

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6M010800-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**г. Нур-Султан – 2019 год**



**Леонович Евгений Николаевич**

**Руководитель группы Международный эксперт**

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор



**Андрущишин Иосиф Францевич**

**эксперт**

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта», Казахской академии спорта и туризма, доктор педагогических наук



**Тусупов Нурлан Караулович**

**Представитель работодателей**

Руководитель областной спортивной детско-юношеской школы Олимпийского резерва



**Сэтбек Куаныш Жаппарұлы**

**Представитель обучающихся**

Академия «Bolashaq» магистрант 2 –года обучения 7M01101-Педагогика и психология

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

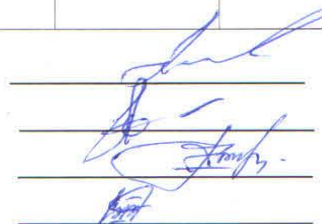
---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6М010800-Физическая культура и спорт в РГП на ПХВ  
«Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.  
Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Леонович Евгений Николаевич**  
**Андрущишин Иосиф Францевич**  
**Тусупов Нурлан Караулович**  
**Сәтбек Қуаныш Жаппарұлы**





## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 6-7 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках. Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, посетили учебные занятия.

#### ***Основные характеристики вуза***

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР,



доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. № 573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. № 143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программ докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанофотоники, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные



Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета, в Ботаническом саду созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

#### **Местонахождение юридического лица:**

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

Внешний аудит проводился в Карагандинском государственном университете им. академика Е.А. Букетова, который имеет сформулированную миссию, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям магистранта, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ и общежитиях. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)).

Магистранты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).

Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, инвалидам.

***Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации***





## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

Цель образовательной программы сформирована с учетом мнения образовательных организаций – школ, учреждений дополнительного образования, колледжей, высших учебных заведений региона. Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики и рецензировании магистерских диссертаций (проекта), предоставлении баз практик, проведения итоговой аттестации выпускников.

ППС образовательной программы совместно с работодателями, магистрантами и представителями организации управления спорта, спортивных федераций усовершенствовали учебные планы.

О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Происходящие изменения потребовали формирование новых учебных планов и внедрения в планы новых элективных курсов.

В рабочие учебные планы образовательной программы были введены новые элективные курсы в соответствии с современными требованиями рынка труда: «Theory and methods of sport», «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях», «Коммерциализация результатов научной и научно технической деятельности», «Актуальные вопросы современной науки зарубежных стран», «Control and measurement of physical culture and sport», «School health technologies in educational institutions».

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата, вопросов об успеваемости магистрантов, о результатах педагогической и исследовательской практики, о качестве защиты магистерских диссертационных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости магистрантов качеством обучения.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества университета. В университете разработан Кодекс корпоративной этики Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова. Основной целью Кодекса корпоративной этики университета является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс корпоративной этики размещен на сайте КарГУ.



Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и магистрантов, гибкость реагирования на запросы. Разработана «Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. Антикоррупционная политика базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Республики Казахстан по данному вопросу, среди которых «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986, Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Политического совета партии «Нұр Отан» от 11 ноября 2014 года № 001.

***Область для улучшения:***

- акцентировать внимание на сотрудничестве с работодателями по корректировке и формированию образовательных программ магистратуры.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов магистрантов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями 2017 г.).

ОП по специальности 6М010800 - «Физическая культура и спорт» включает в себя 6 модулей, которые предусматривают теоретическую подготовку магистрантов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию магистрантов. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.



Образовательной программой магистратуры предусмотрен срок обучения по научно-педагогическому направлению - 2 года, по профильному направлению - 1 год.

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Содержание образовательной программы по специальности «6М010800-Физическая культура и спорт» формируется с учетом модульного принципа в соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Модульная ОП (МОП) по специальности «6М010800-Физическая культура и спорт» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы.

Модульная ОП разработана на основе: компетенций, представляющих совокупность знаний, умений, навыков и личностных качеств магистрантов по завершению обучения; образовательных программ, содержащих модульную структуру; проектирования образовательных программ с учетом Национальной рамки квалификации (НРК), отраслевых рамок квалификации (ОРК), профессиональных стандартов (ПС), а также с учетом стратегии развития государства и отраслевых государственных программ развития физической культуры и спорта.

Прослеживается идентификация целей квалификации, содержание компонентов и описание технологии преподавания и обучения, взаимодействие магистрантов и преподавателей, практическая направленность учебной нагрузки, экзаменационных процедур, библиографии и др.

Четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, которая отражена в учебных планах и программах обучения.

Рабочие учебные планы, их структура и содержание составлены в соответствии с типовым учебным планом специальности 6М010800 - ФКиС, что обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение их по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта.

Содержание ОП по обязательному компоненту учебного плана определено требованиями ГОСО РК послевузовского образования, типовыми учебными программами и сформировано в соответствии с потребностями рынка труда и удовлетворенности ожидания работодателей.

Работодатели, представители и руководители образовательных учреждений различного типа активно участвуют в разработке учебных программ, предлагая компетенции и практические навыки, которыми должен обладать выпускник магистратуры.

Ежегодно на кафедрах проводятся заседания с приглашением работодателей для обсуждения перечня элективных дисциплин и их содержания.



В содержание элективных дисциплин обязательно включаются требования работодателей как научно-педагогического, так и профильного направлений, которые повышают уровень профессионализма выпускников.

Профессиональная практика подразделяется на: педагогическую, исследовательскую и производственную и является обязательным компонентом учебной программы специальности 6М010800 - ФКиС. Проводится профессиональная практика согласно академическому календарю.

Вся документация по профессиональным практикам разработана согласно нормативно-управляющим документам КарГУ.

ОП 6М010800-ФКиС основывается на личностно-ориентированном подходе, когда магистрант выступает как полноценный субъект познавательной деятельности.

Организация обучения на основе личностно-ориентированного подхода по образовательной программе означает, что все методические решения преподавателя (например, организация учебного материала, использование тех или иных приемов, способов) преломляются через призму личности обучаемого, его потребностей, мотивов, опыта, способностей, активности, интеллекта и других индивидуально-психологических особенностей.

Личностное развитие магистрантов обеспечивается наличием в образовательных программах компонентов, формирующих их творческие способности и специальные компетенции, что достигается за счет того, что во время преподавания дисциплин используются инновационные и интерактивные методы обучения, методы преподавания обуславливаемые высокой вовлечённостью и мотивацией магистрантов в процесс учения (деловые игры, тренинги, презентации, пресс-конференции, круглые столы, рассмотрение кейсов/ситуаций и др., использование мультимедийных средств). Все это способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

С внедрением кредитной технологии обучения сформирована практика использования в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают syllabus, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРМП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. УМКД размещаются в электронном каталоге ИРБИС на государственном, русском и английском языках. Уровень разработки учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям высшей школы. Содержание УМКД разработано с позиций теории профессионального образования и целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу.

В условиях кредитной технологии обучения большое значение придается самостоятельной работе магистрантов. Самостоятельная работа подразделяется на два вида: СРМП (самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя) и СРМ (самостоятельная работа магистранта).



СРМП является внеаудиторным видом работы магистранта, которая выполняется им в контакте с преподавателем по отдельному графику.

При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки магистрантов по всем видам его учебной деятельности.

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется систематическими внутренними проверками выпускающих кафедр, соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации.

На заседаниях кафедры периодически проводится анализ достижений магистрантов, вырабатываются корректирующие действия, проводится коррекция для улучшения эффективности образовательной программы. Результаты оценки отражаются в протоколах заседания кафедр, в ежегодных отчетах председателей ГАК по итогам сдачи комплексного экзамена и защиты магистерских диссертаций и в материалах результатов опросов работодателей и анкетирования магистрантов.

С целью выявления ожиданий обучающихся и удовлетворенности в отношении образовательной программы систематически проводится анкетирование: «Преподаватель глазами магистранта», «Удовлетворенность магистрантов качеством образования». Полученные результаты помогают выработать стратегию повышения качества знаний и успеваемости магистрантов.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности создан отдел оценки и мониторинга качества образования, который по утвержденному плану проводит внутреннюю оценку качества образовательной программы. К оцениванию качества образовательной программы привлекаются сотрудники департаментов, внутренние аудиторы из числа ППС.

Внешний контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК, в ходе проведения государственного контроля при аттестации и аккредитации университета.

Контингент образовательной программы 6M010800 - ФКиС формируется в соответствии с нормативными требованиями приёма в ВУЗы РК и основывается на различных формах профориентационной работы, раскрывающих механизмы привлечения потенциальных потребителей образовательной программы и способы информирования спортивной общественности республики.

Для сохранения контингента магистрантов проводятся следующие мероприятия: своевременный анализ результатов текущего и рубежного контролей, рейтинга допуска к экзаменационной сессии; анализа и обсуждения посещений и успеваемости магистрантов. Все эти меры позволяют повысить успеваемость магистрантов.

Организация и проведение работы по трудоустройству магистрантов выпускников осуществляются выпускающими кафедрами. Уровень спроса на выпускников образовательной программы на рынке труда стабильно



высокий, (около 100%) трудоустраиваются после окончания вуза по профилю подготовки.

***Замечание:***

В составе разработчиков образовательной программы 6М010800 – Физическая культура и спорт отсутствуют обучающиеся (магистранты) и представители работодателей; в образовательной программе отсутствует модель выпускника.

***Область для улучшения:***

- продолжить работу по формированию новых учебных планов и внедрению в планы новых элективных курсов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Главными потребителями образовательной программы 6М010800 – Физическая культура и спорт являются магистранты, обучающиеся по данной специальности.

В учебном процессе учитываются личностные характеристики магистранта, которые позволяют на них опираться, это активность, деятельное начало, самостоятельность обучающегося.

Образовательная среда определяет моделирование следующих характеристик магистранта: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», доброжелательности к магистрантам и их потребностям, используя в учебное и внеучебное время различные педагогические методы и формы обучения; научные руководители предоставляют информацию о траекториях обучения.

Интересы магистранта, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать



элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы магистрантов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у магистрантов.

При формировании индивидуальной траектории обучения магистрант руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями научного руководителя. Помимо этого, магистрант имеет возможность выбирать темы магистерской диссертации и научного руководителя.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и положением о промежуточной аттестации обучающихся КарГУ.

В системе «Электронный университет КарГУ» каждый магистрант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и онлайн режиме и другой необходимой информацией. Для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработано и утверждено положение по составлению и оформлению тестовых вопросов и по апелляционной комиссии.

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, СРМП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса магистрантов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов.

Учебная нагрузка магистранта складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы и участия в контрольных мероприятиях.

Выбор формы и вида СРМ по каждой дисциплине проводится в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины, степени подготовки обучающегося, количеством часов, отведенных на самостоятельную работу. В силлабусах указывается количество баллов за выполнение каждого задания СРМ, сроки и форма сдачи всех заданий СРМ.

В процессе изучения дисциплин преподавателями применяются эффективные образовательные технологии и активные методы обучения.

Цели ОП 6М010800 ФКиС направлены на систематическую оценку деятельности на соответствие достижений магистрантов конечным результатам обучения. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования послевузовского образования по контролю и оценке знаний, и определяется по 100-балльной шкале.

Структура образовательной программы позволяет магистрантам



участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Траектория обучения требует от магистранта обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 1 курса. За каждым магистрантом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании диссертационной работы. Альтернативными формами участия магистрантов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в научных конференциях.

Содержание образовательной программы отражает потребности рынка труда, требования работодателей и интересы обучающегося, т.е. выбор базовых и профилирующих дисциплин во многом определяется выбором направления будущей профессиональной деятельности. Кроме этого, магистратура специальности ФКиС осуществляет подготовку специалистов по целевому направлению. В отчетный период обучалось 8 человек, на момент аккредитации обучается 1 магистрант – Бельгибаев А. – представитель Аркалыкского государственного педагогического института.

Базы практик магистратуры соответствуют требованиям и профилю образовательной программы.

Магистранты проходят научную стажировку в вузах ближнего и дальнего зарубежья. За последние 5 лет прошли стажировку 59 магистрантов специальности «ФКиС».

#### ***Области для улучшения:***

- расширить географию прохождения научных стажировок в вузах ближнего и дальнего зарубежья магистрантов специальности «ФКиС»;
- систематически повышать качество оформления тестовых вопросов по всем дисциплинам образовательной программы.

#### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, носящая плановый характер. В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч. На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 6M010800 – «Физическая культура и спорт» с указанием профессиональной сферы деятельности будущих специалистов.





Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по учебно-методическому и научно-производственному комплексу КарГУ, который включает 32 школы города и области. В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно «День открытых дверей», экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах.

Политика формирования контингента магистрантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма магистрантов в университет определяется нормативными документами МОН РК. Магистранты имеют возможность обучаться по двум направлениям: научно-педагогическому - 2 года и профильному - 1 год.

Информация о правилах и условиях приема в магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики приема экзаменов, объявления заранее размещаются на информационных стендах университета. Также информацию о поступлении можно получить у консультантов, работающих в приемной комиссии.

Формирование контингента магистрантов факультета физической культуры и спорта осуществляется после зачисления претендентов в магистратуру на основе государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

После зачисления магистрантов на образовательную программу, преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа с магистрантами от 1-го курса и до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу академической карьеры. Университет обеспечивает поступивших на 1 курс магистрантов: справочником-путеводителем, в котором отражены основные понятия, связанные с технологиями обучения, правилами организации учебного процесса, библиотекой в помощь магистранту, представляет службу поддержки магистрантов, информацию по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятку для магистранта, схему расположения объектов КарГУ, а также текст и музыку гимна КарГУ им. Е.А. Букетова.

Политика обеспечения качества образования, проводимая в университете, предполагает формирование высококвалифицированных специалистов, сочетающих в себе высокие профессиональные и личностные качества, умение магистрантов работать в команде.

Магистрантам предоставлена возможность выбора темы магистерской диссертации из перечня кафедральных научных тем, ежегодно обновляющихся. Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения Ученого совета утверждаются приказом ректора.

Для подготовки и написания магистерской диссертации магистрантам предоставляются читальные залы, оснащенные компьютерами с выходом в



интернет, прохождение зарубежной стажировки, университет оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Мониторинг качества знаний обучающихся является непрерывным процессом и осуществляется следующими методами: подсчет GPA и набранных кредитов (при переходе с курса на курс); анкетирование магистрантов и преподавателей; изучение отзывов работодателей на выпускников; анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации магистрантов; оценка качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей; изучение результатов практики, отчетов ГАК; анализ статистических данных по трудоустройству.

Университет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.). При этом университет контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг за качеством приобретаемых магистрантами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими педагогических практик. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе магистрантов с курса на курс.

Полученные оценки и предложения обучающихся определяют содержание рекомендаций по улучшению процесса подготовки. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» составляется рейтинг преподавателей по 17 параметрам. В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины.

По образовательной программе практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедр с выпускниками и работодателями. На выпускающих кафедрах поддерживаются партнерские отношения с выпускниками, отслеживается их карьерный рост, выпускники привлекаются по мере возможности к образовательной деятельности в качестве работодателей.

### ***Области для улучшения:***

- усилить деятельность вуза по постдипломному сопровождению выпускников магистерской образовательной программы;
- разнообразить формы работы профориентационной работы при приеме на обучение по магистерской программе;
- систематизировать деятельность ассоциации выпускников.

## Уровень соответствия по стандарту4 – полное соответствие

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

#### *Доказательства и анализ:*

Главным ресурсом учебного процесса является профессорско-преподавательский состав. Кадровая политика вуза направлена на обеспечение образовательной программы 6М010800 - Физическая культура и спорт высококвалифицированными специалистами, которые определяют качество подготовки педагогических и научно-педагогических кадров для РК.

Подбор кадров происходит на основе анализа потребностей образовательной программы и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК, Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.

Основными показателями по качественному составу ППС, обслуживающего образовательную программу 6М010800 - Физическая культура и спорт, являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству.

Анализ потребностей образовательных программ проводится на основе отчета отдела кадров по кадровой обеспеченности специальностей и аналитической справки от заведующих выпускающих кафедр университета.

В целях упорядочения системы поощрения и усиления материальной заинтересованности в своевременном и качественном выполнении задач, поставленных перед ППС, определены дифференцированные надбавки к должностным окладам преподавателей и сотрудников за счет собственных средств, предусмотренных сметой расходов для КарГУ в зависимости от эффективности и результатов деятельности ППС.

В университете систематически проводится мониторинг деятельности ППС на основе положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава, по итогам которого также осуществляется премирование.

Продвижение персонала по службе, в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года.

Главным аспектом в профессиональной деятельности преподавателя является соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм профессиональной этики и правил делового поведения, проявление корректности и внимательности в общении с магистрантами и должностными лицами.

Результаты НИР преподавателей внедряются в учебный процесс при разработке и подготовке магистерских диссертаций, написании учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов и др., например, за отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в двух поисково-инициативных научных темах; выпущено 7 монографий, 267 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 9, РИНЦ -37, в изданиях ККСОН МОН РК – 15; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 83; в сборниках международных конференций - 123; 10 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Преподаватели кафедры активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи преподаватели имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Совета факультета; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию СМК университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации обучения по программе и её содержанию и системе управления на заседаниях коллегиальных органов, а также через анкетирование.

#### ***Области для улучшения:***

- активизировать академическую мобильность ППС и магистров по ОП 6М010800 «Физическая культура и спорт».
- повысить публикационную активность ППС и мотивировать его к написанию публикаций для высокорейтинговых научных журналов.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития Карагандинского государственного университета является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. На факультете созданы все условия для развития ОП «Физическая культура и спорт». Они являются достаточными для качественного обучения и тренировки магистрантов, для проведения



научных исследований и публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Деятельность ОП осуществляется в условиях развитой материально-технической и информационной базы, соответствующей Миссии, целям и задачам университета, факультета, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования.

В КарГУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки магистрантов, которые оказывают содействие магистрантам в освоении образовательных программ, прежде всего это служба Офис регистратора, выполняющая следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов магистрантов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения; формирование транскриптов обучающихся; формирование курсовых кейсов и тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса кафедра теории и методики физической культуры и спортивной подготовки обеспечена методическим кабинетом, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля.

Магистранты и преподаватели пользуются электронным билетом библиотеки, в которой введена система электронного обслуживания. Помимо этого, магистранты имеют доступ через сайт университета к образовательному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; 6 полнотекстовым подписным базам данных.

Для удобной и эффективной работы в КарГУ имеются специализированные Залы электронных ресурсов. Библиотека университета с 12 читальными залами (общей численностью на 703 посадочных места), научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам.

В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на 3,8% - 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек



государственных организаций образования». Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий.

В целях эффективного обучения магистрантов по специальности 6М010800 – «Физическая культура и спорт» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 1 млн. 800 тыс. экз. научной, учебной и другой литературы. В составе фонда – материалы научных конференций, сборники научных статей, авторефераты диссертаций, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы.

Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Springer. Магистранты имеют возможность использовать специальные ресурсы для исследовательской и образовательной деятельности, представленные в открытом доступе через портал РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), и др.

Динамика выделяемых финансовых средств на приобретение учебной и научно-методической литературы показывает постоянный рост.

Инфраструктура факультета включает учебные корпуса № 7 и 12 с 14 аудиториями на 240 посадочных мест, 1 компьютерным классом, 1 лингафонным кабинетом, 2 мультимедийными кабинетами, 2 спортивными залами.

Университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами. Магистранты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернету составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «электронный университет» - [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz), включающая такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет преподавателя» и др.

Материально-техническая база образовательной программы 6М010800– Физическая культура и спорт соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период



составили: 2014 год – 62103475 тенге; 2015 год – 81416 169 тенге; 2016 год – 95154062 тенге; 2017 год – 103085666 тенге; 2018 год – 82913577 тенге.

### **Области для улучшения:**

- обновлять книжный фонд научной библиотеки для магистерской образовательной программы;
- систематически обновлять материально-техническую базу и спортивный инвентарь образовательной программы «Физическая культура и спорт»;
- повысить качество обеспеченности высокоскоростным интернетом.

### **Уровень соответствия по стандарту 6– полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Доказательства и анализ:**

Размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz). и в системе Электронный университет [www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz). Для непосредственной связи с ППС, магистрантами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>).

Университет имеет *официальный Web-сайт* ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им.Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, он содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, создает открытость и доступность информации для общественности.

Помимо этого, магистранты имеют доступ к образовательному portalу, где регулярно и своевременно размещаются данные преподавателей, работающих в магистратуре, методические материалы по



дисциплинам, электронный журнал успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и экзаменационной сессии.

Информационный буклет образовательной программы «6M010800 - Физическая культура и спорт» размещен на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Физической культуры и спорта», в разделе «Информация для студентов» ([http://ksu.kz/?page\\_id=312&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=312&lang=ru)). Полезная информация для студентов также размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)).

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (<http://schedule.ksu.kz/>), путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» ([http://ksu.kz/?page\\_id=252&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru)) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалерей.

Раздел «Студент – Профессиональная практика» ([http://ksu.kz/?page\\_id=255&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru)) предоставляет информацию о правилах проведения, базах профессиональной практики, методических рекомендациях по профессиональной практике.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Физической культуры и спорта– кафедра Физическая культура и спорт и единоборств- ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. ([http://ksu.kz/?page\\_id=712&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=712&lang=ru)).

В рамках сотрудничества со спортивными организациями (ДЮСШ, ДЮСШОР, спортивные колледжи и др.) обеспечивается благоприятная обстановка для организации работы по трудоустройству выпускников магистратуры. Большой интерес у выпускников ОП вызывает встреча с руководителями спортивных организаций.

***Область для улучшения:***

- рекламную информацию по программе обучения магистров размещать в интернет ресурсах на трех языках: казахском, русском, английском.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

---

---



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- акцентировать внимание на сотрудничестве с работодателями по корректировке и формированию образовательных программ магистратуры.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- значительное соответствие**

**Замечание:**

В составе разработчиков образовательной программы 6M010800 – Физическая культура и спорт отсутствуют обучающиеся (магистранты) и представители работодателей; в образовательной программе отсутствует модель выпускника.

**Область для улучшения:**

- продолжить работу по формированию новых учебных планов и внедрению в планы новых элективных курсов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- расширить географию прохождения научных стажировок в вузах ближнего и дальнего зарубежья магистрантов специальности «ФКиС»;  
- систематически повышать качество оформления тестовых вопросов по всем дисциплинам образовательной программы.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- усилить деятельность вуза по постдипломному сопровождению выпускников магистерской образовательной программы;



- разнообразить формы работы профориентационной работы при приеме на обучение по магистерской программе;
- систематизировать деятельность ассоциации выпускников.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- активизировать академическую мобильность ППС и магистров по ОП 6М010800 «Физическая культура и спорт».
- повысить публикационную активность ППС и мотивировать его к написанию публикаций для высокорейтинговых научных журналов.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов– полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- обновлять книжный фонд научной библиотеки для магистерской образовательной программы;
- систематически обновлять материально-техническую базу и спортивный инвентарь образовательной программы «Физическая культура и спорт»;
- повысить качество обеспеченности высокоскоростным интернетом.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

- рекламную информацию по программе обучения магистров размещать в интернет ресурсах на трех языках: казахском, русском, английском.

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете имени Е.А Букетова по специализированной (программной) аккредитации 7 образовательных программ (6-7 ноября 2019 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
05.11.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем	К, ОВ
<b>День 1: 6 ноября 2019 года</b>				
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К		К, ОВ
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)	К, ОВ
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)	К, ОВ
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)	К, ОВ
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора			К, ОВ
12:00-13:00	Визуальный осмотр юридического, педагогического, исторического, философии и психологии, физической культуры и спорта факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус каб.214 – Офис регистратора Учебные корпуса №№ 1, 4, 7, 8, 11 (№1 – службы поддержки, Юридический факультет); № 4 – Исторический ф-т; № 7 – ф-т Физической культуры и спорта; № 8 – ф-т Философии и психологии; № 11 – Педагогический ф-т	К, ОВ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей	К, ОВ
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус – 4 и 5 кластеры	К, ОВ

14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер	К, Р
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер	К, Р
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер	К, ОВ
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер	К, ОВ
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер	К, ОВ
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей	К, ОВ
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса	К, ОВ
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем	К, ОВ
<b>День 2: 7 ноября 2019 года</b>				
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К		К, ОВ
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 4, 7, 8, 11	К, ОВ
11:30 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Кабинеты 212, 218	К, ОВ

	аккредитуемых образовательных программ			
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей	К, ОВ
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, ОВ
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218	К, Р
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)	К, Р
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей	К, ОВ
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем	К, ОВ
<b>Отъезд экспертов</b>				К, ОВ

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	директор центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора	Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе	кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества
7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент

11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Жунуспеков Серик Кабкенович	доцент	Кандидат педагогических наук
2	Абдрахманов Закирья	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Кузнецова Людмила Сергеевна	профессор	Кандидат биологических наук
4	Дуйсебаев Болат Турсынович	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
5	Иманбетов Аманбек Нуркасимович	доцент	Кандидат педагогических наук
6	Киспаев Тохтар Атамбаевич	профессор	Кандидат медицинских наук
7	Ахметжанова Улмекен Андиначиевна	профессор	Кандидат медицинских наук
8	Дуанбекова Гульняз Биляловна	доцент	Кандидат медицинских наук
9	Абишев Жандос Бахытович	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
1	Барабанова Надежда Владимировна	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук

### Магистры

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Алибеков Нуржан Галымжанович	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс
2	Алтаева Сәнім Аманжолқызы	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс
3	Белгібаев Ахмет Жангелдіұлы	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс
4	Нұрғабден Мөлдір Мұратқызы	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс
5	Нигматулина Наиля Арсановна	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс
6	Богославский Никита Сергеевич	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс
7	Сахметова Сажид Бисаиновна	6M010800 «Физическая культура и спорт», 2 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Аширбек Нурлан	Руководитель отдела физкультурно-массовой работы

	Жаксылыкович	Управления физической культуры и спорта Карагандинской области
2	Досымбеков Берік Мырзаұлы	Отдел физической культуры и спорта г. Караганды. Главный специалист
3	Рахметуллаев Жаксыбек Балтабаевич	Председатель спортивного клуба, старший преподаватель кафедры физического воспитания Карагандинского государственного технического университета
4	Сәкен Ағдарбек	Заместитель руководителя по учебной работе Областной специализированной школа-интернат- колледж олимпийского резерва имени Алии Молдагуловой
5	Тусупов Нурлан Караулович	Руководитель специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по легкой атлетике
6	Нурланов Балгабай Елеусизович	Руководитель специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по футболу» «Жастар»

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Акшонтаев Бектас Армияұлы	6M010800- Физическая культура и спорт, 2019	Преподаватель, Юридическая академия «Фемида»,
2	Исин Сагадат Габдыгальмович	6M010800- Физическая культура и спорт, 2019	Преподаватель, КарГУ имени Е.А. Букетова,
3	Шотаев Тлек Дауренулы	6M010800- Физическая культура и спорт, 2019	Заведующий кафедрой ФКиНВП, Карагандинский высший колледж «Bolashaq»,
4	Лактионов Максим Геннадьевич	6M010800- Физическая культура и спорт, 2018	Тренер-преподаватель, «Областная комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа» Управления физической культуры и спорта Карагандинской области,
5	Пальмин Евгений Сергеевич	6M010800- Физическая культура и спорт, 2019	Специалист спортивный клуб КарГУ имени Е.А. Букетова,
6	Хожан Серік	6M010800- Физическая культура и спорт, 2018	Преподаватель, Карагандинский государственный технический университет,
7	Құрмажан Нұрхан Сұлтанғазыұлы	6M010800- Физическая культура и спорт, 2016	Преподаватель, Карагандинская академия имени Б. Бейсенова МВД РК,
8	Рахметов Арман Бахитович	6M010800- Физическая	Главный специалист отдела физической культуры и спорта





		культура и спорт, 2017	г. Шахтинск
--	--	---------------------------	-------------

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав университета
2. Организационная структура университета
3. Положение об Ученом совете
4. Положения о структурных подразделениях, факультетах КарГУ
5. Структура СМК КарГУ
6. Модульные образовательные программы
7. Рабочие учебные планы
8. Положение о разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ
9. ОП 2019-2020
- 10.МОП 2018-2019
- 11.Индивидуальный план магистранта
- 12.КЭД
- 13.Академический календарь
- 14.Кодекс чести преподавателя, сотрудника
- 15.Подтверждающие документы о работе филиалов выпускающей кафедры на «ГУ Областной специализированной школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Алии Молдагуловой»
- 16.УМКД аккредитуемых направлений подготовки
- 17.Договоры с работодателями на учебно-педагогическую практику
- 18.Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год
- 19.Приказы утверждения тем магистерских диссертаций
- 20.Академическая политика
- 21.Положение «О порядке проведения аттестации персонала КарГУ имени Е.А. Букетова»
- 22.Система рейтинговой оценки деятельности преподавателя, кафедр и факультетов
- 23.Списки магистрантов, находящихся на индивидуальном графике обучения
- 24.Списки магистрантов с ограниченными возможностями
- 25.Списки магистрантов, обучающихся по гранту