



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B010300 – Педагогика и психология**

г.Нур-Султан – 2019г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сартаева Калия Рысбековна

Руководитель экспертной группы,

к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики,
ЮКГУ им. М. Ауэзова



Хаиров Бари Галимович

Междунраодный эксперт,

Заместитель директора по научной работе, Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации (Омский филиал ФГОБУ
ВО), д.э.н., доцент



Загатова Сауле Базыловна

Эксперт,

Директор департамента по академическим вопросам и аккредитации,
ЕАГИ, к.ф.н., профессор



Жиенбаева Надежда Бисеновна

Эксперт,

Директор Департамента магистратуры, Казахская Академия труда и
социальных отношений, к.п.н., д.п.н.,



Тулебаев Куаныш Толегенович

Представитель работодателей,

Магистр юридических наук, судья Павлодарского городского
(уголовного суда) суда №2



Шамкенов Махамбет

Представитель студентов,

Магистрант 1-го года обучения, специальность «Экономика»,
Павлодарский Государственный университет им. С. Торайгырова

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кадырова Акмарал Сатбековна, проректор по академической работе, к.э.н., доцент



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В010300 Педагогика и психология системы фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Сартаева Калия Рысбековна

Эксперты:
Хайров Бари Галимович

Загатова Сауле Базыловна

Жиенбаева Надежда Бисеновна

Представители работодателей:
Тулебаев Куаныш Тулегенович

Представитель студентов:
Шамкенов Махамбет Кайратович

10.04.2019.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
--	--

качества.....	8
---------------	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
---	--

информацией.....	9
------------------	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	16
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	21
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	25
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	27
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	31
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Инновационном Евразийском университете в период с 9 по 10 апреля 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены до начала визита в организацию образования. В рамках аудита эксперты посетили университет, с целью проверки соответствия заявленных в справке материалов самооценки вуза фактической действительности.

В соответствии с программой внешнего аудита, была проведена встреча с ректором университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета. Вышесказанное позволило получить необходимую информацию об общей деятельности университета, его достижениях за последние 5 лет, перспективах развития и задачах в условиях перехода к новой модели управления. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и его материально-технической базой.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий, научной библиотеки, общежития, пунктов питания, спортивных сооружений и других вспомогательных служб.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедр, осуществили выборочные посещения учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки, что позволило получить более полное представление о качестве системы документооборота, учебно-методическом,



научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении процесса реализации образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Инновационный Евразийский университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1997 году приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов.

В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

В ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по программам непрерывной профильной подготовки по специальностям экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, в том числе:

- бакалавриат - 51 специальности;
- магистратура - 21 специальности;
- докторанттура PhD - 3 специальности.

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру которого входят:

- Инженерно-технологический факультет (инженерные, естественные, сельскохозяйственные специальности) в составе которого 5 кафедр;
- Факультет бизнеса, образования и права (специальности бизнеса и права, педагогические, социальные и гуманитарные специальности) в составе которого 4 кафедры;
- Факультет «Foundation»;
- Академия культуры (досуговый центр);
- НИИ «Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»;
- Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки вуза);
- Ресурсный центр подготовки предпринимателей;
- Автошкола;
- Павлодарский региональный научно-технологический центр и др.

Контингент обучающихся университета на начало учебного 2018-2019 года составляет 3639 человек, в том числе по программе:

- бакалавриата 3250 обучающихся;
- магистратуры 363 обучающихся;
- докторанттуры 26 обучающихся.



С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в ОЮЛ «Инновационный Евразийский университет», в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар - начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;
- Школа-лицей ИнЕУ – среднее образование;
- ТОО «Павлодарский региональный научно-технологический центр» (Технопарк);
 - Региональный Центр Гете института;
 - Центр изучения английского языка;
 - Центр изучения казахского языка.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет, куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования. В ИнЕУ преподают 21 доктор наук, 15 докторов PhD, в т.ч 3 с зарубежным дипломом PhD, 84 кандидата наук, 91 магистр.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка кадров в рамках ОП 5B010300 – «Педагогика и психология» осуществляется на основании лицензии 0137472 от 16.10.2010 г. (приложение к лицензии № 0111369).

Подготовка бакалавров по специальности 5B010300 – «Педагогика и психология»:

- ведется в соответствии ГОСО РК № 1080 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» от 28.08.12 г. (с изменениями от 13.05.2016 г.) и Типового учебного плана специальности высшего образования 5B010300 «Педагогика и психология» (2016г.);

ОП 5B010300 - «Педагогика и психология» разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения академической степени бакалавр образования по специальности 5B010300 – «Педагогика и психология» с актуальными в Казахстане и Павлодарском регионе образовательными траекториями «Педагогика и психология инклюзивного образования» и «Педагогика и психология инновационного образования».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программ 5B010300 – «Педагогика и психология» соответствует Стратегическому плану развития университета, миссии, целям и задачам Инновационного Евразийского университета, соотносится с имеющимися ресурсами, возможностями вуза и требованиями рынка труда

Цели и задачи 5B010300 – «Педагогика и психология» определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от организаций, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Планирование, разработка и корректировка данной образовательной программы и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры.



В ходе интервью с ППС, студентами ОП и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 5B010300 – «Педагогика и психология», содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Сопоставление целей и задач ОП происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области качества.

Реализация ОП 5B010300 – «Педагогика и психология» и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины».

Студенты специальности 5B010500 «Педагогика и психология», ППС кафедры вовлечены в процесс разработки и обсуждения, как миссии, так и целостной стратегии развития университета.

Направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала рассматриваются на заседаниях Наблюдательного и Ученого советов университета, ректората и обеспечивается проведением систематических опросов.

Анкетирование студентов проводится 2 раза в течение учебного года. Обсуждение результатов проходит на заседаниях кафедры, где выявляются проблемы и вносятся предложения по их устранению.

Анализ представленных материалов показал востребованность на рынке труда региона будущих педагогов – психологов (справки-отзывы работодателей), мотивированность обучающихся (данные анкетирования), их стремление к повышению уровня учебных достижений (данные анкетирования).

В университете действует политика по противодействию коррупции с разработанной программой «О противодействии коррупции», по осуществлению комплексных антикоррупционных мер, направленные на создание нетерпимости к проявлениям противозаконных действий в любой их форме и гибкое реагирование на них (анкетирование ППС и обучающихся, работа анонимной почты, работа апелляционной комиссии).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

При реализации образовательной программы ОП 5B010300 – «Педагогика и психология» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным



планом специальности - Приказ МОН РК от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 5 июля 2016 года N 425), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года N 90) и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на результаты обучения по образовательным траекториям, основанные на компетенциях, в соответствии с системой Дублинских дескрипторов, что находит свое отражение в модульной образовательной программе ОП 5В010300 – «Педагогика и психология».

Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе специальности ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» отражают:

- студентоцентрированность обучения по очной, вечерней, дистанционной форме на 3-х языках (государственном, русском, английском языках);
- сформированные компетенции в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций;
- соответствующие запросы потенциальных потребителей программы и мнения работодателей.

При разработке МОП ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» учет трудоемкости учебной работы осуществляется в казахстанских и ECTS кредитах.

Каталоги элективных дисциплин отражает специфику данной программы, и содержат полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана.

Вариативность элективных дисциплин предоставляет бакалавру гибкость траектории обучения и отвечает потребностям данного региона в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии. К примеру, по предложениям работодателей: Г.К. Турсуновой включены дисциплины «Практикум специализации: психология детско-родительских отношений»; Г. Балагазиновой (завуч школы) – «Психология семейных отношений»; Г. Штифель (учитель начальных классов) – «Предшкольная подготовка детей».

В КЭД 2018 года внесены дисциплины «Практикум: социально-психологическое консультирование родителей детей с ограниченными возможностями», «Этнопедагогика и этнопсихология» по предложению работодателя Мантыковой Г.С.; изучение дисциплины «Практикум: психология семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями»



предложено студенткой группы ЗПиП -202с Кламбековой А. (специалист по социальной работе»; дисциплины «Предшкольная подготовка детей с особыми образовательными потребностями» – студенткой группы ЗПиП - 202с Берг С. (воспитатель детского сада).

В образовательных программах имеют место компоненты, способствующие личностному развитию бакалавров формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД). Интервью с бакалаврами показывают эффективность индивидуальных консультаций ППС. На уровне учебно-методического отдела ИнЕУ и аудитора по качеству осуществляются: аудит ОП на укомплектованность УМКД; экспертиза и контроль соответствия ОП ГОСО РК.

Для формирования инструментально-профессиональной компетенции студентов в ОП - «Педагогика и психология» предусмотрено прохождение профессиональной практики, что является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда.

Базами практик являются специальные образовательные учреждения и социальные организации, с которыми заключены договоры.

С целью реализации дистанционной технологии обучения студентов ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» в их личном кабинете в полном объеме имеются все УМКД (лекции, практические, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, расписание, КЭД, GPA студента.

В основу разрабатываемых в университете ОП положен модульно-компетентностный принцип построения учебного процесса. В ходе реализации данного подхода в учебные планы модульных образовательных программ включаются наименования пререквизитов и постреквизитов с целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций. После того, как модульная ОП полностью спроектирована, обеспечивается ее экспертиза.

Основным инструментом мониторинга и оценки качества ОП является анкетирование обучающихся, в программе ЕКИС (общепринятая в университете система). Обучающиеся в ЕКИС оценивают качество преподавания ППС, содержание дисциплин и организацию учебного процесса, что позволяет судить о степени их удовлетворенности подготовкой и соответствия ее содержания ожиданиям обучающихся

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.



Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика университета направлена на создание благоприятных условий для обучающихся. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита доступны и отвечают интересам обучающихся.

В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям бакалавров.

Для развития базовых качеств самоактуализации бакалавров, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций в области педагогики и психологии, используются технологии современного образовательного процесса.

Участие студентов аккредитуемой ОП в управлении университетом заключается в их участии при обсуждении вопросов по управлению университетом, а также в стандартизированных процедурах анкетирования деятельности.

Реализация ОП специальности 5В010300 – «Педагогика и психология»:

- ориентирована на главный субъект образовательного процесса – студентов;
- обучение имеет студентоцентрированную направленность;
- направлена на создание коллаборативной среды (вовлечение и развитие у студентов уверенности в себе, ответственности, самоанализа, рефлексии, умение планировать все виды деятельности, эффективное использование ресурсов, предоставление прямых и обратных связей).

Учебная нагрузка студента распределяется в соответствии с их индивидуальным планом, составляемым в начале учебного года. Анализ академических показателей регулярно обсуждается на заседаниях кафедры. Студенты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Процесс реализации образовательной программы соответствует нормативным требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

При формировании ИУП студенты имеют возможность консультирования с эдвайзерами.

С целью предоставления студенту гибкости в освоении аккредитуемой ОП и активизации работы по реализации внутренней академической мобильности студентам имеется возможность изучения дисциплин (ПиП – 302 - Толмачева К., Мухамедьярова З., ПиП – 202 - Бабурова А, ПиП -102 - Бабынина А., Климантова П.) с включением их в транскрипт. Так же кафедрой предлагается альтернативы выполнения и сдачи заданий через личный кабинет или непосредственно преподавателю во время СРСП, или во время индивидуальной консультации.

Согласно технологии критериального оценивания дескрипторы и



рубрикаторы разрабатываются и обсуждаются преподавателем совместно со студентами на учебно-методическом семинаре кафедры.

Информирование ППС студентов о принципах студентоцентрированного обучения и их роли и правах осуществляется в рамках Недели первокурсника. Реализация студентоцентрированного обучения происходит в рамках проведения бинарных занятий, организации дуального обучения, внедрения инновационных методов преподавания.

С целью овладения новыми технологиями студентоцентрированного обучения ППС кафедры повышают профессиональный уровень в рамках повышения квалификации, стажировок, к примеру: Сергеева В.В. защитила докторскую диссертацию на тему «Патриотическая культура будущих специалистов» в Кыргызском государственном университете им. Арабаева.

С целью повышения качества знаний, активизации познавательной и научной деятельности студентов, ППС используются современные педагогические технологии, которые позволяют модифицировать образовательный процесс. К примеру, «Технология интерактивного обучения» - Бутенова Н.К., Технология развития критического мышления - Рамазанова Н.К., Технология интеллектуальных карт - к.п.н. Семенова Л.А., к.п.н. Раклова Е.М.

Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся включает следующие формы: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация. Экзамены проводятся в виде тестов, в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки бакалавров обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Университет проводит анализ успеваемости обучающихся и вносит рекомендации по улучшению качества образовательных услуг. Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие квалификационным требованиям ППС.

В учебном процессе используются монографии, учебные пособия, электронные учебники, разработанные ППС кафедры, к примеру: Семенова Л.А. – «Критериальное оценивание образовательных результатов»; Раклова Е.М., Семенова Л.А. - «Дифференциальная психология» (учебно-методическое пособие), Сергеева В.В. – «Психокоррекция познавательных способностей младших школьников».

Самостоятельная работа обучающихся по аккредитуемой специальности, обеспечена учебно-методическими материалами (тезисы лекций, учебно-методическая литература, материалы для самоконтроля).

На кафедре составляется график приема и выдачи преподавателем заданий для СРО осуществляется контроль над работой обучающихся, выявляются трудности, возникающие при выполнении СРО принимаются соответствующие меры по улучшению положения, анализируются итоги



СРО по всем дисциплинам, разрабатываются индивидуальные графики и планы на следующий семестр по итогам предыдущего.

Для выполнения СРО имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза. В распоряжении обучающихся находится библиотечный фонд университета.

Для непрерывного улучшения качества образовательных программ по аккредитуемым специальностям Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности проводится мониторинг их качества. За период с сентября были проведен мониторинг образовательной деятельности, организации учебной деятельности, ряд анкетирований.

Анализ результатов анкетирования показывает, что наряду с некоторыми имеющимися замечаниями, в целом, качество подготовки специалистов оценено в диапазоне «среднее» - «высокое».

В целях дальнейшего совершенствования внутреннего обеспечения качества разработаны проекты Политики и стандартов в области внутреннего обеспечения качества научно-образовательной деятельности и Положение «О мониторинге и оценке научно-образовательной деятельности Университета». На основе результатов, проведенных опросов выявляется общая картина удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебного процесса. Внешний контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университетом разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся.

Профориентационная работа университета и кафедры «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины» носят системный характер: профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ и колледжей на встречах с выпускниками и их родителями, в университете организуются дни открытых дверей, на кафедре – мастер-классы для выпускников, тренинги. На протяжение многих лет практикуются выезды с профориентационной работой в другие регионы республики, что позволяет так же формировать контингент обучающихся.

Отдел трудоустройства и профориентационной работы при активном участии выпускающей кафедры «Педагогика и социально – гуманитарные дисциплины», руководителей местных органов государственной власти оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Организуются круглые столы, встречи и дискуссии с представителями крупных



предприятий, организаций и учреждений, заинтересованных в выпускниках университета.

Прием в университет осуществляется согласно Типовым правилам приема на программы высшего образования. На специальность 5В010300-«Педагогика и психология» принимаются лица, имеющие общее среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование. Прием осуществляется посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан или иных источников.

При поступлении в университет необходимо наличие документа об окончании средней школы/колледжа/вуз, наличие сертификата о сдаче ЕНТ или КТ не ниже 50 баллов, с проходным баллом по профильному предмету (биология) не ниже 7, по остальным 3 предметам – не менее 4 баллов каждый.

Студенты 1 курса ОП знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры, ППС, обслуживающих специальность, возможностью получения дополнительной творческой профессии через факультет общественных профессий.

ППС и студентами старших курсов проводится работа по адаптации студентов 1 курса. В университете функционирует система приема студентов, обучающихся в других вузах, перезачет кредитов, освоенных в результате академической мобильности.

В университете представлена электронная база контингента студентов по всем образовательным программам бакалавриата.

Маркетинг направлен на позиционирование ИнЕУ на современном рынке образовательных услуг, привлечение выпускников на все уровни обучения в университете. Общими для всех форм подготовки маркетинговых акций являются: дни открытых дверей, рекламная и медийная работа, выездные профориентационные группы в районы области, предприятия, структуры местной власти, маклерство ППС, студентов и других лиц (в том числе сторонних).

В университете осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом.

Анализ данных анкетирования студентов, представленный в отчете по самооценке специальности, свидетельствует об удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса. Анкетирование студентов, проведенное группой экспертов, не выявило неудовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг.

В университете используется система «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Выполняя дипломное исследование, студент должен выполнить требованию по проценту заимствования (не должен быть ниже 50%), если диплом отвечает требованиям уровня уникальности, то к защите допускается. Программа «Антиплагиат» установлена на кафедре и в читальном зале научной библиотеки ИнЕУ (корпус 5). Диплом проходит



проверку по оценке степени заимствования и по итогам проверки выдается справка.

Итоговая аттестация бакалавров проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, образовательными программами и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защит дипломной работы и магистерской диссертации. Отчет о результатах итоговой аттестации подписывается Председателем ГАК, рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета ИнЕУ.

О востребованности выпускников специальности: 5В010300-«Педагогика и психология» на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчётный период было трудоустроено 91% выпускников.

Развитие «постдипломного сопровождения», поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки по ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» выражается в следующем:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины» (темы НИР, издание статей);
- участие выпускников и потенциальных работодателей в проводимых совместных мероприятиях различного масштаба (форумы, круглые столы, семинары, ярмарка вакансий и др.)
- проведение мастер-классов, бинарных занятий;
- постоянная связь (мобильная, электронная) с выпускниками кафедры;
- повышение квалификации (семинары, тренинги), стажировки в рамках повышения квалификации;
- проведение внешней оценки качества образовательного процесса для оценки качества образовательного процесса (анкетирование работодателей и выпускников).
- в ИнЕУ действует Ассоциация Выпускников ИнЕУ.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Образовательная программа по специальности 5В010300-«Педагогика и психология» реализуются профессорско-преподавательским составом кафедры «Педагогика и социально – гуманитарные дисциплины».

Укомплектованность ППС ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» составляет 100 %, остеиненность – 66,8 %.



Надо отметить, что ППС ведущие подготовку обучающихся по ОП «Педагогика и психология инклюзивного образования» не проходили курсов по повышению квалификации или переподготовку по данному направлению, недостаточно публикаций по проблеме инклюзивного образования.

Кроме того, следует отметить, что введенная в университете таблица весовых показателей оценки деятельности ППС служит не только инструментом мониторинга, но и инструментом стимулирования деятельности ППС. Так, например, по результатам имеющих дипломы по итогам рейтинга НИР: Кравцова Т. М. и Семенова Л.А стали лучшими в категории «доцент» по итогам научной деятельности 2017 года

В отчете по самооценке ОП не представлены документы участия ППС в академической мобильности.

Сведений о зарубежной научной стажировке ППС в отчете не имеется.

Каждый преподаватель работает по индивидуальному плану работы преподавателя, составляемого им ежегодно и отражающего различные направления в деятельности ППС. Данные сведения учитываются при расчете показателей рейтинга преподавателя, прохождении по конкурсу, подписании трудового договора. Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета, (имеются акты внедрения), ориентированные на содержание УМКД.

Увеличилось количество публикаций в журналах с импакт-фактором - Томсон Рейтер, Scopus, в научных журналах, в материалах научных конференций, к примеру: к.п.н. Сергеева В.В., к.п.н. Семенова Л.А., к.п.с.н. Раклова Е.М., ст.преп. Казанцева А.И., ст.преп. Сарсембаева Э.Ю., ст.преп. Сулайменова Г.А.

Свои исследования ППС кафедры публикуют в виде монографий (к.п.н. Сергеева В.В., к.п.н. Семенова Л.А. и др), учебных и учебно-методических пособий (к.п.н. Сергеева В.В., к.п.н. Семенова Л.А., д.п.н. Каирбекова Б.Д., к.п.н. Сатынская А.К., ст. преп. Сарсембаева Э.Ю., ст.преп. Казанцева А.И. и др), электронных учебников (к.п.н. Семенова Л.А., к.п.с.н. Раклова Е.М. и др). ППС кафедры имеют также сертификаты регистрации прав Reuters, Scopus. интеллектуальной собственности на свои научные произведения.

Для повышения качества образовательных услуг кафедра приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов с ведущих организаций для чтения лекций. К примеру, Тухлов И.А. - МГУ им. Ломоносова, Фроловская М.Н. - Алтайский государственный университет, Пауль ИнгоХерде - Университет в Гиссене. В 2018-2019 уч. году по ОП 5B010300 – «Педагогика и психология» для проведения цикла бинарных занятий «Психологические техники формирования стрессоустойчивости: прикладной аспект» по курсу «Практикум специализации: формирование устойчивости личности в ситуациях стресса и экстремальных ситуациях



спорта» был приглашен клинический психолог Павленко С.И. (центр психотерапии населения Ю.А.Россинского).

В целях систематического оценивания качества преподавания разрабатываются графики проведения открытых занятий, взаимопосещений ППС, контрольных посещений занятий руководством вуза. Графики разрабатываются и утверждаются на каждое полугодие учебного года.

Проводится анкетирование обучающихся на удовлетворенность качеством обучения, результаты обратной связи обсуждаются на различных уровнях университета.

Замечания:

Реализация программ академической мобильности и инклюзивного образования требует более активного развития.

Области для улучшения:

Привлекать к подготовке обучающихся специалистов по инклюзивному образованию и опытных практиков;

Разработать совместные траектории сотрудничества с научными, образовательными, научно-исследовательскими институтами, зарубежными вузами.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации Инновационного Евразийского университета, было установлено, что образовательная деятельность осуществляется на основе развитой материально-технической базы, структура которой обусловлена содержанием Государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Выбор и комплектование персонала осуществляется в соответствии с требованиями определенных в должностных инструкциях отделов. Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: от подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, до применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации.

В университете функционируют следующие службы поддержки интересов и запросов студентов: Центр документооборота и обслуживания студентов «Qamdoor», офис-регистратор, Отдел научно-организационной работы и международного сотрудничества, Отдел молодежных, социальных инициатив и профориентации, Финансово-аналитический отдел, Спортклуб



ИнЕУ, Научная библиотека, Управление информационных технологий и специалисты, обслуживающие компьютерные классы. Руководители и специалисты всех служб поддержки интересов и запросов обучающихся соответствуют уровню квалификации (базовое образование, опыт работы) и требованиям, отраженным в их должностных инструкциях.

Служба поддержки обучающихся в ИнЕУ: центр документооборота и обслуживания студентов, офис регистратора, деканат, кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер, Коворкинг-центр, столовая, автономный буфет, медицинский кабинет, библиотека, ОНОРи МС и ряд других структур.

Обеспечением питания в университете занимается две студенческие столовые, рассчитанные на 100 посадочных мест каждая. Также в корпусах № 1 и 3 функционируют буфеты.

Для проведения различных мероприятий имеются большой конференц-зал на 330 человек и малый конференц-зал на 27 человек, работают творческие клубы. Имеются спортивные залы, открытые спортивные площадки, тренажерный зал, работают спортивные секции.

При Инновационном Евразийском университете действует Дом студентов общей площадью 2287 кв.м, рассчитанное на проживание 200 человек.

Для успешной реализации ОП имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы. Имеются поточные аудитории, оснащенные современной техникой (в том числе интерактивными досками), аудитории для практических занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, спортивный комплекс, административные и служебные помещения, специализированные лаборатории (нет лабораторий по ОП 5В010300 – «Педагогика и психология»).

Обучающиеся ОП 5В010300 – «Педагогика и психология» имеют доступ к единой компьютерной сети Университета с выходом в Интернет.

В университете функционирует портал информационного оповещения. Всем обучающимся предоставлена возможность пользования Wi-Fi.

В целом, квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствует требованиям. Университет предоставляет студентам благоустроенное общежитие.

Для обучающихся ОП, имеющих трудности в обучении, отставания в силу разных причин в освоении программы проводиться дополнительный летний платный семестр.

В 2018 г. обслуживание читателей осуществлялось на 5 абонементах и в 16 читальных залах, 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ), расположенных в разных корпусах университета, созданных по отраслевому принципу. Все студенты охвачены дифференцированным библиотечным обслуживанием группами и индивидуально. Основной категорией читателей являются студенты (90 %) от общего количества пользователей ОИЦ. В течение года в читальных залах проведено 42 массовых мероприятий,



организованы открытые просмотры литературы, посвященные знаменательным датам.

Библиотечное обеспечение дисциплин ОП 5В010300 «Педагогика и психология» составляет 10388 экземпляров книг, в том числе на государственном языке 4900 экземпляров книг. На электронных носителях – 49 экз., это 45% базовых и профильных дисциплин специальности. Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности. Ежегодно по заявкам кафедры составляется список учебно-методической литературы для приобретения в связи с пополнением и обновлением дисциплин ОП.

Для поддержки научной деятельности университета был оформлен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на доступ к ведущим международным научным базам данных Web of Science и SpringerLink, которые обладают богатым инструментарием аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий. В 2018 году открыт доступ к международной научной базе данных Scopus. Все пользователи имеют доступ к базам данных Web of Science, SpringerLink, Scopus с компьютеров библиотеки, кафедр и компьютерных классов.

Источниками финансирования для обеспечения образовательного процесса в Инновационном Евразийском университете являются: грантовое финансирование работодателей; международные гранты; доходы от оказания платных образовательных услуг населению, дополнительной образовательной деятельности, полученных процентов от размещения свободных денежных средств на депозитах, выполнения научно-исследовательских работ. Прямыми источником финансирования ОП 5В010300 - «Педагогика и психология» являются поступления от реализации платной формы образовательных услуг.

ППС кафедры «Педагогика и спорт» участвуют в деятельности центра повышения квалификации (руководитель Турсунова М.П., ст. преподаватель кафедры «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины»), который реализует программы повышения квалификации для педагогических кадров (28,5% тренеров в котором ППС кафедры «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины» - 8 из 28); Центра психологического развития личности (руководитель Рамазанова Н.К., ст. преподаватель кафедры «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины»); Летней школы по реализации дополнительных образовательных услуг. ППС кафедры также проводят семинары и тренинги по заказу сторонних организаций. Доходы по всем направлениям поступают в единый бюджет ИнЕУ, из которого централизованно финансируется развитие МТБ всех ОП университета, в том числе и ОП 5В010300 - «Педагогика и психология», ведется оплата труда и доплата в рамках рейтинга преподавателя, финансируется пополнение библиотечного фонда и кафедрального фонда стимулирования ППС и т.д.



Замечания:

Для реализации практикоориентированного обучения недостаточно собственных специализированных лабораторий.

Области для улучшения:

Открыть специализированные лаборатории по специальности «Педагогика и психология» с необходимым диагностическим инструментарием.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ОП 5В010300 - «Педагогика и психология» размещена на официальном сайте Инновационного Евразийского университета - www.ineu.edu.kz на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности.

Представленная на сайте и СМИ информация Инновационного Евразийского университета является одним из основных инструментов информирования общественности о деятельности университета, который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с «Положением о сайте Инновационного Евразийского университета». Сайт представляет университет в глобальной сети Интернет, способствует формированию имиджа университета и обеспечивает информационную среду для абитуриентов, студентов, работодателей, выпускников, ППС и работников университета.

В меню веб-сайта университета имеется пункт «Абитуриент», где можно свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения в ИнЕУ, воспользоваться меню «Задать вопрос», «Заказать звонок» (<http://www.ineu.edu.kz/ru/abiturientu/priemnaya-komissiya/dokumenty-dlya-postupleniya>).

В городских периодических изданиях «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Версия», «Ұстаздар», «Сарыарқасамалы» руководство, преподаватели, пресс-служба ИнЕУ публикуют информацию о достижениях, значимых мероприятиях, знаменательных событиях в университете и его структурных подразделениях. Кроме того, университет представлен в социальных сетях, таких как: Facebook, Instagram, Vkontakte, Одноклассники,



Twitter, YouTube, где публикуется краткая информация о событиях ИнЕУ.

Основные мероприятия, реализуемые университетом по всем направлениям его деятельности освещены: в печатных изданиях (56 печатных изданий: журнал «Қазақстанның қанатты әйелдері», «Обозрение недели», «Ұстаздар», «Версия», «Звезда Прииртышья», «Сарыарка Самалы», «Егемен Казахстан», «Казахстанская правда», «Золотая книга Павлодарского Прииртышья»). Медийная деятельность ИнЕУ закреплена за Центром маркетинга и рекламы ИнЕУ.

Положительная практика:

Университет проводит целенаправленную работу по информированию общественности об образовательных возможностях вуза через телевидение, радио и печатные издания региона.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Реализация инклюзивного образования требует более активного развития.

Области для улучшения:

Привлекать к подготовке обучающихся специалистов по инклюзивному образованию и опытных практиков;

Разработать совместные траектории сотрудничества с научными, образовательными, научно-исследовательскими институтами, зарубежными вузами.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Для реализации практикоориентированного обучения недостаточно собственных специализированных лабораторий.

Области для улучшения:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Рассмотреть возможность открытия дополнительных специализированных лаборатории по специальности «Педагогика и психология» с необходимым диагностическим инструментарием.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Инновационном Евразийском университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
8 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
День 1-й: 9 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	P, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
19:30-20:30	Ужин	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»

День 2-й: 10 апреля 2019 г.

До 8:30	Завтрак	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	P, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Серкбай Габибулович	Председатель наблюдательного совета
2	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Член наблюдательного совета по административно-хозяйственным вопросам
3	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель председателя Наблюдательного совета
4	Макенов Чингиз Серкбаевич	Член наблюдательного совета по финансовым вопросам

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Председатель совета директоров, ректор, доктор экономических наук, доцент

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Никитин Евгений Борисович	Член Совета директоров, первый проректор – проректор по инновационному развитию, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абыкенова Дария Болатовна	Начальник управления информационных технологий и академической работы
2.	Кабдрасилова Айнар Маулитбековна	Начальник офиса регистратора - ЦОС
3.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник отдела по академическим вопросам
4.	Кусниденова Нурлыгуль Ерсайыновна	Руководитель комитета по делам молодежи
5.	Алиясова Анастасия Васильевна	Начальник отдела научно-организационной работы и международного сотрудничества
6.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	Директор центра технического сопровождения учебного процесса
7.	Рахимбаев Марат	Директор центра информационных технологий



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Махтымкулыевич	
8.	Аммас Ирина Валерьевна	Начальник отдела информатизации образования
9.	Киреева Гульнар Оралтаевна	Начальник отдела кадров
10.	Нурова Назымгуль Шариповна	Начальник финансово-аналитического отдела
11.	Амирханова Динара Советовна	Заведующая научной библиотекой
12.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Ответственный секретарь приемной комиссии – ведущий специалист отдела довузовского образования и набора
13.	Асылханова Гулим Мусаевна	Юрист

Декан факультета бизнеса, образования и права

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Смагулова Зубираш Калыбековна	Декан факультета бизнеса, образования и права

Заведующий кафедрой «Педагогика и СГД»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сергеева Валерия Викторовна	доктор пед.наук, к.пед.н.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Семенова Лариса Александровна	ассоциированный профессор (доцент)	К.п.н., асс. профессор (доцент)
2	Чернышова Ольга Владимировна	старший преподаватель	Магистр педагогики
3	Рамазанова Назгуль Кудайбергеновна	старший преподаватель	Магистр педагогических наук
4	Бутенова Карагоз Салимовна	старший преподаватель	Магистр педагогических наук
5	Ташимова Айсулу Толеувна	старший преподаватель	Магистр педагогики

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Бабурова Алина Байтурсыновна
2	Кламбекова Аягоз Жумабековна
3	Қайржан Алихан Зейноллаұлы
4	Лаврененко Ульяна Валерьевна
5	Мухамедьярова Зарина Муратовна
6	Сарсембаева Любовь Тимуровна
7	Толмачева Ксения Максимовна

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кадырбекова Р.К.	Центр оказания социальных услуг детей с НОДА, заместитель директора
2	Каскырбаев Р.М.	Региональный учебно-практический центр физической культуры, директор
3	Кольев О.В.	Управление физической культуры и спорта, заместитель начальника
4	Рахымжанова А.Т.	ГККП «Ясли-сад № 22 санаторного типа для туберкулезных детей города Павлодара», воспитатель



Отчет по внешнему аудиту IQAA

5	Чернышов М.Н.	ГУ "Средняя общеобразовательная школа №5 города Павлодар", учитель физической культуры
---	---------------	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Гущанская Елена Вильгельмовна	«Педагогика и психология»	Начальник мониторинга, Филиала АО «НЦПК «Өрлеу», ИПК ПР по Павлодарской области»
2	Зеленцова Татьяна Викторовна	«Психология», 2003	преподаватель, Павлодарский медицинский колледж
3	Павленко Станислав Иванович	«Педагогика и психология», 2010	Психолог, Центр Россинского



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы
4. Организационная структура ИнЕУ
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (КПИ)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система – «Ирбис-64»
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами ИнЕУ
25. Положение по трудоустройству

