



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5B06100 – Математика

6M060100 – Математика

5B060200 - Информатика

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Тусупов Джамалбек Алиаскарович
Руководитель группы
Заведующий кафедрой «Информационные системы»,
д.ф.-м.н., профессор, ЕНУ имени Л. Гумилева



Патласов Олег Юрьевич
Международный эксперт
Проректор по международной деятельности, д.э.н., профессор,
Омская гуманитарная академия,



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Заведующий кафедрой физического воспитания КГУ им. Коркыт
Ата, к.п.н., доцент



Жолдасбекова Сауле Абдразаковна
Эксперт
Профессор кафедры «Профессиональное обучение», д.п.н.,
профессор, ЮКГУ имени М. Ауэзова



Исаев Гани Исаевич
Эксперт
Заведующий кафедрой «Биология», к.т.н., доцент,
МКТУ имени Х.А. Яссауи



Ажмагамбетова Мая Тураровна
Представитель работодателей
Начальник отдела развития человеческого капитала, Палата
предпринимателей Джамбулской области



Атыгай Аида
Представитель студентов
Магистрант 1-го года обучения
специальность «Экономика»,
ТарГУ имени М.Х. Дулати

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Дубский Юрий Васильевич, первый проректор, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B060100 Математика фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тусупов Джамалбек Алиаскарович



Эксперты:
Патласов Олег Юрьевич



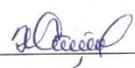
Есиркепов Жандос Мергенбаевич



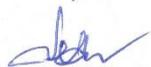
Исаев Гани Исаевич



Жолдасбекова Сауле Абдрақовна



Представители работодателей:
Ажмагамбетова Майя Тураровна



Представитель студентов:
Атығай Аида



4.06.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ БМ060100 Математика фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тусупов Джамалбек Алиаскарович



Эксперты:
Патласов Олег Юрьевич



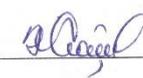
Есиркепов Жандос Мергенбаевич



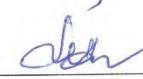
Исаев Гани Исаевич



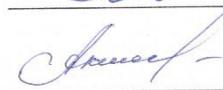
Жолдасбекова Сауле Абдразақовна



Представители работодателей:
Ажмагамбетова Майя Тураровна



Представитель студентов:
Атығай Аида



4.06.2019.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B060200 Информатика фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тусупов Джамалбек Алиаскарович

Эксперты:
Патласов Олег Юрьевич

Есиркепов Жандос Мергенбаевич

Исаев Гани Исаевич

Жолдасбекова Сауле Абдразақовна

Представители работодателей:
Ажмагамбетова Майя Тураровна

Представитель студентов:
Атыгай Аида

4.06.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил в период с 3 по 4 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

телефон: +7 262 51-83-12,

факс: +7 262 51-83-12;

адрес электронной почты: tigu_kz@mail.ru

официальный сайт: tigu.kz

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры от 18 мая 2009 года.

В настоящее время в ТИГУ действует 6 факультетов и 13 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по 28 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В ТИГУ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Миссия Таразского инновационно-гуманитарного университета заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Стратегия университета направлена на:

- проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на рынке научно-технической продукции;

- развитие цифровых, инновационных, энерго и ресурсосберегающих технологий;

- динамичное развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей согласно мировым стандартам;
- преемственность научно-педагогических школ и развитие человеческого капитала;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета.

Цель - развитие университета в качестве одного из лидеров образования и науки в Республике Казахстан.

Задачи:

- обеспечение постоянной актуализации содержания образовательных программ университета с учетом запросов работодателей и анализа рынка труда;
- обеспечение трехязычной подготовки специалистов;
- расширение участия обучающихся и ППС университета во внутренних и внешних программах академической мобильности;
- расширение международного сотрудничества в области образования, науки и технологий;
- повышение социальной активности студенческой молодежи по реализации молодежной политики государства;
- реализация научных проектов по приоритетным направлениям развития региона;
- интеграция образования, науки и бизнеса с целью коммерциализации разработок ученых университета;
- совершенствование кадровой политики;
- модернизация инфраструктуры вуза;
- улучшение позиций университета в национальных рейтингах;
- вхождение университета в мировой рейтинг лучших вузов;
- разработка модели многоканального финансирования деятельности университета.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует лично-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов.

Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. ТИГУ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора. ТИГУ имеет международные договора о научном и учебном сотрудничестве со следующими странами: Китаем, Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Австрией, Чехией, Польшей, Германией, Испанией, Румынией, Малайзией, Турцией.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В рамках проведения специализированной (программной) аккредитации образовательных программ 5B060100 - Математика и 6M060100 - Математика, 5B060200 - Информатика ТИГУ был проведен внешний аудит, в рамках которого состоялись интервью с ректором и с членами администрации университета, представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, студентов, магистрантов, докторантов, выпускников университета разных лет, работодателей. Эксперты ознакомились с аудиторным фондом, материально-технической базой университета; посетили базы практик (школа с инклюзивным образованием и частный детский сад), спортивный комплекс с бассейном. Была изучена учебно-методическая документация данной образовательной программы и другие документы кафедры педагогики и психологии.

Подготовка студентов по ОП осуществляется на основе Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью АБ №006458, выданной приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 3 февраля 2010 года №168 и обновленной приказом МОН РК №795 от 03.06.2015 года

Проведенный внешний аудит позволяет отметить хороший уровень подготовки выпускников, что подтверждается, в первую очередь, успешной защитой дипломных работ за последние 5 лет. Это обеспечивается достаточным учебно-методическим и материально-техническим оснащением реализации образовательной программы, научным потенциалом профессорско-преподавательского состава кафедр университета, реализующих ОП докторантуры. Успешность освоения ОП и качество подготовки обучающихся подтверждается трудоустройством выпускников, позитивными отзывами работодателей

По ОП 5B060200 - «Информатика» подготовка ведется с 2008 года. С учетом фактора нарастающей информатизации во всех сферах жизнедеятельности, внедрения электронного правительства РК и информационного обслуживания, с учетом Государственной программы «Цифровой Казахстан» образовательная программа специальности 5B060200 – Информатика является особенно актуальной.

Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии» располагает достаточным количеством компьютерных классов и учебных лабораторий, дисциплины ОП оснащены достаточным программным обеспечением, хозяйственно-материальная база соответствует требованиям ОП.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательные программы разработаны в соответствии с Миссией университета и направлена на подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

Подготовка студентов по образовательной программе «Математика» осуществляется с 2008 года. Образовательные программы специальности ориентированы по бакалавриату на подготовку бакалавров в области естествознания, а ОП магистратуры направлены на подготовку научно-педагогических кадров для обеспечения потребности науки, образования и производства в области математики.

Цель образовательной программы «Информатика» - обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области информационно-телекоммуникационных технологий на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

В целях повышения эффективности управления образовательными программами был разработан и утвержден план стратегического развития кафедры.

Основной целью плана развития образовательных программ является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегии ТИГУ, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сферах экономика, финансы и управление, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности. Для достижения цели и решения вышеуказанных проблем были определены следующие задачи:

1. Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускников, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных

работодателем, позволяющих студентам получить качественного профессионального образования, в т.ч. профессиональный сертификат в процессе обучения;

2. Расширение образовательного пространства;
3. Привлечение к проведению гостевых лекции специалистов практиков.

Для определения эффективности принятых руководством решений, систематически проводится анализ целевых индикаторов Стратегии развития ОП, Планов работы факультета и кафедры.

Планирование учебного процесса по ОП представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, индивидуальные учебные планы студентов, базовые рабочие учебные планы, рабочие учебные планы специальностей, модульные образовательные программы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (на кафедре). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и новым ТУПам. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

В учебном процессе преподаватели кафедры на достаточно высоком уровне используют инновационные методы обучения: «мозговой штурм», метод «займи позицию», проблемный метод, лекция-беседа, лекция-диспут, метод конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, дебаты, тренинги и т. д.

Большинство занятий проводятся с использованием проблемного обучения, работа в малых группах с созданием ситуации взаимообучения; технологии критического мышления; организация межпредметных связей; презентации лекций и практических занятий, работа на интерактивной доске актив-студии. Например, старший преподаватель А. Дунбаева использует слайдовую презентацию во время проведения практического занятия по дисциплине «Методика преподавания математики», ст. преподаватель Д.У. Кенжебеков использует видео ролики, видео фильмы во время проведения практического занятия по дисциплине «Численные методы».

Эффективность инновационных методов преподавания заключается в стимулировании студентов к самостоятельному решению поставленных перед ними учебных задач. Так, эффективность использования проблемного метода обучения на занятиях по дисциплинам «Методика преподавания математики», «Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах» и др. в том, что отдельные проблемы поднимаются

самими студентами. Преимущества данного метода состоит в последовательном и целенаправленном создании перед студентами проблемных ситуаций, задач и активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению. Использование приёмов деловых или ролевых игр на занятиях по частным методикам начальной школы дают возможность студентам выполнять функции учителя начальных классов.

В рамках проведения учебных занятий ППС кафедры ориентированы на использование современных образовательных технологий, которые учитывают современные требования развития общества и интересы работодателей.

Положительная практика:

К разработке стратегии обеспечения качества подготовки, обучающихся привлекаются представители работодателей. В содержание образовательной программы включаются результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В целях усиления управления образовательными программами проводится мониторинг изменений факторов внутренней и внешней среды. В вузе и на кафедре постоянно проводится анализ эффективности и системности результатов оценивания, направленных на совершенствование и корректировку долгосрочных направлений программы и постановки новых целей в соответствии с контекстом изменений Национального образования и стандартов в Европейском пространстве высшего образования. В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП, направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей и учет изменяющихся условий образовательной среды в стране на основе анкетирования обучающихся и ППС и.т.д.

Образовательные программы ОП обеспечены достаточным аудиторным фондом, компьютерными классами, учебной литературой, спортивными объектами в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин. Имеются мультимедийные лекционные аудитории, лаборатории.

Курсы по выбору студентов вносятся в учебные планы на основании мнений студентов по итогам анализа индивидуальных учебных планов. Обновление образовательных программ проводится с учетом мнений работодателей, с которыми в ТИГУ регулярно организуются круглые столы.

Окончательное решение по внесению изменений в учебные планы и учебные программы принимаются учеными советами факультетов.

Кафедра совместно с колледжем «Тараз-Гасыр» обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе ГАК. По заявкам работодателей предложены для введения в РУП такие предметы как «Теория и методика преподавания математики», «Эконометрика», «Практикум решения нестандартных задач». Элективный курс «Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах» способствует формированию навыков и способностей по ведению научно-исследовательских работ по математике. Элективный курс «Практикум решения нестандартных задач» способствует формированию практико-ориентированных компетентностей по современным требованиям у студентов и дает возможность практического применения полученных знаний в повседневной жизни.

Ежегодно, с учетом смены социальных, экономических и профессиональных ролей, по согласованию с работодателями вносятся изменения в содержание ОП например, в учебные планы ОП 6М01900 – «Математика» введены элективные дисциплины, «Приближенные методы решения задач математической физики», «Информационно - коммуникационные технологии в обучении математике», которые направлены на развитие профессиональных качеств, кругозора и перспективного видения и согласованы с работодателями.

С целью гармонизации содержания образовательных программ были заключены договора с колледжем «Тараз-Гасыр», со школой №15 г.Тараз, где проводятся разные виды практик. В рабочем учебном плане специальности предусмотрено проведение учебной, производственной, педагогической и преддипломной практики.

С учётом выбора самих студентов и рекомендаций работодателей обучение студентов специальности 5В060200 – «Информатика» осуществляется по траектории «Прикладное и системное программирование». По заявкам работодателей (директор ТОО «Тамса» Тасыбаев А., директор ТОО «Глобус интегрейшн» Исаев А.) предложены для введения в РУП такие предметы как «Проектирование АРМ» (7 семестр), «IT-технологии» (4 семестр), «Java - программирование» (7 семестр) и др.

Учебную и преддипломную практику студенты проходят на специальной кафедре, педагогическую практику в СШ №16 г. Тараз, производственную практику студенты проходят в организациях и на предприятиях Жамбылской области.

По производственной практике заключены договора о совместном сотрудничестве с учреждениями г. Тарази ТОО «Тамса», ТОО «Глобал Интегрейшн Компании», ТОО «GulserComputers» и др., которые способствуют успешной и профессиональной адаптации будущего специалиста.



Дистанционная технология обучения базируется на использовании информационных и телекоммуникационных технологий и технических средств, создает условия для обучающегося возможности выбора учебных дисциплин, диалогового обмена с преподавателем.

Стоит отметить эффективную реализацию политики трудоустройства выпускников в соответствии с полученным профилем образования.

Положительная практика:

Образовательная программа демонстрирует гибкое реагирование на запрос социума, работодателя и образования, в учебный план оперативно обновляется введением новых элективных курсов, например, «Инклюзивное образование».

Замечания:

Недостаточная разработанность современных средств оценки компетенций как результатов образования (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам/модулям.

Области для улучшения:

Активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебных и учебно-методических пособий на казахском языке.

Увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийными презентациями и другими средствами дистанционной поддержки.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Организация учебного процесса в Таразском инновационно-гуманитарном университете построена на основе нормативных документов, регламентирующих основные процессы деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов и подразделений.

В университете действует студенческое самоуправление. Ежемесячно в определенный день Вуз управляется студентами-активистами.

Студенты университета вовлечены в принятие решений на уровне вуза, представляют интересы студенчества в корпоративных органах управления (совет университета), формируют образовательную траекторию. Участие

студентов в управлении вузом осуществляется через работу студенческого деканата, через работу студентов в «Клубах по интересам», посредством научных и воспитательных мероприятий.

Наряду с этими источниками информирования студентов широко используются официальный сайт университета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещается расписание учебных занятий, график рубежного контроля, расписание экзаменов.

Структура ОП позволяет студентам участвовать в НИР и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой и дипломной работ. Альтернативными формами участия студентов в НИР являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем.

Для студентов первого курса всех специальностей в первом семестре учебного года проводится семинар первокурсника, где студентов знакомят с миссией, академической политикой вуза, процедурами оценки учебных достижений, информацией об образовательных программах, о возможностях обучающихся принимать участие в разработке ОП через выпускающие кафедры; проходит знакомство с факультетами и кафедрами, библиотекой, студенческими сообществами, представителями спортивных клубов. Каждый студент первокурсник обеспечивается Справочником-путеводителем.

Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале (www.tigu.kz).

Каждый год в университете проводится студенческая научная конференция, а также ежегодно в университете издаются труды студенческой научной конференции по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам. Выпускается сборник научных трудов аспирантов, магистрантов, стажеров-исследователей ТИГУ.

На кафедре работает научно-методический семинар, где обсуждаются актуальные вопросы методики преподавания математики и методика преподавания отдельных дисциплин. На этом семинаре также участвуют студенты, они выдвигают свои позиции по обсуждаемым вопросам.

Согласно Стратегического плана развития предусмотрены: «Положения о финансовой поддержке студентов ТИГУ (грант ректора)», «Положения о студенческом самоуправлении». Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов лучшие из них представляются к стипендии Президента РК, именованным стипендиям а так же материальная поддержка студентов-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, материальная поддержка студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей.

На кафедре по ОП «Математика» функционирует студенческий научный кружок «Математическое моделирование». Члены кружка участвуют в различных научных конкурсах и на студенческих олимпиадах.

Студенты ОП «Информатика», проявляющие более глубокий интерес к науке принимают активное участие в работе кружка «Робототехника» (НИРС), «TheITCrowd» (для изучения английского языка), организованных на кафедре, а также в студенческих научно-исследовательских конференциях, совместно с преподавателями готовят статьи для участия в Международных конференциях. Студенты специальности участвуют в городских и областных конкурсах по программированию и по IT-технологиям

Замечания:

Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

Образовательным программам расширить фонд оценочных средств ОП бакалавриата практико-ориентированными заданиями, кейсами, проектными работами.

Повысить участие обучающихся в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей, в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.

Образовательным программам обеспечить реализацию в большей мере внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Наличие системной профориентационной работы в ТИГУ обеспечивает отдел приемной комиссии, который ответственен за оказание образовательных и консультативных услуг студентам, выпускникам вузов, выявление и поддержка одаренных молодежи и профориентационная работа.

Основные задачи организации профориентационной работы:

- довузовская подготовка и профориентационные работы со школьниками; размещение материалов о специальностях университета в СМИ ; повышение уровня подготовки слушателей по базовым профильным дисциплинам для успешной сдачи ЕНТ и КТА работы с одаренными школьниками с целью их привлечения в ТИГУ; проведение дней открытых дверей университета; организация выпуска и реализация буклета для школьников; организация и проведение экскурсий, профориентационных лекториев для учащихся школ города на базе ТИГУ по специальностям университета.

- проведение профориентационной работы с выпускниками школ и колледжей г. Тараз и области; перерабатывать, размножать и раздавать рекламные материалы об образовательной деятельности университета для выпускников всех школ города Тараз и области; организовывать командировки для ППС университета в районные и сельские школы, и колледжи области; организовывать в районных центрах встречи с участием ППС университета с выпускниками школ и колледжей.

Кафедрой «Естественно-научные специальности» успешно проводится профориентационная работа по информационному обеспечению сведениями о ТИГУ, об ОП. С этой целью выпускаются рекламные материалы: буклеты о специальности, плакаты; рекламно-информационные стенды. Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте <http://www.tigu.kz/>

Кафедра осуществляет профориентационную работу не только в течение учебного года, но и в летний период при личных встречах с учащимися и выпускниками, знакомстве с информационными материалами, осуществлении совместной воспитательной и научной работы. К профориентационной работе привлекаются ППС кафедры, студенты-профориентаторы.

Профориентационная работа университета нацелена на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших ОП 5В060100 «Математика». В наличии условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП. В вузе отработаны процедуры ориентации для студентов-первокурсников.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших аккредитуемы ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной

работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированными ППС, высокие позиции в национальном рейтинге ОП, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – общеобразовательными школами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Для студентов первого курса всех специальностей в первом семестре учебного года проводится семинар первокурсника, где студентов знакомят с миссией, академической политикой вуза, процедурами оценки учебных достижений, информацией об образовательных программах, о возможностях обучающихся принимать участие в разработке ОП через выпускающие кафедры; проходит знакомство с факультетами и кафедрами, библиотекой, студенческими сообществами, представителями спортивных клубов. Каждый студент первокурсник обеспечивается Справочником-путеводителем.

На кафедре «Естественно-научные специальности» со студентами-первокурсниками проводятся кураторские часы для ознакомительных процедур и для адаптации к дальнейшему учебному процессу, для них назначены кураторы. Традиционно на кафедре проводятся мероприятия: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение в студенты», Студентам - первокурсникам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

В университете созданы студенческие деканаты, которые защищают права обучающихся, участвуют в управлении университетом путем членства в Ученом совете университета.

В целях возможности адаптации студентов, переведенные из других вузов в порядке академической мобильности, за ними закрепляют эдвайзера и куратора группы, которые помогают студентам в учебной работе и воспитательному процессу ТИГУ, знакомят с вузом и городом, с достопримечательностями, прикрепляют местных студентов для шефствования. Эдвайзер знакомит с необходимой документацией и каталогом элективных дисциплин.

Кафедра «Естественно-научные специальности» курирует студентов на протяжении всего периода обучения. Приказом ректора университета назначается эдвайзер, который помогает студентам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений студентов.

В университете функционируют автоматизированная система управления учебным процессом и информационная система «Платонус», включающие электронную систему «Деканат», «Абитуриент», «Студенческий отдел» и дистанционное обучение, содержащую информацию о студентах, их успеваемости, рабочие учебные планы специальностей, рабочие учебные планы дисциплин, студенческую канцелярию и др. Приемная комиссия вуза ежегодно организует и проводит целенаправленную политику маркетинга для

привлечения необходимого контингента студентов и определения уровня доступности к ОП. Имеются льготы при поступлении в университет некоторым категориям абитуриентов.

При поступлении на образовательную программу в начале семестра кафедра проводит входной контроль для студентов с целью определения их знаний «на входе». Далее обучение производится с учетом знаний студентов, с использованием дифференцированного подхода.

Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе. Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организует офис-регистратора. Учет рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме, что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Уровень освоения студентом дисциплин учебного плана специальности определяется результатами рубежного контроля, проводимого на 7 и 14-15 неделях семестра.

Положительная практика:

Кафедрой осуществляется целенаправленная и продуктивная работа по подготовке кадров высшей квалификации для своего вуза и вузов РК.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В составе специальной кафедры «Естественно-научные специальности» среди ППС обслуживающих ОП «Математика» 4 доктора наук (один из них доктор физико-математических наук, Россия), 3 кандидата наук, 10 магистров (из них 8 старших преподавателей, 2 преподавателя). Все преподаватели кафедры 100% ведут занятия на государственном языке.

Образовательная программа «Информатика» реализуется ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии», представленным специалистами в определенных областях знаний. Преподаватели кафедры обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет: в 2014-2015 учебном году - 55 лет, в 2015-2016 учебном году 48 -лет, в 2016-2017 учебном году -49лет, в 2017-2018 учебном году - 42 и 2018-2019 году – 43 года. Остепененность составляет 50%.

Количество преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет - 90%, на английском языке -50%.

Ежегодно ППС проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом или практической стажировки без отрыва от производства на современных предприятиях и организациях образования по профилю преподаваемых дисциплин.

В университете определенное внимание уделяется человеческим ресурсам, которые связаны с реализацией образовательно-научного процесса, зависящего от кадрового потенциала, интегрирующего личные ресурсы представителей профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей кафедр и структурных подразделений). Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определены кадровой политикой вуза.

Кадровая политика ТИГУ, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями университета. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

В основе формирования и реализации кадровой политики университета заложены принципы:

- неукоснительное соблюдение норм Конституции Республики Казахстан и трудового законодательства;
- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета;
- равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников университета;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников университета, на стимулирование их деятельности;
- преемственность и обновление кадров университета.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. Ежегодно в периодических печатных изданиях публикуются объявления о наличии вакантных мест и на их замещение проводятся конкурсы в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, утвержденных приказом Министра МОН РК от 23 апреля 2015 года №230 с изменениями по приказу Министра МОН РК от 26 июня 2017 года №305. Формирование ППС проводится в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных

приказом МОН РК от 13.07.2009 г., №338, с изменениями по приказам Министра образования и науки РК от 09.06.2011 № 241, от 27.12.2013 № 512 и от 20.07.2016 № 459.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом организационной и кадровой работы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Личные дела содержат опись документов, копии удостоверения личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, личные листки, отчет по самооценке, учету кадров с фотографиями, автобиографию, трудовые договора, заявления, копии сертификатов, государственных наград, выписки из приказов, списки научных трудов. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями к документам такого рода, хранятся отдельно в сейфе. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях. Права и обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию. Формирование и наличие соответствующих специалистов по профилю ОП прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания. Подготовка по ОП бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (профессоры, доценты), старшими преподавателями, преподавателями. Квалификация профессорско-преподавательского состава университета имеет важное значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей кафедры.

Кафедры «Естественно научные специальности» и «Информационно-коммуникационные технологии» обладает достаточным резервом преподавателей по всем дисциплинам специальностей что подтверждается наличием альтернативных кандидатур по обязательным и элективным дисциплинам. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых ОП и способных преподавать все запланированные дисциплины учебного плана. Резерв квалифицированных преподавателей состоит из числа выпускников – магистров, закончивших обучение по ОП. Последовательно проводится профильная переподготовка ППС по направлению образовательной программы.

ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» ведет НИР по теме «Формирование профессиональной компетентности студентов

вуза в условиях информатизации образования» (2019-2021гг.), зарегистрированную в национальном центре НТИ РК.

Вуз обеспечивает квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний. Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. ОП обеспечена соответствующим ППС в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой, и способных преподавать разные дисциплины учебного плана.

Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем повышения квалификации ППС в РК и за ее пределами. Например, доцент Мамаев Ш. выиграл международную президентскую стипендию и с 15.01.2013 по 31.05.2014 г. проходил международную научную стажировку по специальности «Вычислительная математика» по программе «Болашак» на кафедре информатики Московского физико-технического института (государственный университет), специализировался по численным методам решения задач механики деформируемого твердого тела. Ведется научное сотрудничество с МФТИ, г. Москва. 2015-2016 уч.г. и.о.доц. Онгарбаева М.Б. участвовала в семинаре на тему: «Соответствие основных параметров высшего образования Казахстана Болонскому процессу», который проводился совместно с программой ЭРАЗМУС + программа Национальный Совет и ТарГУ им. М.Х. Дулати и т.д. В 2015-2016 учебном году в университете были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей акционерным обществом «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» международным партнером, которого выступает факультет образования Кембриджского Университета. Основная цель данного курса заключается в обучении современным методикам преподавания.

В 2014 г. в Казанском федеральном университете успешно защищена докторская диссертация на соискание ученой степени доктора физико-математических наук доцентом кафедры Ш. Мамаевым.

Положительная практика:

Преподаватели кафедры участвуют в выполнении научных проектов, в т.ч. международных (Темпус-4 EDUCA).

Замечания:

Слабая мобильность преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежных и ведущих вузах Казахстана.

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Образовательной программе повысить Индекс цитирования научных работ ППС, реализующих образовательную программу докторантуры.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей вуз и кафедра располагает следующей службой сервиса: информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами и интерактивными досками. Имеются конференц-зал и актовый зал для организации учебной и воспитательной работы, столовые и буфеты, медицинский центр, студенческий клуб.

Достаточный фонд учебной литературы, используемый в процессе подготовки студентов по данной образовательной программе на 2014-2019 учебные годы учебной, методической и научной литературой специальности 5В060100 «Математика» отражается в таблице 6.1. отчета по самооценке.

В университете функционируют офис-регистраторы, центр тестирования, отделы академической мобильности и Болонского процесса, полиязычного образования, аккредитации и другие, деятельность которых направлена на совершенствование результатов ОП.

Для непрерывного процесса самообразования студентов в университете успешно функционируют «Редакционно-издательский центр», «Научно-исследовательский центр», «Шерхантану», «Спортивно-оздоровительный центр», а также «Дом студентов».

В университете созданы различные службы поддержки студентов при освоении образовательных программ, введены единицы эдвайзеров, которые помогают обучающимся выбрать траекторию и составить индивидуальный учебный план на текущий учебный год.

Функционирующие в университете структурные подразделения, такие как офис-регистратора, деканаты совместно с эдвайзерами, кураторами, научными консультантами (руководители дипломных работ) оказывают необходимую консультационную помощь обучающимся при прохождении рубежного и итогового контролей, производственных практик, выполнении квалификационных выпускных работ.

Студентам в освоении ОП, необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры и кураторы.

Эдвайзер (Advisor) - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по специальности 5В060100-Математика, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании ИУП) и освоении образовательной программы в период обучения. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана. Эдвайзер назначается из состава ППС и активистов из числа хорошо успевающих обучающихся с целью академического оповещения. За своевременность назначения эдвайзеров ответственность возлагается на деканов. Существует и документ «Положение об эдвайзере», разработанное в соответствии с действующими нормативно-инструктивными документами МОН РК «Правила кредитной системы обучения, реализуемой в режиме эксперимента», утвержденные приказом от 09.12.2005 г. № 753, «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом от 22.11.2007 г. № 566, «Инструктивное письмо об организации учебного процесса в высших учебных заведениях республики по кредитной технологии обучения» от 14.03.2008 г. № U-01.

Куратор проводит учебно-воспитательную работу, создает более тесные контакты между администрацией университета, общественными организациями, учебным персоналом университета и студентами группы. Деятельность куратора направлена на воспитание у студентов чувства гражданской ответственности и патриотизма, на их всестороннее культурное развитие, на создание в группе атмосферы дружбы и взаимопомощи, добросовестного отношения к учебе, привлечение студентов к научной и общественной работе.

Положительная практика:

Материальная база университета обеспечивает реализацию ОП как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе, существуют возможности пользования электронной библиотекой, обеспечен доступ к сети Интернет.

Замечания:

Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке.

Недостаточно полная обеспеченность мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить обеспечение библиотечного фонда научной и учебной литературой по педагогике и психологии на казахском языке.

Образовательной программе усилить обеспечение компьютерными программами и методиками психологической диагностики с возможностью открытия кабинета психолого-педагогического практикума.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ОП, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучении бакалавров и их оценках, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения бакалавров, научных программах и достижениях в этой области в полном объеме представлена на сайте ТИГУ (tigu.kz).

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Профориентационная работа, проводимая ППС кафедры включает в себя взаимодействие с журналистами для полного и объективного освещения в средствах массовой информации об ОП специальности 5В060100–Математика и перспективах выпускников, получающих современные знания по IT-технологиям, размещение в СМИ (Jambyl) статей, интервью, фото- и видеоматериалов об общественной жизни и учебном процессе студентов специальности.

Для проведения профориентационной работы на кафедре издан буклет о кафедре и специальностях на государственном и русском языках. На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются объявления, расписание занятий. Преподаватели кафедры проводят профориентационную работу в колледжах и школах города и области.

Информация об ОП, об ожидаемых результатах обучения бакалавров и магистров размещена на сайте университета. Ожидаемые результаты приведены в МОП. Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедре имеются КЭД, электронные варианты которых, размещены на сайте университета (<http://portal.tigu.kz>) и доступны обучающимся.

Повышению качества подготовки специалистов способствует участие обучающихся и потенциальных работодателей в разработке ОП, совместные проекты, профессиональные практики, востребованность и трудоустройство выпускников специальности.

Удовлетворения интересов общества на различных уровнях - одна из главных задач ТИГУ. Политика вуза по информированию общественности предусматривает открытость по отношению к социуму, установление общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями; проведение мониторинга во внутренней и внешней среде для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров кафедрой является востребованность выпускников на рынке труда.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети ТИГУ, так и в глобальной сети Интернет. Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа ТИГУ в мировом сообществе был создан корпоративный вебсайт вуза (<http://www.tigu.kz>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета.

Информация об образовательной программе постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП. Статьи о жизни студентов, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в газете университета «ТИГУ Жаршысы» и др.

В статьях размещается информация о проведении Университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ, и многое др.

Создана электронная картотека ВУЗа – единая база данных по всему контингенту студентов, преподавателей и сотрудников со встроенной поисковой системой.

Электронный журнал. Система оценивания знаний также переведена на автоматический сбор и обработку оценок, выставяемых преподавателями в электронный журнал. Цель введения электронного журнала – систематизация учебного процесса, открытость и объективность в выставлении рейтинговых



баллов студентам, расчёт средних текущих и итоговых оценок, а также автоматический расчёт GPA.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточная разработанность современных средств оценки компетенций как результатов образования (кейсов, деловых игр, проектов, практических задач и др.) по учебным дисциплинам/модулям.

Области для улучшения:

Активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебных и учебно-методических пособий на казахском языке.

Увеличить наполненность образовательной платформы «Платонус» учебно-методическими материалами: кейсами, практическими задачами и заданиями (проекты, мини-исследования и др.), мультимедийными презентациями и другими средствами дистанционной поддержки студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточно представлены средства оценки требуемых компетенций, позволяющие проверить степень практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

Образовательной программе расширить фонд оценочных средств ОП бакалавриата практико-ориентированными заданиями, кейсами, проектными работами.

Повысить участие обучающихся в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей, в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.



Образовательной программе обеспечить овладение обучающимися иностранными языками для реализации в большей мере внешней академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Слабая мобильность преподавателей за рубежом и в Республике Казахстан.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежных и ведущих вузах Казахстана.

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточное количество научной и учебной литературы на казахском языке.

Недостаточно полная обеспеченность мультимедийной техникой, специализированными лабораториями, программами и методиками психологической диагностики.

Области для улучшения:

Образовательной программе повысить обеспечение библиотечного фонда научной и учебной литературой по педагогике и психологии на казахском языке.

Образовательной программе усилить обеспечение компьютерными программами и методиками психологической диагностики с возможностью открытия кабинета психолого-педагогического практикума.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразском инновационно-гуманитарном университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 июня в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Жасмин»
<i>День 1-й: 3 июня 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений университета	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:20-17:00	Интервью с магистрантами по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Магистранты	Кабинет ВЭГ

17:00-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:10-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
<i>День 2-й: 4 июня 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус Базы практик
12:00-12:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Жасмин»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Первый проректор	к.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	Ректор	д.фил.н., профессор
2	Дубский Юрий Васильевич	Первый проректор	к.т.н., доцент
3	Махмудова Ляззат Камаловна	Проректор по учебной-методической, научной работе и международным связям	к.г.н., доцент
4	Аширбеков Санат Сагинбекович	Проректор по воспитательной и стратегическому развитию	

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Озбекова Аманкул Андабаевна	Директор "информационно-библиотечного центра"
2	Асабай Калтай Арынович	Начальник отдела по "научно и международным отношениям"
3	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно-коммуникационных технологий"
4	Молгаждаров Касиет Какенович	Директор научно-исследовательского центра "Тюркология"
5	Кабылбаева Гулжан Айтжановна	Начальник УМО
6	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "учет движения обучающихся"
7	Азимова Мадина Алиайдаровна	Офис-регистратор
8	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор НИИ "Ветеринария и животноводства"
9	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор "Агро-биологического научно-исследовательского" института.
10	Нуркина Роза Назаровна	Начальник "воспитательного отдела".
11	Суталиева Шархан Борановна	Начальник отдела "Болонского процесса и мобильности"
12	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер "финансово-экономического отдела"
13	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела "Организационной и кадровой работы"
14	Тамабаева Умирзаковна Каракоз	Директор центра "Шерхантану"

15	Байкулов Азимкулович	Мухит	Ответственный секретарь приемной комиссий.
16	Кумисбек Жомарт Вальеривич		Начальник "административно-хозяйственного отдела".
17	Байлыбеков Рахметуллаевич	Гани	Начальник "Медиа-имидж и типографии" центра.
18	Петряев Сергей Вячеславович		Директор "спортивно-оздоровительного комплекса".

Декан факультета "Естествознание"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Булекбаева Камила Балтабаевна	к.т.н., доцент

Декан факультета "Послевузовского образования"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Бактықожаев Ж. Б.	к.ю.н.

Заведующий кафедрой "Естественно-научных дисциплин "

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Мамаев Ш.М.	д.ф.-м.н., профессор

Заведующий кафедрой "Информационно-коммуникативные технологии"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	к.п.н.

Преподаватели (Математика)

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жусипов К.	доцент	к.ф.-м.н. доцент
2	Абитбеков И.	доцент	к.ф.-м.н. доцент
3	Кенжебеков Д.	старший преподаватель	магистр Естествознания
4	Дунбаева А.	старший преподаватель	магистр математики
5	Абдибеков Қ.	старший преподаватель	магистр математики
6	Таласбаев А.	преподаватель	магистр Естествознания
7	Токжигитов К.	профессор	д.ф.-м.н., проф.

Преподаватели (Информатика)

№	Ф.И.О.	Должность, Ученая степень и звание
1	Аязбаев Т.Л.	к.ф.-м.н., доцент
2	Бузаубекова С.Ж.	ст.преподаватель
3	Салгараева М.И.	ст.преподаватель
4	Алтынбекова Ж.Т.	ст.преподаватель
5	Байтуганова А.О.	ст.преподаватель

Студенты (Математика)

№	Ф.И.О.
1	Бакытжанқызы Д.
2	Орынбек Г.
3	Исмаилов Н.
4	Конысбай Ә.

5	Жакелова Б.
6	Дәулетқазы С.

Магистранты (Математика)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Қожахметов Н.	1 курс
2	Тлеубердиева А.	1 курс
3	Төреғұлова А.	2 курс
4	Қанатбекова Ә.Н.	1 курс
5	Байтұрсынова А.И.	1 курс

Студенты (Информатика)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Онгарбаева Молдир	3
2	Ибрагимова Жанар	4
3	Турсынбаев Максат	4
4	Айнабеков Бакдаулет	4
5	Темиргалиев Даулет	4

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Мадимаров Ғазизжан Жаксығұлович	Колледж «Тараз-Ғасыр», директор
2	Мұхтар Досмаханұлы	№ 17 школа им. Г.Муратбаева, директор
3	Койлыбаева Эльмира Сериковна	№ 53 школа им. Каратая Турысова, директор
4	Игисинов Сәбит Жандарбекович	ТарГПУ, зам.зав. кафедрой «Математика»
5	Саду Дина Рахметуллаевна	СШ №28, директор
6	Маселбеков Докторбек Манатбекович	Каратауский гуманитарно-технический колледж, директор
7	Дузенова Лязат Муратовна	Гимназия №41, завуч по научно-метод. работе
8	Кулбатыр Алибек	125 образовательная академия, директор
9	Кутумбетова Гульвира Жунусовна	Зам. Директора по учебной части СШ № 16
10	Тасыбаев Алтынбек Кошкарбаевич	ТОО «Тамса», директор
11	Избасаров Жасулан Кенесбекович	Отдел образования акимата г. Тараз, главный специалист отдела непрерывного образования
12	Рысбекова Бибижамал Тураровна	Начальная школа Ушбулак, директор школы
13	Карабаева Жанна	сш. им. Абланова, зам.директора по учебной части.

Выпускники (Математика)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Өксiкбаева З.	5B060100-Математика 2017г.
2	Избасқанова Ж.	5B060100-Математика 2017г
3	Ергебек Д.	5B060100-Математика 2018г
4	Ораз А.	5B060100-Математика 2018г
5	Мырзахан І.	5B060100-Математика 2018г
6	Тасжүрек С.	5B060100-Математика 2017г

Выпускники (Математика)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Басар Э.	6M010900-Математика 2018	125 образовательная академия
2	Эбдраманова Ж.	6M010900-Математика 2018	СПШ №32, учитель математики
3	Джорджевич К.	6M010900-Математика 2018	Многопрофильная гимназия №41, учитель математики
4	Маначинская А.	6M010900-Математика 2016	ТарГУ, ЦНИТ, инженер
5	Карих М. В.	6M010900-Математика 2016	Школа гимназия №1, учитель

Выпускники (Информатика)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Казангапова Айгерим	Информатика, 2013 г.	СПШ № 16 Системный администратор
2	Калыбай Ляззат	Информатика, 2018 г.	Отдел образования Акимата г.Тараз, Программист
3	Тенел Жадыра	Информатика, 2017 г.	Байзакский район нач.школа Ушбулак, IT завуч
4	Кенес Жанерке	Информатика, 2016г.	Байзакс. район,с Байзак сш. им. Абланова, учитель информатики
5	Кыркынбай Айшабиби	Информатика, 2017 г.	ТарГУ им. Дулати, оператор ЭВМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура Политика обеспечения качества
5. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о дуальной системе обучения
17. Положение о научно-исследовательской деятельности
18. Автоматизированная библиотечно-информационная система
19. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
20. Правила ДОТ для студентов