

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В072000 – ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ
ВЕЩЕСТВ**

**6М072000 – ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ
ВЕЩЕСТВ**

г.Нур-Султан – 2019 год

**Искаков Ринат Маратович****Руководитель экспертной группы**Проректор по академической работе,
Казахский национальный исследовательский технический университет им.
К. Сатпаева, Доктор химических наук**Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы****Международный эксперт**Декан химического факультета
Бакинский государственный университет, доктор химических наук,
профессор**Matosiuk Dariusz****Международный эксперт**Проректор по науке, хабилитированный доктор, Медицинский
университет Люблина (Польша)**Сейтмагзимова Галина Мануеловна****Эксперт**Заведующая кафедрой «Химическая технология неорганических веществ»
Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова,
кандидат технических, доцент**Фазылов Серик Драхметович****Представитель работодателей**Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и
углехимии» РК, доктор химических наук, профессор**Жасымбекова Айгерим Рысбековна****Представитель обучающихся**Магистрант 2-го года обучения специальности: «Химическая технология
органических веществ» Карагандинского государственного технического
университета**КООРДИНАТОР НАОКО**Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 5В072000-Химическая технология неорганических
веществ в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет
имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества			+	
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Искаков Ринат Маратович

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Сейтмагзимова Галина Мануеловна

Фазылов Серик Драхметович

Жасымбекова Айгерим Рысбековна



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6M072100-Химическая технология неорганических
веществ в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет
имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества			+	
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Искаков Ринат Маратович

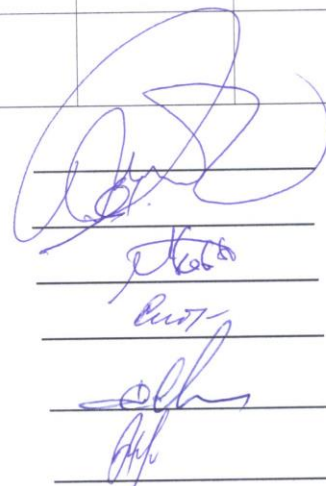
Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Сейтмагзимова Галина Мануеловна

Фазылов Серик Драхметович

Жасымбекова Айгерим Рысбековна





СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	10
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	16
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	18
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	21
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	24
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	26
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	31
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	34
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	40
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 4-5 ноября 2019г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, посетили учебные занятия.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета»), носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН

РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия



«Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саде созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

Местонахождение юридического лица:

100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Перед началом внешнего аудита были изучены отчеты по самооценке (далее – Отчеты) образовательных программ бакалавриата 5В072000 – «Химическая технология неорганических веществ» и магистратуры 6М072000–«Химическая технология неорганических веществ» и приложения к ним для установления соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации НАОКО. Подготовка бакалавров по программе «Химическая технология неорганических веществ» началась в 2012 году по государственной лицензии №12015198, дата выдачи 15.10.2012 г., магистров по программе «Химическая технология неорганических веществ» - в 2010 году по государственной лицензии №12015198, дата выдачи 15.10.2012 г.

В 2018 и 2019 гг. по итогам Национального рейтинга агентства НАОКО ОП 6М072000-Химическая технология неорганических веществ заняла 3 призовое место среди вузов РК.

Обучение по программе бакалавриата осуществляет кафедра Химической технологии и нефтехимии, по программе магистратуры – кафедра Неорганической и технической химии Химического факультета. Обе кафедры имеют высокую остепененность ППС – 80% и 75% соответственно, многие преподаватели являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», практически все вовлечены в выполнение финансируемых научных проектов, публикуют результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах. Студенты и магистранты также активно участвуют в выполнении научных проектов, в предметных олимпиадах и Республиканском конкурсе научных работ. Подавляющее большинство выпускников – 93% бакалавров и 100% магистров трудоустраивается в первый год после окончания вуза.

Во время визита в университет эксперты познакомились с состоянием процесса подготовки обучающихся образовательных программ «Химическая технология неорганических веществ», материально-технической базы кафедр химического факультета, библиотеки университета, офиса регистратора и других служб поддержки обучающихся и ППС, с документацией реаккредитуемых программ. Проведены встречи членов экспертной группы с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Выборочно посещены занятия в группах студентов 2 и 4 курсов. По результатам аудита сформулированы выводы о соответствии образовательных программ критериям стандартов специализированной аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В соответствии с действующими требованиями и приоритетами государственной политики в области образования и науки высшее руководство КарГУ (ректор, проректоры) разработало лаконичную и доступную на сайте Политику в области качества, которая заключается в укреплении лидирующих позиций вуза среди университетов РК на основе интеграции образования, науки и производства, расширения академической и управленческой самостоятельности, форм кооперации с зарубежными вузами и научными центрами.

Содержание Политики качества ежегодно актуализируется и доводится до сведения сотрудников КарГУ и внешних организаций. Профессорско-преподавательский состав кафедр «Химическая технология и нефтехимия» «Неорганическая и техническая химия» участвует в осуществлении контроля качества обучения и разработке образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Как показала встреча с работодателями, предприятия заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве с данными кафедрами как в учебном процессе, так и в проведении совместных научных исследований. Содержание образовательных программ «Химическая технология неорганических веществ» согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Но, несмотря на действительно активное взаимодействие образования и производства, в слабых сторонах SWOT-анализа указано: «Недостаточное участие работодателей в формировании содержания образовательной программы» и «Недостаточная поддержка со стороны работодателей».

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. Миссия университета, Стратегия развития и Политика в области качества размещены на сайте КарГУ.

В Стратегии развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2017-2021 годы определены основные направления деятельности университета и планы реализации. Работа по улучшению качества преподавания периодически отслеживается по установленным внутренними регламентами критериям в тесном сотрудничестве с работодателями и с учётом результатов плановых социологических исследований университета. Университет ориентируется на качество и стратегию непрерывного совершенствования деятельности путем

ситуационного анализа конкурентных преимуществ вуза и оценки изменений на рынке образовательных услуг. Регулярно проводится стратегический анализ, позволяющий определить конкурентные позиции вуза, оценить возможности и угрозы вузов-конкурентов. Стратегия университета содержит раздел «Управление рисками», в котором риски дифференцированы и проанализированы с учётом вызовов внешней и внутренней среды и ресурсов вуза.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедр и Совета химического факультета вопросов об успеваемости студентов, результатах практик, качестве защиты дипломных работ, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Для обучения через науку студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, являются исполнителями финансируемых научных проектов.

В университете созданы условия по поддержанию благоприятной академической среды, способствующей взаимоуважению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративной этики КарГУ им. Е.А. Букетова», «Правила академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная стратегия КарГУ им. Е.А. Букетова на 2015-2025 годы». В университете успешно функционирует Совет по этике и академической честности, проводятся ежегодные встречи ректора с преподавателями и обучающимися, организуется анкетирование всех заинтересованных сторон на предмет удовлетворенности. В соответствии с «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата» выпускные работы обучающихся проходят проверку на оригинальность по программе «Антиплагиат» с помощью Интернет-ресурсов.

Результаты социологических опросов используются при обновлении Стратегического плана развития вуза, для разработки мероприятий по совершенствованию качества подготовки специалистов. Результаты анкетирования обучающихся 2017-2018 учебного года свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся профессиональным уровнем преподавателей, эффективной кадровой политике, наличии делового психологического климата, способствующего успешному взаимодействию преподавателей и обучающихся. Вместе с тем, отсутствуют результаты анкетирования 2018-2019 учебного года. Как выяснилось во время интервью с руководителями структурных подразделений, социологический опрос проводится 1 раз в 3 года и привязан к прохождению ППС процедуры переизбрания по конкурсу. При такой несистематичности мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг теряется суть и вся важность анкетирования как инструмента своевременной обратной связи для анализа и совершенствования ОП. В SWOT-анализе указана слабая сторона - «Отсутствие специальных программ для автоматизации процессов

анкетирования и обработки данных». При указанной периодичности опросов через 3 года автоматизация этого процесса становится неактуальной.

При разработке содержания ОП учитывается мнение студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, проводимому кафедрами и социологической лабораторией. Как показало интервью со студентами и магистрантами, они не владеют информацией об участии обучающихся в разработке и изменении образовательных программ.

В отчете по самооценке образовательной программы бакалаврита заявлено, что «Основной целью образовательной программы 5B072000 – «Химическая технология неорганических веществ» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области химии, обладающих прочными знаниями по химии и способных четко и доступно излагать полученные базовые знания по основным фундаментальным классическим законам химии, включая различные ее разделы и направления, проблемы и принципы теоретической и прикладной химии». Эта цель не соответствует направлению подготовки «Химическая технология». В паспорте ОП отсутствуют результаты обучения и Цели ОП, поэтому не представляется возможным оценить соответствие ее миссии университета; не указано соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

SWOT-анализ Отчета по ОП 5B072000 – ХТНВ по 1 стандарту содержит угрозу «Перенос специальных химических дисциплин из разряда обязательных в компонент по выбору», вызывающую, по-видимому, снижение качества обучения студентов. В современных условиях расширения академической свободы вузов изменение соотношения дисциплин вузовского и элективного компонента является исключительно правом вузов.

В отчете по самооценке указывается о разработке образовательной программы магистратуры «с учетом миссии университета и факультета» и о целях ОП, соответствующих требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования и Стратегии развития КарГУ на 2017-2021 годы. Однако в паспорте ОП отсутствуют результаты обучения, а Цели ОП сформулированы недостаточно четко. Не указаны должности и соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

Замечания:

1. Паспорт образовательной программы 5B072000 - ХТНВ не содержит ожидаемые результаты обучения и Цели ОП, соответствующие миссии университета, отсутствует ссылка на соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

2. Цели образовательной программы бакалавриата (в самоотчете) сформулированы для ОП «Химия»; они должны соответствовать направлению подготовки студентов ОП 5В072000 - ХТНВ.

3. Паспорт образовательной программы 6М072000 - ХТНВ не содержит ожидаемые результаты обучения, отсутствует ссылка на соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта, цели не имеют четкой формулировки.

Области для улучшения:

Для обеспечения непрерывного улучшения качества ОП и образовательных услуг необходимо проводить ежегодный социологический опрос обучающихся и ППС и анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Уровень соответствия по стандарту 1 – частичное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с правилами, описанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» - КарГУ, 2014г. -36с. Содержание образовательных программ 5В072000 – ХТНВ и ОП 6М072000 – ХТНВ разработано на основе Закона РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 июля 2018 года № 171-VI); в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования от 23.08.2012г. №1080, в котором описаны профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников, и Типовыми учебными планами и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификаций.

Рассматриваемые образовательные программы обеспечивают последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета и Совета Химического факультета, которые принимают решения о совершенствовании ОП и мерах по обеспечению качества обучения.

Модульные образовательные программы (МОП) «Химическая технология неорганических веществ» состоят из двух основных разделов – Паспорт и Содержание образовательной программы. В представленных в

Приложениях к отчету по самооценке МОП 5В072000 и 6М072000 – Химическая технология неорганических веществ (Паспорт) не использован компетентностный подход к ее разработке. Подробный анализ приводится отдельно для ОП бакалавриата и магистратуры.

Ключевые компетенции на уровне бакалавриата сформулированы некорректно, из них не следует, что способен выполнять молодой специалист после окончания вуза (иметь представление - это не компетенция), учебная компетенция не относится к данному направлению подготовки. Вместе с тем во время интервью студенты и магистранты показали эрудицию и осведомленность в этом вопросе, прекрасно владеют набором компетенций, которые они приобретут по завершении обучения в вузе.

Профессиональный стандарт "Педагог" не имеет отношения к данной специальности бакалавриата. В объекты профессиональной деятельности включены предприятия по производству лаков, красок, биотехнологические производства, парфюмерно-косметические производства, которые не относятся к объектам технологии неорганических веществ.

Дисциплины компонента по выбору включаются в РУП из Каталога элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Каталог элективных дисциплин заполняется на весь период обучения. К сожалению, студенты не знают о существовании каталога элективных дисциплин, однако, они информированы об элективных дисциплинах и выбирают дисциплины только после презентаций преподавателями своих дисциплин, что является хорошей формой ознакомления, но снижает свободу выбора студентов.

В траектории ОП «Неорганический синтез, производство чистых реактивов, минеральных удобрений, солей, кислот и оснований», отсутствуют дисциплины по производству минеральных солей, удобрений и кислот! В то же время в КЭД включен ряд дисциплин, относящихся к специальностям «Металлургия» и "Химическая технология органических веществ", а не к ХТНВ, например, "Химия высокомолекулярных соединений", "Органический и нефтехимический синтез", "Химия гетероциклических соединений", «Химия функциональных соединений» и элективные парные им дисциплины; «Технология черных металлов», «Основы металлургии». Кроме того, некоторые парные элективные дисциплины имеют одинаковое содержание курса, цель и результаты обучения, и отличаются только названием: «Физическая химия растворов» и «Основы физических процессов» (стр. 10-11 КЭД, причем содержание дисциплины не описывает физические процессы, а относится к химической термодинамике), «Спектральный анализ неорганических материалов» и «Физические методы исследования» (стр. 27), «Промышленная экология» и «Инженерная экология» (стр. 30-31), «Современные проблемы химической технологии» (стр. 17) и «Основы технологии химических производств» (стр. 64) одинаковы по содержанию. Значит, у студентов нет выбора, они все равно вынуждены изучать одну и ту же дисциплину? В КЭД имеются

дисциплины, пререквизитами которых служат дисциплины, изучаемые в тех же самых семестрах (дисциплины «Комплексное использование минерального сырья», «Анализ минерального сырья», «Промышленная экология»).

Несмотря на замечания, надо отметить присутствие в данной ОП перспективных дисциплин цикла «Цифровые методы оптимизации в химической технологии» (Сайт кафедры «Химическая технология и нефтехимия»), что является современным направлением подготовки студентов, необходимым для обучения методам обработки экспериментальных данных. В то же время на этом сайте представлен модуль «Термические процессы переработки нефти», который не имеет отношения к ОП 5В072000 – ХТНВ.

На уровне магистратуры анализ пререквизитов дисциплин 1 семестра показывает преемственность обучения студентов и магистрантов и логичность и последовательность изучения дисциплин в бакалавриате и магистратуре. В паспорте ОП ключевые компетенции выражены в виде знаний, «создание условий», «иметь представления» и т.д., которые не несут в себе понятие компетенции. Имеются компетенции уровня бакалавриата (в области родного языка, социально-культурная). Учебная компетенция сформулирована не для выпускника магистратуры, а для обучающегося. В содержании ОП (карта) компетенции не соответствуют содержанию дисциплин и уровню образования по всем дисциплинам!

Отмеченная угроза в SWOT-анализе «Объективное ограничение академической свободы» магистратура приводит к выводу, что самоотчет составлялся в 2018 году, до издания ГОС высшего и ПВО 2018г.

Положительная практика:

Включение в учебный план дисциплин цикла «Цифровые методы оптимизации в химической технологии», необходимых студентам для овладения методами обработки экспериментальных данных.

Замечания:

1. Не соблюдается компетентностный подход к разработке образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

2. Включение в КЭД ОП 5В072000 – ХТНВ элективных дисциплин бакалавриата одинакового содержания нарушает принцип выборности дисциплин студентами и обучения по индивидуальной траектории.

3. Включение в ОП 5В072000 – ХТНВ дисциплины из области «Технологии органических веществ» и «Металлургии» приводит к снижению качества подготовки специалистов по «Химической технологии неорганических веществ».

Область для улучшения:

Расширить круг преподавателей, участвующих в разработке образовательной программы; формировать структурные элементы паспорта ОП в соответствии с правилами разработки и Дублинскими дескрипторами.

Уровень соответствия по стандарту 2 бакалавриата - частичное соответствие, магистратуры - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение рассматривается с точки зрения формирования у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения посредством применения инновационных методов преподавания, стимулирующих студентов к активной роли в учебном процессе. Интересы магистрантов и студентов и их возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план обучающегося определяет индивидуальную траекторию обучения и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов и магистрантов. Основные виды интерактивных образовательных технологий и методов обучения по ОП 6M072000 – «Химическая технология неорганических веществ»: проектная технология, Case-study (анализ конкретных ситуаций), модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Для эффективного изучения дисциплин преподавателями кафедры активно используются электронные учебники и мультимедийные презентации.

Корпоративная компьютерная сеть образует инфраструктуру информационного обеспечения студентов вуза. Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарГУ». Для обучающихся предусмотрен «Личный кабинет», где размещены его данные, КЭД, ИУП, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю. Магистрант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме и другую необходимую информацию. Обучающиеся имеют возможность в летний период дополнительно посещать занятия и сдавать экзамены для ликвидации

задолженности по дисциплинам программы. Во всех корпусах университета работает информационный терминал с выводом на дисплеи для обеспечения обучающихся всей необходимой информацией по учебному процессу (расписание занятий) и работе служб поддержки. Система электронного университета обеспечивает поддержку магистрантов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным.

В университете функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса для обеспечения социально-психологической поддержки обучающихся, оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса.

Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательской работы начиная с 3 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой и дипломной работ.

Академическая успеваемость обучающихся по ОП на протяжении отчетного периода остается достаточно высокой - 98-100%, средний балл по результатам ВОУД также имеет стабильно высокие значения – от 88 до 108 баллов. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов факультетов и университета.

Созданный в 2008 году Общественный совет университета организует и координирует работу по выполнению Кодекса этических норм и Правил академической честности, противодействию коррупции и выполнению Антикоррупционной стратегии КарГУ на 2015-2025 годы. В рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы и формы, в числе которых - почтовые ящики и телефоны доверия, обращения в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору (приём по личным вопросам и блог ректора на сайте КарГУ), проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», ежегодная акция среди обучающихся университета «Мы – против коррупции!».

По данным самоотчета, форму проведения экзамена определяет преподаватель по согласованию с решением Совета факультета, с 2017 года – Ученого совета университета. По статистике, 95% дисциплин ОП сдаются в форме тестирования, 5% - по экзаменационным билетам. Как показал опрос экспертами студентов и магистрантов, они считают устный экзамен наиболее эффективной формой для выявления уровня их подготовки по данной дисциплине. Этот вопрос должен быть включен в анкетирование студентов по удовлетворенности учебным процессом для дальнейшего его улучшения.

По словам студентов 4 курса, они не владеют информацией о том как обучающиеся участвуют в управлении вузом, в советах разного уровня.

Области для улучшения:

1.Повысить информированность обучающихся об участии представителей студенчества в управлении университетом через участие в работе советов разного уровня.

2.Рекомендуется рассмотреть вопрос о дифференцированном подходе к выбору формы экзамена. В социологический опрос обучающихся следует включить вопросы о форме проведения экзаменов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Представлена Политика формирования контингента студентов, включающая нормативные требования процедуры приёма, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. На сайте университета (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об ОП. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ.

Прием абитуриентов в университет осуществляется по «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования». На сайте университета в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне документов для поступающих в вуз, перечне специальностей по направлениям подготовки, о государственном образовательном заказе и полупроходных баллах в разрезе специальностей КарГУ.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу, эдвайзером, куратором и преподавателями кафедры осуществляется

системная и последовательная работа со студентами с первого курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере. Поступившие магистранты обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь магистранту, службы поддержки магистрантов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения объектов КарГУ, Гимн КарГУ им. Е.А. Букетова.

Несмотря на активную профориентационную работу, по ОП 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ отсутствует прием студентов в 2017 и 2018 годах, в 2019г. поступило всего 8 студентов. Это связано с ослаблением профориентационной работы с абитуриентами независимо от сложившейся системы профильных предметов ЕНТ.

Имеются также противоречивые сведения об уровне подготовки абитуриентов: в SWOT-анализе как слабая сторона отмечен «Низкий уровень подготовки «на входе» вследствие приема в вуз абитуриентов с недостаточно высокими показателями ЕНТ и КТА», тогда как в отчете указано, что «балл абитуриентов, получивших грант, в среднем составляет 91 балл из 140, что свидетельствует о выполнении установленных требований». В Приложении 20 к отчету по самооценке ОП 6М072000 – ХТНВ отсутствует контингент магистрантов в 3 и 4 семестрах по всем пяти учебным годам, соответственно общее количество магистрантов по годам показано неправильно.

Студенты активно участвуют в конкурсах научных работ. Представленные документы свидетельствуют о том, что магистранты участвуют в выполнении 2 грантовых научных проектов, конкурсах научных работ, что подтверждает выполнение рекомендаций внешнего аудита 2014г. Кроме того, университет проводит конкурсы научных проектов среди студентов и магистрантов, победители которых получают финансирование на выполнение научной работы. Все это подтверждает выполнение рекомендации экспертов аудита 2014г. «Шире привлекать магистрантов к подготовке научных проектов по теме диссертационного исследования».

Для мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам применяется система контроля: посещение учебных занятий экспертами, проведение внутренней экспертизы учебных материалов, создание внутренних комиссий для коллегиального рассмотрения актуальных вопросов, связанных с обеспечением условий для качественного обучения, проведение контрольных мероприятий (текущего, рубежного, итогового контроля знаний) с целью оценки результатов обучения. В конце семестра преподаватель проводит анонимное анкетирование в отношении изученной дисциплины. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся.

По данным социологического опроса 2017г., 53,84% студентов

отметили преобладание теоретических знаний над практическими, что может быть связано с недостаточным получением практических навыков при прохождении производственных практик.

Самопроверку письменных работ на оригинальность в системе «Антиплагиат» выпускники осуществляют на сайте <http://www.antiplagiat.ru> как в компьютерных классах, так и в удаленном доступе. Анализ тем дипломных работ показал, что часть выпускных работ связана с нефтепереработкой, так же, как и большая часть научных направлений кафедр (Не соответствует ОП ХТНВ).

В университете практикуется «постдипломное сопровождение». Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения их к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение в состав ГАК. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы, налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются отзывы на выпускников. Выпускники ОП 5B072000 востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства – 93,8%.

В университете успешно реализуется практика приглашения иностранных ученых на основании соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами. Согласно представленным документам, еще недостаточно развито участие обучающихся в программах академической мобильности и в международных стажировках, хотя за последний учебный год наметилась активизация работы в этом направлении. Обучавшиеся в течение семестра в зарубежных вузах студенты отмечают существенный прогресс в уровне владения английским языком, в получении большого опыта обучения в европейской системе и в использовании полученных знаний и умений при выполнении дипломной работы.

Видимо, в связи с низким участием студентов в программах академической мобильности, в представленной документации отсутствует информация о признании квалификаций высшего образования в своем вузе в соответствии с Лиссабонской конвенцией. Указанное в Отчете «Положение о системе перезачета квалификаций» в действительности в университете отсутствует, экспертной комиссии представлен другой документ – «Методические рекомендации по заполнению Diploma supplement».

Посещенное лекционное занятие по дисциплине «Жаңғыш қазбалардың химиясы мен технологиясы» в группе студентов 4 курса ОП 5B072000 – ХТНВ (ауд. 303, время 9-30) проведено доцентом Каримовой А.Б. по теме «Процесс газификации» в режиме диалога со студентами. На лекции присутствовали 8 студентов из 21 по списку! Лектор свободно владеет материалом, однако не использует наглядные материалы для рассмотрения новой темы. Студенты используют на занятии учебное пособие «Қатты отын химиясы». Вызывает вопрос название дисциплины «Технология полезных ископаемых», которое сформулировано некорректно.

Может быть «технология добычи», но не технология как продукта. Технология – это наука о промышленном производстве определенного продукта, но никак не сырья.

Лабораторное занятие по дисциплине «Аналитическая химия» (ауд. 24, время 9-30) проведено преподавателем Рахимжановой А.С. на тему «Качественный анализ на элементы 6 группы». Студенты самостоятельно выполняют качественные реакции, но не используют перчатки при работе с реактивами. Из 9 человек присутствуют 6. У преподавателя отсутствует силлабус, поэтому невозможно оценить соответствие темы календарно-тематическому плану.

Замечания:

1. Отсутствие приема студентов по ОП 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ в течение двух лет создает угрозу закрытия данной программы.
2. Часть выпускных работ студентов по ОП 5В072000 – ХТНВ связана с нефтепереработкой, так же, как и большая часть научных направлений кафедры, что не соответствует направлению ОП ХТНВ.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу студентов на занятиях путем применения активных методик обучения.
2. Низкая вовлеченность студентов и магистрантов ОП 5В072000 и 6М072000 – ХТНВ в программы академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 4 бакалавриат - значительное соответствие, магистратуры - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В университете созданы условия для профессионального и личностного роста преподавателей через развитую систему повышения квалификации, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Обе кафедры имеют высокий научный потенциал ППС (остепененность 80% и 75%). В течение отчетного периода многие преподаватели этих кафедр поощрялись грамотами и благодарностями, некоторые награждены нагрудными знаками МОН РК. Половина преподавателей являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» и премии профессора О.Ш. Курманалиева. Восемь

преподавателей кафедры «Неорганической и технической химии» имеют индекс Хирша 1-4. Средний возраст штатных ППС кафедры «Химическая технология и нефтехимия» составляет 45 лет, кафедры «Неорганическая и техническая химия» - 49 лет.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражается в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората. Оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки, корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества, обновление тематики дипломных работ, работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, формирование электронного Банка профессиональных достижений. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей и стратегических задач университета.

Электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС) является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Функциональные возможности Банка позволяют в автоматизированном режиме получить развернутые отчеты о методических и научных публикациях преподавателей, о прохождении ими курсов повышения квалификации, об участии в программах академической мобильности и т.п. Информация, заложенная в Банк, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные обучающие семинары-тренинги, проводимые ведущими профессорами зарубежных ученых дальнего зарубежья, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья, курсы английского языка. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. Достаточно развита академическая мобильность ППС, однако в основном по педагогическому направлению и совершенствованию английского языка; отсутствует

повышение квалификации по химической технологии неорганических веществ. Также ППС кафедр не участвуют в международных образовательных проектах, таких как Эрасмус+, DAAD и др.

На уровне бакалавриата из 10 членов кафедры «Химическая технология и нефтехимия» только 1 преподаватель Тусипхан А. имеет базовое образование - ХТНВ, остальные – по родственным областям знаний – прикладная экология, химия педагогическая или научная. Научное направление трех ППС – металлургия, у остальных – нефтехимия и нефтепереработка. Отсутствуют преподаватели, специализирующиеся в направлении ХТНВ. Видимо, с этим фактом связано включение в учебный план дисциплин других ОП, выполнение части дипломных работ по направлению ХТОВ, которое в свою очередь связано с научными направлениями ППС кафедры.

Показано выполнение рекомендации аудита 2014г. «С целью улучшения образовательной деятельности необходимо расширить области повышения квалификации преподавателей». Академическая мобильность и повышение квалификации ППС кафедры «Химическая технология и нефтехимия» достаточно развиты, но в основном по педагогическому направлению и совершенствованию английского языка.

В Отчете отмечена слабая сторона «Недостаточное сотрудничество с промышленными предприятиями по внедрению результатов исследований». И как угроза «Недостаточный объем научно-исследовательских работ по заказу предприятий области»

По рекомендации аудита 2014г. «С целью улучшения качества учебного процесса шире использовать новые образовательные технологии (виртуальные лабораторные работы, моделирование процессов и т.д.)» проведена большая учебно-методическая работа. Разработаны 43 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 60 мультимедийных презентаций. Создана виртуальная лаборатория по изучению и моделированию процессов химической технологии.

На уровне магистратуры из 10 членов кафедры «Неорганической и технической химии» только 1 преподаватель Абеуова С.Б. имеет базовое образование по ХТНВ, остальные – по химии педагогической и 1 человек – по прикладной экологии. Научное направление у всех ППС – неорганическая или органическая химия; отсутствуют преподаватели, специализирующиеся в направлении ХТНВ.

Внешняя экспертная группа рекомендовала в 2014г. «активизировать деятельность ППС по разработке учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях, на английском языке». За отчетный период ППС кафедры выпущено 1 учебник под грифом МОН РК, 13 учебных и учебно-методических пособий, 21 электронный учебник, 603 учебно-методических комплексов.

По данным Отчета и приложений, зарубежную стажировку прошли только 5 преподавателей (2015-2016гг.) по курсам по неорганической химии и методам обучения студентов. Все ППС повышали квалификацию на

внутренних курсах университета или в других вузах Казахстана, а также на курсах английского языка.

ППС кафедры участвуют в выполнении 8 финансируемых научных проектов, активно публикуются в журналах с импакт-фактором (62 статьи), что является несомненным достоинством работы данной кафедры. Вместе с тем, ППС не участвуют в международных образовательных проектах при высоком научном потенциале.

В SWOT-анализе указана недостаточная академическая мобильность магистрантов, магистранты в основном выезжают в зарубежные научные стажировки. Результаты интервью с магистрантами показывают, что магистранты не владеют вопросом о местах своей будущей стажировки, не видят разницы между практикой и стажировкой, не участвуют в органах управления вузом, сосредоточены только на своей учебной и научной работе.

Замечание:

В связи с тем, что по ОП 5B072000 и 6M072000 только 10% ППС (по 1 преподавателю в каждой программе) имеют базовое образование, рекомендуется повышение квалификации преподавателей образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Химическая технология неорганических веществ» на действующих предприятиях по производству неорганических соединений.

Область для улучшения:

Активизировать работу ППС кафедр «Химическая технология и нефтехимия» и «Неорганическая и техническая химия» по участию в выполнении международных проектов и в академической мобильности.

Уровень соответствия стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете стабильно работают службы поддержки студентов. Служба Офиса регистратора предоставляет обучающимся доступ к образовательному portalу, на котором размещены расписание занятий, графики консультаций, методические материалы по дисциплинам текущего семестра, электронный журнал успеваемости. На выпускающих кафедрах методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры. Студенты и магистранты имеют свободный доступ к полнотекстовым подписным базам данных и могут пользоваться ими в компьютерных классах и залах электронных ресурсов, подключенных к сети Интернет.

Центр информационных и телекоммуникационных технологий поддерживает в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывает

программное сопровождение, оказывает техническую поддержку факультетам и подразделениям. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания для обеспечения доступности информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы, проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости).

В распоряжении обучающихся имеются электронные каталоги в системе «ИРБИС», которые соответствуют современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.library.ksu.kz. Через международный каталог OpenDOAR магистранты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек). Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на 4,0-4,5%. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library.

Политика университета по поддержке обучающихся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой. Вместе с тем, в Отчетах отсутствует информация об инклюзивном образовании и формах поддержки лиц с ограниченными возможностями.

Развитие материальной базы и внедрение ИКТ является одним из стратегических направлений деятельности вуза. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделяются определенные средства. По рекомендации последнего аудита «Продолжить модернизацию материально-технической базы образовательной программы согласно имеющемуся плану» за последние 5 лет по ОП 6M072000 – ХТНВ приобретено 12 приборов, 51 единица компьютерной и оргтехники. В университете функционирует аккредитованная Лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования» с обновленной приборной базой, которая выполняет заказы на выполнение анализов от кафедр, студентов, магистрантов и докторантов. Как информировал и.о. ректора КазГУ ежегодно университет выделяет 200 млн. тенге на приобретение оборудования и приборов для лабораторий Химического факультета. За последние 5 лет приобретены газовый и жидкостной хроматографы, атомно-абсорбционный спектрометр Varian с индуктивно-связанной плазмой, гель-проникающий хроматограф, ДТА сканирующий калориметр и др.

В ходе визуального осмотра лабораторий и кабинетов вышеуказанных

кафедр члены экспертной комиссии отмечают, что материальная база образовательной программы 6M072000 - ХТНВ обновилась и расширилась за постаккредитационный период 2014-2019 гг., что подтверждает выполнение рекомендаций аудита 2014г. о модернизации материально-технической базы ОП. Отмечается важность для междисциплинарной подготовки студентов ОП 5B072000 – ХТНВ новой лаборатории по изучению и моделированию технологических процессов в виртуальной и реальной формах, что также подтверждает выполнение рекомендаций аудита 2014г. о расширении использования в учебном процессе виртуальных лабораторий и моделирования процессов. Вместе с тем эксперты отмечают, что большинство осмотренных лабораторий предназначено для обучения студентов других образовательных программ - «Химическая технология органических веществ» и «Нефтехимия».

Положительная практика:

Создание лаборатории моделирования технологических процессов по дисциплине «Основы технологии химических производств».

Области для улучшения:

Расширить лабораторный фонд для студентов, изучающих специальные дисциплины по ОП 5B072000 – ХТНВ.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об образовательных программах, достижениях осуществляется путем публикации в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте www.ksu.kz на трех языках и в системе Электронный университет; для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Для информирования заинтересованных лиц о программах академической мобильности функционирует сайт в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки – Внутренняя/внешняя академическая мобильность», где размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях обучения в вузах-партнерах. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ», где размещены списки выпускников разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, форумом выпускников. В Отчете ОП 5B072000 – ХТНВ в SWOT-анализе указана угроза «Высокая стоимость услуг по размещению информации об ОП в средствах массовой информации» и слабая сторона «Слабая мотивация ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации», а в Отчете ОП 5B072000 – ХТНВ - слабые стороны «Недостаточная активность в социальных сетях участников образовательной программы» и «Снижение заинтересованности СМИ в публикации информационных материалов об образовательной программе». Из этого следует вывод об ослаблении работы ППС кафедр по поднятию имиджа образовательных программ путем публикаций в СМИ. Также не показано распространение информации об ОП в социальных сетях Интернета.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу ППС кафедр по информированию общественности об ОП через средства массовой информации и социальные сети.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - частичное соответствие

Замечания:

1. Паспорт образовательной программы бакалавриата не содержит ожидаемые результаты обучения и цели, соответствующие миссии университета, отсутствует ссылка на соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта или отраслевой рамки квалификаций.

2. Цели образовательной программы бакалавриата (в самоотчете) сформулированы для ОП «Химия»; они должны соответствовать направлению подготовки студентов ОП 5В072000 - ХТНВ.

3. Паспорт образовательной программы магистратуры не содержит ожидаемые результаты обучения, отсутствует ссылка на соответствие квалификаций и должностей выпускника требованиям профессионального стандарта, цели не имеют четкой формулировки.

Область для улучшения:

Для обеспечения непрерывного улучшения качества ОП и образовательных услуг необходимо проводить **ежегодный** социологический опрос обучающихся и ППС и анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- Уровень соответствия бакалавриат - частичное соответствие, магистратура - значительное соответствие.

Замечания:

1. Не соблюдается компетентностный подход к разработке образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

2. Включение в КЭД ОП 5В072000 – ХТНВ элективных дисциплин бакалавриата одинакового содержания нарушает принцип выборности дисциплин студентами и обучения по индивидуальной траектории.

3. Включение в МОП бакалавриата дисциплин из области «Технологии органических веществ» и «Металлургии» приводит к снижению качества подготовки специалистов по «Химической технологии неорганических веществ».

Области для улучшения:

Расширить круг преподавателей, участвующих в разработке образовательной программы; формировать структурные элементы паспорта ОП в соответствии с правилами разработки и Дублинскими дескрипторами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**Области для улучшения:**

1.Повысить информированность обучающихся об участии представителей студенчества в управлении университетом через участие в работе советов разного уровня.

2.Рекомендуется рассмотреть вопрос о дифференцированном подходе к выбору формы экзамена. В социологический опрос обучающихся следует включить вопросы о форме проведения экзаменов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - бакалавриат - значительное соответствие, магистратура - полное соответствие.**Замечания:**

1. Отсутствие приема студентов по ОП 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ в течение двух лет создает угрозу закрытия данной программы.

2. Часть выпускных работ студентов по ОП 5В072000 – ХТНВ связана с нефтепереработкой, так же, как и большая часть научных направлений кафедры, что не соответствует направлению ОП ХТНВ.

Область для улучшения:

Низкая вовлеченность студентов и магистрантов ОП 5В072000 и 6М072000 – ХТНВ в программы академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.**Замечание:**

В связи с тем, что по ОП 5В072000 и 6М072000 только 10% ППС (по 1 преподавателю в каждой программе) имеют базовое образование, рекомендуется повышение квалификации преподавателей образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Химическая технология неорганических веществ» на действующих предприятиях по производству неорганических соединений.



Область для улучшения:

Активизировать работу ППС кафедр «Химическая технология и нефтехимия» и «Неорганическая и техническая химия» по участию в выполнении международных проектов и в академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- полное соответствие.

Область для улучшения:

Расширить лабораторный фонд для студентов, изучающих специальные дисциплины по ОП 5В072000 – ХТНВ.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Область для улучшения:

Необходимо активизировать работу ППС кафедр по информированию общественности об ОП через средства массовой информации и социальные сети.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском
государственном университете имени Е.А Букетова по
специализированной (программной) аккредитации 20 образовательных
программ (4-5 ноября 2019 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 4 ноября 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-13:00	Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; № 3 – Биолого-географический; № 6 -Химический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами,	Р, ЭГ, К,	Главный корпус:

	докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	студенты, магистранты, докторанты	Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
День 2: 5 ноября 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством,		Главный корпус, конференц-зал



	представление предварительных результатов		(зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

5B072000-Химическая технология неорганических веществ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных

		технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан химического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Буркеев Мейрам Жунусович	Доктор химических наук, профессор, с 1988 года

Заведующий кафедрой химической технологии и нефтехимии

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Байкенов Мурзабек Испулович	доктор химических наук, профессор, с 2000 года

Преподаватели выпускающей кафедры химической технологии и нефтехимии

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Түсіпхан Алмас	Ст. преподаватель	PhD доктор
2	Абсат Зауре Бакиевна	доцент	кандидат химических наук
3	Муратбекова Айгуль Акижановна	доцент	кандидат химических наук
4	Кочегина Елена Вячеславовна	доцент	кандидат химических наук

Студенты 1--4 курсов

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,
1	Девятов Владислав	4 курс
2	Ашимханов Ануар Султанович	4 курс
3	Дюсембаев Ансар Абил-Хаирович	4 курс
4	Ерденева Альмира Руслановна	4 курс
5	Казанцева Ангелина Сергеевна	4 курс
6	Крайнова Екатерина Михайловна	4 курс
7	Кригер Александр Евгеньевич	4 курс

8	Пунтусевичус Евгений Александрович	4 курс
---	------------------------------------	--------

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Парафилов Владимир Иванович	Научный консультант НИОКР АО «Шубарколькомир»
2	Жданкин Александр Александрович	Технолог проектной группы при коксохимическом производстве АО «Шубарколькомир»
3	Мухтар Айдархан	Химика металлургического института им.Ж. Абишева, зав лаб. обогащение
4	Джордж Рамеш	АО «Карцемент» Карагандинская область, поселок Актау. Операционный директор
5	Иманбаев Сабыржан Шайзатович	Директор Коксохимического завода при АО «Шубарколькомир»

Выпускники

№	фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Гатиятулина Ксения	Химическая технология неорганических веществ, 2017г.	Специалист, Лаборатория химанализа ТОО Корпорация «Казахмыс»
2	Адамова Надежда Николаевна	Химическая технология неорганических веществ, 2016г	Инженер АО «Евразия Фудс»
3	Сарбөпеева Асылзат	Химическая технология неорганических веществ, 2019г	Инженер АО «Теректі 87089628091
4	Хамзина Айтолқын	Химическая технология неорганических веществ, 2019г	Диспетчер АО «Теректі» 87073198066
5	Чернель Владимир Юрьевич	Химическая технология неорганических веществ, 2016 г	Инженер–технолог АО «Евразия Фудс»
6	Сабит Сабина	Химическая технология неорганических веществ, 2019г	Инженер, Нурказганский горно-обогатительный комбинат

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

6M072000-Химическая технология неорганических веществ
Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Тастанбековна	Ольга Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гүлжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства

12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан химического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Буркеев Мейрам Жунусович	Доктор химических наук, профессор, с 1988 года

Заведующий кафедрой неорганической и технической химии

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мерхатулы Нурлан	доктор химических наук, профессор, с 1993 года

Преподаватели выпускающей кафедры неорганической и технической химии

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Рустембеков Кенжебек Тусупович	Профессор кафедры неорганической и технической химии	Доктор химических наук, профессор
2	Кокибасова Гулмира Толепбергеновна	Профессор кафедры неорганической и технической химии	Кандидат химических наук, профессор
3	Кездикбаева Асель Таупыковна	Доцент кафедры неорганической и технической химии	Кандидат химических наук
4	Наушабекова Динара Даньяровна	Преподаватель кафедры неорганической и технической химии	Магистр технических наук
5	Муслимова Данагуль Магазовна	Преподаватель кафедры неорганической и технической химии	Магистр педагогических наук
6	Омарова Арайлым Турсунгалиевна	Старший преподаватель кафедры неорганической и технической химии	Магистр педагогических наук

Магистранты

№	Фамилия, имя, отчество	Курс, (GPA)
1	Алдангуров Айдар Кайратович	2 курс

2	Аукадиева Сабина Булатовна	2 курс
3	Касымов Максат Ерболович	2 курс
4	Кореновская Александра Викторовна	2 курс
5	Рымбек Шоқан Жәнібекұлы	2 курс
6	Севастьянова Татьяна Николаевна	2 курс
7	Шалдыбаева Аида Дабылқызы	2 курс
8	Нуртаева Меруерт Тастенбековна	2 курс
9	Сериков Жамбыл Жолдасович	2 курс
10	Юн Юлия Эдуардовна	2 курс

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Мухаметжанова Гайша Маратовна	Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», заведующая отделом научно-организационной и патентно-информационной работы
2	Сагинтаева Женисгуль Имангалиевна	Химико-металлургический институт им.Ж.Абишева, ведущий научный сотрудник лаборатории термохимических процессов
3	Касымова Гулбаршын Еркековна	ТОО «Фармация 2010», ведущий специалист
4	Газалиев Таир Жанатович	ТОО «Азимут ЛТД», ведущий специалист
5	Карипова Гульжанат Жумажановна	ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», ведущий научный сотрудник

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания
1	Нуркадиров Дархан	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2019
2	Чарушина Евгения	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2019
3	Болатбай Абылайхан	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2019
4	Борсынбаев Акболат	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2016
5	Музаппаров Асылбек	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2018

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Стратегия развития университета (с указанием миссии)
2. Распределение учебной нагрузки ППС в бакалавриате и магистратуре на текущий учебный год
3. Учебные планы по всем ОП на 2019-2020 учебный год
4. Положение о проверке работ обучающихся на предмет наличия плагиата
5. Правила академической честности
6. Правила разработки и утверждения ОП (не представлены)
7. Протоколы согласования с работодателями новых элективных дисциплин, их рекомендации по улучшению содержания дисциплин
8. Информация о приглашенных ученых из зарубежных вузов и научных центров за 5 лет
9. Положение о системе перезачета квалификаций в соответствии с Лиссабонской конвенцией (не представлено)
10. Сведения о повышении квалификации ППС, вовлеченных в обучение и руководство магистрантами (ОП 6М072000)
11. Положение о конкурсной комиссии университета
12. По 1-2 дипломных работы и магистерских диссертации, 2 отчета по исследовательской практике докторантов разных лет (желательной на русском языке)
13. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации
14. Индивидуальный план работы магистранта