

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НУО «КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B051300 (6B04107) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**г. Нур-Султан – 2019 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Умаров Тимур Фаридович****Руководитель группы**

Проректор по академической и воспитательной деятельности, доктор PhD, АО МУИТ

**Муравская Татьяна****Международный эксперт**

Профессор, директор докторской программы в области делового администрирования Рижский университет им. Страдыня, Рига, Латвия

**Медуханова Лязипа Алеkenовна****Национальный эксперт**

Кандидат экономических наук, и.о. доцента кафедры международных отношений и мировой экономики Казахского национального университета имени Аль-Фараби

**Галуцкая Людмила Александровна****Представитель работодателей**

КОО НЦ «Видергебурт», Координатор по социальной работе.

**Никкель Лейла****Представитель студентов**

Студентка 4 - го курса по специальности: «Мировая экономика» КарГУ им. Е.А. Букетова

**КООРДИНАТОР НАОКО**Имашева Багдат Сакеновна, Главный координатор, руководитель проектов медицинских организаций, доктор биологических наук, профессор**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**Глазунова Светлана Борисовна – заместитель директора департамента академического развития

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 5B051300 (6B04107) Мировая экономика в НУО  
Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза.**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

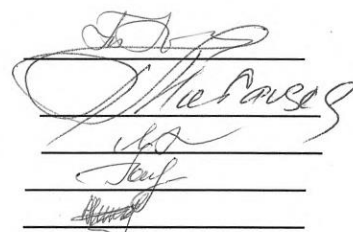
Умаров Тимур Фаридович

Муравска Татьяна

Медуханова Лязипа Алеkenовна

Галуцкая Людмила Александровна

Никкель Лейла



**СОДЕРЖАНИЕ**

	5
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	8
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	10
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	16
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	18
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	20
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	21
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	23
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	26
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	28
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	31
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации ОП «Мировая экономика» в НУО Карагандинский экономический университет КАЗПОТРЕБСОЮЗА состоялся 5-6 декабря 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, баз практик, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию, посетили занятия, базы практик, филиалы кафедр.

#### **Основные характеристики вуза**

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза образован в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза, в 1997 году после прохождения государственной аттестации вуз был переименован и получил статус университета. Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 24 образовательные программы высшего образования и 16 послевузовского. Контингент обучающихся составляет 2240 человек (дневного отделения), в том числе 135 магистрантов и 33 докторанта. В 2019-2020 учебном году количество обучающихся по государственному заказу составляет 195 студентов. В университете обучается 62 иностранных студента - граждан России, Таджикистана, Узбекистана, Монголии. Национальную специализированную аккредитацию имеют 21 образовательная программа высшего образования и 16 послевузовского. С 2018-2019 учебного года открыт набор на

образовательную программу: 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент»; с 2019-2020 учебного года на образовательные программы: 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 6B04111 «IT-Аналитика». Инфраструктура и материально-техническая база представлена 3 учебными корпусами и 4 студенческими общежитиями. Общая площадь университета (здания) составляет 42145,45 кв.м. Иногородним студентам университет предоставляет четыре общежития на 770 мест с общей площадью 11488,2 кв.м. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных класса на 436 посадочных мест, 51 аудитория - с интерактивным оборудованием. В университете имеется цифровая библиотека. Общий книжный фонд библиотеки составляет – 703 075 экз. В университете созданы и успешно функционируют базовые элементы научно-инновационной инфраструктуры университета, в которую входят 1 научно-исследовательский Институт (НИИ экономико-правовых исследований), 3 научных центра (Коворкинг центр «Достык», Центр коммерциализации и трансферта технологий, Центр мониторинга развития НИР), 3 лаборатории («Лаборатория социально-экономических исследований», «Лаборатория юридических исследований», «Лаборатория инновационных научно-образовательных технологий»). В 2019 году в КЭУК открыты диссертационные советы по защите диссертаций докторов PhD по специальностям 6D050600 «Экономика», 6D050700 «Менеджмент», 6D051000 «Государственное и местное управление».

С целью стимулирования языковой подготовки кадров, эффективного изучения казахского и иностранных языков в 2016 году в университете был создан Центр полиязычного образования. Для дальнейшего развития инновационного потенциала университета и во исполнение задач государственной программы «Цифровой Казахстан» в 2018 году был создан офис «Цифровые технологии обучения», возможности которого системно используются в учебном процессе. В ноябре 2017 года открыт Центр обслуживания студентов. Открытие ЦОС позволило минимизировать контакты с персоналом и исключить коррупционные риски.

В университете насчитывается 12 творческих студенческих объединений – хореографический ансамбль «Жайна», ансамбль народных инструментов «Назқоныр», Театр моды и Студия дизайна, Альянс студентов Казахстана (АСК), журнал «Формат будущего поколения», команда КВН «Жар-Жар» (казахская лига), дебатные клубы (казахская и русская лиги), 2 студенческих театра (казахский «Ақсоран» и русский «Вдохновение»), вокальная студия «Мелодия», студия балльных танцев, этнографический театр моды и этномузей казахского народного костюма.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 100009, г. Караганда, ул. Академическая, 9

Телефон 8(7212) 44-16-22

Факс 8(7212) 44-15-32

Электронный адрес: [mail@keu.kz](mailto:mail@keu.kz)



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Подготовка и выпуск бакалавров по специальности «Мировая экономика» осуществляется на кафедре «Мировая экономика и международные отношения» факультета экономики и управления университета. Обучение по данной ОП ведется с 2000 года по очной и дистанционной формам. Учебный процесс осуществляется на государственном и русском языках.

В обязанности выпускающей кафедры входит организация учебного процесса, включая обеспечение профессиональной практикой, учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП. Заведующая кафедрой МЭ и МО – к.э.н. доц. Абеуова С.Т.

Несмотря на небольшую численность обучающихся, наблюдается рост контингента студентов: общее количество студентов за последние пять лет увеличилось с 34 до 66 человек. Появились студенты, поступившие по государственному гранту (2 чел.), группы с обучением на казахском языке. В ОП включена и реализуется траектория изучения всех дисциплин на английском языке, начиная со второго курса. Расширилась география прохождения обучения студентов по программам внешней академической мобильности. В составе студентов появились иностранные студенты.

Увеличилась доля трудоустроенных выпускников (с 60 до 80%), в том числе работающих по специальности. Достижения в качестве подготовки студентов отразились в присвоении 1 места в рейтинге образовательных программ НАОКО по специальности «Мировая экономика» за 2018-2019 учебный год.

Для эффективного ведения учебного процесса в университете созданы все условия: отлично организованная библиотека, доступ к специальным обучающим компьютерным программам, питание, спортивные сооружения и т.д.

Состав ППС выпускающей кафедры характеризуется достаточным уровнем острепенности: доля преподавателей с учеными степенями из числа штатных составляет 50-51%. Квалификация ППС ОП Мировая экономика подтверждается документами об образовании и свидетельствами, сертификатами о повышении квалификации. В учебном процессе ППС кафедры применяет активные и инновационные методы обучения, благодаря постоянному повышению своей квалификации, в том числе за рубежом по программе «Erasmus+» и хорошей материально-технической базе университета.

Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, студентами, выпускниками, ППС кафедры, работодателями, а также визуальный осмотр различных подразделений университета позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных

отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы университета реальному положению дел.

В ходе визита комиссией внешнего аудита также изучалась документация выпускающих кафедр и проводилось выборочное посещение учебных занятий. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Изучение отчета по самооценке аккредитуемой специальности «Мировая экономика», различной документации выпускающей кафедры, визуальный осмотр деятельности структурных подразделений университета, интервью с руководителями подразделений, студентами, выпускниками и работодателями, беседы с ППС кафедры показали, что разработка и реализация ОП «Мировая экономика» осуществляется достаточно эффективно в соответствии с заявленной целью ОП.

Выпускающей кафедрой проводится большая работа по повышению качества подготовки бакалавров мировой экономики в направлении формирования у них профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Для 2019-2020 учебного года кафедрой была разработана ОП, согласно новым требованиям МОН РК, актуализированная с учетом изменения Типового учебного плана, с включением в ОП ряда междисциплинарных дисциплин. Изучение содержания ОП и учебных планов за последние годы показало, что обеспечена преемственность с учебными планами предыдущих учебных годов и в то же время замечен значительный прогресс в составе и содержании образовательной программы за период действия предыдущей аккредитации, проведенной НАОКО в 2014 году. Образовательная программа постоянно совершенствовалась: в ее структуре увеличилось количество профильных дисциплин, в каталог элективных дисциплин вносились актуальные и востребованные практикой новые дисциплины. В числе значительных достижений в качестве подготовки бакалавров следует отметить включение в ОП и реализацию траектории изучения всех дисциплин на английском языке, начиная со второго курса.

В образовательной программе «Мировая экономика» ясно обозначена ее цель, которая неразрывно связана и согласуется с миссией университета. ОП составлена с учетом студентоцентрированного обучения и учитывает индивидуальные интересы студентов. Для достижения цели образовательной



программы определены компетенции, включающие в себя учебно-познавательные, личностные, коммуникативные и профессиональные компетенции. Цели ОП соответствуют нормативным требованиям Национальной рамки квалификации, требованиям ГОСО РК и Миссии университета.

В процессе установления целей ОП учтены потребности общества, экономики и рынка труда. Подписаны меморандумы о сотрудничестве с различными организациями (к примеру, Торгово-промышленной палатой по Карагандинской области, Управлением предпринимательства по Карагандинской области, Департаментом по регулированию естественных монополий и защите конкуренции по Карагандинской области и т.д.), что было подтверждено во время знакомства с документацией кафедр.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают достаточное участие в разработке и реализации политики обеспечения качества программ. Ими были предложены введение в ОП дисциплин «Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Налогообложение в странах ЕАЭС». Работодатели также участвуют в формировании тематики дипломных работ, предоставлении баз прохождения производственных практик, проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

Интервью с руководством института, деканами, заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что все они принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. Проведенное интервью с ППС, сотрудниками, студентами свидетельствует о том, что они хорошо знают миссию университета.

В университете регулярно ведется мониторинг, оценка эффективности и совершенствование политики обеспечения качества ОП. Коллектив работников университета поддерживает академическую честность и академическую свободу, реализуется политика по противодействию коррупции. В ходе интервью среди студентов, ППС и руководства вуза выяснилось, что за отчетный период не было ни одного случая коррупционных проявлений, нарушения академической честности и свободы, а также нетерпимости и дискриминации в их отношении.

### ***Положительная практика:***

Включение в ОП междисциплинарных дисциплин, способствующих формированию у студентов разностороннего подхода к изучению и решению практических проблем в экономической сфере.

### ***Области для улучшения:***

1) При формулировании цели образовательной программы следует сделать упор на изучение современных тенденций мировой экономики и их влияния на экономику страны и региона.

Реализация ОП должна быть основана на совершенствовании средств и методов обучения, сфокусированных на студентоцентрированный подход. В

отчете по самооценке средства и методы обучения неоправданно отодвинуты на второй план.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В университете разработана и реализуется процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества подготовки специалистов.

Образовательная программа Мировая экономика разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамкой квалификаций. Процедура разработки и утверждения образовательной программы прописана в Правилах подготовки образовательной программы по специальности.

Разработка образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, ГОСО РК и с учетом потребностей стейкхолдеров. Подготовка образовательной программы ведется выпускающей кафедрой Мировой экономики и международных отношений по согласованию с работодателями (директор ТПП по Карагандинской области Бексеитова К.К.), ОП обсуждается на заседаниях Академического комитета, утверждается решением Ученого совета.

В состав Академических комитетов по ОП Мировая экономика включены студенты 2,3 и 4 курсов, представители бизнес среды, которые наряду с преподавателями и заведующим кафедры занимаются разработкой программы и обсуждением ее содержания. Результаты обсуждения отражены в протоколах заседаний Академических комитетов.

Эксперты имели возможность ознакомиться с модульным учебным планом ОП Мировая экономика и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям ГОСО, типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения: общекультурные и профессиональные компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций; содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобязательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и элективным компонентам. Структура ОП содержит результаты обучения по каждому модулю. Компетенции выпускника описаны в Образовательной программе. На образовательную программу имеются рецензии руководителя ОО Торгово-промышленная палата, зам. руководителя Национальной палаты предпринимателей Карагандинской

области, руководителя Региональной палаты предпринимателей Карагандинской области, председателя Комитета по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей Министерства национальной экономики Республики Казахстан и др.

Цели и результаты обучения по ОП направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. По рекомендациям работодателей в каталог элективных дисциплин ОП Мировая экономика включены следующие дисциплины: Основы противодействия коррупции, Правовое регулирование конкурентной политики, Международное публичное право, Международное экономическое право, Правовое таможенно- тарифное регулирование ВЭД, Финансовая отчетность в соответствии с МСФО, Международное банковское дело, Налогообложение в странах ЕАЭС/Страхование в странах ЕАЭС, Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков.

Экспертная группа выборочно провела оценку качества проводимых занятий. Были посещены занятия к.э.н., доц. Абеуовой С.Т. (дисц. Мировая экономика, гр.МЭ-32, СРСП по теме «Международные экономические организации»), к.э.н., доц. Арыстан М.И. (дисц. ВЭД предприятия, гр.МЭ-41, лекция). Экспертная группа дала положительную оценку посещенных занятий: в наличии имеются журналы преподавателей, силлабусы, занятия проводились с применением активных методов преподавания.

Были просмотрены тематики дипломных работ за последние 3 года. Обновление составляет более 30%. В прошлом учебном году, по решению Ученого совета, студенты, GPA которых был ниже 3,0 не писали дипломные работы. В Вузе практикуется написание совместных дипломных проектов, в том числе на английском языке.

Выборочно были просмотрены дипломные работы, выполненные в 2018-2019 учебном году студентами: Заводяная Анита Дмитриевна на тему: «Environmental problems in the modern world economy and the goals of sustainable economic»; Ибраева Аяжан Еркеновна на тему: «Tendency development of green economy in the context of globalization»; Лекинова Айза Даулетбековна на тему: «The foreign economic factor in the implementation of the innovation policy of the Republic of Kazakhstan». Дипломные работы имеют справку о антиплагиате, акты внедрения.

Магистратуры и докторантуры по данной ОП не имеется в КЭУК. Студенты аккредитуемой ОП имеют возможность поступать на другие программы магистратуры. В КЭУК осуществляется подготовка по 13 программам магистратуры и 3 программам докторантуры PhD. Ежегодно, часть выпускников-бакалавров ОП Мировая экономика продолжают обучение в магистратуре. Необходимо отметить, что удельный вес, поступающих в магистратуру с каждым годом растет.

При реализации ОП предусмотрены все виды профессиональных практик, имеющих целью закрепление теоретического материала, получение профессиональных навыков. В настоящее время базами для прохождения

профессиональных практик, обучающихся ОП Мирская экономика являются порядка 30 предприятий и организаций.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. В ходе проверки документации на выпускающей кафедре, подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС. Экспертной группой были просмотрены протоколы заседания кафедры и протоколы УМС.

Реализация механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ обеспечивается проведением анкетирования студентов, сотрудников, и работодателей по вопросу содержания и качества образовательных программ и дальнейшими действиями по корректировке ситуации.

### ***Положительная практика:***

В университете активно применяются инновационные (дистанционные, интерактивные и др.) формы обучения, учитываются интересы различных категорий обучающихся. Часть студентов специальности Мирская экономика обучаются в дистанционной форме. Университет располагает всеми возможностями реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В ОП уделяется внимание soft skills: применение коммуникативных навыков в обществе и профессиональной среде, системное и грамотное применение навыков межличностного общения.

### ***Области для улучшения:***

Желательно активнее привлекать к разработке и совершенствованию ОП представителей организаций и предприятий, деятельность которых напрямую связана с внешнеэкономическими операциями.

Рассмотреть возможность исключения дублирующих элементов в Силлабусе дисциплины и содержании других компонентов УМК, предусмотренных «Требованиями к оформлению и структуре УМК дисциплины» (КЭУК-МИ-85-8505.01).

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Студентоцентрированное обучение при разработке и реализации аккредитуемой ОП Мирская экономика в КЭУК осуществляется через участие обучающихся в коллективном обсуждении вопросов по управлению вузом (через Центр молодежных инициатив, блог ректора, обращения в деканаты), в стандартизированных процедурах анкетирования деятельности вуза (удовлетворенность ОП, условия обучения (работа Центра обслуживания студентов, библиотеки, анкета «ППС глазами студентов» и т.д.).

В университете процедура записи на учебные дисциплины производится в соответствии с правилами, отраженными в Академической политике. Запись на элективные дисциплины осуществляется посредством Центра обслуживания студентов (ЦОС) с помощью эдвайзеров. Процедура выбора и записи на учебные дисциплины была подробно раскрыта экспертной группе работниками Офис-регистрации.

Интервью со студентами показало, что они знают процедуру записи на элективные дисциплины. Было выявлено, что им предоставляется возможность выбора дисциплин, преподавателей и траектории обучения.

Индивидуальные способности обучающихся реализуются через различные мероприятия культурного и научного характера. К примеру, в университете создан коворкинг-центр. Экспертной комиссией во время визуального осмотра было отмечено, что у студентов есть возможность реализовать свои бизнес-идеи, используя для расчетов показателей бизнес-плана специальные компьютерные программы, наблюдать за процессами торгов на Казахстанской фондовой бирже (KASE) и по своей инициативе за счет собственных средств совершать операции по купле-продаже ценных бумаг.

В университете действуют 12 различных творческих студенческих объединений – хореографический ансамбль «Жайна», ансамбль народных инструментов «Назқоныр», Театр моды и Студия дизайна, команда КВН, дебатные клубы, 2 студенческих театра и др., которые позволяют активно реализовывать творческий потенциал студентов.

В университете функционируют службы социальной поддержки студентов, содействующих студентам в психологической поддержке, достижения образовательных, личных и карьерных потребностей.

В университете предусмотрены льготы, предоставляемые им при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности. В ходе интервью со студентами выяснилось, что из присутствующих, скидку 15% за обучение получают студентка 1 курса Балабиева Амина



Атымтайқызы и 4 курса Искакова Шынар Габитқызы – 20% за достижения в НИРС.

В интервью были заданы вопросы студентам, которые проживают в общежитиях. Все отметили довольно хорошее состояние бытовых условий проживания в общежитии и относительно низкую цену оплаты за проживание (6 тыс. тг).

Также студентами были отмечены удобство, простота использования услуг ЦОС.

Ознакомление экспертной группы с документами по академической мобильности студентов показал, что 20% студентов данной ОП участвуют в программах исходящей мобильности.

Входящая академическая мобильность обеспечивается за счет обучения студентов с ближнего зарубежья (Россия, Таджикистан, Узбекистан). География входящей академической мобильности в прошлом учебном году расширилась за счет приезда студента из Чехии, который стал первым студентом из стран ЕС, кто приехал учиться в КЭУК.

В ходе интервью со студентами экспертной группой выявлено, что большинство студентов удовлетворены работой по организации и представлению возможностей академической мобильности.

Знакомство с документацией выпускающей кафедры по НИРС показало следующее:

1) На кафедре функционирует научный студенческий кружок, руководитель преподаватель Калиева Г.К. Протоколы имеются.

2) Студенты участвуют в конференциях и предметных олимпиадах. Экспертная комиссия ознакомилась с результатами Межвузовской предметной олимпиады по экономическим дисциплинам, посвященной году молодежи, Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов и студентов «Возрождение национального духовного сознания и конкурентоспособная молодежь» и т.д.

В разрабатываемой кафедрой теме НИР «Внешнеторговая политика Республики Казахстан на современном этапе», активное участие принимают и студенты. Они занимаются сбором информации, ее анализом и обобщением, участвуют в научно-практических конференциях, пишут статьи. В реализации данной кафедральной темы в 2018-2019 годах принимали участие 6 студентов: Кенесова Ж., Капенова Д., Руденко Е. (2018 г.), Жубекова А., Ибраева А., Лекенова А. (2019 г.). Оттиски статей на кафедре имеются.

Интервью со студентами выявил, что они, в основном, публикуются в пределах РК и в ближнем зарубежье.

Наряду с традиционными формами преподавания в КЭУК применяются активные и интерактивные методы (проблемное изложение, презентации, дискуссии) при подготовке студентов и магистрантов к профессиональной деятельности. Выборочное посещение занятий показало, что преподаватели используют перечисленные методы в учебном процессе.



Посещение занятий экспертной группой также показало подход преподавателя к обучению студентов как организатора активного самостоятельного приобретения обучающимися знаний. При использовании такого подхода стимулируется стремление обучающихся самостоятельно находить и обрабатывать информацию, вырабатываются навыки выступления перед сокурсниками и отстаивания своей точки зрения.

Основными формами текущего контроля учебных достижений студенты назвали два рубежных контроля в течение семестра, а формой итогового контроля – тестирование и сдачу экзамена в устной и письменной формах. По определенным дисциплинам студенты защищают проекты.

Во время визуального осмотра и знакомства с работой ЦОС экспертной группой было отмечено, что в ЦОС эффективно функционирует прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента и магистранта, позволяющая вести мониторинг и управление информацией о прогрессе достижений обучающихся, приобретении ими дополнительного опыта и компетенций.

При реализации ОП применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений и апелляций. На период экзаменационной сессии, на основании представления кафедр по согласованию с деканом факультета, издается распоряжение ректора о создании апелляционной комиссии. В период сессии студент имеет право подать заявление на апелляцию после сдачи экзамена. Апелляционная комиссия принимает решение по заявленной апелляции.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска в соответствии с нормативными документами МОН РК. Периодически проводится анализ достигнутых итогов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, оценивание результатов обучения осуществляется систематическим проведением анкетирования: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг».

### ***Положительная практика:***

По ОП Мировая экономика имеются достаточно хорошие показатели НИРС. За 2018 год двое студентов получили дипломы Республиканского конкурса НИРС МОН РК.

### ***Замечания:***

Недостаточный уровень привлечения представителей бизнес-компаний, государственных органов, различных организаций, деятельность которых ориентирована на внешнеэкономические отношения и международные экономические связи, в учебный процесс, в частности, для чтения лекций на старших курсах по профильным дисциплинам.

Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и дудипломного образования.

**Области для улучшения:**

Уделять внимание инновационным студенческим проектам и участию студентов в конференциях, ориентированных на цифровое развитие мировой экономики и появление новых технологий.

Желательна конкретизация траекторий в образовании студентов на 3 и 4 курсах, необходимо чтобы базовые и профильные дисциплины имели четко выраженную ориентацию на подготовку студентов по специальности «Мировая экономика». Например, вместо дисциплины «Маркетинг» ввести в учебный план дисциплину «Международный маркетинг», вместо «Менеджмент» – «Международный менеджмент», вместо «Бухгалтерский учет» – «Бухгалтерский учет ВЭД».

В образовательную программу для совершенствования формирования профессиональных компетенций рекомендуется включить следующие дисциплины: «Международная торговая политика», «Sustainable Human Development», «International Organizations and the World Digital Economy».

Использовать возможности участия студентов в проектах преподавателей, полученных на основе грантовых программ Erasmus+ Jean Monnet Programme (Программа Эразмус+ Жан Моне). В целях углубленного развития навыков и формирования межкультурных коммуникаций организовывать учебные недели (в таких, например, проектах как «3D Europe Business Study Tour to Brussels»), используя опыт иностранных учебных заведений-партнеров.

Рассмотреть возможности финансирования участия студентов с целью выхода с научными работами на международные конкурсы и конференции и т.п. мероприятия.

Активизировать работу с представителями национальных и международных компаний, ведущих международный бизнес, для проведения встреч с ними или учебных занятий в аудиториях.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

На выпускающей кафедре ежегодно проводится целенаправленная профориентационная работа по ОП при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава совместно с Центром по профориентации. Периодически проводятся Дни открытых дверей, посещение школ, колледжей.

В университете имеются четко разработанные критерии поступления по всем уровням образования. Данные критерии доступны для абитуриентов, в том числе для иностранных, на сайте университета.

Прием студентов на ОП по специальности Мировая экономика производится на основании правил приема студентов, в соответствии с

Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования. На сайте КУЭК для поступающих доступна полноценная информация об ОП.

На сайте вуза демонстрируется наличие социального пакета студентам, предоставляются льготы по оплате за обучение, материальное поощрение.

Визуальный осмотр вуза показал, что для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена или по мобильности, созданы условия. В корпусе, информация на стендах, указателях и т.д. размещается, в большинстве случаев, на государственном и русском языках.

В последние 3 года контингент студентов показывает положительную динамику, что является результатом эффективной профориентационной работы, участия в ярмарках и т.д.

В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения по государственным экзаменам, дипломные работы выполняются в виде совместных проектов.

В вузе имеется база статистических данных и ведется анализ успеваемости студентов, данных по выпускникам с различным уровнем GPA, результатов трудоустройства выпускников. Данная работа ведется ЦОС.

В ходе проверки документации на кафедре подтверждается наличие сведений о трудоустройстве выпускников.

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников ОП МЭ за аккредитуемый период

Годы обучения	Количество выпускников	Трудоустроенность выпускников
2014-2015	20	95%
2015-2016	7	89 %
2016-2017	12	75%
2017-2018	6	77%
2018-2019	4	75%
<i>Примечание: 2014-2015 Трудоустроенность составляет 95 % (из них 60 % работают по специальности); 2015-2016 Трудоустроенность составляет 89 %, 11% уехали на ПМЖ в Россию. 2017-2018 трудоустроенность составляет 77 %, по специальности 54%; 2018-2019 По специальности Мировая экономика трудоустроены из 4 выпускников 3-е, то есть 75 % и все по специальности.</i>		

Выпускникам вуза выдается приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом академической мобильности студента. Общеевропейское приложение – Diploma Supplement выдается по требованию выпускника, а не в обязательном порядке.

Посредством Ассоциации выпускников поддерживается связь с выпускниками прошлых лет. Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы Академического комитета, государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ, круглых столов.

***Положительная практика:***

Наличие служб по мониторингу успеваемости студентов.

Наличие материального стимулирования студентов, предоставления нуждающимся в материальной поддержке социального пакета.

***Область для улучшения:***

Изменить положение о выдаче Европейского приложения (Diploma Supplement) к диплому, чтобы студент получал международное приложение не по запросу, а в обязательном порядке.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Кадровая политика КЭУК формируется на основе нормативных документов МОН РК, Закона о труде. В университете функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. В отношении преподавателей и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения.

Департамент стратегического развития КЭУК ежегодно проводит анкетирование ППС с целью выявления степени удовлетворенности ППС и сотрудников условиями труда, результаты которого доводятся до сведения руководства для принятия мер по совершенствованию условий труда.

Для реализации образовательной программы по ОП Мировая экономика университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы.

Анализ кадрового состава ППС, обеспечивающего реализацию образовательной программы по всем циклам базовых и профилирующих дисциплин на период с 2014-2019 гг., показал, что показатель острепенности ППС колеблется в районе 50-52%. Острепенность на выпускающей кафедре МЭ и МО равен 50%. На кафедре работают 10 штатных преподавателей, 5 из которых имеют ученую степень кандидата экономических наук.

Особое значение придается вопросу привлечения зарубежных профессоров, развитию обмена опытом с другими международными организациями и вузами.

К примеру, в 2018-2019 уч. году для чтения лекций для студентов были приглашены следующие зарубежные профессора: ассоциированный профессор, PhD Факультета международного бизнеса и экономики

Бухарестского университета экономических наук (Румыния) Роксана Войку-Доробанку (курс лекций «Международные переговоры»).

Базовое образование на выпускающей кафедре соответствует читаемым дисциплинам. 90% ППС кафедры имеют базовое образование по специальности «Международные экономические отношения», «Международные отношения», «Мировая экономика».

ППС выпускающей кафедры планирует свою деятельность на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов. Педагогическая нагрузка преподавателя рассчитывается в часах.

Ознакомление экспертной группы с Планом повышения квалификации ППС, с отчетами о повышении квалификации, проверка наличия сертификатов, показала, что кафедра уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС. ППС кафедры в полном составе прошел повышение квалификации. При этом упор делается на повышение квалификации по профилю тех читаемых дисциплин, по которым ранее не были пройдены курсы или стажировка. Приоритет отдается тем видам повышения квалификации, которые дают возможность усилить практическую составляющую преподаваемых дисциплин.

Ознакомление экспертов с информацией о распределении нагрузки, штатным расписанием, показало, что кафедра обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу.

Экспертная группа во время интервью, наблюдала активную заинтересованность ППС в реализации ОП, степень вовлеченности преподавателей в систему обеспечения качества реализации ОП, по мнению экспертной группы, высокая

#### ***Замечания:***

Отсутствие на кафедре преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук/PhD, и преподающих профильные дисциплины.

Недостаточно используются возможности приглашения преподавателей и специалистов с научными степенями из национальных и зарубежных вузов.

Наблюдается слабая академическая мобильность ППС, ведущих занятия по ОП Мировая экономика

#### ***Области для улучшения:***

Создать условия и стимулировать молодых преподавателей к поступлению в докторантуру по специальности «Мировая экономика» и получению ученого звания PhD.

Руководству университета изыскать возможности для ППС в плане обеспечения академической мобильности.



## Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

### Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

#### *Доказательства и анализ:*

Учебные ресурсы для реализации ОП Мировая экономика были продемонстрированы экспертной группе при визуальном осмотре корпуса Университета, аудиторного фонда, специализированных аудиторий с программными продуктами, Центра обслуживания студентов, библиотеки, общежития, комплекса общественного питания, пункта медицинских услуг, типографии, санатория-профилактория, зоны отдыха, центра международных программ и проектов и академической мобильности, учебно-оздоровительной базы, спортивного зала.

В университете функционирует библиотека с 5-ю центрами, имеется 350 посадочных мест; работает электронный читальный зал, имеется постоянный доступ к сети Интернет; к национальным и международным базам данных.

Вся работа по обслуживанию обучающихся осуществляется ЦОС. Через ЦОС обучающиеся могут выяснить все вопросы, касающиеся допуска к сдаче экзаменов, а у специалистов IT проконсультироваться по всем техническим вопросам работы в личном кабинете Платонус. В установленном порядке ЦОС по запросу кафедры и обучающихся готовит необходимую учебную документацию (транскрипты, сводные ведомости и т.д.).

За организацию внешней академической мобильности в университете отвечает Центр международных программ и проектов и академической мобильности. Данное служебное подразделение оказывает консультативную, организационную поддержку студентам при организации академической мобильности с вузами-партнерами. На сегодняшний день география вузов-партнеров представлена такими странами как: США, Великобритания, Турция, Южная Корея, Китай, Германия, Испания, Италия, Малайзия, Австрия, Венгрия, Чехия, Болгария, Польша, Россия, Украина, Беларусь, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Молдова, Литва, Латвия и др. Кроме академической мобильности в рамках взаимных соглашений между университетами-партнерами, студенты, имеют возможность принимать участие в кредитной мобильности, финансируемой Erasmus+, а также за счет государственных программ финансирования внешней академической мобильности обучающихся.

В КЭУК существует единая система библиотечного и информационного обслуживания обучающихся. Объем средств, выделяемых на закупку учебно-методической литературы по ОП Мировая экономика ежегодно увеличивается.



В настоящее время в структуре библиотеки КЭУК функционируют и применяются в учебном процессе следующие международные информационные электронные ресурсы, базы данных и ЭБС, позволяющие получить полнотекстовый доступ к журналам, учебным пособиям, монографиям, диссертациям и т.д.: Web of Science компании Clarivate Analytics; Springerlink (Германия, Берлин); Scopus; Электронная библиотека диссертации «Российская государственная библиотека» (РФ, Москва); Polpred (РФ, Москва); Электронно-библиотечная система «IPR books» (РФ, Саратов); EUROMONITOR (Великобритания). Кроме того имеются в библиотеке и базы данных республиканского значения такие как, Республиканская межвузовская электронная библиотека, БД «Закон» и «Стандарты».

**Положительная практика:**

Успешно функционирует Центр обслуживания студентов.

***Области для улучшения:***

Увеличение финансирования ОП Мировая экономика в области академической мобильности ППС и студентов.

Организовывать студенческие конкурсы и мероприятия (конкурсы Start-Up проектов, хакатоны и т. д.) с целью формирования и развития предпринимательских навыков студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

На официальном сайте университета по ОП Мировая экономика представлена полноценная информация, позволяющая получить общественности, абитуриентам, студентам и работодателям необходимые сведения и данные о специальности.

Это позволяет всем потребителям образовательных услуг иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе.

Материалы об образовательной программе также размещены на информационном стенде в фойе университета, на котором представлены цели, задачи, миссия университета и образовательной программы, данные о преподавателях, реализующих данную программу, условия поступления и обучения.

Проблеме трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание: постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых

вакансиях, о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы, возможностях их трудоустройства, выдающихся выпускниках, мероприятиях, способствующих трудоустройству, дне карьеры.

Визуальный осмотр факультета и кафедры показал наличие стендов с информацией об ОП, ППС выпускающей кафедры.

На сайте университета во вкладке «Абитуриенту» (<http://www.keu.kz/ru/abiturient>) размещена информация по разделам: «Правила приема», «Специальности», «ЕНТ», «Видео канал КЭУК», «Общежитие», «Наши реквизиты», «Перечень документов», «Студенческий образовательный кредит», «Тестирование».

### ***Области для улучшения:***

Для повышения узнаваемости ОП Мировая экономика, востребованности на рынке труда страны необходимо публиковать имиджевые материалы в СМИ о специальности и о конкурентных преимуществах выпускников.

Усилить работу по каналам распространения информации с абитуриентами, работодателями, студентами и их родителями.

Для популяризации образовательной программы совершенствовать использование таких возможностей, как обмен опытом в рамках городских, региональных и международных конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов. Увеличить использование новых технологий для распространения информации через социальные сети.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

2) При формулировании цели образовательной программы следует сделать упор на изучение современных тенденций мировой экономики и их влияния на экономику страны и региона.

3) Реализация ОП должна быть основана на совершенствовании средств и методов обучения, сфокусированных на студентоцентрированный подход. В отчете по самооценке средства и методы обучения неоправданно отодвинуты на второй план.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1) Желательно привлекать к разработке и совершенствованию ОП представителей организаций и предприятий, деятельность которых напрямую связана с внешнеэкономическими операциями.

2) Рассмотреть возможность исключения дублирующих элементов в Силлабусе дисциплины и содержании других компонентов УМК, предусмотренных «Требованиями к оформлению и структуре УМК дисциплины» (КЭУК-МИ-85-8505.01).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

***Замечания:***

1) Недостаточный уровень привлечения представителей бизнес-компаний, государственных органов, различных организаций, деятельность которых ориентирована на внешнеэкономические отношения и международные экономические связи, в учебный процесс, в частности, для чтения лекций на старших курсах по профильным дисциплинам.

2) Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и двудипломного образования.

***Области для улучшения:***

1) Уделять внимание инновационным студенческим проектам и участию студентов в конференциях, ориентированных на цифровое развитие мировой экономики и появление новых технологий.

2) Желательна конкретизация траекторий в образовании студентов на 3 и 4 курсах, необходимо чтобы базовые и профильные дисциплины имели четко выраженную ориентацию на подготовку студентов по специальности «Мировая экономика». Например, вместо дисциплины «Маркетинг» ввести в учебный план дисциплину «Международный маркетинг», вместо «Менеджмент» – «Международный менеджмент», вместо «Бухгалтерский учет» – «Бухгалтерский учет ВЭД».

3) В образовательную программу для совершенствования формирования профессиональных компетенций рекомендуется включить следующие дисциплины: «Международная торговая политика», «Sustainable Human Development», «International Organizations and the World Digital Economy».

4) В образовательную программу для совершенствования формирования профессиональных компетенций ввести следующие дисциплины: «Международная торговая политика», «Sustainable Human Development», «International Organizations and the World Digital Economy».

5) Использовать возможности участия студентов в проектах преподавателей, полученных на основе грантовых программ Erasmus+ Jean Monnet Programme (Программа Эразмус+ Жан Моне). В целях углубленного развития навыков и формирования межкультурных коммуникаций организовывать учебные недели (в таких, например, проектах как «3D Europe Business Study Tour to Brussels»), используя опыт иностранных учебных заведений-партнеров.

6) Рассмотреть возможности финансирования участия студентов с целью выхода с научными работами на международные конкурсы и конференции и т.п. мероприятия.

7) Активизировать работу с представителями национальных и международных компаний, ведущих международный бизнес, для проведения встреч с ними или учебных занятий в аудиториях.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Область для улучшения:***

Изменить положение о выдаче Европейского приложения (Diploma Supplement) к диплому, чтобы студент получал международное приложение не по запросу, а в обязательном порядке.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

**Замечания:**

- 1) Отсутствие на кафедре преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук/PhD, и преподающих профильные дисциплины.
- 2) Недостаточно используются возможности приглашения преподавателей и специалистов с научными степенями из национальных и зарубежных вузов.
- 3) Наблюдается слабая академическая мобильность ППС, обслуживающих учебный процесс по ОП Мировая экономика

**Области для улучшения:**

- 1) Создать условия и стимулировать молодых преподавателей к поступлению в докторантуру по специальности «Мировая экономика» и получению ученого звания PhD.
- 2) Руководству университета изыскать возможности для ППС в плане обеспечения академической мобильности

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Область для улучшения:**

- 1) Увеличение финансирования ОП Мировая экономика в области академической мобильности ППС и студентов.
- 2) Организация студенческих конкурсов и мероприятий (конкурсы Start-Up проектов, хакатоны и т. д.) с целью формирования и развития предпринимательских навыков студентов.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

- 1) Для повышения узнаваемости ОП Мировая экономика, востребованности на рынке труда страны, необходимо публиковать имиджевые материалы в СМИ о специальности и о конкурентных преимуществах выпускников.
- 2) Усилить работу по каналам распространения информации с абитуриентами, работодателями, студентами и их родителями.
- 3) Для популяризации образовательной программы совершенствовать использование таких возможностей, как обмен опытом в рамках городских, региональных и международных конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов. Увеличить использование новых технологий для распространения информации через социальные сети.

## ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинский  
экономический университет Казпотребсоюза по специализированной  
(программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
04.12.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Dostar-Alem
<b>День 1: 5 декабря 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 274
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, Кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал заседаний
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Зал заседаний
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие программы	Главный корпус, зал заседаний
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний
14:50-15:30	Встреча со студентами, магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты (Фокус группы)	Главный корпус, кабинет 289
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 289
15:45-16:25	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС (Фокус группы)	Главный корпус, кабинет 284
16:25 – 16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 284
16:40-17:10	Встреча с выпускниками по	Р, ЭГ, К,	Главный корпус,



	направлениям аккредитуемых образовательных программ	выпускники (Фокус группы)	кабинет 289
17:10- 17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 289
17.20-18.00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и (Фокус группы)	Главный корпус, кабинет 284
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, кабинет 284
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 6 декабря 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 300
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Главный корпус
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 274
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 274
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 274
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, Зал заседаний
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

## Приложение 2

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Глазунова Светлана Борисовна	Зам. директора Департамента академического развития,	магистр

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор университета	Доктор экономических наук, профессор
2	Бугубаева Роза Олжабаевна	Проректор по академическим вопросам и новым технологиям	Кандидат экономических наук, профессор университета
3	Накипова Гульмира Еркековна	Проректор по научной работе, стратегическому и инновационному развитию	Доктор экономических наук, профессор
4	Абилов Косман Жакупаевич	Проректор по социальным вопросам	Доктор исторических наук, профессор
5	Какенов Кайрат Саттуович	Проректор по административно-хозяйственной части	Кандидат технических наук, профессор университета

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор департамента академического развития
2	Омарова Айнура Туяковна	Директор департамента послевузовского и дополнительного образования
3	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
4	Кусаинова Лариса Канатовна	Директор департамента управления персоналом
5	Ханов Талгат Ахматиевич	Директор научно-исследовательского института экономических и правовых исследований
6	Сатемирова Камарсулу Койшибаевна	и.о. директора библиотеки

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Абеуова Сая Турсыновна	Заведующий кафедрой	Кандидат экономических наук
2	Арыстан Малика Ибатоллақызы	Ст. преподаватель	Кандидат экономических наук
3	Блялова Нурия	Ст. преподаватель	Кандидат экономических наук

	Гаязовна		
4	Атабаева Динара Талгатовна	Ст. преподаватель	Магистр социальных наук
5	Талимова Гульмира Уалихановна	Ст. преподаватель	Магистр экономических наук
6	Калиева Гаухар Кенескановна	Ст. преподаватель	Магистр исторических наук
7	Исатаева Акерке Галымжановна	Преподаватель	Магистр экономических наук
8	Сапар Айбек Думанулы	Преподаватель	Магистр гуманитарных наук
9	Хазанская Наталья Григорьевна	Ст. преподаватель	Кандидат экономических наук
10	Видрицкая Наталья Игоревна	Ст. преподаватель	Кандидат экономических наук

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс,
1	Искакова Шынар Габитовна (МЭ-42)	Мировая экономика, 4 курс
2	Черняева Татьяна Владимировна (МЭ-42)	Мировая экономика, 4 курс
3	Аимбетова Тана Серикиовна (МЭ-32)	Мировая экономика, 3 курс
4	Кравцова Арина Дмитриевна (IB-32)	Мировая экономика, 3 курс
5	Минаева Алена Сергеевна (МЭ-22)	Мировая экономика, 2 курс
6	Михалев Вячеслав (МЭ-22)	Мировая экономика, 2 курс
7	Нурмагамбетова Айсулу (МЭ-22)	Мировая экономика, 2 курс
8	Куаныш Нұртілеу Сайранұлы (МЭ-18-1к)	Мировая экономика, 1 курс
9	Шадет Нурсултан (МЭ-18-1к)	Мировая экономика, 1 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бексеитова Кундаш Кадыровна	ОО «Торговая палата Карагандинской области», председатель правления
2	Кульмагамбетова Ж.Ж.	ТОО «Z&CO» генеральный директор
3	Швабауэр Наталья Сергеевна	УД АО АрселорМиттал Темиртау, Координатор по проектам
4	Ташимов А.Б.	ТОО «КарСтройСнаб», директор
5	Утегенов А.Т.	Департамент Комитета по регулированию естественных монополий МНЭ РК по Карагандинской области, Руководитель

6	Искаков Габит Сабитович	АО КОФ «Жилстройсбербанк Казахстан», логист
7	Сеитова Несип Мусатаевна	ТОО «Караганда Экспертиза»
8	Хен Т.С.	ТОО «AziaTour», директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Бейсенов Арыстан	Мировая экономика, 2018	Старший универсальный розничный менеджер АО АТФ Банк
2	Кенесова Ж.Ж.	Мировая экономика, 2017	Менеджер по развитию в школе "Nine to Nine"
3	Зулькарнеева К.К.	Мировая экономика, 2016	Бухгалтер, ТОО «СМК Стройпром»
4	Ныгметолла Амиржан	Мировая экономика, 2016	Статистик, Управление энергетики и ЖКХ Карагандинской области,
5	Капенова Жамиля Булатовна	Мировая экономика, 2018	Помощник специалиста, ОО «Торговая палата предпринимателей Карагандинской области»
6	Ибраева Аяжан	Мировая экономика, 2019	Помощник директора УД АО АрселорМиттал Темиртау, Координатор по проектам,
7	Кәрібаев Мейірман Талғатұлы	Мировая экономика, 2016	Директор Молодежного ресурсного центра Актогайского района
8	Саханова Алуа Жаскайратовна	Мировая экономика, 2015	Старший специалист, Тенгри банк,
9	Жанайдар Мерей Асқарұлы	Мировая экономика, 2016	Главный специалист, Управление комитета по правовой статистике и специальным учетам генеральной прокуратуры по Карагандинской области,
10	Напталов Жантйлек Кайырбекович	Мировая экономика, 2015	University of Illinois at Urbana-Champaign Master of Science in Technology Management,
11	Рахимбаева Асель Маратжановна	Мировая экономика, 2017	Менеджер, ТОО «Арселор»

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Учебные планы за последние 3 года
3. КЭД за последние 3 года
4. ИУП и РУП студентов
5. Индивидуальные планы ППС на 2019-2020 гг.
6. Компетенции выпускника ОП Мировая экономика
7. Силлабусы по дисциплинам на русс., каз, англ
8. Письменные работы с антиплагиатом
9. Учебники и учебные пособия по аккредитуемой ОП
10. Протоколы заседания кафедры
11. Протоколы УМС кафедры
12. Приказы на дипломные работы за последние 2 года
13. Контингент студентов по курсам
14. Трудоустройство, мероприятия и справки о % трудоустройства
15. Академическая мобильность студентов
16. Кафедральная научная тема
17. Список и оттиски публикаций со студентами и магистрантами
18. Дипломы студентов (НИРС, олимпиад, конференций)
19. Договора практик по аккредитуемой ОП
20. Приказы на прохождение практик
21. Отчеты по производственной практике