



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА ТУРАН-АСТАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

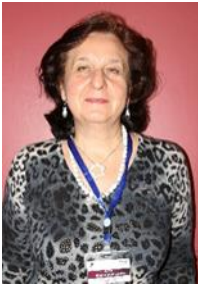
**5B050900 - Финансы,
6M050900 - Финансы**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абеуова Сая Турсыновна,
руководитель экспертной группы,
к.э.н., доцент, заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза



Asta Vasilisaskaite,
международный эксперт,
доктор PhD, профессор института финансов факультета финансов и менеджмента Университета Миколаса Ромериса



Койлыбаев Жангазы Алгазинович,
эксперт- представитель работодателей,
начальник управления розничного кредитования Столичного филиала АО «Цеснабанк»



Нурмаганбетова Зарина Руслановна
эксперт –представитель студентов,
студентка 3-го курса специальности 5В050900 – Финансы Евразийского гуманитарного института

КООРДИНАТОР IQAA

Адилъгаинов Гайнельгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сейдахметова Римма Ганиевна, директор центра управления качеством аккредитации и рейтинга

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B050900 – Финансы Университета «Туран-Астана»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы Абеуова С.Т. _____

Международный эксперт Asta Vasiliauskaite _____

Эксперт-представитель работодателей Койлыбаев Ж.А. _____

Эксперт-представитель студентов Нурмаганбетова З.Р. _____

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M050900 – Финансы Университета «Туран-Астана»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы Абеуова С.Т. _____
 Международный эксперт AstaVasiliauskaite _____
 Эксперт-представитель работодателей Койлыбаев Ж.А. _____
 Эксперт-представитель студентов Нурмаганбетова З.Р. _____

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация...	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего аудита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Университет «Туран-Астана» в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил в течение двух рабочих дней с 24 апреля по 25 апреля 2019 г.

Состав экспертной группы в количестве 8(восьми) человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством Университета «Туран-Астана». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета Джапаровой Г.А., которая кратко дала общую характеристику вуза, отметила достижения вуза последних лет, обосновала стратегию развития вуза по аккредитуемым образовательным программам, представила первого проректора и помощников проректора по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП, профессорско-преподавательским составом гуманитарно-юридического факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, кафедр, Центра обслуживания студентов, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

Университет «Туран-Астана» далее ТАУ - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, (свидетельство о государственной регистрации № 14993- 1901-У-е от 24.11.2003 г.).

Юридический адрес: Республика Казахстан, 010000, город Нур-Султан, район Сарыарка, ул. Ы. Дукенулы, 29.

Год создания: государственная регистрация от 24 ноября 2003г.; государственная лицензия (серия АА № 0000355) от 26 апреля 2004г., фактическое начало образовательной деятельности с 1 сентября 2004 г.

Форма собственности: частная.

Университет является структурной единицей образовательной корпорации «Туран», в состав которой в г. Нур-Султан входят колледж «Туран» и Международная профессиональная академия «Туран-Профи».

Согласно Уставу высшим органом учреждения «Университет «Туран-Астана» является Совет учредителей. Непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью осуществляет ректор, назначаемый Советом учредителей.

Общее собрание учредителей, Попечительский совет, Ученый совет, ректор университета определяют текущие и перспективные планы, осуществляют руководство деятельностью коллектива вуза в соответствии с Постановлениями Правительства РК, нормативными документами МОН РК. Принимаемые решения являются коллегиальными и обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями.

Обучение по специальностям осуществляется по следующим формам: дневное, заочное, ДОТ (в том числе заочное сокращенное на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования).

Подготовка кадров осуществляется на основе Государственной лицензии № 0137367 от 03.02.2010 г. на двух факультетах (Факультет «Бизнес и информационные технологии» и Гуманитарно-юридический факультет) по специальностям согласно Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования №1080 от 23 августа 2012 г.

Учебный процесс осуществляется на государственном и русском языках. Подготовка специалистов на государственном языке осуществляется в рамках государственной программы развития казахского языка. Подготовка кадров по специальности ведется на основе Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых актов и документов МОН РК в соответствии с основными направлениями государственно-правовой реформы в стране.

ТАУ осуществляет подготовку специалистов по трехуровневой системе: бакалавриат-магистратура-докторантура: оказывает образовательные услуги по 16 специальностям бакалавриата, 10-специальностям магистратуры и 1 специальности докторантуры.

Университет располагает двумя учебными корпусами, общежитием, спортивным и актовым залами. На базе университета «Туран-Астана» в учебных корпусах существуют и функционируют 13 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета; 1 мультимедийный кабинет. В учебном процессе используются 17 научно-методических лабораторий. Имеется специальное оборудование для проведения видеоконференций.

Профессорско-преподавательский состав включает на 2018-2019 уч. год 120 человек, из них 16 докторов наук и 44 кандидата наук, 2 доктора PhD.

Анализ Рейтинга лучших вузов Казахстана НАОКО показал положительную динамику развития университета: в 2012 году университет занял 14 место, в 2013 году – 13 место, в 2014 году – 12 место, в 2015 году – 6 место, 2016 г – 8 место, 2017 г – 7 место, в 2018 г. - 7 место.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации****Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества*****Доказательства и анализ:***

Образовательные программы 5В050900 – «Финансы» (бакалавриат) и 6М050900 «Финансы» (магистратура) в Университете «Туран-Астана» (ТАУ) занимают важное место в разработке стратегии и миссии университета.

Разработчики программы 5В050900 – Финансы (бакалавриат), преподаватели и администрация ставят перед собой цель формировать у студентов профессиональные навыки в сфере организации и функционирования банковской системы, страхования, налогов и налогообложения, бюджетной сферы и управления финансами корпораций, обеспечивают ее реализацию и направлены на удовлетворение потребностей. Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и получении актуальной квалификации.

Разработчики программы 6М050900 – Финансы (магистратура), преподаватели и администрация ставят перед собой цель формировать у магистрантов профессиональные навыки вести аналитическую и консультационную деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, в финансовых органах и страховых организациях, банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микрокредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также вести научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

В университете имеется стандартизированная процедура принятия и утверждения политики в области качества. В 2017 году в ТАУ разработана Политика в сфере обеспечения качества. Политика утверждена Ученым советом.

В рамках внешнего обеспечения качества ОП, проводится анкетирование партнеров-работодателей и мониторинг результатов анкетирования. Подавляющее большинство респондентов указывает на высокий уровень теоретической подготовки студентов, развитость коммуникативных способностей, умения работать с информацией, новыми информационными технологиями. В то же время, все работодатели подчеркивают необходимость повышения качества практической составляющей подготовки выпускников. Некоторые из них проявляют интерес к сотрудничеству с университетом по определению мест практики.

Данные выводы были сделаны в результате интервью экспертной группы с работодателями.

Интервью с руководством университета, деканами, заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Проведенное интервью с ППС, сотрудниками, студентами свидетельствует о том, что они хорошо знают миссию университета. В ходе интервью, экспертная группа отметила, что работодатели участвуют в формировании тематики дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой государственной аттестации выпускников. (РГП Информационно-производственный центр МВД РК, Комитет госдоходов МФ РК, аудиторская компания)

Регулярно проводится мониторинг уровня достижений студентов и магистрантов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности; проводится анкетирование (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия. В университете используется автоматизированная информационная сеть «Platonus». Визуальный осмотр структурных подразделений, в частности ЦОС, показал эффективность функционирования данного участка. Экспертной комиссией были опробованы возможности «принципа одного окна», ознакомлены с предлагаемым перечнем услуг Центра (выдача транскриптов, выдача справок для военкомата и т.д.)

Во время встреч преподаватели говорили, что они включены в деятельность по поддержке качества программ. Студенты и выпускники подчеркнули, что университет принял во внимание их предложение включить актуальные предметы в программу. Университет должно внимание уделяет превентивным мерам и борьбе с коррупцией, академической нечестностью и неравенством.

Структура учебных программ соответствует требованиям. Однако, учебные программы набирают очень небольшое количество студентов (в особенности для программы 5B050900 – «Финансы» (бакалавриат)), из-за чего трудно обеспечить активное участие студентов в обновлении программы, активизировать обмен знаниями и опытом, и, конечно же, трудно создать благоприятные условия для выбора предметов или траекторий исследования. Это затрудняет возможность полной реализации целей программ. Разработчики программ для обеспечения жизнеспособности и конкурентоспособности программы должны более четко описать уникальность программ и эксклюзивность приобретаемых компетенций и навыков.

В целях поддержания академической честности как в бакалавриате, так и в магистратуре, все научные статьи, диссертационные проекты обучающихся проходят процедуру проверки на программе «StraikePlagiarism», согласно «Положению о процедуре проверке работ

антиплагиатной интернет-системой». Данный документ регламентирует вопросы формирования академической честности обучающихся и ППС.

В целях противодействия коррупции руководством университета разработан и реализуется План мероприятий по недопущению коррупционных проявлений среди ППС и сотрудников университета на 2018-2019 учебный год, где подробно отражены мероприятия, сроки и ответственные лица (<https://tau-edu.kz/media/docs/anticorruption20182019.pdf>).

Выпускающая кафедра проводит антикоррупционные мероприятия с участием сотрудников Департамента по противодействию коррупции. Также в рамках политики по противодействию коррупции в учебный план бакалавриата ОП Финансы введены дисциплины «Основы антикоррупционной культуры», «Основы коррупционных преступлений».

Кроме того, существует блог ректора на официальном сайте, специальные ящики для обращений к руководству ОП.

В ходе интервью среди студентов, ППС и руководства вуза выяснилось, что за отчетный период не было ни одного случая коррупционных проявлений, нарушения академической честности и свободы, а также нетерпимости и дискриминации в их отношении.

Положительная практика:

Программы специальности «Финансы» соответствуют стратегии и миссии университета, имеют потенциал быть органичной частью пакета программ в Университете «Туран-Астана» (TAU).

Преподаватели включены в деятельности по поддержке качества программ.

Университет принял во внимание предложения студентов включить актуальные предметы в программу.

Замечания:

1. Программа бакалавриата по специальности 5В050900 - «Финансы» соответствует общепринятым положениям, но в программе нет явно выявленной индивидуальной характеристики, которая может привлечь абитуриентов и потенциальных студентов для выбора программы в данном вузе, и поэтому в конкурентной среде есть вероятность, что данная программа потеряет актуальность (несколько лет имеет место заметная тенденция ограниченного количества студентов в группах), вызывая трудности в обеспечении качества программы.

2. Программа магистратуры по специальности 6М05090 - «Финансы» соответствует общепринятым положениям, но в программе также как в бакалавриате нет явно выявленной индивидуальной характеристики, которая может привлечь потенциальных магистрантов для выбора программы в данном вузе, и поэтому в конкурентной среде едва узнаваема в качестве уникальной программы. Это вызывает трудности в обеспечении качества программы.

Области для улучшения:

Выявить индивидуальные характеристики программ, выражающие их уникальность, и выбирать более концентрированное поле деятельности.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

Университет имеет утвержденный порядок разработки образовательных программ. Преподаватели знакомы с процедурой внутренних правил разработки и утверждения образовательной программы. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции. В описаниях учебных дисциплин результаты выделяются по пяти главным группам результатам обучения: знание и понимание; применение знаний и пониманий; формирование суждений; коммуникативные способности; навыки обучения. Результаты обучения сформулированы как по всей образовательной программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Структура ОП бакалавриата и магистратуры основаны на модульном принципе, содержит результаты обучения: общекультурные и профессиональные компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций; содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных на уровне бакалавриата в циклы общеобязательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и элективным компонентам. В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 47% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 50% отводится на дисциплины обязательного компонента и 50% - на дисциплины компонента по выбору.

Эксперты имели возможность ознакомиться с модульным учебным планом ОП 5В050900 и 6М050900 - Финансы и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям ГОСО, типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники, технологии в области финансовой науки. В ОП включены такие дисциплины как «Финансовые рынки и посредники», «Банковский менеджмент», «Налоговый менеджмент», «Финансовый контроль», «Управление финансами в сфере бизнеса» и др., которые направлены на формирование профессиональных компетенций, таких как владение методами управления финансовыми потоками,

технологии биржевого дела, проведение контрольных функций как на государственном, так и на корпоративном уровне.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. В ходе проверки документации на выпускающей кафедре «Финансы, учет и оценка», подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС. Экспертной группой были просмотрены протоколы заседания кафедры и протоколы УМС.

Хотя в учебном процессе применяется модульный принцип, однако, из-за очень небольшого числа студентов в группе (3-6 студентов) не представляется возможным полностью реализовать процесс обучения как личностно-ориентированный.

Следует отметить, что даже при столкновении с такими проблемами создатели программы берут во внимание рекомендации работодателей. Работодатели изъявляют положительные мнения о структуре программ, профессионализме преподавателей и функционировании организационной структуре. Администрация активно поддерживает программу. Студенты позитивно характеризуют полученные знания, возможности сотрудничества с преподавателями и администрацией. Согласно полученным объяснениям во время интервью со студентами, выпускниками и работодателями можно сделать вывод, что корректировка программ осуществляется оперативно, включая в состав программы актуальные на текущий период дисциплины.

В проектирование каждой ОП включены не менее 2 студентов и представителей бизнес-среды, которые совместно с преподавателями кафедры и заведующим кафедры занимаются разработкой программы и актуализацией ее содержания. Результаты обсуждения отражены в протоколах заседаний кафедр.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП 5В050900 – Финансы по предложениям работодателей:

1. Управление портфелем ценных бумаг
2. Финансовый контроль
3. Финансовая аналитика

ОП «5В050900-Финансы» ставит целью формирование важной составляющей компетентностного подхода – постоянное развитие профессиональных качеств личности.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план ОП 6М050900 – Финансы по предложениям работодателей:

1. Риски корпорации
2. Управление портфелем ценных бумаг
3. Финансовые услуги и др.

Практики должным образом интегрированы в учебный процесс. Места практики также становятся отправной точкой для трудовой карьеры. Согласно полученным объяснениям во время интервью организаторами мест

практик, можно сделать вывод, что потребность на выпускников имеется в данной экономической среде, но похожие специалисты подготавливаются и в других вузах данного региона. Подробного анализа по нехватке специалистов в регионе учебным заведением не было предоставлено, поэтому вопрос о конкурентоспособности и потенциале развития данной программы остаётся открытым.

Тем не менее, по ОП 5В050900 – Финансы практика проводится в соответствии с требованиями ГОСО. Они представлены в таблице.

Вид практики	Трудоемкость в кредитах		Семестр
	РК	ECTS	
Учебная практика	2	1	2
Производственная практика	4	10	4,6,8
Преддипломная практика	4	10	8
Всего	10	21	

В качестве баз практик для ОП 6М050900 – Финансы выбраны РГУ «Управление государственных доходов по Алматинскому району г. Астаны, АО «AsiaCredit Bank», г. Астана, АО СК «НСК», г. Астана.

ОП Финансы, как бакалавриата, так и магистратуры, направлены на содействие успеваемости обучающихся, и их прогрессу. Так, в учебных программах (силлабусах) отражаются критерии достижения положительных результатов обучения, требования, предъявляемые к различным формам и видам обучения.

Кроме того, университет готов к принятию иностранных студентов и магистрантов. С 2017 года этот вид работы в ТAU осуществляется на основе Программы адаптации иностранных студентов, которая отражает социальную и межкультурную адаптацию, психологическую адаптацию и социально-педагогическую поддержку, мониторинг успеваемости.

Университет располагает всеми возможностями реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающиеся с применением ДОТ имеют возможность получить информацию для изучения дисциплин в АИС «Moodle» и «Platonus» (<https://tau-edu.kz/content/distancionnoe-obucenie>). Программа работает на удаленном сервере и не требует установки на компьютер пользователя. Студенты бакалавриата ОП Финансы по заочной форме обучения имеют доступ по электронному адресу по персональному логину и паролю, которые выдаются пользователям при внесении их в базу данных программы (<https://tau-edu.kz/content/distancionnoe-obucenie>).

Университет предоставляет информацию об успешном трудоустройстве выпускников. Однако из-за малочисленности выпускников программы на рынке труда трудно сформировать долгосрочный образ об исключительности программы и уникальности приобретаемых компетенций.

Положительная практика:

1. В учебном процессе применяется модульный принцип.
2. В университете разработана система обработки данных студентов.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Участие обучающихся аккредитуемой ОП «5В050900 и 6М050900 - Финансы» в управлении вузом и самим учебным процессом осуществляется путем коллективного обсуждения вопросов по управлению вузом (через КДМ, блог ректора, обращения в деканаты), а также через участие в стандартизированных процедурах анкетирования деятельности вуза (удовлетворенность ОП, условий обучения (работы ЦОС, библиотеки), анкета «ППС глазами студентов»).

Индивидуальные способности обучающиеся реализуют через различные мероприятия культурного, научного характера. К примеру, в университете создан Бизнес-инкубатор «Startup Univer». Экспертной комиссией во время визуального осмотра было отмечено, что обучающимся дается возможность реализовать свои бизнес-идеи, создать малые предприятия. Так, за 2017 г. открыты и зарегистрированы два индивидуальных предпринимателя (Агентство «Туран-принт» ИП «Сейсенова С.Н.», кофейня «Сир о'29» ИП «Шонов Д.»).

В 2017 г. в ОП включена дисциплина «Творческий проект» для формирования у студентов готовности осуществлять руководство проектной деятельностью и предпринимательской ориентации.

В университете процедура записи на учебные дисциплины производится в соответствии процедурами, отраженными в Академической политике ТАО, п. 4 – Организация записи обучающихся на изучение дисциплин. Запись на элективные дисциплины осуществляется посредством ЦОС с помощью эдвайзеров. Алгоритм записи на элективные дисциплины, описанный в Положении об Академической политике» (<https://tau-edu.kz/department/centr-obslyuzivania-studentov>), по мнению экспертной группы, неудобен. Специалист ЦОС и обучающийся осуществляют процедуру записи на учебные дисциплины через логин и пароль студента/магистранта. Учитывая контингент очного отделения, и непродолжительное время записи на элективные дисциплины, это может создать задержку в самой процедуре.

Студенты в Университете «Туран-Астана» выражают положительное мнение о студенческой жизни и атмосфере обучения. Студенты выразили положительные мнения о возможностях получить психологическую и социальную помощь. Студенты отметили, что они имеют возможность получать льготы, разного рода гранты, скидки при поступлении после бакалавриата в магистрантуру.

В университете функционируют службы социальной поддержки студентов, содействующих студентам в психологической поддержке, достижения образовательных, личных и карьерных потребностей. На базе университета имеется 1 общежитие, в котором проживают 73 человека. Все комнаты общежития подключены к сети Интернет. Для проведения различных мероприятий имеется один актовзый зал на 376 посадочных мест, оснащенный современной техникой.

В университете предусмотрены льготы, предоставляемые им при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

При возникших обстоятельствах, студенты имеют возможность дистанционного обучения, таким образом, решаются проблемы по индивидуальным потребностям, в особенности для студентов, имеющих инвалидность.

Во время интервью со студентами стало ясно, что студенты имеют затруднения пользоваться возможностями внешней академической мобильности, так как в большинстве случаев студенты вынуждены использовать собственные финансовые ресурсы, поехать на обучение в иностранный университет, поэтому академическая мобильность среди студентов не популярна и университет прилагает недостаточно усилий, для того чтобы активизировать вовлеченность студентов в академическую мобильность. Следует отметить, что слабое развитие академической мобильности является весьма серьезной проблемой, решением которой университет еще не начал заниматься. На развитие академической мобильности назначается очень низкая доля бюджета. Для того, чтобы привлечь иностранных студентов и создать лучшие условия для студентов получить международный опыт, необходимо активизировать деятельность по мобильности, участвовать в различных международных проектах.

Университет имеет академическую информационную систему о достижениях студентов. Студенты могут получить через систему необходимые сертификаты и справки об успеваемости, выполнении гражданских обязанностей и многое другое.

Студенты университета получают помощь от эдвайзеров-консультантов во время составления индивидуальных учебных планов студента по всем компонентам и элементам. Но приходится признать, что большая гибкость учебных планов студента ограничена слишком малым числом студентов в учебных группах.

Студенты имеют доступ к Wi-Fi. Университет предоставляет студентам поддержку в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных. Тем не менее, доступ предоставляется только в помещениях университета. В местах жительства студентов доступ к базам данных обеспечен, в общежитии студентами также пользуются безлимитным Интернетом. Но приходится признать, что не хватает активных

рекомендаций использовать новейшие базы данных. Нет особых и четких требований в отношении использования литературы из баз данных при подготовке тезисов. Не все студенты достаточно хорошо владеют иностранными языками. Студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу только эпизодически, наличие и эффективность международной академической мобильности и стажировок довольно низкие.

Студенты удовлетворены качеством образовательных услуг и оценением результатов обучения, систематически проводится промежуточная аттестация студентов и анкетирование.

Регулярное оценивание программ с участием студентов производится в форме анкетирования выпускников и работодателей. Так, в анкете с выпускниками на удовлетворенность образовательной программой представлены вопросы: «Какие дисциплины, по Вашему мнению, необходимо включить в программу?» (73% опрошенных ответили, что все изученные дисциплины их удовлетворяют), «Были ли дисциплины, содержание которых дублировалось?» (92,37% выпускников ответили, что не было дублирования). При этом рекомендовали включить в ОП дисциплины: «Банковское дело», дисциплины по изучению международного финансирования, «Управление рисками в фирме».

После внесения корректировок в ОП происходит информирование всех участников процесса с помощью актуализации сайта ТАУ, электронных средств коммуникаций, рассылок в мессенджерах (<https://tau-edu.kz/content/buklet-dla-abiturienta>).

Университет применяет официальные процедуры рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

Положительная практика:

В университете разработана система психологической и социальной помощи.

Университет имеет академическую информационную систему о достижениях студентов. Студенты могут получить через систему необходимые сертификаты и справки об успеваемости, выполнении гражданских обязанностей и многое другое.

В университете задействована система дистанционного обучения.

Замечания:

1. Слабое развитие академической мобильности студентов бакалавриата. На развитие академической мобильности выделяется очень низкая доля бюджета.

2. Не все студенты достаточно хорошо владеют иностранными языками.

3. Студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу только эпизодически.

Области для улучшения:

1. Повысить долю бюджета на развитие академической мобильности для студентов бакалавриата.
2. Более активно вовлекать студентов бакалавриата в научно-исследовательскую работу.

Уровень соответствия для ОП 5В050900 – Финансы – значительное соответствие

Уровень соответствия для ОП 6М050900 – Финансы – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Поступление в Университет «Туран-Астана» (TAU) по образовательным программам 5В050900 – «Финансы» (бакалавриат) и 6М050900 «Финансы» (магистратура) объявляется ежегодно. Применяются утвержденные и опубликованные правила, условия приема четко описаны. Задействованы системы мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; есть возможность получения документации с информацией о присужденной степени.

На выпускающей кафедре «Финансы, учет и оценка» ежегодно проводится целенаправленная профориентационная работа по специальностям кафедры при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава кафедры совместно с Отделом маркетинга и приемной кампании. Периодически проводятся Дни открытых дверей, посещение школ, колледжей. Приемная комиссия университета выезжает на международные выставки, организуемые АО ЦМП «Болашак». Так, в 2018 году сотрудники университета посетили Узбекистан, Таджикистан. ППС кафедры ведется профориентационная работа в магистратуру по близлежащим регионам – в городах Омск, Новосибирск, Орск, Самара, Курган, Астрахань, рассчитывая на иностранных поступающих из числа этнических казахов.

Визуальный осмотр учебного заведения показал наличие информационных профориентационных стендов и работу специализированного Отдела.

В вузе имеются четко разработанные критерии поступления по всем уровням образования. На ОП 5В050900 и 6М0509800 – Финансы критерии поступления используются, согласно разработанным «Правилам приема в Университет «Туран-Астана», «Правилам приема в магистратуру». Прием в бакалавриат ведётся на очное отделение на полный срок обучения, сокращенный срок обучения, на дистанционную форму обучения на базе высшего образования.

В магистратуру ОП 8М050900 - Финансы, согласно постановлению Ученого совета, для поступающих не по родственной специальности, претенденты сдают определенные пререквизиты.

Набор на первый курс и в бакалавриат, и в магистратуру в целом отличается стабильностью. Так, в бакалавриат в 2014-2015 г. принято 20 человек, в 2015-2016 г. – 10, в 2016-2017 г. – 22, в 2017-2018 г. – 14 и в 2018-2019 г. – 18 студентов. Аналогично прием в магистратуру в 2014-2015 г. составил 13 человек, в 2015-2016 г. – 19, в 2016-2017 г. – 14, в 2017-2018 г. – 15 и в 2018-2019 г. – 17 магистрантов. Для магистратуры частного вуза такие наборы на первый курс являются хорошими, что говорит о системной работе вуза по набору в магистратуру.

Задействованы системы признания неформального обучения и результатов обучения в других вузах. Выдается приложение к диплому, отражающее полученную квалификацию и достигнутые результаты обучения.

Процедура ориентации для студентов первокурсников включает в себя проведение ориентационной недели, где проводится вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA. В соответствии с кодексом академической честности ППС, сотрудников и обучающихся знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры, социальным пакетом для обучающихся и действующими в университете и на факультетах кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, положением о процедуре проверки работ антиплагиатной интернет-системой. Кроме того, обучающиеся получают справочник-путеводитель, который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте.

Для адаптации как обучающихся из граждан РК, так и для иностранных обучающихся проводится ориентационная неделя. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур, утверждается УМС университета и выдается студентам/магистрантам в начале учебного года (<https://tau-edu.kz/content/spravocnik-putevoditel>).

Кроме того, обеспечение потребностей иностранных студентов, и их адаптация осуществляется на основе Программы адаптации иностранных студентов на 2018-19 учебный год. Для иностранных студентов предусмотрены скидки по оплате за обучение, а также гарантировано проживание в общежитии, организованы курсы казахского и русского языков.

Электронная база контингента студентов/магистрантов по ОП Учет и аудит отражается в АИС «Platonus».

Контингент студентов бакалавриата по специальности 5В050900 – Финансы составлял в 2014-2015 г. 142 человека, в том числе 122 – на дневном обучении, в 2015-2016 г. – 83 студента, в том числе 60 – на дневном обучении, в 2016-2017 г. – 94 студента, из них 63 – на дневном обучении, в 2017-2018 г. – 93 студента, в том числе 64 – на дневном, в 2018-2019 г. – 87 студентов, из них 62 учатся на дневном отделении. Анализ показывает, что после резкого в 2 раза уменьшения числа студентов дневного обучения после 2015 года, положение с контингентом стабилизировалось и составляет 60 с небольшим студентов.

Контингент магистрантов составлял в 2014-2015 г. 18 человек, в 2015-2016 г. – 21, в 2016-2017 г. -16, в 2017-2018 г. – 20, в 2018-2019 г. – 23 человека. Как видим, имеет место устойчивость контингента магистрантов.

Но Университет сталкивается с проблемой привлечения обучающихся. В особенности программа бакалавра специальности «Финансы» сталкивается с проблемой привлечения абитуриентов. На основании последних лет, можно сделать вывод, что формируются малочисленные группы, в которых трудно эффективно организовать академические процессы.

Выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement регулируется в согласно процедур, отраженных в разделе 15 «Порядок выдачи европейского приложения к диплому о высшем профессиональном образовании» в Академической политике ТАУ (<https://www.tau-edu.kz>).

Приложение к диплому Diploma Supplement выдается по требованию выпускника, на основании подачи личного заявления и прошедшего в установленном порядке итоговую государственную аттестацию через структурное подразделение вуза - ЦОС.

С 2019 года планируется выдавать Diploma Supplement всем выпускникам.

Согласно предоставленным данным, трудоустройство выпускников остается на высоком уровне.

Поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, для чего создано «Сообщество выпускников университета «Туран-Астана». Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. На кафедре «Финансы, учет и оценка» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста. В ходе анализа документации на кафедре подтверждается наличие сведений о трудоустройстве выпускников.

Для признания результатов обучения полученных обучающимися через неформальное образование в ТАУ приказом Ректора создана Комиссия по признанию неформального образования в количестве 15 человек. В число членов комиссии вошли ведущие специалисты по всем ОП университета и избран председатель комиссии.

Положительная практика:

1. В университете разработана система признания неформального обучения и результатов обучения в других вузах.
2. Университет имеет академическую информационную систему о достижениях студентов. Студенты могут получить через систему справки об успеваемости.

Замечания:

Университет сталкивается с проблемой привлечения обучающихся. Можно сделать вывод, что потенциальные студенты не опознают уникальность и конкурентоспособность программы.

Области для улучшения:

Выявить индивидуальные характеристики программ и выбирать более эффективную модель для привлечения студентов, улучшить для этого профориентационную работу.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика ТАУ формируется согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

В университете функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Конкурсная комиссия действует на основании внутренних документов «Кодекс корпоративной культуры университета», «Кодекс академической честности», «Правила трудового распорядка», «Ключевые корпоративные ценности ТАУ», «Положение о кадровой политике», «Регламент проведения конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава», «Положение о персональных данных работников и обучающихся».

Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающей кафедры по ОП 5В050900 и 6М050900 - Финансы в период с 2015 по 2019 гг. показывают, что за пять лет показатель острепенности вырос с 53 до 61,5%. В текущем учебном году ОП Учет и аудит обслуживает 13 человек, из которых 2 доктора наук, 1 доктор PhD, 4 кандидата наук.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

ППС соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности ОП. Экспертная комиссия отмечает высокий уровень острепенности. Квалификация ППС ОП Учет и

аудит подтверждается документами об образовании и свидетельствами, о повышении квалификации. Состав выпускающей кафедры соответствует квалификационным требованиям.

Анализ резюме профессорско-преподавательского состава позволяет сделать вывод о том, что все штатные преподаватели имеют, соответствующее аккредитуемой образовательной программе, базовое образование.

Преподаватели в Университете «Туран-Астана» выражают удовлетворенность работой в университете. Преподаватели подчеркивают, что их усилия адекватно оцениваются. Они получают различные бонусы и поощрения. Университет поощряет участие в мероприятиях по повышению квалификации, способствует развитию навыков иностранного языка.

ППС выпускающей кафедры планирует свою деятельность на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ректором, исходя из утвержденного норматива на учебный год штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающих из учебных планов.

Знакомство экспертной группы с индивидуальными планами ППС выпускающей кафедры (Казбеков Г.К., Сакенова З.М., Досбергенова А.С.) показал, что норма нагрузки на одного преподавателя составляет в пределах от 600 до 700 часов. Большинство преподавателей ведет занятия и на казахском, и на русском языках.

В индивидуальном учебном плане ППС отражены учебная, научная, методическая и организационно-воспитательная виды работ, которые в совокупности формируют годовую нагрузку преподавателя.

Оценка выполнения индивидуальных планов преподавателей проводится дважды в учебном году – в конце 1-го семестра и в конце 2-го семестра – на заседаниях кафедры. Экспертная группа отметила оптимальность распределения педагогической нагрузки

Экспертная группа во время интервью, не наблюдала заинтересованность ППС в реализации ОП, степень вовлеченности преподавателей в систему обеспечения качества реализации ОП, по мнению экспертной группы, низкая.

Для оценки уровня компетентности преподавателей проводятся открытые занятия. Оценка эффективности качества преподавания также осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями. Контрольные посещения проводятся заведующим кафедрой, деканом, преподавателями. Администрацией ВУЗа также систематически проводится оценка уровня компетентности ППС и качества проводимых ими занятий посредством анкетирования магистрантов. Комиссия ВСОК проводит систематическую оценку качества ОП.

Открытые занятия обсуждаются на методическом семинаре кафедры и оформлены в протоколах (Экспертная комиссия ознакомилась с протоколами, журналами, имеется план открытых занятий и

взаимопосещений). Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах с импакт-фактором. Экспертами выявлено, что за пять лет опубликовано в международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus 3 статьи, в высокорейтинговых журналах базы РИНЦ и ККСОН МОН РК - 4 работы, журналах, сборниках конференций ближнего и дальнего зарубежья - 5 работ, журналах, сборниках конференций в отечественных изданиях - 25, издано 11 учебников и учебных пособий, получено 2 свидетельств на интеллектуальную собственность.

Как видно, количество научных публикаций ППС по ОП с каждым годом имеет положительную динамику роста.

ППС кафедры осуществляет две хозяйственно-договорные темы с привлечением обучающихся по ОП: на основе Договора № 1 от «13» сентября 2017 г. с ИП «Елім менің» на сумму 1 500 000 тенге до 31 мая 2019г., на основе Договора №1 от «25» января 2016г. с ТОО «Желдорэкспертиза» на сумму 4 790 000 тенге на срок до 31 декабря 2020 г.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Но надо заметить, что из-за наличия маленьких групп, преподаватель вынужден вести много дисциплин в одном семестре. Во время интервью выяснилось, что в семестр преподаватель работает с 8-ью дисциплинами. Слишком большая нагрузка преподавателя не создает достаточно возможностей для профессорско-преподавательского состава полноценно участвовать в научно-исследовательской работе и повышать профессиональную квалификацию.

В течение последних лет резко уменьшилось число преподавателей на профилирующей кафедре и резко увеличился средний возраст преподавателей, имеющих ученую степень, это создает риск для формирования профессорского ППС, готового перенять новейший опыт, участвовать в научной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав на данный период имеет довольно слабые навыки общаться на иностранных языках. Это снижает возможности эффективного участия в международных исследованиях. Это снижает и возможности эффективно организовать идею трехязычных программ.

Положительная практика:

1. В университете разработана система бонусов и поощрений для профессорско-преподавательского состава.
2. Университет способствует развитию навыков иностранного языка.

Замечания:

1. Университет сталкивается с проблемой резкого уменьшения числа преподавателей на профилирующей кафедре и резкого увеличения среднего возраста преподавателей, имеющих ученую степень.
2. Профессорско-преподавательский состав на данный период имеет довольно слабые навыки общаться на иностранных языках.
3. Из-за наличия маленьких групп, преподаватель вынужден вести много дисциплин в одном семестре.

Области для улучшения:

1. Разработать инструменты стимулирования развития профессорско-преподавательский состава.
2. Усилить мероприятия поощрения для ППС участвовать в научно-исследовательской работе.
3. Повысить долю бюджета на развитие академической мобильности и участия ППС в научно-исследовательской работе.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Экспертная группа провела визуальный осмотр 2 корпусов Университета, общежития, аудиторного фонда. В числе служб поддержки, обучающихся по ОП 5B050900 и 6M050900 - Финансы, функционирующих в вузе: ЦОС (центр обслуживания студентов) (К-В102), отдел академической политики и послевузовского образования (К-В125), отдел международного сотрудничества и академической мобильности (К-А101) деканат (К-В204), кафедра (ППС, кураторы, эдвайзер, К-В221), столовая (0 этаж), медицинский центр (К-В-109), библиотека (К-В-103), общежитие (Орынкол 1) и ряд других структур. Имеется актовый зал на 376 человек и 2 конференц-залов на 60 посадочных мест, спортивный зал – 565,6 м².

Вся работа по обслуживанию обучающихся осуществляется ЦОС. Через ЦОС обучающиеся могут выяснить все вопросы, касающиеся допуска к сдаче экзаменов, а у специалистов IT проконсультироваться по всем техническим вопросам работы в личном кабинете Платонус. В установленном порядке ЦОС по запросу кафедры и обучающихся готовит необходимую учебную документацию (транскрипты, сводные ведомости и т.д.).

Индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывает эдвайзер, который назначается обучающимся на первом курсе и курирует их на протяжении всего периода обучения.

В университете функционируют офис-регистратор (в составе ЦОС), отдел международного сотрудничества, отдел академической политики и

послевузовского образования, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения компетенций в виде кредитов в вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Отделы обеспечивает проведение работ по организации учебного процесса в сфере академической мобильности, реализацию контроля, учета и анализа оценки ситуации академической мобильности, разработку рекомендаций для образовательных программ и кафедр по системе совершенствования академической мобильности.

Специальности 5В050900 и 6М050900 - Финансы оснащена необходимым аудиторным фондом, компьютерными классами (3 этаж). Это лингафонные кабинеты для изучения иностранного и казахского языков, аудитории, оснащенные интерактивными досками для проведения лекционных занятий.

Компьютерная классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ. Для подготовки студентов ОП 5В050900 – Финансы, магистрантов по дисциплинам БД и ПД специальности 6М050900 - Финансы кафедра имеет 6 компьютерных класса (3 этаж корпус В) и аудиторию с интерактивными досками 404В, 406В, 407В, 408В, корпус В). Учебные кабинеты, аудитории и компьютерные классы расположены в надземных этажах согласно п. 6.1.4. ГОСО РК 5.03.014-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебные и научные лаборатории вузов. Основные положения».

В университете действуют службы, которые помогают студентам развиваться, и достигать академических успехов.

В университете действует медицинский центр, спортивный зал, который подходит для групповых занятий.

Студенты могут получить общежитие. Условия проживания в общежитии хорошие, студенты подтвердили это в ходе интервью.

В университете аудитории оснащены мультимедийными проекторами.

Студенты могут проконсультироваться и встретиться с преподавателями, получить совет от кураторов и консультантов.

На сегодняшний день университет поддерживает устойчивые связи с университетами стран мира – Румынии, Болгарии, Турции, России, Латвии и др. Ежегодно в университете читают лекции профессора из вузов дальнего и ближнего зарубежья («Положение по привлечению зарубежных специалистов и порядке возмещения расходов по приглашению»). Подписаны соглашения с 10 вузами партнерами из Румынии, Болгарии, Литвы, Турции, России, Китая и Казахстана. Заключен договор с Университетом «Международная бизнес-школа» г.Ботевград (Болгария) «Мировая экономика». Совместно с Бухарестским университетом экономики (Румыния) разрабатывается программа двойных дипломов МВА.

Библиотека располагает всеми видами материалов, необходимых для освоения ОП. В фонде библиотеки представлены также материалы научных конференций, научно-практических конференций, семинаров (в т.ч.

международных). Постоянно пользуются читательским спросом сборники материалов конференций «Казахстан тану», которые проводятся ежегодно.

В ТАУ существует единая система библиотечного и информационного обслуживания для обучающихся. Объем средств, выделяемых на закупку учебно-методической литературы по ОП 5В 050900 и 6М050900 - Финансы, ежегодно увеличивается.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом (КАБИС). Общая база электронного каталога КАБИС составляет 30 423 записей (273 082 экз.), в том числе: статьи из периодических изданий 2 645, книги 22 033 записей (209 739 экз.), из них на государственном языке 8 602 записей (109 358 экз.); электронные издания 1 563 записей (50 122 экз.); труды ППС 1 464 записи (5827 экз.); периодические издания 410 записей.

Книжный фонд в расчете на одного студента приведенного контингента составляет – 116 ед., что является достаточным для удовлетворения потребностей в книжном фонде обучающихся.

Книжный фонд в расчете на одного магистранта приведенного контингента составляет – 95 ед.

Хотя библиотека имеет доступ к базам данных, электронным исследовательским журналам, но в библиотеке мало литературы на иностранных языках, что является препятствием для развития трехязычного обучения и не поощряет студентов использовать в своих работах литературу на иностранных языках, так же это не поощряет и профессорско-преподавательский состав включать в силлабусы ссылки на литературу на иностранных языках.

Сотрудники служб поддержки обучающихся университета «Туран-Астана» являются квалифицированными специалистами, принимаются на работу на основе конкурса замещения должностей. Сотрудники периодически проходят повышение квалификации (к примеру, в феврале 2018 года проводилось курсы повышения квалификации «Создание ЦОО - современный и необходимый тренд в развитии высшей школы Казахстана»). С целью оценки удовлетворенности обучающихся оказанием им поддержки вузом приводится анкетирование. В 2017-18 учебном году проводилось анкетирование «Библиотека глазами обучающихся».

ЦОС ТАУ осуществляет поддержку обучающихся, которые по объективным причинам имеют затруднения в учебе. Так, ЦОС выполняет функции по организации летнего семестра, пересдачи академической задолженности, сдаче академической разницы, а также наряду с этим консультирует по вопросам внутренней и внешней академической мобильности.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет выпускающая кафедра «Финансы, оценка и учет». Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов указанных в типовой программе. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования на специально созданной комиссии с участием

руководителей подразделений. В рамках комиссии оценивается необходимость оборудования и его будущая востребованность.

Источниками финансирования ОП «Финансы», как и других, являются следующие виды доходов университета:

- средства государственного бюджета;
- средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в том числе:
 - оказание платных образовательных услуг;
 - средства, поступающие от арендаторов;
 - платежи за проживание в общежитии;
 - выполнение хоздоговорных НИР и НИОКР;
 - целевые поступления от юридических и физических лиц;
 - другие источники, в соответствии с Уставом университета.

Положительная практика:

1. В университете разработана система поддержки студентов. Университет способствует развитию навыков иностранного языка.

2. В университете действует медицинский центр, спортивный зал и другие службы поддержки студентов и магистрантов.

Замечания:

1. В библиотеке мало специальной литературы на иностранных языках
2. Профессорско-преподавательский состав на данный период имеет довольно слабые навыки общаться на иностранных языках и в учебную литературу включает мало источников на иностранных языках.

Области для улучшения:

1. Усилить мероприятия по поощрению преподавателей участвовать в международной научно-исследовательской работе.
2. Повысить долю бюджета на развитие библиотечного фонда, академической литературы и доступа к новейшим базам данных.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вся информация по ОП публикуется на сайте ТАУ <https://tau-edu.kz/>, АИС «Platonus», в социальных сетях: Facebook, VKontakte, Twitter, Instagram, где ежедневно публикуется краткая информация и размещаются фотографии с места событий. Университет использует средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (журнал «Современное образование», газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Казинформ, Вечерняя Астана и т.д.; телевидение –

КазТрк «Қазақстан», 24 KZ, Muzzone, Евразия). Университет «Туран-Астана» сотрудничает с Рекламно-маркетинговой Компанией «Регион-Медиа» (КТК, НТК), RTVN (31 канал) на договорной основе.

На официальном сайте отражены полная и объективная информация об ОП, о ППС. Данные о преподавателях включает информацию об образовании, опыте работы, преподаваемых дисциплинах, об основных направлениях работы кафедры: научно-исследовательской работе, воспитательной, учебно-методической. Во вкладке «Новости» выкладываются различные мероприятия, проведенные ППС и студентами: например, межвузовской олимпиады («Жалын», студенты 2 курса, заняли 3 место, участие в волонтерских движениях- Бигисинова А.), круглые столы, встречи («Проблемы молодежного предпринимательства, заседаний секции научной конференции 22.02.2019 г. и др.), бизнес-тренинги, курсы, семинары (Платонова Е.В., М.Попова, И.Ильина и т.п.).

Хотя в вышеуказанных разных социальных сетях и информационных источниках представлена информация об университете и разработанных программах, но информация не полностью достигает цели, так как количество студентов, выбирающих программы в сфере финансов в университете «Туран-Астана» в последние годы не увеличивается, и сформированные группы малочисленны.

Во время интервью с выпускниками было отмечено, что общественность не всегда имеет полное понятие, что Университет «Туран-Астана» действует в г. Нур-Султане. Выпускники и работодатели не имеют четкой информации о том, чем предлагаемые Университетом «Туран-Астана» (TAU) программы отличаются от программ других вузов. Нет ясности относительно того, насколько эти программы уникальны.

Положительная практика:

Университет в разных социальных сетях и информационных источниках представляет информация о разработанных программах.

Замечания:

1. Информация о разработанных программах не полностью достигает цели, так как количество студентов, выбирающих программы в сфере финансов в Университете «Туран-Астана» в последние годы не увеличивается.

2. В университете нет организаций выпускников.

Области для улучшения:

Усилить мероприятия по выбору более эффективных и более целенаправленных мер информации об уникальности программ в сфере финансов, разработанных в Университете «Туран-Астана».

Уровень соответствия - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.

Замечания:

1. Программа бакалавриата по специальности 5В050900 - «Финансы» соответствует общепринятым положениям, но в программе нет явно выявленной индивидуальной характеристики, которая может привлечь абитуриентов и потенциальных студентов для выбора программы в данном вузе, и поэтому в конкурентной среде есть вероятность, что данная программа потеряет актуальность (несколько лет имеет место заметная тенденция ограниченного количества студентов в группах), вызывая трудности в обеспечении качества программы.

2. Программа магистратуры по специальности 6М05090 - «Финансы» соответствует общепринятым положениям, но в программе также как в бакалавриате нет явно выявленной индивидуальной характеристики, которая может привлечь потенциальных магистрантов для выбора программы в данном вузе, и поэтому в конкурентной среде едва узнаваема в качестве уникальной программы. Это вызывает трудности в обеспечении качества программы.

Области для улучшения:

Выявить индивидуальные характеристики программ, выражающие их уникальность, и выбирать более концентрированное поле деятельности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка:

Уровень соответствия для ОП 5В050900 – Финансы – значительное соответствие.

Уровень соответствия для ОП 6М050900 – Финансы – полное соответствие.

Замечания:

1. Слабое развитие академической мобильности студентов бакалавриата. На развитие академической мобильности выделяется очень низкая доля бюджета.

2. Не все студенты достаточно хорошо владеют иностранными языками.

3. Студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу только эпизодически.

Области для улучшения:

1. Повысить долю бюджета на развитие академической мобильности для студентов бакалавриата.

2. Более активно вовлекать студентов бакалавриата в научно-исследовательскую работу.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:

Университет сталкивается с проблемой привлечения обучающихся. Можно сделать вывод, что потенциальные студенты не опознают уникальность и конкурентоспособность программы.

Области для улучшения:

Выявить индивидуальные характеристики программ и выбирать более эффективную модель для привлечения студентов, улучшить для этого профориентационную работу.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

1. Университет сталкивается с проблемой резкого уменьшения числа преподавателей на профилирующей кафедре и резкого увеличения среднего возраста преподавателей, имеющих ученую степень.

2. Профессорско-преподавательский состав на данный период имеет довольно слабые навыки общаться на иностранных языках.

3. Из-за наличия маленьких групп, преподаватель вынужден вести много дисциплин в одном семестре.

Области для улучшения:

1. Разработать инструменты стимулирования развития профессорско-преподавательский состава.

2. Усилить мероприятия поощрения для ППС участвовать в научно-исследовательской работе.

3. Повысить долю бюджета на развитие академической мобильности и участия ППС в научно-исследовательской работе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

1. В библиотеке мало специальной литературы на иностранных языках
2. Профессорско-преподавательский состав на данный период имеет довольно слабые навыки общаться на иностранных языках и в учебную литературу включает мало источников на иностранных языках.

Области для улучшения:

1. Усилить мероприятия по поощрению преподавателей участвовать в международной научно-исследовательской работе.
2. Повысить долю бюджета на развитие библиотечного фонда, академической литературы и доступа к новейшим базам данных.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Информация о разработанных программах не полностью достигает цели, так как количество студентов, выбирающих программы в сфере финансов в Университете «Туран-Астана» в последние годы не увеличивается.
2. В университете нет организаций выпускников.

Области для улучшения:

Усилить мероприятия по выбору более эффективных и более целенаправленных мер информации об уникальности программ в сфере финансов, разработанных в Университете «Туран-Астана».

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Университете «Туран-Астана» по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		
День 1: 24 апреля 2019 г.			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Корпус В, ул. Дукенулы, 29
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора А201
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Кабинет ВЭГ В208
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
10:50-11:35	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Кабинет ВЭГ В208
11:35-11:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
11:45-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Кабинеты В204, - В222, В301, В403. -ЦОС (В102); - библиотека (В103); -медпункты (А203, В107, В401,) - столовая (В115), - общежитие (ул.Орылколь, 14).
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая В115
14:00-14:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет В409
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет В409
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет В409
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет В409
15:50-16:35	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Кабинет В409
16:35-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет В409

16:45-17:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Кабинет ВЭГ В208
17:30-17:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
17:40- 18:25	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ В208
18:25-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
19:10-19:45	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ В208
19:45-20:15	Обмен мнениями членов экспертной групп, обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
20:15 – 21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:10	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.10	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 25 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	Корпус В, ул. Дукенулы, 29
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус В
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет В102
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		Кабинет ВЭГ В208, база практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая В115
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ В208
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Кабинет ректора А201
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сейдахметова Римма Ганиевна	Директор центра управления качеством, аккредитации и рейтинга, доктор филологических наук, профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Джапарова Гульжамал Алькеновна	Ректор, кандидат экономических наук, профессор
2	Даубаев Канат Жаксымуратович	Первый проректор, доктор экономических наук, профессор
3	Нурпеисов Сагат Елюбаевич	Проректор по социальной и молодежной политике

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Дайрабаева Айжан Сериковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Рахметова Рахила Умирзаковна	Директор департамента науки и коммерциализации
3	Сейдахметова Римма Ганиевна	Директор центра управления качеством, аккредитации и рейтинга
4	Алтынбекова Еркеш Салтанатовна	Руководитель отдела практики, трудоустройства и карьеры
5	Инкарбекова Айнуур Баймурзаевна	Начальник отдела кадров и правового обеспечения
6	Амренова Лейла Каршыгаевна	Главный бухгалтер
7	Ермаганова Светлана Боранбаевна	Начальник отдела академической политики и послевузовского образования
8	Айтжанова Анель Едиловна	Начальник отдела международного сотрудничества
9	Байсеркин Алдан Ибраевич	Начальник отдела маркетинга и приемной кампании
10	Малышева Зоя Петровна	Заведующая библиотекой
11	Грибинча Диана Георгиевна	Начальник центра обслуживания студентов
12	Турдалы Арман Нуржанович	Руководитель бизнес-инкубатора
13	Мансуров Канат Жусупович	Руководитель типографии
14	Жусипбеков Жаппар Бахитжанович	Начальник отдела информационных технологий
15	Каиржанов Темирлан Сайранбекович	Председатель комитета по делам молодежи

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Егизбаев Нургельды Уразгельдинович	Декан гуманитарно-юридического факультета
2	Кыстаубаева Зауре Темкешовна	Заведующая кафедрой «Дизайн, сервис и туризм»
3	Нагымжанова Каракат Мукашевна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
4	Барсукова Ритта Анатольевна	Заведующая кафедрой «Национальное и международное право»
5	Шайдер Владимир Александрович	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и языковые дисциплины»
6	Пягай Александр Анатольевич	Декан факультета «Бизнес и информационные технологии»
7	АйнагуловаАлияСиюндуков на	Заведующая кафедрой «Информационные системы»
8	Аимкулов Рахат Ашкенович	Заведующий кафедрой «Финансы, учет и оценка»
9	Тулегенова Жанат Утегеновна	Заведующий кафедрой «Экономика и инновационный бизнес»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Абдраимова Гульзира Кажгереевна	Доцент кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Кандидат экономических наук
2	Нурпеисова Айгуль Аралбаевна	Доцент кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Кандидат экономических наук
3	Орынбекова Гульнар Ахмедовна	Доцент кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Кандидат экономических наук
4	Искаков Бауыржан Муратбекович	Доцент кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Кандидат экономических наук
5	Есымханова Зейнегуль Клышбековна	Доцент кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Кандидат экономических наук
6	Атирбеков Алмаз Шаирбекович	Старший преподаватель кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Магистр экономических наук
7	Турдалы Арман Нуржанович	Старший преподаватель кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	Магистр экономических наук
8	Дюсембаева Гульжан Бабатаевна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и инновационный бизнес»	
9	Казбеков Галым Кабдуович	Доцент кафедры «Финансы, учет и оценка»	к.э.н., доцент
10	Сакенова Злиха Магауяновна	Доцент кафедры «Финансы, учет и оценка»	к.э.н., доцент

11	Жуанышев Азамат Ержанович	Старший преподаватель кафедры «Финансы, учет и оценка»	магистр
12	Досбергенова Акмарал Сергазиевна	Старший преподаватель кафедры «Финансы, учет и оценка»	магистр
13	Козбахова Динара Лесбаевна	Старший преподаватель кафедры «Финансы, учет и оценка»	магистр
14	Адильбекова Бахыт Алпысбековна	Старший преподаватель кафедры «Финансы, учет и оценка»	магистр
15	Тусупбаева Алия Дюсехановна	Старший преподаватель кафедры «Финансы, учет и оценка»	магистр
16	Еслямов Серик Газезович	Профессор кафедры «Информационные технологии»	Кандидат технических наук
17	Алданов Ербол Сатыбаевич	Доцент кафедры «Информационные технологии»	Кандидат физико-математических наук
18	Инютин Сергей Петрович	Доцент кафедры «Информационные технологии»	Кандидат технических наук
19	Бакытжан Аскар Бакытжанулы	Доцент кафедры «Информационные технологии»	Кандидат физико-математических наук
20	Токешева Кульзия Ныгметовна	Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	Магистр МВА
21	Торгаева Гульнар Жусупбековна	Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	Магистр технических наук
22	Кенебаева Динара Байтасовна	Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	Магистр технических наук
23	Абдибекова Лязат Муратовна	Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	Магистр естественных наук
24	Бекенова Дариға Бекенқызы	Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	Магистр математики
25	Сугурбекова Татьяна Сансызбаевна	Преподаватель кафедры «Информационные технологии»	
26	Бегимбаева Асия Умирзаковна	Преподаватель кафедры «Информационные технологии»	Магистр математики
27	Колумбаева Зауреш Ермаковна	Профессор кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	Кандидат исторических наук
28	РустимоваСалтанат Галымжановна	Преподаватель кафедры «Социально-гуманитарных и языковых дисциплин»	
29	Жумагулов Елдос Танирбергенович	Старший преподаватель кафедры «Социально-	Магистр политологии

	гуманитарных и языковых дисциплин»	
--	------------------------------------	--

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Тагберлиева Томирис Кобландиевна	4 курс
2	Ашмуханова Сабира	3 курс
3	Каримов Адильхан	3 курс
4	Ахметов Ануар	3 курс
5	Усин Данияр	3 курс
6	Швейцар Альберт	2 курс
7	Нұрланқызы Гүлназида	2 курс
8	Обайдуллина Медина	2 курс
9	Оразымбетова Тұрсынай	2 курс
10	Атаев Парвиз	2 курс
11	Абдахмет Ұлпан Абзалқызы	4курс
12	Мадиярова Адина Кайратовна	4курс
13	Ершина Айсұлу Зейноллақызы	4курс
14	Молдақайыр Диана Алматқызы	4курс
15	Салимова Айнаш Альбековна	4курс
16	Шаяхметова Гүльназ Казбековна	4курс
17	Есенгулова Асель Сагатовна	4 курс
18	Әбсамат Асылзат Азаматқ	3 курс
19	Әділхан Гүлдана Әділханқызы	3 курс
20	Есімхан Эльвира Дәулетқызы	3 курс
21	Кульниязова Айнура Болатбековна	3 курс
22	Жақсығұлова Айдана Әділқызы	3 курс
23	Туребеков Айдар Асылбекович	3 курс
24	Бимен Гүлназым Ғабитқызы	4 курс
25	Кожаметова Айжан Темиржановн	4 курс
26	Жусупова Асель Канатқызы	1 курс
27	Омарова Томирис	1 курс
28	Бигисинава Айдана Изтурганқызы	2 курс
29	Жумагазина Нурила Ильясовна	2 курс
30	Ғабитов Нұрбол Ғабитұлы	3 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Абдыш ҚуатСерікұлы	1 курс
2	Тлеубаев АрманЕрмекович	1 курс
3	АманМеруертҚайроллақызы	1 курс
4	СапарханЖансулу	2 курс
5	Қалиасқар ЖанияҚаныбекқызы	2 курс
6	Аманжол Асет Рамазанұлы	2 курс
7	Сабыржанова Айым Бауыржанқызы	2 курс
8	Бергенова НазеркеСәкенқызы	1 курс
9	Черепков Игорь Вячеславович	1 курс
10	Альпеисов Надир Абылайханович	2 курс
11	Муталапов Санжар Жомартович	2 курс
12	Сейтжанова Айнур Макатовна	2 курс
13	Байсалов Рустем Данданұлы	1 курс

14	Бопей Аспандияр	1 курс
15	Калышев Абдрахман	1 курс
16	Ташенов Жасулан Баянғалиевич	1 курс
17	Ақмұрат Ақжүніс Айтмұратқызы	1 курс
18	Қадырбай Бауыржан Сапарғалиұлы	1 курс
19	Кудабаева Назым Болатовна	2 курс
20	Сыдыкова Айгуль Нурғазыновна	2 курс
21	Усенбаев Ернар Нурболатұлы	1 курс
22	Хусаин Мадина Саятқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ахметов Абылайхан	ТОО «Ахметов», директор
2	Ускин Азамат Мауленбердиевич	РГП «Информационно-производственный центр» Министерства внутренних дел, главный инженер
3	Беготаев Ренат Егорович	Комитет госдоходов МФ РК, начальник отдела
4	Кушқумбаев Аслан Аманович	ГКП на ПХВ «Центр семейного Здоровья Достык» акимата г. Нур-Султан, главный экономист
5	Канатов Валерий Маликович	Пограничная служба КНБ, начальник управления погранслужбы
6	Барабеков Ержан Манатбекович	АО СК «НСК» Бараева 15, директор филиала
7	Киршимбеков Адильхан Картаевич	ТОО «Eurasianholding», директор
8	Кабылова Нургуль Кабиденовна	ТОО «Тани аудит», директор
9	Башенов Дамир Амандыкович	ТОО «Open System Development», менеджер по проектам
10	Ши-Дян Евгений Алексеевич	ТОО «AST-NT», руководитель отдела продаж в сфере IT-продуктов и услуг
11	Игілік Аян	ТОО «PchelkinInvestAstana», системный администратор
12	Кожаметов Асылхан Тулеббергенович	Демократическая партия Казахстана «Ақжол», секретарь Центрального совета по региональной работе
13	Кишубаева Алтынай Тулпаровна	ТОО «IT-сынак», Руководитель испытательной лаборатории программных средств и баз данных
14	Жумагулов Нурбол Букимбаевич	Филиал «ЦК РЦ ОВД» РГП «Казаэронавигация», ведущий инженер комплекса технического обеспечения метеорологического оборудования
15	Карташов Максим Владимирович	ТОО «AstanaLRT», главный менеджер Департамента по управлению дорожным движением

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Тынгозы Алтай	6M050600 Экономика 2017	Менеджер, АО Каспи банк,
2	Мамудаев Мухамедали	6M050600 Экономика 2017	Замдиректор, ТОО «Burg King»
3	Игембергенова Алия	6M050600 Экономика 2016	Экономист, Национальный центр экспертизы по г.Астана
4	Искакова Махаббат Калдыбаевна	6M050600 Экономика 2015	Менеджер, Контора частного исполнителя,
5	Оспанова Альфия Мухтарбековна	5B050600 Экономика 2016	Специалист ИЧАР службы Центр РДТ филиал Казактелеком
6	Аубакирова Шынара Айдархановна	5B050600 Экономика 2016	Директор, лицей № 71
7	Байзакова Меруерт Акжолтаевна	5B050600 Экономика 2015	Бухгалтер, Центр развития речи «Росток»
8	Алиев Мурат Гулялиевич	5B050600 Экономика 2017	Начальник отдела продаж ТОО «Субару центр»
9	Болатұлы Ерлан	5B050900 Финансы 2018	Менеджер, АО «Альфа Банк»
10	Сатыбалдин Алпамыс	5B050800 Учет и аудит 2018	Менеджер, АО «Финансовый центр»
11	Абдрахман Алия	6M050800- Учет и аудит, 2018	Бухгалтер, Университет «Туран- Астана»
12	Буркитхан Базарбек	5B050900- Финансы, 2017	Частный предприниматель, ИП «Бахтияр»
13	Калыбекова Улжан	5B050900 Финансы 2017	Частный предприниматель, ИП Калыбекова

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебные планы по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы за 2014-2018гг.
2. Рабочие программы (Силлабусы) по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы за 2014-2018гг.
3. Учебно-методические комплексы специальности по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
4. Учебно-методические комплексы дисциплин по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
5. Каталог элективных дисциплин по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
6. Индивидуальный план обучающихся по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
7. Индивидуальный план преподавателей, реализующих ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
8. Расписание занятий на 2018-2019 учебный год по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
9. Протоколы заседания кафедры «Финансы, учет и оценка» за 2018-2019гг.
10. Протоколы заседания методической комиссии кафедры «Финансы, учет и оценка» за 2018-2019 учебный год.
11. Список дисциплин, рекомендованных работодателями по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
12. Список дисциплин, рекомендованных учащимися по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
13. Подтверждение нострификации ученых степеней, РФ; документы, подтверждающие прохождение программ повышения квалификации преподавателями, реализующими ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы за 2014-2019 гг.
14. Динамика за последние 5 лет по контингенту обучающихся ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы: подано заявлений в приемную комиссию, зачислено на 1 курс, средний балл ЕНТ; количество выпускников, количество трудоустроенных, в том числе на руководящие должности.
15. Журнал регистрации заявлений абитуриентов ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
16. Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций, преподавателями, реализующими ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
17. Дипломные и диссертационные работы выпускников по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
18. Приказы на практику по ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
19. Курсовые работы обучающихся ОП 5В050900 и 6М050900 – Финансы.
20. Тематика дипломных работ по ОП 5В050900 - Финансы и диссертаций за 3 года обучающихся по 6М050900 – Финансы.
21. Журнал взаимопосещений и открытых занятий кафедры «Финансы, учет и оценка».