

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО - КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B080100 - Агрономия,  
5B080600 – Аграрная техника и технология,  
5B080800 - Почвоведение и агрохимия**

**г.Нур-Султан – 2019 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Созинов Василий Аркадьевич**

**Руководитель группы, международный эксперт**

Заведующий кафедрой хирургии, акушерства и заразных болезней Вятской государственной сельскохозяйственной академии (г.Киров, Россия), доктор ветеринарных наук, профессор



**Аринов Бауыржан Кенжебаевич**

**Эксперт**

Старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, кандидат сельскохозяйственных наук



**Кулатаев Бейбит Турганбекович**

**Эксперт**

доцент кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, кандидат сельскохозяйственных наук



**Естаев Куат Абенович**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой Водные ресурсы Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати



**Ажибеков Бакытжан Аманханович**

**Представитель работодателей**

Ученый секретарь ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства»



**Отеген Айым Отегенқызы**

**Представитель студентов**

студентка 3курса ОП 5В011300 – Биология, Южно-Казахстанского государственного педагогического университета

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Ахмадиева Жанна Куанышевна, начальник отдела аккредитации вузов, к.п.н., доцент

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Байболов Канат Сейтжанович, проректор по учебной и учебно-методической работе, к.т.н., доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B080100 – Агрономия» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Созинов Василий Аркадьевич

Аринов Бауыржан Кенжебаевич

Кулатаев Бейбит Турганбекович

Естаев Куат Абенович

Ажибеков Бакытжан Аманханович

Отеген Айым Отегенкызы


**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В080600 – Аграрная техника и технология» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Созинов Василий Аркадьевич

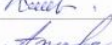

Аринов Бауыржан Кенжебаевич

Кулатаев Бейбит Турганбекович

Естаев Куат Абенович

Ажибеков Бакытжан Аманханович

Отеген Айым Отегенкызы

*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В080800 – Почвоведение и агрохимия» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Созинов Василий Аркадьевич



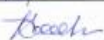
Аринов Бауыржан Кенжебаевич



Кулатаев Бейбит Турганбекович



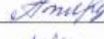
Естаев Куат Абенович



Ажибсков Бакытжан Аманханович



Өтеген Айым Өтегенқызы



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>7</b>
Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	8
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	39
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	50
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лаборатория «Ветеринарной микробиологии и вирусологии, столовая, медпункт, лаборатория «Физиология животных и биохимия», лаборатория «Почвоведение и агрохимия», лаборатория «Растениеводство», кабинет «Механизации сельского хозяйства», лаборатория «Анализ качества воды»,





лаборатория «Анализ качества кормов и продуктов животноводства», общежитие №5 и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений.





Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемых в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

Юридический и фактический адрес:

РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Реализация образовательной программы (ОП) 5В080600 – Аграрная техника и технология осуществляется кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника», ОП5В080100 - Агрономия, 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия» кафедрой «Агротехнология» Высшей школы «Сельскохозяйственных наук», РГП ПХВ ЮКГУ им. М. Ауэзова. Реализация образовательных программ определяется миссией университета. Университет заинтересован в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами для осуществления производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.

Подготовка бакалавров на кафедре «Агротехнология» по специальности 5В080100 - «Агрономия» осуществляется с 2003 года. Обучение ведется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования по специальностям бакалавриата. Актуальность образовательной программы по специальности 5В080100 - «Агрономия» обусловлена возрастающим спросом на специалистов сельского хозяйства – профессионалов для предприятий и организаций различных форм собственности и хозяйствования АПК.

Образовательная программа специальности 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» (ГОСО РК 3.08.366-2006) ориентирована на подготовку бакалавров в области сельского хозяйства и в биологической сфере. Выпускники подготовлены для работы: в научно-производственных центрах МСХ РК; ГосНППЦзем; территориальных и земельных комитетах; Комитетах по охране окружающей среды и природных ресурсов; в республиканских, областных и районных центрах «Агрохим-службы»; в фермерских и крестьянских хозяйствах, частных производственных кооперативах, в акционерных обществах, в товариществах с ограниченной ответственностью и др.; в аграрных колледжах.

В настоящее время на кафедре «Агротехнология» с 1-4 курсы обучаются 355 студентов на очной форме, из них по специальности 5В080100-«Агрономия» на 1-курсе по гранту 36 студентов, 5 – на коммерческой основе; на 2-курсе 61 студента по гранту, 2-коммерческий; на 3-курсе 68-студентов по гранту.

По специальности 5В080800-«Почвоведение и агрохимия» на 1-курсе 20- студента по гранту, 0-коммерческий; на 2-курсе 28-студента на гранте; 3-курсе – 28-студента по гранту.

Подготовка бакалавров на кафедре «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляется с 2004 года. Обучение велось, согласно, Государственного общеобязательного стандарта образования по специальности 5В080600 – «АТиТ» (ГОСО РК 6.08.030-2006). С 2010 года подготовка бакалавров по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляется в соответствии с государственной лицензией №12019073 от 14.11.2012 г., Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07. 2016. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 64 человек, из них на очном отделении - 59 чел.

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Цели и задачи образовательных программ по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Бакалавриат, миссии и стратегическому плану, стратегическим задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Стратегический план университета представлен на сайте университета.

В Миссии университета, которые представлены в МОП, заложены долговременная направленность, которая обновляется в постоянно меняющейся внешней среде, в зависимости от потребностей общества.

Поставленные цели образовательных программ реально достижимы в условиях, предлагаемых Южно-Казахстанским государственным университетом имени М. Ауезова.

Миссия университета - обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели образовательных программ пересматриваются с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программ является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня

элективных дисциплин, тематик и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Мнения и пожелания работодателей отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. К примеру, как кооператив «Сайрам, Яссави», ТОО Март, АО «Фитосанитария», ТОО ЛТД Турмыс, ТОО Каз – Белтехника и других работодателей ведены в РУП и КЭД.

Администрация, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ

Показателями эффективности достижения целей образовательных программ являются:

– высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустроиваемости (Агрономия, Почвоведение и агрохимия -80- 81%; Аграрная техника и технология -78%),

– стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ: за отчетный период показатель успеваемости составил 85- 89,8 %, показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации – 91 -92 %, показатель качества сдачи выпускного экзамена – 92 %, показатель качества защиты дипломных работ – 97,6 %;

Цели образовательных программ обусловлены также изменяющимися требованиями внешней среды, которые связаны с профессиональной конкуренцией и востребованностью выпускников.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательным программам, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников.

В ВУЗе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные анти коррупционные меры: функционирует студенческий отряд волонтеров по профилактике коррупционных действий; блог ректора. С 2015/2016 учебного года высшей школе читается дисциплина «Основы антикоррупционной культуры», как компонент по выбору в объеме 2 кредитов.

Во время проведения экзаменационной сессии организуется общественная комиссия с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления

информации и методической помощи студентам. На сайте университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора. Периодически организовываются встречи ректора и деканов факультетов (высших школ) со студентами по актуальным вопросам молодежи.

Ожидаемые конечные результаты от ОП: подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда; создание преемственности в современной системе повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### *Доказательства и анализ:*

В университете согласно внутренней системе обеспечения качества разработана и утверждена процедура «Управление учебно-организационным процессом», в которой описана процедура разработки и утверждения модульной образовательной программы, в основе которой лежит приказ МОН РК № 90 от 28.01.2016 г. («О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г.) «Правилами организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

ОП «5В080600 – «Аграрная техника и технология»», разработанная в соответствии ГОСО РК 2016г., рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» (Протокол № 10 от 24 мая 2018 г., утверждена на Ученом совете. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и Академическом совете (КЭД выпускающей кафедры на сайте [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz)). Образовательной программой бакалавриата специальности 5В080600 –«АТиТ» предусмотрена подготовка бакалавров по очной, вечерней, дистанционной форме обучения. Срок обучения по очной форме обучения на базе среднего образования составляет 4 года по очной, 5 лет – по вечерней; на базе профессионального обучения 3 года. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и на английском языках. По желанию студентов формируется группа с обучением на трех языках. Образовательная программа предусматривает 2 специализации: «Механизация сельскохозяйственного производства» и «Механизация технологических процессов переработки агропромышленной продукции», что соответствует направлениям развития экономики южного региона.

В рамках образовательной программы по специальности 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия», «Агрономия» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения со сроком обучения 4 года, заочно-

дистанционной форме на базе средне специального образования со сроком 3 года, и на базе высшего образования со сроком 2 года.

Процедура обсуждения и рекомендации к утверждению образовательных программ специальности 5В080100 – «Агрономия» и 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия» (бакалавриат), соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседания методической комиссии ВШ СХН (протоколы №10 от 25.05.2018г; № 10 от 22 мая 2017 г.) и Учебно-методического Совета университета (протоколы №7 от 18.06. 2018г.; № 6 от 31 мая 2017 г.).

Образовательные программы окончательно утверждены Решением Ученого Совета университета (протоколы №14 от 29.06.2018г.; №13 от 30.06.2017г.).

Образовательные компоненты бакалавриата специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология, 5В080100 – «Агрономия» и 5В080800-«Почвоведение и агрохимия» разработаны в соответствии с Типовым учебным планом. Структура образовательных программ в бакалавриате представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД). Каждая из дисциплин развивает как личность студента, его социальные компетенции и творческие способности, так и ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки выпускника.

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

При разработке образовательных программ использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. ОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин. Образовательные программы проходят обсуждение на кафедре, утверждаются Академическим Советом Высшей школы и Университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы.

При разработке образовательных программ учитывается и практико-ориентированный подход. Практико-ориентированный подход в учебном процессе решает основную задачу подготовки будущих специалистов – создание условий для развития профессиональной компетентности личности. С этой целью организуется профессиональная практика студентов в организациях АПК южного региона, с которыми заключены договора на прохождение практики студентов. Так, имеются договора о проведении практики в АПК «Кайнарбулак», ТОО «Қазагроном», ТОО «R.S АгроГрупп



Холдинг», ЖШС «Аманкелді», «СПК Мактарал и К», «Красный водопад ауылшаруашылығы тәжірибе станциясы», ЖК Биофабрика «Орынкул ана», ЖШС «SMG GREEN HAUSE PROFIT», ЖШС «Өсімдік қорғау және карантин ғылыми-зерттеу институты», «Шымкент мемлекеттік дендросаябағы» МКҚК, ЮКО Областная инспектура по сортоиспытанию с/х культур, ТОО «КазБелторг и т.д.

Заметную роль в реализации практико-ориентированного подхода играет УНПК. На балансе ВШ «Сельскохозяйственных наук» при кафедре «Агротехнология» имеется база практики АПК «Кайнарбулак», расположенная в массиве Кайнарбулак г. Шымкента, где проводятся практические занятия.

Кафедрой «Агротехнология» заключен договор о создании УНПК с ЮКО Областная инспектура по сортоиспытанию с/х культур, директор которого к.с.-х.н. Мурзабаев Б.А., входит в штат кафедры (0,5 ставки). В рамках договора о создании УНПК осуществляется проведение занятий, прохождение профессиональной практики, выполнение дипломной работы.

Общая трудоемкость включает не менее 142 кредитов теоретического обучения. Дополнительные виды обучения составляют 19-23 кредитов: практики 8-20 кредитов, физическая культура – 8-16 кредитов, самопознание 1-2 кредита, Алаштану – 2 кредита. Итоговая государственная аттестация – 3 кредита.

Нагрузка распределяется равномерно по семестрам и триместрам. Предусмотрен объем кредитов теоретического обучения в семестре в пределах 18-21 кредитов, в триместре -10-16 кредитов.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД).

Логическим завершением обучения по образовательным программам является итоговая аттестация. Она включает в себя государственный экзамен по специальности, написание и защиту дипломной работы.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов. Индивидуальные учебные планы (ИУП) студентов формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения.



В КЭД дается описание каждой элективной дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплины даны пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты.

Прохождение студентами профессиональной практики является обязательным элементом обучения по образовательным программам.

Прохождение студентами профессиональной практики является обязательным элементом обучения. ОП предусмотрены следующие виды практик: учебная (после 1 курса), производственная 1 (4 семестре 2 курса), производственная 2 (после 3 курса), производственная 3 (7 семестре 4 курса), преддипломная – 8 семестре 4 курса.

Планирование практики осуществляется на основе:

- рабочих учебных планов;
- учета результатов предыдущих практик;
- принятых решений по улучшению практики студентов.

Для каждого курса разработаны программы практик, в которых даются общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета, цели и задачи, содержание каждого вида практики.

Согласно РУП объем учебной и производственной практики составляет 2 кредита РК/ 1 кр. ECTS.

Производственная практика осуществляется на базе научно-производственных лабораторий университета, различных предприятий и организаций, научно-исследовательских и проектных организаций с различными формами собственности, направление работы которых связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов. Это такие организации, как АПК «Кайнарбулак», ТОО «Қазагроном», ТОО «R.S АгроГрупп Холдинг», ТОО «Аманкелды», «СПК Мактарал и К.», «Красноводопадская сельскохозяйственная опытная станция», ЧП Биофабрика «Орынкул ана», ТОО «SMG GREEN HAUSE PROFIT», ТОО «Научно-исследовательский институт защиты и карантина растений», ГККП «Шымкетский государственный дендропарк», ЮКО Областная инспектура по сортоиспытанию с/х культур, ТОО «КазБелторг Производственный кооператив «К. Яссауи», ТОО «Шымкентский механический завод», ТОО «KARLSKRONALCAB» и др.

В целом кафедрой «Агротехнология» за 2014-2018 годы заключено 64 договоров о прохождении профессиональной практики в организациях АПК Туркестанской области, кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» заключены 8 договоров о прохождении профессиональной практики с ведущими предприятиями региона.

Процесс формирования учебных планов прозрачны, к ним привлекаются обучающиеся и работодатели–представители профильных

НИИ (КазНИИЗиР, КазНИИЖиК, КазНИИ Хлопководства, КазНИИР и садоводства, Юго-западный КазНИИЖиР), ППС активно развивает сотрудничество с профильными НИИ, принимает участие в различных семинарах, ведут совместные научные исследования, консультируется по вопросам содержания и траектории модульной образовательной программы специальности, что в конечном итоге приводит к эффективному трудоустройству выпускников. По предложениям работодателей (ТОО «Қазагроном») введены дисциплины «Лесоводство» (3 кредит), «Общая энтомология» (3кредита), по «Аграрной технике и технологии» «Проектирование машино-технологических станций, «Автоматизация животноводства и растениеводства», «Основы создания агроинженерных систем», о чем свидетельствуют выписки из протокола заседания кафедр (например, протоколы заседания кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» №10 от 24.05.2018г.

При разработке образовательных программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Трудоемкость освоения модулей, отдельных дисциплин, прохождения профессиональной практики оценивается с помощью кредитов.

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД, УМЛ и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук. Так, результаты научно-исследовательской деятельности ППС внедряются в учебный процесс, о чем имеются соответствующие акты внедрения.

С целью управления, контроля, учета и анализа образовательных, научно-исследовательских, учебно-воспитательных и вспомогательных процессов университета внедрена Корпоративная информационно-управляющая система ИСВУЗ. Основные задачи ИСВУЗ направлены на повышение качества подготовки выпускников университета состоят в создании единых правил планирования и мониторинга учебного процесса; информационной поддержке принятия решений; своевременной информации об учебном процессе. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном, русском и английском языках. Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице студента» сайта университета ([portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz)) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GRA студента.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам на 1 курсе обучения через эдвайзеров. В помощь эдвайзерам в университете проводятся кураторские часы, разъясняющие особенности кредитной системы обучения, формирования индивидуальной траектории обучения.

Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательных программ специальностей бакалавриата относится к 6 уровням квалификации Национальной рамки квалификаций.

С целью выявления удовлетворенности студентов реализацией образовательными программами после завершения семестра и проведения экзаменационной сессии проводится анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр.

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей. Соответствие рабочих учебных планов требованиям работодателя достигается с учетом их мнения при оценке результатов учебной и производственной практики студентов.

В вузе на выпускающих кафедрах осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, который осуществляет контроль над учебным планом и поставленных задач.

ППС кафедры ежегодно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям.

На основе ТУП и КЭД по специальности студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося.

После выбора дисциплин студентами заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для составления индивидуального учебного плана студента. ИУПы составляются в 2-х экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у студента.

Элективные дисциплины по учебному содержанию группируются по двум направлениям:

- научно-теоретические, направленные на формирование методологических знаний о современных проблемах агропромышленного комплекса;
- научно-методические, формирующие предметно-методические знания и умения будущего агронома.

Составление учебной нагрузки студента производится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В вузе имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения.

Для обеспечения возможности самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную стратегию студента кафедрами разрабатываются модульные образовательные программы (МОП) на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУПы) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета.

В университете ЮКГУ им. М. Ауэзова оценки студентов разработана и внедрена автоматизированная система [Asu.ukgu.kz](http://Asu.ukgu.kz). Все виды контроля проводятся по утвержденному, согласно графику учебного процесса, расписанию.

Промежуточный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3 этапов. 1,2 промежуточный контроль и итоговый контроль.

Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента.

В вузе ведется систематическая работа по сбору данных образовательных программ, мониторингу и управлению информацией.

При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы [Asu.ukgu.kz](http://Asu.ukgu.kz) и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в университете» и «Организационно-технологической инструкцией для рассмотрения обращений/апелляций студентов», утвержденными Ученым советом университета.

Соблюдается Кодекс чести студентами и требования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению,

получению оценок.

При этом процесс оценки результатов обучения отражает эффективность организации студентоцентрированного обучения. Все процедуры направлены на объективность оценки результатов обучения студентов. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания доступны и отвечают интересам обучающихся. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты» ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)).

Оценка знаний студентов в течение семестра осуществляется в 3-х формах: текущий контроль (работа студента на семинарских, практических, лабораторных занятиях, оценка самостоятельной работы), рубежный контроль (проверка знаний студентов после освоения отдельных разделов модуля), итоговый контроль (экзамен).

В курсах у каждого студента есть шкала оценок и график выполнения и сдачи заданий (ГСВЗ), где студенты могут узнать, на каких неделях учебного процесса надо сдавать СРС, лабораторные работы, коллоквиумы и т.п. Результаты достижений могут узнать через портал [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz) по личному логину. Через портал могут скачать тестовые вопросы или экзаменационные вопросы. На портал, например, ППС кафедры «Агротехнология» в начале семестра загружает УМКД (силлабус, методические указания (МУ) к выполнению лабораторных работ, МУ к СРС, вопросы к рубежным контролям, тестовые вопросы), а также график выполнения и сдачи заданий на 15 учебных недель. Таким образом, студенты полностью информированы о датах сдачи заданий и критериях оценивания.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы студента на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы студента с преподавателем в период профессиональных практик;
- 3) работы студента по написанию и защите дипломной работы;
- 4) работы студента по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности. Учебная нагрузка студента определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Один академический час аудиторной работы может быть равен 50 или 100 минутам. Академические часы аудиторной работы студента дополняются соответствующим числом часов СРС таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка студента в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Процедура подготовки и организации экзаменов, требования к проведению экзаменов регламентируются в ЮКГУ ПР 8.06 - 2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». В ходе экзамена, если обучающийся не набрал во время экзамена соответствующие 40% - максимальное



количество баллов, он остается на летний семестр и имеет возможность подать на апелляцию.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно Ученым Советом университета.

Средний GPA у студентов образовательных программ составляет: 1-го курса – 1,7; 2-го курса – 2,5; 3-го курса 2,39.

Кафедрами организуется участие студентов в научно-исследовательской работе. Организуется 2 раза в год научно-студенческая конференция, где студенты показывают свои результаты научно-исследовательских работ. Соответственно студенты, получившие 1, 2, 3 места награждаются грамотами. Студент 4-курса Рэт Ерубай (ОП «Агрономия») финалист национального конкурса стартап проектов: Моя мечта-«Startup Volashak».

Университетом создаются все необходимые условия для мотивации обучающихся к обучению в зарубежном вузе-партнере и проведения части исследовательской работы за рубежом. В частности, университет покрывает финансовые расходы обучающихся на весь период пребывания в вузе-партнере, а также обеспечивает трансферт и признание кредитных единиц и учебных достижений, полученных в течении академической мобильности.

По программе академической мобильности направлены студент 4-го курса обучения по специальности 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» (Жарменова А. – гр. АП-11-2р) Латвийский сельскохозяйственный университет (Латвия). На период с 2 февраль по 2 мая 2014 года., студент 4-го курса обучения по специальности 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» (Тойшы Е. – гр. АП-12-2р) Латвийский сельскохозяйственный университет (Латвия), студент Амангельды Н. Н. – гр. АП-15-2к1 в Краковский сельскохозяйственный университет (Польша), Юсупова Малика, Польский государственный сельскохозяйственный университет им. Гугона Коллонтая, (Польша).

Для эффективного принятия управленческих решений важно выстроить системную обратную связь. В университете она налажена посредством функционирования блога ректора на веб-сайте университета и проведения социологических опросов. В основе опросов лежит систематическое анкетирование студентов на предмет выявления имеющихся проблем в образовательном процессе и возможных коррупционных проявлений по анкетам «Преподаватель глазами студентов», «Университет глазами выпускника», «Чистая ли сессия» и др.

С целью определения уровня эффективности преподавания, а также соблюдения профессиональных норм и этики преподавателей проводится систематическое анкетирование студентов по двум направлениям: «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса на высшей школе».

В вузе предусмотрена система оценки выполненных студентами работ на предмет заимствования (Антиплагиат).

В университете успешно эксплуатируется система «Антиплагиат» (Strike Plagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Разработано положение о системе «Антиплагиат в ЮКГУ им. М. Ауэзова» по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов. Данная техническая база позволяет осуществлять проверку студенческих работ на предмет заимствований и применяется в целях повышения качества организации учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции.

***Замечания:***

Низкая доля участия студентов в НИР (по ОП «Аграрная техника и технология»).

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу кафедр по академической мобильности студентов.
2. Следует повысить степень участия студентов в выполнении финансируемых научных работ ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 3 для ОП Аграрная техника и технология – значительное соответствие, для ОП 5В080100- Агрономия, 5В080800 – Почвоведение и агрохимия - полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В ЮКГУ им. М. Ауэзова прием на специальности 5В080100- «Агрономия» и 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия», 5В080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляются в соответствии с типовыми правилами приема на обучение Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года по образовательной программе, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла». Прием абитуриентов осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений от 30 марта 2012года № 390).

Кафедрами успешно проводится профориентационная работа по информационному обеспечению сведениями о ЮКГУ им. М. Ауэзова, высшей школе «Сельскохозяйственных наук», образовательных программах.



С этой целью выпускаются рекламные материалы: буклеты о специальности, плакаты; рекламно-информационные стенды. Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте <http://www.ukgu.kz/>

Требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на образовательные программы 5B080100 - «Агрономия» и 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия»: 5B080600 – «Аграрная техника и технология».

- документы об окончании средней школы, лицея, колледжа или вуза;
- сертификат о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов;
- сертификат о государственном образовательном гранте с соответствующим проходным баллом;

Средний проходной балл поступивших на программу составляет 85 баллов на очное отделение, что свидетельствует о выполнении установленных требований.

Академическая мобильность студентов образовательных программ достигается посредством реализации программ, соглашений, заключаемых между вузами-партнерами. На сегодняшний день заключены меморандумы и договоры с партнерскими вузами по развитию международного сотрудничества, в том числе по академической мобильности студентов и преподавателей.

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам сформулированы в документах ЮКГУ имени М. Ауэзова.

На кафедрах и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах ЮКО;
- в разработке плана мероприятий по профориентационной работе кафедры на учебный год;
- в подготовке силами ППС кафедр и студентов, стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации;
- в проведении силами ППС кафедр «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедр;
- в проведении беседы, встречи с родителями и абитуриентами при поступлении в вуз и сдаче ЕНТ;
- в постоянной публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о

специальности и о деятельности кафедры. Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте ([http://www.UKGU.kz/page/department/?name=avtomattandyru\\_zhane\\_akparatty\\_k\\_tekhnologijalar&lang=ru](http://www.UKGU.kz/page/department/?name=avtomattandyru_zhane_akparatty_k_tekhnologijalar&lang=ru)).

Для ориентации студентов первого года обучения университет предоставляет: Правила внутреннего распорядка, Путеводитель первокурсника, Ф.И.О. ректората, руководителей высшей школы Сельскохозяйственных наук, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, проводится экскурсия в образовательно-информационный центр, и другая необходимая информации для студента первого года обучения (<http://www.ukgu.kz/page/talapker/?lang=ru>).

Также службы поддержки студента Офис Регистратор (ОР), Департамент по воспитательной работе (ДВР) и Департамент по академическим вопросам (ДАВ) в лице эдвайзеров проводят: разъяснения основной политики, предназначенной для студентов; требования к экзаменам; правила передачи дисциплин: процедура выражения жалоб; модульные образовательные программы, находящихся в распоряжении студентов.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов (<http://www.ukgu.kz>) приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами – участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

В начале выпускного курса студентам дается выбор тем дипломных проектов. Департаментом по академическим вопросам готовится приказ руководителей и тем дипломных работ на основании представления заведующих кафедрами и деканов, который утверждается ректором. Руководители тем дипломных проектов выбирают из числа опытных и высококвалифицированных преподавателей кафедры. Результаты хода выполнения дипломного проекта (график) заполняются еженедельно руководителями в %. Эти достижения обсуждаются на заседаниях кафедры.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий докладываются на заседаниях Ученого совета и ректората университета.

Трудоустраиваемые выпускники специальности 5В080100 – «Агрономия» и 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия», 5В080600 – «Аграрная техника и технология» имеют положительные характеристики по итогам прохождения производственной и преддипломной практики, от работодателей в области сельского хозяйства.

Отчет по трудоустройству выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т. д.

В университете серьёзное внимание уделяется трудоустройству выпускников, поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

В университете проводится большая работа по международному сотрудничеству, программам академического обмена между вузами, развитию программ двойного диплома (выдача общеевропейского приложения – DiplomaSupplement).

***Области для улучшения:***

Повысить привлекательность специальностей агрономии, почвоведение и агрохимии путем открытия на кафедре программ послевузовского образования.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Для ППС и персонала ОП доступны кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение производится согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе – в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей. Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКГУ ПР 6.02-2015, введенной в действие приказом ректора № 266-нк от 26.08.2018г.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета (приказ № 305-нк от 25.09.2018г.).

Согласно годовой учебной нагрузке утверждается штат ППС кафедры, администрацией университета на вакантные места объявляется конкурс в газетах областного и республиканского значения.

Качественный состав ППС соответствует специальности, ученые степени, звания - профилю ОП. ОП 5В080600 – «Аграрная техника и технология» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 25 человек, из которых 1 имеет ученую

степень доктора наук, 12 имеют ученую степень кандидата наук и 9 магистра, т.е. 56,6%.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология».

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «ВРЗиА» по профилю ОП прослеживается в соответствии базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания. Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (профессоры, доценты, PhD доктора), старшими преподавателями, преподавателями и ассистентами. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники и опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Характеристика соответствующих специалистов по профилю образовательных программ: соответствие базового образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам, прохождение курсов повышения квалификации не менее 6 месяцев или практического стажа на современных (передовых) предприятиях.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 25 человек, из них 1 доктора наук и 12 кандидата наук.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью ежегодно согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. Преподавателями, повысившими квалификацию, были проведены более 2 семинаров на университетском, высшей школе и кафедральном уровне, 4 открытых занятий, 2 мастер-классов; разработаны 1 учебник, 4 учебных пособий, 2 электронных учебника, 3 УМК дисциплин, 6 сборников лекции, 4 кейсов, 5 докладов в Международных научно-методических конференциях, опубликованы в отечественных и зарубежных научных изданиях более 20 статей и зарегистрированы 6 актов внедрения в учебный процесс.

Профессорско-преподавательским составом уделяется большое

значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. Итоги проведения занятий и взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются также на учебно-методическом семинаре кафедры.

Система повышения квалификации кафедры направлена на повышение профессионального мастерства ППС и учитывает потребности обучающихся. В основном проводятся тематические курсы повышения квалификации, индивидуальные стажировки по специальности. Обучение проводится в онлайн режиме и в виде тренингов. ППС университета проходят повышение квалификации в зарубежных вузах: Высший технический институт Лиссабона (Португалия), Технический университет (Мюнхен, Германия), Университет химии и технологии (Прага, Чехия), Сельскохозяйственный университет (Латвия), Беларусский государственный технический университет (Беларуссия) и вузах РК: КазНУ им. аль-Фараби, КазНАУ, КазНТУ им. К. Сатпаева, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Система повышения квалификации в университете позволяет одним из основных направлений деятельности ППС является научно – исследовательская деятельность. ППС кафедры активно участвуют на различных научно-практических конференциях республиканского и международного уровня.

На курсах повышения квалификации активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в научно – практических конференциях, в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными проектами. Результатами выполнения научно-исследовательской работы в отчётный период являются 50 статей, из них 10 – в зарубежных изданиях, 8 – в журнале с импакт – фактором и по РИНЦ.

ППС кафедры ведут НИР по госбюджетной теме в рамках тематического плана университета.

Табл. Финансируемые научно-исследовательские проекты кафедры «ВРЗиА»

Наименование тем, руководитель, кафедра	Заказчик, срок
Грантовые проекты	
Производство универсального многофункционального навесного орудия четыре в одном (УМНО-4/1) для фермеров. Руководитель проекта к.т.н., доцент Манабаев Н.Т.	Министерство, Гос.орг, Объем-3 000 000 тнг.
Организация мелкосерийного производства самосвального тракторного прицепа модулей 2ПТСХ-10-45 для перевозки хлопка-сырца. Руководитель проекта к.т.н., Калымбетов Б.Е.	Министерство, Гос.орг, Объем-240 000 000 тнг.
Интенсификация производства овощей путем реализации агротехнических мероприятий получения 3-х	Министерство, Гос.орг,



разового урожая и разработка комплекса селхоз. Машин и агрегатов для этой цели в условиях Южн-Казахстанс.области. Руководитель проекта к.т.н., Калымбетов Б.Е.	Объем-147 000 000 тнг.
Общая сумма: 390 000 000 тенге	
Хоздоговорные проекты	
Исследование проблемы повышение уровень механизации производства растениеводства, животноводства орошаемых земель южного региона РК. Научный руковод. К.т.н., доцент Манабаев Н.Т.	ЮКГУ
Поисково-инициативные проекты	
Разработка и внедрение конструкции новой многофункциональной навесной машины для подготовки почвы к посеву и поливу, обеспечивающей высокоэффективную технологию в орошаемом земледелии. Научный руководитель к.т.н., доцент Манабаев Н.Т.	ЮКГУ
Совершенствование технологии ускоренного сбора урожая хлопка горизонтально-шпиндельными хлопкоуборочными машинами «Джон-Дир», разработка и изготовление макета модернизированного уборочного аппарата, позволяющий сбор хлопка из комбинированных междурядий. Научный руководитель к.т.н., Калымбетов Б.Е.	ЮКГУ

Результаты НИР, проводимых на кафедре внедряются в производство и в учебный процесс в виде дополнений к разделам лекционных занятий, в курсовые и дипломные работы студентов, в УИРС.

В текущем 2018-2019 учебном году штат кафедры «Агротехнология» составляет 27 единиц. Все штатные преподаватели занимаются подготовкой бакалавриатов специальности кафедры: проводят лекционные и практические занятия, занимаются руководством НИРС. Занятия по дисциплинам специальности 5В080100 – Агрономия ведут: 1 доктор сельскохозяйственных наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора Phd и 12 магистра, т.е. острепенненность кафедры 51%.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин по ОП 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия» на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 27 человек, из них 1 доктор наук и 7 кандидата наук, 3 доктора Phd.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 51%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 30 %).

Профильный блок дисциплин закреплен за выпускающей кафедрой «Агротехнология», преподавательский состав которой представлен

специалистами, имеющими базовое сельскохозяйственное и биологическое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования.

Согласно требованиям высшей школы все ППС кафедры через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах, перенимают опыт других вузов Казахстана. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (напр., изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.). Все ППС имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах, представляющих собой время контактной работы преподавателя со студентом.

Индивидуальные планы ППС утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах.

Расчёт объёма учебной нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. Средняя учебная нагрузка в ППС в рамках образовательной программы за учебный год составлял в среднем 30 кредитов. 1 кредит учебной нагрузки ППС приравнивается к 25 часам. Соответственно, учебная нагрузка ППС составляет в среднем 750 часов. Для преподавателей, ведущих занятия на английском языке, для определения размера учебной нагрузки установлено соотношение 1:3 (т.е. 10 кредитов или 250 часов).

В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.



Педагогическая нагрузка и количество часов (кредитов) по читаемым дисциплинам бакалавриата между преподавателями распределена равномерно, с учетом степени и квалификации преподавателей.

В 2018-2019 учебном году общее количество читаемых дисциплин составило 84 ед., из них на казахском языке – 51 ед., на русском языке – 26 ед., на английском языке 29 ед.

Индивидуальные планы ППС составляются в соответствии с общими планами работы кафедры и охватывают все предусмотренные формой виды деятельности по направлениям: учебно-методическое, научно-исследовательское, организационно-методическое, воспитательное, повышение квалификации и другие виды работ ППС.

В индивидуальных планах зав. кафедрами фиксируют подписью отметку о выполнении запланированных видов работ. Итоги деятельности ППС за учебный год также оформляются в виде полугодовых и годовых отчетов. Отчеты преподавателей обсуждаются на заседании кафедры, на котором выносятся рекомендации по решению проблем, препятствующих полному выполнению плана (при их наличии).

Педагогическая нагрузка преподавателя помимо учебной нагрузки, включает следующие виды работ: учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную.

Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК. Кафедрой заключены договора по проведению УНПК с ЮКО областной инспектурой по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур и с АПК «Кайнар булак». Совместно с вышеназванными предприятиями преподаватели ОП разрабатывают проекты образовательных программ – типовые учебные программы, рабочие учебные планы, учебно-тематические планы, а также программы общеобразовательных и спец. дисциплин и программы практического обучения по специальности бакалавриата. Отраслевые ассоциации работодателей или отраслевые управления государственных структур.

За период с 2014-2019 годы увеличилось количество изданных ППС ОП учебно-методической литературы. Все электронные учебники изданы на базе ЮКГУ им. М. Ауезова Центром электронных учебно-методических изданий.

Кафедра «Агротехнология» имеет несколько специальных лабораторий - «Лаборатория исследований растений», лаборатории «Растениеводство» и учебно-научно-производственный комплекс Кайнарбулак, две теплицы для изучения и выращивания новых отечественных сортов овощных культур, питомник для изучения и сохранения генофонда кормовых и лекарственных растений, студенческий научный кружок «Жер Ана» и «Гүл – жер көркі», «студенческое научное общество».

Практико-ориентированный подход образовательной программы в учебном процессе решает основную задачу подготовки будущих специалистов – создания условий для развития профессиональной компетентности личности. Так, в рамках УНПК реализуются цели и задачи

повышения качества подготовки специалистов, развития социального партнерства, развитие корпоративных связей с работодателями, эффективности учебной и научно-исследовательской работы, повышения квалификации работников предприятий и преподавателей на кафедры.

По итогам проверки экспертной группой давались рекомендации о необходимости преподавателям более глубоко устанавливать межпредметную связь и отражать возможности практической реализации полученных знаний в будущей профессии.

С периода 2013-2014 учебного года по 2018-2019 учебный год, согласно плана, курсы повышения квалификации прошли все преподаватели кафедры и имеются 73 подтверждающих сертификата и 8 актов внедрения результатов повышения квалификации ППС.

На основе заключенных вузом договоров с зарубежными партнерами кафедры проводят работу по обмену стажировками специалистов, преподавателей, студентов и молодых ученых по программам обмена; организует визиты зарубежных представителей для чтения лекций, проведения научных консультаций, семинаров, мастер-классов и т.д. с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва), Белорусская сельскохозяйственная академия (г. Минск), Университетом Балакесир (Турция), Университетом прикладных наук им. Яноша Кодолани (Венгрия), Верхнесилезским экономическим университетом (г. Катовица, Польша).

Результаты научно-исследовательских работ проходят апробацию на научно - практических конференциях и опубликуются в открытой печати, а также используются в учебном процессе при выполнении дипломных и курсовых работ, чтении лекционных и проведении практических занятий. Так, в 2014 г. в учебный процесс внедрено 3 научных результатов, в 2015 г. – 2, в 2016г. – 5, 2017г. – 8 и в 2018– 15 научных результата (имеются акты внедрения).

Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания являются социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. Например, в отчетный период по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедр. В ЮКГУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно – разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса чести студента ЮКГУ» и «Кодекса профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЮКГУ».

***Замечание:***

Отмечается низкий уровень показателя индекса Хирша.

***Области для улучшения:***

Повысить уровень цитирования публикаций ППС кафедры.

## Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

### Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

#### *Доказательства и анализ:*

Вуз обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, библиотечным фондом, доступом к Интернету и другими информационными ресурсами, общежитием для иногородних студентов и другими службами поддержки студентов, а именно:

- 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), общей площадью 96199 кв.м;
- 6 общежитий;
- 1 загородный оздоровительный центр;
- 12 спортивных залов;
- легкоатлетический манеж;
- большой и малый плавательный бассейн;
- учебно-тренировочный центр Машат.
- сельскохозяйственная база УНПК Кайнарбулак.

Для успешной реализации аккредитуемых ОП в университете имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы. Учебный процесс реализуется в 511 аудиториях: в т. ч. 124 учебных лабораториях, 55 компьютерных классах, где имеют возможность слушать лекции и проводить лабораторные занятия студенты 5В080100 – «Агрономия» и 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия». В кабинетах (их 39) курсового и дипломного проектирования студенты могут выполнять самостоятельные работы. В 9 мультимедийных классах, оснащенные 34 интерактивными досками Aktiv Board ППС кафедры могут проводить свои лекции-презентации. Аудитории оснащены оборудованием и инвентарем и соответствуют реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям в соответствии с требованиями СниП 2.08.02-89. Компьютерные классы университета подключены к сети Интернет.

Общая площадь для учебного процесса в университете составляет 109834,4 м<sup>2</sup> и площадь на одного студента составляет 7,1 м<sup>2</sup> приведенного контингента.

Для осуществления информирования и поддержки студентов в университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся на основе корпоративных сайтов и образовательного портала университета: <http://lib.ukgu.kz>.

Все компьютерные классы обновлены и объединены в рамках университетской компьютерной сети, через которую подключены к глобальной сети Интернет. ППС и студенты кафедры имеют свободный и неограниченный доступ в Интернет в течение всего рабочего дня.

При кафедре «Агротехнология» функционирует кружок «Гүл-Жер көркі» с 2011 года, в котором участвуют студенты специальности Агрономия. Целью деятельности кружка является развитие у молодежи творческих, интеллектуальных и логических способностей в области программирования и информатизации общества.

В ЮКГУ имени М. Ауезова, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие студентам организации учебного процесса и в решении социальных вопросов.

Департамент по академическим вопросам организует и контролирует процесс обеспечения студентов учебно-методической литературой, Офис регистратор вместе с деканатами оказывают академическую поддержку студентам в выборе и освоении образовательной программы, знакомят обучающихся с правилами кредитной системы, информируют о сроках регистрации на дисциплины, а также контролирует весь учебный процесс.

В университете создан Совет кураторов. Кураторы назначаются из числа преподавателей, которые проводят воспитательную работу, поддерживают постоянный контакт с обучающимися, оказывают необходимую помощь студентам в процессе адаптации их к условиям обучения и проживания в общежитиях, организуют их досуг и т.д.

В структуру ЮКГУ входит отдел, помогающий обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время образовательная деятельность специальности 5В080600-«Аграрная техника и технология», осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Инфраструктура специальности 5В080600-«Аграрная техника и технология», включает учебный корпус № 9 с 12 аудиториями на 600 посадочных мест, 1 читальным залом на 200 посадочных мест, 1 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, спортзалом общей площадью 688,25 кв.м.

Для реализации целей образовательной программы в наличии собственные общие площади, специализированные кабинеты, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе №9, где имеются буфет, спортивный зал с беговыми дорожками на открытом воздухе. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием секционного типа. В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 4 компьютерных класса, имеющих доступ к информационным каналам локальной сети Интернет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

По образовательным программам назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, который выполняет функции академического наставника обучающегося.

Также за каждым преподавателем закреплены по 8 студентов независимо от кураторства. Таким образом, дополнительно контролируется успеваемость, дисциплина, общественная деятельность, санитарные условия проживания, индивидуальные склонности подопечных.

ВУЗ оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить слайд-шоу, конференции, открытые занятия, курсы и другие мероприятия. Компьютерные классы отвечают требованиям Сан ПиН № 631 от 18.08.2004г.

Студенты специальностей 5В080600 – «Аграрная техника и технология», 5В080100 – «Агрономия» и 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» имеют возможность обращаться в научно-техническую библиотеку при университете им. А.С. Пушкина, Республиканскую научно-техническую библиотеку, Национальную библиотеку Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Общежития оснащены библиотекой, комнатами отдыха, компьютерными классами с выходом в Internet и зоной доступа Wi-Fi.

ППС кафедр оказывают поддержку студентам, имеющим как затруднения в учебе, так и студентам со стремлением более глубокого освоения программы. Постоянное обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ. Материально-техническая база в рамках данных образовательных программ постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с миссией, целями и задачами вуза.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Единый информационно-библиотечный фонд на 01.10.2018г. составляет 1779274 экз., в том числе на государственном языке 790697 экз., на английском языке 87587 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. В электронном виде.

Основной категорией читателей являются студенты и составляют 90 % от общего количества пользователей ОИЦ.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.



В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время, ежегодно увеличиваясь в среднем на 15000 записей (с учетом работ по ретровводу библиографических записей). ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда.

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более 20000 в день.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКГУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему каталогов и других источников информации.

Компьютерный парк университета насчитывает 2731 компьютер, из них 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе.

Телекоммуникационный узел университета состоит из 11 серверов и различного рода коммуникационного оборудования, которые связывают все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов Gigabit Ethernet (1Гб/сек). Имеется доступ к сети Интернет, к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест.

Уровень комфортности доступа к информации – важный показатель эффективности ОИЦ. С 2017 г. для удобства пользователей актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» объединены в единую поисковую систему и составляют 17765 полнотекстовых документов. Открыт on-line доступ к базам данных: «springerlink», «scopus», «полпред», «thomson reuters isi web of knowledge», «sciencedirect», «ebSCO», к казахстанским базам данных: «казпатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

С 2003 года в университете внедрена и эксплуатируется комплексная интегрированная система управления учебным процессом вуза (ИСВУЗ)-intranet – asu.ukgu.kz.

Разработаны и внедрены следующие модули ИСВУЗ: «Ректорат», «Отдел кадров», «Учебно-методическое управление», «Расписание занятий», «Ввод рейтинга по ГВСЗ» «Студенческая канцелярия», «Офис-регистратор», «УМКД и УМЛ», «Администратор факультета», «Сессия/Администратор тестирования», «Подготовка тестов в СЭОИ», «Расписание экзаменов», «Анкетирование», «Референт», «Кафедра», «Мониторинг».

Система ИСВУЗ в процессе эксплуатации постоянно модернизируется и совершенствуется. В текущем учебной году согласно решению ректората были разработаны новые, усовершенствованы существующие формы и модули в режиме Офис регистрации, отражающие учебные достижения обучающихся:

- транскрипт студента, трансферт;
- электронная зачетная книжка;
- учебный паспорт группы, специальности, студента;
- сведения об успеваемости.

Студенческий информационно-образовательный портал предназначен для предоставления информации для студентов об учебном процессе в ЮКГУ им. М. Ауэзова.

По мере необходимости в университете проводится обновление и расширение материально-технической базы современным компьютерным оборудованием, для подготовки высококвалифицированных специалистов.

ЮКГУ располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий информационных ресурсов и компьютеров, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

***Замечание:***

Недостаточное оснащение персональными компьютерами ППС на кафедрах (по трем специальностям)

***Области для улучшения:***

1. Заложить в ближайший госзакуп приобретение ПК и компьютеров для ППС, а так же новый современной мебели для кабинетов ППС
2. Увеличить фонд методической и научно-технической литературы на английском языке.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**



### **Доказательства и анализ:**

В ЮКГУ им.М. Ауезова действует система сбора и мониторинга информации, касающейся ключевых показателей деятельности вуза в целом, а также деятельности по направлениям, размещенных на веб-сайте университета ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)). Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения. Разработан специальный Web- сайт (<http://asu.ukgu.kz>) и образовательный портал (<http://platonus.ukgu.kz>) о деятельности и развития университета.

Общая информация о кафедрах «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» и «Агротехнология», информация о научной деятельности преподавателей данных кафедр, научно-исследовательской деятельности студентов, о материально-технической базе и базе практик студентов, о международных связях кафедр имеется на общем университетском сайте [ukgu.kz](http://ukgu.kz)

Создание позитивного имиджа агрономической ОП и ОП «Аграрная техника и технология» способствует повышению конкурентоспособности бакалавров на рынке образовательных услуг является одной из задач деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр.

Университетский Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

В образовательном портале университета представлена информация о вузе и преподавательском составе: описание структуры университета, образовательные программы, новости, история университета, история факультетов и кафедры, материально-техническая база университета, путеводитель, а также информация о студенческой жизни.

Студенты обучающихся по образовательной программе систематически получают информацию о деятельности Южно-Казахстанского государственного университета посредством следующих форм:

- публикации новостей на сайте [http:// asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz);
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ

Сведения о реализации образовательной программы 5В080600 – «Аграрная техника и технология» была предоставлена на образовательном портале вуза.

Средства массовой информации позволяет продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения разной информации.

Также на Web-сайте вуза, в котором размещена информация,



предназначенная для ознакомления студентов, связь с родителями, текущие мероприятия и многое другое. Информация Web-сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на Web-сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

В университете установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных, а также к образовательному portalу. Для своевременного информирования студентов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта @mail.ru, @list.ru, @bk.ru, @inbox.ru, социальные сети «В Контакте», «Мой мир», «Facebook», «Instagram».

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие (для ОП 5В080100- Агрономия, 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия»), значительное соответствие (для ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология)**

**Замечания:**

Низкая доля участия студентов в НИР (по ОП «Аграрная техника и технология»)

**Области для улучшения:**

1. Активизировать работу кафедр по академической мобильности студентов.

2. Следует повысить степень участия студентов в выполнении финансируемых научных работ ППС.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Повысить привлекательность специальностей агрономии, почвоведение и агрохимии путем открытия на кафедре программ послевузовского образования.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

**Замечания:**

Отмечается низкий уровень показателя индекса Хирша.

**Области для улучшения:**

Повысить уровень цитирования публикаций ППС кафедры



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

***Замечания:***

Недостаточное оснащение персональными компьютерами ППС на кафедрах (по трем специальностям)

***Области для улучшения:***

1. Заложить в ближайший госзакуп приобретение ПК и компьютеров для ППС, а так же новый современной мебели для кабинетов ППС
2. Увеличить фонд методической и научно-технической литературы на английском языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по специализированной (программной) аккредитации

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 6 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, ауд. 339
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд. 339
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд. 339
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд. 339

17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС
18:15-19:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, ауд. 339
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, ауд. 339
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 7 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница





	Отъезд экспертов		
--	------------------	--	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садиекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством

11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

**Декан высшей школы**

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Жылкыбаев Асет Кенесбекович	Декан ВШ сельскохозяйственных наук	к.б.н.

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Высшая школа сельскохозяйственных наук</b>			
1.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Зав. кафедрой «Агротехнология»	к.б.н., доцент
2.	Султанбекова Парида Сынабаевна	Зав. кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника»	к.т.н., доцент

**Преподаватели:**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Высшая школа сельскохозяйственных наук</b>			
<b>ОП 5В080100 - «Агрономия»</b>			
1.	Карабалаева А.Ж.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	К.с.х.н.
2.	Жумабаева Р.О.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	К.б.н.
3.	Есенгелдиева Л.К.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	К.с.х.н.
4.	Абишева Г.С.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	-
<b>ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология</b>			
5.	Есимов Есенбек Кауашович	Старший преподаватель, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
6.	Манабаяев Нурлибай Тагабекович	Доцент, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
7.	Дуанбекова Айгул Еркинбаевна	Старший преподаватель, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Магистр
8.	Ахилбеков Мухат Наршович	Доцент, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
9.	Ермаханов Нуржан Кадырбергенович	Старший преподаватель, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	-

10.	Байжанова Айгерим Нурлановна	Преподаватель, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Магистр
11.	Абдуова Айсулу	Старший преподаватель, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
12.	Баймаханов Кенжемырза	Доцент, «Водные ресурсы,землепользование и агротехника»	Кандидат технических наук
<b>ОП 5В080800 - «Почвоведения и агрохимия»</b>			
13.	Раисов Б.О.	профессор, «Агротехнология»	Д.с.х.н., профессор
14.	Мурзабаев Б.А.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	К.с.х.н.
15.	Есембекова Г.Б.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	-
16.	Сейтказы Г.С.	ст. преподаватель, «Агротехнология»	-

**Студенты: ОП 5В080100 - «Агрономия» ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология  
ОП 5В080800 - «Почвоведения и агрохимия»**

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Мергенбай Н	3
2.	Жетпіс Ж	3
3.	Абдіқайымова Ш	3
4.	Әбдімомынова Ұ	3
5.	Берікбай М	3
6.	Жамалбекова Н	4
7.	Абдиназар Б.М.	4
8.	Серік А.М	4
9.	Бертаев Бағдат Муратбекұлы	3
10.	Болатбек Еркін Болатбекұлы	3
11.	Парпи Нурила Алтайқызы	3
12.	Туғанбай Дінмұхамед Жанысбекұлы	3
13.	Усенов Ерсұлтан Кансейтович	3
14.	Нұрғазиева Гүлбибі Маматкәрімқызы	4
15.	Шымкентбай Жәніс Амантайұлы	4
16.	Сұлтан Ұлдана Нұрланқызы	4
17.	Мұса Ә.	3
18.	Бимұрза Ж.	3
19.	Мәдібекова А.	3
20.	Амалбекова А.Қ.	3
21.	Қалдарбек П.Ә.	3
22.	Ерубай Р.Н.	4
23.	Алиева Ж.С.	4
24.	Сағымбек Ә.С.	4

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Высшая школа сельскохозяйственных наук</b>			
<b>ОП 5В080100 - «Агрономия»</b>			
1.	Жақыпов Н.Е.	Агрономия, 2013г	Земельный инспектор главного специалиста, аппарата Казыгуртского района с. Жана Базар
2.	Расил С.	Агрономия, 2018г.	ТОО «SMG Gireen House», агроном
3.	Айтымбет Ж.	Агрономия, 2018г.	КазНАУ, кафедра «Защиты растений и карантина», специальность агроном
4.	Балгынбаев А.	Агрономия, 2018г.	КХ «Куандыкова К.К.», агроном
<b>ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология</b>			
5.	Лесхан Нурадил Бакытжанулы	Аграрная техника и технология, 2016г.	Специалист Акимата Каратауского района города Шымкент
6.	Мусабеков БахтиярҚасқырбекұлы	Аграрная техника и технология, 2016г.	Главный специалист Областного Управлений сельского хозяйства
7.	Амиров Орзалы Онласынович	Аграрная техника и технология, 2016г.	Специалист Акимата Каратауского района города Шымкент
<b>ОП 5В080800 - «Почвоведения и агрохимия»</b>			
8.	Бекова Ж.	Почвоведения и агрохимия, 2017г.	Главный специалист Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства
9.	Инкарбеков А.	Почвоведения и агрохимия, 2013г.	Заместитель акима Тюлькубасского района село Т.Рыскулов
10.	Алимкулов Б.	Почвоведения и агрохимия, 2015г.	Главный специалист Мактааральского района Сельскохозяйственный часть
11.	Ботпай М.	Почвоведения и агрохимия, 2018г.	КазАУ им. С.Сейфулина,

**Представители работодателей:**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
<b>Высшая школа сельскохозяйственных наук</b>		
<b>ОП 5В080100 - «Агрономия»</b>		



1.	Каратаев С.	Директор, R.SАгроГрунтХолдинг
2.	Калматаева Н.	Агроном, ТОО «Кен-Тау»
3.	Тулешов Б.А.	Директор, ТОО «Кок-Тал»
4.	Сапарымбет Г.Е.	Директор, КГУ «Жасыл Белдеу»
<b>ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология</b>		
5.	Эралиев Сайдазимхан Сайдмуратханович	Председатель управления ПК «Х.А.Яссауи»
6.	Шыршыкбаев Оразалы Сапарович	Заместитель директора ТОО «ЛТД ТҰРМЫС»
7.	Джиенбаев Берик Бакытович	Директор ТОО «Казбел Техника»
<b>ОП 5В080800 - «Почвоведения и агрохимия»</b>		
8.	Гончорова Л.А.	Главный агроном, ГУ «Южно-Казахстанская областная инспектура по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур»
9.	Калматаева Н.	Агроном, ТОО «Кен-Тау»
10.	Тулешов Б.А.	Директор, ТОО «Кок-Тал»
11.	Сапарымбет Г.Е.	Директор, КГУ «Жасыл Белдеу»,

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульно-образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМКД, силлабусы
5. Штатное расписание кафедры
6. Индивидуальные планы работы ППС
7. Индивидуальный учебный план студентов
8. Договора с базами практик
9. Годовые отчеты кафедры
10. Отчеты кафедры по науке
11. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Отгиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды)
12. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
13. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год