

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6M012000 - Профессиональное обучение**

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Тусупов Джамалбек Алиаскарович
Руководитель группы
Заведующий кафедрой «Информационные системы»,
д.ф.-м.н., профессор, ЕНУ имени Л. Гумилева



Патласов Олег Юрьевич
Международный эксперт
Проректор по международной деятельности, д.э.н., профессор,
Омская гуманитарная академия,



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Заведующий кафедрой физического воспитания КГУ им. Коркыт
Ата, к.п.н., доцент



Жолдасбекова Сауле Абдразаковна
Эксперт
Профессор кафедры «Профессиональное обучение», д.п.н.,
профессор, ЮКГУ имени М. Ауэзова



Исаев Гани Исаевич
Эксперт
Заведующий кафедрой «Биология», к.т.н., доцент,
МКТУ имени Х.А. Яссауи



Ажмагамбетова Мая Тураровна
Представитель работодателей
Начальник отдела развития человеческого капитала, Палата
предпринимателей Джамбулской области



Атыгай Аида
Представитель студентов
Магистрант 1-го года обучения
специальность «Экономика»,
ТарГУ имени М.Х. Дулати

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Дубский Юрий Васильевич, первый проректор, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M012000 Профессиональное обучение фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Тусупов Джамалбек Алиаскарович



Эксперты:
Патласов Олег Юрьевич




Есиркепов Жандос Мергенбаевич



Исаев Гани Исаевич



Жолдасбекова Сауле Абдразаковна



Представители работодателей:
Ажмагамбетова Майя Тураровна



Представитель студентов:
Атыгай Аида



4.06.2019.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫСоответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 7

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 8*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 10*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 16

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 19

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 22

Стандарт 7

Информирование общественности..... 25

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 28**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 30

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 32

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 34



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил в период с 3 по 4 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

телефон: +7 262 51-83-12,

факс: +7 262 51-83-12;

адрес электронной почты: tigu_kz@mail.ru

официальный сайт: tigu.kz

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры от 18 мая 2009 года.

В настоящее время в ТИГУ действует 6 факультетов и 13 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по 28 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В ТИГУ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует лично-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов.

Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. ТИГУ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора. ТИГУ имеет международные договора о научном и учебном сотрудничестве со следующими странами: Китаем, Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Австрией, Чехией, Польшей, Германией, Испанией, Румынией, Малайзией, Турцией.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку специалистов с 2008 г. по образовательным программам (ОП) «Профессиональное обучение» осуществляет кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Подготовка магистров 6М012000 - «Профессиональное обучение» осуществляется в соответствии с государственной лицензией АБ № 006458 от 18 мая 2009 года.

В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В ТИГУ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жангыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Для овладения магистрантами и магистрами китайским, корейским и английским языками в университете организованы бесплатные курсы

Образовательные программы, реализуемые кафедрой ПО, согласованы со стратегией, миссией вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством кафедры «Профессиональное обучение» по управлению ОП согласованы со стратегическими документами вуза. Цели, которые ставятся ОП кафедры ПО, совпадают со стратегическими целями университета и не противоречат им.

Успешность реализации образовательной программы определяется планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией целей и плана развития кластера, развиваемого с привлечением всех заинтересованных лиц программы, с учетом анализа удовлетворённости обучающихся и ППС/сотрудников, анализа доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы.

В настоящее время кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» является базой подготовки специалистов по профессиональному обучению и изобразительному искусству для средних школ, колледжей, вузов и отраслей легкой и швейной и кожгалантерейной промышленности Жамбылской области и Республики Казахстан. Деятельность кафедры характеризуется стабильным наращиванием научно-педагогического потенциала, созданы и оснащены современным оборудованием лаборатории кафедры.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Подготовка по образовательным программам «Профессиональное обучение» в Таразском инновационно-гуманитарном университете осуществляется на государственном и русском языках:

- 6М012000 «Профессиональное обучение» с 2013 года, согласно лицензии АБ № 006458 от 18 мая 2009 года. Основание для выдачи: Приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 3 февраля 2010 года №168.

ТИГУ прошел в 2016 году институциональную аккредитацию и затем по 15 образовательным программам бакалавриата и 6 специальностям магистратуры в Независимом агентстве по обеспечению качества образования прошли специализированную аккредитацию.

Политика ТИГУ-развитие инновационной деятельности ВУЗа, улучшение качества преподавания, в соответствии с Международными стандартами, повышение воспитательной роли педагогического процесса, развитие патриотизма, высокой культуры, воспитание толерантности у студентов, уважения прав и свобод.

Анализ цели образовательной программы, магистратуры показал их соответствие миссии, целям и задачам вуза, которые направлены на подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

На кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» имеются четко сформулированные цели в области качества, с учетом которых определены цели ОП и нацеленные на удовлетворение потребностей магистрантов по получению актуальной квалификации и сформированных компетенций.

Целью образовательных программ является формирование у магистрантов и магистров общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ПВО по направлению подготовки 6М012000-«Профессиональное обучение», а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Особое внимание уделено подготовке специалистов, владеющих государственным и иностранными языками.

Подтверждением формирования целей образовательных программы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда является согласование их содержания с работодателями региона, совместно с которыми определяется перечень элективных дисциплин, базы практик. Примером этого может служить обновление ОП 6М012000 «Профессиональное обучение» в 2018 году путем введения дисциплины «Инновационные технологии в профессиональном обучения», «Расчет и моделирование типовых машин» по рекомендации работодателей. Встреча с работодателями показала, что они слабо представлены в определении тематики магистерских диссертаций по ОП 6М012000 «Профессиональное обучение».

На кафедре имеется план мероприятий студенческого самоуправления на 2017-2018 учебный год и Положение Совета Студенческого самоуправления кафедры, в рамках которой магистранты курируют магистрантов бакалавриата данной ОП. Положение разработано в целях реализации Магистрантоцентрированного обучения по образовательным программам 6М012000-«Профессиональное обучение» (Протокол №2 от 21.09.2017 г.).

На кафедре имеется стратегический план развития кафедры на 2015-2020 годы, в котором отражены перспективы развития учебно-методической, научно-исследовательской работы и международных связей, учебно-воспитательной работы с обучающимися и другие. По содержанию стратегический план кафедры соответствует миссии вуза.

Для проведения процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ в и на кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО.

ППС и магистранты кафедры принимают активное участие в обсуждении поставленных целей в области качества. По мере выполнения долгосрочных и краткосрочных планов, цели пересматриваются, тем самым соответствуют критериям динамичности и прозрачности.

Оценка эффективности и пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ осуществляется на основе анализа данных с точки зрения оценки результативности процессов университета, а также определения, направлений повышения результативности процессов, улучшения продукции и процессов. Анализ данных проводится на всех уровнях ТИГУ.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: функционирует блог

ректора; во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи магистрантам; в каждом учебном корпусе размещены ящики и информация доверия, а также идет постоянная демонстрация рекламных роликов «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции», «Молодежная политика Казахстана». Кроме того все эти вопросы рассматриваются на семинарах. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы магистрантов.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются:

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: показатель удовлетворенности составил за отчетный период 95,2%;

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил по ОП 6M012000 – 100%;

- высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса: за отчетный период показатель удовлетворенности составил по образовательной программе 6M012000 – 100%.

Уровень соответствия по стандарту 1 – – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Соблюдение норм и правил разработки и утверждения ОП регламентируется на основе приказа МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» от 23.08.12 г. № 1080 с изменениями 15.08.2017 г. и полностью соответствует утвержденным Типовым учебным планам магистратуры 6M012000 - «Профессиональное обучение», приказа МОН РК № 198 от 02.06.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г. «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

Вопросы формирования содержания ОП рассматриваются и утверждаются на рабочих заседаниях кафедры, проходят внешнюю экспертизу и согласование с работодателями, утверждаются ученым советом университета. Деятельность ТИГУ по подготовке высококвалифицированных кадров ведется в соответствии с политикой качества и целями Университета.



«Политика в области качества ТИГУ» - один из основных документов СМК, в котором определены будущие интересы, цели и задачи ВУЗа

Утвержденная структура образовательных программ, состоящая из 7 структурных частей, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования) утверждена на Ученом совете ТИГУ, протокол № 1 от 22.09.2017 г.)

Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными ЮКГУ им М. Ауэзова (2016г.). По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседаниях кафедры (№1 от 03.09.2017г) и утверждаются Ученым Советом Университета.

На основании типового плана и типовых программ разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочий учебный план, учебно-методические комплексы, кейсы, методические рекомендации и т.д. Формируя образовательные программы, кафедра используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов.

Образовательные программы разработаны на основе технологии модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Рабочие учебные планы специальности 6М012000 «Профессиональное обучение», содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения магистрантами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

ОП «Профессиональное обучение» содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, присутствуют компоненты, направленные на формирование личностного развития магистрантов, их творческих способностей и профессиональных компетенций, например, «Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности», «Качество и безопасность производственной продукции» и др.

Образовательная программа ориентирована на модульную систему обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11 с изменениями приказа МОН № 198 от 02.06.2014г.) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения учитывает пропорции между обязательным и элективным компонентами (научное и педагогическое направление):

- Модуль 1. Основы общественных наук и коммуникативной мобильности. Общий обязательный, объемом 8 кредитов.

- Модуль 2. Научно-инновационная основа управления качеством. Модуль по выбору специальности, объемом 12 кредитов.

- Модуль 3. Современные аспекты управления качеством. Обязательный модуль специальности и модуль по выбору специальности, объемом 7 кредитов.

- Модуль 4. Оптимизация процессов управления и контроля качеством товара. Модуль по выбору специальности, объемом 15 кредитов.

Образовательные программы специальностей составляются специальной кафедрой в строгом соответствии содержания обязательного компонента типовым учебным планам (постановление Правительства РК от 13.05.2016 №292).

В ТУПе профильного направления в обязательном компоненте 6 кредитов, в РУПе -6 кредитов.

В ТУПе научно – педагогического направления в обязательном компоненте 10 кредитов, в РУПе -10 кредитов.

Практическая подготовка магистрантов осуществляется на базе действующих производственных объектов, предприятий, организаций и бизнес структур на основе заключенных договоров. Базами практики являются такие крупные промышленные предприятия и организации г.Тараз, сТОО Би-Даулет (ателье), СШ №44 имени Ш.Смаханулы, Современный техническо-гуманитарный колледж

ППС кафедры разработаны следующие методические рекомендации для прохождения практики: «Методические указания по организации и проведению педагогической практики в ВУЗе» Тараз-2018г. «Методические рекомендации по руководству научно-исследовательской практикой магистрантов» Баубеков С., Тараз-2018г.); Руководство практикой осуществляют опытные преподаватели: Баубеков С. Ж., Шокалакова С.Б.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС и УМКД. УМКД разработаны согласно «Методическим указаниям по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) для магистрантов, разработанной в ТИГУ и включают совокупность документов и учебно-методических материалов, состоящих из 12 пунктов (учебная программа и ТУП, силлабус, лекция, практическое занятия, СРМ и т.д.).

При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне кафедры, факультета.

В ТИГУ на основе имеющихся сведений о контингенте магистрантов, уровне успеваемости, достижения магистрантов и отсев, удовлетворенности магистрантов реализацией ОП, доступности образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов, трудоустраиваемости выпускников

проводится регулярное оценивание ОП и результаты публикуются на сайте университета www.tigu.kz.

В ТИГУ выпускники, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, имеют возможность получать образование по программе докторантуры в рамках целевого образовательного заказа по базовым направлениям в высших учебных заведениях Казахстана. Например: А. Септемирова после завершения обучения по специальности 6М012000-«Профессиональное обучение» в 2015 г. она осталась на кафедре преподавателем, затем в 2018 поступила в докторантуру.

Имеются элементы дуального обучения, но необходимо разработать учебно-методических документаций по дуальному обучению для подготовки будущих востребованных, компетентных специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ТИГУ регулярно проводятся встречи ректора со студентами университета в общежитии, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса.

Встреча со студентами показала, что они слабо представлены в формах управления вузом. Студенты, обучающиеся на коммерческой основе, предложили предоставить им возможность участия в грантовой академической мобильности.

Свобода выбора дисциплин и преподавателей осуществляется в процессе составления индивидуального учебного плана на основании КЭДа, (где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения) и эдвайзера. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется самостоятельно магистрантом, где он определяет выбор учебных программ и образовательных траекторий, выбирает дисциплины и преподавателей. Запись магистрантов на изучение дисциплин организуется Офисом регистратора. Участие магистрантов в разработке содержания курсов можно проследить по обновлению и согласованию каталога элективных дисциплин.

Таблица. Обновление элективных дисциплин в рабочих учебных планах (магистратура)

Шифр наименование специальности	и	Количество элективных дисциплин		Количество измененных дисциплин в учебном году				
		Всего	Выбранных магистранта	20132 014	20142 015	2015 2016	2016 2017	2017 2018

			ми					
	6M012000 Профессиональное обучение	– 10	10	3	4	2	0	1

Магистранты активно принимают участие в выборе преподавателей, методов преподавания дисциплин и оценке. Соответственно академическая политика по студентоцентрированному обучению изменила деятельность ППС

Особое место занимают положения, регламентирующие работу магистрантов, а именно: «Академическая политика Таразского инновационно-гуманитарного университета», положение «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Методические рекомендации по организации и проведению СРМ», «Положение об организации и проведению апелляции», «Положение об организации летнего семестра». Возможность ознакомления с основными компонентами учебной политики обеспечивается посредством проведения Офисом регистратора и деканами факультетов консультаций для магистрантов и преподавателей, размещением данной документации на сайте ТИГУ.

Ожидаемые результаты обучения представлены в целях ОП: подготовка специалистов, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в трудовой и учебной деятельности. Для определения качества преподавания были использованы следующие виды анкет: «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность магистрантов качеством реализации образовательной программы». См. приложение 9,10,11.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса?» ДА ответили 100 % магистрантов, СКОРЕЕ ДА, ЧЕМ НЕТ – ответили 0% опрошиваемых магистрантов и ни один из опрошиваемых не выразил недовольствия содержанием ОП. Это можно наглядно увидеть в диаграмме.

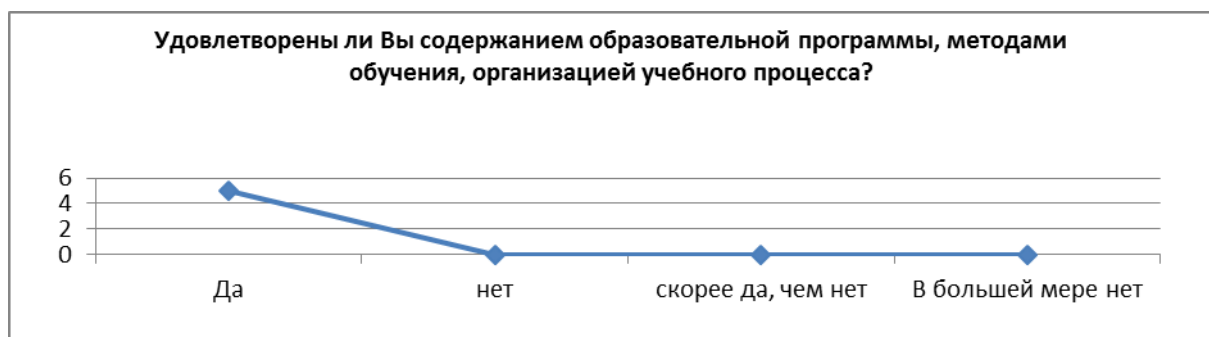


Диаграмма. Результаты ответа на вопрос «Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса?»

На вопрос «Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?» ДА ответили 100 %

магистрантов, скорее да, чем нет – ответили 0% опрошиваемых в большей мере нет ответил 0 человек.

На кафедре осуществляется индивидуализация образовательного процесса, которая выражается в использовании диагностического метода мониторинга качества образования.

Магистранты полностью информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах, и других видах контроля, представленных в курсах. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на Офис-регистратора, информация о проведении экзаменационной выставляется в базе www.tigykz, где имеются тесты и письменные экзаменационные вопросы.

Результаты итоговой аттестации представлены в диаграмме 6M012000 «Профессиональное обучение» представлена на рисунке

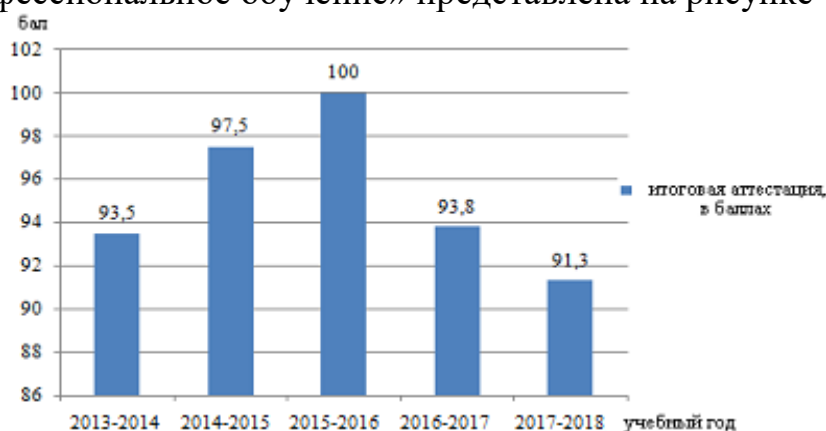


Рис. Успеваемость магистрантов по специальности ПО

Система внутреннего мониторинга качества знаний представлена следующими структурными подразделениями: учебно-методический отдел, офис-регистратор, деканат послевузовского образования магистратуры и кафедры и др.

На кафедре не наблюдались случаи обращений/апелляций магистрантов по процедуре оценивания принятых Правил на национальном уровне или проведения экзаменационной сессии. Также с целью прозрачности проведения промежуточной и итоговой аттестации в университете работает «Ящик доверия», «Блог ректора ТИГУ», где Магистранты могут высказаться по поводу проведения экзаменов, по поводу качества составления экзаменационных материалов и т.д.

НИРМ ОП 6M012000 - «Профессиональное обучение» включена в учебный процесс и проводится в учебное время в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Результат работы Ынтыкбай А. «Киіз үйдің жүннен жасалатын бұйымдарының технологиясы» внедрено в учебный процесс университета и «Современный техническо-гуманитарный колледж г.Тараз. Результаты научных исследований используют при выполнении публикации и научной диссертации, магистр Ынтыкбай А. КО-17-1,

Мадиканова А.К. публиковались за рубежом в журнале с РИНЦ. Университет имеют возможность свободного доступа в интернет, а также к научной базе Science Direct издательства Elsevier и справочно-поисковой базе данных Scopus, электронно-библиотечной системе IPRbooks, базе SpringerNature, SpringerLink, РМЭБ.

Замечания:

Программы академической мобильности и профессиональной стажировки, в том числе в рамках повышения квалификации, магистрантов и ППС требует усиления.

Области для улучшения:

Руководству вуза увеличить финансирование для повышения квалификации ППС в университеты/организации ближнего и дальнее зарубежья.

Повысить уровень участия магистрантов по программе внешней академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Деятельность приемной комиссии Университета осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, где определены минимальные требования к абитуриентам. На кафедре и на сайте имеются баннеры и буклеты с информацией о специальности, с описанием условий обучения, а также возможностей будущего трудоустройства. Информирование абитуриентов о формах обучения, многообразии специальностей ТИГУ. Публикуется информации про университет в газетах областных, районных и республиканских редакциях. Например SALYQ TARTIBI №14 07.02.2019г. ҚАЗАҚ №19 18.05.2018ж. Шұғыла №31 25.04.2018ж.

Порядок приёма магистрантов устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приёма в организации образования №404 от 14.07.2016 Постановления Правительства РК (Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утверждённые постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109).

Динамика набора магистрантов по специальности данной ОП за 2013-

2014 уч.г. – 3 чел.; 2014-2015 уч.г. – 4 чел.; 2015-2016 уч.г. – 2, 2016-2017 уч.г.-0 чел.; 2017-2018 уч.г. – 1 чел.(Приложение 20). Численность магистрантов по семестрам для каждой ОП представлены в Приложении 16.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для магистрантов-первокурсников. Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

В вузе имеется электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ, а также базы по академическим достижениям каждого магистранта, открытое ведение сбора данных, мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся. Правильная политика по привлечению необходимого контингента магистрантов обеспечивает ППС кафедры нагрузкой и удовлетворяет потребности в выпуске профессиональных кадров.

На кафедре имеются в наличии статистических данные и анализ по успеваемости магистрантов, данные по выпускникам.

Средняя успеваемость магистрантов специальности 6М012000 «Профессиональное обучение» показана в диаграмме 4.2. В 2013-2014 уч.г. 3 магистранты защитили диссертационные работы на оценку А-, что составляет 100%. В 2014-2015 уч.г. 4-и выпускников - на оценку А- (100%), 2015-2016 уч.г. 2-и выпускников на оценку В+ (50%), 2016-2017 уч.г. 0-магистрантов 2017-2018уч.г. -1- защитили работу на оценку А (100%).

Магистранты работающие по профилю поддерживают постоянную связь с кафедрой. Например, выпускница 2013-2014 уч. года Септемирова А. с начало работала в ТИГУ на кафедре «Профессиональное обучение и ИЗО», затем в 2018 году поступила докторантуру ЮКГУ им М. Ауэзова. Основная масса выпускников работают в должности сопутствующих специальностей.

Таблица. Результаты защиты диссертаций

Учебный год	Количество магистрантов-диссертантов.	Балл защиты по 5-бальной шкале		
		А (отл)	В (хор)	С (удов)
2013-2014	3	2	1	-
2014-2015	4	2	2	-
2015-2016	2	-	2	-
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	1	1	-	-

При оценке образовательных результатов обучающихся по специальности 6М012000 «Профессиональное обучение» используется компетентностный подход с учётом формирования у магистрантов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации,

самоанализа, самооценки, самостановления.

Мониторинг образовательных результатов в рамках ОП на основе следующих принципов: непрерывность и преемственность; ориентация на требования потребителей (работодателей), выраженные в терминах компетенций, и государства, сформулированные в ГОСО; систематичность; прозрачность; наличие обратной связи. В университете проводится регулярная проверка качества реализации ОП путем мониторинга и анализа результатов проверки, а также внутривузовский контроль структурных подразделений в соответствии с системой менеджмента качества, что способствует осуществлению оценки эффективности целей ОП. Одним из качественных показателей ОП является трудоустройство выпускников магистратуры за последние 5 лет.

Таблица. Показатели трудоустройства выпускников ОП

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных		
	Всего	грант	На платной основе	всего	грант	На платной основе
2013-2014	3	-	3	3	-	3
2014-2015	4	-	4	4	-	4
2015-2016	2	-	2	2	-	2
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	1		1	1		1

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер, о чём свидетельствует анализ анкетирования работодателей: более 90 % из них удовлетворены качеством подготовки магистров специальности 6М012000 «Профессиональное обучение» в ТИГУ. К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском. Транскрипт - Европейское приложение к диплому Diploma Supplement, отражающий полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также содержание, уровень и статус обучения.

В вузе разработаны стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой магистрантам предлагается дать свою независимую оценку. Качество ОП определяется использованием методов текущего мониторинга и проведением анкетирования среди магистрантов. Результаты данного анкетирования обрабатываются и информируются на кафедре.

В вузе проводится работа по оценке степени заимствования магистрантами при выполнении магистерских диссертационных работ (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). В соответствии с Положением о проверке диссертационных работ по программе «Антиплагиат» у магистрантов сформировано представление о защите

авторских прав и присвоении чужой интеллектуальной собственности.

В ТИГУ серьезное внимание уделяется развитию «постдипломного» сопровождения, поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

В аспекте данного направления университет поддерживает обратную связь, которая проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками магистрами и работодателями. Проводится систематическая целенаправленная работа в соответствии с разработанным планом мероприятий, организуются научно-практические семинары, онлайн семинары на базе кафедры, вузов области и средне специальных учреждений, в которых принимают участие выпускники магистры специальности.

Традицией кафедры является приглашение выпускников на мероприятия, проводимые кафедрой.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ТИГУ отражены в институциональных процедурах по отношению к ППС и персоналу: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции. Данные процедуры доступны и имеются в наличии как на кафедрах, так и отделах.

Права и обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета. Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе.

Анализ условий реализации ОП на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу.

Таблица. Качественный состав ППС

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители		Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:		Остепенность
			0,5 ст	0,75 ст	Ученая степень	Ученое звание	

					Доктора наук	Кандидата наук	Профессор	Доцента	
2013-2014	7	7	-	-	3	4	3	-	100
2014-2015	7	7	-	-	3	4	3	-	100
2015-2016	7	7	-	-	3	4	3	-	100
2016-2017	7	7	-	-	3	4	3	-	100
2017-2018	6	6			4	2	4	-	100

Таблица. Список преподавателей ОП за 2017-2018 учебный год

№	ФИО	Специальность	Учебные годы
1	д.п.н. проф. Қ.Бөлеев	6М012000- Профессиональное обучение	2017-2018
2	д.тех.н.проф С.Баубеков		
3	д.п.н. проф.Ж.Сарыбекова		
4	к.п.н.. Р.Молдакасов		
5	к.фил.н.А. Зулхарнаев		
6	д.п.н. проф.В.Ким		

Качественный состав ППС образовательной программы 6М012000-«Профессиональное обучение» соответствует её профилю.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения изменился, но, несмотря на изменения доли ППС с учёными степенями и званиями, показатель соответствует установленному лицензией нормативу.

Профессорско-преподавательский состав специальности 6М012000 соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности. ТИГУ осуществляет выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам.

ОП обеспечена соответствующим ППС в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой, и способных преподавать как профильные, так и элективные дисциплины учебного плана. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет: 61 лет. Занятия ведутся на государственном языке и русском языке.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

Ежегодно составляется план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры. За отчётные 5 лет повысили свой уровень квалификации сотрудники кафедры. В том числе, диплом «Профессионал года, 2018» (Баубеков С.Ж.) Важным фактором

является сотрудничество с другими вузами и обмен опытом. Кафедра имеет договора о сотрудничестве с 3-мя Российскими и Узбекскими вузами.

Таблица. Сведения о преподавателях, обслуживающих ОП

№	Ф.И.О.	Должность и звание	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы
1	Баубеков С.Ж.	д.т.н., профессор	Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности	41 года
2	Зулхарнаев	к.фил.н.А.	История и философия науки	62 года
3	Қ.Бөлеев	д.п.н., проф.	Педагогика	51 лет
4	Ж.Сарыбекова	д.п.н. проф	Психология	30 года
5	Баубеков С.Ж.	д.т.н., профессор	Кәсіби білім берудің әдіснамалық мәселелері	41
6	В.Ким	д.п.н. проф.	Иностранный язык (профессиональный)	52 лет
7	Баубеков С.Ж.	д.т.н., профессор	Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері	41
8	Баубеков С.Ж.	д.т.н., профессор	Кәсіби білім берудегі ақпараттық технологиялар	41
9	Баубеков С.Ж.	д.т.н., профессор	Типтік машиналарды есептеу және құрамдау	41

Одним из приоритетных направлений кафедры является развитие качественного уровня ППС.

Таблица. Количество ППС, занятых по данной специальности

Наименование циклов дисциплин	Количество ППС, занятых по данной специальности, по учебным годам														
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Всего	В том числе имеют ученое звание и	То же в %	Всего	В том числе имеют ученое звание и степень	То же в %	Всего	В том числе имеют ученое звание и степень	То же в %	Всего	В том числе имеют ученое звание и степень	То же в %	Всего	В том числе имеют ученое звание и степень	То же в %
БД и ПД	7/7	7/7	100	7/7	7/7	100	7/7	7/7	100	7/7	7/7	100	6	6/6	100

В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях. Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Сертификаты о повышении квалификации ППС хранятся на кафедре.

Рабочая нагрузка преподавателя включает все вышеперечисленные работы, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде.

Интеллектуальный багаж ППС кафедры характеризуется следующими видами деятельности: рецензирование журналов, написание исследовательских монографий, учебных учебно-методических пособий, публикация в рецензированных сборниках, подготовка рецензированных докладов, организация и участие в семинарах по научно-исследовательской работе (кафедра в 2019 г. выиграл грант МОН РК на сумму 117 млн. тг. Рук. проф. Баубекон С.Д.), педагогическое исследование, вклады в эффективное прохождение производственных, педагогических и научно-исследовательских практик. В 2016-2017 учебном году 4 учебников, 1 учебно-методическое пособие, 2017-2018 учебном году 2 монографии, 3 учебников, 8 учебное пособие, 2 учебно-методическое пособие.

Замечания:

Публикационная активность ППС требует повышения.

Области для улучшения:

Магистрантов ОП активнее привлекать к публикации научных статей в рейтинговых изданиях.

Повысить уровень молодых ученых в составе ППС.

Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных потребностей в ТИГУ имеется библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы, компьютерные классы, услуги Интернет, которыми бесплатно пользуются все сотрудники и обучающиеся без ограничения времени. В университете функционируют центр тестирования, отдел академической мобильности и Болонского процесса, полиязычного образования, аккредитации, инновации и др., деятельность которых направлена на совершенствование результатов ОП.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и решении

социальных вопросов: советы факультетов, кафедры, центр по академическим вопросам. Центр развития полиязычного образования, сектор перезачета кредитов ECTS, которые помогают обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Поддержка академической мобильности в ТИГУ осуществляется через работу следующих структурных подразделений: департамент по международному сотрудничеству, отдел офис-регистратора, деканат факультета послевузовского образования, специальной кафедры. Данными структурными подразделениями также ведётся контроль документации и перезачёт кредитов. Изучение пререквизитов планируется на летний семестр. Приоритетом внешней и внутренней мобильности обучающихся является интеграция образовательного пространства в единую более продуктивную систему в плане подготовки высококвалифицированных специалистов.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы

Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» осуществляет свою деятельность в условиях, соответствующих требованиям подготовки специалистов. Кафедра располагает специализированными кабинетами и аудиториями, оснащенными современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.).

Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. Все магистранты и ППС кафедры имеют свободный доступ к сети Интернет (ауд. 2.1-205; ауд. 2.1-206) и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) университета, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi.

В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 14 компьютеров, сервера, 4 принтеров, 2 ксерокса, и 3 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки

Электронный каталог позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В ней представлены «Электронные учебники»; а также, электронные версии журналов «Жас ғалым», «ТИГУ жаршысы» полнотекстовые ресурсы по проблемам высшей школы, педагогическому образованию предоставлены на веб-портале научной библиотеки «eLibrary- полнотекстовые базы

данных». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.tugy.kz сформирован электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Показатель обеспеченности учебной и учебно-методической литературы на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности составляет 41%, что соответствует Правилам (от 01.12.2011 №1426) и Квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности постановления Правительства РК (от 11.06.2012 № 778).

Таблица. Показатель книгообеспеченности специальности 6M012000 - «Профессиональное обучение» учебной, учебно-методической и научной литературой.

Книжный фонд в расчете на одного магистранта приведенного контингента по специальности «Профессиональное обучение»						
Уч. год	Библиотечный фонд	Приведенный контингент магистрантов	Книгообеспеченность	В т.ч. библиотечный фонд на каз. языке	Приведенный контингент магистрантов в каз. группы	Книгообеспеченность лит-рой на каз. яз
2014-2015 уч. год	456	4	114	451	4	113
2015-2016 уч. год	519	2	260	510	2	255
2016-2017 уч. год	626	0	0	612	0	0
2017-2018 уч. год	1115	2	558	1090	2	545
2018-2019 уч. год	118/2	1	1182	1157	1	1157

Приобретение учебной литературы осуществляется строго по заявкам кафедр, которые составляются путем просмотра и отбора по прайс-листам издательств и книготорговых организаций, предварительному заказу по тематическому плану выпуска базовых учебников на 2014-2019гг. С 2014-2015 уч.г. по 2018-2019 уч. год фонд библиотеки пополнился обширным универсальным ассортиментом печатной и электронной продукцией, изданной на территории Казахстана и стран СНГ в издательствах: «Бастау», «Алматы-кітап», «Фолиант», «Қазақ университеті», а также из Ассоциации вузов РК, и дарами научных трудов ППС, периодическими изданиями Казахстана и России.

Поступление библиотечного фонда и финансовые средства

Уч.год	Экземпляренность	Сумма/тг/
2014-2015 уч. год	76	87600
2015-2016 уч. год	63	48800

2016-2017 уч. год	107	74180
2017-2018 уч. год	489	135170
2018-2019 уч. год	67	211770

ППС кафедры оказывают поддержку магистрантам, имеющие как затруднения в учебе, так и стремление более глубокого освоения программы. К каждому магистранту осуществляется индивидуальный подход (магистрантов с ограниченными возможностями), способствующий освоению образовательной программы и сдаче задолженностей в летний семестр.

Кафедрой разработан «Швейный робот» для выполнения контурных строчек для слепых. Получен грант МОН РК в количестве 116 млн тенге на серийный выпуск.

Для обеспечения учебного процесса ОП и подготовки магистрантов данной специальности в университете ежегодно выделяются финансовые ресурсы. Внебюджетные средства университет получает от оказания образовательных услуг на основе хозяйственного расчета и платных услуг.

Основная часть бюджета ТИГУ формируется в результате поступления денежных средств от оказания образовательных услуг Магистрантам и оказания различных видов услуг (столовые и буфеты, ксерокс, интернет, курсы по изучению иностранных языков). При ТИГУ функционирует издательский отдел, обеспечивающий тиражирование трудов ППС и другие печатные работы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ТИГУ ППС и магистранты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности ТИГУ посредством следующих форм:

- официальный сайт университета www.tigu.kz; публикации на сайте www.tigu.kz; выступления перед учителями г.Тараз и Жамбылской области на методических и августовских совещаниях; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; участие в телевизионных программах агентства «Jambul-Тараз» и др.

В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ.

Также ППС публикуются в СМИ, выступают в телевизионных программах на канале «Jambul-Тараз», размещают материал об образовательной программе на сайте вуза. Например, 24.04.2018г. на канале «77 канал» города Тараз в программе «Инновация және өндіріс» по теме «Ғылым мен өндірісті интеграциялау» профессор Баубеков С.Д. выступал о роли науки в повышении уровня качества знаний магистрантов и магистрантов наших специальностей.

Статьи глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в республиканских газетах «Қазахия», Астана, «Уақыт талабы», Шымкент и др.

Информация об образовательной программе, количестве магистрантов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах и постоянно обновляется.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

На кафедре имеется электронная почта Students.SSM@mail.ru, в которой размещена информация, предназначенная для ознакомления магистрантам и родителям: перспективы развития кафедры, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью магистрантов и многое другое.

В ТИГУ действует система внутривузовского контроля, информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информации в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Сравнительный анализ удовлетворенности магистрантов показал, что: повысился уровень удовлетворенности обеспеченностью учебным и научно-исследовательским оборудованием и доступностью Internet; положительная динамика удовлетворенности организацией учебного процесса, в т.ч. расписанием и организацией практик

В 2014-2018 годах опубликовано о деятельности университета свыше 60 материалов в республиканских и региональных СМИ, на WEBсайте www.tigu.kz. Информирование абитуриентов о формах обучения, многообразии специальностей ТИГУ. Например публикуется информации про университет в газетах областных, районных и республиканских редакциях. Например: SALYQ TARTIBI №14 07.02.2019г., ҚАЗАҚ №19



18.05.2018ж. Шұғыла №31 25.04.2018ж. Уақыт талабы №15-16 27.04.2018ж. Жаңа өмір №30 24.04.2018ж. САРЫСУ №36 11.04.2018ж. МЕРКІ тынысы №26 30.03.2018ж. ҚОРДАЙ шамшырағы №20 14.03.2018ж. ШУ Өңірі №19 07.03.2018ж. Құлтан таңы №1920 02.03.2018ж. ЗНАМЯ труда №72 30.06.2016 г. и др.

Замечания:

Контент сайта требует наполнения информации по ОП.

Области для улучшения:

Улучшить обратную связь со стороны общественности (малое количество круга вопросов по тем или иным проблемам ОП).

Усилить информирование общественности и всех заинтересованных сторон о деятельности вуза через кардинальное улучшение и наполнение контента сайта вуза с размещением на нем портфолио ППС, достижения выпускников ВУЗа, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Программы академической мобильности и профессиональной стажировки, в том числе в рамках повышения квалификации, магистрантов и ППС требует усиления.

Области для улучшения:

Руководству вуза увеличить финансирование для повышения квалификации ППС в университеты/организации ближнего и дальнее зарубежья.

Повысить уровень участия магистрантов по программе внешней академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

Публикационная активность ППС требует повышения.

Области для улучшения:

Магистрантов ОП активнее привлекать к публикации научных статей в рейтинговых изданиях.

Повысить уровень молодых ученых в составе ППС .

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие.

Замечания:

Контент сайта требует наполнения информации по ОП.

Области для улучшения:

Улучшить обратную связь со стороны общественности (малое количество круга вопросов по тем или иным проблемам ОП).

Усилить информирование общественности и всех заинтересованных сторон о деятельности вуза через кардинальное улучшение и наполнение контента сайта вуза с размещением на нем портфолио ППС, достижения выпускников ВУЗа, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы и т.п.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразского инновационно-гуманитарного университета
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 июня в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Жасмин»
<i>День 1-й: 3 июня 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений университета	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:20-17:00	Интервью с магистрантами по	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	направлениям аккредитуемых программ	Магистранты	
17:00-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:10-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
<i>День 2-й: 4 июня 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус Базы практик
12:00-12:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Жасмин»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Первый проректор	к.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	Ректор	д.фил.н., профессор
2	Дубский Юрий Васильевич	Первый проректор	к.т.н., доцент
3	Махмудова Ляззат Камаловна	Проректор по учебной-методической, научной работе и международным связям	к.г.н., доцент
4	Аширбеков Санат Сагинбекович	Проректор по воспитательной и стратегическому развитию	

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Озбекова Аманкул Андабаевна	Директор "информационно-библиотечного центра"
2	Асабай Калтай Арынович	Начальник отдела по "научно и международным отношениям"
3	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно-коммуникационных технологии"
4	Молгаждаров Касиет Какенович	Директор научно-исследовательского центра "Тюркология"
5	Кабылбаева Гулжан Айтжановна	Начальник УМО
6	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "учет движения обучающихся"
7	Азимова Мадина Алиайдаровна	Офис-регистратор
8	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор НИИ "Ветеринария и животноводства"
9	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор "Агро-биологического научно-исследовательского" института.
10	Нуркина Роза Назаровна	Начальник "воспитательного отдела".
11	Суталиева Шархан Борановна	Начальник отдела "Болонского процесса и мобильности"
12	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер "финансово-экономического отдела"
13	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела "Организационной и кадровой работы"
14	Тамабаева Умирзаковна Каракоз	Директор центра "Шерхантану"



15	Байкулов Азимкулович	Мухит	Ответственный секретарь приемной комиссий.
16	Кумисбек Жомарт Вальеривич		Начальник "административно-хозяйственного отдела".
17	Байлыбеков Рахметуллаевич	Гани	Начальник "Медиа-имидж и типографии" центра.
18	Петряев Сергей Вячеславович		Директор "спортивно-оздоровительного комплекса".

Декан факультета "Послевузовского образования"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Бактықожаев Ж. Б.	к.ю.н.

Заведущий кафедрой "Профессиональное обучение и изобразительное искусства"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Баубеков Сабит Джумабевич	д.т.н., профессор

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Ученая степень и звание
1	Баубеков Сабит Джумабевич	д.т.н., профессор
2	Құрманбекова Айгүл Сауқынбекқызы	К.п.н., доцент
3	Сарыбекова Жанат Туленовна	д.п.н., профессор
4	Калдыбек Болеев	д.п.н., профессор
5	Зулхарнаев Әуелбек	к.ф.н.

Магистранты

№	Ф.И.О.	Курс
1	Ынтықбай Алишер Дидарұлы	2 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Жолакова Толганай Жалмуратовна	г. Тараз. Директор ТОО «Би-Даулет»
2	Нақыш Фарида Фаридовна	г. Тараз. «Современный гуманитарный - технический» колледж. Директор
3	Талипов Асхат Жетпибаевич	г. Тараз. Руководитель ТОО «SSLTDGROUP»
4	Турлымбетова Гулжан	г.Тараз. Директор ИП «Турлумбетова»
5	Рысбаеа Ардак Абдирахымбайовна	Г.Тараз директор сш.№23

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Септемирова Аяулым	6M012000-Профессиональное обучение 2017г.
2	Турлумбетова Гулжан	6M012000-Профессиональное обучение. 2012г

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура Политика обеспечения качества
5. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о дуальной системе обучения
17. Положение о научно-исследовательской деятельности
18. Автоматизированная библиотечно-информационная система
19. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
20. Правила ДОТ для студентов
21. Положение о практике
22. Положение по трудоустройству