

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Е.А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B060900-ГЕОГРАФИЯ/6B05203-ГЕОГРАФИЯ**

Нур-Султан – 2019г



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Искаков Ринат Маратович
Руководитель экспертной группы
Проректор по академической работе,
Казахский национальный исследовательский технический университет им.
К. Сатпаева, Доктор химических наук



Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы
Международный эксперт
Декан химического факультета
Бакинский государственный университет, доктор химических наук,
профессор



Matosiuk Dariusz
Международный эксперт
Проректор по науке, хабилитированный доктор, Медицинский
университет Люблина (Польша)



Тугельбаев Санат Саяхметович
Эксперт
Доцент кафедры географии, землеустройства и кадастра, кандидат
географических наук, заместитель декана факультета географии и
природопользования Казахского национального университета имени Аль-
Фараби



Сейткалиев Ильяс Омирсерикович
Представитель работодателей
Начальник отдела гидрологии филиала РГП «Казгидромет» по
Карагандинской области



Садвакасова Айгерим Бегаевна
Представитель обучающихся
Студентка 4-го курса по специальности «Экология» Карагандинского
экономического университета Казпотребсоюза

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов
медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы
менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 5B060900–География в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Искаков Ринат Маратович

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Тугельбаев Санат Саяхметович

Сейткалиев Ильяс Омирсерикович

Садвакасова Айгерим Бегаевна





СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 18

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 20

Стандарт 7

Информирование общественности..... 21

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 22

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 25

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 28

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 33



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 4-5 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, посетили учебные занятия.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об



организации Карагандинского государственного университета»), носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных



машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саде созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа экспертной группы складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке специальности 5В060900-География в рамках специализированной аккредитации «Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова» выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта Специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Отчёт, в основном, придерживается структуры вышеобозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны образовательной программы 5В060900-География.

Интервью с деканом факультета, заведующим кафедрой географии, сотрудниками кафедры показывает активность и стремление к лучшей организации работы кафедры для достижения наибольших успехов в подготовке специалистов, обучающихся по образовательной программе 5В060900-География. Кафедра имеет филиалы и базы практик, которые были посещены членами ЭГ. Надо отметить, что имеющиеся базы практик являются тем полигоном, где обучающиеся могут получить необходимые практические навыки. Визуальный осмотр факультета и кафедры оставляет неплохое впечатление. Имеются специализированные аудитории, оснащённые интерактивными досками, приборы и оборудование позволяют выполнять лабораторные и практические задания, предусмотренные УМКД.



Стандарт 1 –Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

При формировании целей образовательной программы учитывались такие моменты, как: ориентация на компетенции выпускников как результатов обучения при разработке, реализации и оценке программы; требования ГОСО по направлениям подготовки; требования международных стандартов ISO 9001:2008, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса; требования основных работодателей к образовательным программам выпускников.

Информация, отражающая планирование, реализацию образовательной программы и оценку результативности обучающихся, представлена на сайте университета. Активно используется система электронного портала университета, в рамках которого имеется доступ к расписанию, содержанию образовательной программы, оперативная информация о деятельности, система объявлений и новостей.

Цели образовательной программы прозрачны, динамичны и чутки к потребностям общества, экономики и рынка труда, доказательством того может послужить востребованность выпускников по данной специальности. Цели ОП полностью соответствует стратегической цели – подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Элективные дисциплины отражают специфику образовательной программы. Например, дисциплина «Геология» способствует формированию системы знаний о современных тенденциях в геологической науке, об инновационных технологиях и развитию готовности будущих специалистов к организации профессиональной деятельности в условиях меняющегося мира. Для углубления теоретического кругозора и практической подготовки студентов к эффективному осуществлению учебной и профессиональной деятельности по своей специальности, осознания значения географии в современном обществе, разделы географии и их взаимосвязь, географические системы и основные происходящие в них процессы преобразования, современное состояние и перспективы развития географической науки предлагает дисциплина «География современного мира». При изучении предмета «Геоморфология» студенты знакомятся с различными направлениями геоморфологической науки, изучают специфические формы рельефа и ландшафты, образованные в результате разработок месторождений



полезных ископаемых, изменения окружающей среды. Дисциплина «Метеорология с основами климатологии» направлена на изучение процессов и явлений, происходящих в атмосфере, приборов, с помощью которых изучаются метеорологические явления, изучает закономерности общей циркуляции атмосферы и образования климатов.

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик;
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
- анкетирования выпускников.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Выпускники специальности востребованы на рынке труда: РГП «Казгидромет» по Карагандинской области, ТОО «Каруглесбыт», ТОО «Kazakhstan Tungsten&Molybdenum Company» и др. Кроме того, обучающиеся по образовательной программе «5B060900-География» имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории географии, позволяющими им иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию. Строгое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность, возможность перезачета в кредитах (Европейская система перезачета кредитов) ECTS–способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении. С этой целью кафедрой Географии была разработана образовательная программа по специальности 5B060900–География. При разработке образовательных программ учитывались и отзывы работодателей. Устные отзывы об ОП были получены во время интервью ЭГ с работодателями. Ответственность специализированной кафедры за выполнение целей образовательной программы определяется в формировании у выпускников ключевых профессиональных компетенций. Об этом говорят положительные отзывы работодателей на ОП 5B060900-География.

В университете систематически проводится анкетирование студентов отделом оценки и мониторинга качества образования (ОМКО) на выявление качества предоставляемых образовательных услуг.

Для реализации образовательной программы кафедра организует регулярные выезды в районы и города области для проведения профориентационной работы, проводит олимпиады среди школьников, конкурсы и т.п. Во время проведения «Дней открытых дверей», учащиеся выпускных классов знакомятся с преимуществами образовательной



программы 5B060900-География, ППС кафедры демонстрирует материальную базу, рассказывает о возможностях и перспективах будущей специальности.

В университете имеется образовательный портал, где можно ознакомиться с целями образовательной программы по аккредитуемой специальности.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2 – Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательной программы в Карагандинском госуниверситете осуществляется на основе и в соответствии с нормативными документами МОН РК, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин, с использованием модульного структурирования и компетентностного подхода. Это является основой лично-ориентированного содержания образования, самостоятельного проектирования индивидуальной траектории образования обучающимися. Разработка образовательной программы регламентируется «Положением по разработке и утверждению образовательных программ (Пр. УМС № 4 от 21.12.2016)», в котором установлен порядок создания и оформления образовательных программ. Структура образовательной программы включает область применения, нормативные документы, концепцию ОП, цели ОП, паспорт ОП, результаты обучения, содержание ОП, матрицу компетенций, описание модулей и сводную таблицу, отражающую объём освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.

Разработанный пакет документов образовательной программы направляется для лицензирования в МОН РК. На основании выданной МОН РК лицензии осуществляется набор абитуриентов.

Государственный общеобязательный стандарт устанавливает требования к содержанию образования, образовательной траектории студентов, формированию образовательных программ, их структуре и оценке уровня подготовленности студентов. В типовом учебном плане, разработанном на основе государственного общеобязательного стандарта высшего образования и утвержденном постановлением Правительства РК, определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины и всех видов учебной деятельности. Типовой план отражает перечень обязательных дисциплин, соотношение общеобязательного, базового и профилирующего циклов и объём элективных дисциплин. На основе типового плана и



каталога элективных дисциплин разрабатываются базовый и рабочий учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин.

Логическая последовательность изучения дисциплин учебного плана определена дидактической целесообразностью организации процесса подготовки специалистов с учетом пререквизитов и постреквизитов и формирования их профессиональных компетенций. Модель выпускника образовательной программы предусматривает формирование знаний, умений и навыков обучающихся и профессиональной компетентности в рамках блоков дисциплин ОМ, МС и ДМ.

Образовательная программа специальности 5В060900-География соответствует научным, теоретическим и практико-ориентированным требованиям к профессиональным и социальным компетенциям.

Содержание образовательной программы и построение учебных планов основано на модульном принципе. Образовательная программа «5В060900-География» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру и др.;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты), все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры и языков.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), по которым предусмотрен дифференцированный зачет.

В образовательную программу и учебные планы включены дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств. К ним относятся государственный и русский языки (Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»), физическая



культура (Закон Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года «О физической культуре и спорте»).

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) образовательной программы состоит из дисциплин обязательного компонента. Циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в частности, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента. Исключение составляют сокращенные образовательные программы на базе технического и профессионального, послесреднего образования или высшего образования.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы кафедры, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Содержание цикла ООД/ОК составляет 25% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 33 кредита.

Обучающиеся по образовательной программе «5В060900-География» имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории географии, позволяющими ему иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию. Строгое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность, возможность перезачета в кредитах (Европейская система перезачета кредитов) ECTS – способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке образовательной программы является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

В течение одного академического периода студент очной формы обучения осваивает 18-22 кредита, заочной формы обучения - 9-12 кредитов.

На кафедре «Географии» по специальности 5В060900-География имеются учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), силлабусы и каталог элективных дисциплин.



УМКД кафедры «Географии» укомплектованы в соответствии с политикой вуза и требованиями работодателей; РУПы разработаны в соответствии с логикой подготовки специалиста по географии, пререквизитов и постреквизитов изучаемых дисциплин, модулей дисциплин; содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам в области географии; по всем дисциплинам ГОСО и КЭДа разработаны УМКД; КЭД обеспечивает выборность дисциплин (2-3 альтернативы); внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс - размещение УМКД на электронном портале университета. По всем дисциплинам ГОСО и КЭД имеются УМКД на государственном и русском языках.

Разработаны и используются в учебном процессе на лекционных занятиях мультимедийные материалы, учебные, учебно-методические и методические пособия по дисциплинам кафедры.

Библиотечный фонд соответствует нормативным показателям, как на бумажных, так и электронных носителях.

В учебном процессе применяются как традиционные, так и инновационные технологии (мультимедиа, электронное обучение, технологии интерактивного обучения и т.п.).

ППС кафедры имеет возможность повысить свою квалификацию по различным направлениям, в т.ч., и по инновационным образовательным технологиям, с целью их последующего применения в учебном процессе.

Формирование индивидуальных траекторий обучения студентов в выборе дисциплин при регистрации на новый учебный год.

Положительные моменты: участие в формировании ОП филиала РГП «Казгидромет» по Карагандинской области; РОО «Казахское географическое общество».

Замечания:

На кафедре имеется только одна программа, хотя в связи с изменением в классификаторе группа образовательных программ позволяет создавать несколько программ.

Области для улучшения:

1. Создание новых образовательных программ в рамках групп образовательных программ «Науки о Земле» в соответствии с особенностями и спросом рынка труда данного региона.
2. Включить ряд предметов с широким использованием современных ГИС технологий.
3. Рассмотреть возможность увеличения времени прохождения полевых и педагогических практик.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие



Стандарт 3 – Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе освоения образовательной программы студенты университета самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения (ИТО). При составлении своего ИТО студенты знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИТО, записываются на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня. Студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Поддержка студента как основного потребителя образовательных услуг выражается также в том, что при выборе ИТО студенту предоставляются типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, он имеет возможность обратиться за рекомендациями к эдвайзеру. Каталоги элективных дисциплин, силлабусы, УМКД доступны студентам через образовательный портал университета.

Для проверки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации, которые определяются вузом в рамках рабочего учебного плана. При этом для обеспечения признания результатов учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется согласно кредитной технологии обучения. Каждый студент обеспечивается путеводителем, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения. Разработаны документы, описывающие академическую политику, предназначенные для обучающихся. В них содержатся требования и процедуры по академическим программам и обучению: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр, апелляция, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.)

Кроме того, есть справочники по образовательным программам (в том числе и по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов. Предоставляется академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с заданиями и требованиями (имеются журналы регистрации консультаций для неуспевающих студентов).



Кафедра имеет сертификаты и дипломы различных степеней, показывающих достижения студентов.

Проведённое интервью со студентами кафедры показывает удовлетворённость ими качеством преподавания дисциплин, оснащённостью оборудованием аудиторий, жилищно-бытовыми условиями.

Посещение кафедры и встреча с ППС, знакомство с документацией, интервью со студентами позволили сделать следующие выводы:

1. Организация и управление процессом реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными документами и приказами МОН РК (№ 152) по кредитной технологии обучения.

2. Эдвайзерами по специальностям работают квалифицированные компетентные преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности.

3. Большой опыт практической деятельности позволяет привлекать самих студентов к организации и управлению процессом реализации образовательной программы.

4. Выборность дисциплин КЭДа и преподавателей;

5. Формирование студентами индивидуальной траектории обучения через ИУП;

6. Студенты кафедры принимают активное участие в международных и республиканских научно-практических конференциях. На кафедре была организована выставка достижений студентов и ППС в научно-исследовательской и учебной деятельности.

7. Ежегодный мониторинг поступающих абитуриентов на образовательную программу.

В корпусах университета налажена система студенческого питания, имеется медицинский пункт, спортивный зал и т.д. Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 3 с 20 аудиториями на 25 посадочных мест, абонементом, читальным залом на 46 посадочных мест, залом электронных ресурсов на 30 посадочных мест, 2 компьютерными классами, 2 лингафонными кабинетами, 4 мультимедийными кабинетами. Для плодотворной работы студенческой молодёжи в университете и на факультете созданы все условия, отвечающие современным требованиям.

Методологический подход к раскрытию структуры и содержания отчёта не вызывает сомнений, но требуется устранение ряда несоответствий.

Нет информации об участии студентов образовательной программы 5B060900-География в научных проектах, хоздоговорных и грантовых работах. Нет фактических примеров о внедрении результатов НИРС в учебный процесс или производство, их практическом применении.

Области для улучшения:



Приведенный в самоотчете переводной GPA с 1 на 2 курс 2,2 является весьма высоким, особенно для первого курса. Такой высокий переводной балл приводит к искусственному завышению оценки обучающихся.

Пересмотреть возможность выбора студентами элективных курсов и индивидуальных образовательных траекторий, увеличив количество дисциплин компонента по выбору.

Активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе с публикацией результатов исследования в соавторстве с ППС кафедры.

Увеличить количество выездных занятий на предприятиях и шире привлекать работодателей к чтению лекций и проведению мастер-классов.

Учебные практики проводить в обязательном порядке с современными техническими средствами (геодезические измерительные приборы, навигаторы и др.)

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4 - Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Кафедра «Географии» сотрудничает с потенциальными работодателями выпускников образовательной программы «5В060900-География», на основе договоров о социальном партнерстве, на всех этапах развития ОП. При формировании образовательной программы кафедра географии проводит опросы социальных партнеров относительно потребностей региона в кадрах ОП, рекомендуемых дисциплин и тем выпускных работ.

На кафедре имеются договора с учреждениями образования и производствами. Формой обратной связи служат отзывы работодателей о деятельности выпускников ОП, которые отражают степень удовлетворенности руководства организации образованием уровнем подготовки выпускников, проявленным в их практической деятельности, а также степень развития у них необходимых компетенций. Анализ анкетирования работодателей показывает, что наиболее востребованными качествами выпускника являются такие характеристики, как аналитическая оценка и решение проблем, умение исследовать и экспериментировать, приобретать знания, системный анализ, инициатива и готовность к принятию решения в условиях неопределенности, настойчивость в достижении цели, творческое и критическое мышление, самопознание и интеграция знания, обучение и образование в течение всей жизни, управление временем и ресурсами, этика, беспристрастность, ответственность.



Полнота информации, представленная в данном отчёте, позволяет сделать вывод о серьёзном подходе к его подготовке.

Имеется представительство выпускников образовательной программы в различных профессиональных и общественных сферах.

Проводится анкетирование работодателей на предмет уровня и качества подготовки выпускников образовательной программы.

Благодарственные письма и отзывы работодателей по итогам педагогической и производственной практики, положительные отзывы работодателей.

Привлечение к руководству дипломных и курсовых работ работодателей.

Замечание:

Невысокий уровень академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Профориентационную работу активизировать за счет социальных сетей, поскольку современный абитуриент в основном пользуется интернет ресурсами.
2. Искать больше возможностей для внутренней и внешней академической мобильности студентов.
3. Мало абитуриентов из соседних регионов. Прием в основном осуществляется за счет области. Уровень и статус университета позволяет проводить набор из других регионов.
4. В анкете для студентов в пункте 20 требуется уточнение.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В КарГУ создана внутренняя комфортная образовательная среда, которая основывается на принципах академической честности, взаимного уважения, противодействия коррупционным проявлениям и корпоративной солидарности. Этому способствуют действующие в университете и созданные при непосредственном участии Управления персоналом «Кодекс корпоративной этики КарГУ им. Е.А. Букетова» (2015 г.), «Правила академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова» (2017 г.). Эти важные документы размещены на сайте КарГУ (http://ksu.kz/?page_id=4007&lang=ru, http://ksu.kz/?page_id=4009).

Сведения о профессорско-преподавательском составе (ППС)



университета размещаются на сайте Университета в разделе «Факультеты» - «Кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателей, повышении квалификации. Квалификация профессорско-преподавательского состава Университета имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. В отношении ППС Университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением Университета – Управление персоналом. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до ППС и сотрудников Университета.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями конкурса на замещение вакантных должностей ППС. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, и оценка эффективности качества преподавания на кафедре реализуются посредством:

1-внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов);

2-выявления мнения внутренних потребителей (магистрантов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;

3-внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель» и др.).

Замечание:

В настоящее время ОП имеет 4 кандидата и 8 магистров, что является невысоким показателем для факультета.

Области для улучшения:

1.Активизировать ППС кафедры географии к опубликованию результатов научных исследований в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы TR, Scopus, РИНЦ, рекомендованных ККСОН.

2.Усовершенствовать работу по внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие



Стандарт 6 – Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2017-2021 годы, направления «Инновационная деятельность в области науки и информационных технологий» и «Ресурсное развитие и материально-техническое обеспечение». Так, в последние годы материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем. Студенты программы имеют свободный доступ в *компьютерные классы*, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает *компьютерным парком* с 2500 компьютерами и 43 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется в соответствии с заявками кафедр. Обслуживание материально-технической базы КарГУ и факультета, создание и поддержание информационных ресурсов университета осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов. В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.



Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации образовательного процесса, обеспечивают эффективность их применения. Во время посещения библиотеки членами экспертной группы был проверен фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам. Литература имеется на бумажных и электронных носителях, в том числе и на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

По стандарту 7 - Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете имеется собственный сайт, где публикуется информация о деятельности университета и реализации ОП. На сайте, кроме официальной информации, студенты могут прочитать о новостных событиях вуза, в котором они обучаются. Регулярно размещается информация об академической мобильности, о конкурсах по присуждению стипендий, грантов, языковые курсы и т.д. На сайте кафедры географии представлена актуальная информация о специфике ОП. Кроме того, представлены данные о ППС кафедры, научные направления и т.д.

Замечание:

В средствах массовой информации недостаточно сведений о факультете в целом и ОП в частности.

Области для улучшения:

1. Размещать информацию на сайте КарГУ им. Е.А. Букетова о ведущих зарубежных учёных, приехавших в университет с гостевыми лекциями.
2. Размещать информацию о предстоящих конференциях по специальности.
3. Усовершенствовать интернет сайт факультета и страницу кафедры.
4. Для привлечения абитуриентов из других регионов на странице кафедры дать больше информации о преимуществах образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Замечание:

На кафедре имеется только одна программа, хотя в связи с изменением в классификаторе группа образовательных программ позволяет создавать несколько программ.

Области для улучшения:

Создание новых образовательных программ в рамках групп образовательных программ «Науки о Земле» в соответствии с особенностями и спросом рынка труда данного региона.

Включить ряд предметов с широким использованием современных ГИС технологий.

Рассмотреть возможность увеличения времени прохождения полевых и педагогических практик.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Приведенный в самоотчете переводной GPA с 1 на 2 курс 2,2 является весьма высоким, особенно для первого курса. Такой высокий переводной балл приводит к искусственному завышению оценки обучающихся.

Пересмотреть возможность выбора студентами элективных курсов и индивидуальных образовательных траекторий, увеличив количество дисциплин компонента по выбору.

Активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе с публикацией результатов исследования в соавторстве с ППС кафедры.

Увеличить количество выездных занятий на предприятиях и шире привлекать работодателей к чтению лекций и проведению мастер-классов.

Учебные практики проводить в обязательном порядке с современными техническими средствами (геодезические измерительные приборы, навигаторы и др.).



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечание:

Невысокий уровень академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

Профориентационную работу активизировать за счет социальных сетей, поскольку современный абитуриент в основном пользуется интернет ресурсами.

Искать больше возможностей для внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Мало абитуриентов из соседних регионов. Прием в основном осуществляется за счет области. Уровень и статус университета позволяет проводить набор из других регионов.

В анкете для студентов в пункте 20 требуется уточнение.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечание:

В настоящее время ОП имеет 4 кандидата и 8 магистров, что является невысоким показателем для университета.

Области для улучшения:

Активизировать ППС кафедры географии к опубликованию результатов научных исследований в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы TR, Scopus, РИНЦ, рекомендованных ККСОН.

Усовершенствовать работу по внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

Улучшить материально-техническое обеспечение лабораторных и учебных кабинетов.

Для проведения занятий дисциплин по ГИС увеличить компьютерные классы и закупить программные обеспечения.



Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечание:

В средствах массовой информации недостаточно сведений о факультете в целом и ОП в частности.

Области для улучшения:

Размещать информацию на сайте КарГУ им. Е.А. Букетова о ведущих зарубежных учёных, приехавших в университет с гостевыми лекциями.

Размещать информацию о предстоящих конференциях по специальности.

Усовершенствовать интернет сайт факультета и страницу кафедры.

Для привлечения абитуриентов из других регионов на странице кафедры дать больше информации о преимуществе образовательной программы.



Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном
университет имени Е.А. Букетова по специализированной
(программной) аккредитации 20 образовательных программ (4-5 ноября 2019 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 4 ноября 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-13:00	Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; № 3 – Биолого-географический; № 6 -Химический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты,	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	образовательных программ	докторанты	Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
День 2: 5 ноября 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	предварительных результатов		
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
5B060900-География****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом



6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан биолого-географического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Талжанов Серикболат Алдунгарович	Кандидат географических наук, доцент, с 1995 года

Заведующий кафедрой географии

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Акпамбетова Камшат Макпалбаевна	Кандидат географических наук, доцент, с 1991 года

**Преподаватели выпускающей кафедры географии**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Аманжолов Айдын Иманкешович	Старший преподаватель	Магистр наук
2	Досмахов Сагидолла Мухтарович	Старший преподаватель	Магистр наук
3	Кадирбаева Дидар Актыкбаевна	Доцент	Кандидат педагогических наук
4	Чистякова Галина Николаевна	Доцент	Кандидат географических наук
5	Кожакметова Лейла Таймыровна	Преподаватель	Магистр естествознания
6	Кулмаганбетова Айгуль Ораловна	Старший преподаватель	Магистратура

Студенты 1--4 курсов

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,
1	Алтай Ардак	4 курс,
2	Маккам Ұлбосын	3 курс
3	Балгаш Бауыржан Маратұлы	2 курс
4	Богембай Анеля Богембайқызы	3 курс
5	Амангелді Алтынай Бақытқызы	4 курс
6	Есенгулов Алдияр Елюбаевич	4 курс
7	Нұрланбек Алтынай Алтынбекқызы	4 курс
8	Смаков Серик Сайлауович	4 курс

**Представители работодателей**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Ибраева Зауреш Жумагазиевна	Завуч по научной работе Областной школы-интерната для одаренных детей им. Н. Нурмакова, г. Караганда
2	Балгина Алия Сериковна	Методист КГУ «Региональный научно-практический центр дополнительного образования для детей «Сарыарка Дарыны»» Управления образования Карагандинской области, г. Караганда
3	Жекебаев Саян Шайкенович	Директор КГУ «СОШ» № 58, г. Караганда
4	Утебаев Нургазы Газизович	Директор Областной специализированной школы-интерната «Мурагер», г. Караганда

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Капкенова Сабина Мухтаровна	5В060900- География, год окончания-2017	Учитель географии КГУ «СОШ № 103», г. Караганда
2	Рым Жанболат	5В060900- География, год окончания-2017	Учитель географии КГУ «СОШ № 91», г. Караганда
3	Шайкен Тогжан Маратовна	5В060900- География, год окончания -2018	Инженер РГП «Казгидромет», г. Караганда
4	Айдын Ерлік Айдынұлы	5В060900- География, год окончания -2018	Учитель географии КГУ «СОШ № 102», г. Караганда
5	Ынтзарбек Мернат Маратұлы	5В060900- География, год окончания-2019	Компания «МГТ - проект», проектировщик; г. Караганда



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

6	Букпина Айнцра Явитовна	5B060900- География, год окончания-2016	Учитель географии КГУ «СОШ №83 им. Г.Мустафина», г. Караганда
---	----------------------------	---	--



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Договора с работодателями на учебно-педагогическую практику.
2. Состояние и соответствие базы полевых практик.
3. Академическая мобильность ППС кафедры географии.
4. Данные по соотношению поступивших и успешно закончивших по специальности.
5. Какая работа ведется кафедрой по открытию филиала, например, в Казгидромет?
6. Возможность открытия магистратуры по данной специальности
7. Привлечение специалистов с производства для ведения практических занятий.