



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
5B070100 – Биотехнология,
5B080200 – Технология производства продуктов животноводства**

г.Нур-Султан - 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Лесова Жаниха Туреевна
Руководитель экспертной группы,
Алматинский технологический университет, профессор кафедры
«Пищевая биотехнология», к.б.н.,



Шерьязов Сакен Койшибаевич
Международный эксперт,
Челябинский государственный университет агроинженерной
академии, профессор кафедры электроснабжения, д.т.н.



Жумагулова Адия Аскарровна
Эксперт,
ЕНУ имени Л. Гумилева, заместитель декана архитектурно-
строительного факультета по академическим вопросам, к.т.н.,



Муратбекова Айгуль Акижановна
Эксперт,
Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова,
доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н.



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна
Эксперт,
ВКГУ имени С. Аманжолова, доцент кафедры математического
моделирования и компьютерных технологий, к.т.н.,



Уляев Аманжол Башимович
Представитель работодателей,
ТОО «Агро-Консульт», директор



Шакирова Айгерим Суюнидиговна
Представитель студентов,
ПГУ имени С. Торайгырова, магистрант 1-го курса, специальность
"Информатика"

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кадырова Акмарал Сатбековна, проректор по академической работе, к.э.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B070100 Биотехнология фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Лесова Жаниха Туресвна



Эксперты:

Шерьязов Сакен Койшибаевич



Жумагулова Адия Аскарровна



Муратбекова Айгуль Акижановна

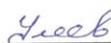


Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна



Представители работодателей:

Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:

Шакирова Айгерим Суиндыковна



12.04.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В080200 Технология переработки продуктов животноводства фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Лесова Жаниха Туреевна



Эксперты:
Шерьязов Сакен Койшибаевич



Жумагулова Адия Аскараровна



Муратбекова Айгуль Акижановна



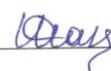
Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна



Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:
Шакирова Айгерим Суиндыковна
12.04.2019.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	14
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	17
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	19
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	23
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	27
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	33
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	35
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	38
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Инновационном Евразийском университете в период с 11 по 12 апреля 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены до начала визита в организацию образования. В рамках аудита эксперты посетили университет, с целью проверки соответствия заявленных в справке материалов самооценки вуза фактической действительности.

В соответствии с программой внешнего аудита, была проведена встреча с ректором университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета. Вышесказанное позволило получить необходимую информацию об общей деятельности университета, его достижениях за последние 5 лет, перспективах развития и задачах в условиях перехода к новой модели управления. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и его материально-технической базой.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий, научной библиотеки, общежития, пунктов питания, спортивных сооружений и других вспомогательных служб.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедр, осуществили выборочные посещения учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки, что позволило получить более полное представление о качестве системы документооборота, учебно-методическом, научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении процесса реализации образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Инновационный Евразийский университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1997 году приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов.

В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по программам непрерывной профильной подготовки по специальностям экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, в том числе:

- бакалавриат - 51 специальности;
- магистратура - 21 специальности;
- докторантура PhD - 3 специальности.

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру которого входят:

- Инженерно-технологический факультет (инженерные, естественные, сельскохозяйственные специальности) в составе которого 5 кафедр;
- Факультет бизнеса, образования и права (специальности бизнеса и права, педагогические, социальные и гуманитарные специальности) в составе которого 4 кафедры;
- Факультет «Foundation»;
- Академия культуры (досуговый центр);
- НИИ «Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»;
- Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки вуза);
- Ресурсный центр подготовки предпринимателей;
- Автошкола;
- Павлодарский региональный научно-технологический центр и др.

Контингент обучающихся университета на начало учебного 2018-2019 года составляет 3639 человек, в том числе по программе:

- бакалавриата 3250 обучающихся;
- магистратуры 363 обучающихся;
- докторантуры 26 обучающихся.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная



система образования путем объединения юридических лиц в ОЮЛ «Инновационный Евразийский университет», в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар - начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;
- Школа-лицей ИнЕУ – среднее образование;
- ТОО «Павлодарский региональный научно-технологический центр» (Технопарк);
- Региональный Центр Гете института;
- Центр изучения английского языка;
- Центр изучения казахского языка.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет, куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования. В ИнЕУ преподают 21 доктор наук, 15 докторов PhD, в т.ч 3 с зарубежным дипломом PhD, 84 кандидата наук, 91 магистр.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Организация образовательного процесса ОП 5В070100- Биотехнология и ОП 5В080200–Технология производства продуктов животноводства в ИнЕУ ведется на основе ГОСО и ТУПл, утвержденных МОН РК.

Подготовка кадров по ОП 5В070100- Биотехнология и ОП 5В080200–Технология производства продуктов животноводства осуществляется на основании лицензии №0137472 (16.10.2010г.) в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 гг; ГОСО высшего образования (Постановление Правительства РК от 23.08.2016 №1080); ТУП специальностей 5В070100- Биотехнология и 5В080200-Технология производства продуктов животноводства (2016г.); Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейской и национальной рамками квалификации.

ОП 5В070100 - Биотехнология и ОП 5В080200 - ТППЖ в 2014 году были аккредитованы на 5 лет Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО – IQAA). Данные образовательные программы реализуются ППС кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы», деятельность которой организована в соответствии с миссией ИнЕУ, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития.

Содержание ОП соответствует нормативно-законодательным актам РК, требованиям ГОСО и нормативно-регулирующим документам МОН РК. В ходе внешнего аудита специализированной аккредитации НАОКО проведена оценка ОП 5В070100 - Биотехнология и 5В080200 –Технология производства продуктов животноводства.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В ходе проведения внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации НАОКО, встречи с руководством и структурными подразделениями ИнЕУ, ППС, студентами и работодателями, ознакомление с ведением документации, визуальный осмотр материальной базы, посещение занятий показало, что реализация ОП осуществляется на основе нормативно-правовых документов МОН РК.

Цель и миссия ОП соответствуют миссии, стратегическому плану и внутренней регламентирующей документации ИнЕУ и направлены на формирование конкурентоспособного выпускника.

Содержание ОП ежегодно корректируется и утверждается на заседании кафедры с учетом запросов работодателей, обучающихся и потребностей рынка труда, что подтверждено протоколами заседания кафедры, НМС и Ученого Совета.

Подтверждено, что Политика ИнЕУ в области качества регламентирована внутренними документами: Порядок разработки целей в области качества ИнЕУ (приказ ректора №1542-02/85 от 04.10.2016 г.); Политика обеспечения качества образования (протокол УС №3 от 28.11.2018); Академическая политика (протокол УС №3 от 28.11.2016); Правила внутреннего распорядка; Кодекс корпоративной культуры (протокол УС №8 от 4.05.2012 г.); Инструкция о порядке аттестации ППС ИнЕУ, Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса (№1542-02/76 от 31.08. 2016 г.), Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации (№ 1542-04/056 от 09.06. 2016 г.), «Академическая политика» (2018г.) и др., которые определяют принципы и содержание действий по управлению ОП.

ОП реализуются квалифицированными ППС, с учетом предложений работодателей и обучающихся. В ходе интервью подтверждено, что студенты вовлечены в разработку ОП при формировании личных ИУП посредством выбора одной из образовательных траекторий.

Учет потребностей региона в специалистах ОП предусматривается через планирование образовательных траекторий, а содержательная часть ОП отражена в КЭД.

Важными приоритетами развития ОП 5B070100- Биотехнология и ОП 5B080200–ТППЖ являются развитие программы трехязычия, дуальное образование и совместные программы с ведущими мировыми ВУЗами, способствующие расширению возможностей специальностей ОП, обучающихся, ППС. Реализации ОП осуществляется через научную деятельность ППС, студентов и научно-педагогической составляющей учебного процесса, что отражено в деятельности кафедры. Показано, что в ИнЕУ созданы все условия для качественной организации учебного процесса и НИР, что подтверждено и Рейтинговой системой оценки деятельности ППС.

Кафедра проводит систематическую работу с работодателями (ТОО «Рубиком», ТОО ФК «Ромат», ТОО «Молком - Павлодар», АО «Сут», ТОО «Best-milk», «Достык», КХ им. Кирова, Павлодарская птицефабрика, Щербактинская птицефабрика, ПХ «Бакауов», КХ «Луганск», Конезавод «Алтай Карпык Сайдалы Сарытока», Конезавод «Ажар ондирис»), на базе которых проводятся практические занятия и практика обучающихся.

Поддержание академической честности и академической свободы, подтверждено наличием внутренних документов («Кодекс корпоративной культуры НОК ИнЕУ ППС и обучающихся», протокол УС №9 от 24.05. 2017г.), политика по противодействию коррупции в области обеспечения

качества ОП, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами студентов», анкетирования и отзывов работодателей, что способствует противодействию коррупции и мониторингу антикоррупционных мер, доступности руководства университета для преподавателей и обучающихся, студенческого самоуправления, а также гибкости политики выпускающих кафедр при реагировании на запросы ППС и обучающихся.

Показано, что все виды письменных работ обучающихся проходят через систему «Антиплагиат» (Приказ №1542-02/34 от 28.02.2018 г. «О введении в эксплуатацию системы «Антиплагиат»).

Положительная практика:

Реализация целей ОП 5В070100 – Биотехнология и ОП 5В080200– Технология производства продуктов животноводства обеспечены хорошим уровнем кадрового и ресурсного обеспечения образовательного, научного и социально-культурного потенциала, компетентным подходом к выработке навыков и умений и рядом других показателей, которые в целом способствуют качественному осуществлению поставленных задач и целей аккредитуемых ОП: реализация программы осуществляется в соответствии с нормативными документами, миссией вуза, требованиями к квалификационной характеристике выпускников и требованиями работодателей; цели ОП соответствуют тенденциям развития науки, производства и требованиям рынка труда; высококвалифицированные кадры, материально-техническое и информационное обеспечение ОП; использование современных технологий и принципов студентоцентрированного обучения; возможность подготовки и переподготовки кадров по профилю программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Ознакомление с деятельностью кафедры показало, что управление ОП осуществляется через комплексную работу коллегиальных органов ИнЕУ, руководства, структурных подразделений, курирующих учебный процесс; всесторонний мониторинг и взаимодействие с работодателями. Отмечена важная роль работодателей при корректировке ОП, направленная на развитие профессиональных навыков студентов.

ОП организованы на основании «Положения об организации учебного процесса по КТО в ТОО ИнЕУ», (протокол №1УС, 27.08. 2014 г.). Правил разработки МОП в ИнЕУ (протокол УМС №1, от 03.09.2014г.), в соответствии с ГОСО (№1080 от 13.05.2016 г.) и ТУПл специальностей.

Учебно-планирующая документация на кафедре разрабатывается в следующих формах: КЭД, МОП, РУП. Для реализации ОП приняты следующие виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, СРСП, деловые и ситуационные игры, бинарные занятия, ведение занятий в режиме презентаций и т.д. Ежегодный мониторинг ОП проводился с участием обучающихся и работодателей.

Показано, что содержание ОП нацелено на достижение определенного образовательного результата, при изучении дисциплин от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко-прикладных. Виды практик, выполнение дипломных работ включаются в соответствующие модули МОП в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами.

В МОП 5В070100-Биотехнология и ОП 5В080200 - ТППЖ предусмотрены компоненты, формирующие специальные компетенции в области IT технологий, предпринимательства и лингвистики. Так, дисциплины «Ведение бизнеса», «Бизнес канвас и бережливое производство» способствуют развитию у обучающихся навыков предпринимательства; «Самоменеджмент и техника презентаций» - управлять собой и руководить процессом во времени, пространстве, общении, деловом мире. В рамках IT-технологий предусмотрены дисциплины: «Системы автоматизированного производства», «Профессиональные компьютерные программы», «Web-технологии».

ОП 5В070100 –Биотехнология предусматривает подготовку студентов по очной форме обучения на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего образования (дистанционная технология обучения) со сроками обучения 4, 3 и 2 года соответственно. Реализация ОП осуществляется на казахском и русском языках. Траектории обучения: «Биотехнология мяса и мясных продуктов» и «Биотехнология молока и молочных продуктов». По ОП 5В080200 – ТППЖ предусмотрены следующие траектории обучения «Организация и менеджмент производства продукции животноводства» и «Селекция и отбор в технологии производства продукции животноводства».

Обе ОП разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли и согласно Дублинским дескрипторам.

Структура и содержание РУП ОП соответствуют требованиями ГОСО (№1080 от 13.05.2016 г.), ТУПл и КЭД. РУП составлен на основании ТУПл специальности и ИУП студентов, которые согласовываются с УМО и утверждаются ректором. РУП отражает данные учебного процесса, в том числе и трудоемкость учебной деятельности обучающихся.

Представленные КЭД ОП 5В070100 - Биотехнология и ОП 5В080200 – ТППЖ охватывают весь необходимый спектр дисциплин, учитывающие специализацию, профиль профессиональной деятельности. В КЭД дано краткое содержание курсов, а также соблюдена единая система кодировки дисциплин. КЭД ежегодно по предложениям работодателей и обучающихся

обновляется в части элективных курсов (20%). Так, представителями «РубиКом» предложены дисциплины: «Организация производственного процесса мясоперерабатывающего предприятия», «Технология и оборудование производства колбас и полуфабрикатов», «Комплексное использование сырья и приемы технологии мясных деликатесов», «Теоретические основы технологии национальных и зарубежных мясных продуктов», «Технология производства детских и диетических мясных консервов». По траектории «Биотехнология молока и молочных продуктов» АО «Сут» и ТОО «Молком - Павлодар» предложены дисциплины: «Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов», «Технология цельномолочных продуктов и молочно-белковых концентратов», «Технология производства детских молочных продуктов», «Технология производства сыров».

Реализация профессиональной практики в ИнЕУ осуществляется согласно «Положения о порядке проведения профессиональных практик, обучающихся» (приказ ректора №1542-02/48 от 30.05. 2016 г.). Для ОП предусмотрены три вида практик (учебная, производственная и преддипломная). Учебная - 2 кредита, производственная – 6 и преддипломная – 2 кредита. Практики проходят на предприятиях и лабораториях пищевой, перерабатывающей, микробиологической и фармацевтической промышленности Павлодарской области, НИИ и негосударственных организациях по профилю. Кафедрой представлены Договора с организациями и учреждениями, определенными в качестве баз практики (ТОО «РубиКом», ТОО «Молком - Павлодар», АО «Сут», Павлодарский филиал КазНИВИ, Павлодарский НИИ сельского хозяйства и др. Представлен Договор на организацию дуального обучения.

ОП 5В080200 - ТППЖ имеет Договора с ТОО «РубиКом», ТОО «Достык», КХ им. Кирова, Павлодарская птицефабрика, Щербактинская птицефабрика, ПХ «Бакауов», КХ «Луганск», Конезавод «Алтай Карпык Сайдалы Сарытока», Конезавод «Ажар ондирис», Племяферма «Алтай» и др.

ОП имеет Договора о дудипломном образовании. Так, студенты данной ОП имеют возможность обучаться в университете г. Нойбранденбург (Германия). В рамках дудипломного образования в 2017г. ИнЕУ заключил также договора с Омским государственным техническим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского и Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина.

Положительная практика:

В самоотчете показано и подтверждено, что ОП полностью укомплектовано УМКС и УМКД по всем дисциплинам. Представлены материалы по наличию образовательного портала, где расположена необходимая информация для освоения студентами ОП. По ОП 5В070100 - Биотехнология внедрена дуальная технология обучения. Также следует отметить введение новых образовательных траекторий по ОП 5В070100 –

Биотехнология и ОП 5В080200 – ТППЖ, которые составлены с учетом спроса рынка труда, мнения работодателей (обратная связь по оценке эффективности результатов образования).

Положительным в практике аккредитуемых ОП является: использование опыта международных партнеров в управлении качеством состава и содержания ОП; согласованность и логическая последовательность изучения дисциплин в рамках ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Результаты внешнего аудита выявили, что академическая политика ИнЕУ направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся, через реализацию принципов студентоцентрированного обучения с предоставлением гибких траекторий обучения, различных форм и методов преподавания. Так, в ходе интервью студенты ОП 5В070100 – Биотехнология и 5В080200 - ТППЖ подтвердили, что формируют ИУП, который включает дисциплины, направленные на приобретение профессиональной компетентности, с помощью кураторов-эдвайзеров («Правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в ТОО «ИнЕУ» (протокол УС ИнЕУ №9 от 24.04. 2015 г.). Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется на электронном образовательном портале университета <http://ineu.edu.kz/ru/>.

Показано, что во всех процессах по обеспечению качества активно участвуют обучающиеся, что подтверждено выбором дисциплин и анализом анкетирования студентов. Так, анкета «Преподаватель глазами студентов» оценивает ППС по 18 критериям (10-ти балльная шкала оценки). Результаты анкетирования доводятся до сотрудников, преподавателей и обучающихся, обсуждаются на заседании кафедры, что дает возможность провести анализ проблем не только на уровне руководства, но и каждого участника образовательного процесса.

Документально подтверждено, что ППС ОП регулярно повышают компетенции в области студентоцентрированного преподавания, принимая участие в различных семинарах. Так, например профессор Комардина Л.С. участвовала в семинаре «Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования» (Алтайский Государственный университет, Барнаул) по результатам которого проведен внутрикафедральный семинар. Повышение квалификации в рамках курса «Дистанционные образовательные технологии» прошли ППС кафедры Дубровина Т.Н., Эннс Е.М., Поух М.М (Казахстано –Российский Университет).

Для студентов обучающимися по программе «Серпін» разработана программа, включающая мероприятия по информированию о правилах обучения, психологической помощи, создание комфортных условий проживания в общежитии, кураторские часы, встречи с руководством вуза и студенческим активом.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде в ИнЕУ постоянно актуализируется «Справочник–путеводитель», который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

В ходе интервью выявлено, что в университете уважительно и внимательно относятся к потребностям студентов с ограниченными физическими и материальными возможностями (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей). Так, например, реализуется дистанционное обучение, во всех корпусах оборудованы пандусы, предоставлена возможность консультаций с преподавателями в режиме on-lain по графику, размещенному в Личном кабинете студента.

Подтверждено документально, что уделяется большое внимание академической мобильности обучающихся, а также результатам дополнительного, формального, и неформального обучения, обеспечению возможности внешней и внутренней мобильности обучающихся и оказание содействия в получении внешних грантов для обучения.

Показано, что на сайте ИнЕУ, в личных кабинетах обучающихся и ППС размещена информация, которая содержит перечень ОП, сроки подачи заявлений, необходимых для поступления, соглашения об обучении в ИнЕУ, в том числе, по программам академической мобильности. Так, например, Кенин К. и Егинбай Ж. семестр прошли обучение в Вроцлавском университете природоустройства (Польша).

ИнЕУ сотрудничает с национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационный Центр Признания».

Процесс оценивания результатов обучающихся носит прозрачный характер, т.к. критерии оценки отражены в курсах и студент имеет возможность участвовать в оценивании своих результатов, что способствует развитию самостоятельности и ответственности.

По ОП 5B070100-Биотехнология и ОП 5B080200 - ТППЖ ежегодно по семестрам утверждается форма контроля, которая предусматривает различные формы экзаменов (КТ-компьютерное тестирование, ПЭ – письменный экзамен, УЭ – устный экзамен). В форме компьютерного тестирования проводятся около 100% дисциплин обязательного компонента и 75% экзаменов дисциплин элективного курса. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения осуществляется по 100 бальной шкале с переводом итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент и складывается из

рейтинговой и экзаменационных оценок. По итогам годового рейтинга выводятся результаты среднего GPA по группе, и определяется лучшая группа года. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте и на внутреннем портале университета. Студенты, не удовлетворенные полученной оценкой могут подать апелляцию. Вопрос апелляции по итогам контрольных мероприятий решается в установленном процедурном порядке (Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, утверждено и введено в действие приказом ректора от 09 июня 2016 года № 1542-04/056).

Результаты НИРС под руководством ведущих преподавателей отражены в докладах Международных и Республиканских научно-практических конференций. При посещении научной библиотеки ИнеУ показано, что студентам ОП предоставлен доступ к ведущим международным научным базам данных (Web of Science, Scopus, Springer Link), которые обладают богатым инструментарием для аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий.

Положительная практика:

По результатам проведенного анализа следует отметить следующие положительные моменты: сложившиеся академические традиции вуза, наличие эффективной системы поддержки обучающихся; обновляемость ОП с учетом интересов работодателей; наличие эффективной системы информационного и технического сопровождения учебной и научной деятельности; учет индивидуальных потребностей и способностей студентов, реализуемый через выборность траекторий обучения и преподавателей; наличие системы мониторинга за продвижением обучающихся по образовательной траектории; содействие карьерному росту выпускников и осуществление с ними связи в различных формах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе проведения внешнего аудита, выявлено, что для стабильного набора обучающихся по ОП 5B070100-Биотехнология и 5B080200 - ТППЖ проводится целенаправленная работа, включающая предоставление абитуриентам информации по распределению грантов, условий обучения в ИнеУ(международные стажировки, академическая мобильность, программа двойных дипломов, технология дуального обучения, изучение дисциплин вузовского компонента, скидки, льготы для обучения)

Для привлечения «своего» обучающегося в университете имеются студенческие научные кружки, где будущие студенты могут ознакомиться с профессией непосредственным участием в НИР, чему свидетельствуют Правила организации НИР обучающихся (приказ №1542-02/039 от 12.05.2016 г.). Выпускники школ и колледжей на официальном сайте ИнЕУ <http://www.ineu.edu.kz> могут ознакомиться с правилами приема, перечнем документов для поступления, описанием условий обучения, оплатой за обучение, возможностями, которые дает ОП 5В070100 – Биотехнология и 5В080200 – ТППЖ.

Контингент ОП 5В080200 - ТППЖ свидетельствуют об ежегодном стабильном наборе, в том числе по государственным образовательным грантам. Среди студентов, не только абитуриенты Павлодарской области, но также выпускники близлежащих регионов и южных областей, обучающиеся по государственной ОП Серпін-2050.

Первым этапом студентоцентрированного обучения в ИнЕУ является проведение Недели первокурсников, во время которой организуются встречи с руководством вуза, преподавателями выпускающей кафедры, проводится тестирование, исходя из которого, определяется уровень знаний студентами иностранного и казахского (русского) языков, их интересы, склонности и способности. Данная информация анализируется и используется для обеспечения гармоничного развития обучающихся по обеим ОП.

Показано, что в ИнЕУ ведется специальная работа по адаптации и поддержке иностранных обучающихся. Так, студентам, приехавшим по программам академической мобильности и иногородним студентам, предоставляются места для проживания в доме студентов. Студенты-волонтеры помогают иностранным студентам и абитуриентам, приехавшим из других регионов решать их бытовые и коммуникационные проблемы. Зарубежные студенты в период академической мобильности участвуют в культурно-массовых, спортивных и научно-познавательных мероприятиях.

В Академической политике ИнЕУ основное внимание уделено маркетингу по востребованности выпускников университета рынку труда, профориентационной работе кафедр и разработке привилегий для выпускников школ и колледжей из малообеспеченных семей, сирот и детей из неполных семей. В то же время ведется работа по привлечению одаренных выпускников, закончивших обучение по ОП 5В070100 – Биотехнология и ОП 5В080200 - ТППЖ для обучения по программам магистратуры и докторантуры.

В ИнЕУ перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом переводного балла (GPA). Все данные по итогам видов контроля, статистика за все время обучения студентов хранятся в Офис регистратора и доступны для ППС и студентов. Анализ успеваемости студентов ОП выявил высокие показатели по годам. Результативность качества прослеживается и по среднему баллу ВОУД.

В университете в целях содействия трудоустройству выпускников, формирования сотрудничества между университетом и работодателями регулярно проводятся: организация встреч с руководителями предприятий, «День открытых дверей», «Ярмарка выпускников», организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, формирование плана предварительного распределения на уровне факультетов.

Степень подготовленности выпускников ОП 5В070100 - Биотехнология выявляется по следующим основным показателям: уровню требований при конкурсном отборе поступающих на программы бакалавриата; уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов; степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами); результатам итоговых государственных аттестаций выпускников; итогам анализа отчетов председателей ГАК; итогам отзывов работодателей на выпускников ОП. Степень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных функций по ОП 5В070100 – Биотехнология и 5В080200- ТППЖ выявляется путем анкетирования работодателей. Степень востребованности выпускников на рынке труда можно оценить по их трудоустройству. Выпускники ОП 5В070100- Биотехнология трудоустроены на 97%. Выпускники работают на ведущих предприятиях города: Машинец Е.В., Хлущевский А.Ф., Каримов Р.А. (ТОО Предприятие «Рубиком»), Муханова Т.В. (ТОО «Айсберг ПВ»), Кадеев Е.Ф. (ТОО «Кэмми»). Выпускники ОП 5В080200 - ТППЖ трудоустроены на 97%. Выпускники работают на ведущих предприятиях города: Колпаков Д.Ю., Гоенко В.В. (ТОО «Рубиком»), Ступак И.В., Апрошкина А.П. (АО «Сүт»), а также в сельской местности: Ткачук Д.А. (ТОО К/Х «Коктобе» с. им Академика А.Маргулана).

В вузе проведена работа по заполнению общеевропейского приложения – Diploma Supplement, выдача которого в обязательном порядке предусмотрена с 2019 года и регламентируется внутренним документом «Правила оформления и выдачи Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) (приказ ректора 1542-02/164 от 29.12.2017г).

В ИнЕУ разработана система анкетирования по удовлетворенности студентов качеством учебного процесса и деятельностью преподавателей, которая является важным элементом системы контроля качества. Также в вузе осуществляется экспертиза результатов НИР, выпускных работ на плагиат с помощью программы «Антиплагиат». Проверки на уникальность также подвержены научные статьи, представляемые авторами по результатам собственных исследований в научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета», издаваемый в ИнЕУ с 1998 г. Степень уникальности выпускных работ, предоставляемых на защиту, должна быть не менее 60%. Результаты проверки 2018 года свидетельствуют, что 73% работ аккредитуемой программы прошли проверку с процентом уникальности от 72 до 85.

Выпускники ОП входят в состав Ассоциации выпускников ИнЕУ (Положение об Ассоциации выпускников ИнЕУ от 23.11.2015 №1542-02/75) и реально участвуют в формировании перечня дисциплин, организации практики, поддерживая связи с кафедрой и ППС.

Признание дипломов ИнЕУ в Европейском пространстве высшего образования определяется соответствием программ и всей деятельности вуза Стандартам и рекомендациям по обеспечению качества в высшей образовании в ЕПВО. Разработка и внедрение университетских систем и процедур обеспечения качества с учетом вышеизложенного документа является фундаментальным условием достижения европейского качества образования (Политика в области качества ИнЕУ).

Положительная практика:

Высокий имидж университета в области и регионе; наличие комплексной программы по планированию, организации набора и сохранению контингента студентов; результаты обучения прописаны в терминах компетенций в соответствии с Европейской и Национальной рамками квалификаций; качественные показатели успеваемости студентов и итоговой аттестации выпускников; стабильный спрос на выпускников ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе ознакомления с документацией, проведения интервью с ППС и посещения кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы» показано, что ОП реализуется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее базовое образование.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 29.02.2016 г. № 83, Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. №338 и Положению об аттестации ППС ИнЕУ. Оценка достижений ППС проводится через систему ЕКИС ИнЕУ.

Состав ППС ОП 5B070100 - Биотехнология и 5B080200 - ТППЖ формируется в соответствии с лицензионными требованиями (Постановление Правительства РК от 28.02. 2013 №195), типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО (Постановление Правительства РК от 23.08. 2012 №1080), Государственной программой

развития образования РК на 2011-2020г. (приказ МОН РК от 20.04.2011г №152).

Штат преподавателей ОП определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Так, по ОП 5B070100 - Биотехнология занятия, по всем дисциплинам учебного плана, ведут 17 преподавателей, из них 4 - доктора наук 8 - кандидатов наук, 1 доктор PhD. Остепененность ППС составляет 76%. По ОП 5B080200 - ТППЖ занятия ведут 15 преподавателей: 3 - доктора наук Проскурина Л.И., Никитин Е.Б., Конопьянов К.Е.), 8 - кандидатов наук, 1 доктор PhD (Исаева Ж.Б.). Остепененность ППС составляет -87 %.

Преподаватели кафедры активно участвуют в совершенствовании ОП путем ежегодного внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силябусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий и др. Существует определенный баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих ОП.

ППС активно внедряет и использует современные технологии обучения: так, по ОП используются виртуальная лаборатория «Молекулярная биология и генетика» и 10 профессиональных компьютерных программ: Учет и управление продуктивностью стада; Оценки воспроизводительной способности свиней «ИНОПЛЕКС»; Оптимизация оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных «OPCOS - 2»; Помощь зоотехнику на свиноферме, «АСС»; «ФЕРМА»; «С-1. Селекция»; «Inbridging-Calc»; «Pracs II»; «Свинокомплекс 1.0»; «Hermitage».

Равномерное распределение учебной нагрузки по семестрам и внеаудиторных занятий позволяют ППС ОП заниматься научной деятельностью. Показаны результаты НИР ППС кафедры СХиБР, которые имеют инновационную направленность и развиваются по приоритетным направлениям отрасли (д.вет.н., профессор Никитина Е.Б., д.т.н., профессор Камербаев А.Ю., д.с/х. н., профессор Конопьянов К.Е., д.вет.н., профессор Проскурина Л.И. и др.). Так, на кафедре выполняются 3 финансируемых проекта: «Разработка технологии мясных и молочных продуктов с использованием бобовых культур» (научный руководитель Камербаев А.Ю.), «Очистка сточных вод от фенола адсорбцией на древесине с последующей его поликонденсацией» (научный руководитель д.х.н. Свидерский А.К.), «Нanomатериалы для практического использования в очистке окружающей среды от загрязнений: конкретный объект загрязнения ртутью озера Былкылдак» научный руководитель – д. вет.н. Никитин Е.Б.). Также проводятся инициативные НИР с участием обучающихся.

Учебная нагрузка ППС кафедры не превышает 850 часов за учебный год, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не менее 45% от общего объема нагрузки преподавателя. Преподавателям, занимающимся выполнением финансируемой НИР за каждый заработанный миллион тенге снижается учебная нагрузка в количестве 50 часов («Положение о

материальном поощрении и стимулировании труда преподавателей и сотрудников», приказ ректора от 6.04.2009г.).

Показано, что в ИнЕУ для обеспечения должного уровня квалификации ППС функционирует система повышения квалификации. Все ППС ОП прошли повышение квалификации, в том числе за рубежом (Никитин Е.Б., Проскурина Л.И., Омаров М.М., Комардина Л.С. - по программе МАШАВ (Израиль); САБИТ (США), что позволило усилить практическую составляющую дисциплин ОП.

В ИнЕУ целенаправленно проводится политика по развитию профессионального уровня молодых преподавателей через институты магистратуры, аспирантуры (в российских вузах), факультеты повышения квалификации и школы лекторского мастерства. Так, доценты Носенко Ю.Г. и Дюсеналин Б.К. закончили курсы английского языка для чтения специальных дисциплин на иностранном языке (г.Караганда, 2016 г., г.Алматы, 2017г.). Омарова А.Б. завершила обучение в докторантуре КазНАУ; профессор Краснопёрова Е.Ф., ст. преподаватель Омарова А.Б. прошли стажировку в Харбинском университете коммерции (Китай, 2018). Прошли академическую мобильность преподаватели: Комардина Л.С. - Университет природных ресурсов г. Вена (Австрия, 2014г.); Хамзина Ш.Ш. ПГУ им.С.Торайгырова, г.Павлодар, (Казахстан, 2015 г.); Жакупова А.Н., Филиал Ховдского университета (Монголия, 2015 г.); Свидерский А.К., Висконсинский университет (США, 2015г.); Никитин Е.Б., Университет г.Порто. (Португалия, 2017 г.); Ньютон Альфараби. Лондон (Великобритания, 2017 г.); Дюсеналин Б.К. Университет Окружающей среды, науки и жизни г. Вроцлав (Польша, 2017 г.).

ППС имеют возможность получения второго высшего образования по языковым специальностям на льготной основе, с предоставлением ссуды («Положение о материальном поощрении и стимулировании труда преподавателей и сотрудников», приказ ректора от 6.04.2009 г.).

За достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд преподаватели ОП отмечены наградами: - Никитин Е.Б - Орден «Құрмет», 2015 г.; Нагрудный знак «За заслуги в развитии науки РК», 2014г.; «Лучший преподаватель вуза», 2010г.; Благодарственное письмо Министра индустрии и новых технологий, 2012г.; Почетная грамота МОН РК, Медаль им. Ломоносова «За вклад в развитие образования и науки в области фундаментальных и прикладных исследований» Европейский научно-промышленный консорциум, 2016г.; Комардина Л.С.- «Лучший преподаватель вуза, 2011г; Нагрудный знак им. Ы. Алтынсарина, 2016г.; Проскурина Л.И.- Почетная грамота МОН РК, 2016 г., 2017г.; Омаров М.М. - Нагрудный знак «Ауылшаруашылығы саласының үзідігі», 2014г.; медаль «Қазақстан ғалымдары», 2014г.; «Лучший ученый» за вклад в развитие аграрной науки Юго-западный НИИ ЖиР, 2016г.; Почетная грамота МОН РК, 2017 г.

ППС ОП 5В070100- Биотехнология и 5В080200 - ТППЖ ежегодно публикуют свои научные труды не только в отечественных изданиях, но и за пределами страны. Сотрудниками кафедры за последние 5 лет было опубликовано 179 научные статьи: за рубежом – 43, из них - в дальнем зарубежье 15; в зарубежных научных журналах на английском языке – 23; на гос. языке 30, в том числе в научном журнале Вестник «ИнЕУ» - 9; в отечественных изданиях, в т.ч. рекомендованных ККСОН - 41; в журналах, включенных в международные базы цитирования – 21; в журналах, имеющих индекс цитирования РИНЦ – 11. В том числе за 2018 г. сотрудниками кафедры было опубликовано: за рубежом - 7 научных статей, в том числе 4 статьи, входящих в международные базы Web of Science (Thomson Reuters, США) и Scopus (Elsevier, Нидерланды), принято участие в 11 международных конференциях с публикацией результатов исследований в международных и российских изданиях. В отечественных изданиях, рекомендованных ККСОН, было опубликовано 5 научных статей.

ППС кафедры за последние 5 лет опубликовано 9 монографий, 3 учебника, 22 учебное пособие, 4 программных продукта на электронных носителях (на гос. языке) одобренных РУМС и Учеными советами вузов (ЕНУ, КазНАУ, ИнЕУ).

Документально подтверждено, что для подготовки высококвалифицированных специалистов ОП привлекаются специалисты производства и научных организаций. Так, кафедрой СХиБР заключены договора с различными предприятиями и НИИ, на базе которых открыты филиалы, и в которых проводятся практические и лабораторные занятия. Наиболее тесное сотрудничество осуществляется с такими предприятиями как МПК ТОО «РубиКом», ЖК ТОО «РубиКом», ТОО «МолКом – Павлодар», ФК «Ромат», РМЦ фитосанитарной диагностики и прогнозов г.Аксу Павлодарской обл., ТОО «Тройка- FOOD», ТОО «ПХБК», ТОО «Крендель Group», ОАО «Павлодармолоко», ТОО Павлодарский НИИСХ, филиал КазНИВИ и др.

Положительная практика:

Высокий профессионализм ППС обеспечивающих реализацию ОП 5В070100- Биотехнология и 5В080200 - ТППЖ подтверждается публикацией научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ККСОН. Кроме того, следует отметить, что ППС аккредитуемых ОП принимает активное участие в общественно – политической жизни города, области и региона; имеет высокий уровень квалификации ведущих дисциплины ОП; участники конкурса и обладатели звания «Лучший преподаватель», ППС принимают участие в международных стажировках, проводимых в дальнем зарубежье; участвуют в регулярной, ежемесячной оценке деятельности ППС и кафедр в вузе, в том числе по направлениям работы, формирующим компетенции студентов (фактор, стимулирующий совершенствование деятельности ППС); студенты и ППС

участвуют в международных научно-образовательных проектах и программах академической мобильности. активное участие ППС в общественно – политической жизни города, области и региона.

Замечания:

Реализация программ профессионального развития требует более активного развития.

Области для улучшения:

Развивать практику привлечения специалистов с производства к проведению учебных занятий для расширения компетенций обучающихся по данным ОП 5B080200 - ТППЖ.

Повышение уровня молодых специалистов образовательных программ кафедры путем обучения ППС по программам магистратуры и докторантуры PhD, стажировки в профильных НИИ и пищевых предприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Результаты посещения учебных корпусов и вспомогательных служб ИнЕУ в ходе проведения внешнего аудита НАОКО, показали обеспеченность служб сервиса, работающих на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д. В учебных корпусах 1 и 3 действуют две столовые и буфет, рассчитанные на 100 посадочных мест. Спортивная база включает спортивные площадки со стадионом, зал атлетической гимнастики, игровой, и два комплексных зала, где проводятся занятия по физической культуре, настольному теннису, шейпингу, гимнастике, борьбе казахша-курес, самбо и др. дисциплинам.

В ИнЕУ имеется общежитие («Дом студентов») на 160 койко-мест. Ежегодно решением УС университета обучающихся из числа сирот и обучающихся, оставшиеся без попечения родителей, освобождаются от оплаты за проживание в «Доме студентов». Для организации досуга в общежитии имеется компьютерный класс, подключено кабельное телевидение. «Дом студентов» находится под круглосуточной охраной и видеонаблюдением.

Вуз имеет персонифицированный интерактивный ресурс: сайт (<http://www.ineu.edu.kz>), который содержит информацию о вузе, его истории, достижениях и инфраструктуре, международном и региональном сотрудничестве, инновационных разработках, НИР, а также разделы:

«Анонсы», «Новости», научный журнал «Вестник ИнЕУ», газета «Знание-Білім», «Календарь событий», открытая новостная лента Twitter.

Показано, что для успешной реализации учебного процесса используются современные инфокоммуникационные технологии. Так, образовательный портал ИнЕУ организован на базе системы управления обучением Moodle 2.5. Moodle является открытой системой управления ресурсами учебных программ (Open Source Course Management System (CMS)).

Для каждой группы пользователей определена политика прав и доступа к функциям и материалам. Работа в образовательном портале организована через «Личные кабинеты», которые функционируют по принципу «одного окна», предоставляя весь набор функций и модулей, необходимый для эффективного участия в образовательном процессе.

В личном кабинете обучающегося в разделе «Индивидуальный учебный план» представлена структурированная информация в разрезе дисциплин по разделам: учебно-методические материалы; лекции; слайд-лекции; видео-лекции; дополнительные материалы; самостоятельная работа; контрольные мероприятия; библиография.

Научная библиотека ИнЕУ располагается в 2-х корпусах по адресам: ул. М.Горького 102/4 (корпуса 3, 4) и ул. М.Горького 102/2 (корпус 5). Общая площадь Научной библиотеки – 1162,52 кв.м. Имеются 5 читальных залов с общим количеством посадочных мест – 366. НБ ИнЕУ является членом Ассоциации вузовских библиотек РК, членом «Информационного консорциума библиотек Казахстана». Комплектование, формирование и учет в библиотеке ведется строго в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утвержденного приказом МОН РК от 19.01. 2016 г. № 44.

Подтверждено, что объем фонда учебной, методической и научной литературы ОП 5В070100-Биотехнология составляет 5681 экз. книг, в том числе на государственном языке – 711, на английском - 95 экземпляров. 14 из 34 профильных дисциплин обеспечены литературой на электронных носителях, что составляет 42% и соответствует нормативам. По ОП 5В080200 - ТППЖ обеспечение составляет 14022 экземпляров книг, в том числе на государственном языке -2962, на английском языке-95 экземпляров книг. 16 из 35 профильных дисциплин обеспечены литературой на электронных носителях, что составляет 46% и соответствует нормативам.

Представлено, что в НБ ИнЕУ функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис-64» записи в которую вносятся на казахском, русском и английском языках. Сервер и рабочие станции НБ входят в единую информационную систему университета, обеспечивают процессы создания и использования Электронного каталога (более 96 тыс. записей), который доступен пользователям для поиска литературы через WEB-сайт www.ineu.edu.kz и внутренний образовательный портал.

Доступ к электронному каталогу осуществляется через локальную сеть ИнЕУ, что обеспечивает доступ к работе с каталогом с любого компьютера вуза. В интернете электронный каталог предоставляется пользователям через систему WEB-Ирбис.

Университет располагает собственным и приобретенным электронным учебным контентом, а также УМКД по всем дисциплинам специальности. В Личном кабинете обучающегося и преподавателя НБ предоставляет читателям виртуальные книжные выставки (веб-технологии Calameo и FlipHTML5), задолженности по библиотеке (электронный формуляр), бюллетень новых поступлений (с 2014 г. формируется автоматически по дате поступления с группировкой по ББК), виртуальный библиотечный консультант.

При поддержке АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» предоставляется доступ к ведущим международным научным базам данных (Web of Science, Scopus, Springer Link), которые обладают богатым инструментарием для аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий.

Для обеспечения научно-образовательного процесса в университете НБ взаимодействует с: Республиканской научно-технической библиотекой; Республиканской межвузовской электронной библиотекой; «Агентством деловой информации»; ТОО «Каз Пресс»; Издательским центром Ассоциации ВУЗов РК; Областным управлением по развитию языков; НБ Павлодарского государственного педагогического института; НБ Павлодарского медицинского колледжа и другими организациями республиканского и областного значения. Вуз имеет договора на информационно-библиотечное обслуживание с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, Павлодарским филиалом АО «Республиканская научно-техническая библиотека», АО «Национальный центр научно-технической информации», Ассоциацией вузов, Павлодарским государственным педагогическим университетом, Павлодарским медицинским колледжем.

Ежегодно по заявкам кафедры составляется список учебно-методической литературы для закупки в связи с пополнением и обновлением дисциплин ОП. Комплектование, формирование и учет в библиотеке ведется строго в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19.01. 2016 г. № 44.

Учебно-лабораторная база вуза включает 146 учебных и специализированных аудиторий, в числе которых 22 научные лаборатории, 22 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 46 мультимедийных кабинетов.

Для обучения студентов по ОП кафедра располагает 10 лабораториями и учебными кабинетами, оснащенных современным оборудованием,

стендами и компьютерами для проведения учебного процесса. Для обеспечения ОП обновлены лаборатории и учебные кабинеты: «Микробиологии и биотехнологии» и «Продовольственная безопасность», «Биологические процессы и технологии», «Химия и химические технологии» и 6 учебно-методических кабинетов. Все лаборатории соответствуют санитарно – гигиеническим государственным нормативным требованиям, предъявляемым к данной категории объектов (СНиП Утвержденный постановлением Правительства РК от 08.09.15г. №754), в том числе и по учебной площади, согласно требованиям к помещениям для учебных лабораторий ГОСО РК 5.03.014-2006г. Подтверждено, что все лаборатории имеют паспорт, средства тушения пожара, индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала.

Показано, что приобретение оборудования, производится за счет доходов от образовательных услуг (проведение семинаров по повышению квалификации персонала предприятий и организаций города), выполнения хоздоговорных работ (ТОО «РубиКом», ТОО «Ромат» и др), выполнения двух грантовых проектов «Совершенствование оборудования и технологии переработки продукции сельского хозяйства» и «Разработка технологии мясных и молочных продуктов с использованием бобовых культур» (научный руководитель д.т.н., профессор Камербаев А.Ю.), участия кафедры СХИБР в Международных образовательных проектах TEMPUS - EPASAT. В рамках образовательного международного сотрудничества с вузом партнером (университет г. Нойбранденбург) пополняется лабораторная база ИнЕУ (биопрепараты, реактивы, реагенты, пипетки дозаторы, наконечники BioClean, наконечники для подготовки образцов, транспортные среды, аппликаторы, лабораторная посуда и др.).

Вуз располагает 57 мультимедийными комплексами, значительно расширяющими возможности визуализации и качество подачи лекционного материала. В учебном процессе всего задействовано 22 компьютерных класса, в которых установлено 215 единиц компьютерной техники. Компьютерная техника доступна для обучающихся и ППС и во внеурочное время. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ.

Технологическая поддержка обучающихся (работающих, иностранных обучающихся и т.д.) осуществляется посредством структурированная информация в разрезе дисциплин, предоставления постоянного доступа к контенту дисциплин по разделам, включающим учебно-методические, теоретические, презентационные материалы, задания СРО, контрольные мероприятия для персонифицированного изучения дисциплины, как в стенах вуза, так и удаленно за его пределами через онлайн-ресурс – личный кабинет.

В ИнЕУ созданы условия для инклюзивного образования, которые реализуются, например, через систему дистанционного обучения. Для этого в составе УИТ ИнЕУ создан и функционирует сектор развития и сопровождения дистанционного образования. Имеется база цифровых

интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущего ППС.

Положительная практика:

Достаточно высокий уровень материально-технической базы и информационного обеспечения, возможность использования в учебном процессе ОП всех ресурсов МТБ ИнЕУ; эффективное использование автоматизированной информационной системы по всем видам деятельности; наличие современного библиотечно-информационного центра, обширный библиотечный фонд по дисциплинам ОП, в том числе на электронных носителях; возможность обучающихся и ППС свободного пользования информационными интернет – ресурсами.

Замечание:

В рамках реализации практикоориентированного обучения требуется развитие собственных специализированных лабораторий.

Области для улучшения:

Совершенствовать материальную базу собственных лабораторий образовательных программ кафедры для обеспечения специализированных дисциплин оборудованием и проведения научных исследований обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Результаты внешнего аудита в ходе посещения и визуального осмотра учебных корпусов и вспомогательных служб ИнЕУ и кафедры, показали, что ИнЕУ как образовательная организация, занимается деятельностью не только по формированию компетенций и передаче знаний, умений, социального опыта, но и по передаче и распространению культуры в регионе и за его пределами, реализации социальных функций. Так, ИнЕУ проводит разъяснительную работу среди потенциальных абитуриентов о современных тенденциях в образовательной сфере, информирует общественность о своей деятельности, через действующий веб-сайт www.ineu.edu.kz, который функционирует в соответствии с Положением о сайте Инновационного Евразийского университета. Информационный ресурс официального сайта ИнЕУ формируется из общественно значимой информации на казахском, русском и английском языках для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета.

Содержание сайта предоставляет достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности вуза, в том числе аккредитуемых ОП. Представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Подтверждено, что информация по выпускникам постоянно обновляется, пополняется.

Предоставлен открытый доступ к внутренней документации: стандартам организации, документированным процедурам и методическим инструкциям.

В отдельные области для быстрого просмотра выделены блог ректора, архив новостей и, регулярно обновляемая информация о предстоящих мероприятиях и конференциях.

Для связи с ректором студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию или использовать «Блог ректора». <http://ineu.edu.kz/ru/blog-rektora>

В меню веб-сайта университета имеется раздел «Абитуриенту», где можно свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения в ИнЕУ. Также, для абитуриентов создан раздел «Информация об общежитиях», где постоянно обновляется количество свободных мест.

На сайте представлена информация о Модульных образовательных программах (МОП) бакалавриата, реализуемых в ИнЕУ, учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации. Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. Имеется информация о кафедрах, преподавателях кафедры, индивидуальных образовательных траекториях, специальностях, история кафедры, списки дисциплин, контактные данные.

К традиционными формам информирования широкой общественности о деятельности вуза относятся проведение ежегодных конференций и форумов для обучающихся, ППС нашего и других вузов, выпуск научного журнала «Вестник ИнЕУ», обзоров, статей в СМИ.

Научный журнал «Вестник ИнЕУ» (<http://vestnik.ineu.edu.kz/rus/>) издается с декабря 1998 года. Научные направления: естественные науки; гуманитарные науки; общественные науки; экономические науки; технические науки; сельскохозяйственные науки; педагогика и психология. В журнале публикуются статьи отечественных и зарубежных авторов на казахском, русском, английском и немецком языках. Журнал издаётся ежеквартально, распространяется на территории РК, стран СНГ и дальнего зарубежья.

В ИнЕУ ведется анализ публикаций о деятельности университета и реализации ОП; анализ обследования информационных ресурсов университета. Проводится ежегодное интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС и других сторон.

Кроме того, университет представлен в социальных сетях, таких как:

- Facebook (<https://www.facebook.com/ineuofpage/>);
- Instagram (<https://www.instagram.com/Ineuofpage/>);
- ВКонтакте (<https://vk.com/pvlineu>);
- Одноклассники (<https://ok.ru/ineupv1>).

На страницах в соцсетях оперативно размещается информация о прошедших в университете мероприятиях, в том числе проводимых кафедрой СХиБР: анонсы конкурсов, конференций и т.д. <http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti/item/>, <http://ineu.edu.kz/ru/novosti/item/6284-chai-i-obshenie-eto-druzhba>, <http://www.ineu.edu.kz/en/news/item/>

Помимо официальных страниц университета в соцсетях имеются страницы структурных подразделений и кафедр. На них размещаются фотоотчеты о мероприятиях, профориентационной работе и т.д.

Положительная практика:

На сайте представлена информация о ОП бакалавриата, реализуемых в ИнЕУ, УМР ППС, сведения о повышении квалификации. Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании МОП содержится полная информация об ОП, ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

Существующие в вузе автоматизированные процессы подразделений университета, позволяют систематизировать и анализировать информационные потоки ЕКИС позволяя своевременно и качественно принимать решения по сохранности контингента, управлению качеством организации и содержания учебного процесса.

Обучающимся оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и ДП/ДР, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации. Для информирования абитуриентов и обучающихся также используются информационные стенды возле каждого кафедры, а также на стендах деканатов.

Информация на сайте представлена на казахском, русском и английском языках. Она разделена по образовательным уровням: докторантура Phd, магистратура, бакалавриат, колледж, и доступна для просмотра в форме презентаций. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета осуществляют заинтересованные структурные подразделения ИнЕУ.

Информационный ресурс официального сайта ИнЕУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного



процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета.

В ИнЕУ ведется анализ публикаций о деятельности университета и реализации ОП; анализ обследования информационных ресурсов университета. Проводится ежегодное интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС и других сторон. К положительной практике можно отнести:

- высокий уровень информатизации ОП;
- наличие web-сайта, локального портала и образовательного портала автоматизации университета для поддержки учебного процесса;
- в городских периодических изданиях «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Сарыарқа самалы» ректором и преподавателями публикуется информация о достижениях, мероприятиях, знаменательных событиях в рамках университета;
- постоянное информирование общественности о деятельности университета на сайте и в социальных сетях;
- газета «Знание-Білім» (<http://www.ineu.edu.kz/ru/gazeta-znanie-bilim>), выходит ежемесячно на русском и казахском языках и раз в год как спец. выпуск для абитуриентов. Выпуски газеты, начиная с 2005 года, доступны на сайте ИнЕУ.

Для информирования абитуриентов и обучающихся также используются информационные стенды, размещенные возле каждой кафедры и деканатах.

Также на сайте в разделе «Дополнительные услуги» представлен продукт-каталог, в котором указана информация о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых университетом. Представленная на сайте информация доступна для всех заинтересованных в информации слоев населения.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Реализация программ профессионального развития требует более активного развития.

Области для улучшения:

Развивать практику привлечения специалистов с производства к проведению учебных занятий для расширения компетенций обучающихся по данным ОП 5В080200 - ТППЖ.

Повышение уровня молодых специалистов образовательных программ кафедры путем обучения ППС по программам магистратуры и докторантуры PhD, стажировки в профильных НИИ и пищевых предприятиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

В рамках реализации практикоориентированного обучения требуется развитие собственных специализированных лабораторий.

Области для улучшения:

Совершенствовать материальную базу собственных лабораторий образовательных программ кафедры для обеспечения специализированных



дисциплин оборудованием и проведения научных исследований обучающихся.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Инновационном Евразийском университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
<i>День 1-й: 11 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСЦ	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
<i>День 2-й: 12 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Серкбай Габидулович	Председатель наблюдательного совета
2	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Член наблюдательного совета по административно-хозяйственным вопросам
3	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель председателя Наблюдательного совета
4	Макенов Чингиз Серкбаевич	Член наблюдательного совета по финансовым вопросам

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Председатель совета директоров, ректор, доктор экономических наук, доцент

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Никитин Евгений Борисович	Член Совета директоров, первый проректор – проректор по инновационному развитию, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абыкенова Дария Болатовна	Начальник управления информационных технологий и академической работы
2.	Кабдрасилова Айнар Маулитбековна	Начальник офиса регистратора - ЦОС
3.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник отдела по академическим вопросам
4.	Кусниденова Нурлыгуль Ерсайыновна	Руководитель комитета по делам молодежи
5.	Алиясова Анастасия Васильевна	Начальник отдела научно-организационной работы и международного сотрудничества
6.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	Директор центра технического сопровождения учебного процесса
7.	Рахимбаев Марат Махтымкулыевич	Директор центра информационных технологий

8.	Аммас Ирина Валерьевна	Начальник отдела информатизации образования
9.	Киреева Гульнар Оралтаевна	Начальник отдела кадров
10.	Нурова Назымгуль Шариповна	Начальник финансово-аналитического отдела
11.	Амирханова Динара Советовна	Заведующая научной библиотекой
12.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Ответственный секретарь приемной комиссии – ведущий специалист отдела довузовского образования и набора
13.	Асылханова Гулим Мусаевна	Юрист

Декан инженерно-технического факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сатынская Айсулу Кабдулмажитовна	Кандидат педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Оспанова Айнагуль Кенжешовна	Кандидат биологических наук, доцент

по образовательной программе 5В070100 Биотехнология

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Красноперова Елена Францевна	профессор	Кандидат технических наук, доцент
2	Назаренко Татьяна Антоновна	асс.профессор	Кандидат технических наук
3	Омарова Аккенже Бердихановна	ст.преподаватель	Магистр технических наук
4	Дубровина Татьяна Николаевна	ст.преподаватель	Магистр технических наук

Студенты

№	Ф.И.О.
1	Жельдыбаева Айдана Халламовна
2	Ковганич Светозар Алексеевич
3	Колот Кристина Валерьевна
4	Усенова Арайлым Ермекқызы

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Рыспаева Олжан Аманжоловна	ТОО «Best Milk», зав.лабораторией
2	Маутова Асель	АО«Сут», менеджер

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Агеев Ренат Гафурович	5В070100 «Биотехнология», 2018
2	Крухмалева Марина Владимировна	5В070100 «Биотехнология», 2016

**по образовательной программе 5В080200
Технология производства продукции животноводства**

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Омаров Марат Магзиевич	асс.профессор	Кандидат с-х наук, доцент
2	Исаева Жанетта Батырхановна	асс.профессор	Доктор PhD
3	Рафикова Хабиба Хамитовна	ст.преподаватель	-
4	Әбен Серік Қаршығаұлы	ст.преподаватель	Магистр сельскохозяйственных наук

Студенты

№	Ф.И.О.
1	Алипбаева Назерке
2	Бейсен Ақжан
3	Кәрім Аида
4	Тимершина Анжелика

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Шугаев Марат Рашитович	Заместитель руководителя ГУ «Управление сельского хозяйства Павлодарской области»
2	Агимбетова Умыт Туяковна	Глава крестьянского хозяйства «Үміт»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Апрошкина Анна Павловна	Технология производства продукции животноводства, 2016	Специалист по качеству сырого молока, АО «Сут»
2	Каримжанова Зияда Госмановна	Технология производства продукции животноводства, 2016 год	Статист отдела технической инспекции, ГУ «Управление сельского хозяйства Павлодарской области»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы
4. Организационная структура ИнЕУ
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система – «Ирбис-64»
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами ИнЕУ
25. Положение по трудоустройству