



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01506 «МАТЕМАТИКА (IP)»

(6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Асамбаев Асен Жетпысбаевич, профессор кафедры «Инженерия и промышленные технологии», Инновационный Евразийский университет, к.т.н., г.Павлодар



Нуриллаев Музаффар Эшназарович, заведующий кафедрой математики, доктор философии (PhD) по физике и математике, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан



Нысанбаева Жанар Тастановна, директор КГУ «IT школа-лицей №24 имени Саттара Ерубаева», г. Шымкент



Қарабай Ақерке Мұханқызы, докторант 3 года обучения образовательной программы «Подготовка педагога по информатике», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Департамента аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01506 «МАТЕМАТИКА (IP)» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» и Стандарту 7 «Информирование общественности», изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 27 по 28 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -



IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2025 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 74 научных проектов на сумму сумму 1 миллиард 819 миллионов 635 тысяч тенге 57 тиын.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 12 Диссертационных советов по 17 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 2 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы университета 6B01506 - Математика (IP) содержит достаточный объем информации, содержит анализ всех сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО.

В процессе проведения внешнего аудита была изучена документация, отражающая организационные, учебно-методические аспекты и результаты образовательного процесса по образовательной программе 6B01506 Математика (IP).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В соответствии с планом НАОКО внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 6B01506 Математика (IP) ЮКУ им.М.Ауэзова, по которой осуществляется подготовка бакалавров в соответствии с государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г.

Образовательная программа ориентирована на подготовку востребованных бакалавров образования по ОП 6B01506 Математика (IP), обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в области Математика, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, науки и культуры, осуществлять управленческую, научную и исследовательскую деятельность.

Подготовка бакалавров по ОП 6B01506 Математика (IP) осуществляется с 2024-2025 уч. года. Обучение осуществляется на государственном и русском языках, очного обучения. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 56 человек.

ОП 6B01506 Математика (IP) реализуется высокопрофессиональным профессорско-преподавательским коллективом, имеющим соответствующий научный потенциал, на основе использования современной материально-технической базы. Кафедра «Математика» ЮКУ им.М.Ауэзова располагает необходимыми ресурсами для качественной реализации ОП 6B01506 Математика (IP) и обеспечивает высокое качество подготовки специалистов.

Для получения объективной информации по оценке деятельности Университета члены внешней экспертной группы (ВЭГ) использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Были рассмотрены заранее подготовленные вузом материалы и документы.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью по аккредитуемым ОП:

- ППС 6 человек,
- работодателей 4 человека,
- 6 студентов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Из рассмотрения отчета по самооценке, представленного кафедрой, а также непосредственной работы в Университете, члены экспертной группы отмечают следующее.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ разработана на основе стратегического развития Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова (на период до 2025 г.), миссии и ключевых приоритетов ЮКУ.

Миссия ЮКУ имени М.Ауезова нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру, позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

В Университете разработана и утверждена процедура «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия), которая обеспечивает качество и является обязательным руководством для должностных лиц и персонала, участвующих в организации и реализации образовательных программ, и входит в состав документации системы менеджмента качества ЮКУ. Документы по процедурам СМК расположены на сайте университета auezov.edu.kz. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М.Ауэзова от №64-нқ от 09.09.2025г. и размещена на сайте.

Кафедра «Математика» в своей образовательной и научной деятельности придерживается политики университета в области обеспечения качества образовательной программы 6B01506 Математика (IP).

Политика в области качества формулируется на основе стратегии развития университета и соответствует миссии, цели и задачам вуза, направленных на повышение качества образования в бакалавриате.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза отмечено, что результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей - партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

Для достижения главной цели Университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно - исследовательскую деятельность и формирования у бакалавров профессиональной компетентности и этических норм.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, в производство. Так, по результатам научно-исследовательской работы кафедры «Математика» за отчетный период имеется 12 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс и 2 актов внедрения в производство.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества отражена во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт). В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

Промежуточная аттестация проходит с соблюдением принципов открытости, прозрачности и доступности для внутренних и внешних наблюдателей, таких как:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет»;
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и рекрутинга.

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

На официальном интернет ресурсе университета имеется блог ректора, где у сотрудников и бакалавров есть возможность написать обращения по нарушениям или предложения по улучшению и развитию университета, качества образовательного процесса и др.

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам работает call-center, номера которых размещены на официальном интернет ресурсе и социальных сетях университета.

При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры:

- Facebook <https://www.facebook.com/aezov.university?mibextid=ZbWKwL>
- Instagram https://www.instagram.com/aezov_university?igsh=MXVxZWV4MTJlYTM0OQ==
- Телеграмм https://t.me/aezov_u
- Тик-ток https://www.tiktok.com/@aezov_university? t=8ozyIRHBBbB& r=1
- Ютуб. https://www.youtube.com/channel/UC9k_Ww1un7ff2m8GuD0ZV0w/videos

Совет по этике - коллегиальный орган, создаваемый в организации образования для рассмотрения нарушений норм Кодекса этики и внесения по результатам соответствующих рекомендаций, а также реализации мер, направленных на предупреждение нарушений.

В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества, магистранты, докторанты. Руководители всех структурных подразделений соблюдают антикоррупционные ограничения и запреты, связанные с выполнением функциональных обязанностей, начиная от предупреждения возникновения конфликта интересов, принятия/дарения подарков и т.д.

Продолжается поэтапная работа по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков деятельности организационных структур. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Консалтинговую услугу оказывает Академия Государственного управления при Президенте РК.

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

По каждому направлению подготовки в университете функционируют академические комиссии (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК 15-39-59.00-01-2021 «Положение об академических комиссиях».

На заседании АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов».

Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На основании проведенных работ председатели АК ежегодно в срок до 31 декабря представляет на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления. В протоколе фиксируются рекомендуемые виды обновления. По каждому виду обновления аргументируются внесенные изменения.

В области обеспечения качества образовательной программы обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики.

В отчете по самооценке упоминается о ряде преобразований в университете, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества. В целом цели и задачи ОП соответствуют миссии и политике университета. Так, в соответствии со стратегий развития университета была поставлена задача как практического, так и научного характера, разработки целей ОП и результатов обучения в соответствии с приоритетами и потребностями рынка труда, а также современным научным сообществом.

Академическая честность проявляется в выполнении учебных заданий без плагиата. Проявлению академической честности способствуют меры по качественному проведению экзаменов. В случае выявления академической нечестности администрация вуза несет ответственность за объективное рассмотрение материалов и обязуется следовать процедуре дисциплинарного взыскания.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01506 Математика (IP) разработана в соответствии положением СМК ЮКУ ПР 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении, а также в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее - ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339,

а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ОП 6B01506 Математика (IP) разрабатывалось в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Такое внимание к разработке образовательных программ обусловлено требованиями времени, необходимостью их совершенствования в соответствии с потребностями рынка труда, интеграции в мировое образовательное пространство.

Содержание образовательной программы 2024 года обсуждалось на заседании кафедры «Математика» (протокол №6 от 14.01.2024 г.), на котором присутствовали работодатели и бакалавры. Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедре разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа педагогической и исследовательской практики периодически обновляется (Протокол №5, от 15.01.2025 г.) и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: Департамент образования Туркестанской области, Департамент образования г. Шымкента и школами разного профиля – гимназии, лицеи, такие как №50 школа-гимназия имени А.Байтурсынова, №38 школа-гимназия имени Н.Ондасынова, №64 школа-гимназия имени Ж.Аймауытова, №77 школа-лицей имени А.Аскарова, Школа-гимназия №75, №24 IT школа-лицей им. С.Ерубоева и др., а также интеллектуальные школы Назарбаева (химико-биологического и физико-математического направления), школа-гимназия №1, лицей №8 с обучением на трех языках имени М.Х.Дулати.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как гимназии, лицеи, а также интеллектуальные школы Назарбаева (химико-биологического и физико-математического направления).

По всем дисциплинам ОП УМКД укомплектованы на 100%. Качество составляющих УМКД проверяется как на уровне кафедре, так и факультета, университета. Регулярно проводится оценка качества составления УМКД.

В системе АСУ ВУЗ каждый преподаватель вводит все материалы по дисциплине и syllabus. Обучающиеся, заходя на портал вуза (portal.ukgu.kz) могут использовать эти материалы. Кроме материалов УМКД обучающиеся могут воспользоваться учебниками, дополнительной литературой и УМК из библиотеки ЮКУ им.М.Ауэзова.

Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям Системы менеджмента качества (процедура ПР СМК 7.03-2022 «Управление учебно-методическими процессами»).

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице магистранта» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, syllabus), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA бакалавра.

Подготовка высококвалифицированных специалистов по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, развитию навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями законодательства РК в целом соответствует заявленной цели ОП 6B01506 – «Математика» (IP).

Образовательная программа университета в обязательном порядке проходит внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП.

В подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин, для выбора их бакалаврами. Бакалавры участвуют в разработке образовательной программы, их предложения учитываются при составлении учебного плана и формировании содержания отдельных дисциплин. Бакалавры принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Разработанная образовательная программа 6B01506 – Математика (IP) соответствует миссии вуза профессиональным спецификациям и институциональной академической рамке распределения кредитов. Для обеспечения спроса на образовательную программу по специальности проведены анализ потребностей и консультация с заинтересованными сторонами (работодатели, выпускники, обучающиеся и общество в целом).

Положительная практика:

Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.

Связь с работодателями осуществляется посредством проведения систематической плановой работы, которая заключается в участии

работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик научных работ.

Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01506 Математика (IP) была подготовлена согласно требованиям Европейского образовательного пространства, и позволяет применять систему оценок по шкале ECTS.

Подготовка индивидуального учебного плана обучающихся по образовательной программе 6B01506 Математика (IP) и регистрация их на конкретную дисциплину на учебный год осуществляется на основе учебного плана, каталога элективных дисциплин и в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Индивидуальный план обучения на новый учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем и заведующим кафедры, научным консультантом, офис регистраторами.

Обучающийся несет персональную ответственность за полное освоение им индивидуального учебного плана в соответствии с учебным планом образовательной программы. Регистрация на дисциплину производится по утвержденному графику, график подготавливается академическим департаментом. Для своевременной ликвидации академических задолженностей и соблюдения принципа пререквизитности обучающимся предоставляется возможность в академический период учебного года повторно зарегистрировать дисциплины в последнюю неделю августа и выбрать преподавателей.

Заведующим кафедрой «Математика» совместно с координатором ОП 6B01506 Математика (IP) и эдвайзерами организованы и реализуются мероприятия, направленные на обеспечение выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Информация о дисциплинах, представленных на регистрацию, автоматизирована в системе www.portal.ukgu.kz, <http://smart.ukgu.kz>.

Для обучающихся предоставлена возможность изменить свой индивидуальный учебный план в период проведения перерегистрации до начала теоретического учебного семестра, как указано в Академическом календаре.

Список дисциплин, освоенных обучающимся за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых и цифровых обозначениях, балл GPA – всё это отражается в транскрипте, куда также вносятся все итоговые оценки обучающегося по дисциплинам и практикам. Транскрипт оформляется и выдается офисом регистратора университета по запросу обучающегося.

В учебном процессе ОП 6B01506 – Математика (IP) широко используются следующие методы:

1. Личностно-ориентированные технологии и технологии развивающего обучения и педагогические технологии,
2. Проектные технологии и технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения и технологии уровневого обучения; кейс-технологии и технология критического мышления;
3. Игровые технологии и различные психологические тренинги - способствуют реализации студентоцентрированного подхода к обучению.

Образовательная программа 6B01506 – Математика (IP) способствует достижению бакалаврами запланированных результатов обучения, повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, их личностному и профессиональному развитию.

Критерии оценки хода и результатов учебной деятельности прозрачны и легко доступны обучающимся.

Основные принципы оценки знаний определены в Академической политике ЮКУ имени М.Ауезова и включают принципы:

- академической честности;
- единства требований;
- объективности и справедливости;
- открытости и прозрачности.

Оценивание знаний обучающихся по образовательной программе 6B01506 Математика (IP) в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

Достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балловой и буквенной системе оценки знаний. Контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценки текущего контроля на аудиторных и оценки внеаудиторных занятий.

Формы проведения контроля знаний обучающихся устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета, детально описанных в отчёте ЮКУ по самооценке.

В ЮКУ налажена система работы с неуспевающими обучающимися, включающая обеспечение возможности повторного посещения всех видов учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, а также возможность повторной сдачи экзамена.

В ЮКУ имени М.Ауезова разработана и функционирует система рассмотрения жалоб и апелляций обучающихся, в которой задействованы студенческий ректорат, студенческий профком, кураторы, эдвайзеры, деканат (директорат), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректор. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества – среди обучающихся 2 раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Вопросы анкет состоят из 2 блоков. Блок А состоит из вопросов, оценивающих качество преподавания, блок Б – из вопросов, которую дают оценку качества содержания дисциплины.

По итогам 2024-2025 учебного года по университету средний балл составил 4,7 из 5. При обсуждении результатов опроса было принято решение провести проверку занятий преподавателей, получившие 3,5 и менее баллов. Результаты проверок были обсуждены на заседаниях комитетов по академическому качеству.

Результаты интервьюирования обучающихся по образовательной программе 6B01506 Математика (IP) показали:

- высокую степень интереса обучения по программе;
- более высокую самостоятельность обучающихся;
- научноориентированность в проведение исследовательских работ;
- самостоятельный и индивидуальный выбор тем и направление научно-исследовательских работ;
- самостоятельное использование в процессе обучения методов консультирования, научной беседы по освоенному материалу, научной дискуссии по проблемам, не имеющим однозначного решения и др.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, Khan Academy, Skillbox, Teachers lab, Udemy, SkillShare, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

В данное время по кафедре все студенты и ППС посетили курсы Coursera, Huawei.

Положительная практика:

Четкая обусловленная более высоким уровнем высшего образования дифференциация программы бакалавриата за счет повышения степени индивидуализации обучения, повышения степени самостоятельности в процессе обучения, а также за счет применения методов консультирования, научной беседы, научной дискуссии и др.

Замечание:

Академическая мобильность обучающихся по образовательной программе не реализуется.

Область для улучшения:

Развитие академической мобильности обучающихся через расширение сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и создание условий для участия студентов в программах академического обмена.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Комиссия отмечает, что прием абитуриентов на ОП 6В01506 Математика (IP), осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова. В частности с нормативными документами:

1) Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с внесенными изменениями и дополнениями на 03.05.2024 г. № 212);

2) Правила проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 (с внесенными изменениями и дополнениями на 28 февраля 2024 г. № 92);

3) Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 июня 2023 г. № 269);

4) Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 443. Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или «магистр»;

5) «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденные решением Совета



директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 25 июня 2024 года, протокол № 5.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

В университете работает «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Стабильности набора на обучение по образовательной программе 6B01506 Математика (IP) обеспечивается следующими условиями и мероприятиями:

- высокий кадровый потенциал, что привлекает абитуриентов вообще и мотивированных абитуриентов, в частности;
- систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры «Математика»;
- достойная материально-техническая база;
- опыт и традиции долгосрочного сотрудничества с другими образовательными организациями;
- публикация и раздача справочников на русском и казахском языках, содержащих информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности;
- проведение ППС вводных курсов и консультаций для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ;
- встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей;
- проведение конкурсов и семинаров;
- презентации видеороликов;
- проведение дней открытых дверей.

Финансирование обучения контингента по образовательной программе 6B01506 Математика (IP) осуществляется за счёт следующих источников:

- оплата обучения посредством бюджетного финансирования в результате размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров;
- оплата обучения за счет собственных средств граждан.

В ЮКУ им.М.Ауэзова для вновь принятых обучающихся в соответствии с академическим календарем проводится ориентационная неделя. Основные мероприятия ориентационной недели включают:

- получение каждым обучающимся справочника-путеводителя, позволяющего быстрее адаптироваться к условиям образовательного процесса;
- ознакомление с уставом ЮКУ имени М.Ауэзова;
- ознакомление первокурсников с миссией, задачами, основами академической политики и корпоративной культуры университета;
- ознакомление с порядком формирования индивидуального учебного плана и регистрации дисциплин;

- присвоение каждому обучающемуся индивидуального идентификационного номера (логина);

- встречи с представителями администрации, деканами факультетов и высших школ, заведующими кафедрами, эдвайзерами.

ЮКУ имени М.Ауезова регулярно проводятся анкетирования и опросы для выявления потребностей различных групп обучающихся. В ходе таких процедур обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя.

Ответы анкетных данных анализируются и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

По результатам анализа результатов анкетирования обучающихся и оценки их удовлетворенности руководство образовательной программе 6B01506 Математика (IP) принимает следующие решения:

- ежегодно вносит изменения в образовательные программы, например, корректируя каталог элективных дисциплин;

- вносит изменения в описание содержания образовательных программ;

- оказывает методическую помощь молодым преподавателям, используя наставничество или посещение занятий.

Учитывая требования и задачи Болонского процесса, В ЮКУ имени М.Ауезова использует Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS). Инструменты ECTS позволяют обеспечить прозрачность учебных дисциплин и курсов, а также повысить качество образовательных программ. Успешная академическая мобильность невозможна без академического признания и переноса кредитов. Признание результатов академической мобильности — это процесс, в ходе которого ЮКУ устанавливает, что результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой ЮКУ.

Преподавателями кафедры «Математика» ежегодно проводят анкетирование удовлетворенности работодателей и обучающихся по образовательной программе 6B01506 Математика (IP).

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании АК, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Замечание:

Мониторинг удовлетворенности обучающихся осуществляется без последующего анализа результатов в разрезе образовательной программы



Область для улучшения:

Обеспечить проведение анализа результатов анкетирования обучающихся в разрезе ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и ключевые направления управления человеческими ресурсами, а также критерии оценки эффективности кадровой деятельности университета.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом через формирование системы управления человеческими ресурсами, направленной на обеспечение конкурентного лидерства, основанного на экономических стимулах и социальных гарантиях, а также на гармоничное сочетание интересов работодателя и работников во благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляются на конкурсной основе согласно принципам меритократии, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан №414-V от 23 ноября 2015 года, а также с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ», утвержденными решением Совета директоров (протокол №2 от 27 июня 2023г., приказ №139-нк от 24.08.2023г.), Правилами конкурсного замещения руководителей структурных подразделений (приказ ректора №73-нк от 01.10.2020г.).

В университете функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказами ректора:

- по замещению должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (приказ №54-нк от 18.02.2025 г.);
- по замещению должностей руководителей структурных подразделений (приказ №53-нк от 18.02.2025 г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников соответствуют «Положению о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ», утвержденному приказом от 09.06.2023 г. №108-нк.

При наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявления о проведении конкурсов в печатных изданиях, распространяемых на территории Республики Казахстан, на электронной бирже труда Enbek.kz, корпоративном сайте университета, а также в социальных сетях (Facebook, Instagram).

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

Процедуры приема на работу, перемещения, поощрения и увольнения ППС и сотрудников осуществляются управлением по работе с персоналом в соответствии с утвержденными положениями, нормативными и законодательными актами.

Для снижения текучести кадров в университете применяется система мотивации, включающая Мониторинг деятельности ППС, установление надбавок к заработной плате ректором, награждение благодарственными письмами и материальные поощрения в виде денежных премий по итогам достижений и памятных дат. Создаются благоприятные условия труда, стимулирующие творческую деятельность и карьерный рост.

Для повышения квалификации и профессионального развития сотрудники направляются на курсы повышения квалификации согласно годовым планам работы университета, планам факультетов и кафедр, а также индивидуальным планам преподавателей.

На выпускающей кафедре бакалаврам ведут занятия 30 ППС, читающие курсы общеобразовательных модулей и обязательных модулей по специальности.

Базовое образование ППС ОП соответствует квалификационным требованиям, прописанным в КОКНВО.

Общее число штатных преподавателей, и привлеченных преподавателей с производства, обслуживающих программу по всем дисциплинам, представленными 2 докторами наук, 7 кандидатами наук, 7 докторами PhD, 10 магистрами наук из них 8 старшие преподаватели. т.е. 75%. Общее число ППС по совместительству и привлеченных с производства, преподающих дисциплины модули специальности 11, представленными 3 кандидатом наук, 5 докторами PhD, 10 магистрами наук из них 5 старшие преподаватели.

ППС кафедры ежегодно участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель вуза РК». Имеется несколько обладателей звания «Лучший преподаватель вуза РК», так, например общее количество обладателей звания по кафедре: 5, а за последние пять лет: в 2021 году обладателями звания стали д.ф.-м.н., профессор Аширбаев Н.К. и д.ф.-м.н., профессор Сәрсенбі Ә.М.

На базе вуза функционирует научный центр «Теоретическая и прикладная математика» под руководством профессора кафедры Сәрсенбі Ә. где магистранты проходят исследовательскую практику Некоторые ППС участвуют в госбюджетной НИР. А также ППС кафедры постоянно



принимает участие на грантовых конкурсах НИР.

На базе кафедры функционируют два проекта госбюджетной НИР:

1. Исследование динамических процессов в окрестности отверстий сложной геометрической формы. Руководитель: д.ф.-м.н., профессор Аширбаев Н.К.

2. Теоретико-методические проблемы обучения математике в системе среднего и высшего образования. Руководитель: к.п.н., доцент Н.К.Мадияров.

Активно ведется работа по повышению кадрового потенциала кафедры. К примеру в 2023-2024 учебном году защитила докторскую диссертацию и получила утверждение на получение степени PhD старший преподаватель кафедры Мүсірепова Э.Б. в 2024 году получил степень PhD Алтынбеков Ш.Е., в 2025 году Турсынкулова Э.А., в 2026 году Алибекова Ж.Д.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №1 от 28.08.2025).

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021.

По итогам контроля оформляются листы оценок, в которых указываются положительные и отрицательные стороны, дается общая оценка, предложения и замечания по проведенным занятиям. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях кафедры. За период с 2023-2024, 2024-2025, 1 семестр 2025-2026 учебного года осуществлены 80 взаимопосещений занятий, в том числе было проведено 23 открытых занятий.

В ходе беседы с ППС кафедры установлено, что система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья.

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС, руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство.

По кафедре за последние 3 года более 32 ППС по различным программам прошли курсы повышения квалификации и стажировки в зарубежных вузах: ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Российская Федерация, Bahcesehir University, Турция, Стамбул, Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград, Российская федерация, Университет им.Адама Мискевича, Республика Польша.

Результаты повышения квалификации находят применение в учебном процессе при составлении учебных планов, разработке новых элективных дисциплин, и внедрению результатов стажировки в лекционные и практические занятия.

ППС кафедры постоянно принимает участие в различных научно-практических конференциях. Так, например доцент кафедры, к.п.н. Мадияров Н.К. принял участие с докладом в научно-практической конференции в Чирчикском государственном педагогическом университете 20 октября 2023 г.; профессор кафедры, д.ф.-м.н. Аширбаев Н.К., старший преподаватель Алибекова Ж.Д. с приняли участие на 7 международном конгрессе математиков мира, который проходил в Международном Казахско-Турецком университете им. Х.А.Яссауи 21-23 сентября 2023 г.

Ведется курс педагогической переподготовки, где ведут занятия ППС кафедры: к.ф.-м.н., доцент Султанбек Т.С., старший преподаватель Дуйсебаева П.С., Мырзабеков Т.М., Мусрепова Э.Б. В течение последних 3 лет 6 слушателей курса педагогической переподготовки успешно ее завершили и получили возможность заниматься педагогической деятельностью.

В период 05.12.2025-20.12.2025 Алтынбеков Ш.Е. прочитал серию лекций в Узбекистанском государственном педагогическом университете имени Низами.

ППС кафедры в количестве 14 преподавателей прошли повышение квалификации «Инклюзивное образование и обучение в вузе».

Количество публикаций ППС кафедры «Математика» за 2024-2025 годы 10 Scopus, 2 КОКСОНВО РК, за 2025-2026 учебный год 5 Scopus, 6 КОКСОНВО РК, в международных рецензируемых журналах – 2.

Члены экспертной группы отмечают, что качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В01506 Математика (IP), их базовое образование, ученое звание и ученая степень в целом соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Однако, следует отметить, что нет приглашенных ППС по линии академического обмена.

Положительная практика:

Наличие эффективного механизма внутренней аттестации преподавателей и системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

Замечания:

Недостаточно развита практика привлечения зарубежных преподавателей в рамках академической мобильности, что ограничивает возможности интернационализации образовательного процесса и обмена международным опытом.

Области для улучшения:

Расширить практику привлечения зарубежных преподавателей и ученых в рамках программ академической мобильности для проведения лекций, мастер-классов и совместных научно-образовательных мероприятий.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе проверки комиссия ознакомилась с материально-технической базой университета ЮКУ им.М.Ауезова для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета ЮКУ им.М.Ауезова имеет современную материально-техническую базу:

1. 16 учебных корпусов;
2. 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий;
3. 6 студенческих общежитий;
4. 3 спортивных комплексов;
5. 1 загородный учебно-тренировочный центр

Это в полной мере удовлетворяет базовым требованиям образовательной программы 6B01506 – Математика (IP).

В университете созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, 8 научно-исследовательских институтов, 3 научных лабораторий, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, клубы. Библиотечно-информационный комплекс университета объединяет 5 электронных ресурсных центров (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест, для читателей установлено 169 компьютеров.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты на 600 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом.

В университете имеются 86 лекционных аудиторий, 199 практических и специальных аудиторий, 212 лабораторий и мастерских, 67 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 6 мультимедийных кабинета, 2 электронных ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

ЮКУ им.М.Ауезова своевременно оказывает финансовую поддержку и обеспечивает образовательную программу 6B01506 – Математика (IP) обеспечивает наличие ресурсов, используемых для организации учебного процесса обучения на высоком уровне качества.

Стратегия и финансовая поддержка ЮКУ им.М.Ауезова соответствует его миссии, действующему плану стратегического развития и направлена на: обеспечение финансовой стабильности и оптимизацию расходов,

финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих и обучающихся и т.п.

Бюджет ЮКУ формируется за счет финансовых поступлений от МНВО и прочих источников. При планировании развития важным является весь контингент студентов. Объем финансирования зависит от контингента обучающихся по гос. гранту и на платный основе.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных услуг, формируется на основании сводного расчета потребности в оснащенности университета оборудованием, на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и для других необходимости.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2025 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Членами экспертной группы во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Кафедра «Математика» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации указанных образовательных программ.

Образовательная программа 6B01506 Математика (IP) обеспечена лекционными аудиториями, специализированными и оснащенными лабораториями, компьютерными классами (в № 7 корпусе: 302, 305, 308, 309, 310 аудитории).

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2025 г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8% от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом высшей школы. В соответствии

с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по ОП 6B01506 – Математика (IP).

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, договор с «НЭБ eLIBRARY.RU», Республиканской научно-технической библиотекой, договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), договор о сотрудничестве филиал «Российский химико-технологический университет им. Д.Менделеева» г.Тараз, с НАО «Казахский национальный университет Водного хозяйства и ирригации», договор с НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати», РГП ПХВ «Казахская национальная академия хореографии». Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им. А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, научно-универсальной библиотекой им. аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «Мультимедийные книги», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/).

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>.

Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100% при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339) п.66.

Основная технология передачи информации в сети интернет университета – фиксированное проводное подключение (оптоволокно).

Вся ИК-техника связана единой локальной сетью, с высокой пропускной способностью обмена данных более 1 Гб/сек. Протяженность собственных ВОЛС (Волоконно-оптическая линия связи) - около 24 км. Всего каналов связи - 2. Количество обслуживаемых серверов - 22.

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено-25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета - по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2025 г.

Таким образом, члены экспертной группы отмечают, что Университетом созданы все условия для осуществления обучения и ведения научно-исследовательской работы студентов. Приняты соответствующие положения и внутренние правила, регулирующие деятельность ОП 6B01506 – Математика (IP).

Положительная практика:

- бакалавры, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных.

- материально-технические ресурсы высшей школы, обслуживающие ОП регулярно обновляются посредством модернизации;

- высокий уровень информатизации образовательной программы;

- ежегодное обновление Книжного фонда библиотеки;

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Полную информацию о кафедре «Математика» (описание, ППС, цели и результаты обучения ОП 6B01506 – Математика (IP)) можно найти на сайте <https://auezov.edu.kz/ep/rus/кафедры/математика>.

На сайте университета публикуются перечень образовательных программ бакалавриата, правила приема на обучение в ЮКУ, порядок приема документов для поступления, порядок проведения вступительных экзаменов. На страницах кафедр публикуется информация об образовательных программах. Вся информация об образовательных

программах является доступной. На кафедре «Математика» разработана и утверждена образовательная программа, утвержденная Ученым Советом университета (протокол №13 от 23.02.2023г.) и содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности. предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Вся информация об ОП, ожидаемых результатах обучения, процедурах аттестации, присвоении квалификации и возможностях трудоустройства является доступной и размещается на сайте университета.

Сайт полностью адаптирован для мобильных устройств, созданы условия.

Информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz предоставляет информацию для обучающихся об учебном процессе в ЮКУ им. М.Ауэзова. В задачи портала входит обслуживание запросов через интернет различных категорий пользователей к электронным информационным ресурсам ЮКУ им М. Ауэзова.

Для автоматизации учебной деятельности университета успешно эксплуатируется автоматизированная система ИСВУЗ собственной разработки университета. ИСВУЗ обеспечивает достоверность и защиту информации благодаря системе контроля обращений к базе данных. ИСВУЗ предоставляет информацию в реальном времени с ограничением по уровням доступа пользователей. Portal.ukgu.kz – это платформа с помощью которой обучающиеся могут получить все материалы по учебным курсам университета. В университете используют несколько электронных платформ интегрированных между собой: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, MicrosoftTeams, Platonus. Мобильные версии имеют MicrosoftTeams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического олокадауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX. Все образовательные программы есть на сайте вуза <https://auezov.edu.kz>.

Обучающимся в ЮКУ им М. Ауэзова и их родителям на портале предоставлена возможность в реальном времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе ИСВУЗ разработан модуль УМКД и позволяет обучающимся использовать методические данные: силлабусы, тезисы лекциям, методические указания к лабораторным, практическим и самостоятельным работам, экзаменационные материалы и т.д. Во всех

учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации обучающимся по учебному процессу.

В Вузе ведется и отслеживается публикация в СМИ, где отражаются основные преимущества и перспективы развития образовательных программ. На кафедре «Математика» под инициативой ППС ежегодно публикуется статьи в СМИ, где лаконично даются основные сведения об образовательных программах.

Центром профориентационной работы университета реализуется организационное, методическое и рекламно-информационное обеспечение для приема контингента обучающихся по образовательным программам. Ежегодное проведение мероприятия «День открытых дверей» кафедры «Математика» совместно с Центром профориентационной работы среди выпускников ВУЗов направлено на проведение разъяснительных работ о перспективах развития образовательной программы, ее роли и места на рынке труда.

Приказом ректора вуза №92 от 01.02.2017 года «О повышении имиджа университета» при Департаменте по воспитательной работе и молодежной политике создана PR-служба. PR-служба будет размещать новостные материалы о деятельности структурных подразделений в социальных сетях, для чего созданы ссылки: instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university, telegram @auezov_u, твиттер @AuezovU, YouTube канал: Auezov TV FM.

Все проводимые мероприятия на кафедре «Математика» на уровне высшей школы и Университета размещаются в социальных мессенджерах instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, в контакте @auezov_university. Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало удовлетворенность бакалавров информированностью о курсах ОП.

Члены экспертной группы отмечают, что на сайте университета по кафедре «Математика», нет вкладок, которые могли бы дать информацию по Академической мобильности, Повышению квалификации ППС, а также информацию по ОП для Абитуриентов.

Замечание:

Информационная наполняемость официального сайта по кафедре «Математика» является недостаточной и не обеспечивает необходимый уровень открытости и информативности для заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Улучшить информационную наполняемость сайта по кафедре «Математика».

Уровень соответствия по стандарту 7 - частичное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Академическая мобильность обучающихся по образовательной программе не реализуется.

Область для улучшения:

Развитие академической мобильности обучающихся через расширение сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и создание условий для участия студентов в программах академического обмена.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечание:

Мониторинг удовлетворенности обучающихся осуществляется без последующего анализа результатов в разрезе образовательной программы

Область для улучшения:

Обеспечить проведение анализа результатов анкетирования обучающихся в разрезе ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно развита практика привлечения зарубежных преподавателей в рамках академической мобильности, что ограничивает возможности интернационализации образовательного процесса и обмена международным опытом.

Области для улучшения:

Расширить практику привлечения зарубежных преподавателей и ученых в рамках программ академической мобильности для проведения лекций, мастер-классов и совместных научно-образовательных мероприятий.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – частичное соответствие

Замечание:

Информационная наполняемость официального сайта по кафедре «Математика» является недостаточной и не обеспечивает необходимый уровень открытости и информативности для заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Улучшить информационную наполняемость сайта по кафедре «Математика».

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
Дата проведения аудита: 27 - 28 апреля 2026 года
Кластер 1**

1. 6B01502 Информатика (IP)
2. 6B01506 Математика (IP)

Подкластер1.1

3. 6B01505 Биология (IP)
4. 7M01550 Биология и естествознание
5. 6B01503 Химия (IP)
6. 6B01504 Физика (IP)

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 апреля 2026 г.			
26 апреля в теч. дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 27апреля 2026 г.			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8.45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К,Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-16:45	Интервью обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 340 гл
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	группы		250 (Б) гл
18:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 28 апреля 2026 г.</i>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:00-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной, научной базы. Выборочное посещение учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
10:30-12:00	Выборочное посещение баз практик аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС	
12:00-13:00	Академическое и научное сопровождение студентов. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: ВЭГ – внешняя экспертная группа, Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой