.

Необходимо более активно привлекать традиционных конфессий Республики Казахстан, поскольку работа будущих религиоведов предполагает регулирование религиозных отношений в Республике Казахстан.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечания:***

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии партнеров по сотрудничеству.

***Области для улучшения:***

Увеличить количество студентов, участвующих в программах академической мобильности, в том числе и в дальнем зарубежье.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное**

**соответствие****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие*****Замечания:***

Библиотечный фонд необходимой литературой по программам религиоведения на государственном языке требует пополнения.

***Области для улучшения:***

Необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда необходимой литературой по программам религиоведения на государственном языке.

Создание дополнительных рабочих кабинетов для профессорско-преподавательского состава (в ходе визуального осмотра был посещен кабинет, который был оборудован недостаточным количеством компьютеров и рабочих мест).

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Евразийский  
национальный университет по специализированной (программной)  
аккредитации

№	Время	Мероприятие	Участники	Место
1	09.06.2019г. <i>по расписанию</i>	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Отель «KingHotel»
<b>День 1: 10 июня 2019 г.</b>				
2	8:15-8:30	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
3	8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочих кабинетах. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
4	9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора, 200
5	10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
6	10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 259
7	10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
8	10:50-11:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, Декан ФСН, Декан ИФ, Декан ФЖиП, заведующие кафедрами	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
9	11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
10	11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	<b>Маршрут №1</b> ФСН учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6  <b>Маршрут №2</b> ИФ учебный корпус №2 ул. Пушкина, 11  <b>Маршрут №3</b> ФЖиП учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
11	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346



12	14:00-14:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, АУП	Главный корпус, 259
13	14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
14	14:50-15:30	Встреча со студентами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты,	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
15	15:30-16:10	Встреча с магистрантами и докторантами аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
16	16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
17	16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, 259
18	17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
19	17:10-17:50	Встреча с работодателями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
20	17:50-18:30	Встреча с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 111</i> <i>Кластер 2 - 112</i> <i>Кластер 3 - 113</i>
21	18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
22	19:00-19:15	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
<b>День 2: 11 июня 2019 года</b>				
1	8:30-9:00	Трансфер из отеля в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Р, ЭГ, К, водитель	Главный корпус, ул. Сатпаева, 2
2	9:00-10:00	Выборочное посещение экзаменов	Р, ЭГ, К	<b>ФСН</b> учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6  <b>ИФ</b> учебный корпус №2 ул. Пушкина, 11  <b>ФЖиП</b> учебный корпус №4 ул. Янушкевича, 6
3	10:00-10:30	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, офис регистратора,



				115, 109, 110
4	10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение филиалов (баз практики)	Р, ЭГ, К	Маршрут 1 Маршрут 2 Маршрут 3 <i>Приложение А</i>
5	13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 346
6	14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
7	15:00-17:30	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, <i>Кластер 1 - 317</i> <i>Кластер 2 - 302</i> <i>Кластер 3 - 319</i>
8	17:30-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К руководство	Главный корпус, 259
9	18:30 – 18:45	Трансфер до отеля	Р, ЭГ, К, водитель	Отель «KingHotel»
10	<i>По расписанию</i>	Отъезд экспертов	Члены ЭГ, водитель	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ, факультет социальных наук - ФСН, исторический факультет - ИФ, факультет журналистики и политологии - ФЖиП, административно-управленческий персонал - АУП.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК
2	Молдажанова Асемгуль Александровна	Первый проректор- проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
3	Канаев Серикжан Зиаданович	Проректор по стратегическому развитию, доктор политических наук, профессор
4	Жолдасбекова Ақбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию, доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	И.о. проректора по финансово-хозяйственным вопросам
8	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Руководитель аппарата ректора, кандидат исторических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Палымбетов Шамен Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Нурмолдин Ерик Ерсальинович	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации технологий
5	Раисова Гульшат Давлюбаевна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Мадибеков Алибек Сергазиевич	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента развития инфраструктуры
8	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Заместитель директора Департамента финансов
9	Кыдырбаева Айман Турсыналиевна	Руководитель Офис-регистратора
10	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор библиотеки

11	Нугыманов Еркебулан Еркинович	Директор Дирекции студенческих домов
12	Сапарова Дина Сайпейденовна	Директор Центра развития полиязычного образования и академических ресурсов
13	Мукатаев Нурлан Серикович	Директор Департамента информатизации
14	Аралханов Максат Салыкович	Начальник Центра профориентации и тестирования
15	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Руководитель Центра по продвижению университета в международных рейтингах
16	Лисняк Сергей Михайлович	Начальник Отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования
17	Жуматаева Айгуль Рахманиевна	Начальник Отдела аккредитации и рейтинга
18	Сандыбаева Улболсын Майтановна	Начальник отдела оценки качества образования
19	Есмагулова Нургуль Дюсеновна	Начальник отдела учебно-методической работы
20	Есентемиров Айболат Алимгереевич	Начальник молодежного бизнес-инкубатора
21	Лашкарева Ольга Васильевна	Начальник HR-отдела
22	Муравьева Ольга Викторовна	Начальник Отдела веб-представительства
23	Алдашева Лаура Сабитхановна	Начальник отдела карьеры и бизнес партнерства

#### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Садыков Тлеген	Доктор исторических наук, профессор
2	Қашхынбай Байжұман Балтабайұлы	Магистр

#### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Тышхан Кеншилик	Кандидат филос. наук
2	Есім Ғарифолла	Доктор филос. Наук, ВАК профессор
3	Сайлаубай Ерлан Ерназарұлы	Кандидат исторических наук, доцент
4	Мусабалина Гульнара Толевгазиновна	Доктор исторических наук, доцент
5	Умиткалиев Улан Умиткалиевич	Кандидат исторических наук

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шапвал Юлия Васильевна	профессор	д.филос.н.
2	Кабылова Айна Сагатбековна	профессор	д.филос.н.
3	Малгараева Зауре Боранкуловна	доцент	к.филос.н.

4	Камарова Рузия Исламовна	и.о. доцента	к.филос.н.
5	Жакиянов Талгат Жардемкулович	и.о. доцента	к.соц.н.
6	Окан Самет	ст. преподаватель	PhD
7	Алимкулова Салтанат Бектемировна	ст. преподаватель	
8	Томаш Гульбарыш Саденовна	ст. преподаватель	
9	Аймухамбетов Тимур Талгатович	ст. преподаватель	
10	Калемшарив Балжан	преподаватель	

### Студенты

№	Ф. И. О.
1	Темірбай Жанаргүл
2	Садибеков Медет
3	Харезов Раимбек
4	Сарибаев Елдар
5	Мұхамбет Али
6	Жетпісбаев Асқар
7	Әбдімәлік Жанар
8	Мейірхан Мирас
9	Искакова Мадина
10	Тё Анжелика

### Магистранты

№	Ф. И. О.
1	Қабыл Сүйіндік
2	Шукей Інжу
3	Қопен Әділет
4	Мантаева Аяулым
5	Әбдрахман Айзада
6	Идрисов Азамат
7	Тоқсанбаев Абай
8	Жумагулова Раушан
9	Ибраев Тамирлан
10	Умирбеков Самат

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Муканова Назым Айтжановна	ЧУ«Центр экспертных исследований», директор
2	Долиев Жапал Амзебекович	ТОО «Центр исследования проблем религий города Нур-Султан», директор
3	Баймурзин Манарбек Сапарбекович	РГУ «Международный центр культур и религий», заместитель директора

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы
---	--------	----------------	-------------------------

		<b>год окончания</b>	
1	Баетова Камиля	2015	Старший судебный эксперт, Институт судебных экспертиз
2	Кастуганов Тимур Александрович	2013	Главный эксперт, Министерство информации и общественного развития РК
3	Асылбекова Гульдара Шашубаевна	2015	Старший эксперт, РГУ «Международный центр культур и религий»
4	Камарова Гульжамия Талгаткызы	2017	Эксперт, Министерство информации и общественного развития РК
5	Антипин Александр Юрьевич	2016	Специалист, ТОО «Центр исследования проблем религий г. Нур- Султан»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Положение о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
16. Правила по академической мобильности
17. Положением об апелляции в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева
18. Положение о научно-исследовательской деятельности
19. Автоматизированная библиотечно-информационная система
20. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
21. Правила ДОТ для студентов
22. Положение о практике
23. Учебный портал «Platonus» (<https://edu.enu.kz>)
24. Положение по трудоустройству
25. Материалы Научно-методического Совета, Научно-технического Совета, Совета факультета и выпускающей кафедры