



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6D060600 – ХИМИЯ**

г.Нур-Султан – 2019 год

**Искаков Ринат Маратович****Руководитель экспертной группы**

Проректор по академической работе,
Казахский национальный исследовательский технический университет им.
К. Сатпаева, Доктор химических наук

**Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы****Международный эксперт**

Декан химического факультета
Бакинский государственный университет, доктор химических наук,
профессор

**Matosiuk Dariusz****Международный эксперт**

Проректор по науке, хабилитированный доктор, Медицинский
университет Люблина (Польша)

**Сейтмагзимова Галина Мануеловна****Эксперт**

Заведующая кафедрой «Химическая технология неорганических веществ»
Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова,
кандидат технических, доцент

**Фазылов Серик Драхметович****Представитель работодателей**

Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и
углехимии» РК, доктор химических наук, профессор

**Жасымбекова Айгерим Рысбековна****Представитель обучающихся**

Магистрант 2-го года обучения специальности: «Химическая технология
органических веществ» Карагандинского государственного технического
университета

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6D060600–Химия в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Искаков Ринат Маратович

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Сейтмагзимова Галина Мануеловна

Фазылов Серик Драхметович

Жасымбекова Айгерим Рысбековна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	14
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	18
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	19
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	22
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	25
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	29
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	32
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	36
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 4-5 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, посетили учебные занятия.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета»), носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН

РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия



«Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саде созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Перед началом внешнего аудита был изучен отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы докторантуры 6D060600 – «Химия» и приложения для установления соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации НАОКО. Подготовка докторов PhD по программе «Химия» началась в 2008 году по государственной лицензии №12015198, дата выдачи 15.10.2012 г. Образовательная программа 6D060600 - Химия стабильно входит в тройку лидирующих программ докторантуры PhD среди вузов Республики в национальном рейтинге агентства НААР.

Обучение по программе докторантуры осуществляет кафедра «Физической и аналитической химии» Химического факультета. Кафедра имеет высокую острепененность ППС – 83%, 2 преподавателя являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», практически все публикуют результаты своих исследований в журналах по списку ККСОН и рецензируемых научных журналах. Университетом выделяются гранты вуза на выполнение научных исследований, так, в текущем году выделено 20 грантов. Все докторанты трудоустраиваются сразу после окончания докторантуры.

Во время визита в университет эксперты познакомились с состоянием процесса подготовки докторантов образовательной программы 6D060600 - «Химия», материально-технической базы кафедр химического факультета, библиотеки университета, офиса регистратора и других служб поддержки обучающихся и ППС, с документацией реаккредитуемой программы. Проведены встречи членов экспертной группы с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, докторантами, выпускниками и работодателями. По результатам аудита сформулированы выводы о соответствии образовательной программы критериям стандартов специализированной аккредитации.

Отмечаются общие замечания по содержанию отчета и приложений: во всех приложениях отсутствует информация за 2018-2019 учебный год, нет единой формы составления резюме, поэтому у некоторых ППС отсутствует часть информации (базовое образование, шифр специальности, год окончания и вуз); количественный и качественный состав ППС отличается в отчете, приложениях и на сайте; часть научных проектов, выполняемых по гранту МОН РК, приведена на 2012-2014гг, которые не входят в отчетный период.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

На основе утвержденной ректором Политики в области качества, направленной на укрепление лидирующих позиций вуза среди университетов РК на основе интеграции образования, науки и производства, расширения академической и управленческой самостоятельности, сформулирована миссия КарГУ им. Е.А. Букетова. В соответствии с миссией и Стратегическим планом развития университета на 2017-2021 гг. кафедрой «Физической и аналитической химии» разработана образовательная программа бD060600 – Химия, цели которой соответствуют целям и задачам университета с учетом социальных ожиданий общества к навыкам и умениям выпускника, определяющим его готовность к продуктивной научно-исследовательской деятельности.

Содержание Политики качества ежегодно актуализируется и доводится до сведения сотрудников КарГУ и внешних организаций. К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. Миссия университета, Стратегия развития и Политика в области качества размещены на сайте КарГУ.

Университет ориентируется на качество и стратегию непрерывного совершенствования деятельности путем ситуационного анализа конкурентных преимуществ вуза и оценки изменений на рынке образовательных услуг. Регулярно проводится стратегический анализ, позволяющий определить конкурентные позиции вуза, оценить возможности и угрозы вузов-конкурентов. Стратегия университета содержит раздел «Управление рисками», в котором риски дифференцированы и проанализированы с учётом вызовов внешней и внутренней среды и ресурсов вуза.

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения научно-исследовательских учреждений, университетов и промышленных предприятий, содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона. Об этом свидетельствуют представленные экспертам протоколы согласования элективных дисциплин и тематики и диссертаций с работодателями. Как показала встреча с работодателями, предприятия заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве с кафедрой как в учебном процессе, так и в проведении совместных научных исследований.

В Отчете по самооценке указано, что каталог элективных дисциплин (КЭД) ежегодно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда (с учётом пожеланий работодателей), однако в действительности за последние 3 года, в 2016-2018 годах, обновления КЭД

не было, дисциплины рабочего учебного плана за три учебных года остались без изменений.

В университете созданы условия по поддержанию благоприятной академической среды, способствующей взаимоуважению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и обучающимися обеспечивается через блог ректора университета, телефоны доверия. Разработаны документы, описывающие политику корпоративных отношений: Антикоррупционная стратегия КарГУ на 2015-2025 гг., Правила академической честности и Кодекс корпоративной этики КарГУ, основанный на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности, размещенные на сайте КарГУ.

В университете успешно функционирует Совет по этике и академической честности, проводятся ежегодные встречи ректора с преподавателями и обучающимися, организуется анкетирование всех заинтересованных сторон на предмет удовлетворенности. В соответствии с «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата» диссертации докторантов проходят проверку на оригинальность по программе «Антиплагиат» с помощью Интернет-ресурсов.

ППС и докторанты принимают участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Работа по улучшению качества преподавания периодически отслеживается по установленным внутренними регламентами критериям с учётом результатов плановых социологических исследований университета и анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Результаты социологических опросов используются при обновлении Стратегического плана развития вуза, для разработки мероприятий по совершенствованию качества подготовки специалистов. Результаты анкетирования обучающихся 2017-2018 учебного года свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политике, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся.

Вместе с тем, отсутствуют результаты анкетирования 2018-2019 учебного года. Как выяснилось во время интервью с руководителями структурных подразделений, социологический опрос проводится 1 раз в 3 года и привязан к прохождению ППС процедуры переизбрания по конкурсу. При такой несистематичности мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг теряется суть и вся важность анкетирования как инструмента своевременной обратной связи для анализа и совершенствования ОП.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедр и Совета химического факультета вопросов об успеваемости и аттестации докторантов, результатах практик и

научных стажировок, о степени удовлетворённости качеством обучения. При разработке содержания ОП учитывается мнение докторантов согласно анкетированию по удовлетворенности качеством образовательных услуг, проводимому кафедрами и социологической лабораторией. Однако, как показало интервью с докторантами, они не владеют информацией об участии докторантов в разработке и улучшении образовательных программ, а также о существовании каталога элективных дисциплин, однако, они информированы об элективных дисциплинах и выбирают дисциплины только после презентаций преподавателями своих дисциплин.

В отчете по самооценке указывается, что результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Вместе с тем в ОП результаты обучения сформулированы нечетко и представлены как «Квалификационная характеристика выпускника», а также не указаны должности и соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

Замечания:

1. В ОП отсутствует обязательная ссылка на соответствие квалификаций и должностей выпускника докторантуры требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

2. Докторанты практически не участвуют в разработке образовательной программы, не владеют информацией о наличии каталога элективных дисциплин как основы для выборности дисциплин. На сайте ОП «Химия» показаны только ключевые дисциплины без указания элективных дисциплин.

Области для улучшения:

1. Стратегия развития ОП «Химия» должна быть больше направлена на усиление компетенций докторантов в области качества обучения и его оценки.

2. Докторанты должны быть осведомлены о своей роли в поддержании качества оценки обучения и возможности выбора дисциплин, в управлении университетом через участие в работе советов разного уровня.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Значительное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с правилами, описанными в «Методических указаниях по

разработке модульной образовательной программы» - КарГУ, 2014г. -36с. Содержание образовательной программы 6D060600 – Химия разработано на основе Закона РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 июля 2018 года № 171-VI) в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования от 23.08.2012г. №1080, в котором описаны профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников, Типовым учебным планом и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификаций.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета и Совета Химического факультета, которые принимают решения о совершенствовании ОП и мерах по обеспечению качества обучения.

Модульная образовательная программа (МОП) 6D060600 – Химия содержит два основных раздела – Паспорт и Содержание образовательной программы, включающее 2 модуля: 1 модуль базовых дисциплин (БД) и 1 модуль профилирующих дисциплин (ПД), «Практика», «Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации (НИР)» и «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции. Дисциплины компонента по выбору включаются в РУП из Каталога элективных дисциплин, который заполняется на весь период обучения.

В Отчете по самооценке указано на «каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов докторантов». Это утверждение принципиально неверное, поскольку, наоборот, индивидуальный план докторанта составляется на основе КЭД. Кроме того, как отмечено выше, в стандарте 1, Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Однако анализ рабочего учебного плана (РУП) 2016, 2017 и 2018 годов показал, что за последние 3 года перечень элективных дисциплин РУП остался без изменений, что ставит под сомнение утверждение авторов Отчета по данному факту. В то же время следует отметить положительную динамику развития образовательной программы «Химия» - по сравнению с 2014г. из учебного плана исключена дисциплина Профессиональный иностранный язык, которым докторанты должны владеть на высоком уровне на момент поступления в докторантуру.

В представленной ОП «Химия» не использован компетентностный подход к ее разработке. Так, ключевые компетенции представлены в виде областей деятельности, многие из которых не соответствуют уровню подготовки докторантов (языковая, компьютерная, социально-культурная компетенции относятся к уровню бакалавриата), другие же сформулированы некорректно (создание условий – это не компетенции, они не несут в себе понятие компетенции) и они могут быть отнесены к любой образовательной программе в области химии и химической технологии. Кроме того, в карте

содержания ОП отсутствуют приобретаемые компетенции по дисциплинам (иметь представление – это не компетенции). Вместе с тем, отсутствуют методологическая и исследовательская компетенции, которые являются основными для выпускника докторантуры.

Для обучения докторантов ППС применяют интерактивные методы обучения в форме дискуссий, круглого стола, форума. Проведение семинарского занятия предполагает формирование у докторантов навыков использования теоретических знаний в виде групповой и индивидуальной работы проблемного характера, позволяющей докторантам овладеть навыками ведения дискуссии и научной полемики. Для самостоятельной подготовки докторантам предоставляется возможность использовать электронные учебники, разработанные ППС, и периодические издания по направлению подготовки. Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы.

Исследовательская практика докторантов организуется на базе предприятий-партнеров на основе договоров о сотрудничестве. Так, на АО МНПХ «Фитохимия» создан филиал кафедры, где не только практикуются докторанты, но проходят стажировку преподаватели кафедры. Базой педагогической практики также является АОО «Назарбаев интеллектуальные школы».

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, стажировок, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, анализ ежегодной аттестации докторантов по выполнению индивидуального плана работы. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Отмеченные слабые стороны и угроза в SWOT-анализе, связанные с ограничением по содержанию образовательной программы, свидетельствуют о том, что самоотчет составлялся в 2018 году, до издания ГОС высшего и ПВО 2018г.

Замечания:

1. Не соблюдается компетентностный подход к разработке ОП, ключевые компетенции представлены в виде областей деятельности, многие из которых не соответствуют уровню подготовки докторантов и сформулированы некорректно. Отсутствуют методологическая и исследовательская компетенции, которые являются основными для выпускника докторантуры.

2. Отсутствует обновляемость каталога элективных дисциплин по рекомендациям работодателей за последние 3 года, в 2016-2018гг.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются обеспечивать докторантов методическим описанием приобретаемых компетенций по определенному предмету как на первом занятии, так и на веб-странице, так же, как и всеми методическими материалами вместе со шкалой оценки на веб-странице.

2. Рекомендуются вывешивать новую важную информацию на студенческую веб-страницу университета.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Значительное соответствие.**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В обеспечении качества учебного процесса в докторантуре университет прежде всего учитывает интересы обучающегося, его индивидуальные способности и возможности.

Офис регистратора университета, открытый в 2016 году, обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов обучающихся, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения.

Докторанты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В конце каждого учебного года докторанты выбирают элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе докторант руководствуется типовым учебным планом и рекомендациями эдвайзера. На основании выбора докторантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы докторантов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у докторанта. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРДП, педагогическая нагрузка преподавателей. Каждый докторант 1 курса получает справочник-путеводитель и академический календарь.

Для оценки учебных достижений докторантов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе докторантов с курса на курс. Успеваемость докторантов программы за отчетный период составила 100%.

Информация об академических достижениях обучающихся отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Для докторанта в этой системе предусмотрен «Личный кабинет»,

где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю. Докторант может посмотреть расписание занятий и экзаменов, успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другую необходимую информацию в онлайн режиме. Обучающиеся имеют возможность в летний период дополнительно посещать занятия и сдавать экзамены для ликвидации задолженности по дисциплинам программы. Во всех корпусах университета работает информационный терминал с выводом на дисплеи для обеспечения обучающихся всей необходимой информацией по учебному процессу (расписание занятий) и работе служб поддержки. Система электронного университета обеспечивает поддержку докторантов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным.

В начале первого семестра обучения докторант выбирает научного руководителя, который определяет тему докторской диссертации с учетом накопленного научного опыта на предыдущем уровне обучения. По словам докторантов, самостоятельный выбор докторантом темы диссертации в университете не применяется.

Студентоцентрированное обучение обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификации преподавателей с целью эффективного использования технологий студентоцентрированного обучения, в числе которых умение выбирать методические приемы обучения и компьютерные приложения с учетом особенностей специальности. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов и магистрантов. Преподаватели выпускающей кафедры в отчетный период продолжили работу по созданию электронных учебников, электронных лекций, презентационных материалов по дисциплинам программы.

Теоретическое обучение докторантов предусмотрено в первом семестре и включает изучение четырех дисциплин, 3 из которых являются элективными. По представленным рабочим учебным планам 2016, 2017 и 2018 гг., докторанты ежегодно выбирают указанные дисциплины. Из трех элективных дисциплин 2 связаны с нанохимией, тогда как в РУП отсутствуют дисциплины, формирующие методологическую и исследовательскую компетенции, необходимые докторантам для выполнения диссертационного исследования. Как показал опрос докторантов во время встречи с экспертами, докторанты считают, что знания и умения по дисциплинам «Неорганические наноматериалы» и «Современные нанотехнологии» практически не востребованы ими при выполнении научно-исследовательской работы докторанта по теме диссертации.

При разработке образовательной программы докторантуры разработчиками не учитываются Зальцбургские принципы, которые должны лежать в основе развития докторских программ и подготовки научных

кадров в рамках Болонского процесса. Один из принципов направлен на необходимость обеспечения междисциплинарной подготовки, обучение через науку и развитие соответствующих умений и навыков. При собеседовании с ответственными преподавателями вовлеченных кафедр обнаружено полное незнание Зальцбургских принципов, что и является причиной формирования образовательной программы чисто теоретического характера.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающихся, оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса. Функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса, деятельность которого связана с оказанием обучающимся психологических консультаций при возникновении проблем коммуникативного, межличностного, адаптационного характера. В ходе аудита эксперты были ознакомлены с работой Центра, информирование о котором осуществляется через деканаты и кафедры.

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся. Анализ текущего прогресса указывает на высокую успеваемость докторантов ОП 6D060600-«Химия» на протяжении отчетного периода - среднее значение успеваемости – 100%, средний балл – 3,9 из 4. На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации докторанта. За время реализации образовательной программы 6D060600-«Химия» доля докторантов, сдавших ИГА на «отлично», всегда достигала 100%.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» университета устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета.

Адекватное использование кредитной технологии в рамках образовательной программы позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней. В качестве инструмента трансфера эта система способствует обмену обучающимися между странами и вузами Казахстана, повышает качество таких обменов, что в конечном итоге решает проблему признания академических квалификаций и документов.

Данные Отчета по самооценке и Приложений свидетельствуют о низком уровне вовлеченности докторантов в программы академической мобильности и в международные стажировки. Так, в Приложении 21 к отчету по самооценке указано участие двух докторантов в программе академической мобильности в Чехии, Карлов университете в 2015 году и трех докторантов в зарубежных стажировках в течение 1 месяца в том же университете в 2017 году. Другой информации не предоставлено, хотя во время встречи с

экспертами докторанты 3 курса докладывали о подготовке к стажировке в университеты Венгрии. Докторанты также не участвуют в выполнении международных образовательных проектов и в программах мобильности, таких как Erasmus+, DAAD и других. Это связано, видимо, со слабой информированностью докторантов о таких программах в университете, а также с недостаточным уровнем владения английским языком.

Видимо, в связи с низким участием студентов в программах академической мобильности, в представленной документации отсутствует информация о признании квалификаций высшего образования в своем вузе в соответствии Лиссабонской конвенцией. Указанное в Отчете по самооценке «Положение о системе перезачета квалификаций» в действительности в университете отсутствует, экспертной комиссии представлен другой документ – «Методические рекомендации по заполнению Diploma supplement». Вместе с тем надо отметить, что университет предоставляет обучающимся возможность бесплатного обучения на курсах английского языка для подготовки к программам мобильности и для сдачи теста IELTS.

Несмотря на вышесказанное, отмечается активное участие докторантов в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня как в пределах Казахстана, так и за рубежом. В рамках ежегодных планов докторанты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультета, готовят и представляют научные инновационные проекты для участия в международных и региональных конкурсах, готовят выступления на конференциях и научные статьи, участвуют в подготовке заявок на патенты.

Замечания

1. В учебном плане отсутствуют дисциплины, формирующие методологическую и исследовательскую компетенции, необходимые докторантам для выполнения диссертационного исследования.

2. Низкая вовлеченность докторантов в программы академической мобильности и в Международные образовательные проекты.

Области для улучшения:

1. При разработке образовательной программы докторантуры рекомендуется учитывать Зальцбургские принципы, являющиеся основой для разработки образовательных программ докторантуры.

2. Необходимо улучшить информирование докторантов о новых международных проектах и программах.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Подготовка кадров для докторантуры PhD по специальности 6D060600-Химия осуществляется на базе образовательных программ магистратуры химического направления, выпускники которых являются потенциальными абитуриентами данной ОП. ППС ведет систематическую профориентационную работу с лучшими выпускниками магистратуры с целью их привлечения для работы на факультете и последующего поступления в докторантуру, а также с научными и образовательными учреждениями области и региона в рамках обеспечения целевой подготовки научно-педагогических кадров для работодателей. Экспертная комиссия отмечает, что за постаккредитационный период с 2014г. выполнены рекомендации экспертов - в настоящее время 8 докторантов ОП 6D060600-Химия обучаются по целевым грантам.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу университет обеспечивает докторантов справочником-путеводителем, в течение первой ознакомительной с университетом недели для докторантов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС кафедры. С этой целью устраиваются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета. В системе электронного университета КарГУ докторанты имеют возможность работать с электронной базой данных библиотеки по теме диссертационного исследования.

Докторанты имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа. В завершении выпускного курса обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию, предусматривающую проведение тестирования по профилирующим дисциплинам. После сдачи государственного экзамена докторанты должны защитить докторскую диссертацию. Публичная защита докторантов PhD по специальности 6D060600-Химия проходит в специализированном диссертационном совете при КарГУ им.Е.А.Букетова.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. Возможность самопроверки выпускникам предоставляется как в компьютерных классах, так и в удаленном доступе

Докторантам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК выдается Транскрипт, который заполняется на основании выполнения докторантом индивидуального учебного плана. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) выдается

выпускникам ОП 6D060600-«Химия» персонально и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения выпускника.

Трудоустройство выпускников образовательной программы 6D060600-«Химия» составляет 100%. Выпускники программы востребованы в качестве преподавателей кафедр химического факультета КарГУ, других высших учебных заведений, научных сотрудников, инженеров в научно-исследовательских институтах и центрах.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия химического факультета с выпускниками и работодателями. На системной основе проводятся Дни карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы.

Ведущие зарубежные ученые-исследователи, являющиеся соруководителями докторских диссертаций, консультируют докторантов по теме исследования, а также приглашаются в университет для чтения лекций докторантам. Вместе с тем в Отчете в SWOT-анализе указана слабая сторона - Недостаточно высокий уровень академической мобильности обучающихся и преподавателей с родственными вузами ближнего и дальнего зарубежья. Данные подтверждают отсутствие преподавателей, участвовавших в программах внешней академической мобильности, хотя большинство ППС проходили обучение на курсах английского языка.

По решению Ученого совета университета с 2017 года утверждена тестовая система проведения экзамена, согласно которой 95% дисциплин ОП сдаются в форме тестирования, 5% - по экзаменационным билетам. Как показал опрос экспертами докторантов, они считают устный экзамен наиболее эффективной формой для выявления уровня их подготовки по данной дисциплине. Этот вопрос должен быть включен в анкетирование студентов по удовлетворенности учебным процессом для дальнейшего его улучшения.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть вопрос о дифференцированном подходе к выбору формы экзамена. В социологический опрос обучающихся следует включить вопросы о форме проведения экзаменов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В университете созданы условия для профессионального и личностного роста преподавателей через развитую систему повышения квалификации, обеспечение социальной защищенности сотрудников и

развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Штат кафедры «Физической и аналитической химии» составляет по данным Отчета по самооценке 10 человек, в резюме – 11, на сайте – 12, причем 1 преподаватель не имеет фамилии. Резюме составлено в произвольной форме, у каждого преподавателя по-своему - нет единой формы составления резюме, поэтому у некоторых ППС отсутствует часть информации (базовое образование, шифр специальности, год окончания и вуз), что не позволяет объективно оценить кадровый состав кафедры.

Кафедра отличается высоким научным потенциалом - острепенность ППС составляет 83%. Два преподавателя являются обладателями гранта «Лучший преподаватель вуза». Средний возраст штатных ППС кафедры составляет 56 лет, причем в обучении докторантов участвуют только два преподавателя – заведующий кафедрой, академик МАН ВШ Масалимов А.С. и профессор Никольский С.Н., в руководстве докторскими диссертациями – 3 преподавателя Масалимов А.С., Никольский С.Н. и Амерханова Ш.К. Остальные члены кафедры не привлекаются к подготовке докторантов и, вероятно, преподают дисциплины цикла «Физическая и аналитическая химия» в бакалавриате. В то же время руководителями докторантов являются 8 преподавателей кафедр «Химическая технология и нефтехимия» и «Неорганическая и техническая химия», причем Тажбаев Е.М. и Мерхатулы Н. преподают докторантам элективные дисциплины.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения, заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората. Оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки, корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества, обновление тематики дипломных работ, работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

На выпускающей кафедре осуществляются взаимопосещение и контроль занятий, которые осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета. В отчетный период внутренними экспертами было посещено 61 занятие ведущих профессоров, доцентов и молодых преподавателей выпускающей кафедры. Все посещенные занятия, по заключению экспертов, соответствуют предъявляемым

требованиям.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, формирование электронного Банка профессиональных достижений. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей и стратегических задач университета.

Электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС) является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Функциональные возможности Банка позволяют в автоматизированном режиме получить развернутые отчеты о методических и научных публикациях преподавателей, о прохождении ими курсов повышения квалификации, об участии в программах академической мобильности и т.п. Информация, заложенная в Банк, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Все преподаватели кафедры повышают квалификацию на курсах ФПК и ФДО, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. За отчетный период в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, 90% преподавателей кафедры прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. Однако в Отчете и Приложениях отсутствует персональная информация о повышении квалификации ППС, в т.ч. на курсах английского языка.

Для обеспечения учебного процесса на английском языке за отчетный период 2 преподавателя кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК (Алматы), 2 преподавателя прошли языковые курсы в Чехии, 4 преподавателя обучались на языковых курсах в КарГУ, 4 преподавателя получили второе высшее образование на факультете иностранных языков. При такой языковой подготовке на кафедре отсутствуют преподаватели, участвовавшие в программах внешней академической мобильности и в выполнении международных образовательных проектов, таких как Эрасмус+, Темпус.

Формами стимулирования ППС являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета.

Преподаватели, участвующие в подготовке докторантов, за отчетный период являлись руководителями или исполнителями 14 финансируемых НИР (Приложение 9). 5 преподавателей кафедры имеют индекс Хирша 1-2 в БД РИНЦ. За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 30 работ в БД Scopus, 20 – в БД РИНЦ, 55 - в изданиях ККСОН МОН РК; 101 - в журналах дальнего и ближнего зарубежья; 103 - в сборниках международных конференций; издано 8 монографий.

Для чтения лекций университет ежегодно приглашает известных ученых зарубежных вузов и научных организаций. По программе гостевых лекций для докторантов ОП организуются научные семинары профессоров из России, Чехии, США, Польши, Великобритании, Малайзии.

Положительная практика:

1. 8 докторантов ОП «Химия» обучаются по целевым грантам предприятий (рекомендации экспертов 2014г. выполнены)

Замечание:

Отсутствует академическая мобильность ППС в вузах дальнего зарубежья, участие в Международных образовательных и научных проектах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется обеспечить более широкий доступ преподавателей и докторантов к информации о новых международных проектах и программах, о краткосрочных и долгосрочных программах международного обмена.

2. Активизировать работу ППС кафедры «Физической и аналитической химии» по участию в выполнении международных проектов и в академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете стабильно работают службы поддержки докторантов, которые оказывают содействие докторантам в освоении образовательных программ, основные из которых – Управление послевузовского образования, Офис регистратора, Управление международного сотрудничества. Офис регистратора предоставляет обучающимся доступ к образовательному portalу, на котором размещены расписание занятий, графики консультаций, методические материалы по дисциплинам текущего семестра, электронный журнал успеваемости. На выпускающих кафедрах методическую помощь докторантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Докторанты имеют свободный доступ к б

полнотекстовым подписным базам данных и могут пользоваться ими в компьютерных классах и залах электронных ресурсов, подключенных к сети Интернет.

Центр информационных и телекоммуникационных технологий поддерживает в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывает программное сопровождение, оказывает техническую поддержку факультетам и подразделениям. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания для обеспечения доступности информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы, проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости).

В распоряжении обучающихся имеются электронные каталоги в системе «ИРБИС», которые соответствуют современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.library.ksu.kz. Через международный каталог OpenDOAR магистранты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек). Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на 4,0-4,5%. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library.

Электронный каталог позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека). В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, докторантам предоставляется доступ к базам данных Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ и общежитиях. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.e.ksu.kz).

Политика университета по поддержке обучающихся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой. Вместе с тем, в Отчетах отсутствует информация об инклюзивном образовании и формах поддержки лиц с ограниченными возможностями

(инвалиды с опорно-двигательной системой, по зрению и слуху, с диабетом и т.д.).

Развитие материальной базы и внедрение ИКТ является одним из стратегических направлений деятельности вуза. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделяются значительные средства.

По рекомендации последнего аудита «Для успешного проведения докторантами сложных математических и графических работ целесообразно обеспечить их современной мультипроцессорной вычислительной техникой и программным обеспечением», в 2018 году для ОП 6D060600-Химия был оборудован и открыт спецкабинет «Лаборатория компьютерной химии».

В целом материально-техническая база факультета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. На развитие и поддержание инфраструктуры факультета, на обновление учебного лабораторного оборудования ежегодно выделяются средства. В университете функционирует аккредитованная Лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования» с обновленной приборной базой, которая выполняет заказы на выполнение анализов от кафедр, студентов, магистрантов и докторантов.

Как информировал и.о. ректора КарГУ, ежегодно университет выделяет 200 млн. тенге на приобретение оборудования и приборов для лабораторий Химического факультета. За последние 5 лет приобретены 24 прибора, в т.ч. газовый и жидкостной хроматографы, атомно-абсорбционный спектрометр Varian с индуктивно-связанной плазмой, гель-проникающий хроматограф, ДТА сканирующий калориметр и др. Все эти приборы доступны докторантам для выполнения диссертационного исследования.

В ходе визуального осмотра лабораторий и кабинетов Химического факультета члены экспертной комиссии отмечают, что материальная база образовательной программы 6M072000 - ХТНВ обновилась и расширилась за постаккредитационный период 2014-2019 гг. Одновременно указывается также, что для полноценной научной работы докторантов требуется финансирование для модернизации установки ЭПР-спектроскопии.

Для методической обеспеченности научно-исследовательской работы докторантов необходимо разработать «Методические указания по написанию и защите докторской диссертации» для данной специальности. Краткая информация приведена в Путеводителе докторанта, в котором отсутствует описание ключевых компетенций.

Области для улучшения:

1. Решение вопроса о финансировании для модернизации установки ЭПР-спектроскопии для полноценной научной работы докторантов.

2. Необходимо документально закрепить положение о создании условий для обучения студентов с ограниченными возможностями. В отчете отсутствует информация об инклюзивном образовании.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

Информирование общественности об образовательных программах, достижениях осуществляется путем публикации в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте www.ksu.kz на трех языках и в системе Электронный университет; для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Для информирования заинтересованных лиц о программах академической мобильности функционирует сайт в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки – Внутренняя / внешняя академическая мобильность», где размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях обучения в вузах-партнерах. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ», где размещены списки выпускников разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, форумом выпускников.

В Отчете ОП 6D060600-Химия в SWOT-анализе указана угроза «Высокая стоимость услуг по размещению информации об ОП в средствах массовой информации» и слабая сторона «Снижение заинтересованности СМИ в публикации информационных материалов об образовательной программе». Из этого следует вывод об ослаблении работы ППС кафедр по поднятию имиджа образовательных программ путем публикаций в СМИ. Также не показано распространение информации об ОП в социальных сетях Интернета.

Область для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу ППС кафедр по информированию общественности об образовательной программе докторантуры через средства массовой информации и социальные сети.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества- значительное соответствие

Замечания:

1. В ОП отсутствует обязательная ссылка на соответствие квалификаций и должностей выпускника докторантуры требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

2. Докторанты практически не участвуют в разработке образовательной программы, не владеют информацией о наличии каталога элективных дисциплин как основы для выборности дисциплин. На сайте ОП «Химия» показаны только ключевые дисциплины без указания элективных дисциплин.

Области для улучшения:

1. Стратегия развития ОП «Химия» должна быть больше направлена на усиление компетенций докторантов в области качества обучения и его оценки.

2. Докторанты должны быть осведомлены о своей роли в поддержании качества оценки обучения и возможности выбора дисциплин, в управлении университетом через участие в работе советов разного уровня.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– Значительное соответствие.

Замечания:

1. Не соблюдается компетентностный подход к разработке ОП, ключевые компетенции представлены в виде областей деятельности, многие из которых не соответствуют уровню подготовки докторантов и сформулированы некорректно. Отсутствуют методологическая и исследовательская компетенции, которые являются основными для выпускника докторантуры .

2. Отсутствует заявленная в Отчете обновляемость каталога элективных дисциплин по рекомендациям работодателей за последние 3 года, в 2016-2018гг.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется обеспечивать докторантов методическим описанием приобретаемых компетенций по определенному предмету как на первом занятии, так и на веб-странице, так же, как и всеми методическими материалами вместе со шкалой оценки на веб-странице.

2. Рекомендуется вывешивать новую важную информацию на студенческую веб-страницу университета.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

1. В учебном плане отсутствуют дисциплины, формирующие методологическую и исследовательскую компетенции, необходимые докторантам для выполнения диссертационного исследования.

2. Низкая вовлеченность докторантов в программы академической мобильности и в Международные образовательные проекты.

Области для улучшения:

1. При разработке образовательной программы докторантуры рекомендуется учитывать Зальцбургские принципы, являющиеся основой для разработки образовательных программ докторантуры.

2. Необходимо улучшить информирование докторантов о новых международных проектах и программах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация-полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть вопрос о дифференцированном подходе к выбору формы экзамена. В социологический опрос обучающихся следует включить вопросы о форме проведения экзаменов.

Уровень соответствия по стандарту 4

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Значительное соответствие.

Замечание:

Отсутствует академическая мобильность ППС в вузах дальнего зарубежья, участие в Международных образовательных и научных проектах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется обеспечить более широкий доступ преподавателей и докторантов к информации о новых международных проектах и программах, о краткосрочных и долговременных программах международного обмена.

2. Активизировать работу ППС кафедры «Физической и аналитической химии» по участию в выполнении международных проектов и в академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Решение вопроса о финансировании для модернизации установки ЭПР-спектроскопии для полноценной научной работы докторантов.
2. Необходимо документально закрепить положение о создании условий для обучения студентов с ограниченными возможностями. В отчете отсутствует информация об инклюзивном образовании.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу ППС кафедр по информированию общественности об образовательной программе докторантуры через средства массовой информации и социальные сети.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском
государственном университет имени Е.А Букетова по**

специализированной (программной) аккредитации 20 образовательных программ (4-5 ноября 2019 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 4 ноября 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-13:00	Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; № 3 – Биолого-географический; № 6 -Химический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	

16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
День 2: 5 ноября 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		



Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Образовательная программа 6D060600-Химия****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахисевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена	Начальник Управления международного сотрудничества

	Викторовна	
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
1 0	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
1 1	ТишмагамбетоваГ ульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
1 2	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
1 3	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
1 4	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
1 5	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
1 6	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан химического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Буркеев Мейрам Жунусович	Доктор химических наук, профессор, с 1988 года

Заведующий кафедрой «Физической и аналитической химии»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Масалимов Абай Сабиржанович	доктор химических наук, профессор, с 1980 года

Преподаватели выпускающей кафедры «Физической и аналитической химии»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Абулайсова Ляззат Каблашевна	профессор	кандидат химических наук, доцент

2	Халитова Альфия Ильдаровна	профессор	кандидат химических наук, доцент
3	Никольский Сергей Николаевич	профессор	доктор химических наук, доцент
4	Курманова Альфия Фаридовна	доцент	кандидат химических наук, доцент
5	Пустолайкина Ирина Анатольевна	доцент	кандидат химических наук
6	Кутжанова Камшат Жамбыловна	доцент	кандидат химических наук
7	Касьмова Марал Сайрановна	доцент	кандидат химических наук
8	Сарсенбекова Марал Жакановна	доцент	Доктор PhD

Докторанты 1-3 курсов

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Искандеров Абылай	2-го года обучения	русский
2	Айтбекова Даржан	2-го года обучения	русский
3	Абилканова Фарида Жумагельдыевна	3-го года обучения	русский
4	Балпанова Назерке	3-го года обучения	русский
5	Аманжан Асел	2 год обучения	русский
6	Аринова Анар Ериковна	2 год обучения	русский
7	Борсынбаев Асхат Сакенович	2 год обучения	русский
8	Жуманазарова Газиза Мустафаевна	2 год обучения	русский
9	Искандеров Амантай Нурбаевич	3 год обучения	русский

10	Ким Сергей Валерьевич	2 год обучения	русский
11	Мантлер Светлана Николаевна	3 год обучения	русский
12	Мукашев Олжас Ержанович	3 год обучения	русский
13	Сатпаева Жанаркуль Болсынбековна	3 год обучения	русский
14	Темиргазиев Бахтияр Серикович	3 год обучения	русский

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Кабиева Сауле Казжановна	РГП на ПХВ «Карагандинский государственный индустриальный университет», заведующая кафедрой химической технологии и экологии
2	Ибраев Марат Кирымбаевич	Карагандинский государственный технический университет, профессор кафедры промышленной экологии и химии
3	Касенов Болат Кунурович	Химико-металлургический институт имени Ж. Абишева, заведующий лабораторией термохимических процессов
4	Животова Татьяна Сергеевна	ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», ученый секретарь
5	Толеуов Бораш Игликович	АО МНПХ «Фитохимия»

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания
1	Абеуова Салтанат	6D060600-Химия 2016 год
2	Хамитова Толкын	6D060600-Химия 2019 год
3	Кудайберген Гулшахар	6D060600-Химия 2019 год
4	Коволева Анна	6D060600-Химия 2019 год
5	Кайкенов Даулетхан	6D060600-Химия 2017
6	Тусипхан Алмас	6D060600-Химия 2015 год

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Стратегия развития университета (с указанием миссии)
2. Учебные планы по всем ОП на 2019-2020 учебный год
3. Положение о проверке работ обучающихся на предмет наличия плагиата
4. Правила академической честности
5. Правила разработки и утверждения ОП (не представлены)
6. Протоколы согласования с работодателями новых элективных дисциплин, их рекомендации по улучшению содержания дисциплин
7. Информация о приглашенных ученых из зарубежных вузов и научных центров за 5 лет
8. Положение о системе перезачета квалификаций в соответствии с Лиссабонской конвенцией (не представлено)
9. Положение о конкурсной комиссии университета
10. Методические указания по написанию и защите докторской диссертации
11. Методические указания по педагогической и исследовательской практике докторантов
12. Экспертные заключения внешних экспертов на ОП 6D060600 – Химия (нет в приложениях)