



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01901 «Специальная педагогика (IP)» (первичная)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Кошербаева Айгерим Нуралыевна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой «Педагогика и психология», д.п.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая

**Шавалиева Зульфия Шавалиевна****Эксперт**

Руководитель образовательных программ «Специальная педагогика», к.п.н., ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет им. Ёлкей Марғұлан

**Керимбаева Рысты Калдыхановна****Эксперт**

Профессор кафедры «Социальной психологии» Таразского университета им.М. Х. Дулати, к.п.н.

**Асанова Салтанат Сайлаукзы****Представитель работодателей**

Директор практического психологического центра «INSAN», г. Шымкент

**Ёзимхан Несібелі Мараткзы****Представитель студентов**

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Педагогика и психология», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01901 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА (IP)»
(ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	20
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	25
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 27 по 28 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -

IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цель образовательной программы – подготовка магистров, владеющих научно-педагогическими знаниями в области теории и методологии философии, и способных применить их в практической деятельности. Подготовка научно-педагогических кадров, специализирующихся в экспертно-аналитической работе в области философии, исследующих философско-культурологические тенденции модернизации общества.

Образовательной программой по образовательной программе 7M02211-«Философия», предусмотрена подготовка магистров гуманитарных наук на базе высшего профессионального образования со сроком обучения 2 года – научно-педагогическое направление.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

Потребность в магистрах философии в третьем мегаполисе связана с развитием образования, науки и культурной индустрии. Такие специалисты



востребованы в университетах, колледжах, культурных центрах, компаниях и НПО для анализа этических и социальных аспектов, междисциплинарных исследований и формирования гражданского общества. Они помогают решать моральные дилеммы, создавать культурные проекты и укреплять корпоративную этику в условиях современных вызовов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура проведения программной аккредитации осуществлялась на основании «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленного отчета Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова состоялись встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом факультета, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися и работодателями. Проверено содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталогов элективных дисциплин, силлабусов, индивидуальных планов и других документов, касающихся организации учебного процесса.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам университета.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы ОП «6В01901-Специальная педагогика IP» осуществлялся аудит вуза: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, читальные залы, базы практик.

Уникальность ОП 6В01901-Специальная педагогика IP заключается в ориентации на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. А также в практикоориентированности на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Университет продемонстрировал участие в составе рабочих групп по разработке ОП ППС, обучающихся и работодателей. Состав рабочей группы указывается в структуре каждой ОП.

Содержание ОП, последовательность их реализации соответствуют нормативным требованиям и запросам рынка труда. Результаты обучения по каждой соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом.

В ходе визита ВЭК не возникало затруднений с анализом деятельности университета, факультетов и ОП, поскольку запрашиваемая информация предоставлялась своевременно.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета.

Целью политики обеспечения качества является обеспечение гарантий качества образовательной деятельности путем выполнения требований потребителей и заинтересованных сторон. Для достижения данной цели университет реализует политику интеграции учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся, формирования профессиональных компетенций и соблюдения этических норм при реализации образовательных программ, согласованных с работодателями и стейкхолдерами.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением является одним из основных принципов деятельности ЮКУ имени М. Ауэзова, что отражено в политике университета в области обеспечения качества образовательных программ.

В университете функционируют комитеты по академическому качеству, деятельность которых направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству и принимают участие в обсуждении вопросов, связанных с системой внутреннего обеспечения качества ОП, обновлением содержания образовательных программ и учетом потребностей профессиональной среды.

ЮКУ имени М. Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к повышению качества образования путем продвижения и реализации основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также правила предупреждения академического мошенничества отражены во внутренних нормативных документах ЮКУ имени М. Ауэзова, включая Академическую политику, Антикоррупционную политику, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт и Положение об исследовательской этике.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ имени М. Ауэзова определены основные виды нарушений академической честности, а также виды и порядок применения дисциплинарных взысканий. В университете на постоянной основе проводятся разъяснительные мероприятия по нормам Правил академической честности,

Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики. Сотрудники и обучающиеся знакомятся с внутренними актами при приеме на работу и зачислении на обучение. Каждый сотрудник и обучающийся принимает на себя обязательство по соблюдению норм внутренних актов.

Университет, следуя принципам академической честности и научной этики, внедрил прокторинговую программу при проведении экзаменов, а также проверку письменных работ обучающихся и работ преподавателей на предмет наличия заимствований в системе «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ». Разработано СМК ЮКУ П 8.14-2023 «Положение о проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»».

Экзамены в университете проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Разработан модуль с интеграцией системы «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ» для письменных экзаменов. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна как на персональных компьютерах, так и на мобильных устройствах. После отправки ответа данные обучающегося обезличиваются, затем каждый ответ в автоматическом режиме проходит проверку через систему «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ». При достижении установленного показателя оригинальности работа допускается к оценке преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проводятся с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы Oqulyq. Вход на тест осуществляется через уникальный код. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие обучающегося в кадре и фиксирует возможные нарушения академической честности. Решение о нарушении правил внутреннего распорядка принимается на основании видеозаписи экзамена.

Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия. В целях соблюдения прозрачности и честности предоставления мест в общежитиях прием онлайн-заявок и выбор этажа и комнаты осуществляется на сайте <https://platon.ukgu.kz/>. На данной платформе студенты и абитуриенты имеют возможность получить детальную информацию об общежитиях университета.

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, обеспечивающая соблюдение структурными подразделениями, работниками и обучающимися законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционная комплаенс-служба является независимым подразделением университета, подчинена и подотчетна Совету директоров. Служба ежеквартально направляет отчеты и информацию о принятых антикоррупционных мерах в уполномоченный орган по противодействию

коррупции.

На основании проведенных работ председатели академических комитетов представляют на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления. В протоколе фиксируются виды обновления, по каждому виду обновления аргументируются внесенные изменения.

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, в рамках которых обсуждаются вопросы качества реализации и перспектив развития образовательных программ. Работодатели и обучающиеся участвуют в работе комитетов по академическому качеству и отраслевых советов, где рассматриваются вопросы внутреннего обеспечения качества ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Порядок разработки и утверждения ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» в университете регламентирован внутренними нормативными документами, включая СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки, согласования, утверждения и обновления образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова».

Образовательная программа разработана в соответствии с действующей нормативной правовой базой Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, включая Закон Республики Казахстан «Об образовании», государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, типовые правила деятельности организаций образования, квалификационные требования к образовательной деятельности, а также с учетом принципов ECTS и ESG.

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании образовательной программы, утверждении ОП на Ученом совете, области образования, направлении подготовки, группе образовательных программ, виде ОП, уровнях по МСКО, НРК и ОРК, языках обучения, трудоемкости в кредитах и иных характеристиках программы.

Структура ОП включает концепцию образовательной программы, паспорт ОП, цель и задачи, модель выпускника, квалификационную характеристику выпускника, результаты обучения, перечень дисциплин с кратким описанием содержания, стратегии и методы обучения, систему контроля и оценки, а также сведения об учебно-ресурсном обеспечении.

Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах программы, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих от 30 декабря 2020 года №553, квалификационной характеристике выпускника, сфере профессиональной деятельности, объектах и предметах профессиональной деятельности.

В ОП определены результаты обучения, которыми должен обладать выпускник при успешном завершении программы. Перечень дисциплин и их содержание ориентированы на достижение заявленных результатов обучения, формирование профессиональных компетенций и подготовку специалистов в области специальной и инклюзивной педагогики.

ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» разрабатывается с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. К формированию образовательной программы привлекаются ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители работодателей и обучающиеся. Данная ОП является инновационной и разработана КазНПУ имени Абая.

Содержание ОП проектируется через определение модулей и учебных дисциплин. Модули представляют собой завершенные структурные элементы образовательной программы, ориентированные на достижение результатов обучения, формирование знаний, умений, навыков и компетенций. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности.

На этапе проектирования ОП результаты обучения формулируются с учетом уровня подготовки, требований профессиональных стандартов, ожиданий работодателей и стратегии развития университета. Результаты обучения основаны на Дублинских дескрипторах и принципах ECTS.

ОП направлена на формирование как поведенческих навыков и личностных качеств, включая самообучаемость, системное мышление, ИКТ-компетенции, креативность, социальный интеллект, сотрудничество, клиенториентированность и умение работать в условиях неопределенности, так и профессиональных навыков, необходимых для деятельности специалиста в области специальной педагогики.

Содержание ОП ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, инновационные формы реализации образовательного процесса, а также на различные категории обучающихся, включая лиц, нуждающихся в инклюзивном образовании.

В университете разработаны СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования» и СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова».

ОП по своему содержанию и структуре соответствует требованиям ГОСО. ОП бакалавриата включает теоретическое обучение, цикл общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, практическую

подготовку обучающихся, различные виды учебной, педагогической и профессиональной практики, а также итоговую аттестацию.

Цикл общеобразовательных дисциплин включает обязательный компонент и вузовский компонент. Цикл базовых и профилирующих дисциплин включает дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы/проекта либо сдачи комплексных экзаменов в соответствии с требованиями ГОСО.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедре «Общая педагогика и психология» разработаны программы практик, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий. Программы профессиональной практики периодически обновляются и отражают современные достижения науки, практики и инновационные технологии, применяемые на базах практики.

Базами практики по ОП 6В01901 «Специальная педагогика IP» являются Республиканское общественное объединение «Союз медицинской психологии и социальной защиты», IT-лицей №9 имени О.А. Жолдасбекова, школа-гимназия №1 имени А.С. Пушкина, коррекционный центр развития «Корабль детства», реабилитационный центр, Государственный специальный коррекционный детский сад «Еркин», «Юнусов Центр», коррекционный детский сад «Гаухар» №28, школа-интернат для глухих детей №2, Коррекционный сад №17 «Достык», ТОО «Airaza group», центр развития детей «Baby Brain», психолого-медико-педагогическая консультация, КГУ «Вспомогательная школа-интернат №2» Шымкентского городского отдела образования и другие организации.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка обучающихся в учебно-научно-производственных комплексах, организованных на базе ведущих организаций и учреждений региона. На базе УНПК обучающимся предоставляется возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности, а специалисты организаций участвуют в образовательном процессе через проведение практических занятий, мастер-классов, руководство профессиональной практикой, курсовыми и дипломными работами.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, ведомостях и зачетных книжках обучающихся. По окончании практики обучающийся загружает отчет и дневник на портал SMART, после чего документы проверяются руководителем практики и защищаются перед комиссией из числа ППС. Результаты защиты оцениваются дифференцированным зачетом по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебные планы, рабочие учебные программы, силлабусы, лекционные

комплексы, методические указания к практическим, семинарским, индивидуальным и лабораторным занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, материалы промежуточного и итогового контроля, программное и мультимедийное сопровождение занятий.

Электронный формат УМКД размещается на порталах <https://platon.ukgu.kz/> и <http://sde.sksu.kz> для свободного доступа обучающихся и контроля степени обеспеченности дисциплин. Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и иными образовательными ресурсами.

В рамках реализации проекта «Модернизация среднего образования» МНВО РК на базе кафедры «Общая педагогика и психология» открыт кабинет инклюзивного образования, оснащенный оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями на сумму 40 млн тенге при спонсорской поддержке Всемирного банка развития. Наличие кабинета инклюзивного образования усиливает практико-ориентированную составляющую подготовки обучающихся по ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP».

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр образовательных программ. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей и дисциплин студентами, сотрудниками и работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на академических комитетах, в состав которых включены обучающиеся и работодатели.

Для обеспечения актуального содержания образования осуществляется пересмотр и дополнение перечня элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. Образовательные программы университета проходят внешнюю экспертизу с участием работодателей, работающих в сфере, соответствующей направлению подготовки.

Области для улучшения:

Изыскать возможность организации двудипломного образования с зарубежными вузами.

Усиление акцента на формировании профессиональных компетенций с привлечением профессионального сообщества: увеличение экспертов, представителей инклюзивных школ, коррекционных учреждений.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Как показали результаты внешнего аудита, студентоцентрированное обучение по ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» строится с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, их академической свободы, личностного и профессионального роста, самостоятельности выбора образовательной траектории.

В университете реализуется практика формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся за счет выбора дисциплин основной ОП и компонента по выбору. Обучающимся предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей, а также получения консультационной поддержки со стороны эдвайзеров, кураторов и преподавателей.

Учебный процесс организуется с учетом принципов гибкости, доступности и ориентации на достижение запланированных результатов обучения. Обучающимся доступны документы, регламентирующие академическую политику и учебный процесс, включая справочники, путеводители, информацию об образовательных программах, академической мобильности, критериях оценивания и правилах текущего и итогового контроля.

Реализация студентоцентрированного подхода проявляется в применении активных и интерактивных методов обучения, усилении роли самостоятельной работы, исследовательского подхода, участия обучающихся в обсуждении содержания ОП, а также в развитии студенческого самоуправления.

В рамках компетентностного и студентоцентрированного подходов меняется роль преподавателя: преподаватель выступает не только источником знаний, но и организатором учебной деятельности, тьютором и консультантом. ППС создает условия для активного самостоятельного обучения студентов, стимулирует их познавательную активность, критическое мышление и формирование профессиональных компетенций.

Кафедра организует научно-исследовательскую и внеучебную деятельность обучающихся. Проводятся студенческие научные конференции, внутривузовские предметные олимпиады по психологии и специальной педагогике, обеспечивается участие обучающихся в онлайн-курсах на международных образовательных платформах.

Анализ образовательного процесса показывает, что преподаватели активно внедряют современные образовательные технологии и цифровые ресурсы. В учебном процессе используются мультимедийные средства, электронные библиотечные системы, сетевое взаимодействие со студентами, а также образовательные платформы университета.

Преподавание осуществляется с применением активных и инновационных методов обучения. На лекционных занятиях используются

брейнсторминг, мини-лекции, интерактивные презентации, лекции с запланированными ошибками. На семинарских и практических занятиях применяются дискуссии, деловые и ролевые игры, тренинги, кейс-методы, проектное обучение, индивидуальная, парная и групповая работа.

Дополнительно внедряются современные педагогические технологии: «перевернутый класс», квест-технологии, междисциплинарное и проектное обучение, массовые открытые онлайн-курсы, виртуальные лаборатории, Lesson Study, CLIL, SMART-целеполагание и методы развития критического мышления, включая «Фишбоун».

Таким образом, образовательный процесс по ОП характеризуется применением современных образовательных технологий, цифровых ресурсов, активных методов обучения и ориентацией на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся.

Академическая мобильность обучающихся в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова осуществляется на основе межвузовских договоров, соглашений и совместных образовательных проектов. Для реализации внутренней академической мобильности оформляется трехстороннее соглашение между обучающимся, направляющим и принимающим вузами, международная мобильность подтверждается официальным приглашением принимающей стороны.

Направление обучающихся для участия в программах академической мобильности, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими обучение за рубежом. Содержание и продолжительность обучения в рамках кредитной мобильности определяются обучающимся совместно с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы.

Процедура перезачета кредитов представляет собой признание эквивалентности объема и содержания освоенных дисциплин или выполненной исследовательской работы дисциплинам образовательной программы университета. Результаты обучения фиксируются в академическом транскрипте обучающегося через информационные системы университета на основании официальных документов принимающего вуза.

Дополнительным инструментом развития интернационализации образования являются международные зимние и летние школы, проводимые кафедрой. В данных мероприятиях принимают участие обучающиеся и преподаватели казахстанских и зарубежных вузов, а также приглашенные специалисты из зарубежных организаций образования.

Вместе с тем следует отметить, что набор обучающихся на ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» осуществлен в 2025–2026 учебном году, в связи с чем отдельные показатели, связанные с участием студентов в исходящей академической мобильности, предметных олимпиадах, научно-исследовательской работе и конкурсных мероприятиях, находятся на стадии формирования. Данные направления требуют дальнейшего развития по мере

реализации образовательной программы и продвижения обучающихся по курсам..

Области для улучшения:

Расширить образовательные возможности обучающихся через использование открытых онлайн-курсов, в том числе на международных платформах открытого образования.

Активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских проектах, студенческих научных конференциях, программах академической мобильности, международных школах, семинарах и совместных образовательных мероприятиях с зарубежными вузами-партнерами по профилю специальной и инклюзивной педагогики.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

При проверке соответствия требованиям стандарта 4 экспертной группе были представлены документы, регламентирующие порядок приема обучающихся, формирование контингента, организацию учебного процесса, оценивание учебных достижений, признание результатов обучения и итоговую аттестацию.

Политика формирования студенческого контингента в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» основана на принципах прозрачности, единства, системности и осуществляется в соответствии с действующими нормативными требованиями Республики Казахстан и внутренними документами университета.

Информация по приему размещена на официальном сайте приемной комиссии университета. На сайте в разделе «Поступление» представлены перечень образовательных программ, правила приема, типовые правила поступления, критерии отбора, реквизиты университета и другая необходимая информация для абитуриентов.

В университете функционирует виртуальная приемная комиссия, сотрудники которой в онлайн-режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт, консультируют поступающих и предоставляют ответы на вопросы, связанные с приемом, обучением, условиями проживания и социальной поддержкой.

В 2025–2026 учебном году по ОП 6В01901 «Специальная педагогика IP» произведен набор обучающихся, контингент составляет 19 человек. Обучение осуществляется на государственном и русском языках по очной форме обучения. С учетом того, что набор по данной IP-программе

находится на начальном этапе реализации, показатели выпуска, трудоустройства и дальнейшей динамики контингента будут формироваться по мере продвижения обучающихся по курсам.

Университет реализует профориентационную работу в течение всего учебного года. Центр профориентационной работы проводит онлайн- и офлайн-семинары, вебинары, мастер-классы и консультации для школьников, выпускников колледжей и их родителей. Факультет «История и педагогика» совместно с кафедрами ежегодно проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники и родители.

Профессорско-преподавательский состав кафедры участвует в профориентационной работе, проводит встречи и беседы с будущими абитуриентами, публикует материалы в республиканских и областных печатных изданиях. В профориентационных целях используются официальные страницы университета в социальных сетях, рекламно-информационные буклеты, календари, а также информационные материалы об условиях обучения, проживания, льготах и скидках.

На официальном сайте университета размещается информация об образовательной программе 6B01901 «Специальная педагогика IP», учебной, культурно-досуговой и общественной жизни обучающихся. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по вопросам приема.

Для абитуриентов и обучающихся с особыми образовательными потребностями в университете созданы условия доступной образовательной среды. Учебные корпуса и студенческие общежития оснащены тактильными панелями, указателями направления движения, пандусами с поручнями. На первых этажах учебных корпусов и студенческого общежития №5 имеются специально оборудованные санитарные комнаты.

В университете функционирует центр довузовской подготовки Foundation, ориентированный на подготовку абитуриентов к поступлению в вуз. Через средства массовой информации и цифровые каналы общественность информируется об академических возможностях университета, социальной поддержке, льготах по оплате обучения, доступных тарифах на проживание в общежитии и других условиях.

Для содействия трудоустройству и карьерному продвижению студентов университетом используются механизмы взаимодействия с работодателями. В кабинете работодателя отражается информация о вакансиях, стажировках и практиках, предусмотрена возможность отбора студентов, размещения тестирования и получения откликов. Университет имеет возможность контролировать процесс взаимодействия с работодателями, вести статистику и отслеживать обратную связь.

Профильные работодатели и представители организаций специального и инклюзивного образования участвуют в реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся. Среди организаций, связанных с профессиональной подготовкой и дальнейшими возможностями трудоустройства выпускников, указаны коррекционные центры, специальные

образовательные организации, психолого-медико-педагогические консультации, инклюзивные школы и специализированные центры развития детей.

Для обучающихся, склонных к научной и творческой деятельности, функционируют студенческие научные кружки, творческие объединения, клубы и иные формы внеучебной активности. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и другие объединения по интересам.

В университете создана система социальной и психологической поддержки обучающихся. Функционируют службы, содействующие в решении образовательных, личных, социальных и карьерных вопросов. Для повышения активности студенческой молодежи в общественной жизни работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных организаций и объединений. При кафедре «Общая педагогика и психология» созданы студенческий клуб «Сана» и волонтерский клуб «Senim ART».

В рамках реализации проекта «Модернизация среднего образования» МНВО РК на базе кафедры «Общая педагогика и психология» открыт кабинет инклюзивного образования, оснащенный оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями на сумму 40 млн тенге при спонсорской поддержке Всемирного банка развития. Данный ресурс имеет значение для практической подготовки обучающихся по ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP».

Система оценки учебных достижений обучающихся организована в соответствии с академической политикой университета и требованиями кредитной технологии обучения. Обучающиеся имеют доступ к информации о критериях оценивания, правилах промежуточного и итогового контроля, расписанию экзаменов, результатам текущей и итоговой аттестации через электронные информационные системы университета.

Признание результатов обучения осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами университета и действующими правилами организации учебного процесса. Процедуры перезачета дисциплин и признания академических кредитов обеспечивают прозрачность и сопоставимость результатов обучения.

Итоговая аттестация по ОП бакалавриата проводится в установленном порядке и включает выполнение и защиту дипломной работы/проекта либо сдачу комплексных экзаменов в соответствии с требованиями ГОСО и внутренними нормативными документами университета.

Области для улучшения:

Системная профориентационная работа и информирование целевой аудитории о специфике программы, профессиональных возможностях выпускников и востребованности специалистов в области специальной и инклюзивной педагогики.

Рассмотреть возможность расширения доступности ОП через участие в грантовых программах и иных механизмах поддержки обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» соответствует нормативным требованиям и направлена на обеспечение образовательных программ квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Кадровая политика университета определяет миссию, видение, ценности, принципы и ключевые направления управления человеческими ресурсами, а также критерии оценки эффективности кадровой деятельности. Документ доступен для ППС и сотрудников университета.

Соответствующий уровень квалификации ППС обеспечивается Квалификационным стандартом должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», устанавливающим квалификационные требования для отбора при приеме на работу, продвижения и профессионального роста штатного профессорско-преподавательского состава при прохождении конкурсного замещения вакантных должностей.

Трудовая деятельность персонала, включая обязанности, ответственность, повышение по службе, поощрения и увольнение, регулируется Кадровой политикой, должностными инструкциями, Положением о повышении квалификации сотрудников и другими внутренними нормативными документами университета. Документированные процедуры позволяют обеспечивать образовательные программы квалифицированными кадрами и реализовывать задачи стратегического развития университета.

Потребности в ППС определяются на основе нормативных требований по остротенности, соотношению студентов и преподавателей, а также необходимости обеспечения дисциплин ОП квалифицированными кадрами соответствующего профиля.

Профессорско-преподавательский состав университета сформирован в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности МНВО РК. Имеющийся кадровый состав позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ и достижение запланированных результатов обучения.

Подготовка обучающихся по ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и

систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Согласно представленным сведениям по кадровому потенциалу дисциплин ОП, общее количество ППС, привлекаемых к реализации ОП 6В01901 «Специальная педагогика IP», составляет 20 человек, из них 17 являются штатными преподавателями. В составе ППС имеются 1 доктор наук, 1 доктор PhD, 2 кандидата наук и 16 магистров. Средний возраст ППС составляет 36 лет.

Анализ кадрового состава показывает, что реализация ОП обеспечивается преподавателями, имеющими профильную подготовку и опыт учебной, научно-методической и исследовательской деятельности. При этом преобладающую часть кадрового состава составляют магистры, что требует дальнейшей работы по усилению доли преподавателей с учеными степенями и профильной научной специализацией в области специальной и инклюзивной педагогики.

В представленных материалах отражена научная активность ППС. Публикационная активность ППС представлена статьями в журналах из перечня МНВО РК, статьями в журналах с ненулевым импакт-фактором, публикациями в сборниках международных конференций, учебниками, электронными учебниками и методическими пособиями. Представленные данные подтверждают наличие научно-методической базы, используемой при реализации образовательной программы.

Таблица 5.1. Публикации ППС

№ п/п	ППС (в алфавитном порядке)	Портфолио							
		Статьи в журналах из перечня МНВО РК	Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Оппонирование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников с (ISBN)	Разработка электронных учебников	Разработка методических пособий с ISBN	Другое
1	Лекерова Гульсим Жанабергеневна	28	8	37	8	2	10	6	16
2	Искакова Мира Садвакасовна	-	2	6	-	-	4	-	2
3	Айтжанова Акмарал Битемировна	6	-	15		2	-	4	

4	Алметов Негматжан Шадиметович	15	3	30	6	9	7	3	15
5	Исабаева Айман Сагинтаевна	6	-	20	-	-	-	3	9
6	Корнилко Ирина Александровна	3	1	20	-	-	1	1	-
7	Қабылбекова Заурет Бердикуловна	10	4	60	-	7	3	3	15
8	Нуридинова Гульдана Адемовна	3	1	20	-	1	1	-	-
9	Сахиева Фарида Абубакировна	15	-	18	1	2	-	2	-
10	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	4	1	20	-	-	-	3	9
11	Усенова Аккенже Мукановна	19	3	25	1	3	2	2	10
12	Ауелова ҚымбатЕрежеповна	3	-	20	-	-	-	1	5
13	Акимбаев АхметжанОбдиқадірұлы	2	-	15	-	-	-	1	-
14	Дуанаева Сандуғаш Ерубаевна	3	2	15	-	-	-	-	-
15	Малгайдарова Гулсара Турганбаевна	-	-	7	-	-	-	-	-
16	Мусаханова Гульмира Маратовна	2	-	10	-	-	-	-	10
17	Султанова Камила Асыкбаевна	-	-	6	-	6	-	-	-
	Всего	119	25	344	16	32	28	29	91

Научно-исследовательская деятельность ППС по профилю ОП также подтверждается реализацией научного проекта AP23490767 «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби қажуын жасанды интеллект элементтерін пайдалана отырып болжау және алдын-алу моделін әзірлеу» на 2024–2026 годы. Научным руководителем проекта является Кабылбекова З.Б., грантодатель – Комитет науки МНВО РК, общая сумма финансирования составляет 29 000 000 тенге.

Руководство университета стимулирует профессиональное и личностное развитие ППС, предоставляя возможности для повышения квалификации. Преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, участвуют в семинарах, тренингах, научно-методических мероприятиях, а также в программах академического и профессионального развития.

Прохождение курсов повышения квалификации является одним из важных условий обеспечения качества образования и направлений реализации плана развития ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP». Повышение квалификации ППС способствует обновлению содержания дисциплин, внедрению современных образовательных технологий и развитию практико-ориентированных подходов в обучении.

В сведениях по внешней академической мобильности ППС отражено участие преподавателей кафедры в академических мероприятиях и стажировках в зарубежных вузах, включая университеты Узбекистана, Российской Федерации и Великобритании. В частности, представлены сведения о пребывании ППС в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами, Наманганском государственном педагогическом институте, Кокандском государственном педагогическом университете, Казанском федеральном университете, университете Рейдинг и других организациях.

Таблица 5.2. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., ученая степень, звание	Сроки пребывания (количество освоенных/ отведенных кредитов)	Вуз-партнер (организация, компания)
1	Нигматуллина Ж.Ш.магистр п.н.	Декабрь 2022г.	Кокандский государственный педагогический университет
2	Д.пс.н., проф.Лекерова Г.Ж., к.п.н., доцент Джексенбаева К.О., к.п.н., доцент Нурбекова А.М.	Ноябрь 2023г.	ТашГПУ им. Низами
3	Алметов Н.Ш.д.п.н., проф.	Октябрь 2024г.	Международная исламская академия Узбекистана (г.Ташкент).
4	PhDUсенова А.М.	январь-февраль 2024г.	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами.

Таблица 5.2. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
	«Методика оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на основе использования технологий искусственного интеллекта»	Акмалова Мохинур Зафар кизи Джизакский государственный педагогический университет, PhD, доцент, заведующий кафедрой «Теория и методика дошкольного образования»	09.02 - 20.02. 2026г
	Тема: «Основные направления применения искусственного интеллекта в начальных классах»	Хамроев Алижон Рузикулович Бухарский государственный университет, д.п.н., профессор.	09.02 - 20.02. 2026г
	Мектептердегі инклюзивті білім беру тәжірибелері	Серхат Арслан PhD,профессор университет Гази, г. Анкара, Турция	09.02 - 20.02. 2026г
	1.Возможности и риски применения искусственного интеллекта в развитии когнитивных способностей студентов 2.Двойственный характер воздействия ИИ на внимание, памяти мышления студентов	Отажонов Джамшидбек Машрабжанович Доктор PhD, и.о. доцента Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами	09.02 - 20.02. 2026г

ППС применяет современные методы обучения, образовательные технологии и практико-ориентированные подходы, необходимые для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальной и инклюзивной педагогике. В учебном процессе используются

интерактивные методы, цифровые ресурсы, кейс-методы, проектное обучение, тренинговые формы работы и другие активные технологии.

Университет создает условия для эффективной педагогической, научной и профессиональной деятельности ППС, включая доступ к образовательным и информационным ресурсам, цифровым платформам, научной инфраструктуре, программам повышения квалификации и профессионального развития.

Таким образом, кадровое обеспечение ОП 6В01901 «Специальная педагогика IP» в целом соответствует требованиям стандарта. ППС имеет профильную подготовку, опыт преподавательской, научно-методической и исследовательской деятельности, участвует в повышении квалификации, академической мобильности и публикационной деятельности. Вместе с тем, с учетом специфики ОП и начального этапа ее реализации, требуется дальнейшее усиление кадрового потенциала за счет увеличения доли ППС с учеными степенями и расширения научной активности непосредственно по направлению специальной и инклюзивной педагогики.

Замечание:

Доля преподавателей с учеными степенями по профилю специальной и инклюзивной педагогики требует дальнейшего усиления, с учетом преобладания в составе ППС преподавателей со степенью магистра.

Области для улучшения:

Усиление кадрового потенциала ОП за счет привлечения и подготовки ППС с учеными степенями, научными публикациями и практическим опытом в области специальной и инклюзивной педагогики.

Активизировать публикационную деятельность ППС по профилю ОП в рейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, а также подготовку учебников, учебных и методических пособий по специальной и инклюзивной педагогике.

Участие ППС в международных академических мероприятиях, стажировках, научных проектах и совместных исследованиях с зарубежными вузами и организациями сферы специального и инклюзивного образования.

Повышение научно-квалификационного уровня преподавателей магистров (обучение в докторантуре PhD, научно-исследовательские проекты, публикационная деятельность и профильное повышение квалификации).

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете сформирована система учебных, информационных, материально-технических и цифровых ресурсов, необходимых для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, самостоятельной работы обучающихся и реализации ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP».

В Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова формируется библиотечный фонд и предоставляется доступ к информационным ресурсам для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и самообразования обучающихся. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий, энциклопедий, словарей и справочников по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняются электронными материалами: учебными пособиями, лекциями преподавателей, лабораторными работами, докладами, студенческими работами, рефератами и дипломными проектами.

Единый информационно-библиотечный фонд университета на 01.10.2025 г. составляет 1 441 560 экземпляров, в том числе на государственном языке – 697 857 экземпляров, на английском языке – 102 665 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 971 510 экземпляров, фонд научной литературы – 339 250 экземпляров, фонд авторефератов и диссертаций – 12 111 наименований.

По ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» представлен книжный фонд в объеме 7 856 экземпляров, из них 4 220 экземпляров на государственном языке, 178 экземпляров на английском языке, а также 17 единиц на электронных носителях.

Обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу, электронным библиотечным ресурсам, учебно-методическим комплексам дисциплин, образовательным платформам и цифровым сервисам университета. Учебно-методические материалы размещаются на образовательных порталах и доступны обучающимся для самостоятельной работы, подготовки к занятиям, текущему и итоговому контролю.

ЮКУ имени М. Ауэзова является финансово устойчивым вузом. За последние годы университет направляет финансовые средства на обновление материально-технической базы, приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники, а также на поддержку студентов, медицинское обслуживание и организацию досуга.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить реализацию образовательной программы. Для проведения учебных занятий используются аудитории, компьютерные классы, специализированные кабинеты, образовательные платформы, мультимедийное и интерактивное оборудование.

В рамках реализации проекта МНВО РК «Модернизация среднего образования» на базе кафедры «Общая педагогика и психология» открыт кабинет инклюзивного образования. Кабинет расположен в аудитории №105 корпуса №9 по ул. Дулати и оснащен интерактивной панелью Gemini, а также учебным оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями на сумму 40 млн тенге при поддержке Всемирного банка развития. Наличие данного кабинета имеет особое значение для практико-ориентированной подготовки обучающихся по ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP».

В университете созданы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Учебные корпуса и общежития оснащены элементами доступной среды, включая пандусы, тактильные указатели, специально оборудованные санитарные комнаты. Информация об образовательных программах на официальном сайте вуза адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и представлена в версии для лиц с особыми образовательными потребностями.

Цифровая инфраструктура университета обеспечивает сопровождение образовательного процесса. В университете функционирует Департамент цифровизации, в штате которого имеются технические специалисты, разработчики, специалисты по сетевым технологиям, серверам хранения и обработки данных, операторы и специалисты по автоматизации рабочих процессов. Сотрудники департамента имеют профильное образование и регулярно участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях по вопросам цифровизации и внедрения новых технологий в учебный процесс.

Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную образовательную траекторию на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Запись на учебные дисциплины осуществляется офисом Регистратора в онлайн-формате с участием эдвайзеров по образовательным программам. Индивидуальное планирование обучения проводится на учебный год под руководством эдвайзеров.

В университете действует система академической, информационной, социальной и психологической поддержки обучающихся. Службы поддержки содействуют решению образовательных, личных и карьерных вопросов, обеспечивают консультирование обучающихся, сопровождение их индивидуальной образовательной траектории, поддержку при адаптации к образовательной среде и профессиональном развитии.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Для обучающихся, имеющих творческие способности, предусмотрены кружки и объединения по интересам. Данные формы работы способствуют развитию личностного потенциала, профессиональной мотивации и социальной активности студентов.

Положительная практика:

Открытие кабинета инклюзивного образования, оснащенного специализированным оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями, в рамках проекта МНВО РК «Модернизация среднего образования» при поддержке Всемирного банка развития.

Области для улучшения:

Развитие условий для инклюзивного образования, включая дальнейшее обновление специализированного оборудования, учебно-методических материалов и цифровых ресурсов, используемых при реализации ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» обеспечивает информирование общественности о своей деятельности, реализуемых образовательных программах, правилах приема, академических возможностях, социальной поддержке обучающихся, материально-технической базе, международном сотрудничестве и иных направлениях деятельности университета.

Основным источником информации о миссии, целях, задачах университета, образовательных программах и результатах деятельности является официальный сайт университета <https://auezov.edu.kz>. Информация также распространяется через местные и республиканские СМИ, официальные страницы университета в социальных сетях, информационные буклеты, рекламные материалы и другие каналы коммуникации.

На официальном сайте университета размещена информация об образовательных программах, правилах приема, перечне необходимых документов для поступления, академической политике, аккредитации и лицензировании, антикоррупционной политике университета, академическом календаре, библиотеке, образовательных ресурсах и сервисах поддержки обучающихся.

Полную информацию о кафедре «Общая педагогика и психология», профессорско-преподавательском составе, целях и результатах обучения ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP» обучающиеся и абитуриенты могут найти на официальном сайте университета. Ожидаемые результаты обучения представлены как на уровне образовательной программы в целом, так и на уровне отдельных дисциплин в курсах.

На веб-сайте предоставлена информация об ОП 6B01901 «Специальная педагогика IP», включая сведения о содержании программы, учебной, культурно-досуговой и общественной жизни обучающихся. В

профориентационных целях активно используются официальные аккаунты университета в социальных сетях, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также материалы об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

В университете функционирует виртуальная приемная комиссия, обеспечивающая консультирование поступающих и прием документов в онлайн-формате. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по вопросам поступления, выбора образовательной программы, условий обучения, проживания и социальной поддержки.

В целях привлечения абитуриентов Центр профориентационной работы проводит онлайн- и офлайн-семинары, вебинары и мастер-классы для школьников средних общеобразовательных школ, выпускников колледжей и их родителей. Ежегодно факультет «История и педагогика» совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники и родители.

Университет обеспечивает открытость информации через различные каналы обратной связи, включая блог ректора, call-center, телефон доверия, ящики доверия, официальные страницы университета в социальных сетях, общественную приемную и виртуальную приемную комиссию. Эти механизмы позволяют обучающимся, абитуриентам, родителям, работодателям и другим заинтересованным сторонам получать актуальную информацию и направлять обращения, предложения и замечания.

Информация о кафедре, образовательной программе, условиях обучения и возможностях для обучающихся имеет значение для повышения узнаваемости ОП 6В01901 «Специальная педагогика IP» среди потенциальных абитуриентов, работодателей, профессионального сообщества и общественности.

С учетом того, что набор по ОП 6В01901 «Специальная педагогика IP» осуществлен в 2025–2026 учебном году, информация о выпускниках и трудоустройстве по данной программе будет формироваться по мере завершения полного цикла обучения. В дальнейшем данные о выпуске, трудоустройстве и карьерных траекториях выпускников целесообразно размещать на сайте университета и использовать при продвижении образовательной программы.

Области для улучшения:

Продвижение сайта кафедры и страницы ОП с точки зрения актуализации содержания, регулярного обновления информации и использования сайта в качестве эффективного канала коммуникации с абитуриентами, обучающимися, работодателями и профессиональным сообществом.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Изыскать возможность организации двудипломного образования с зарубежными вузами.

Усиление акцента на формировании профессиональных компетенций с привлечением профессионального сообщества: увеличение экспертов, представителей инклюзивных школ, коррекционных учреждений.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить образовательные возможности обучающихся через использование открытых онлайн-курсов, в том числе на международных платформах открытого образования.

Активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских проектах, студенческих научных конференциях, программах академической мобильности, международных школах, семинарах и совместных образовательных мероприятиях с зарубежными вузами-партнерами по профилю специальной и инклюзивной педагогики.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Системная профориентационная работа и информирование целевой аудитории о специфике программы, профессиональных возможностях выпускников и востребованности специалистов в области специальной и инклюзивной педагогики.

Рассмотреть возможность расширения доступности ОП через участие в грантовых программах и иных механизмах поддержки обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Доля преподавателей с учеными степенями по профилю специальной и инклюзивной педагогики требует дальнейшего усиления, с учетом преобладания в составе ППС преподавателей со степенью магистра.

Области для улучшения:

Усиление кадрового потенциала ОП за счет привлечения и подготовки ППС с учеными степенями, научными публикациями и практическим опытом в области специальной и инклюзивной педагогики.

Активизировать публикационную деятельность ППС по профилю ОП в рейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, а также подготовку учебников, учебных и методических пособий по специальной и инклюзивной педагогике.

Участие ППС в международных академических мероприятиях, стажировках, научных проектах и совместных исследованиях с зарубежными вузами и организациями сферы специального и инклюзивного образования.

Повышение научно-квалификационного уровня преподавателей магистров (обучение в докторантуре PhD, научно-исследовательские проекты, публикационная деятельность и профильное повышение квалификации).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Развитие условий для инклюзивного образования, включая дальнейшее обновление специализированного оборудования, учебно-методических материалов и цифровых ресурсов, используемых при реализации ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Продвижение сайта кафедры и страницы ОП с точки зрения актуализации содержания, регулярного обновления информации и использования сайта в качестве эффективного канала коммуникации с абитуриентами, обучающимися, работодателями и профессиональным сообществом.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АУЭЗОВА»**

Дата проведения аудита: 27 - 28 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых программ (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами и магистрантами/докторантами	Р, ВЭГ, К, Студенты, Магистранты, Докторанты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

День 2-й: 28 апреля 2026 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной, научной базы. Выборочное посещение учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Факультеты, Кафедры
10:30-12:00	Выборочное посещение баз практик аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Базы практик Ссылка для конференции
12:00-13:00	Цифровое сопровождение и поддержка студентов. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8.