



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА ТУРАН-АСТАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
5В030100-Юриспруденция**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Кабжанов Акылбек Тайбулатович,**  
**руководитель экспертной группы,**  
к.ю.н., профессор, заведующий кафедрой юридических дисциплин  
Академии «Болашак»



**Аманжолова Ботагоз Атымтаевна,**  
**эксперт,**  
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии  
Карагандинского государственного университета имени академика  
Е.А.Букетова



**Абеуов Еркин Толепбергеневич,**  
**эксперт- представитель работодателей,**  
начальник управления ведомственного образования Департамента  
кадровой политики МВД РК



**Цой Карина Руслановна**  
**эксперт –представитель студентов,**  
магистрантка 1-го курса специальности 6М030100 – Юриспруденция  
Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева

**КООРДИНАТОР IQAA**

Адилъгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Сейдахметова Римма Ганиевна, директор центра управления качеством аккредитации и рейтинга


---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы «5B030100 -  
Юриспруденция» в университете «Туран-Астана»  
по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель группы:** Кабжанов А. Т.



**Эксперты:** Аманжолова Б.А.



**Представитель работодателей:** Абеуов Е.Т.



**Представитель студентов:** Цой К.Р.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе .....	42

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

22-23 апреля 2019 года состоялся внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) по образовательной программе «5В030100-Юриспруденция» в Учреждении «Университет Туран-Астана». Целью данного визита являлась оценка реализации образовательной программы по специальности «5В030100-Юриспруденция», ее соответствие стандартам НАОКО и критериям, обеспечивающим полноценную реализацию программы. Внешний аудит образовательной программы по специальности осуществлялся строго согласно программе внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, которая кратко дала общую характеристику вуза и образовательных программ, отметила достижения вуза последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и структурных подразделений, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и по направлениям аккредитуемых образовательных программ, позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Подготовка бакалавров осуществляется по очной форме обучения на государственном и русском языках. Качество подготовки специалистов по образовательной программе специальности «5В030100-Юриспруденция» в Учреждении «Университет Туран-Астана» в целом соответствует стандартам аккредитационного агентства НАОКО.

#### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование организации образования – Учреждение «Университет Туран-Астана» (свидетельство о государственной регистрации № 14993-1901-У-е от 24.11.2003 г.). Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 010000, город Астана, район Сарыарка, ул. Ы.Дукенулы, 29. Сайт: <https://tau-edu.kz>

Форма собственности: частная.

Университет оказывает образовательные услуги согласно Государственной лицензии серии АА № 0000355 от 26 апреля 2004г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по специальностям. Фактическое начало образовательной деятельности с 1 сентября 2004 г.

В октябре 2018 года университет прошел национальную институциональную аккредитацию.

Анализ «Рейтинг лучших вузов Казахстана» НАОКО показал также положительную динамику развития университета: в 2012 году университет занял 14 место, в 2013 году – 13 место, в 2014 году – 12 место, в 2015 году – 6 место, 2016 – 8 место, 2017 – 7 место, 2018 - 7 место.

В университете внедрена трехуровневая система подготовки бакалавриат-магистратура-докторантура.

ТАУ:

1) оказывает образовательные услуги по 16 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры и 1 специальности докторантуры;

2) располагает двумя учебными корпусами, общежитием, спортивным и актовым залами;

3) состав профессорско-преподавательский состав:

- на 2017-2018 уч.год составило - 112 человек (15 докторов наук и 42 кандидатов наук).

- на 2018-2019 уч.год составило - 120 человек (16 докторов наук и 44 кандидатов наук, 2 PhD )

Кафедра «НиМП» осуществляет подготовку кадров по специальности бакалавриат ОП «Юриспруденция». Подготовка осуществляется на основании государственной лицензии МОН РК № 0137367 от 18.03.2010 года, срок действия лицензии – без ограничения.

В университете созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует Служба офис-регистратор, в которой для поддержки кредитной технологии установлена автоматизированная информационная система (далее АИС), обеспечивающая администрирование студентов, автоматизацию учебного процесса по кредитной системе обучения.

Для получения возможности апробации результатов научных исследований в университете функционируют 2 лаборатории: международная лаборатория совместно с институтом регионального исследования и Центр научного проектирования и юридических исследований.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В период с 22 по 23 апреля 2019 года экспертная группа проводила внешний аудит в учреждении Университет «Туран-Астана», город Нур-Султан.

За этот период были осмотрены материально-техническая база университета. Были посещены библиотека, читальный зал, столовая, учебный корпус, лаборатории университета. В целом, университет обладает необходимыми ресурсами для оказания услуг по образовательной программе «Юриспруденция».

Было проведено интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями. При интервью со студентами и профессорско-преподавательским составом было отмечено, что они участвуют в жизни университета и в полной мере удовлетворены условиями, созданными для них руководством ВУЗа.

На интервью ректора и проректоров ВУЗа эксперты были ознакомлены со Стратегическим планом университета «Туран-Астана» на 2017-2019 годы и с Программой развития университета на 2019-2022 годы и путями их реализации. В целом, университет пользуется в регионе положительной репутацией.

Интервью работодателей показало, что между двумя сторонами есть налаженные плодотворные взаимоотношения, также работодатели выразили заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве с ВУЗом.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

При посещении базы практики руководители от предприятия показали рабочие места студентов и выразили, что они удовлетворены знаниями и навыками выпускников данного университета по образовательной программе 5B030100 – Юриспруденция.

Необходимо отметить, что Университет Туран-Астана ставит перед собой цели, соответствующие политике страны, региона и планомерно достигает поставленных целей.

## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

Содержание отчета раскрывает специфику ОП и критерии Стандартов и позволяет получить целостную картину реализации образовательной программы в условиях ТАУ.

Отчёт написан на русском языке в соответствии со стилистическими нормами, обеспечивающими ясность изложения материала.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Основными целями образовательной программы бакалавриата рассматриваемой специальности являются: обеспечение условий для получения современного качественного профессионального образования с формированием общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных, педагогических) компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями стандарта специальности.

Цель образовательной программы – приобретение студентами знаний, умений, навыков и способностей, направленных на формирование инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям времени государственного служащего, умеющего работать в команде, анализировать исходные материалы для эффективной реализации государственной политики, получения набора профессиональных компетенций для профессионального роста.

Задачи образовательной программы направлены на приобретение выпускниками общих и профессиональных компетенций, т.е. его способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с решениями задач в области юриспруденции.

В образовательной программе специальности предусмотрены компоненты для подготовки бакалавров к профессиональной деятельности, развивающие ключевые профессиональные навыки соответствующей квалификации. Изучив модульную образовательную программу, эксперты пришли к выводу, что цели образовательной программы формируются не с полным учетом развития потребностей рынка труда региона. Все дисциплины стандартно общеправовые, сходные с теми, которые существуют в образовательных программах других вузов по данной специальности. Исходя из конкуренции вузов по распространенной специальности «Юриспруденция», необходимо добавить специализированные, уникальные дисциплины, направленные на подготовку специалиста узкого профиля (например, криминалиста, адвоката по уголовным делам, нотариуса и т.п.)



Выпускнику бакалавриата по специальности 5В030100 – «Юриспруденция» присуждается академическая степень бакалавра по специальности 5В030100 – «Юриспруденция».

Миссия специальности – подготовка инновационно мыслящих, конкурентоспособных студентов, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию.

Миссия, цели образовательной программы сформулированы с учетом тенденций современного образования и рынка труда, с учетом интенсивных интеграционных процессов.

Цели образовательной программы 5В030100 – «Юриспруденция» соответствуют миссии и целям вуза.

Стратегический план развития ОП 5В030100 - «Юриспруденция» выработан на основе стратегического плана ТАУ. Целью разработки и внедрения плана развития ОП является реализация принятого Ученым советом стратегического плана развития ТАУ.

Нормативную правовую базу образовательной программы специальности 5В030100 – «Юриспруденция» составляют: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г., Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12.10.2018 № 563, «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2018 года № 272.

Кафедра «НиМП» осуществляет подготовку студентов в области юриспруденции для города Нур-Султан и северных регионов. Отличительной чертой университета является высокий процент качественного состава ППС, имеющих в прошлом большой опыт практической работы, базы практики, сотрудничество с дальнейшим трудоустройством.

Оценка эффективности целей образовательной программы определяется эффективностью ее результатов. Нынешние показатели эффективности результатов ОП позволяют говорить о правильной формулировке ее целей и задач. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников, анализа их научных достижений и качества профессиональной деятельности.

Учебный рабочий план составляется на год и обсуждается на заседаниях кафедры, Гуманитарно-юридическом факультете (далее, ГЮФ) и утверждается на Ученом Совете ТАУ.

Участие ППС и студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных

органов ППС оказывает влияние на стратегию развития, подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе заседаний Ученого Совета, ректората, деканатов, кафедр, рабочих групп, комиссии по ВСОК, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

В Университете как важный элемент политики в области обеспечения качества программ принимаются меры по противодействию коррупции. Проводятся меры по обеспечению надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии (в аудиториях находится видеочамеры наблюдения) и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; на сайте университета есть блог ректора, а также существует анонимная почта, на основании которой проводится изучение жалоб студентов. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Таким образом, администрация, ППС и студенты участвуют в реализации и поддержании политики обеспечения качества образования. Доказательством этому является осуществление должностных обязанностей в структурных подразделениях, уровень руководства, участие ППС, персонала и студентов в области обеспечения качества. Все внешние заинтересованные стороны также участвуют в реализации политики обеспечения качества.

В университете сформирована высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации образовательной программы «5В030100-Юриспруденция». В систему менеджмента качества университета включены основные процессы: учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный, процесс управления.

В ходе аудита были просмотрены следующие документы: МОП по юриспруденции, рабочий учебный план, план эдвайзерской работы. Все документы соответствуют требованиям. Также были просмотрены такие УМКД, как «Гражданское право РК», «Уголовно - процессуальное право РК», «Судебная экспертология» на двух языках.

Образовательная программа «5В030100-Юриспруденция» университета «Туран-Астана» доступна на сайте кафедры.

Анализ каталога модульных программ показал, что содержание элективных курсов охватывает образовательную программу в необходимом объеме и отражает специфику специальности «5В030100-Юриспруденция» университета.

Интервью со студентами и работодателями выявило, что они принимают участие в предложении образовательных программ.

### ***Положительная практика:***

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Цели образовательной программы прозрачны, динамичны. Миссия образовательной программы по специальности «5В030100-Юриспруденция» определена в подготовке конкурентоспособных кадров с высшим образованием по широкому перечню направлений, ориентированная на форсированное индустриально-инновационное развитие региона.

Активное использование баз практики, созданных в организациях с целью приобретения практических навыков студентами.

***Замечания:***

Отсутствие уникальности элективных дисциплин образовательной программы.

***Области для улучшения:***

1. В образовательную программу включить элективные дисциплины, подчеркивающие уникальность этой программы, для повышения конкурентоспособности и определения своей роли в развитии региона.

2. Расширить работу по организации филиала кафедры на базах практик, предоставляемых работодателями.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Процедура обеспечения качества программ и квалификаций включает: процедуры разработки и публикацию запланированных результатов обучения. Все учебные программы публикуются на официальном сайте университета и доступны для ознакомления всем заинтересованным сторонам - студентам, родителям, работодателям для контроля за разработкой учебного плана, составлением и содержанием образовательных программ. Контроль за соответствием учебного плана нормативным документам осуществляется Учебным отделом, контроль за составлением и содержанием учебно-методических комплексов осуществляется кафедрами. План работы и отчет Учебно-методического совета ежегодно утверждается Ученым советом университета

ОП соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, ГОСО. Обучающиеся по ОП участвуют во внешней и внутренней мобильности. Присуждение кредитов соответствует Европейской системе накопления и перевода кредитов (ECTS). Вопросы перевода кредитов четко регламентируются внутренним положением, таким образом, функция трансферта применяется относительно обучающихся по ОП, способствует развитию мобильности обучающихся.

Международные образовательные аспекты играют важную роль в развитии образовательных программ ТАУ, в частности и для ОП-Юриспруденция. В университете ведется работа по внедрению двудипломного образования с вузами-партнерами такими, как: Бургасский свободный университет - Бургас Болгария, Московский государственный педагогический университет, Белорусский государственный университет. Информирование об академическом сотрудничестве по программе двудипломного образования отражено на сайте <https://tau-edu.kz/content/dvudiplomnoe-obrazovanie>.

ТАУ имеет разработанное положение «О проведении мониторинга качества образовательных программ» от 22.01.2018 г. за № 35.

В процедуре принятия и утверждения ОП участвуют ППС кафедры, привлекаются работодатели. После обсуждения основных положений ОП, принимается решение о ее утверждении вначале на заседании кафедры, затем на Совете факультета, УМС и Ученом Совете общим открытым голосованием. На основании политики в области обеспечения качества ОП вносятся поправки и предложения, документ корректируется и утверждается деканом ГЮФ университета, первым проректором и подписывается ректором. Документов, свидетельствующих о наличии голосов против утверждения ОП, не имеется.

Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала. Все эти документы были просмотрены и изучены в процессе аудита.

Структура ОП формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа специальности 5В030100 – «Юриспруденция» спроектирована по модульной системе. Логика последовательности изучения модулей обеспечивается через сформированные модели выпускника. Однако, в образовательной программе на втором курсе (4 семестр) совместно с такими дисциплинами, как «Уголовное право, часть Особенная» изучается, и дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Основы любой дисциплины необходимо включать в программу первого или второго семестра. А изучение основ антикоррупционной культуры параллельно с коррупционными уголовными правонарушениями (в рамках уголовного права) является нелогичным.

Структура ОП состоит из МОП (модульная образовательная программа), УП (учебная программа) и РУП (рабочий учебный план). Сроки обучения: дневное на базе среднего образования - 4 года, на базе технического и профессионального - 3 года, на базе высшего образования - 2 года.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК и ТУПа по специальности «5В030100-Юриспруденция». Образовательная программа предлагает две образовательные траектории – уголовно-правовую и гражданско-правовую. При составлении образовательной программы специальности «5В030100-Юриспруденция» учитываются мнения работодателей. Соответствие целей образовательной программы требованиям рынка осуществляется посредством привлечения практических работников к разработке образовательных программ. Заинтересованность работодателей стимулируется приглашением их к участию в учебном процессе кафедры. Интервью с работодателями показало, что они участвуют в оценке качества образовательной программы, предлагают элективные дисциплины, необходимые в соответствии с требованиями времени.

В целом содержание ОП структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования. Она подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. Общий объем учебной практики 2 кредита, производственной и преддипломной по 4 кредита. Общее количество баз практик по ОП составляет 45 организаций.

Такие как: ТОО «Акмолинский филиал по ремонту пассажирских вагон АО «Вагонсервис Республика Казахстан», Городской суд, г.Астана, ТОО «Инновационный Евразийский Университат», г.Павлодар, Акмолинская транспортная прокуратура, г.Астана, АО «Лизинговая компания», г.Астана, Комитет по правовой статистике и специальным учетам ГП РК, г.Астана, Адвокатская контора, г.Астана, ТОО «AMIRTAS CONSULTING» Частный нотариус, г.Астана, ТОО «COMPANY АК», г.Астана, ТОО «ДИЛАЙН ГРУПП», г.Астана, Аппарат акима, г.Астана, ТОО «Алдан-Транс», г.Астана, УВД, г. Туркестан, АО «Фонд гарантирования жилищного строительства», ТОО «ZanZanqar Astana», г.Астана, АО ФНБ «Самрук-Казына», г. Астана, Полк полиции Министерства внутренних дел РК по охране правительственных учреждений, г.Астана, ТОО «Yourist consulting group», г.Астана, ТОО «Eurasia-Contract», г.Астана, Акмолинская областная коллегия адвокатов (АОКА), г. Астана, МВД РК, г.Астана, ГУ «Управление топливно-энергетического комплекса и коммунального хозяйства», г.Астана, Центральная юридическая коллегия адвокатов, г.Астана, Комитет внутреннего государственного аудита Министерства Финансов Республики Казахстан, г.Астана, РГП на ПХВ «Хозяйственное управление МИД РК» г.

Астана. Экспертами посещена одна из баз практик по ОП – Палату частных судебных исполнителей г. Нур-Султан.

В процессе обучения студент очной формы обучения осваивает до 146 кредитов. Кредиты распределены на все виды учебной деятельности, включая модули, все виды практик, написание квалификационной работы. Также распределено время на чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельную работу студента под руководством преподавателя и самостоятельную работу студента. Продолжительность обучения в течение семестра составляет 15 недель, в течение которого студенты слушают лекций, занимаются на семинарах, работают самостоятельно и под руководством преподавателей. Студентам отводится около 3 недель на подготовку и сдачу экзаменов, 2 и 4 недели на прохождение практик. Между первым и вторым семестром предоставляются каникулы сроком 2 недели.

Каждый академический час практики (кроме учебной) сопровождается соответствующим числом учебных часов дополнительной работы студента: 4 часами – для производственной практики.

Образовательная деятельность по дистанционному обучению осуществляется по двум технологиям: кейсовой и сетевой. По кейсовой технологии разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. Структура УМКД включает следующие разделы: описание учебного курса, типовая программа, силлабус, лекционный материал, тестовые вопросы для рубежного контроля, тестовые вопросы для итогового контроля, экзаменационные вопросы, список литературы.

В ходе посещения кафедры был проведен общий осмотр и проверена некоторая документация кафедры. Наличие и актуальность учебно-методического комплекса специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин. Проверка учебно-методических комплексов показала, что не во всех УМКД в наличии обновленные списки литературы за последние пять лет.

Систематизирован процесс организации и проведения открытых занятий. Предоставлен график проведения открытых занятий и протоколы проведения занятий.

### ***Положительная практика:***

Обеспечена гибкая адаптация системы профессионального образования к изменениям рынка труда, установлены связи с организациями города.

### ***Замечания:***

1. Частичное отсутствие списков новой литературы в УМКД за последние 5 лет.
2. Отмечаются отдельные нарушения в логике изучения дисциплин.

### ***Области для улучшения:***

1. Обновить списки литературы в УМКД, указав издания за последние 5 лет, согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности МОН РК и привести в единую форму оформление учебно-методических комплексов в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению УМКД.

2. Изменить название либо исключить дисциплину «Основы антикоррупционной культуры», учитывая логику изучения дисциплин. Так как изучение данной дисциплины не соответствует уровню получения образования по специальности «Юриспруденция» и предназначена для неюридических специальностей.

**Уровень соответствия – значительное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Участие обучающихся аккредитуемой ОП «5В030100-Юриспруденция» в управлении вузом в силу ограниченности сроков обучения и целевой направленности интересов обучающихся на образовательный процесс и свою научно-исследовательскую деятельность в основном сводится к участию в обсуждении вопросов по управлению вузом (вузовской документации, выставляемой на коллективное обсуждение), участие в стандартизированных процедурах анкетирования деятельности вуза (удовлетворенность ОП, условий обучения (работы ЦОС, библиотеки), анкета «ППС глазами студентов»).

Информация о деятельности вуза и его структурных подразделений, размещаемая на сайте и информационных стендах вуза является для обучающихся информацией к сведению, так и информацией для действий: высказывание своего мнения по всем вопросам учебного процесса на сайте вуза (включая блог ректора), по анонимной почте и т.д.

В рамках развития системы инклюзивного образования в ТАУ разработан и действует План организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в учреждении Университет «Туран-Астана» на 2016-2020 гг. Основные направления работы обсуждаются на УМС ТАУ.

Контингент студентов Университета «Туран Астана» с 2014 по 2018 годы показывает стабильную положительную динамику роста. Так, в 2014 году по очной форме обучения 350 студентов, по заочной 37; в 2015 году 354 и 67 соответственно; в 2016 году 304 по дневной и 172 по заочной; в 2017 году 465 и 165 студентов; в 2018 году 450 по очной форме обучения и 170 по заочной.

Индивидуальные учебные планы составляются студентами на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и

каталога элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору содержащий их краткое описание с указанием цели обучения, краткое содержание (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции).

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется Центром обслуживания студентов (ЦОС). При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются структурные подразделения и эдвайзеры специальностей. ИУП составляется в трех экземплярах (для студента, деканата, офис регистратора). ИУП утверждается деканом факультета. Всю полноту ответственности за качество и своевременность составления студентами ИУП-ов несет эдвайзер специальности. Свобода выбора дисциплин предлагает возможность на основе выбора определять свой путь в удовлетворении потребностей в образовании.

В результате обучения студенты специальности 5В030100 – «Юриспруденция» достигают целей образовательной программы в виде текущей и итоговой успеваемости.

Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, которая построена по одиннадцати балльной шкале, включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F, FX (наихудшая оценка) в зависимости от уровня знаний. Балльно-рейтинговая буквенная система применяется для оценки знаний обучающихся всех форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся на кафедре для освоения студентами образовательных программ обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется в контакте с преподавателем (СРСП). В ходе проведения СРСП проводятся консультации согласно графика СРСП и офисным часам по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, по выполнению заданий для самостоятельного выполнения, контроль семестровых работ, проектов и отчетов.

Кроме того, по некоторым дисциплинам предусмотрены лабораторные занятия (помимо практических).

Академическая мобильность по ОП осуществляется на основе программы академической мобильности, приведенной в Академической политике ТАУ и договоров о сотрудничестве в рамках академической мобильности. В настоящее время в университете по программе мобильности обучаются 5 студентов из Китая, Узбекистана, Туркменистана и России.



Социальная поддержка обучающихся и сотрудников является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности, обеспечивающей решение социальных проблем в целях создания оптимальных условий для обучения и развития обучающихся и ППС.

Социальная поддержка обучающихся оказывается на основе внутреннего документа «Социальный пакет для обучающихся», который служит для реализации следующих задач <http://www.tau-edu.kz>:

1. улучшения социальных условий обучающихся;
2. пропаганды здорового образа жизни и организация культурного досуга обучающихся;
3. стимулирования участия обучающихся в учебной, научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни.

Социальная и материальная поддержка назначается после предоставления обучающимся в деканат полного пакета документов, подтверждающих его социальное положение. Она осуществляется постоянно в рамках утвержденных средств на учебный год в бюджете и составляет 7,76 % от общего контингента обучающихся. Финансовая поддержка студентов осуществляется как по академическим процессам, так и по обращениям студентов с затруднениями по оплате за обучение. Так, в текущем учебном году была предоставлена льгота при оплате за обучение студентам заочной формы обучения в количестве 73 обучающихся, на очном отделении 37; предоставлен грант Ректора 8 обучающимся и предоставлен грант имени первого казаха-космонавта Т.О Аубакирова студентам Бакберген Д.Р. и Тажибай Т.С.

В направлении психологической поддержки обучающихся также проводится системная работа, которая заключается в осуществлении психологических консультаций, проведении тренингов преподавателями кафедры «Психология и педагогика». Для оказания психологической поддержки функционирует «Центр практической психологии» и кабинет имитационного консультирования и релаксации.

Оказывают помощь студентам в поиске работы в свободное от учебы время деканаты и Бизнес-инкубатор «Startup Univer».

Важным аспектом деятельности Бизнес-инкубатора является осуществление содействия в трудоустройстве студентов через социальных партнеров, как НПП «Атамекен», Фонд Развития «Даму», Ассоциация «Қазақстан әйелдері», Объединение юридических лиц Форум НПО Астаны», МРЦ «Астана жастары», банки второго уровня. Результатом деятельности Бизнес-инкубатора «StartupUniver» в 2017 году стала регистрация двух студентов как индивидуальных предпринимателей.

Специфика определенных дисциплин по данной специальности позволяет применять специфические методики ведения занятия. В связи с этим активно используется кабинет криминалистики, лаборатория, криминалистический полигон, зал суда. В рамках научной темы кафедры «Проблемы совершенствования развития отраслевого законодательства»

созданы группы студентов с закреплением за ними научных проектов. Работа с научной темой в малых группах позволяет студентам с первого курса приобщиться к научному сообществу студентов. Ежемесячно на заседании научно-студенческого кружка «Фемида» студенты апробируют результаты своих исследований посредством докладов, диспутов и круглых столов. На основании вышеизложенного отмечается положительная динамика привлечения студентов к научно-исследовательской и публицистической деятельности.

Во время внешнего визита были изучены ресурсы обучения: Специальность 5В030100 - «Юриспруденция» располагает аудиториями, в том числе учебным залом судебных заседаний, криминалистическим полигоном, которые оснащены техникой - мультимедийные проекторы, компьютеры и т.д., все оборудование находится в рабочем состоянии и обновляется в соответствии с заявками кафедры.

Студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры, принимают активное участие в заседаниях студенческого научного кружка «Фемида», круглых столов, научных семинаров, проводимых кафедрой в рамках исследовательской темы. Заседание кружка проводится ежемесячно по наиболее актуальным вопросам национального и международного законодательства. На заседание кружка приглашаются и принимают непосредственное участие работодатели. Ежегодно студенты участвуют в республиканских предметных олимпиадах. Так, Уразаева Камила является обладателем диплома II степени (Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары студенттерінің үздік ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған республикалық конкурста «Құқықтану»). Документальные доказательства – наличие приказов, дипломов и сертификатов, подтверждающие участие студентов в конференциях; проводится анкетирование удовлетворенности обучающихся и других заинтересованных лиц качеством образовательных услуг через личный кабинет студента.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему АИС «Platonus». Прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого студента в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отражена в АИС «Platonus». Каждый обучающийся имеет доступ в программу и возможность просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее).

Предоставлена академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В ходе интервью со студентами было выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, однако студенты показали желание посещать судебные процессы, либо следственный изолятор, Центр правовой статистики.

***Положительная практика:***

- Наличие программ по социальной поддержке, адаптации студентов в учебный процесс;
- Наличие Бизнес-инкубатора как основы для начала своей предпринимательской деятельности студентов;
- Наличие в учебных корпусах, библиотеке, «Бизнес-инкубаторе» беспроводной сети Интернет WI-FI;
- Положительная динамика роста успеваемости обучающихся.

***Замечания:***

Недостаточное внимание уделяется практикоориентированному преподаванию (не проводятся практические занятия на базе ЦОНов, ЦОУ ДП, государственных учреждений УИС (СИЗО), участковых пунктов полиции, ЦПСиСУ и др.)

***Области для улучшения:***

- 1) Провести работу по расширению практикоориентированного преподавания на базе ЦОНов и др. учреждений по профилю специальности.
- 2) Активизировать международные связи с ведущими вузами зарубежных стран или с вузами Казахстана для реализации академической мобильности студентов.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

На специальность 5В030100 «Юриспруденция» принимают абитуриентов, имеющих среднее, техническое и профессиональное, высшее образование. Прием абитуриентов в университет осуществляется на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ), комплексного тестирования (КТ) и правилами приема.

С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры и другие) в средних, технических и профессиональных учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения динамики роста приема студентов постоянно ведется работа по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. В рамках системной профориентационной работы осуществляется подготовка и набор абитуриентов. Кафедра проводит олимпиады с приглашением выпускников школ, получившие призовые места получает скидку в обучение. ППС адресно работает с выпускниками школ. На

постоянной основе ведется профориентационная работа с сотрудниками ДВД г. Астаны. На день открытых дверей приглашаются учащиеся юридических колледжей, выпускники школ, сотрудники различных организаций. Для учащихся школы и колледжей ежегодно проводится олимпиада по праву. Победителям предоставляются грамоты и сертификаты на скидку на обучение.

Справочник-путеводитель выдают каждому студенту 1-го года обучения перед началом учебного года. Вся информация по контактным данным (тел., e-mail) преподавателей с указанием должности дается в силлабусе и на странице кафедры сайта вуза. Студенты ОП обеспечиваются информационными материалами: индивидуальными учебными планами; силлабусами; методическими указаниями по организации самостоятельной работы; материалами УМКД. КЭД используется студентом под руководством куратора и деканата при составлении ИУП, которые были просмотрены в процессе аудита.

Особое внимание также уделяется адаптации иностранных студентов и слушателей число, которых из года в год растет. С 2017 года этот вид работы осуществляется на основе Программы адаптации иностранных студентов, которая отражает социальную и межкультурную адаптацию, психологическую адаптацию и социально-педагогическую поддержку, мониторинг успеваемости.

Для адаптации как студентов граждан РК, так и для иностранных обучающихся проводится ориентационная неделя, где проводится вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, Кодексе академической честности ППС, сотрудников и обучающихся учреждения Университет «Туран-Астана», знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, общими требованиями и правилами выполнения дипломной работы, положением о процедуре проверки работ антиплагиатной Интернет-системой, социальным пакетом для обучающихся, режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Политика и маркетинг осуществляется таким образом, чтобы на системной основе привлекать необходимый контингент студентов. Комиссия, изучив статистику контингента обучающихся за 2014-2019 года, отмечает динамику роста контингента студентов.

У студентов имеется доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ.

За проведение контроля знаний обучающихся ответственность несут преподаватели, ведущие занятия. В течение учебного года на основе утвержденного академического календаря преподавателями проводятся все виды текущего и рубежного контроля знаний и выводятся соответствующие оценки текущей успеваемости обучающихся. При этом учебные достижения

обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале и отражаются в ведомостях успеваемости. Анализ по текущей успеваемости студентов по очной форме обучения представлен в следующем виде: в 2014 году средний балл 77,3, в 2015 – 71,3, 2016 – 89, в 2017 – 90 баллов, что говорит об успеваемости студентов ОП на высоком уровне. В целом, успеваемость студентов по результатам итоговой государственной аттестации достаточно высокая и составляет в среднем 86%.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями и их преемственность в послевузовском образовании.

Каждый год работодатели проводят экспертизу модульно-образовательных программ по специальности «5В030100-Юриспруденция», оценивают целесообразность внедрения элективных дисциплин для специалистов в области юриспруденции. Также включение новых модулей, обсуждается на совете факультета совместно с департаментом по академическим вопросам.

Ежегодно организуется встреча выпускников, в частности, они принимают участие при вручении дипломов старшекурсникам, а также в целях преемственности поколений приглашаются на День Знаний, чтобы передать эстафету первокурсникам, принимают активное участие в ярмарке вакансий при трудоустройстве выпускников. Выпускники университета, уже, будучи работодателями, непосредственно предоставляют места прохождения различных видов практики.

***Положительная практика:***

На кафедре функционирует юридическая клиника, в работе которой активно участвуют студенты. Это позволяет ориентировать студентов в отраслях права.

Для студентов предусмотрены скидки, гранты ректора, гранты Т.О. Аубакирова, именная стипендия Т.О. Аубакирова.

Ежегодно организуется встреча выпускников, в частности, они принимают участие при вручении дипломов старшекурсникам, а также в целях преемственности поколений приглашаются на День Знаний, чтобы передать эстафету первокурсникам. Выпускники университета уже, будучи работодателями, непосредственно предоставляют места прохождения различных видов практики.

***Замечания:***

Не проводится мониторинга трудоустройства выпускников.

***Области для улучшения:***

Отделу практики, трудоустройства и карьеры, выпускающей кафедре ввести мониторинг трудоустройства выпускников.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы «5В030100-Юриспруденция», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Наличие достаточного кадрового потенциала обеспечивает для студентов возможность выбора или замены преподавателя. По специальности 5В030100 – «Юриспруденция» обучающимся предоставлена свобода выбора дисциплин, включенных в каталог элективных дисциплин, и непосредственное участие в формировании ИУП, а также свобода выбора обучающимися преподавателя. В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории и выборности преподавателей расписание учебных занятий составляется в разрезе учебных дисциплин и преподавателей.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

На 2014-2015 учебный год общая численность ППС по штатному расписанию составляет 38 человек, доля штатных преподавателей от общей численности ППС по штату составляет 31 человек или 81,5% от общего контингента ППС, в том числе с учеными степенями и званиями – 18 человек или 58% штатного ППС, из них докторов наук – 1 (3,2%), кандидатов наук – 16 (51,6%). Количество преподавателей, имеющих академическую степень магистра – 9 (29%) человек. Количество совместителей - 7 человек, из них 6 имеют ученую степень кандидата наук.

На 2015-2016 учебный год общая численность ППС по штатному расписанию составляет 18 человек, доля штатных преподавателей от общей численности ППС по штату составляет 15 или 83,3 % от общего контингента ППС, в том числе с учеными степенями и званиями – 8 чел. или 53,3 % штатного ППС, из них докторов наук – 2 (13,3 %), кандидатов наук – 6 (40%). Количество преподавателей, имеющих академическую степень магистра – 8 (53,3%) человек. Количество совместителей - 3 человек, из них 2 имеют ученую степень кандидата наук.

На 2016-2017 учебный год общая численность ППС по штатному расписанию составляет 35 человек, доля штатных преподавателей от общей численности ППС по штату составляет 30 или 85,7 от общего контингента ППС, в том числе с учеными степенями и званиями – 15 чел. или 50% штатного ППС, из них докторов наук – 2 (6,6%), кандидатов наук – 15 (50%). Количество преподавателей, имеющих академическую степень магистра – 14 (46,6%) человек. Количество совместителей - 5 человек, из них 2 имеют ученую степень кандидата наук.

На 2017-2018 учебный год общая численность ППС по штатному расписанию составляет 16 человек, доля штатных преподавателей от общей численности ППС по штату составляет 16 или 100% от общего контингента ППС, в том числе с учеными степенями и званиями – 8 чел. или 50 % штатного ППС, из них докторов наук – 1 (6,25 %) кандидатов наук – 7 (43,75%). Количество преподавателей, имеющих академическую степень магистра – 7 (43,75%) человек.

На 2018-2019 учебный год общая численность ППС по штатному расписанию составляет 16 человек, доля штатных преподавателей от общей численности ППС по штату составляет 16 или 100 % от общего контингента ППС, в том числе с учеными степенями и званиями – 8 чел. или 50 % штатного ППС, из них докторов наук – 1 (6,25 %) кандидатов наук – 7 (43,75 %).

Таким образом, за анализируемые периоды процент остепененности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям и составляет 50 %. Стаж научно-педагогической работы до 5 лет имеют 10 преподавателей, 5-15 лет – 6 преподавателей, свыше 15 лет – 6. Средний возраст преподавателей составляет 37 лет.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, на которых ведется подготовка бакалавров по специальности 5В030100 – «Юриспруденция», формируется преподавателями, специализирующимися по соответствующим отраслям права. Например, на кафедре государственно–правовых дисциплин к.ю.н. Тастекеев К.К. является специалистом в области арбитражного и третейского суда (защитил кандидатскую диссертацию в 2010 году на тему: «Қазақстанда аралық соттың пайда болу тарихы және дамуы»), совмещает преподавательскую деятельность с работой в Международном третейском суде.

По кафедре гражданско-правовых дисциплин курс гражданского права читает к.ю.н. Ибрагимова Ф.Г. специалист в области гражданско-процессуального права (защитила в 2010 году кандидатскую диссертацию по специальности 12.00.03 гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; гражданский процесс; арбитражный процесс на тему «Договор хранения по законодательству Республики Казахстан»).

Курс «Авторское и смежное право» ведет к.ю.н. Кайшатаева А.К., специалист по авторскому и смежным правам (защитила в 2010 году кандидатскую диссертацию по специальности 12.00.03 гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; гражданский процесс; арбитражный процесс на тему «Гражданско-правовая охрана смежных прав в Республике Казахстан»).

По кафедре уголовно-правовых дисциплин курс уголовного права и криминалистики ведет к.ю.н. Утебаев Е.К., специалист в области криминалистики и уголовного права (защитил в 2005 году кандидатскую диссертацию на тему «Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности, связанных с незаконным

предпринимательством, лжепредпринимательством и ложным банкротством»).

В период с 2010 по 2013 год в зарубежных командировках участвовали 38 преподавателей. Так, например, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. юр. наук Ибрагимова Ф.Г. была приглашена для чтения лекций в Юридический институт Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Все штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Перспектива развития образовательной программы обеспечивается достаточным резервом преподавателей. Наличие достаточного кадрового потенциала обеспечивает возможность для обучающихся выбора или замены преподавателя.

Преподаватели ГЮФ, осуществляющие подготовку по специальности 5В030100 – «Юриспруденция» ежегодно публикуют материалы своих научных исследований в отечественных и зарубежных научных изданиях, например, в таких как: «International Journal of Environmental & Science Education» (включен в базу данных Scopus); The Social Science (2015 года включен в базу данных Scopus); КазНУ им. Аль-Фараби; Вестник КазФЭА и другие. В целом квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки по образовательной программе по специальности «5В030100-Юриспруденция». Но анализ публикаций преподавателей показывает, что некоторые преподаватели не имеют за все пять лет публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором, в журналах ККСОН, международных конференциях, а также отсутствуют электронные учебные пособия.

Все преподаватели имеют базовое высшее образование по профилю образовательной программы специальности «5В030100 - Юриспруденция», работают над повышением своей квалификации.

В университете применяется материально-моральное стимулирование для повышения активности и качества труда. В целях упорядочения системы материального стимулирования по результатам работы ППС введена дифференцированная система оплаты и разработан внутривузовский документ «Положение о дифференцированной системе материального стимулирования ППС».

Проведение открытых занятий, взаимопосещение преподавателей, а также анкетирование «Преподаватель глазами студентов» позволяют администрации ТАУ систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Оценка качества преподавания проводится комиссией по ВСОК, работу которой координирует ЦУКАР. Комиссия по ВСОК формируется приказом ректора, действующей на основании «Инструкции по проведению открытых занятий».



В ходе аудита были изучены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС, профессиональное развитие, награды и звания, общую оценку деятельности преподавателей.

Информация о ППС, соответствие специальностей, ученых степеней и званий профилю образовательной программы (их резюме) являются показателями по качественному составу ППС.

Удовлетворенность студентов компетентностью преподавателей подтверждена интервью.

***Замечания:***

Не все преподаватели, обслуживающие аккредитуемую ОП, имеют публикации в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

***Области для улучшения:***

1) Активизировать работу по привлечению всех преподавателей к подготовке публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором.

2) Создать условия для изучения преподавателями иностранных языков (прежде всего английского) для развития полиязычного образования.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Материальные ресурсы соответствуют целям образовательной программы по специальности «5В030100-Юриспруденция». Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, достаточны.

Руководство ВУЗа гарантирует и постоянно увеличивает размер ресурсов. Это подтверждается положительной динамикой затрат на указанные объекты материального обеспечения специальности.

Финансовая политика ВУЗа в достаточной мере нацелена на обеспечение максимального качества и количества расходов, способствующих постоянному улучшению образовательной программы.

Информационное обеспечение по образовательной программе «5В030100-Юриспруденция» соответствует требованиям реализуемой программы, а также установленным нормам (наличие необходимых учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; высокоскоростной связи; информативного сайта для ППС и обучающихся).

Общий библиотечный фонд составляет 259224 единиц изданий, из них на казахском языке 145277 единиц изданий.

Количество учебников по общеобразовательным дисциплинам – 37851 экз., в том числе на государственном языке – 21583 экз.

Количество учебников по базовым дисциплинам – 91083 экз. в том числе на государственном языке – 52467 экз.

На сегодня фонд библиотеки по ОП соответствует всем требованиям, ежегодно пополняется и обеспечивает полный цикл обучения в университете «Туран-Астана». Книжный фонд научной библиотеки составляет 7320 экз., из них 4713 экз. на казахском языке, на русском языке 2607. Фонд учебно-методической литературы - 15305 экз., на казахском языке 9853, на русском языке 5452. Учебной фонд всего - 43920, на каз. языке - 28276, на русс. языке – 15641.

Обновляемость фондов в соответствии с нормами составляет не менее 6% в целом по университету и по ОП Юриспруденция от 0,2 до 3% в разрезе годов.

Университет располагает издательским центром, оснащенным современным оборудованием. 100%-е обновление типографического оборудования было произведено в 2018 году на сумму более 10 млн. тенге. Общее количество единиц вычислительной техники в университете на начало 2017-2018 учебного года составляет 230 шт., а в 2018-19 учебном году – 275 шт.

Отдел международного сотрудничества осуществляет организацию академической мобильности в вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Академическая мобильность обучающихся реализуется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152, а также в соответствии с «Положением об академической мобильности».

При внешней оценке во время визита в ВУЗ были продемонстрированы ресурсы:

ТАУ обладает современной материально-технической базой, в которую входят: современный спортивный зал; актовый зал на почти 400 мест; библиотека с двумя читальными залами; 10 компьютерных классов; 2 лингафонных кабинета; 12 лабораторий и 15 специализированных предметных кабинетов; 2 учебных мастерских; зал судебных заседаний; 21 учебных аудиторий; медицинские пункты во всех корпусах; 2 конференц-зала и объекты питания.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

В целях качественного ведения занятий за кафедрой закреплены - зал судебных заседаний, криминалистический полигон и специализированные аудитории, такие как - Центр научного проектирования и юридических исследований, Центр медиации для студентов и магистрантов.

Аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными досками и проекторами, стендами, наглядными стендами.

***Положительная практика:***

Университет располагает издательским центром, оснащенным современным оборудованием.

Имеется международная лаборатория для региональных исследований и городского планирования, она используется для работы над проектами, а также для подготовки участников олимпиад и различных конкурсов.

Наличие Центра обслуживания студентов, работающего по принципу «одного окна».

Наличие возможностей (привлекательных для молодежи) Бизнес-инкубатора для развития творчества.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Университет Туран-Астана осуществляет периодическое информирование общественности посредством каналов средств массовой информации, имеет официальный сайт ТАУ. Существование электронного портала даёт возможность своевременно вводить базу данных, доступ в которую для просмотра имеется у каждого студента согласно индивидуальному коду. Своевременно создаются рекламно-информационные буклеты. Информация по учебной, учебно-методической, и научно-исследовательской работе университета размещается на сайте ТАУ, широко используются различные социальные сети, что даёт возможность для доступа к информации.

Широкий профиль информированности о деятельности университета за последние годы даёт профориентационная работа. Проведение её требует широкомасштабного информирования в школах, гимназиях, в средних специальных учебных заведениях. Периодически университет Туран-Астана принимает участие в ярмарке вакансий. Кафедра проводят день открытых дверей для учащихся, выпускников школ и колледжей.

В разделе «Карьера» <https://tau-edu.kz/students-info/karera> размещена информация о трудоустройстве выпускников в разрезе специальностей, актуальные вакансии. Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами ТАУ. На постоянной основе публикуются объявления о прохождении стажировок и вакансиях для студентов и выпускников в различных организациях. Для тех студентов, кто только ищет свою первую

работу, в данном разделе представлен образец составления резюме. ТАУ публикуются на главной странице сайта в разделе «Объявления».

С целью трудоустройства выпускников ОПТК тесно сотрудничает с Центром занятости г.Астана, рекрутинговым агентством «Royal Staff (Роял Стафф)», HR департаментами банков и компаний, которые высылают актуальные вакансии для размещения на сайте ТАУ и информирования выпускников.

Таким образом, в политике информирования о службах поддержки студентов ТАУ проводит последовательную и результативную работу. Используются как прямые контакты с обучающимися, так и современные доступные электронные средства связи в рамках сайта ТАУ и через аккаунты в различных популярных среди обучающихся социальных сетях.

Предоставление полноценной информации о деятельности университета с использованием всех информационных ресурсов.

Студенты, обучающиеся по специальности «Юриспруденция», выбирают профиль обучения, что позволяет им сделать осознанный выбор, обусловленный направлением будущей профессиональной деятельности. Профильное обучение служит средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности студентов, создавать условия для их обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Своевременно создаются рекламно-информационные буклеты. Информация по учебной, учебно-методической, и научно-исследовательской работе университета размещается на сайте, широко используются различные социальные сети, что даёт возможность для доступа к информации.

***Положительная практика:***

Новый сайт с обновленным дизайном и понятным интерфейсом, удобным для чтения и загрузки информации;

Установление контакта между абитуриентом и кафедрой напрямую.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Отсутствие уникальности элективных дисциплин образовательной программы.

**Области для улучшения:**

1. В образовательную программу включить элективные дисциплины, подчеркивающие уникальность этой программы, для повышения конкурентоспособности и определения своей роли в развитии региона.

2. Расширить работу по организации филиала кафедры на базах практик, предоставляемых работодателями.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.**

**Замечания:**

1. Частичное отсутствие списков новой литературы в УМКД за последние 5 лет.

2. Отмечаются отдельные нарушения в логике изучения дисциплин.

**Области для улучшения:**

1. Обновить списки литературы в УМКД, указав издания за последние 5 лет, согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности МОН РК и привести в единую форму оформление учебно-методических комплексов в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению УМКД.

2. Изменить название либо исключить дисциплину «Основы антикоррупционной культуры», учитывая логику изучения дисциплин. Так как изучение данной дисциплины не соответствует уровню получения образования по специальности «Юриспруденция» и предназначена для неюридических специальностей.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Недостаточное внимание уделяется практикоориентированному

преподаванию (не проводятся практические занятия на базе ЦОНов, ЦОУ ДП, государственных учреждений УИС (СИЗО), участковых пунктов полиции, ЦПСиСУ и др.)

**Области для улучшения:**

- 1) Провести работу по расширению практикоориентированного преподавания на базе ЦОНов и др. учреждений по профилю специальности.
- 2) Активизировать международные связи с ведущими вузами зарубежных стран или с вузами Казахстана для реализации академической мобильности студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Не проводится мониторинга трудоустройства выпускников

**Области для улучшения:**

Отделу практики, трудоустройства и карьеры, выпускающей кафедре ввести мониторинг трудоустройства выпускников.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Не все преподаватели, обслуживающие аккредитуемую ОП, имеют публикации в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу по привлечению всех преподавателей к подготовке публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором.
2. Создать условия для изучения преподавателями иностранных языков (прежде всего английского) для развития полиязычного образования.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Университете «Туран-Астана» по специализированной (программной) аккредитации

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
21.04.2019 г. по графику	Заезд членов экспертной группы		
<b>День 1: 22 апреля 2019 г.</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Корпус В, ул. Дукенулы, 29
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
9:30-10:00	Интервью с ректором	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:10	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
10:10-10:40	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, проректоры	Кабинет ВЭГ В208
10:40-10:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
10:50-11:35	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Кабинет ВЭГ В208
11:35-11:45	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
11:45-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Кабинеты В411, В413, А303, В206, В219. -ЦОС (В102); - библиотека; -медпункты - столовая , - общежитие (ул.Орылколь, 14).
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая В115
14:00-14:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет В409
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет В409
15:40-15:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет В409
15:50-16:35	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Кабинет В409
16:35-16:45	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
16:45-17:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Кабинет ВЭГ В208
17:30-17:40	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
17:40- 18:25	Встреча с работодателями по	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ В208

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	работодатели	
18:25-19:10	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
19:10-19:45	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет В409
19:45-20:15	Обмен мнениями членов ВЭГ, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
20:15 – 21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:10	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.10	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 23 апреля 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	Корпус В, ул. Дукенулы, 29
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус В и корпус А
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет В102
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		Кабинет ВЭГ В208, база практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая В115
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Кабинет ректора А201
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сейдахметова Римма Ганиевна	Директор центра управления качеством, аккредитации и рейтинга, доктор филологических наук, профессор

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Джапарова Гульжамал Алькеновна	Ректор, кандидат экономических наук, профессор
2	Даубаев Канат Жаксымуратович	Первый проректор, доктор экономических наук, профессор
3	Нурпеисов Сагат Елюбаевич	Проректор по социальной и молодежной политике

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Дайрабаева Айжан Сериковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Рахметова Рахила Умирзаковна	Директор департамента науки и коммерциализации
3	Сейдахметова Римма Ганиевна	Директор центра управления качеством, аккредитации и рейтинга
4	Алтынбекова Еркеш Салтанатовна	Руководитель отдела практики, трудоустройства и карьеры
5	Инкарбекова Айнуур Баймурзаевна	Начальник отдела кадров и правового обеспечения
6	Амренова Лейла Каршыгаевна	Главный бухгалтер
7	Ермаганова Светлана Боранбаевна	Начальник отдела академической политики и послевузовского образования
8	Айтжанова Анель Едиловна	Начальник отдела международного сотрудничества
9	Байсеркин Алдан Ибраевич	Начальник отдела маркетинга и приемной кампании
10	Малышева Зоя Петровна	Заведующая библиотекой
11	Грибинча Диана Георгиевна	Начальник центра обслуживания студентов
12	Турдалы Арман Нуржанович	Руководитель бизнес-инкубатора
13	Мансуров Канат Жусупович	Руководитель типографии
14	Жусипбеков Жаппар Бахитжанович	Начальник отдела информационных технологий
15	Каиржанов Темирлан	Председатель комитета по делам молодежи

	Сайранбекович
--	---------------

**Деканы факультетов и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Егизбаев Нургельды Уразгельдинович	Декан гуманитарно-юридического факультета
2	Кыстаубаева Зауре Темкешовна	Заведующая кафедрой «Дизайн, сервис и туризм»
3	Нагымжанова Каракат Мукашевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
4	Барсукова Ритта Анатольевна	Заведующая кафедрой «Национальное и международное право»
5	Шайдер Владимир Александрович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и языковые дисциплины»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Искакова Жазира Махсутовна	Доцент кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	кандидат филологических наук
2	Карипжанова Гүлназ Токеновна.	Профессор кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	кандидат филологических наук
3	Рахимбаева Гаухар Кинаятовна.	Доцент кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	кандидат филологических наук
4	Иргебаева Назилия Мукатаевна	Доцент кафедры «Педагогика и психология»	кандидат педагогических наук
5	Власова Нина Васильевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	магистр педагогических наук
6	Раушанова Индира Мешитбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	магистр педагогических наук
7	Симбаева Салима Оралхановна	Доцент кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	кандидат филологических наук
8	Абишева Клара Мухамедияровна	Профессор кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	доктор филологических наук
9	Еденбаева Гүлдана Зейноллаевна	Старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	магистр педагогических наук

10	Жолшыбекова Роза Ордабековна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	магистр педагогических наук
11	Курмангалиева Жанаргул Курманбаевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	магистр психологии
12	Айкенова Рыскелді Айкеновна.	Профессор кафедры «Социально- гуманитарных и языковых дисциплин»	Доктор педагогических наук
13	Маретбаева Марина Абильжановна	Доцент кафедры «Социально- гуманитарных и языковых дисциплин»	кандидат филологических наук
14	Кабиев Ерлан Сырымович	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	магистр психологии
15	Аубакирова Сауле Джамбуловна	Доцент кафедры «Педагогика и психология»	Dr.PhD, доцент
1	Сман Айсана Смановна	Профессор кафедры «Национальное и международное право»	доктор юридических наук
2	Капсалямов Кайрат Жаксылыкович	Профессор кафедры «Национальное и международное право»	кандидат юридических наук
3	Иманбаев Серик Марденович	Профессор кафедры «Национальное и международное право»	кандидат юридических наук
4	Карымсаков Рахмет Шамилович	Доцент кафедры «Национальное и международное право»	кандидат юридических наук
5	Гахарманова Наргиз Байрамовна	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	магистр юридических наук
6	Дусанбекова Молдыр Аширбековна	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	магистр юридических наук
7	Кабдышева Жибек Жиян-Кереевна	Доцент кафедры «Национальное и международное право»	Кандидат юридических наук
8	Карипова Асель Исенгельдиевна	Доцент кафедры «Национальное и международное право»	Кандидат юридических наук
9	Атамбаев Кайрат Даниярбекулы	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	Магистр юридических наук
10	Аккулов Рустем	Старший преподаватель кафедры	Магистр юридических

	Турдалиевич	«Национальное и международное право»	наук
11	Абралиев Жорабек Жамалбекович	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	Магистр юридических наук
12	Иманбаев Ержет Тлеугабылович	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	-
13	Кудайбергенова Малике Жамалхановна	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	Магистр юридических наук
14	Ерболат Карлыгаш Ерболатовна	Старший преподаватель кафедры «Национальное и международное право»	Магистр юридических наук
15	Атикеева Сайран Николаевна	Доцент кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	кандидат биологических наук
16	Сальменова Салтанат Касымхановна	Старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	магистр естественных наук
17	Каражанова Мейрамгуль Хасеновна	Старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	магистр туризма
18	Балтабаев Мухамет Султанович	Доцент кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	кандидат технических наук
19	Мусина Жанар Амангельдиевна	Старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	магистр педагогических наук
20	Тасмагамбетова Айткуль Рахимбаевна	Старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	
21	Аяпбекова Алия Ескермесовна	Доцент кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	кандидат географических наук
22	Курсабаев Мухамедрахим Кадырбаевич	Доцент кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	кандидат педагогических наук
23	Муканова Балжан Шамеровна	Старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	магистр менеджмента
24	Байтышев Гумаргали Ахметбекович	Старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	

25	Махметова Дарига Ордабаевна	Преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	магистр экономических наук
26	Никитинский Евгений Сергеевич	Профессор кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	доктор педагогических наук
27	Баймолдаева Айнур Тажибековна	Доцент кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	кандидат географических наук
28	Бакербекова Анар Толеубековна	Преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм»	магистр туризма

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Сырлыбаева Оразгүл	2 курс
2	Глебалдықызы Гүлназ	2 курс
3	Зекен Нұргүл	4 курс
4	Тагберлиева Томирис Кобландиевна	4 курс
5	Зият Азиза Шадиярқызы	2 курс
6	Курманбекова Зарина Бадриддинова	2 курс
7	Нурланова Дамира	1 курс
8	Алимкулова Мадина Ермековна	1 курс
9	Кауметова Қымбат Ерқыновна	4 курс
10	Тилеуова Назерке Оринбасарқызы	2 курс
11	Райсова Диана Саятқызы	3 курс
12	Ауезалы Эльвира Оразымбетқызы	4 курс
13	Зайкенова Меруерт Бекзатқызы	4 курс
14	Төремұрат Назерке Берікқызы	2 курс
15	Канапьянова Дариға	1 курс
16	Усманова Азиза Берікқызы	1 курс)
17	Жағыпар Айгерім	3 курс
18	Есімхан Айгерім	3 курс
19	Аманжол Малика	3 курс
20	Абжан Жансая	3 курс
21	Турганбек Абылайхан	1 курс
22	Авдеенко Денис Васильевич	2 курс

23	Кыстаубаева Индира	2 курс
24	Халкулова Гульдана Нуржанкызы	3 курс
25	Мураткызы Альбина	3 курс
26	Кудабаев Бахтияр Назымбекович	2 курс
27	Тельжанова Дамира Зейноллаевна	2 курс
28	Кайдарова Заря Азаматовна	3 курс
29	Алманбетов Алишер	1 курс
30	Шаяман Аян	2 курс
31	Кабилжанова Шара Бауржанкызы	1 курс
32	Шаншарова Шамрык Алдыркызы	2 курс
33	Султанмуратов Мейрам Булатович	2 курс
34	Солтанова Айгерим Кайраткызы	2 курс
35	Касымова Камила	1 курс
36	Сауат Азизхан	1 курс
37	Шакарова Гульдана	1 курс
38	Амренова Карина	1 курс
39	Егимбаева Диана	1 курс
40	Жаденова Альмира	1 курс
41	Сеитжан Мариям Жанкуттыкызы	1 курс
42	Түскенов Дархан Қазбекұлы	2 курс
43	Сұлтанғали Ақнәзік Сәбитқызы	3 курс
44	Машырап Мөлдір Қайратқызы	3 курс
45	Садыкова Сабина Талгаткызы	4 курс
46	Исаев Сундет Мустафаевич	4 курс
47	Коньсбаев Жумабек Ардакович	2 курс
48	Гахарманова Эсмина Елигеркызы	2 курс
49	Тұрсынбай Нұргүл Базарбайқызы	3 курс
50	Вольский Сергей Михайлович	2 курс
51	Аманкүл Ұлағат Оразбекұлы	4 курс
52	Махан Аружан Сәкенқызы	4 курс
53	Әлибек Қабілен Бимбетұлы	4 курс

54	Бейсенбай Айдана Хайдарқызы	4 курс
55	Кожамуратова Жаксыгуль Бегайдарқызы	4 курс
56	Тассейіт Нұрдан Шырынханұлы	4 курс
57	Мұхтар Назерке Қуандыққызы	4 курс
58	Севкраев Богенбай Казбекович	4 курс
59	Дуанбек Жалғас Насридинұлы	4 курс
60	Жатакаев Чингиз Кайназарович	4 курс

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Нугуманова Самал Ботахановна	КГУ «Школа-гимназия № 58», директор школы
2	Мусилимова Лаура Тайыровна	ГУ «Школа-гимназия № 7 имени Гали Орманова», педагог-психолог
3	Баширов Нурбол	ГУ «Средняя школа №68» управления образования г.Астана
4	Муса Анизат	ГУ «Шкорла лицей №40» управления образования г.Астана
5	Айтова Жанат Турысбековна	ГУ «Школа-гимназия № 7 имени Гали Орманова» Управления образования г.Астаны
6	Тойшыбекова Дамеш Жахановна	ГУ Школа-интернат №2 для одаренных детей Заместитель директора по воспитательной работе
7	Тулбаева Анаргүль Шаймолдиновна	ГУ «Средняя школа №4» управления образования г.Астана Заместитель директора по учебной части
8	Аяпова Сандугаш	Астанинский институт интергративной семейной психологии г Нур- Султан
9	Таханова Айсулу	Заведующая сектором менеджмента персонала КАТУ им.С Сейфуллина
10	Абеуов Аманбол Бекмуратович	ТОО «GARANT+» Юридический центр
11	Сисенбаева Айнур Турегалиевна	Директор ассоциации медицинских экспертов г. Астана; ОО «Медиаторов»
12	Өтегенов Жумажан Абдимажитулы	Старший инспектор управления кадровой политики Департамента полиции г.Астана

13	Капсалямова Сауле Серикпаевна	Общественное объединение «Ана кушагы»
14	Рапих Асет Сабырович	Заместитель руководителя Региональной палаты частных судебных исполнителей города Нур-Султан
15	Мекебаев Алпамыс	Директор строительной компании «Кулагер»
16	Рей Инна Юрьевна	ТОО «Фирма Саят», генеральный директор
17	Абжанова Салтанат Агзамовна	ТОО «Арман-тур», директор национального туроператора, школы гидов-переводчиков, экскурсоводов
18	Айкымбекова Мейрамгуль Токтаркановна	ТОО «Кэпитал Групп ИНТ» отель «BestWesternPLUSAstana», директор
19	Кенжахметов Боз Женисович	ТОО «ХудГраф 603», генеральный директор
20	Жакин Мейрам Балтович	ТОО «mr.formart», директор
21	Тасмагамбетов Нурсултан Досжанович	ТОО «Global BL»

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Ермекқызы Арайлым	5В011700- «Казахский язык и литература», 2018 г.
2	Түймебайқызы Ұлдана	5В011700- «Казахский язык и литература», 2017 г.
3	Қайыпбаева Мира	6М011700- «Казахский язык и литература», 2018 г.
4	Тырнақан Нұргүл	6М011700- «Казахский язык и литература», 2018 г.
5	Орманова Айгуль Адильбековна	6М011700- «Казахский язык и литература», 2014 г.
6	Боранкулова Асел	5В030100-«Психология», 2018 г.
7	Смаил Айдана	5В030100-«Психология», 2016 г.
8	Бекболатова Нуржамал	5В030100-«Психология», 2016 г.
9	Кабаева Мадина	5В030100-«Психология», 2016 г.



10	Филатченкова Надежда	6M010300 – Педагогика и психология
11	Шаихов Руслан	6M010300 – Педагогика и психология
12	Ким Евгений	6M010300 – Педагогика и психология
13	Емберген Ербол	5B030100, «Юриспруденция», 2018 г.
14	Егинжанов Диас Ерсинулы	5B030100, «Юриспруденция», 2018 г.
15	Тлеубаев Темирхан Сергеевич	5B030100, «Юриспруденция», 2018 г.
16	Капсалямов Тимур Кайратович	5B030100, «Юриспруденция», 2018 г.
17	Бушаров Акимжан Алимжанулы	6M030100, «Юриспруденция», 2018 г.
18	Бейсембаева Мария Маратовна	6M030100, «Юриспруденция», 2018 г.
19	Алфимов Андрей Рустамович	5B090200-«Туризм», 2018 г.
20	Сыдыкова Гулзинат Амангельдыкызы	5B090200-«Туризм», 2017 г.
21	Зордыхбай Акмарал	5B090200-«Туризм», 2017 г.
22	Жылкыбай Анар Жылкыбайкызы	5B090200-«Туризм», 2017 г.
23	Подсухина Ольга Владимировна	6M090200-«Туризм», 2018 г.
24	Темралинов Нуркен Дамирович	6M090200-«Туризм», 2018 г.
25	Галиакбаров Ермек Эдуардович	6M090200-«Туризм», 2017 г.
26	Муратбекова Нурсулу Маратовна	5B042100-«Дизайн», 2016 г.
27	Онал Тлеуберді	5B042100-«Дизайн», 2017 г.
28	Мусаханова Меруерт Абыханкызы	5B042100-«Дизайн», 2016 г.
29	Аркадьева Антонина Александровна	5B042100-«Дизайн», 2018 г.

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебные планы по ОП 5В030100 – Юриспруденция за 2014-2018гг.
2. Рабочие программы (Силлабусы) по ОП 5В030100 – Юриспруденция за 2014-2018гг.
3. Учебно-методические комплексы специальности по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
4. Учебно-методические комплексы дисциплин по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
5. Каталог элективных дисциплин по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
6. Индивидуальный план обучающихся по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
7. Индивидуальный план преподавателей, реализующих по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
8. Расписание занятий на 2018-2019 учебный год по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
9. Протоколы заседания кафедры «Национальное и международное право» за 2018-2019гг.
10. Протоколы заседания методической комиссии кафедры «Национальное и международное право» за 2018-2019 учебный год.
11. Список дисциплин, рекомендованных работодателями по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
12. Список дисциплин, рекомендованных учащимися по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
13. Подтверждение нострификации ученых степеней, РФ; документы, подтверждающие прохождение программ повышения квалификации преподавателями, реализующими по ОП 5В030100 – Юриспруденция за 2014-2019 гг.
14. Динамика за последние 5 лет по контингенту обучающихся по ОП 5В030100 – Юриспруденция: подано заявлений в приемную комиссию, зачислено на 1 курс, средний балл ЕНТ; количество выпускников, количество трудоустроенных, в том числе на руководящие должности.
15. Журнал регистрации заявлений абитуриентов по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
16. Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций, преподавателями, реализующими по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
17. Диссертационные работы выпускников по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
18. Приказы на практику по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
19. Курсовые работы обучающихся по ОП 5В030100 – Юриспруденция.
20. Тематика диссертаций за 3 года обучающихся по ОП 5В030100 – Юриспруденция.



21. Журнал взаимовещений и открытых занятий кафедры «Национальное и международное право».