

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6M073900 - Нефтехимия

г.Нур-Султан - 2019

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6M073900-Нефтехимия в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: По решению Аккредитационного совета от 21 декабря 2019 года .

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6M073900-Нефтехимия в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

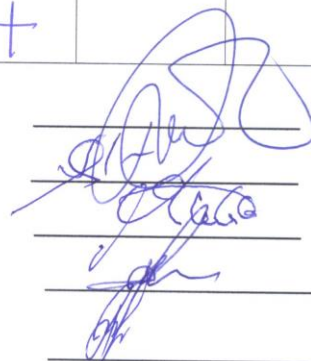
Искаков Ринат Маратович

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Фазылов Серик Драхметович

Жасымбекова Айгерим Рысбековна





Искаков Ринат Маратович
Руководитель экспертной группы
Проректор по академической работе,
Казахский национальный исследовательский технический университет им.
К. Сатпаева, Доктор химических наук



Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы
Международный эксперт
Декан химического факультета
Бакинский государственный университет, доктор химических наук,
профессор



Matosiuk Dariusz
Международный эксперт
Проректор по науке, хабилитированный доктор, Медицинский
университет Люблина (Польша)



Фазылов Серик Драхметович
Представитель работодателей
Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и
углехимии» РК, доктор химических наук, профессор



Жасымбекова Айгерим Рысбековна
Представитель обучающихся
Магистрант 2-го года обучения специальности: «Химическая технология
органических веществ» Карагандинского государственного технического
университета

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	10
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	12
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	16
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	21
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	22
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	27
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	30
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	39
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	42
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 4-5 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, посетили учебные занятия.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета»). носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году

Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник



Карагандинского университета): Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана.

В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю. Электронная инфраструктура - 135 мультимедийных аудиторий, 41 компьютерный класс, 7 залов электронных ресурсов, 23 лингафонных кабинета. Пропускная способность интернета была увеличена до 500 Мбит/с.

Объем библиотечного фонда университета в отчетный период составил 1 млн. 790 тыс. единиц хранения.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саду созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы магистратуры 6М073900–«Нефтехимия» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации НАОКО. Подготовка магистрантов по направлению «Нефтехимия» в университете началась в 2012 учебном году. Лицензия по специальности 6М073900–«Нефтехимия»-№12015198 дата выдачи 15.10.2012 года.

Реализует программу кафедры химической технологии и нефтехимии Химического факультета. При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе «нефтехимия», побывали на занятиях и т.д. Обучение на ОП ведется на трех языках – казахском, русском и английском. Контингент обучающихся в 2018-2019 уч. году составлял 12 магистрантов с 1 по 2 курс.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором наук, 6 кандидатами наук, 1 доктором PhD, 2 магистрами наук. Научная острепенность по кафедре составила 50%.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает с 2017 года позицию 601+. В 2017 году университет занял 110 позицию и вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 году КарГУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов республики агентства НАОКО.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы «6М073900-Нефтехимия» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, требованиям ГОСО РК и удовлетворяют потребности магистрантов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Цели образовательной программы прозрачны, динамичны и чутки к потребностям общества, экономики и рынка труда.

Определяющими при формировании целей образовательной программы являются следующие нормативные документы: Законы Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.), «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.), «О культуре», Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Национальная программа «100 шагов», программа «Мәңгілік ел», Стратегия развития КарГУ им Е.А. Букетова на 2017-2021.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий образовательную программу «6М073900-Нефтехимия», студенты и персонал активно участвуют в разработке целей данной образовательной программы. В разработке целей ОП активно участвуют работодатели.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования.

Члены экспертной комиссии убедились в том, что материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации и укрепления.

Для создания трехязычной среды в университете проводятся курсы иностранных языков для преподавателей.

Интеграция образования, науки и производства, неотделимость образовательного процесса от научной и практической деятельности, обеспечение стратегического партнерства с организациями науки и предпринимательства; инновационность, постоянное стремление к использованию новейших методов и технологий, готовность применения новых знаний и информации достигается за счет включения элективных дисциплин в ОП по предложениям работодателей. Например, элективный курс «Анализ нефти и нефтепродуктов» базируется на исследовательской деятельности магистрантов, в работе с нормативными документами, сертификатами, ГОСТами, определении качества выпускаемой продукции, использовании системы знаний о современных проблемах контроля качества нефти и нефтехимической продукции.

Ключевые компетенции ОП магистратуры определены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с учетом требований работодателей и социального запроса общества. В этой связи были разработаны и внедрены новые элективные курсы: «Химия твердого топлива», «Selected Chapters of Analytical Chemistry», «Statistical Thermodynamics», «Экология в химической промышленности»,

«Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Современные проблемы контроля качества химической продукции».

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости магистрантов, о результатах педагогической и исследовательской практик, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты магистерских диссертаций и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворенности магистрантов качеством обучения.

Помимо этого, важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности (100%).

В вузе проводятся все необходимые процедуры принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП 6М073900 – «Нефтехимия».

Администрация, ППС и магистранты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

Для обеспечения качества образовательной программы создается взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Например, с привлечением к работе магистрантов ведутся научные исследования профессором Байкеновым М.И по теме «Изучение гидрогенизации полиароматических углеводородов», профессором Татеевой А.Б. «Получение комплексного органического вещества из первичной каменноугольной смолы» и т.д. Результаты научной работы внедрены в учебный процесс в виде лекций для магистрантов, а также опубликованы в виде монографий и научных статей, которые используются при написании магистерских диссертаций.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации как в отношении магистрантов, так и преподавателей или сотрудников. В 2017 году был принят Кодекс корпоративной этики Карагандинского государственного университета имени академика Е. А. Букетова, (протокол №2 от 15.11.2017 г. Ученого Совета).

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Информация о целях образовательной программы является доступной для обучающихся (вся необходимая информация помещена на образовательном портале вуза, факультета). Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза. Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества адекватно направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и

изменениям условий внешней среды рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета и институтов, ректората, Научно-методического и Научно-технических советов университета, заседаниях кафедр. Результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Область для улучшения:

Рекомендуется привлекать как можно большее количество обучающихся к формированию стратегических положений: миссии, планов, целей и задач ОП и реализации политики обеспечения их качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведения внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует требованиям стандарта. Образовательные программы ориентированы на результат обучения. Подготовка магистрантов по специальности 6М073900 - Нефтехимия строится на основе национальной модели образования, ориентированной на результат, и предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области нефтехимии, формирование компетентного специалиста, педагога новой формации, способного творчески решать научно-педагогические задачи и проблемы.

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК, Национальной рамкой квалификаций и внутренними положениями университета, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов.

Реализация образовательной программы в 2018-2019 учебном году осуществляется согласно ГОСО послевузовского образования (с изменениями по состоянию на 15.08.2017г.) от 23.08.2012 № 1080. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО.

Содержание образовательной программы разработано по модульному принципу. Модульный учебный план адекватен планируемым результатам обучения (компетенциям). В ОП включены компоненты, формирующие

специальные компетенции, предполагающие формирование у магистрантов теоретических знаний в области нефтехимии и практических навыков по использованию современных инновационных педагогических методов и приемов.

Образовательная программа направлена на формирование ключевых компетенций магистранта по образовательной программе 6М073900 – Нефтехимия, которые определяются Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Обучение по образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин и с учетом компетентностного подхода. В образовательной программе магистратуры имеются образовательные и научные компоненты, профессиональные практики.

Выпускающей кафедрой химической технологии и нефтехимии разработан рабочий учебный план (рассмотрен и утвержден на заседании УС КарГУ 29.08.18, пр.№ 1). Рабочий учебный план образовательной программы выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планом по специальности 6М073900 - Нефтехимия, каталогом элективных дисциплин (КЭД), с учетом потребностей потенциальных работодателей, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов (СРМ/ СРМП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки магистранта.

Составляется индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план магистранта, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой, что позволяет осуществлять подготовку магистрантов с учетом потребностей рынка труда, дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. В каталоге элективных дисциплин дается описание каждой элективной дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплины приведены пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты. Студенты и работодатели привлекаются к разработке учебного плана, их мнение учитывается при определении тематики курсов по выбору.

Обязательным компонентом образовательной программы 6М073900 – «Нефтехимия» является исследовательская практика. Предусмотрено прохождение следующих видов практик: педагогическая (3 кредита) и исследовательская (3 кредита). Профессиональные практики магистрантов проходят в образовательных учреждениях и предприятиях Карагандинской и Акмолинской областях.

По всем видам профессиональных практик заключены договора о совместном сотрудничестве с Институтом органического синтеза и углехимии РК, ТОО «Центргеоаналит», ТОО «Корпорация Казахмыс», ҚазМұнайГаз, АО «Шубарколь Комир», Xinjiang University (China), «Химико металлургического института им Абишева».

Все УМК образовательной программы размещаются в электронном каталоге Ирбис на государственном, русском и английском языках. Содержание УМК разработано с позиций теорий профессионального образования, целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу. Работодатели в лице АО «Шубарколь комир» предложили включить следующие дисциплины: «Технология твердого топлива и нефти (на английском)», «Избирательность и стереоспецифичность катализаторов в нефтехимии», «Получение синтез-газа из альтернативных источников сырья».

Все рабочие учебные планы обязательно согласованы с потенциальными работодателями.

Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствуют уровню высшего образования: магистр технических наук по ОП «6M073900» согласно Национальной рамки квалификаций. Они полностью соответствуют отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами. Компетенции, необходимые будущему специалисту, и квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, подробно и четко разъясняется магистрантам ОП – «Нефтехимия».

КарГУ реализует подготовку магистрантов, основанную на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению академической свободы и мобильности обучающихся и преподавателей.

Посетив Офис регистратора университета, экспертная комиссия установила, что в университете практикуются различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, письменный экзамен, защита рефератов и курсовых работ. За ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не имеющие отношения к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели кафедры; курсовую работу оценивают несколько преподавателей кафедр. Это обеспечивает объективность оценивания достижений студентов, магистрантов в период экзаменационной сессии.

Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОН РК от 18.03.2008 г. №125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14 июня 2018 года).

Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается

присуждением кредитов. В результате этого обеспечивается измеряемость академического прогресса магистрантов.

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ предусмотрены на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, Научно-методических советов, УМС специальностей, Ученого совета факультета и университета. Субъектами внешней оценки является МОН РК, работодатели, общественные организации, базы практик и т.д. В течение отчетного периода отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с факультетом проводился социологический опрос магистрантов, преподавателей, работодателей. За отчетный период по результатам мониторинга по повышению качества реализации образовательной программы в 2016 году был открыт филиал кафедры химической технологии и нефтехимии университета на базе АО «Шубарколь комир».

В университете по ОП «6M073900 - Нефтехимия» проводится регулярная оценка и пересмотр программ с участием магистрантов, преподавателей, обеспечивающих преподавание дисциплин, и работодателей. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения магистрантами занятий, выполнения магистрантами заданий и СРМ, сдачи магистрантами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнения магистрантами индивидуального плана обучающегося. В настоящее время контингент магистрантов, обучающихся по образовательной программе, составляет 18 человек. Успеваемость магистрантов находится на высоком уровне.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется магистрантам на 1 курсе обучения через факультет эдвайзеров.

Порядок организации академической мобильности обучающихся и отбор магистрантов осуществляется ВУЗом самостоятельно. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых на уровне государства, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 5499). Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования. Итоговым документом, подтверждающим обучение магистрантов по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания (Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).

Области для улучшения:

1. К разработке модульной образовательной программы привлекать не только работодателей Караганды, но и работодателей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий республики.

2. Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

3. Разработать механизмы привлечения магистрантов к более активному участию в определении содержания образовательных программ и дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Эксперты убедились в том, что магистранты в ходе освоения ОП самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При этом магистранты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе траектории магистрант руководствуется рекомендациями эдвайзера. На основании выбора формируются ИУП магистрантов. А также магистранты имеют возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Каждый магистрант 1 курса получает справочник-путеводитель. Таким образом, учебная нагрузка магистранта составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах магистранта нашли отражения все компоненты и элементы соответствующих образовательных программ по уровням образования. В вузе ведется систематическая профориентационная работа по привлечению выпускников бакалавриата для продолжения обучения в магистратуре. В настоящее время контингент обучающихся по ОП «6M073900 - Нефтехимия» составляет 18 человек, все магистранты обучаются за счет образовательного гранта. Это является доказательством того, что данная образовательная программа является привлекательной для выпускников бакалавриата.

В КарГУ им. Е.А.Букетова сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни.

По ходу посещения выпускающей кафедры, экспертная группа установила, что с целью формирования у магистрантов навыков самообразования на кафедрах в основном используется деятельностный подход в обучении, или то же самое магистрантоцентрированное обучение. При этом учитываются личностные особенности и потребности

обучающихся, обращается внимание на рефлекссию, на повышение личной ответственности за результаты обучения.

Основная идея магистрантоцентрированного обучения имеет целью формирование у магистрантов самостоятельной позиции в процессе обучения. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов магистрантов, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса университета.

Анализируя протоколы заседаний учебно-методического совета факультета и анализа посещенных занятий, экспертная группа пришла к выводу, что преподаватели часто используют инновационные методы ведения лекционных и практических занятий, различные активные формы проведения СРСП, организацию индивидуально–групповой учебной деятельности, динамичную организацию учебной деятельности в ходе занятий. Все это способствует организации деятельностного подхода в обучении магистрантов.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки магистрантов в вузе. Основные виды интерактивных образовательных технологий и методов обучения при подготовке ОП специальности «6М073900-Нефтехимия», используемые в учебном процессе вуза: проектная технология, Case-study (анализ конкретных ситуаций), модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии (ИТ - методы). Для эффективного изучения дисциплин преподавателями кафедры активно используются электронные учебники, электронные лекции, мультимедийные презентации.

Эксперты убедились, что в университете проводится политика взаимного уважения, внимания к магистрантам, им оказывают помощь эдвайзеры, кураторы, офис регистратора и т.д. На кафедре составляется график СРМП, в это время магистранты могут получать консультации преподавателей.

Магистранты самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана, разрабатываемого на основе рабочего учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Для завершения обучения магистранты должны выполнить свой индивидуальный учебный план и набрать необходимое количество кредитов.

В университете образовательная траектория основывается на видах профессиональной деятельности: образовательная, научно-исследовательская и производственно – управленческая. Уровень обучения в соответствии с уровнями образования на основе Дублинских дескрипторов.

Типовой ИУП магистранта рассчитан на один учебный год, на количество кредитов и дисциплин, определенных на этот год в РУП, на проведение мероприятий промежуточного и итогового контроля в сроки, указанные в РУП.

В университете систематически проводится анкетирование обучающихся.

Кроме того, обучающимся предлагается оценить каждого преподавателя факультета. На основании данного опроса составляется рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей.

Экспертная группа, анализируя представленные документы, установила, что проведенный в отчетный период социологический опрос, в котором приняло участие 100% магистрантов программы «6M073900-Нефтехимия», показывает, что все магистранты удовлетворены качеством обучения, это свидетельствует о соответствии программы ожиданиям магистрантов.

В Карагандинском государственном университете имени академика Е.А. Букетова осуществляется система повышения квалификации преподавателей, основная цель которой - обновление теоретических и практических знаний преподавателей, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др.

Политика университета позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим материально или физически ограниченные возможности.

КарГУ имеет порядка 20 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения образовательной программы, определить перечень дисциплин для изучения. С полным перечнем документов магистранты могут ознакомиться на сайте www.ksu.kz.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом, к которому Приложение относится.

В системе «Электронный университет» каждый магистрант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме, и с другой необходимой информацией.

Оценка знаний магистрантов кафедры осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГУ с учетом Типовых правил проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» МОН РК от 16.03.2011 г. Из самоотчета следует, что предварительная работа по проведению экзаменационной сессии осуществляется преподавателями кафедры и координируется УМУ университета, экзаменационные материалы по дисциплинам специальности (билеты, тесты) рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Магистранты полностью информированы о критериях оценивания их знаний, об экзаменах и других видах контроля, представленных в

силлабусах и УМКД. Рубежный контроль проводится преподавателями, обеспечивающими аудиторные занятия по данному предмету.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации магистранта, которая состоит из комплексного экзамена.

«Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар элeмі - Мир молодёжи».

В целом в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, академической честности, предупреждения и противодействия коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы, в числе которых непосредственные личные обращения обучающихся и сотрудников к руководству университета, руководителям подразделений.

В КарГУ применяется 100-балльная шкала определения рейтинга магистранта. Средние результаты текущего и рубежного контроля магистрантов специальности «6М073900-Нефтехимия» за 2014-2019 уч.гг. составляют 3,9-4 балла, т.е. 100% успеваемости.

Анализ показывает, магистранты ОП активно участвуют в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведении НИР университета и о конкурсе научных работ. В соответствии с планом работы НИР кафедры тематика работ определяется и ежегодно привязывается к потребностям науки и производства. Магистранты специальности принимают участие в студенческой научно-теоретической конференции, проводимой в рамках университета.

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) проводится в рамках учебного процесса, вне учебного процесса и в организационно-массовых мероприятиях (конференции, симпозиумы и т.д.). НИРМ ОП 6М073900-Нефтехимия включена в учебный процесс и проводится в учебное время в соответствии с учебными планами и рабочими программами, что является для всех магистрантов основой для приобретения навыков исследований применительно к специальности 6М073900-Нефтехимия в рамках учебного процесса в период практик и на стадии выполнения дипломной работы.

Под руководством преподавателей кафедры осуществляется работа 3 научно-исследовательских кружков, в которых задействованы студенты, магистранты и докторанты:

1. «Гидрогенизация модельных объектов» (научный руководитель профессор М.И. Байкенов);
2. «Кавитационная переработка нефтехимического и углехимического сырья» (научный руководитель доцент Н.Ж. Рахимжанова);
3. «Термодинамика нефти и угля» (научный руководитель доцент З.Б. Абсат);

Для привития навыков межкультурной коммуникации, глобального мышления и толерантности, предусматривается участие в международных конференциях, симпозиумах, саммитах, где формируется яркий лидер, уверенная личность с активной гражданской позицией, готовая вносить вклад в социально-экономическое развитие своей Родины. Вместе с тем, магистранты слабо информированы о возможностях академического обмена, в том числе и в зарубежные вузы на программы обучения.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. В процессе обучения магистрантам ОП оказывается информационная поддержка через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах (зал электронных ресурсов, 2 компьютерных класса; 8 мультимедийных кабинетов), оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением. Зал электронных ресурсов предоставляет возможности использования магистрантами ОП полнотекстовых баз данных Web of Science, Springer. eLibrary, РМЭБ, ресурсов открытого доступа, позволяющих готовиться к учебным занятиям, проводить патентный поиск научных исследований.

Библиотека университета с 12 читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам.

Замечание:

Программы академической мобильности требуют развития и расширения географии сотрудничества.

По результатам интервьюирования обучающихся и посещения занятия очевидно, что занятия проводятся в традиционной лекционной или менторской манере. Требуется более творческий подход при преподавании с внедрением интерактивной работы преподавателя с аудиторией.

Области для улучшения:

1.Руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия магистрантов в программах академической мобильности не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья. Обратить внимание на участие в программах и проектах Эрасмус+, проектах ЕС.

2.Разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию научно-исследовательской работы магистрантов, расширять географию участия в международных, республиканских научных мероприятиях, увеличить публикационную активность магистрантов.

3. ППС кафедры разнообразить активные творческие формы учебных занятий (кейс-методы, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.)

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших ОП 6М073900-Нефтехимия. По мнению экспертов в вузе созданы все условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по ОП 6М073900-Нефтехимия. Регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений магистрантов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты магистерских диссертаций. Регулярно ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Ведутся работы по взаимодействию с работодателями в сфере улучшения качества подготовки магистрантов.

Выпускнику магистратуры по специальности 6М073900-Нефтехимия присуждается академическая степень магистр технических наук по специальности 6М073900-Нефтехимия. В настоящее время профессия магистра нефтехимика и нефтепереработчика является очень востребованной, так как в данное время большое внимание уделяется проблемам переработки нефтехимического, углекислотного сырья в нефтеперерабатывающей промышленности.

Вуз осуществляет прием на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Поступивших на 1 курс магистрантов университет обеспечивает справочником-путеводителем.

В университете имеется электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования.

В 2014-2018 уч.гг. уровень GPA для специальности не изменялся, сохранился на высоком уровне с целью повышения качества обучения. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA).

К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

Совместная деятельность университета и работодателей при разработке МОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК выдается Транскрипт.

В вузе имеются стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой магистрантам предлагается дать свою независимую оценку.

Члены экспертной комиссии убедились в том, что в университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия химического факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию выпускных работ, научных статей и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей.

Следует отметить, что образовательные результаты и компетенции описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, кафедра и университет обеспечивают соответствие действий образовательной организации Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране. В свою очередь обучающиеся удовлетворяют свои ожидания, выбирая траекторию обучения и программы академического обмена. Исходя из этих ожиданий отбираются организации для проведения различных практик и выездных занятий.

Область для улучшения:

Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата специальности химия ближайших регионов для увеличения потенциального контингента магистрантов Нефтехимии.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

По мнению членов экспертной комиссии, кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. ВУЗ определяет общую политику и стратегию развития профессорско-преподавательского состава, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом; менеджмент персонала; структуру должностных инструкций; осуществляет представление к ученому званию КарГУ им. Е.А. Букетова; формирует кадровый резерв; готовит документы по движению профессорско-преподавательского состава и его профессиональному росту. В своей деятельности по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей КарГУ Управление персоналом руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в КарГУ и др.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры полностью соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. Штатный состав ППС кафедры соответствует нормам соотношения к студентам, предъявляемым высшим учебным заведениям. Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 8 человек, в том числе 8 преподавателей с ученой степенью доктора или кандидата наук (остепененность 100%). В профессорско-преподавательский состав входят специалисты профильных областей. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей 41 год.

Достаточный резерв квалифицированных преподавателей, имеющийся по всем циклам дисциплин ОП «6М073900–Нефтехимия» обеспечивает магистрантам возможность выбора или замены преподавателей. Свободный выбор магистрантом преподавателя осуществляется и фиксируется на этапе заполнения регистрационных форм и формирования ИУП магистранта. К учебному процессу допускаются лица, имеющие ученую степень, соответствующую направлению подготовки по данной специальности, и

владеющие современной методикой преподавания. К реализации образовательной программы привлекаются ведущие ученые зарубежных ВУЗов.

Среди преподавателей кафедры – 2 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (д.х.н., профессор М.И. Байкенов (2006 г. и 2010 г.) и А.Б. Татеева (2016 г.).

Весь профессорско-преподавательский состав по данной образовательной программе обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для передачи знаний магистрантам в рамках учебного процесса

Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым потенциалом. Кадровый состав кафедры химической технологии и нефтехимии имеет соответствующее базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. ППС кафедры регулярно обучается на курсах повышения квалификации.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Общий объем педагогической нагрузки за 2018-2019. уч.г. составил 5899,1 часов, что составляет 600 часов на 1 ставку.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки.

ППС Карагандинского государственного университета имени академика Е.А.Букетова активно вовлечен во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации.

В университете осуществляется мониторинг качества преподавания дисциплин, который предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих доцентов и профессоров. Наряду с факультетскими экспертами занятия посещают эксперты Научно-методического совета университета, которые докладывают о результатах на заседании данного коллегиального органа.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Повышению квалификации и профессиональному развитию преподавателей способствует обмен опытом работы с ведущими учеными Республики Казахстан и зарубежья, которые приглашаются для чтений лекций студентам и магистрантам, проведения мастер-классов для преподавателей.

Преподаватели химического факультета имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей: профессора Сыныцзянского университета Ма Фэнь Юн (КНР); профессора Норфолкского государственного университета Р.Рахимова (США); профессора Карлов Университета Д.Хавличека (Чехия);

профессора Карлова Университета П. Войтичека (Чехия); профессора Карлова Университета Я. Граничека (Чехия); ассоц. профессора Юго-западного университета «Неофит Рильский» М. Стоева (Болгария); профессора Университета Сегеда Х. Юдит (Венгрия); профессора ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» Безносюк С.А. (РФ); профессора Томского государственного университета Бакибаева А.А. (РФ); профессор Института нефтехимии и катализа РАН Туктарова А.Р. (Россия) и др. Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах.

Формами стимулирования являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность и исследования по профилю образовательной программы. Результаты научных исследований преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы «6М073900–Нефтехимия» находят отражение в публикациях в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедряются в учебный процесс, путем создания элективных дисциплин.

За отчетный период преподавателями выпускающей кафедры сделано свыше 250 научных публикаций, из них более 50-ти в изданиях, рекомендованных ККСОН; свыше 30 - публикации в журналах с импакт-фактором по базам данных РИНЦ, Thomson Reuters, Scopus; свыше 100 - в материалах конференций ближнего и дальнего зарубежья.

Цитируемость публикаций преподавателей выпускающей кафедры может быть охарактеризована при помощи наличия индекса Хирша:

- Байкенов М.И. (Baikenov M.I.) – ИИ=2;
- Абсат З.Б. (Absat Z.B.) – ИИ=1;
- Рахимжанова Н.Ж. (Rakhimzhanova N.Zh.) – ИИ=1;
- Кочегина Е.В. (Kochegina E.V.) – ИИ=1;

За отчетный период преподаватели выпускающей кафедры участвовали в выполнении 2 фундаментальных и 1 прикладной финансируемых МОН РК научных тем.

Преподавателями выпускающей кафедры за отчетный период получено 3 патента.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке кадров с упором на совершенствование содержания образовательной программы, формирование высокого уровня исследований, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий. Опыт, полученный на курсах повышения квалификации, таких как «Электронная библиотека: компьютерные технологии в сфере образования» (2 сотрудника кафедры), «Электронный учебник: новые технологии в образовании» (2 сотрудника кафедры), позволяет четко ставить SMART-цели лекционных и практических занятий, выстраивать «цепочку» логических взаимосвязанных действий, в результате прохождения которых магистрант достигает данной цели.

В КарГУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС.

В реализации образовательной программы принимают активное участие не только штатные преподаватели, но и приглашенные высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций и зарубежных вузов. За отчетный период для учащихся были прочитаны следующие курсы лекций гостевыми лекторами:

- «Chemistry of Natural compounds», Трнка Томаш (Tomáš Trnka), профессор, Карлов Университет (Чешская Республика), 19.04-6.05.2014г. ;
- «Coordination and Bioinorganic Chemistry», Ivan Lukeš, доктор PhD кафедры неорганической химии естественнонаучного факультета, Карлов Университет (Чешская Республика), 19.04-6.05.2014г;
- «Аналитические спектрометрические методы анализа», Давид Хавличек, RNDr, ассоциированный профессор, Карлов Университет (Чешская Республика), 19.08-16.09.16г.;
- «Кристаллография для некристаллографов» Якуб Храничек, доктор PhD, ассоциированный профессор, Карлов Университет (Чешская Республика), 19.08-16.09.16г.
- «Relation between structural and electric properties» Давид Хавличек, RNDr, ассоциированный профессор, Карлов Университет (Чешская Республика), 13.09-09.10.17г.
- «Chemistry of solid state materials, methods of their preparation and their basic physical properties» Юрий Плоцек, доктор PhD, профессор, Карлов Университет (Чешская Республика), 13.09-09.10.17г.

Вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации ОП реализуется в процессе прохождения производственной практики, в соответствии с договорами на базы практик с предприятиями:

- 1) АО «Шубарколь Комир»
- 2) ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», г. Караганда;
- 3) ҚазМұнайГаз

Положительная практика:

Вуз разработал эффективную систему вознаграждения преподавателей и сотрудников за научные результаты и преданность делу (публикация статьи в журналах с высоким импакт фактором, преподавание дисциплин на иностранном языке и др.).

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможности повышения профессионального уровня владения иностранным языком ППС и активизировать работу по разработке и изданию специализированной литературы для аккредитуемой ОП на английском языке.
2. Посредством активизации изучения английского языка и сотрудничества с зарубежными коллегами повысить уровень участия преподавателей в программах внешней академической мобильности с целью заимствования опыта и научно-исследовательского диалога.
3. Увеличить количество публикаций преподавателей в международных журналах, входящих в базы цитирования и журналах, рекомендуемых комитетом по обеспечению качества образования.
4. Обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности преподавателей.
5. Продолжить проведение обучающих семинаров по СЦО среди ППС.
6. Усилить работу по внедрению результатов научных исследований в производство.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства и анализ:***

В рамках образовательных программ в КарГУ им. Е.А. Букетова в целях поддержки студентов созданы и функционируют такие структуры, как Офис регистратора, Учебно-методическое управление, Управление послевузовского образования и международных программ, Инновационно-технологический центр, Центр коммерциализации технологий, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, Комитет по делам молодёжи, Дворец студентов, библиотека, буфеты, медицинские центры. Деятельность данных подразделений направлена на обеспечение учебного процесса, а также на совершенствование результатов ОП.

Обучение по ОП 6М073900 - Нефтехимия в основном осуществляется в учебном корпусе химического факультета. В настоящее время образовательная деятельность химического факультета осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного

стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Эксперты стали свидетелями того, что в корпусе расположены лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», НИИ химических проблем. Образовательный процесс обеспечен специализированным оборудованием: Фурье - спектрометр инфракрасный (ФСМ 1201, 2011), Хромато-масс спектрометр (Agilent 7890A, 2008), Высокоэффективный жидкостной хроматограф (Shimadzu HPLC20, 2008), УФ-спектрометр (Shimadzu UV-1800, 2008), Атомно-силовой зондовый микроскоп (JSPM-5400, 2008), Атомно-абсорбционный спектрометр (Varian AA140, 2008), Рефрактометр (ИРФ-45452М, 2011), Электронные весы аналитические (2011), Электронные весы технические (2011), Ротационный испаритель лабораторный (2014), Поляриметр (2016), Муфельная печь (2014), Калориметр (2010), ЭПР-спектрометр (РЭ-1306, 1980), QRFT - адиабатический компьютеризированный реактор с трубчатый потоком (Edibon, 2013), QRDC – Изотермический компьютеризированный реактор со смесителем (Edibon, 2013), QRCAC – адиабатический компьютеризированный реактор (Edibon, 2013).

Лаборатории оснащены необходимыми химическими реактивами, посудой и приборами. Оформление и организация работы лабораторий соответствует требованиям. Вместе с тем в План развития включены мероприятия по оснащению лабораторий современным оборудованием.

Инфраструктура факультета включает один учебный корпус №6, в состав которого входят 9 учебных аудиторий для чтения лекций и проведения семинарских/практических занятий, 20 учебных и научно-исследовательских лабораторий, 2 компьютерных класса с 18 компьютерами, подключенными к Интернет-сети, 1 лингафонный кабинет, читальный зал на 20 посадочных места, абонемент.

В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП) совместно с Офисом регистратора университета. УПОиМП проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. Офис регистратора координирует работу с казахстанскими вузами. При организации академической мобильности с полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте www.ksu.kz. С механизмом реализации академической мобильности - в справочнике-путеводителе для студентов КарГУ имени академика Е.А. Букетова.

Университет предоставляет магистрантам ОП возможность прохождения зарубежных научных стажировок. Так, в 2016 году магистранты Айтбекова I.Д., Балтабаева А.Б. прошли зарубежную стажировку в Техническом университете, Горная академия Фрайберга, Федеративная Республика Германии. Кроме этого, магистранты участвуют в научных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых как в РК, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка магистрантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В целях эффективного обучения магистрантов по специальности 6М073900 – «Нефтехимия» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. На химическом факультете функционирует читальный зал на 22 посадочных места, абонемент, зал электронных ресурсов на 33 компьютера, подключенных к Интернет-сети. Вместе с тем динамика роста электронных ресурсов, электронных учебников и учебных пособий, отмеченная в отчете по самооценке, низкая.

Ежегодно научная библиотека университета осуществляет подписку на отечественные и зарубежные периодические издания. В настоящее время выписывается около 100 наименований периодических изданий, в том числе журналов по химическим и инженерным наукам, с которыми эксперты ознакомились в библиотеке Химического факультета при осмотре.

Библиотека КарГУ имеет электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В общем объеме собственной электронной библиотеки университета составляет 25 тыс. образовательных документов. Через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ) магистрантам доступно 89 тыс. 856 учебных и учебно-методических изданий.

Много лет развивается электронная библиотека, которая включает более 47 тысяч электронных ресурсов. Каждый магистрант имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет обучение, просмотр англоязычных телепередач. Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Clarivate Analytics (Thomson), Springer.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Расчёт и распределение педагогической нагрузки», «Студенческий отдел», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный журнал посещения занятий», «Электронный индивидуальный журнал».

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам обучающихся соответствуют требованиям занимаемой должности. Все сотрудники, занятые в службе поддержки имеют высшее базовое образование и ежегодно проходят курсы повышения квалификации, имеют многолетний стаж работы.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. Материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. На развитие и поддержание инфраструктуры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделены средства на 74825535 тенге.

Материально-техническая база образовательной программы «6М073900-Нефтехимия» соответствуют санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки, НИР магистрантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Затраты на развитие материально-технической базы факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Область для улучшения:

1. Необходимо увеличить количество учебных изданий на электронных носителях по элективным курсам, разработанным ППС университета.
2. Рекомендуется увеличение финансирования для закупа лабораторного оборудования, для использования его в научных и образовательных целях и расширения материально-технической базы факультета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет продемонстрировал официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Webресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. Модернизация

действующего сайта и изменение информации ведется постоянно. В июне 2017 г. была запущена новая версия с использованием WordPress – одной из наиболее популярных систем для управления контентом (CMS).

Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир– Универ» (student.ksu.kz), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

Информация об образовательной программе «6M073900-Нефтехимия», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета, на странице «Факультеты – Химический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (https://ksu.kz/index.php?r=faculty%2Fhim_magistr5). Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки- Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» (<https://info.ksu.kz/?lang=ru>) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях.

На сайте имеются разделы «90 лет академику Е.А. Букетову», «О нас», «Научная Библиотека», «Вестник Карагандинского университета», «Структурные подразделения», «Факультеты», «Абитуриент», «Студент», «Послевузовское образование», «Выпускник», «Гостевые лекции», «Работодатель», «Мир молодежи», «Наука», «Диссертационные советы», «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки», «Кодекс корпоративной этики», «Политика области качества», «Контактная информация» и др.

Дополнительно университетом поддерживаются информационные каналы на VK, Facebook, Twitter, В контакте, Мой мир, Одноклассники, YouTube, созданы разделы университета в Instagram, Linked in, Flickr, открыт аккаунт в казахстанской сети kaztube.

В университете проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов, о ходе корректирующих действий по устранению несоответствий, открытость и прозрачность такой работы. Создана единая локальная сеть с выходом всех компьютеров в Интернет. В университете регулярно выпускаются буклеты для абитуриентов, проводятся дни открытых дверей, агитационные мероприятия с выездом в другие населенные пункты.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, телевидения. Периодически сведения об образовательной программе публикуются в средствах массовой информации (газеты, интернет-порталы, телевидение).

В целом, основная информация для магистрантов и выпускников представлена на стендах учебных корпусов КарГУ, в том числе и

химического факультета. Информация систематически обновляется и располагается в доступном для просмотра месте. Кроме того, на открытых мероприятиях с целью привлечения абитуриентов распространяются буклеты, листовки, спутники-путеводители, содержащие лаконичную информацию об образовательной программе 6М073900-«Нефтехимия», что также способствует информированию общественности о данном направлении подготовки магистрантов. Вместе с тем мало информации о программе на английском языке.

Области для улучшения:

1. Для привлечения иностранных студентов и магистрантов на сайте вуза размещать информацию о модульно-образовательных программах на английском языке.
2. Расширить информирование общественности о приеме на образовательную программу магистратуры «Нефтехимия», в том числе через социальные сети кафедры и факультета.
3. Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие

Область для улучшения:

Рекомендуется привлекать как можно большее количество обучающихся к формированию стратегических положений: миссии, планов, целей и задач ОП и реализации политики обеспечения их качества.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

1. К разработке модульной образовательной программы привлекать не только работодателей Караганды, но и работодателей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий республики.

2. Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

3. Разработать механизмы привлечения магистрантов к более активному участию в определении содержания образовательных программ и дисциплин.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Замечания:

Программы академической мобильности требуют развития и расширения географии сотрудничества.

По результатам интервьюирования обучающихся и посещения занятия очевидно, что занятия проводятся в традиционной лекционной или менторской манере. Требуется более творческий подход при преподавании с внедрением интерактивной работы преподавателя с аудиторией.

Области для улучшения:

1. Руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия магистрантов в программах академической мобильности, не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья. Обратить

внимание на возможности международных фондов и зарубежных грантов для молодых ученых.

2. ППС кафедры разнообразить активные творческие формы учебных занятий (кейс-методы, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.)

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата специальности химия ближайших регионов для увеличения потенциального контингента магистрантов Нефтехимии.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

Вуз разработал эффективную систему вознаграждения преподавателей и сотрудников за научные результаты и преданность делу (публикация статьи в журналах с высоким импакт фактором, преподавание дисциплин на иностранном языке и др.)

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможности повышения профессионального уровня владения иностранным языком ППС и активизировать работу по разработке и изданию специализированной литературы для аккредитуемой ОП на английском языке.

2. Посредством активизации изучения английского языка и сотрудничества с зарубежными коллегами повысить уровень участия преподавателей в программах внешней академической мобильности с целью заимствования опыта и научно-исследовательского диалога.

3. Увеличить количество публикаций преподавателей в международных журналах, входящих в базы цитирования, и журналах, рекомендуемых ККСОН и международных патентов.

4. Обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности преподавателей.

5. Продолжить проведение обучающих семинаров по СЦО среди ППС.

6. Усилить работу по внедрению результатов научных исследований в производство.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить количество учебных изданий на электронных носителях по элективным курсам, разработанным ППС университета.

2.Рекомендуется увеличение финансирования для закупа лабораторного оборудования, для использования его в научных и образовательных целях и расширения материально-технической базы факультета.

Стандарт 7. Информирование общественности– полное соответствие

Области для улучшения:

- 1.Для привлечения иностранных студентов и магистрантов на сайте вуза размещать информацию о модульно-образовательных программах на английском языке.
2. Расширить информирование общественности о приеме на образовательную программу магистратуры «Нефтехимия», в том числе через социальные сети кафедры и факультета.
- 3.Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном
 университет имени Е.А Букетова по специализированной
 (программной) аккредитации 20 образовательных программ (4-5 ноября 2019 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 4 ноября 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-13:00	Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; № 3 – Биолого-географический; № 6 -Химический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты,	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер

	образовательных программ	докторанты	Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
День 2: 5 ноября 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Центра психологического сопровождения образовательного процесса	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №8, каб 306
9:30 -10:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус,



			кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций

	Вячеславович	
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Гишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан химического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Буркеев Мейрам Жунусович	Доктор химических наук, профессор, с 1987 года

Заведующий кафедрой органической химии и полимеров

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Салькеева Лязат Каришовна	доктор химических наук, профессор, с 1979 года

Преподаватели выпускающей кафедры химической технологии и нефтехимии

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Татеева Алма Баймаганбетовна	профессор	кандидат химических наук, профессор
2	Халикова Зухра Салаватовна	доцент	кандидат химических наук
3	Мухаметжанова Самал	преподаватель	магистр
4	Каримова Алия Болатовна	доцент	кандидат химических наук
5	Муратбекова Айгуль Акижановна	доцент	кандидат химических наук
6	Абсат Зауре Бакикызы	доцент	кандидат химических наук
7	Кочегина Елена Вячеславовна	доцент	кандидат химических наук

СПИСОК обучающихся по ОП «6М073900-Нефтехимия»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	курс	Язык обучения
Абдраимов Алишер Муратович	2	рус.
Бақытқызы Арайгүл	2	рус.
Газизова Назгул Жусупқызы	2	рус.
Кумаков Фархат Ержанович	2	рус.
Манапов Бердыбек Муралович	2	рус.
Төлеуов Ұлығыбек Борашұлы	2	рус.

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Касенов Болат Кунурович	Химико-металлургический институт имени Ж. Абишева, заведующий лабораторией термохимических процессов
2	Животова Татьяна Сергеевна	ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», ученый секретарь, д.х.н., профессор
3	Ордабаева Айгуль Танирбергеновна	ТОО «Институт органического синтеза и углехимии» РК, к.х.н., доцент, заведующий лабораторией химии угля
4	Димадеева Лариса Салтаевна	РГП "Казгидромет", начальник комплексной лаборатории по наблюдению за состоянием окружающей среды
5	Кабиева Сауле Казжанова	Карагандинский Государственный индустриальный университет, к.х.н., доцент, заведующий кафедры химической технологии и экологии

Выпускники: присутствовало всего 8 человек

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания
1	Хамитова Толкын Ондирисовна	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2014
2	Орлова Вера Васильевна	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2015
3	Мукабылова Арайлым Омиргалықызы	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2016
4	Жортарова Еркеназ Аманбековна	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2016
5	Олжабаева Айгерим Саматқызы	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2019

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Модульные образовательные программы магистратуры
- 2. Рабочие учебные планы
- 3. Каталоги элективных дисциплин
- 4. Научные школы кафедры
- 5. Интеллектуальный багаж ППС: монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия и статьи ППС;
- 6. Сведения о внешней академической мобильности ППС и магистрантов
- 7. Справка по результатам анкетирования магистрантов
- 8. Сведения об укомплектованности, штатное расписание кафедры
- 9. Индивидуальный план работы ППС
- 10. Индивидуальный план работы магистрантов (выборочно)
- 11. Тематика магистерских диссертаций (за три года)
- 12. 2 магистерские работы.
- 13. Банк профессиональных достижений ППС