

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B010800 – Физическая культура и спорт
5B010400 – Начальная военная подготовка**

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Тусупов Джамалбек Алиаскарович
Руководитель группы
Заведующий кафедрой «Информационные системы»,
д.ф.-м.н., профессор, ЕНУ имени Л. Гумилева



Патласов Олег Юрьевич
Международный эксперт
Проректор по международной деятельности, д.э.н., профессор,
Омская гуманитарная академия,



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Заведующий кафедрой физического воспитания КГУ им. Коркыт
Ата, к.п.н., доцент



Жолдасбекова Сауле Абдразаковна
Эксперт
Профессор кафедры «Профессиональное обучение», д.п.н.,
профессор, ЮКГУ имени М. Ауэзова



Исаев Гани Исаевич
Эксперт
Заведующий кафедрой «Биология», к.т.н., доцент,
МКТУ имени Х.А. Яссауи



Ажмагамбетова Мая Тураровна
Представитель работодателей
Начальник отдела развития человеческого капитала, Палата
предпринимателей Джамбулской области



Атыгай Аида
Представитель студентов
Магистрант 1-го года обучения
специальность «Экономика»,
ТарГУ имени М.Х. Дулати

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Дубский Юрий Васильевич, первый проректор, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010800 Физическая культура и спорт фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тусупов Джамалбек Алиаскарович

Эксперты:
Патласов Олег Юрьевич

Есиркепов Жандос Мергенбаевич

Исаев Гани Исаевич

Жолдасбекова Сауле Абдразақовна

Представители работодателей:
Ажмагамбетова Майя Тураровна

Представитель студентов:
Атығай Аида

4.06.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010400 Начальная военная подготовка фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тусупов Джамалбек Алиаскарович



Эксперты:
Патласов Олег Юрьевич



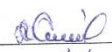
Есиркепов Жандос Мергенбаевич



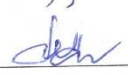
Исаев Гани Исаевич



Жолдасбекова Сауле Абдразаковна



Представители работодателей:
Ажмагамбетова Майя Тураровна



Представитель студентов:
Атығай Лида



4.06.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 20

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 22

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 27

Стандарт 7

Информирование общественности..... 29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 31

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 33

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 35

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 38

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил в период с 3 по 4 июня 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

телефон: +7 262 51-83-12,

факс: +7 262 51-83-12;

адрес электронной почты: tigu_kz@mail.ru

официальный сайт: tigu.kz

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры от 18 мая 2009 года.

В настоящее время в ТИГУ действует 6 факультетов и 13 кафедр. Подготовка кадров осуществляется по 28 специальностям бакалавриата и 12 специальностям магистратуры. В университете действуют научно-исследовательские институты: агробиологический научно-исследовательский институт, научно-исследовательский институт ветеринарии и животноводства. В ТИГУ функционируют научно-исследовательские центры: тюркологии, Шерхантану, религиоведение, Рухани жаңғыру, информационно-библиотечный, коммерциализации и патентирования научно-исследовательских работ.

Профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует лично-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, положительный опыт ведущих вузов мира по формированию креативных и конкурентоспособных специалистов.

Организация производственной практики обучающихся отвечает интересам улучшения их учебы и последующего трудоустройства. ТИГУ располагает 235 базами профессиональных практик, с которыми заключены двусторонние договора. ТИГУ имеет международные договора о научном и учебном сотрудничестве со следующими странами: Китаем, Россией, Узбекистаном, Киргизией, Украиной, Южной Кореей, Австрией, Чехией, Польшей, Германией, Испанией, Румынией, Малайзией, Турцией.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит по образовательной программе 5В010800 «Физическая культура и спорт» и 5В010400 «Начальная военная подготовка» проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО.

Встреча с деканом факультета, зав. кафедрой «Физической культуры и Начально-военной подготовки», преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка», студентами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой образовательной программы, деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательной программы в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательных программ «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка», ее материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры «Физической культуры и НВП», студентами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата ФКС и НВП содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности кафедры «Физической культуры и НВП» в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития.

Визуальный осмотр позволил команде экспертов получить представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия и базы практики. Эксперты ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы, наметить области для улучшения.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа 5B010800 - «Физическая культура и спорт» и 5B010400 - «Начальная военная подготовка» в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт» и 5B010400 - «Начальная военная подготовка» сформированы с учетом развития экономики Жамбылской области и потребностей рынка труда. Проводится систематический мониторинг экономики и потребностей рынка труда. Интервью со студентами, ППС кафедры, их анкетирование показало, что они в полной мере вовлечены в обсуждение цели ОП и политики в области обеспечения качества.

На кафедре имеется политика, и задачи в области обеспечения качества университета, на основе которых определена политика и задачи в области обеспечения качества ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт» и 5B010400 - «Начальная военная подготовка».

Протокол кафедры №1 от 03.09.18 года подтверждает то, что ППС и студенты были ознакомлены с миссией университета и политикой обеспечения качества.

Протоколы кураторских часов, подтверждают то, что студенты академических групп ДШ-15-1,2,3,5, ДШ-16-1,3, ДШ-17-1,3, ДШ-18-1,3,5,7, ФКС-15-2, ФКС-16-2, ФКС-17,2, ФКС-18-2, БЭД-15-1, БЭД-16-1, БЭД-17-1, БЭД-18-1 также были ознакомлены с данными документами.

Процедура принятия и утверждения политики в области качества разработана в рамках стратегического планирования. Интервью с преподавателями и студентами показало, что они обсуждали политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Наличие систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики и т.д. в вузе проводится каждые полгода. Вуз учитывает изменения в рынке труда, проводит маркетинговые исследования на рынке труда для эффективности образовательной программы.

ОП реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания, заключающиеся в автоматизации учебного процесса; разнообразии технологий обучения; свободы в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей; прозрачности и объективности контроля знаний; доступности учебных материалов, академической свободе; реализации роли сопровождающего преподавателем.

В процессе интервьюирования данные положения были подтверждены и преподавателями и студентами.

Поддержка соблюдения качества ОП реализуется путем соблюдения всех норм и правил, внутренних регламентов и процедур, внутренних документированных процедур, направленных на синхронизацию взаимодействия всех участников учебного процесса и соблюдение заявленного уровня качества. Интервьюирование подтвердило данное положение.

Для оценки эффективности реализации ОП в университете посредством внутреннего и внешнего аудитов постоянно проводится мониторинг основных процессов его жизнедеятельности, через которые реализуется деятельность вуза и факультетов: учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления, технический процесс.

Следует отметить, что для реализации ОП на выпускающей кафедре осуществляется долгосрочное сотрудничество со школами: так экспертам были представлены договора о сотрудничестве со следующими школами: Тараз: №23,31,53,16 школа-гимназия, Жамбылская область Меркенский район №13 сш.имени М.Маметовой, Т.Рыскуловский район сш. имени Болтай батыра, ОСДЮШОР имени Ушкempiрова, ОСДЮШОР №1,2,7, №35 сш. им. Гайдара и др. (всего 15 договоров). В процессе внешнего аудита эксперты посетили базы практики и ознакомились с его работой.

Результаты оценивания для совершенствования программ используются в полной мере. Интервью с преподавателями и студентами показало, что кафедра в полной мере реализует мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы (кураторские часы, обсуждение вопросов на заседании кафедры, проведение круглых столов и т.д.).

Анализ степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ показал, что преподаватели, обслуживающие ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» публикуют свои труды, участвуют в хоздоговорных научных исследованиях. В полной мере осуществляется работа над кафедральной темой научного исследования «Научное основание национальных видов спорта», утвержденной на заседании Ученого Совета университета.

Студенты ОП привлекаются к научно-исследовательской работе. Кафедрой предоставлены подтверждающие документы (статьи, сертификаты участия, грамоты). Кроме этого кафедрой представлены документы (дипломы) участия студентов в различных видах соревнований (региональных, Республиканских, Международных соревнованиях, Универсиадах и др.).

По ОП отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что подтверждается результатом

интервью работодателей. Также кафедра предоставила результаты ежегодного анкетирования работодателей.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: функционирует Совет по профилактике коррупционных действий; блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов. В воспитательных планах кураторских групп рассматриваются вопросы: «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции», «Нет коррупции!!!», «Условия, причины и последствия коррупции».

Кроме того, для различных категорий обучающихся средствами учебных дисциплин («Основы права») формируется антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.

На сайте университета открыт блог ректора (www.tigu.kz). С целью выявления мнения студентов о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС, уровня удовлетворенности и требований работодателей ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов»

Положительная практика:

Постоянный мониторинг всех жизненных циклов университета и образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа бакалавриата «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» разработана на основе внутренних правил вуза и утверждена с соблюдением всех норм. В состав рабочей группы по разработке МОП входят опытные преподаватели выпускающей кафедры, представители студенческой молодежи, потребители образовательных услуг (работодатели). Комиссии представлены распоряжения о составе рабочей группы, экспертов ОП, акты верификации ОП и акты экспертизы ОП со стороны работодателей как в бакалавриате.

Структура ОП утверждается, равно как и сроки обучения по уровням образования. Разработка содержания образовательной программы «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» по уровням образования, ее нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения соответствует нормативным требованиям.

Использование при разработке образовательной программы «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» технологии модульного обучения и разработка модульных образовательных программ, содержащих необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения соответствует нормативным требованиям.

Структура и содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам, типовым учебным программам специальности и каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин согласован с работодателями и студентами.

Имеются служебные письма и ходатайства работодателей о включении в ОП и соответственно в каталог бакалавриата элективных дисциплин, соответствующих для рынка труда на определенный учебный год.

Название профессиональных практик соответствуют Правилам организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107, с изменениями и дополнениями на 2018 год). На каждый вид профессиональной практики заключен договор с базой практики. Все программы практики согласованы с базами практики по всем уровням образования.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях и зачетных книжках студентов (подтверждающая база была предоставлена).

В библиотеке университета созданы условия для ППС и студентов по использованию полнотекстовых зарубежных источников информации (Thomson Reuters <http://thomsonreuters.com>, Elsevir <http://www.sciencedirect.com>, Scopus Elsevir <http://www.scopus.com>), а также по использованию национального электронного библиотечного фонда РК (РНТБ, КазГОСИТИ). Сотрудниками информационно-библиотечного центра ТИГУ на постоянной основе проводится консультативная помощь ППС, студентам по возможности использования баз данных отечественных и зарубежных источников информации по календарному плану работ информационно-библиотечного центра.

В университете состоялась презентация электронной базы данных компании CNKI «China National Knowledge Infrastructure», презентация была представлена директором отдела по работе с клиентами РФ и СНГ Зоя СУ, в

которой была представлена работа Китайской национальной информационной инфраструктуры информационной полнотекстовой базы данных крупных фундаментальных работ в различных областях науки (10.10.2018г.).

В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 14 компьютеров, сервера, 4 принтеров, 2 ксерокса, и 3 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки.

Обеспеченность литературой на государственном и русском языке, как на электронных, так и на бумажных носителях по специальностям кафедры, соответствует нормам расчета на одного обучающегося по ОП. Экспертам была представлена доказательная база учебной литературы на электронных носителях за последние 5 лет, которые в полной мере отражают обеспеченность ОП библиотечным фондом

ППС кафедры, реализующие ОП в полной мере участвуют в разработке и выпуске учебников, учебных и учебно-методических пособий и электронных учебных пособий для пополнения библиотечного фонда по ОП - «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка».

Всего за последние 5 лет было выпущено 8 монографий, 7 книг, 8 учебных пособия, 2 учебно-методических пособия, 2 методических рекомендаций, 5 электронных учебных пособий, рекомендованных УМС университета на которые имеются акты внедрения в учебный процесс, разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия, на которые имеются свидетельства.

Потребность в ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» со стороны рынка труда имеется, что подтверждено интервью с работодателями.

Согласованность образовательной программы с Национальными рамками квалификаций и профессиональным стандартом «Педагог» имеется и регламентирована нормативно-правовыми документами МОН РК и внутренними нормативными документами вуза.

Проводится внешняя экспертиза ОП, создана внутренняя и внешняя экспертная группа (подтверждающие документы кафедрой представлены), также интервью работодателей показало, что они вовлечены в данную процедуру.

Уровень и качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения на ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» (бакалавриат) осуществляется перезачетом дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта); в возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень

(накопительная функция). Эти положения студентам разъяснены, что подтверждено документами и интервью со студентами.

При разработке ОП учтена трудоемкость учебной нагрузки студентов которая соответствует нормативным требованиям и отражена в рабочем учебном плане и ИУПах студентов.

ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт» и 5B010400 – «Начальная военная подготовка», согласно Правилам организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137), имеет возможность реализовывать свою программу с применением дистанционных образовательных технологий.

ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» на всех уровнях образования имеет эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Интервью с преподавателями и студентами показало, что регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и т.д. на кафедре осуществляется постоянно (протоколы заседания кафедры, кураторские часы, круглые столы и т.п.).

Эффективность результатов образовательного процесса, подтверждается полным наличием всей учебно-методической документации по различным видам занятий, высококвалифицированным составом педагогических кадров, проводящим занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, постоянным поиском новых образовательных технологий (экспертам была представлена подтверждающая база (РУП, КЭД, УМКД, протоколы открытых занятий, листы взаимопосещения и др.).

Положительная практика:

Согласование жизненных циклов ОП 5B010800 - «Физическая культура и спорт» и 5B010400 - «Начальная военная подготовка» с работодателями, студентами и базами практики.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что при реализации студентоцентрированного обучения обеспечивается уважение и внимание по отношению к различным группам студентов. Существует гибкая траектория в предоставлении обучения. ППС используют педагогические методы и формы обучения в зависимости от специфики преподаваемых предметов.

Поощрение автономии личности студентов означает активизацию их потенциала, активного вовлечения в деятельность и чувства волеизъявления

по отношению к учебному процессу. Для благополучного развития автономии личности студентов преподаватели создают условия, благоприятствующие этому процессу. Так, при составлении индивидуальных учебных планов (ИУП) студенту ежегодно предоставляется возможность выбора преподавателей и дисциплин из ряда предложенных альтернатив.

В ТИГУ созданы и являются действующими следующие общественные объединения: Молодежное крыло партии «Нур Отан» - «Жас отан»; Комитет по делам молодежи (КДМ); Штаб молодежных трудовых отрядов и др.

Кредитная система обучения предполагает планирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на текущий учебный год с помощью индивидуального учебного плана – ИУП, который составляется с помощью эдвайзера на основе типового учебного плана специальностей «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» и каталога элективных дисциплин.

Студенты составляют свой индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин выбранной специализации, представленный такими курсами. Возможность выбора преподавателя распространяется как на дисциплины обязательного компонента, так и на дисциплины компонента по выбору.

В вузе создан комплекс педагогических условий, включающих в себя: организацию технологической поддержки продуктивного обучения (доступ к компьютерному оборудованию и программному обеспечению, доступ к WiFi, доступ к лабораторному оборудованию и ресурсам библиотеки), включение различных методов самоконтроля (например, тестовые задания по самоконтролю) при освоении способов самостоятельной познавательной деятельности.

Экзамены в бакалавриате проводятся в устной, письменной форме и в форме тестирования. Для проведения государственных экзаменов разработана компьютерная программа, формирующая билеты и соответствующие учетные документы. Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. В индивидуальных планах обучающихся включены все дисциплины базового и профилирующего циклов, элективные курсы, которые и определяют траекторию обучения. Освоение теоретического цикла, а также дополнительных видов обучения (профессиональных практик) отражают квалификацию, которую студент получает при завершении обучения.

Тесты разрабатываются на основе рабочих программ дисциплин и тестовых заданий. Экзаменационные билеты для оценки итоговых знаний по дисциплине разрабатываются на основе контрольных вопросов и дают возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине

в целом. Если дисциплина имеет практическую направленность, то один из вопросов сформулирован на выявление навыков решения задачи, осуществления расчетов.

Комплексные билеты предусматривают проведение экзамена по нескольким однопрофильным и родственным дисциплинам.

Формы проведения итогового контроля знаний по курсу дисциплины определяются ведущими преподавателями в заявках на дисциплины и представляются Офисом регистратора в центр тестирования. В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом. Информационная система «Платонус», включающая систему сетевого тестирования студентов, электронную систему «Деканат», «Абитуриент», «Студенческий отдел» и систему дистанционного обучения, содержит информацию о студентах, их успеваемости, рабочие учебные планы специальностей, рабочие учебные планы дисциплин, студенческую канцелярию и др.

Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля.

Эффективность реализации образовательных программ оценивается по показателям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. Система показателей охватывает общие сведения о структуре контингента, успеваемость по результатам экзаменационных сессий, кадровый потенциал, выполнение учебно-методической работы, научно-исследовательской работы. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ГАК, при аттестации и аккредитации университета.

Повышение квалификации преподавателей кафедры «Физической культуры и НВП» осуществляется согласно Положению о повышении квалификации сотрудников ТИГУ (протокол №7 от 28.02.2019 г.).

В университете выстроена система повышения квалификации с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения. Применяются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, тренинги и др. на которых рассматриваются вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий. В целях реализации трехязычного образования, овладения иностранным языком для преподавателей университета ежегодно организуются бесплатные курсы изучения английского языка.

Заведущий кафедрой «Физической культуры и начальной военной подготовки» М.Н. Немеребаев за достижения в области образования и науки награжден нагрудным знаком имени Ы. Алтынсарина (2017 г.).

В ТИГУ организована системная работа по социальной поддержке обучающихся университета. Так, согласно Стратегического плана развития предусмотрены: материальная поддержка студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная поддержка студентов из

малообеспеченных и социально-уязвимых семей («Положение о предоставлении скидок по оплате для обучающихся в ТИГУ»).

В ТИГУ создан центр академической мобильности и Болонского процесса. Разработано Положение «Академическая мобильность обучающихся, преподавателей и сотрудников Таразского инновационно-гуманитарного университета» (Протокол №8 от 24.03 2016 г. НМСУ).

Большое внимание на кафедре уделяется развитию академической мобильности обучающихся. В 2017-2018 учебном году студенты 3-го курса Жусипов Ш., Рысказиева У. в осеннем семестре обучались в Кызылординском университете «Болашак». В 2018-2019 учебном году студенты 2-го курса Салыкбай Д. в весеннем семестре обучаются в Кызылординском университете «Болашак».

Признание кредитов ECTS осуществляется согласно Дублинским дескрипторам. Вся работа построена на соответствии рамке квалификаций и выдачи приложения к диплому с указанием результатов обучения студентов.

Необходимая информация для студентов о предстоящих экзаменах, и других видах контроля и используемые критерии их оценивания доводится кафедрой в установленном порядке.

Система оценки знаний осуществляется в соответствии с принятой практикой на национальном уровне. Отражены организация и проведение текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости студентов, приведена политика их выставления, обеспечена прозрачность и доступность процедуры. Для контроля знаний обучающихся используются измерители: экзамены, контрольные вопросы, в качестве инструмента измерения – шкала оценок. Соблюдаются общепринятые Правила внутреннего мониторинга качества знаний на национальном уровне. Механизм оценивания доступен для ознакомления студентам уже в начале изучения любой дисциплины, процессы и критерии оценки знаний отражены в силлабусе каждой дисциплины и являются прозрачными. Образовательная программа имеет систему внутреннего мониторинга качества знаний обучающегося. Обсуждаются еженедельные баллы студентов, рубежные контроли и результаты сессии по дисциплинам специальности, принимаются меры для улучшения позиций студентов в текущем контроле, планируется работа преподавателей с отстающими студентами (протоколы заседания кафедры).

Теоретические дисциплины оцениваются с помощью разработанных стандартизированных тестов и вопросов. По ОП ежегодно утверждается форма контроля, которая предусматривает различные формы экзаменов (КТ-компьютерное тестирование, ПЭ – письменный экзамен, УЭ – устный экзамен).

В университете по отдельным дисциплинам внедрена система критериального оценивания формативного и суммативного оценивания. Для этого разработаны критерии отдельных дисциплин. Например, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Спортивная медицина, Лечебная и адаптивная физическая культура.

Для проведения экзаменов назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих соответствующую квалификацию, по профилю данной учебной дисциплины и, как правило, не проводившие учебные занятия в данной академической группе (потоке).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. В 2015-2016 уч.г. данные положения были обсуждены на заседании кафедры, кураторских часах (протокол заседания кафедры №1, от 1.09.2015г.). Кодекс чести студента ТИГУ закрепляет основные этические правила, к исполнению которых должны стремиться все, на кого распространяется действие настоящего кодекса. В Кодекс чести преподавателя закреплена система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства. В вузе проводится политика по противодействию коррупции.

Весь учебный процесс образовательной программы строится на коллективной (командной) деятельности студентов и преподавателей в учебной и воспитательной работе. В каждой группе было проведено обсуждение Послание народу президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, проведены ознакомительно-разъяснительные беседы о коррупции, обсуждение вопросов концепции «Нурлы жол», «Рухани жангыру».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и УМКД. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяется в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем. Практикуется тестирование сканерное и компьютерное.

Комиссии предоставлены акты верификации тестовых заданий, протоколы рассмотрения тестовых заданий на кафедре и УМБ факультета. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется согласно Положению Научно-исследовательская работа. На кафедре «Физической культуры и НВП» осуществляет деятельность проблемная группа, работающая над общей темой исследования по профессиональному отбору и контролю состояния спортсменов.

На кафедре имеются планы и отчеты по НИРС. Публикуются научные статьи, осуществляется подготовка научно-исследовательских, дипломных работ. Темы дипломных работ ежегодно обновляются на 30%. Студенты ОП принимают участие в разработке кафедральных НИР. Ежегодно в ТИГУ, проводится студенческая научная конференция, где они выступают на секционных заседаниях, лучшие доклады рекомендуют на пленарное заседание и стендовую сессию. Доказательная база по данному вопросу кафедрой предоставлена.

Университет имеет высокоскоростную сеть, пропускной способностью до 10 Гб/с. Корпоративная информационно-образовательная сеть университета обеспечена доступом к Internet со скоростью 300 Мбит/с, объемом получаемой информации unlimited. Для свободного доступа в корпоративную сеть с выходом в Интернет с мобильных устройств и ПК во всех учебных корпусах, а так же общежитиях университета имеются WiFi зоны. К корпоративной сети подключено 1165 компьютеров с возможностью доступа к глобальной сети Internet.

Для формирования библиотечных и информационных ресурсов, максимально приближенных к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, библиотека осуществляет работу 3 функциональных секторов: сектор комплектования и научной обработки литературы, сектор справочно-библиографической работы и автоматизации библиотечных процессов, сектор обслуживания. В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 14 компьютеров, сервера, 4 принтеров, 2 ксерокса, и 3 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки.

Положительная практика:

Автоматизация жизненных циклов ОП.

Личностный рост и развитие таланта студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Замечания:

Программы внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности требует развития, в том числе за счет вузовского финансирования, отечественный и зарубежных проектов.

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов ОП.

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов из других вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья.

Активизировать работу по проведению научных стажировок в дальнем зарубежье.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что на кафедре «Физическая культура и Начальная военная подготовка» существует профориентационная работа по ОП. Соответственно ежегодный набор студентов на образовательную программу имеет положительную динамику.

Кафедра предоставила материал по осуществлению приема на ОП (Программа вступительных экзаменов, утвержденная ректором университета), на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Предоставлена четкая оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам «Физическая культура и спорт» и «Начальной военной подготовки». ОП ФКиС и НВП» имеет процедуру ориентации для студентов-первокурсников. Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов. В содержание разделов путеводителя включены ссылки на нормативные и законодательные документы, раскрываются краткие сведения об университете и организационных нормах образовательного процесса. Проводится анкетирование студентов 1 курса по адаптации в университете.

ОП ФКиС и НВП» имеет возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения, условиям вуза. В ОП реализуется программа академической мобильности студентов, также созданы различные службы для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Для успешной адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена к образовательной среде вуза, за ними закрепляются кураторы из числа ППС профилирующей кафедры. Студенты активисты знакомят их с общественной жизнью университета.

ОП ФКиС и НВП имеет электронную базу контингента студентов и магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. На основании Приказа о зачислении на первый курс абитуриентов формируется контингент студентов по избранной образовательной программе, информация о студенте заносится для хранения и обработки в электронную базу, а в электронной базе каждому студенту присваивается персональный номер обучающегося, по которому в дальнейшем студент может отслеживать свои академические результаты и пользоваться методическими разработками по изучаемым дисциплинам. Для привлечения необходимого контингента студентов ВУЗ придерживается стратегии, основанной на тщательном анализе потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, на понимании своих возможностей и целей. Кафедрой систематически проводится оценка востребованности как ОП

5B010800 - Физическая культура и спорт, 5B010400- Начальная военная подготовка так и выпускников этой программы.

Политика и маркетинг университета направлены на укрепление позиции вуза на рынке образовательных услуг, реализацию комплекса мероприятий по выполнению плана приема на лицензированные специальности. На кафедре осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения. В ходе оценивания выпускающая кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции академического развития студентов диагностировать степень достижения поставленных целей, корректировать содержание ОП, освоение которой позволит сформировать у студентов профессиональные и коммуникативные компетенции.

Интервью с работодателями ОП показало, что они полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников. На кафедре практикуется получение отзывов работодателей на выпускников, представлена доказательная база, в которой работодатель дает оценку уровню подготовленности отдельного выпускника.

ОП в полной мере обеспечивает студентов документами с информацией о присужденной квалификации, в том числе о достигнутых результатах обучения.

ОП в полной мере использует систему проверки дипломных работ на антиплагиат через портал университета.

В Университете создана Ассоциация выпускников, содействующие правильному выбору студентами специальности и соответственно работы. Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества при организации профессиональных практик, привлечения работодателей к проведению работе круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров, проведения ГАК, рецензирования дипломных работ.

Трудоустройство выпускников основано на целенаправленной работе кафедры по организации практики студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных учреждениях города по профилю избранной специальности. С каждым годом расширяется перечень баз практик, в связи с заинтересованностью образовательных учреждений в сотрудничестве с Университетом, обладающим большим научным и кадровым потенциалом.

Интервью с выпускниками показало, что кафедра в полной мере осуществляет постдипломное сопровождение выпускников.

В своей деятельности по реализации аккредитуемой программы для внедрения практики признания квалификации бакалавра по специальности 5B010800 «Физическая культура и спорт» и 5B010400 «Начально военная подготовка» ориентируются на рекомендации Европейских информационных центров по академическому признанию и мобильности ENIC/NARIC, которые играют ключевую роль в выполнении Конвенции Совета Европы /

ЮНЕСКО о Признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, принятой в Лиссабоне 11 апреля 1997 года.

Положительная практика:

Наличие в университете информационно-образовательного портала, позволяющего получить достоверную информацию о ходе учебного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что кадровая политика вуза, соответствует нормативным требованиям.

Целью кадровой политики Университета является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии университета.

Систематический всесторонний анализ и прогнозирование кадровой политики способствуют повышению качественного состава ППС. Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников.

Важными моментами усовершенствования кадровой политики кафедры при формировании штата ОП Физическая культура и Начальной военной подготовки всех уровней образования являются: эффективная процедура приема на работу ППС, создание комфортных условий для работы преподавателей, соблюдению функциональных обязанностей, изложенных в должностных инструкциях. Данная система определяет порядок конкурсного отбора, заключения и расторжения трудовых договоров между университетом и работником. Таким образом, преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП Физическая культура и Начальной военной подготовки (бакалавриат имеют базовое образование, владеют современными технологиями обучения, проводят научные исследования в области спортивной медицины, прикладной физической культуры, результаты которых опубликованы в монографиях, научных статьях (всего за отчетный период ППС кафедры опубликовали более 85 научных статей, в том числе в зарубежных базах, РИНЦ, ККСОН и др.).

Подготовка по программе бакалавриата осуществляется преподавателями с учеными степенями и званиями, академическими степенями магистра образования и науки.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется на конкурсной основе.

В университете функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Конкурс ППС осуществляется конкурсной комиссией на основании представленных документов. Конкурсная комиссия обеспечивает всем участникам равные условия участия, здоровую конкуренцию среди участников, объективность и открытость проведения процедуры конкурса. Информация о проведении конкурса на замещение вакантных должностей публикуется в республиканских средствах массовой информации. По итогам конкурса на три года заключается трудовой договор. Поступление на все остальные должности осуществляется в порядке назначения.

В соответствии с картой процесса «Управление персоналом» результаты перечисленных процедур находят отражение в личных делах ППС кафедры. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

Основными показателями по качественному составу ППС, обслуживающего образовательную программу 5B010800 Физическая культура и спорт и 5B010400 Начальная военная подготовка, являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет в целом, и кафедра физической культуры в частности осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС, работающих в бакалавриате.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, отвечают лицензионным требованиям. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательной программы преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности. Для реализации образовательной программы специальности 5B010800 - «Физическая культура и спорт» и 5B010400 Начально военная подготовки кафедра имеет достаточный штат

преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки. Качественный состав ППС, обслуживающих специальность, их базовое образование соответствует квалификационным требованиям, ученое звание и ученая степень и повышение квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

За кафедрой физической культуры и спорта закреплены дисциплины на основании которых формируется учебная нагрузка ППС кафедры. Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в индивидуальном плане преподавателя который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Нарушений в планировании семестровой нагрузки нет.

Индивидуальные планы преподавателей утверждаются заведующим кафедрой. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце каждого полугодия, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях кафедры. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами, практиками. Дисциплины, читаемые на кафедре физической культуры и Начально военной подготовки утверждаются проректором по академическим вопросам.

Научно - исследовательская работа и включает подготовку статей, монографий; участие в научных конференциях; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс рамках элективных курсов, подготовки и написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Преподаватели кафедры имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательной программы бакалавриата , с целью ее совершенствования, модульности. Для повышения эффективности обучения, его результатов постоянно идет обновление образовательных целей с учетом потребностей рынка труда и мнения работодателей. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования высокая.

Положение о порядке проведения рейтинга кафедр и факультетов. Результаты контроля, в зависимости от уровня, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого совета университета и ректората с составлением планов корректирующих мероприятий для повышения качества образовательной деятельности. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и

интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, комплексных экзаменов. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

На протяжении учебного года комиссиями проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедры и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами. На кафедре взаимопосещение занятий и проведение открытых лекционных и практических занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденными графиками.

С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Комиссии была предоставлена доказательная база по повышению квалификации ППС.

Комиссии была представлена доказательная база публикаций ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях за последние 3 года.

ППС кафедр вовлечены в практическую деятельность, нацеленную на учебно-методическое обеспечение ОП, что позволяет оперативно учитывать современные научные достижения и инновации. Этот процесс отражается в публикации учебников, учебно-методических пособий и рекомендации, а также электронных учебных пособий.

Комиссии была предоставлена доказательная база об изданных учебниках монографий, учебных и учебно-методических пособиях, рекомендациях и электронных учебников (всего за 5 лет было опубликовано

8 монографии; 7 учебник, 8 учебных пособия; 2 учебно-методических пособия; 2 методические рекомендации; 5 электронных учебных пособий).

Комиссии были представлены акты внедрения учебных пособий в учебный процесс и в организации образования.

Научно-исследовательская тема кафедры «Спортивно-патриотическое воспитание студентов в сфере физической культуры». В этом направлении преподавателями кафедры, студентами выполняется научно-исследовательская работа.

Кафедра физической культуры и Начально военной подготовки активно работает по двум направлениям научно-исследовательской работы: - Исследование физиологических показателей юных спортсменов в условиях оздоровительной спортивной тренировки (руководитель проекта Абдикеримов С.А. –доцент кафедры) - Разработка методики комплексной оценки и контроля здоровья обучающихся (руководитель проекта –Усен Б. старший преподаватель). Доказательная база комиссии представлена.

Для внедрения результатов исследования заключены договора на выполнение научно-исследовательских работ с «Областная специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2», «Областная специализированная детско- юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6. Доказательная база комиссии представлена.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся поддерживают высокий статус и стремятся к укреплению его деловой репутации и имиджа;- чтят и приумножают традиции университета; - строят свои взаимоотношения на принципах взаимоуважения, не допуская ущемления чести и достоинства других лиц, нанесения им морального и материального ущерба, совершения противоправных действий; - являются противниками религиозной, расовой, национальной вражды и вступают за толерантность в любых отношениях;принимают на себя обязательства соблюдать положения Кодекса чести в ТИГУ.

В рамках международного сотрудничества в соответствии с графиком академической мобильности ППС за период с 19 октября по 06 ноября 2017 года для проведения занятий по специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт» и «Начально военной подготовки» был приглашен для чтения лекций с Канады Сэтт Агбо Phd доктор.

С 12 ноября по 10 декабря 2018 года на кафедре физической культуры и спорта проходил семинар на тему: «Современные методы управления стрессовыми ситуациями в спорте». Семинар провела к.м.н, доцент Нурумова Г. В процессе семинара ППС кафедры, студенты и магистранты получили сертификаты о повышении квалификации (92 часа).

Для рецензирования дипломных работ и работы ГАК приглашаются высококвалифицированные директора школ, спортивных школ и СДЮШОР, работодатели (Онгарбаева Ж.Б., Жартыбаев С. К., Раптаева Гульнар



Муратбековна, Абитаева Замира Сейтбекызы, Стамкулов Марат Темиргалиевич).

Положительная практика:

Наличие эффективного механизма кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений; наличие четких требований к организации и содержанию преподавательской деятельности.

Замечания:

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности ППС кафедры физической культуры и Начальной военной подготовки внутри страны и за рубежом.

Активизировать деятельность ППС по изучению английского языка.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности имеет службы сервиса для поддержки студентов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам в освоении ОП. Для прохождения академической мобильности в вузе осуществляет деятельность специально созданная служба.

ВУЗ в целом и ОП «Физическая культура» и «Начальная военная подготовка» на всех уровнях образования имеет современную материально-техническую базу, которая постоянно обновляется.

Кафедра «Физической культуры и Начально военной подготовки» обладает достаточным материально-техническим ресурсом для реализации данной ОП, так как имеются специализированные аудитории, кабинеты, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

ВУЗ в целом имеет единую систему библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам кафедры. В библиотеке имеется электронный каталог по ОП «Физическая культура» и «Начальная военная подготовка». Имеется единая система информационного обеспечения студентов, преподавателей по всем образовательным программам.

Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности. В ВУЗе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководители подразделений.

Доступность информационных ресурсов для студентов, преподавателей ежегодно расширяется. Студенты, преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (Wi-Fi) с личных ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов в здании университета. Имеется достаточное количество беспроводных точек Wi-Fi, с покрытием всего здания Университета.

Вуз активно приобретает современное инновационное лабораторное и информационное оборудование.

В вузе в целом и ОП «Физическая культура и Начально военная подготовка» в частности проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе.

Успеваемость студентов постоянно находится в поле зрения кафедры. Итоги текущей успеваемости по результатам рубежного контроля обсуждаются на кураторских часах, заседаниях кафедры с целью выявления причин неуспеваемости студентов. По итогам анализа принимаются меры по их устранению. С неуспевающими студентами проводятся дополнительные консультации. Итоги промежуточной аттестации студентов обсуждаются на заседании кафедры, совете факультета и Ученого Совета университета дважды в год по итогам зимней и весенней экзаменационных сессий.

Для студентов, которые желают получить образование в зарубежных вузах в рамках академической мобильности в вузе созданы все условия: функционирует отдел маркетинга и веб-сопровождения, заключены договора с отечественными и зарубежными вузами.

Ведется систематический учет потребностей различных групп студентов, в том числе и с ограниченными возможностями. Студентам оказывается социальная поддержка. Для обеспечения потребностей в жилье, иногородним студентам, иностранным гражданам предоставляются места в общежитии Университета.

Финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующую ОП «Физическая культура и спорт» и ставить вопрос о получении лицензии по новым специальностям. Для этого вуз располагает достаточными объемами собственных средств финансирования. Источниками финансирования ОП являются: финансовые средства, поступающие от студентов, обучающихся на платной основе; выполнения НИР: платных образовательных услуг: дополнительные курсы обучения во время летнего семестра; другие источники финансирования: аренда помещений и т.д.

Университет в целом и ОП 5В010800 «Физическая культура и спорт» и 5В010400 «Начально военной подготовки» располагает определенными

возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Положительная практика:

Значительный фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП; лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; общедоступная сеть интернет.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам бакалавриата публикуется на сайте [@mail.ru](http://www.tigu.kz)

Результаты обучения (компетенции выпускника) отражены в каталоге элективных дисциплин, который также можно посмотреть на сайте университета в разделе «Обучающиеся» (подраздел КЭД).

Информация об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение публикуется на сайте [@mail.ru](http://www.tigu.kz)

В ТИГУ имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве [@mail.ru](http://www.tigu.kz)

ТИГУ имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Функционируют все образовательные программы, УМКС и УМКД, модульное структурирование планов, каталог элективных дисциплин, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, в составе которого: Сервер – контроллер домена (DNS, DHCP) IntelXeon 3.0

Ghz (2 processors) RAM 8Gb –3 шт. Сервер – ИСАСУУП Intel Xeon 2.8 Ghz (2 processors) RAM 16Gb –2 шт. Сервер – Web, Mail-Server - Intel Xeon 2.8 Ghz (2 processors) RAM 2Gb– 1 шт. Сервер – ISA Firewall - Intel Core Quad 2.4Ghz, RAM 2Gb – 1 шт. Сервер - электронного документооборота Intel Xeon 2.0 Ghz RAM 4Gb – 1шт. Видео-сервер POLYCOM RMX 2000 – шт.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети характеризуется следующими показателями: все факультеты университета, а так же структурные подразделения задействованы в составе сети; Логическая структура информационной системы университета представляет собой комплекс функционально-ориентированных подсистем, включающий: web - сайт (www.tigu.kz@mail.ru); автоматизированная информационная система серверное оборудование, включающие WWW-серверы, серверы баз данных Proxu и почтовые серверы университета. Разработанная корпоративная компьютерная сеть в университете ТИГУ позволила внедрить систему электронного документооборота, а также организовать систему учета рабочего времени и контроля доступа.

Основными целями внедрения системы учета рабочего времени и контроля доступа являются: учет, анализ и контроль использования рабочего времени; безопасность сотрудников и посетителей; защита материальных ценностей, оборудования, имущества и других активов, а также обеспечивает: - автоматизацию управления учебным процессом (формирование расписания, учебные планы и графики учебного процесса специальностей, информация о текущих и итоговых рейтингах, данные по посещаемости и баллах итогового контроля, программы отчетов и анализа, предоставляющие информацию по базе данных университета, формирование учебных планов и т.д.); - доступность и открытость результатов учебного процесса; - мониторинг качества образования (анализ и формирование отчетов по результатам обучения); - хранение личных дел обучающихся, ППС и УВП в электронном виде; - наличие достаточного объема цифровых образовательных ресурсов; - обеспечение коммуникации всех участников образовательного процесса, доступность всех информационных ресурсов внутри учебного заведения.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Программы внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности требует развития, в том числе за счет вузовского финансирования, отечественных и зарубежных проектов.

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов ОП.

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов из других вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья.

Активизировать работу по проведению научных стажировок в дальнем зарубежье.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности ППС кафедры физической культуры и начальной военной подготовки внутри страны и за рубежом.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Активизировать деятельность ППС по изучению английского языка.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразском инновационно-гуманитарном университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 июня в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Жасмин»
<i>День 1-й: 3 июня 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений университета	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:20-17:00	Интервью с магистрантами по	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	направлениям аккредитуемых программ	Магистранты	
17:00-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:10-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
День 2-й: 4 июня 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Жасмин»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус Базы практик
12:00-12:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Жасмин»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Первый проректор	к.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	Ректор	д.фил.н., профессор
2	Дубский Юрий Васильевич	Первый проректор	к.т.н., доцент
3	Махмудова Ляззат Камаловна	Проректор по учебной-методической, научной работе и международным связям	к.г.н., доцент
4	Аширбеков Санат Сагинбекович	Проректор по воспитательной и стратегическому развитию	

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Озбекова Аманкул Андабаевна	Директор "информационно-библиотечного центра"
2	Асабай Калтай Арынович	Начальник отдела по "научно и международным отношениям"
3	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно-коммуникационных технологии"
4	Молгаждаров Касиет Какенович	Директор научно-исследовательского центра "Тюркология"
5	Кабылбаева Гулжан Айтжановна	Начальник УМО
6	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "учет движения обучающихся"
7	Азимова Мадина Алиайдаровна	Офис-регистратор
8	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор НИИ "Ветеринария и животноводства"
9	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор "Агро-биологического научно-исследовательского" института.
10	Нуркина Роза Назаровна	Начальник "воспитательного отдела".
11	Суталиева Шархан Борановна	Начальник отдела "Болонского процесса и мобильности"
12	Андреева Гульнара Муратбековна	Главный бухгалтер "финансово-экономического отдела"
13	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела "Организационной и кадровой работы"
14	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Директор центра "Шерхантану"
15	Байкулов Мухит	Ответственный секретарь приемной комиссий.

	Азимкулович	
16	Кумисбек Жомарт Вальеривич	Начальник "административно-хозяйственного отдела".
17	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник "Медиа-имидж и типографии" центра.
18	Петряев Сергей Вячеславович	Директор "спортивно-оздоровительного комплекса".

Декан факультета "Образование"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Курманбекова Айгуль Саукымбековна	к.п.н, декан факультета «Образования»

Заведущий кафедрой "Физкультура и начальная военная подготовка"

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Немеребаев Мукатай Немеребаевич	д.т.н., профессор, заведующий кафедры

Преподаватели выпускающей кафедры (НВП)

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Усен Б.М.	ст.преподаватель.	ст.преподаватель, майор
2	Умаралиева Ж.М.	преподаватель	преподаватель

Преподаватели выпускающей кафедры (ФКиС)

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Абдикеримов Сейтжан	доцент	доцент
2	Аманкулова К.И.	ст.преподаватель	магистр
3	Кандыбаев Д.О.	ст.преподаватель	заслуж.тренер РК
4	Бекбергенова М.Н.	ст.преподаватель	магистр
5	Касымова А.Д.	ст.преподаватель	магистр

Студенты (НВП)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Ермагамбетов А.	3к
2	Исмаилова А.	4к
3	Мелдебек Р.	4к
4	Мизамадин Р.	3к
5	Берік Н.	3к
6	Иманалы Т.	3к
7	Арапбаева З.	3к

Студенты (ФКиС)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Рысказиева У.	3к
2	Жусипов Ш.	3к
3	Рахметулла А.	3к
4	Багабеков Е.	4к
5	Салыкбай Д.	3к
6	Абаев А.	3к
7	Каулаукулов Н.	3к

Представители работодателей (НВП)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Онгарбаева Ж.Б.	г.Тараз., СШ №16 имени Д.Карбышева, директор
2	Есеева Р.Р.	г.Тараз., СШ №50 им.О.Жолдасбекова, директор
3	Абитаева З.С.	г.Тараз, СШ №14, директор
4	Ибрагимов Н.Ж.	г.Кызылорда, ул. Женис, 105, Департамент по чрезвычайным ситуациям Кызылординской области «Управление организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ», директор
5	Кенесариев С. Н.	г.Тараз, СШ №35 имени А.Гайдара, директор

Представители работодателей (ФКиС)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Онгарбаева Ж.Б.	г.Тараз., СШ №16 имени Д.Карбышева, директор
2	Жартыбаев С. К.	г.Тараз, № 1 ОСШОР, директор
3	Раптаева Гульнар Муратбековна	г. Тараз № 39 мектеп- гимназия
4	Абитаева Замира Сейтбекызы	г. Тараз № 14 средняя школа имени М. Макатаева
5	Стамкулов Марат Темиргалиевич	г.Тараз, № 2 СДЮСШ, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность
2	Абдымомунов А.	5В010400-«Начальная военная подготовка», 2015г.	Учитель НВП, г.Тараз, СШ им.Амангельды
3	Жасузак А.	5В010400-«Начальная военная подготовка», 2015г.	Учитель НВП, г.Тараз,СШ №35 им.Гайдара
4	Берик Н.	5В010400-«Начальная военная подготовка», 2016г.	Учитель НВП, Жамбылский обл, Мойынкумский р/н, с.Бирлик, СШ им.К.Рыскулбекова
5	Шакенов А.	5В010400-«Начальная военная подготовка», 2017г.	Департамента по чрезвычайным ситуациям «Управление организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ»
6	Асан Ж.	5В010800-«Физическая культура и спорт», 2017г.	Учитель физкультуры, г.Тараз. СШ №39
7	Берлибай А.	5В010800-«Физическая культура и спорт», 2017г.	Учитель физкультуры, г.Тараз. СШ №51
8	Серик К.	5В010800-«Физическая культура и спорт», 2018г.	Учитель физкультуры, г.Тараз. СШ им. Беспалева
9	Махметова А.	5В010800-«Физическая культура и спорт», 2016г.	Тренер, г.Тараз. ОСДШЮ №1
10	Жумабаев К.	5В010800-«Физическая культура и спорт», 2018г.	Учитель физкультуры, Кордайский р/н, средняя школа село Жамбыл

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура Политика обеспечения качества
5. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о дуальной системе обучения
17. Положение о научно-исследовательской деятельности
18. Автоматизированная библиотечно-информационная система
19. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
20. Правила ДОТ для студентов
21. Положение о практике
22. Положение по трудоустройству