

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.
АУЭЗОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01504 «ФИЗИКА (IP)»**

(6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Курманбаева Меруерт Сакеновна, декан факультета биологии и биотехнологии НАО «КазНУ имени аль-Фараби» д.б.н., профессор, г. Алматы



Нуриллаев Музаффар Эшназарович, заведующий кафедрой математики, доктор философии (PhD) по физике и математике, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан



Куанышева Жанар Кадыржановна, и.о. ассоциированного профессора кафедры химии, к.п.н., Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы



Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна, доцент кафедры «Техническая физика», к.ф.-м.н. НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» г. Астана



Ибрагимова Гульнара Жумашевна, директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent», г. Шымкент



Мусабекова Каракат Жанболаткызы, студент 3 курса по образовательной программе «Подготовка учителей химии-биологии», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», г.Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Департамента аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижапарова Бахыткуль Телькожаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01504 «ФИЗИКА (IP)» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» и Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие», Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 27 по 28 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -



IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цель образовательной программы – подготовка магистров, владеющих научно-педагогическими знаниями в области теории и методологии философии, и способных применить их в практической деятельности. Подготовка научно-педагогических кадров, специализирующихся в экспертно-аналитической работе в области философии, исследующих философско-культурологические тенденции модернизации общества.

Образовательной программой по образовательной программе 7M02211-«Философия», предусмотрена подготовка магистров гуманитарных наук на базе высшего профессионального образования со сроком обучения 2 года – научно-педагогическое направление.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Потребность в магистрах философии в третьем мегаполисе связана с развитием образования, науки и культурной индустрии. Такие специалисты

востребованы в университетах, колледжах, культурных центрах, компаниях и НПО для анализа этических и социальных аспектов, междисциплинарных исследований и формирования гражданского общества. Они помогают решать моральные дилеммы, создавать культурные проекты и укреплять корпоративную этику в условиях совр

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Физика», которую возглавляет PhD, Абдраимов Рахымжан Турысбекович, готовит кадры по образовательной программе «6B01504 Физика (IP)». Подготовка по образовательной программе осуществляется с 2025 года. Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования» РК. Образовательная программа «6B01504 Физика (IP)» направлена на реализацию государственной политики по подготовке педагогических кадров. Из представленных документов в отчете следует, что кафедра «Физика» эффективно реализует государственную политику по подготовке кадров. Структура образовательной программы «6B01504 Физика (IP)», основанная на модульном принципе, включает в себя модель обучающихся и результаты обучения. Параллельно с обучением студенты совмещают выбранную профессию с учебно-ознакомительной работой непосредственно в школах. Благодаря повышению роли практической подготовки, а это несомненная заслуга коллектива кафедры. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 6 кандидата наук, 4 PhD, на кафедре 2 и.о. профессора, 4 доцента ВАК, 5 и.о. доцента. Научно-исследовательская деятельность кафедры характеризуется достаточной публикационной активностью, включая работы в изданиях с ненулевым импакт-фактором, журналах, рекомендованных КОКСОНВО РК, и материалах международных конференций. В рамках ОП на момент процедуры проходят обучение 8 бакалавров. Подготовка учителя по образовательной программе имеет свои особенности. Особенности подготовки по этой ОП определяются, в основном, элективными дисциплинами, предлагаемыми студентам. В подготовке каталога элективных дисциплин, наряду с выпускниками, работодателями, значительную роль играет и преподавательский состав кафедры «Физика». Представленные материалы получили отражение в экспертном заключении по образовательной программе, подготовленном Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова. По результатам проведенной экспертизы установлено, что образовательная программа «6B01504 – Физика (IP)» в полной мере

соответствует требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. Содержание программы сформировано с учетом запросов работодателей, при этом структура и перечень дисциплин логически и последовательно отражают профиль и специфику подготовки по данному направлению. Профессорско-преподавательский состав кафедры «Физика» демонстрирует системный и нормативно выстроенный подход к повышению квалификации, на регулярной основе не реже одного раза в три года с охватом курсов, семинаров и тренингов, включая заимствование передовых практик вузов Республики Казахстан.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В отчете о самооценке представлено, что в университете функционирует институционально закрепленная политика в области обеспечения качества, являющаяся ключевым элементом системы внутреннего обеспечения качества (СВОК). Политика разработана с учетом стандартов ESG, нормативных требований Республики Казахстан и внутренних документов системы менеджмента качества, что свидетельствует о ее нормативной обоснованности и соответствии современным международным подходам.

Процедура разработки, согласования и утверждения политики качества носит системный характер и включает участие руководства университета, профильных структурных подразделений и академического сообщества. Установлено, что документ проходит внутреннее обсуждение с участием стейкхолдеров и утверждается на уровне высшего руководства, после чего размещается в открытом доступе.

В университете действует регламентированная система управления качеством образовательных программ, включающая деятельность комитетов по академическому качеству (АК) (приказ и.о. Председателя правления-ректора №64-нқ от 09.09. 2025), функционирующих на уровне факультетов. В состав АК входят преподаватели, работодатели и обучающиеся, что подтверждает реализацию принципов заинтересованного участия. Деятельность комитетов направлена на планирование, мониторинг и совершенствование образовательных программ, включая ОП «6B01504 – Физика (IP)».

Из самоотчета следует, что работодатели вовлечены в процессы разработки и реализации образовательной программы через согласование содержания дисциплин, участие в профессиональных практиках, рецензирование учебно-методических материалов и работу в составе АК.

Самоотчет демонстрирует наличие механизмов обеспечения академической честности: внедрение системы антиплагиата «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ», прокторинга «Oqylyq», нормативного закрепления принципов в академической и антикоррупционной политике, а также функционирование каналов обратной связи (блог ректора, call-center, социальные сети и др.). Университетом разработано Положение «О проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» СМК ЮКУ П 8.14-2023.

Отмечается интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской деятельностью ППС и обучающихся, что подтверждается участием студентов в научных мероприятиях, публикационной активностью и внедрением научных результатов в учебный процесс.

Экзаменационные процедуры автоматизированы, предусматривают идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения принципов честности.

В университете функционируют разнообразные каналы обратной связи (блог ректора, call-center, социальные сети, виртуальная приемная комиссия), что обеспечивает открытость и доступность коммуникации для всех участников образовательного процесса.

Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности подтверждается участием обучающихся в научных мероприятиях, конкурсах, публикациях, а также внедрением результатов НИР ППС в учебный процесс.

В ходе анализа материалов самоотчета установлено, что Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова реализует политику информационной открытости и прозрачности посредством активного взаимодействия со средствами массовой информации и функционирования многоуровневой системы обратной связи. С целью обеспечения общественности актуальной и достоверной информацией о деятельности университета медиа-служба вуза осуществляет сотрудничество с ведущими республиканскими и региональными СМИ, включая телеканалы Хабар, Qazaqstan, 24kz, 31 канал, а также печатные издания Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Білімді Ел и другие информационные ресурсы регионального и национального уровня.

На официальном интернет-ресурсе университета функционирует блог ректора, обеспечивающий возможность для обучающихся и сотрудников направлять обращения, предложения и замечания, касающиеся совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования и соблюдения нормативных требований.

- В целях оперативного информирования и консультирования участников образовательного процесса в университете действует call-center, контактные данные которого размещены на официальном сайте и в социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 27-38-52).

Дополнительно при Антикоррупционной комплаенс-службе функционирует телефон доверия, предназначенный для обращений по фактам коррупционных проявлений, нарушения принципов академической честности и этических норм. Информация о каналах связи размещена в личных кабинетах обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Экспертами установлено, что коммуникация со студентами, сотрудниками и абитуриентами также осуществляется посредством официальных страниц университета в социальных сетях и мессенджерах:

- Facebook
<https://www.facebook.com/aezov.university?mibextid=ZbWKwL>
- Instagram
https://www.instagram.com/aezov_university?igsh=MXVxZWV4MTJlYT M0OQ==
- Телеграмм https://t.me/aezov_u
Тик-ток https://www.tiktok.com/@aezov_university? t=8ozyIRHBBbB& r=1
- https://www.tiktok.com/@aezov_university? t=8ozyIRHBBbB& r=1
- Сайт: <https://aezov.edu.kz/>
- Ютуб.
https://www.youtube.com/channel/UC9k_Ww1un7ff2m8GuD0ZV0w/video s

Кроме того, сотрудники и обучающиеся имеют возможность напрямую обращаться к уполномоченному по этике и специалистам Антикоррупционной комплаенс-службы по вопросам соблюдения Антикоррупционного стандарта, Кодекса этики и Правил академической честности.

В ходе внешнего аудита также установлено, что отдел маркетинга и рекрутинга проводит системную профориентационную работу, направленную на привлечение абитуриентов на программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры через средства массовой информации, радио, телевидение и цифровые коммуникационные каналы среди выпускников школ, колледжей и работающей молодежи.

Анализ представленных материалов показывает, что политика в области обеспечения качества образовательной программы «6B01504 – Физика (IP)» реализуется на системной основе и соответствует требованиям стандартов программной аккредитации.

Структура политики качества демонстрирует логическую взаимосвязь со стратегией университета, включая ориентацию на развитие научных исследований, подготовку конкурентоспособных специалистов и обеспечение академической добропорядочности. Вовлечение стейкхолдеров, в том числе работодателей и обучающихся, в процессы разработки и обновления образовательной программы подтверждает реализацию принципов студентоцентрированного обучения.

Деятельность комитетов по академическому качеству оценивается как эффективный инструмент мониторинга и совершенствования образовательных программ. На основании результатов анкетирования студентов и работодателей принимаются решения по обновлению содержания дисциплин и учебных планов, что свидетельствует о функционировании механизма обратной связи.

В ходе внешнего аудита (анализ документации, интервью с ППС и обучающимися, визуальный осмотр) установлено, что заявленные в самоотчете механизмы реализуются на практике. Обучающиеся подтверждают доступность образовательных ресурсов и прозрачность оценочных процедур, преподаватели отмечают участие в процессах обновления образовательной программы.

Сильной стороной является развитая система обеспечения академической честности, включающая цифровые решения (антиплагиат, прокторинг, обезличивание экзаменационных работ), что минимизирует риски недобросовестного поведения и повышает объективность оценивания.

Интеграция науки и образования реализуется через вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, что способствует формированию исследовательских компетенций будущих учителей физики.

Политика качества ориентирована на постоянное совершенствование образовательной программы, что подтверждается регулярным пересмотром содержания ОП, учетом требований профессиональных стандартов и запросов рынка труда.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализуемые механизмы не только формально закреплены в нормативных документах, но и эффективно функционируют на практике, оказывая влияние на повышение качества образовательного процесса.

Экспертная группа отмечает следующие положительные аспекты:

- интеграция политики качества в стратегическое управление университетом;
- эффективная деятельность комитетов по академическому качеству с участием всех заинтересованных сторон;
- высокий уровень цифровизации процессов контроля качества и академической честности;
- развитая система обратной связи и информационной открытости;
- активное вовлечение работодателей в разработку и реализацию образовательной программы;
- интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской деятельностью.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В отчете о самооценке Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова представлено, что в университете функционирует нормативно закрепленная система разработки и утверждения образовательных программ, регламентированная положением СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». Данный документ определяет единые требования к структуре, содержанию, процедурам проектирования, экспертизы и обновления образовательных программ.

Установлено, что образовательная программа «6B01504 – Физика (IP)» разработана в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, включая Закон «Об образовании», ГОСО, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также с учетом принципов Европейской системы переноса и накопления кредитов (ECTS) и стандартов ESG.

Структура образовательной программы является типизированной и включает: концепцию программы, паспорт, модель выпускника, результаты обучения, перечень дисциплин, методы обучения и оценивания, а также сведения об учебно-ресурсном обеспечении. В ОП четко определены результаты обучения, сформулированные на основе Дублинских дескрипторов и соотнесенные с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций.

Содержание образовательной программы структурировано по модульному принципу и включает четыре типа модулей: общеобразовательные, дополнительные, междисциплинарные и профессиональные. Модули и дисциплины выстроены в логической последовательности с учетом пререквизитов и постреквизитов.

Общий объем образовательной программы составляет 240 академических кредитов, что соответствует требованиям ГОСО. Программа включает теоретическое обучение, практическую подготовку (педагогические и производственные практики), а также итоговую аттестацию в форме дипломной работы или комплексных экзаменов.

Особое внимание уделено практико-ориентированной подготовке обучающихся. В отчете представлены виды и объемы профессиональных практик, реализуемых поэтапно с 1 по 4 курс, а также перечень баз практик, включая ведущие школы и лицеи региона. Подтверждено наличие договоров с организациями образования и функционирование учебно-научно-производственных комплексов (УНПК), обеспечивающих интеграцию теоретической и практической подготовки.

Отмечено, что образовательная программа проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу с участием работодателей, которые участвуют в формировании содержания элективных дисциплин, определении профессиональных компетенций выпускников и оценке качества подготовки. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в полном объеме: разработаны и ежегодно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), которые размещаются в электронных системах университета и доступны обучающимся.

В университете функционирует система мониторинга и актуализации образовательных программ, основанная на результатах анкетирования студентов, преподавателей и работодателей. Полученные данные рассматриваются на заседаниях академических комитетов и используются для корректировки содержания ОП.

В разработке и актуализации образовательной программы принимают участие работодатели и представители профильных организаций региона: №7 IT школа-лицей имени К. Сыпатаева г. Шымкент, школа-гимназия №38 имени Н. Ондасынова г. Шымкент, IT Лицей №9, лицей имени О.А. Жолдасбекова г. Шымкент, общеобразовательная школа №59 г. Шымкент, общеобразовательная школа №132 г. Шымкент, многопрофильная школа-гимназия №50 имени А. Байтурсынова г. Шымкент, школа-гимназия имени М.В. Ломоносова Туркестанской области. Указанные организации участвуют в совершенствовании содержания образовательной программы с учетом современных тенденций развития системы образования, требований регионального рынка труда и профессиональных запросов работодателей. Образовательные программы проходят процедуру экспертной оценки с привлечением ведущих специалистов и представителей профессионального сообщества. В экспертных заключениях отражается соответствие целей, содержания и ожидаемых результатов обучения актуальным требованиям системы образования и профессиональной подготовки педагогических кадров.

Структура и содержание образовательных программ формируются в соответствии с установленными нормативными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Трудоемкость образовательной программы измеряется в академических кредитах, осваиваемых обучающимися в течение учебного периода. Общий объем программы бакалавриата составляет 240 академических кредитов, при этом один академический кредит эквивалентен 30 академическим часам по всем видам учебной деятельности.

На кафедре «Физика» утверждены графики самостоятельной работы обучающихся (СРС) и самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРСП), соответствующие рабочим учебным программам дисциплин и обеспечивающие организацию учебного процесса в рамках кредитной технологии обучения.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу с участием работодателей и специалистов-практиков, профессиональная деятельность которых соответствует направлениям подготовки реализуемых образовательных программ. Данная практика способствует обеспечению качества подготовки специалистов и повышению практико-ориентированности образовательного процесса.

Каждая образовательная программа сопровождается информацией об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении. В структуре образовательной программы представлены сведения об учебно-ресурсной базе, библиотечном фонде, электронных образовательных ресурсах и материально-технических условиях, необходимых для качественной реализации образовательного процесса.

Формирование структуры и содержания образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся и принципами кредитной технологии обучения. Трудоемкость всех видов учебной деятельности определяется исходя из объема учебного материала и выражается в кредитах как единицах измерения совокупных трудозатрат обучающихся, необходимых для достижения запланированных результатов обучения. При реализации образовательных программ используется накопительная кредитная система, предусматривающая учет кредитов, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Организация и планирование учебного процесса осуществляются в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования», утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями, внесенными приказом Министра науки и высшего образования РК от 29.04.2024 №203).

Соотношение объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы по всем видам учебной деятельности утверждено решением Ученого совета университета (протокол №7 от 31.01.2019).

В университете на постоянной основе осуществляется мониторинг, анализ и актуализация образовательных программ. Отдел социологических исследований Департамента стратегического планирования ежегодно проводит оценку качества образовательных программ, модулей и дисциплин посредством анкетирования обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях академических комитетов по направлениям подготовки с участием обучающихся и представителей профессионального сообщества.

В целях поддержания актуальности содержания образовательных программ систематически пересматривается перечень элективных дисциплин, разработанных кафедрами, а также совершенствуется содержание профессиональных практик. По итогам проведенного анализа в

образовательные программы вносятся соответствующие изменения и дополнения, направленные на обеспечение их соответствия современным образовательным требованиям и запросам рынка труда. Процедура обновления образовательных программ осуществляется в соответствии с положением СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ» и оформляется соответствующими протоколами.

Анализ представленных материалов свидетельствует о том, что образовательная программа «6B01504 – Физика (IP)» разработана и реализуется в соответствии с установленными нормативными требованиями и современными подходами к проектированию образовательных программ.

Структура программы демонстрирует методологическую целостность и логическую завершенность: результаты обучения сформулированы в соответствии с Дублинскими дескрипторами, соотнесены с Национальной рамкой квалификаций и отражают как профессиональные (hard skills), так и универсальные (soft skills) компетенции. Применение принципов ECTS обеспечивает прозрачность образовательного процесса, накопление и перенос кредитов, а также академическую мобильность обучающихся.

Содержание модулей и дисциплин соответствует требованиям кредитной технологии обучения и ориентировано на формирование компетентного специалиста в области преподавания физики. Программа предусматривает использование современных образовательных технологий, включая интерактивные методы, цифровые инструменты и элементы исследовательской деятельности.

В ходе внешнего аудита (анализ документации, интервью с ППС, обучающимися и работодателями) подтверждено, что заявленные в самоотчете механизмы разработки и реализации образовательной программы функционируют на практике. Преподаватели отмечают участие в процессах обновления содержания дисциплин, обучающиеся подтверждают доступность учебно-методических материалов, работодатели — соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда.

Положительно оценивается организация практической подготовки обучающихся. Многоуровневая система практик, включая педагогическую и производственную, обеспечивает поэтапное формирование профессиональных компетенций. Наличие договоров с базами практик и функционирование УНПК способствует интеграции образования с реальной профессиональной средой.

Система учебно-методического обеспечения реализуется на высоком уровне: УМКД разработаны по всем дисциплинам, регулярно обновляются и проходят многоуровневую экспертизу. Электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступность материалов для обучающихся. Электронный формат УМКД размещается на порталах <http://smart.ukgu.kz> ,

<http://sde.sksu.kz> , для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Обеспеченность образовательных программ учебной, учебно-методической и информационной литературой отражается в картах учебно-методического обеспечения дисциплин. Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, печатными и электронными образовательными ресурсами, а также доступом к информационным системам университета и электронным библиотечным платформам (<http://lib.ukgu.kz>, ukgu.mbook.kz). Пополнение библиотечного фонда осуществляется на системной основе в соответствии с заявками кафедр и потребностями реализуемых образовательных программ.

По дисциплинам кафедры «Физика» учебно-методические комплексы дисциплин сформированы в полном объеме и соответствуют требованиям организации учебного процесса. Контроль качества, полноты содержания и актуальности УМКД осуществляется на уровне кафедры, факультета и университета. Проводится регулярный мониторинг разработки, обновления и методического сопровождения дисциплин.

При разработке и актуализации элективного компонента образовательной программы кафедра «Физика» учитывает предложения обучающихся, работодателей и иных заинтересованных сторон, что способствует повышению практико-ориентированности и востребованности образовательной программы.

Образовательные программы соотносятся с Национальной рамкой квалификаций Республики Казахстан и подлежат обязательному согласованию с работодателями и представителями профессионального сообщества.

Образовательная программа 6B01504 – «Физика» (IP) соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан и ориентирована на подготовку специалистов, обладающих профессиональными и педагогическими компетенциями, соответствующими современным требованиям системы образования.

Важным аспектом является учет принципов инклюзивного образования: в университете созданы условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями, включая адаптацию учебного процесса, доступ к ресурсам и психолого-педагогическую поддержку.

Управление информацией в рамках образовательной программы осуществляется системно: используются электронные платформы, обеспечивается открытый доступ к образовательным ресурсам, функционируют механизмы обратной связи.

Вместе с тем анализ показывает, что, несмотря на наличие развернутых механизмов мониторинга, в самоотчете ограничено представлены количественные показатели эффективности реализации образовательной программы (например, динамика удовлетворенности обучающихся, результаты трудоустройства выпускников в привязке к содержанию ОП).

Однако данный аспект не оказывает критического влияния на общую оценку соответствия стандарту.

В целом, можно констатировать, что образовательная программа характеризуется высоким уровнем структурной проработанности, нормативной обеспеченности и практической реализуемости. В университете на системной основе проводится работа по актуализации содержания образовательных программ. Кафедрами регулярно пересматривается и расширяется перечень элективных дисциплин, а также совершенствуется содержание профессиональных практик с учетом современных образовательных тенденций, требований работодателей и запросов рынка труда. По итогам проведенного анализа и обсуждений в образовательные программы вносятся соответствующие изменения и дополнения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и обеспечение соответствия образовательных программ современным требованиям. Результаты обновления образовательных программ оформляются протоколами в соответствии с положением СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ».

Экспертная группа отмечает следующие сильные стороны:

- наличие четко регламентированной процедуры разработки и обновления образовательных программ;
- соответствие структуры и содержания ОП международным стандартам (ECTS, ESG);
- эффективное взаимодействие с работодателями при формировании содержания программы;
- развитая система практической подготовки и функционирование УНПК;
- высокий уровень учебно-методического обеспечения и цифровизации образовательного процесса;
- учет принципов инклюзивного образования;
- системный мониторинг и регулярная актуализация образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

В отчете о результатах самооценки представлена информация о том, что образовательная деятельность университета реализуется в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2024 «Академическая политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова», обеспечивающей внедрение принципов студентоцентрированного обучения, академической свободы и

индивидуализации образовательного процесса. Образовательная среда университета ориентирована на развитие самостоятельности обучающихся, формирование профессиональных и личностных компетенций, а также создание условий для академической мобильности и профессионального роста студентов. Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения, что обеспечивает гибкость образовательных траекторий, прозрачность процедур оценивания и возможность выбора дисциплин и преподавателей. Обучающимся предоставлено право самостоятельного формирования индивидуального учебного плана (ИУП) на основе образовательной программы и каталога элективных дисциплин. Формирование ИУП осуществляется через информационную систему Smart с использованием персонального логина и пароля при консультативной поддержке эдвайзеров. Деятельность эдвайзеров регламентируется Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2023 «Управление учебно-организационными процессами».

В ходе анализа представленных материалов установлено, что университетом обеспечивается реализация принципов академической свободы обучающихся посредством:

- свободного выбора элективных дисциплин;
- выбора преподавателей;
- возможности построения индивидуальной образовательной траектории;
- участия обучающихся в оценке качества образовательного процесса;
- обеспечения академической мобильности.

В отчете о самооценке отражено, что при разработке содержания дисциплин, выборе методов преподавания и форм оценивания учитываются предложения и рекомендации обучающихся. Для обеспечения гибкости учебного процесса ежегодно разрабатываются и актуализируются каталоги элективных дисциплин (КЭД).

Информация, представленная в отчете, была подтверждена в ходе интервью с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и руководством кафедры «Физика», а также при анализе внутренней документации кафедры и университета.

В университете активно внедряются современные образовательные технологии и инновационные методы обучения. В образовательном процессе используются:

- мультимедийные средства обучения;
- электронные библиотечные ресурсы;
- цифровые образовательные платформы;
- сетевые формы взаимодействия со студентами;
- виртуальные лаборатории;
- технологии дистанционного обучения.

Преподавателями применяются современные интерактивные методы обучения, среди которых:



- «brainstorming»;
- мини-лекции;
- проблемное обучение;
- кейс-методы;
- ролевые и деловые игры;
- тренинги;
- метод проектов;
- дискуссии;
- STEM-методика;
- Lesson Study;
- CLIL;
- flipped classroom;
- Fishbone;
- SMART-технологии;
- междисциплинарное и проектное обучение.

Установлено, что данные методы ориентированы на развитие критического мышления, исследовательских навыков, коммуникативных компетенций и самостоятельной познавательной активности обучающихся. В отчете о самооценке отмечено, что за последние три года преподавателями университета разработаны 230 ролевых игр и 477 кейсов, используемых в образовательном процессе.

В университете сформирована развитая цифровая образовательная среда. Реализация онлайн-обучения обеспечивается посредством платформ:

- <http://smart.ukgu.kz>
- <http://sde.sksu.kz>
- <http://portal.ukgu.kz>
- <http://lib.ukgu.kz>
- <https://auezov.edu.kz/>
- <https://www.smart-kitap.kz>
- <http://articles.ukgu.kz/ru>
- <https://edx.sksu.kz/courses>

На образовательной платформе размещены:

- 3380 видеолекций;
- 1997 электронных изданий;
- более 306 виртуальных лабораторных работ;
- 317 мультимедийных разработок.

Кроме того, в цифровом формате разработаны и размещены 26211 учебно-методических комплексов дисциплин.

Университет обеспечивает обучающимся доступ к международным образовательным платформам и базам данных, включая Coursera, Khan Academy, Udey, SkillShare, EDX, OpenKZ и другим зарубежным образовательным ресурсам.

В ходе анализа установлено, что учебно-методическое обеспечение образовательной программы 6B01504 – «Физика» (IP) соответствует

современным требованиям. По всем дисциплинам разработаны методические указания, обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%. Преподавателями кафедры «Физика» подготовлены раздаточные материалы для всех видов учебных занятий и форм контроля знаний обучающихся.

В отчете самооценки отражено, что учет мнения обучающихся осуществляется посредством анкетирования и социологических опросов. В университете функционирует автоматизированная система анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование проводится через систему Smart и включает оценку:

- качества преподавания;
- содержания дисциплин;
- организации учебного процесса.

Результаты анкетирования анализируются на различных уровнях управления и используются для совершенствования образовательного процесса.

По итогам 2024–2025 учебного года средний показатель удовлетворенности обучающихся составил 4,7 из 5 баллов, что свидетельствует о высокой оценке качества образовательных услуг со стороны студентов.

В ходе анализа установлено, что университетом обеспечивается прозрачность и объективность процедур оценивания. Критерии оценивания закреплены в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Процедуры текущего, рубежного и итогового контроля регламентируются:

- СМК ЮКУ АП 01-2023 «Академическая политика НАО «ЮКУ им. М.Ауэзова»;
- СМК ЮКУ ПР 8.06-2023 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

В университете функционирует электронная система учета академических достижений студентов. Каждый обучающийся имеет доступ через личный кабинет к:

- расписанию занятий;
- УМКД;
- результатам текущего и промежуточного контроля;
- GPA;
- экзаменационным материалам;
- информации о переводных баллах.

Особое внимание уделяется обеспечению академической честности. Письменные экзаменационные работы проходят автоматическую кодировку и проверку через систему «Антиплагиат». Процедуры оценивания организованы на принципах прозрачности, объективности и единообразия.

В университете действует система апелляции результатов оценивания. Апелляционные комиссии формируются на период экзаменационной сессии

приказом Председателя Правления – Ректора университета. Обучающиеся имеют возможность подать апелляцию через личный кабинет в течение 24 часов после публикации результатов экзамена.

В ходе анализа подтверждено функционирование системы академической поддержки обучающихся. Для студентов организованы:

- консультации;
- СРОП;
- дополнительные занятия;
- сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- индивидуализированный подход в рамках syllabusов и рабочих учебных программ.

Важным направлением студентоцентрированного обучения является развитие академической мобильности. В университете заключено более 280 договоров и соглашений с вузами 38 стран ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках академической мобильности университет сотрудничает с вузами:

- Турции;
- Польши;
- Латвии;
- Китая;
- Испании;
- Малайзии;
- России;
- Узбекистана и других стран.

За 2024–2025 учебный год в программах внутренней и внешней академической мобильности приняли участие 651 обучающийся.

В университете реализуются:

- дудипломные образовательные программы;
- совместные образовательные программы;
- международные зимние и летние школы.

Информация, представленная в отчете самооценки, была подтверждена при посещении учебных корпусов, лабораторий, библиотеки, читальных залов, а также в ходе интервью с обучающимся и профессорско-преподавательским составом.

Анализ представленных материалов, результатов интервью, внутренней документации университета, а также посещения структурных подразделений позволяет сделать вывод о том, что образовательная программа 6B01504 – «Физика» (IP) реализуется в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения и требованиями современной системы высшего образования.

Организация учебного процесса характеризуется высоким уровнем академической гибкости и ориентированностью на индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий осуществляется на основе

кредитной технологии обучения, что обеспечивает возможность выбора дисциплин, преподавателей и образовательных маршрутов.

Университетом создана эффективная цифровая образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающихся к учебным материалам, электронным библиотечным ресурсам, мультимедийным разработкам и системам дистанционного обучения. Использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса и развитию цифровых компетенций обучающихся.

Следует отметить высокий уровень внедрения инновационных педагогических технологий. Применяемые методы обучения ориентированы на развитие критического мышления, исследовательской культуры, самостоятельности и практико-ориентированных компетенций студентов. Особенно важно, что в образовательном процессе активно используются технологии STEM-образования, проектного и проблемно-ориентированного обучения, кейс-методы и цифровые инструменты.

Анализ показал, что процедуры оценивания знаний обучающихся являются прозрачными, объективными и регламентированными внутренними нормативными документами университета. Внедрение электронных систем контроля знаний, процедур кодирования письменных работ и системы «Антиплагиат» способствует обеспечению академической честности и минимизации коррупционных рисков.

Положительно следует оценить функционирование системы обратной связи и вовлечение обучающихся в процессы обеспечения качества образования. Университет систематически проводит анкетирование студентов, результаты которого используются для совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания.

Система академической поддержки обучающихся, включая СРОП, консультации, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями и деятельность эдвайзеров, функционирует на должном уровне и способствует успешному освоению образовательных программ.

Отдельного внимания заслуживает высокий уровень организации академической мобильности. Университет демонстрирует широкую международную интеграцию и создает реальные возможности для участия студентов в программах внешней и внутренней академической мобильности, международных школах и совместных образовательных программах.

Так как набор абитуриентов на ОП был с 2025 года академическая мобильность еще не осуществлялась.

Материально-техническая база, цифровая инфраструктура и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 6B01504 – «Физика» (IP) соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение заявленных результатов обучения.

Информация, представленная в отчете о самооценке, в целом нашла подтверждение в ходе анализа документации, интервью с обучающимися,

ППС и руководством кафедры, а также при посещении учебных и административных подразделений университета.

На основании анализа отчета о самооценке, изучения внутренней документации, результатов интервью и посещения структурных подразделений установлено, что образовательная программа 6B01504 – «Физика» (IP) по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса и соответствует требованиям системы обеспечения качества высшего образования.

В университете обеспечены:

- реализация принципов студентоцентрированного обучения;
- академическая свобода обучающихся;
- прозрачность процедур оценивания;
- использование современных образовательных технологий;
- развитие цифровой образовательной среды;
- поддержка академической мобильности;
- эффективная система обратной связи и академической поддержки студентов.

Замечания:

Отсутствие академической мобильности обучающихся

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности обучающихся

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

В отчете о самооценке представлена информация о том, что прием обучающихся в университет осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и внутренними регламентирующими документами НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова». Процедуры приема основаны на принципах прозрачности, доступности и соблюдения равных возможностей для поступающих.

Прием абитуриентов осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Типовых правил приема на обучение в организации высшего и послевузовского образования, Правил проведения ЕНТ, комплексного тестирования, а также внутренних Правил приема обучающихся в НАО «ЮКУ имени М. Ауэзова», утвержденных решением Совета директоров университета. Информация о правилах приема, образовательных программах, критериях поступления, перечне необходимых

документов и сроках приема размещена на официальном сайте университета: [ЮКУ имени М. Ауэзова – Приемная комиссия](#).

На сайте университета функционирует «Виртуальная приемная комиссия», обеспечивающая возможность подачи заявлений и получения консультаций в онлайн-режиме. В разделе «Поступление» размещены образовательные программы, типовые правила приема, программы творческих экзаменов, реквизиты университета и иные информационные материалы для абитуриентов.

В университете функционирует Центр профориентационных работ, который осуществляет системную деятельность по привлечению абитуриентов. Центром регулярно проводятся онлайн- и оффлайн-семинары, вебинары, мастер-классы и консультативно-разъяснительные мероприятия для школьников и выпускников колледжей. Проводится статистический анализ контингента выпускников региона, ежегодно разрабатываются планы профориентационной работы, готовятся рекламно-информационные материалы, видеоролики и презентации образовательных программ. Информация о деятельности университета активно распространяется через социальные сети Instagram, Facebook, Twitter, а также посредством выступлений представителей университета на региональных телеканалах.

В целях привлечения талантливой молодежи университет ежегодно организует предметные олимпиады и творческие конкурсы. В 2025 году для участия в предметной олимпиаде было подано 1214 заявлений от школьников города Шымкента и Туркестанской области. Победители и призеры получили льготы на оплату обучения в размере 100%, 75% и 50%. В рамках творческого конкурса «Жас талант» было подано 151 заявление, а победители также получили образовательные льготы. В 2025 году местными исполнительными органами для обучающихся университета выделено 158 грантовых мест.

В отчете о самооценке представлена информация о мероприятиях по адаптации обучающихся первого курса. Учебный год начинается с ориентационной недели, в рамках которой проводятся встречи студентов с представителями департаментов, деканатов и структурных подразделений университета. Обучающихся знакомят с миссией университета, правилами организации образовательного процесса, академической политикой, системой оценивания, правилами проживания в общежитии и возможностями участия в студенческой жизни. Каждому первокурснику выдается «Путеводитель студента», электронная версия которого размещена на официальном сайте университета: [ЮКУ имени М. Ауэзова](#).

Академическая поддержка обучающихся осуществляется через деятельность службы эдвайзеров и кураторов академических групп. За каждой группой закреплен куратор, который проводит регулярные кураторские часы, оказывает консультативную помощь и содействует адаптации студентов к образовательной среде. В университете функционируют Центр психологической помощи студентам, отдел

социальной поддержки студентов, а также реализуются меры социальной поддержки обучающихся из социально уязвимых категорий.

В ходе визита ВЭК установлено, что университет создает условия для вовлечения обучающихся в научную, творческую и общественную деятельность. В университете функционируют студенческие клубы, молодежные организации, научные кружки и исследовательские лаборатории. На кафедре действует научный кружок «Квант», в рамках которого обучающиеся и школьники участвуют в научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей и ученых университета.

В университете внедрена автоматизированная информационная система smart.ukgu.kz, обеспечивающая доступ обучающихся к расписанию занятий, учебно-методическим материалам, результатам текущего и итогового контроля, а также автоматический расчет GPA. Академический календарь размещен на официальном сайте университета и утверждается Ученым советом.

В ходе анализа установлено, что в университете действуют регламентированные процедуры перевода, восстановления, предоставления академических отпусков и признания результатов обучения. Данные процедуры регулируются внутренними нормативными документами: Академической политикой университета, положениями о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, порядке перевода, восстановления и признания результатов обучения. Все нормативные документы размещены в открытом доступе на сайте университета.

Университет обеспечивает содействие трудоустройству выпускников через деятельность Центра по поддержке карьеры и трудоустройства. Центром организуются ярмарки вакансий, встречи с работодателями, круглые столы, цифровые ярмарки вакансий на платформе Beam, а также размещение резюме выпускников на Электронной бирже труда. Информация о возможностях трудоустройства публикуется на официальных ресурсах университета и в социальных сетях.

Выпускникам, освоившим образовательные программы бакалавриата, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом собственного образца с приложением на казахском, русском и английском языках. По запросу выпускникам предоставляется общеевропейское приложение Diploma Supplement на английском языке.

Как следует из отчета о самооценке и подтверждено в ходе визита ВЭК, в университете сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая процессы приема, академической поддержки, мониторинга успеваемости, признания результатов обучения и сертификации выпускников. Информация о правилах приема, академической политике и образовательных возможностях доступна на официальном сайте университета и в информационных системах.

В ходе интервью с руководством университета, ППС, обучающимися и представителями структурных подразделений подтверждено

функционирование системы адаптации первокурсников, деятельности службы эдвайзеров, психологической и социальной поддержки студентов. Подтверждено наличие цифровых сервисов сопровождения образовательного процесса и механизмов мониторинга учебных достижений.

Вместе с тем анализ представленных материалов и результатов интервью показал наличие ряда проблемных аспектов, связанных с результативностью приемной кампании и академической успешностью обучающихся.

Несмотря на проводимую профориентационную работу, контингент обучающихся по образовательной программе остается недостаточным. Низкий набор студентов свидетельствует о ограниченной эффективности механизмов привлечения абитуриентов, включая иностранных обучающихся.

Информация, представленная в отчете самооценки, в целом нашла подтверждение при анализе документации, интервью с обучающимися, преподавателями, руководителями структурных подразделений и в ходе ознакомления с информационными ресурсами университета.

Контингент обучающихся по образовательной программе является недостаточным (1 студент-грантник и 7 иностранных студентов).

Замечания

Низкая результативность профориентационной и приемной кампании.

Область для улучшения

Усилить профориентационную и маркетинговую политику ОП путем расширения каналов привлечения абитуриентов, включая международные рынки, цифровой маркетинг, сотрудничество с профильными школами и колледжами.

Разработать и внедрить KPI-индикаторы эффективности профориентационной деятельности и набора обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

В отчете о результатах самооценки представлена информация о том, что кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» определяет стратегические ориентиры в сфере управления человеческими ресурсами, включая миссию, видение, принципы кадровой деятельности и механизмы оценки эффективности работы персонала. Кадровая политика направлена на обеспечение конкурентоспособности университета путем формирования профессионального и квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, а также внутренними нормативными документами университета, в том числе:

- Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ, утвержденными решением Совета директоров (протокол №2 от 27 июня 2023 года, приказ №139-нқ от 24.08.2023 г.);
- Правилами конкурсного замещения руководителей структурных подразделений (приказ №73-нқ от 01.10.2020 г.);
- Кадровой политикой СМК ЮКУ КП 01-2024 (приказ №48-нқ от 01.02.2024 г.).

В университете функционируют конкурсные комиссии:

- по замещению должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (приказ №54-нқ от 18.02.2025 г.);
- по замещению должностей руководителей структурных подразделений (приказ №53-нқ от 18.02.2025 г.).

Квалификационные требования к ППС соответствуют «Положению о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ», утвержденному приказом №108-нқ от 09.06.2023 г.

В отчете о самооценке отмечено, что университет обеспечивает прозрачность конкурсных процедур путем размещения объявлений о вакансиях в республиканских печатных изданиях, на электронной бирже труда Enbek.kz, официальном сайте университета и в социальных сетях. Все процедуры приема на работу, перемещения, поощрения и увольнения ППС осуществляются управлением по работе с персоналом в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета.

Кадровая политика университета ориентирована на обеспечение качественного преподавания, развитие кадрового потенциала и профессиональный рост преподавателей. В целях снижения текучести кадров действует система мотивации, включающая надбавки к заработной плате, материальное стимулирование, премирование и поощрение сотрудников по итогам профессиональной деятельности.

Штат кафедры формируется на основе нормативной учебной нагрузки, рассчитанной в соответствии с рабочими учебными планами и внутренними нормативными документами университета. Начиная с 2021–2022 учебного года педагогическая нагрузка ППС составляет 680 часов (протокол Ученого совета №15 от 29.04.2021 г.).

Согласно данным самоотчета, укомплектованность профессорско-преподавательского состава по базовому образованию составляет 100%, а уровень остепененности превышает 50%, что соответствует требованиям к реализации образовательной программы.

Количественный и качественный состав ППС по образовательной программе представлен следующим образом:

Таблица 1 – Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий професс орско- препода вательс кий состав (всего)	Штатн ый професс орско- препода вательс кий состав	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско- преподавательского) персонала имеют:					Акад еми- ческ ая степ ень маги стра	% остепе ненно сти	Число препода вателей, ведущи х занятия на государ ственно м языке			
			С ученой степенью			С учены м звание м		Ученую степень			Ученое звание							
			Доктора наук	Кандидата наук	Доктора PhD	Профессор	Доцента	Доктора наук	Кандидата наук	Доктора PhD	И.о. Профессора	Доцент ВАК И.о. доцента						
2025-2026	20	19						-	6	4	2	4/ 5	7	50	100			

В реализации образовательной программы участвуют преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученые степени, публикации и опыт научно-методической работы. Все преподаватели кафедры ведут учебную нагрузку в соответствии с квалификацией и профилем преподаваемых дисциплин.

В отчете самооценки отражено, что профессорско-преподавательский состав кафедры активно вовлечен в совершенствование образовательной программы, участвует в разработке образовательных результатов и внедрении современных образовательных технологий.

В университете на системной основе проводится оценка качества деятельности преподавателей посредством:

- взаимопосещений занятий;
- проведения открытых занятий;
- внутрикафедрального контроля;
- плановой аттестации;
- анализа результатов экзаменационных сессий и итоговой аттестации обучающихся.

Контроль качества преподавания осуществляется в соответствии с СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04-2021. Графики взаимопосещений и открытых занятий утверждаются заведующим кафедрой

и реализуются в течение учебного года. За отчетный период проведено 5 открытых занятий и 26 взаимопосещений учебных занятий.

В университете действует система повышения квалификации персонала в соответствии с процедурой СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала». За последние три года доля ППС, прошедших повышение квалификации, увеличилась с 65% до 79%.

В 2020 году в университете создан Центр дополнительного образования, осуществляющий:

- организацию курсов повышения квалификации;
- стажировки на базе ведущих вузов и предприятий;
- программы педагогической переподготовки;
- реализацию проекта «Серебряный университет».

Центром разработано более 65 программ повышения квалификации. За последние три года более 320 преподавателей прошли повышение квалификации и стажировки в зарубежных вузах, включая:

- Michigan State University;
- University of Central Lancashire;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- University of Arizona;
- Arizona State University;
- University of Pennsylvania;
- Universiti Putra Malaysia;
- Университет «Эге» и др.

В отчете самооценки приведены данные о прохождении преподавателями кафедры «Физика» курсов повышения квалификации по профилю дисциплин, цифровой грамотности, инклюзивному образованию, программам CLIL, зимним и летним школам, а также программам с участием зарубежных ученых.

На базе Nazarbayev University реализованы программы повышения квалификации по направлению «Лидерство в образовании» совместно с финскими университетами НАМК и JAMK. В рамках данных программ 87 преподавателей педагогических образовательных программ университета повысили квалификацию в области современных образовательных технологий и цифровой педагогики.

Все преподаватели кафедры «Физика» прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Также преподаватели участвовали в международных семинарах по методике преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации.

В отчете отмечено, что преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, публикуют статьи в отечественных и зарубежных изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of

Science. В первом полугодии 2025–2026 учебного года ППС кафедры физики опубликовано 6 статей в журналах квартилей Q2 и Q3.

На кафедре реализуются шесть грантовых научных проектов по направлению подготовки учителей физики, среди которых:

- AP19579398 «Развитие креативности студентов на основе STEM-образования в условиях Индустрии 4.0»;
- AP14870844 «Развитие процесса подготовки студентов инженерно-технических направлений на английском языке на основе STEAM-образования»;
- AP22787500 «Разработка методики организации физических экспериментов для будущих учителей физики с использованием технологии виртуальной реальности (VR)»;
- AP23488947 «Развитие исследовательской и инженерной деятельности студентов на основе реализации STEM-проектов в области солнечной энергетики»;
- AP22784343 «Реализация преемственности модели междисциплинарного STEM-образования в условиях партнерства “Школа – Университет – Промышленность”»;
- AP26105437 «Интеграция библиотечной деятельности и STEM-образования: развитие научно-исследовательской компетентности будущих педагогов на основе программы TVET».

В рамках данных проектов созданы STEM-лаборатории и лаборатории XR-технологий, активно используемые обучающимися, магистрантами и докторантами при выполнении научных исследований.

В отчете самооценки отражено, что преподаватели кафедры являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза». Представители кафедры участвуют в работе диссертационных советов и коллегиальных органов управления.

Преподаватели кафедры активно внедряют современные интерактивные и инновационные технологии обучения: проектное обучение, кейс-методы, STEM-подходы, VR-технологии, цифровые образовательные ресурсы и методы развития soft skills.

Информация, представленная в отчете самооценки, нашла подтверждение при анализе документации, интервью с преподавателями, обучающимися, руководством кафедры и посещении учебных и научных лабораторий.

Анализ материалов самооценки, представленных документов, результатов интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями показал, что в университете сформирована эффективная система управления кадровым потенциалом, соответствующая стратегическим целям развития вуза и требованиям нормативно-правовой базы Республики Казахстан.

Кадровая политика университета носит системный и прозрачный характер, регламентирует процедуры конкурсного отбора, продвижения, аттестации,

профессионального развития и мотивации персонала. Процедуры управления персоналом осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и принципами меритократии.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы соответствует квалификационным требованиям. Обеспечивается достаточный уровень острепенности, профильности базового образования и соответствия квалификации преподавателей содержанию реализуемой образовательной программы.

Показатели по качественному и количественному составу ППС по ОП 6B01504-ФизикаIP подтверждает соответствие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг. По образовательной программе острепенность составляет 50%. Подготовка кадров по образовательной программе 6B01520-Физика началась в 2025 году. Образовательную программу по профилирующим предметам ведут 4 PhD-докторов, 6 кандидатов наук, среди которых 2 и.о. профессора и 4 ассоциированных профессоров ВАК, 5 исполняющих обязанности доцента и 7 магистра.

Таблица 2 – Качественный состав

ФИО ППС, ведущего дисциплину	Базовое образование ППС	Наличие уч.степени, уч. звания	Наличие научных исследований и научно-методических работ	Учебная нагрузка ОП
Абдраимов Рахымжан Турысбекович	ЮКГУ им М.Ауезова ,2002г 030240-Физика и информатика	PhD доктор, и.о. доцент	имеется	680
Турсынбаев Абай Закирович	ШИ МКТУ им.Яссави1994г	К.п.н., и.о. доцент	имеется	680
Нурашев Хамзе Есмаханович	КазПИ им.Абая, 1985г. Физика 2104	Стар. преп	имеется	680
Омашова Гаухар Шапаевна	КазГУ им.С.М.Кирова 1986г.,Физика-2105	К.ф.-м.н, доцент ВАК и.о. профессор	имеется	680
Сайдуллаева Нурила Сайдуллаевна	КазГУ им. С.М.Кирова,1982г., Физика 050140	К.ф.-м.н, Доцент ВАК	имеется	680
Байман Гулзагира Болысбекқызы	ЮКГУ им М.Ауезова ,2002г Физика и информатика 0105	Магистр, Стар. преп	имеется	680
Баубекова Гульнар Мусалиевна	ЮКГУ им.М.Ауэзова, физика и информатика, 2004г.	Магистр, Преп.	имеется	680
Ортаева Камила Ашимовна	Пед.инстим.М.Ауезова МКТУ,физика,учителя физики—информатики и	К.п.н, и.о. доцент	имеется	680

	вычислительной тех1993г			
Аблязимова Нуржамал Махаматовна	Ташкент государственный педагогический институт, 1997г	К.п.н, и.о. доцент	имеется	680
Абдуалиева Маржан Амирбековна	МКТУ им.Х.А.Ясави, 2002г., Физика и информатика,	PhD ассоц.проф	имеется	680
Спабекова Роза Спабекқызы	С.М. Киров ат.ҚазМУ 1981ж	К.х.н. доцент ВАКё, и.о. профессор	имеется	680
Умурзахова Жанар Бапаховна	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ,	Магистр, Стар. преп	имеется	680
Серикбаева Гультнур Суиндиковна	КазНУ им.Әль-Фараби 1997г.Физика 0302	Магистр, Стар.преп	имеется	680
Пазылова Дана Темирбековна	ЮКГУ им М.Ауезова ,2002г Физика и информатика 0105	PhD И.о. доцент	имеется	680
Бердалиева Мейрамкул Жексенбайқызы	ЮКГУ им М.Ауезова	Магистр, преподавате ль	имеется	680
Суйеркулова Жамила Нышанбаевна	ЮКГУ им М.Ауезова ,2002г Физика и информатика 0105	Магистр, Ст.преподав атель	имеется	680
Батрбек Диана	2018г.КГУ,им.Ш.Уалихан ова, 5B011000-Физика, 2020г ЮКУ им. М.Ауэзова, 6M011000 Физика	Магистр, преподават ель	имеется	680
Жайдакбаева Динара Куандыковна	МКТУ им Ясави 0104-Физика ЮКУ им Ауезов 6N011000-Физика	Магистр, преподавате ль	имеется	680
Алипбекова Жамиля Кожажельдиевна	ЮКГУ им М.Ауезова ,2009г	PhD И.о. доцент	имеется	680

Анализ кадрового потенциала показывает, что формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с действующими квалификационными требованиями, предъявляемыми к организациям высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Обеспеченность образовательной программы преподавателями профильных направлений подготовки соответствует требованиям вузовского образования и способствует качественной реализации образовательного процесса (Приложение 9).

В ходе визита ВЭК подтвержден высокий уровень вовлеченности ППС в научно-исследовательскую, учебно-методическую и проектную деятельность. Преподаватели активно участвуют в реализации грантовых проектов, международных стажировках, программах повышения квалификации и публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах данных.

Следует отметить наличие современной исследовательской инфраструктуры, включая STEM-лаборатории и XR-лаборатории, обеспечивающих интеграцию науки и образовательного процесса. В ходе посещения лабораторий установлено, что обучающиеся активно вовлечены в исследовательскую деятельность, выполняют дипломные проекты, магистерские и докторские исследования на базе реализуемых научных проектов.

Университет демонстрирует системный подход к повышению квалификации преподавателей. Существенным преимуществом является участие ППС в международных образовательных программах, курсах по цифровой педагогике, инклюзивному образованию, лидерству в образовании и современным STEM-подходам.

В университете функционирует система внутреннего контроля качества преподавания, включающая взаимопосещения, открытые занятия, внутрикафедраальный контроль и оценку деятельности ППС. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедр и академических советов.

Важным показателем эффективности кадровой политики является высокая научная активность ППС кафедры, участие преподавателей в диссертационных советах, наличие государственных наград и грантов «Лучший преподаватель вуза», а также активное внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс.

Информация, представленная в отчете самооценки, подтверждена в ходе анализа документации, посещения структурных подразделений, интервью с преподавателями и обучающимися, а также ознакомления с результатами научной и образовательной деятельности кафедры.

Анализ представленных материалов и результатов интервьюирования подтвердил наличие эффективной системы кадрового обеспечения образовательной программы. Сильными сторонами являются высокий уровень научно-исследовательской активности профессорско-преподавательского состава, наличие современной STEM- и XR-инфраструктуры, обеспечивающей интеграцию научных исследований и образовательного процесса, а также системный подход к повышению квалификации преподавателей. Положительно оцениваются активное внедрение инновационных образовательных технологий и цифровых решений, участие ППС в международных стажировках и программах академического развития, а также функционирование эффективной системы внутреннего контроля качества преподавания, способствующей постоянному совершенствованию образовательной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

В отчёте о самооценке представлена развернутая информация о финансовом обеспечении образовательных программ, формируемом за счёт бюджетных и внебюджетных средств, включая доходы от оказания образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности. Университет демонстрирует финансовую устойчивость и системный подход к развитию материально-технической базы. Отмечена положительная динамика финансовых средств, направляемых на обновление лабораторного оборудования, пополнение библиотечного фонда, поддержку студентов, медицинское обслуживание и организацию досуга обучающихся.

Материально-техническая инфраструктура университета соответствует задачам реализации образовательных программ. В университете функционируют 71 лекционная аудитория, 249 практических и специализированных аудиторий, 107 лабораторий и мастерских, 58 компьютерных классов, 12 спортивных залов, 3 стадиона и бассейн. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, мультимедийной техникой и цифровыми средствами обучения. Обновление материально-технической базы осуществляется на системной основе по заявкам кафедр.

В рамках образовательной программы 6B01504 – «Физика (IP)» функционируют специализированные учебные аудитории и лаборатории, расположенные в корпусе №7. В отчёте приведён подробный перечень оборудования, приобретённого в 2022–2025 гг., включающий интерактивную панель, персональные компьютеры, мобильные лаборатории по физике, демонстрационные и лабораторные наборы по механике, оптике, электростатике, молекулярной физике, а также современное измерительное оборудование и приборы для проведения лабораторных и демонстрационных экспериментов.

В ходе внешней экспертизы установлено, что кафедра «Физика» располагает специализированными лабораториями и учебными кабинетами, обеспечивающими проведение занятий по основным разделам физики и методике преподавания физики. На кафедре физики для дисциплины «Техника школьного эксперимента» сформирован полный комплект лабораторных работ, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся и развитие профессиональных компетенций будущих учителей физики. Лабораторный практикум соответствует содержанию образовательной программы и направлен на формирование у студентов навыков организации, проведения и методического сопровождения школьного физического эксперимента.

Следует отметить, что по данной дисциплине разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические пособия на русском и казахском языках. Наличие двуязычного методического обеспечения способствует

повышению качества учебного процесса, обеспечивает доступность учебных материалов для обучающихся с различным языком обучения, а также соответствует принципам полиязычного образования и академической мобильности. Методические пособия содержат теоретические сведения, инструкции по выполнению лабораторных работ, методические рекомендации и контрольные задания, что позволяет эффективно организовать самостоятельную и аудиторную работу студентов.

Проводится ежегодный мониторинг технического состояния оборудования с целью своевременного обновления и модернизации учебно-лабораторной базы.

В таблице 5 представлен перечень приборов и оборудования, приобретённых в период с 2022 по 2025 годы для материально-технического оснащения образовательной программы и обеспечения стабильного функционирования учебно-лабораторной базы.

Таблица 5 – перечень приборов и оборудования

№	Товар	Количество		Цена	Сумма
1	Стол преподавателя с приставкой для компьютера	1	ед.	212 821,88	212 821,88
2	Стол демонстрационный с подводом электричества	1	ед.	141 881,25	141 881,25
3	Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками	1	ед.	106 410,94	106 410,94
4	Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками	1	ед.	127 693,13	127 693,13
5	Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками	1	ед.	127 693,13	127 693,13
6	Стол однотумбовый	1	ед.	170 257,50	170 257,50
7	Стул полумягкий	1	ед.	46 820,81	46 820,81
8	Стул полумягкий	1	ед.	46 820,81	46 820,81
9	Шкаф для одежды	1	ед.	141 881,25	141 881,25
10	Шкаф закрытый	1	ед.	141 881,25	141 881,25
11	Шкаф закрытый	1	ед.	141 881,25	141 881,25
12	Шкаф открытый	1	ед.	127 693,13	127 693,13
13	Шкаф открытый	1	ед.	127 693,13	127 693,13
14	Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая	1	ед.	78 034,69	78 034,69
15	Интерактивная панель	1	ед.	2 325 011,88	2 325 011,88
16	Персональный компьютер	1	ед.	688 124,06	688 124,06
17	Акустическая система настольная	1	ед.	35 470,31	35 470,31
18	Источник бесперебойного питания	1	ед.	106 410,94	106 410,94
19	Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)	1	ед.	202 890,19	202 890,19
20	Мобильная лаборатория для проведения опытов по физике	1	ед.	638 465,63	638 465,63
21	Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления	1	ед.	14 188,13	14 188,13
22	Набор демонстрационный для изучения механики	1	ед.	49 658,44	49 658,44
23	Набор демонстрационный для изучения оптики	1	ед.	78 034,69	78 034,69
24	Набор демонстрационный для изучения электростатики	1	ед.	139 043,63	139 043,63
25	Набор лабораторный для экспериментов по нанотехнологиям	1	ед.	737 782,50	737 782,50
26	Набор по молекулярной физике и термодинамике	1	ед.	312 138,75	312 138,75
27	Весы электронные	1	ед.	42 564,38	42 564,38
28	Весы электронные	1	ед.	42 564,38	42 564,38
29	Весы электронные	1	ед.	42 564,38	42 564,38

30	Вольтметр для измерения переменного тока	1	ед.	11 350,50	11 350,50
31	Источник питания переменного тока	1	ед.	163 163,44	163 163,44
32	Магазин сопротивлений демонстрационный	1	ед.	14 188,13	14 188,13
33	Пистолет баллистический	1	ед.	26 957,44	26 957,44
34	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала проводника от его длины, сечения и материала	1	ед.	12 769,31	12 769,31
35	Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А	1	ед.	8 512,88	8 512,88
36	Вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V	1	ед.	8 512,88	8 512,88
37	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1	ед.	8 512,88	8 512,88
38	Лабораторная электроплита	1	ед.	38 307,94	38 307,94
39	Трибометр лабораторный	1	ед.	12 769,31	12 769,31
40	Штатив лабораторный комбинированный	1	ед.	21 282,19	21 282,19
41	Микрометр	1	ед.	18 444,56	18 444,56
42	Микрометр	1	ед.	18 444,56	18 444,56
43	Барометр aneroid	1	ед.	18 444,56	18 444,56
44	Лазер	1	ед.	36 889,13	36 889,13
45	Психрометр Августа	1	ед.	5 675,25	5 675,25
46	Психрометр Августа	1	ед.	5 675,25	5 675,25
47	Психрометр Августа	1	ед.	5 675,25	5 675,25
48	Микроскоп ученический 640х	1	ед.	55 333,69	55 333,69
49	Прибор для изучения газовых законов с манометром	1	ед.	17 025,75	17 025,75
50	Сетевой фильтр	1	ед.	6 384,66	6 384,66
51	Сетевой фильтр	1	ед.	6 384,66	6 384,66
52	Набор капилляров	1	ед.	7 094,06	7 094,06
53	Набор капилляров	1	ед.	7 094,06	7 094,06
54	Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики	1	ед.	49 658,44	49 658,44
55	Насос ручной	1	ед.	9 931,69	9 931,69
56	Сосуды сообщающиеся	1	ед.	7 094,06	7 094,06
57	Шар с кольцом	1	ед.	11 350,50	11 350,50
58	Шар Паскаля	1	ед.	11 350,65	11 350,65
59	Выключатель однополюсной лабораторный	1	ед.	2 128,22	2 128,22
60	Калориметр со стаканом	1	ед.	9 931,69	9 931,69
61	Катушка первичной обмотки лабораторная	1	ед.	14 188,13	14 188,13
62	Комплект соединительных проводов	1	ед.	8 512,88	8 512,88
63	Ламповый держатель лабораторный	1	ед.	2 837,63	2 837,63
64	Магнит лабораторный U-образный	1	ед.	3 547,03	3 547,03
65	Магнит лабораторный полосовой пара	1	ед.	3 547,03	3 547,03
66	Набор по электролизу лабораторный	1	ед.	18 444,56	18 444,56
67	Плата для сборки электрических цепей	1	ед.	12 769,31	12 769,31
68	Стрелки магнитные на штативах (пара)	1	ед.	1 702,58	1 702,58
69	Электромагнит разборный и деталями	1	ед.	11 350,50	11 350,50
70	Набор калометрических тел	1	ед.	8 512,88	8 512,88
71	Бюретка с кранами	1	ед.	11 350,50	11 350,50

В отчёте о самооценке представлена информация о развитой библиотечно-информационной инфраструктуре университета. Общий объём библиотечного фонда по состоянию на 01.10.2025 г. составляет 1 441 560 экземпляров, из которых 697 857 экземпляров — на государственном языке и 102 665 — на английском языке. Учебная литература составляет 67 % фонда, научная литература — 23,5 %. Обеспеченность базовых и профилирующих дисциплин учебно-методической литературой на цифровых носителях составляет 100 %, что соответствует квалификационным требованиям.

В ходе анализа отчёта о самооценке установлено, что в целях обеспечения качественного библиотечно-информационного обслуживания университетом сформирована развитая сеть партнёрских связей и заключены договоры о сотрудничестве с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, «НЭБ eLIBRARY.RU», Республиканской научно-технической библиотекой, Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ), филиалом «Российский химико-технологический университет им. Д. Менделеева» (г. Тараз), НАО «Казахский национальный университет Водного хозяйства и ирригации», НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», а также РГП ПХВ «Казахская национальная академия хореографии». Кроме того, заключены соглашения с универсальной городской библиотекой им. А. Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан и научно-универсальной библиотекой им. аль-Фараби. В рамках действующих соглашений обучающимся и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к библиотечным и информационным ресурсам указанных организаций.

Экспертной комиссией установлено, что для обеспечения образовательного и научного процессов университет предоставляет пользователям онлайн-доступ к международным и отечественным электронным информационным ресурсам и наукометрическим базам данных, включая Web of Science (WOS), Scopus, SpringerLink, Wiley, ScienceDirect, ЭБС «IPR SMART», «Полпред», а также к казахстанским электронным ресурсам «РМЭБ», «Aknurpress», «Мультимедийные книги», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap» и «Қазақстан тарихы».

В ходе изучения материалов самооценки подтверждено, что в образовательно-информационном центре университета функционирует полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater», обеспечивающая круглосуточный доступ пользователей с любых устройств в режиме 24/7. Существенную часть электронного фонда составляют научные труды учёных ЮКУ им. М. Ауэзова. Также функционирует репозиторий мультимедийных электронных учебников softbooks_aueзов_bot на платформе smart-kitap.kz.

Установлено, что библиотечный фонд университета полностью интегрирован в электронный каталог, доступный пользователям в круглосуточном режиме через официальный сайт библиотеки. Автоматизация библиотечно-информационных процессов осуществляется на базе программного комплекса «ИРБИС 64», включающего модули «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача» и «Администратор», что обеспечивает комплексное сопровождение библиотечной деятельности.

Экспертами также отмечено наличие современного электронного справочно-библиографического аппарата, включающего электронный каталог, электронную картотеку статей и электронную картотеку

авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведётся исключительно в электронном формате. Электронный каталог образовательно-информационного центра отражает библиотечный фонд университета с 1998 года и включает 10 специализированных баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Электронный фонд», «Научная», «Учебная», «Окулык», «Иностранная», «Диссертации». Ведение и редактирование электронного каталога осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, а также проводится плановая ретроконверсия библиотечного фонда.

Университет обеспечивает доступ обучающихся и ППС к современным информационно-коммуникационным технологиям. Все учебные корпуса объединены единой высокоскоростной корпоративной сетью. В образовательном процессе используются системы Smart и Platonus, функционирует образовательный портал для студентов с доступом к расписанию, учебно-методическим комплексам дисциплин, рейтингам и академической информации.

Университет проводит системную работу по поддержке обучающихся. Функционируют Центр обслуживания студентов, центр психологической поддержки, центр инклюзии, отдел социальной поддержки студентов, центр Болонского процесса и академической мобильности. Для обучающихся из социально уязвимых категорий предусмотрены скидки на обучение от 10 % до 100 %. Созданы условия для студентов с особыми образовательными потребностями: оборудованы пандусы, тактильные указатели, специальные санитарные помещения и парковочные места.

Поддержка студентов реализуется также через развитие научной, творческой и социальной активности обучающихся. В университете действуют научные кружки, творческие объединения, спортивные секции, функционируют центры довузовской подготовки и академической мобильности. Организуются семинары и консультации по публикационной активности, работе с международными научными базами данных и подготовке научных статей.

Анализ материалов самооценки, представленной документации, результатов интервью с руководством университета, преподавателями, обучающимися и сотрудниками структурных подразделений, а также результаты визуального осмотра подтверждают, что университет располагает достаточными учебными ресурсами и развитой системой поддержки студентов для реализации образовательных программ.

Финансовая политика университета ориентирована на устойчивое развитие образовательной среды, модернизацию материально-технической базы и цифровизацию образовательного процесса. Положительным аспектом является увеличение объёма финансирования на обновление

инфраструктуры, приобретение современного оборудования и развитие цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6B01504 – «Физика (IP)» в целом соответствует целям подготовки будущих учителей физики. Наличие специализированных лабораторий, демонстрационного и экспериментального оборудования способствует формированию практико-ориентированных и профессиональных компетенций обучающихся. Следует отметить системность обновления лабораторной базы и оснащение аудиторий современными средствами визуализации и цифрового обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение университета характеризуется высоким уровнем организации и соответствует современным требованиям высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся и преподавателям широкий доступ к международным электронным ресурсам, научным базам данных и цифровым образовательным платформам. Развитие электронной библиотеки, репозитория и автоматизированных библиотечных сервисов свидетельствует о последовательной цифровой трансформации информационно-образовательной среды университета.

Экспертная комиссия отмечает наличие эффективной системы социальной, психологической и академической поддержки обучающихся. Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp. В социальных сетях <https://www.instagram.com/lib.uku/>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100026630640550> и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников.

Университет демонстрирует приверженность принципам инклюзивного образования и социальной ответственности, создавая благоприятные условия для обучения студентов различных категорий, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями и студентов из социально уязвимых групп.

Положительно оценивается развитие цифровой инфраструктуры университета: функционирование IT-полигона, VR-лабораторий, использование автоматизированных информационных систем Smart и Platonus, обеспечение высокоскоростного интернет-соединения и свободного доступа к Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях. Система Smart



<https://smart.ukgu.kz/ru> состоит из множества модулей, каждый из которых предназначен для выполнения определенных функций.

Несмотря на наличие современных учебных лабораторий и специализированных кабинетов, оснащенность учебных аудиторий средствами визуализации и цифрового взаимодействия носит неравномерный характер. Отдельные аудитории не обеспечены современным мультимедийным и интерактивным оборудованием в объеме, позволяющем в полной мере реализовывать цифровые образовательные технологии.

Вместе с тем, с учётом современных тенденций цифровизации образования и развития simulation-based learning, представляется целесообразным дальнейшее расширение цифровой и интерактивной образовательной среды.

Замечание

Отмечается неравномерный уровень оснащения учебных аудиторий современным мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Область для улучшения

Расширение цифровой инфраструктуры университета путём увеличения количества интерактивных досок с обеспечением их равномерного распределения по учебным корпусам и специализированным аудиториям.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

В отчете о результатах самооценки представлена информация о функционировании системы информирования общественности по образовательной программе «6B01504 – Физика (IP)». Полные сведения о кафедре «Физика», включая описание образовательной программы, цели и результаты обучения, кадровый состав, а также содержание подготовки обучающихся размещены в открытом доступе на официальном сайте университета

<https://auezov.edu.kz/rus/stranitsy-ru/7425-6b01504-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-ip>. Информация об образовательных программах систематически актуализируется и представлена на сайте, образовательном портале университета, информационных стендах и в профориентационных материалах <https://auezov.edu.kz/ep/rus>.

Установлено, что информационно-образовательный портал университета обеспечивает обучающимся и их родителям круглосуточный

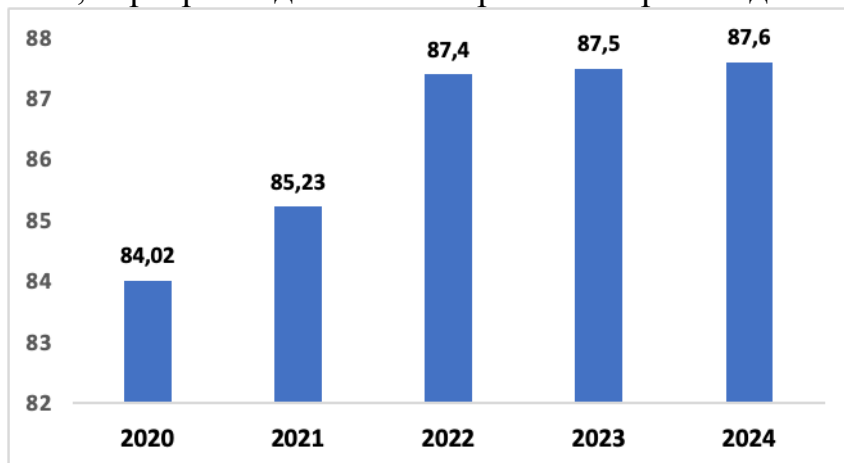
доступ к сведениям об организации учебного процесса, результатам текущего и итогового контроля, рейтинговым показателям, расписанию занятий и экзаменов. В составе информационной системы функционирует модуль УМКД, предоставляющий доступ к силлабусам, лекционным материалам, методическим указаниям, материалам для лабораторных и практических занятий, а также экзаменационным ресурсам.

В ходе анализа отчета подтверждено наличие системной работы университета по обеспечению открытости и прозрачности деятельности. Информация о деятельности кафедры «Физика», образовательных программах, научных, воспитательных и профориентационных мероприятиях регулярно размещается в социальных сетях университета: Instagram, Facebook, ВКонтакте, Telegram, Twitter, а также на YouTube-канале Auezov TV FM.

В отчете отражена деятельность Центра профориентационной работы, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение набора обучающихся. Ежегодно кафедрой «Физика» совместно с Центром профориентационной работы проводятся мероприятия «День открытых дверей», направленные на информирование выпускников школ и колледжей о перспективах и востребованности образовательной программы.

Представлены сведения о функционировании PR-службы университета, осуществляющей информационное сопровождение деятельности структурных подразделений и формирование позитивного имиджа университета в информационном пространстве.

В отчете также приведены данные о мониторинге трудоустройства выпускников, регулярном рассмотрении вопросов карьерного сопровождения на заседаниях Ученого совета университета, а также организации ярмарок вакансий, карьерных дней и мастер-классов работодателей.



Анализ материалов самооценки, официального сайта университета, образовательного портала, а также результаты интервью с руководством, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и выпускниками показали, что в университете функционирует эффективная система информирования общественности, обеспечивающая прозрачность образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Информационная политика университета ориентирована на обеспечение доступности, открытости и оперативности предоставляемых сведений для всех заинтересованных сторон: абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников и широкой общественности. Университет использует разнообразные каналы распространения информации, включая официальный сайт, образовательный портал, социальные сети, электронные информационные системы, профориентационные мероприятия и взаимодействие со средствами массовой информации.

Следует отметить высокий уровень цифровизации процессов информирования обучающихся. Через портал университета обеспечивается постоянный доступ к академической информации, учебно-методическим материалам и сервисам сопровождения образовательного процесса. Функционирование модуля УМКД способствует повышению доступности образовательных ресурсов и прозрачности организации учебного процесса.

Важным аспектом является системная профориентационная деятельность кафедры «Физика» и университета в целом, направленная на формирование устойчивого интереса к образовательной программе и повышение ее узнаваемости среди потенциальных абитуриентов. Регулярное освещение деятельности кафедры в социальных сетях и СМИ способствует укреплению имиджа образовательной программы и университета.

Информация, представленная в отчете о результатах самооценки, получила подтверждение в ходе анализа документации, изучения интернет-ресурсов университета, интервью с обучающимися, выпускниками, работодателями и профессорско-преподавательским составом кафедры.

Замечания:

Информационная наполняемость официального сайта по кафедре «Физика» является недостаточной.

Область для улучшения:

Улучшить информационную наполняемость сайта по кафедре «Физика».

Уровень соответствия по стандарту 7 – Значительное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие академической мобильности обучающихся

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности обучающихся

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечания

Низкая результативность профориентационной и приемной кампании.

Область для улучшения

Усилить профориентационную и маркетинговую политику ОП путем расширения каналов привлечения абитуриентов, включая международные рынки, цифровой маркетинг, сотрудничество с профильными школами и колледжами.

Разработать и внедрить КРІ-индикаторы эффективности профориентационной деятельности и набора обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечание

Отмечается неравномерный уровень оснащения учебных аудиторий современным мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Область для улучшения

Расширение цифровой инфраструктуры университета путём увеличения количества интерактивных досок с обеспечением их равномерного распределения по учебным корпусам и специализированным аудиториям.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информационная наполняемость официального сайта по кафедре «Физика» является недостаточной.

Область для улучшения:

Улучшить информационную наполняемость сайта по кафедре «Физика».

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
27-28.04.2026 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых программ (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами/докторантами	Р, ВЭГ, К, Студенты, Магистранты, Докторанты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 28 апреля 2026 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной, научной базы. Выборочное посещение учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Факультеты, Кафедры
10:30-12:00	Выборочное посещение баз практик аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Базы практик Ссылка для конференции
12:00-13:00	Цифровое сопровождение и поддержка студентов. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой