



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕТЫСУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ И. ЖАНСУГУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**6M011000 – Физика**

**г.Нур-Султан – 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Абдиманапов Бахадурхан Шарипович**  
**Руководитель экспертной группы,**  
Проректор по учебной и учебно-методической работе, д.г.н.,  
профессор, Университет иностранных языков и деловой карьеры



**Пурышева Наталия Сергеевна**  
**Международный эксперт,**  
Научный руководитель кафедры теории и методики обучения физике  
имени А.В. Пёрышкина, д.п.н., профессор, Московский  
государственный педагогический университет (МПГУ)



**Турекельдиева Римма Тилепалдиевна**  
**Эксперт,**  
Доцент кафедры экологии, к.б.н., Таразский государственный  
университет имени Дулати



**Мырзахметова Нурбала Оразымбековна**  
**Эксперт,**  
Заведующая кафедрой химии, к.х.н., Казахский государственный  
женский педагогический университет



**Тобаякова Сауле Танысбаевна**  
**Представитель работодателей,**  
Руководитель отдела лабораторно-аналитического контроля,  
Департамент экологии по Алматинской области



**Ергалиев Тимур Муратович**  
**Представитель студентов,**  
Студент 3-го курса, специальность «Учет и аудит», Академия  
экономики и права имени У.А. Джолдасбекова

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Бахтагулова Алефтина Сембаевна, директор центра науки и стратегического развития, к.б.н.

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M011000 Физика фактическому состоянию дел в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Абдиманов Бахадурхан Шарипович



**Эксперты:**  
Пурышева Наталия Сергеевна



Мырзахметова Нурбала Оразымбековна



Турекельдиева Римма Тилепалиевна



**Представители работодателей:**  
Тобаякова Сауле Тасынбаевна



**Представитель студентов:**  
Ергалиев Тимур Муратович



15.03.2019.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 9

*Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 10

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 13

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 19

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 22

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 27

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 29

*Стандарт 7*

Информирование общественности..... 33

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 35

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 37

*Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 39

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 42

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Жетысуского государственного университета имени И. Жансугурова проходил с 14 по 15 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по



направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова»

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

040009, г. Талдыкорган, ул. Жансугурова, 187А.

8 7282220020, 8 7282 222194,

Адрес электронной почты: [vuz@zhgu.edu.kz](mailto:vuz@zhgu.edu.kz)

Официальный сайт: <http://zhgu.edu.kz/>

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

Университет сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане: Германская академическая служба обменов DAAD, Международная ассоциация по международному обмену студентами технических специальностей IAESTE, программа Европейского союза Эразмус+, Горизонт 2020, Фонд «Русский мир».

Университет поддерживает сотрудничество с 73 ведущими университетами и научными центрами 25 стран мира (из них 20 университетов входят в рейтинг топ вузов мира QS), принимает активное участие в международных проектах и программах с Сычуанской лабораторией биоресурсов и экологической среды (КНР), Институтом атомной физики и спектроскопии Латвийского университета (Латвия), Институтом коррекционной педагогики и психологии имени Драгоманова (Украина), ГУ ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии РАН» (РФ).

Социальными партнерами университета являются организации, предприятия, компании, такие как: Акимат Алматинской области, Акимат г. Талдыкорган, Департамент образования Алматинской области с привлечением городских и районных отделов образования, Департамент полиции Алматинской области, Департамент государственных доходов Алматинской области, ведущие банки – Халык банк, Каспи банк, Форте банк, Сбербанк и др., Алматинский областной филиал «АО Казпочта» и многие другие.

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 42 образовательным программам, магистров по 21 и докторантов по 6 образовательным программам.

В университете функционируют семь факультетов:

Факультет права и экономики, в состав которого входят 6 кафедр: Государственно-правовые дисциплины; Уголовно-правовые дисциплины;

Гражданско-правовые дисциплины; Учет и финансы; Государственное управление и менеджмент; Экономика и сервис.

Гуманитарный факультет, в состав которого входят 4 кафедры: Журналистика и филология; Казахский язык и литература; История Казахстана; Иностранные языки и переводческое дело.

Факультет педагогики и психологии, в состав которого входят 3 кафедры: Педагогика и психология; Методика обучения и воспитания; Музыкальное образование.

Физико-математический факультет, в состав которого входят 4 кафедры: Информационные технологии; Физика и методика преподавания физики; Информатика и методика преподавания информатики; Математика и методика преподавания математики.

Естественно-технический факультет, в состав которого входят 3 кафедры: География и экология; Химия и биология; Профессиональное обучение и технические дисциплины.

Также в университете функционируют факультет дистанционного обучения и две общеуниверситетские кафедры: Социально-гуманитарные дисциплины; Иностранные языки.

Структурные подразделения и службы поддержки студентов:

- Учебно-методический отдел, Офис Регистратора, Отдел послевузовского образования; Центр повышения квалификации и дополнительного образования; Отдел формирования контингента и трудоустройства выпускников; Отдел тестирования и мониторинга образовательных услуг; Отдел управления персоналом, Отдел документационного обеспечения и архив; Офис воинского учета; Центр науки и стратегического развития;

- Отдел воспитательной и социальной работы; Центр обслуживания обучающихся; Комитет по делам молодежи; Отдел культурно-массовых мероприятий; Спортклуб; Учебное телевидение; Центр молодежи;

- Научно-исследовательский институт проблем биотехнологии; Офис коммерциализации результатов научных исследований; Научно-образовательный центр «Рухани Жаңғыру»; Центр Европейского образования;

- Департамент планирования и цифровизации (Отдел государственного заказа и правового обеспечения, Отдел информационно-технического обслуживания, Отдел управления и обслуживания компьютерных сетей, Отдел создания и внедрения информационных систем);

- Библиотека им. Г. Орманова; Музей;

- Финансово-экономический отдел;

- Издательский отдел;

- Хозяйственный департамент (Отдел обслуживания и благоустройства зданий и сооружений, Отдел обеспечения безопасности);

- Медицинские пункты;

- Приемная комиссия.

В вузе инфраструктура научно-исследовательской деятельности представлена: научно-исследовательским институтом проблем биотехнологии, в структуру которого входят три лаборатории: биогеотехнологии, агробиотехнологии и биоресурсов; научно-образовательным центром «Рухани жаңғыру»; научно-практическим центром «Ильястану».

С целью коммерциализации результатов научно-технической деятельности ученых и координации научных исследований преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов в университете функционирует Офис коммерциализации результатов научных исследований. На базе офиса коммерциализации функционирует «Startup Academy Zhgu», это 5-я Академия в Казахстане, которая служит платформой, объединяющей школьников, студентов, бизнес-тренеров, действующих предпринимателей, инвесторов и формирующей компетенции, позволяющие сочетать научно-исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность.

Центр науки и стратегического развития, деятельность которого направлена на организацию и выполнение инновационных и исследовательских проектов, обеспечивает связь образовательного процесса с научными исследованиями.

Для эффективного управления вузом функционируют отдел управления персоналом, отдел документационного обеспечения и архив, обеспеченные программой «Кадры» и электронным документооборотом.

Для организации воспитательной работы работает отдел по воспитательной и социальной работе. В Университете функционируют центр обслуживания обучающихся, единый Совет по противодействию коррупции, Комитет по делам молодежи, Отдел формирования контингента и трудоустройства выпускников, Спортклуб, клубы по интересам.

Качество обучения студентов достигается за счет высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава. На момент аккредитации численность штатных преподавателей составила 305 человек, из них 168 докторов и кандидатов наук, докторов PhD, 137 магистров.

Укомплектованность кадрами в университете составляет 100%, средний возраст ППС, имеющего ученую степень, 47 лет.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через докторантуру, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

Контингент обучающихся составляет 5034 студента, из них студенты очной формы обучения составляют 2985 человек, 401 магистрантов и 66 докторантов Ph.D.

В университете действуют два общежития на 524 места.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Проводился аудит образовательной программы 6М011000 «Физика», реализация которой осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом послевузовского образования (с изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.) от 23.08.2012 № 1080 на основании государственной лицензии № 12019969 от 21.12.2012 г. и приложения к лицензии № 017 от 04.08.2015 г.

С 2018-2019 учебного года подготовка выпускников по образовательной программе 6М011000 «Физика» осуществляется в соответствии с приложением 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательные программы направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному, внутри которых реализуются 2 траектории: «Инновационные педагогические технологии в обучении физике» и «Компьютерные технологии в обучении физике».

Во время аудита проводился анализ ОП, который показал её соответствие нормативным документам, запросам студентов и работодателей, потребностям рынка труда. Структура и содержание ОП позволяет быстро реагировать на запросы субъектов образовательного процесса и учитывать процессы, происходящие в сфере образования и науки. Кафедра уделяет большое внимание совершенствованию как самой образовательной программы, так и учебного процесса в целом, отслеживая его качество и индивидуальные достижения магистрантов. В частности, происходит расширение и укрепление материальной базы кафедры: кафедра оборудована новыми приборами для проведения эксперимента как по физике, так и по методике её преподавания; в эксперименте используется цифровое оборудование, на кафедре создано несколько компьютерных классов, в которых проводятся занятия не только по информатике, но и по методике обучения физике.

Беседы с магистрантами и выпускниками магистратуры позволяют сделать вывод о том, что они вполне удовлетворены уровнем полученной подготовки к осуществлению профессиональной деятельности. На это влияет не только содержание ОП, но и та индивидуальная работа со студентами, которая в рамках реализации ОП осуществляется, начиная с формирования индивидуальной траектории обучения каждого студента, непрерывного его сопровождения, заканчивая подготовкой и защитой магистерской диссертации. Всё это способствует формированию заявленных в ГОСО профессиональных компетенций учителя.

Реализацию программы осуществляют квалифицированные кадры, все преподаватели штатные сотрудники, на профильной кафедре лишь 2 молодых преподавателя не имеют учёной степени.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Цели образовательной программы 6M011000 «Физика» и вытекающие из них задачи полностью соответствуют миссии, цели и задачам Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова.

В соответствии со стратегическими направлениями развития университета – как регионального вуза, такими как: подготовка конкурентоспособных кадров; развитие научного потенциала университета; формирование активной гражданской позиции у молодежи и сотрудников университета; развитие менеджмента и инфраструктуры, подготовка выпускников по образовательной программе 6M011000 «Физика» ведётся в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом послевузовского образования (с изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.) от 23.08.2012 № 1080 на основании государственной лицензии № 12019969 от 21.12.2012 г. и приложения к лицензии № 017 от 04.08.2015 г. и в соответствии с приложением 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательные программы направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному. Магистратура по научно-педагогическому направлению осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой. Магистратура по профильному направлению готовит управленческие кадры для сферы образования, обладающие углубленной профессиональной подготовкой.

Цель образовательной программы научно-педагогического направления: обеспечить подготовку преподавателей дисциплин по физике для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

Цель образовательной программы профильного направления: подготовка профессиональных руководителей с углубленной профессиональной специализацией, владеющих управленческими навыками.

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования

(магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Цели образовательной программы и её содержание учитывают задачи развития экономики, потребности рынка труда региона и потребности магистрантов. Мнение студентов и работодателей учитывается при анализе результатов учебной и производственной практик магистрантов, а также современных требований к образованию будущего педагога. Кроме того, проводится анкетирование студентов бакалавриата и магистратуры, работодателей, оценивающих готовность выпускников к профессиональной деятельности; самоотчёты выпускников, в которых они обозначают проблемы и пожелания по улучшению подготовки будущих специалистов.

Безусловным достоинством является привлечение работодателей к разработке образовательных программ. На факультете создан совет работодателей, председателем которого по специальности магистратуры 6M011000-Физика является заведующий кафедрой физики КазНПУ имени Абая Глебаев К.Б.

Выпускники и работодатели принимают активное участие в учебном процессе: рекомендуют отдельные элективные курсы, с ними согласованы рабочие учебные планы и программы. Изучение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов также осуществляется и в процессе прохождения магистрантами производственной практики. Работодатели в характеристиках отмечают достаточно высокий уровень теоретической подготовки магистрантов, умение применять знания на практике.

В рамках принятой в вузе политики в области обеспечения качества образования (<http://zhgu.edu.kz/content.php?content=politika-v-oblasti-kachestva>), осуществляется постоянное обновление содержания образовательных программ. При этом расширяется подготовка полиязычных кадров, доля преподавателей, ведущих занятия на английском языке, увеличивается доля штатных преподавателей, в том числе имеющих степень кандидата наук или доктора Phd.

Повышению качества образования способствует участие преподавателей в проведении фундаментальных и прикладных исследований в рамках различных грантов и инновационных проектов (научные проекты, зарегистрированные в Национальном центре НТИ РК, научные проекты по международным совместным грантовым программам). На решение этой задачи направлено расширение международного сотрудничества с ведущими зарубежными вузами как в рамках научно-исследовательской работы и стажировок преподавателей, так и при реализации академической мобильности студентов.

Результатом описанных мероприятий является повышение публикационной активности преподавателей, в том числе в научных журналах базы WoS и Scopus, базы РИНЦ и ККСОН, увеличение вовлечённости студенческой молодежи в исследовательскую и творческую деятельность.

Повышению качества подготовки магистрантов способствует развитие материальной базы кафедры, в частности, в настоящее время учебные лаборатории оборудованы как традиционными, так и современными приборами, на кафедре существует несколько компьютерных классов, позволяющих обучить студентов не только информатике, но и применению ИКТ в учебном процессе по физике для решения разного рода образовательных задач.

Администрация, ППС и магистранты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. В вузе и на кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО (Приложение 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604). На кафедре существует группа по разработке МОП-в, в которую входят: декан факультета к.п.н., доцент Жанатбекова Н.Ж., заведующий кафедрой к.п.н., профессор Намазбаев К.Т., ст.преподаватель, магистр естественных наук Абдулаева А.Б.

Образовательные программы по специальности 6М011000-Физика научно-педагогического и профильного направлений проходят экспертизу в специальной экспертной комиссии, в состав которой входят представители работодателей.

На основании систематического мониторинга и оценки эффективности образовательной программы вносятся изменения в МОП: в МОП 2017-2018 г. входили такие профильные дисциплины, как «Физика полупроводников», «Современные технологии в обучении физике», «Математические методы в электродинамике», в МОП 2018-2019г. данные дисциплины дополнены дисциплинами «Инновационные подходы в обучении и преподавании в ВУЗ-е», «Цифровые технологии в обучении физике», «Современные информационные методы научных исследований по физике» т.д.

Сотрудничество всех участников образовательного процесса, тесная связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением позволяют успешно осуществлять политику обеспечения качества ОП, обновлять содержание и результаты образовательного процесса.

Ведётся системная работа по поддержанию академической честности и академической свободы, защите любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. В университете действует Единый совет по противодействию коррупции (приказ №352П от 20.12.2017 года). Проводятся различные мероприятия по поддержанию академической честности (проведение бесед по поддержанию академической честности и академической свободы с зав.кафедрами, с магистрантами, преподавателями; проверка научных работ, статей, диссертаций магистрантов на заимствование (плагиат), разъяснительная работа по соблюдению Кодекса чести (Кодекс чести студента и Кодекс чести

преподавателя, принят 14 мая 2010 года, Кодекс чести [zhgu.edu.kz/content.php?content=kodeks-chesti](http://zhgu.edu.kz/content.php?content=kodeks-chesti)).

Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции. На факультете и на кафедре разработан и утвержден годовой план мероприятий по «Антикоррупционным мерам». Применяются комплексные антикоррупционные меры: на факультете имеется информационный стенд по противодействию коррупции, функционирует комиссия во время проведения экзаменационной сессии, проводится акция «Чистая сессия», с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений. На сайте ЖГУ им.И.Жансугурова каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы магистрантов.

### ***Положительная практика:***

Разработаны и периодически обновляются модульные образовательные программы.

Разработаны курсы общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбору, отражающие потребности студентов и актуальные направления развития науки.

Разработано методическое обеспечение учебных программ на трёх языках.

Наличие системы мониторинга и менеджмента качества, системы стимуляции ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведения внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует требованиям стандарта. Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

Подготовка магистрантов по специальности 6М011000 - Физика строится на основе национальной модели образования, ориентированной на результат, и предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области физики, формирование компетентного специалиста, педагога новой формации, способного творчески решать научно-педагогические задачи и проблемы.

Реализация образовательной программы в 2018-2019 учебном году осуществляется согласно ГОСО послевузовского образования (с изменениями по состоянию на 15.08.2017г.) от 23.08.2012 № 1080. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО.

МОП-ы разрабатываются рабочей группой, состав которой утвержден приказом ректора №60П от 27.02.2018г. МОП-ы обсуждаются на заседании кафедры (протокол №10, от 23.05.2018 г.), учебно-методического совета и утверждается Ученым советом университета (31.05.2018).

МОП специальности 6М011000 – Физика приема 2018 г. по научно-педагогическому и профильному направлению утвержден 28.05.2018г. Академический календарь утвержден 29.08.2018г., график учебного процесса 29.08.2017г.

Содержание образовательной программы разработано по модульному принципу. Модульный учебный план адекватен планируемым результатам обучения (компетенциям), что соответствует Дублинским дескрипторам. В ОП включены компоненты, формирующие специальные компетенции, предполагающие формирование у магистрантов теоретических знаний в области физики и практических навыков по использованию современных инновационных педагогических методов и приемов.

Образовательная программа магистратуры включает теоретическое обучение (изучение циклов базовых и профильных дисциплин); практическую подготовку магистрантов (различные виды практик, научных или профессиональных стажировок); научно-исследовательскую работу (выполнение магистерской диссертации для научно-педагогической магистратуры или экспериментально-исследовательской работы, включающей выполнение магистерского проекта для профильной магистратуры); итоговую аттестацию.

Содержание образовательной программы в 2018-2019 учебном году по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО (с изменениями по состоянию на 15.08.2017г.) от 23.08.2012 № 1080 и типового учебного плана.

Содержание образовательной программы в 2019-2020 учебном году по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО (с изменениями по состоянию на 31.10.2018г., № 604).

Компетенции, необходимые будущему специалисту, и квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, подробно и четко разъясняется магистрантам ОП – «Физика».

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам (типовая учебная программа APSF5301 Актуальные проблемы современной физики, утверждена и введена в действие приказом МОН РК, разработана в соответствии с ГОСО РК 2016 года (Типовой учебный план, утвержденный протоколом №2 заседания

РУМС МОН РК от 30.06.2016г.)) и каталогу элективных дисциплин (утвержден на заседании УМС протокол №8 от 28.05.2018г.) магистратуры.

Содержание образовательных программ по специальности магистратуры 6M011000 «Физика» соответствует требованиям раздела 2 Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080 (Сноска. Государственный общеобязательный стандарт в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292).

В соответствии с изменениями ГОСО (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) вузовский компонент цикла БД всех образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления», для профильного направления – дисциплины «Менеджмент», «Психология управления», «Иностранный язык (профессиональный)».

Рабочий учебный план разрабатывается кафедрой на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП), ГОСО РК и каталогом элективных дисциплин (КЭД). Также составляется индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план магистранта, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Индивидуальный план составляется с учетом личностных потребностей и интересов магистранта. Это определяет выбор элективного курса, темы магистерской диссертации, видов научно-исследовательской и проектной деятельности.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой, что позволяет осуществлять подготовку магистрантов с учетом потребностей рынка труда, дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. В каталоге элективных дисциплин дается описание каждой элективной дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплины приведены пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты (<http://zhgu.edu.kz/faculty.php?content>). Студенты и работодатели привлекаются к разработке учебного плана, их мнение учитывается при определении тематики курсов по выбору.

Образовательные программы согласуются с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан и в обязательном порядке с потенциальными работодателями. В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведения внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог». Стандарт утвержден по приказу Председателя Правления Национальной

палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

Образовательная программа направлена на формирование ключевых компетенций магистранта по образовательной программе 6M011000 «Физика», которые определяются Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Обучение по образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин и с учетом компетентностного подхода. В образовательной программе магистратуры имеются образовательные и научные компоненты, профессиональные практики.

В учебный процесс в соответствии с требованиями МОН РК полностью внедрена кредитная технология обучения. Объем дисциплин в учебных планах представлен в кредитах РК и кредитах ECTS.

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся изучают отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе за рубежом. При этом между организациями образования заключается двусторонний договор. С целью извлечения пользы из разнообразного образовательного опыта других организаций образования в «окнах мобильности» определяются временные рамки, учебные дисциплины и объемы кредитов, которые обучающийся осваивает в другом ВУЗе.

Порядок организации академической мобильности обучающихся и отбор магистрантов осуществляется ВУЗом самостоятельно. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых на уровне государства, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 5499). Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

Итоговым документом, подтверждающим обучение магистрантов по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания (Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).

Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов). При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

В рабочих учебных планах объем дисциплин указывается в Казахстанских кредитах и ECTS. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS



по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8. При этом кредиты формируются в целых единицах. В университете установлены соответствующие переводные коэффициенты для модулей магистратуры (кредитов РК в кредиты ECTS, оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки, оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS).

Существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования

Оценка качества и экспертиза образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: при планировании образовательной программы, при непосредственной ее реализации и совершенствовании. Объектами оценивания и экспертизы являются: а) документы, регламентирующие учебный процесс, учебно-методическая документация, учебно-методические материалы; б) качество организации учебного процесса; в) уровень обученности магистрантов. Оценка образовательной программы проводится с использованием механизмов внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне кафедры, факультета, Ученого совета университета, УМС, учебно-методическим отделом. Субъектами внешней оценки является МОН РК, работодатели, общественные организации, базы практик и т.д.

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются по критериям соответствия требованиям ГОСО РК, рекомендаций процедур аккредитации и новейших исследований по направлению наук. Для оценки качества разработанных рабочих учебных программ по дисциплинам используются критерии соответствия рабочим учебным планам, типовым учебным программам (для дисциплин обязательного компонента), внутривузовским требованиям по оформлению учебно-методической документации. Эффективным методом оценки качества и результативности образовательных программ являются уровень трудоустройства выпускников магистратуры и анкетирование работодателей.

Функции текущего мониторинга успеваемости магистрантов и анализа качества обучения выполняют научные руководители, кафедра и университет. Контроль выполнения учебного плана и поставленных задач осуществляется на заседаниях Ученого совета университета. Мониторинг качества методического, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса осуществляет учебно-методический отдел. Общий анализ показателей качества подготовки рассматривается на Ученом совете при подведении итогов учебного года, на котором принимаются решения по совершенствованию учебного процесса.

Внешняя оценка образовательных программ представлена процедурами: аттестацией и аккредитацией вуза; государственной аттестацией обучающихся; рейтингом специальности и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием выпускных работ и учебно-методических материалов.

Преподаватель проводит все виды текущего и рубежного контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся. Записи по результатам оценивания оформляются в учебных журналах и рейтинговых ведомостях. Журналы ведутся в электронном формате в режиме онлайн через образовательный портал университета. Учебные достижения магистрантов по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний в вузах (<http://zhgu.edu.kz/>).

Полученное в рамках ОП образование создаёт возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования (магистратура, докторантура). ЖГУ им.И.Жансугурова успешно защитившимся магистрантам предоставляет возможность, продолжить свою карьеру в качестве преподавателя или продолжить обучение в докторантуре. Подготовка научных и научно-педагогических кадров реализуется через магистратуру и докторантуру PhD. Концептуальной основой деятельности послевузовского образования является генерация интеллектуального потенциала наиболее способной части молодежи, ее научной элиты для кадрового обеспечения научно-педагогической деятельности кафедры и университета. В университете обеспечена устойчивая динамика роста числа магистрантов и докторантов за счет увеличения государственного образовательного заказа. По целевой подготовке в КазНПУ им. Абая в докторантуре PhD прошли обучение 2 старших преподавателя и обучается 1 преподаватель кафедры, в текущем году 2 преподавателя, завершившие обучение в магистратуре, планируют поступление в докторантуру.

### ***Положительная практика:***

Содержание образовательной программы ориентировано на результат обучения.

Осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов в области физики, формирование компетентного специалиста, педагога новой формации, способного творчески решать научно-педагогические задачи и проблемы.

Дисциплины специальности полностью обеспечены типовыми программами, УМКД, силлабусами, учебной и научной литературой.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Преподаватели кафедры до начала учебного года проводят обучающий семинар, на котором знакомят магистрантов с целями и содержанием ОП, с системой критериального оценивания образовательных результатов, проводят презентацию дисциплин по выбору, что предоставляет обучающемуся возможность выбора дисциплины и преподавателя и позволяет своевременно его осуществить.

Магистрант, консультируясь с эдвайзером и научным руководителем, строит свою образовательную траекторию и формирует индивидуальный учебный план (ИУП) в рамках типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. ИУП отражает полностью все компоненты и элементы образовательных программ. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации из ТУП и дисциплины компонента по выбору из КЭД). Он составляется на весь период обучения магистранта и утверждается деканом факультета.

Существует чёткая процедура записи магистрантов на элективные курсы и на магистерскую диссертацию. Списки обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры.

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко передавать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Студенты своевременно информируются об используемых критериях

оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Использование кредитной технологии обучения позволяет сделать систему оценивания достижений магистрантов прозрачной. Студенты заранее информируются о рейтинг-плане и системе формирования итоговой оценки. Уровень учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60% итоговой оценки) и оценки экзамена (40%).

В УМКД указаны формы рубежного контроля и четкие критерии их оценивания по компонентам.

Баллы за рубежный контроль проставляются на 8 и 15 неделе преподавателями через локальную сеть университета.

По аккредитуемой ОП магистратуры экзамены проводятся в письменной и устной формах. Формы проведения экзаменов рассматриваются на совете факультета и утверждаются на Ученом совете. Форма и порядок проведения экзамена в магистратуре определяется кафедрой, обеспечивающей обучение конкретного модуля или дисциплины и устанавливается в месячный срок с начала академического периода решением Ученого совета ЖГУ им. И. Жансугурова.

Информацию об используемых критериях оценивания магистранты могут получить на сайте университета [zhgu.kz](http://zhgu.kz), а также у эдвайзера данной группы.

На кафедре систематически осуществляется постоянный контроль качества обучения и проводится анализ качества подготовки магистрантов.

Для магистрантов, не сдавших экзамен или сессию в целом вовремя по уважительным причинам, ОПО разрабатывается индивидуальное расписание экзаменов, которое утверждается проректором по академическим вопросам.

На кафедре имеются утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по всем дисциплинам ОП. Экзаменационные вопросы и тесты проверяет комиссия из числа преподавателей кафедры и утверждает кафедра.

Результаты экзаменов доводятся до сведения магистрантов в установленные сроки: по устным экзаменам – в день проведения экзамена, по письменным – не позднее 1 суток после экзамена. Количество баллов, полученных магистрантами на экзамене, и итоговая оценка доводится до их сведения преподавателями-экзаменаторами, также экзаменационные оценки проставляются на 16 неделе через локальную сеть.

Показателем этапа внутренней оценки системы контроля качества образовательных услуг ЖГУ им. И. Жансугурова являются результаты ГАК. С целью повышения требовательности при итоговой аттестации в качестве председателей комиссии утверждаются заслуженные видные ученые, деятели и ведущие специалисты системы высшего образования и профессиональной среды Республики Казахстан.

Всего по специальности в 2016-2017 учебном году ИГА прошел 1 выпускник магистратуры. Абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%. В 2017-2018 учебном году ИГА прошли 4

выпускника магистратуры. Абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%.

У магистранта есть право подать апелляцию на полученную экзаменационную оценку. Существует официальная процедура рассмотрения студенческих апелляций. Заявление на апелляцию оформляется по установленной форме и сдается в апелляционную комиссию в день объявления оценки.

Апелляционная комиссия, состав которой утверждается проректором по академическим вопросам, рассматривает заявление и представляет решение в трехдневный срок.

В случае положительного решения комиссии офис регистрации вносит коррективы в итоговую ведомость и доводит это до сведения преподавателя, ведущего дисциплину. С этой целью на период промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. В состав апелляционной комиссии входят: к.п.н., доцент Жанатбекова Н.Ж., к.п.н., профессор Намазбаев К.Т.

Магистрантами соблюдается кодекс чести магистранта и «нулевая терпимость» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) проводится в соответствии с учебным планом и академическим календарем магистратуры на соответствующий учебный период. Магистранты выполняют НИРМ на выпускающих кафедрах университета. Руководство НИРМ осуществляет научный руководитель магистранта.

Магистранты специальности 6M011000-Физика Жайлаубаева Назгүл Нұрланқызы, Жакпаев Қуаныш Раимбекұлы под руководством научного руководителя Есенгабылова И.Ж. стали победителями конкурса инновационных идей «Мой StartUp-2017» среди молодых ученых Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова, который прошел на базе StartUp Academy Zhgu. Тема проекта: «Электромагнитный смягчитель воды».

Кроме того, магистранты специальности 6M011000-Физика Жайлаубаева Назгүл Нұрланқызы, Жакпаев Қуаныш Раимбекұлы, участники «StartUp Academy ZhGU» совместно с бизнес-инкубатором MOST (г. Алматы) были награждены сертификатами о прохождении «Базового курса по основам предпринимательства», а также курса «Основа и практика дизайн-мышления, бережливый стартап, исследование потребителя, бизнес-модель, презентация стартапа инвестору».

Магистранты специальности 6M011000-Физика Жайлаубаева Назгүл Нұрланқызы, Жакпаев Қуаныш Раимбекұлы под руководством научного руководителя Есенгабылова И.Ж. приняли участие в республиканском национальном конкурсе стартап-проектов «StartUp Bolashak: Менің

Арманым», организаторами которого являются МОН РК и Ассоциация «Болашак» совместно с «StartUp Academy ZhGU» и прошли ¼ финала.

Магистранты специальности 6M011000-Физика имеют публикации в материалах международных, республиканских научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, составляет 11 кредитов. Результаты НИРМ оформляются магистрантом в виде отчета и диссертации. Отчет о НИРМ составляется по мере выполнения НИРМ ежеквартально.

В вузе постоянно проводится анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг.

В целях оценки ОП и включённых в неё дисциплин был проведен опрос магистрантов специальности 6M011000-«Физика». По мнению магистрантов все дисциплины по разным показателям получили не менее 90%.

#### ***Положительная практика:***

Осуществляется индивидуальная поддержка магистрантов консультации преподавателей, научных руководителей).

Магистранты активно участвуют в республиканских и международных конкурсах НИР, республиканском национальном конкурсе стартап-проектов «StartUp Bolashak: Менің Арманым», «StartUp Academy ZhGU», международных научно-практических конференциях.

Высокий спрос на образовательные услуги университета и кафедры.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

На кафедре существует система профориентационной работы, направленной на обеспечение приёма в магистратуру студентов, сознательно выбравших данную образовательную программу. Она осуществляется как в рамках общеуниверситетских мероприятий, так и в рамках локальных мероприятий, организованных факультетом и кафедрой. Профориентационная работа включает оформление информационного стенда об ОП магистратуры, рекламная кампания в СМИ; выпуск буклетов с информацией о специальностях магистратуры; встречи ППС кафедры с выпускниками бакалавриата, с целью представления ОП.

Преподаватели физико-математического факультета проводят психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения выпускников бакалавриата, организуют посещения выпускниками

специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по ЖГУ и физико-математическому факультету.

Помимо этого, читаются лекции, проводятся мастер-классы, деловые игры, мероприятия, знакомящие с традициями университета и факультета. Результатом данной работы является выбор бакалавром специальности магистратуры 6M011000-Физика.

Эта работа приносит положительные результаты. Так, анкетирование выпускников бакалавриата показало, что 82% выпускников желают продолжить обучение в магистратуре научно-педагогического и профильного направления по специальности 6M011000-Физика.

Приём на программу осуществляется на основе четко разработанных критериев, которые своевременно доводятся до сведения абитуриентов, как и другая информация, которая необходима абитуриентам (условия обучения, характеристика образовательной программы, возможности будущего трудоустройства и пр.). Вся информация о правилах поступления в магистратуру опубликована на сайте университета: [http://zhgu.edu.kz/simple\\_menu.php?content=kalendar-magistranta](http://zhgu.edu.kz/simple_menu.php?content=kalendar-magistranta)

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Как правило, конкурс в магистратуру по данной специальности очень высокий, он существенно превышает число полученных грантов.

Лица, поступающие в магистратуру, проходят комплексное тестирование, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательной программы, теста на определение готовности к обучению.

На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы магистратуры. При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в магистратуре начинается после полного освоения магистрантом пререквизитов.

Благодаря системной профориентационной работе и прозрачности процедуры приёма абитуриентов на данную специальность магистратуры численность набора магистрантов год от года увеличивается.

На кафедре, также как и в вузе в целом, отработаны процедуры информирования абитуриентов: существует справочник, содержащий информацию об основных положениях кредитной технологий обучения, о правилах и процедурах организации учебного процесса в магистратуре, о правах и обязанностях магистрантов, о кодексе чести обучающихся, о службе эдвайзеров.

За дополнительной информацией магистранты могут обратиться в отдел послевузовского образования и эдвайзеру, а также могут воспользоваться информацией на сайте университета <http://zhgu.edu.kz/> (Путеводитель магистранта).

Для адаптации к условиям обучения студентов, приехавших в порядке обмена из других вузов, назначается эдвайзер, помогающий составить индивидуальный план магистранта, выбрать траекторию обучения, определиться с темой диссертации и направлением научно-исследовательской работы. Им предоставляются места в общежитии, организуются экскурсии по городу, посещение музеев, выставочных залов и других достопримечательностей.

В вузе и на факультете проводится постоянный мониторинг успеваемости и достижений студентов. В вузе имеется онлайн портал ([http://e-univer.zhgu.edu.kz/reports/svodnaya\\_vedomast\\_dekanaqt](http://e-univer.zhgu.edu.kz/reports/svodnaya_vedomast_dekanaqt)), содержащий информацию о текущем контроле знаний обучающихся (Сводная ведомость).

Осуществляется текущий контроль знаний и умений магистрантов. В целом на физико-математическом факультете по аккредитуемой ОП 6M011000-Физика успеваемость обучающихся составляет – 100 %.

Итоговый контроль осуществляется при защите магистерской диссертации. В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель. Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора вуза.

Руководителями диссертационных работ назначаются преподаватели с ученой степенью кандидата и доктора наук: д.т.н. Андасбаев Е.С., к.ф.-м.н. Калжанова Г.К., к.п.н. Жанатбекова Н.Ж., к.п.н. Есенгабылов И.Ж., к.п.н. Намазбаев К.Т., к.ф.-м.н. Шакенов М.Б.

Темы диссертационных работ являются актуальными и соответствуют специальности профильного и научно-педагогического направлений. Тематика диссертационных работ разрабатываются кафедрой с учетом современного уровня развития науки по соответствующей специальности. Темы диссертационных работ рассматриваются и утверждаются ежегодно на Совете факультета, на заседаниях методических групп кафедры.

Диссертационные работы магистрантов имеют отзывы научных руководителей, рецензии, задания и носят исследовательский характер. В отзывах научных руководителей даны аргументированные заключения о допуске к защите. Рецензентами, как правило, является преподаватели других кафедр или других вузов.

Весьма существенным для совершенствования ОП и обеспечения качественных образовательных результатов ОП магистратуры является участие магистрантов в этом процессе, в том числе путём их систематического анкетирования по следующим направлениям: «Удовлетворенность магистрантов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность магистрантов образовательной программой», «Преподаватель глазами магистранта». Опросы проводятся добровольно и анонимно в онлайн режиме (<http://old2.zhgu.edu.kz/index.php?newsid=5044>).



Претензии магистрантов, предложения и пожелания, полученные в результате опроса (анкетирования) рассматриваются, обсуждаются и анализируются на кафедре, что позволяет выработать рекомендации и предложения по совершенствованию организации учебного процесса и улучшения образовательных результатов.

В вузе проводятся анализ и оценка основных показателей образовательных результатов. Эта работа начинается при конкурсном отборе абитуриентов. Как указано выше, конкурс при поступлении на ОП магистратуры достаточно высокий. Следующий этап - оценка степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО. Оценка по этому параметру осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации при соотнесении уровня сформированных компетенций с их уровнем, заданным в ОП.

Ведётся эффективная работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении магистерских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). Статьи и диссертации магистрантов специальности 6М011000-Физика на замену символов и на плагиат (Антиплагиат.ru) проверяются специальной комиссией. Процент оригинальности составляет более 80%. Обязательным требованием при выборе тем магистерских диссертаций является: проверка на повторяемость за последние годы, актуальность темы, новизна, практическая значимость результатов исследований.

Уровень подготовки выпускников магистратуры определяется на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Решается задача интеграции в международное образовательное пространство, о реализации двудипломного образования, совместных образовательных программ. Всем выпускникам выдается Приложение к диплому на английском языке.

Для обеспечения международной прозрачности и объективного академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.), а также с целью развития академической мобильности и сопоставимости образовательных программ в дополнение к документу об образовании выдаётся единый стандартный документ, получивший название Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца и являющийся одним из основных параметров Болонского процесса.

Используются различные формы мониторинга и профессионального роста выпускников. Одним из них является мониторинг, который осуществляется в рамках созданной в Университете ассоциации выпускников ЖГУ, обеспечивающей развитие и рост профессионального мастерства выпускников через социальную поддержку и сотрудничество. На сегодняшний день в базе данных выпускников ЖГУ им. И. Жансугурова имеется информация о более 4500 человек.

Система работы с выпускниками сводится, в основном, к оказанию им помощи в решении проблем, в повышении квалификации, получении второго образования, в образовании детей. Со своей стороны, выпускники участвуют в развитии материальной базы университета путем спонсорских взносов, оказывают помощь в организации практик магистрантов, в совершенствовании образовательных программ, в формировании заказов на подготовку специалистов и научных исследований, участвуют в учебном процессе.

Важным показателем уровня подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. О востребованности выпускников магистратуры свидетельствуют беседы с работодателями, проведёнными во время аккредитации. Работодатели достаточно высоко оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников, о чём свидетельствуют их письма в адрес Университета. На кафедре имеются благодарственные письма руководителей организаций образования, в которых магистранты специальности 6М011000-Физика проходили практики (Талдыкорганский колледж сервиса и технологий, Талдыкорганский агротехнический колледж, Талдыкорганский политехнический колледж, средние школы №11, 14, 24).

#### ***Положительная практика:***

Кафедра обеспечивает постоянный контроль знаний на всех стадиях обучения магистрантов ОП «Физика».

Существует система мониторинга продвижения магистрантов по образовательной траектории и их достижений.

В учебный процесс активно внедряются новые педагогические инновационных технологий и методики преподавания дисциплин.

#### ***Замечания:***

Малочисленный контингент обучающихся в магистратуре.

Слабо поставлена работа по академической мобильности магистрантов.

#### ***Области для улучшения:***

Для более полного удовлетворения потребности региона, в частности сельских школ в педагогических кадрах и обеспечения учителей полноценной нагрузкой, было бы целесообразно готовить учителей к преподаванию двух предметов, например, физики и информатики, физики и английского языка.

Целесообразно увеличить число магистрантов, участвующих в программе академической мобильности на международном и республиканском уровнях.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Количественный состав ППС ОП за 4 года вырос с 10 до 17 человек, что связано с увеличением контингента магистратуры. Все преподаватели штатные сотрудники. Качественный состав ППС, обеспечивающий учебный процесс в магистратуре по специальности 6М011000-Физика, в 2015-2016 учебном году составлял 80%, в 2016-2017 учебном году - 82%, в 2017-2018 учебном году -84%, в 2018-2019 учебном году -83%. При этом 2 преподавателя в 2019 г. будут поступать в докторантуру.

ППС соответствует квалификационными требованиям, указанным в Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ от 16.11.2018, № 634 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по ОП 6М011000-Физика, имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, ППС ежегодно проходят повышение квалификации на республиканском уровне в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». ППС активно участвуют в работе конференций различного уровня. Администрация университета создает условия для проведения выездных курсов повышения квалификации. Базовое образование ППС совпадает с квалификацией ОП.

План деятельности профессорско-преподавательского состава отражается в индивидуальном плане работы каждого преподавателя, который составляется на каждый учебный год.

Индивидуальный план работы включает: учебную работу (в часах и по семестрам); учебно-методическую работу; организационно-методическую работу; научно-исследовательскую работу; повышение квалификации; профориентационную работу; воспитательную работу; поощрения и взыскания; комплексную оценку профессиональной деятельности преподавателя; заключение о выполнении преподавателем индивидуального плана работы за год.

Индивидуальные планы работ ППС рассматриваются на заседании кафедры, подписываются, утверждаются заведующим кафедрой. Качественная составляющая определяется инновационной деятельностью преподавателя. Значимость учебно-методической, организационно-методической и научной работы учтены их ранжированием.

На кафедре имеются сведения о закреплённых за кафедрой в соответствии с приказом учебных дисциплинах.

Средняя учебная нагрузка ППС в рамках ОП 6М011000 - «Физика» на одну штатную единицу в 2016-2017 учебном году составляла 750 часов, 2017-2018 – 650 часов, 2018-2019 – 650 часов.

Баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей ОП «Физика» осуществляется за счет равномерной нагрузки по семестрам, что находит отражение в индивидуальных планах работы преподавателя.

Показатели результативности НИР и НИРМ ППС кафедры ежегодно отражаются в индивидуальных журналах полугодовых и годовых отчетах преподавателей, являются интеллектуальным багажом ППС кафедры физики и МПФ. (см. 1.2.4, см. 1.2.6, см. 2.2.6)

С целью обеспечения качества образования преподаватели работают над совершенствованием образовательной программы и рабочих программ дисциплин. С этой целью созданы рабочие группы по созданию МОПов, КЭДов, ТУПов, РУПов. Содержание МОПов, КЭДов, ТУПов, РУПов обсуждается и рассматривается на заседании кафедры.

Преподаватели, реализующие ОП 6М011000 - «Физика» совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в семинарах, мастер-классах преподавателей кафедры и университета, внедрение современных инновационных технологий в учебный процесс, вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую работу, путем создания научных кружков по исследованиям в области физики. При кафедре функционирует кружок «Квант».

Преподаватели кафедры внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии и инновационные методы преподавания, проводят открытые лекции с использованием инновационных методов обучения, на которых деятельность магистрантов активизируется через дискуссии, деловые игры, дебаты, эссе, брейн-ринги и другие интерактивные методы.

Преподаватели участвуют в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза», обладателям грантов создаются условия для прохождения зарубежных стажировок (Нургабыл Д. Н., д.ф.-м.н., профессор 2016 г., Сеитова С.М., д.п.н., профессор 2017 г. и др.).

В постановлении Ученого совета о трехязычном обучении в университете от 26.12.2017г. разработана система материального стимулирования для преподавателей, осуществляющих преподавание дисциплин на английском языке.

По образовательной программе приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих научных организаций и учебных заведений. За отчетный период были приглашены ведущие специалисты для чтения лекций по ОП: профессор Иркутского государственного аграрного университета им.А.А.Ежевского (РФ) Кудряшев Г.С., преподаватель Монгольского Государственного Университета Халым Рахмет. Для участия в работе ГАК: д.ф.-м.н., профессор КазНУ им.Аль-Фараби Шакенов Канат Кожакметович.

Преподаватели регулярно (многие каждый год) повышают свою квалификацию в вузах Казахстана и других государств. Например, декан факультета Жанатбекова Н.К. в течение последних трёх лет прошла повышение квалификации в следующих организациях: Pre-intermediate. КазНУ им. Ал-Фараби (240 часов). 2016 г., «Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру технологиялары». Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты. (72 сағат). 2018 г., «Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғары оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар» Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. 240 сағат. 2018 г., Национальный открытый университет «Интуит». «Английский язык». 72 часа. .2018 г., Master classes “Quantitative Methods in Education” (72 hours), 2018 г.

Вопросы касающиеся академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза постоянно обсуждаются на заседании кафедры и совета факультета (протокол №3 от 25.10.2017г., протокол №7 от 21.02.2018г.). Все публикаций ППС проходят проверку на заимствование и плагиат (antiplagiat.ru).

#### ***Положительная практика:***

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, укомплектован высококвалифицированными специалистами. 83% преподавателей имеют учёную степень.

Программа реализуется штатными преподавателями.

Преподаватели активно повышают свою квалификацию.

Существует система мониторинга и менеджмента качества работы преподавателей, система стимуляции ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Поддержка магистрантов в Университете осуществляется Центром послевузовского образования, отделом формирования контингента и трудоустройства выпускников, отделом воспитательной и социальной работы, учебно-методическим управлением, отделом тестирования и мониторинга качества образовательных услуг и направлена на удовлетворение интересов и запросов магистрантов.

Наличие в вузе двух современных общежитий, спортивного комплекса с открытым стадионом на 1000 мест, возможность заниматься в спортивных, гимнастическом залах, залах борьбы и бокса, в тренажерном зале, наличие трёх столовых и буфета позволяют поддерживать студентов в осуществлении их личных потребностей. Наличие хорошо оборудованных

лабораторий и сопровождения студентов в образовательном процессе обеспечивают их поддержку в осуществлении образовательных потребностей. Информационное обеспечение, взаимосвязь в разных аспектах и формах с работодателями и инфраструктура университета (наличие подразделений, вовлекающих студентов в творческую, исследовательскую деятельность, например, Start Up) поддерживают студентов в подготовке к осуществлению их карьерных потребностей.

На кафедре постоянно ведется работа по поддержке магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ, проводятся беседы, консультации, дополнительные занятия. Результаты работы обсуждаются на заседании кафедры

Университет оказывает социальную поддержку магистрантам из социально незащищенных слоев населения, поощряет призеров научных, спортивных и творческих конкурсов. Магистрантам предоставляется гибкая система оплаты за курс обучения. Для магистрантов проводятся обучающие семинары, ярмарки вакансий, способствующих трудоустройству выпускников. Для досуга магистрантов и ППС в университете имеются 2 спортивных зала, 1 стадион, 3 актовых залов для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Освоение магистрантами образовательной программы сопровождается поддержкой эдвайзера и руководителя. Так, эдвайзер консультирует студента при составлении индивидуального плана работы, руководитель сопровождает магистранта при выполнении магистерской диссертации, преподаватели консультируют при выполнении заданий для самостоятельной работы.

Академическая мобильность магистрантов осуществляется на основании заключенных договоров с вузами-партнерами, а также соглашений с международными организациями и фондами. Отбор магистрантов для участия в образовательных программах осуществляется с учетом требований принимающего вуза/организации-партнера. Информация доводится до сведения магистрантов посредством объявлений на сайте университета, электронной рассылки и другими способами.

В связи с тем, что реализация академической мобильности требует знания иностранного языка, рабочие учебные планы включают дисциплину «Иностранный язык (профессиональный)», который изучается на первом курсе, и курс по выбору, направленный на углубленное изучение языка.

Университет направляет магистрантов для прохождения научных стажировок в ВУЗы РК, ближнего и дальнего зарубежья. Так, в 2017 г. Сержанқызы Мөлдір проходил стажировку на международных курсах повышения квалификации в Омской гуманитарной академии; в 2018 г. Сатаева Айнур и Есетқызы Жұлдыз проходили стажировку на кафедре физики в КазЖенПУ.

Кафедра физики и методики преподавания физики в свою очередь принимает на обучение в рамках академической мобильности студентов из

других вузов Казахстана и других государств. Так, в настоящее время по программе магистратуры обучаются 2 студента из Узбекистана.

На кафедре по ОП 6М011000 «Физика» в учебном процессе используется 7 учебных лабораторий: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная и ядерная физика», «Астрономия», «Методика преподавания физики», оснащенных современной компьютерной техникой. Лаборатория укомплектована как традиционными приборами, так и новым оборудованием. За последние годы приобретены 11 новых комплектов оборудования, например, комплект учебно-лабораторного оборудования по молекулярной физике "Определение коэффициента вязкости воздуха", оборудование учебно-лабораторное «Набор базовый по физике Электричество/Электроника1», базовый набор по физике «Собра 4», комплект учебно-лабораторного оборудования по оптике, "Поляризация света" и др. Это оборудование включает цифровые датчики физических величин.

Ежегодно кафедра физики и МПФ делает заявки на приобретение необходимого оборудования и приборов для оснащения лабораторий кафедры. Например, была сделана заявка общей стоимостью 19 589 206, 00 тенге на поставку оборудования для оснащения лабораторий физики с ТОО «Казинтертех СП» являющимся официальным представителем производителя учебного оборудования RHYWE SYSTEME GmbH & Co. KG. Данное оборудование представлено наборами демонстрационных экспериментов для постановки преподавателем совместно с магистрантами. ТОО «Казинтертех СП» Германия на территории РК в лице директора Саурбаева С.Д.

Помимо промышленного оборудования, используются самодельные экспериментальные установки, сконструированные студентами под руководством заведующего кафедрой физики и методики преподавания физики профессора Намазбаева К.Т.

Сотрудники лабораторий своевременно осуществляют необходимую наладку и ремонт оборудования. Всё оборудование находится в рабочем состоянии. Штат лабораторий полностью укомплектован и составляет 4 сотрудника, 3 из которых старших лаборанта и 1 мастер.

Информационное обеспечение на кафедре соответствует требованиям программы. Кафедра делает заявки на учебную литературу, необходимую для обеспечения учебного процесса кафедры физики и МПФ и в настоящее время библиотека содержит все необходимые для обучения в магистратуре материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Объем книжного фонда по данной специальности составляет 25722 экз., в том числе на казахском языке - 6587 экз. Книгообеспеченность образовательной программы в 2015-2016гг. составляет 24640 экз., в том числе на казахском языке - 5440; 2016-2017гг. – 25447 экз., в том числе на казахском языке - 5884; 2017-2018гг. - 25722 экз., в том числе на казахском

языке – 6587. Библиотека предоставляет доступ к научным БД: Thomson Reuters, Elsevier, Polpred.com., ЭБС издательства «Лань», РМЭБ, Единой электронной библиотеке, Виртуальной научной библиотеке. (<http://zhgu.edu.kz/library/ru/>

В университете имеется доступ к электронной библиотеке. Электронная библиотека представляет собой собрание из более чем 3000 наименований учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Республики Казахстан на казахском, русском и английском языках. Для доступа необходимо пройти по ссылке: <http://res.epigraph.kz>, для доступа из дома, необходимо зарегистрироваться с компьютера университетской сети.

В целях создания благоприятных условий для обеспечения обучающихся централизованным доступом ко всем видам ресурсов научно-технической информации, как к отечественным изданиям, так и к международным базам, библиотека ЖГУ им. И. Жансугурова предоставляет на безвозмездной основе в Рамках Национальной лицензии НЦНТИ доступ к научным электронным изданиям Web of Science и Springer Link (договор №59 от 29 апреля 2015 года).

Инtranет-система ЖГУ им.И.Жансугурова является веб –системой для категорий пользователя: преподаватель, администрация, сотрудник ОР и магистрант. Для каждой категории пользователя интранет-система открывает личный персонифицированный портал с соответствующими функциями доступа для управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Интранет-система ЖГУ им.И.Жансугурова предоставляет доступ к электронному журналу и учебно-методическому обеспечению дисциплины. Корпоративная сеть включает 1165 компьютеров, в том числе 996 ПК, 75 моноблоков, 94 ноутбука. В учебных аудиториях установлены 44 интерактивные доски. Скорость доступа в Интернет достигла 90 Мбит/с.

За 2016 год приобретено компьютерное оборудование на сумму 36, 780 млн. тенге, информационное, интерактивное, коммуникационное оборудование на сумму 39,957 млн. тенге.

Образовательная программа 6M011000 – «Физика» финансируется из бюджетных и внебюджетных средств на основе заявок, включенных в план государственных закупок. Финансирование из внебюджетных средств осуществляется за счёт выполнения грантов и проектов. Каждый проект в среднем примерно 1200000 тг. Бюджетные средства выделяются каждый год, конкретная сумма определяется численностью контингента и потребностями ОП.

### ***Положительная практика:***

Современная развивающаяся материально-техническая база, включающая современное оборудование для проведения физического эксперимента, современные компьютерные классы, позволяющие осуществлять наряду с традиционным, цифровое образование.



Разработанные преподавателями учебно-методические материалы для студентов к лабораторным и практическим работам на казахском, русском и английском языках.

Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, современное оборудование аудиторий и лабораторий, обновление библиотечного фонда;

Наличие доступа к отечественным и международным научным базам данных.

***Замечания:***

Недостаточно литературы на английском языке, особенно по педагогике и психологии.

***Области улучшения:***

Необходимо обеспечить учебный процесс литературой на английском языке по циклам дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информирование общественности об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам магистратуры осуществляется разными способами и в разных формах.

Информация об образовательных программах публикуется на сайте ЖГУ им.И.Жансугурова <http://zhgu.edu.kz/>. Эта информация публикуется на трёх языках (казахский, русский, английский) и включает сведения об образовательной программе, критерии отбора магистрантов, ожидаемые результаты и описание форм и методов обучения, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Сайт содержит информацию о деятельности Университета и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Горизонтальное меню навигации по группам целевой аудитории является статическим и состоит из пунктов: «Об университете», «Международная деятельность», «Образование», «Поступающим», «Наука», «Библиотека» (меню первой линии). Вертикальное меню в левой части состоит из пунктов: «Карта сайта», «Поиск», «Абитуриенту» и календаря важных событий.

Текущая информация также публикуется на сайте ЖГУ



им. И. Жансугурова <http://zhgu.edu.kz/>.

Информация об образовательных программах содержится на информационных стендах, в специальных буклетах.

ППС и магистранты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности университета через публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; участие в телевизионных программах агентства «Жетісу», «Телестудия ЖМУ» и др.

ППС и магистранты осуществляют профориентационную работу с учащимися во время педагогической практики и со студентами бакалавриата.

Активно работает официальная группа Жетысуский Государственный Университет им. И. Жансугурова в социальной сети «В контакте», насчитывающая 2950 участников ([vk.com>priznavashkizhgu](https://vk.com/priznavashkizhgu)), в которой зарегистрированы студенты, преподаватели, выпускники Университета, оперативно участвующие в обсуждении жизни университета.

Достижения студентов, преподавателей, Университета в целом широко освещаются в новостях ВУЗа и факультетов на сайте Университета, видеороликах о различных событиях из жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте Университета и на информационных плазменных панелях.

***Положительная практика:***

К положительным сторонам деятельности по информированию общественности можно отнести: постоянное обновление сайта университета <http://zhgu.edu.kz>, отражение информации об образовательных программах в общественно-политической газете «Жетісу университеті», проводимую кафедрой профориентационную работу

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.**

***Замечания:***

Малочисленный контингент обучающихся в магистратуре.

***Области для улучшения:***

Для более полного удовлетворения потребности региона, в частности сельских школ в педагогических кадрах и обеспечения учителей полноценной нагрузкой, было бы целесообразно готовить учителей к преподаванию двух предметов, например, физики и информатики, физики и английского языка.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточно литературы на английском языке особенно по педагогике и психологии.

***Области улучшения:***

Необходимо обеспечить учебный процесс литературой на английском языке по циклам дисциплин.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

## ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Жетысуском  
государственном университете имени И. Жансугурова  
по специализированной (программной) аккредитации

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
13 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Green Villa Hotel
<i>День 1-й: 14 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета и помощником ректора по молодежной политике	Р, ЭГ, К, Проректоры, помощник ректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты и магистранты	Учебный корпус
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Выборочное изучение документации по аккредитуемым программам	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС,	Учебный корпус

		Сотрудники	
17:30-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
<b>День 2-й: 15 марта 2019 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Green Villa Hotel

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Директор центра науки и стратегического развития, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баймырзаев Куат Маратұлы	Ректор, доктор географических наук, профессор, академик НАО имени Алтынсарина, почетный академик НАН РК

**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Калдияров Данияр Алтаевич	Проректор по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор, академик Международной экономической академии Евразии
2	Андасбаев Ерлан Сулейменович	Проректор по инновационной работе и стратегическому развитию, доктор технических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, член-корреспондент Российской академии естествознания
3	Сериев Болат Абдулдаевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат юридических наук, профессор, член общественного совета по противодействию коррупции Филиала Алматинской области партии «Нур Отан»; член союза юристов Казахстана; член Комиссии при департаменте Юстиции Алматинской области.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абишев Ербосын Толегенович	Директор хозяйственного департамента
2	Тоқсейіт Диас Есбайұлы	Директор департамента планирования и цифровизации
3	Мукушева Динара Амангельдиновна	Начальник финансово-экономический отдела
4	Канаев Ашимхан Токтасынович	Директор научно-исследовательского института проблем биотехнологии
5	Мальтекбасов Марат Жабькбаевич	Директор колледжа ЖГУ им.И.Жансугурова
6	Ашкеева Нуршархан Несепбековна	Начальник учебно-методического отдела
7	Есимханова Райгуль Кажымухановна	Директор офиса Регистратора
8	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Директор центра науки и стратегического развития
9	Бейсов Ербол Жаксыбекович	Начальник отдела управления персоналом
10	Молдакулов	Директор центра обслуживания обучающихся

	Амангельды Турганбекович	
11	Ескендеров Бакытжан Нурсерикович	Начальник отдела формирования контингента и трудоустройства выпускников
12	Дигаи Дамир Анатольевич	Директор офиса коммерциализации результатов научных исследований
13	Рысбеков Кадыр Койшыбекович	Начальник отдела послевузовского образования
14	Тукенова Наталья Иембергеновна	Начальник отдела тестирования и мониторинга качества образовательных услуг
15	Калжанова Гулмира Кенесовна	Директор центра повышения квалификации и дополнительного образования
16	Байгабатова Назгуль Кажимуратовна	Директор научно-образовательного центра "Рухани жаңғыру"
17	Карасаева Айкен Токибаевна	Директор библиотеки им. Г.Орманова
18	Мурыгина Светлана Ивановна	Начальник издательского отдела
19	Дюсембай Бұлбұл Саятбекқызы	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
20	Бектемирова Раиса Дантаевна	Начальник офиса воинского учета
21	Джангожаев Ерлан Кемельевич	Начальник военной кафедры
22	Бектасова Гульмира Кабдолдановна	Начальник документационного обеспечения и архива
23	Желдибаева Райгуль Сериковна	Директор международного центра Европейского образования
24	Шаянбаева Баян Машрипхановна	Начальник Медиациентра
25	Узденбаев Жанбай Шуйншалиевич	Начальник отдела информационно- технического обслуживания
26	Тулубаев Биржан Берикович	Начальник Отдела администрирования и обслуживания компьютерных сетей
27	Батырбеков Даулет Сейтович	Начальник отдела разработки и внедрения информационных систем
28	Оспанова Асель Кожамуратовна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
29	Жайық Тазабекұлы	Начальник отдела по культурно-массовой работе
30	Бабаш Диас Бекмұқамбетұлы	Председатель Спортклуба

**Декан факультета**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Есенгабылов Илияс Жансеркенович	Доцент, кандидат педагогических наук 2005
2	Жанатбекова Назым Жанатбековна	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, работает с 2010г.
3	Таубаев Бауржан Рыспекұлы	Доктор философии (PhD) 2016г.



### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Карашолакова Лаззат Наушабаевна	PhD
2	Турлыбекова Меруерт Рыскельдиевна	Кандидат технических наук
3	Оксикбаев Берикжан Кылышбекович	Кандидат биологических наук
4	Намазбаев Канабек Таубекевич	К.п.н.
5	Тулешова Гүлнар Болатқызы	К.э.н.

### Преподаватели

Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Турсынбаева Динара Ахметовна	Ст.преподаватель	Магистр ядерной физики
Калжанова Гулмира Кенесовна	Декан	К.ф.-м.н., ассоциированный профессор(и.о)
Сакибаева Бэла Разаховна	Ст.преподаватель	Магистр образования

### Магистранты

Ф. И. О.
Жақпаев Қуаныш Раимбекұлы
Жайлаубаева Назгүл Нұрланқызы
Санкайбаева Айгерим Манатбековна

### Представители работодателей

Ф. И. О.	Место работы, должность
Оспанова Айсулу	Зам. директора по учебно-воспитательной работе лицей №24 экономики и бизнеса им.М.Арына
Иманбаева Жазира Задашевна	учитель физики Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления
Мукажанов Ерхат Бигалиевич	к.ф.м.н., директор политехнического колледжа

### Выпускники

Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Сержанқызы Мөлдiр	Магистр научно-педагогических наук, 2017	Кафедра Профессионального обучения и технических дисциплин, старший лаборант кафедры стандартизации и метрологии

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав университета
2. Стратегия развития Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова на 2017-2020 годы», Политика в области качества на 2018-2021годы.
3. Стратегический план мероприятий ЖГУ имени Жансугурова на 2017-2020 годы
4. План финансового развития на 2017-2021гг.
5. План мероприятий ЖГУ на 2019-2019 годы по реализации программы «Рухани Жангыру»
6. Планы, материалы и отчеты коллегиальных органов
7. План развития полиязычного образования
8. Академическая политика
9. Кодекс чести преподавателя, сотрудника
10. Положения о структурных подразделениях, факультетах ЖГУ
11. Положение об Ученом совете
12. Организационная структура университета
13. Положение о факультете, кафедре и должностные инструкции ППС
14. Положение «О проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников»
15. Положение «О порядке проведения аттестации персонала ЖГУ им. Жансугурова»
16. Академический календарь
17. Политика академической честности ЖГУ имени И. Жансугурова
18. Информационная система Smart Zheti SU
19. Система рейтинговой оценки деятельности преподавателя, кафедр и факультетов
20. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год
21. Положении о разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ
22. Положение о разработке модульных образовательных программ
23. Модульные образовательные программы
24. Кодекс чести студента
25. Справочник-путеводитель