



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕТЫСУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ И. ЖАНСУГУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B010400 – Начальная военная подготовка**

г.Нур-Султан – 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

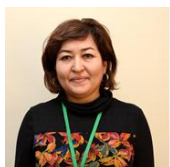
Хусаинова Гульзада Ануаровна
Руководитель экспертной группы,
Заведующая кафедрой «Музыкальное образование» Казахского
национального университета искусств,
к.п.н., PhD



Смирнов Валерий Евгеньевич
Международный эксперт,
Старший научный сотрудник кафедры истории стран Ближнего и
Среднего Востока, Институт стран Азии и Африки, Московский
государственный университет им. М. Ломоносова, к.и.н.



Загатова Сауле Базыловна
Эксперт, Профессор кафедры иностранных языков, Евразийский
гуманитарный институт, к.ф.н.



Копбаева Меруерт Рахымбаевна
Эксперт, Заведующая кафедрой филологии и журналистики
Таразского государственного университета имени
Х. Дулати, д.ф.н., профессор



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт,
Заведующий кафедрой физического воспитания КГУ им. Коркыт
Ата, к.п.н., доцент



Шалабаева Карлыгаш Есеновна
Представитель работодателей,
Главный художник Талдыкорганского драматического театра имени
Б. Римовой, член Союза художников РК



Карцев Александр Юрьевич
Представитель студентов,
Студент 3-го курса, специальность «Информационные системы»,
Академия экономики и права имени У.А. Джолдасбекова

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Бахтагулова Алефтина Сембаевна, директор центра науки и стратегического развития, к.б.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010400 Начальная военная подготовка фактическому состоянию дел в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Хусаинова Гульзада Ануаровна

Эксперты:
Смирнов Валерий Евгеньевич

Копбаева Меруерт Рахымбаевна

Загатова Сауле Базыловна

Есиркепов Жандос Мергенбайұлы

Представители работодателей:
Шалабаева Карлгаш Есеновна

Представитель студентов:
Карцев Александр Юрьевич

14.03.2019.















СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение.....	9
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
---	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	29
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Жетысуского государственного университета имени И. Жансугурова проходил с 12 по 13 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова»

Местонахождение юридического лица:

040009, г. Талдыкорган, ул. Жансугурова, 187А.

8 7282220020, 8 7282 222194,

Адрес электронной почты: vuz@zhgu.edu.kz

Официальный сайт: <http://zhgu.edu.kz/>

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

Университет сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане: Германская академическая служба обменов DAAD, Международная ассоциация по международному обмену студентами технических специальностей IAESTE, программа Европейского союза Эразмус+, Горизонт 2020, Фонд «Русский мир».

Университет поддерживает сотрудничество с 73 ведущими университетами и научными центрами 25 стран мира (из них 20 университетов входят в рейтинг топ вузов мира QS), принимает активное участие в международных проектах и программах с Сычуанской лабораторией биоресурсов и экологической среды (КНР), Институтом атомной физики и спектроскопии Латвийского университета (Латвия), Институтом коррекционной педагогики и психологии имени Драгоманова (Украина), ГУ ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии РАН» (РФ).

Социальными партнерами университета являются организации, предприятия, компании, такие как: Акимат Алматинской области, Акимат г. Талдыкорган, Департамент образования Алматинской области с привлечением городских и районных отделов образования, Департамент полиции Алматинской области, Департамент государственных доходов Алматинской области, ведущие банки – Халык банк, Каспи банк, Форте банк, Сбербанк и др., Алматинский областной филиал «АО Казпочта» и многие другие.

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 42 образовательным программам, магистров по 21 и докторантов по 6 образовательным программам.

В университете функционируют семь факультетов:

Факультет права и экономики, в состав которого входят 6 кафедр: Государственно-правовые дисциплины; Уголовно-правовые дисциплины;

Гражданско-правовые дисциплины; Учет и финансы; Государственное управление и менеджмент; Экономика и сервис.

Гуманитарный факультет, в состав которого входят 4 кафедры: Журналистика и филология; Казахский язык и литература; История Казахстана; Иностранные языки и переводческое дело.

Факультет педагогики и психологии, в состав которого входят 3 кафедры: Педагогика и психология; Методика обучения и воспитания; Музыкальное образование.

Физико-математический факультет, в состав которого входят 4 кафедры: Информационные технологии; Физика и методика преподавания физики; Информатика и методика преподавания информатики; Математика и методика преподавания математики.

Естественно-технический факультет, в состав которого входят 3 кафедры: География и экология; Химия и биология; Профессиональное обучение и технические дисциплины.

Также в университете функционируют факультет дистанционного обучения и две общеуниверситетские кафедры: Социально-гуманитарные дисциплины; Иностранные языки.

Структурные подразделения и службы поддержки студентов:

- Учебно-методический отдел, Офис Регистратора, Отдел послевузовского образования; Центр повышения квалификации и дополнительного образования; Отдел формирования контингента и трудоустройства выпускников; Отдел тестирования и мониторинга образовательных услуг; Отдел управления персоналом, Отдел документационного обеспечения и архив; Офис воинского учета; Центр науки и стратегического развития;

- Отдел воспитательной и социальной работы; Центр обслуживания обучающихся; Комитет по делам молодежи; Отдел культурно-массовых мероприятий; Спортклуб; Учебное телевидение; Центр молодежи;

- Научно-исследовательский институт проблем биотехнологии; Офис коммерциализации результатов научных исследований; Научно-образовательный центр «Рухани Жаңғыру»; Центр Европейского образования;

- Департамент планирования и цифровизации (Отдел государственного заказа и правового обеспечения, Отдел информационно-технического обслуживания, Отдел управления и обслуживания компьютерных сетей, Отдел создания и внедрения информационных систем);

- Библиотека им. Г. Орманова; Музей;

- Финансово-экономический отдел;

- Издательский отдел;

- Хозяйственный департамент (Отдел обслуживания и благоустройства зданий и сооружений, Отдел обеспечения безопасности);

- Медицинские пункты;

- Приемная комиссия.

В вузе инфраструктура научно-исследовательской деятельности представлена: научно-исследовательским институтом проблем биотехнологии, в структуру которого входят три лаборатории: биогеотехнологии, агробiotехнологии и биоресурсов; научно-образовательным центром «Рухани жаңғыру»; научно-практическим центром «Ильястану».

С целью коммерциализации результатов научно-технической деятельности ученых и координации научных исследований преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов в университете функционирует Офис коммерциализации результатов научных исследований. На базе офиса коммерциализации функционирует «Startup Academy Zhgu», это 5-я Академия в Казахстане, которая служит платформой, объединяющей школьников, студентов, бизнес-тренеров, действующих предпринимателей, инвесторов и формирующей компетенции, позволяющие сочетать научно-исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность.

Центр науки и стратегического развития, деятельность которого направлена на организацию и выполнение инновационных и исследовательских проектов, обеспечивает связь образовательного процесса с научными исследованиями.

Для эффективного управления вузом функционируют отдел управления персоналом, отдел документационного обеспечения и архив, обеспеченные программой «Кадры» и электронным документооборотом.

Для организации воспитательной работы работает отдел по воспитательной и социальной работе. В Университете функционируют центр обслуживания обучающихся, единый Совет по противодействию коррупции, Комитет по делам молодежи, Отдел формирования контингента и трудоустройства выпускников, Спортклуб, клубы по интересам.

Качество обучения студентов достигается за счет высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 305 человек, из них 168 докторов и кандидатов наук, докторов PhD, 137 магистров.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, средний возраст ППС, имеющего ученую степень, 47 лет.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через докторантуру, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

Контингент обучающихся составляет 5034 студента, из них студенты очной формы обучения составляют 2985 человек, 401 магистрантов и 66 докторантов Ph.D.

В университете действуют два общежития на 524 места.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит по образовательной программе 5B010400 «Начальная военная подготовка» проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО.

Встреча с деканом факультета, зав.кафедрой начальной военной подготовки и физического воспитания, преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу 5B010400 «Начальная военная подготовка», студентами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой образовательной программы, деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательной программы в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательной программы 5B010400 «Начальная военная подготовка», ее материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры, студентами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы 5B010400 «Начальная военная подготовка» содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития.

Визуальный осмотр позволил команде экспертов получить представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия и базы практики. Эксперты ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемую образовательную программу 5B010400 «Начальная военная подготовка» и наметить области для улучшения.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа 5B010400 «Начальная военная подготовка» в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» сформированы с учетом развития экономики Алматинской области и потребностей рынка труда. Проводится систематический мониторинг экономики и потребностей рынка труда. Интервью со студентами, магистрантами, ППС кафедры, их анкетирование показало, что они в полной мере вовлечены в обсуждение цели ОП и политики в области обеспечения качества.

На кафедре имеется политика, и задачи в области обеспечения качества университета, на основе которых определена политика и задачи в области обеспечения качества ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка».

Протокол кафедры № 1 от 1.09.18 года подтверждает то, что ППС были ознакомлены с миссией университета и политикой обеспечения качества.

Протоколы кураторских часов, подтверждают то, что студенты академических групп БДК 111; БДК 211; НВР 211; БДК311; БДК 411; НВР 411 также были ознакомлены с данными документами.

Процедура принятия и утверждения политики в области качества разработана в рамках стратегического планирования. Интервью с преподавателями и студентами показало, что они обсуждали политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Наличие систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики и т.д. в вузе проводится каждые полгода. Вуз учитывает изменения в рынке труда, проводит маркетинговые исследования на рынке труда для эффективности образовательной программы.

ОП реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания, заключающиеся в автоматизации учебного процесса; разнообразии технологий обучения; свободы в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей; прозрачности и объективности контроля знаний; доступности учебных материалов, академической свободе; реализации роли сопровождающего преподавателем. В процессе интервьюирования данные положения были подтверждены и преподавателями, и студентами.

Поддержка соблюдения качества ОП реализуется путем соблюдения всех норм и правил, внутренних регламентов и процедур, внутренних документированных процедур, направленных на синхронизацию взаимодействия всех участников учебного процесса и соблюдение

заявленного уровня качества. Интервьюирование подтвердило данное положение.

Для оценки эффективности реализации ОП в университете посредством внутреннего и внешнего аудитов постоянно проводится мониторинг основных процессов его жизнедеятельности, через которые реализуется деятельность вуза и факультетов: учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления, технический процесс.

Следует отметить, что для реализации ОП на выпускающей кафедре осуществляется долгосрочное сотрудничество со школами: так экспертам были представлены договора о сотрудничестве со следующими школами: СШ №1, СШ № 5, СШ №12 (всего 17 договоров). На базе СШ № 1 г. Талдыкорган осуществляет деятельность филиал кафедры, на который имеется договор об открытии. В процессе внешнего аудита эксперты посетили данный филиал и ознакомились с его работой.

Контроль качества ОП проводится в соответствии с нормативными документами вуза. Комиссии была представлена доказательная база в виде положений по жизненным циклам университета.

Результаты оценивания для совершенствования программы используются в полной мере. Интервью с преподавателями, студентами показало, что кафедра в полной мере реализует мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы (кураторские часы, обсуждение вопросов на заседании кафедры, проведение круглых столов и т.д.).

Анализ степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ показал, что преподаватели, обслуживающие ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» публикуют свои труды, участвуют в хоздоговорных научных исследованиях. В полной мере осуществляется работа над кафедральной темой научного исследования «Совершенствование военно-патриотической воспитательной работы в условиях модернизации казахстанского общества», зарегистрированной в Национальном центре НТИ РК.

Студенты ОП привлекаются к научно-исследовательской работе. Кафедрой предоставлены подтверждающие документы (статьи, сертификаты участия, грамоты).

По ОП отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что подтверждается результатом интервью работодателей. Также кафедра предоставила результаты ежегодного анкетирования работодателей.

В ЖГУ им. И. Жансугурова работает единый Совет по противодействию коррупции (приказ №325П от 20.12.2017 года). Антикоррупционная политика реализуется согласно ЖГУ П/АС.03-2015 Положение о Антикоррупционном Совете ЖГУ имени И.Жансугурова.

Пресс-служба университета (университетский сайт, газета «Жетісу университеті») информируют о проведении антикоррупционных мероприятий; студенческие общественные организации привлекаются к участию в антикоррупционной работе: - проведение анонимного анкетирования, опроса студентов и ППС; - участие в антикоррупционных мероприятиях партии «Нур Отан», городского агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции.

Кафедрой была предоставлена доказательная база по проведению данных мероприятий.

Педагогический коллектив осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учебном заведении и по месту жительства, воспитание уважения к законам Республики Казахстан, нормам коллективной жизни, развития гражданской и социальной ответственности, организацию конкурсов плакатов «Мы против коррупции»; в период экзаменационных сессий акции «Сессия без взяток».

На сайте университета открыт блог ректора (<http://zhgu.edu.kz>). С целью выявления мнения студентов о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС, уровня удовлетворенности и требований работодателей ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов»

Положительная практика:

Постоянный мониторинг всех жизненных циклов университета и образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа 5B010400 «Начальная военная подготовка» разработана на основе внутренних правил вуза и утверждена с соблюдением всех норм. В состав рабочей группы по разработке МОП входят опытные преподаватели выпускающей кафедры, представители студенческой молодежи, потребители образовательных услуг (работодатели). Комиссии представлены распоряжения о составе рабочей группы, экспертов ОП, акты верификации ОП и акты экспертизы ОП со стороны работодателей.

Структура ОП утверждается, равно как и сроки обучения по уровням образования. Разработка содержания образовательной программы 5B010400 «Начальная военная подготовка» по уровням образования, ее нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие

студентоцентрированность обучения соответствует нормативным требованиям.

Использование при разработке образовательной программы 5B010400 «Начальная военная подготовка» технологии модульного обучения и разработка модульных образовательных программ, содержащих необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения соответствует нормативным требованиям.

Соответствие содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана для студентов 4 курса обучения соответствует ГОСО РК от 23.08.2012 года №1080. Для 1-3 курса Государственный общеобязательный стандарт высшего образования соответствует ГОСО РК от 13.05. 2016 года № 292.

Структура и содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам, типовым учебным программа специальности и каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин согласован с работодателями и студентами.

Имеются служебные письма и ходатайства работодателей о включении в ОП и соответственно в каталог элективных дисциплин, соответствующих для рынка труда на определенный учебный год. Так же есть экспертные заключения на ОП от работодателей.

Название профессиональных практик соответствуют Правилам организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107, с изменениями и дополнениями на 2018 год). На каждый вид профессиональной практики заключен договор с базой практики. Все программы практики согласованы с базами практики.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях и зачетных книжках студентов (подтверждающая база была предоставлена).

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в целом соответствует нормативно-регламентирующим документам для библиотек системы образования (Республиканская научно-педагогическая библиотека. Алматы 2016). Экспертам была представлена доказательная база учебной литература на электронных носителях за последние 5 лет (приложение 2 и 8), которые в полной мере отражают обеспеченность ОП библиотечным фондом. Следует отметить, что Вуз заключил договора с другими библиотечными и научными организациями, в том числе с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, которые в полной мере доступны как для ППС, так и для студентов.

ППС кафедры, реализующие ОП в полной мере участвуют в разработке и выпуске учебников, учебных и учебно-методических пособий и электронных учебных пособий для пополнения библиотечного фонда по ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка».

Всего за последние 5 лет было выпущено 24 учебных и учебно-методических пособий, рекомендованных РУМС, УМС университета на которые имеются акты внедрения в учебный процесс, разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия, на которые имеются свидетельства.

Интервью с работодателями подтвердило наличие потребности в кадрах ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» со стороны рынка труда.

Согласованность образовательной программы с Национальными рамками квалификаций и профессиональным стандартом «Педагог» имеется и регламентирована нормативно-правовыми документами МОН РК и внутренними нормативными документами вуза.

Проводится внешняя экспертиза ОП, создана внутренняя и внешняя экспертная группа (подтверждающие документы кафедрой представлены), также интервью работодателей показало, что они вовлечены в данную процедуру.

Уровень и качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения на ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» осуществляется перезачетом дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта); в возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция). Эти положения студентам разъяснены, что подтверждено документами и интервью со студентами.

При разработке ОП учтена трудоемкость учебной нагрузки студентов, которая соответствует нормативным требованиям и отражена в рабочем учебном плане и ИУПах студентов.

ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка», согласно Правилам организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137), имеет возможность реализовывать свою программу с применением дистанционных образовательных технологий.

ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» имеет эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Интервью с преподавателями и студентами показало, что регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и т.д. на кафедре осуществляется постоянно (протоколы заседания кафедры, кураторские часы, круглые столы и т.п.).

Образовательная программа ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» продемонстрировала возможность продолжения

послевузовского и профессионального образования (преподаватель Кулманбетов А.М., окончил целевую магистратуру Кар.ГУ им. Букетова).

Эффективность результатов образовательного процесса, подтверждается полным наличием всей учебно-методической документации по различным видам занятий, высококвалифицированным составом педагогических кадров, проводящим занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, постоянным поиском новых образовательных технологий (экспертам была представлена подтверждающая база (РУП, КЭД, УМКД, протоколы открытых занятий, листы взаимопосещения и др.).

Положительная практика:

Согласование жизненных циклов ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» с работодателями, студентами, и базами практики.

Замечание:

Недостаточно поставлена работа вовлеченности работодателей по совершенствованию образовательных траекторий.

Области для улучшения:

Совместно с работодателями периодически пересматривать образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в учебную программу актуальных дисциплин, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что при реализации студентоцентрированного обучения обеспечивается уважение и внимание по отношению к различным группам студентов. Существует гибкая траектория в предоставлении обучения. ППС используют педагогические методы и формы обучения в зависимости от специфики преподаваемых предметов.

Поощрение автономии личности студентов означает активизацию их потенциала, активного вовлечения в деятельность и чувства волеизъявления по отношению к учебному процессу. Для благополучного развития автономии личности студентов преподаватели создают условия, благоприятствующие этому процессу. Так, при составлении индивидуальных учебных планов (ИУП) студенту ежегодно предоставляется возможность выбора преподавателей и дисциплин из ряда предложенных альтернатив.

В ЖГУ созданы и являются действующими следующие общественные объединения: Молодежное крыло партии «НурОтан» - «Жас отан»; Представительство молодежного движения «Альянс студентов Казахстана»; Представительство движения «Союз молодежи Казахстана»; Штаб молодежных трудовых отрядов и др.

Кредитная система обучения предполагает планирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на текущий учебный год с помощью индивидуального учебного плана – ИУП, который составляется с помощью эдвайзера на основе типового учебного плана специальности 5B010400-«Начальная военная подготовка» и каталога элективных дисциплин.

Студент составляет свой индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности 5B010400 - «Начальная военная подготовка» и каталога элективных дисциплин выбранной специализации, представленный такими курсами. Возможность выбора преподавателя распространяется как на дисциплины обязательного компонента, так и на дисциплины компонента по выбору. В вузе создан комплекс педагогических условий, включающих в себя: организацию технологической поддержки продуктивного обучения (доступ к компьютерному оборудованию и программному обеспечению, доступ к WiFi, доступ к лабораторному оборудованию и ресурсам библиотеки), включение различных методов самоконтроля (например, тестовые задания по самоконтролю) при освоении способов самостоятельной познавательной деятельности.

Экзамены в бакалавриате проводятся в устной, письменной форме и в форме тестирования. Для проведения государственных экзаменов разработана компьютерная программа, формирующая билеты и соответствующие учетные документы. Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. В индивидуальных планах обучающихся включены все дисциплины базового и профилирующего циклов, элективные курсы, которые и определяют траекторию обучения. Освоение теоретического цикла, а также дополнительных видов обучения (профессиональных практик) отражают квалификацию, которую студент получает при завершении обучения.

Информация выводится на веб-портал университета, что обеспечивает прозрачность процесса контроля и оценки знаний студентов. У студентов имеется возможность оперативного доступа (в режиме просмотра) в Интранете к оценкам и GPA в течении всего периода обучения. Необходимая для студентов информация о целях, методах, содержании каждой учебной дисциплины содержится в Интранет (www.zhgu.edu.kz), внутреннем корпоративном портале ЖГУ с соответствующими функциями доступа управления учебным процессом по кредитной технологии обучения.

Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля.

Эффективность реализации образовательных программ оценивается по показателям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. Система показателей охватывает общие сведения о структуре контингента, успеваемость по результатам экзаменационных сессий, кадровый потенциал, выполнение учебно-методической работы, научно-исследовательской работы. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ГАК, при аттестации и аккредитации университета.

Повышение квалификации преподавателей кафедры начальной военной подготовки и физического осуществляется согласно Положению о повышении квалификации сотрудников (ЖГУ П/ПКС.09-2018).

Социальная поддержка студентов в период обучения в РГП на праве хозяйственного ведения «ЖГУ им. И. Жансугурова», в виде скидок и льгот по оплате за обучение, устанавливается комиссией индивидуально до начала учебного года. Студенты, претендующие на скидку или льготу в течении учебного года, участвуют в конкурсе. Результаты конкурса по скидкам и льготам устанавливаются на второе полугодие учебного года, указываются в приказе и передаются в бухгалтерию университета в установленные сроки. Ректору университета предоставляется право устанавливать персональную скидку, льготу, поощрение, размер которой определяется им лично.

Признание кредитов ECTS осуществляется согласно Дублинским дескрипторам. Вся работа построена на соответствии рамке квалификаций и выдачи приложения к диплому с указанием результатов обучения студентов.

Необходимая информация для студентов о предстоящих экзаменах, и других видах контроля и используемые критерии их оценивания доводится кафедрой в установленном порядке.

Студент имеет конкретную информацию о форме контроля по той или иной дисциплине, выносимой на зимнюю и летнюю экзаменационную сессию, исходя из утвержденных форм контроля по образовательной программе и учебно-методического комплекса дисциплины, (раздел «Материалы по контролю и оценки учебных достижений обучающихся», «Тестовые задания для самоконтроля»). Кроме этого в каталоге дисциплин и модульном справочнике указаны формы контроля того или иного изучаемого предмета. Согласно Положения о промежуточной аттестации студентов ЖГУ П/ПАС. 10-2015 проводится внутренний мониторинг качества знаний студентов, где определены: - критерии и методы оценивания знаний по 100 бальной системе, которые доводятся до студента по каждой дисциплине в силлабусе; - оценка знаний осуществляется в соответствии с установленными Правилами текущего, рубежного и итогового контроля; - в ЖГУ работает комиссия по рассмотрению студенческих апелляций, которая рассматривает их в течении трех дней. Имеется официальная форма подачи заявления.

Апелляции принимаются в день сдачи экзамена. Кафедра имеет систему внутреннего мониторинга качества знаний обучающегося. Обсуждаются еженедельные баллы студентов, баллы по СРС, рубежные контроли и результаты сессий по дисциплинам специальности.

Для определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования проводятся текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Освоение образовательной программы в течение семестра контролируется устным опросом, тестированием, письменным отчетом и рубежным контролем (первый, второй).

Для проведения экзаменов назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих соответствующую квалификацию, по профилю данной учебной дисциплины и, как правило, не проводившие учебные занятия в данной академической группе (потоке). Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Кодекс чести студента» (<http://zhgu.edu.kz>). Дважды в год, перед сессионно-экзаменационным периодом проводится традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Работа профессорско-преподавательского состава и кураторов специальности направлена на обучение студентов работать совместно, осуществлять воспитательные механизмы целостного педагогического процесса, а именно «взаимодействие студентов между собой» и «взаимодействие преподавателя и студента». Весь учебный процесс образовательной программы строится на коллективной (командной) деятельности студентов и преподавателей в учебной и воспитательной работе. В каждой группе было проведено обсуждение Послание народу президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, проведены ознакомительно-разъяснительные беседы о коррупции, обсуждение вопросов концепции «Нурлы жол», «Рухани жангыру».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и УМКД. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяется в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем. Практикуется тестирование сканерное и компьютерное.

Комиссии предоставлены акты верификации тестовых заданий, протоколы рассмотрения тестовых заданий на кафедре и УМБ факультета. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется согласно Положению Научно-исследовательская работа (ЖГУ П/НИР.08-2018). На кафедре физической культуры и спорта осуществляет деятельность проблемная группа, работающая над общей темой исследования по профессиональному отбору и контролю состояния спортсменов.

На кафедре имеются планы и отчеты по НИРС. Публикуются научные статьи, осуществляется подготовка научно-исследовательских и дипломных работ. Темы дипломных работ ежегодно обновляются на 30%. Студенты ОП принимают участие в разработке кафедральных НИР. Ежегодно в ЖГУ, проводится студенческая научная конференция, где они выступают на секционных заседаниях, лучшие доклады рекомендуют на пленарное заседание и стендовую сессию. Доказательная база по данному вопросу кафедрой предоставлена.

Университет имеет высокоскоростную сеть, пропускной способностью до 10 Гб/с. Корпоративная информационно-образовательная сеть университета обеспечена доступом к Internet со скоростью 300 Мбит/с, объемом получаемой информации unlimited. Для свободного доступа в корпоративную сеть с выходом в Интернет с мобильных устройств и ПК во всех учебных корпусах, а так же общежитиях университета имеются WiFi зоны. К корпоративной сети подключено 1165 компьютеров с возможностью доступа к глобальной сети Internet.

Для формирования библиотечных и информационных ресурсов, максимально приближенных к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, библиотека осуществляет работу 3 функциональных секторов: сектор комплектования и научной обработки литературы, сектор справочно-библиографической работы и автоматизации библиотечных процессов, сектор обслуживания. Библиотека сотрудничает с ведущими казахстанскими издательствами, такими как: Бастау, Фолиант, Экономика, Нур Пресс, Эверо, Қазақ университеті, приобретается литература зарубежных издательств таких как: Оксфорд юниверсити Пресс, Пирсон, Кэмбридж юниверсити пресс, «Shpringer» «Юрайт», «Академия - книга», «Феникс». Библиотека предоставляет доступ к научным БД: Thomson Reuters, Elsevier, Polpred.com., ЭБС издательства «Лань», РМЭБ, Единой электронной библиотеке, Виртуальной научной библиотеке.

Положительная практика:

Автоматизация жизненных циклов ОП.

Личностный рост и развитие таланта студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Замечания:

Не на должном уровне поставлена работа по академической мобильности.

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов ОП.

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов из других вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья.

Активизировать работу по академической мобильности ППС кафедры внутри страны и за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что на кафедре существует профориентационная работа по ОП 5B010400 - «Начальная военная подготовка». Соответственно ежегодный набор студентов на образовательную программу имеет положительную динамику.

Кафедра предоставила материал по осуществлению приема на ОП (Программа вступительных экзаменов, утвержденная ректором университета), на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Предоставлена четкая оценки условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе 5B010400- «Начальная военная подготовка». ОП имеет процедуру ориентации для студентов-первокурсников. Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов. В содержание разделов путеводителя включены ссылки на нормативные и законодательные документы, раскрываются краткие сведения об университете и организационных нормах образовательного процесса. Проводится анкетирование студентов 1 курса по адаптации в университете.

ОП 5B010400 - «Начальная военная подготовка» имеет возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. В ОП реализуется программа академической мобильности студентов, также созданы различные службы для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Для успешной адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена к образовательной среде вуза, за ними закрепляются кураторы из числа ППС профилирующей кафедры. Студенты активисты знакомят их с общественной жизнью университета.

ОП 5B010400 - «Начальная военная подготовка» имеет электронную базу контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. На основании Приказа о зачислении на первый курс абитуриента формируется контингент студентов по избранной образовательной программе, информация о студенте заносится для хранения и обработки в электронную базу, а в электронной базе каждому студенту

присваивается персональный номер обучающегося, по которому в дальнейшем студент может отслеживать свои академические результаты и пользоваться методическими разработками по изучаемым дисциплинам. Для привлечения необходимого контингента студентов ВУЗ придерживается стратегии, основанной на тщательном анализе потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, на понимании своих возможностей и целей. Кафедрой систематически проводится оценка востребованности как ОП 5B010400 - «Начальная военная подготовка», так и выпускников этой программы.

Политика и маркетинг университета направлены на укрепление позиции вуза на рынке образовательных услуг, реализацию комплекса мероприятий по выполнению плана приема на лицензированные специальности. На кафедре осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения. В ходе оценивания выпускающая кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции академического развития студентов, диагностировать степень достижения поставленных целей, корректировать содержание ОП, освоение которой позволит сформировать у студентов профессиональные и коммуникативные компетенции.

Интервью с работодателями ОП показало, что они полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников. На кафедре практикуется получение отзывов работодателей на выпускников, представлена доказательная база, в которой работодатель дает оценку уровню подготовленности отдельного выпускника.

ОП в полной мере обеспечивает студентов документами с информацией о присужденной квалификации, в том числе о достигнутых результатах обучения.

ОП в полной мере использует систему проверки дипломных работ и проектов на антиплагиат. Уровень заимствования материалов и указание ссылок студентами при выполнении дипломных работ проверяется руководителями дипломных работ и контролируются заведующими кафедрами. Осуществление контроля за степенью самостоятельности выполнения дипломных работ возлагается на научного руководителя.

В Университете создана Ассоциация выпускников, содействующие правильному выбору студентами специальности и соответственно работы. Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества при организации профессиональных практик, привлечения работодателей к проведению работе круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров, проведения ГАК, рецензирования дипломных работ.

Трудоустройство выпускников основано на целенаправленной работе кафедры по организации практики студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных учреждениях города по профилю избранной специальности. С каждым годом расширяется перечень баз практик, в связи с

заинтересованностью образовательных учреждений в сотрудничестве с Университетом, обладающим большим научным и кадровым потенциалом.

Интервью с выпускниками показало, что кафедра в полной мере осуществляет постдипломное сопровождение выпускников.

В своей деятельности по реализации аккредитуемой программы для внедрения практики признания квалификации бакалавра образования по специальности 5B010400 - «Начальная военная подготовка» ориентируются на рекомендации Европейских информационных центров по академическому признанию и мобильности ENIC/NARIC, которые играют ключевую роль в выполнении Конвенции Совета Европы / ЮНЕСКО о Признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, принятой в Лиссабоне 11 апреля 1997 года.

Положительная практика:

Наличие в университете информационно-образовательного портала, позволяющего получить достоверную информацию о ходе учебного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что кадровая политика вуза, соответствует нормативным требованиям.

Целью кадровой политики Университета является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии университета.

Систематический всесторонний анализ и прогнозирование кадровой политики способствуют повышению качественного состава ППС. Кадровая политика является одной из главных задач деятельности кафедры и реализуется в рамках ЖГУ П/МП.06-2018 Положение. Менеджмент персонала; ЖГУ П/ПКЗВДРСП.06-2018 Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений; ЖГУ П/ПКЗВДППСНР.06-2018 Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников.

Важными моментами усовершенствования кадровой политики кафедры при формировании штата ОП 5B010400- «Начальная военная подготовка» являются: эффективная процедура приема на работу ППС, создание комфортных условий для работы преподавателей, соблюдению функциональных обязанностей, изложенных в должностных инструкциях. Данная система определяет порядок конкурсного отбора, заключения и

расторжения трудовых договоров между университетом и работником. Таким образом, преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП 5B010400- «Начальная военная подготовка», имеют базовое образование, владеют современными технологиями обучения, проводят научные исследования по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию, результаты которых опубликованы в монографиях, научных статьях.

Подготовка по программе бакалавриата осуществляется преподавателями с учеными степенями и званиями, академическими степенями магистра образования и магистра науки.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ЖГУ П/ПКЗВДРС.06-2018 Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений; ЖГУ П/ПКЗВДППС.06-2018 Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников; ЖГУ П/АТП.06-2018 Положение о порядке проведения аттестации персонала Жетысуского государственного университета имени И. Жансугурова.

В университете функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Конкурс ППС осуществляется конкурсной комиссией на основании представленных документов. Конкурсная комиссия обеспечивает всем участникам равные условия участия, здоровую конкуренцию среди участников, объективность и открытость проведения процедуры конкурса. Информация о проведении конкурса на замещение вакантных должностей публикуется в республиканских средствах массовой информации. По итогам конкурса на три года заключается трудовой договор. Поступление на все остальные должности осуществляется в порядке назначения.

В соответствии с картой процесса «Управление персоналом» результаты перечисленных процедур находят отражение в личных делах ППС кафедры. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

Основными показателями по качественному составу ППС, обслуживающего образовательную программу 5B010400- «Начальная военная подготовка», являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет в целом, и кафедра физической культуры в частности осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС, работающих в бакалавриате.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым

ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, отвечают лицензионным требованиям. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательной программы преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности. Для реализации образовательной программы специальности 5В010400-«Начальная военная подготовка» кафедра имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки. Качественный состав ППС, обслуживающих специальность, их базовое образование соответствует квалификационным требованиям, ученое звание и ученая степень и повышение квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

За кафедрой закреплены дисциплины, на основании которых формируется учебная нагрузка ППС кафедры. Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в индивидуальном плане преподавателя который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении.

Индивидуальные планы преподавателей утверждаются заведующим кафедрой. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце каждого полугодия, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях кафедры. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами, практиками. Дисциплины, читаемые на кафедре утверждаются проректором по академическим вопросам.

Научно-исследовательская работа и включает подготовку статей, монографий; участие в научных конференциях; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета внедряются в учебный процесс рамках

элективных курсов, подготовки и написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Преподаватели кафедры имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательной программы бакалавриата, с целью ее совершенствования, модульности. Для повышения эффективности обучения, его результатов постоянно идет обновление образовательных целей с учетом потребностей рынка труда и мнения работодателей. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования высокая.

Систематическая оценка компетентности преподавателей регламентирована процедурой ЖГУ П/ПКОППССЖГУ.08-2018 Положение о проведении конкурса рейтинговой оценки ППС и сотрудников РГП ПХВ «Жетысусского государственного университета имени И.Жансугурова» и ЖГУ П/ППРКФ.08-2018 Положение о порядке проведения рейтинга кафедр и факультетов. Результаты контроля, в зависимости от уровня, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого совета университета и ректората с составлением планов корректирующих мероприятий для повышения качества образовательной деятельности. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, комплексных экзаменов. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

На протяжении учебного года комиссиями проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедры и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами. На кафедре взаимопосещение

занятий и проведение открытых лекционных и практических занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденными графиками.

Повышение квалификации ППС регламентировано процедурой ЖГУ П/ПКС.09-2018 Положение о повышении квалификации сотрудников. С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Комиссии была предоставлена доказательная база по повышению квалификации ППС.

Комиссии была представлена доказательная база публикаций ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях за последние 3 года.

ППС кафедр вовлечены в практическую деятельность, нацеленную на учебно-методическое обеспечение ОП, что позволяет оперативно учитывать современные научные достижения и инновации. Этот процесс отражается в публикации учебников, учебно-методических пособий и рекомендации, а также электронных учебных пособий.

Комиссии была предоставлена доказательная база об изданных учебниках, монографиях, учебных и учебно-методических пособиях, рекомендациях и электронных учебников (всего за 5 лет было опубликовано 2 монографии; 20 учебных пособия; 2 учебно-методических пособия; 2 методические рекомендации; 1 электронное учебное пособие).

Комиссии были представлены акты внедрения учебных пособий в учебный процесс и в организации образования.

Научно-исследовательская тема кафедры «Совершенствование военно-патриотической воспитательной работы в условиях модернизации казахстанского общества». В этом направлении преподавателями кафедры и студентами выполняется научно-исследовательская работа.

Для внедрения результатов исследования заключены договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с Управлением спорта и туризма Алматинской области ГУ «Областная школа-интернат для одаренных в спорте детей» и Научно-практическим центром физической культуры, спорта, начальной военной подготовки и дополнительного образования. Доказательная база комиссии представлена.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся поддерживают высокий статус ЖГУ им.И.Жансугурова и стремятся к укреплению его деловой репутации и имиджа;- чтят и приумножают традиции университета; - строят свои взаимоотношения на принципах взаимоуважения, не допуская ущемления чести и достоинства других лиц, нанесения им морального и материального ущерба, совершения противоправных действий; - являются противниками религиозной, расовой, национальной вражды и вступают за толерантность в любых отношениях; принимают на себя обязательства соблюдать положения Кодекса чести ЖГУ им.И.Жансугурова.

С 12 ноября по 10 декабря 2018 года на факультете проходил семинар на тему: «Современные методы управления стрессовыми ситуациями в спорте». Семинар проводит доктор медицины Мари Ярвелейд (Таллин, Эстония). В процессе семинара ППС кафедры получили сертификаты о повышении квалификации (92 часа).

Для рецензирования дипломных работ и работы ГАК приглашаются высококвалифицированные специалисты производства, директора школ.

Положительная практика:

Наличие эффективного механизма кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений; наличие четких требований к организации и содержанию преподавательской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности, имеет службы сервиса для поддержки студентов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам в освоении ОП. Для прохождения академической мобильности в вузе осуществляет деятельность специально созданная служба.

ВУЗ в целом и ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» имеет современную материально-техническую базу, которая постоянно обновляется.

Кафедра обладает достаточным материально-техническим ресурсом для реализации данной ОП, так как имеются специализированные аудитории, кабинеты, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

ВУЗ в целом имеет единую систему библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературы по заявкам кафедры. В библиотеке имеется электронный каталог по ОП 5B010400-«Начальная военная подготовка». Имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем образовательным программам.

Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности. В ВУЗе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководители подразделений.

Доступность информационных ресурсов для студентов и преподавателей ежегодно расширяется. Студенты и преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (Wi-Fi) с личных

ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов в здании университета. Имеется достаточное количество беспроводных точек Wi-Fi, с покрытием всего здания Университета.

Вуз активно приобретает современное инновационное лабораторное и информационное оборудование.

В вузе в целом и ОП 5B010400 «Начальная военная подготовка» в частности проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе.

Успеваемость студентов постоянно находится в поле зрения кураторов. Итоги текущей успеваемости по результатам рубежного контроля обсуждаются на кураторских часах, заседаниях кафедры с целью выявления причин неуспеваемости студентов. По итогам анализа принимаются меры по их устранению. С неуспевающими студентами проводятся дополнительные консультации. Итоги промежуточной аттестации студентов обсуждаются на заседании кафедры, совете факультета и Ученого Совета университета дважды в год по итогам зимней и весенней экзаменационных сессий.

Для студентов, которые желают получить образование в зарубежных вузах в рамках академической мобильности в вузе созданы все условия: функционирует отдел маркетинга и веб-сопровождения, заключены договора с отечественными и зарубежными вузами.

Ведется систематический учет потребностей различных групп студентов, в том числе и с ограниченными возможностями. Студентам оказывается социальная поддержка. Для обеспечения потребностей в жилье, иногородним студентам и иностранным гражданам предоставляются места в общежитии Университета.

Финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующую ОП «Начальная военная подготовка» и ставить вопрос о получении лицензии по новым специальностям. Для этого вуз располагает достаточными объемами собственных средств финансирования. Источниками финансирования ОП являются: финансовые средства, поступающие от студентов, обучающихся на платной основе; выполнения НИР: платных образовательных услуг: дополнительные курсы обучения во время летнего семестра; другие источники финансирования: аренда помещений и т.д.

Университет в целом и ОП 5B010400- «Начальная военная подготовка» располагает определенными возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Положительная практика:

Значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП;

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; общедоступная сеть интернет.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам бакалавриата публикуется на сайте ЖГУ им.И.Жансугурова <http://zhgu.edu.kz/>.

Результаты обучения (компетенции выпускника) отражены в каталоге элективных дисциплин, который также можно посмотреть на сайте университета в разделе «Обучающиеся» (подраздел КЭД).

Информация об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение публикуется на сайте ЖГУ им.И.Жансугурова <http://zhgu.edu.kz/>.

В ЖГУ имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство <http://zhgu.edu.kz/>.

ЖГУ им.И.Жансугурова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Функционируют все образовательные программы, УМКС и УМКД, модульное структурирование планов, каталог элективных дисциплин, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, в составе которого: Сервер – контроллер домена (DNS, DHCP) IntelXeon 3.0 Ghz (2 processors) RAM 8Gb –3 шт. Сервер – ИСАСУПИ Intel Xeon 2.8 Ghz (2 processors) RAM 16Gb –2 шт. Сервер – Web, Mail-Server - Intel Xeon 2.8 Ghz (2 processors) RAM 2Gb– 1 шт. Сервер – ISA Firewall - Intel Core Quad 2.4Ghz, RAM 2Gb – 1 шт. Сервер – электронного документооборота Intel Xeon 2.0 Ghz RAM 4Gb – 1шт. Видеосервер POLYCOM RMX 2000 – шт.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети характеризуется следующими показателями: все факультеты университета, а

так же структурные подразделения задействованы в составе сети; Логическая структура информационной системы университета представляет собой комплекс функционально-ориентированных подсистем, включающий: web - сайт (www.vuz-zhgu.kz); автоматизированная информационная система ИС АСУУП (www.vuz-zhgu.kz/Intranet); автоматизированная библиотечная система Кабис (www.lib.vuz-zhgu.kz) сайт ДОТ (www.dot.vuz-zhgu.kz) серверное оборудование, включающие WWW-серверы, серверы баз данных Proxu и почтовые серверы университета. Разработанная корпоративная компьютерная сеть в Жетысуском государственном университете им. И. Жансугурова позволила внедрить систему электронного документооборота, а также организовать систему учета рабочего времени и контроля доступа.

Основными целями внедрения системы учета рабочего времени и контроля доступа являются: учет, анализ и контроль использования рабочего времени; безопасность сотрудников и посетителей; защита материальных ценностей, оборудования, имущества и других активов, а также обеспечивает: автоматизацию управления учебным процессом (формирование расписания, учебные планы и графики учебного процесса специальностей, информация о текущих и итоговых рейтингах, данные по посещаемости и баллах итогового контроля, программы отчетов и анализа, предоставляющие информацию по базе данных университета, формирование учебных планов и т.д.); доступность и открытость результатов учебного процесса; мониторинг качества образования (анализ и формирование отчетов по результатам обучения); хранение личных дел обучающихся, ППС и УВП в электронном виде; наличие достаточного объема цифровых образовательных ресурсов; обеспечение коммуникации всех участников образовательного процесса, доступность всех информационных ресурсов внутри учебного заведения.

Положительная практика:

Автоматизация и цифровизация всех жизненных циклов университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточно поставлена работа вовлеченности работодателей по совершенствованию образовательных траекторий.

Области для улучшения:

Совместно с работодателями периодически пересматривать образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в учебную программу актуальных дисциплин, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточно поставлена работа по академической мобильности студентов и ППС.

Области для улучшения:

Продолжить работу по развитию академической мобильности студентов по ОП 5В010400 – Начальная военная подготовка

Активизировать работу по академической мобильности ППС кафедры внутри страны и за рубежом.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Жетысуском
государственном университете имени И. Жансугурова по
специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Green Villa Hotel
<i>День 1-й: 13 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета и помощником ректора по молодежной политике	Р, ЭГ, К, Проректоры, помощник ректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты и магистранты	Учебный корпус
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Выборочное изучение документации по аккредитуемым программам	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
17:30-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус

		выпускники	
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
День 2-й: 14 марта 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Green Villa Hotel

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Директор центра науки и стратегического развития, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баймырзаев Куат Маратұлы	Ректор, доктор географических наук, профессор, академик НАО имени Алтынсарына, почетный академик НАН РК
2	Калдияров Данияр Алтаевич	Проректор по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор, академик Международной экономической академии Евразии
3	Андасбаев Ерлан Сулейменович	Проректор по инновационной работе и стратегическому развитию, доктор технических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, член-корреспондент Российской академии естествознания
4	Сериев Болат Абдулдаевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат юридических наук, профессор, член общественного совета по противодействию коррупции Филиала Алматинской области партии «Нур Отан»; член союза юристов Казахстана; член Комиссии при департаменте Юстиции Алматинской области.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абишев Ербосын Толегенович	Директор хозяйственного департамента
2	Токсейіт Диас Есбайұлы	Директор департамента планирования и цифровизации
3	Мукушева Динара Амангельдиновна	Начальник финансово-экономический отдела
4	Канаев Ашимхан Токтасынович	Директор научно-исследовательского института проблем биотехнологии
5	Мальтекбасов Марат Жабыкбаевич	Директор колледжа ЖГУ им.И.Жансугурова
6	Ашкеева Нуршархан Несепбековна	Начальник учебно-методического отдела
7	Есимханова Райгуль Кажымухановна	Директор офиса Регистратора
8	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Директор центра науки и стратегического развития
9	Бейсов Ербол Жаксыбекович	Начальник отдела управления персоналом
10	Молдакулов Амангельды Турганбекович	Директор центра обслуживания обучающихся
11	Ескендилов Бакытжан Нурсерикович	Начальник отдела формирования контингента и трудоустройства выпускников

12	Дигай Дамир Анатольевич	Директор офиса коммерциализации результатов научных исследований
13	Рысбеков Кадыр Койшыбекович	Начальник отдела послевузовского образования
14	Тукенова Наталья Иембергеновна	Начальник отдела тестирования и мониторинга качества образовательных услуг
15	Калжанова Гулмира Кенесовна	Директор центра повышения квалификации и дополнительного образования
16	Байгабатова Назгуль Кажимуратовна	Директор научно-образовательного центра "Рухани жаңғыру"
17	Карасаева Айкен Токибаевна	Директор библиотеки им. Г.Орманова
18	Мурыгина Светлана Ивановна	Начальник издательского отдела
19	Дюсембай Бұлбұл Саятбекқызы	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
20	Бектемирова Раиса Дантаевна	Начальник офиса воинского учета
21	Джангожаев Ерлан Кемельевич	Начальник военной кафедры
22	Бектасова Гульмира Кабдолдановна	Начальник документационного обеспечения и архива
23	Желдибаева Райгуль Сериговна	Директор международного центра Европейского образования
24	Шаянбаева Баян Машрипхановна	Начальник Медиацентра
25	Узденбаев Жанбай Шуйншалиевич	Начальник отдела информационно- технического обслуживания
26	Тулубаев Биржан Берикович	Начальник Отдела администрирования и обслуживания компьютерных сетей
27	Батырбеков Даулет Сейтович	Начальник отдела разработки и внедрения информационных систем
28	Оспанова Асель Кожамуратовна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
29	Жайық Тазабекұлы	Начальник отдела по культурно-массовой работе
30	Бабаш Диас Бекмұқамбетұлы	Председатель Спортклуба

Деканы факультетов

Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Рахимова Айна Маратовна	Доктор философии(PhD) 2007
Утегенов Ерлан Казбекович	К.п.н., и.о. профессора
Ыбыраимжанов Калибек Турдыгазиевич	Доктор педагогических наук, профессор

Заведующие кафедрами

Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Чукенаева Гулим Толеуовна	Доктор философии (PhD)
Адамкулов Нурали Мерекебаевич	К.п.н., ассоциированный профессор (доцент)
Усенова Аида Кажмухановна	Кандидат педагогических наук
Сочин Сергей Анатольевич	К.п.н.
Буланов Ержан Олжабаевич	к.и.н., и.о. ассоциированного профессора (доцент)

Прокофьева Марина Анатольевна	к.п.н., доцент
Машанова Сания Медетбековна	к.п.н., ассоциированного профессора (доцент)

Преподаватели

Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Джакубакинов Бейбит Бектурсынович	И.о. профессор	Д.в.н.
Джанабаяев Кайрат Темиргалиевич	Старший преподаватель	Магистр физической культуры и спорта
Тлеуов Ерлан Базарбаевич	Старший преподаватель	Магистр педагогики и психологии

Студенты

Ф. И. О.
Жаңабай Абылай Айдарұлы
Суслов Семен Сергеевич
Гончаров Федор Николаевич

Представители работодателей

Ф. И. О.	Место работы, должность
Долаев Самгат Садырбаевич	Директор СШГ №1 г.Талдыкорган
Топаев Орлан Сабитович	Директор СШГ №25 г. Талдыкорган
Хамитов Равиль Абдрахманович	Директор областной спортивной школы интернат-колледж олимпийского резерва, г.Талдыкорган.

Выпускники

Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Касенов Айбол Батырболович	Начальная военная подготовка 2012 год	Руководитель отдела начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания. Региональный учебно-методический центр физической культуры и начальной военной подготовки
Касен Биржан Ержанулы	Начальная военная подготовка 2015год	Преподаватель-организатор СШ №1 пос.Балпык би
Бейбит Ильяс Бейбитулы	Начальная военная подготовка 2017год	Преподаватель-организатор СШ №16 г. Талдыкорган

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав университета.
2. Стратегия развития Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова на 2017-2020 годы», Политика в области качества на 2018-2021годы.
3. Стратегический план мероприятий ЖГУ имени Жансугурова на 2017-2020 годы.
4. План финансового развития на 2017-2021гг.
5. План мероприятий ЖГУ на 2019-2019 годы по реализации программы «Рухани Жангыру».
6. Планы, материалы и отчеты коллегиальных органов.
7. План развития полиязычного образования.
8. Академическая политика.
9. Кодекс чести преподавателя, сотрудника.
10. Положения о структурных подразделениях, факультетах ЖГУ.
11. Положение об Ученом совете.
12. Организационная структура университета.
13. Положение о факультете, кафедре и должностные инструкции ППС.
14. Положение «О проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников».
15. Положение «О порядке проведения аттестации персонала ЖГУ им. Жансугурова».
16. Академический календарь.
17. Политика академической честности ЖГУ имени И. Жансугурова.
18. Информационная система SmartZhetiSU.
19. Система рейтинговой оценки деятельности преподавателя, кафедр и факультетов.
20. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год.
21. Положении о разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ.
22. Положение о разработке модульных образовательных программ.
23. Модульные образовательные программы.
24. Кодекс чести студента.
25. Справочник-путеводитель.