



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01505 «БИОЛОГИЯ IP»

(6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Курманбаева Меруерт Сакеновна, декан факультета биологии и биотехнологии НАО «КазНУ имени аль-Фараби» д.б.н., профессор, г. Алматы



Нуриллаев Музаффар Эшназарович, заведующий кафедрой математики, доктор философии (PhD) по физике и математике, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан



Куанышева Жанар Кадыржановна, и.о. ассоциированного профессора кафедры химии, к.п.н., Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы



Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна, доцент кафедры «Техническая физика», к.ф.-м.н. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» г. Астана



Ибрагимова Гульнара Жумашевна, директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent», г. Шымкент



Мусабекова Қарақат Жанболатқызы, студент 3 курса по образовательной программе «Подготовка учителей химии-биологии», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», г.Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Департамента аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01505 «БИОЛОГИЯ IP» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 27 по 28 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -

IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программе университета 6B01505-Биология (IP) содержит достаточный объем информации, содержит анализ всех сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО.

В процессе проведения внешнего аудита была изучена документация, отражающая организационные, учебно-методические аспекты и результаты образовательного процесса по образовательной программе 6B01505 Биология (IP).

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6B01505-Биология (IP) и естествознание составляет 74 человек.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Введение***

В рамках проведения внешнего аудита экспертной группой была осуществлена комплексная оценка деятельности организации образования по образовательным программам «Биология IP» (бакалавриат). Основой для анализа послужили материалы самоотчета, представленные организацией, а также результаты встреч с администрацией, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. В ходе работы экспертной комиссии были детально изучены содержание и структура самоотчета, проверена достоверность представленной информации в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями аккредитации. Особое внимание было уделено уточнению спорных и недостаточно раскрытых аспектов, а также сопоставлению заявленных данных с фактическими показателями деятельности организации. Комиссией были проведены все запланированные встречи, а также осуществлены выезды на базы практик, осмотрены учебные аудитории, лаборатории и материально-техническая база. В процессе внешнего аудита проведен анализ образовательной деятельности, включая оценку учебных достижений студентов, уровня их подготовки, а также показателей трудоустройства выпускников. Отмечены положительные тенденции в развитии образовательных программ, совершенствовании учебно-методического обеспечения, укреплении связей с работодателями и расширении практико-ориентированной подготовки. В целом результаты внешнего аудита свидетельствуют о поступательном развитии организации образования, наличии значимых достижений в реализации образовательных программ, а также о стремлении к дальнейшему повышению качества образования и соответствию, современным требованиям и стандартам.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность***Доказательства и анализ:***

По результатам внешнего аудита экспертами установлено, что приём на образовательную программу «Биология IP» в Южно-Казахстанском университете ведётся в течение последних двух лет. Контингент обучающихся представлен 8 студентами второго курса и 66 студентами первого курса, что свидетельствует о формировании набора и наличии положительной динамики приёма. Данные показатели соответствуют информации, отраженной в самоотчете, и подтверждают начальный этап развития программы. Анализ контингента обучающихся показывает, что 100% студентов первого курса являются гражданами Туркменистана.

Данный факт также отражен в самооценке и свидетельствует о международной направленности программы. Вместе с тем, эксперты отмечают потенциальные риски, связанные с ограниченной диверсификацией студенческого контингента, что требует дальнейшего расширения географии набора. Содержание образовательной программы, включая syllabus дисциплин, соответствует заявленным в самоотчете характеристикам и ориентировано на современные подходы, в том числе STEM-направление. Экспертами подтверждено, что программа «Биология IP» имеет существенные отличия от традиционных образовательных программ, что отражено в самооценке. В учебный план включены актуальные дисциплины, такие как «Основы искусственного интеллекта», «Информационно-коммуникационные технологии» (на английском языке), «Инклюзивная образовательная среда», «Action Research», «Lesson Study», «Цифровые технологии в биологии», «STEM-образование в биологии» и другие. Преподавание ведется на русском и казахском языках, что также подтверждает данные самоотчета и обеспечивает доступность обучения для международных студентов. В то же время наличие дисциплин на английском языке способствует развитию академической мобильности и повышению конкурентоспособности выпускников. Отмечается, что представленные доказательства (учебные планы, syllabus, контингент обучающихся) в целом подтверждают соответствие образовательной программы критериям стандартов программной аккредитации. Однако выявлены отдельные аспекты, требующие внимания: необходимость дальнейшего развития устойчивого контингента обучающихся, расширения международного сотрудничества и усиления практико-ориентированной составляющей программы.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что образовательная программа «Биология IP» в значительной степени соответствует критериям стандартов программной аккредитации, что согласуется с выводами отчета о самооценке.

Образовательная программа «Биология-IP» была открыта два года назад и на текущий момент находится на этапе становления. Программа ранее не проходила процедуру аккредитации, что обусловлено относительно коротким сроком её реализации. Вместе с тем, проведенный анализ представленных доказательств (контингент обучающихся, кадровое обеспечение, содержание образовательной программы, наличие баз практик и материально-технической базы) позволяет сделать вывод о том, что программа в целом соответствует основным требованиям стандарта.

Анализ представленных материалов свидетельствует о функционировании в университете системного подхода к обеспечению качества образовательной деятельности. Положительной практикой является размещение на официальном сайте университета разработанных процедур системы менеджмента качества, что обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Политика качества отражает взаимосвязь образовательной, научно-исследовательской

и инновационной деятельности, что способствует реализации принципа единства науки и образования.

В университете сформированы механизмы обеспечения академической честности, включающие автоматизацию процессов оценки знаний и управления движением контингента обучающихся, что минимизирует влияние человеческого фактора и способствует объективности принимаемых решений. Организована многоуровневая система сопровождения обучающихся через деятельность кураторов, эдвайзеров, деканата высшей школы и офиса регистрации.

Положительно оценивается функционирование каналов обратной связи с обучающимися и другими заинтересованными сторонами посредством блога ректора и ящиков доверия. В процесс формирования и обсуждения плана развития образовательной программы 6B01505 – «Биология (IP)» вовлекаются основные заинтересованные лица, включая обучающихся, работодателей и профессорско-преподавательский состав, что способствует учёту их потребностей и ожиданий при принятии управленческих решений.

Анализ количественных показателей демонстрирует положительную динамику набора обучающихся, формирование устойчивого контингента и наличие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и установленными требованиями качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01505-Биология (IP) разработана в соответствии положением СМК ЮКУ ПР 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении, а также в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее - ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339,

а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ОП 6B01505-Биология (IP) разрабатывалась в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Такое внимание к разработке образовательных программ обусловлено требованиями времени, необходимостью их совершенствования в соответствии с потребностями рынка труда, интеграции в мировое образовательное пространство.

Содержание образовательной программы 2024 года обсуждалось на заседании кафедры «Биология и география» (протокол №6 от 14.01.2024г.), на котором присутствовали работодатели и бакалавры. Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедре разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа педагогической и исследовательской практики периодически обновляется (Протокол №5, от 15.01.2025г.) и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк» г.Шымкент, КГКП «Шымкентский дендрологический парк» им. А.Аскарова г. Шымкент, ТОО «ECOCENTRE-CONSULTING» г. Шымкент, оздоровительный лагерь «Технолог», ООЭО «БИОС» г. Шымкент, №7 IT школа-лицей им К. Сыпатаева г.Шымкент, школа-гимназия №26 им. Жамбыла г.Шымкент, школа-гимназия №1 им. А.С.Пушкина г.Шымкент, школа-гимназия № 65 им.Ы.Алтынсарина. №62 общая средняя школа им. Н.Торекулова, №33 общая средняя школа им. К.Касымулы, №72 общая средняя школа им. С.Нурмагамбетова, №77 общая средняя школа им. А.Аскарова, №50 многопрофильная школа-гимназия им.А.Байтурсынова.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», КГКП «Шымкентский дендрологический парк» им. А.Аскарова, ТОО «ECOCENTRE-CONSULTING», Департамент образования Туркестанской области и г.Шымкента и школами разного профиля – гимназии, лицеи, колледжи, а также интеллектуальные школы Назарбаева (химико-биологического и физико-математического направления).

По всем дисциплинам ОП УМКД укомплектованы на 100%. Качество составляющих УМКД проверяется как на уровне кафедре, так и факультета, университета. Регулярно проводится оценка качества составления УМКД.

В системе АСУ ВУЗ каждый преподаватель вводит все материалы по дисциплине и силлабус. Обучающиеся, заходя на портал вуза (portal.ukgu.kz) могут использовать эти материалы. Кроме материалов УМКД обучающиеся могут воспользоваться учебниками, дополнительной литературой и УМК из библиотеки ЮКУ им.М.Ауэзова.

Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям Системы менеджмента качества (процедура ПР СМК 7.03-2022 «Управление учебно-методическими процессами»).

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице магистранта» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA бакалавра.

Подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению, формированию общекультурных и профессиональных компетенций, развитию навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями законодательства РК в целом соответствует заявленной цели ОП 6B01505-Биология (IP).

В подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин, для выбора их бакалаврами. Бакалавры участвуют в разработке образовательной программы, их предложения учитываются при составлении учебного плана и формировании содержания отдельных дисциплин. Бакалавры принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Разработанные образовательные программы 6B01505-Биология (IP) соответствует миссии вуза профессиональным спецификациям и институциональной академической рамке распределения кредитов. Для обеспечения спроса на образовательную программу по специальности проведены анализ потребностей и консультация с заинтересованными сторонами (работодатели, выпускники, обучающиеся и общество в целом).

Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.

Связь с работодателями осуществляется посредством проведения систематической плановой работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик научных работ.

Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Анализ содержания и реализации образовательной программы показывает стремление к её развитию в соответствии с современными тенденциями биологической науки, процессами цифровизации образования и актуальными требованиями рынка труда. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования содержания программы за счёт актуализации дисциплин и расширения компетенций, востребованных в профессиональной среде.

Потенциал для дальнейшего развития связан с расширением практики внедрения инновационных методов обучения и современных образовательных технологий, способствующих повышению качества подготовки обучающихся и развитию их исследовательских и профессиональных компетенций. Анализ взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами свидетельствует о целесообразности дальнейшего укрепления сотрудничества с работодателями и профильными организациями в вопросах разработки элективных дисциплин, организации практической подготовки и усиления практико-ориентированной направленности образовательного процесса.

Также сохраняет актуальность работа по систематическому обновлению учебно-методических комплексов дисциплин и расширению доступности цифровых образовательных ресурсов, что будет способствовать повышению эффективности учебного процесса и обеспечению обучающихся современными образовательными инструментами.

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование содержания образовательной программы с учетом современных достижений биологической науки, расширения практико-ориентированной подготовки, внедрения инновационных образовательных технологий и укрепления взаимодействия с работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01505-Биология (IP) была подготовлена согласно требованиям Европейского образовательного пространства, позволяют применять систему оценок, определенную (шкалу оценок ECTS).

Подготовка индивидуального учебного плана обучающихся по образовательной программе 6B01505-Биология (IP) и регистрация их на конкретную дисциплину на учебный год осуществляется на основе учебного

плана, каталога элективных дисциплин и в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Индивидуальный план обучения на новый учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем и заведующим кафедры, научным консультантом, офис регистраторами.

Обучающийся несет персональную ответственность за полное освоение им индивидуального учебного плана в соответствии с учебным планом образовательной программы. Регистрация на дисциплину производится по утвержденному графику, график подготавливается академическим департаментом. Для своевременной ликвидации академических задолженностей и соблюдения принципа пререквизитности обучающимся предоставляется возможность в академический период учебного года повторно зарегистрировать дисциплины в последнюю неделю августа и выбрать преподавателей.

Заведующим кафедрой «Биология и география» совместно с координатором ОП 6B01505-Биология (IP) и эдвайзерами организованы и реализуются следующие виды работ, направленные на обеспечение выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Информация о дисциплинах, представленных на регистрацию, автоматизирована в системе www.portal.ukgu.kz, <http://smart.ukgu.kz>.

Для обучающихся предоставлена возможность изменить свой индивидуальный учебный план в период проведения перерегистрации до начала теоретического учебного семестра, как указано в Академическом календаре.

Список дисциплин, освоенных обучающимся за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых и цифровых обозначениях, балл GPA – всё это отражается в транскрипте, куда также вносятся все итоговые оценки обучающегося по дисциплинам и практикам. Транскрипт оформляется и выдается офисом регистратора университета по запросу обучающегося.

В учебном процессе ОП 6B01505-Биология (IP) широко используются следующие методы:

1. Личностно-ориентированные технологии и технологии развивающего обучения и педагогические технологии,
2. Проектные технологии и технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения и технологии уровневого обучения; кейс-технологии и технология критического мышления;
3. Игровые технологии и различные психологические тренинги - способствуют реализации студентоцентрированного подхода к обучению.

Образовательная программа 6B01505-Биология (IP) являются гибким и способствует достижению бакалавриату запланированных результатов обучения, повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, их личностному и профессиональному развитию.

Критерии оценки хода и результатов учебной деятельности прозрачны и легко доступны обучающимся.

Основные принципы оценки знаний определены в Академической политике ЮКУ имени М.Ауезова и включают принципах:

- академической честности;
- единства требований;
- объективности и справедливости;
- открытости и прозрачности.

Оценивание знаний обучающихся по образовательной программе 6B01505-Биология (IP) в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

Достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балловой и буквенной системе оценки знаний. Контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценки текущего контроля на аудиторных и оценки внеаудиторных занятия.

Формы проведения контроля знаний обучающихся устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета, детально описанных в отчёте ЮКУ по самооценке.

В ЮКУ налажена система работы с неуспевающими обучающимися, включающая обеспечение возможности повторного посещения всех видов учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, а также возможность повторной сдачи экзамена.

В ЮКУ имени М.Ауезова разработана и функционирует система рассмотрения жалоб и апелляций обучающихся, в которой задействованы студенческий ректорат, студенческий профком, кураторы, эдвайзеры, деканат (директорат), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректор. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Результаты интервьюирования обучающихся по образовательной программ 6B01505-Биология (IP) показали, что она имеет более высоким уровнем высшего образования:

- высокая степень интереса обучения по программе;
- более высокая самостоятельность обучающихся;
- научноориентированность в проведение исследовательских работ;
- самостоятельный и индивидуальный выбор тем и направление научно-исследовательских работ;
- самостоятельное использование в процессе обучения методов консультирования, научной беседы по освоенному материалу, научной дискуссии по проблемам, не имеющим однозначного решения и др.

Анализ реализации образовательной программы свидетельствует о развитии элементов студентоориентированного обучения, включая предоставление обучающимся возможностей выбора дисциплин и формирования индивидуальной образовательной траектории. Вместе с тем сохраняется потенциал для дальнейшего расширения практики персонализации обучения и более широкого внедрения инновационных методов преподавания, ориентированных на активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс.

Актуальным направлением развития остается усиление использования цифровых образовательных технологий и интерактивных платформ, способствующих повышению качества обучения, доступности образовательных ресурсов и развитию цифровых компетенций обучающихся. Анализ действующих механизмов взаимодействия со студентами также показывает целесообразность дальнейшего совершенствования системы обратной связи и оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса для обеспечения более полного учета их мнений при принятии управленческих решений.

Замечания:

Отсутствие академической мобильности обучающихся

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности обучающихся

Развитие студентоориентированного обучения путем расширения индивидуальных образовательных траекторий, внедрения цифровых образовательных технологий и совершенствования механизмов обратной связи с обучающимися.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Комиссия отмечает, что прием абитуриентов на ОП 6B01505-Биология (IP), осуществляется на основе нормативных документов.

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы 6B01505-Биология (IP) осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауезова. В частности с нормативными документами:

1) подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

2) Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с внесенными изменениями и дополнениями на 03.05.2024 г. № 212);

3) Правила проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 (с внесенными изменениями и дополнениями на 28 февраля 2024 г. № 92);

4) Методические рекомендации соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2019 года № 134;

5) Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 июня 2023 г. № 269);

6) Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 443. Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или «магистр»;

7) Приказ МОН РК от 30 декабря 2011 года № 554 «Об утверждении Правил организации деятельности подготовительных отделений организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями на 21 сентября 2020 г. № 405);

8) Приказ МОРК «Порядок отбора солдат, прошедших срочную воинскую службу, для поступления в организации высшего и послевузовского образования и военные учебные заведения» № 988 от 2.11.2022г.;

9) «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденные решением Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 25 июня 2024 года, протокол № 5.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.uezvov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете работает «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.uezvov.edu.kz>.

Стабильности набора на обучение по образовательной программе 6B01505-Биология (IP) обеспечивается следующими условиями и мероприятиями:

- высокий кадровый потенциал, что привлекает абитуриентов вообще и мотивированных абитуриентов, в частности;
- систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры «Биология и география»;
- достойная материально-техническая база;
- опыт и традиции долгосрочного сотрудничества с другими образовательными организациями;
- публикация и раздача справочников на русском и казахском языках, содержащих информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности;
- проведение ППС вводных курсов и консультаций для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ;
- встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей;
- проведение конкурсов и семинаров;
- презентации видеороликов;
- проведение дней открытых дверей.

Финансирование обучения контингента по образовательной программе 6B01505-Биология (IP) осуществляется за счёт следующих источников:

- оплата обучения посредством бюджетного финансирования в результате размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров;
- оплата обучения за счет собственных средств граждан.

В ЮКУ им.М.Ауезова для вновь принятых обучающихся в соответствии с академическим календарем проводится ориентационная неделя. Основные мероприятия ориентационной недели включают:

- получение каждым обучающимся справочника-путеводителя, позволяющего быстрее адаптироваться к условиям образовательного процесса;
- ознакомление с уставом ЮКУ имени М.Ауезова;
- ознакомление первокурсников с миссией, задачами, основами академической политики и корпоративной культуры университета;
- ознакомление с порядком формирования индивидуального учебного плана и регистрации дисциплин;
- присвоение каждому обучающемуся индивидуального идентификационного номера (логина);
- встречи с представителями администрации, деканами факультетов и высших школов, заведующими кафедрами, эдвайзерами;
- описание перспектив будущей профессиональной деятельности;
- проведение заведующим кафедрой и эдвайзерами вводного занятия о правилах кредитной технологии;
- ознакомление с системой оценки знаний обучающихся;
- ознакомление с правилами перевода и расчета GPA;

- ознакомление с кафедрами ЮКУ и ИПВО;
- ознакомление правилами распорядка;
- ознакомление с правилами проживания в общежитии;
- ознакомление с действующими в университете организациями самоуправления;
- ознакомление с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации и др.

ЮКУ имени М.Ауезова регулярно проводятся анкетирования и опросы для выявления потребностей различных групп обучающихся. В ходе таких процедур обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя.

Ответы анкетных данных анализируются и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

По результатам анализа результатов анкетирования обучающихся и оценки их удовлетворенности руководство образовательной программе 6B01505-Биология (IP) принимает следующие решения:

- ежегодно вносит изменения в образовательные программы, например, корректируя каталог элективных дисциплин;
- вносит изменения в описание содержания образовательных программ;
- оказывает методическую помощь молодым преподавателям, используя наставничество или посещение занятий.

Учитывая требования и задачи Болонского процесса, В ЮКУ имени М.Ауезова использует Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS). Инструменты ECTS позволяют обеспечить прозрачность учебных дисциплин и курсов, а также повысить качество образовательных программ. Успешная академическая мобильность невозможна без академического признания и переноса кредитов. Признание результатов академической мобильности - это процесс, в ходе которого ЮКУ устанавливает, что результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой ЮКУ.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенций о признании;
- сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, являющимся исполнительным органом по процедуре признания сертификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными правилами заполнения трансферта учебных кредитов.

Преподавателями кафедры «Биология и география» ежегодно проводят анкетирование удовлетворенности работодателей и обучающихся образовательной программе 6B01505-Биология (IP).

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании АК, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита всех видов практик, рецензирование научных проектов и работ, презентации результатов научных исследований).

Замечание:

Мониторинг удовлетворенности обучающихся осуществляется без последующего анализа результатов в разрезе образовательной программы

Области для улучшения:

Обеспечить проведение анализа результатов анкетирования обучающихся в разрезе ОП.

Развитие сотрудничества с работодателями и профильными организациями для повышения практико-ориентированности подготовки обучающихся и совершенствования организации профессиональных практик.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и ключевые направления управления человеческими ресурсами, а также критерии оценки эффективности кадровой деятельности университета.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом через формирование системы управления человеческими ресурсами, направленной на обеспечение конкурентного лидерства, основанного на экономических стимулах и социальных гарантиях, а также на гармоничное сочетание интересов работодателя и работников во благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляются на конкурсной основе согласно принципам меритократии, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан №414-V от 23 ноября 2015 года, а также с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ», утвержденными решением Совета директоров (протокол №2 от 27 июня 2023г., приказ №139-нк от 24.08.2023г.), Правилами конкурсного замещения руководителей структурных подразделений(приказ ректора №73-нк от 01.10.2020г.), Кадровой политикой СМК ЮКУ КП 01-2024(приказ №48-нк от 01.02.2024 г.).

В университете функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказами ректора:

- по замещению должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (*приказ №54-нк от 18.02.2025 г.*);
- по замещению должностей руководителей структурных подразделений (*приказ №53-нк от 18.02.2025 г.*).

Требования к квалификации научно-педагогических работников соответствуют «Положению о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ», утвержденному приказом от 09.06.2023 г. №108-нк.

В связи с вышеизложенным, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявления о проведении конкурсов в печатных изданиях, распространяемых на территории Республики Казахстан, на электронной бирже труда **Enbek.kz**, корпоративном сайте университета, а также в социальных сетях (**Facebook, Instagram**).

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

Для реализации ОП 6B01505-Биология (IP) университет имеет достаточный кадровый штат, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента магистрантов.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование и сертификаты по повышению квалификации

в соответствии направления 6B01505-Биология (IP). Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, по базовому образованию 100% и уровню острепенности составляет более 50% и соответствует профилю подготовки бакалавров.

Анализ представленных данных показал, что учебная, методическая и научная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры биологии и географии факультета Высшей школы «Естественных наук и педагогики» в целом организована на должном уровне. Средняя учебная нагрузка составляет 680 часов. Все члены кафедры проходят повышение квалификации. Вместе с тем выявлены, что отсутствуют актуальные сертификаты о повышении квалификации за последние три года у преподавателей дисциплин «История» и «История Казахстана». Необходимо разработать методические рекомендации и инструкции по проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Данная работа имеет важное значение для дальнейшего обеспечения образовательного процесса студентов, планирующих участие в программах академической мобильности.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им.М.Ауэзова» утверждены решением Ученого совета (протокол №14 от 29 мая 2020).

В ходе беседы с ППС кафедры установлено, что система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья.

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС, руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство. Результаты повышения квалификации находят применение в учебном процессе при составлении учебных планов, разработке новых элективных дисциплин, и внедрению результатов стажировки в лекционные и практические занятия.

Анализ кадрового обеспечения образовательной программы свидетельствует о наличии условий для профессионального развития профессорско-преподавательского состава. Вместе с тем сохраняется потенциал для дальнейшего укрепления кадрового потенциала за счет расширения участия ППС в международных стажировках, программах академической мобильности и международных научно-исследовательских проектах. Представляется целесообразным активизировать работу по привлечению молодых ученых и специалистов-практиков к реализации образовательной программы, что будет способствовать обновлению содержания подготовки и усилению ее практической направленности.

Актуальным направлением развития остается дальнейшее повышение квалификации ППС в области цифровых образовательных технологий, современных методов преподавания и научно-исследовательской деятельности. Анализ публикационной активности показывает необходимость расширения участия преподавателей в публикациях в международных рецензируемых изданиях и грантовых научных проектах. Кроме того, требует совершенствования нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством разработки методических рекомендаций и инструкций по проведению учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Замечания:

Отсутствуют актуальные сертификаты о повышении квалификации за последние три года у преподавателей дисциплин «История» и «История Казахстана».

Недостаточно активно используются возможности международной академической мобильности, участия ППС в международных научных проектах и публикационной деятельности, а также отсутствует методическое обеспечение проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Области для улучшения:

Своевременное повышение квалификации преподавателей дисциплин «История» и «История Казахстана» с подтверждением освоения актуальных программ соответствующими сертификатами.

Развивать кадровый потенциал посредством расширения международной академической мобильности, публикационной и грантовой активности ППС, привлечения молодых ученых и практиков, а также совершенствования методического обеспечения дистанционных образовательных технологий.

Уровень соответствия по стандарту 5 -значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В ходе проверки комиссия ознакомилась материально-технической базой университета ЮКУ им.М.Ауезова для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета ЮКУ им.М.Ауезова имеет современную материально-техническую базу: 16 учебных корпусов; 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий; 6 студенческих общежитий; 3 спортивных комплексов; 1 загородный учебно-тренировочный центр, что удовлетворяет базовым требованиям образовательной программы 6B01505-Биология (IP).

В университете созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор,

научная библиотека, 8 научно-исследовательских институтов, 3 научных лабораторий, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, клубы. Библиотечно-информационный комплекс университета объединяет 5 электронных ресурсных центров (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест, для читателей установлено 169 компьютеров.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты на 600 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом.

В университете имеются 86 лекционных аудиторий, 199 практических и специальных аудиторий, 212 лабораторий и мастерских, 67 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 6 мультимедийных кабинета, 2 электронных ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

ЮКУ им.М.Ауезова своевременно оказывает финансовую поддержку и обеспечивает образовательную программу «6В01505-Биология (IP) обеспечивает наличие ресурсов, используемых для организации учебного процесса обучения на высоком уровне качества.

Стратегия и финансовая поддержка ЮКУ им.М.Ауезова соответствует его миссии, действующему плану стратегического развития и направлена на: обеспечение финансовой стабильности и оптимизацию расходов, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих и обучающихся и т.п.

Бюджет ЮКУ формируется за счет финансовых поступлений от МНВО и иных источников. При планировании развития университета важное значение имеет численность контингента обучающихся, от которой напрямую зависит объем поступающих финансовых средств. Объем финансирования определяется количеством студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам, а также на платной основе.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных услуг, формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием, на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и для других нужд.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2025 году этот показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Членами экспертной группы во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Кафедра «Биология и география» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации указанных образовательных программ.

Образовательная программа 6В01505-Биология (IP) обеспечены лекционными аудиториями, специализированными и оснащенными лабораториями, компьютерными классами (в № 7 корпусе: 201, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 209, 301, 303 аудитории.).

Визуальный осмотр аудиторий, лабораторий и иных помещений кафедры «Биология и география», реализующей профильную составляющую образовательную программу 6В01505-Биология (IP), подтвердил наличие лабораторной базы и специализированных лабораторий.

Материально-техническая база кафедры «Биология и география» обновляется ежегодно.

В ходе аудита и визуального осмотра установлено, что имеющееся микроскопическое оборудование является устаревшим и не в полной мере соответствует современным требованиям образовательного процесса. Для обеспечения качества проведения лабораторных занятий и повышения эффективности обучения рекомендуется обновление материально-технической базы посредством приобретения современных, модернизированных микроскопов.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2025г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Фонд учебной литературы насчитывает 1477176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -341086 экз. (17,5% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10196 наименований.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовывается с деканом высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по ОП 6В01505-Биология (IP).

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, договор с «НЭБ eLIBRARY.RU», Республиканской научно-

технической библиотекой, договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), договор о сотрудничестве филиал «Российский химико-технологический университет им.Д.Менделеева» г.Тараз, с НАО «Казахский национальный университет Водного хозяйства и ирригации», договор с НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати», РГП ПХВ «Казахская национальная академия хореографии». Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, научно-универсальной библиотекой им.аль-Фараби. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «Мультимедийные книги», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/).

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 2023г.

Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100% при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339) п.66.

Основная технология передачи информации в сети интернет университета – фиксированное проводное подключение (оптоволокно).

Вся ИК-техника связана единой локальной сетью, с высокой пропускной способностью обмена данных более 1 Гб/сек. Протяженность собственных ВОЛС (Волоконно-оптическая линия связи) - около 24 км. Всего каналов связи - 2. Количество обслуживаемых серверов - 22.

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и магистрантов в главном корпусе университета установлено 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета - по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для магистрантов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2025 г.

Университетом созданы все условия для осуществления обучения и ведения научно-исследовательской работы студентов. Приняты соответствующие положения и внутренние правила, регулирующие деятельность ОП 6B01505-Биология (IP)7

Положительная практика:

- бакалавры, как и другим пользователям университета, предоставляется свободный on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных.
- материально-технические ресурсы высшей школы, обслуживающие ОП регулярно обновляются посредством модернизации;
- высокий уровень информатизации образовательной программы;
- ежегодное обновление Книжного фонда библиотеки;

Замечания:

Имеющееся микроскопическое оборудование частично не соответствует современным требованиям образовательного процесса.

Области для улучшения:

Модернизация материально-технической базы посредством поэтапного обновления микроскопического оборудования.

Расширить использование цифровых образовательных ресурсов, виртуальных лабораторий и современных ИТ в обучении.

Обновление учебно-методической литературы и специализированных научных изданий по профилю ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Полную информацию о кафедре «Биология и география» (описание, ППС, цели и результаты обучения ОП 6B01505-Биология (IP) может найти на сайте it.ukgu.kz).

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Информация по образовательным программам находится в открытом доступе, о преподавателях, о кафедре которые осуществляют обучение, размещена на информационном портале «<https://it.ukgu.kz/ru>».

Информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz предоставляет информацию для обучающихся об учебном процессе в ЮКУ им. М. Ауэзова. В задачи портала входит обслуживание запросов через интернет различных категорий пользователей к электронным информационным ресурсам ЮКУ им М. Ауэзова.

Обучающимся в ЮКУ им М. Ауэзова и их родителям на портале предоставлена возможность в реальном времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе ИС ВУЗ разработан модуль УМКД и позволяет обучающимся использовать методические данные: силлабусы, тезисы лекциям, методические указания к лабораторным, практическим и самостоятельным работам, экзаменационные материалы и т.д. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации обучающимся по учебному процессу.

Для автоматизации учебной деятельности университета успешно эксплуатируется автоматизированная система ИС ВУЗ собственной разработки университета. ИС ВУЗ обеспечивает достоверность и защиту информации благодаря системе контроля обращений к базе данных. ИС ВУЗ предоставляет информацию в реальном времени с ограничением по уровням доступа пользователей. Portal.ukgu.kz – это платформа с помощью которой обучающиеся могут получить все материалы по учебным курсам университета. В университете используют несколько электронных платформ интегрированных между собой: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического олокладауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX. Все образовательные программы есть на сайте вуза <https://auezov.edu.kz>.

В Вузе ведется и отслеживается публикация в СМИ, где отражаются основные преимущества и перспективы развития образовательных программ. На кафедре «Биология и география» под инициативой ППС ежегодно публикуется статьи в СМИ, где лаконично дается основные сведения об образовательных программах

Центром профориентационной работы университета реализуется организационное, методическое и рекламно-информационное обеспечение для приема контингента обучающихся по образовательным программам магистратуры. Ежегодня проведение мероприятия «День открытых дверей»

кафедры «Биология и география» совместно с Центром профориентационной работы среди выпускников ВУЗов на проведение разъяснительных работ о перспективах развития образовательной программы, ее роль и место на рынке труда.

Приказом ректора вуза №92 от 01.02.2017 года «О повышении имиджа университета» при Департаменте по воспитательной работе и молодежной политике создана PR-служба. PR-служба будет размещать новостные материалы о деятельности структурных подразделений в социальных сетях, для чего созданы ссылки: instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university, telegram @auezov_u, твиттер @AuezovU, YouTube канал: Auezov TV FM.

Все проводимые мероприятия на кафедре «Биология и география» на уровне высшей школы и Университета размещаются в социальных мессенджерах instagram @auezov_university, facebook @auezov.university, вконтакте @auezov_university. Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало удовлетворенность бакалавров информированностью о курсах ОП.

Анализ представленных материалов свидетельствует о наличии в университете развитой системы информационного сопровождения и корпоративных коммуникаций. Функционируют специализированные структурные подразделения, ответственные за реализацию коммуникативной политики университета, включая Пресс-службу, Центр карьеры и трудоустройства, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, а также библиотеку, что способствует обеспечению информационной открытости и эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Университет обеспечивает доступ заинтересованных лиц и широкой общественности к ключевой информации о своей деятельности посредством открытых информационных ресурсов. Положительно оценивается наличие официального многоязычного веб-сайта университета с современной структурой и навигацией, обеспечивающего удобный доступ к сведениям об образовательной, научной и организационной деятельности.

Анализ информационной политики показывает, что сведения об образовательной и научной деятельности университета регулярно публикуются и актуализируются на официальном сайте, в социальных сетях, средствах массовой информации и на иных информационных площадках, что способствует повышению прозрачности деятельности университета и укреплению его имиджа среди целевых аудиторий.

Области для улучшения:

Совершенствование механизмов информирования общественности о достижениях образовательной программы, научной деятельности ППС и результатах обучающихся. Расширить англоязычный контент официального сайта и социальных сетей для повышения международной узнаваемости образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование содержания образовательной программы с учетом современных достижений биологической науки, расширения практико-ориентированной подготовки, внедрения инновационных образовательных технологий и укрепления взаимодействия с работодателями.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие академической мобильности обучающихся

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности обучающихся

Развитие студентоориентированного обучения путем расширения индивидуальных образовательных траекторий, внедрения цифровых образовательных технологий и совершенствования механизмов обратной связи с обучающимися.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Мониторинг удовлетворенности обучающихся осуществляется без последующего анализа результатов в разрезе образовательной программы

Области для улучшения:

Обеспечить проведение анализа результатов анкетирования обучающихся в разрезе ОП.

Развитие сотрудничества с работодателями и профильными организациями для повышения практико-ориентированности подготовки обучающихся и совершенствования организации профессиональных практик.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствуют актуальные сертификаты о повышении квалификации за последние три года у преподавателей дисциплин «История» и «История Казахстана».

Недостаточно активно используются возможности международной академической мобильности, участия ППС в международных научных проектах и публикационной деятельности, а также отсутствует методическое обеспечение проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Области для улучшения:

Своевременное повышение квалификации преподавателей дисциплин «История» и «История Казахстана» с подтверждением освоения актуальных программ соответствующими сертификатами.

Развивать кадровый потенциал посредством расширения международной академической мобильности, публикационной и грантовой активности ППС, привлечения молодых ученых и практиков, а также совершенствования методического обеспечения дистанционных образовательных технологий.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Имеющееся микроскопическое оборудование частично не соответствует современным требованиям образовательного процесса.

Области для улучшения:

Модернизация материально-технической базы посредством поэтапного обновления микроскопического оборудования.

Расширить использование цифровых образовательных ресурсов, виртуальных лабораторий и современных ИТ в обучении.

Обновление учебно-методической литературы и специализированных научных изданий по профилю ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения: Совершенствование механизмов информирования общественности о достижениях образовательной программы, научной деятельности ППС и результатах обучающихся. Расширить англоязычный контент официального сайта и социальных сетей для повышения международной узнаваемости образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
27-28.04.2026 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых программ (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами/докторантами	Р, ВЭГ, К, Студенты, Магистранты, Докторанты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 28 апреля 2026 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной, научной базы. Выборочное посещение учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Факультеты, Кафедры
10:30-12:00	Выборочное посещение баз практик аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Базы практик Ссылка для конференции
12:00-13:00	Цифровое сопровождение и поддержка студентов. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой