



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В060800 – ЭКОЛОГИЯ

6М060800-ЭКОЛОГИЯ

г.Нур-Султан – 2019 год

**Искаков Ринат Маратович****Руководитель экспертной группы**

Проректор по академической работе,
Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.
Сатпаева, Доктор химических наук

**Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы****Международный эксперт**

Декан химического факультета
Бакинский государственный университет, доктор химических наук, профессор

**Matosiuk Dariusz****Международный эксперт**

Проректор по науке, хабилитированный доктор, Медицинский университет
Люблина (Польша)

**Хусаинов Мансур Бахитжанович****Эксперт**

И.о. доцента кафедры «Управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей
среды», Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат
сельскохозяйственных наук.

**Мизембаев Елеусиз Тезекбаевич****Представитель работодателей**

Заместитель директора по научной работе ГУ «Государственный национальный
природный парк «Буйратау»

**Садвакасова Айгерим Бегаевна****Представитель обучающихся**

Студентка 4-го курса по специальности «Экология» Карагандинского
экономического университета Казпотребсоюза

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских
организаций, доктор биологических наук, профессор

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента
качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 5B060800 Экология в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Искаков Ринат Маратович

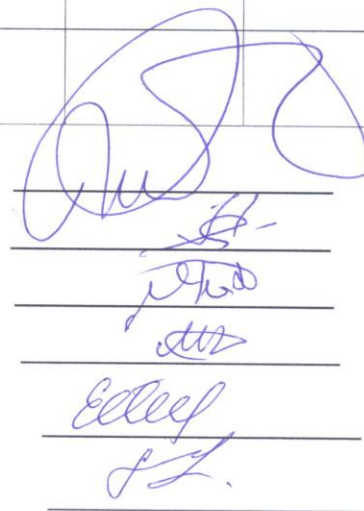
Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Хусанов Мансур Бахитжанович

Мизембаев Елеусиз Тезекбаевич

Садвакасова Айгерим Бегаевна



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6M060800-Экология в РГП на ПХВ «Карагандинский
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Искаков Ринат Маратович

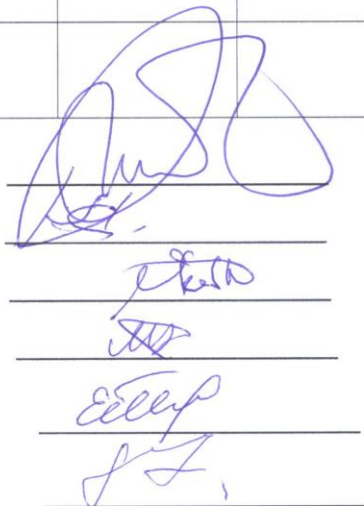
Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Хусаинов Мансур Бахитжанович

Мизембаев Елеусиз Тезекбаевич

Садвакасова Айгерим Бегаевна



СОДЕРЖАНИЕ

	7
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	10
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	11
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	15
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	19
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	22
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	26
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	29
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	33
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	42
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 4-5 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета»), носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанопластики, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical

Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саду созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Введение***

Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова осуществляет двухуровневую подготовку специалистов по образовательным программам 5B060800, 6M060800 – «Экология» с 2004 года и 2003 года соответственно. В ходе внешнего аудита экспертной группой были отмечены следующие положительные факты: - хорошая материально-техническая база для проведения учебных занятий; эффективное использование базовых учреждений для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов; - высокая мотивация студентов в овладении профессиональными компетенциями; - высококвалифицированный преподавательский состав; - хорошие библиотечные ресурсы с обновленной базой книг на трех языках, большой электронной библиотекой; - заинтересованность администрации в улучшении образовательного процесса.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает с 2017 по 2019 годы позицию 601+. В 2017 году университет вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 году и 2019 годы КарГУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов республики агентства НАОКО. В 2018 году специальность «5B060800 - Экология» КарГУ им. Е.А. Букетова занимала 8 место в Национальном рейтинге агентства НАОКО, а в 2019 году – 6 место среди вузов РК. В 2018 году ОП 6M060800 – «Экология» КарГУ им. Е.А. Букетова заняла 5-место в Независимом рейтинге НАОКО РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, а уже в 2019 году 3 позиция в Национальном рейтинге НАОКО среди вузов РК. Это свидетельствует о развитии этих образовательных программ.

В целом, внешний аудит показал хорошую подготовленность как административного, так и преподавательского состава по внутренней системе обеспечения качества, политике качества и процедурам улучшения образовательного процесса.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели образовательных программ по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" соответствуют миссии, стратегическому плану, цели в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова и удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Цели ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. После завершения обучения, выпускники получают специальность более широкого профиля и имеют больше возможностей реализовать себя в последующей трудовой деятельности, так как могут работать как в сфере образования и науки, так и области охраны биологических ресурсов и инженерной экологии.

Миссия, политика в обеспечении качества и цели в обеспечении качества образования в КарГУ им. Е.А. Букетова имеют официальный статус, размещены на официальном сайте университета в разделе "О нас" и доступны для всех участников учебного процесса и других заинтересованных лиц.

Политику в области обеспечения качества определяет и утверждает ректор университета. Приведение учебного процесса в соответствие с политикой качества осуществляется высшим руководством, другими структурными подразделениями и ППС кафедр отвечающих за реализацию образовательных программ по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология". (Должностные инструкции)

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения работодателей – экологических организаций, научно-исследовательских институтов. Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательных программ по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология".

В университете проводится регулярный мониторинг качества образования путем оценки результатов анкетирования обучающихся.

Обеспечение реализации политики качества и целей в области качества проводится с учетом изменяющихся условий и окружающей среды.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" имеется тесная связь.

Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Регулярно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы среди ППС, студентов и сотрудников. В университете созданы условия по поддержанию благоприятной академической среды, способствующей взаимоуважению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Университетом разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративной этики КарГУ им. Е.А. Букетова», «Правила академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная стратегия КарГУ им. Е.А. Букетова на 2015-2025 годы».

Совет по этике и академической честности, проводятся ежегодные встречи ректора с педагогическим и студенческим коллективами факультетов, организуется анкетирование обучающихся и преподавателей, по инициативе Научно-методического и Научно-технического советов проводятся экспертизы учебно-методических и научных разработок, в том числе на наличие заимствований. Выпускные работы обучающихся проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с университетским «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата».

Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в университете. Для этих целей используются агитационные стенды, интернет ресурсы (сайт КарГУ), анкетирование обучающихся.

Области для улучшения:

Необходимо систематически проводить верификацию целей ОП с учетом потребностей рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В КарГУ им. Е.А. Букетова имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, которые нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Образовательная программа реализуется в формате кредитно-модульной системы. Структура представления ОП включает построения учебных планов, использование системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

МОП разрабатывается кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.), после чего МОП согласовывается с Методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ. Так, на 2018-2019 учебный год ОП рассмотрена на Совете биолого-географического факультета протокол № 8 от 05.04.2018, на заседании НМС КарГУ протокол №5 от 13.04.2018, на Ученом Совете КарГУ протокол №1 от 19.08.2018г.

Выпускающими кафедрами "Ботаники", и "Физиологии" разработаны модульные ОП специальности на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП) по специальности высшего образования 5В060800–Экология и магистратуры "6М060800-Экология", Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. ОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Формирование ОП осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, который описывает концепцию обязательных для изучения курсов, определяет профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников. Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы.

Модульная ОП (МОП) по специальности «5В060800-Экология» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 14 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 6 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный модуль», включающий Физическую культуру и «Государственную аттестацию». Каждый из указанных модулей направлен на

достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Модульная ОП специальности «6М060800-Экология» разработана на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП) специальности, с учетом потребностей потенциальных работодателей. ОП содержит дисциплины двух циклов: базовых и профилирующих дисциплин. Помимо этого, ОП содержит модули «Педагогическая и профессиональная практики», «Научно-исследовательская работа магистранта» и «Итоговая аттестация».

Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность. По специальности 5В06080 – «Экология» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, производственная, преддипломная. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе.

На каждый вид профессиональной практики заключены договора с базами практик. Членам комиссии предоставлены договоры с базами практик. На кафедре имеются договоры на прохождение профессиональных практик: РГУ «Департамент экологии по Карагандинской области Комитета экологического регулирования, контроля и государственной инспекции в нефтегазовом комплексе МЭ РК», КГУ «Станция юных натуралистов», ТОО НТЦ «Промышленная безопасность и аудит», РГУ «Карагандинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», ОО «Карагандинский областной Экологический Музей», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений» г. Алматы, ТОО «Карагандинский научно-исследовательский институт растениеводства и селекции», РГКП «Национальный центр гигиены труда и профзаболеваний» МЗ РК, КГП «Карагандинский государственный зоологический парк».

ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии от работодателей.

Университет имеет возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы;
- эффективности процедур оценки студентов;
- студенческих ожиданий и удовлетворенности в отношении программ.

ОП содержит компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

По данным ОП имеются УМКД, регламентированные по общим требованиям вуза. Наблюдается рост количества элективных дисциплин,

включенных в учебный план по предложениям работодателей. Интервью с обучающимися показало, что студенты и магистранты практически не вовлечены в процесс разработки ОП.

ОП согласованы с Национальной рамкой квалификаций и проф. стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеют внешнюю экспертизу Отчет по внешнему аудиту и рецензии.

Хотя ОП имеет две траектории обучения "Информационная экология" и "Технологическая экология", интервью с работодателями показало, что они хотели бы видеть более узкоспециализированные траектории подготовки в ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология". В связи с тем что кафедра готовит специалистов экологов по специальностям бакалавриата и магистратуры в основном для своего региона, а специфика региона предполагает подготовку специалистов в том числе для индустриальной сферы деятельности выпускников, было бы желательно увеличить усилия по взаимодействию с промышленными предприятиями при разработке ОП. Создавать филиалы кафедр на производстве, чтобы перенести часть лабораторно-практических занятий на эти предприятия, для более полного достижения учебных целей ОП и на выходе получить высококвалифицированного специалиста, обладающего всеми необходимыми теоритическими знаниями, умениями и навыками с учетом специфики производственного процесса.

На кафедре "Ботаники" осуществляется подготовка специалиста высшего базового образования (бакалавриат) по специальности "5В060800-Экология", выпускники которой могут продолжить обучение по магистерским образовательным программам, в том числе на кафедре "Физиология" по специальности "6М060800-Экология".

Области для улучшения:

1. Усилить взаимодействие ППС, работодателей и обучающихся по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" при разработке ОП.
2. Создавать филиалы кафедры на производстве с привлечением работающих специалистов экологов в процесс обучения, увеличить долю элективных дисциплин в ОП, рекомендованных работодателями из производственной, природоохранной сфер деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 2- полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При реализации ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" в учебном процессе учитываются индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

В КарГУ им. Е.А. Букетова осуществляется социальная поддержка всех категорий нуждающихся в этом студентов.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Интересы студента, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов. В индивидуальных учебных планах студента полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий, промежуточный контроля и итоговая аттестация обучающихся. Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП. К процедуре тестирования, экзамена и защиты курсовых работ привлекаются независимые наблюдатели, альтернативные тьюторы и комиссии из преподавателей. Как правило, за ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не имеющие отношения к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели кафедр; курсовую работу оценивают несколько преподавателей кафедр. Это обеспечивает объективность экзаменационной оценки обучающихся.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся. Информация об академических достижениях студентов доступна Офису регистратора, отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Также на сайте КарГУ (www.ksu.kz) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

- а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;
- б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений;
- в) участие в экзаменационных процедурах более чем одного преподавателя;
- г) использование смягчающих обстоятельств в правилах оценивания, если они имеются;
- д) соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

Обратная связь с обучающимися обеспечивается через анкетирование, которое осуществляется в соответствии с годовым Планом проведения социологических опросов. С этой целью разработаны различные анкеты, позволяющие оценить удовлетворенность обучающихся качеством программ, дисциплин, доступностью ресурсов. В ходе анкетирования обучающимся предлагается ответить на закрытые и открытые вопросы, внести свои предложения по улучшению обучения, сделать любые комментарии на полях анкеты.

Осуществляется непрерывное обучение преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения, информирование преподавателями обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах.

В университете применяется официальная процедура рассмотрения студенческих апелляций результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем ОП апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Среди обучающихся по ОП проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодёжи».

Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов. Политика оценивания знаний описана в «Положении об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова», которое соответствует требованиям нормативных документов МОН РК. Оценка знаний, обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов. В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного академического календаря проводятся текущий, промежуточный и итоговый контроли знаний обучающихся. В КарГУ

применяется 100-балльная шкала определения рейтинга студента. Формой проведения рубежного контроля является компьютерное тестирование и онлайн-тестирование.

Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок. Структура образовательной программы позволяет студентам и магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе. За каждым обучающимся закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой, дипломной или магистерской работы. В рамках ежегодных планов обучающиеся участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультетов.

С целью реализации принципов Болонской декларации, подписанной Республикой Казахстан в марте 2010 года, университетом разработано «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS» университета, которое предусматривает развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам и специальностям; создание условий для академической мобильности студентов; развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в зарубежных вузах.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

Интервью с обучающимися показало, что студенты и магистранты специальности "Экология" положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг по данным ОП. Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования).

Посещение занятий, визуальный осмотр помещений биолого-географического факультета показало, что большинство занятий идет по кредитной технологии с использованием новых образовательных методов. В то же время можно отметить, что часть занятий проводится по старой линейной системе обучения, без применения интерактивных методов, некоторые лабораторные занятия проводятся как семинары.

Положительная практика:

Привлечение обучающихся к руководству научными проектами школьников и их сопровождение на различных городских конкурсах.

Замечания:

1. Часть занятий проводится по старой линейной системе обучения, без применения интерактивных методов, некоторые лабораторные занятия проводятся как семинары.
2. Интервью обучающихся показало, что степень вовлечения студентов и магистрантов в разработку ОП очень низкий.

Области для улучшения:

1. Системно привлекать и учитывать мнения всех обучающихся при разработке ОП, что согласуется со студентоориентированным обучением.
2. Повысить публикационную активность обучающихся не только на уровне магистратуры, но и на уровне бакалавриата.
3. Увеличить уровень академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. На сайте университета (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, так же размещена подробная информация на сайте факультета о программе «Экология» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов на уровне бакалавриата и магистратуры. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ, который включает 43 школы города. Также в рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. Преподаватели кафедры проводили профориентационные беседы в следующих образовательных учреждениях: Киевская образовательная школа №1, №2, №3, СОШ имени К. Шайменова, СОШ Баршын Нуринский район, СШ № 66, СШ № 74, СОШ имени С.Сейфуллин и др. В результате бесед формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в КарГУ.

Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Абитуриенты имеют возможность продолжить обучение в университете только по 4-летней программе бакалавриата (выпускники школ), сокращенная программа не предусмотрена, а также имеется возможность академической мобильности. Студенты имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по научно-педагогическому направлению (2 года). Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП.

В вузе отработаны процедуры ориентации для студентов-

первокурсников: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке. Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, каталог элективных дисциплин и работа эдвайзера. Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета. Первокурсники могут найти всю интересующую информацию на сайте ksu.kz.

В вузе созданы отличные условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, с которой имеет возможность работать офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» в системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz). Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарГУ.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом.

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

В университете осуществляется постоянный мониторинг обеспечения качества реализации образовательных программ. Система контроля включает следующие методы:

- Посещение учебных занятий заведующим кафедрой, членами кафедры, методической комиссии факультета, Научно-методического совета университета. Качество проведения занятий оценивается в контексте компетентности преподавателя, выводы отражаются в экспертных заключениях.

- Проведение внутренней экспертизы учебных планов, учебно-методических разработок и контрольно-измерительных материалов.

- Создание внутренних, в том числе межфакультетских, комиссий для коллегиального рассмотрения актуальных вопросов, связанных с обеспечением условий для качественного обучения. Содержание выводов определяет характер коррективных мер и коллегиальных решений об

улучшении образовательной деятельности кафедры, факультета, университета.

- Проведение контрольных мероприятий (текущего, рубежного, итогового контроля знаний) с целью оценки результатов обучения. Результаты оцениваются в контексте академического прогресса обучающихся.

- Анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Полученные оценки и предложения, обучающихся определяют содержание рекомендаций по улучшению процесса подготовки. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» составляется студенческий рейтинг преподавателей по 17 параметрам.

Имеются статистические данные и системно проводится анализ по успеваемости студентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), магистерских, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриата и магистратуры, выдается диплом государственного образца с приложением. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом. Diploma Supplement разработан, чтобы обеспечить описание характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного лицом, поименованным в оригинале квалификации, к которому приложен документ.

Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей дипломных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Антиплагиат».

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. На факультете существует "ассоциация выпускников",

которая позволяет устанавливать партнерские отношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, привлекать выпускников к образовательной деятельности факультета в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий.

В КарГУ имеется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на:

- обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе;
- сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Положительная практика:

Тесная связь и сотрудничество ППС кафедр "Ботаники" и "Физиологии" и обучающихся со многими школами города, что позволяет повысить престиж профессии эколога в глазах школьников, как потенциальных абитуриентов.

Область для улучшения:

Увеличить охват профориентационной работой отдаленные территории региона для увеличения набора обучающихся по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология".

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

В своей деятельности по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей КарГУ Управление персоналом руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей

ППС в КарГУ и др.

ОП по специальности "5В060800 - Экология" обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры (ППС), имеющим базовое образование, представленным 9 кандидатами наук, 1 доцентом, 5 магистрами наук, 2 старшими преподавателями с большим стажем педагогической деятельности. Научная острепенность по кафедре "Ботаника" составила 52,9%. Среди преподавателей кафедры - 1 обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Бекишев К.Б.); 4 заслуженных работника КарГУ им. Е.А. Букетова - профессор КарГУ Абдрахманов О.А., к.б.н., профессор КарГУ Ахметжанова А.И., к.б.н., профессор КарГУ Бекишев К.Б., к.с-х.н., доцент Шаушеков Т.К.; 1 Член-корреспондент Казахстанской национальной академии естественных наук – к.б.н., профессор КарГУ Бекишев К.Б.; 2 действительных члена (академики) Международной Академии Экологии и Безопасности Жизнедеятельности – к.б.н., профессор КарГУ Бекишев К.Б., к.б.н., профессор Погосян Г.П.; 1 профессор Российской Академии Естествознания – к.б.н., профессор Погосян Г.П.; 2 обладателя стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых Тлеукенова С.У., Ишмуратова М.Ю. Доценты Шорин С.С. и Ауелбекова А.К. являются экспертами НАОКО.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 25 человек, в том числе 8 кандидатов наук и 1 доктор PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 40 лет.

ОП «6М060800-Экология» обслуживает высококвалифицированный ППС, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук в количестве 27 человек. Штат кафедры физиологии представлен 2 докторами наук, 1 доктором PhD, 5 кандидатами наук, с более 20 летним стажем педагогической деятельности. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 53 года. Среди преподавателей кафедры физиологии 2 обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (профессор Конкабаева А.Е., доцент Тыкежанова Г.М.), 1 член Российской академии естествознания (профессор Мукашева М.А.), 1 обладатель медали Европейского научного общества В. Лейбница (Конкабаева А.Е), 1 обладатель ордена Петра I «За вклад в науку» РАН (Мукашева М.А.). Профессор Мукашева М.А. является членом экспертного Совета ККСОН МОН РК по специальности «Экология», доцент Тыкежанова Г.М. – член экспертного Совета ККСОН МОН РК по специальности «Биология». Профессор Мукашева М.А. является рецензентом Аккредитационного Совета НАОКО, экспертом АО «Фонд науки», АО «НАТР», профессор Конкабаева А.Е., являлась членом Диссертационного Совета по специальности «Экология» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, с ноября 2017 года является председателем Диссертационного Совета по специальности «Биология» КарГУ им. Е.А.Букетова, что является свидетельством внешнего признания качественного уровня ППС

На сайте Карагандинского государственного университета (www.ksu.kz) присутствует общая информация о преподавателях кафедр "Ботаники" и "Физиологии", обслуживающих образовательные программы по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология".

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Доля штатного ППС по ОП за отчетный период составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

ППС выпускающих кафедр обладают всеми квалификациями, необходимыми для реализации ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология". В то же время для подготовки более конкурентоспособных специалистов экологов для производства, желательно при реализации ОП привлечь кадры с техническим образованием и опытом работы в индустриальной сфере деятельности.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена. Но интервью с ППС показало, что многие преподаватели хотели бы видеть снижение педагогической нагрузки, с целью увеличения свободного времени, которое они могли бы использовать в своей НИР.

На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Главной целью университета в работе с сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального роста. Все преподаватели кафедр "Ботаника" и "Физиология" прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. С появлением института послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в магистратуре. Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в

конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы.

За отчётный период ППС кафедры "Ботаники" участвовал в 3 грантовых темах; выпущено 9 монографий, 275 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Thomson Reuters – 10, Scopus - 8, РИНЦ -19, в изданиях ККСОН МОН РК – 49; в материалах конференций дальнего и ближнего зарубежья – 99; в сборниках международных конференций РК - 85. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

За отчётный период ППС кафедры "Физиологии" участвовал в 2 грантовых темах; выпущено 3 монографии, 225 научных статей, в том числе: в журналах Scopus - 4, Thomson Reuters - 6, РИНЦ -11, в изданиях ККСОН – 42; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 5; в сборниках международных конференций - 58; 3 свидетельства о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Визуальный осмотр и посещение занятий, проводимых при реализации ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" показало, что ППС в основном эффективно использует в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации. Но также было установлено, что часть занятий проводится по старой линейной системе обучения, без применения интерактивных методов.

В КарГУ имени академика Е.А. Букетова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики КарГУ (<http://www.ksu.kz/>). Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства. Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, с ведущих организаций. Например, по программе гостевых лекций в сентябре 2015г и 2016г профессором университета имени Бен-Гуриона в Негеве Даниленко М. был проведены семинары на темы: «Molecular genetic basis of carcinogenesis» (2015г), «Carcinogenesis, cancer treatment and prevention» (2016 г.); ноябре-декабре 2018г. для студентов ОП был организован курс лекции «Travel Geography: ecological approach and geographical impacts» доктором Дэвидом Лорантом (университет Сент-Иштван, Венгрия); в сентябре 2018г. прочитан цикл лекции «Bioclimatology» профессором М. Лопес Фернандес (университет Наварры, Испания).

Область для улучшения:

Ввести в состав кафедры или привлечь кадры с техническим образованием, способные готовить специалистов экологов с дополнительными компетенциями, необходимыми для работы на промышленных предприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Посещение занятий, визуальный осмотр помещений биолого-географического факультета, учебных кабинетов, аудиторий, лабораторий показал высокий уровень материально-технической оснащенности, достаточной для реализации образовательных программ по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология". В то же время интервью с ППС показало, что в целом преподаватели удовлетворены обеспеченностью всем необходимым для ведения учебного процесса, но были высказаны пожелания для дальнейшего увеличения обеспеченности учебных лабораторий оборудованием и материалами.

В КарГУ имени Е.А. Букетова функционируют различные *службы сервиса для поддержки обучающихся*. Студенты и магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий. Обучающимся КарГУ доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. На базе центра молодежного предпринимательства функционирует команда StartUp-проектов – ENACTUS, научные кружки.

На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

Есть служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны. В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и Управление международного сотрудничества.

На ОП имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 3, в составе которого размещены 23 учебные аудитории вместимостью от 16 до 40 посадочных

мест, 8 специализированных кабинетов, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 1 библиотека, 1 читальный зал на 40 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов на 31 посадочное место, музей природы, научные лаборатории научно-исследовательского парка биотехнологии и экомониторинга, спортивный зал площадью 620,4 кв.м (в учебном корпусе № 1), гербарный фонд, столовая.

При факультете функционирует ботанический сад с летними теплицами, опытными участками цветоводства и дендрологии. Для осуществления летней полевой практики факультет располагает летним лагерем на базе ГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк» с полной инфраструктурой (общежитие, учебные корпуса, столовая).

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, учебным оборудованием, наглядными пособиями, картографическим материалом.

Студенты обеспечены общежитиями со студенческим бытовым комплексом, который обеспечивает оптимальные условия для проживания и подготовки к занятиям.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и английском языке. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы, проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости).

Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов. Ежегодно в библиотеку поступает более 30 тысяч экземпляров изданий по всем программам обучения на казахском, русском, английском и других языках. Покупка книг осуществляется постоянно на основе заявок кафедр. Кроме того, в библиотеку поступают учебные и другие издания из издательства университета, из Ассоциации вузов РК на бесплатной основе за счет средств, выделяемых МОН РК. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на 3,8-4,5%.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Обучающие ОП имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного

каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.library.ksu.kz. Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека), ИТАР-ТАСС. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента составила 285 экземпляров; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 95%.

На кафедрах "Ботаники" и "Физиологии" имеется карта книгообеспеченности ОП в электронном виде, созданная на основе электронного каталога научной библиотеки (система ИРБИС). Карта включает информацию обо всех учебных изданиях, данные о которых регулярно обновляются.

На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы (ArcGIS).

В вузе есть единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.e.ksu.kz) по всем ОП, точки Wi-Fi.

Квалификации сотрудников служб поддержки соответствуют требованиям, интересам и запросам обучающихся. Это подтверждает интервью с обучающимися.

В КарГУ им. Е.А. Букетова проводится работа с обучающимися по ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология", имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также с обучающимися, имеющими стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим ограниченные возможности. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, инвалидам. В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день. Вуз предлагает возможность получения второго высшего образования по сокращенной программе. Социальная поддержка студентов осуществляется также эдвайзерами-

кураторами, которые совместно с ППС содействуют формированию актива группы, в вузе действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе.

В вузе для ОП производится постоянное обновление и расширение материально-технической базы. Объемы финансирования образовательной программы по специальности бакалавриата "5В060800-Экология" за отчетный период составили: 2014 год – 89938751 тенге; 2015 год – 126720623 тенге; 2016 год – 97442416 тенге; 2017 год – 114630198 тенге; 2018 год – 80611443 тенге. Объемы финансирования образовательной программы по специальности магистратуры "6М060800-Экология" составил в 2014-2015 учебном году – 1174572 тыс. тенге; в 2015-2016 – 5642082 тыс. тенге; 2016-2017 – 1090880 тыс. тенге; 2017-2018 – 3200 586тыс. тенге.

Наблюдается достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Область для улучшения:

Продолжить планомерное увеличение обеспеченности учебных лабораторий необходимым оборудованием и материалами.

Уровень соответствия по стандарту 6- полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Об ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение.

Информация об ОП размещена на сайте вуза (<http://ksu.kz>), в системе Электронный университет www.e.ksu.kz, информационных стендах, буклетах; также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ («Индустриальная Караганда»), на страницах в социальных сетях Facebook, Instagram. На сайте для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>).

Информация об образовательных программах размещена на сайте вуза (<http://ksu.kz>), на странице «Факультеты – Биолого-географический», в разделе «Информация для абитуриентов», которая включает описание образовательной программы и ожидаемые результаты, сведения о ППС, достижениях студентов. Информация представлена на трех языках: казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Общая

информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» *Официальный Web-сайт* (www.ksu.kz) включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ имени Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, способствует формированию имиджа университета, развитию информационной среды для потенциальных абитуриентов, родителей студентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

На сайте университета размещены условия и типовые правила приема абитуриентов, правила и условия обучения, правила проведения различного вида экзаменов, зачетов, описаны критерии выставления оценок. Для получения консультаций по приему имеется электронная консультация приемной комиссии, в которой можно задать любой вопрос в режиме онлайн и отправить его на рассмотрение. Также на сайте можно найти график расписаний консультаций по вступительным экзаменам, информацию по стипендиальным программам, правилам проведения ЕНТ (с графиком), информацию по Государственному образовательному заказу на текущий учебный год.

Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации присутствует в описательной части об образовательной программе. Процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости могут быть получены с образовательного портала <http://ksu.kz> после авторизации. Материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства отражены на сайте.

Область для улучшения:

Активизировать пропаганду ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" в интернет пространстве и СМИ.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Область для улучшения:

Систематически проводить верификацию целей ОП с учетом потребностей рынка труда.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить взаимодействие ППС, работодателей и обучающихся по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" при разработке ОП.

2. Создавать филиалы кафедры на производстве с привлечением работающих специалистов экологов в процесс обучения, увеличить долю элективных дисциплин, рекомендованных работодателями из производственной, природоохранной сфер деятельности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

1. Часть занятий проводится по старой линейной системе обучения, без применения интерактивных методов, некоторые лабораторные занятия проводятся как семинары.

2. Интервью, обучающихся показало, что степень вовлечения студентов и магистрантов в разработку ОП очень низкий.

Области для улучшения:

1. Системно привлекать и учитывать мнения всех обучающихся при разработке ОП, что согласуется со студентоориентированным обучением.

2. Повысить публикационную активность обучающихся не только на уровне магистратуры, но и на уровне бакалавриата.

3. Увеличить уровень академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и

сертификация - полное соответствие***Область для улучшения:***

Увеличить охват профориентационной работой отдаленные территории региона для увеличения набора обучающихся по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология".

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствия***Область для улучшения:***

Ввести в состав кафедры или привлечь кадры с техническим образованием, способные готовить специалистов экологов с дополнительными компетенциями, необходимыми для работы на промышленных предприятиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие***Область для улучшения:***

Проводить регулярное обновление и увеличить материально-техническое обеспечение реализации ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология"

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие***Область для улучшения:***

Активизировать пропаганду ОП по специальностям бакалавриата "5В060800-Экология" и магистратуры "6М060800-Экология" в интернет пространстве и СМИ.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном
университет имени Е.А Букетова по специализированной
(программной) аккредитации 20 образовательных программ (4-5 ноября 2019 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 4 ноября 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-13:00	Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; №3 – Биолого-географический; №6 -Химический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты,	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер

	образовательных программ	докторанты	Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
День 2: 5 ноября 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)



18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**5B060800-Экология****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Тастанбековна Ольга	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Викторовна Светлана	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Геннадьевна Светлана	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико- математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева	Начальник Управления международного

	Елена Викторовна	сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан биолого-географического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Талжанов Серикболат Алдунгарович	Кандидат географических наук, доцент, с 1995 года

Заведующий кафедрой ботаники

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ауельбекова Алмагуль Калиевна	кандидат биологических наук, доцент, с 2000 года

Преподаватели выпускающей кафедры ботаники

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Бекишев Кайржан	профессор	Кандидат биологических наук
2	Мусина	Старший	Магистр экологии

	Роза Тлетаевна	преподаватель	
3	Ахметжанова Айтбала Ибжановна	Профессор	Кандидат биологических наук, доцент
4	Сирман Денис Юрьевич	Преподаватель	Магистр
5	Шауашеков Темиргали Кырыкбаевич	Доцент	Кандидат сельскохозяйственных наук

Студенты:

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Гусева Кристина Александровна	3 курс	русский
2	Насырова Диана Амангазыевна	3 курс	русский
3	Чупин Данил Игоревич	3 курс	русский
4	Зәбір Ұлболсын Тасболатқызы	4 курс	казахский
5	Рамазанова Диана Айтмуханбетовна	4 курс	казахский
6	Сапақбай Акерке Нұрланқызы	4 курс	казахский
7	Какенов Булатбек Булатбекович	4 курс	русский

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Мусапарбеков Канат Жантуякович	Руководитель департамента экологии по Карагандинской области
2	Отаров Ертай Жалгаспаевич	Директор «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан».
3	Аширова Мадина Сафарбековна	Директор Карагандинского Государственного зоологического парка» .
4	Муханов Махсат Женисович	Руководитель Карагандинского хозяйство по охране лесов и животного мира КГУ.
5	Тулепбаев Руслан Маликович	ГУ Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области

Выпускники

№	Фамилия, имя,	Специальность,	Должность, место работы,
---	---------------	----------------	--------------------------

	отчество	год окончания	Контактные данные (моб.тел.)
1	Айткалиева Айсұлу Даниярқызы	5B060800-Экология, 2019 год	ГУ «Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области»
2	Бакуазова Асем	5B060800-Экология, 2017 год	РГУ «Карагандинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира»
3	Әшім Сымбат Сәкенқызы	5B060800-Экология 2016 год	Нура-Сарысуская бассейновая инспекция
4	Жетпісбай Жұлдыз Мұратқызы	5B060800-Экология 2016 год	КарГУ им. Е.А. Букетова
5	Рахметоллина Акнар Рахметоллақызы	5B060800-Экология 2016 год	КарГУ им. Е.А. Букетова
6	Ахау Ержан	5B060800-Экология 2016 год	Государственный национальный природный парк «Буйратау»

6M060800-Экология
Заведующий кафедрой физиологии

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тыкежанова Гульмира Менгалиевна	кандидат биологических наук, доцент, с 2000 года

Преподаватели выпускающей кафедры физиологии

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Айткулов Айдар Муратович	доцент	кандидат биологических наук
2	Мукашева Манара Алдешевна	профессор	доктор биологических наук
3	Мукашева Гульнар Жанатовна	доцент	кандидат биологических наук

Магистранты:

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Язык обучения
----------	-------------------------------	-------------	----------------------

1	Абишева Мендыгуль Бейсеновна	2 курс	казахский
2	Муксинов Ернат Бекайдарович	2 курс	казахский
3	Жанаева Мерей Байболовна	2 курс	казахский
4	Оразбай Акнур Дәуренқызы	2 курс	казахский

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Альжанов Абай Сабитович	Карагандинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, заместитель руководителя
2	Калмыков Дмитрий Евгеньевич	ОО «Карагандинский областной экологический музей», директор по развитию
3	Жирков Валентин Васильевич	ТОО «Научно-исследовательский центр «Биосфера Казахстан», исполнительный директор
4	Нуртаканова Индира Оразбаевна	Директор ТОО «EcoProf KZ»
5	Курмангалиева Динара Салимовна	Директор испытательного центра ТОО НТЦ «Промышленная безопасность и аудит»

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Тургамбеков Галым Муратович	6М060800 – Экология, 2015	преподаватель кафедры физиологии биолого-географического факультета КарГУ имени Е.А.Букетова
2	Төлегенов Асылжан Қанатұлы	6М060800 – Экология, 2017	главный специалист (по экологическому контролю и мониторингу) отдела производственного экологического контроля Департамента охраны окружающей среды ТОО «Корпорация Казакмыс»
3	Қиябай Мейрам Қажыбайұлы	6М060800 – Экология, 2019	учитель КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одарённых детей Мурагер» Управления образования Карагандинской

			области.
4	Почевалов Алексей Михайлович	6M060800 – Экология, 2019	Группа компаний «Гефест» ТОО Tas komir trade, инженер-эколог
5	Коккузова Самал Калимуловна	6M060800 – Экология, 2019	научный сотрудник научно-исследовательской санитарно-гигиенической лаборатории Института общественного здравоохранения и профессионального здоровья НАО «МУК»
6	Аманбек Жайнагул	6M060800 – Экология, 2019	преподаватель кафедры географии биолого- географического факультета КарГУ имени Е.А.Букетова

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Годовые планы работы кафедры
2. Документы по повышению квалификации ППС
3. Положение о образовательной программе
4. Модульные образовательные программы
5. Рабочие учебные планы
6. Каталоги элективных дисциплин
7. Индивидуальные учебные планы обучающихся
8. Рабочие программы (силлабус)
9. Индивидуальная пед. нагрузка преподавателей
10. Планы, отчеты по НИР
11. Договора, программы, планы, отчеты по практике
12. Приказы утверждения тем магистерских диссертаций и дипломных работ
13. Документы по трудоустройству выпускников
14. Документы по профессиональной ориентации