

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

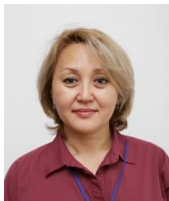
5В070300 - Информационные системы,

6М070300 - Информационные системы

г.Нур-Султан – 2019 г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Руководитель группы

доцент кафедры математического моделирования и компьютерных технологий ВКГУ имени С.Аманжолова, кандидат технических наук



Зыков Сергей Викторович

Международный эксперт

Международный эксперт, доктор технических наук, доцент. Департамент программной инженерии НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)



Досжанова Алия Амантаевна

Эксперт

доцент кафедры IT-инжиниринг Алматинский университет энергетики и связи, доктор PhD



Мунтаев Нуржан Амангельдыевич

Представитель работодателей

директор ТОО «РСС Караганда»



Мусалимов Дамир

Представитель студентов

студент 3 курса ОП «Информационные системы» Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза

КООРДИНАТОР НАОКО

Ахмадиева Жанна Куанышевна, начальник отдела аккредитации вузов, к.п.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жетесова Гульнара Сантаевна, Проректор по стратегическому развитию, ПРК, д.т.н., профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B070300 – Информационные системы в Карагандинском государственном техническом университете по каждому стандарту

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Зыков Сергей Викторович
Досжанова Алия Амантаевна
Мунтаев Нуржан Амангельдыевич
Мусалимов Дамир

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы БМ070300 – Информационные системы в Карагандинском государственном техническом университете по каждому стандарту

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Зыков Сергей Викторович

Досжанова Алия Амантаевна

Мунтаев Нуржан Амангельдыевич

Мусалимов Дамир





СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА | 6 |
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |
| ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ | |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 10 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 12 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 16 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 20 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 24 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 27 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 30 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 32 |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 38 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 40 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 46 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного технического университета (КарГТУ) проходил с 27 по 28 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Ибатовым М.К. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен осмотр ряда кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, офис-регистратора (апгрейд-центра), библиотеки, ряда учебных лабораторий ИТ-профиля, специализированных и учебных аудиторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации, выборочно посетили учебные занятия, в т.ч. защиты выпускных квалификационных работ, по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Республиканское государственное предприятие Карагандинский государственный технический университет (далее КарГТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в Карагандинском областном управлении юстиции 14.04.2004г. за № 3-8/139, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 8488-1930-ГП 24.02.2000г.

В 2012г. РГКП «Карагандинский государственный технический университет» преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный технический университет». Устав университета утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 922 от 17.09.2012 года.

КарГТУ является одним из крупнейших в Казахстане высших учебных заведений. Здесь обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации. Подготовка кадров в КарГТУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования № 12014940 от 22.10.2012г., приложений к лицензии приказа председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №547 от 31.05.2016г. по 82 специальности, в том числе: 40 специальностям бакалавриата, 27 специальностям магистратуры и 8 специальностям докторантуры, 7 военно-учетным специальностям, и приложений к лицензии от 02.04.2019г. по 12 направлениям бакалавриата, 9 направлениям магистратуры и 3 направлениям докторантуры.

В 2014 году университет прошел институциональную, в 2014-2015 годы – специализированную аккредитацию 24 образовательных программ в НААР. В 2014-2015 годы вуз прошел также специализированную аккредитацию 27 образовательных программ в НАОКО и международную специализированную аккредитацию 15 образовательных программ в ASIIN. В 2016 году 10 образовательных программ КарГТУ прошли международную специализированную аккредитацию в ACQUIN.

В 2018 году КарГТУ прошел международную реаккредитацию в НААР сроком на 7 лет.

В 2018 г. КарГТУ занял 3 место в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана, проводимым НАОКО.

По результатам национального рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) в 2015 году 36 ОП университета заняли призовые места из 68 принимавших участие; в 2016 году - 37 ОП из 38; в 2017 году - 41 ОП из 50; в 2018 году – 35 ОП из 50; в 2019 году – 41 ОП из 50 соответственно.

В международных рейтингах в 2018 году университет занял следующие позиции: QS World University Rankings 751+ место; QS University Rankings EESA - 171 место (Топ-300); UNIRANK World University Rankings 2765 – место; UNIRANK Country University Rankings 2- место; RANKPRO Worldwide Professional University Rankings 577- место; RANKPRO Country University Rankings 2- место; UI Green Metric World University Rankings 482 – место; UI Green Metric Country University Rankings 5- место; WEBOMETRICS

World University Rankings 5574 – место; WEBOMETRICS Country University Rankings 6- место; ARES World Universities-European Standard ARES - BBB+.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности Университета, составляет 91268,6 кв.м. В структуру университета входит 8 факультетов (архитектурно-строительный; горный; машиностроительный, транспортно-дорожный; инженерной экономики и менеджмента; инновационных технологий; энергетики, автоматизации и телекоммуникаций; заочного и дистанционного обучения), 30 кафедр, 8 департаментов, Центр «Триединство языков» им. Шакарима Кудайбердиева, Центр профориентационной работы, Центр рабочих профессий, Центр инженерной педагогики, Учебный центр Серпін — 2050, Центр IT-компетенций, Центр карьерного роста, Upgrade центр, Международный центр материаловедения, НИИ «Казахстанский многопрофильный институт реконструкции и развития», Казахстанский институт сварки, колледж.

Для получения рабочих профессий на первом этапе обучения студентов в КарГТУ имеется 6 Центров: машиностроения, горного дела, строительства, сварки, энергетики и телекоммуникаций.

В целях совершенствования организационной структуры, централизованно управляющей реализацией и продвижением инновационных проектов на рынок, в КарГТУ создан Университетский инновационный научно-технический комплекс, включающий:

- 6 научно-исследовательских институтов;
- 4 научно-образовательных комплекса («Индустрия 4.0», «Цифровое машиностроение», «Нанотехнологии в металлургии» и «Биоинженерия»);
- 16 инновационных центров;
- Испытательную лабораторию инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья».

В университете функционирует Комбинат общественного питания, включающий кафе «Политехник» площадью 2345,9 кв.м., 9 буфетов, 3 студенческих общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», Дворец молодежи «Жастар Әлемі».

Учебные занятия ведут 67 (из них 60- штатных) докторов наук, в том числе имеющих ученое звание профессора (ВАК) - 46, кандидатов наук 236 (из них 218 – штатных), в том числе имеющих ученое звание доцента (ВАК) – 109 чел., 26 докторов PhD, 278 магистров.

Контингент по вузу составляет 11402 студента, из них магистрантов - 1394, докторантов - 128.

Университет в рамках профессиональной деятельности использует ряд лицензионных программных продуктов, обеспечивающих рациональное сопровождение учебной, научной, организационной и контрольной функции.

В учебном процессе используются 72 интерактивных комплектов, 3186 современных компьютеров с доступом в Интернет. Библиотека, расположена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки 2311,06 м². Посадочных мест в читальных залах 290. В открытом доступе на площади



72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

За последние годы достигнута положительная динамика роста общего объема финансирования НИР. В 2018 году выполнены 98 научных и научно-технических проектов на сумму 980,1 млн. тенге, в том числе: 237 млн. тенге - по госбюджету, 743 млн. тенге - по хоздоговорам, что превысило данный показатель за 2017 год на 90,9 млн. тг. Основными заказчиками хоздоговорных работ являются: АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Корпорация Казахмыс», АО «ССГПО», ТОО «Богатырь Комир», АО «Жайремский ГОК», АО «Шубарколь Комир» и др.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный технический университет»

100027, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. им.Н.Назарбаева, 56

тел: 8(7212) 56-03-28

e-mail: kargtu@kstu.kz

website: www.kstu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательной программы 5В070300 – «Информационные системы» осуществляется в КарГТУ с 1997 года в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью № 0026/6 от 8.11.2014 г. Год первого выпуска – 2002.

Подготовка магистрантов ОП 6М070300 – «Информационные системы» осуществляется с 2010 года в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования № 12014940 от 22.10.2012 г., и приложений к лицензии, приказа председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 547 от 31.05.2016 г. Год первого выпуска – 2012.

Указанные образовательные программы по направлению «Информационные системы» востребованы на образовательном рынке. Подтверждением этому является ежегодное выделение значительного количества образовательных грантов на подготовку специалистов в области информационных систем и данные по трудоустройству выпускников. Содержание образовательной программы соответствует государственному общеобязательному стандарту образования. Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием занятий. В учебном процессе используются современные технологии обучения: кредитная технология, дистанционное обучение по кейсовой технологии; интерактивные методы; студенто-ориентированное обучение. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативам. Мониторинг образовательной деятельности по учебной программе осуществляется систематически в течение года. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, Совета факультета, ректората. При этом вуз контролирует качество освоения образовательной программы по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг. Подготовка студентов по указанным образовательным программам направления «Информационные системы» ведется для обеспечения ИТ-кадрами предприятий и организаций региона, с учетом основных приоритетных направлений, указанных в Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях промышленной революции» и Государственной программе «Цифровой Казахстан» Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева.

Студентами совместно с преподавателями опубликованы научные статьи по актуальным проблемам информатизации образования, прикладной информатики. Участвовали в научных и творческих конкурсах различного уровня по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты. Научные разработки студентов ОП внедряются в практику

образовательных учреждений, на которые имеются подтверждающие акты и справки.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры, ведущих занятия по ОП 5В070300 – Информационные системы характеризуется следующим образом. На кафедре «Информационно-вычислительные системы» КарГТУ работает 24 преподавателей, среди которых 17 – штатные (70,3%) ППС, что соответствует квалификационным требованиям. 9 штатных преподавателей (52,9%) имеют ученые степени: 7 – степень кандидата наук, 1 – доктор PhD, 1 – доктор наук. Остепенность ППС по ОП, с учетом преподавателей, ведущих общеобразовательные дисциплины, составляет 54,3%.

За отчётный период ППС кафедры участвовал в 5 грантовых и научных темах; опубликовано 3 монографии, 454 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, Thomson Reuters – 9. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 81, в изданиях ККСОН – 48; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 24; в сборниках международных конференций – 276. Имеется 17 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Для студентов ОП 6М070300 – «Информационные системы» за отчётный период ППС кафедры выпущено 2 учебника, 15 учебных пособий, 157 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 44 электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 66 мультимедийных презентаций. Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки КарГТУ, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента составила 266 экземпляров; обеспеченность электронными ресурсами – 73%. Книжный фонд библиотеки КарГТУ в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%.

За отчетный период общее сотрудников из числа ППС, прошедших через систему повышения квалификации и переподготовки сотрудников, систему обучающих семинаров и другие формы повышения квалификации, составило 45, в том числе: за счёт финансирования МОН РК – 4, средств КарГТУ – 8; Зарубежную стажировку прошли 9 сотрудников кафедры ИВС в рамках международных программ Tempus, Erasmus Mundus.

В распоряжение студентов и преподавателей ОП предоставлены компьютерные классы с мультимедийным оборудованием, аудитории с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Точки доступа Wi-Fi также имеются во всех корпусах КарГТУ. В КарГТУ имеется развитая система информационного обеспечения студентов, представленная корпоративной компьютерной сетью, собственным сайтом с доменным именем www.kstu.kz, информационно-образовательной средой (система «Univer 2.0» <https://univer.kstu.kz/>) и современной компьютерной техникой, установленной в компьютерных классах. Во все корпуса проложен оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет 350 Мб/с. На территории всех корпусов организованы Wi-Fi зоны доступа к

Интернет и компьютерной сети Университета. Для студентов канал доступа в Интернет бесплатный. Образовательная программа 5В070300 - Информационные системы реализуются с применением информационно-коммуникационных технологий, в учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, слайд-лекции, видеолекции, разработанные преподавателями. Действуют университетская телесеть, телестудия, оснащенная современной аппаратурой. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <http://lib.kstu.kz/>. В целях создания благоприятных условий для формирования научного единого информационного пространства библиотека обеспечивает пользователей бесплатным доступом к электронным ресурсам: - зарубежных баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect; - научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU; - Virtual Science Library - Казахстанской виртуальной научной библиотеке (ВНБ), которая обеспечивает эффективный способ поиска и доступа к миллионам полнотекстовых научных статей; - электронным материалам издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> Университет имеет официальный Web-сайт (www.kstu.kz) на казахском, русском, английском языках.

В КарГТУ созданы благоприятные условия для подготовки конкурентоспособных специалистов ОП специальности 5В070300 - «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Стратегия развития КарГТУ регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения.

Цели образовательной программы 5В070300 – Информационные системы определяются миссией университета, которая заключается в формировании в Центральном Казахстане технического университета инновационно-предпринимательского типа, обеспечивающего комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием, отвечающих современным требованиям социальноэкономической среды, на основе интеграции образования, науки, инноваций, производства и бизнеса, а

также политикой и целями в области качества КарГТУ, утвержденных приказом ректора № 50 от 24.01.2018 г. Реализация образовательной программы осуществляется в контексте Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы, Стратегического плана развития КарГТУ на 2014-2023 годы. Целью стратегического направления «Высшее и послевузовское образование» является «Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием». Целью стратегического направления «Развитие науки» является «Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны». Целью стратегического направления «Молодежная политика» является «Создание условий для развития молодежи и вовлечения ее в социально-экономическое развитие страны».

ОП 5В070300 – «Информационные системы» определяется результатами обучения, которые выражаются через компетенции: в основ информационных систем, в области бизнес-анализа в управлении проектами ИКТ, в области системного анализа и построения архитектуры ИКТ, в области разработки программного обеспечения, WEB и мультимедийных приложений, тестирования, в области сопровождения и администрирования баз данных, в области системного и сетевого администрирования.

Целью ОП 6М070300 – «Информационные системы» является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по информационным системам для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей. Цель ОП соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза (<http://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>) и удовлетворяет потребностям магистрантов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Важнейшей составляющей частью миссии КарГТУ является его вклад в развитие города и Карагандинской области. В условиях реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» Ученым советом КарГТУ принята Концепция перехода КарГТУ к модели «Цифровой КарГТУ». В поддержку государственной программы «Цифровой Казахстан» и национального проекта «Интеллектуальная нация – 2020», на базе кафедры открыт Центр IT-компетенций. Сформированные цели образовательной программы (ОП) учитывают развитие экономики и потребностей рынка труда своего региона через наличие в ОП двух траекторий - «Программная инженерия» и «Бизнес информатика», что дает возможность удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций. Одним из конкурентных преимуществ ОП является подготовка кадров для всех без исключения отраслей экономики региона, включая военно-промышленный комплекс, медицину, индустрию, сельское и коммунальное хозяйства, сферы производства и потребления, государственные органы, IT-организации. Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе связана с потребностями региона и Республики в профессиональных педагогах, способных

проводить качественное обучение и воспитание обучающихся по профильным дисциплинам, способствуя формированию общей культуры личности и освоению профессиональных образовательных программ с использованием разнообразных приемов и методов обучения, активизации познавательной деятельности учащихся в условиях перманентного самообразования.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 5В070300 – Информационные системы, 6М070300 – Информационные системы формируется с соблюдением норм, установленных внутренними документами вуза, нормативными документами, в вузе имеется внутренняя система управления качеством в вузе. С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательных программ осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедр соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. Непрерывный контроль внутренней оценки качества образовательных программ организует Департамент стратегического развития ВУЗа, основная задача – в развитии, поддержке и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью. Внутренний контроль качества уделяет особое внимание анализу качества образовательных услуг (опросы студентов, работодателей, выпускников), и собственный обзор внутренними аудиторами.

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинга образовательных программ, осуществляемых в Университете. Оценка качества услуг по ОП, определяется трудоустройством его студентов, которая базируется на тесном сотрудничестве с работодателями, как г. Караганда, так и региона. Представители работодателей принимают участие и рецензируют каталог элективных дисциплин, дают предложения по внесению новых элективных курсов в ОП, при формировании тематик курсовых и дипломных работ. Кафедра взаимодействует со следующими предприятиями: ТОО МТУ «Кварц», ТОО «ERP Company», ТОО «Absolut Kazakhstan Trade», ТОО «Opti-Technologies»; с предприятиями Корпоративного университета заключены договора на базу практик, производственных и преддипломных. 30% студентов кафедры ежегодно проходят производственную и преддипломную практику на данных базах практик. Для студентов, магистрантов и преподавателей организуется тренинги по востребованным направлениям ИТ, проводятся онлайн-курсы, а также встречи с учеными в области информационных технологий из стран дальнего и ближнего зарубежья. На базе кафедры открыт центр ИТ-компетенций, проводятся обучающие курсы для студентов и ППС.

Действующая политика обеспечения качества вуза является эффективной, она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает национальный и вузовский контексты. Университет обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание, в целях стимулирования и мотивирования студентов к осознанному обучению и активному участию в учебном процессе, посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки студентов, также в вузе проводится

мониторинг результатов анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством образовательной программы.

Эксперты отмечают, что в отчете по самооценке и со слов ректора подразделения, ответственные за достижение целей ОП, осуществляют постоянный мониторинг качества. Например, учебно-методическое управление совместно с факультетом обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе Государственной аттестационной комиссии.

В процессе интервью с Ректором подтвердилось, что в 2018 году в мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГТУ успешно продвинулся и впервые вошел в TOP 751+ в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов страны.

Подтверждено, что в университете разработаны документы по поддержанию академической честности - «Кодекс академической честности ППС и сотрудников КарГТУ», «Кодекс чести студентов, магистрантов и докторантов КарГТУ», которые соблюдаются во всех подразделениях вуза, и подтверждены результатами систематического анализа анкетирования «Преподаватель глазами студентов» для принятия мер в случаях возникновения негативных фактов. На заседании Ученого Совета КарГТУ рассмотрен и утвержден Кодекс академической честности ППС и сотрудников КарГТУ (протокол № 1 от 25.09.2017г.) http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2012/12/kodeks_chesti.pdf и Антикоррупционный стандарт (протокол № 1 от 26.09.2018 г.) <http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2018/11/29/Antikorruptsionnyj-standartutverzhdenyj-resheniem-uchenogo-soveta-protokol-1-ot-26.09.18.pdf>, «Кодекс чести студентов, магистрантов и докторантов КарГТУ» (Протокол №1 от 25.09.2017 г.) <http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2013/11/Kodeks-chestistudenta-compressed.pdf>. В университете функционирует Совет по этике, деятельность которого направлена на совершенствование системы противодействия коррупции, а также на предотвращение и устранение конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях.

Положительная практика:

1. Цели образовательных программ формируются с учетом мнения работодателей региона – в том числе, образовательных учреждений. Содержание ОП регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований системы образования и согласуется с работодателями, которые участвуют в определении перечня актуальных элективных дисциплин программы.

2. Кафедра имеет целый ряд партнеров-работодателей на базе коммерческих предприятий и организаций г. Караганды, с которыми

происходит постоянное взаимодействие, выполняется преддипломная практика и защита ВКР.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (бакалавриат, магистратура) разработана выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями КарГТУ. Образовательная программа (ОП) составляется на основе ГОСО, типовых и рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин. Образовательная программа, с соблюдением норм разработки, создана кафедрой ИВС в соответствии с утвержденными внутренними правилами разработки и утверждения образовательных программ КарГТУ. Образовательная программа 5В070300 – «Информационные системы» разработана на Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III ЗРК, с изменениями и дополнениями от 11.07.2017 г. № 501-V; Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17.05.2013 года № 499, с изменениями и дополнениями от 07.04.2017 года № 181); Государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) соответствующих уровней образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 года № 292); Типового учебного плана 5В070300 - Информационные системы, утвержденного Приказом МОН РК от 16.08.2013 г. и др.

Структура образовательной программы, представленная модульной образовательной программой (МОП), состоит из следующих разделов: рабочий модульный учебный план, описание модулей <http://www.kstu.kz/rabochie-uchebny-e-planu-spetsial-nosti-informatsionny-esistemy>. Структура МОП состоит из паспорта бакалавра, квалификационной характеристики, сроков обучения, основных компетенций, содержания образовательной программы, формуляров описания модулей. Содержание образовательной программы 5В070300 – Информационные системы формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке ОП в КарГТУ. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются в контексте компетентного подхода, который формирует у студентов умение разрешать проблемы производственно-технологического характера, навыки проектно-конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности. Об этом свидетельствует востребованность выпускников программы на рынке труда. Выпускники ОП имеют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено в среднем 99% выпускников, при этом выпускники обладатели государственных образовательных грантов имеют

трудоустраиваемость 100%. Формируемый набор компетенций ориентирован на смысловое содержание производственно-технологического, проектно-конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности.

В процессе проверки документов установлено, что МОП по специальности 5В011100 - «Информатика» на 2018-2022 годы обучения включает в себя 11 модулей, из которых 9 модулей предусматривают теоретическую и практическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию студентов.

Подтверждено, что содержание ОП по специальности «5В070300 – «Информационные системы» разработано на основе указанных выше стандартов, РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО. Этот процесс регламентируется процедурами СМК КарГТУ.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, производственную и преддипломную и другие.

Согласно «Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик» (приказ МОН РК №107 от 29.01.2016г.) педагогическая практика проводится на каждом курсе в течение всего периода обучения обучающихся, что подтверждено посещением баз практики во время экспертного визита.

С целью приобретения практико-ориентированных компетенций, студент проходят производственную практику на филиалах кафедры: ТОО «ERP Company», ТОО «1С Франчайзинг Караганда», ТОО «ЕРАМ Kazakhstan» и т.д. Базы практик удовлетворены уровнем подготовки студентов и их теоретической базой. Тем не менее рекомендуют расширить область преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями современных IT-технологий.

Важнейшим компонентом развития практико-ориентированного обучения в университете является профессиональная практика студентов. Профессиональная практика студентов образовательной программы 5В070300 – «Информационные системы» организуется кафедрой в соответствии с «Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практик», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107 и разработанным на их основе «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики».

Экспертной группой установлено, что на кафедре выполняются программы прохождения практик по всем указанным выше видам, которые периодически обновляются. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет в зависимости от формы обучения от 6 до 20 кредитов. Информация о базах профессиональной практики, сроках, правилах, требованиях по прохождению профессиональной практики отражена на сайте в разделе «Студент - Профессиональная практика» (http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru).

Магистратура

Квалификация, получаемая по завершении ОП 6М070300 – «Информационные системы», определена ТУПл специальности. В соответствии с НСК РК квалификационные уровни НРК связаны с уровнем образования и описаны в карте профессиональной квалификации ОРК. Действующие ОРК по разным отраслям экономики страны размещены на сайте НПП «Атамекен» по адресу: <http://atameken.kz/ru/services/16-professionalnye-standarty>.

Согласно вышеуказанным документам в разработанной ОП квалификационный уровень для магистратуры 6М070300 – «Информационные системы» – 2 уровень. Согласно этому квалификационному уровню в ОП описаны общие и профессиональные компетенции с использованием европейской рамки квалификаций высшего образования.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по практико-ориентированной подготовке магистра техники и технологий является освоение магистром не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов практики и не менее 10 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта (НИРМ/ЭИРМ)

Образовательной программой по специальности 6М070300 – «Информационные системы» для научно-педагогического направления предусмотрены следующие виды практики: исследовательская (после окончания 2 семестра), педагогическая (во 2 семестре), а так же с 3 по 4 семестра предусмотрены научно-исследовательская работа магистранта.

Для профильного направления: производственная практика после второго семестра, во втором (1 год обучения), третьем (1,5 года обучения) семестрах предусмотрена экспериментально-исследовательская работа магистранта (<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/11778>, <http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/9769>).

По специальности 6М070300 – «Информационные системы» заключены договоры с организациями/предприятиями, определенными в качестве баз практик. С базовыми учреждениями и организациями заключены договоры сроком на 3-5 лет. По состоянию на 2018 год кафедрой заключены договора на базу практик, составленные на основе типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся, со следующими предприятиями: ТОО «МТУ КВАРЦ», Договор: № 21.1-/27-17-1 Б от 23.02.2017г.; ТОО «WOORPAY», Договор: № 21.1-/27-17-2 Б от 23.02.2017г., ТОО «Микролюкс», Договор: № 21.1-/27-17-3 Б от 23.02.2017г., ТОО «Omnicom Service», Договор: № 21.1-/27-17-4 Б от 23.02.2017г.; ТОО «1С: Франчайзинг Караганда», Договор: № 21.1-/27-17-5 Б от 10.03. (Приложение 24). Предприятия ТОО «МТУ КВАРЦ» является членом учебно-научно-производственного кластера «Корпоративный Университет» КарГТУ.

Образовательная программа специальности 6М070300 – «Информационные системы» согласуется с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан, с утвержденными ПС № 2 от 6.04.2017, АО «Национальный инфокоммуникационный Холдинг «Зерде» (<http://kostanay.atameken.kz/ru/services/16-professional-nye-standarty>). К согласованию КЭД ОП привлекаются потенциальные работодатели, члены инновационно-образовательного консорциум «Корпоративный Университет», в состав которого входят крупнейшие промышленные компании, научные центры и научно-производственные корпорации Казахстана, Франции, Германии, России, Беларуси (<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/17911>).

Структура УМКД позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Качество учебно-методического обеспечения осуществляется через обсуждение содержания на заседаниях выпускающей кафедры, НМС факультета и университета.

В целях совершенствования организации проведения профессиональной практики и повышения ее эффективности результаты профессиональной практики ежегодно обсуждаются на заседании кафедры. Общий фонд учебно-методической литературы по образовательной программе 5В070300 – Информационные системы – 21241, на рус. яз – 11373, на каз. яз. – 9414, на англ.яз. – 448. Общий фонд за последние 10 лет – 14120, на рус.яз – 8328, на каз.яз – 5580, на англ. яз.– 235. За отчетный период 2014-2018 годы книжный фонд университета для факультета инновационных технологий составляет на 48280 экз. (на каз.яз.- 16797, на русском 30775, на англ. - 900). Ежегодно научная библиотека университета осуществляет подписку на отечественные и зарубежные периодические издания. Ежегодно научная библиотека университета осуществляет подписку на отечественные и зарубежные периодические издания. В настоящее время выписывается 20 наименований газет и журналов по направлению ИТтехнологий. В качестве примера можно привести следующий перечень журналов: «Информационные телекоммуникационные сети», «Информатика негіздері», «Информационная безопасность/Informa. На встрече с работодателями подтвердилось, что в университете ОП 5В011100-«Информатика» подвергается регулярной оценке и пересмотру с участием студентов, преподавателей и работодателей. Ежегодно РУП по специальностям обновляются в среднем не менее чем на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Положительная практика:

1. Образовательная программа регулярно обновляется в соответствии с потребностями рынка и требованиями работодателей. Содержание образовательной программы в полной мере учитывает современные тренды в области современной педагогики и информационных технологий. Отмечается высокий процент трудоустройства выпускников.

2. Тесная связь с работодателями заключающаяся в активном привлечении работодателей в качестве членов государственных аттестационных комиссий, для рецензирования дипломных работ, проведения семинаров и мастер-классов, модернизации образовательных программ и обновления каталога элективных дисциплин.

Области для улучшения:

Усилить профильную составляющую модульной образовательной программы для дисциплин по выбору учащихся, по согласованию с работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе интервью со структурными подразделениями университета установлено, что обучение студентов по образовательной программе 5B070300 – «Информационные системы» учитывает индивидуальность студентов, их стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению. При этом основу формирования рабочего учебного плана составляют индивидуальные планы студентов (ИУП), который формируется на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера и офис регистратора на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяют образовательные траектории каждого обучающегося отдельно. Всем обучающимся обеспечиваются равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Контингент студентов составляет с 1 по 4 курсы -158 человек.

Большое внимание уделяется личному развитию студентов – формированию их способностей, навыков и знаний. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ. Обучение студентов осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы. Процедура записи студентов на дисциплины регламентирована ДП КарГТУ «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения» <http://www.kstu.kz/norm/>. Для записи на учебные дисциплины студенты используют систему «Univer 2.0». Индивидуальные учебные планы формируются системой автоматически, подписываются студентом и эдвайзером, утверждаются деканом факультета.

С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям (ДП КарГТУ «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения», <http://www.kstu.kz/norm/>). Трудоемкость учебной деятельности обучающихся установлена в кредитах. Для повышения эффективности учебного процесса активно используется самостоятельная работа обучающихся, которая направлена на формирование навыков самообразования в рамках выбранной образовательной траектории (МИ КарГТУ «Методика проведения СРО», <http://www.kstu.kz/norm/>). Виды СРС и СРСП, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля и оценивания регламентируются в рабочих учебных планах специальностей и конкретизируются в соответствующих разделах курса. Вопросы социальной поддержки курируются Департаментом молодежной политики, организующим работу студенческих кружков, дебатного клуба, студенческого самоуправления, ССО, «Жасыл ел» и благотворительной организации «Акниет» <http://www.kstu.kz/category/dmp/>. Для проживания иногородних студентов в КарГТУ доступны три общежития <http://www.kstu.kz/obshhezhitie/>. Общежития находятся в шаговой доступности от корпусов университета. В университете организован процесс адаптации иностранных студентов: <http://www.kstu.kz/inostrannym-studentam/>. Ассоциации студенческих организаций «Жас Орда» организует социальную защиту студентов, в частности, относящихся к социальным категориям <http://zhasorda.kstu.kz/ru/archives/2492>. Студенты имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере КарГТУ «Политехник» в г. Каркаралинске по сниженной цене <http://www.kstu.kz/sol-politehnik-2/>. Профсоюз студентов КарГТУ «Жас Орда» способствует повышению образовательного, интеллектуального и профессионального уровня <http://zhasorda.kstu.kz/ru/archives/2958>. С целью поддержания учащихся, имеющих учебные затруднения, а также проявляющих более глубокий интерес к учебе, функционируют студенческие кружки и дополнительные консультации, организованные студентами-стипендиатами. График работы студенческих кружков доступен на сайте университета <http://www.kstu.kz/grafik-rabotytvorcheskikh-kruzhkov-v-2016-2017-uch-g/>. С целью пропаганды здорового образа жизни среди студентов КарГТУ и привлечения внимания молодежи к различным видам спорта ежегодно проводится большое количество спортивных мероприятий <http://zhasorda.kstu.kz/ru/archives/2390>. У студентов образовательной программы есть доступ к спортивному комплексу, находящемуся на территории КарГТУ. Работает служба психологической поддержки.

Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах в РК и за рубежом с перезачетом изученных дисциплин и внесением в транскрипт. В организации академической мобильности студентам помогает ответственный по кафедре и сотрудники Центра международного сотрудничества и академической мобильности

<http://inter.kstu.kz/category/docs/?lang=ru>. Распределение кредитов ECTS основано на официальной продолжительности цикла программы обучения.

Эксперты отмечают, что в университете ведется планомерная и организованная работа по предотвращению и устранению конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях. В этой работе принимает участие как администрация университета в лице первого проректора, департамента по академическим вопросам, офиса регистратора, деканатов, так и профсоюзный комитет сотрудников, студенческий профсоюз. Разрешение возникших конфликтов осуществляется, как правило, путем ведения конструктивных переговоров. При рассмотрении конфликтов учитываются права и законные интересы обучающихся. Для обращения студентов и сотрудников на официальном сайте функционирует блог ректора, совет по этике, а также телефон доверия университета и «ящик доверия» факультета. Для работы с жалобами и предложениями сотрудников и студентов используют для получения информации от потребителей специальные ящики, установленные в корпусах университета. Информация из них передается в совет по Этике <http://www.kstu.kz/obshhestvennayadistsiplinarnaya-komissiya/>. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов согласно распоряжению «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году» размещенном на сайте университета (страница <http://www.kstu.kz/studentu/>, раздел «Документы»).

В университете функционируют Центр обслуживания студентов и Офис-регистратор («апгрейд» - центр), которые на безвозмездной основе решают текущие образовательные и иные оперативные вопросы студентов.

Студенты кафедры ежегодно принимают участие в Международном чемпионате мира по программированию ACM (четвертьфинал, полуфинал).

Систематически проводятся опросы по вопросам, касающимся развития социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время и финансовой поддержки студенчества. По результатам полученной информации анализируются причины несоответствий и степени удовлетворенности системой управления, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Студенты участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. Анкетирование проводится с использованием информационной системы «Univer 2.0» в личном кабинете обучающегося и в формате Google Forms <http://www.kstu.kz/studentu/>.

Председателями государственных аттестационных комиссий ежегодно отмечается высокий уровень сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных работ.

Научно-исследовательская работа со студентами является приоритетным направлением в деятельности кафедры. Студенты привлекаются для выполнения научно-исследовательских работ (НИРС). Ежегодно студенты образовательной 5В070300 – «Информационные системы» принимают участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов.

Несмотря на позитивные, в целом, результаты по данному стандарту, экспертами отмечается слабая академическая мобильность (прежде всего, внешняя – в среднем на уровне 2 - 4 студента в год).

Магистратура

Контингент магистрантов достаточно стабилен, ведется набор на платной основе.

Сведения о наборе магистрантов по специальности 6М070300 – «Информационные системы» приведены в таблице.

Таблица 1 – Набор магистрантов 6М070300 – «Информационные системы» на 1 курс

| Учебный год | Всего | По образовательному гранту | гос. | На платной основе |
|-------------|-------|----------------------------|------|-------------------|
| 2015-2016 | 6 | 5 | | 1 |
| 2016-2017 | 2 | – | | 2 -ИС |
| 2017-2018 | 77 | 77 | | – |
| 2018-2019 | 18 - | 18 | | 1 |

Экспертами отмечается, что кафедра ИВС привлекает магистрантов к НИР и НИОКР в рамках хоздоговорных и госбюджетных работ, а также инициативных тем. Например, в 2015-2016 уч. г. 2 магистранта гр. ИСМ-14-2 участвовали для выполнения научных исследований в рамках госбюджетной темы «Разработка распределенной интеллектуальной системы для оценки и прогнозирования заболеваемости детей в раннем возрасте по адаптационным стратегиям беременных женщин» (рук. Амиров А.Ж.); в 2017-2018 уч.год магистрант гр. ИСМ-17-2 участвовал в научном проекте «Создание распределенной помехоустойчивой Смарт-грид системы контроля состояния опор ВЛЭП с использованием комбинированных методов передачи информации» (рук. Томилова Н.И.); 2018-2019 уч.год на выполнение НИР были привлечены 3 магистранта на тему «Прогнозирование экологических последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах РК»

Трудоустройство магистрантов до 78%. С 2014-2018гг. в целевую докторантуру ЕНУ им. Л.Н. Гумилева поступило 3 успешно защитившихся магистрантов ОП по специальности 6М070300 – «Информационные системы».

Вуз реализует совместные образовательные программы (СОП) с зарубежными организациями образования. Содержание СОП устанавливается соответствующими Государственными общеобязательными стандартами образования и реализуется через описание содержания, структуру СОП и рабочего учебного плана, учебных программ дисциплин,

методов обучения, оценки знаний обучающихся, взаимного признания результатов обучения в вузах-партнерах. В 2016-2017 уч.г. 2 чел. окончили магистратуру в Санкт-Петербургском государственном университете информационных технологий, механики и оптики по специальности 6М070300 «Информационные системы».

Положительная практика:

1. Корпоративная сеть образует инфраструктуру информационного обеспечения студентов вуза. Научная библиотека университета (<http://library.ksu.kz/>) обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным SpringerLink, Web of Science, eLibrary.ru, ЮРАЙТ.

2. Функционирует Центр обслуживания студентов и Офис-регистратор («апгрейд» - центр).

Замечания:

Низкая внешняя мобильность студентов и магистрантов по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность расширения форм итогового контроля: расширить проектную работу с последующей защитой проекта – как один из видов итогового контроля с созданием комиссии не менее трех человек - для повышения объективности и исключения коррупции.

2. Активизировать участие студентов и преподавателей в программах мобильности по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертной группой отмечается, что ежегодно кафедрой составляются планы работ по профориентации, поддерживаются тесные контакты с предприятиями, учебными заведениями проф.тех.образования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации. Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, комплексного тестирования (КТ) выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе. Прием граждан РК в университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и комплексного тестирования, проводимого

по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены правила внутреннего распорядка, режим работы служб, сведения о ректорате, руководителях институтов, критерии оценки результатов обучения и др. учебные нужные информации для первокурсника. Службы сервиса для студентов включают общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры. Для быстрой адаптации студентов из других вузов функционирует международный отдел, кураторы групп. В программном обеспечении «Univer 2.0» через интерфейс «Студенты» имеется возможность распределения контингента студентов по образовательным программам и уровням образования. Проводится анализ конкурентов на рынке ОП и банка данных по образовательным услугам. Изучается рынок образовательных услуг в сфере профессионального и технического образования, заключается договора о сотрудничестве организаций и предприятий по профилю образовательных программ, совершенствуется рекламная деятельность университета. Успеваемость студентов программы за отчетный период росла: 2014-2015 уч. г. – 90,8%, 2015-2016 уч. г. – 91,4%, 2016 -2017 уч. г. – 93,2%, 2017-2018 уч. г. – 95,3%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA. Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами контрольных срезов знаний. Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров. За отчетный период показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации и защиты дипломной работы составил 100%. Комплексный экзамен принимается не позднее, чем за 1 месяц до защиты дипломного проекта; пересдача с положительной оценки не допускается. Студент, сдавший комплексный экзамен допускается к защите дипломного проекта. Допуск к защите диплома оформляется приказом руководителя вуза на основании представления Председателя ГАК. График проведения ГАК по бакалавру утверждается в соответствии с академическим календарем. Защита дипломного проекта студентов осуществляется на заседании ГАК и оформляется ведомостью и протоколом, который подписывается председателем и всеми членами ГАК, присутствующими на защите. Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавра и публично защитившему дипломного проекта решением ученого совета по защите дипломных проектов присуждается академическая степень бакалавра по соответствующей ОП.

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы менеджмента качества. На кафедре используется модульная технология обучения: <http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10016>.

Семестр состоит из лекций, практических занятий, лабораторных работ, СРСП (контактные виды занятий), самостоятельной внеаудиторной работы, учебной и профессиональной практик. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным

графиком. В процессе освоения модулей студент приобретают профессиональные компетенции, которые связаны с формированием методологических принципов мышления, теоретических знаний практических навыков по профилю подготовки.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разработаны учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД), который хранится на кафедре. Преподавателями кафедры за отчетный период разработано 39 учебных пособия, 87 электронных учебников на казахском и русском языках. В библиотеке количество учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП составляет более 200 экземпляров на обучающегося.

Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года 46 №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи». Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском.

Сбор первичной информации о результатах трудоустройства выпускников осуществляется методом анкетирования и полученные данные передаются в Центр карьерного роста. Реализуется информационно-аналитическая система «Трудоустройство». Результаты анализа трудоустройства используются для формирования прогнозных данных о распределении выпускников университета; самообследования состояния работы университета в содействии трудоустройству выпускников; внутривузовского мониторинга качества образовательного процесса; информирования общества о востребованности выпускников

Казахстан является участником Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе. В связи с этим на кафедре ведется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения на базе Лиссабонской Конвенции.

Согласно данному положению используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат».

Магистратура

Политика и процедуры приема магистрантов в государственный университет согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<http://www.kstu.kz/priemnaya-123komissiya-2/>).

Положительная практика:

1. Эффективность целей ОП систематически отслеживается с помощью внешнего и внутреннего мониторинга
2. Использование корпоративной информационной системы «Univer 2.0» позволяет автоматизировать процессы планирования и управления

учебным процессом (отслеживание академических достижений, результатов ИГА; работа с электронной базой контингента студентов и др.)

Области для улучшения:

В целях повышения объективности и достоверности показателей научно-исследовательской работы студентов усовершенствовать критерии отбора выпускных квалификационных работ по результатам их анализа на наличие неправомерных заимствований при помощи системы «Антиплагиат».

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертной группой отмечается, что общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 24, среди которых 17 – штатные (70%) ППС, что соответствует квалификационным требованиям. 9 штатных преподавателей (53%) имеют ученые степени: 7 – степень кандидата наук, 1 – доктор PhD, 1- доктор наук. «Остепенность» ППС по ОП, с учетом преподавателей, ведущих общеобразовательные дисциплины, составляет 54%.

Кадровая политика Университета реализуется в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета путем осуществления учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся. В Университете утверждено Положение о кадровой политике <http://www.kstu.kz/dup/>. Основная цель – обеспечение обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями Университета, с требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки докторов PhD, отвечают лицензионным требованиям. Одним из приоритетных направлений развития кафедры является повышение качественного уровня ППС. Также кафедрой ежегодно подаются заявки в Министерство образования РК о выделении целевых грантов для преподавателей на обучение в докторантуре ведущих ВУЗов страны. В настоящее время старший преподаватель кафедры Кайбасова Д.Ж., Кожанов М.Г. обучаются по целевому гранту в докторантуре Евразийского национального университета по образовательной программе «Информационные системы». Весь ППС кафедры является компетентным в преподаваемых дисциплинах,

обладает широким кругозором, разнообразием предварительных знаний, хорошими коммуникативными способностями и энтузиазмом в развитии образовательной программы. Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС является получение грантов республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» МОН РК и грант на прохождение стажировки по различным программам; за отчетный период обладателями гранта стали 2 чел.

Планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Виды работ ППС соответствуют миссии, целям и задачам Университета. Индивидуальный план работы преподавателя является нормативным контрольным документом, отражающим виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы лиц ППС. Содержание индивидуального плана отражает цели и задачи деятельности кафедры, факультета, и вуза в целом, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным и аттестационным показателям, миссии, целям и задачам вуза. Индивидуальный план составляется на учебный год, хранится в текущих документах кафедры. Выполнение всех видов запланированных работ отражается в Индивидуальном плане преподавателя. В индивидуальные планы ППС включаются: учебная нагрузка, научная, научно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа, а также повышение квалификации

Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока либо при возникновении необходимости в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК. Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой, проректором по академическим вопросам. Годовые отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов работы, включающие перечень научных работ, учебно-методических разработок и публикаций, заслушиваются на заседаниях кафедр. По результатам заседаний заведующие кафедрами составляют заключение о выполнении ППС всех видов деятельности, запланированных в учебном году. По результатам индивидуальных отчетов ППС формируются отчеты кафедр, включающие в себя систематизированные данные об итогах научной, учебно-методической деятельности подразделения за учебный год.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом всех видов работ составляет в

среднем 810 часов за учебный год. Годовой объем учебной работы ППС по кафедре устанавливается Ученым советом и утверждается ректором, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учётом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Вопросы успеваемости, уровня остаточных знаний, качества выпуска входят в планы работы ректората, НТС, УМС, Советов факультетов. Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС, научно-практических конференциях. С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и стимулирование преподавателей. Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК. В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, как правило, используется краткосрочное обучение. За отчетный период общее число сотрудников ППС, прошедших через систему повышения квалификации, составило 45, в том числе: за счет финансирования МОН РК – 4, средств КарГТУ – 8. Зарубежную стажировку прошли 9 сотрудников кафедры ИВС в рамках международных программ Tempus, Erasmus Mundus.

Эксперты отмечают недостаточно высокий уровень публикации статей в журналах Thomson Reuters и Scopus с высоким импакт-фактором, а также относительно невысокое количество выполняемых в настоящее время научных проектов по грантам МОН РК.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке кадров с упором на совершенствование содержания образования, формирование высокого уровня информационной культуры, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий. Для чтения лекций приглашаются ведущие профессора зарубежных вузов, ведущих организаций и передовых промышленных предприятий. Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий,

направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах. В рамках приказа «Приглашение зарубежных ученых» № 850 от 24.11.2014г. проведены лекции доцентами и профессорами Технического Университета Софии, Санкт-Петербургского национального исследовательского Университета информационных технологий, а также Астраханского государственного архитектурно-строительного университета.

Положительная практика:

1. В университете разработана система мотивации ППС, которая подкреплена «Положением о кадровой политике», а также предоставления социальных льгот преподавателям, присуждения именных премий Учёного совета и др.

2. В целом достаточное количество преподавателей, ведущих занятия на английском языке и имеющих подтверждающий сертификат английского языка на уровне «Intermediate» и выше (типа IELTS от 5.5-6.0).

Области для улучшения:

1. Кафедре мотивировать ППС к получению степени доктора наук и/или PhD (из 24 сотрудников единственный доктор наук и только один PhD).

2. В целях стимулирования ППС к выполнению научной работы рекомендуется активизировать участие ППС в грантовых проектах (прежде всего, проводимых МОН РК) и хоздоговорных темах.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

При проведении визуального осмотра, а также на основе интервью со структурными подразделениями, экспертами подтверждается, что в университете имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, в частности, Центр обслуживания студентов и Офис регистратора.

В университете, в целом, имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей. В частности, в КарГТУ функционируют здравпункт, три общежития общей площадью свыше 24тыс. кв.м., и спортивная база общей площадью свыше 9400 м² (24 крытых спортзала, футбольное поле, баскетбольных и волейбольные площадки, теннисные корты), а также оздоровительный лагерь.

Для организации студенческого питания в университете функционирует Комбинат общественного питания (кафе на 200 мест и 8 буфетов на 360 мест). Проводится регулярный мониторинг состояния и уровня удовлетворенности

студентов работой служб сервиса, ведутся социологические опросы с обратной связью. Библиотека КарГТУ расположена в 3-х учебных корпусах (площадь свыше 2 тыс. кв. м., читальные залы на 290 мест, около 2 млн единиц хранения и более 2 тыс. экз. в открытом доступе).

Доля учебной литературы соответствует требованиям Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования (утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44). Электронный каталог ведется на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС». С 2010 г. создается электронная библиотека с доступом к электронному каталогу через АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» из университета через WEB-ИРБИС на сайте библиотеки. АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» содержит 12 баз данных (в т.ч. электронный каталог, электронные ресурсы ППС КарГТУ, статьи, авторефераты и диссертации, стандарты, патенты, УМКД). Оформлена подписка на ЭБС «Лань» и агрегатор ООО «Информнаука». В рамках договора предоставляется доступ к электронным версиям ряда периодических изданий. В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к научным базам данных: «Единая электронная библиотека», «Республиканская межвузовская электронная библиотека», «Зан», «Параграф», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», Web of Science, Springer Nature, Elsevier, Scopus, ScienceDirect и др. Книжный фонд научной библиотеки по дисциплинам программы 5B070300 – «Информационные системы» составил более 20 тыс. ед., что соответствует квалификационным требованиям. Обновляемость фондов литературы также соответствует квалификационным требованиям.

Для содействия обучающимся в освоении образовательных программ созданы службы поддержки обучающихся (Отдел офис-регистратора, эдвайзеры), которые регламентированы Правилами внутреннего распорядка, принят Кодекс чести студента и преподавателя вуза. Студенты обеспечены справочником-путеводителем с правилами внутреннего распорядка, режимами работы служб, контактами ППС и др.

Материально-техническая база включает 4 поточные лекционные аудитории на 217 посадочных мест, 4 компьютерных класса на 76 посадочных мест, IT- центр. Аудиторный фонд Университета – 345 аудиторий (в том числе 102 специализированных лабораторий, 186 общеобразовательных аудиторий и 57 компьютерных классов). Реализован проект беспроводного Интернета Cisco Systems, используются онлайн-средства. Для безопасности Интернет-ресурсов используются антивирусные продукты компании ESET NOD с централизованным управлением и администрированием, работают виртуальные сервисы. Общежития университета подключены к Интернету, в фойе корпусов созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом.

Основные ИТ аккумулялированы на платформе «Univer» <http://univer.kstu.kz>, которая позволяет реализовывать: информационное обеспечения сессий; формирование учебных планов; мониторинг результатов учебной деятельности;



учет самостоятельной работы; электронный журнал; социологические опросы; дистанционное обучение.

Для удовлетворения дополнительного или повторного изучения дисциплин ежегодно проводится летний семестр. Результаты дополнительного обучения включаются в транскрипт.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Одаренные студенты и магистранты, для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность. Реализация инклюзивного обучения является одной из приоритетных задач университета. Так, на постоянной основе совершенствуется инфраструктура вуза, учитывая потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Материально-техническая база образовательной программы 5B070300 – «Информационные системы» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом ОП.

Положительная практика:

1. Широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного обслуживания («Univer 2.0»).

2. Наличие специализированных подразделений: Центр обслуживания студентов, Офис регистратора и др.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа подробно изучила информацию об ОП «5B070300 – Информационные системы», «6M070300 – Информационные системы», которая размещена на соответствующих страницах сайта университета www.kstu.kz

Эксперты отмечают, что на сайте КарГТУ представлена информация о деятельности университета в целом и реализуемых образовательных программах <http://www.kstu.kz/elektronnye-uchebnyeresursy-kargtu>. В частности, ОП 5B070300 - Информационные системы представлена в разделе <http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10012>, <http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10018>.

Корпоративный веб-сайт вуза <http://www.kstu.kz/> также служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности студентов и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета.



Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза. Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов. Одним из них является студенческий веб-сайт «Ассоциация студенческих организаций КарГТУ «Жас Орда» <http://zhasorda.kstu.kz/>, основная тематическая направленность которого – образование, наука, инновации, патриотическая и воспитательная работа, творчество студентов.

В разделе кафедры ИВС на сайте вуза размещена информация в т.ч. об ОП, формах обучения ,ППС кафедры : <http://www.kstu.kz/kafedra-informatsionno-vychislitelnye-sistemy-ivs/>, <http://www.kstu.kz/spetsial-nost-5v070300-informatsionny-e-sistemy/>, : <http://person.kstu.kz/category/fakultet-informatsionnyh-tehnologij/kafedrainformatsionnye-vychislitelnye-sistemy/>.

В КарГТУ внедрен WAP-портал, предназначенный для предоставления мобильной информации на платформах IOS и Android, а также система Univer 2.0 с информацией об учебном процессе.

Информирование широкой общественности также производится через пресс-службу, дни открытых дверей, ярмарки вакансий <https://bilimdinews.kz/?p=9716>, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни кафедры, происходит также посредством газеты вуза, освещается на телевидении, в республиканских и областных газетах <http://inkaraganda.kz/articles/147109>.

Ежегодный медиа-планирование отражает график публикаций (ТВ, пресса, интернет), способствует формированию позитивного имиджа. Пресс-служба КарГТУ регулярно проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности вуза и кафедр, оперативно информирует о результатах руководство вуза. На страницах популярных социальных сетей публикуется информация о результатах образовательной и воспитательной деятельности, сообщается о проведении общественных мероприятий; организовываются онлайн конкурсы и акции. В КарГТУ представлен следующими:

В контакте https://vk.com/kstu_life – более 3000 подписчиков,
Фейсбук <https://www.facebook.com/KSTUpoliteh/> – более 400,
Инстаграм <https://www.instagram.com/kstu.kz/> более 3000,
Ютуб https://www.youtube.com/channel/UCtFfZ8_AOxrqnrT0yHGYxA – около 1115,

Твиттер <https://twitter.com/KSTUpoliteh> – 300.

Информация об образовательной программе и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, ожидаемым результатам обучения 5B070300 – Информационные системы размещены на следующих страницах кафедры сайта университета: <http://www.kstu.kz/obrazovatelnyj-programmy/>,



<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10012>,
<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10015>,
<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10016>,
<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10014>,
<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10018>,
<http://repository.kstu.kz/xmlui/handle/123456789/10017>.

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. На главной странице сайта расположена вкладка «Университет», которая предоставляет подробную информацию о 68 миссии, структуре, истории, факультетах, кафедрах и др. Подробная информация об ОП 5В070300 – «Информационные системы» сгруппирована по факультетам и кафедрам. <http://www.kstu.kz/fakultety/>.

Одним из основных показателей качества подготовки кадров вузом является востребованность его выпускников. Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства. В университет поступают запросы с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>, которые доводятся до сведения дирекции институтов и кафедр, выпускников и размещается на сайте университета в разделе «Трудоустройство» <http://www.kstu.kz/category/kar-era-i-trudoustrojstvo/>. Сформирована база данных о выпускниках кафедры <http://www.kstu.kz/32948/>. Ведется страница Клуба выпускников факультета инновационных технологий <http://www.kstu.kz/klub-vypusknikov-fakultetainnovatsionnyh-tehnologii/>. Создание позитивного имиджа для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является целью деятельности Центра профориентационной работы по привлечению абитуриентов. В разделе «Абитуриенту» <http://www.kstu.kz/abiturientu/> представлена информация по направлениях подготовки, по правилам приема, проходных баллах и учебных возможностях ОП 5В070300 – «Информационные системы». Есть возможность задать онлайн-вопрос, оставить отзыв или внести предложение <http://www.kstu.kz/otzyvy-i-predlozheniya-abiturientov/>, осуществить виртуальную экскурсию <http://www.kstu.kz/putevoditel/>.

Экспертная группа отмечает что при проведении интервью студенты и магистранты отмечают работу сайта вуза.

По результатам опроса 83% от общего числа опрошенных студентов подтвердили традиционно высокий престиж и статус вуза. Основным источником информации при выборе вуза для большинства опрошенных послужило мнение и рекомендации родных, а также собственный мониторинг учебных заведений высшей школы, их специфики, условий.



В разделе «Студенту» сайта университета « <http://www.kstu.kz/studentu/> представлена информация о академическом календаре учебного процесса, службах поддержки студентов, банковские реквизитах для оплаты обучения и др.

Области для улучшения:

Кафедре продолжить работу по популяризации образовательной программы в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях.

Уровень соответствия по Стандарту 7- полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить профильную составляющую модульной образовательной программы для дисциплин по выбору учащихся, по согласованию с работодателями.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Низкая внешняя мобильность студентов по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность расширения форм итогового контроля: расширить проектную работу с последующей защитой проекта – как один из видов итогового контроля с созданием комиссии не менее трех человек - для повышения объективности и исключения коррупции.

2. Активизировать участие студентов и преподавателей в программах мобильности по образовательной программе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

В целях повышения объективности и достоверности показателей научно-исследовательской работы студентов усовершенствовать критерии отбора выпускных квалификационных работ по результатам их анализа на наличие неправомерных заимствований при помощи системы «Антиплагиат».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное



соответствие

Области для улучшения:

1. Кафедре мотивировать ППС к получению степени доктора наук и/или PhD (из 24 сотрудников единственный доктор наук и только один PhD).

2. В целях стимулирования ППС к выполнению научной работы рекомендуется активизировать участие ППС в грантовых проектах (прежде всего, проводимых МОН РК) и хозяйственных темах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Кафедре продолжить работу по популяризации образовательной программы в средствах массовой информации, в том числе в социальных сетях.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(наименование вуза)
по специализированной (программной) аккредитации

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|---------------------------------|---|---|--|
| 27.05.2019 г. по расписанию | Заезд членов экспертной группы | | Гостиница «Достар Алем» |
| День 1: 27 мая 2019 года | | | |
| 8:15-8:30 | Трансфер до вуза | Р, ЭГ, К | КарГТУ |
| 8:30-9:30 | Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 9:30-10:00 | Интервью с ректором университета | Р, ЭГ, К, ректор | Главный корпус, кабинет ректора |
| 10:00 -10:40 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, проректоры | Главный корпус, библиотека |
| 10:40-10:50 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 10:50-11:30 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений | Главный корпус, библиотека |
| 11:30-13:00 | Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки | Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений | Маршрут № 1, маршрут №2 |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Кафе «Политехник» |
| 14:00-14:40 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы | Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами | Главный корпус, 1 ауд.-337, 2 ауд.-338 |
| 14:40 - 14:50 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 14:50-15:30 | Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, студенты | Главный корпус, 1 ауд.-337, 2 ауд.-338 |
| 15:30 - 16:00 | Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, магистранты | Главный корпус, 1 ауд.-337, 2 ауд.-338 |
| 16:00-16:10 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 16:10-16:50 | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых | Р, ЭГ, К, ППС | Главный корпус, 1 ауд.-337, 2 ауд.-338 |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------|--|
| | образовательных программ | | |
| 16:50 – 17:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 17:00-17:30 | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, выпускники | Главный корпус, 1 ауд.-337, 2 ауд.-338 |
| 17:30- 18:00 | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, работодатели | Главный корпус, 1 ауд.-337, 2 ауд.-338 |
| 18:00 -18:30 | Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня. | Р, ЭГ, К, | Главный корпус, библиотека |
| 18:30 – 19:30 | Ужин | Р, ЭГ, К | Кафе «Политехник» |
| 19:30 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | от Главного корпуса |
| 19:40 | Подготовка к следующему дню | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| День 2: 28 мая 2019 года | | | |
| 8:30-9:00 | Трансфер до вуза | Р, ЭГ, К | |
| 9:00-9:30 | Посещение Офис регистратора | Р, ЭГ, К | Главный корпус, ауд.201 |
| 9:30-11:00 | Выборочное посещение учебных занятий (экзаменов), посещение баз практик | Р, ЭГ, К | По расписанию |
| 11:00 -13:00 | Выборочное изучение документации кафедр и по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Кафе «Политехник» |
| 14:00-15:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 15:00-17:00 | Работа ЭГ над отчетом ВЭГ | Р, ЭГ, К | Главный корпус, библиотека |
| 17:00-18:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов | | Главный корпус, конференц-зал |
| 18:00-19:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Кафе «Политехник» |
| 19:00 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | Гостиница |
| | Отъезд экспертов | | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Жетесова Гульнара Сантаевна | Проректор по стратегическому развитию, ПРК, д.т.н., профессор |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Ибатов Марат Кенесович | Ректор, д.т.н., профессор |
| 2 | Исагулов Аристотель Зейнуллинович | Первый проректор, д.т.н., профессор |
| 3 | Жетесова Гульнара Сантаевна | Проректор по стратегическому развитию, ПРК, д.т.н., профессор |
| 4 | Ожигин Сергей Георгиевич | Проректор по научной работе , д.т.н., доцент |
| 5 | Алпысбаева Назым Амангазиевна | Проректор по воспитательной работе, к.т.н., доцент |
| 6 | Мусина Гульназ Нургалиевна | Руководитель аппарата ректора к.х.н., доцент |
| 7 | Кропачев Пётр Александрович | Советник ректора, к.т.н |
| 8 | Жижите Анжела Александровна | Ученый секретарь |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|------------------------------|---|
| 1. | Ударцева Светлана Михайловна | директор Департамента по академическим вопросам |
| 2. | Боровкова Елена Владимировна | руководитель Управления организации учебного процесса |
| 3. | Сергеев Виктор Яковлевич | руководитель Офиса регистрации |
| 4. | Кожухова Мадина Муратовна | директор Департамента административной работы |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 5. | Тимралиева Алия Алексеевна | Начальник Отдела кадров |
| 6. | Султанова Лилия Минулловна | руководитель Управления послевузовского образования |
| 7. | Сошкина Наталья Александровна | руководитель Центра карьерного роста |
| 8. | Толеуова Айнагуль Рымкуловна | руководитель Центра по связям с общественностью и рейтингу |
| 9. | Кожанбергенова Айгерим Солтанбековна | руководитель Центра международного сотрудничества и академической мобильности |
| 10. | Амиров Азамат Жанбулатович | директор Департамента по развитию цифрового университета |
| 11. | Кожанов Мурат Галиаскарович | руководитель Управления информатизации университета |
| 12. | Бахтыбаев Нурбол Бахтыбаевич | директор Департамента по инновационно-предпринимательской деятельности |
| 13. | Ракишев Асет Каригулович | руководитель Офиса коммерциализации |
| 14. | Абильтусупова Айгуль Хамзеевна | главный бухгалтер |
| 15. | Аязбаева Гульнара Советовна | начальник Юридического отдела |
| 16. | Сейткасымова Гаухар Жаксыбаевна | директор Департамента науки и инноваций |
| 17. | Овсищер Людмила Васильевна | начальник Отдела научно–исследовательской деятельности |
| 18. | Бузяков Рустам Равильевич | директор Департамента молодежной политики |
| 19. | Рыскулов Нурлан Бектасович | начальник Отдела госзакупок и снабжения |
| 20. | Пак Юрий Николаевич | руководитель Учебно-методического объединения при КарГТУ |
| 21. | Байгараева Багдат Абдикасымовна | и.о заведующая канцелярией |
| 22. | Урбисинов Бауыржан Кушербаевич | директор Департамента по развитию инфраструктуры |
| 23. | Тусупова Гульзат Алиевна | директор Центра профориентационной работы |
| 24. | Сагадиева Куралай Кошкинбаевна | заведующая редакционно-издательским отделом |
| 25. | Аубакиров Нурлыбек Маманович | председатель профкома, руководитель Центра «Триединство языков им. Ш.Кудайбердиева» |
| 26. | Жетписбай Шолпан Аханкызы | руководитель центра «Серпін-2050» |
| 27. | Бейсембаева Баян Омаровна | директор Библиотеки |
| 28. | Тулепбергенов Галимжан Тауович | директор Центра рабочих профессий |
| 29. | Камаров Рымгали Кумашевич | директор Института повышения квалификации |
| 30. | Крючѐк Ольга Анатольевна | руководитель Отдела договорных образовательных услуг |
| 31. | Турламбекова Жамиля Акбаевна | заведующая Архивом |
| 32. | Макалаков Талгат Жакенович | ответственный секретарь приемной комиссии |
| 33. | Султанов Мухтар Алисбаевич | гл. врач здравпункта |
| 34. | Ивашкина Ольга Петровна | директор Комбината общественного |

| | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------------|
| | | питания |
| 35. | Утегенова Ботакоз Нурымбетовна | заведующая Общежитием |

Декан факультета инновационных технологий

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|----------|--------------------------------|--|
| 1 | Самашова Гульфариды Ергалиевна | к.п.н., доцент, с 2009г. года |

Заведующая кафедрой «Информационные технологии и безопасность»

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|----------|-------------------------------|--|
| 1 | Коккоз Махаббат Мейрамкызы | к.п.н., с 1996 года |

Заведующий кафедрой «Информационно-вычислительные системы»

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|----------|-------------------------------|--|
| 1 | Амиров Азамат Жанбулатович | доктор Ph.D, с 2005 года |

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Абилдаева Гулнур Балтабаевна | старший преподаватель |
| 2 | Ашимбекова Арайлым Миллионбековна | ассистент |
| 3 | Олейникова Алла Васильевна | старший преподаватель |
| 4 | Савченко Наталья Каримовна | старший преподаватель |
| 5 | Сагатбекова Динара Еркековна | преподаватель |
| 6 | Саданова Бакытгуль Маратовна | старший преподаватель |
| 7 | Сейпишева Эльмира Калкабековна | преподаватель |
| 8 | Триков Валентин Владимирович | старший преподаватель |
| 9 | Шакирова Юлия Каримовна | старший преподаватель |
| 10 | Тау Ардак Ғалымжанқызы | преподаватель |

Студенты 3--4 курсов, магистранты, докторанты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|----|----------------------------------|--------|
| 1 | Кирюхин Илья Дмитриевич | 4 курс |
| 2 | Рябушко Дмитрий Андреевич | 4 курс |
| 3 | Алимов Амиржан Еркынович | 4 курс |
| 4 | Абдығалым Баянғали Хайерберліұлы | 4 курс |
| 5 | Сакенова Жулдыз Жайнатовна | 4 курс |
| 6 | Әділхан Ахмет Беркутұлы | 3 курс |
| 7 | Капанов Жандос Ерканатович | 3 курс |
| 8 | Дюсембекова Гюзель Ануаровна | 3 курс |
| 9 | Яковенко Георгий Андреевич | 3 курс |
| 10 | Нурпеисов Ербол Мендыбаевич | 3 курс |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Майер Павел Геннадьевич | ТОО «ERP Company», директор |
| 2. | Кудрявцев Дмитрий Сергеевич | ТОО «Евротрейд инженерии», директор |
| 3. | Барскова Светлана Михайловна | ТОО «WTO», инженер-специалист по внедрению |
| 4. | Крепких Лев Александрович | ТОО «WOPPAY», технический директор |
| 5. | Сундетов Артур Абкалиевич | ТОО «Gexabyte», директор |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Щетинина Алиса Николаевна | ИС «5B070300», 2016 | Программист, ТОО «1С:Франчайзинг Караганда» |
| 2 | Матиева Вахидат Руслановна | ИС «5B070300», 2016 | Инженер по качеству, ТОО «EPAM Kazakhstan» |
| 3 | Хасен Дана Сериккызы | ИС «5B070300», 2016 | Тестировщик ТОО «WTO» |

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|---|
| 4 | Саркенов Мирас Берикович | ИС «5B070300», 2016 | Войсковая часть 14654, опероуполномоченный, |
| 5 | Невмывака Олег Владимирович | ИС «5B070300», 2017 | Системотехник ТОО «WOPPAY» |
| 6 | Штефан Кирилл Борисович | ИС «5B070300», 2010 | Руководитель центра РИКТ, КарГТУ |
| 7 | Чингириди Яник Константинович | ИС «5B070300», 2017 | Разработчик ТОО «WOPPAY» |

6M070300 «Информационные системы»

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|--------------------------------|-----------|-------------------------|
| 1 | Головачева Виктория Николаевна | профессор | доктор PhD |
| 2 | Когай Галина Давыдовна | доцент | к.т.н |
| 3 | Смагулова Асемгуль Сериковна | доцент | к.т.н |
| 4 | Султанова Бахыт Каиркеновна | доцент | к.п.н |
| 5 | Томилова Надежда Ивановна | доцент | к.т.н |

Магистранты 1 курса

| № | Ф. И. О. |
|---|---------------------|
| 1 | Дінмұхаммедұлы Диас |
| 2 | Хасен Дана |
| 3 | Сансызбай Назира |
| 4 | Бекмурзаева Балжан |
| 5 | Жанабеков Куаныш |
| 6 | Чангариди Федор |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Кулемин Виктор Владимирович | ТОО «X-net», директор |
| 2 | Минаев Анатолий Геннадьевич | директор ТОО «HT Security Systems» |
| 3 | Мунтаев Нуржан Амангельдыевич | ТОО «PCC Караганда», директор |
| 4 | Мацкевич Антон Богданович | ТОО «Карагандинский машиностроительный завод имени Пархоменко» |
| 5 | Ким Владислав Валериевич | Директор «KSM» |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|-----------------|------------------------------|---|
| 1 | Әскербек Қымбат | 6M070300 | Менеджер по договорам, ТОО |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------|---|--|
| | Айтбайқызы | | «Информационные системы», 2019 г. | «Websystems» |
| 2 | Нұрланқызы Айсулу | | 6M070300 «Информационные системы», 2019 г. | Преподаватель, Коллежд инновационных технологий |
| 3 | Дюсекина Ержановна | Токмеил | 6M070300 «Информационные системы», 2019 г. | Системный администратор, Аппарат акимата города Караганды |
| 4 | Тураканова Нурлановна | Раушан | 6M070300 «Информационные системы», 2019 г. | Инженер Департамент по академическим вопросам, КарГТУ |
| 5 | Косжанов Галиаскарович | Мурат | 6M070300 «Информационные системы», 2016 г. | Руководитель управления информатизаций университета, КарГТУ |
| 6 | Шафеев Евгеньевич | Даниил | 6M070300 «Информационные системы», 2019 г. | Инженер програмист, ПК фирма «Сириус» |

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульная образовательная программа (бакалавриат, магистратура)
2. Рабочие учебные планы
3. Каталоги элективных дисциплин
4. УМКД
5. Индивидуальные планы студентов, магистрантов
6. Сертификаты, учебно-методические пособия, учебные пособия ППС