

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

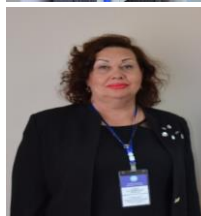
**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B110300 – Фармация**

г.Нур-Султан - 2019 год

**Ордабаева Сауле Кутимовна****Руководитель экспертной группы,**

заведующая кафедрой фармацевтической и токсикологической химии, доктор фармацевтических наук, профессор, Южно-Казахстанская медицинская академия

**Флисюк Елена Владимировна****Международный эксперт,**

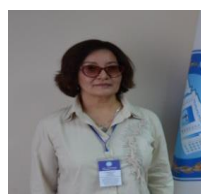
проректор по научной работе, доктор фармацевтических наук, профессор, Санкт –Петербургский химико-фармацевтический университет

**Рахматуллина Ирина Робинзоновна****Международный эксперт,**

проректор по научной работе, доктор медицинских наук, профессор, Башкирский государственный медицинский университет

**Оспанова Динара Алмахановна****Эксперт,**

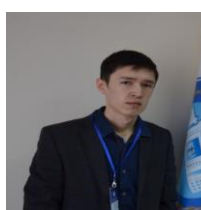
заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринское дело, доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, врач высшей квалификационной категории по специальности «Социальная гигиена и организация здравоохранения», Казахстанский медицинский университет непрерывного образования

**Танкибаева Нэйля Улановна****Эксперт,**

профессор кафедры биологической химии, член научно-экспертного совета образовательных программ по магистратуре и докторантуре, кандидат биологических наук, доцент, АО «Медицинский университет Караганды»

**Қонақбай Берік Кәрімұлы****Представитель работодателей,**

руководитель оперблока, клинический фармаколог, эксперт, АО Национальный научный медицинский центр

**Алдабергенов Ербол Нурланұлы****Представитель студентов,**

резидент 1-го года обучения по специальности «Кардиохирургия, в том числе детская», АО Национальный научный медицинский центр

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ,
доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Букеева Жанар Каналбаевна - директор Департамента по академическим вопросам и качеству,
кандидат медицинских наук

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



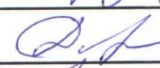





Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B110300 – Фармация, в НАО «Медицинский университет Астана»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Ордабаева Сауле Кутымовна
 Флисюк Елена Владимировна
 Рахматуллина Ирина Робинзоновна
 Оспанова Динара Алмахановна
 Танкибаева Нэйля Улановна
 Қонақбай Берік Кәрімұлы
 Алдабергенов Ербол Нурланұлы
 Дата аудита: 4-5 апреля 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации в АО «Медицинский университет Астана» проходил с 4 по 5 апреля 2019г.

Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, стандарты) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ магистратуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.

Встреча с руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ бакалавриата в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, учебных лабораторий, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения со студентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (учебные лаборатории, кафедры и клинические базы вуза заявленных программ).

Экспертами были посещены деканат послевузовской подготовки; деканат факультета Общественного здравоохранения, фармации, стоматологии, сестринского дела; отдел автоматизации, e-learning, управления данными и кибербезопасности; отдел обеспечения качества образовательных программ и Болонского процесса; отдел ориентации абитуриентов и мониторинга качества знаний обучающихся; Центр развития ППС и имплементации автономии Университета; E-University и Центр информационно-образовательных ресурсов (библиотека).

Экспертами проведены встречи с проректорами Университета, административно-управленческим персоналом, деканами факультетов Общественного здравоохранения, фармации, стоматологии, сестринского дела и Послевузовского образования, заведующими кафедрами, работодателями и выпускниками Университета. В формате фокус групп проведены встречи с ППС кафедр и обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры аккредитуемых специальностей.

Основные характеристики вуза:

АО «МУА» первым из числа медицинских университетов Казахстана начал многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров (систему непрерывного высшего образования) по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура.

В рамках выполнения государственного задания по программе 031 «Внедрение международных стандартов в области больничного управления», АО «МУА» проявило также лидерство и первым приступило к реализации образовательной программы по подготовке «Магистров делового администрирования» (МБА) в области больничного управления.

В 2013 году испытательная лаборатория при ИРБИ АО «МУА» аккредитована Центром Национальной аккредитации РК на соответствие СТ РК ИСО/МЭК 17025, по подтверждению компетентности и соответствия испытательной лаборатории ИРБИ требованиям стандарта, на основании чего результаты испытаний, сертификаты соответствий на продукцию автоматически будут признаваться в странах-подписантов Международной кооперации по аккредитации лабораторий (International Laboratory Accreditation Cooperation, ILAC) и Организации Тихоокеанского сотрудничества по аккредитации, РАС.

Международная научно-практическая конференция «Инновационные модели управления качеством в системе высшего профессионального образования» позволила ведущим зарубежным ученым совместно с казахстанскими профессорами составить прямой диалог по обсуждению основных вопросов повышения качества в системе профессионального образования.

В 2015 году Университет успешно прошел специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата специальности «Общая медицина», «Сестринское дело», магистратуры специальности «Общественное здравоохранение», докторантуры специальности «Медицина», «Общественное здравоохранение» и по 21 специальностям резидентуры.

В декабре 2016 года Университет успешно прошел 5 ресертификационный аудит системы менеджмента и получил Сертификат органа AFNOR (Франция).

В мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics) (на июнь 2018 года) АО «МУА» занимает 10925 место, в континентальном рейтинге 4390 место, в республике 22 место, что подтверждает развитие контента корпоративного сайта www.amu.kz», отражает качество информационной инфраструктуры Университета и качество менеджмента Университета.

В рейтинге образовательных программ вузов, проведенном национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в 2018 году Университет занял первое место по специальностям «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Сестринское дело» по специальностям «Общая медицина» и «Стоматология» - второе место. Необходимо отметить, что подобные рейтинги образовательных программ содействуют удовлетворению интересов и потребностей абитуриентов и их родителей, а для университетов рейтинги дают возможность росту их конкурентоспособности.

В настоящий момент Деканат послевузовского образования объединяет 44 кафедр и 1 сектор ([http://www.amu.kz/science and research clinic/IRBI/](http://www.amu.kz/science_and_research_clinic/IRBI/)).

Университет имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009, регистрационный № 0064050, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ([http://www.amu.kz/about the university/goslic.php](http://www.amu.kz/about_the_university/goslic.php)), согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Местонахождение юридического лица:
010000 г. Астана, ул. Бейбитшилик, 49а
Тел.: +7(7172)539424
Факс: +7(7172)539453
E-mail: rektorat@amu.kz
Сайт www.amu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа по специальности 5В110300 «Фармация» существует с 2007-2008 уч. года. В соответствии с Программой внешнего визита состоялась встреча экспертной группы с администрацией вуза – проректорами, деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, ППС, работодателями, обучающимися.

Проведен визуальный осмотр учебного корпуса, осуществлено посещение деканат факультета общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, учебно-методического отдела, Отдела автоматизации, e-learning, управления данными и кибербезопасности, учебно-клинического центра, лаборатории диагностики здоровья, центра информационно-образовательных ресурсов, библиотеки, кафедр фармацевтических дисциплин и нормальной физиологии, Института радиобиологии и радиационной защиты, Национального научного центра материнства и детства.

Детальное ознакомление с документами позволило оценить учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение образовательной программы.

НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет) располагает необходимыми мощностями для реализации ОП 5В110300 «Фармация».

Структура отчета соответствует требованиям методических рекомендаций. Общий объем отчета представлен на 93 страницах, из них приложения – на 29 страницах.

Самооценка Университета проводилась в соответствии с существующими нормативными актами, стандартом образования и методическими рекомендациями.

В отчете отражены все стандарты аккредитации.

Введение содержит общие сведения об организации образования, реализующей аккредитуемую образовательную программу (ОП), ссылки на документы, определяющие право на осуществление образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования и выдачу документов об образовании государственного образца. Наименование разделов и подразделов соответствует требованиям методических рекомендаций.

Отчет читабелен, стилистически грамотен, прослеживается логичность и последовательность, доводы аргументированы. SWOT-анализ завершает описание каждого стандарта.

Термины использованы юридически грамотно.

По тексту имеются ссылки на документы.

В Приложениях приведен анализ данных. В Приложении 1 «Объекты самооценки образовательных программ» описан образец описания модулей образовательной программ по специальности «Фармация». Отражена обеспеченность техническими средствами обучения, активность преподавателей в создании учебно-методического материала, качество проведения учебных занятий, методическое обеспечение учебного процесса, дана характеристика профессорско-преподавательскому составу, представлена научная продукция.

В Приложении 2 «Примерное содержание отчета о проведении самооценки образовательных программ» приведены цели и краткое описание путей и достижения целей в осуществлении ОП.

Приложение 3 «Характеристика вычислительной техники, имеющейся в распоряжении образовательных программ» имеет информацию о доступе ППС и специалистов к информационным ресурсам, об использовании программных продуктов (УМКД, электронный журнал «СИРИУС», компьютерная рабочая программа по всем дисциплинам специальности).

Приложение 4 «Контингент студентов программ и данные по присваиваемой степени» содержит информацию о контингенте обучающихся и выпуске бакалавров по специальности «Фармация» за последние 5 лет по очной форме обучения.

В Приложении 5 приведено резюме ППС кафедры фармацевтических дисциплин с описанием научно-педагогической деятельности и достижениями.

Приложение 6 описывает перечень видов учебной работы ППС в рамках ОП, Приложение 7 - виды методической и организационной работы, Приложение 8 - виды научно-исследовательской работы ППС профилирующей кафедры, также имеющиеся научные школы и исследования по профилю ОП приведены в Приложении 9.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Медицинский университет Астана является одним из лидеров в системе медицинского образования, осуществляющим свою деятельность по принципу «образование для всех в течение всей жизни» в соответствии с национальными и международными стандартами и удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций. Миссия Медицинского университета Астана - создавать и

внедрять систему здравоохранения будущего на основе постоянного взаимодействия, совершенствования и обмена идеями.

Цели и конечные результаты фармацевтического образования в объеме ОП специальности «Фармация» в целом соответствуют миссии, видению, целям и задачам, стратегическому направлению Университета и требованиям Министерства здравоохранения РК.

Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда страны в целом с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Общеобразовательная подготовка студента направлена на формирование общей образованности и социально-личностных компетенций. Профессиональная подготовка обучающегося контингента направлена на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций.

В Университете отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

За осуществление политики в области обеспечения качества ОП несут ответственность все кафедры, (в том числе выпускающая – кафедра фармацевтических дисциплин) и структурные подразделения Университета, которые участвуют в реализации данной ОП. Для обсуждения и согласования методических подходов, необходимых для обеспечения качества образовательных программ, в ВУЗе функционирует Комитет по образовательным программам специальности «Фармация» (КОПС), учебно-методический совет (УМС). Их состав представлен сотрудниками - преподавателями университета, представителями практического здравоохранения, студентами, что обеспечивает их участие в управлении и непосредственной реализации образовательных программ.

Подготовка выпускников по ОП специальности «Фармация» обусловлена потребностью в молодых специалистах медицинских и фармацевтических организаций Республики Казахстан. Учитывая, что образовательная программа построена на основании ГОСО, все изменения ОП, необходимые для освоения студентами с учетом современных требований, реализуется через элективные дисциплины (компоненты по выбору).

Структура и содержание рабочих учебных планов специальности, составляемых ежегодно для каждого курса, полностью соответствуют типовому учебному плану специальности. Учитывая мнения представителей практического здравоохранения, входящих в состав КОПС и УМС, а также согласно траектории обучения по специальности, ежегодно формируется и утверждается каталог элективных дисциплин. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК. Формирование КЭД осуществляется в соответствии с разработанным в ВУЗе Положением о каталоге элективных дисциплин офисом-регистратора. КЭД размещен на

электронном портале «Сириус», что обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора и онлайн-записи на элективные дисциплины.

В Университете существуют механизмы, которые позволяют осуществлять оценку качества ОП в виде внутреннего аудита, экспертизы ОП сотрудниками ОКОПиБП, КОПС и УМС. При оценке ОП проводится анализ содержания курсов и методик обучения. На заседаниях кафедр и КОПС преподаватели разных дисциплин вырабатывают единую тактику ведения занятий по темам, уточняют список вопросов, оговаривают унифицированные методы контроля знаний обучающихся, вопросы обеспечения качества учебного процесса, определяют дисциплины, необходимые для включения в КЭД. Вместе с тем КОПС проводят анализ результатов реализации образовательных программ, уровня подготовки выпускников, качества организации учебного процесса.

Администрация, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. К реализации политики обеспечения качества ОП привлекаются внешние заинтересованные стороны - работодатели. Для изучения мнения потребителей используется обратная связь в виде анкетирования работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников. С целью стратегического планирования деятельности вуза, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды совершенствования и корректировки ОП, Университету необходимо более эффективно использовать результаты оценивания потребителей.

Политика и стратегия Университета определяются основными заинтересованными сторонами и направлены на удовлетворение их потребностей. В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

Преподаватели Университета являются высококвалифицированными специалистами в своей области деятельности и прилагают усилия к тому, чтобы вуз получил заслуженное признание и занял ведущее положение на мировом рынке образовательных услуг.

В политике обеспечения качества ОП наблюдается тесная связь, которая проявляется между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Результаты научных исследований внедрены в учебный процесс, в содержание изучаемых дисциплин.

В Университете принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Руководство Университета и факультета доступны для преподавателей и студентов, гибко реагируют на их запросы.

Области для улучшения:

На постоянной основе обеспечить участие работодателей для дальнейшего совершенствования образовательной программы с учетом потребностей практической фармации.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**Доказательства и анализ:**

В отчете представлены внутренние правила разработки и утверждения ОП. Процедуры разработки и утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МОН, МЗ РК, основными положениями Университета.

В соответствии с требованиями МОН РК в вузе внедрена кредитная технология обучения. При разработке ОП используется технология модульного обучения, имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции в виде конечных результатов обучения, отражающая студентоцентрированное обучение.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО РК по специальности «Фармация» «16 г. (бакалавриат) и типовому учебному плану (ТУПл). Структура и содержание РУПл строго соответствует ТУПл и каталогу элективных дисциплин (КЭД). ППС кафедры совместно с эдвайзерами презентуют элективные дисциплины студентам, оказывая помощь при их выборе.

В ОП определено место профессиональной практики: цели, виды, объемы (кредиты), базы, организация. Все виды учебной и производственной практики проводятся на основании требований СУ «Профессиональная практика».

В ОП есть компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующие профессиональные компетенции, также развивающие творческие способности.

ОП обеспечивается разработанными на кафедрах УМКД. В рамках ОП специальности разработаны 2 траектории обучения: фармацевт общей практики и клинический фармацевт. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, по предложениям работодателей включает дисциплины по траектории обучения «клинический фармацевт», а также дисциплину «Синтез, стандартизация ЛС и химико-токсикологический анализ» для обеих траекторий. В процесс разработки ОП привлекаются студенты и работодатели.

Преподаватели кафедры сотрудничают с международными, республиканскими профессиональными сообществами и организациями, ежегодно выступают с докладами на Конгрессах, научно-практических

конференциях, форумах, представляя результаты образовательной и научно-исследовательской деятельности в РК, странах ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Польша, Узбекистан).

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Вуз имеет возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий, но реализует их в основном на циклах повышения квалификации.

В Университете имеется разработанный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, который включает обратную связь для их совершенствования.

Университет периодически проводит оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников на основе сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ доводятся до студентов.

Университет имеет возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности «Фармация» в магистратуре и докторантуре, но на сегодняшний день не имеет лицензии на этот вид деятельности.

Учебное заведение приводит доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Положительная практика:

1. В АИС «Сириус» реализована «прозрачная» система оценивания обучающихся образовательной программы; траектория обучения и достижения отражены в личном кабинете каждого обучающегося.

2. На высоком уровне организована выездная производственная практика на базах вузов-партнеров (Польша, Россия, Узбекистан).

Области для улучшения:

Развивать дистанционное обучение в виде онлайн-форумов, онлайн-семинаров, онлайн-лекций.

Уровень соответствия по стандарту 2– полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Университете осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, которое выражается в уважении и внимании по отношению к различным группам студентов и их потребностям. Студентам предоставляются траектории обучения по потребностям рынка труда, что облегчает их дальнейшее трудоустройство.

Преподавательский состав кафедр, занятый в обучении студентов обладает высоким научно-педагогическим потенциалом. Освоение ППС технологий студентоцентрированного обучения осуществляется в соответствии с Программой развития ППС Университета, планом повышения квалификации, индивидуальными планами развития ППС главным образом через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих ВУЗах РК и за рубежом. ППС кафедр активно используют в образовательном процессе интерактивные методы обучения, эффективно способствующие формированию профессиональных компетенций (PBL.TBL.CBL).

Академическая мобильность осуществляется при заключении договора (меморандума) о сотрудничестве с зарубежными ВУЗами. Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно Положению «О перезачете кредитов по типу Европейской системы зачета кредитов (ECTS)».

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, которые освещены на сайте Университета, кафедр, справочнике-путеводителе, договоре об оказании образовательных услуг, также в силлабусах учебных дисциплин.

Учебные достижения и уровень подготовки обучающихся специальности «Фармация» оцениваются в соответствии с нормативными документами по 100-бальной шкале, принятой в международной практике балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Промежуточная и итоговая аттестация предусматривает тестирование и оценку практических навыков в виде объективного структурированного практического экзамена (ОСПЭ) с использованием рабочих станций. К аттестации практических навыков методом ОСПЭ по профильным дисциплинам привлекаются независимые эксперты из числа работодателей.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся. Существует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, которые обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета в виде анализа результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и др.

Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок. Студенты

участвуют в СНО, выполняют НИРС, публикуют результаты своих исследований на научных конференциях студентов и молодых ученых Университета и других ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья.

В Университете систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования, по результатам которых 55,6 % студентов полностью, 22,2 % - частично удовлетворены процессом и условиями обучения.

Разработана официальная процедура рассмотрения обращений и апелляций. Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Мониторинг продвижения и достижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Sirius». Каждый обучающийся имеет доступ в программу и возможность просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и др.). В случае необходимости данный доступ предоставляется заинтересованным сторонам (родители, работодатели и другие лица).

Положительная практика:

1. Использование в образовательном процессе интерактивных методов обучения (метод «интерактивного тренажера», решение ситуационных задач и др.).
2. На основании накопленного опыта издано учебно-методическое пособие «Интерактивные методы в преподавании фармацевтических дисциплин» (2017).

Области для улучшения:

1. Регулярно проводить мониторинг обратной связи по результатам анкетирования обучающихся и работодателей с открытым доступом в «Сириусе» для разработки корректирующих действий с целью улучшения качества образовательной программы.
2. Активизировать программу академической мобильности студентов на обучение в семестре.

Уровень соответствия по стандарту 3– полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Профориентационная работа в Университете проводится путем агитационно-разъяснительной работы среди выпускников школ, выпуска информационных буклетов, проведения «Дней открытых дверей», размещения информации на сайте Университета, где школьникам

предоставляются информационные возможности для выбора своей будущей профессии посредством знакомства с Университетом, его факультетами, кафедрами для успешной подготовки к поступлению и дальнейшему обучению в Университете.

Правила и процедура приема обучающихся в Университет ведется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», «Правил проведения единого национального тестирования и комплексного тестирования», «Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», «Правил приема абитуриентов на обучение в АО «МУА»». Политика и процедуры приема в Университет являются ясными, согласуются с миссией и целями ВУЗа, официально опубликованы и доступны всем будущим студентам на сайте ВУЗа.

Формирование студенческого контингента осуществляется посредством предоставления государственного образовательного гранта, а также предусматривает обучение за счет собственных средств граждан или иных источников.

Набор студентов на учёбу планируется с учетом площади учебно-лабораторных помещений, количества ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, наличия социально-бытовых условий для обучения и проживания обучающихся.

Процедура ориентации на студентов-первокурсников включает ознакомление их со «Справочником-путеводителем» на текущий учебный год, где отражены Стратегические ориентиры Университета, общие положения (история Университета, организация образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка, расчет академического рейтинга, апелляция, правила перевода и восстановления обучающихся, академическая поддержка студентов, академическая мобильность, правила пользования материальными и информационными средствами, информационно-техническая база, воспитательная деятельность Университета (<http://www.amu.kz>, раздел «Студенту»)).

Для эффективного менеджмента образовательной программы с 2012 года в АО «МУА» разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Сириус» (edu.amu.kz). Данная система позволяет автоматизировать образовательный процесс и включает наличие электронной базы контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования (<http://www.amu.kz>, раздел «Студенту»).

Ключевыми показателями образовательной деятельности факультета являются качественный показатель и абсолютная успеваемость обучающихся, анализ которых проводится по результатам экзаменационных сессий. По окончании учебного года (результаты двух сессий) подсчитывается средний балл –GPA, уровень академической успеваемости за год, в соответствии с показателями среднего балла осуществляется перевод

студента с курса на курс обучения. Критерии перевода обучающихся с курса на курс (GPA) ежегодно утверждаются на Ученом Совете.

Эффективность деятельности ВУЗа определяется востребованностью и качеством предоставляемого им образования, а критериями эффективности являются соответствие компетенций выпускников требованиям работодателей и их конкурентоспособность на рынке труда. Ежегодно в Университете проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание занятости выпускников после окончания обучения в Университете, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями, результаты их анкетирования.

При освоении ОП и сдаче государственных экзаменов вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт) согласно приказу МОН РК №125. В приложении к диплому отражается индивидуальная траектория обучающегося через усвоенные им дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, а также в рамках академической мобильности. Выпускнику для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса программы обучения, полученного им на основании диплома о высшем образовании, выдается Европейское приложение к диплому (ПЛ-МУА-40-13).

С целью мониторинга качества образовательной услуги и ее улучшения проводится анкетирование обучающихся для выявления потребностей заинтересованных сторон, для изучения качества процессов образования, улучшения и совершенствования деятельности всех подразделений ВУЗа.

В отчете представлен перечень профессиональных навыков выпускников, которые интересуют работодателей, позволяющих оценить качество ОП в целом.

Области для улучшения:

Пересмотреть соотношение часов элективных дисциплин в пользу увеличения практических занятий.

Уровень соответствия по стандарту 4– полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в Университете определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности при лицензировании. Описана процедура приема на работу, перевод, ротация и увольнение работников осуществляется Отделом кадровой службы. Прием ППС на

работу осуществляется по конкурсу на замещение вакантных должностей, порядок проведения регламентируется Приказом МОН РК от 23 апреля 2015 г. № 230, учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Политика кадровой базы отражена в документах «Правила внутреннего трудового распорядка АО «МУА», «Распределение обязанностей руководства», «Правила формирования положения о подразделениях», «Правила формирования положений должностных инструкций», «Должностные инструкции сотрудников», КП «Управление персоналом». В Университете создана комиссия по принятию на конкурсной основе преподавателей, в соответствии с требованиями приказов МОН РК.

Работа ППС осуществляется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя (ИПП).

В стандарте приведены показатели по качественному составу, общая численность, укомплектованность, средний возраст ППС кафедр специальности «Фармация». В целом, острепенность ППС, ведущих занятия на факультете за отчетный период, составляет 62,3-79,4%. Укомплектованность ППС штатными преподавателями – 94 %. Качественный состав ППС факультета также определяется численностью преподавателей с достаточно высоким научно-педагогическим стажем: доля преподавателей со стажем работы более 5 лет составляет более 87,7% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания и др. требования отражены в должностных инструкциях. Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает личностные качества кандидата, оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках.

Индивидуальные планы работы преподавателей ориентированы на возможно более полное использование их знаний и квалификации для подготовки высококвалифицированных специалистов, для совершенствования методики обучения, обеспечения учебного процесса необходимыми учебно-методическими пособиями и документацией, выполнения актуальных научных исследований.

План работы кафедры на текущий учебный год разрабатывается в соответствии со Стратегическим планом развития Университета, тем самым преподаватели являются вовлеченными во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

Преподаватели работают и совершенствуют ОП, выполняя задачи по обеспечению интеграции образования, науки и практического здравоохранения, внедряя активные методы обучения, стандартизированные методы оценки знаний и навыков обучающихся.

Контроль за повышением квалификации осуществляется Центром развития ППС и имплементации автономии Университета, а также отделом управления персоналом. Набор на курсы повышения квалификации ППС осуществляется по индивидуальным планам ППС и дополнительным заявкам по необходимости согласно плана повышения квалификации.

В рамках развития полиязычного образования в Университете с 2014-2015 уч. г. организованы курсы совершенствования английского языка «Современные технологии по совершенствованию педагогической компетенции» с привлечением внешних организаций.

Научная продукция, публикации в индексируемых журналах ближнего и дальнего зарубежья, свидетельства и сертификаты о прохождении повышения профессиональной квалификации свидетельствуют о высоком профессиональном уровне преподавателей. ППС кафедр факультета специальности «Фармация» по данным за 5 лет опубликовано 712 научных работ, в том числе 408 - в рецензируемых журналах, 173 - в зарубежных изданиях, публикаций с импакт-фактором за последний 2018 г. – 7.

Оценка эффективности занятий с применением новых образовательных технологий по итогам апробации проводится в виде открытого занятия, с приглашением рецензентов и участием представителя центра развития ППС и имплементации автономии Университета. Проводится процедура оценки результатов апробации по итогам обратной связи от обучающихся для определения качества преподавания с применением образовательных технологий согласно Стандарта Университета «Внедрение новых образовательных технологий».

Социальная значимость преподавателя, как наставника, определяется его принципиальностью в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, обучающихся, честностью, объективностью. Соответствие социального портрета преподавателя определяется выполнением Клятвы врача Казахстана, Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения», должностными инструкциями, Кодексом корпоративной культуры и этики АО «МУА», Кодексом академической честности.

Для повышения эффективности обучения у студентов факультета «Фармация» занятия проводятся с применением новых образовательных технологий (НОТ). Акты внедрения НОТ оформляются в соответствии со Стандартом Университета «Внедрение новых образовательных технологий». Результатом деятельности преподавания ППС, ведущих занятия у студентов факультета «Фармация» явилось издание учебно-методического пособия «Интерактивные методы в преподавании фармацевтических дисциплин» (авторы Арыстанова Т.А., Арыстанов Ж.М., Шукирбекова А.Б.).

Соответствие социального портрета преподавателя определяется выполнением Клятвы врача Казахстана, Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения», должностными инструкциями, Кодексом корпоративной культуры и этики АО «МУА», Кодексом академической честности.

Для повышения уровня как профессиональной, так и педагогической компетентности, личностного потенциала и готовности к решению нестандартных задач отделом за период с 2014 года по 2018 год организованы 57 обучающих мероприятий с приглашением зарубежных специалистов.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность повышения квалификации ППС по профилю преподаваемой дисциплины в странах ближнего зарубежья.
2. Повысить кадровый потенциал кафедр образовательной программы путем подготовки по программам магистратуры и докторантуры.

Уровень соответствия по стандарту 5– полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В Университете для студентов созданы условия для самореализации личности в разных сферах деятельности: учебе, научной и общественной работе, функционируют Студенческий Совет Университета, Студенческий Совет Общежития, Клуб веселых и находчивых, Национальная Ассоциация Медицинской Молодежи «KazMSA», Студенческое научное общество и научно-исследовательские работы студентов на кафедрах (НИРС), спортивно-оздоровительный клубы. В Университете имеется 1 общежитие, 2 столовые, медицинское обслуживание студентов осуществляется в ТОО «Медицинский центр МУА»

В Университете существует система академического консультирования («тьюторство») и академического наставника («эдвайзера»), служба поддержки студентов, студенческое самоуправление, институт кураторов, ППС способствует формированию автономности личности студента. Учет индивидуальных особенностей студента, побуждение к самостоятельности, стремления к знаниям, поощрения личностного и профессионального роста создает условия для успешного обучения и формирования будущего фармацевта.

Организационное обеспечение и координирование программы академической мобильности в Университете осуществляет координатор программ академической мобильности. Координатор совместно с деканатами организует работу Комиссии среди обучающихся. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического периода, семестра, модуля в Университете, успеваемость на «А», «А-», «В+», «В» и «В-». Отбор обучающихся осуществляется с учетом GPA. Координатор академического обмена организует с обучающимися, прошедшими конкурс, заключение двухстороннего соглашения между отправляющим и

принимающим ВУЗами. На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS отдел Офис-регистратора осуществляет обязательный перезачет кредитов(часов).

В рамках академической мобильности заключены Меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими ВУЗами РК, ближнего (Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет, Новосибирский государственный медицинский университет, РФ, Ташкентский фармацевтический институт,) и дальнего зарубежья (Вильнюсский университет, Клайпедский университет, Литва; Университет медицинских наук Познани, Польша).

Для организации учебного процесса в АО «МУА» используются 2 учебных корпуса, 23 учебно-научных лабораторий, учебно-клинический центр, центр доказательной медицины, ТОО «Медицинский университет Астана», виварий. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей.

Формирование ключевых компетенций по специальности «Фармация» осуществляется путем активного включения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий: цифровых, образовательных и Интернет-ресурсов, аудио и видеоматериалов, специализированных программных средств, применение современных технических средств.

Действует библиотека с общей вместимостью 206 посадочных мест, в структуре которой 3 абонемент (учебный, научный и общественно-политической, художественной литературы), 5 читальных залов, 2 зала электронной информации с выходом в интернет на 46 машин. Объем книжно-журнального фонда составляет 775 847 экз, из них учебной литературы - 597 705, что составляет свыше 61% от книжного фонда, из них на государственном языке - 131 106 (около 20 %), на иностранном языке - 24 633 экземпляра.

В библиотеке реализована система электронной книговыдачи литературы. Данный проект включает выдачу пользователям электронных читательских билетов на основе RFID- технологии, очиповку литературы фонда RFID-метками и автоматизированной библиотечной системы с электронным каталогом фонда библиотеки. Сейчас обслуживание ведется полностью с применением данной технологии на учебном абонементе и читальном зале библиотеки. Также ведутся работы по запуску собственной автоматизированной библиотечной системы на основе АИС «СИРИУС» с возможностью упрощения работы библиотекарей при обслуживании, автоматического ведения карт книгообеспеченности по специальностям и дисциплинам, возможности ведения собственной электронной библиотеки трудов ППС университета.

Электронный каталог библиотеки насчитывает 20 164 записей, из них: электронный каталог книг – 15174 записей; электронная картотека статей – 2705 записей; электронный каталог редкого фонда – 1690 записей; электронная картотека трудов сотрудников – 595 записей.

Для самостоятельного обучения ППС и студентов имеется достаточный фонд учебной и научной литературы, который по отношению к приведенному контингенту Университета на полный цикл обучения составляет 100 % базовых и профилирующих дисциплин, в электронном формате обеспечивает 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Широко используются инновационные технологии (автоматизация, информационное обеспечение и др.), площадь покрытия территории университета WI-FI для свободного доступа в Интернет составляет 100%, обеспечен и расширен доступ обучающихся к электронным ресурсам. Благодаря оснащенности компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый студент имеет возможность для самостоятельного доступа к информации. В корпоративной сети Университета предоставляется доступ к современным базам данных в области медицины и здравоохранения крупных издательских домов с обширным списком информации. В коллекцию входят следующие ресурсы: Science direct, Scopus, Web of Science, Thomson Reuters; Book-UP, Springer link, MEDLINE Complete и др. Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует интересам и запросам обучающихся.

Университет оказывает материальную поддержку студентам сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, выпускникам детских домов в период получения ими образования на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь». В период получения ими образования выделяются средства на питание, одежду, обувь, постельные принадлежности, одноразовое бесплатное питание в столовых Университета, ежемесячные проездные билеты, бесплатное проживание в общежитии.

В рамках реализации ОП по специальности «Фармация» Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Однако, кафедра профильных дисциплин осуществляет обучение по 38 дисциплинам базового и профильного компонента. Поэтому необходимо расширить аудиторный фонд и усилить материальную базу кафедры (особенно по профильным дисциплинам) для качественной и эффективной реализации ОП.

Факультет располагает достаточным аудиторным фондом. Лекционные залы оборудованы средствами технического обеспечения, учебные комнаты оснащены корпусной мебелью. В отчете представлена характеристика

материально-технической базы, которая оснащается за счет средств Университета.

Согласно стратегическому плану развития Университет предоставляет достаточную финансовую поддержку на совершенствование технологических, организационных и социальных инноваций, улучшению информационных ресурсов. В этом направлении запланированы мероприятия по совершенствованию информационной безопасности, улучшению качества операционных систем и программного обеспечения на 15%. Однако, на сегодняшний день в Университете отсутствует система проверки работ, обучающихся по программе «Антиплагиат».

Работы по обеспечению кафедр Университета оборудованием, аппаратурой, приборами и вычислительной техникой проводятся согласно поданным в отдел материального снабжения заявкам. Источниками финансирования бюджета ВУЗа являются бюджетные средства (выполнение государственного задания) и денежные средства, поступающие от реализации платных образовательных услуг.

Замечания:

Отсутствует система проверки работ, обучающихся по программе «Антиплагиат».

Области для улучшения:

1. Приобрести систему проверки работ, обучающихся по программе «Антиплагиат».
2. Расширить аудиторный фонд и материально-техническую базу кафедр для качественной и эффективной реализации образовательной программы.
3. Улучшить оснащение профильной кафедры специализированным лабораторным оборудованием для формирования профессиональных навыков обучающихся (высокоэффективный жидкостной хроматограф, УФ и ИК-спектрофотометры, смесители, гомогенизаторы, таблетный пресс, дражировочный котел и др.).

Уровень соответствия по стандарту 6– значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Единая автоматизированная система управления вуза позволяет решать важнейшую задачу, поставленную перед Университетом – обеспечение необходимыми информационными ресурсами обучающихся, ППС и управленческого персонала.

Необходимая информация для студентов по образовательным программам размещена на главной странице сайта, в разделе <http://www.amu.kz/student/>. Сайт Университета представлен на 3-х языках: казахский, русский, английский. Содержит сведения учебно-методического, научного направления, дающие информацию о качестве ОП. Информация на сайте об ОП обновляется 1 раз в год, а так же по мере проводимых мероприятий, конференций.

Размещение информации об ОП осуществляется путем публикации необходимой информации на официальном веб-сайте Университета, содержание которого обновляется регулярно, по мере поступления новой информации.

Библиотечно-информационное обеспечение успешно функционируют на основе АС «Ирбис 64», а также авторизованного доступа к полным текстам, на основе полнотекстового WEB ИРБИСА 64. Данные системы доступны через сайт библиотеки АО «МУА». Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета.

Поступающие могут ознакомиться с информацией об образовательной программе во вкладке сайта «Абитуриент», где описаны сроки обучения, присуждаемая академическая степень, возможность дальнейшего профессионального роста. Приемная комиссия Университета ежегодно оформляет стенды и выпускает буклеты информационно-справочного характера для абитуриентов. Ежегодно выпускаются буклеты и брошюры по программам бакалавриата, послевузовского образования и распространяются в средних школах региона во время проведения профориентационной работы. На телеканалах г. Нур-Султан транслируется рекламный видеоролик об образовательных программах Университета.

Информация о научных программах, в которых могут принять участие обучающиеся и ППС, размещена на сайте Университета в разделе http://www.amu.kz/science_and_research_clinic/science/scientific_conference/.

В Университете решением правления Общества в 2015 г. создан Медиа-пресс-центр. Отдел занимается освещением деятельности Университета путем распространения пресс-релизов и оперативных сообщений о событиях и мероприятиях, проводимых Университетом, а также посредством обеспечения информационного взаимодействия руководства Университета с журналистами СМИ. В функции отдела входит также содействие региональным СМИ в получении информации об Университете и его деятельности, обеспечение информационного наполнения интернет-сайта Университета. Отдел также занимается размещением имиджевых статей об Университете в СМИ, размещением на сайте Университета всех видов отчетности вуза для гарантирования прозрачности перед ключевыми стейкхолдерами (обучающиеся, работодатели, МЗ РК, МОН РК, партнеры, поставщики), а также проведением рекламной деятельности и профориентационной работы.

Освещение деятельности подразделений Университета в СМИ проводится на основе мероприятий, проводимых в стенах вуза с целью информированности молодежи и ППС о проводимой внутренней политике государства с целью воспитания будущих специалистов в духе казахстанского патриотизма, способных быть конкурентоспособными на просторах Евразийского экономического пространства, противостоящих вызовам. Материалы публикуются на информационных ресурсах МЗ РК, республиканских, областных, городских газетах, на телевидении и радио.

Актуализация документов в области образования, науки и здравоохранения в Университете осуществляется путем подписки и ежедневного обновления базы данных «Параграф», который является наиболее полным информационным сводом законодательных и иных нормативных правовых актов государства на казахском и русском языках.

Ежегодно Университет принимает участие в Казахстанской международной выставке «Образование и наука», где все желающие получают информацию по образовательным программам, стоимости обучения, проходным баллам и др. Всем желающим раздаются рекламные буклеты и флаеры, информация об Университете выходит в официальном каталоге выставки. В социальных сетях Университет представлен страницей в фейсбуке, инстаграме и youtube.

Области для улучшения:

Синхронизировать информацию на сайте Университета на трех языках.

Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

На постоянной основе обеспечить участие работодателей для дальнейшего совершенствования образовательной программы с учетом потребностей практической фармации.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Развивать дистанционное обучение в виде онлайн-форумов, онлайн-семинаров, онлайн-лекций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Регулярно проводить мониторинг обратной связи по результатам анкетирования обучающихся и работодателей с открытым доступом в «Сириусе» для разработки корректирующих действий с целью улучшения качества образовательной программы.

2. Активизировать программу академической мобильности студентов на обучение в семестре.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Пересмотреть соотношение часов элективных дисциплин в пользу увеличения практических занятий.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность повышения квалификации ППС по профилю преподаваемой дисциплины в странах ближнего зарубежья.
2. Повысить кадровый потенциал кафедр образовательной программы путем подготовки по программам магистратуры и докторантуры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствует система проверки работ, обучающихся по программе «Антиплагиат».

Области для улучшения:

1. Приобрести систему проверки работ, обучающихся по программе «Антиплагиат».
2. Расширить аудиторный фонд и материально-техническую базу кафедр для качественной и эффективной реализации образовательной программы.
3. Улучшить оснащение профильной кафедры специализированным лабораторным оборудованием для формирования профессиональных навыков обучающихся (высокоэффективный жидкостной хроматограф, УФ и ИК-спектрофотометры, смесители, гомогенизаторы, таблетный пресс, дражировочный котел и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

Синхронизировать информацию на сайте Университета на трех языках.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в АО «Медицинский университет Астана»
по специализированной (программной) аккредитации

	Мероприятие	Участники	Время	Место
1	Заезд членов ЭГ <i>31 марта 2019 г.</i>	Члены ЭГ	В течение дня	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
<i>День 1: 04 апреля 2019 г.</i>				
2	Завтрак	Члены ЭГ	07.45-08.15	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
3	Трансфер из гостиницы в Медицинский университет Астана	Члены ЭГ	08:15-8.45	Бейбитшилик, 49А
4	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	08:45-9:30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
5		Р, ЭГ, К ректор	09:30-10:00	303 кабинет, 3 этаж, главный корпус
6	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	10.00-10.10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
7	Встреча с проректорами	Р, ЭГ, К, проректора	10.10-10:40	303 кабинет, 3 этаж, главный корпус
8	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	10:40-10:50	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
9	Встреча с административно-управленческим персоналом	Р, ЭГ, К, АУП	10:50-11:40	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
10	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	11:40-11:50	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
11	Встреча с деканами факультетов Общественного здравоохранения, фармации, стоматологии, сестринского дела и Послевузовского образования	Р, ЭГ, К	11:50- 12:30	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
12	Деканат послевузовского образования	Р, ЭГ, К, РО, Д	12:30-12:45	404 кабинет, 4 этаж, 51 корпус

13	Деканат факультета Общественного здравоохранения, фармации, стоматологии, сестринского дела	Р, ЭГ, К, РО, Д	12:45-13:00	208 кабинет, 2 этаж, главный корпус
14	Обед	Р, ЭГ, К	13:00-14:00	Главный корпус, 303
15	Визуальный осмотр структурных подразделений университета: Отдел автоматизации, e- learning, управления данными и кибербезопасности Отдел обеспечения качества образовательных программ и Болонского процесса Отдел ориентации абитуриентов и мониторинга качества знаний обучающихся Центр развития ППС и имплементации автономии Университета E-University Центр информационно- образовательных ресурсов (библиотека)	Р, ЭГ, К, РО, Д	14.00-15.30	Главный корпус, Бейбитшилик 49А
16	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	15.30-15.40	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
17	Встреча с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К	15.40 – 16:10	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
18	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	16.10-16.20	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
18	Встреча с ППС (фокус группа)	Р, ЭГ, К, ППС	16:20-17:00	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
19	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	17:00-17:10	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
20	Встреча с фокус группами студентов, магистрантов	Р, ЭГ, К, студенты	17:10-17:50	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
21	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	17.50-18.00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
22	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, Р	18.00-18:30	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
23	Обмен мнениями.	Р, ЭГ, К	18.30-18.40	Кабинет для работы

				экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
24	Встреча с выпускниками	Р, ЭГ, К, В	18:40-19:10	401 кабинет, 4 этаж, главный корпус
25	Обмен мнениями. Планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	19.10-19.40	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
26	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	19:40-20:00	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
27	Ужин	Члены ЭГ	20.15	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
День 2: 05 апреля 2019 г.				
1	Завтрак	Члены ЭГ	7.45-08.15	Гостиница Grand Park Esil Бейбитшилик, 8
2	Трансфер из гостиницы в Медицинский университет Астана и на клиники	Члены ЭГ	08:30-9:00	Бейбитшилик, 49А
3	Посещение занятий по расписанию, посещение клиник, работа с документами.	Р, ЭГ, К	9:00-12:30	Главный корпус, ул.Бейбитшилик 49А, Учебный корпус 2, ул.Сарыарка 33 Национальный научно- практический центр материнства и детства, ул. Туран 32 Детская городская больница №1, просп. Тауелсиздик 11/1 Детская городская больница №2, просп. Рақымжана Қошқарбаева 64; Онкологический центр, ул.Манаса, 17
4	Трансфер в рабочий кабинет экспертов	Члены ЭГ	12.30-12.50	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
5	Обмен мнениями.	Р, ЭГ, К	12.50-13.00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
6	Обед	Р, ЭГ, К	13:00-14:00	Главный корпус, 303
7	Выборочное приглашение деканов, заведующих кафедр, начальников структурных подразделений	Р, ЭГ, К	14.00-15.00	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус

8	Разработка рекомендаций	Р, ЭГ, К	15:00-16:30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
9	Встреча с руководством за закрытыми дверями, представление рекомендаций	Р, ЭГ, К ректор,	16:30-17:30	Кабинет для работы экспертов, 415, 4 этаж главный корпус
10	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	18:00-18:15	Гостиница «Grand Park Esil» Бейбитшилик, 8
11	Ужин	Р, ЭГ, К	18:15-19:15	Гостиница «Grand Park Esil» Бейбитшилик, 8
12	Отъезд экспертов 5- 6 апреля	Члены ЭГ		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ППС – профессорско-преподавательский состав; РО – руководитель отдела, ЗК – заведующие кафедрами, Д-декан, АУП – административно-управленческий персонал.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации по Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Dainius Pavalkis	Д.м.н., ассоциированный профессор
2	Жаксылыкова Гульнар Адилхановна	проректор по учебно-воспитательной работе – член Правления, д.м.н.-2006 г., профессор - 2011 г.
3	Ахметов Ермек Абибуллаевич	проректор по научной и клинической работе – член Правления, д.м.н.- 2005, доцент – 2010 г.
4	Иманберді Қайрат Боранқұлұлы	проректор по финансово-экономической и хозяйственной работе – член Правления

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Зейнульдина Айжан Сапиденовна	Заместитель декана факультета ОЗ, стоматологии, фармации, СД
2.	Аджибаева Ботагоз Жоркаевна	Заместитель декана факультета ОЗ, стоматологии, фармации, СД
3.	Даулетьярова Маржан Амангалиевна	Руководитель по научным исследованиям, PhD -2016 г.
4.	Исабаев Эльдар Сагидуллаевич	Руководитель информационной службы
5.	Валишина Галия Лутфуллаевна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга внутренних проектов и аккредитации
6.	Сергебаева Асем Коньсбаевна	Начальник отдела офис-регистратора
7.	Тлешова Нургуль Сериговна	Начальник отдела компьютерного тестирования
8.	Абдулдаева Айгуль Абдулдаевна	Начальник центра развития ППС и имплементации автономии Университета, к.м.н.- 2009 г., доцент -2013 г.
9.	Кенжебаева Ляйля Саимбековна	Заведующая библиотекой центра информационно- образовательных ресурсов
10.	Кожахметова Динара Есенгалиевна	Начальник медиа-пресс центра
11.	Атетов Ерден Бекбулатович	Председатель спортивного клуба и спортивной медицины
12.	Акполатова Гульнур Момыновна	Руководитель E-University, к.м.н.-2009 г.
13.	Алтынбаева Гулзат Куанышевна	Начальник отдела ориентации абитуриентов и мониторинга качества знаний обучающихся
14.	Букеева Жанар Каналбаевна	Директор департамента по академическим вопросам и качеству
15.	Утенова Гульнур Магавиевна	Начальник Отдела обеспечения качества образовательных программ и Болонского процесса
16.	Куанышкалиева	Заместитель декана послевузовского образования

	Айнура Кайратовна	
--	-------------------	--

Заведующие кафедрами

1	Шукирбекова Алма Боранбековна	Заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин, д.ф.н.-2011г., доцент-1996г., в Университете работает с 01.10.2012г.
2	Мамбетпаева Бахыт Смагуловна	Заведующая кафедрой молекулярной биологии и медицинской генетики, к.м.н., 1996г., доцент -2011г., в Университете работает с 01.08.1984г.
3	Тажибаева Дамира Сабировна	Заведующая кафедрой патологической физиологии им. В.Г. Корпачева, д.м.н.-2006г., профессор – 2008г. В Университете работает с 01.09.1982г.
4	Хамчиев Курейш Мавлович	Заведующий кафедрой нормальной физиологии, к.м.н.-1992г., доцент -1997г., в Университете работает с 01.08.1985г.
5	Каркабаева Айсулу Джасановна	Заведующая кафедрой введение в клинику, д.м.н.-2000г., профессор -2003г., в Университете работает с 01.09.2009г.
7	Сейтембетов Талгат Султанович	Заведующий кафедрой общей и биологической химии, д.х.н.-1997г., -профессор – 1999г., Университете работает с 15.05.2009г.
8	Омарова Бибижамал Кожахметовна	Заведующая кафедрой истории Казахстана и философии, к.и.н., 2006г., доцент -2011г., в Университете работает с 01.09.2009г
9	Калиева Айтканым Каирбековна	Заведующая кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент -2003г., в Университете работает с 02.09.2008г.
10	Жарикова Дидар Рымжановна	Заведующая кафедрой филологических дисциплин, к.п.н., - 2011г., в Университете работает с 02.09.1991г.
11	Абдикадыр Жанат Нысанбекқызы	Заведующая кафедрой информационно-коммуникационных технологий и биостатистики. В Университете работает с 01.10.2001г.
12.	Тургамбаева Асия Каирбаевна	Заведующая кафедрой общественного здравоохранения №1, к.м.н.-2008г., ассоциированный профессор доцент-2014г., в Университете работает с 09.03.2009г.
13.	Даленов Ерболат Дербисалиевич	Заведующий кафедрой профилактической медицины и питания с курсом спортивной медицины, д.м.н. - 1994г., профессор – 1994г., в Университете работает с 18.12.1972г.
14.	Сүлейменова Роза Қалдыбекқызы	Заведующая кафедрой гигиены, к.м.н.-2011г. в Университете работает с 01.09.2011г.
15.	Омарова Бибижамал Кожахметовна	Заведующая кафедрой истории Казахстана и философии, к.и.н., 2006г., доцент -2011г., в Университете работает с 01.09.2009г.
16.	Куанышбаева Гаухар Сериковна	Заведующая кафедрой пациент-ориентированного обучения, PhD – 2017г. В Университете работает с 04.09.2017г.
17.	Жакупов Мухаметкали Калимович	И.о. заведующего кафедрой внутренних болезней №1 К.м.н., доцент
18.	Малтабарова Нурила	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и

	Амангалиевна	анестезиологии, реаниматологии К.м.н., доцент
19.	Суманова Айгуль Махсатовна	Заведующая кафедрой стоматологии и челюстно- лицевой хирургии к.м.н., доцент, ассоциированный профессор
20.	Еслямгалиева Ардак Манаповна	Заведующая кафедрой ортопедической и детской стоматологии к.м.н., профессор
21.	Тулбаев Райс Кажкенович	Заведующий кафедрой ЛОР и глазных болезней д.м.н.- 1993 г., профессор – 1994 г., в Университете работает с 24.06.1997 г.
22.	Жанбырбекұлы Уланбек	Заведующий кафедрой урологии и андрологии К.м.н.
23.	Кожаметов Сакен Кайруллинович	И.о. заведующего кафедрой хирургических болезней интернатуры К.м.н.
24.	Шакенов Абылай Дуйсенович	Заведующий кафедрой хирургии №1 д.м.н., профессор
25.	Лозовой Василий Михайлович	Заведующий кафедрой детской хирургии д.м.н., доцент
26.	Макишев Абай Кайргожинович	Заведующий кафедрой онкологии д.м.н., профессор
27.	Латыпова Наталья Александровна	Заведующая кафедрой семейной и доказательной медицины д.м.н., профессор
28.	Уразова Салтанат Нургожаевна	Заведующая кафедрой общей врачебной практики №2 д.м.н.
29.	Айнабекова Баян Алькеновна	Заведующая кафедрой внутренних болезней интернатуры д.м.н., профессор
30.	Бектаева Роза Рахимовна	Заведующая кафедрой гастроэнтерологии и инфекционных болезней д.м.н., профессор
31.	Моренко Марина Алексеевна	Заведующая кафедрой детских болезней №1 д.м.н., профессор
32.	Абдрахманова Сагира Токсанбаевна	Заведующая кафедрой детских болезней №2 д.м.н.
33.	Мулдахметов Мирам Сейтжанович	Заведующий кафедрой детских болезней по интернатуре д.м.н., профессор
34.	Тажибаева Дамира Сабировна	Заведующая кафедрой патофизиологии им. В.Г. Корпачева д.м.н., профессор
35.	Ткачев Виктор Алексеевич	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней к.м.н., доцент
36.	Жусупова Гюльнар Каирбековна	Заведующая кафедрой кардиологии, внутренних болезней, медико-социальной экспертизы и реабилитации д.м.н. – 2011 г., доцент – 2003 г., в Университете работает с 02.09.1991 г

37.	Джандаев Серик Жакенович	Заведующий кафедрой оториноларингологии д.м.н., профессор
38.	Осипов Всеволод Дмитриевич	Заведующий кафедрой судебной медицины к.м.н., доцент
39.	Жусупова Гюльнар Каирбековна	Заведующая кафедрой кардиологии, внутренних болезней, медико-социальной экспертизы и реабилитации д.м.н. – 2011 г., доцент – 2003 г., в Университете работает с 02.09.1991 г.

Преподаватели

Бакалавриата «Фармация»			
1.	Арыстанов Жалгаскали Мергалиевич	Профессор Каф. Фарм. дисциплин	д.фарм.н., профессор
2.	Арыстанова Танагуль Акимбаевна	Профессор Каф. Фарм. дисциплин	д.фарм.н., профессор
3.	Торсыкбаева Бигамила Баяхметовна	Доцент Каф. Фарм. Дисциплин	к.п.н., доцент
4.	Атимтайкызы Айнаш	Доцент Каф. Фарм. Дисциплин	к.б.н., доцент
5.	Ахелова Шолпан Лесбековна	Доцент Каф. Фарм. Дисциплин	PhD- доцент
6.	Ахмед Жаксылық Маликбайұлы	Ст. преподаватель Каф. Фарм. дисциплин	магистр
7.	Ибышев Нурсултан Сабитович	Ассистент Кафедра «Введение в клинику»	
8.	Сматова Арайлым Женисбаевна	Ст.преп. Каф.ин.яз	
9.	Мадиева Шарапат Абдиганиевна	ст. преподаватель Каф. общей и биол.химии	магистр
10.	Канапина Зибагуль Едильбаевна	Ст.преподаватель Каф.икт и биостатистики	Магистр естественных наук
11.	Колганатова Света Булековна	ст. преподаватель каф.ист.Каз. и философии	магистр философии
12.	Хасенова Калима Мирамбеавна	Профессор Каф.нормальной физ.	К.м.н., доцент
13.	Байбакова Марина Константиновна	Доцент Каф. Пат. Физ. имени В.Г. Корпачева	к.м.н. доцент
14.	Қайрбаева Құралай Толуғанқызы	Доцент Каф.фил.дисциплин	к.ф.н.

Бакалавриат Общественное здравоохранение			
1	Баймагамбетова Айгерим Аскаровна	кафедра Общественное здравоохранение №1	Доцент, PhD
2	Тулегенова Айнагуль Мейрамовна	ст. преподаватель Каф. ОЗ№1	
3	Бактиярова Назира Акжигитовна	Ст.преподаватель Кафедра Информационно-коммуникационных технологии и биостатистики	
4	Баймаханбетова Асем Канатовна	Ст.преподаватель Кафедра Информационно-коммуникационных технологии и биостатистики	
5	Арипбаева Айнура Ахметхановна	Ст.преподаватель Магистр технических наук. Кафедра Информационно-коммуникационных технологии и биостатистики	
6	Сон Елена Дмитриевна	Ст.преп.	Каф.ин.яз.
7	Карбозов Әлібек Ерденұлы	ст. преподаватель Каф.ист.Каз. и философии	магистр гуманитарных наук
8	Рахметова Бахытжан Тлепбековна	Старший препод. Кафедра гигиены	
9	Шакей Жанаргуль Шакеевна	Преподаватель кафедры, магистр Каф.пациентоориентированное обучение	
Магистратура «Медицина»			
1	Идрисов Алишер Саугабаевич	Доцент кафедры семейной и доказательной медицины	д.м.н.
2	Алмабаева Айгуль Ыдырысовна	Профессор кафедры анатомии человека с ОПХ	д.м.н., ассоциированный профессор
3	Мукатова Ирина Юрьевна	Профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней медико-социальной,	д.м.н., профессор

		экспертизы реабилитации	
4	Гатауова Мадина Рафхатовна	Доцент кафедры детских болезней № 1	к.м.н.
5	Касенова Динара Сериковна	Доцент кафедры оториноларингологии	к.м.н., доцент
6	Омарбеков Ардак Жарылгасымович	и.о. Доцент кафедры хирургических болезней интернатуры	к.м.н. – 2011 г.
7	Зулхажы Айгуль Зулхожаевна	Доцент кафедры детских болезней №2	к.м.н. – 2011 г.
8	Кульмирзаева Айжан Бахтжановна	Доцент кафедры ортопедической и детской стоматологии	PhD– 2016 г.
9	Канапина Акмарал Жасулановна	Доцент кафедры общей врачебной практики интернатуры	к.м.н. – 2014 г.,
10	Колосов Юрий Васильевич	Доцент кафедры судебной медицины	PhD – 2016 г.

Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность
1.	Мірзакір Құндызай Мұрапбайқызы	Фармация
2.	Балташева Динара Манарбековна	Фармация
3.	Абрамова Елена Витальевна	Фармация
4.	Алмас Сара Алмасқызы	Фармация
5.	Тұрсынбек Жанеля Тұрсынбекқызы	Фармация
6.	Абайдильдина Жулдузай Сагатовна	Фармация
7.	Евстафьева Вероника Сергеевна	Фармация
8.	Ермагамбетова Айым Алтаевна	Фармация
9.	Исенбаева Анара Муратхановна	Фармация
10.	Нурланова Айдана Нурлановна	Фармация
11.	Мусекенова Саида Сабитовна	Фармация
12.	Хамметова Айнура Ерболатовна	Фармация
13.	Аманшаева Зарина Қанышқызы	Общественное здравоохранение
14.	Кадырова Айжан Амангельдықызы	Общественное здравоохранение
15.	Батырбек Назгүл Қайратқызы	Общественное здравоохранение
16.	Ельева Вероника Дмитриевна	Общественное здравоохранение

17.	Мухамеджанов Бахтияр Берикбаевич	Общественное здравоохранение
18.	Тургунов Аслан Сабитович	Общественное здравоохранение
19.	Юн Лилия Витальевна	Общественное здравоохранение
20.	Сериков Санжар Серикович	Общественное здравоохранение
21.	Кенжебай Әділет Жолдасбайұлы	Медицина магистратура
22.	Маншарипова Жазира Батырбековна	Медицина магистратура
23.	Омаров Ерлан Дулатович	Медицина магистратура
24.	Ибрагимов Алмаз Курманалиевич	Медицина магистратура
25.	Жижил Станислав Александрович	Медицина магистратура
26.	Влащенко Кристина Геннадьевна	Медицина магистратура
27.	Казенов Данияр Даулетович	Медицина магистратура
28.	Землянский Виктор Викторович	Медицина магистратура
29.	Курманов Талгат Аманжолович	Медицина магистратура
30.	Манасян Армине Суреновна	Медицина магистратура
31.	Набиев Дастан Ергалиулы	Медицина магистратура
32.	Онерова Айман Аманжоловна	Медицина магистратура
33.	Рутжанұлы Ильяс	Медицина магистратура
34.	Ким Салтанат Сулейменовна	Медицина магистратура

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Асильбаева Д.А.	Директор ИП «Асильбаева Д.А.»
2.	Наденов Тимур Аскарлович	Директор ИП «Наденов»
3.	Мамедов Магеррам Савдакарович	Директор ТОО «Имунно Плюс»
4.	Дуйсебаева Сауле Сапархановна	Главный эксперт РГП на ПХВ «НЦЭЛС ИМН и МТ»
5.	Кипчакбаева Уразкул Болегеновна	Главный специалист ФХЛ Центра лабораторных испытаний (референс лаборатория) РГП на ПХВ «НЦЭЛС ИМН и МТ»
6.	Герман Евгения Николаевна	Руководитель HR департамента ТОО «Долголет»
7.	Алимбаева Айжан Куатовна	Заведующая аптеками по городу Астана ТОО «Долголет»

8.	Мукажанова Майра Уалиевна	Радиохимик-технолог блока ядерной медицины центра диагностики БМЦ УДП РК
9.	Мусаев Жанат Жаугашович	Заведующий складом ТОО «Тарлан - Инт»
10.	Тугайбей Екатерина Сергеевна	Региональный директор ТОО «Витайм»
11.	Бейсеуова Айгуль Ашимхановна	Директор ИП «Бейсеуова А.А.»
12.	Рахимжанова С.Б.	УНПК «КМИ ПАРАСАТ»
13.	Оразова Г.У.	Департамент науки и образования, корпоративный Фонд UniversityMedicalCenter
14.	Раисова К.А.	ННМЦ
15.	Байсеркина Д.С.	ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6»
16.	Имашпаев Д.М.	Городская больница №1
17.	Тюлюбаева Ж.С.	РГП на ПХВ Национальный центр общественного здравоохранения
18.	Нурманова С.А.	Центр аккредитации РЦРЗ
19.	Абдрахманова А.Б	Департамент науки и образования, корпоративный Фонд UniversityMedicalCenter, отдел стандартизации
20.	Ильина Марина Владимировна	ГКП на ПХВ «Городская больница №11», Заведующая отделением
21.	Жансарина Галия Хамитовна	Начальник управления УФкЭ
22.	Касенова Марина Валерьевна	Заведующая отделением ФД и УЗИ, ГКП на ПХВ «Городская больница №2»
23.	Қасымова Айгүл Құбашқызы	ГКП на ПХВ «Городская больница №8», главный врач

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Сейдалиева Айгерим Алибиевна	Фармация , 2018г.выпуска	ГКУ «База специального медицинского снабжения» акимата города Астаны, провизор
2.	ТоксеитоваСәуле Қайратқызы	Фармация , 2018г.выпуска	ГКП "Перинатальный центр №3" акимата г.Астана, фармацевт
3.	Ганибаева Азиза Султанбекқызы	Фармация , 2018г.выпуска	Национальный научный центр материнства и детства г.Астана, провизор
4.	Мағзатова Наргиз Рашидқызы	Фармация , 2018г.выпуска	Городская больница №2 г.Астана, провизор
5.	Айтжанова Арай Галымжановна	Фармация , 2018г.выпуска	Национальный центр экспертизы лекарственных средств г.Астана, фармацевт
6.	Мустахимова Мадина Ивановна	Фармация , 2018г.выпуска	Национальный научный центр материнства и детства г.Астана, провизор
7.	Кан Дмитрий	Фармация ,	Альпен фарма г.Астана,

	Вадимович	2018г.выпуска	мед.представитель,
8.	Айтбаева Гульнур Айбековна	Фармация , 2017г.выпуска	Городская поликлиника №2, провизор, г.Астана
9.	Атаева Айдана Кайратовна	Фармация , 2018г.выпуска	Карагандинский медицинский университет, продолжила обучение в магистратуре по специальности «Фармация»
10.	Амиржанова Айдана Серикбайқызы	Фармация , 2018 г.выпуска	Карагандинский медицинский университет, продолжила обучение в магистратуре по специальности «Фармация»
11.	Байсымақова Әсел Еркінбайқызы	Фармация , 2018 г.выпуска	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, продолжила обучение в магистратуре по специальности Химия
12.	Шугаева Камила Ринатовна	Фармация , 2017г.выпуска	Казахский университет экономики, финансов и международной торговли г.Астана, продолжила обучение в магистратуре
13.	Аскерова Эмира Рустамовна	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП на ПХВ "Центр семейного здоровья Достык", врач –статистик
14.	Батталова Жансая Саяхатовна	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП на ПХВ «Городская детская больница №2» акимата г.Астана, врач –статистик
15.	Бауржанқызы Айдана	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП на ПХВ «Городская детская больница №2», врач –статистик
16.	Кабделов Азамат Ержанович	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП на ПХВ "Медицинский центр психического здоровья", врач общественного здравоохранения
17.	Кабышева Әйгерім Асхатқызы	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП н ПХВ "Городская поликлиника №12" г.Астана, врач эксперт
18.	Мәжіт Әсел Арманқызы	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП на ПХВ «Городская детская больница №2» акимата г.Астана, врач –статистик
19.	Таймаханова Гүлбала Есенбекқызы	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №12"г.Астана, врач эпидемиолог
20.	Толеукулова Анель Ормановна	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	РГУ "Департамент охраны общественного здоровья на транспорте Комитета охраны общественного здоровья МЗ РК, и.о. ведущего специалиста
21.	Ашилова Фариза Кенжебекқызы	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	РГУ "Департамент охраны общественного здоровья города Астаны комитета охраны общественного здоровья МЗ РК, и.о ведущего специалиста

22.	Галиуллин Азат Марселевич	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы" КООЗ МЗ РК, помощник дезинфекционного отдела
23.	Зулхаш Наргиза	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	АО «»Медицинский университет Астана, продолжила обучение в магистратуре по специальности Общественное здравоохранение
24.	Сабит Ақайлым Ерланқызы	Общественное здравоохранение, 2018 г.выпуска	АО «»Медицинский университет Астана, продолжила обучение в магистратуре по специальности Общественное здравоохранение
25.	Пірмағамбетова Жұлдызай Қанатқызы	Общественное здравоохранение, 2014 г.выпуска	АО «»Медицинский университет Астана, продолжила обучение в магистратуре по специальности Общественное здравоохранение
26.	Қайыржанов Темерлан Сансызбаевич	Общественное здравоохранение, 2017 г.выпуска	Городская гимназия №10, педагог организатор
27.	Калижан Маді Канатулы	Общественное здравоохранение, 2017 г.выпуска	АО «»Медицинский университет Астана, продолжил обучение в магистратуре по специальности Общественное здравоохранение
28.	Тұрар Олжас Асқарұлы	Общественное здравоохранение, 2017 г.выпуска	АО «»Медицинский университет Астана, продолжил обучение в магистратуре по специальности Общественное здравоохранение
29.	Алтынбекова Алена Васильевна	6М110100- «Медицина»2018г	АО «МУА» ассистент кафедры детских инфекционных болезней
30.	Шамабаракова Сания Темиржановна	6М110100- «Медицина»2018г	ГКП на ПХВ «Городская больница №1»
31.	Ахметов Канат Кырымович	6М110100- «Медицина»2018г	АО "Национальный центр нейрохирургии" врач нейрохирург
32.	Крылдакова Дина Маликовна	6М110100- «Медицина»2018г	ГКП на ПХВ "Городская детская больница №2" врач хирург отделения хирургических инфекции
33.	Изтуров Бауржан Жоламанович	6М110100- «Медицина»2018г	РГП на ПХВ "Научно- исследовательский институт травматологии и ортопедии" врач травматолог-ортопед
34.	Шакеева Асем Рахматулаевна	6М110100- «Медицина»2018г	ГКП на ПХВ "Городская детская больница №2" врач хирург отделения хирургических инфекции
35.	Уайсова Дана Сагитбековна	6М110100- «Медицина»2018г	Мед центр.
36.	Полякова Татьяна Игоревна	6М110100- «Медицина»2018г	АО «МУА» ассистент кафедры судебной медицины



37.	Балтабек Аяна Саяновна	6М110100- «Медицина»2018г	ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №11» Врач-невролог
38.	Шнайдер Ксения Викторовна	6М110100- «Медицина»2018г	АО «МУА» ассистент кафедры детских болезней №1

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. РУПр по профильным дисциплинам: фармацевтическая химия, фармакогнозия, технология лекарств, организация и экономика фармации.
2. УМКД по профильным дисциплинам: фармацевтическая химия, фармакогнозия, технология лекарств, организация и экономика фармации (КТП, syllabus, КИС, карта обеспеченности и др.).
3. МУП «Синтез, стандартизация лекарственных средств и химико-токсикологический анализ».
4. Методические рекомендации по проведению аттестации практических навыков методом ОСПЭ по дисциплинам обязательного компонента.
5. Видео-материалы и УМЛ по внедрению интерактивных методов в учебном процессе.
6. НИР ППС за период с 2014-2015 уч.г. по 2018-2019 уч.г., подтверждающие документы (публикации, отчеты).
НИРС за период с 2014-2015 уч.г. по 2018-2019 уч.г. (протоколы заседания СНК кафедры, публикации).
7. Журнал регистрации входящей и исходящей документации.
8. Журнал регистрации химических реактивов для лабораторных работ студентов.
9. Акты и список материальных ценностей и документаций.