



**IQAA**

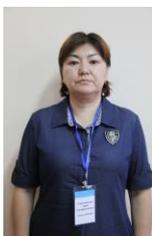
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6D020300-ИСТОРИЯ**

**г.Нур-Султан – 2019 год**

**Леонович Евгений Николаевич****Руководитель группы Международный эксперт**

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор

**Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна****эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры археологии и этнологии Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат исторических наук

**Тусупов Нурлан Караулович****Представитель работодателей**

Руководитель областной спортивной детско-юношеской школы Олимпийского резерва

**Сэтбек Куаныш Жаппарұлы****Представитель обучающихся**

Академия «Bolashaq» магистрант 2 –года обучения 7M01101-Педагогика и психология

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Аринова Ольга Тастанбековна, директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

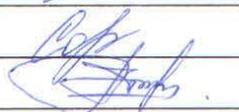
**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 6Д020300-История в РГП на ПХВ «Карагандинский  
государственный университет имени академика Е.А. Букетова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Леонович Евгений Николаевич**  
**Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна**  
**Тусупов Нурлан Караулович**  
**Сәтбек Қуаныш Жаппарұлы**


---


---


---

	5
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	18
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	21
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	24
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	26
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	28
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	30
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	34
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 6-7 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, а также посетили учебные занятия.

#### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета») носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанопластики, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical



Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саду созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

**Местонахождение юридического лица:**

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
[www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Образовательная программа «6D020300 – История» составлена в соответствии с ГОСО РК. Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан № 168 от 03.02.2010 года, серия АБ №0137349 и переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №1373.

В мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарГУ занимает с 2017 по 2019 годы позицию 650-700. В настоящее время перед ВУЗом стоит задача войти в ТОП-500. В связи с этим, в сентябре 2019 г. был проведен семинар с представителями QS. В 2018 и 2019 годах КарГУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов Казахстана агентства НАОКО.

Согласно рекомендации аккредитации НАОКО 2014 г., в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг. ежегодно выделялось по 3 бюджетные единицы по ходатайству перед МОН РК. Также была расширена тематика докторских диссертаций по проблемам экономической истории советского периода. Например, в 2019 г. была утверждена тема докторской диссертации на тему «Тенденции и противоречия экономического развития Казахстана в 1970-1991 годах». Наряду с этим, история народов Центральной Азии и Казахстана была дополнена материалами по странам СНГ и отражена в следующих курсах: «Историческая наука и современные теории», «Актуальные проблемы зарубежной историографии истории Казахстана».

Контингент докторантов по ОП 6D020300–«История» за отчетный период составил 11 человек. Привлекательность и эффективность реализации ОП подтверждается высоким уровнем трудоустройства докторантов и составляет 100%. Профессиональный уровень ППС кафедры обеспечивает хорошую подготовку выпускников программы. В настоящее время 7 штатных ППС с учёными степенями доктора и кандидата наук обслуживают ОП. Наличие материально-технической базы, механизмы мониторинга качества преподавания дисциплин, оценки удовлетворенности обучающихся и работодателей отражают конкурентоспособность выпускников на рынке образовательных услуг. Например, выпускники работают преподавателями ВУЗов, сотрудниками архивных, музейных и образовательных учреждений, научно-исследовательских центров, работниками общественных и политических организаций и т.д.

Подготовка по ОП 6D020300– «История» осуществляется на историческом факультете. Всего 369 обучающихся составляет контингент факультета. В 2019-2020 уч. году историческому факультету выделили отдельное здание, в котором функционируют спортивный зал, столовая с горячим питанием, актовый зал на 250 посадочных мест. Также силами ППС

факультета создана библиотека редких книг, самое старое издание которой было опубликовано в 1786 г. Библиотечный фонд исторического факультета составляет 30 000 книг.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### *Доказательства и анализ:*

Цели образовательной программы 6D020300–«История» составлены в соответствии с миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности. Согласно интервью с руководством ВУЗа, в настоящее время миссия университета откорректирована и поставлена цель войти в число лидеров на мировом уровне. Утверждение новой миссии университета планируется после преобразования организационно-правовой формы университета в НАО.

Согласно образовательной программе, ее целью является достижение высокого качества послевузовского образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов; повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку PhD по специальности «6D020300 – История»; упорядочение прав и ответственности обучающихся в докторантуре, стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов; обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академической степени «доктор философии» в международном образовательном пространстве и на рынке труда.

Необходимо отметить, что при разработке ОП 6D020300- «История» учитываются требования рынка и стейкхолдеров. В пользу этого свидетельствует 100 % показатель трудоустройства выпускников. Результаты освоения дисциплин образовательной программы отражаются приобретаемыми выпускником компетенциями.

ОП 6D020300–«История» согласовывается с мнением организаций и работодателей региона, которые участвуют: в определении перечня (каталога) элективных дисциплин программы (КЭД); в утверждении

тематики и рецензировании диссертационных работ; предоставлении баз практик; проведении итоговой оценки выпускников.

В университете функционирует система менеджмента качества. Коллектив университета принимает участие в разработке, обсуждении и принятии политики в области обеспечения качества. Например, Учёным советом 5 ноября 2018 г. была принята новая редакция политики качества. Это было обусловлено изменениями и дополнениями в основополагающих документах в области государственной политики в сфере высшего образования: Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 г. № 171-VI «Об образовании»; Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 г. № 460 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы; Концепция по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира.

В университете разработаны положения и методические рекомендации с алгоритмом действий по каждому из процессов, в числе которых «Организация учебно-методической работы», «Организация учебного процесса», «Организация учебного процесса по кредитной системе обучения», «Организация самостоятельной работы докторантов», «Контроль за качеством подготовки специалистов» и др.

Весь учебный процесс в университете осуществляется через Систему электронного университета КарГУ ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), «Сопровождение дистанционного обучения» обеспечивается сотрудниками Центра информационных технологий и телекоммуникаций, локальная Система электронного документооборота/СЭД КарГУ позволяет оперативно обмениваться необходимой информацией всем подразделениям и факультетам университета, обеспечивает автоматическое онлайн согласование документов (в 2016 году была введена ЭЦП). Введение ЭЦП было обусловлено тем, что корпуса университета расположены по городу, что затрудняет личное общение. Налажена работа Центра обслуживания студентов и сотрудников/ЦООС по принципу «одного окна».

В главном корпусе университета функционирует Офис регистратора университета, который обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных обучающимися кредитов, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов докторантов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию, формирует транскрипты, курсовые кейсы, тестовые задания и др.

Качеству подготовки выпускников программы способствует и высокий профессиональный уровень ППС кафедры: на момент предоставления отчёта в штате кафедры АЭ и ОИ - 3 доктора наук, 2 - доктора PhD, 11 кандидатов наук. Как уже упоминалось, ОП обслуживают 7 преподавателей. Показатель острепенности преподавателей в докторантуре составляет в текущем учебном году 100%.

Отдел правового обеспечения университета обеспечивает актуализацию нормативно-правовых актов кафедр, факультетов, подразделений, разрабатывает и контролирует выполнение договоров на оказание образовательных услуг высшего и послевузовского образования.

Согласно проводимой руководством страны программе, в университете проводится политика по противодействию коррупции в вузе: Антикоррупционная стратегия КарГУ им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. Она базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Казахстана по данному вопросу. Руководство университета всегда доступно для преподавателей и докторантов (график приема ректором граждан по личным вопросам) и гибко реагирует на запросы.

**Положительная практика:** функционирование Системы электронного документооборота, являющейся авторской разработкой сотрудников университета, и наличие ЭЦП у сотрудников позволяет значительно сокращать время на бюрократический формализм.

**Области для улучшения:**

Планировать подготовку кадров для Республики Казахстана с учетом функционирующей материально – технической базы и высокого уровня профессиональной подготовки ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:**

Образовательная программа разрабатывается ППС кафедры в соответствии с утвержденными требованиями, сформулированными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.). В университете разработаны следующие уровни утверждения ОП: на Совете исторического факультета, на заседании НМС КарГУ, на Ученом Совете КарГУ. ОП состоит из следующих циклов: базовых и профилирующих дисциплин. В ОП входят модули: «Теоретические проблемы истории», «Историография и методологические проблемы истории» «Современные проблемы Отечественной истории», «Итоговая аттестация». Педагогическая и исследовательские практики запланированы после окончания изучения теоретического материала. В ходе работы с документацией в университете, экспертами было установлено, что ОП не содержит дисциплин, согласно государственной программе «Рухани Жангыру» и «7 граней Великой степи».

Разработка ОП проводится на основании ГОСО, ряда нормативных документов. В паспорт ОП специальности включены квалификационная характеристика выпускника, цель образовательной программы, а также цели цикла базовых и профилирующих дисциплин. В ходе работы с документацией в университете было выявлено, что отсутствует модель выпускника. Педагогическая и исследовательская практики докторантов проходят на выпускающей кафедре исторического факультета. Они осуществляется после окончания теоретического обучения (2, 4 семестр). Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы и руководителя. Педагогическая практика проходит на выпускающей кафедре, исследовательская - на базах работодателей.

ППС кафедры в учебном процессе использует учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и дидактические раздаточные материалы. Все модули/дисциплины образовательных программ докторантуры обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с вузовскими требованиями. УМКД размещены в электронном каталоге ИРБИС на государственном и русском языках согласно языку обучения. ППС выпускающей кафедры внедряет в учебный процесс современные инновационные технологии, например, электронные учебные пособия, электронные учебники, электронные лекции, мультимедийные презентации по дисциплинам.

СРДП осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием во второй половине дня, поскольку теоретическое обучение осуществляется в первой половине дня; формы организации варьируются от традиционной до интерактивной. Основными видами внеаудиторных занятий являются: работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки, в архивах области и Республики, зарубежные стажировки. Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы и отражает современные тенденции в исторической науке.

Основными направлениями сотрудничества с работодателями является научная деятельность. Докторанты во время учебы работают с фондами Карагандинского областного государственного архива, Карагандинского областного историко-краеведческого музея, Сарыаркинского археологического музея. ОП ежегодно согласовывается с работодателями. Например, ОП приема 2019 г. была согласована с «Карагандинским областным историко-краеведческим музеем» (№ 1-8/181 от 31.05.2019 г.) и КГУ «Центром по сохранению историко-культурного наследия» (№ 101/1-22 от 07.11.2019 г.). Целесообразно не только согласовывать ОП с работодателями, но и привлекать их к разработке. Например, работодатель Сагатова Асем Сериковна в интервью предлагает ввести дисциплину «Цивилизация Великой степи». Данный предмет соответствует государственной программе «Рухани Жангыру» и «7 граней Великой степи».

Необходимо отметить, что историческое образование должно включать такого рода дисциплины.

Как отмечали в интервью ППС кафедры и работодатели, управление ОП осуществляется через совместное участие в научных исследованиях, результаты которых нашли отражение в теоретических курсах, тематике диссертационных работ, в организации археологических и этнографических экспедиций.

Согласно интервью докторантов, они принимают участие в разработке ОП. Например, докторанты приема 2017г. предложили внести в теоретическое обучение предмет, включающий в себя основы Академического письма, в результате чего ОП приема 2019 г. содержит предмет – «Научно-исследовательская работа: проблемы теории и методологии». Респонденты отмечали, что указанный предмет посещают не только докторанты 1-го года обучения, но и старшие курсы. Также, докторантами приема 2017 г. было предложено увеличить академическое время на изучение теоретического материала до двух семестров. Согласно этому, теоретический материал в ОП приема 2019 г. изучается в двух семестрах (осеннем и весеннем), в отличие от ОП предыдущих лет, когда докторанты обучались один семестр. Несмотря на фактическое принятие участия докторантов в разработке ОП, документального подтверждения этого факта нет. В ОП лист согласования не содержит фамилий обучающихся и работодателей.

Согласно интервью ППС ежегодно ОП и, соответственно, рабочие учебные планы обновляются на 30%. В университете хорошо налажена система социологических опросов докторантов, преподавателей, работодателей. Как показывает статистика, а также согласно интервью, 100 % обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КарГУ им. Е.А. Букетова. На основании проведенных социологических опросов докторантов, в учебных программах гостевых профессоров был увеличен объем часов семинарских занятий; в качестве приглашенных профессоров читали лекции представители дальнего зарубежья. Например, согласно интервью с докторантами, они посещали лекции Томассо Тревисани (университет Неаполя), Ева Кескюля (Макс Планк институт по социальной антропологии, Германия).

Составленный на основании социологического опроса 2017 года рейтинг преподавателей, обслуживающих программу, свидетельствует о том, что 100% преподавателей кафедры имеют высокую оценку обучающихся, низкой оценки нет. Данная тенденция четко прослеживалась и в интервью докторантов.

Контингент докторантов, обучающихся по образовательной программе за отчетный период, составил 11 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается – 8 человек, грант ректора КарГУ – 1 человек, коммерческое – 2 человека.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, подробно и четко разъясняется докторантам на 1 курсе обучения эдвайзерами. В помощь

эдвайзерам в университете выпускается руководство по специальности, где приводятся цели и задачи специальности, информация о специальности, требования к специалисту. Дополнительно сведения о квалификации докторанты получают в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики на кафедрах и производстве.

***Замечания:***

1. В составе разработчиков ОП отсутствуют обучающиеся (докторанты) и представители работодателей.

2. В образовательной программе отсутствует модель выпускника.

***Область для улучшения:***

В состав разработчиков ОП включить обучающихся (докторантов) и представителей работодателей.

Разработать модель выпускника.

**Уровень соответствия по стандарту 2 значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

***Доказательства и анализ:***

В учебном процессе ППС кафедры активно применяет электронные учебники, электронные лекции, презентационные материалы, компьютерные обучающие системы, в результате чего происходит увеличение самостоятельной работы докторантов. На факультете используются интерактивные доски различного типа: Interwrite WorkSpace, White Board, ActivStudio Board. Ими оснащены аудитории, предназначенные для чтения лекций на «потоках» (нескольким группам).

В составе факультета функционируют два научно-исследовательских центра, деятельность которых тесно связана с проведением археолого-этнографических и антропологических исследований с участием обучающихся ОП, организацией и проведением научных конференций, круглых столов по актуальным проблемам исторической науки, выполнением грантовых фундаментальных исследований, подготовкой общественных мероприятий в рамках программы «Рухани жангыру», оказанием обучающимся консультаций опытными преподавателями кафедры АЭ и ОИ в реализации проектной и творческой деятельности. Докторанты являются сотрудниками данных центров наряду с ППС.

Научно-исследовательская деятельность докторантов курируется проректором по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, Управлением науки и коммерциализации, Управлением послевузовского образования. Научно-исследовательская работа докторантов ведется на основании ежегодных планов НИР кафедры и исторического факультета.

Всего за отчетный период докторантами ОП совместно с преподавателями опубликовано более 50 научных статей по актуальным проблемам исторической науки. Докторанты принимают участие в проектах, финансируемых МОН РК, а также в инициативных проектах, входят в состав авторов монографий и т.д.

ППС кафедры регулярно проводятся методологические семинары: «Актуальные проблемы новейшей истории Казахстана» - проводила Сактаганова З.Г., «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории» - проводили Сактаганова З.Г., Шотбакова Л.К., Ускембаев К.С., Зуева Л.И., «Проблемы изучения исторической персоналистики» - на материалах научно-исследовательского центра «Тұлғатану»; конференции: Республиканская научно-практическая конференция «Жуасовские чтения - 22», посвященная 80-летию исторического факультета, Международная научно-практическая конференция «Модернизация общественного сознания и казахстанские новые гуманитарные науки» 18-19 октября 2018, IV Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Казахстан – мое Отечество» 7 декабря 2018., V Республиканский Курултай молодых исследователей «Историческая личность и модернизация общественного сознания» 7 декабря 2018.

Объем учебной нагрузки докторантов рассчитывается на 6 семестров, за этот период докторант обязан освоить 76 кредитов теоретического обучения или 283 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 4 кредитов выделяется на написание и защиту диссертационной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности. Учебная нагрузка докторанта складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость докторантов составляет не более 36 часов. Осуществляется непрерывный анализ ожидаемых результатов в ходе проведения опроса на основе анкеты по удовлетворенности. Индивидуальный учебный план докторанты составляют в системе электронный университет. ИУП составляется на основе КЭД. В интервью докторанты отмечали, что кафедрой создаются все условия для написания диссертационных исследований, что, в конечном итоге, способствует успешной защите диссертаций.

Информация об академических достижениях докторантов, систематическое ведение сбора данных по докторантам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарГУ». Для докторантуры в системе «Электронный университет КарГУ» предусмотрен «Личный кабинет докторанта». Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю.

Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. Каждый вид контроля имеет свой удельный вес в 100-балльной суммарной оценке знаний

по дисциплине. Расчеты итоговой оценки осуществляет автоматизированная система, в которой фиксируются результаты всех видов контролей знаний обучающихся по каждой дисциплине. Все баллы, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, отражаются в их личных кабинетах. Контроль знаний проводится в различных формах: письменная работа, тестирование, устная беседа по билетам. В университете сложилась практика проведения рубежного контроля на 7 и 13 неделях семестра в форме комплексного тестирования. Форму проведения экзамена определяет преподаватель по согласованию с Советом факультета, с 2017 года – с Ученым советом университета. По статистике, 70% дисциплин сдают в форме тестирования, 30% - по билетам. По результатам экзамена промежуточной аттестации, обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию.

На заседаниях кафедры тестовые задания по дисциплинам рассматриваются и утверждаются в установленные сроки, преподаватели встраивают в базу тестов университета подготовленные файлы с тестами с помощью программы ITest, установленной на всех кафедрах исторического факультета. Формат тестовых заданий разработан управлением послевузовского образования и международных программ университета, и преподаватели имеют возможность для проверки соответствия требованиям, воспользоваться макросом.

Академическая успеваемость обучающихся по ОП 6D020300- «История» на протяжении периода анализа, остается достаточно высокой, показатель успешной сдачи сессий в 2014-2015 уч.г. - 100 % (средний балл – 3,9); в 2015-2016 уч.г.- 100% (средний балл – 3,9); в 2017-2018 уч.г. – 100 % (средний балл – 3,9); в 2018-2019 уч.г. – 100 % (средний балл – 3,9). Таким образом, среднее значение успеваемости – 100%, средний балл – 3,9.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и оформления и защиты докторской диссертации. В этой связи оценивается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в контексте его истории обучения в университете. Доля докторантов, сдавших ГАК на «отлично» – 100%. Средний балл результатов ГАК: в 2015-2016 уч.г. – 4,0; в 2017-2018 уч. г. - 4,0; в 2018-2019 уч. г. - 4,0 (по четырех балльной шкале). На сегодняшний день было защищено 2 докторские диссертации (Ильясов Ш.А., научный консультант д.и.н., профессор Сактаганова З.Г., Ныгмет Д. – научный руководитель д.и.н., профессор, первый проректор Жумашев Р.М.). 2 работы докторантов 3 курса (повторного) являются завершенными и готовятся к защите. Аймахов Е. - научный консультант д.и.н., профессор Сактаганова З.Г., Жетписбаев А.О. – научный консультант Жумашев Р.М. д.и.н, профессор.

***Замечание:***

Не реализуется программа внутренней и внешней академической мобильности в докторантуре.

**Область для улучшения:**

Необходимо разработать план мероприятий по реализации программы внутренней и внешней академической мобильности в докторантуре.

**Уровень соответствия по стандарту 3 значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

На сайте университета размещена информация об образовательной программе 6D020300 - «История» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Прием абитуриентов в университет производится по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487 и от 06.04.2017 г.) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года №58. Конкурс по присуждению образовательных грантов проводится Комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования. На сайте университета в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема.

Экзаменационные комиссии по специальностям или по родственным специальностям формируются из числа сотрудников вузов и научных организаций, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук или степень доктора философии (PhD) по соответствующей специальности. Состав экзаменационных комиссий с указанием их председателей утверждается приказом ректора КарГУ. Согласно интервью ППС, новые правила приема в докторантуру в 2019 г., могут разрушить сложившуюся традицию преемственности и школы на историческом факультете. Поскольку в текущем году в докторантуру поступили лица, которые в бакалавриате и магистратуре не обучались на специальности «история». Свои преподаватели не смогли потупить из-за отсутствия сертификата IELTS.

Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности ОП. Темы диссертационных исследований докторантов отвечают современным требованиям, являются актуальными, выполняются в рамках программы «Рухани жаңғыру». Например:

- Хлебников И. Д. - Формирование социокультурной общности в Казахстане в период с 1991 по 2017 годы.

- Едгина Г.Т. - Трудовая и политическая деятельность Н.А.Назарбаева в Карагандинской области в 1960-1979гг.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию докторантов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва), Вятский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Киров).

Ведущими профессорами кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории были заключены трехсторонние меморандумы о сотрудничестве:

- Жумашев Р.М., Сактаганова З.Г., д.и.н., профессора (г. Караганда, Казахстан) и Ева Кескюля, доктор PhD, старший научный сотрудник Школы гуманитарных наук Таллиннского университета (Эстония), заключили меморандум об оказании консалтингового руководства докторантов КарГУ имени Е.А. Букетова, обучающихся по специальности «6D020300 – История»;

- Жумашев Р.М., доктор исторических наук, профессор (г. Караганда, Казахстан) и Ясуоки Мураками, доктор исторических наук, профессор Университета Эхиме, директор Центра изучения культур железного века (Япония) заключили меморандум об оказании консалтингового руководства докторанта КарГУ имени Е.А. Букетова Кукушкина А.И., обучающегося по специальности «6D020300 – История»;

- Сактаганова З.Г., д.и.н., профессор КарГУ имени Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан) и Томмасо Тревисани, доктор PhD, профессор Тюбингенского Университета (Германия) заключили меморандум об оказании консалтингового руководства докторантов, обучающихся по специальности «6D020300 – История»;

- Сактаганова З.Г., д.и.н., профессор КарГУ имени Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан) и Коровушкин Д.Г. д.и.н., профессор Сибирского университета потребительской кооперации (Россия) заключили меморандум об оказании консалтингового руководства докторантов КарГУ имени Е.А. Букетова, обучающихся по специальности «6D020300 – История»

Докторантом 3 курса (повторного) Аймаховым Е.Н. была пройдена стажировка в 2015 г. в МГУ им. М.В.Ломоносова. Докторант 3 повторного курса Жетписбаев А.О. проходил стажировку в ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2015 году (Россия, Санкт-Петербург). Докторант 2 курса Григоркевич А.А. проходил научную стажировку в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. с 10.05.2018 по 11.06.2018 г. Докторант 2 курса Едгина Г.Т. в период с 01.04.2018г. по 04.05.2018г. прошла зарубежную стажировку в Санкт-Петербургском государственном университете, на Восточном факультете по направлению «История» под названием «Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук» под руководством д.ф.н. Редькина Олега Ивановича, профессора Восточного факультета Санкт-Петербургского государственного

университета. В сентябре 2018-2019 уч.г. докторант 2 курса Бодеев К.Т. проходил научную стажировку в МГУ им. М.В. Ломоносова. Согласно интервью с докторантами, они проходят стажировку в России, в дальнем зарубежье – нет. Объясняют это тем, что для написания диссертационных работ им необходимы архивы, которые находятся на территории России, поэтому считают целесообразным прохождение стажировок в России.

В ВУЗе разработаны специальные методические указания, регламентирующие процесс выполнения и организации защиты диссертационных работ. Докторанты, как правило, самостоятельно выбирают себе научного руководителя, поскольку являются выпускниками бакалавриата и магистратуры. Кафедрой соблюдаются требования, предъявляемые МОН РК к научным руководителям докторских диссертаций, к структуре и оформлению, представлению на защиту и самой процедуре защиты диссертационной работы. Докторантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «доктор философии» PhD по специальности 6D020300 – «История» и выдается диплом государственного образца. Необходимо отметить, что на кафедре докторанты успешно защищают диссертации.

В ВУЗе функционирует online система «Антиплагиат». В ходе передачи диссертации научному руководителю выпускник обязан предоставить отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке диссертационных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. Данную процедуру можно выполнить в специализированных компьютерных классах КарГУ.

Показатель трудоустройства выпускников за отчетный период составил 100%. Выпускники работают в различных организациях г. Караганды, например, КарГТУ, Медицинский университет, КЭУ, колледжи г. Караганды, Управление образования Карагандинской области, Областной историко-краеведческий музей, Государственный областной архив Карагандинской области. Согласно социологическому опросу работодателей в 2017-2018 уч.г., уровень подготовки выпускников докторантуры был высоко ими оценен. Кафедра осуществляет активное сотрудничество с работодателями и выпускниками, например, имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

#### ***Положительная практика:***

На факультете существует преемственность поколений. Докторанты являются выпускниками бакалавриата и магистратуры.

Проводится успешная защита диссертаций докторантами.

#### ***Область для улучшения:***

Целесообразно организовать обучение в докторантуре не только выпускников КарГУ, но и из других регионов.

**Уровень соответствия по стандарту 4 полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

В настоящее время на кафедре трудятся - 5 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» Сактаганова З.Г. (2006 г., 2011 г.), Шотбакова Л.К. (2008), Ускембаев К.С. (2012), Зуева Л.И. (2015), Амрина М.С. (2017), 1 член Международной академии гуманитарных наук - профессор, д.и.н. Сактаганова З.Г.; 2 стипендианта МОН РК за выдающийся вклад в развитие науки и техники Республики Казахстан – профессор Сактаганова З.Г., доцент Ускембаев К.С.; 3 обладателя стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых – доценты Абдрахманова К.К., Муканова А.Н., старший преподаватель Кукушкин А.И., старший преподаватель Амиров Е.Ш. Помимо этого профессор Сактаганова З.Г является экспертом агентства НАОКО, экспертом Аккредитационного совета агентства НААР, профессор В.В. Евдокимов и доцент В.В. Варфоломеев являются экспертами ККСОН.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 7 человек, из них докторов наук 2, 3 кандидата наук и докторов PhD –2 (остепененность 100%), средний возраст штатных преподавателей – 44 года. Доля штатного ППС по ОП специальности «История» за отчетный период в среднем составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории составлял в среднем 680 часов. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. ВУЗ оплачивает только педагогическую нагрузку и НИРД. Воспитательная работа и административная деятельность являются «общественной нагрузкой». В индивидуальном плане преподавателя отражены все виды работы: педагогическая, научная и воспитательная, включающие перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. ППС в интервью отмечали, что распределение педагогической нагрузки – равномерное.

За отчетный период ППС кафедры принимал участие в 4 грантовых темах, 4 хоздоговорных темах, 3 инициативных темах. Выпущено 17 монографий, 12 учебных пособий, 7 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 312 учебно-методических комплекса по дисциплинам, 23 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 18 мультимедийных презентаций, 424 научные статьи, в том числе: Thompson Reuters - 4, Scopus - 11, РИНЦ - 15, в изданиях ККСОН МОН РК – 49; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 41; в сборниках международных конференций – 308; получено 6 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Соотношение между видами работ преподавателя: - примерно 40% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий; - примерно 20% нагрузки отводится на выполнение СРДП; - примерно 25% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической работы и внеаудиторную работу в соответствии с личным творческим планом преподавателя и примерно 15% нагрузки отводится на научную и научно-методическую работу.

В отчетный период в университете проводились социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. Согласно данным опроса, в университете была улучшена навигация и усилен информационный контент сайта, учтены предложения по содержанию Оценочного листа для внебюджетной доплаты преподавателей, снижен объем педагогической нагрузки; выделено 13 грантов КарГУ для преподавателей, поступающих в докторантуру PhD (например, в 2018 г. грант КарГУ получил ст. преп. К.Т. Бодеев). Показатель удовлетворенности преподавателей факультета - 95%.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, библиотека исторического факультета включает в себя 30000 экземпляров редких книг, начиная с XVIII века. Университетская библиотека предоставляет преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). Так, доценты Зуева Л.И. и М.С. Амрина, также доцент К.С. Ускембаев прошли научную стажировку в Карлов университете на базе Высшей школы международных и общественных связей, в Институте международных и общественных отношений (Прага, Чехия); доцент Шотбакова Л.К. – в Бишкеке (Республика Кыргызстан) и Душанбе (Республика Таджикистан); доцент Зуева Л.И. в 2016 г. и магистранты (9 чел.) прослушали курс лекций

«Европейская культура и высшее образование, проблема лидерства в глобальном мире.

Обязательными являются научные стажировки докторантов: Жетписбаев А.О. - Санкт-Петербургский государственный университет, июнь 2015 г.; Аймахов Е.Н. - МГУ им. М.В.Ломоносова. РФ г. Москва 20.03-20.05.2015; Ныгымет Д. – Карлов университет, Чехия. Июнь 2017 г.; Едгина Г.Т. Санкт-Петербургский государственный университет, апрель 2018 г.; Григоркевич А.А. - МГУ им. М.В.Ломоносова. РФ г. Москва. Май, июнь 2018 г.; Бодеев К.Т. - МГУ им. М.В.Ломоносова. РФ г. Москва. Сентябрь-октябрь 2018 г.

25 сентября 2018г. профессором Кубанского государственного университета (Россия) Остапенко А.А. был проведен тренинг с ППС кафедры по проблеме «Сгущение информации в процессе преподавании истории» для докторантов, магистрантов и учителей школ г. Караганды. В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение преподаватели кафедры в количестве 12 человек. Ежегодно проводятся курсы по изучению и совершенствованию владения языками для ППС. В 2017 году 4 преподавателя кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК (г. Алматы), 4 преподавателей обучались на языковых курсах в КарГУ.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и магистрантам КарГУ им. Е.А. Букетова». Формами стимулирования являются вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; предоставление скидок на публикации в «Вестнике КарГУ»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

Наряду с этим, в ВУЗе функционирует программа «Приглашенный профессор». Согласно данной программе, за отчетный период перед докторантами ОП с гостевыми лекциями выступили: профессор Кубанского государственного университета Остапенко А.А., профессор МГУ Шукуров Р.М., профессор института археологии АН РФ С. Кузьменых, профессор Уральского государственного университета Л. Корякова, профессор

университета Осака (Япония) Эхимэ Ясуюки Мураками, профессора Назарбаев университета Н.В. Цыремпилов, Д. Скароба и др.

***Замечание:***

Отсутствует реализация программы полиязычного обучения в докторантуре.

***Область для улучшения:***

Необходимо разработать план мероприятий по реализации программы полиязычного обучения в докторантуре.

**Уровень соответствия по стандарту 5 значительное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

В КарГУ имени Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки докторантов. Для реализации образовательных, научных, творческих целей и потребностей докторантов функционируют Офис регистратора, Учебно-методическое управление, Управление послевузовского образования, Управление науки и коммерциализации, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, Комитет по делам молодёжи, Дворец студентов, Библиотека. Библиотека КарГУ предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности.

В КарГУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки докторантов, которые оказывают содействие докторантам в освоении образовательных программ. В Библиотеке введена система электронного обслуживания. Помимо этого, докторанты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и 6 полнотекстовым подписным базам данных.

Инфраструктура исторического факультета включает учебный корпус № 4 с 38 аудиториями, 1 библиотекой (фонд редких книг), 1 читальным залом на 40 посадочных мест, 1 залом электронных ресурсов, 2 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 4 мультимедийными кабинетами, спортивным залом, актовым залом, столовой. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем. Докторанты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов – книжных фондов библиотеки, фондов периодических изданий, электронной библиотеки, современных онлайн ресурсов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном, например, в онлайн режиме в рамках подписки на журналы портала E-library РУНЭБ. В рамках ежегодного договора библиотека получает доступ к образовательным ресурсам РМЭБ – республиканской межвузовской электронной библиотеки, в которой имеются и постоянно актуализируются учебные материалы по всем направлениям обучения на казахском, русском и других языках. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр.

На кафедре имеется карта книгообеспеченности в электронном виде, созданная на основе электронного каталога научной библиотеки (система ИРБИС). Карта включает информацию обо всех изданиях учебной, учебно-методической литературы, сборниках задач, практикумах, данные о которых регулярно обновляются.

Докторанты ОП имеют возможность использовать электронный каталог научной библиотеки, который включает в себя описание всех поступающих в библиотеку документов и материалов. Для ведения электронного каталога, история которого насчитывает более 20 лет, используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая с наибольшей полнотой отражает информационные ресурсы университета.

Книжный фонд библиотеки КарГУ составляет 1 806 тыс. экз. книг и других изданий на бумажном носителе, на электронном носителе – около 50 тысяч названий документов. Книжный фонд исторического факультета составляет 30000 редких книг, самое старое издание от 1786 г. Библиотека была сформирована в период СССР силами ППС факультета, которые на собственные средства приобретали редкую литературу в Москве и Ленинграде.

В университете создана электронная библиотека объемом около 50 тысяч образовательных и научных документов. Для специальности «6D020300-История» имеется более 1000 наименований учебных и учебно-методических материалов. Это монографии, архивы журналов, материалы научных конференций, издания и научные статьи, включая электронный вариант «Вестника КарГУ» начиная с 2000 года издания. На одного докторанта приходится не менее 1000 книг на весь период обучения. Обеспеченность электронными ресурсами также соответствует требованиям: не менее 100% дисциплин учебного плана обеспечены материалами на электронных носителях.

Требования нормативных документов по книгообеспеченности на 1 докторанта выполняются. Книгообеспеченность на 1 докторанта образовательной программы: 2014-2015 г. всего 2162 экз., на казахском языке

978; 2015-2016 г. всего 2195 экз., на казахском 1022; 2016-2017- 2195 экз. всего, 1022 – на казахском языке , 2017-2018гг. - 2287 экз. всего, 1057 – на казахском языке; 2018-2019гг. - 2357 экз. всего, 1087 – на казахском языке.

Университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. В распоряжение докторантов и преподавателей ОП 6D020300- «История» предоставлены 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 4 мультимедийных кабинетов корпуса № 4 с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и докторантов «Электронный университет». Модуль «Личный кабинет докторанта» предоставляет докторанту авторизованный доступ к личным результатам учебных достижений на протяжении всего периода обучения. Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает всю необходимую информацию об университете. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир-Универ», которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics: в 2018 году позиция КарГУ – 5 среди сайтов лучших вузов Казахстана, в 2019 году – 4 позиция.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. Материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделены средства.

Материально-техническая база образовательной программы 6D020300- «История» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Таблица 1

Оборудование, приобретенное кафедрой «Археологии, этнологии и Отечественной истории» за отчетный период.

Год приобретен ия оборудован	Наименование оборудования, компьютерной техники, мультимедийных программ
------------------------------------	---

ия	
2014-2018 уч г.	Для обновления технической базы музея приобретены 2015 – ультрабук, 2016 – электрогенератор, 2017 – металлоискатель, 2017- Микроскоп МБС-10; 2017 - Дрон – Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro (2 lggjkybntkmys [frvevknjh]). А также приобретено необходимое современное исследовательское оборудование и приборы: тахеометр, квадрокоптер «Fantom-3», фотоаппарат «Никон», ноутбук, микроскоп «МБ10» и др.

Затраты на развитие материально-технической базы исторического факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2013 год – 123072108 тенге; 2014 год – 130034678 тенге; 2015 год – 127482919 тенге; 2016 год – 128920691 тенге; 2017 год – 99151224 теге.

***Положительная практика:***

Наличие собственной библиотеки на факультете – «Фонд редких книг».

***Область для улучшения:***

Необходимо предоставить доступ к высокоскоростному интернету в корпусе исторического факультета.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположены в личном кабинете обучающегося на сайте университета.

Мероприятия, проводимые в ВУЗе, заранее анонсируются, также публикуются материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Информация, представленная на сайте факультета, содержит информацию о факультете, о кафедрах и ППС. Наряду с этим, информация об ОП,

объявления, успехи и достижения ППС размещаются в университетской газете «Жастар Әлемі-Мир молодежи». Например, в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» №1 (257) от 02.01.2017 размещена публикация «Еркіндік пен жасампаздыққа - 25 жыл».

Информация об ОП находится на сайте университета, на странице исторического факультета. Кафедра разместила предметы, которые изучаются в докторантуре, а также информацию о том, кем выпускник может работать после окончания. Для выпускников университет специально создал сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), а также раздел на сайте «Университет - Выпускник» ([http://ksu.kz/?page\\_id=267&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru)).

На странице кафедры представлены история создания кафедры, информация о руководстве, ОП, штат ППС, Научная и учебно-методическая работа, Учебно-методическая работа, Воспитательная работа.

По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

***Область для улучшения:***

Повысить качество информационного обеспечения по образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**

## ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества –полное соответствие**

**Область для улучшения:**

Планировать подготовку кадров для Республики Казахстана, с учетом функционирующей материально – технической базы и высокого уровня профессиональной подготовки ППС.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией-значительное соответствие**

**Замечания:**

1.В составе разработчиков ОП отсутствуют обучающиеся (докторанты) и представители работодателей.

2.В образовательной программе отсутствует модель выпускника.

**Области для улучшения:**

1.В состав разработчиков ОП включить обучающихся (докторантов) и представителей работодателей.

2.Разработать модель выпускника.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка-значительное соответствие.**

**Замечания:** Не реализуется программа внутренней и внешней академической мобильности в докторантуре.

**Область для улучшения:**

Необходимо разработать план мероприятий по реализации программы внутренней и внешней академической мобильности в докторантуре.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация-полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Целесообразно организовать обучение в докторантуре не только выпускников КарГУ, но и из других регионов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав-значительное**



## **СООТВЕТСТВИЕ**

**Замечание:** Отсутствует реализация программы полиязычного обучения в докторантуре.

**Область для улучшения:**

Необходимо разработать план мероприятий по реализации программы полиязычного обучения в докторантуре.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов-полное соответствие**

**Область для улучшения:**

Необходимо предоставить доступ к высокоскоростному интернету в корпусе исторического факультета.

### **Стандарт 7. Информирование общественности-полное соответствие**

**Области для улучшения:** Повысить качество информационного обеспечения.

## Приложение 1

### ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственном университете имени Е.А. Букетова по специализированной (программной) аккредитации 7 образовательных программ (6-7 ноября 2019 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
05.11.2019г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
<b>День 1: 6 ноября 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора		
12:00-13:00	Визуальный осмотр юридического, педагогического, исторического, философии и психологии, физической культуры и спорта факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус каб.214 – Офис регистратора Учебные корпуса №№1, 4, 7, 8, 11 (№1 – службы поддержки, Юридический факультет) №4 – Исторический; №7 – Физической культуры и спорта; №8 – Философии и психологии; №11 - Педагогический)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Центр IT-компетенций, главный корпус – 4 и 5 кластеры
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
14:45-15:15	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер,

	образовательных программ		440 ауд. – 5 кластер
15:15-15:45	Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
16:00-16:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус: Центр IT-компетенций – 4 кластер, 440 ауд. – 5 кластер
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинеты 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
<b>День 2: 7 ноября 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1, 4, 7, 8, 11
11:30 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Кабинеты 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинеты 212, 218
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Достар Алем
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Гастанбековна	Ольга Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. ректора, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Ибышев Ержар Садуахасович	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества

7	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
8	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
9	Фединяк Сергей Вячеславович	И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
11	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
12	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
13	Жумабеков Мейрам Кенесович	руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук
14	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
15	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
16	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

#### Декан исторического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Джумабеков Джамбул Азмуханович	Кандидат исторических наук, доцент, с 2001 года

#### Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Абдрахманова Кымбат Казалиевна	Кандидат исторических наук, доцент, с 2004 года

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Жумашев Рымбек Муратович	профессор	Доктор исторических наук
2	Сактаганова Зауреш Галимжановна	профессор	Доктор исторических наук
3	Зуева Людмила Ивановна	доцент	Кандидат исторических наук
4	Шотбакова Ляззат	доцент	Кандидат исторических наук

	Касымовна		наук
5	Варфоломеев Виктор Васильевич	доцент	Кандидат исторических наук
6	Жакин Маулен Советович	доцент	Кандидат исторических наук
7	Амрина Минара Сапаровна	доцент	Кандидат исторических наук

### Докторанты 1-3 курсов

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Язык обучения
1	Кожобеков Дарханбек Серикбаевич	1	казахский
2	Сагинтаева Айнур Сагатовна	1	казахский
3	Калыкова Жанат Мухамедовна	1	русский
4	Абдукаримова Жанара Кадировна	2	русский
5	Байгожина Гульнар Муратовна	2	русский
6	Касенова Меруерт Дуйсенгалиевна	2	русский
7	Бодеев Канат Турумович	3	казахский
8	Мухатаева Гаухар Абзаловна	3	казахский
9	Оте Дархан Ермаханұлы	3	казахский
10	Хлебников Игорь Дмитриевич	3	русский
11	Аймахов Ермек Насратуллаевич	3	казахский

### Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Турсынова Жанагуль Жарекновна	Карагандинский областной государственный архив, директор
2	Нурмагамбетов Ержан Нурланович	Карагандинский областной историко-краеведческий музей, директор
3	Тулеуов Тулкибай Сактаганович	Центр по сохранению историко-культурного наследия, руководитель
4	Ломан Валерий Григорьевч	Сарыаркинский археологический музей, директор
5	Сагатова Асем Сериковна	Зав.кафедрой истории Казахстана, Карагандинский государственный технический университет

### Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Едгина Галина	6D020300-	ст. преподаватель кафедры

	Глеубековна	История, 2019 г.	кафедры археологии, этнологии и Отчественной истории КарГУ им. Е.А. Букетова
2	Григоркевич Александр Анатольевич	6D020300- История, 2019 г.	ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки КарГУ им. Е.А. Букетова
3	Кукушкин Алексей Игоревич	6D020300- История, 2019 г.	Сарыаркинский археологический институт,
4	Жетписбаев Айдар Отарбекович	6D020300- История, 2019 г.	КарГТУ, кафедра истории Казахстана, старший преподаватель
5	Ныгмет Данияр	6D020300- История, 2017 г.	преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отчественной истории КарГУ им. Е.А. Букетова,
6	Ильясов Шамиль Амангельдиевич	6D020300- История, 2016 г.	Руководитель отдела организационно-контрольной работы СКГУ им. М. Козыбаева
7	Жуманова Айман Зейнелгабденовна	6D020300- История, 2015 г.	Зав. Кафедрой истории Казахстана и АНК, доцент

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Образовательная программа 6D020300 «История» (приемы 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.) и каталог элективных дисциплин (прием 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.);
- 2) Тематика утвержденных тем докторантов (приемы 2017 г., 2018 г., 2019 г.);
- 3) НИР научных руководителей докторантов за 2015-2019 гг.;
- 4) Подтверждающие документы о повышении квалификации ППС кафедры;
- 4) График работы/встреч докторантов и руководителей (прием 2017 г., 2018 г., 2019 г.);
- 5) Портфолио докторантов (приемы 2017 г., 2018 г.);
- 6) Утвержденный штат кафедры на 2019-2020 уч.г.;
- 7) О привлечении обучающихся к выполнению финансируемых научных проектов на историческом факультете;
- 8) подтверждающие документы о прохождении практики докторантами;
- 9) подтверждающие документы по трудоустройству докторантов (справки с места работы, благодарственные письма от работодателей);
- 10) Расписание занятий на 2019-2020 уч.год;
- 11) Меморандумы об оказании консалтингового руководства.