



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«5В071700-Теплоэнергетика»  
«6М071700-Теплоэнергетика»**

**г.Караганда - 2019**



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Плотников Сергей Викторович**  
**Руководитель экспертной группы**  
Восточно-Казахстанский государственный  
технический университет  
заведующий кафедрой «Энергетика и техническая  
физика», доктор физико-математических наук



**Винтайкин Борис Евгеньевич**  
**Международный эксперт**  
МГТУ имени Н.Э. Баумана  
Доктор физико-математических наук, профессор  
кафедры физики



**Абекова Жанна Айдарбековна**  
**Национальный эксперт**  
Южно-Казахстанский государственный университет  
имени М.О. Ауэзова  
Доцент кафедры «Физика», кандидат физико-  
математических наук



**Мусабеков Расулбек Ахылбекович**  
**Национальный эксперт**  
Алматинский университет энергетики и связи  
Профессор кафедры «Теплотехнические установки»  
Кандидат технических наук



**Микенова Айгуль Картабаевна**  
**Представитель работодателей**  
Начальник производственно-технического отдела  
ТЭЦ-1 ТОО Караганда Энергоцентр



**Бандур Николай Сергеевич**  
**Представитель обучающихся**  
Карагандинский государственный технический  
университет  
Студент группа ТЭМ-19 -2



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел  
 ОП 5В072300 Техническая физика РГП на ПХВ «Карагандинский государственный  
 университет имени Е. А. Букетова» по каждому стандарту

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией |  | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

**Руководитель экспертной группы**  
 Плотников Сергей Викторович

**Эксперты**  
 Винтайкин Борис Евгеньевич

Мусабеков Расулбек Ахылбекович

Абекова Жанна Айдарбековна

**Представитель работодателей:**  
 Микенова Айгуль Картабаевна

**Представитель студентов:**  
 Бандур Николай Сергеевич

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел  
ОП 6M071700 Теплоэнергетика РГП на ПХВ «Карагандинский государственный  
университет имени Е. А. Букетова» по каждому стандарту

| Стандарты   | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта |                           |                        |                |
|---|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|   | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| Стандарт 1<br>Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества   | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 2<br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 3<br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 4<br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 5<br>Профессорско-преподавательский состав                                     | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 6<br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     | +  |                           |                        |                |
| Стандарт 7<br>Информирование общественности   |  | +                         |                        |                |

**Руководитель экспертной группы**  
Плотников Сергей Викторович

подпись

**Эксперты**  
Винтайкин Борис Евгеньевич

подпись

Мусабеков Расулбек Ахылбекович

подпись

Абекова Жанна Айдарбековна

подпись

**Представитель работодателей:**  
Микенова Айгуль Картабаевна

подпись

**Представитель студентов:**  
Бандур Николай Сергеевич

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>  | <b>6</b>  |
| Введение.....  | 6         |
| Основные характеристики вуза.....  | 6         |
| <b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>                        |           |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации          |           |
| Введение.....  | 9         |
| <i>Стандарт 1</i>  |           |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....   | 9         |
| <i>Стандарт 2</i>  |           |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 12        |
| <i>Стандарт 3</i>  |           |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....                    | 16        |
| <i>Стандарт 4</i>  |           |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....                   | 20        |
| <i>Стандарт 5</i>  |           |
| Профессорско-преподавательский состав.....                                     | 22        |
| <i>Стандарт 6</i>  |           |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов.....                                     | 26        |
| <i>Стандарт 7</i>  |           |
| Информирование общественности.....   | 28        |
| <b>ГЛАВА 3</b>   |           |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....  | <b>31</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  |           |
| <i>Приложение 1</i>  |           |
| Программа внешнего визита.....   | 33        |
| <i>Приложение 2</i>  |           |
| Список всех участников интервью.....   | 36        |
| <i>Приложение 3</i>  | 42        |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....                     |           |

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» состоялся 4-5 ноября 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением посетили учебные занятия.

#### ***Основные характеристики вуза***

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова, созданный на базе открытого в 1938 году Учительского института, преобразованного в 1952 году в Карагандинский педагогический институт (Распоряжение Совета Министров СССР №716), второй в Республике многопрофильный классический университет (Постановление ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР №73 «Об организации Карагандинского государственного университета»), носит с 1991 года имя своего первого ректора - академика Академии наук Казахской ССР, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова. В 1996 году



Постановлением Правительства РК от 07.05.1996 г. №573 и Приказом МОН РК от 23.05.1996 г. №143 к университету был присоединён Карагандинский государственный педагогический институт.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 159 образовательным программам (81 программа бакалавриата, 66 программ магистратуры и 12 программам докторантуры). Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 12821 человек, в том числе бакалавриат – 11852, магистратура – 785, докторантура – 184.

В КарГУ функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения». Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 85% выпускников всех уровней обучения трудоустраиваются в первый год после окончания вуза.

В мировом рейтинге лучших сайтов университетов Webometrics КарГУ им. Е.А. Букетова занял в 2019 году 4 позицию среди вузов Казахстана и 5044 место в мире.

В научной инфраструктуре университета функционируют 26 научно-исследовательских институтов и научных центров, в числе которых Республиканская лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», а также НИИ технической физики и проблем экологии, НИИ химических проблем, Сарыаркинский археологический институт, НИИ рыночных отношений, Институт молекулярной нанопластики, Институт изучения духовного наследия казахского народа, НИИ правовых исследований и государственного управления, Научно-исследовательский центр «Ионно-плазменные технологии и современное приборостроение», Центр этнокультурных и историко-антропологических исследований, Технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», Исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, Междисциплинарный научно-исследовательский центр «Тұлғатану», Студенческое проектно-конструкторское бюро, научно-исследовательская лаборатория робототехники и интеллектуальных машин. В октябре 2019 года открыт новый Научный центр нанотехнологии и наноматериалов.

С 1996 года в университете издаётся признанный отечественной и международной академической общественностью научный журнал «Вестник Карагандинского университета», в девяти сериях которого активно публикуются на казахском, русском и английском языках ведущие учёные Казахстана и зарубежных стран. В течение 2017 года три журнала «Вестник

Карагандинского университета): Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders». В рейтинге международного издательства Springer Nature и АО «Национальный центр научно-технической информации» КарГУ им. академика Е.А. Букетова занимает 3-е место среди 10-ти самых публикуемых организаций Казахстана. В КарГУ функционируют 10 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю.

В университете активно реализуются международные проекты Tempus, Erasmus Mundus, DAAD и другие программы, включающие академическую мобильность. Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках действующих 100 договоров, соглашений, меморандумов.

В университете функционируют 2 учебных полигона: в составе физико-технического факультета и в составе биолого-географического факультета при Ботаническом саде созданы учебные опытные площадки. В составе юридического факультета с 2013 года успешно функционирует Юридическая клиника, которая создана как учебный тренажер для обеспечения практической составляющей по ряду базовых и профильных юридических дисциплин.

**Местонахождение юридического лица:**

100028 Республика Казахстан,  
город Караганда, ул. Университетская, 28  
тел./факс +7 7212770384  
www.ksu.kz

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В ходе внешнего аудита Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова экспертная группа НАОКО пришла к выводу о том, что имеет место соответствие отчета по самооценке, выполненного сотрудниками указанного университета, принятым НАОКО стандартам аккредитации. При этом наряду с положительными аспектами были выявлены отдельные критические замечания и предложения, а также сформулированы рекомендации по совершенствованию академической и научной сфер деятельности университета.

Эксперты отмечают следующие положительные стороны:

1. Создана и поддерживается обширная коллекция электронных публикаций.
2. Внедрена система менеджмента качества, соответствующая стандарту ISO 9001.
3. Реализована в достаточной мере эффективная система оценки персонала университета (ППС).
4. Учебный процесс поддержан в необходимой степени методическими материалами, а также такими сервисами как Зал электронных ресурсов, Центр психологического сопровождения образовательного процесса, Офис регистратора.
5. В университете принята открытая образовательная политика с активным противодействием коррупции, информированием всех участников образовательного процесса, в том числе о принимаемых кадровых решениях.
6. Образовательные программы соответствуют стандартам ГОСО РК, а также общепринятым Европейским нормам.
7. Основные приоритеты выполняемых вузом научных исследований отвечают Стратегии развития на 2017-2021 годы, а также направлениям, определенным Государственной программой развития индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

##### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

###### ***Доказательства и анализ:***

Цели и содержание образовательной программы «5B071700-Теплоэнергетика» Физико-технического факультета заключены в миссии, которая звучит как «подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, специалистов в области естественных наук, техники

и технологии, в сфере услуг, способных к реализации профессиональных знаний в образовании, науке, производстве». Содержание заявленной факультетом миссии соответствует общеуниверситетской миссии и обусловлено, в том числе, подготовкой бакалавров и магистров по образовательным программам 5В071700-«Теплоэнергетика» и 6М071700-«Теплоэнергетика» соответственно.

Цели образовательной программы «5В071700- Теплоэнергетика» сформулированы с учетом мнения специалистов производственных организаций – тепловых электростанции, котельных, предприятий тепловых и электрических сетей. Содержание образовательной программы согласовывается с работодателями региона (ТОО «Теплотранзит Караганда», ТОО «Шахтинсктеплоэнерго», ТОО «Энергосервис ЛТД» и др), которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. На сайте университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах и приводится вся информация, необходимая для студентов: УМКД, каталоги элективных дисциплин, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации. Каждый студент может использовать информацию в процессе обучения, авторизуясь через свой личный кабинет на сайте e.ksu.kz.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Постоянный мониторинг качества обеспечивается посредством процессного подхода и анализа со стороны руководства, при этом коллектив факультета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества. Примером актуализации Политики качества в университете является принятие Учёным советом университета 5 ноября 2018 года новой редакции политики качества.

Элективные курсы включены в каталог элективных дисциплин (КЭД). Каталог элективных дисциплин формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин, который хранится на кафедре. Так, в различные учебные годы работодателями в лице ТОО «Теплотранзит Караганда», ТОО «Шахтинсктеплоэнерго», ТОО «Энергосервис ЛТД» г. Караганды, были предложены вышеуказанные элективные курсы, которые были включены в КЭД специальности «5В071700 – Теплоэнергетика» (Приложение 2).

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ (www.e.ksu.kz), которая обеспечивает информированность всех участников

образовательного процесса. В числе информационных каналов университета – образовательный и правовой порталы (<http://znanie.ksu.kz/> и <http://pravo.ksu.kz/>), порталы «Электронный университет», «Научная библиотека», «Инклюзивное образование», «Выпускники КарГУ им. Е.А. Букетова» (<http://e.ksu.kz/>, <http://library.ksu.kz/>, <http://tulek.ksu.kz/>). С целью объединения непосредственно работающих с обучающимися факультетов, входящих в состав Офиса регистратора университета, в 2017-2018 учебном году начато функционирование новой поддерживающей службы - Центра обслуживания обучающихся и сотрудников/ЦООС по принципу «одного окна» с предоставлением справочной информации, приёмом заявок на получение предусмотренных государственным регламентом образовательных услуг и иных необходимых документов.

Эффективность целей ОП 5B071700-«Теплоэнергетика» и 6M071700-«Теплоэнергетика» систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы: «Преподаватель глазами студентов», по выявлению общей удовлетворённости обучающихся качеством преподавания казахского и английского языков, занятий физической культурой и спортом по клубной системе, гостевых лекций, качеством организации экзаменационных сессий и оценки знаний. Данные опросов анализируются и на их основе принимаются коллективные решения (Приложения 12-19).

Руководство университета, ППС и студенты Физико-технического факультета принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете, на факультете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях Ученого совета, ректората, научно-методического совета университета, кафедр. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов на Образовательном портале университета, телефоны доверия. На сайте КарГУ имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

#### **Области для улучшения:**

В дальнейшем расширить перечень ОП, в том числе инновационных.

**Уровень соответствия по бакалавриату-полное соответствие.**

## **Уровень соответствия по магистратуре-полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

*Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Согласно действующим правилам формирование образовательной программы осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, который описывает концепцию обязательных для изучения курсов, определяет профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников. Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы.*

Выпускающей кафедрой инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С. разработана модульная ОП специальности на весь срок обучения на основе Типового учебного плана (ТУП) по специальности высшего образования 5В071700 – Теплоэнергетика, Каталог элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. ОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Модульная образовательная программа (МОП) разрабатывается кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.), после чего МОП согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ.

Содержание ОП разработано на основе Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 июля 2018 года № 171-VI); Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17г. № 90), типового учебного плана специальности: «5В071700-Теплоэнергетика»,

утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013 год (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016 г. №425), типовых учебных программ.

Модульная ОП (МОП) по специальности «5В071700-Теплоэнергетика» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 12 модулей, в число которых входят 2 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 5 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный модуль», включающий Физическую культуру и «Государственная аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции. При этом следует отметить, что дисциплины циклов базовых и профессиональных дисциплин Образовательной программы по специальности «5В071700-Теплоэнергетика» слабо обеспечены лабораторным практикумом.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования (п.77 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 №1080). Общий объем всех видов профессиональных практик должен составлять не менее 10 кредитов. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Студенты КарГУ направляются на базы практик по профилю специальности, имеющие договорные отношения с КарГУ. Согласно «Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик» (приказ МОН РК №107 от 29.01.2016г.), для студентов 1 курса очной формы обучения, начиная с 2016 года, в обязательном порядке проводится учебная (ознакомительная) практика. На кафедре имеются 5 договоров на прохождение практик: ТОО «Энергосервис-ЛТД», ТОО «Шахтинсктеплоэнерго», ТОО «Караганда Энергоцентр», ТОО «Абайские теплосети», ТОО «Караганды Су». Регулярно расширяется круг работодателей, предоставляющих места для прохождения практики.

По итогам профессиональной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчетную документацию. Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике. Так, например, по результатам производственной практики выпускники специальности 5В071700-«Теплоэнергетика» Хажекбер Бауыржан работает машинистом-обходчиком турбинного цеха, Абдыгалиев Маргулан в химическом цеху ТЭЦ-3 г. Караганды, Мальцев Сергей работает в Абайской теплосети г. Абай Карагандинской области. Информация о базах профессиональной практики, правилах, сроках, требованиях по прохождению профессиональной практики



отражена на сайте университета в разделе «Студент – профессиональная практика»

(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2366>).

Имеется учебно-методическое обеспечение ОП: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы. Все модули/дисциплины образовательных программ бакалавриата обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями. УМКД размещаются в электронном каталоге Ирбис на государственном, русском и английском языках. В УМКД приводится программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематический план, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов. При этом работодатели в виде письменных ходатайств делают запрос на включение в перечень элективных дисциплин тех или иных профилирующих дисциплин, принимают участие на заседании кафедры в обсуждении на предмет включения их в образовательную программу специальности, где осуществляется согласование указанных дисциплин, после чего указанные дисциплины включаются в план издания и передаются на разработку преподавателям кафедры. В Физико-техническом факультете КарГУ подготовка специалистов по заочной форме обучения осуществляется с применением кейсовой и сетевой технологии дистанционного обучения. Кейсовая технология дистанционного обучения основана на использовании электронного учебно-методического комплекса – курсового кейса, содержащего полный комплект учебных и методических материалов по специальности и курсу. Учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям: библиотечный фонд КарГУ; электронные лекции, электронные учебники и пособия; курсовые кейсы; видеолекции и видеоматериалы; ресурсы Интернет; доступ к каналам спутникового телевидения; аудиоматериалы.

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Оценка образовательной программы проводится механизмами внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, Советов факультетов и Научно-методического совета университета, Ученого совета КарГУ. Оценка качества реализации образовательной программы



осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации, ВОУД. Контрольные посещения занятий регулярно осуществляются заведующим кафедрой, членами методической комиссии факультета, представителями Научно-методического совета университета.

ОП регулярно пересматривается с участием студентов, преподавателей, обеспечивающих преподавание общественных, базовых и профилирующих дисциплин, и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей. Например, в 2017-2018 учебном году были введены «Латинская графика», «Основы теплофизики», «Введение в специальность», «Духовная модернизация Казахстана», «Права человека в современном мире», в 2018-2019 учебном году «Основы политологии и социологии», «Рухани жаңғыру», «Экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы цифровой обработки информации», «Основы цифровой электроники», «Информационные системы теплоэнергетики». Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

На выпускающей кафедре осуществляется подготовка магистров специальности «6М071700-Теплоэнергетика», для поступления на которые формируется контингент из числа сильных студентов выпускных курсов, отличников учебы, имеющих исследовательские навыки, профессиональные компетенции. Так из числа выпускников ОП в магистратуру поступили: Уксикбаева А., Алькенова А., Сагимбекова М., Дуйсенбина А. (2014-2016), Болатбекова Б., Киврин В., Курмангалиев А., Кажығали Д., Сейтжаппаров Н., Сулейменова С. (2015-2017), Хайыров К., Котляров В., Кусаинова А. (2016-2018), Мукажан А. (2017-2019), Рахманкызы А., Мамантай Д. (2018-2020).

***Области для улучшения:***

Усилить дисциплины циклов базовых и профессиональных дисциплин Образовательной программы по специальности «5В071700-Теплоэнергетика» лабораторным практикумом.

**Уровень соответствия по бакалавриату-полное соответствие.**

**Уровень соответствия по магистратуре-полное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

В КарГУ им. Е.Букетова осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, что выражено в том, что вуз обеспечивает студенческое самоуправление как одну из форм работы, сложившуюся в университете, которая основана на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в КарГУ принимают активное участие Комитет по делам молодёжи КарГУ, Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарГУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарГУ, и др.

С целью максимальной реализации творческого потенциала студентов ежегодно проводятся литературно-музыкальные вечера, конкурс «Лучшая студенческая группа», фестиваль национальных культур «Біз – бір Ел, бір халықпыз!» - «Мы - одна страна, один народ!» и др. Также ежегодно в рамках Международного Дня студентов проводится Форум молодежи студентов «Біз – Қазақстанның болашағымыз!» - «Мы – будущее Казахстана!». Информация о деятельности Комитета по делам молодежи и органов студенческого самоуправления доступна через размещение на официальном web-сайте КарГУ, в социальных сетях - вКонтакте, Инстаграм, в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» в формате статей, заметок, объявлений, фотоматериалов и др.

Обучающимся предоставляются гибкие траектории обучения организации модульного обучения. Интересы студента, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются *индивидуальные учебные планы студентов*, которые утверждаются деканом факультета. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСР, педагогическая нагрузка преподавателей. Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Основным критерием

завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения или 240 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

Информация об академических достижениях студентов доступна Офису регистратора, отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Также на сайте КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA. Так, в 2014-2015 студент гр. Абдиманов Ш. имел GPA 3,7; в 2015-2016 студентка гр. ТЭК-110 Тоқтаболат Г. GPA 3,85; в 2016-2017 студентка гр. ТЭК-210 Тоқтаболат Г. GPA 4,0; в 2017-2018 студентка гр. ТЭК-310 Тоқтаболат Г. GPA 3,95 ([http://ksu.kz/?page\\_id=264&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=264&lang=ru)).

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга обучающихся являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая, как правило, имеет форму комплексного тестирования. В рамках мониторинга текущей успеваемости проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения продемонстрировать полученные теоретические знания на семинарских занятиях. Наблюдение за качеством приобретаемых обучающимися профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе обучающегося с курса на курс, посещении летнего семестра, продолжении дальнейшего обучения в целом. Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры (например, протокол №8 от 28.03.2018г., протокол №3 от 17.10.2018г.). Академическая успеваемость обучающихся по ОП на протяжении периода анализа, остается на достаточно высоком уровне, так показатель успешной сдачи сессий в 2014-2015 уч.г. - 99% (средний балл – 3,86); в 2015-2016 уч.г. - 100% (средний балл – 3,37); в 2016-2017 уч.г. – 98,4% (средний балл – 3,36); в 2017-2018 уч.г. – 98,45% (средний балл – 3,42). Таким образом, среднее значение успеваемости – 94%, средний балл – 3,5.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем ОП апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. Формируется апелляционная комиссия приказом ректора (например, приказ №386 от 26.09.2016г.).

Апелляция – процедура, проводимая с целью выявления и устранения факторов, способствовавших необъективному оцениванию знаний студентов. Апелляция назначается лишь в том случае, если она может повлиять на суммарный рейтинг и, как следствие, повысить итоговую оценку знаний студента.

В университете апелляция проводится по инициативе студента в следующих случаях: тестовые задания имеют некорректную формулировку; тестовые задания не содержат правильного ответа; тестовые задания содержат несколько правильных ответов; тестовые задания выходят за пределы учебной программы, описанной в УМК дисциплины.

Апелляция проводится на следующий день после проведения экзамена на основании заявления студента.

Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом: студент подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием дисциплины и номера вопроса, требующего комиссионного рассмотрения; комиссия рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции; результаты апелляции заносятся в апелляционную ведомость; изменение доэкзаменационного рейтинга студента в ходе апелляции не допускается; результаты апелляции вносятся в зачетную книжку студента. На факультете составляются приказы о назначении членов апелляционной комиссии по каждой дисциплине ОП.

На выпускающей кафедре среди обучающихся по ОП проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения. Данные документы размещены на официальном сайте университета (<https://info.ksu.kz/?lang=ru>), ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи».

Созданный в университете Совет по этике и академической честности, организует и координирует общеуниверситетскую работу по выполнению Кодекса этических норм и Правил академической честности, противодействию коррупции и выполнению Антикоррупционной стратегии КарГУ на 2015-2025 годы, которая была разработана под непосредственным руководством ректора университета. Члены Совета в течение экзаменационных сессий посещают факультеты согласно принятому ими на учебный год графику. В университете сложилась практика проведения *социологических опросов студентов* на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных

профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета. Например, в отчетный период были заслушаны доклады на темы: «Оценка обучающимися качества проведения гостевых лекций» (2015-2016 уч.г.) и другие.

---

Проведенный в отчетный период (2016-2017 уч.г.) социологический опрос, в котором приняло участие 36 (84%) студентов программы 5B071700-«Теплоэнергетика», показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 97%. В частности, студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности (100%), организацию воспитательной работы, обеспеченность учебной и научной литературой (100%); качество преподавания, уровень приобретенных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков (100%), организацию самостоятельной работы и НИРС, эффективность системы оценивания знаний (100%). По результатам анкетирования студентов 2016-2017 учебного года показатель их удовлетворенности увеличился до 97%, что свидетельствует об эффективности принятых мер по улучшению программы и высокой степени соответствия качества подготовки ожиданиям большинства студентов. Кроме того, в отчетный период студенты данной программы, входя в состав общеуниверситетской выборки респондентов, принимали участие в институциональных опросах, которые были направлены на выявление студенческого мнения о качестве проведения гостевых лекций (2014-2015 уч.г.); о качестве организации занятий физической культуры по клубной системе (2014-2015 уч.г.), о качестве обучения казахскому языку (2015-2016 уч.г.); об уровне этнокультурной толерантности обучающихся (2015-2016 уч.г.); о качестве обучения английскому языку (2016-2017 уч.г.) и др. На основании полученных результатов и предложений обучающихся по заявкам была приобретена литература по политологии и социологии. Также, по программе гостевая лекция был приглашен профессор университета Неофит-Рильски Митко Стоев (г. Благоевград, Республика Болгария).

**Уровень соответствия по бакалавриату-полное соответствие.**

**Уровень соответствия по магистратуре-полное соответствие.**

---

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz))

размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об ОП. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ, который включает 43 школы города. Также в рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. Преподаватели кафедры проводили профориентационные беседы в следующих образовательных учреждениях: Шахтинский Технологический Колледж (ШТК), КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №53», Спец.школа-интернат им.Н.Нурмакова, ОСШИОД «Дарын», ОКШИДС №68, КГУ «Гимназия № 38», Школа-лицей №66, СШ №23, СШ №77, Школа-гимназия 102. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в КарГУ, анкетные сведения которой предоставляются факультетам для проведения адресной работы. Для желающих поступить в КарГУ ведутся платные подготовительные курсы.

В рамках профориентационной работы разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедрой ведётся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

*Политика формирования контингента* студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК. За отчётный период на обучение по различным формам обучения по указанной образовательной программе поступило 200 студентов: в 2014-2015 уч. г. - 22; в 2015-2016 уч. г. - 43; в 2016-2017 уч.г. - 57; в 2017-2018 уч.г. -24; в 2018-2019 уч.г. - 54. Учитывая промышленную инфраструктуру региона можно усилить профориентационную работу по набору студентов по ОП 5B071700-Теплоэнергетика на 1-курс.

По ОП 5B071700-Теплоэнергетика в 2017-2018 учебном году во втором семестре по программе академической мобильности студентов в порядке обмена студенты 2 курса (Азатбек Ш., Амантай М., Жанбаева А.,



Сағынғалиева Ә.) обучались в КарГТУ, из данного университета обучались 6 студентов 2 курса (Аманжол Е., Жанаберген Д., Бекмагамбетова Н., Кабдулла Т., Керімбай Ә., Тұрғынова А.). Для быстрой адаптации студентов из других вузов на кафедре имеются все возможности.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40%. Все темы дипломных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере специального образования. В разработке тематики дипломных работ могут принимать участие работодатели.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: общий процент трудоустройства за отчетный период составил 87.6%.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

В университете применяются стандартизированные методы для мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам, в частности, применяются текущие и рубежные контроли, выполнение курсовых работ и итоговая аттестация. В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой странице отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)). Анализ анкет кафедр показал, что удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины в среднем 95% обучающихся. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей дипломных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение». Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения их к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение в состав ГАК;

оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

***Области для улучшения:***

Усилить профориентационную работу для увеличения количества приема студентов.

**Уровень соответствия по бакалавриату-полное соответствие.**

**Уровень соответствия по магистратуре-полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Штат кафедры инженерной теплофизики имени профессора Ж.С. Акылбаева определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, представленным 6 кандидатами наук, 1 доктором философии (PhD), 5 магистрами наук, 1 специалистом. К сожалению не приведены данные о базовом образовании ППС.

Среди преподавателей кафедры 4 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» - Сакипова С.Е. (2006), Нусупбеков Б.Р. (2010 г.), Хасенов А.К. (2016), Шаймерденова К.М. (2018); 1 член Российской академии естествознания – Нусупбеков Б.Р., 1 эксперт электронных учебных изданий РНПЦ «Учебник» МОН РК, 1 эксперт государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ) МОН РК (Нусупбеков Б.Р.), 1 эксперт учебных изданий на английском языке РГКП РНПЦ «Учебник» МОН РК (Сакипова С.Е.).

Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 43 года. На сайте Карагандинского государственного университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) (Раздел Факультеты: физико-технический факультет, кафедра инженерной теплофизики имени профессора Ж.С. Акылбаева) присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана



работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.

*Рабочая нагрузка преподавателей* отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. *Индивидуальные планы* утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

*В рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической нагрузки* за отчётный период ППС кафедры издано 6 монографий, 2 учебных пособия, 5 электронных учебников, 9 комплектов электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 38 мультимедийных презентаций.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 7 грантовых темах (2012-2014гг. – 3 темы, 2013-2015 гг. – 1 тема, 2015-2017 г.г. – 3 темы), в 7 поисково-инициативных научных темах; выпущено 6 монографий, 277 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Thomson, Scopus - 19, РИНЦ - 26, в изданиях ККСОН МОН РК – 51; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 18; в сборниках международных конференций - 94; 10 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Общий объем педагогической нагрузки за 2018-2019 уч.г. составил 12278,55 часов, что составляет 580 часов на 1 ставку, из которых:

- 56,1% нагрузки (6885,95 ч.) отводится на проведение аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные, виртуальные занятия, все виды контроля (экзамен, курсовые работы, рубежный контроль);
- 20,7% (2537 ч.) нагрузки отводится на выполнение СРСП и СРМП;
- 5% (527,16 ч.) нагрузки отводится на практику;
- 12,1% (1483 ч.) нагрузки составляет руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

*Воспитательная нагрузка* включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных

общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, Совета кураторов университета.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

На выпускающей кафедре существует практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры и Научно-методического совета, на заседаниях которого регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. В отчетный период внутренними экспертами было посещено 25 занятий ведущих доцентов, профессоров и молодых преподавателей выпускающей кафедры. Все посещенные занятия, по заключению экспертов, соответствуют предъявляемым требованиям.

Продолжением внутренней экспертизы качества преподавания стали социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. Например, в отчетный период по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры. Помимо этого, в университете создан электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС), который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Информация, заложенная в Банк, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. За отчетный период повысили квалификацию 13 преподавателей кафедры (100% штатного состава кафедры). С появлением института послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в магистратуре: за отчетный период степень магистра наук получили 3 преподавателя (Ахмадиев Б.А., Тлеубергенова А.Ж., Тусыпбаева А.С.) кафедры. Помимо этого преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня,

реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы.

За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). ППС кафедры прослушали курс лекции профессора Митко Стоева «Energy-efficient and resource-saving technologies in industry by specialty 5B071700-Heat and Power Engineering, 5B073100-The Safety of Human Life Protection of Environment and 5B072300-Technical Physics» (Караганда, 2018). Доцент Хасенов А.К. прошел научную стажировку «Центре солнечной энергии» в лаборатории обработки материалов факультета математики и естественных наук Юго-Западного университета «Неофит Рилски» (Болгария, 2017), в Национальном исследовательском Томском государственном университете (Россия, 2015, 2016). Профессором Сакиповой С.Е. в период с 16 февраля по 30 апреля 2015 года проведены лекции магистрантам 2-го года обучения кафедры Электродинамики и Механики Сплошных Сред факультета Латвийского университета, Рига, Латвия в объеме 64 часов аудиторных занятий по двум спецкурсам: Modeling of heat and mass transfer processes; Computer analysis of nonlinear physics phenomena. В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение 4 преподавателя кафедры (Шаймерденова К.М., Нургалиева Ж.Г., Оспанова Д.А., Айтпаева З.К.).

В КарГУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса этических норм Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова (<http://www.ksu.kz/>). Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, из ведущих организаций. По программе гостевых лекций в сентябре 2018г. был организован научный семинар «Energy-efficient and resource-saving technologies in industry by specialty 5B071700-Heat and Power Engineering, 5B073100-The Safety of Human Life Protection of Environment and 5B072300-Technical Physics» - профессора университета Неофит-Рилски Митко Стоев, Болгария.

***Области для улучшения:***

Усилить профессорско-преподавательский состав привлечением преподавателей с базовым образованием «5B071700-Теплоэнергетика» и с производственным опытом.

**Уровень соответствия по бакалавриату-полное соответствие.**  
**Уровень соответствия по магистратуре-полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Наличие у выпускающей кафедры лекционных и лабораторных аудиторий показывает высокий уровень развития инфраструктуры факультета. В распоряжении студентов и магистрантов имеются компьютерные классы со свободным входом, что показывает высокий уровень использования информационно-коммуникационных технологий. Активно используется программное обеспечение, находящееся в свободном доступе в сети интернет. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой, с помощью которой студенты и магистранты имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), которую Вуз постоянно обновляет и расширяет. В университете имеется компьютерная сеть с выходом в Интернет, которая охватывает все корпуса университета. Так же для удобства обучающихся имеются точки доступа Wi-Fi.

Каждый студент и магистрант ОП имеет возможность использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки. Библиотека предоставляет возможность воспользоваться как традиционным (карточным), так и электронным каталогами университета. Электронный каталог доступен в режиме on-line через сайт библиотеки [www.library.ksu.kz](http://www.library.ksu.kz). В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuters). Ежегодно университетом выделяется более 17 млн. тенге на подписку научных периодических изданий.

Книжный фонд составляет 1 млн. 800 тыс. экз. научной, учебной и другой литературы. Книгообеспеченность студентов и магистрантов кафедры с каждым годом неуклонно растет. Повышается книгообеспеченность на государственном языке, также растет обеспеченность электронными ресурсами. В университете создана система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов. Обновляемость фонда соответствует нормам.

Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Clarivate Analytics (Thomson), Springer. Студенты имеют возможность использовать специальные ресурсы для исследовательской и образовательной деятельности, представленные в открытом доступе через портал РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеки

(<http://rmebrk.kz/>), например, к одному из старейших научных журналов: «Международный журнал экспериментального образования» и др.

Через международный каталог OpenDOAR (<http://www.andoar.org>) студенты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

Студенты программы имеют свободный доступ в *компьютерные классы*, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. Указанные компьютеры доступны студентам всех факультетов.

В целом имеется положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов, что является одним из стратегических направлений деятельности кафедры.

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2014 год – 466641204 тенге; 2015 год – 280386770 тенге; 2016 год – 242822414 тенге; 2017 год – 320034284 теге. 2018 год – 176750355 тенге.

Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. В течении отчетного периода 2014-2018 гг. были приобретены различные лабораторные установки, в том числе: Моторо-колесо 48В1000 Вт; Солнечные панели 250W поликристаллические; Кондуктометр-солемер Марк-602 с датчиком проводимости ДП-025С3; тепловой насос; Testo 870-1 – тепловизор с SuperResolution; Измерители вибрации Uni-T UT312; Измеритель параметров окружающей среды Mastech MS6300.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. Материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделены средства. Материально-техническая база образовательной программы 5В071700 – Теплоэнергетика соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Для удобства студентов в КарГУ используется единая информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), в которой обучающиеся могут посмотреть свои учебные достижения, расписание занятий, осуществить выбор элективных дисциплин на следующие семестры.

В категории служб сервиса для поддержки студентов имеется здравпункт, столовые и буфеты во всех учебных корпусах, спортивные залы,

Дворец студентов, общежития. Медицинское обслуживание студентов осуществляется с помощью 5 медицинских кабинетов.

В университете функционируют структурные подразделения, оказывающие помощь в освоении образовательных программ. Такие как Офис регистратора, Управление международного сотрудничества, Центра обслуживания обучающихся и сотрудников, Центра карьеры и трудоустройства. Также в университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. В их числе для методической, социальной поддержки магистрантов и студентов очного отделения назначаются кураторы и эдвайзеры из числа ППС выпускающей кафедры. Эдвайзеры выполняют роль академического наставника в течении всего срока обучения студента. Помогают определиться с выбором элективных дисциплин, консультируют обучающихся по академическим вопросам и решают возникающие в ходе обучения проблемы. Для эдвайзеров и кураторов ежегодно проводятся семинары-тренинги с целью повышения их квалификации.

Политикой университета предусмотрено получение образования для людей различных социальных категорий.

Таким образом, университет располагает всеми необходимыми службами сервиса для поддержки студентов. Они помогают осуществлять их образовательные, личные и карьерные потребности.

**Уровень соответствия по бакалавриату-полное соответствие.**

**Уровень соответствия по магистратуре-полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Информирование общественности студентами и ППС о деятельности университета осуществляется посредством публикации в областных и городских СМИ. Кафедра имеет свою страницу на сайте КарГУ [https://info.ksu.kz/?page\\_id=2740](https://info.ksu.kz/?page_id=2740) на которой размещает информацию об ОП 5В071700 и ОП 6М071700 Теплоэнергетика.

Вся необходимая информация для поступающих в КарГУ (количество образовательных грантов за прошлый учебный год, стипендиальные программы для обучающихся, типовые правила приема документов) размещена на странице Абитуриенту (<https://www.ksu.kz/index.php?r=admission%2Findex>).

В целях привлечения внимания общественности к достижениям ОП производится информирование через СМИ, дни открытых дверей и мероприятия по профориентационной работе.



Информация об образовательной программе публикуется на образовательном портале, информационных стендах, буклетах.

Информация об образовательной программе «5B071700-Теплоэнергетика», ожидаемых результатах обучения, размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Физико-технический», в разделе «Образовательные программы» (<https://ksu.kz/index.php?r=faculty%2Ffiz>). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» ([http://ksu.kz/?page\\_id=34&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru)).

Информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциям) по образовательным программам размещена на сайте вуза [https://ksu.kz/index.php?r=faculty%2Ffiz\\_bakalavr10](https://ksu.kz/index.php?r=faculty%2Ffiz_bakalavr10).

Для обеспечения академической мобильности на главной странице сайта в разделе «Университет» «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» (<https://info.ksu.kz/?lang=ru>) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями о незабываемых годах студенческой жизни, новости, объявления, форум выпускников, а также раздел на сайте «Университет - Выпускник» (<https://info.ksu.kz/?lang=ru#>) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Информация по условиям приема абитуриентов (<https://ksu.kz/index.php?r=admission%2Findex>), правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки размещена на ([https://znanie.ksu.kz/?page\\_id=744](https://znanie.ksu.kz/?page_id=744)).

Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы находятся в личных кабинетах студентов (<https://web-testing.ksu.kz/>).

Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения находится на сайте <https://ksu.kz/index.php?r=admission%2Fdormitory>.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Физико-технический – кафедра Инженерной теплофизики имени профессора Ж.С. Акылбаева -

ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. ([https://znanie.ksu.kz/?page\\_id=761](https://znanie.ksu.kz/?page_id=761)).

На странице факультета отображается информация предназначенная для студентов, абитуриентов и родителей: преимущества выбора Физико-технического факультета, описание каждой ОП, список изучаемых дисциплин, перспективы в рабочей деятельности, события, происходящие на факультете ([https://info.ksu.kz/?page\\_id=10367](https://info.ksu.kz/?page_id=10367)).

На странице кафедры представлены история кафедры, краткие резюме ППС, список специальностей по которым кафедра осуществляет подготовку студентов ( [https://info.ksu.kz/?page\\_id=2740](https://info.ksu.kz/?page_id=2740)).

***Области для улучшения:***

Вузу необходимо произвести четкую структуризацию всего представленного контента на сайте. Также необходимо добавить количество обучающихся студентов в данный момент. Можно добавить возможность просмотра документов без необходимости их скачивания. Добавление страниц кафедры и факультета в социальных сетях. Создание приложения для смартфонов для лучшего информирования студентов ОП о проведении культурно-массовых мероприятий.

**Уровень соответствия по бакалавриату-значительное соответствие.**

**Уровень соответствия по магистратуре- значительное соответствие.**



**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

***Области для улучшения:***

В дальнейшем расширить перечень ОП, в том числе инновационных.

Бакалавриат – полное соответствие

Магистратура – полное соответствие

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Бакалавриат – полное соответствие

Магистратура – полное соответствие

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Области для улучшения:***

Усилить участие студентов в научно-исследовательской работе.

Бакалавриат – полное соответствие

Магистратура – полное соответствие

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Области для улучшения:***

Усилить профориентационную работу для увеличения количества приема студентов.

Бакалавриат – полное соответствие

Магистратура – полное соответствие

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Области для улучшения:***

Усилить профессорско-преподавательский состав привлечением преподавателей с базовым образованием «5В071700-Теплоэнергетика» и с производственным опытом.

Бакалавриат – полное соответствие  
Магистратура – полное соответствие

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Бакалавриат – полное соответствие  
Магистратура – полное соответствие

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Замечания:***

Различные разделы сайта находятся на разных поддоменах, за счет чего трудно ориентироваться.

#### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо произвести четкую структуризацию всего представленного контента на сайте.
2. Добавить возможность просмотра документов без необходимости их скачивания.
3. Создать приложения для смартфонов для лучшего информирования студентов.

Бакалавриат – значительное соответствие  
Магистратура – значительное соответствие

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в КарГУ имени А.Е.Букетова  
по специализированной (программной) аккредитации

| <b>Время</b>                      | <b>Мероприятие</b>   | <b>Участники</b>                       | <b>Место</b>  |
|-----------------------------------|--|--|---|
| 03.11.2019г.<br>по<br>расписанию  | Заезд членов экспертной группы   |  | Гостиница Достар Алем   |
| <b>День 1: 4 ноября 2019 года</b> |  |  |   |
| 8:15-8:30                         | Трансфер до вуза   | Р, ЭГ, К                               |   |
| 8:30-9:30                         | Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание   | Р, ЭГ, К                               | Главный корпус, кабинеты 212, 218   |
| 9:30-10:00                        | Интервью с ректором университета   | Р, ЭГ, К, ректор                       | Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)   |
| 10:00 -10:40                      | Интервью с проректорами университета   | Р, ЭГ, К, проректоры                   | Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)   |
| 10:40-10:55                       | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р, ЭГ, К                               | Главный корпус, кабинеты 212, 218   |
| 10:55-11:25                       | Интервью с руководителями структурных подразделений  | Р, ЭГ, К, проректоры                   | Главный корпус, поточная аудитория 1 (Зал заседаний Учёного совета)   |
| 11:25-11:40                       | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р, ЭГ, К                               | Главный корпус, кабинеты 212, 218   |
| 11:40-13:00                       | Визуальный осмотр химического, физико-технического, биолого-географического, математики и информационных технологий факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами | Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6 (№1 – службы поддержки; №2 – факультеты Физико-технический, Математики и информационных технологий; №3 – Биолого-географический; №6 -Химический) |
| 13:00-14:00                       | Обед   | Р, ЭГ, К                               | Главный корпус, столовая для преподавателей   |
| 14:00-14:30                       | Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы  | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие           | Центр IT-компетенций, главный корпус - 1,2,3 кластеры   |
| 14:30- 14:45                      | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р, ЭГ, К                               |   |
| 14:45-15:15                       | Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ   | Р, ЭГ, К, студенты                     | Главный корпус:<br>Центр IT-компетенций – 1 кластер,<br>440 ауд. – 2 кластер<br>Зал электронных ресурсов – 3 кластер  |

|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 15:15-15:45                       | Встреча с магистрантами, докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты | Главный корпус:<br>Центр IT-компетенций – 1 кластер,<br>440 ауд. – 2 кластер<br>Зал электронных ресурсов – 3 кластер |
| 15:45-16:00                       | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р, ЭГ, К                                    |  |
| 16:00-16:45                       | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ                  | Р, ЭГ, К, ППС                               | Главный корпус:<br>Центр IT-компетенций – 1 кластер,<br>440 ауд. – 2 кластер<br>Зал электронных ресурсов – 3 кластер |
| 16:45 – 17:00                     | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р, ЭГ, К                                    |  |
| 17:00-17:30                       | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ                | Р, ЭГ, К, выпускники                        | Главный корпус:<br>Центр IT-компетенций – 1 кластер,<br>440 ауд. – 2 кластер<br>Зал электронных ресурсов – 3 кластер |
| 17:30- 18:00                      | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ              | Р, ЭГ, К, работодатели                      | Главный корпус:<br>Центр IT-компетенций – 1 кластер,<br>440 ауд. – 2 кластер<br>Зал электронных ресурсов – 3 кластер |
| 18:00 -18:30                      | Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.                         | Р, ЭГ, К,                                   | Главный корпус, кабинеты 212, 218  |
| 18:30 – 19:30                     | Ужин   | Р, ЭГ, К                                    | Главный корпус, столовая для преподавателей  |
| 19:30                             | Трансфер до гостиницы  | Р, ЭГ, К                                    | от Главного корпуса  |
| 19:40                             | Подготовка к следующему дню  | Р, ЭГ, К                                    | Гостиница Достар Алем  |
| <b>День 2: 5 ноября 2019 года</b> |  |   |  |
| 8:30-9:00                         | Трансфер до корпуса  | Р, ЭГ, К                                    |  |
| 9:00-9:30                         | Посещение Центра психологического сопровождения образовательного процесса                    | Р, ЭГ, К                                    | Учебный корпус №8, каб. 306  |
| 9:30-10:00                        | Посещение Офис регистратора  | Р, ЭГ, К                                    | Главный корпус, каб. 214   |
| 10:00-11:00                       | Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик                                  | Р, ЭГ, К                                    | Учебные корпуса №№1, 2, 3, 6   |
| 11:00 -13:00                      | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ          | Р, ЭГ, К                                    | Главный корпус, кабинеты 212, 218  |
| 13:00-14:00                       | Обед   | Р, ЭГ, К                                    | Главный корпус, столовая для   |

|             |  |          |   |
|-------------|--|----------|---|
|             |  |          | преподавателей  |
| 14:00-15:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр | Р, ЭГ, К | Главный корпус, кабинеты 212, 218                       |
| 15:00-17:00 | Работа ЭГ над отчетом ВЭГ  | Р, ЭГ, К | Главный корпус, кабинеты 212, 218                       |
| 17:00-18:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов  |          | Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората) |
| 18:00-19:00 | Ужин   | Р, ЭГ, К | Главный корпус, столовая для преподавателей             |
| 19:00       | Трансфер до гостиницы  | Р, ЭГ, К | Гостиница Достар Алем                                   |
|             | Отъезд экспертов   |          |   |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ  
УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ  
6М071700-Теплоэнергетика**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>             | <b>Должность, ученая степень, звание</b> |
|----------|-----------------------------|--|
| 1        | Аринова Ольга Тастанбековна | Кандидат философских наук, доцент        |

**Руководство университета**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                     | <b>Должность, ученая степень, звание</b>   |
|----------|-------------------------------------|--|
| 1        | Тажбаев<br>Еркеблан<br>Муратович    | И.о. ректора,<br>Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан |
| 2        | Ибышев<br>Ержар<br>Садуахасович     | Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, доктор педагогических наук, профессор           |
| 3        | Нусупбеков<br>Бекболат<br>Рахишевич | Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор  |
| 4        | Туйте<br>Елдос<br>Ергазыұлы         | Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент                         |

**Руководители структурных подразделений**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                       | <b>Должность, структурное подразделение</b>  |
|----------|-------------------------------------|--|
| 1        | Гаголина<br>Светлана<br>Викторовна  | начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент                   |
| 2        | Карстина<br>Светлана<br>Геннадьевна | начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент      |
| 3        | Мусенова<br>Эльмира<br>Куанаровна   | руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент                     |
| 4        | Дьяков<br>Дмитрий<br>Викторович     | начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5  | Калиева<br>Асия Толегеновна              | Начальник Управления персоналом   |
| 6  | Минаева<br>Елена<br>Викторовна           | Начальник Управления международного сотрудничества  |
| 7  | Аринова<br>Ольга<br>Тастанбековна        | директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент |
| 8  | Касымов<br>Серик<br>Сагимбекович         | начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент      |
| 9  | Фединяк<br>Сергей<br>Вячеславович        | И.о. директора Центра информационных технологий и телекоммуникаций                              |
| 10 | Альмагамбетова<br>Даметкен<br>Райевна    | директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент                                 |
| 11 | Тишмагамбетова<br>Гульжан<br>Скендыровна | руководитель Центра карьеры и трудоустройства   |
| 12 | Животова<br>Евгения<br>Валерьевна        | руководитель практики   |
| 13 | Хлебников Игорь<br>Дмитриевич            | руководитель Пресс-службы, магистр социологии   |
| 14 | Захарова<br>Светлана<br>Владимировна     | начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции              |
| 15 | Калыков Абай<br>Кобландиевич             | декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент               |
| 16 | Аркарбаева Асем<br>Антаевна              | Председатель Комитета по делам молодёжи   |

**И.о. декана физико-технического факультета**

| № | Ф.И.О.                             | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Тусупбекова Айнура<br>Кайыржановна | Доктор PhD, с 2007 года                                       |

**Заведующий кафедрой инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С.**

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|----------|---|
|---|----------|---|



|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
|   |                                |  |
| 1 | Шаймерденова Кулжан Мейрамовна | Кандидат технических наук, доцент, с 2002 года |

**Преподаватели выпускающей кафедры инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С.**

| № | Фамилия, имя, отчество                  | Должность | Ученая степень и звание  |
|---|---|-----------|--------------------------|
| 1 | Карабекова<br>Дана Жылкыбаевна          | Доцент    | Доктор PhD               |
| 2 | Сатыбалдин Амангельды<br>Жарлыгасынович | Доцент    | Кандидат химических наук |
| 3 | Балтабеков<br>Асхат<br>Секербаевич      | Доцент    | Доктор PhD               |
| 4 | Айтпаева Замзагуль<br>Какентайкызы      | Доцент    | Кандидат химических наук |
| 5 | Сельдюгаев<br>Олег<br>Борисович         | Доцент    | Кандидат химических наук |
| 6 | Турдыбеков<br>Кобланды Муборякович      | Профессор | Доктор химических наук   |

**Магистранты 1--2 курсов**

| № | Фамилия, имя, отчество              | Курс,<br>(GPA)  | Язык<br>обучения |
|---|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1 | Кипшаков<br>Мухтар Султанмахмутович | 2 курс,<br>3,9  | Казахский        |
| 2 | Мәдіханова<br>Ардақ Бақытжанқызы    | 2 курс,<br>3,84 | Казахский        |
| 3 | Құлжанбеков<br>Абай<br>Тоқтарұлы    | 2 курс,<br>3,73 | Казахский        |
| 4 | Зейнолла<br>Бактияр<br>Қайратұлы    | 2 курс,<br>3,63 | Казахский        |
| 5 | Рахманқызы<br>Акерке                | 2 курс,<br>3,94 | Казахский        |
| 6 | Есіркеп<br>Абай Жармұханбетұлы      | 2 курс,<br>3,28 | Казахский        |
| 7 | Омеркулов<br>Анай<br>Талгатулы      | 2 курс,<br>3,71 | Русский          |

|   |                               |                 |         |
|---|-------------------------------|-----------------|---------|
| 8 | Шункеев<br>Талгат<br>Аликович | 2 курс,<br>3,75 | Русский |
|---|-------------------------------|-----------------|---------|

### Представители работодателей

| № | Фамилия, имя, отчество              | Место работы, должность  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Жулниязов<br>Илю<br>Калыкович       | Директор Карагандинской ТЭЦ-1 ТОО «Караганда Энергоцентр»  |
| 2 | Викторов<br>Сергей<br>Николаевич    | Главный инженер ТОО «Теплотранзит Караганда»   |
| 3 | Акишин<br>Александр Евгеньевич      | Технический директор ТОО «Теплотранзит Караганда»  |
| 4 | Сатыбалдин<br>Нуржан Жарылгасынович | Начальник службы метрологий ТОО «Қарағанды Жарық»  |
| 5 | Дамзен<br>Владислав Валтдемарович   | Начальник складского хозяйства ТОО «Kazakhmys Energy»  |
| 6 | Бексолтан<br>Айдын<br>Ордабекулы    | Исполнительный директор ТОО «Караганда Энергоцентр»  |
| 7 | Жуматаев<br>Ермек<br>Кабылкулович   | Учредитель ТОО «Энергосервис-ЛТД»  |
| 8 | Бакиева<br>Жанар<br>Канатовна       | Ведущий специалист пылегазо-аналитической лаборатории ТОО Республиканский Центральный Штаб Проффессионально Военизированных Аварийных Спасательных Служб |

### Выпускники

| № | Фамилия, имя, отчество                 | Специальность, год окончания          | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)   |
|---|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Курмангалиев<br>Асет<br>Шынгыскалиевич | 6M071700-<br>Теплоэнергетика,<br>2017 | Машинист котла котельного цеха ТЭЦ-3, ТОО «Караганда Энергоцентр».                                      |
| 2 | Кажығали<br>Дастан<br>Ахатғалиұлы      | 6M071700-<br>Теплоэнергетика,<br>2017 | Главный специалист Территориального Департаменты Комитета атомного и энергетического надзора и контроля |

|   |                                      |                                |  |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
|   |                                      |                                | Министерство энергетики РК по Карагандинской области.  |
| 3 | Дюсембина Айгерим Галымовна          | 6M071700-Теплоэнергетика, 2016 | Ассистент кафедры энергетические системы Карагандинского государственного технического университета  |
| 4 | Котляров Виталий Сергеевич           | 6M071700-Теплоэнергетика, 2017 | Инженер ТОО «Корпорация Казахмыс»  |
| 5 | Сейтжаппаров Нұрсұлтан Құрманғазыұлы | 6M071700-Теплоэнергетика, 2017 | Машинист турбины турбинного цеха ТЭЦ-3, ТОО «Караганда Энергоцентр». Моб.тел. 87026829453.   |
| 6 | Киврин Вячеслав Игорьевич            | 6M071700-Теплоэнергетика, 2017 | Инженер ТОО «Эргономика»   |
| 7 | Алькенова Аяулым                     | 6M071700-Теплоэнергетика, 2017 | Главный специалист Территориального Департамент Комитета атомного и энергетического надзора и контроля Министерство энергетики РК по Карагандинской области. |

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины специальности «5В071700-Теплоэнергетика», «6М071700-Теплоэнергетика»
2. Отчеты по практике студентов, специальности «5В071700-Теплоэнергетика»
3. Дипломные работы, специальности «5В071700-Теплоэнергетика»
4. Отчеты исследовательских практик, специальности «6М071700-Теплоэнергетика»