



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6М010200 – ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**Дата внешнего аудита – 6 – 7 ноября 2019 года**

**г. Нур-Султан 2019 год**

**Леонович Евгений Николаевич****Руководитель группы Международный эксперт**

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор

**Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна****эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры «Дошкольного и начального образования» Казахский национальный женский педагогический университет. Доктор PhD

**Тусупов Нурлан Караулович****Представитель работодателей**

Руководитель областной спортивной детско-юношеской школы Олимпийского резерва

**Сэтбек Куаныш Жаппарұлы****Представитель обучающихся**

Академия «Bolashaq» магистрант 2 –года обучения 7M01101-Педагогика и психология

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6М010200-Педагогика и методика начального обучения в  
РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет  
имени академика Е.А. Букетова»**

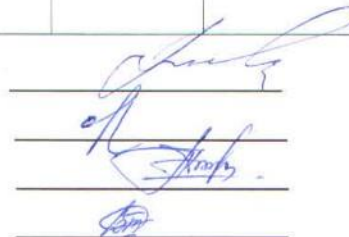
Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Леонович Евгений Николаевич

Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

Тусупов Нурлан Караулович

Сәтбек Қуаныш Жаппарұлы



	5
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	10
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	16
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	18
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	19
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	21
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	24
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	26
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	31
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 6-7 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, посетили учебные занятия.

#### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году

Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал



«Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саде созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

#### **Местонахождение юридического лица:**

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете им. Е.А. Букетова по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ проводился с целью установления уровня соответствия ОП и подготовки обучающихся по данным программам стандартам аккредитации.

Участниками интервью специализированной аккредитации явились – руководство университета, руководители структурных подразделений, декан педагогического факультета, заведующий кафедрой педагогики и методики начального обучения, преподаватели выпускающей кафедры, магистранты 1-2 курсов, представители работодателей, выпускники вуза. В ходе внешнего аудита экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой вуза, а также базой практик.

Внешний аудит проводился в Карагандинском государственном университете им. академика Е.А. Букетова, который имеет сформулированную миссию, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям магистранта, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 11 с 14 аудиториями на 25 посадочных мест, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 60 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 8 мультимедийными кабинетами, спортивным залом. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ и общежитиях. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)).

Магистранты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).





Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, инвалидам.

***Соответствие стандартам специализированной  
(программной) аккредитации***

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Анализ образовательной программы «6М010200 – Педагогика и методика начального обучения» обнаруживает, что она разработана с учетом целей и задач КарГУ им. Е.А. Букетова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускников, определяющих их готовность к продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

Цели образовательной программы соотносятся с потребностями общества, экономики и рынка труда, доказательством этому может служить востребованность выпускников по данной специальности.

Анализ образовательной программы показал, что определение цели образовательной программы формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на магистрантоцентрированное обучение. Содержание ОП согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики магистерских диссертаций, предоставлении баз практик, проведения итоговой аттестации выпускников.

На сайте университета постоянно актуализируется информация об ОП и приводится вся информация, необходимая для магистрантов: УМКД, каталоги элективных дисциплин, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации, которую каждый магистрант может использовать в процессе обучения, авторизуясь через свой личный кабинет на сайте [e.ksu.kz](http://e.ksu.kz).

Руководство университета, ППС и магистранты принимают активное участие в политике обеспечения качества образовательных программ. Одним из показателей эффективности образовательной программы является качество преподавания и успеваемость магистрантов.

Потребности работодателей определяются путем их анкетирования, а также в процессе разностороннего сотрудничества. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей и всех заинтересованных сторон. Корректировка целей ОП обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Проводится регулярное оценивание и корректировка программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их

актуальности. При этом учитываются сведения о контингенте магистрантов, уровне их успеваемости, удовлетворенность обучающихся реализацией программ, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов, трудоустраиваемость выпускников, квалификация выпускников, ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе. В вузе разработана Антикоррупционная стратегия на 2015-2025 годы.

В ходе интервью с ППС/ИПР, обучающимися и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза.

### ***Положительная практика:***

Значительная доля учебных курсов, включённых в программу, разработана по согласованию с работодателями региона.

### ***Замечания:***

1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества как системообразующий элемент сформулированы недостаточно четко.

2. В соответствии с заявленной миссией к уровню подготовки выпускника не указаны параметры качества (конкретные требования к уровню профессиональной подготовки выпускника).

### ***Области для улучшения:***

1. Конкретизировать цели образовательных программ и политики в области обеспечения качества.

2. Определить параметры качества (конкретные требования к уровню профессиональной подготовки выпускника в соответствии с заявленной миссией).

**Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа разработана в соответствии с миссией Университета, требованиям к личностным и профессиональным компетенциям выпускников.

Структура и содержание образовательных программ и сроки обучения по специальности 6М010200– Педагогика и методика начального обучения соответствуют нормативным документам РК: Закону Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 4 июля 2018 года № 171-VI); ГОСО РК. Послевузовское образования. Магистратура. Основные положения, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080; Национальной рамке квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений; Профессиональному стандарту «Педагог» от 8 июня 2017 года №133, (только для педагогических специальностей); приказу МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2013 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17г. № 90); типовому учебному плану специальности: «6М010200– Педагогика и методика начального обучения», утвержденному приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013 год (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016 г. №425); типовым учебным программам.

Анализ содержания ОП показал, что она разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Полный курс освоения модулей и всей модульной программы охватывает 2 года обучения. Согласно ГОСО РК результаты обучения по ОП специальности «6М010200– Педагогика и методика начального обучения» определяются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции.

Проектирование ОП осуществляется в два этапа. На первом (подготовительном) этапе осуществляется подготовка исходных данных для проектирования программы и планирование ее качества. На втором (основном) этапе выполняется собственно проектирование программы, разрабатывается организационно-методическое обеспечение и документация программы, осуществляется оценка качества ОП.

Учебно-методическое управление КарГУ им. Е.А. Букетова осуществляет регулярный мониторинг соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям Государственных общеобязательных стандартов, ТУПам. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Качество программ обеспечивается высоким профессиональным уровнем ППС и контролем со стороны Учебно-методического совета.

**Замечания:**

1. В образовательных программах не прописана компетентностная модель выпускника (это не позволяет с использованием мониторинговых методов получения и обработки информации определить качество).

**Области для улучшения:**

1. Четко обозначить структуру и содержание компетентностной модели выпускника, исходя из этого разработать параметры и критерии оценки качества (уровня подготовки выпускника).

2. Привлекать в совместной деятельности учителей начальных классов к разработке и изданию учебно-методической литературы по данному направлению подготовки специалистов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:**

Реализация магистрантоцентрированного обучения основано на принципах уважительного отношения к обучающимся, учете их потребностей, что связано с выбором гибкой траектории обучения, рациональным отбором и реализацией эффективных педагогических технологий.

Интересы магистрантов, их индивидуальные способности и возможности учитываются при организации учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы магистрантов, которые согласовываются с научным руководителем, утверждаются заведующим кафедрой и хранятся в управлении послевузовского образования.

С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. Объем учебной нагрузки магистрантов измеряется в кредитах, осваиваемых в магистратуре в течение 4 семестров. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке магистра является освоение не менее 42 кредитов теоретического обучения или 66 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы и не менее 4 кредитов итоговой

аттестации по специальности, включающей комплексный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Анализ результатов обучения магистрантов осуществляется посредством рейтинговой системы. Основными параметрами рейтинга обучающихся являются: результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая, как правило, имеет форму комплексного тестирования. Наблюдение за качеством приобретаемых магистрантами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими педагогической практики.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе магистрантов с курса на курс. Освоение магистрантами программы за отчетный период составила 100%.

Магистранты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультета, разрабатывают и представляют научные инновационные проекты для участия в международных и региональных конкурсах, готовят выступления на конференциях и публикуют статьи в журналах, рекомендованных ККСОН, а также в журналах ближнего и дальнего зарубежья.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

В 2017 году разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарГУ, который основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности. Основной целью Кодекса является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс размещен на сайте КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) ежегодно публикуется в ежемесячной университетской газете «Жастар әлемі – Мир молодёжи».

В университете принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

***Замечания:***

1. Не определено содержание разноуровневых самостоятельных работ обучающихся, логическая последовательность выполнения которых направлена на формирование профессиональных знаний и умений, воспитание таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, ответственность.

***Области для улучшения:***

1. Определить содержание разноуровневых самостоятельных работ обучающихся в логике формирования профессиональной деятельности.
2. Разработать системный подход мониторинга траектории профессионального развития обучающихся.
3. Расширить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами по разработке и реализации образовательных программ для развития академической мобильности и создания совместных образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе профориентационной работы, которая носит плановый характер. С 2005 года в университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета. На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена подробная информация об образовательной программе «6М010200– Педагогика и методика начального обучения» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.

Поступивших на 1 курс магистрантов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, обозначены библиотека в помощь магистранту, службы поддержки магистрантов, представлена информация по факультетам, описан механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении.

В университете имеется электронная база контингента магистрантов по видам ОП и уровням образования. В системе электронного университета КарГУ ([e.ksu.kz](http://e.ksu.kz)) офис регистратора через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента магистрантов по ОП. Магистранты имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса «Электронный университет» ([e.ksu.kz](http://e.ksu.kz)) – модуль «Личный кабинет магистранта». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым магистрантом. Магистрант может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Тематика научных исследований магистрантов соответствует направленности образовательной программы. Все темы магистерских диссертаций разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере образования. В разработке тематики магистерских диссертаций могут принимать участие работодатели.

О качестве подготовки и востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упрощает и ускоряет процесс подбора кадров и позволяет наладить профессиональные контакты с КарГУ. Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности.

Магистранты ОП имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей (профессор Н. Мазачева, профессор Я. Данек, профессор Мордахаев и др.). Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с зарубежными организациями.

#### ***Область для улучшения:***

1. Сформулировать актуальные требования работодателей к уровню профессиональной подготовки выпускников с целью корректировки ОП.

**Уровень соответствия стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика университета направлена на совершенствование образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базового профессионального образования, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

ППС, обеспечивающий реализацию программы, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и



систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В настоящее время ОП реализуют 4 доктора наук, 14 кандидатов наук, 1 доктор PhD.

Среди преподавателей кафедры 2 обладают званием «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» – (Абильдина С.К., Одинцова С.А.); 1 член-корреспондент РАЕ (Абильдина С.К.); 3 профессора РАЕ (Жекибаева Б.А., Ишанов П.З., Одинцова С.А.); 2 обладателя медали А. Нобеля за вклад в развитие изобретательства (Абильдина С.К., Ишанов П.З.); 1 почётный доктор наук Международной Академии Естествознания (Ишанов П.З.); 2 обладателя Золотой медали «Gold medal «European Quality» (Ишанов П.З., Одинцова С.А.); 1 обладатель государственной стипендии за вклад в науку и технику РК (Абильдина С.К.); 1 обладатель медали «За новаторскую работу в области высшего образования» (Ишанов П.З.); 3 лауреата премии им. Т.К. Камзабаева (Абильдина С.К., Сарсекеева Ж.Е., Одинцова С.А.); 2 обладателя грамоты МОН РК (Абильдина С.К., Жекибаева Б.А.).

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует создание комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов, из ведущих организаций. Например, по программе гостевых лекций в ноябре 2015г. был организован научный семинар «Key aspect of education of teachers in the Czech Republic» – профессора N.Mazacova (Карлов университет, Чехия), обучающий семинар «Методика развития критического мышления» доцента Е. Белокоз (Беларусь, 2017г.). Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiter bildungs gesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага), Университет св. Кирилла и Мефодия в Трнаве (г. Трнава, Словакия).

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова (<http://www.ksu.kz/>).

**Область для улучшения:**

1. С учетом национальной доктрины социально-экономического развития общества сформулировать требования к качеству, что позволит целенаправленно планировать образование и самообразование профессорско-преподавательского состава, программы академической мобильности в рамках стратегического развития вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Качество образования во многом определяется учебными ресурсами и поддержкой студентов. Как было обозначено, в составе факультета находятся: учебный корпус № 11 с 14 аудиториями на 25 посадочных мест, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 60 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 8 мультимедийными кабинетами, спортивным залом. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

В университете работает компьютерная сеть с выходом в Интернет, которая охватывает все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек.

Преподавателям и магистрантам КарГУ доступны ресурсы различных объектов университета, в том числе - библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, Студенческий бытовой комплекс, здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения культурных и образовательных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие коллективы обучающихся, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Магистранты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка

магистрантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Магистранты ОП имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки [www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz). Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека), ИТАР-ТАСС. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

#### ***Область для улучшения:***

1. Для стимулирования и поддержки обучаемых разработать и реализовать подходы оценивания и самооценивания личностных достижений обучаемых.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает

информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Информация об ОП 6М010200–«Педагогика и методика начального обучения» с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификациях, ожидаемых результатов обучения, размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Педагогический», в разделе «Образовательные программы» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)).

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» ([http://ksu.kz/?page\\_id=1435&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=1435&lang=ru)) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические материалы для образовательной и научной деятельности.

***Область для улучшения:***

1. Систематически обновлять информацию о деятельности кафедр факультета и университета в целом.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

---

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие**

***Замечания:***

1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества как системообразующий элемент сформулированы недостаточно четко.

2. В соответствии с заявленной миссией к уровню подготовки выпускника не указаны параметры качества (конкретные требования к уровню профессиональной подготовки выпускника).

***Области для улучшения:***

1. Конкретизировать цели образовательных программ и политики в области обеспечения качества,

2. Определить параметры качества (конкретные требования к уровню профессиональной подготовки выпускника в соответствии с заявленной миссией).

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечание:***

1. В образовательных программах не прописана компетентностная модель выпускника (это не позволяет с использованием мониторинговых методов получения и обработки информации определить качество).

***Области для улучшения:***

1. Четко обозначить структуру и содержание компетентностной модели выпускника, исходя из этого разработать параметры и критерии оценки качества (уровня подготовки выпускника).

2. Привлекать в совместной деятельности учителей начальных классов к разработке и изданию учебно-методической литературы по данному направлению подготовки специалистов.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

1. Не определено содержание разноуровневых самостоятельных работ обучающихся, логическая последовательность выполнения которых направлена на формирование профессиональных знаний и умений, воспитание таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, ответственность.

#### ***Области для улучшения:***

1. Определить содержание разноуровневых самостоятельных работ обучающихся в логике формирования профессиональной деятельности.

2. Разработать системный подход мониторинга траектории профессионального развития обучающихся

3. Расширить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами по разработке и реализации образовательных программ для развития академической мобильности и создания совместных образовательных программ.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Сформулировать актуальные требования работодателей к уровню профессиональной подготовки выпускников с целью корректировки ОП.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

#### ***Область для улучшения:***

1. С учетом национальной доктрины социально-экономического развития общества сформулировать требования к качеству, что позволит целенаправленно планировать образование и самообразование профессорско-преподавательского состава, программы академической мобильности в рамках стратегического развития вуза.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов— полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***



1. Для стимулирования и поддержки обучаемых разработать и реализовать подходы оценивания и самооценивания личностных достижений обучаемых.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Систематически обновлять информацию о деятельности кафедр и университета в целом.

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**государственном университете имени Е.А. Букетова по специализированной**  
**(программной) аккредитации 7 образовательных программ (6-7 ноября 2019 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
05.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
<b>День 1: 6 ноября 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
11:40-12:00	Посещение регистратора	Офис	
12:00-13:00	Визуальный осмотр юридического, педагогического, исторического, философии и психологии, физической культуры и спорта факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус каб.214 – Офис регистратора Учебные корпуса №№1, 4, 7, 8, 11 (№1 – службы поддержки, Юридический факультет) №4 – Исторический; № 7 – Физической культуры и спорта; № 8 – Философии и психологии; № 11 - Педагогический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус – 4 и 5 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты,	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер



	образовательных программ	докторанты	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинет 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
<b>День 2: 7 ноября 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 4, 7, 8, 11
11:30 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Кабинет 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**6M010200-Педагогика и методика начального обучения**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент

4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

#### Декан педагогического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	кандидат философских наук, доцент философии, с 1995 года

#### Заведующий кафедрой педагогики и методики начального обучения

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
---	----------	---

1	Абильдина Салтанат Куатовна	Доктор педагогических наук, доцент, с 1996 года
---	--------------------------------	--

**Преподаватели выпускающей кафедры педагогики  
и методики начального обучения**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1.	Сарсекеева Жанар Есентаевна	профессор	доктор педагогических наук
2.	Одинцова Светлана Анатольевна	доцент	кандидат педагогических наук
3.	Ишанов Пирмаганбет Зульпхарович	доцент	кандидат педагогических наук
4.	Шаушекова Баян Кырыкбаевна	доцент	кандидат педагогических наук
5.	Жекибаева Ботагоз Абдрахмановна	доцент	кандидат педагогических наук

**Магистранты:**

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Язык обучения
1	Әбілсейітова Аида Біржанқызы	2 курс	Казахский
2	Амирова Қарлығаш Нұрланқызы	2 курс	Казахский
3	Ануарбек Асем Жасқайратқызы	2 курс	Казахский
4	Ақтай Жанерке Маратқызы	2 курс	Казахский
5	Ануарбекова Гულიмира Жомартовна	2 курс	Казахский
6	Песцова Анастасия Ивановна	2 курс	Русский
7	Ахмедьянова Бакыт Ауесхановна	2 курс	русский

**Представители работодателей**

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Место работы, должность (полностью, без сокращений)
1	Чернушенко	КГУ школа – лицей №66, заместитель

	Наталья Евгеньевна	директора по учебной работе
2	Уатаева Гульмира Султанмуратовна	Карагандинский гуманитарный колледж, заместитель директора по учебной работе
3	Карашина Ардак Тулендиевна	КГУ СОШ №16, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Зейнетуллина Умит Копбесбаевна	Саранский гуманитарно-технический колледж, преподаватель педагогики и психологии
5	Абильдина Бекзат Куатовна	Карагандинский высший колледж «Bolashag» Заведующая кафедрой «Педагогики, психологии и частных методик»

### Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Специальность, год окончания (без сокращений и аббревиатур)	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Жапанова Риза Набиевна	Педагогика и методика начального обучения, 2016	Старший преподаватель, Академия Болашак
2	Аналбекова Карлыгаш Тураровна	Педагогика и методика начального обучения, 2016	Старший преподаватель, Карагандинский государ-ственный университет им.Е.А.Букетова
3	Шелест Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, ОСШ №63
4	Копбалина Камшат Багдатовна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Преподаватель, Карагандинский государ-ственный университет им.Е.А.Букетова
5	Бақтығалиева Әйгерім Бақтығалиқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Офис-регистратор, Карагандинский государ-ственный университет им.Е.А.Букетова
6	Бакирова Индира Дархановна	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Преподаватель, Карагандинский государственный



			университет им.Е.А.Букетова	
7	Акильбекова Серикпаевна	Анара	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Преподаватель, Центрально- Казахстанской академии (СГТИ)

### *Приложение 3*

#### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебный план педагогического факультета Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова (2019 – 2020 г.г.)

2. План работы кафедры педагогики и методики начального обучения (2019 – 2020 г.г.)