



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072100 – Химическая технология органических веществ
6M072100 - Химическая технология органических веществ**

г.Нур-Султан - 2019



Искаков Ринат Маратович
Руководитель экспертной группы
Проректор по академической работе,
Казахский национальный исследовательский технический университет им.
К. Сатпаева, Доктор химических наук



Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы
Международный эксперт
Декан химического факультета
Бакинский государственный университет, доктор химических наук,
профессор



Matosiuk Dariusz
Международный эксперт
Проректор по науке, хабилитированный доктор, Медицинский
университет Люблина (Польша)



Фазылов Серик Драхметович
Представитель работодателей
Ведущий научный сотрудник ТОО «Институт органического синтеза и
углехимии» РК, доктор химических наук, профессор



Жасымбекова Айгерим Рысбековна
Представитель обучающихся
Магистрант 2-го года обучения специальности: «Химическая технология
органических веществ» Карагандинского государственного технического
университета

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 5B072100-Химическая технология органических веществ
в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени
академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

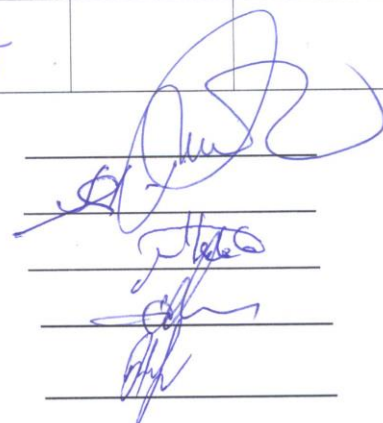
Искаков Ринат Маратович

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Фазылов Серик Драхметович

Жасымбекова Айгерим Рысбековна



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6M072100-Химическая технология органических веществ
в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени
академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Искаков Ринат Маратович

Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Matosiuk Dariusz

Фазылов Серик Драхметович

Жасымбекова Айгерим Рысбековна



1. УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 5B072100-Химическая технология органических веществ в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: по решению Аккредитационного совета от 21 декабря 2019года.

	7
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	11
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	17
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	20
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	23
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	25
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	28
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	33
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	40
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры аккредитации образовательных программ в «Карагандинский государственный университет им Е.А. Букетова», далее КарГУ состоялся 4-5 ноября 2019 г.

- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по институциональной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития образовательных программ.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Университет обеспечил встречи и возможность независимой дискуссии во всеми группами стейкхолдеров образовательных программ университета.
- Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки, общежития и др. Университет обеспечил беспрепятственный доступ на объекты университета для полноценного визуального осмотра.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию отделов с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

- Номер государственной лицензии: 12015198
- Форма собственности: государственная
- Организационно-правовая форма: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.
- Орган государственного управления: Министерство образования и науки Республики Казахстан.
- Ректор: Азамат Тиржанович Едрисов, член-корреспондент НАН РК, доктор химических наук, профессор
- Основан как учительский институт в 1938 году, далее с 1952 года Педагогический институт, далее с 1972 года Карагандинский государственный университет

- Научно-исследовательские институты — 6 (Сарыаркинский археологический институт, Институт технической физики и проблем экологии, Институт химических проблем, Институт рыночных отношений, Институт молекулярной нанопотоники, Институт по изучению духовного наследия казахского народа).
- Научные центры – 4 (Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение»; Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований; Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия»; Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга).
- Материально-производственная база университета
 - учебные корпуса — 10
 - общежития — 6
 - студенческий бытовой комплекс — 1
 - объекты общественного питания — 21
 - музеи — 3 (Музей истории КарГУ им. Е.А. Букетова, Музей археологии и этнографии, Музей природы).
- Образовательные подразделения (факультеты)
 - Химический факультет
 - Биолого-географический факультет
 - Факультет математики и информационных технологий
 - Физико-технический факультет
 - Факультет иностранных языков
 - Педагогический факультет
 - Факультет физической культуры и спорта
 - Филологический факультет
 - Исторический факультет
 - Факультет философии и психологии
 - Экономический факультет
 - Юридический факультет
- Электронная инфраструктура - 135 мультимедийных аудиторий, 41 компьютерный класс, 7 залов электронных ресурсов, 23 лингафонных кабинета. Пропускная способность интернета была увеличена до 500 Мбит/с.
- Объем библиотечного фонда университета в отчетный период составил 1 млн. 790 тыс. единиц хранения.
- контингент обучающихся на период внешнего аудита
- количество ППС, сотрудников и их острепенность
- Адрес: 100028, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Университетская, 28. Тел 8(7212)770389, office@ksu.kz web-site: www.ksu.kz и дополнительно для НПД <https://info.ksu.kz/>
- Сайт Химического факультета <https://www.ksu.kz/index.php?r=faculty%2Fhim>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы «5В072100 – Химическая технология органических веществ» и «6М072100 – Химическая технология органических веществ» РГП «Карагандинский государственный университет им Е.А. Букетова» проходил 4-5 ноября 2019 г.

В экспертную комиссию был представлен самоотчет образовательной программы с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством университета, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью вуза, выделены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями факультетов и кафедр, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями университета. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза и образовательных программ университета фактическому положению дел в университете согласно стандартов IQAA.

Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов вуза, факультетов, кафедр по направлению аккредитуемой образовательной программы. Визуальный осмотр учебного корпуса университета позволил ознакомиться с материально-технической базой вуза, помог в определении ее соответствия стандартам.

Эксперты также посетили структурные подразделения КарГУ: научную библиотеку, офис регистратора, отдел послевузовского образования, научно-исследовательские лаборатории университета и научные центры.

Эксперты изучили документацию кафедры Органической химии и полимеров, администрирующих программы https://info.ksu.kz/?page_id=656 и выборочно посетили учебные занятия по направлениям аккредитуемых образовательных программ, что позволило оценить качество образовательной программы, ее соответствие стандартам и критериям.

Встречи со студентами, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой образовательной программы позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствие процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдение прав обучающихся.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5B072100– «Химическая технология органических веществ» ведётся с 1983 года. Лицензия по специальности 5B072100 «Химическая технология органических веществ» (серия АА № 0000031, дата выдачи 26.07.2002 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №1373 от 15.10.2012 года.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. В мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает с 2017 по 2019 годы позицию 601+. В 2017 году университет вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 и 2019 годах КарГУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов республики агентства НАОКО. В 2017, 2018, 2019 годах ОП «5B072100 – Химическая технология органических веществ» КарГУ им Е.А. Букетова занимала 3 место в Национальном рейтинге агентства НАОКО среди вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (<http://nkaoko.kz/item/8859>).

По результатам первой аккредитации ОП 2014-2015 уч. г. отсутствуют замечания и рекомендации комиссии, что подтверждает соответствие подготовки специалистов данного профиля требованиям в полном объеме.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 3 докторами наук, 8 кандидатами наук, 1 магистром наук, 4 докторами PhD. Научная острепенность по кафедре составила 93,7%. Среди преподавателей кафедры - 7 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Салькеева Л.К. (дважды), Тажбаев Е.М. (дважды), Кенжетаяева С.О., Жумагалиева Т.С., Сугралина Л.М., Омашева А.В., Минаева Е.В.); 1 член-корр. АН РК Тажбаев Е.М., 1 член Нью-Йоркской академии наук – Буркеев М.Ж., 2 обладателя стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых – инаева Е.В., Буркеева Г.К. Данные по ППС представлен на сайте https://info.ksu.kz/?page_id=656.

Кафедра Органической химии и полимеров https://info.ksu.kz/?page_id=656 и Химический факультет https://info.ksu.kz/?page_id=325 имеют сайты (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией.

Бакалавриат Данные получены в результате анализа отчета по самооценке, визуального осмотра инфраструктур ОП и беседы с основными стейкхолдерами ОП. На сайте ОП не представлена.

Магистратура Данные получены в результате анализа отчета по самооценке, визуального осмотра инфраструктур ОП и беседы с основными стейкхолдерами ОП, а также анализа официального сайта ОП https://www.ksu.kz/index.php?r=faculty%2Fhim_magistr6

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Целями ОП согласно представленному паспорту программы является получение выпускником квалификационных характеристик в указанных сферах деятельности, а также получение следующих компетенций: языковая компетенция родного и иностранного языка, научно-технические компетенции с владением естественных и математических аппаратов, ИТ компетенции продвинутого пользователя, профессиональные компетенции в химии и химической технологии, социально-личностные компетенции и предпринимательские навыки.

Миссия КарГУ заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности. Стратегическая цель КарГУ - достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда. Видение стратегического развития - укрепление лидирующих позиций среди многопрофильных университетов республики через обеспечение триединства образования, науки и производства, реализацию академической свободы, расширение международного партнёрства.

Таким образом, цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам КарГУ, а также направлены на удовлетворение текущих потребностей студентов на получение востребованных квалификаций и компетенций.

Формирование целей ОП осуществляется через механизм консультаций с корпоративным сектором для актуализации потребности экономики и рынка труда, для чего также к преподаванию привлекаются специалисты из корпоративного сектора.

Часть коллектива факультета и кафедры вовлечена в процесс разработки политики в области обеспечения качества через участие в основных академических советах факультета и вуза согласно результатам интервьюирования ППС. Кафедра Органической химии и полимеров является основным администратором ОП, где основные инициативные решения принимаются на заседании кафедры с участием ППС подразделения. В различные учебные годы работодателями: АО «Евразинфудс» (маргариновый завод), ТОО ИОСУ (Институт

органического синтеза и углехимии, ТОО «Aliant paint» (завод лаков и красок) были предложены элективные курсы, что подтверждено при интервьюировании работодателей.

Внутреннее обеспечение качества включает, в том числе, обработку и анализ результатов анкетирования студентов по широкому кругу вопросов: удовлетворенность реализацией ОП, обучением в КарГУ и оценку качества преподавания. Дополнительный мониторинг внутренних стандартов качества осуществляется со стороны руководства КарГУ. В отчете по самооценке был представлен механизм информирования студентов о результатах действий по совершенствованию процессов, однако при интервьюировании студентов и магистрантов факт наличия механизма участия обучающихся в разработке основополагающих документов не был подтвержден, интервьюируемые не знали о существовании миссии и стратегии развития университета, о процедурах СМК.

Существует система мониторинга политики в области качества, а также решением Ученого совета 5 ноября 2018 года актуализирована Политика качества КарГУ, основными индикаторами которой является модернизация ОП в контексте развития производства, создание благоприятных возможностей ученым для публикаций, инвесторам для и инвестиций, и научным группам для НИОКР и коммерциализации разработок. Оценка эффективности деятельности администрации и ППС в рамках образовательной программы происходит через анализ результатов и обсуждения на заседаниях коллегиальных органов университета. Вместе с тем, при интервьюировании административного персонала было указано, что анкетирование ППС и студентов по поводу качества работы органов университета проводится не чаще, чем одного раза в 3 года.

Политика качества постулирует высокую степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и инновациями. Результаты научных исследований имплементируются в учебный процесс, начато вовлечение студентов в НИР, существует механизм вынесения реализованных научных проектов на этап коммерциализации, который реализуется через офис коммерциализации.

Руководством университета осуществляется утверждение разработанных планов и утверждение критериев оценки эффективности через научно-методические органы университета. По результатам оценивания выносятся предложения по совершенствованию и корректировке долгосрочных направлений программ, по постановке новых целей в соответствии с текущими оценками и изменениями. Так в июне 2019 года были внесены изменения в цели качества в соответствии с изменениями в политике. Кроме того, процедура оценки качества осуществляется через систему мониторинга выполнения процедур, прописанных в СЭД университета (модуль «Система электронного документооборота»).

КарГУ разработан Кодекс корпоративной этики https://info.ksu.kz/?page_id=244, функционирует Совет по корпоративной этике и академической честности https://info.ksu.kz/?page_id=4502 для

имплементации принципов академического качества. Действует отдельный правовой портал <https://pravo.ksu.kz/index.html> для получения правовой поддержки и ознакомления с основными НПА страны и нормативно-правовыми документами университета, в частности с Антикоррупционной стратегией КарГУ https://pravo.ksu.kz/download/antikor_strat_ru.pdf и Правилами академической честности https://pravo.ksu.kz/download/pravila_akad_chestn_ru.pdf. Выпускные работы обучающихся проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с университетским «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата».

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается через блог ректора университета, Личные страницы преподавателей и студентов на Образовательном портале университета, телефоны доверия. На сайте КарГУ имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

Замечание:

Минимальное участие обучающихся в разработке стратегических направлений развития и нормативно-правовых документов университета и химического факультета. (бакалавриат и магистратура).

Области для улучшения:

Миссия и стратегия развития Химического факультета требуют пересмотра, в том числе с фокусом на итоговые компетенции выпускников. В частности, в отчете по самооценке нерелевантно отражена роль химических методов для сферы искусства (бакалавриат и магистратура).

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП в соответствии с внутренними правилами разрабатывается кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда,

Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.), после чего МОП согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ. Так, на 2018-2019 учебный год ОП рассмотрена на Совете химического факультета протокол №1 от 27.08.2018, на заседании НМС КарГУ протокол №5 от 13.04.2018, на Ученом Совете КарГУ протокол №1 от 19.08.2018г. Данные процедуры соблюдены полностью. Однако, информация об образовательной программе бакалавриата отсутствует на сайте университета на момент анализа сайта экспертной группой.

ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Модульная ОП (МОП) по специальности «5В072100-Химическая технология органических веществ» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы с 15 модулями в соответствии с установленными ГОСО РК сроками обучения. ОП по специальности «6М072100-Химическая технология органических веществ» включает в себя 3 модуля в соответствии с установленными ГОСО РК сроками обучения.

Результаты обучения отражают уровень подготовки, рекомендуемый Дублинскими дескрипторами. Уровень получаемых компетенций соответствует уровню ОП бакалавриата и магистратуры. Результатами обучения бакалавриата является получение квалификационных навыков по данной профессии. Результатами обучения ОП магистратуры является получение научно-исследовательских навыков. Описанные профессиональные навыки и получаемые компетенции нацелены на практическую ориентированность студентов и магистрантов, а также на получение желаемых ими компетенций.

ОП построены по модульному принципу с описанием результатов обучения и получаемых компетенций, однако при отсутствии матрицы очень трудно соотнести взаимносоответствие дисциплин в рамках модулей и ОП в целом.

Профессиональная практика на 3 курсе проходит в конце теоретического обучения в течение 5 недель. На кафедре имеются 10 договоров на прохождение практик АО «Евразианфудс (маргариновый завод), Международный научно-производственный холдинг «Фиохимия», ИП «Байжуманова Б.Т» (производство мороженого), «Aliant paint» завод лаков, красок. Магистранты специальности «6М072100 - Химическая технология органических веществ» проходят исследовательскую практику на базе исследовательских лабораторий КарГУ: Лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», «Лаборатория физико-химических методов исследования полимеров», «Лаборатория синтеза и исследования биологически-активных веществ». Прохождение практики в научно-исследовательских институтах и центрах позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические умения и навыки магистрантов в области химии и химической технологии полимеров и органических веществ. ЭГ посетила базы обучения на Химическом факультете. Информация о базах профессиональной практики, правилах, сроках, требованиях по прохождению профессиональной практики отражена на сайте университета в разделе

«СТУДЕНТ - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2366>).

При подготовке будущих бакалавров по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы. Все модули/дисциплины ОП бакалавриата обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями. УМКД размещаются в электронном каталоге ИРБИС на государственном, русском и английском языках, что подтверждается при визуальном осмотре Офиса регистратора. В УМКД приводится программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политике и процедурах курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематического плана, карты учебно-методической обеспеченности дисциплины, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов. Для студентов образовательной программы за отчетный период ППС кафедры выпущено 4 монографий, 9 учебных пособий, 5 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 25 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 6 комплектов электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 22 мультимедийные презентации. Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки КарГУ по специальности 5В072100 - «Химическая технология органических веществ», в том числе, на электронных носителях, на одного студента приведенного контингента составила 265 экземпляров; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками, – 78%, что подтверждается при опросе администраторов библиотеки.

Работодатели в виде письменных ходатайств делают запрос на включение в перечень элективных дисциплин тех или иных профилирующих дисциплин, принимают участие на заседании кафедры в обсуждении на предмет включения их в образовательную программу специальности, где осуществляется согласование указанных дисциплин, после чего указанные дисциплины включаются в план издания и передаются на разработку преподавателям кафедры, что подтверждается интервьюированием работодателей.

Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам для оценки соответствия профессиональным стандартам. КарГУ реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат–магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению преемственности уровней образования, повышению качества образования, академической мобильности

обучающихся и преподавателей. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS.

Трудоёмкость учебной нагрузки студента в среднем составляет 18 в семестр с учётом практик, что позволяет проходить обучение без излишней нагрузки. Внеаудиторная работа студентов регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами. Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки. Активно практикуется индивидуальная работа студентов в рамках подготовки курсовой и дипломной работ. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком, формы организации варьируются, от традиционной до интерактивной.

В КарГУ разработано Положение об организации учебного процесса по дистанционной образовательной технологии (утверждено ректором 19.08.2019г.) в соответствии с подпунктом 25 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019г.), Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2019г.). Реализацию ДОТ осуществляет Центр дистанционного образования, созданный приказом ректора 4 июня 2019 года.

В течение отчётного периода отделом оценки и мониторинга качества образования КарГУ совместно с факультетом проводился социологический опрос студентов, преподавателей, работодателей. По результатам опроса были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, более 97% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Вместе с тем, в представленных материалах отчета по самооценке анкетные данные имеются за 2017-2018 годы как последние данные, в ходе опроса и интервьюирования административного персонала, в том числе отдела оценки и мониторинга качества образования выяснилось, что такие опросы проводятся не чаще, чем раз в 3 года, что является крайне несистематическим для анализа эффективности деятельности и принятия оперативных решений.

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5В072100 - «Химическая технология органических веществ» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах университета непрерывного высшего и послевузовского образования. Это подтверждается данными интервьюирования магистрантов и докторантов.

Тем не менее, ЭГ отметила отсутствие участия и отражения мнений студентов при составлении учебной программы. На химическом факультете имеются специальности магистратуры 6M072100-«Химическая технология органических веществ», «6M060600 «Химия», «6M011200 – «Химия», 6M072000 «Химическая технология неорганических веществ», 6M072000 – «Нефтехимия»

Замечание:

Результаты обучения выпускника согласно модульной образовательной программы не отражены как матрица компетенций, поэтому трудно соотнести результаты обучения по ОП с компетенциями выпускника.

Области для улучшения:

- 1.Требуется участие студентов и магистрантов и учет их мнений при разработке и формировании ОП (бакалавриат и магистратура).
- 2.Рекомендуется внедрение процедурных механизмов перезачета кредитов для студентов, проходивших обучение в колледже или прослушавших дисциплины на сертифицированных МООС базах (бакалавриат).
- 3.Рекомендуется размещение описания ОП на сайте университета в открытом доступе для потенциальных студентов и абитуриентов (бакалавриат).

Уровень соответствия по стандарту 2- значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учет в учебном процессе характеристик студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение отражается в зависимости от профессионализма преподавателя, но скорее исключителен, чем повсеместен. Данные особенности и принципы оценивания с их учетом не отражены в курсах дисциплин. В случае низкой подготовки в средней школе механизмов доосвоения и подготовительных курсов нет.

В индивидуальных учебных планах студента нашли отражение все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования согласно требуемым компетенциям каждого модуля.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета. Помимо этого

студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП с учетом педагогической нагрузки преподавателей, которые отражаются в учебном портале студента. Элементов самостоятельного выбора расписания у студента нет.

В университете функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса для оказания обучающимся психологических консультаций при возникновении проблем коммуникативного, межличностного, адаптационного характера. Обучающиеся имеют возможность в летний период дополнительно посещать занятия и сдавать экзамены для ликвидации задолженности по дисциплинам программы. Механизма поддержки обучения по ускоренной траектории для обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, не имеется. Помощь обучающимся, имеющим учебные затруднения, оказывается через механизм самостоятельной работы под руководством преподавателя (СРСП).

КарГУ имеет 20 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Организация академической мобильности, признания кредитов ECTS, соответствия рамке квалификаций, выдача Приложений к диплому с указанием достигнутых формальных результатов обучения ведется в соответствии с индивидуальными планами, разработанными на основе типовых планов МОН РК и каталога элективных дисциплин.

В университете построена корпоративная сеть, в состав которой входят локальные сети всех подразделений, кафедр и учебных корпусов, компьютерных классов и электронных читальных залов библиотеки. Корпоративная компьютерная сеть образует инфраструктуру информационного обеспечения студентов вуза. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть - Систему электронного университета (e.ksu.kz) - обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным; позволяет преподавателям и студентам эффективно использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, обучающие программы), проводить необходимые процедуры проверки усвоения студентами знаний (компьютерное онлайн-тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; авторизованный доступ к электронному журналу успеваемости преподавателей и студентов). Членам ЭГ был выдан ограниченный доступ к базе данных для оценки ее работы.

Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой и дипломной работ. В рамках ежегодных планов студенты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультетов. Всего за отчетный период студентами совместно с преподавателями опубликовано более 70 научных статей по актуальным вопросам химии и химической технологии. На конкурсы различного уровня в

общей сложности было подано более 10 студенческих работ и проектов, по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты.

Преподаватели выпускающей кафедры создали электронные учебники по документам, электронные лекции по ряду дисциплин, презентационные материалы по дисциплинам программы, используют новые методические приемы преподавания и компьютерные приложения с учетом особенностей данных технологий и профиля специальности, используют соответствующее программное обеспечение, что было визуально оценено в ходе посещения занятия.

Исходя из анкетных предложений студентов были включены новые учебные темы, элективные дисциплины на английском языке, контент курса профессионального казахского языка был расширен за счет тем и заданий, направленных на формирование компетенций студентов в сфере ведения делопроизводства на казахском языке; скорректирована тематика гостевых лекций, в учебных программах гостевых профессоров был увеличен объем часов семинарских занятий; приобретена или разработана дополнительная учебная и научная литература, в том числе на английском языке, открыты дополнительные лингафонные и компьютерные классы для лучшего освоения языков.

Подход к обучению в большей степени менторский, что не оставляет много времени на коммуницирование и обсуждение. Анализ графика проведения курсов и тренингов повышения квалификации ППС для непрерывного обучения преподавателей технологиям показал, что было всего проведено 4 часа тренингов.

Анализ syllabusов показал, что системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов не рассматриваются критически с точки зрения критериев и методов оценивания, их транспарентности, объективности, справедливости и единообразного применения для всех обучающихся. Основным критерием анализа является показатель успешной сдачи дисциплины (экзамена) и средний балл обучающихся, что не может служить объективными индикаторами анализа.

Анализ экзаменационных процедур и положений показывает, что не предусмотрены системы независимого мониторинга соблюдения экзаменационных норм. Явочные листы заполняются без проктора и экзаменационные ведомости заполняются без кодирования. Структура экзаменационных билетов скорее направлена на фактологические задачи, чем на решение ситуационных проблем.

Академическая успеваемость обучающихся по ОП 5В72100 - «Химическая технология органических веществ» на протяжении периода анализа как показатель успешной сдачи сессий в 2014-2015 уч.г.- 98% (средний балл – 3,42); в 2015-2016 уч.г.-99% (средний балл – 3,5); в 2016-2017 уч.г. - 99% (средний балл – 3,5); в 2017-2018 уч.г. - 98% (средний балл – 3,35); среднее значение успеваемости – 98,5%, средний балл – 3,45 остается очень высокой. Возможно, это связано с тем, что преподаватели не используют всю шкалу оценивания и имеют низкие академические

требования к оценкам. Возможно, применяется более оправдательная академическая политика для слушателей магистратуры.

Посещение Офис регистратора подтверждает наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся, а также безопасность и аутентичность данных.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем ОП апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. Формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Проведенный в отчетный период (2016-2017 уч.г.) социологический опрос, в котором приняло участие 18 (88%) студентов программы 5B072100-«Химическая технология органических веществ», показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 97%. В частности, студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности (100%), организацию воспитательной работы, обеспеченность учебной и научной литературой (100%); качество преподавания, уровень приобретенных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков (100%), организацию самостоятельной работы и НИРС, эффективность системы оценивания знаний (100%). Не представлены данные за 2018-2019 годы. В университете соблюдаются типовые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска.

Замечания:

В курсах дисциплин, являющихся основным документом, регулирующим академические взаимоотношения студента и преподавателя, не отражены политика курса и критерии оценивания, что может повлиять на справедливость решений в случае возникновения конфликта между преподавателем и слушателем (бакалавриат и магистратура).

Области для улучшения:

- 1.Рекомендуется предусмотреть процедуры и возможности для студентов, поступивших с минимальными стандартами среднего образования, доосвоить школьную программу через дополнительные и подготовительные курсы. (бакалавриат).
- 2.Рекомендуется изменить политику оценивания успеваемости студентов, используя стандарты нормального (колокольного) распределения оценок. (бакалавриат и магистратура).

Уровень соответствия по стандарту 3- значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В КарГУ функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. На сайте КарГУ (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D. На сайте Химического факультета и кафедры не размещена информация об ОП бакалавриата, имеется информация по магистратуре. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ, который включает 43 школы города. Также в рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах.

Порядок приема абитуриентов в КарГУ определяется нормативными документами МОН РК. Представлены все нормативные документы для абитуриентов по процедурам и правилам поступления на странице <https://ksu.kz/index.php?r=admission%2Findex>. Электронной подачи документов для приема не имеется.

Поступивших на 1 курс студентов КарГУ обеспечивают справочником-путеводителем, в котором отражены местоположение и контакты основных структур, основные правила и механизмы обучения в университете. Вместе с тем брошюра справочника-путеводителя - многотекстовая и плохо читаемая для подростков 16-17 лет.

Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета. Студентов по ОП из других вузов, приезжающих в порядке обмена на кафедру за 2014-2018 гг. не было, хотя возможности для быстрой адаптации студентов на кафедре имеются.

В КарГУ имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, с которой имеет возможность работать офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» в системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz). ЭГ получила возможность ограниченного доступа к системе для анализа ее работы.

Студенты и магистранты ОП имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». ЭГ получила ограниченный доступ для просмотра. Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется, в среднем, на 30-40%. В разработке тематики дипломных работ могут принимать участие работодатели.

Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников химического факультета является высокой (100%). Содержание образовательных программ университета отвечает потенциальным ожиданиям работодателей в части перечня изучаемых дисциплин и базовых компетенций выпускников. Средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на сайте КарГУ (Отдел оценки и мониторинга качества образования https://info.ksu.kz/?page_id=214), однако при интервьюировании выпускников, многие из них высказались о том, что получаемых компетенций недостаточно для полной конкуренции на рынке.

Образовательные результаты и компетенции прописаны не только на уровне общей квалификации по ОП, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины. Однако ЭГ обнаружила отсутствие матрицы компетенций для соотнесения результатов обучения с приобретением прописанных компетенций, в том числе по читаемым дисциплинам.

Выдача европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) осуществляется на безвозмездной основе.

В КарГУ «постдипломное сопровождение» практикуется в форме согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения их к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включения в состав ГАК; оценивания удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведения Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Механизмы практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, не прописаны в механизмах перезачета кредитов.

Области для улучшения:

Рекомендуется практика поддержки студентов выпускного курса для профессиональной сертификации в период обучения в университете (бакалавриат и магистратура).

На сайте университета и/или страницах Химического факультета и кафедры разместить информацию об ОП бакалавриата для потенциальных студентов и абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 4—полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации, отраженной на сайте https://info.ksu.kz/?page_id=2533. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям согласно Положению о проведении аттестации. На основании полученных результатов и собеседования аттестационная комиссия делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, его вкладе в реализацию стратегии университета, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессионального развития.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 47 человек, в том числе 7 докторов, 26 кандидатов наук и докторов PhD. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 13 преподавателей, в том числе 2 доктора, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD и 1 магистр (остепененность 92,3%). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет.

В настоящее время ОП обеспечена следующими кадрами 3 докторами наук, 8 кандидатами наук, 4 докторами PhD, 1 магистром наук. Научная остепененность по кафедре составила 93,7%. Среди преподавателей кафедры - 6 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Салькеева Л.К. (2005, 2010.), Тажбаев Е.М. (2017, 2011), Буркеев М.Ж. (2012), Кенжетаева С.О. (2013), Жумагалиева Т.С. (2015), Сугралина Л.М. (2016), Омашева А.В. (2017); 1 член Нью-Йоркской академии наук Тажбаев М.Ж., 1 член-корр. НАН РК Тажбаев Е.М. 2 обладателя стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых – доцент Минаева Е.В., ст. преп. Буркеева Г.К. Профессор Кенжетаева С.О. является экспертом Аккредитационного комитета агентства НАОКО.

Планирование деятельности ППС основана на формировании индивидуального учебного плана, который отражает следующие категории и их объемы: учебная работа, учебно-методическая деятельность, научная активность, и воспитательная работа со студентами. ИУП бумажного печатного и электронного формата нет. Баланс между академической и научно-исследовательской деятельностью для преподавателей смещен более к учебной нагрузке.

Работа преподавателей над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики дипломных работ; привлечение баз

практик; работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Результаты систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания осуществляются за счет системы взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета. По результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры. Помимо этого, в университете создан электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС) на странице e.ksu.kz/monitoring, который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Информация, заложенная в Банк, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Все преподаватели кафедры прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования КарГУ, позволяющее эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. За отчетный период повысили квалификацию 9 преподавателей кафедры (100% штатного состава кафедры).

Формами стимулирования ППС являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

ППС кафедры при проведении лекционных, практических, СРСП и СРМП по преподаваемым дисциплинам в обязательном порядке используют разнообразные методики разработки электронных учебных материалов: технологии мультимедиа, технологии SMARTlearning, электронный учебник сетевой академии Cisco, технологию кейс-стади, применение видеоматериалов при изучении дисциплин.

При интервьюировании ППС многие отмечают положительную практику доплат за профессиональные достижения, поддержку практики зарубежных педагогических и профессиональных стажировок, однако отмечают низкий базовый уровень заработной платы.

Ежегодно в университет для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов, ведущих организаций. По программе гостевых лекций в период октябрь-ноябрь 2017г. для студентов специальности 5В072100 - «Химическая технология органических веществ» был организован научный семинар профессора П. Войтичека (Карлов университет, Чехия); октябрь 2018г. на тему: «Conformations of Calixarenes. An Investigation Based on CSD Data».

Положительная практика:

Высокая степень интеграции ППС и состава кафедры с научным химическим сообществом региона позволило, в том числе, создать высокорейтинговый научный журнал «Вестник КарГУ».

Область для улучшения:

Рекомендуется повышение базового уровня оплаты труда ППС (бакалавриат и магистратура).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В КарГУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, например, Офис регистратора, Учебно-методическое управление со Службой по работе со студентами, Центр обслуживания обучающихся и сотрудников, работу которых осмотрели члены ЭГ. Перечень доступных документов для получения представлен здесь https://info.ksu.kz/?page_id=9667. Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; 6 полнотекстовым подписным базам данных. На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Тренинги по подготовке к функциям эдвайзера в университете не проводились, что подтвердилось при интервьюировании ППС.

В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление международного сотрудничества, которое проводит работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами и с работой которого ознакомились члены ЭГ. С полным перечнем документов можно ознакомиться на

сайте https://info.ksu.kz/?page_id=1437. С механизмом реализации академической мобильности - в справочнике-путеводителе для студентов КарГУ. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП (внутри страны и за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №6 с 9 аудиториями, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 20 посадочных мест, 3 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем. Часть инфраструктуры, а именно Химический факультет был осмотрен членами ЭГ.

Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов, что было подтверждено в ходе визуального осмотра членами ЭГ. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы, проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости). Ежегодно в библиотеку поступает более 30 тысяч экземпляров изданий по всем программам обучения на казахском, русском английском и других языках. Покупка книг осуществляется постоянно на основе заявок кафедр. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.library.ksu.kz и включает более 500 тысяч записей. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП приведенного контингента составила 265 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 78%. Книгообеспеченность на 1 студента образовательной программы составляет около 98%, что подтверждается при опросе работников научной библиотеки.

Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и

обеспечены современной компьютерной техникой. Указанные компьютеры доступны студентам всех факультетов. В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ без введения паролей, что было проверено членами ЭГ.

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделены средства.

Не проводится тьюторская работа по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими требованиями, нет дополнительных консультаций или дополнительных занятий, что подтверждается ответами при интервьюировании студентов. Возможно, это связано с тем, что успеваемость на кафедре выше 95%.

Для реализации образовательных программ химическому факультету ежегодно в отчётный период приобреталась компьютерная и оргтехника, общим количеством 51 ед. Общий объём средств, выделенных для химического факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 1130957560 тенге, из них на заработную плату приходится 658602390 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования, – 472355170 тенге. Перечень закупленного оборудования за последние 3 года представлен в Таблице 7 отчета по самооценке и часть оборудования была осмотрена членами ЭГ. Основными источниками формирования бюджета являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2014 год – 88 858 680 тенге; 2015 год – 3 251 834 тенге; 2016 год – 60 298 439 тенге; 2017 год – 74 825 535; 2018 год – 19 137 466 тенге.

Замечание:

Эдвайзерская работа и тьюторская поддержка слабоуспевающих студентов не организована на системной основе: обучение проводится в группах, студент ограничен в выборе иной от группы траектории обучения без поддержки эдвайзера; студенты с низким уровнем школьного образования вынуждены учиться со студентами, имеющими продвинутый уровень, без поддержки тьютора (бакалавриат).

Области для улучшения:

- 1.Рекомендуются электронные механизмы свободной регистрации студентов и магистрантов на темы и руководителей дипломных и диссертационных работ (бакалавриат и магистратура).
- 2.Расширить научные базы факультета, в частности, провести модернизацию установки ЭПР спектроскопии для продуктивной научной работы магистрантов (магистратура).

Уровень соответствия по стандарту 6 Бакалавриата – значительное соответствие, Магистратура –полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

ОП бакалавриата не представлен на сайте университета, программа магистратуры имеется на сайте КарГУ https://ksu.kz/index.php?r=faculty%2Fhim_magistr6. Описание ОП обширно представлено в университете на стендах кафедры и приемной комиссии. Информация на сайте по получаемым компетенциям отражена по ОП магистратуры, нет по ОП бакалавриата. Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам представлена на сайте https://info.ksu.kz/?page_id=267. Информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов представлена на сайте <https://ksu.kz/index.php?r=admission%2Findex>. Также дополнительная информация доступна на SMM платформах, таких как Facebook <https://www.facebook.com/press.ksu.kz?ref=bookmarks> на момент отчета -1043 подписчика; Instagram https://www.instagram.com/buketov_ksu/ 1575 подписчиков на момент отчета; В контакте https://vk.com/ksu_press_kz 1072 подписчика на момент отчета; Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCieeYzqMQng3nrXVGQhT0Kg>. Однако таких сетей не обнаружено в разрезе факультета и кафедры.

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (<http://schedule.ksu.kz/>) путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» (http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией об университете. Раздел «Студент - Профессиональная практика» (http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru) предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики, базах профессиональной практики, методических рекомендациях по профессиональной практике, представлен календарный график профессиональных практик на 2018-2019 учебный год. Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Химический – кафедра органической химии



и полимеров - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (http://ksu.kz/?page_id=712&lang=ru).

Замечание:

ОП не представлена на сайте университета.

Область для улучшения:

Рекомендуется открытие SMM каналов Химического факультета и кафедры (бакалавриата и магистратура)

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.

Замечания:

Минимальное участие обучающихся в разработке стратегических направлений развития и нормативно-правовых документов университета и химического факультета. (бакалавриата и магистратура).

Область для улучшения:

Миссия и стратегия развития Химического факультета требуют пересмотра, в том числе с фокусом на итоговые компетенции выпускников. В частности в отчете по самооценке нерелевантно отражена роль химических методов для сферы искусства (бакалавриат и магистратура).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– значительное соответствие.

Замечание:

Результаты обучения выпускника согласно модульной образовательной программы не отражены как матрица компетенций, поэтому трудно соотнести результаты обучения по ОП с компетенциями выпускника.

Области для улучшения:

- 1.Требуется участие студентов и магистрантов и учет их мнений при разработке и формировании ОП (бакалавриат и магистратура).
- 2.Рекомендуется внедрение процедурных механизмов перезачета кредитов для студентов, проходивших обучение в колледже или прослушавших дисциплины на сертифицированных МООС базах (бакалавриат)
- 3.Рекомендуется размещение описания ОП на сайте университета в открытом доступе для потенциальных студентов и абитуриентов (бакалавриат)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание:

В курсах дисциплин, являющихся основным документом, регулирующим академические взаимоотношения студента и преподавателя,

не отражены политика курса и критерии оценивания, что может повлиять на справедливость решений в случае возникновения конфликта между преподавателем и слушателем (бакалавриат и магистратура).

Области для улучшения:

1.Рекомендуется предусмотреть процедуры и возможности для студентов, поступивших с минимальными стандартами среднего образования, доосвоить школьную программу через дополнительные и подготовительные курсы. (бакалавриат).

2.Рекомендуется изменить политику оценивания успеваемости студентов, используя стандарты нормального (колокольного) распределения оценок. (бакалавриат и магистратура).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация бакалавриата –полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется практика поддержки студентов выпускного курса для профессиональной сертификации в период обучения в университете (бакалавриат и магистратура).

На сайте университета и/или страницах Химического факультета и кафедры разместить информацию об ОП бакалавриата для потенциальных студентов и абитуриентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Положительная практика:

Высокая степень интеграции ППС и состава кафедры с научным химическим сообществом региона позволило, в том числе, создать высокорейтинговый научный журнал «Вестник КарГУ»

Область для улучшения:

Рекомендуется повышение базового уровня оплаты труда ППС (бакалавриат и магистратура)

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – бакалавриата – значительное соответствие, магистратура - полное соответствие.

Замечание:

Эдвайзерская работа и тьюторская поддержка слабоуспевающих студентов не организована на системной основе: обучение проводится в группах, студент ограничен в выборе иной от группы траектории обучения без поддержки эдвайзера; студенты с низким уровнем школьного образования вынуждены учиться со студентами, имеющими продвинутый уровень, без поддержки тьютора (бакалавриат).

Области для улучшения:

1.Рекомендуются электронные механизмы свободной регистрации студентов и магистрантов на темы и руководителей дипломных и диссертационных работ (бакалавриат и магистратура).

2.Расширить научную базы факультета, в частности, провести модернизацию установки ЭПР спектроскопии для продуктивной научной работы магистрантов (магистратура).

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечание:

ОП не представлена на сайте университета.

Область для улучшения:

Рекомендуется открытие SMM каналов Химического факультета и кафедры (бакалавриат и магистратура).

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете имени Е.А. Букетова по специализированной (программной) аккредитации 20 образовательных программ (4-5 ноября 2019 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
03.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 4 ноября 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-13:00	Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; № 3 – Биолого-географический; № 6 -Химический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты,	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер

	образовательных программ	докторанты	Зал электронных ресурсов – 3 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 1 кластер, 440 ауд. – 2 кластер Зал электронных ресурсов – 3 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
День 2: 5 ноября 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Центра психологического сопровождения образовательного процесса	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №8, каб 306
9:30 -10:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус,

			кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

5B072100-Химическая технология органических веществ Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций

10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан химического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Буркеев Мейрам Жунусович	Доктор химических наук, профессор, с 1987 года

Заведующий кафедрой органической химии и полимеров

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Салькеева Лязат Каришовна	доктор химических наук, профессор, с 1979 года

Преподаватели выпускающей кафедры органической химии и полимеров для ОП 5B072100/6M072100-Химическая технология органических веществ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Омашева Айман Валекановна	профессор	Кандидат химических наук
2	Кажмуратова Акерке Темиргалиевна	доцент	Кандидат химических наук
3	Мукушева Гулим Кенесбековна	профессор	Кандидат химических наук, доцент
4	Буркеева Гулсум Кабаевна	доцент	Доктор PhD
5	Толепбек Индира Серикбековна	преподавател ь	Магистр химии
6	Сугралина Лариса Маратовна	профессор	Кандидат химических наук, доцент
7	Құдайберген Гүлшахар Құдайбергенқызы	преподавател ь	Доктор PhD
8	Фомин Виталий Николаевич	доцент	Кандидат химических наук

Студенты:

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Глазун Антон Валериевич	4 курс	русский
2	Халиков Салех Ахатович	4 курс	русский

3	Жанат Айлин Жанатқызы	3 курс	казахский
4	Жолтаева Камшат Болатовна	3 курс	казахский
5	Байдуллаева Мәнет	4 курс	казахский
6	Оразәлі Зерде	4 курс	казахский
7	Сагиндыкова Акбота Айдаровна	4 курс	казахский
8	Тұрсынхан Диана Әзімханқызы	4 курс	казахский

Магистранты:

№	Фамилия, имя, отчество	Курс
1	Ағдарбек Аяулым Айдынқызы	2 курс
2	Дарина Элина Гильмановна	2 курс
3	Жусупов Смагул	2 курс
4	Қыдыралы Ақнұр Бейбітқызы	2 курс
5	Тарыбаев Искандер Русланович	2 курс
6	Шрейдер Лидия Артуровна	2 курс

Представители работодателей:

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Касенов Болат Кунурович	Химико-металлургический институт имени Ж. Абишева, заведующий лабораторией термохимических процессов
2	Животова Татьяна Сергеевна	ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК», ученый секретарь, д.х.н., профессор
3	Ордабаева Айгуль Танирбергеновна	ТОО «Институт органического синтеза и углехимии» РК, к.х.н., доцент, заведующий лабораторией химии угля
4	Димадеева Лариса Салтаевна	РГП "Казгидромет", начальник комплексной лаборатории по наблюдению за состоянием окружающей среды
5	Кабиева Сауле Казжанова	Карагандинский Государственный индустриальный университет, к.х.н., доцент, заведующий кафедры химической технологии и экологии

Выпускники:

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Хамитова Толкын Ондирисовна	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2014	Карагандинский государственный университет, научный сотрудник НИИ химических проблем,
2	Орлова Вера Васильевна	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2015	Химико-металлургический институт имени Ж. Абишева, ученый секретарь,
3	Мукабылова Арайлым Омиргалықызы	6М072100 Химическая технология органических веществ, 2016	Карагандинский медицинский университет, преподаватель,
4	Жортарова Еркеназ Аманбековна	6М072100 Химическая технология органических веществ,	Школа-лицей 101, учитель химии



		2016	
5	Олжабаева Айгерим Саматкызы	6M072100 Химическая технология органических веществ, 2019	Карагандинский государственный технический университет, ассистент кафедры химии и химической технологии,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Магистерская диссертация ХТОВ Хан И. и Олжабаева А.С.
2. Дипломная работа студентов ХТОВ Койчубаева Д.К.
3. Силлабус дисциплин Органическая химия, химическая технология органических веществ, композиционные материалы, Химия и физика полимеров, технология пластмасс
4. Путеводитель студента-первокурсника